

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от «26» апреля 2023 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «26» апреля 2023 г.  
№ 872/149а

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного  
электрооборудования и автоматики по видам  
транспорта за исключением водного)

| Форма обучения                            | очная                       |                |
|---|-----------------------------|----------------|
|   | на базе 9 кл.               | на базе 11 кл. |
| Группа                                    | ДГ-31                       | -              |
| Курс                                      | 3                           | -              |
| Семестр                                   | 5, 6                        | -              |
| Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.: | 58                          | -              |
| - лекции, уроки, час.                     | 48                          | -              |
| - практические занятия, час.              | 10                          | -              |
| - лабораторные занятия, час.              | 0                           | -              |
| - курсовой проект/работа, час.            | 0                           | -              |
| Самостоятельная работа, час.              | 18                          | -              |
| Максимальная учебная нагрузка, час.       | 76                          | -              |
| Форма промежуточной аттестации            | Итоговая контрольная работа | -              |

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 387 от 24.04.2014 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Харькова М.Е.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 1 «Общеобразовательные дисциплины»  
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Семёнова И.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 6 от «26» апреля 2023 г.

## Содержание

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1   | Общая характеристика программы                                  | 4  |
| 1.1 | Цели и планируемые результаты освоения программы                | 4  |
| 1.2 | Использование часов вариативной части образовательной программы | 5  |
| 2   | Структура и содержание программы                                | 6  |
| 2.1 | Структура и объём программы                                     | 6  |
| 2.2 | Распределение нагрузки по курсам и семестрам                    | 7  |
| 2.3 | Тематический план и содержание программы                        | 8  |
| 3   | Условия реализации программы                                    | 12 |
| 3.1 | Материально-техническое обеспечение программы                   | 12 |
| 3.2 | Информационное обеспечение программы                            | 12 |
| 4   | Контроль и оценка результатов освоения программы                | 13 |

# 1 Общая характеристика программы

## 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

### **Цели дисциплины:**

Научить оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Научить применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка

Познакомить с понятиями: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

Соблюдать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

Познакомить с нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

### Уметь:

У1 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных целей;

У2 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У3 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

У4 - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

У5 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств.

### Знать:

З1 - связь языка и истории, культуры русского и других народов;

З2 - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

З3 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

З4 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).**

### Общие компетенции.

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

**1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и полностью состоит из часов вариативной части.

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

| Наименование разделов и (или) тем   | Максимальная нагрузка, час. | Самостоятельная работа, час. | Обязательная аудиторная нагрузка, час. |               |                      |                      |                         |
|---|-----------------------------|------------------------------|--|---------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
|   |                             |                              | Всего                                  | в том числе   |                      |                      |                         |
|   |                             |                              |  | лекции, уроки | практические занятия | лабораторные занятия | курсовой проект/ работа |
| Раздел 1. Язык как средство общения                                       | 8                           | 0                            | 8                                      | 6             | 2                    | 0                    | 0                       |
| Раздел 2. Языковая норма, её динамика и вариативность                     | 2                           | 0                            | 2                                      | 2             | 0                    | 0                    | 0                       |
| Раздел 3. Орфоэпические и акцентологические нормы языка                   | 6                           | 4                            | 2                                      | 2             | 0                    | 0                    | 0                       |
| Раздел 4. Лексика. Фразеология. Лексические нормы                         | 10                          | 4                            | 6                                      | 4             | 2                    | 0                    | 0                       |
| Раздел 5. Морфемика: словообразовательные нормы                           | 2                           | 0                            | 2                                      | 2             | 0                    | 0                    | 0                       |
| Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы                               | 6                           | 0                            | 6                                      | 6             | 0                    | 0                    | 0                       |
| Раздел 7. Синтаксис. Синтаксические нормы.                                | 10                          | 0                            | 8                                      | 8             | 2                    | 0                    | 0                       |
| Раздел 8. Функциональные стили литературного языка. Стилистические нормы. | 32                          | 10                           | 22                                     | 18            | 4                    | 0                    | 0                       |
| Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы              | 0                           | 0                            | 0                                      | 0             | 0                    | 0                    | 0                       |
| <b>Итого объем образовательной программы</b>                              | <b>76</b>                   | <b>18</b>                    | <b>58</b>                              | <b>48</b>     | <b>10</b>            | <b>0</b>             | <b>0</b>                |

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

| №<br>п/п | Курс<br>Семестр                                  | I |   | II |   | III       |            | IV |   | ИТОГО      |
|----------|--|---|---|----|---|-----------|------------|----|---|------------|
|          |  | 1 | 2 | 3  | 4 | 5         | 6          | 7  | 8 |            |
| 1.       | <b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b> |   |   |    |   | <b>26</b> | <b>32</b>  |    |   | <b>58</b>  |
|          | - лекции, уроки, час.                            |   |   |    |   | 22        | 26         |    |   | 48         |
|          | - практические занятия, час.                     |   |   |    |   | 4         | 6          |    |   | 10         |
|          | - лабораторные занятия, час.                     |   |   |    |   | 0         | 0          |    |   | 0          |
|          | - курсовой проект/работа, час.                   |   |   |    |   | 0         | 0          |    |   | 0          |
| 2.       | <b>Самостоятельная работа, час.</b>              |   |   |    |   | <b>8</b>  | <b>10</b>  |    |   | <b>18</b>  |
| 3.       | <b>Максимальная нагрузка, час.</b>               |   |   |    |   | <b>34</b> | <b>42</b>  |    |   | <b>76</b>  |
| 4.       | <b>Форма промежуточной аттестации</b>            |   |   |    |   |           | <b>ИКР</b> |    |   | <b>ИКР</b> |

### 2.3 Тематический план и содержание программы

| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр., домашнее задание | Коды формируемых компетенций                            |
|-----------|---|-------------|---|--------------------------------------|---|
|           | <b>Семестр 5</b>  |             |   |                                      |   |
|           | <b>Раздел 1. Язык как средство общения</b>  | <b>8</b>    |   |                                      |   |
| 1.        | <b>Тема 1.1. Три составляющих компонента культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Входной контроль знаний.</b>  | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр. 10-13                        | ОК 4, 6<br>ПК 2.3, 3.3<br>ЛР 22, 24, 29, 36             |
| 2.        | <b>Тема 1.2. Язык и речь.</b><br>Особенности устной и письменной речи. Коммуникативные качества речи. Язык и речь. Функции языка. Признаки, характеризующие язык и речь. Особенности устной и письменной речи.                                    | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр. 14-17                        | ОК4, 6<br>ПК 2.3, 3.3<br>ЛР 24, 29, 33, 36              |
| 3.        | <b>Тема 1.3. Основные тактики делового общения.</b> Речевой этикет. Невербальные средства общения.  | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр.8-17                          | ОК 1, 2, 4<br>ПК 2.3, 2.4, 3.3<br>ЛР 13, 22, 23, 24, 31 |
| 4.        | <b>Практическое занятие №1.</b><br>Составление формул речевого этикета (приветствие, прощание, обращение в социальных сетях, в общении с преподавателями, друзьями...).   | 2           | Методическое указание по выполнению практической работы       | О1 стр. 327-331,<br>О2               | ОК 1, 2, 4<br>ПК 2.3, 2.4, 3.3<br>ЛР 13, 22, 23, 24, 31 |
|           | <b>Раздел 2. Языковая норма, её динамика и вариативность.</b>   | <b>2</b>    |   |                                      |   |
| 5.        | <b>Тема 2.1. Языковая норма и история ее развития.</b><br>Происхождение литературного языка. Старославянский и древнерусский язык.<br><b>Воспитательный компонент:</b><br>Конкурс презентаций «Кирилл и Мефодий: сохранение и развитие наследия». | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр. 19-31                        | ОК4, 6<br>ПК 2.3, 2.4, 3.3<br>ЛР18, 24, 33, 39          |
|           | <b>Раздел 3. Орфоэпические и акцентологические нормы языка</b>  | <b>6</b>    |   |                                      |   |



| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение  | Литература §, стр., домашнее задание | Коды формируемых компетенций                              |
|-----------|--|-------------|--|--------------------------------------|---|
| 6.        | <b>Тема 3.1 Орфоэпия. Нормы произношения.</b><br>Основные черты современной произносительной нормы. Основные правила русского литературного произношения. Фонетические средства языковой выразительности. Ударение в русском языке. Типы акцентологических ошибок.   | 2           | Презентация по теме занятия                                    | О1 стр. 32-40                        | ОК2, 3<br>ПК 2.3, 2.4, 3.3<br>ЛР24, 29, 31, 33            |
|           | <b>Самостоятельная работа №1.</b><br>Определение типов орфоэпических ошибок.   | 4           | Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы | О1 стр. 50-57                        | ОК 1, 2, 4<br>ПК 2.3, 2.4, 3.3<br>ЛР 22, 29, 31, 36       |
|           | <b>Раздел 4. Лексика. Фразеология. Лексические нормы.</b>  | <b>10</b>   |  |                                      |   |
| 7.        | <b>Тема 4.1 Лексические нормы.</b><br>Понятие лексической нормы. Нарушение лексических норм как речевая ошибка (употребление слова в несвойственном ему значении, нарушение лексической сочетаемости, лишние слова в речи, тавтология и неуместное повторение слов, плеоназм). Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. | 2           | Презентация по теме занятия                                    | О1 стр. 182-186                      | ОК 1, 3, 6<br>ПК 2.3, 2.4, 3.3<br>ЛР 24, 28, 33, 36       |
|           | <b>Самостоятельная работа №2</b><br>Создание презентации по теме “Слово как выразительное средство речи”   | 4           | Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы |                                      | ОК 1, 2, 3, 4, 6<br>ПК 2.3, 2.4, 3.3<br>ЛР 24, 28, 33, 36 |
| 8.        | <b>Тема 4.2. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологизмы.</b><br>Употребление синонимов, антонимов, паронимов, иноязычных слов в современной речи. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Профессионализмы.   | 2           | Презентация по теме занятия                                    | О1 стр. 187-205<br>О1 стр. 206-217   | ОК 1, 2, 3, 4, 6<br>ПК 2.3, 2.4, 3.3<br>ЛР 24, 28, 33, 36 |
| 9.        | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Выявление, объяснение и исправление содержащихся в тексте (текстах) разных видов лексических и фразеологических ошибок  | 2           | Методические указания по выполнению                            | О1 стр. 218-232,<br>О2               | ОК 1, 2, 3, 4, 6<br>ПК 2.3, 2.4, 3.3<br>ЛР 24, 28, 33, 36 |

| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр., домашнее задание | Коды формируемых компетенций                    |
|-----------|--|-------------|---|--------------------------------------|---|
|           |  |             | практической работы   |                                      |   |
|           | <b>Раздел 5. Морфемика: словообразовательные нормы</b>   | <b>2</b>    |   |                                      |   |
| 10.       | <b>Тема 5.1. Грамматические трудности, связанные с образованием слов.</b><br>Уместность употребления слов различных словообразовательных типов. Морфемы и их функции в слове. Словообразовательные модели.   | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр. 66-80                        | ОК 4, 6<br>ПК 2.3, 2.4<br>ЛР 13, 24, 29, 36     |
|           | <b>Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы.</b>  | <b>6</b>    |   |                                      |   |
| 11.       | <b>Тема 6.1. Понятие морфологии.</b><br>Морфологические нормы.Имя существительное: ошибки в формах числа, ошибки в падежных формах, склонение имён существительных.  | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр. 81-90                        | ОК 2, 4, 6<br>ПК 2.3, 2.4, 3.3<br>ЛР 29, 31, 36 |
| 12.       | <b>Тема 6.2. Морфологические нормы.</b> Трудности, связанные с употреблением степеней сравнения имени прилагательного.   | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр. 91-94                        | ОК 2, 4, 6<br>ПК 2.3, 2.4<br>ЛР 24, 29, 31, 36  |
| 13.       | <b>Тема 6.3. Морфологические нормы.</b> Трудные случаи образования и употребления имен числительных.   | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр. 95-99                        | ОК 2, 4, 6<br>ПК 2.3, 2.4<br>ЛР 24, 29, 31, 36  |
|           | <b>Всего за 5 семестр</b>  | <b>34</b>   |   |                                      |   |
|           | <b>Семестр 6</b>   |             |   |                                      |   |
|           | <b>Раздел 7. Синтаксис. Синтаксические нормы.</b>  | <b>10</b>   |   |                                      |   |
| 14.       | <b>Тема 7.1. Синтаксические нормы.</b><br>Понятие о синтаксисе. Синтаксические нормы.<br>Согласование и управление в современном русском языке. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Выполнение упражнений по устранению синтаксических ошибок. | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр. 112-117                      | ОК 2, 6<br>ПК 2.3, 2.4, 3.3<br>ЛР 24, 28, 29    |

| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр., домашнее задание | Коды формируемых компетенций  |
|-----------|---|-------------|---|--------------------------------------|---|
| 15.       | <b>Тема 7.2. Синтаксические нормы.</b><br>Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом. Ошибки в употреблении деепричастных и причастных оборотов.<br>Нарушение границ предложения (парцелляция) как грамматическая ошибка.                              | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр. 120-122                      | ОК 2, 6<br>ПК 2.3, 2.4, 3.3<br>ЛР 24, 28, 29                        |
| 16.       | <b>Тема 7.3. Синтаксические нормы.</b><br>Ошибки, связанные с употреблением однородных членов предложения.<br>Нарушение порядка слов. Инверсия как средство выразительности.  | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр. 117-119                      | ОК 2, 6<br>ПК 2.3, 2.4, 3.3<br>ЛР 24, 28, 29                        |
| 17.       | <b>Тема 7.4. Синтаксические нормы.</b><br>Ошибки в построении сложного предложения.   | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр. 123-129                      | ОК 2, 6<br>ПК 2.3, 2.4, 3.3<br>ЛР 24, 28, 29                        |
| 18.       | <b>Практическое занятие №3</b><br>Синтаксический анализ текстов, их коррекция (на примере текстов профессиональной тематики)  | 2           | Методические указания по выполнению практической работы       | О1 стр. 123-129, О2                  | ОК 2, 6<br>ОК 2, 6<br>ПК 1.2, 2.3<br>ЛР 24, 28, 29<br>ЛР 24, 28, 29 |
|           | <b>Раздел 8. Функциональные стили литературного языка. Стилистические нормы.</b>  | <b>32</b>   |   |                                      |   |
| 19.       | <b>Тема 8.1</b> Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи. Работа с текстами.  | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр. 241-244                      | ОК 1, 2, 3, 6<br>ПК 2.3, 2.4, 3.3<br>ЛР 13, 23, 24, 31              |
| 20.       | <b>Тема 8.2. Разговорный стиль.</b><br>Стилистическая уместность употребления слов. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи.<br><b>Воспитательный компонент:</b><br>Дискуссия «Пороки современного общества» | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр. 241-244                      | ОК 1, 2, 3, 6<br>ПК 2.3, 2.4, 3.3<br>ЛР 13, 23, 24, 31              |

| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр., домашнее задание | Коды формируемых компетенций                            |
|-----------|---|-------------|---|--------------------------------------|---|
|           | <b>Самостоятельная работа №3</b><br>Конструирование текста в определенном стиле и жанре   | 4           | Методические указания по выполнению самостоятельной работы    |                                      | ОК 1, 2, 4<br>ПК 2.3, 2.4, 3.3<br>ЛР 13, 23, 24, 29, 36 |
| 21.       | <b>Тема 8.3 Официально-деловой стиль.</b> Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер.                                     | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр. 273-285                      | ОК 1, 2, 4<br>ПК 2.3, 2.4, 3.3<br>ЛР 13, 23, 24, 29, 36 |
| 22.       | <b>Тема 8.4. Научный стиль.</b><br>Структурные элементы научного письменного текста и их языковое оформление.<br>Назначение, признаки научного стиля речи. Морфологические и синтаксические особенности научного стиля. | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр. 259-272                      | ОК 1, 2, 4<br>ПК 2.3, 2.4, 3.3<br>ЛР 24, 29, 36         |
| 23.       | <b>Практическое занятие №4.</b><br>Построение обобщающей таблицы «Языковые особенности аннотации, реферата, рецензии»   | 2           | Методические указания по выполнению практической работы       | О1 стр. 247-255,<br>О2               | ОК 2, 4, 6<br>ПК 2.3, 2.4, 3.3<br>ЛР 13, 22, 28, 39     |
| 24.       | <b>Тема 8.5. Публицистический стиль.</b> Разновидности публицистического стиля. Стилистические черты.   | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр. 247-255                      | ОК 2, 3, 4<br>ПК 2.3, 2.4, 3.3<br>ЛР 18, 22, 31, 36     |
| 25.       | <b>Тема 8.6. Художественный стиль.</b><br>Основные качества идеальных текстов (точность речи в различных стилях, логичность речи, выразительность речи, благозвучие речи).  | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр. 245-247                      | ОК 1, 6<br>ПК 2.3, 2.4, 3.3<br>ЛР 18, 24, 33, 39        |

| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр., домашнее задание | Коды формируемых компетенций                              |
|-----------|---|-------------|---|--------------------------------------|---|
| 26.       | <b>Тема 8.7. Понятие об ораторском искусстве в наши дни.</b><br>Из истории ораторского искусства. Развитие науки о красноречии и ораторском искусстве в XX–XXI вв.<br>Роды, виды и жанры ораторской речи.<br>Оратор и его аудитория. Три уровня ораторского искусства (три условия успеха оратора). | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр. 298-305                      | ОК 2, 4, 6<br>ПК 2.3, 2.4, 3.3<br>ЛР 13, 22, 28, 39       |
| 27.       | <b>Тема 8.8 План подготовки публичного выступления</b><br>Сбор материалов, разработка темы, составление плана, критический анализ выбранной аргументации, освоение текста, репетиция произнесения речи. Этика ораторской речи.  | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр. 298-305                      | ОК 2, 4, 6<br>ПК 2.3, 2.4, 3.3<br>ЛР 13, 22, 28, 39       |
|           | <b>Самостоятельная работа №4.</b><br>Подготовка публичного выступления. Средства воздействия на слушателя.  | 6           | указания по выполнению самостоятельной работы                 |                                      | ОК 2, 4, 6<br>ПК 2.3, 2.4, 3.3<br>ЛР 13, 22, 28, 39       |
| 28.       | <b>Тема 8.9. Искусство спора.</b><br>Правила ведения спора. Дискуссия как разновидность цивилизованного спора. Правила ведения дебатов.   | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр. 307-315                      | ОК 1, 2, 3, 6<br>ПК 2.3, 3.3<br>ЛР 13, 22, 28, 29, 33, 39 |
| 29.       | <b>Практическое занятие №5.</b><br>Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры<br><b>Воспитательный компонент:</b><br>Конкурс эссе «Что значит быть успешным человеком?»  | 2           | Методические указания по выполнению практической работы       | О1 стр. 319-323,<br>О2               | ОК 2, 3, 4<br>ПК 2.3, 2.4, 3.3<br>ЛР 29, 31, 36, 39       |
|           | <b>Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы</b><br>Публичное выступление на заданную преподавателем тему.<br>Оценивание студентами публичного выступления других обучающихся.   | 2           |   |                                      |   |
|           | <b>Всего за 6 семестр</b>   | <b>42</b>   |   |                                      |   |
|           | <b>Итого объем образовательной программы.</b>   | <b>76</b>   |   |                                      |   |



### **3 Условия реализации программы**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Русский язык и литература», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

#### **3.2 Информационное обеспечение программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

**О1** Русский язык и культура речи. : учебник / А.И. Дунев, А.Ю. Пентина, И.В. Столярова [и др.] ; под ред. Е.В. Сергеевой, В.Д. Черняк. — Москва : КноРус, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5-406-10486-6. — URL:<https://book.ru/book/945210> (дата обращения: 11.10.2022). — Текст : электронный.

**О2** Харькова М.Е., Методические указания по выполнению практических работ / Харькова М.Е. – СПб.: АТТ, 2023.

##### **Дополнительная литература:**

**Д1** Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023— 525 с. — (Профессиональное образование), ЭБС Юрайт.

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения программы

| Результаты освоения   | Показатели оценки   | Формы и методы оценки                               |
|---|---|---|
| <b>Уметь:</b>   |   |   |
| У1 -Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных целей.   | -анализ текста;<br>-редактирование текста;<br>-написание сочинения, отзыва, эссе.                                       | Практические работы.<br>Итоговая контрольная работа |
| У2 -Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.  | -правильное, точное, уместное употребление языковых единиц;<br>- анализ текста.   | Практические работы.<br>Итоговый тест.              |
| У3- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.      | - анализ представленного языкового материала;<br>- извлечение необходимой информации.                                   | Практические работы.<br>Итоговый тест.              |
| У4- Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.                  | -конструирование текста в определённом стиле и жанре.   | Практические работы.<br>Итоговый тест.              |
| У5 -Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств. | -написание сочинения-рассуждения: отзыва, рецензия, эссе;<br>-выступления учащихся;<br>-работа с техническими текстами. | Практические работы.<br>Итоговый тест.              |
| <b>Знать:</b>   |   |   |
| З1-Связь языка и истории, культуры русского и других народов.   | - понимание различий между языком и речью;<br>- знание функций языка.   | Практические работы.<br>Итоговый тест.              |



| <b>Результаты освоения</b>  | <b>Показатели оценки</b>   | <b>Формы и методы оценки</b>           |
|---|--|--|
| 32- Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;  | -понимание соотношения понятия “литературный язык” и “разговорная речь”  | Практические работы.<br>Итоговый тест. |
| 33- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;   | - знание основных единиц языка;<br>-знания взаимодействия уровней языка. | Практические работы.<br>Итоговый тест. |
| 34 -Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. | - формулировка основных правил;<br>-владение нормами речевого поведения. | Практические работы.<br>Итоговый тест. |

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного  
электрооборудования и автоматики (по видам  
транспорта за исключением водного)

| Форма обучения                 | очная                       |                |
|--------------------------------|-----------------------------|----------------|
|                                | на базе 9 кл.               | на базе 11 кл. |
| Группа                         | ДГ-31                       | -              |
| Курс                           | 3                           | -              |
| Семестр                        | 6                           | -              |
| Форма промежуточной аттестации | Итоговая контрольная работа | -              |

Разработчик:

Преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ» Харькова М.Е.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 1 «Общеобразовательные дисциплины»  
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Семёнова И.В.

Проверено:

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «29 марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№6 от «26» апреля 2023 г.

Утверждено  
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»  
№872/149а от «26» апреля 2023 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме итоговой контрольной работы.

## 1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

| Содержание учебного материала по программе   | Тип контрольного задания |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--|--------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
|  | У1                       | У2 | У3 | У4 | У5 | З1 | З2 | З3 | З4 |
| <b>Раздел 1. Язык как средство общения.</b>  |                          |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Тема 1.1. Три составляющих компонента культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.   | ПД                       | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД |
| Тема 1.2. Язык и речь.   | ПД                       | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД |
| Тема 1.3. Невербальные средства общения.   | ПД                       | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД |
| <b>Раздел 2. Языковая норма, её динамика и вариативность.</b>  |                          |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Тема 2.1. Языковая норма и история ее развития.  | ПД                       | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД |
| <b>Раздел 3. Орфоэпические и акцентологические нормы языка.</b>  |                          |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Тема 3.1 Орфоэпия. Нормы произношения. Ударение в русском языке.   | ПД                       | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД |
| <b>Раздел 4. Лексика. Фразеология. Лексические нормы.</b>  |                          |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Тема 4.1 Лексические нормы. Понятие лексической нормы.   | ПД                       | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД |
| Тема 4.2. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологизмы   | ПД                       | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД |
| <b>Раздел 5. Морфемика: словообразовательные нормы</b>   |                          |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Тема 5.1. Грамматические трудности, связанные с образованием слов.   | ПД                       | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД |
| <b>Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы.</b>  |                          |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Тема 6.1. Понятие морфологии. Морфологические нормы. Имя существительное: ошибки в формах числа, ошибки в падежных формах, склонение имён существительных. | ПД                       | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД |

| Содержание учебного материала по программе  | Тип контрольного задания |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|--------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
|   | У1                       | У2 | У3 | У4 | У5 | З1 | З2 | З3 | З4 |
| Тема 6.2 Трудности, связанные с употреблением степеней сравнения имени прилагательного. | ПД                       | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД |
| Тема 6.3. Трудные случаи образования и употребления имен числительных.                  | ПД                       | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД |
| Тема 6.4. Употребление в речи видовых пар глаголов, трудности в образовании глаголов.   | ПД                       | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД |
| <b>Раздел 7. Синтаксис. Синтаксические нормы.</b>                                       |                          |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Тема 7.1. Понятие о синтаксисе. Синтаксические нормы.                                   | ПД                       | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД |
| Тема 7.2. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом.              | ПД                       | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД |
| Тема 7.3. Ошибки, связанные с употреблением однородных членов предложения.              | ПД                       | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД |
| Тема 7.4. Ошибки в построении сложного предложения.                                     | ПД                       | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД |
| Тема 7.5. Особенности современной русской пунктуации.                                   | ПД                       | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД |
| <b>Раздел 8. Функциональные стили литературного языка. Стилистические нормы.</b>        |                          |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Тема 8.1 Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.                  | ПД                       | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД |
| Тема 8.2. Разговорный стиль.  | ПД                       | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД |
| Тема 8.3 Научный стиль.   | ПД                       | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД |
| Тема 8.4.Официально-деловой стиль   | ПД                       | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД |
| Тема 8.5Публицистический стиль  | ПД                       | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД |
| Тема 8.6 Художественный стиль.  | ПД                       | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД |

| Содержание учебного материала по программе           | Тип контрольного задания |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--|--------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
|  | У1                       | У2 | У3 | У4 | У5 | З1 | З2 | З3 | З4 |
| Тема 8.7 Понятие об ораторском искусстве в наши дни. | ПД                       | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД |
| Тема 8.8 План подготовки публичного выступления      | ПД                       | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД |
| Тема 8.9 Искусство спора.                            | ПД                       | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД | ПД |

Условные обозначения: ПД- публичный доклад,

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

Условие проведения: итоговая контрольная работа проводится одновременно для всей учебной группы путем представления публичного выступления и его оценивания.

Условия приема: студент допускается до выполнения итоговой контрольной работы при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- пять практических работ.

Количество вариантов задания: 1 вариант задания

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению заданий: практическая работа состоит из двух частей.

Время выполнения заданий: 270 минут.

Оборудование: мультимедийный проектор

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с перечнем заданий, условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующими на более высокую оценку.

При выполнении практической работы студент должен внимательно прочитать задание, подготовить публичное выступление, представить публичное выступление, оценить работу других студентов.

### **2.2 Критерии и система оценивания**

- оценка «5» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.
- оценка «4» выставляется студенту, если задания выполнены, но допущены неточности в работе.
- оценка «3» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «2» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.



### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **3.1 Перечень тем для публичного доклада**

1. Понятие культуры речи. Три составляющих компонента культуры речи.
2. Язык и речь. Особенности устной и письменной речи.
3. Речевой этикет.
4. Невербальные средства общения
5. Языковая норма и история ее развития.
6. Орфоэпические нормы.
7. Лексические нормы.
8. Фразеологизмы и нормы их употребления.
9. Грамматические трудности, связанные с образованием слов.
10. Морфологические нормы русского языка.
11. Синтаксические нормы русского языка.
14. Разговорный стиль речи в повседневной жизни.
15. Культура официально-деловой речи.
16. Стилистика научной речи.
17. Публицистический стиль и его функционирование в речи.
18. Художественный стиль и его особенности.
19. Ораторское искусство.
21. Искусство спора. Дискуссия.

#### **ЧАСТЬ 1**

##### **Публичное выступление на заданную преподавателем тему.**

**Цель:** создание успешного публичного выступления и применение на практике рекомендаций о правилах публичного выступления.

##### **Задание:**

- Определите актуальность вашего выступления
- Выделите главную идею вашей речи.
- Выделите подзаголовки, разделив вашу идею на несколько составных частей.
- Определите ключевые слова.
- Продумайте план и структуру будущей речи.
- Найдите яркие примеры «из жизни», из истории, литературы, которые используете в процессе выступления.
- Подготовьте необходимые схемы, иллюстрации, графики для зрительного закрепления информации.
- Определите момент в ходе выступления, когда вы обратитесь к аудитории.
- Напишите полный текст. Особое внимание уделите его началу и окончанию.
- Представьте свое выступление (5 минут)

#### **ЧАСТЬ 2**

**Оценивание студентами публичного выступления других обучающихся на тему, заданную преподавателем.**

**Цель:** научиться составлять рецензию и отзыв на выступление;

##### **Задание:**

Внимательно прослушайте выступления студентов и напишите рецензию на выступление.

**Используемое оборудование:** ПК, проектор, экран;

**Порядок выполнения работы:**

- 1) внимательно прослушать выступление;
- 2) задать вопросы выступающему (при необходимости);
- 2) написать рецензию в соответствии со следующей структурой:
  1. ФИО автора, название работы.
  2. Краткий пересказ содержания.
  3. Оценка актуальности.
  4. Анализ содержания.
  5. Достоинства и недостатки работы.
  6. Выводы и рекомендации рецензента.

Объем рецензии – не менее 90 слов.

Анализ выполнения задания:

**Виды контроля (Оценка)**

- оценка «5» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.
- оценка «4» выставляется студенту, если задания выполнены, но допущены неточности в работе.
- оценка «3» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «2» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу

по дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи  
для специальности: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и  
автоматики (по видам транспорта за исключением водного)

Рабочая программа разработана Харьковой М.Е., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 387 от 22.04.2014 .

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике учебной дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного), и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Сухова Я.С.