

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «26» апреля 2023 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «26» апреля 2023 г.
№ 872/149а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики (по видам
транспорта, за исключением водного) (базовая
подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДГ-31	-
Курс	2-4	-
Семестр	3-8	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	170	-
- лекции, уроки, час.	-	-
- практические занятия, час.	170	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	60	-
Максимальная учебная нагрузка, час.	230	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	-

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №387 от 22.04.2014 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Тараканова Т.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№2 «Иностранные языки»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В. ,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 6 от «26» апреля 2023 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объём программы	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	8
2.3	Тематический план и содержание программы	9
3	Условия реализации программы	20
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	20
3.2	Информационное обеспечение программы	20
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	21
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	22

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: практическое овладение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных, профессиональных и социокультурных задач.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен:

Уметь:

У1- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и не предусматривает использование часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.				
			Всего	в том числе			
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа
Введение	4		4		4		
Тема 1 Модуль 7. Технические характеристики.	14	4	10		10		
Тема 2. Модуль 8. Отчетность.	25	5	20		20		
Тема 3. Модуль 9. Поиск неисправностей. Решение технических задач.	21	5	16		16		
Тема 4. Модуль 10. Безопасность.	32	6	26		26		
Тема 5. Модуль 11. Причинно-следственная связь в простых устройствах.	17	5	12		12		
Тема 6. Модуль 12. Проверка и подтверждение фактов.	19	5	14		14		
Тема 7. Электрическая цепь. Схемы.	15	5	10		10		
Тема 8 Компоненты электрической цепи.	14	4	10		10		
Тема 9 Закон Ома	17	5	12		12		
Тема 10. Измерительные приборы	8	0	8		8		
Тема 11. Переменные и постоянные токи.	10	4	6		6		
Тема 12 Мощность и энергия.	10	4	6		6		
Тема 13. Электрические двигатели. Генераторы.	7	3	4		4		
Тема 14. Электростанции.	7	3	4		4		
Тема 15 Глобальное потепление.	8	2	6		6		

Наименование разделов и (или) тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.				
			Всего	в том числе			
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа
Защита окружающей среды.							
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6		6		6		
Итого объем образовательной программы	230	60	170	0	170	0	0

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:			34	42	26	32	20	16	170
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.			34	42	26	32	20	16	170
	- лабораторные занятия, час. - курсовой проект/работа, час.									
2.	Самостоятельная работа, час.			9	11	10	14	8	8	60
3.	Максимальная нагрузка, час.			43	53	36	46	28	24	230
4.	Форма промежуточной аттестации				ДЗ		ДЗ		ДЗ	ДЗ

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
	Семестр 3				
1.	Введение. Повторение ранее изученного лексического и грамматического материала.	2	Technical English1	O1 стр.3-4	OK 01-09 ЛР 14
2.	Входной контроль знаний. Тест базовых знаний по пройденному материалу.	2	2 варианта тестовых заданий		
	Раздел 1. Модуль 7. Технические характеристики.	14			
3.	Тема 1 1.1. Измерения. Лексика по теме. Грамматика: вопросительные предложения с How high/wide/long	2	Technical English1	O1 стр. 52-53	OK 01-09 ЛР 22, 23
4.	Тема 2 1.2. Габаритные размеры. Чтение таблиц размеров. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	Technical English1	O1 стр. 52-53	OK 01-09 ЛР 28
5.	Тема 3 1.3. Длина, ширина, высота, масса. Употребление местоимений some и any.	2		O1 стр. 54-55	OK 01-09 ЛР 22, 23, 28
	Самостоятельная работа №1. «Сравнение традиционной системы мер в разных странах»	4	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		
6.	Тема 4 1.4. Количество материалов. Составление перечня необходимых для работы материалов.	2	Technical English1	O1 стр. 54-55	OK 01-09 ЛР 22, 23, 28

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
7.	Тема 5 1.5. Планирование. Описание долгосрочных проектов. Время Future Simple. Контрольная работа №1 по теме технические характеристики, исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	Technical English1 Два варианта тестовых заданий	O1 стр. 56	ОК 01-09 ЛР 23, 29
	Раздел 2. Модуль 8. Отчетность.	25			
8.	Тема 6 2.1. Отчет о происшествии. Экстренный вызов. Время Present Perfect (Настоящее совершенное) в утвердительных предложениях. Воспитательный компонент. Беседа по теме «Безопасность в сети Интернет» Всероссийский урок Проведение тематического урока в рамках образовательного процесса	2	Technical English1	O1 стр. 58-59	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
9.	Тема 7 2.2. Проверка исправности механизмов. Устранение неисправностей. Время Present Perfect (Настоящее совершенное) в отрицаниях и вопросах.	2	Technical English1	O1 стр.59	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
	Самостоятельная работа № 2. «Устранение неисправностей».	3			
10.	Тема 8 2.3. Повреждения и убытки. Причастие прошедшего времени в значении прилагательного.	2	Technical English1	O1 стр. 60	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
11.	Тема 9 2.4. События прошлого. Обсуждение знаменательных дат. Повторение: даты и время.	2	Technical English1	O1 стр.62-63	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
	Самостоятельная работа №3. «Величайшие события прошлого»	2			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
12.	Тема 10 2.5. Звонок в ремонтную мастерскую. Время Past Simple. (Прошедшее простое).	2	Technical English1	О1 стр.63	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
13.	2.6. Повторение материала модулей 7 и 8.	2	Technical English1	О1 стр. 64-65	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
14.	2.7 Повторение лексического материала модулей 7 и 8.	2	Technical English1	О1 стр. 66	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
15.	2.8 Повторение грамматического материала модулей 7-8.	2	Technical English1	О1 стр.67	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
16.	2.9 Контрольная работа №2 (модуль 7-8) по теме отчётность, present perfect и past simple.	2	2 варианта тестовых заданий		ОК 01-09 ЛР 23, 29
17.	2.10 Работа над ошибками. Текущий контроль успеваемости	2	Technical English1		ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
	Всего за 3 семестр	43			
	Семестр 4				
	Раздел 3. Модуль 9. Поиск неисправностей. Решение технических задач.	16			
18.	Тема 11 3.1. Приведение в действие. Объяснение принципа работы механизма.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.68	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28, 35
	Самостоятельная работа №4. «Инструкция по работе механизмов».	5			
19.	Тема 12 3.2. Приведение в действие. Работа с текстом “The air board: how it works”	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 69	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
20.	Тема 13 3.3. Повторение времени Present Simple (Настоящее простое).	2		Д2	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
21.	Тема 14 3.4. Горячая линия технической поддержки. Диагностика и решение проблем по телефону.	2	Technical English1	О1 стр. 70-71	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
22.	Тема 15 3.5. Придаточные предложения условия + императив.	2	Technical English1	О1 стр. 70 Д2	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28,32
23.	Тема 16 3.6. Руководство пользователя. Лексика по теме.	2	Technical English1	О1 стр. 72-73	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28, 32
24.	Тема 17 3.7. Руководство пользователя. Диалоги. Воспитательный компонент: Мероприятие по воспитанию культуры мирного поведения, межкультурной и межнациональной дружбы	2	Technical English1	О1 стр. 73	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28, 35
25.	3.8. Контрольная работа №3 по теме сравнение времен Present Simple и Present Perfect.	2	Два варианта тестовых заданий		ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
	Раздел 4. Модуль10. Безопасность.	32			
26.	Тема 18 4.1. Правила безопасности и предупреждающие знаки. Лексика по теме.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.74-75	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
27.	Тема 19 4.2 Меры безопасности. Модальные глаголы could, might, must Выполнение упражнений	2	Technical English1	О1 стр. 75	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
28.	Тема 20 4.3. Угроза безопасности. Предупреждение об угрозах безопасности.	2	Technical English1	О1 стр. 76-77	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
29.	Тема 21 4.4 Угроза безопасности. Прошедшее простое время с глаголом to be.	2	Technical English1	О1 стр. 77	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
30.	Тема 22 4.5. Рапорт инспектора по безопасности. Описание ситуации и рабочие рекомендации.	2	Technical English1	О1 стр. 77	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28,

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
	Самостоятельная работа №5. «Рапорт инспектора по безопасности».	6			36
31.	Тема 23 4.6. Расследование несчастных случаев. Лексика по теме.	2	Technical English1	О1 стр. 78-79	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
32.	Тема 24 4.7 Вопросительные местоимения. Постановка вопроса в простом прошедшем времени.	2	Technical English1	О1 Д2	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
33.	4.8 Повторение грамматики модуля 10	2	Technical English1	О1 стр. 80	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
34.	4.9 Повторение лексики модуля 10	2	Technical English1	О1 стр. 81	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
35.	4.10 Повторение и закрепление грамматики (модули 9 и 10).	2	Technical English1	О1 стр. 82	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
36.	4.11 Повторение лексики (модули 9- 10).	2	Technical English1	О1 стр. 83	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
37.	4.12 Контрольная работа № 4 по теме безопасность, модальные глаголы might, could, must.	2	Два варианта тестовых заданий		ОК 01-09 ЛР 23, 29
38.	4. 13 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2	Два варианта тестовых заданий		ОК 01-09 ЛР 23, 29
	Всего за 4 семестр	53			
	Семестр 5				
39.	Срезовая контрольная работа	2	Два варианта тестовых заданий		ОК 01-09 ЛР 23, 29
	Раздел 5. Модуль11. Причинно-следственная связь в простых устройствах.	15			
40.	Тема 25 5.1. Описание работы поршня и клапана в гидравлическом устройстве с использованием глаголов cause, make, prevent.	2	Technical English1	О1 стр. 84-85	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
41.	Тема 26 5.2. Переключатели и реле. Рассказ о работе реле в электрической цепи с использованием лексики по теме. Самостоятельная работа №6. Работа реле в электросхеме (по выбору)	2	Technical English1	O1 стр. 86-87	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28, 35, 36
42.	Тема 27 5.3. Роторы и турбины. Лексика по теме. Описание работы ветровых турбин.	2	Technical English1	O1 стр. 88-89	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
43.	Тема 28 5.4. Общение: как пригласить друга в кино, кафе и т.д. Использование структур let's, why don't we, how about...	2	Technical English1	O1	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
44.	Тема 29 5.5 Обзорное повторение и закрепление грамматики и лексики по теме модуля 11. Контрольная работа № 5 по теме причины и следствия, формы инфинитива.	2	Technical English1 Два варианта тестовых заданий	O1 Д2	ОК 01-09 ЛР 23, 29
	Раздел 6. Модуль 12. Проверка и подтверждение фактов.	19			
45.	Тема 30 6.1. Данные об устройстве. Лексика по теме. Описание технических характеристик устройства. Проверка достоверности информации. Воспитательный компонент: Участие обучающихся во Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант»	2	Technical English1	O1 стр. 90-91	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
46.	Тема 31 6.2. Инструктаж. Управление вездеходом на Марсе - выполнение инструкций и проверка точности исполнения. Построение диалогов с использованием лексики по теме. Структуры about, over, at least.	2	Technical English1	O1 стр. 92-93	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
47.	Тема 32 6.3. Прогресс. Описание работы по обслуживанию технического устройства. Устранение неисправностей.	2	Technical English1	O1 стр. 94-95	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
48.	Тема 33 6.4. Прогресс. Отчет о выполненной работе по исправлению технической неисправности с использованием ряда глаголов: check, inspect, assemble, attach, install. Самостоятельная работа №7. «Диалог космонавтов и центрального пульта управления полетами»	2	Technical English1	О1	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
		5			
49.	6.5. Повторение лексики и грамматики (модуль 11-12).	2	Technical English1	О1 стр. 96-97	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
50.	6.6. Контрольная работа № 6 по теме Present Cont., Present Perf., Past Simple.	2	Два варианта тестовых заданий		ОК 01-09 ЛР 23, 29
51.	6.7 Итоговое занятие. Работа над ошибками. Текущий контроль успеваемости.		Technical English1	О1 Д1	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
	Всего за 5 семестр	36			
	Семестр 6				
	Раздел 7. Электрическая цепь. Схемы.	15			
52.	Тема 34 7.1. Количественные и порядковые числительные. Арифметические действия. Простые и десятичные дроби	2	Презентация по теме занятия	Д1 стр. 4-10	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
53.	Тема 35 7.2. Электрическая цепь. Параллельные и последовательные цепи.	2	Презентация по теме занятия	Д1 стр. 30-35	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
54.	Тема 36 7.3. Ток и напряжение в последовательной и параллельной цепи.	2	Презентация по теме занятия	Д1 стр. 34-35	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
55.	Тема 37 7.4. Резисторы и конденсаторы в последовательной и параллельной цепи.	2	Презентация по теме занятия	Д1 стр. 36-37	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
56.	Тема 38 7.5. Обзорное повторение по теме. Лексико-грамматические упражнения.	2	Презентация по теме занятия	О1 Д1	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
	Самостоятельная работа №8. «Схема электрической цепи»	5			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
	Раздел 8. Компоненты электрической цепи.	14			
57.	Тема 39 8.1. Элементы электрической цепи. Таблица компонентов электрических цепей.	2	Презентация по теме занятия	О1 Д1 стр. 61-65	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
	Самостоятельная работа №9. «Известные личности»	4			
58.	Тема 40 8.2. Резисторы. Типы резисторов.	2		О1 Д1 стр. 65-67	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
59.	Тема 41 8.3. Конденсаторы и реле. Работа электромагнитного реле в цепи. Грамматика: использование настоящего совершенного времени с глаголом been и наречиями ever/never.	2	Презентация по теме занятия	О1 Д1 стр. 67-71 Д3	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
60.	Тема 42 8.4. Что такое припой? Воспитательный компонент: Беседа на тему: «День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.»	2		О2 Д1 стр. 71-72	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28, 35, 36
61.	8.5. Повторение пройденной лексики и грамматики. Контрольная работа №7 по теме электрические схемы, употребление Present Perfect.	2	Два варианта тестовых заданий	О1 Д1	ОК 01-09 ЛР 23, 29
	Раздел 9. Закон Ома	17			
62.	Тема 43 9.1. Ток в электроцепи. Единицы измерения. Грамматика: модальные глаголы can и его аналог to be able to.	2	Презентация по теме занятия	О1 Д1 стр. 84-86 Д2	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28, 35
	Самостоятельная работа №10. «Известный ученый Георг Симон Ом».	5		Д4	
63.	Тема 44 9.2. Напряжение. Лексика по теме. Чтение и пересказ текста по теме. Грамматика: модальный глагол must и его аналог to have to.	2	Презентация по теме занятия	О1 Д1 стр. 86 Д2	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
64.	Тема 45 9.3. Сопротивление. Грамматика: модальный глагол may и его аналог to be allowed to.	2		Д1 стр.87 Д2	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
65.	Тема 46 9.4 Закон Ома. Формулировка и решение задач.	2		О2 Д1 стр. 88-92	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
66.	9.5 Повторение пройденной лексики и грамматического материала. Контрольная работа №8 по теме закон Ома, употребление модальных глаголов.	2		О1 О2 Д1	ОК 01-09 ЛР 23, 29
67.	9.6 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2	Два варианта тестовых заданий		ОК 01-09 ЛР 23, 29
	Всего за 6-й семестр 3курса	46			
	Семестр 7				
68.	Срезовая контрольная работа	2	Два варианта тестовых заданий		ОК 01-09 ЛР 23, 29
	Раздел 10. Измерительные приборы				
69.	Тема 47 10.1. Гальванометры Амперметры. Омметры. Мультиметры измерители. Лексика по теме.	2		О2 Д1 стр. 104-106	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
70.	Тема 48 10.2. Цифровые и аналоговые мультиметры. Рассказ о том, как пользоваться измерительными приборами с использованием введенной лексики.	2		О1 Д1 стр. 106-108	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
71.	Тема 49 10.3. Кабели. Печатные монтажные платы. Лексика по теме. Грамматика: Страдательный залог — простые времена.	2		О1 Д1 стр. 109-112 Д2	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
	Раздел 11. Переменные и постоянные токи.	10			
72.	Тема 50 11.1. Переменный и постоянный токи. Электрические сигналы. Лексика по теме. Грамматика: страдательный залог. Продолженные времена. Отработка с помощью упражнений.	2		О1 Д1 стр. 128-132 Д2	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
73.	Тема 51 11.2. Проводники и изоляторы. Лексика по теме. Чтение текста и рассказ об отличительных особенностях данных материалов. Воспитательный компонент: Профилактическое мероприятие, направленные на снижения рисков, связанных с приобретением и употреблением никотиносодержащей продукции.	2		О1 Д1 стр. 157-158 Д2	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28,35
	Самостоятельная работа №11. «Проводники и изоляторы»	4		Д4	
74.	Тема 52 11.3. Полупроводники. Лексика по теме. Чтение текста и рассказ об отличительных особенностях данных материалов. Грамматика: словообразование.	2		О1 Д1 стр. 159-161 Д2	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
	Раздел 12. Мощность и энергия.	10			
75.	Тема 53 12.1. Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Энергия. Виды источников мощности. Лексика по теме. Решение задач. Чтение текста и пересказ. Грамматика: Страдательный залог. Совершенные времена.	2		О1 Д1 стр. 185-191 Д2	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
76.	Тема 54 12.2. Трансформаторы и усилители. Лексика по теме. Работа с текстом. Грамматика: Герундий. Инфинитив. Сложное дополнение.	2		О1 Д1 стр. 216-221 Д2	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
	Самостоятельная работа №12. «Современные источники энергии»	4			
77.	12.3 Контрольная работа №9 по теме употребление Герундия и Инфинитива. Подведение итогов. Текущий контроль успеваемости	2	Два варианта тестовых заданий		ОК 01-09 ЛР 23, 29
	Всего за 7 семестр	28			
	Семестр 8				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
	Раздел 13. Электрические двигатели. Генераторы.	7			
78.	Тема 55 13.1. Электрические двигатели постоянного и переменного тока.	2		О1 Д1 стр. 241-248	ОК 01-09 ЛР 35, 36
	Самостоятельная работа №13. «Обозначение элементов электрических цепей».	3			
79.	Тема 56 13.2. Генераторы. Грамматика: Модальный глаголы и их аналоги. Воспитательный компонент: Презентация на тему: «День российской науки»	2		О1 Д1 стр. 249-253 Д2	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28, 36
	Раздел 14. Электростанции.	7			
80.	Тема 57 14.1. Принцип работы электростанций. Грамматика: Субъективный инфинитивный оборот.	2		О1 Д1 стр. 279-283 Д2	ОК 01-09 ЛР 35
	Самостоятельная работа №14. «Альтернативные источники энергии. Защита окружающей среды»	3			
81.	Тема 58 14.2. Передача электроэнергии. Грамматика: Согласование времен в главном и придаточном предложениях.	2		О1 Д1 Д2	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
	Раздел 15. Глобальное потепление. Защита окружающей среды.	10			
82.	Тема 59 15.1. Глобальное потепление. Работа с текстом. Грамматика: Сослагательное наклонение после глагола wish.	2		О1 Д1 стр. 285 Д2	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28, 35, 36
	Самостоятельная работа №15. «Глобальное потепление»	2			
83.	Тема 60 15.2. Парниковый эффект. Работа с текстом. Грамматика: предлоги с глаголом.	2		О1 Д1 стр. 286 Д2	ОК 01-09 ЛР 36
84.	15.3 Контрольная работа №10 по теме Сослагательное наклонение.	2	Два варианта тестовых заданий		ОК 01-09 ЛР 23, 29

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
85.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2	Два варианта тестовых заданий		ОК 01-09 ЛР 23, 29, 36
	Всего за 8 семестр	24			
	Итого объем образовательной программы.	230			

3 Условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет иностранных языков «Кабинет иностранного языка», оснащённый:
Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Парта 15 шт

Стулья 30шт

Мультимедийная установка

ПК

Интерактивная доска

Доска аудиторная

Комплект учебно-наглядных пособий,

Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе,

Подключение к глобальной сети Интернет.

3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

О1 Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. Учебник «Академия», 2017 г. + eПриложение: учебник/ Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва: КноРус, 2022. – 385с. ЭБС ВООК.RU

О2 Широких, А.Ю. Английский язык для энергетических специальностей: учебник / Широких А.Ю., Сухорукова Д.В. , Мещерякова О.В. - Москва : КноРус, 2021. – 247с. ЭБС ВООК.RU

Дополнительная литература:

Д1 Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021— 226 с. — (Профессиональное образование).

Д2 Голицынский Ю, Голицынский Н., Грамматика, Сборник упражнений, Каро, Санкт Петербург, 2019

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Знание лексики по данной теме, умение составлять диалоги, уметь импровизировать в заданной преподавателем ситуации.	Словарный диктант, устное тестирование, аудирование.
У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности.	Знание профессиональной лексики по данной теме, умение пользоваться словарем	Контрольные работы
У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умение составлять грамотные презентации на заданную тему Показать навыки, приобретенные на уроке, по заполнению рабочей документации.	Презентации по темам, заполнение анкет, формуляров, резюме.
З1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка лексического запаса профессиональной направленности. Умение выделить главное и понять смысл прочитанного.	Переводы технических текстов без словаря. Дифференцированный зачет.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики (по всем видам
транспорта, за исключением водного) (базовая
подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДГ-31	-
Курс	2, 3,4	-
Семестр	4, 6,8	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт, дифференцированный зачет, дифференцированный зачет	-

2023 г.

Разработчик:

преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Тараканова Т.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «Иностранные языки»

Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем

№ 6 от «26» апреля 2023 г.

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол № 5 от «26» апреля 2023 г.

Утверждено

Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№ 872/149а от «26» апреля 2023 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированных зачетов.

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Наименование разделов и тем по программе	Тип контрольного задания			
	У1	У2	У3	З1
2 курс(4 семестр)				
Раздел 1 Модуль 7. «Технические характеристики»	КР №1	Задания 1-4	КР №2	Задания 1-4
Раздел 2. Модуль 8 «Отчетность»				
Раздел 3 Модуль 9. «Поиск неисправностей. Решение технических задач».	Задания 1-4	КР №3	Задания 1-4	КР №4
Раздел 4. Модуль 10 «Безопасность»				
3 курс(6 семестр)				
Раздел 5. Модуль 11. «Причины и следствия».	КР №5 Задания 1-4	Задания 1-4	КР №6	Задания 1-4
Раздел 6. Модуль 12. «Проверка и подтверждение»				
Раздел 7 «Компоненты электрических цепей»	КР №7	КР №8	Задания 1-4	Задания 1-4
Раздел 8 «Схемы и диаграммы электрических цепей»				
Раздел 9 «Законы Ома»				
4 курс(8 семестр)				
Раздел 10 «Измерительные приборы»	Задания 1-4	Задания 1-4	Задания 1-4	КР №9 Задания 1-4
Раздел 11 «Переменный и постоянный» токи				

Раздел 12 «Мощность и энергия»	Задания 1-4	Задания 1-4 КР №10	Задания 1-4	Задания 1-4
Раздел 13 «Электродвигатели и генераторы»				
Раздел 14 «Электростанции»				
Раздел 15 «Глобальное потепление. Защита окружающей среды»				

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Дифференцированный зачёт 4 семестр

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

4 контрольные работы;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Дифференцированный зачет включает в себя 4 контрольных задания.

Вариантов контрольной работы – 2. Каждый вариант содержит 30 пунктов.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

Преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Дифференцированный зачёт 6 семестр

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

4 контрольные работы;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Вариантов контрольной работы – 2. Каждый вариант содержит 30 пунктов

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения дифференцированных зачетов: проводятся одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Дифференцированный зачёт 8 семестр

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

4 контрольные работы;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:
дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Вариантов контрольной работы – 2. Каждый вариант содержит 30 пунктов.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения дифференцированных зачетов: проводятся одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Дифференцированный зачёт 4 семестр

При ответе на тест студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

Каждый вариант контрольной работы содержит 30 пунктов. Каждый правильный ответ на один из пунктов в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

Дифференцированный зачёт 6 семестр

Каждый вариант содержит 40 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 39-40 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 34-38 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 20-33 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 19 и менее баллов

Дифференцированный зачёт 8 семестр

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

3. Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень контрольных заданий

Дифференцированный зачёт 4 семестр

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексико-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения, употребление времен Present Simple, Past Simple, Present Perfect, модальные глаголы could, must, might.

1. Контрольная работа №1 по теме «Технические характеристики»
2. Контрольная работа №2 по теме «Отчетность»
3. Контрольная работа №3 по теме «Поиск неисправностей. Решение технических задач».
4. Контрольная работа №4 по теме «Безопасность»

Дифференцированный зачёт 6 семестр

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексико-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

1. Контрольная работа №5 по теме «Причины и следствия».
2. Контрольная работа №6 по теме «Компоненты электрических цепей».
3. Контрольная работа №7 по теме «Схемы и диаграммы электрических цепей».
4. Контрольная работа №8 по теме «Закон Ома».

Дифференцированный зачёт 8 семестр

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексико-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

1. Контрольная работа №9 по теме «Переменные и постоянные токи».
2. Контрольная работа №10 по теме «Мощность и энергия».

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский)

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по всем видам транспорта, за исключением водного)
(базовая подготовка)

Курс 2(4 семестр)

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Заполните предложения, используя слова, взятые из таблицы.
3. Подчеркните правильное выделенное слово в предложении.
4. Восстановите правильный порядок слов в предложении.
5. Выберите подходящую форму глагола из предложенных вариантов.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

Вариант 1.

1. Complete the sentences. Use the words in the box.

pier / inner / dented / depth / scratch / height / scaffolding / wide / missing / body / windscreen / bags

- 1 I've driven my car into a wall and I've _____ the front bumper.
- 2 A stone has gone through the _____ of the car. The glass is broken.
- 3 I'll need about thirty _____ of cement for this job.
The _____ of Taipei 101 is more than 500 metres. It's very high.
- 5 The TV screen is not damaged, but the plastic _____ of the TV is cracked.
- 6 The _____ of the river below the centre of the bridge is 50 metres.
- 7 I've dropped my MP3 player and now there's a _____ on the display screen.
- 8 The _____ span of the bridge is 300 metres long, and the outer spans are 220 metres long.
- 9 Climb up the _____ and repair the roof of the building.
- 10 The cables of the bridge are very thick. They are more than 300 mm _____ .
- 11 The user manual is torn and damaged, and many pages are _____ from it.
- 12 The _____ of the bridge is made of strong concrete. It supports the deck.

2. Underline the correct words.

- 13 The deck of the bridge is (*mounted on / suspended from*) strong concrete piers.
- 14 My computer is (*attached to / connected to*) the modem with a long cable.
- 15 Look out! You might hit your head on that low (*gap / beam*).
- 16 Be careful! You could (*trap / injure / get*) an electric shock.

3. Reorder the words in each sentence. Write each one correctly.

- 17 How the lake is deep? _____
18 What the height of the tower is? _____
19 The width of 20 metres has a road. _____
20 The river is long more than 50 km. _____

4. Choose the correct words. Write *a, b, c* or *d* in each space.

- 21 When _____ your damaged radio to the repair shop?
a) you take b) did you take c) you took d) have you taken
- 22 I'm pressing the brake pedal hard, but the car _____ stopping.
a) won't b) aren't c) isn't d) doesn't
- 23 How fast _____ the blades of the helicopter rotate?
a) do b) does c) are d) have
- 24 I'm sorry. _____ installed the new air conditioner yet.
a) I'm not b) I didn't c) I don't d) I haven't
- 25 If the wind is more than 90 km/h, the controller causes the turbine _____.
a) to switch off b) switching off c) switch off d) switches off
- 26 _____ you buy the new safety equipment yesterday or last week?
a) Do b) Did c) Have d) Are
- 27 When _____ take photographs of the damaged wing?
a) you will b) you are c) will you d) are you
- 28 _____ you repaired the broken pipe yet?
a) Are b) Do c) Did d) Have
- 29 When the fire alarm sounded at 3 pm yesterday, everyone _____ the factory.
a) leaves b) has left c) is leaving d) left
- 30 The mechanic checked the brakes, but he _____ adjust the tyre pressures.
a) doesn't b) didn't c) hasn't d) isn't

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта

Дисциплина **ОГСЭ.03** Иностранный язык. (английский)

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики
(по всем видам транспорта за исключением водного) (базовая
подготовка)

Курс 3(6 семестр)

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Подберите требуемую пару к словам из левого столбца.
3. Переведите предложения из технического текста на русский язык.
4. Переведите предложения из технического текста на английский язык.
5. Прочтите предложения, переведите его на русский язык, определите время, в соответствии с которым поставьте глаголы в скобках в нужную форму.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

Вариант 1

1. Match the Russian and English words:

Electricity	заряд
Charge	источник питания
Electric circuit	соединять
Energy	электрическая цепь
Power supply	энергия
Wire	электричество
Voltage source	соединение
To connect	источник напряжения
Connection	выключатель
Switch	эл.провод

2. Match the words with the opposite meaning:

To close	to finish
After	north
Here	last
First	before
Evening	yesterday

Much	to give
Young	old
Bad	there
To begin	morning
To take	good
South	many
White	little
To ask	to open
Few	black
New	to answer

3.Translate into Russian:

- 1.Georg Simon Ohm was a German physicist.
- 2.Ohm determined that the potential difference (voltage) applied across a conductor is directly proportional to electric current.
- 3.Now this relationship is known as Ohm`s law.
- 4.A wire is a single conductor which may have insulation (usually plastic)
- 5.Amplitude is the maximum voltage reached by the signal. It is measured in volt

4.Translate into English:

- 1.Постоянный ток всегда течет в одном направлении, но может увеличиваться и уменьшаться.
- 2.Скорость изменения направления переменного тока называется частотой и измеряется в герцах .
- 3.Если сопротивление низкое, то ток может быть очень большой.
- 4.Ток измеряется амперметром, соединенном последовательно.
5. Напряжение измеряется вольтметром, соединенном параллельно.

5.Put the verbs into the right form:

- 1.We ... just (to talk) about it.
- 2.They ... (not to speak) yet.
- 3.Mike (to leave) for work yet?
- 4.Jay never (to travel) overseas.
- 5.Mary (to buy) a new hat.

Variant 2

1.Match the words with its Russian equivalents:

Multiplication	Электрический провод
Circumference	Разомкнутая цепь
Charge	Короткое замыкание
Wire	Заряд
Brokencircuit	Накапливать заряд
Shortcircuit	Окружность
Mixedconnection	Суммарное сопротивление
Supplyvoltage	Умножение
Combinedresistance	Смешанное соединение

2. Find the words with the opposite meanings:

To close	to finish
After	north
Here	last
First	before
Evening	yesterday
Much	to give
Young	old
Bad	there
To begin	morning
To take	good
South	many
White	little
To ask	to open
Few	black
New	to answer

3. Translate into Russian:

1. Current can flow when the switch is closed and the circuit is complete.
2. If one lamp blows all the lamps will go out because the circuit is broken.
3. When resistors are connected in series their combined resistance is equal to the individual resistances added together.
4. In a rhombus opposite sides are equal and parallel, and all four angles aren't right.
5. Electrolytic capacitors are polarized and they must be connected correctly.

4. Translate into English:

1. Резисторы используются для уменьшения тока в цепи.
2. Конденсаторы легко проводят переменный ток.
3. Резисторы используются для уменьшения тока в цепи.
4. Конденсаторы соединяют параллельно для получения большой емкости.
5. Когда цепь разомкнута, электрический ток не протекает.

5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени:

1. Yesterday my father (not to read) newspapers.
2. Kate... just (to cook) dinner .
3. What ... your brother (to do) last Sunday?
4. you (to rest) yesterday?
5. Mr and Mrs Smith (to rest) very well .

Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по всем видам транспорта, за исключением водного)
(базовая подготовка)

Курс 4(8 семестр)

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Подберите требуемую пару слов из правого столбца к словам из левого столбца.
3. Переведите предложения из технического текста на русский язык.
4. Переведите предложения из технического текста на английский язык.
5. Прочтите предложения, переведите его на русский язык, определите время, в соответствии с которым поставьте глаголы в скобках в нужную форму.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

Variant 1

1. Match the Russian and English words:

Meter	Повышающий трансформатор
To measure	Переменный ток
Printed circuit board	Полупроводник
Direct current	Номинальная мощность
Alternating current	Постоянный ток
Conductors	Понижающий трансформатор
Semiconductors	Измерительный прибор
Power rating	Проводник
Step-up transformer	Измерять
Step-	Печатная монтажная плата

2. Translate into Russian:

1. Galvanometers are very sensitive meters which are used to measure small currents.
2. An Alternating Current supply is used for motors but electronic circuits require a DC supply.
3. Insulators are materials having a very high resistance.
4. Transistors can be used to amplify small currents.
5. Transformers waste very little power on heating.
6. Wires and cables are rated by the maximum current they can pass without damage.

3. Translate into English:

1. Большинство измерений в электронике делаются вольтметрами.
2. Частота переменного тока измеряется в герцах.
3. Электронные устройства обычно потребляют небольшую мощность.
4. Трансформаторы работают только на переменном токе.
5. При малом сопротивлении ток может быть очень большой.
6. Провода и кабели имеют очень низкое сопротивление.

4. Put the verbs in the right form of Passive Voice:

1. Cheese (to make) from milk.
2. This book (to translate) into English two years ago.
3. The telegram (to receive) tomorrow.
4. Yuri Dolgoruki (to found) Moscow in 1147.
5. The potatoes (to buy) yesterday.
6. The clock (to repair) now.
7. The whole text (to translate) by me already.
8. The milk (to sell) in this shop.

Variant 2

1. Match the Russian and English words:

Digital	Шкала
Sensitive	Выпрямитель
Scale	Синусоида
Frequency	Теплота
Sine wave	Входная обмотка
Insulator	Чувствительный
Heat	Цифровой
Input coil	Выходное напряжение
Output voltage	Частота
Rectifier	Изолятор

2. Translate into Russian:

1. Ammeters measured current.
2. A wire is a single conductor which may have plastic insulation.
3. Direct Current always flows in the same direction.
4. Peak voltage is another name for amplitude.
5. The most common conductors are metals.
6. Transformers convert Alternating Current electricity from one voltage to another.

3. Translate into English:

1. Все стандартные мультиметры обычно измеряют сопротивление в омах.
2. Постоянный ток всегда течет в одном направлении.
3. Скорость изменения направления переменного тока называется частотой.
4. Полупроводники – это материалы, имеющие регулируемое сопротивление.

5. Электрическая энергия преобразуется в теплоту, когда ток течет через резистор.
6. Повышающие трансформаторы увеличивают напряжение, а понижающие уменьшают.

1. Put the verbs in the right form of Passive Voice:

1. This book (to write) by the author in the 19 century.
2. They (to finish) the work by 6 o'clock.
3. The bridge (to build) over the river now by the workers.
4. The film (to speak) about at the tomorrow lesson.
5. Helen (to wash) the dishes already.
6. The article (to translate) by the students now.
7. I always (to invite) by her to her parties.
8. The honey (to gather) by bees from flowers.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)
для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка).

Рабочая программа разработана Таракановой Т.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по всем видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №387 от 22.04.2014 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Председатель ЦК №2

«Иностранные языки» СПб ГБПОУ «АТТ» Авагян А.В.