

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «27» апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «27» апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ 03 Иностранный язык (английский)

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики (по видам
транспорта, за исключением водного) (базовая
подготовка)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗГ-25
Курс	-	1-3
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	18
- лекции, уроки, час.	-	0
- практическое обучение, час.	-	12
- лабораторные работы, час.	-	0
- курсовой проект/работа, час.	-	0
- промежуточная аттестация, час.	-	-
Консультации, час.	-	6
Самостоятельная работа, час.	-	238
Итого объём образовательной программы, час.	-	262
Форма промежуточной аттестации	-	Итоговая письменная контрольная работа

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №387 от 22.04.2018 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Сиротина И.П.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «Иностранные языки»
Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Авагян А.В..

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 6 от «27» апреля 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	6
2	Структура и содержание дисциплины	7
2.1	Структура и объём дисциплины	7
2.2	Распределение часов по курсам и семестрам	8
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	9
3	Условия реализации программы дисциплины	14
3.1	Материально-техническое обеспечение	14
3.2	Информационное обеспечение	14
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	15
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	16

1 Общая характеристика программы дисциплины

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

Цель изучения дисциплины: практическое владение иностранным языком для использования его в общении в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижение личностных результатов.

Общие компетенции:

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты:

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 35 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 36 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части.

Знания, умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Глагол to be	10	Для получения знаний о сильных глаголах
У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности.	Основные части автомобиля	20	Для приобретения навыков по подготовке и написанию тестового задания в рамках дифференцированного зачета
У3 Переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности.	Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Энергия.	14	Для более расширенного изучения темы проблемы качества
31 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности.	Электрические двигатели переменного тока	20	Для получения первичных знаний по построению условных предложений.
Итого		80	

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Структура и объём дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Тема 1 Глагол to be	42	40	2		2			
Тема 2. Грамматическое время Present Simple.	66	64	2		2			
Промежуточная аттестация в форме ИПАКР	2		2					2
Тема 3 Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Энергия.	42	40	2		2			
Тема 4. Трансформаторы и усилители.	45	43	2		2			
Промежуточная аттестация в форме ИПАКР	2		2					2
Тема 5. Электрические двигатели переменного тока	28	26	2		2			
Тема 6. Генераторы.	27	25	2		2			
Промежуточная аттестация в форме ИПАКР	2		2					2
Консультации	6							
Итого объем образовательной программы	262	244	18	0	12	0	0	6

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I	II	III	ИТОГО
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	6	6	6	18
	- лекции, уроки, час.				
	- практические занятия, час.	4	4	4	12
	- лабораторные занятия, час.				
	- курсовой проект/работа, час.				
	- промежуточная аттестация, час.	2	2	2	6
2.	Консультации, час.	2	2	2	6
3.	Самостоятельная работа, час.	104	83	51	238
4.	Итого объем образовательной нагрузки, час.	112	91	59	262
5.	Форма промежуточной аттестации	ИПАКР	ИПАКР	ИПАКР	ИПАКР

2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Курс 1				
	Введение. Раздел 1 Глагол to be.	42			
1.	<p>Тема 1. Глагол to be в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах в будущем простом времени, в настоящем простом времени и прошедшем простом времени, личные местоимения, притяжательные местоимения. Порядок слов в английском предложении (утверждение, отрицание, вопрос) Практические занятия Спряжение глагола to be Составление предложений на порядок слов Составление предложений с личными местоимениями</p> <p>Самостоятельная работа. <i>"Спряжения глагола to be с помощью местоимений"</i></p>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.3-23 О2 стр.3-32 Д1	ОК 01-09 ЛР 14, 23, 29, 36
	Самостоятельная работа. <i>"Спряжения глагола to be с помощью местоимений"</i>	40			
	Раздел 2 Грамматическое время Present Simple.	66			
2.	<p>Тема 2. Определение действий, для которых используется настоящее простое время Сильные и слабые глаголы Спряжение глагола мочь, уметь Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в настоящем простом времени Практические занятия Составление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в настоящем простом времени со слабыми и сильными глаголами.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.24-76 О2 стр.33-48 Д1	ОК 01-09 ЛР 14, 23, 29, 36

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Самостоятельная работа "Построение предложений в грамматическом времени Present Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных формах".	64			
3.	Промежуточная аттестация в форме ИПАКР	2			
	Консультация	2			
	Всего за 1 курс	112			
	Курс 2				
	Раздел 3. Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Энергия.	42			
4.	Тема 3. Лексика по темам: Закон Ома. Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Энергия. Грамматика: Страдательный залог Практические занятия Составление словаря терминов по теме Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Энергия. Употребление в настоящем простом времени. Построение сказуемого в страдательном залоге Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в страдательном залоге.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.77-127 О2 Д1	ОК 01-09 ЛР 14, 23, 29, 36
	Самостоятельная работа Нарисовать и описать схему электрической цепи своего изобретения или простого устройства на выбор.	40			
5.	Раздел 4 Трансформаторы и усилители.	45	Презентация по теме занятия	О1 стр.90-95 О2	
	Тема 4. Лексика по темам: Трансформаторы и усилители.	2			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Грамматика: Герундий. Инфинитив. Сложное дополнение. Настоящее длительное время Практические занятия Составление словаря по теме Трансформаторы и усилители Составление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в настоящем длительном времени со слабыми и сильными глаголами Трансформаторы и усилители Составление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с использованием герундия и инфинитива Самостоятельная работа. Измерительные приборы на выбор.	43		О1 Д1	ЛР 14, 23, 29, 36
6.	Промежуточная аттестация в форме ИПАКР	2			
	Консультация	2			
	Всего за 2курс	91			
	Курс 3				
	Раздел 5 Электрические двигатели переменного тока.	28			
7.	Тема 5. Лексика по темам: Электрические двигатели переменного тока. Грамматика: Модальные глаголы shall, should, would Практические занятия Составление словаря по теме: Электрические двигатели переменного тока Составление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с использованием модальных глаголов shall, should, would Самостоятельная работа. «Современные источники мощности».	2 26	Презентация по теме занятия	О1 Д1	ОК 01-09 ЛР 14, 23, 29, 36

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Раздел 6. Генераторы.	27			
8.	Тема 6. Лексика по темам: Генераторы Грамматика: Модальный глагол need. Практические занятия Составление словаря по теме Генераторы Чтение статьи по теме Составление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с использованием глагола need	2	Презентация по теме занятия	O1 O2 D1	OK 01-09 ЛР 14, 23, 29, 36
	Самостоятельная работа. Схема двигателя с указанием узлов и деталей на английском языке. Нарисовать и описать работу двигателя.	25			
9.	Промежуточная аттестация в форме ИПАКР.	2			
	Консультация	2			
	Всего за 3 курс	59			
	Итого объем образовательной программы	262			

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Кабинет иностранного языка, оснащённый:

- 1) Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- 2) Парта 8шт
- 3) Стулья 16шт
- 4) Мультимедийная установка
- 5) ПК "Монко Надежный" E5300, 450W
- 6)Интерактивная доска Triumph Bord Tuch
- 7)Доска аудиторная
- 8)Комплект учебно-наглядных пособий,
- 9)Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе,
- 10) Подключение к глобальной сети Интернет.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. Учебник «Академия», 2017 г. + eПриложение: учебник/ Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва: КноРус,2021. – 385с. ЭБС ВООК.RU
2. Коваленко И.Ю, Английский язык для инженеров. Учебник и практикум для СПО.2019, ЭБС Юрайт.

Дополнительная литература:

1. Голицынский Ю, Голицынский Н., Грамматика, Сборник упражнений, Каро, Санкт- Петербург, 2019

4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1 Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Использование лексики и грамматики в диалогах, творческих работах, способность рассуждать на профессиональные темы (в рамках изученных тем), представлять результаты поисковой и творческой деятельности.	Составление диалогов
У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности		Тестовые задания
У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		Презентации, эссе, сообщения по темам
З1 Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности..	Осознанное использование изученной лексики и грамматики	Переводы текстов профессиональной направленности со словарем,

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики (по всем видам
транспорта, за исключением водного) (базовая
подготовка)

Форма обучения	заочная	
	На базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗГ-25
Курс	-	3
Семестр	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	зачёт

2022 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Сиротина И..П.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «Иностранные языки»
Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Потапова Ю. В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 6 от «27» апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от «27» апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 705/41д от «27» апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский).

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме итоговой письменной контрольной работы.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала	Тип контрольного задания			
	У1	У2	У3	З1
1 курс				
Раздел 1 Глагол to be	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3
Раздел 2. Грамматическое время Present Simple				
2 курс				
Раздел 3 Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Энергия	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3
Раздел 4 Трансформаторы и усилители				
3 курс				
Раздел 5 Электрические двигатели переменного тока.	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет
Раздел 6 Генераторы				

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Дифференцированный зачёт 1 курс

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Количество вариантов для экзаменуемого 2

Преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Дифференцированный зачёт 2 курс

Условия проведения: зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения дифференцированных зачетов: проводятся одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Количество вариантов для экзаменуемого 2

Преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Дифференцированный зачёт 3 курс?

Условия проведения: зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:
дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения дифференцированных зачетов: проводятся одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Количество вариантов для экзаменуемого 2

Преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Дифференцированный зачёт 1 курс

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов.

Дифференцированный зачёт 2 курс

Каждый вариант содержит 40 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 39-40 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 34-38 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 20-33 балл

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 19 и менее баллов

Дифференцированный зачёт 3 курс

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень контрольных заданий

Дифференцированный зачёт 1 курс

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

Дифференцированный зачёт 2 курс

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

Дифференцированный зачёт 3 курс

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения зачёта

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)»

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики
(по всем видам транспорта за исключением водного) (базовая
подготовка)

Курс 1 (заочная форма обучения)

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Заполните предложения, используя слова, взятые из таблицы.
3. Подчеркните правильное выделенное слово в предложении.
4. Восстановите правильный порядок слов в предложении.
5. Выберите подходящую форму глагола из предложенных вариантов.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

**Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе**

**Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Варианты контрольных работ для проведения зачёта

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики
(по всем видам транспорта за исключением водного) (базовая
подготовка)
Курс 2 (заочная форма обучения)

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Подберите требуемую пару к словам из левого столбца.
3. Переведите предложения из технического текста на русский язык.
4. Переведите предложения из технического текста на английский язык.
5. Прочтите предложения, переведите его на русский язык, определите время, в соответствии с которым поставьте глаголы в скобках в нужную форму.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения зачёта

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по всем видам транспорта, за исключением водного)
(базовая подготовка)

Курс 3 (заочная форма обучения)

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Подберите требуемую пару слов из правого столбца к словам из левого столбца.
3. Переведите предложения из технического текста на русский язык.
4. Переведите предложения из технического текста на английский язык.
5. Прочтите предложения, переведите его на русский язык, определите время, в соответствии с которым поставьте глаголы в скобках в нужную форму.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)
для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа разработана Сиротиной И.П., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по всем видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 387 от 22.04.2014

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Авагян А.В.