

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от « 27 » апреля 2022 г.  
№ 5

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от « 27 » апреля 2022 г.  
№ 705/41д

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного  
электрооборудования и автоматики (по видам  
транспорта, за исключением водного) (базовая  
подготовка)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗГ-25
Курс	-	2
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	6
- лекции, уроки, час.	-	4
- практические занятия, час.	-	0
- лабораторные занятия, час.	-	0
- курсовой проект/работа, час.	-	0
- промежуточная аттестация, час.	-	2
Консультации, час.	-	2
Самостоятельная работа, час.	-	108
Итого объём образовательной программы, час.	-	116
Форма промежуточной аттестации	-	Итоговая письменная контрольная работа

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №387 от 22.04.2014 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Буций В.Н.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№3 «Социальные дисциплины»  
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Седов О.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 6 от « 27 » апреля 2022 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы дисциплины	10
2.1	Структура и объём дисциплины	10
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	11
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	12
3	Условия реализации программы дисциплины	26
3.1	Материально-техническое обеспечение	26
3.2	Информационное обеспечение	26
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	27
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	29

## **1 Общая характеристика программы дисциплины**

### **1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины**

**Цели дисциплины:** формировать у студентов представления об основных чертах и тенденциях развития международных отношений в конце XX – начале XXI вв. и уникальное положение в ней России. Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины. Показать значимость истории для современного человека в жизни для воспитания в себе принципов гражданственности и чувства патриотизма.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Знать:

31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 - назначение ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, МВФ, ВТО и других организаций и основные направления их деятельности;

35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

## 1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Раздел 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития. Тема 1.1 Распад СССР - крупнейшая геополитическая катастрофа.	3	Для формирования знаний о причинах образовании однополярной системы в мире с одним центром доминирования – США, ликвидации СССР как другого сдерживающего геополитического центра сдерживающего капитализм, о судьбе русских оказавшихся за пределами родины
З1 основные направления развития исторических и культурных связей русского и белорусского народов	Раздел 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития. Тема 1.4 Россия и	4	Для формирования знаний и представлений общности двух славянских народов – русского и белорусского, имеющих общие

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Белоруссия: перспективы союзного государства.		исторические, культурные и духовные корни, но в силу объективных причин их единство оказалось прерванным.
34 назначение ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, МВФ, ВТО и других организаций и основные направления их деятельности	Раздел 2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств Тема 2.1 Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ и ЕС, их роль и значение в мировой политике.	4	Необходимость понимать и знать причины и задачи назначения международных организаций, их сильные, эффективные и деструктивные стороны функционирования в мире
36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Раздел 2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств Тема 2.4 Российско-американские отношения (1992-2016 гг.): проблемы “стратегического партнерства” и противостояния.	4	Для развития понимания нового этапа развития, порой, противоречивых отношений между двумя геополитическими центрами влияющими и оказывающими на ход исторического пути человечества
32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.	Раздел 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями. Тема 3.1 Операция НАТО против Союзной Республики Югославия в 1999г.	4	Для осознания феномена НАТО, учрежденного для деструктивных действий против суверенных, демократических государств. Для понимания, что НАТО став инструментом в руках стран – представителей западной цивилизации, осуществляло свою деятельность в обход резолюций ООН
32 сущность и причины локальных,	Раздел 3. Региональные конфликты с	4	Осознать, что гражданская война в

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.	глобальными последствиями. Тема 3.5 Гражданская война в Сирии и ИГИЛ – новая угроза миру.		Сирии – это последнее звено в цепи цветных революций под общим названием «Арабская весна». Неудавшийся переворот в Сирии организованный Западом, был преобразован в гражданскую войну. Детище Запада – ИГИЛ, должен был завершить задачу по свержению правительства Сирии Башера Асада, который, в итоге, обратился за военной помощью к руководству российского правительства
31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Раздел 4. Мир и безопасность. Тема 4.1 Оружие массового уничтожения, проблемы и пути решения	4	Сформировать знания как на протяжении нескольких веков человечество уже испытывало некоторые виды ОМУ, как, например, химическое или биологическое, как одна из форм решения конфликтных ситуаций. Уметь делать выводы из примеров XX века как некоторые государства использовали и продолжают разрабатывать ОМУ для решения своих меркантильных, экономических проблем
У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Раздел 4. Мир и безопасность. Тема 4.4 “Чеченские войны” конца XX века, проблемы и пути решения российского федерализма.	4	Для получения знаний, что войны в Чечне 1994-1996гг. и 1999-2009гг. стали последними конфликтами на постсоветском пространстве. Осознать, что была предпринята попытка чеченским сепаратизмом ослабить российский федерализм на Северном Кавказе, что грозило потерей сначала всего кавказского региона, а затем

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
			остальных регионов РФ
34 назначение ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, МВФ, ВТО и других организаций и основные направления их деятельности	Раздел 5. Тенденции экономического роста ведущих стран мира. Тема 5.2 Международные финансовые организации: МВФ, Всемирный банк и ВТО.	6	Для всестороннего изучения феномена и мимикрии функционирования международных финансовых институтов МВФ, Всемирного банка (МБРР), ГАТТ(с 1995г. – ВТО), сформулированных Бреттон-вудским соглашением. Понять суть действия платежных систем привязанных к доллару США, как единственной мировой резервной валюты мира
31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Раздел 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг. Тема 6.1 Суверенитет Российской Федерации: формирование новой политической власти.	4	Понять, что РФ является правопреемница СССР. В период 1991-1993гг. через сложные этапы взаимоотношения общества с властью правительства Б.Н.Ельцина, формируется та политическая система российской демократии, которая функционирует по настоящее время. В стране складывается многопартийность и парламентаризм.
У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Раздел 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг. Тема 6.3 Деятельность Президента РФ В.В. Путина: курс на стабилизацию.	4	Для понимания того, что в период двух сроков на посту президента РФ, В.В.Путина в 2000-2004гг. и 2004-2008гг., произошли радикальные изменения в экономической и политической сферах российской жизни. Государство вернулось в правовое поле взаимоотношений различных структур власти. Внешний государственный долг перед международными финансовыми институтами был

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
			погашен. Для защиты отечественной экономики были учреждены Фонд национального благосостояния и Резервный фонд
35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Раздел 7. Развитие науки техники в современном мире. Тема 7.1 Тенденции развития современной науки и техники.	8	Для получения знаний о новых научных достижениях, поставленных во благо развития человечества
<b>Итого</b>		<b>53</b>	

## 2 Структура и содержание программы дисциплины

### 2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Введение.								
Раздел 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития	15	14	1	1				
Раздел 2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств	18	17	1	1				
Раздел 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями	15	14	1	1				
Раздел 4. Мир и безопасность	14	14						
Раздел 5. Тенденции экономического роста ведущих стран мира	14	14						
Раздел 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг.	24	23	1	1				
Раздел 7. Развитие науки техники в современном мире	12	12						
Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной контрольной работы	2		2					2
<b>Консультации</b>	<b>2</b>							
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>116</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	І	ІІ	ІІІ	ИТОГО
<b>1.</b>	<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
	- лекции, уроки, час.		4		4
	- практические занятия, час.		0		0
	- лабораторные занятия, час.		0		0
	- курсовой проект/работа, час.		0		0
	- промежуточная аттестация, час.		2		2
<b>2.</b>	<b>Консультации, час.</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>Самостоятельная работа, час.</b>		<b>108</b>		<b>108</b>
<b>4.</b>	<b>Итого объем образовательной нагрузки, час.</b>		<b>116</b>		<b>116</b>
<b>5.</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>ИПАКР</b>		<b>ИПАКР</b>

### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Курс 1</b>				
1.	<b>Введение.</b> <b>Раздел 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития</b>	15	Презентация по теме занятия	О1 стр.7-129, Д1 стр.8-177	
	Тема 1.1 Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа. Тема 1.2 Взаимоотношения России с бывшими советскими республиками. Тема 1.3 Россия и Средняя Азия: проблемы и пути решения. Тема 1.4 Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства.	1			
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	14			
	<b>Раздел 2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств</b>	18	Презентация по теме занятия	О1 стр.117-152 Д2 стр.43-72	
	Тема 2.1 Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ и ЕС, их роль и значение в мировой политике. Тема 2.2 Деятельность НАТО и ее влияние на современную систему международных отношений. Тема 2.3 Внешняя политика США: угроза однополярного мира. Тема 2.4 Российско-американские отношения (1992-2016 гг.): проблемы “стратегического партнерства” и противостояния. Тема 2.5 Экономическое и политическое положение Китая на мировой арене. Тема 2.6 Российско-японские отношения и перспективы дальнейшего развития.	1			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	17			
2.	<b>Раздел 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями</b>	15	Презентация по теме занятия	О2 стр.95-124 Д2 стр.72-109	ОК 01-09 ЛР15, ЛР 21, ЛР 33, ЛР 39
Тема 3.1 Военная операция НАТО против Союзной Республики Югославия в 1999г. Тема 3.2 Военные операции НАТО в Афганистане. Тема 3.3 Интервенция воинского контингента НАТО в Ирак и Ливию. Тема 3.4 Гражданская война в Сирии и ИГИЛ – новая угроза миру.	1				
<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	14				
	<b>Раздел 6 Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг.</b>	24	Презентация по теме занятия	О1 стр.105-129	ОК 01-09 ЛР 13, ЛР 15,

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>Тема 6.1 Суверенитет РФ: формирование новой политической власти.</p> <p>Тема 6.2 Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции РФ.</p> <p>Тема 6.3 Деятельность Президента РФ В.В. Путина: курс на стабилизацию.</p> <p>Тема 6.4 Политические лидеры и общественные деятели современной России.</p> <p>Тема 6.5 Государственная политика РФ в условиях экономического кризиса 2008-2009гг.</p> <p>Тема 6.6 Президентские выборы 2012 года: либеральная оппозиция и “Болотное дело”.</p> <p>Тема 6.7 Укрепление международного авторитета России.</p> <p>Тема 6.8 Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией.</p> <p>Тема 6.9 Девальвация культурных ценностей.</p>	1			ЛР 17, ЛР 22, ЛР 39
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.</p>	23			
	<p><b>Раздел 4 Мир и безопасность</b></p> <p>Тема 4.1 Оружие массового уничтожения, проблемы и пути решения.</p> <p>Тема 4.2 Ядерные программы стран третьего мира.</p> <p>Тема 4.3 Исламский фундаментализм и международный терроризм.</p> <p>Тема 4.4 "Чеченские войны” конца XX века, проблемы и пути решения российского федерализма.</p>	14			
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.</p>	14			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p><b>Раздел 5 Тенденции экономического роста ведущих стран мира.</b></p> <p>Тема 5.1 Роль глобализации в экономическом развитии современного мира.</p> <p>Тема 5.2 Международные финансовые организации: МВФ, Всемирный банк и ВТО.</p> <p>Тема 5.3 Транснациональные корпорации и их экспансия.</p> <p>Тема 5.4 Госкорпорации в системе промышленности России.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.</p>	14	Презентация по теме занятия	О1 стр.132-242 Д2 стр.148-213	ОК 01-09 ЛР 28, ЛР 29
	<p><b>Раздел 7 Развитие науки техники в современном мире.</b></p> <p>Тема 7.1 Тенденции развития современной науки и техники.</p> <p>Тема 7.2 Интернет в мировой политике.</p> <p>Тема 7.3 Международные космические исследования: путь к миру.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.</p>	12			
3.	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>	2			
	<b>Всего за 1 курс</b>	<b>48</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы.</b>	<b>48</b>			

### **3 Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

1. **Артемов В.В.** История: учебник для студ. сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2./ В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 400 с.

2. **Меньшугин Р.В.** Методические рекомендации по выполнению практических работ/ Меньшугин Р.В. – СПб: АТТ, 2019

##### **Дополнительная литература:**

1. **Семин, В.П.** История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. – 304с. ЭБС «BOOK.RU»

2. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт

3. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт

## 4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Характеризует современную экономическую, политическую и культурную ситуацию в России и мире.	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы (ИПАКР). Собеседование по результатам ИПАКР.
У2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Раскрывает взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Излагает материал логично и последовательно, точно используя даты, события, факты, исторические лица, терминологию; аргументированно дает определения.	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы (ИПАКР). Собеседование по результатам ИПАКР.
<b>Знать:</b>		
31 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)	Перечисляет основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы (ИПАКР). Собеседование по результатам ИПАКР.
32 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-в начале XXIв.	1. Указывает сущность локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 2. Называет причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы (ИПАКР). Собеседование по результатам ИПАКР.
33 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Называет основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы (ИПАКР). Собеседование по результатам ИПАКР.
34 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и	1. Указывает назначение ООН, НАТО, ЕС и других	Выполнение индивидуальной

основные направления их деятельности	организаций; 2. Дает характеристику основным направления деятельности ООН, НАТО, ЕС и других организаций.	письменной аудиторной контрольной работы (ИПАКР). Собеседование по результатам ИПАКР.
35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Указывает роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы (ИПАКР). Собеседование по результатам ИПАКР.
36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	1.Перечисляет важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального назначения; 2. Ориентируется в содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы (ИПАКР). Собеседование по результатам ИПАКР.

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного  
электрооборудования и автоматики (по видам  
транспорта, за исключением водного) (базовая  
подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗГ-25
Курс	-	2
Семестр	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	Итоговая письменная контрольная работа

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Буций В.Н.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№3 «Социальные дисциплины»  
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Седов О.А.

Проверено:

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 6 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№705/41д от « 27 » апреля 2022 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ.02 История.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме итоговой письменной контрольной работы.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального.

## 1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
<b>Введение</b>								
<b>Раздел 1 Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития</b>								
Тема 1.1 Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа.	В №1-6 ИПАКР	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6
Тема 1.2 Взаимоотношения России с бывшими советскими республиками.	В №1-6 ИПАКР	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6
Тема 1.3 Россия и Средняя Азия: проблемы и пути решения.	В №1-6 ИПАКР	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6
Тема 1.4 Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства.	В №1-6 ИПАКР	В №1 – 2, 4, 10, 11 ИПАКР	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6
<b>Раздел 2 Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств</b>								
Тема 2.1 Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ и ЕС, их роль и значение в мировой политике.	В №1-63 ИПАКР	В №1 – 2, 10, 11 ИПАКР	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63
Тема 2.2 Деятельность НАТО и ее влияние на современную систему международных отношений.	В №1-60 ИПАКР З № 1-3	В №1 – 2, 10, 11 ИПАКР	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63 З № 1-3				
Тема 2.3 Внешняя политика США: угроза однополярного мира.	В № 61-63 ИПАКР	В №1, 9, 11 ИПАКР	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В № 61-63	ИПАКР В №61-63	ИПАКР В №61-63
Тема 2.4 Российско-американские отношения (1992-2016 гг.): проблемы “стратегического партнерства” и противостояния.	В №1-60 ИПАКР	В №27, 29- 30 ИПАКР	ИПАКР В №27, 29- 30	ИПАКР В №1-63				
Тема 2.5 Экономическое и политическое положение Китая на мировой арене.	В № 61-63 ИПАКР	В №1, 9, 11 ИПАКР	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В № 61-63	ИПАКР В №61-63	ИПАКР В №61-63

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Тема 2.6 Российско-японские отношения и перспективы дальнейшего развития.	В № 61-63 ИПАКР	В №1, 9, 11 ИПАКР	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В № 61-63	ИПАКР В №61-63	ИПАКР В №61-63
<b>Раздел 3 Региональные конфликты с глобальными последствиями</b>								
Тема 3.1 Военная операция НАТО против Союзной Республики Югославия в 1999г.	В № 4-6, 20, 63 ИПАКР З № 15	В № 5, 15, 20-60 ИПАКР З № 15	ИПАКР В № 5,6, 15, 20, 63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6- 63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6- 63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6- 63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6- 63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6- 63 З № 15
Тема 3.2 Военные операции НАТО в Афганистане.	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63
Тема 3.3 Интервенция воинского контингента НАТО в Ирак и Ливию.	В №1-60 ИПАКР З № 1-4, 8	В №1-60 ИПАКР З № 1-4, 8	В №1-60 ИПАКР З № 1-3, 4, 8	ИПАКР В №6-63 З № 1-4, 8	ИПАКР В №6-63 З № 1-4, 8	ИПАКР В №12, 15, 16 З № 1-3, 4, 8	ИПАКР В №6-63 З № 1-3, 8	ИПАКР В №6-63 З № 1-3, 8
Тема 3.4 Гражданская война в Сирии и ИГИЛ – новая угроза миру.	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58
<b>Раздел 4 Мир и безопасность</b>								
Тема 4.1 Оружие массового уничтожения, проблемы и пути решения.	В № 4-6, 20, 63 ИПАКР З № 15	В № 5, 15, 20-60 ИПАКР З № 15	ИПАКР В № 5,6, 15, 20, 63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6- 63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6- 63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6- 63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6- 63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6- 63 З № 15
Тема 4.2 Ядерные программы стран третьего мира.	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63
Тема 4.3 Исламский фундаментализм и международный терроризм.	В №1-60 ИПАКР З № 1-4, 8	В №1-60 ИПАКР З № 1-4, 8	В №1-60 ИПАКР З № 1-3, 4, 8	ИПАКР В №6-63 З № 1-4, 8	ИПАКР В №6-63 З № 1-4, 8	ИПАКР В №12, 15, 16 З № 1-3, 4, 8	ИПАКР В №6-63 З № 1-3, 8	ИПАКР В №6-63 З № 1-3, 8
Тема 4.4 «Чеченские войны» конца XX века, проблемы и пути решения российского федерализма.	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
<b>Раздел 5 Тенденции экономического роста ведущих стран мира</b>								
Тема 5.1 Роль глобализации в экономическом развитии современного мира.	В № 4-6, 20, 63 ИПАКР З № 15	В № 5, 15, 20-60 ИПАКР З № 15	ИПАКР В № 5,6, 15, 20, 63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6-63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6-63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6-63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6-63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6-63 З № 15
Тема 5.2 Международные финансовые организации: МВФ, Всемирный банк и ВТО.	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63
Тема 5.3 Транснациональные корпорации и их экспансия.	В №1-60 ИПАКР З № 1-4, 8	В №1-60 ИПАКР З № 1-4, 8	В №1-60 ИПАКР З № 1-3, 4, 8	ИПАКР В №6-63 З № 1-4, 8	ИПАКР В №6-63 З № 1-4, 8	ИПАКР В №12, 15, 16 З № 1-3, 4, 8	ИПАКР В №6-63 З № 1-3, 8	ИПАКР В №6-63 З № 1-3, 8
Тема 5.4 Госкорпорации в системе промышленности России.	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58
<b>Раздел 6 Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг.</b>								
Тема 6.1 Суверенитет РФ: формирование новой политической власти.	В № 4-6, 20, 63 ИПАКР З № 15	В № 5, 15, 20-60 ИПАКР З № 15	ИПАКР В № 5,6, 15, 20, 63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6-63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6-63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6-63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6-63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6-63 З № 15
Тема 6.2 Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции РФ.	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63
Тема 6.3 Деятельность Президента РФ В.В. Путина: курс на стабилизацию.	В №1-60 ИПАКР З № 1-4, 8	В №1-60 ИПАКР З № 1-4, 8	В №1-60 ИПАКР З № 1-3, 4, 8	ИПАКР В №6-63 З № 1-4, 8	ИПАКР В №6-63 З № 1-4, 8	ИПАКР В №12, 15, 16 З № 1-3, 4, 8	ИПАКР В №6-63 З № 1-3, 8	ИПАКР В №6-63 З № 1-3, 8
Тема 6.4 Политические лидеры и общественные деятели современной России.	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58
Тема 6.5 Государственная политика РФ в условиях экономического кризиса 2008-2009гг.	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Тема 6.6 Президентские выборы 2012 года: либеральная оппозиция и “Болотное дело”.	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58
Тема 6.7 Укрепление международного авторитета России.	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58
Тема 6.8 Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией.	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58
Тема 6.9 Девальвация культурных ценностей.	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58
<b>Раздел 7 Развитие науки техники в современном мире</b>								
Тема 7.1 Тенденции развития современной науки и техники.	В № 4-6, 20, 63 ИПАКР З № 15	В № 5, 15, 20-60 ИПАКР З № 15	ИПАКР В № 5,6, 15, 20, 63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6- 63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6- 63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6- 63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6- 63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6- 63 З № 15
Тема 7.2 Международные космические исследования: путь к миру.	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63
Тема 7.3 Интернет в мировой политике.	В №1-60 ИПАКР З № 1-4, 8	В №1-60 ИПАКР З № 1-4, 8	В №1-60 ИПАКР З № 1-3, 4, 8	ИПАКР В №6-63 З № 1-4, 8	ИПАКР В №6-63 З № 1-4, 8	ИПАКР В №12, 15, 16 З № 1-3, 4, 8	ИПАКР В №6-63 З № 1-3, 8	ИПАКР В №6-63 З № 1-3, 8

Условные обозначения: ИПАКР – индивидуальная письменная контрольная работа; В – вопросы для подготовки к зачёту; З – задачи для подготовки к зачёту

## 2 Пакет экзаменатора

### 2.1 Условия проведения

Условия проведения: зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, по результатам выполнения индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы.

Условия приема: все студент допускается до сдачи зачёта

Количество контрольных заданий: 34 варианта

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: в каждом варианте 2-6 вопросов.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, вопросы рассматриваются на занятиях во время лабораторно-экзаменационной сессии.

Порядок проведения: перед началом зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания; преподаватель озвучивает итоги ИПАКР, проводит собеседование со студентами.

### 2.2 Критерии и система оценивания

При ответе на задания студент должен внимательно прочитать вопрос и дать на него развёрнутый ответ.

Процент правильных ответов	Оценка
60 – 100%	зачтено
менее 60%	не зачтено

### 3 Пакет экзаменуемого

#### 3.1 Перечень вопросов для подготовки к итоговой письменной контрольной работе

1. Внешнеполитическая стратегия государств в конце 1940-х – конце 1980-х годов.
2. Послевоенное мирное урегулирование. Итоги Второй мировой войны для СССР.
3. План Маршалла.
4. Создание НАТО и ОВД.
5. Роль СССР, США и КНР в Корейской войне. Итоги войны.
6. Завершение «холодной войны» и её итоги.
7. Внешнеполитическая стратегия государств на рубеже XX – XXI вв.
8. Понятие «глобализация» и формы её проявления в современном мире.
9. События Августовского путча 1991 года. Падение авторитета М. С. Горбачёва. Крах «перестройки».
10. Ново-Огарёвский процесс – попытка выработки и подписания нового Союзного договора. Референдум о сохранении СССР. Беловежские соглашения и их последствия. Распад СССР.
11. Государства СНГ в мировом сообществе. Роль России на постсоветском пространстве.
12. Взаимоотношения Российской Федерации с бывшими союзными республиками Средней Азии (Казахстаном, Таджикистаном, Узбекистаном, Киргизией, Туркменистаном).
13. Союз России и Белоруссии: приоритеты и перспективы.
14. Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ, ЕС, СЕ, ОДКБ, ВТО, ЕвроАзЭС.
15. Деятельность НАТО на современном этапе и её влияние на систему международных отношений.
16. Проблемы взаимоотношений РФ и НАТО в 1992 – 2015 годах.
17. Европейская интеграция, её особенности и воздействие на систему международных отношений в 1990 – 2010 гг. Политические, экономические, социальные и военно-политические аспекты.
18. Радикальные экономические реформы в Российской Федерации. План чековой приватизации А. Б. Чубайса. «Шоковая терапия» Е. Т. Гайдара.
19. Развитие новой политической системы в РФ в 1992 – 1999 гг. Складывание корпоративно-бюрократического режима во второй половине 1990-х годов.
20. Доминирование США на рубеже XX – XXI веков.
21. Российско-американские отношения в конце XX – начале XXI века.
22. Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI века. Контуры нового биполярного мироустройства (противоборство США и КНР на мировой арене) и возможное место в нём России.
23. Российско-японские отношения в конце XX – начале XXI века. Проблема заключения мирного договора России с Японией.
24. Миротворческая операция ООН силами НАТО в Боснии. Дейтонские соглашения. Агрессия НАТО против Союзной Республики Югославии в 1999 году. Трибунал ООН по бывшей Югославии в Гааге. «Дела» С. Милошевича и Р. Караджича.
25. Современный взгляд на проблему ограничения и сокращения стратегических ядерных вооружений. Договоры о сокращении стратегических ядерных вооружений РФ и США (1993, 2002 и 2010 гг.)
26. Проблема политического урегулирования на Ближнем Востоке в 1991 – 1995, 1999 гг.
27. Б.Н. Ельцин – первый президент Российской Федерации. Противостояние

исполнительной и законодательной власти в 1992 – 1993 годах. Государственный переворот 3-4 октября 1993 года – узурпация Б. Н. Ельциным всей полноты государственной власти, ликвидация системы власти советов.

28. Декабрьский референдум 1993 года. Принятие Конституции РФ. Отражение идей демократических прав и свобод в статьях Основного закона страны. Положение Конституции о социальном государстве. Конституционный суд: цель, задачи и порядок рассмотрения обращений. Приоритет международных обязательств России в области прав и свобод граждан.

29. Итоги выборов в Государственную Думу РФ в 1993, 1995, 1999 годах. Политические партии России: КПРФ, ЛДПР, «Яблоко» и другие. Их идеологическая принадлежность.

30. В. В. Путин – второй президент новой России. Укрепление вертикали власти. Подавление сепаратизма на Северном Кавказе. Обеспечение согласия в российской элите.

31. Экономическая политика России в 2000-е годы. Упущенные шансы диверсификации российской экономики, неизменная ставка на формирование бюджета за счёт сырьевого экспорта. Ставка на развитие путём создания национальных проектов.

32. Основные направления внешней политики России в конце XX – начале XXI века.

33. Президент Д. А. Медведев. Продолжение политики стабилизации внутривнутриполитической жизни.

34. Концептуальные основы внешней политики РФ. Российский подход к формированию нового, постбиполярного мироустройства.

35. Государственный переворот в Украине. Легитимация силового захвата власти через президентские и парламентские выборы. Признание Россией результатов политических изменений в Украине.

36. Социально-политические конфликты избирательной кампании 2011/2012 годов.

37. Этапы воссоединения Крыма с Россией. Крымский референдум.

38. Гражданская война на юго-востоке Украины. Донецкая и Луганская народные республики. Минские соглашения. Итоги вооружённого конфликта в Донбассе.

39. Проблемы международного терроризма. Россия в борьбе с терроризмом.

40. Место России в мировой экономике и политике.

41. Ядерные программы стран третьего мира на рубеже XX – XXI веков. Иранское ядерное досье.

42. Мультикультурализм – феномен новейшей истории человечества. Проблемы миграции и мультикультурализма в современном ЕС.

43. Наука в современном мире. Большой андронный коллайдер (БАК) в Церне.

44. Сектор Газа под властью ХАМАСа (2006 – 2014 гг.).

45. Военно-политическая стратегия государств-участников Организации договора коллективной безопасности (ОДКБ).

46. Современное состояние и перспективы развития отношений России с Бразилией и Аргентиной. Россия и политический кризис в Венесуэле.

47. Расширение НАТО в 1990-е – 2000-е годы.

48. Европейская политика в области безопасности и обороны в 2000-е годы.

49. Политическая оппозиция в современной России. Парламентская и непарламентская оппозиция. Рост влияния оппозиции в ходе региональных избирательных кампаний 2018 – 2019 гг.

50. Создание Национальной противоракетной обороны США в 2000-е годы.

51. Афганистан при режиме талибов.

52. Исламская Республика Иран: экономика и политика. Проблемы иранско-американских отношений. Российско-иранское сотрудничество в Сирии.

53. Региональные процессы в Латинской Америке на современном этапе. ОАС, НАФТА, МЕРКОСУР.

54. Отношения России с Китаем при председателе Си Цзиньпине: позитивные и негативные аспекты сотрудничества.
55. Борьба с коронавирусной инфекцией в 2020 году.
56. Феномен «новых войн» и конфликтов в современных международных отношениях (proxy wars, hybrid wars, современные конфликты низкой интенсивности, информационно-психологические кампании).
57. Проблема «приватизации войны»: частные военные компании (ЧВК) и торговцы военными технологиями.
58. Актуальные проблемы безопасности центрально-азиатского региона и стратегия их решения – подходы России и Узбекистана.
59. Особенности развития стран Латинской Америки на современном этапе и перспективы развития российско-латиноамериканских отношений.
60. Реформирование системы российского высшего образования. Встраивание высшей школы России в глобальный рынок услуг.
61. Роль государственных корпораций в развитии инноваций в современной России.
62. Массовая и элитарная культура современной России. Средства массовой информации в системе коммуникаций современной России
63. Интеграционные процессы в СНГ на современном этапе
64. Литература и искусство между соцреализмом и постмодернизмом
65. Наука в условиях реформирования. Российская Академия Наук (РАН).
66. Общественно-политическая жизнь в России в современной России
67. Международные христианские организации.
68. Ислам в современном мире.

### **3.2 Перечень примерных задач для подготовки к итоговой письменной контрольной работе**

- 1) Дайте оценку событиям 19 – 21 августа 1991 года и оцените последствия этих событий
- 2) Каковы были причины распада СССР? Можно ли было его избежать? Аргументированно объясните свою позицию.
- 3) С какими проблемами пришлось столкнуться странам Центральной и Восточной Европы после падения коммунистических режимов?
- 4) Чем было вызвано стремление бывших социалистических стран присоединиться к евроатлантическим структурам?
- 5) Почему силовой разгон Борисом Ельциным Верховного Совета РФ можно считать государственным переворотом?
- 6) Что представляла российская многопартийная система в период выборов в Государственную Думу и Совет Федерации в декабре 1993 года?
- 7) Какие реформы были проведены кабинетом Е. Т. Гайдара в России в 1992 году? Как вы оцениваете результаты этого «прыжка в капитализм»? Какими критериями при этом вы руководствуетесь?
- 8) Какие общие проблемы стояли перед Россией и странами Восточной Европы в первой половине 1990-х годов, а какие проблемы были характерны только для России?
- 9) Какие причины способствовали превращению международного терроризма в начале XXI века в одну из важнейших мировых проблем?
- 10) Каковы основные тенденции развития современной науки?
- 11) Каковы итоги возвращения Крыма и Севастополя в состав России?
- 12) Какие проблемы препятствуют восстановлению дипломатических отношений Грузии с Россией?
- 13) Какие признаки говорят о том, что к концу 1990-х годов в России сложился корпоративно-олигархический режим?

- 14) Какие признаки слабости и незавершённости создания гражданского общества в России?
- 15) Почему правительство США противится созданию второй ветки газопровода «Северный поток» («Норд стрим»)?
- 16) Почему Россия выступает против всеобщего ядерного разоружения?
- 17) Каково отношение России к Договору о РСМД?

## Приложение А

Задание для написания индивидуальной письменной контрольной работы

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу

по дисциплине ОГСЭ.02 История

для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка)

Рабочая программа разработана Буций В.Н., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №387 от 22.04.2014 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические и самостоятельные работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Королькова С.Ю.