

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » августа 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » августа 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика: УП.05.01 Учебная практика

Профессиональный модуль: ПМ.05 Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением
водного)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДГ-21	-
Курс	2,3	-
Семестр	4,5	-
Учебная нагрузка, в том числе:	144	-
- лекции, уроки, час.	0	-
- практические занятия ас.	142	-
- лабораторные занятия, час.	0	-
- курсовой проект/работа, час.	0	-
Самостоятельная работа, час.	0	-
Максимальная учебная нагрузка, час.	144	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	-

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики(по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 387 от 22 .04.2014 г

Разработчик:

Мастер СПб ГБПОУ «АТТ» Чёрный О.М..

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»
Протокол № 8 от « 09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Петкова О.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 12 «Электромеханические дисциплины»
Протокол № 8 от « 09» марта 2022г.

Председатель ЦК № 12 Володькина Т.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневецкая М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 6 от « 27 » апреля 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы практики	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы практики	4
2	Структура и содержание практики	6
2.1	Структура и объем практики	6
2.2	Распределение часов по курсам и семестрам	6
2.3	Тематический план и содержание практики	7
3	Условия реализации программы практики	10
3.1	Материально-техническое обеспечение	10
3.2	Информационное обеспечение	10
4	Контроль и оценка результатов освоения программы практики	11
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств по практике	12

1 Общая характеристика программы практики

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы практики

Цели учебной практики: направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи учебной практики: в результате изучения студент должен иметь следующий практический опыт, умения и знания.

иметь практический опыт:

ПО1 - ремонта простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин;

ПО2- соединения деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами;

ПО3 - лужения, пайки, изолирования электропроводов и кабелей;

ПО4- прокладки и сращивания электропроводов и кабелей.

уметь:

У2 - пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы;

У3 - пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения данной трудовой функции;

У4 - пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения;

У5 – выбирать способ сращивания проводов или кабелей в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и загруженности сращиваемых проводов и кабелей.

знать:

32- правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ;

34- приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции;

35 - простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства;

311 - физические и химические основы процессов пайки и лужения;

313 - химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов в пределах выполняемых работ;

315 - способы сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;

316 - приспособления, используемые для сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;

318 - различные методы прокладывания провода или кабеля в пределах выполняемых работ.

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 01 Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

ПК 5.1 Обслуживать и ремонтировать простые электрические цепи, узлы, электрические аппараты и электрические машины.

Личностные результаты.

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР32 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР34 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

2 Структура и содержание программы практики

2.1 Структура и объем практики

Наименование разделов и (или) тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.				
			Всего	в том числе			
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа
Раздел 1 Слесарная практика	36		36		36		
Раздел 2 Паяльная практика	36		36		36		
Раздел 3 Электромонтажная практика	70		70		70		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2		2		2		
Итого объем образовательной программы	144	0	144	0	144	0	0

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:				72	72				144
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.				72	70				142
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
2.	Самостоятельная работа, час.					0				0
3.	Максимальная нагрузка, час.					72				144
4.	Форма промежуточной аттестации					ДЗ				ДЗ

2.3 Тематический план и содержание практики

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Семестр 4				
	Раздел 1 Слесарная практика.	36			
1.	Введение Инструктаж по охране труда при выполнении слесарных работ. Тема 1.1 Назначение слесарной обработки. Ручной инструмент: мерительный, разметочный, работа с измерительным инструментом. Охрана труда и техника безопасности.	7,2	Инструкция по охране труда. Линейки, угольники, чертилки, кернер, молотки Измерительный инструмент, зубило, ножницы по металлу, напильники	Д1	ОК 01, 04, 09 ПК1.1 ЛР 25, 32, 34,39
2.	Тема 1.2 Работа с линейкой, штангенциркулем, угломером, чертилкой, болторезом. Резка в размер.	7,2	Линейки, угольники, чертилки, кернер, болторез. Измерительный инструмент, зубило, ножницы по металлу, напильники	О1, Д1	ОК 01, 06, 07 ПК1.3 ЛР 13, 23, 31
3.	Тема 1.3 Обработка напильником, резка ножницами Разметка и раскрой листового металла . Демонтажно-монтажные работы по электрооборудованию. Стартеры, генераторы	7,2	Сверлильный станок, сверла, зенкер. Линейки, угольники, чертилки, кернер, молотки Измерительный инструмент, зубило, ножницы по металлу. Стартеры, генераторы	Д1	ОК 04, 08 ПК1.1 ЛР 13, 19, 25, 28
4.	Тема 1.4 Понятие о резьбе и виды резьбы. Выполнение работ по нарезке наружной и внутренней резьбы.	7,2	Линейки, угольники, чертилки, кернер, зубило, ножницы по металлу, напильники	О1, Д2	ОК 01, 03, 08 ПК1.1 ЛР 21, 29, 33
5.	Тема 1.5 Шабрение и притирка. Комплексные работы. Зачётное занятие	7,2	Линейки, угольники, чертилки, кернер, молотки Измерительный инструмент, зубило, ножницы по металлу	О1, Д1	ОК 02, 03, 10, 11 ПК1.3 ЛР 18, 22, 23, 32
	Раздел 2 Паяльная практика	36			
6.	Введение. Тема 2.1 Назначение основных операций. Оборудование и инструмент для основных операций. Флюсы и их	7,2	Электропаяльник, кусачки, провода, флюсы, припой	О2	ОК 01-9 ПК1.2 ЛР13,23

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	назначение. Припой и их назначение. Охрана труда и техника безопасности.Выполнение работ по основным операциям.Зачистка, лужение, пайка				
7.	Тема 2.2 Проведение работ по пайке медьсодержащих материалов.Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов.	7,2	Пассатижи, электропаяльник, кусачки, провода, канифоль, припой	O1	ОК 01-9 ЛР 18,25,29
8.	Тема 2.3 Лужение, пайка, изоляция электропроводки и кабеля, обжим наконечников, работа с термоусадочными трубками.Прокладка кабеля и сращивание.	7,2	Термоусадочная трубка, изолента, наконечники проводов пассатижи, электропаяльник, кусачки, провода, канифоль, припой	O2	ОК 01-9 ПК 1.3 ЛР13,18,21
9.	Тема 2.4 Проведение работ по пайке стальсодержащих и разнородных материалов	7,2	Пассатижи, электропаяльник, кусачки, провода, канифоль, припой	O2	ОК 01-9ПК 1.2 ЛР 22, 23, 34
10.	Тема 2.5 Проведение работ по пайке алюминий содержащих материалов Зачётное занятие	7,2	Пассатижи, электропаяльник, кусачки, провода, канифоль, припой	O2	ОК 01-9 ПК 1.2ЛР 13, 18, 23, 25, 29
	Всего за 4 семестр	72			
	Семестр 5				
	Раздел 3 Электромонтажная практика.				
11.	Введение. Охрана труда и техника безопасности.Тема 3.1 Диагностика электрооборудования.Электросхемы, монтажные схемы . ТО и ремонт электрооборудования.Проведение работ по электромонтажу	7,2	Макеты электрических схем, мультиметр, контактор малогабаритный, кнопочный пост, электромонтажный инструмент, провода	O1	ОК 01-9 ЛР 18,25,29
12.	Тема 3.2 Проведение работ по обслуживанию транспортного электрооборудования	7,2	Мультиметр,контактор, кнопочный пост, электромонтажный инструмент.	O1,O2	ОК 01-9ПК 1.2 ЛР 22, 23, 34
13.	Тема 3.3 Проведение работ по обслуживанию и ремонту элементов автоматики	7,2	Мультиметр контактор, кнопочный пост, электромонтажный инструмент,реле	O1	

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
14.	Тема 3.4 Проведение работ по ремонту деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики	7,2	Мультиметр контактор, кнопочный пост, электромонтажный инструмент, реле тепловое.	О1,О2	ОК 01-9ПК 1.2 ЛР 13, 18, 23, 25, 29
15.	Тема 3.5 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики	7,2	Контактор, кнопочный пост, электромонтажный инструмент, реле тепловое, реле времени	О1	ОК 01-9 ЛР 18,25,29
16.	Тема 3.6 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. Кнопочный пост.	7,2	Контактор, кнопочный пост, электромонтажный инструмент, реле тепловое, реле времени, мультиметр	О1,О2	ОК 01-9ПК 1.2 ЛР 22, 23, 34
17.	Тема 3.7 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. Магнитный пускатель.	7,2	Магнитный пускатель, электромонтажный инструмент, мультиметр	О1,О2	ОК 01-9 ЛР 18,25,29
18.	Тема 3.8 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. Электромеханическое реле.	7,2	Реле электромеханическое, мультиметр, контактор, кнопочный пост, электромонтажный инструмент.	О2	ОК 01-9ПК 1.2 ЛР 13, 18, 23, 25, 29
19.	Тема 3.9 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. Контактор.	7,2	Контактор, кнопочный пост, электромонтажный инструмент, провода	О1,О2	ОК 01-9ПК 1.2 ЛР 22, 23, 34
20.	Тема 3.10 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. Комплексные работы.	5,2	Контактор, кнопочный пост, электромонтажный инструмент, реле тепловое, реле времени, провода	О1,О2	ОК 01-9ПК 1.2 ЛР 13, 18, 23, 25, 29
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2			
	ИТОГО объем образовательной программы	144			

3 Условия реализации практики

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы в образовательной организации предусмотрены учебные помещения.

1) Мастерская "Слесарно-механическая", оснащенная

-Верстак

-сверлильный станок

-тиски

-каретка

-набор слесарно-монтажного инструмента

-линейка, штангенциркуль, угломер, чертилка

-напильник

-молоток 0.5 кг

-сверло коронка

-сверла с цилиндрическим хвостиком 0.1-10мм

-ножовка по металлу

-полотно ножовочное

2) Мастерская "Электромонтажная", оснащённая:

Рабочая кабинка с потолком и номером.

Коронка по металлу D=22мм, D=32мм

Клещи обжимные КО-04Е 0,5-6,0 мм²

Стусло поворотное прецизионное

Контактор модульный КМИ 10910 АС/DC ИЭК

Блок контактов ПКИ 10А,660 В

Реле времени с задержкой на включение ORT-A2-ACDC12-240V

Реле времени с задержкой на выключение ORT-B2-ACDC12-240V

РТИ-1314 электротепловое 1,6-2,5 А ИЭК 1,6+2,5 1з+1р

Кросс модуль на DIN-рейку

Кабель-канал, гофра, защитная трубка

Патрон освещения Е-27 настенный

Розетка 3Р +1N+1РЕ

Вилка 3Р +1N+1РЕ

Монтажный инструмент

Электродвигатель 380 В

Мультиметр MAS 830 L

мегаомметр ЭС0202-2г;

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1 Справочник по эксплуатации электроустановок промышленных предприятий Ю.Д.Сибкикин, М.Ю. Сибкикин 4-е изд. Москва :ИНФА-М,2022 г

2 Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования Полищук В.И.

Москва :ИНФА-М,2022 г

Дополнительная литература:

1 Общий курс слесарного дела Карпицкий В.Р. 2-е изд. -Москва:Инфа-М, 2021г

4 Контроль и оценка результатов освоения практики

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У2 пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы	Умение правильно выбрать и правильно использовать индивидуальные средства защиты	Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ.
У3 пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения данной трудовой функции	Умение использовать по назначению согласно инструкции изготовителя спец.тех. оснастку	Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения работ.
У4 пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения	Выбор оптимальных технологических процессов обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики	Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ.
У5 – выбирать способ сращивания проводов или кабелей в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и загруженности сращиваемых проводов и кабелей		Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ.
Знать:		
32 правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ	Знание технических мероприятий при производстве работ со снятием напряжения	Устные ответы по теме техники безопасности и охране труда на производстве
34 - приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных электромонтажных работ при выполнении трудовой функции	Знать приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных электромонтажных работ	Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ.
35 простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства	Знать устройство и порядок работы с простейшими инструментами и приспособлениями для сборки, разборки и очистки	Правильное использование простейших инструментов при выполнении работ
311 физические и химические основы процессов пайки и лужения	Знание физические и химические основы процессов пайки и лужения	Устные ответы на вопросы о физико-химических процессах пайки и лужения
313 химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов в пределах выполняемых работ	Знание составов и особенности флюсов используемых при пайке	Устные ответы на знание особенностей флюсов при пайке и лужении
315- способы сращивания	Знание требований к	Устные ответы о способах

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ	качеству соединения проводов и кабелей	сращивания проводов
316 приспособления, используемые для сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ	Знание и умение использования приспособлений при сращивании проводов и жил кабеля	Проверка правильности использования наиболее распространённых универсальных и специальных приспособлений при производстве работ
318 различные методы прокладывания провода или кабеля в пределах выполняемых работ	Знание различных методов прокладывания провода или кабеля в пределах выполняемых работ	Применение различных методов прокладки проводов и кабеля

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная практика: УП.05.01 Учебная практика

Профессиональный модуль: ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДГ-21	
Курс	3	-
Семестр	5	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	-

Разработчик:

Мастер СПБ ГБПОУ «АТТ» Чёрный О.М.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022г.

Председатель ЦК Петкова О.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 12 «Электромеханические дисциплины»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Володькина Т.А.

Проверено:

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 6 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»
№ 705/41д от « 27 » августа 2022г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной практике УП.05.01 Учебная практика.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знания

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания										
	У2	У3	У4	З2	З4	З5	З11	З13	З15	З16	З18
Раздел 1 Слесарная практика											
Тема 1.1 Назначение слесарной обработки. Ручной инструмент: мерительный, разметочный, работа с измерительным инструментом	ПР№1		ПР№1, ПР№3	ПР№1	ПР№5	ПР№3	ПР№4	ПР№2 ПР№5		ПР№1 ПР№5	
Тема 1.2 Работа с линейкой, штангенциркулем, угломером, чертилкой, болторезом. Резка в размер.	ПР№2		ПР№2, ПР№5	ПР№2	ПР№1, ПР№5	ПР№5		ПР№2	ПР№1		ПР№4
Тема 1.3 Обработка напильником, резка ножницами Разметка и раскрой листового металла .Демонтажно-монтажные работы поэлектрооборудованию.Стартеры, генераторы	ПР№3	ПР№2 ПР№3	ПР№5		ПР№3	ПР№5	ПР№2	ПР№1		ПР№2 ПР№4	
Тема 1.4 Понятие о резьбе и виды резьбы. Выполнение работ по нарезке наружной и внутренней резьбы.	ПР№4		ПР№5, ПР№3	ПР№4	ПР№4, ПР№2	ПР№1		ПР№2	ПР№3		ПР№5
Шабрение и притирка.	ПР№5	ПР№3		ПР№5	ПР№2, ПР№5			ПР№5		ПР№5	ПР№5
Раздел 2 Паяльная практика											
Тема 2.1 Назначение основных операций. Оборудование и инструмент для основных операций. Флюсы назначение Припой назначение.Зачистка, лужение, пайка	ПР№1		ПР№3, ПР№5	ПР№2, ПР№3	ПР№2, ПР№3		ПР№5	ПР№1, ПР№4		ПР№2, ПР№3	ПР№2, ПР№5
Тема 2.2 Проведение работ по пайке медьсодержащих материаловРазделка, сращивание, изоляция и пайка проводов.	ПР№2		ПР№3		ПР№2, ПР№4		ПР№5		ПР№4	ПР№2	

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания										
	У2	У3	У4	З2	З4	З5	З11	З13	З15	З16	З18
Тема 2.3 Лужение, пайка, изоляция электропроводки и кабеля, обжим наконечников, работа термоусадочными трубками. Прокладка кабеля и сращивание.	ПР№1		ПР№2	ПР№3	ПР№4		ПР№5	ПР№1		ПР№2	ПР№4
Тема 2.4 Проведение работ по пайке стальсодержащих и разнородных материалов	ПР№1, ПР№3		ПР№2, ПР№5	ПР№2, ПР№3	ПР№4, ПР№5			ПР№2		ПР№4	
Тема 2.5 Проведение работ по пайке алюминий содержащих материалов		ПР№2		ПР№4	ПР№5	ПР№1			ПР№3	ПР№1	
Раздел 3 Электромонтажная практика											
Тема 3.1 Диагностика электрооборудования. Электросхем, монтажные схемы . ТО и ремонт электрооборудования. Проведение работ по электромонтажу	ПР№3		ПР№5	ПР№7	ПР№9	ПР№3		ПР№3	ПР№5		ПР№7
Тема 3.2 Проведение работ по обслуживанию транспортного электрооборудования	ПР№3	ПР№6	ПР№8		ПР№4			ПР№10	ПР№8	ПР№6	
Тема 3.3 Проведение работ по обслуживанию и ремонту элементов автоматики	ПР№1	ПР№5		ПР№2		ПР№8	ПР№3	ПР№5	ПР№7		ПР№6
Тема 3.4 Проведение работ по ремонту деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики	ПР№4		ПР№5	ПР№1	ПР№5		ПР№7	ПР№3		ПР№9	
Тема 3.5 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного	ПР№2		ПР№5, ПР№3	ПР№6	ПР№9		ПР№5	ПР№2 ПР№7		ПР№1	ПР№5 ПР№8

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания										
	У2	У3	У4	З2	З4	З5	З11	З13	З15	З16	З18
электрооборудования и автоматики											
Тема 3.6 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. Кнопочный пост.	ПР№1	ПР№10	ПР№9		ПР№6	ПР№7			ПР№3	ПР№5	
Тема 3.7 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. Магнитный пускатель.	ПР№7		ПР№9	ПР№5		ПР№4	ПР№6		ПР№5	ПР№7	ПР№2
Тема 3.8 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. Электромеханическое реле.	ПР№8	ПР№3	ПР№5		ПР№4	ПР№7		ПР№3			ПР№5
Тема 3.9 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. Контактёр.	ПР№6	ПР№8		ПР№10	ПР№9			ПР№4 ПР№7		ПР№3 ПР№8	ПР№6
Тема 3.10 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. Комплексные работы.	ПР№1	ПР№9	ПР№10	ПР№6	ПР№4		ПР№3	ПР№8		ПР№5	ПР№7

Условные обозначения: ПР – практическая работа.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, путём выведения средней оценки за все запланированные программой практические работы по разделам учебной практики.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все практические работы и имеющие положительные оценки по их итогам.

Количество контрольных заданий:

Раздел 1 Слесарная практика- 5 практических работ;

Раздел 2 Сварочная практика - 5 практических работ.

Раздел 3 Электромонтажная практика-10 практических работ

Время проведения: 2 часа.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению:

дифференцированный зачёт включает все практические работы .

Оборудование: не используется

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии.

Порядок проведения: контрольные задания выполняются в течение учебной практики.

2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент получил все текущие аттестации не в полном объёме или получил не все текущие аттестации.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень практических работ, подлежащих текущему контролю успеваемости

Раздел 1 Слесарная практика:

- 1.1 Практическая работа № 1 "Работа с измерительным инструментом"
- 1.2 Практическая работа № 2 "Работа с угломером, чертилкой, линейкой"
- 1.3 Практическая работа № 3 "Разборка-сборка стартера, генератора"
- 1.4 Практическая работа № 4 "Нарезка резьбы"
- 1.5 Практическая работа № 5 "Шабрение и притирка"

Раздел 2 Паяльная практика:

- 2.1 Практическая работа № 1 "Зачистка провода, скрутка"
- 2.2 Практическая работа № 2 "Разделка, сращивание и пайка"
- 2.3 Практическая работа № 3 "Оконцевание провода, изоляция"
- 2.4 Практическая работа № 4 "Лужение и пайка провода"
- 2.5 Практическая работа № 5 "Комплексные работы по пайке"

Раздел 3 Электромонтажная практика:

- 3.1 Практическая работа № 1 " Сборка схемы освещения"
- 3.2 Практическая работа № 2 " Разборка-сборка магнитного пускателя"
- 3.3 Практическая работа № 3 "Ремонт кнопочного поста"
- 3.4 Практическая работа № 4 "Ремонт контактора"
- 3.5 Практическая работа № 5 "Сборка схемы с тепловым реле"
- 3.6 Практическая работа № 6 "Сборка электрической схемы с реле времени"
- 3.7 Практическая работа № 7 "Сборка схемы с магнитным пускателем"
- 3.8 Практическая работа № 8 " Сборка схемы с электромеханическим реле"
- 3.9 Практическая работа № 9 "Сборка схемы с контактором малогабаритным"
- 3.10 Практическая работа № 10 "Комплексная работа"

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по учебной практике УП.05.01 Учебная практика
для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и
автоматики(по видам транспорта ,за исключением водного).

Рабочая программа разработана Чёрным О.М., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа по учебной практике УП.05.01 учебная практика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики(по видам транспорта ,за исключением водного),утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 387 от 22 апреля 2014 года

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной практики;
- структуру и содержание учебной практики;
- условия реализации учебной практики;
- контроль и оценку результатов освоения учебной практики;
- контрольно-оценочные средства по учебной практики.

В общей характеристике программы учебной практики определены цели и планируемые результаты освоения, количество часов, отводимое на освоение.

В структуре учебной практики определён объём часов по разделам и формы промежуточной аттестации.

Содержание учебной практики дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной практики, их содержание и виды работ, объём часов. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной практики.

Условия реализации учебной практики содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению, общим и профессиональным компетенциям.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведение промежуточной аттестации по учебной практики.

Реализация рабочей программы по учебной практике УП.05.01 Учебная практика способствует подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики(по видам транспорта, за исключением водного) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель ГБПОУ АТТ Володькина Т.А.