

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » августа 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » августа 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика: УП.05.01 Учебная практика

Профессиональный модуль: ПМ.05 Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением
водного)

| Форма обучения | очная | |
|-------------------------------------|-----------------------------|----------------|
| | на базе 9 кл. | на базе 11 кл. |
| Группа | ДГ-21 | - |
| Курс | 2,3 | - |
| Семестр | 4,5 | - |
| Учебная нагрузка, в том числе: | 144 | - |
| - лекции, уроки, час. | 0 | - |
| - практические занятия ас. | 142 | - |
| - лабораторные занятия, час. | 0 | - |
| - курсовой проект/работа, час. | 0 | - |
| Самостоятельная работа, час. | 0 | - |
| Максимальная учебная нагрузка, час. | 144 | - |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | - |

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики(по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 387 от 22 .04.2014 г

Разработчик:

Мастер СПб ГБПОУ «АТТ» Чёрный О.М..

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»
Протокол № 8 от « 09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Петкова О.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 12 «Электромеханические дисциплины»
Протокол № 8 от « 09» марта 2022г.

Председатель ЦК № 12 Володькина Т.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневецкая М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 6 от « 27 » апреля 2022 г.

Содержание

| | | |
|-----|--|----|
| 1 | Общая характеристика программы практики | 4 |
| 1.1 | Цели и планируемые результаты освоения программы практики | 4 |
| 2 | Структура и содержание практики | 6 |
| 2.1 | Структура и объем практики | 6 |
| 2.2 | Распределение часов по курсам и семестрам | 6 |
| 2.3 | Тематический план и содержание практики | 7 |
| 3 | Условия реализации программы практики | 10 |
| 3.1 | Материально-техническое обеспечение | 10 |
| 3.2 | Информационное обеспечение | 10 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения программы практики | 11 |
| | Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств по практике | 12 |

1 Общая характеристика программы практики

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы практики

Цели учебной практики: направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи учебной практики: в результате изучения студент должен иметь следующий практический опыт, умения и знания.

иметь практический опыт:

ПО1 - ремонта простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин;

ПО2- соединения деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами;

ПО3 - лужения, пайки, изолирования электропроводов и кабелей;

ПО4- прокладки и сращивания электропроводов и кабелей.

уметь:

У2 - пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы;

У3 - пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения данной трудовой функции;

У4 - пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения;

У5 – выбирать способ сращивания проводов или кабелей в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и загруженности сращиваемых проводов и кабелей.

знать:

32- правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ;

34- приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции;

35 - простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства;

311 - физические и химические основы процессов пайки и лужения;

313 - химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов в пределах выполняемых работ;

315 - способы сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;

316 - приспособления, используемые для сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;

318 - различные методы прокладывания провода или кабеля в пределах выполняемых работ.

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 01 Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

ПК 5.1 Обслуживать и ремонтировать простые электрические цепи, узлы, электрические аппараты и электрические машины.

Личностные результаты.

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР32 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР34 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

2 Структура и содержание программы практики

2.1 Структура и объем практики

| Наименование разделов и (или) тем | Максимальная нагрузка, час. | Самостоятельная работа, час. | Обязательная аудиторная нагрузка, час. | | | | |
|---|-----------------------------|------------------------------|--|---------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| | | | Всего | в том числе | | | |
| | | | | лекции, уроки | практические занятия | лабораторные занятия | курсовой проект/ работа |
| Раздел 1 Слесарная практика | 36 | | 36 | | 36 | | |
| Раздел 2 Паяльная практика | 36 | | 36 | | 36 | | |
| Раздел 3 Электромонтажная практика | 70 | | 70 | | 70 | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 2 | | 2 | | 2 | | |
| Итого объем образовательной программы | 144 | 0 | 144 | 0 | 144 | 0 | 0 |

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

| № п/п | Курс Семестр | I | | II | | III | | IV | | ИТОГО |
|-------|---|---|---|----|----|-----|---|----|---|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1. | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.: | | | | 72 | 72 | | | | 144 |
| | - лекции, уроки, час. | | | | | | | | | |
| | - практические занятия, час. | | | | 72 | 70 | | | | 142 |
| | - лабораторные занятия, час. | | | | | | | | | |
| | - курсовой проект/работа, час. | | | | | | | | | |
| 2. | Самостоятельная работа, час. | | | | | 0 | | | | 0 |
| 3. | Максимальная нагрузка, час. | | | | | 72 | | | | 144 |
| 4. | Форма промежуточной аттестации | | | | | ДЗ | | | | ДЗ |

2.3 Тематический план и содержание практики

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|-----------|--|-------------|---|--------------------|--|
| | Семестр 4 | | | | |
| | Раздел 1 Слесарная практика. | 36 | | | |
| 1. | Введение Инструктаж по охране труда при выполнении слесарных работ. Тема 1.1 Назначение слесарной обработки. Ручной инструмент: мерительный, разметочный, работа с измерительным инструментом. Охрана труда и техника безопасности. | 7,2 | Инструкция по охране труда. Линейки, угольники, чертилки, кернер, молотки Измерительный инструмент, зубило, ножницы по металлу, напильники | Д1 | ОК 01, 04, 09 ПК1.1 ЛР 25, 32, 34,39 |
| 2. | Тема 1.2 Работа с линейкой, штангенциркулем, угломером, чертилкой, болторезом. Резка в размер. | 7,2 | Линейки, угольники, чертилки, кернер, болторез. Измерительный инструмент, зубило, ножницы по металлу, напильники | О1, Д1 | ОК 01, 06, 07 ПК1.3 ЛР 13, 23, 31 |
| 3. | Тема 1.3 Обработка напильником, резка ножницами Разметка и раскрой листового металла . Демонтажно-монтажные работы по электрооборудованию. Стартеры, генераторы | 7,2 | Сверлильный станок, сверла, зенкер. Линейки, угольники, чертилки, кернер, молотки Измерительный инструмент, зубило, ножницы по металлу. Стартеры, генераторы | Д1 | ОК 04, 08 ПК1.1 ЛР 13, 19, 25, 28 |
| 4. | Тема 1.4 Понятие о резьбе и виды резьбы. Выполнение работ по нарезке наружной и внутренней резьбы. | 7,2 | Линейки, угольники, чертилки, кернер, зубило, ножницы по металлу, напильники | О1, Д2 | ОК 01, 03, 08 ПК1.1 ЛР 21, 29, 33 |
| 5. | Тема 1.5 Шабрение и притирка. Комплексные работы. Зачётное занятие | 7,2 | Линейки, угольники, чертилки, кернер, молотки Измерительный инструмент, зубило, ножницы по металлу | О1, Д1 | ОК 02, 03, 10, 11 ПК1.3 ЛР 18, 22, 23, 32 |
| | Раздел 2 Паяльная практика | 36 | | | |
| 6. | Введение. Тема 2.1 Назначение основных операций. Оборудование и инструмент для основных операций. Флюсы и их | 7,2 | Электропаяльник, кусачки, провода, флюсы, припой | О2 | ОК 01-9 ПК1.2 ЛР13,23 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|-----------|---|-------------|---|--------------------|--|
| | назначение. Припой и их назначение. Охрана труда и техника безопасности.Выполнение работ по основным операциям.Зачистка, лужение, пайка | | | | |
| 7. | Тема 2.2 Проведение работ по пайке медьсодержащих материалов.Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. | 7,2 | Пассатижи, электропаяльник, кусачки, провода, канифоль, припой | O1 | ОК 01-9 ЛР 18,25,29 |
| 8. | Тема 2.3 Лужение, пайка, изоляция электропроводки и кабеля, обжим наконечников, работа с термоусадочными трубками.Прокладка кабеля и сращивание. | 7,2 | Термоусадочная трубка, изолента, наконечники проводов пассатижи, электропаяльник, кусачки, провода, канифоль, припой | O2 | ОК 01-9 ПК 1.3 ЛР13,18,21 |
| 9. | Тема 2.4 Проведение работ по пайке стальсодержащих и разнородных материалов | 7,2 | Пассатижи, электропаяльник, кусачки, провода, канифоль, припой | O2 | ОК 01-9ПК 1.2 ЛР 22, 23, 34 |
| 10. | Тема 2.5 Проведение работ по пайке алюминий содержащих материалов Зачётное занятие | 7,2 | Пассатижи, электропаяльник, кусачки, провода, канифоль, припой | O2 | ОК 01-9 ПК 1.2ЛР 13, 18, 23, 25, 29 |
| | Всего за 4 семестр | 72 | | | |
| | Семестр 5 | | | | |
| | Раздел 3 Электромонтажная практика. | | | | |
| 11. | Введение. Охрана труда и техника безопасности.Тема 3.1 Диагностика электрооборудования.Электросхемы, монтажные схемы . ТО и ремонт электрооборудования.Проведение работ по электромонтажу | 7,2 | Макеты электрических схем, мультиметр, контактор малогабаритный, кнопочный пост, электромонтажный инструмент, провода | O1 | ОК 01-9 ЛР 18,25,29 |
| 12. | Тема 3.2 Проведение работ по обслуживанию транспортного электрооборудования | 7,2 | Мультиметр,контактор, кнопочный пост, электромонтажный инструмент. | O1,O2 | ОК 01-9ПК 1.2 ЛР 22, 23, 34 |
| 13. | Тема 3.3 Проведение работ по обслуживанию и ремонту элементов автоматики | 7,2 | Мультиметр контактор, кнопочный пост, электромонтажный инструмент,реле | O1 | |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|-----------|---|-------------|---|--------------------|--|
| 14. | Тема 3.4 Проведение работ по ремонту деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики | 7,2 | Мультиметр контактор, кнопочный пост, электромонтажный инструмент, реле тепловое. | О1,О2 | ОК 01-9ПК 1.2 ЛР 13, 18, 23, 25, 29 |
| 15. | Тема 3.5 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики | 7,2 | Контактор, кнопочный пост, электромонтажный инструмент, реле тепловое, реле времени | О1 | ОК 01-9 ЛР 18,25,29 |
| 16. | Тема 3.6 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. Кнопочный пост. | 7,2 | Контактор, кнопочный пост, электромонтажный инструмент, реле тепловое, реле времени, мультиметр | О1,О2 | ОК 01-9ПК 1.2 ЛР 22, 23, 34 |
| 17. | Тема 3.7 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. Магнитный пускатель. | 7,2 | Магнитный пускатель, электромонтажный инструмент, мультиметр | О1,О2 | ОК 01-9 ЛР 18,25,29 |
| 18. | Тема 3.8 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. Электромеханическое реле. | 7,2 | Реле электромеханическое, мультиметр, контактор, кнопочный пост, электромонтажный инструмент. | О2 | ОК 01-9ПК 1.2 ЛР 13, 18, 23, 25, 29 |
| 19. | Тема 3.9 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. Контактор. | 7,2 | Контактор, кнопочный пост, электромонтажный инструмент, провода | О1,О2 | ОК 01-9ПК 1.2 ЛР 22, 23, 34 |
| 20. | Тема 3.10 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. Комплексные работы. | 5,2 | Контактор, кнопочный пост, электромонтажный инструмент, реле тепловое, реле времени, провода | О1,О2 | ОК 01-9ПК 1.2 ЛР 13, 18, 23, 25, 29 |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 2 | | | |
| | ИТОГО объем образовательной программы | 144 | | | |

3 Условия реализации практики

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы в образовательной организации предусмотрены учебные помещения.

1) Мастерская "Слесарно-механическая", оснащенная

-Верстак

-сверлильный станок

-тиски

-каретка

-набор слесарно-монтажного инструмента

-линейка, штангенциркуль, угломер, чертилка

-напильник

-молоток 0.5 кг

-сверло коронка

-сверла с цилиндрическим хвостиком 0.1-10мм

-ножовка по металлу

-полотно ножовочное

2) Мастерская "Электромонтажная", оснащённая:

Рабочая кабинка с потолком и номером.

Коронка по металлу D=22мм, D=32мм

Клещи обжимные КО-04Е 0,5-6,0 мм²

Стуло поворотное прецизионное

Контактор модульный КМИ 10910 АС/DC ИЭК

Блок контактов ПКИ 10А,660 В

Реле времени с задержкой на включение ORT-A2-ACDC12-240V

Реле времени с задержкой на выключение ORT-B2-ACDC12-240V

РТИ-1314 электротепловое 1,6-2,5 А ИЭК 1,6+2,5 1з+1р

Кросс модуль на DIN-рейку

Кабель-канал, гофра, защитная трубка

Патрон освещения Е-27 настенный

Розетка 3Р +1N+1РЕ

Вилка 3Р +1N+1РЕ

Монтажный инструмент

Электродвигатель 380 В

Мультиметр MAS 830 L

мегаомметр ЭС0202-2г;

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1 Справочник по эксплуатации электроустановок промышленных предприятий Ю.Д.Сибкикин, М.Ю. Сибкикин 4-е изд. Москва :ИНФА-М,2022 г

2 Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования Полищук В.И.

Москва :ИНФА-М,2022 г

Дополнительная литература:

1 Общий курс слесарного дела Карпицкий В.Р. 2-е изд. -Москва:Инфа-М, 2021г

4 Контроль и оценка результатов освоения практики

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

| Результаты обучения | Показатели оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|--|
| Уметь: | | |
| У2 пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы | Умение правильно выбрать и правильно использовать индивидуальные средства защиты | Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ. |
| У3 пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения данной трудовой функции | Умение использовать по назначению согласно инструкции изготовителя спец.тех. оснастку | Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения работ. |
| У4 пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения | Выбор оптимальных технологических процессов обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики | Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ. |
| У5 – выбирать способ срачивания проводов или кабелей в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и загруженности срачиваемых проводов и кабелей | | Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ. |
| Знать: | | |
| 32 правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ | Знание технических мероприятий при производстве работ со снятием напряжения | Устные ответы по теме техники безопасности и охране труда на производстве |
| 34 - приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных электромонтажных работ при выполнении трудовой функции | Знать приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных электромонтажных работ | Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ. |
| 35 простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства | Знать устройство и порядок работы с простейшими инструментами и приспособлениями для сборки, разборки и очистки | Правильное использование простейших инструментов при выполнении работ |
| 311 физические и химические основы процессов пайки и лужения | Знание физические и химические основы процессов пайки и лужения | Устные ответы на вопросы о физико-химических процессах пайки и лужения |
| 313 химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов в пределах выполняемых работ | Знание составов и особенности флюсов используемых при пайке | Устные ответы на знание особенностей флюсов при пайке и лужении |
| 315- способы срачивания | Знание требований к | Устные ответы о способах |

| Результаты обучения | Показатели оценки | Формы и методы оценки |
|--|--|---|
| проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ | качеству соединения проводов и кабелей | сращивания проводов |
| 316 приспособления, используемые для сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ | Знание и умение использования приспособлений при сращивании проводов и жил кабеля | Проверка правильности использования наиболее распространённых универсальных и специальных приспособлений при производстве работ |
| 318 различные методы прокладывания провода или кабеля в пределах выполняемых работ | Знание различных методов прокладывания провода или кабеля в пределах выполняемых работ | Применение различных методов прокладки проводов и кабеля |

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная практика: УП.05.01 Учебная практика

Профессиональный модуль: ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

| Форма обучения | очная | |
|--------------------------------|--------------------------|----------------|
| | на базе 9 кл. | на базе 11 кл. |
| Группа | ДГ-21 | |
| Курс | 3 | - |
| Семестр | 5 | - |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачёт | - |

Разработчик:

Мастер СПБ ГБПОУ «АТТ» Чёрный О.М.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022г.

Председатель ЦК Петкова О.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 12 «Электромеханические дисциплины»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Володькина Т.А.

Проверено:

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 6 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»
№ 705/41д от « 27 » августа 2022г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной практике УП.05.01 Учебная практика.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знания

| Содержание учебного материала по программе | Тип контрольного задания | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|------|------|---------------|------|---------------|---------------|
| | У2 | У3 | У4 | З2 | З4 | З5 | З11 | З13 | З15 | З16 | З18 |
| Раздел 1 Слесарная практика | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1 Назначение слесарной обработки. Ручной инструмент: мерительный, разметочный, работа с измерительным инструментом | ПР№1 | | ПР№1, ПР№3 | ПР№1 | ПР№5 | ПР№3 | ПР№4 | ПР№2 ПР№5 | | ПР№1 ПР№5 | |
| Тема 1.2 Работа с линейкой, штангенциркулем, угломером, чертилкой, болторезом. Резка в размер. | ПР№2 | | ПР№2, ПР№5 | ПР№2 | ПР№1, ПР№5 | ПР№5 | | ПР№2 | ПР№1 | | ПР№4 |
| Тема 1.3 Обработка напильником, резка ножницами Разметка и раскрой листового металла .Демонтажно-монтажные работы поэлектрооборудованию.Стартеры, генераторы | ПР№3 | ПР№2 ПР№3 | ПР№5 | | ПР№3 | ПР№5 | ПР№2 | ПР№1 | | ПР№2 ПР№4 | |
| Тема 1.4 Понятие о резьбе и виды резьбы. Выполнение работ по нарезке наружной и внутренней резьбы. | ПР№4 | | ПР№5, ПР№3 | ПР№4 | ПР№4, ПР№2 | ПР№1 | | ПР№2 | ПР№3 | | ПР№5 |
| Шабрение и притирка. | ПР№5 | ПР№3 | | ПР№5 | ПР№2, ПР№5 | | | ПР№5 | | ПР№5 | ПР№5 |
| Раздел 2 Паяльная практика | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1 Назначение основных операций. Оборудование и инструмент для основных операций. Флюсы назначение Припой назначение.Зачистка, лужение, пайка | ПР№1 | | ПР№3, ПР№5 | ПР№2, ПР№3 | ПР№2, ПР№3 | | ПР№5 | ПР№1, ПР№4 | | ПР№2, ПР№3 | ПР№2, ПР№5 |
| Тема 2.2 Проведение работ по пайке медьсодержащих материаловРазделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. | ПР№2 | | ПР№3 | | ПР№2, ПР№4 | | ПР№5 | | ПР№4 | ПР№2 | |

| Содержание учебного материала по программе | Тип контрольного задания | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|------|---------------|---------------|---------------|------|------|--------------|------|------|--------------|
| | У2 | У3 | У4 | З2 | З4 | З5 | З11 | З13 | З15 | З16 | З18 |
| Тема 2.3 Лужение, пайка, изоляция электропроводки и кабеля, обжим наконечников, работа термоусадочными трубками. Прокладка кабеля и сращивание. | ПР№1 | | ПР№2 | ПР№3 | ПР№4 | | ПР№5 | ПР№1 | | ПР№2 | ПР№4 |
| Тема 2.4 Проведение работ по пайке стальсодержащих и разнородных материалов | ПР№1, ПР№3 | | ПР№2, ПР№5 | ПР№2, ПР№3 | ПР№4, ПР№5 | | | ПР№2 | | ПР№4 | |
| Тема 2.5 Проведение работ по пайке алюминий содержащих материалов | | ПР№2 | | ПР№4 | ПР№5 | ПР№1 | | | ПР№3 | ПР№1 | |
| Раздел 3 Электромонтажная практика | | | | | | | | | | | |
| Тема 3.1 Диагностика электрооборудования. Электросхем, монтажные схемы . ТО и ремонт электрооборудования. Проведение работ по электромонтажу | ПР№3 | | ПР№5 | ПР№7 | ПР№9 | ПР№3 | | ПР№3 | ПР№5 | | ПР№7 |
| Тема 3.2 Проведение работ по обслуживанию транспортного электрооборудования | ПР№3 | ПР№6 | ПР№8 | | ПР№4 | | | ПР№10 | ПР№8 | ПР№6 | |
| Тема 3.3 Проведение работ по обслуживанию и ремонту элементов автоматики | ПР№1 | ПР№5 | | ПР№2 | | ПР№8 | ПР№3 | ПР№5 | ПР№7 | | ПР№6 |
| Тема 3.4 Проведение работ по ремонту деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики | ПР№4 | | ПР№5 | ПР№1 | ПР№5 | | ПР№7 | ПР№3 | | ПР№9 | |
| Тема 3.5 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного | ПР№2 | | ПР№5, ПР№3 | ПР№6 | ПР№9 | | ПР№5 | ПР№2 ПР№7 | | ПР№1 | ПР№5 ПР№8 |

| Содержание учебного материала по программе | Тип контрольного задания | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|--------------|------|--------------|------|
| | У2 | У3 | У4 | З2 | З4 | З5 | З11 | З13 | З15 | З16 | З18 |
| электрооборудования и автоматики | | | | | | | | | | | |
| Тема 3.6 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. Кнопочный пост. | ПР№1 | ПР№10 | ПР№9 | | ПР№6 | ПР№7 | | | ПР№3 | ПР№5 | |
| Тема 3.7 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. Магнитный пускатель. | ПР№7 | | ПР№9 | ПР№5 | | ПР№4 | ПР№6 | | ПР№5 | ПР№7 | ПР№2 |
| Тема 3.8 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. Электромеханическое реле. | ПР№8 | ПР№3 | ПР№5 | | ПР№4 | ПР№7 | | ПР№3 | | | ПР№5 |
| Тема 3.9 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. Контактёр. | ПР№6 | ПР№8 | | ПР№10 | ПР№9 | | | ПР№4 ПР№7 | | ПР№3 ПР№8 | ПР№6 |
| Тема 3.10 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. Комплексные работы. | ПР№1 | ПР№9 | ПР№10 | ПР№6 | ПР№4 | | ПР№3 | ПР№8 | | ПР№5 | ПР№7 |

Условные обозначения: ПР – практическая работа.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, путём выведения средней оценки за все запланированные программой практические работы по разделам учебной практики.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все практические работы и имеющие положительные оценки по их итогам.

Количество контрольных заданий:

Раздел 1 Слесарная практика- 5 практических работ;

Раздел 2 Сварочная практика - 5 практических работ.

Раздел 3 Электромонтажная практика-10 практических работ

Время проведения: 2 часа.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению:

дифференцированный зачёт включает все практические работы .

Оборудование: не используется

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии.

Порядок проведения: контрольные задания выполняются в течение учебной практики.

2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент получил все текущие аттестации не в полном объёме или получил не все текущие аттестации.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень практических работ, подлежащих текущему контролю успеваемости

Раздел 1 Слесарная практика:

- 1.1 Практическая работа № 1 "Работа с измерительным инструментом"
- 1.2 Практическая работа № 2 "Работа с угломером, чертилкой, линейкой"
- 1.3 Практическая работа № 3 "Разборка-сборка стартера, генератора"
- 1.4 Практическая работа № 4 "Нарезка резьбы"
- 1.5 Практическая работа № 5 "Шабрение и притирка"

Раздел 2 Паяльная практика:

- 2.1 Практическая работа № 1 "Зачистка провода, скрутка"
- 2.2 Практическая работа № 2 "Разделка, сращивание и пайка"
- 2.3 Практическая работа № 3 "Оконцевание провода, изоляция"
- 2.4 Практическая работа № 4 "Лужение и пайка провода"
- 2.5 Практическая работа № 5 "Комплексные работы по пайке"

Раздел 3 Электромонтажная практика:

- 3.1 Практическая работа № 1 "Сборка схемы освещения"
- 3.2 Практическая работа № 2 "Разборка-сборка магнитного пускателя"
- 3.3 Практическая работа № 3 "Ремонт кнопочного поста"
- 3.4 Практическая работа № 4 "Ремонт контактора"
- 3.5 Практическая работа № 5 "Сборка схемы с тепловым реле"
- 3.6 Практическая работа № 6 "Сборка электрической схемы с реле времени"
- 3.7 Практическая работа № 7 "Сборка схемы с магнитным пускателем"
- 3.8 Практическая работа № 8 "Сборка схемы с электромеханическим реле"
- 3.9 Практическая работа № 9 "Сборка схемы с контактором малогабаритным"
- 3.10 Практическая работа № 10 "Комплексная работа"

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по учебной практике УП.05.01 Учебная практика
для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и
автоматики(по видам транспорта ,за исключением водного).

Рабочая программа разработана Чёрным О.М., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа по учебной практике УП.05.01 учебная практика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики(по видам транспорта ,за исключением водного),утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 387 от 22 апреля 2014 года

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной практики;
- структуру и содержание учебной практики;
- условия реализации учебной практики;
- контроль и оценку результатов освоения учебной практики;
- контрольно-оценочные средства по учебной практики.

В общей характеристике программы учебной практики определены цели и планируемые результаты освоения, количество часов, отводимое на освоение.

В структуре учебной практики определён объём часов по разделам и формы промежуточной аттестации.

Содержание учебной практики дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной практики, их содержание и виды работ, объём часов. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной практики.

Условия реализации учебной практики содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению, общим и профессиональным компетенциям.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведение промежуточной аттестации по учебной практики.

Реализация рабочей программы по учебной практике УП.05.01 Учебная практика способствует подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики(по видам транспорта, за исключением водного) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель ГБПОУ АТТ Володькина Т.А.