

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной
деятельности

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики (по видам
транспорта, за исключением водного) (базовая
подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДГ-21	
Курс	4	-
Семестр	7,8	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	62	-
- лекции, уроки, час.	50	-
- практические занятия, час.	12	-
- лабораторные занятия, час.		-
- курсовой проект/работа, час.		-
Самостоятельная работа, час.	23	-
Максимальная учебная нагрузка, час.	85	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	-

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №387 от 22.04.2014года

Разработчик:

преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Гавриченко С.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№3 «Социальные дисциплины»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Седов О.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В..

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 6 от « 27 » апреля 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	...
2	Структура и содержание программы дисциплины	
2.1	Структура и объём дисциплины	
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	
3	Условия реализации программы дисциплины	
3.1	Материально-техническое обеспечение	
3.2	Информационное обеспечение	
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	

1 Общая характеристика программы дисциплины

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

Цели дисциплины: формирование у будущих специалистов среднего звена правовой грамотности, воспитание уважения к закону

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации

Знать:

З1 - правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности;

З2 - законы и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполненных заданий;

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09 Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 2.1 Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы;

ПК 2.3 Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях;

ПК 2.4.Контролировать и оценивать качество выполняемых работ;

ПК 2.5.Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности;

ПК 2.6.Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке;

Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1 - уметь защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации	Тема 1.1. Правовые нормы и сфера их применения. Источники права, основные виды.	2	Для углубленного получения знаний о сфере применения правовых норм
У1 - уметь защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации	Тема 1.2. Нормативные правовые акты и их характеристика.	2	Для более расширенного получения знаний о значении законов и НПА в жизни граждан и государства
З1 – знать правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности;	Тема 1.4. Физические и юридические лица - субъекты правоотношений. Институт опеки и попечительства.	2	Для углубленного получения знаний о роли и значении института опеки и попечительства в жизни гражданского общества
У1 - уметь защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации	Тема 2.1. Конституция - основной закон РФ. Правовое государство и гражданское общество.	2	Для приобретения знаний о роли Конституции в жизни правового государства

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
Федерации			
У1 - уметь защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации	Тема 2.2. Федеральное Собрание-парламент РФ, Правительство РФ: принцип формирования и сроки полномочий.	4	Для углубленного получения знаний в области государственного управления: об органах законодательной и исполнительной власти
У1 - уметь защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации	Тема 2.3. Статус личности. Гражданство России: основания приобретения и прекращения. Избирательное право в Российской Федерации.	2	Для приобретения знаний о принципах гражданства РФ, правах и обязанностях граждан в повседневной жизни и управлении государством
32 – знать законы и иные нормативно-правовые акты ,регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности;	Тема 3.2. Уголовное право и область его применения.	2	Для более расширенного изучения уголовного права
32 – знать законы и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности;	Тема 3.3. Налоговое право. Основные права и обязанности граждан РФ в области налогообложения.	2	Для более расширенного изучения налогового права.
32 – знать законы и иные нормативно-правовые акты ,регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности;	Тема 3.4. Гражданское право и область его применения.	2	Для более расширенного изучения гражданского права.
Итого		20	

2 Структура и содержание программы дисциплины

2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.				
			Всего	в том числе			
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа
Введение	2		2	2			
Раздел 1 Правовое регулирование социальных отношений	13	5	8	6	2		
Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.	12	4	8	4	4		
Раздел 3. Отдельные отрасли российского законодательства	8	2	6	6			
Раздел 4. Право и экономика	22	4	18	16	2		
Раздел 5. Государственная политика в сфере занятости населения.	2		2	2			
Раздел 6. Труд и социальная защита	20	8	12	10	2		
Тема 7.1 Административное право. Административное правонарушение	4		4	2	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2	2			
Итого объем образовательной программы	85	23	62	50	12	0	0

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:							30	32	62
	- лекции, уроки, час.							24	26	50
	- практические занятия, час.							6	6	12
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
2.	Самостоятельная работа, час.							11	12	23
3.	Максимальная нагрузка, час.							41	44	85
4.	Форма промежуточной аттестации								ДЗ	ДЗ

2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Семестр 7				
1.	Введение. Цель и задачи учебной дисциплины ПОПД. Право в системе социального регулирования. Входной контроль знаний. Тест.	2	Презентация по теме занятия	Учебник, конспект	ОК 01-09
	Раздел 1 Правовое регулирование социальных отношений	13			
2.	Тема 1.1 Правовые нормы, сфера применения. Источники права, основные виды. Правовые нормы, сфера применения. Источники права, основные виды. Норма права, виды и структура. Санкция и сфера её применения. Разделение элементов нормы права по заданным исходным данным.	2	Презентация по теме занятия	Учебник, конспект	ОК 01-09
3.	Тема 1.2. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Особенности развития законодательства РФ в современных условиях.	2	Презентация по теме занятия	Учебник, конспект	ОК 01-09
	Самостоятельная работа № 1. Виды и специфические особенности нормативных правовых актов. Определить действие НПА во времени, в пространстве и по кругу лиц. Привести примеры.	2	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы	Учебник, конспект	ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
4.	<p>Тема 1.3. Понятие и виды правоотношений, структура. Юридические факты. Практическая работа № 1.</p> <p>Понятие и виды правоотношений, структура. Правосубъектность физического лица. Юридические факты: понятие, классификация: события и действия.</p>	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Учебник, конспект	ОК 01-09
5.	<p>Тема 1.4. Физические лица - субъекты правоотношений. Институт опеки и попечительства)</p> <p>Физические лица - субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность физических лиц. Эмансипация. Институт опеки и попечительства.</p> <p>Самостоятельная работа № 2.</p> <p>Определение правосубъектности граждан по возрастным категориям на основании ст 17-30 ГК РФ.</p> <p>Проверочная работа №1</p> <p>по разделу 1 «Правовое регулирование социальных отношений»</p>	2	Презентация по теме	Учебник, конспект	ОК 01-09
	<p>Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p>	3	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		
6.	<p>Тема 2.1. Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Конституция - основной закон РФ. Структура. Основы Конституционного строя РФ. Правовое государство и гражданское общество: понятие, признаки.</p>	12			
7.	<p>Тема 2.2. Система государственных органов РФ. Федеральное Собрание-Парламент РФ. Функции государственных органов РФ, оформление таблицы на основании статей Конституции РФ. Система органов государственной власти. Федеральное Собрание-Парламент РФ, принцип формирования и сроки полномочий палат парламента.</p>	2	Презентация по теме занятия	Учебник, конспект	ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Самостоятельная работа № 3. Определить структуру судебной системы РФ, компетенцию судебных органов власти компетенцию мирового судьи.	2	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		
8.	Тема 2.3. Институт президентства в России. Институт президентства в России. Требования к кандидату, срок полномочий, порядок выборов Практическая работа № 2 Определение Полномочий Президента РФ на основе анализа статей Конституции РФ.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Учебник, конспект	ОК 01-09
9.	Тема 2.4. Статус личности. Гражданство России: общий порядок приобретения и прекращения Практическая работа № 3 1.Определение основных конституционных прав и обязанностей граждан России. 2.Определение упрощенного порядка получения гражданства РФ, на основе анализа статей ФЗ РФ « О гражданстве РФ» ()	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Учебник, конспект	ОК 01-09
	Самостоятельная работа № 4. Избирательное право в Российской Федерации. Определить виды избирательных систем. Проверочная работа №2 по разделу 2 «Основы конституционного строя Российской Федерации»	2	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы	Учебник, конспект	ОК 01-09
	Раздел 3. Отдельные отрасли российского законодательства	8			ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
10.	Тема 3.1. Уголовное право и область его применения. Уголовное право и область его применения: предмет, метод, источники. Субъекты уголовного права. Состав преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних в возрасте с 14 до 16 лет.	2	Презентация по теме занятия	Учебник, конспект	ОК 01-09
11.	Тема 3.2. Семейное право. Государственная политика в области семьи. Институт семьи и брака. Семейное право. Государственная политика в области семьи. Институт семьи и брака. Материнский капитал и способы его реализации. Порядок и условия заключения брака. Расторжение брака: порядок и условия.	2	Презентация по теме занятия	Учебник, конспект	ОК 01-09
	Самостоятельная работа № 5. Определить условия признания брака не действительным. Решение СЗ	2	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		
12.	Тема 3.3. Брачный договор: понятие, содержание порядок заключения, изменения. Брачный договор и его роль в гражданско-правовых отношениях. Содержание брачного договора. Порядок заключения и изменения брачного договора. Проверочная работа №3 по разделу 3 «Отдельные отрасли российского законодательства»	2	Презентация по теме занятия	Учебник, конспект	ОК 01-09
	Раздел 4. Право и экономика.	22			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
13.	Тема 4.1. Правовое регулирование экономических отношений. Лицензирование и его роль в деятельности транспортных предприятий. Правовое регулирование экономических отношений. Лицензирование и его роль в деятельности транспортных предприятий. Понятие лицензии. Мероприятия по лицензированию. Стороны лицензирования: лицензиар и лицензиат. Порядок и сроки выдачи лицензии. Виды деятельности, подлежащие лицензированию на автомобильном транспорте.	2	Презентация по теме занятия	Учебник, конспект	ОК 01-09
14.	Тема 4.2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности: понятие признаки. Учредительные документы. Правосубъектность юридических лиц. Определить на основании ГК РФ ст.50 Организационно-правовые формы юридических лиц. Составление сравнительной таблицы коммерческих и некоммерческих ЮЛ. Этапы создания ЮЛ. Полномочия ликвидационной комиссии. Порядок погашения требований кредиторов.	2	Презентация по теме занятия	Учебник, конспект	ОК 01-09
15.	Тема 4.3. Процедура и способы создания юридических лиц, порядок ликвидации.	2	Презентация по теме занятия	Учебник, конспект	ОК 01-09
	Всего за 7 семестр	41			ОК 01-09
	Семестр 8	20			ОК 01-09
16.	Тема 4.4. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей и юридических лиц: понятие, признаки. Конкурсные кредиторы. Стадии процедуры банкротства.	2	Презентация по теме занятия	Учебник, конспект	ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Самостоятельная работа № 6 Определение процедуры банкротства физических лиц.	2	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		
17.	Тема 4.5. Гражданско-правовой договор: формы и виды, существенные условия, порядок заключения. Гражданско-правовой договор: понятие, виды по юридической природе. Стороны договора. Содержание договора: условия существенные, обычные, случайные. Формы заключения договора. Порядок заключения договора: понятие оферты и акцепта. Признаки оферты. Публичная оферта: понятие, признаки.	2	Презентация по теме занятия	Учебник, конспект	ОК 01-09
18.	Тема 4.6.Исполнение договорных обязательств Практическая работа №4. Определить ответственность сторон за нарушение условий гражданско-правового договора. Определить способы обеспечения обязательств (решение ситуативных задач). ()	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Учебник, конспект	ОК 01-09
19.	Тема 4.7.Отдельные виды гражданско-правовых договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров. Договор возмездного оказания услуг (анализ договора с использованием ГК РФ и закона РФ “О защите прав потребителей”).	2	Презентация по теме занятия	Учебник, конспект	ОК 01-09
20.	Тема 4.8. Экономические споры, способы и порядок защиты нарушенных прав. Экономические споры, способы и порядок защиты нарушенных прав. Рассмотрение экономических споров в Арбитражном суде. Стороны арбитражного процесса. Составление претензии.	2	Презентация по теме занятия	Учебник, конспект	ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Самостоятельная работа № 7 Определение требований к составлению искового заявления в суд. Составить исковое заявление.	2	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		ОК 01-09
21.	Тема 4.9. Иск: понятие, общий и специальные сроки. Исковая давность. Составление искового заявления в суд, подведомственность и подсудность исков. Проверочная работа №4 по разделу 4 «Право и экономика»	2	Презентация по теме занятия	Учебник, конспект	ОК 01-09
	Раздел 5. Государственная политика в сфере занятости населения.	2			ОК 01-09
22.	Тема 5.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения в РФ. Статус безработного. Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения в РФ. Статус безработного. Понятие занятости. Категории лиц, которые по закону не могут быть признаны безработными. Подходящая работа и ее признаки. Порядок постановки на учет в службе занятости, документы необходимые для постановки на учет в службу занятости. Социальные гарантии для безработных. Порядок, условия и размеры пособий по безработице. Проверочная работа №5 по разделу 5 «Государственная политика в сфере занятости населения»	2	Презентация по теме занятия	Учебник, конспект	ОК 01-09
	Раздел 6. Труд и социальная защита.	20			ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
23.	<p>Тема 6.1. Трудовой договор: понятие, виды и содержание. Стороны трудового договора, их права и обязанности. Трудовое право и трудовое правоотношение. Трудовой договор: понятие, виды и содержание. Стороны трудового договора, их права и обязанности.</p> <p>Самостоятельная работа № 8. Определить порядок и условия заключения трудового договора. Основные требования, предъявляемые работодателем к работнику.</p>	2	Презентация по теме занятия	Учебник, конспект	ОК 01-09
		2	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		
24.	Тема 6.2. Испытательный срок. Испытательный срок при устройстве на работу. Трудовая книжка: порядок оформления и ведения.	2	Презентация по теме занятия	Учебник, конспект	ОК 01-09
25.	Тема 6.3. Изменение условий и общие основания прекращения трудового договора. Изменение условий и общие основания прекращения трудового договора. Отстранение от работы.	2	Презентация по теме занятия	Учебник, конспект	ОК 01-09
26.	<p>Практическая работа № 5. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя Порядок расчета и выдачи документов при увольнении. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы работнику. (Тема 6.4. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.)</p> <p>Самостоятельная работа №9. Индивидуальные и коллективные трудовые споры: понятие, основания, сроки и порядок рассмотрения.</p>	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Учебник, конспект	ОК 01-09
		3	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
27.	Тема 6.5. Участие профсоюзов и КТС в решении вопросов, связанных с увольнением.	2	Презентация по теме занятия		ОК 01-09
28.	<p>Тема 6.6. Дисциплинарная ответственность работников по трудовому договору: понятие, сроки назначения. Дисциплинарная ответственность работников по трудовому договору: понятие, виды, сроки назначения. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.</p> <p>Проверочная работа №6 по разделу 6 «Труд и социальная защита»</p>	2	Презентация по теме занятия	Учебник, конспект	ОК 01-09
	<p>Самостоятельная работа № 10. Материальная ответственность сторон трудового договора: понятие, виды. Основания и порядок привлечения. Прямой действительный ущерб.</p>	3	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		
	Раздел 7. Административное право и его роль и значение в сфере транспорта	4			
29.	Тема 7.1 Административное право. Административное правонарушение.	2	Презентация по теме занятия	Учебник, конспект	ОК 01-09
30.	<p>Тема 7.2. «Смягчающие и отягчающие обстоятельства по административной ответственности»</p> <p>Практическая работа № 6. Определить обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность. Определение состава административного правонарушения. ()</p> <p>Проверочная работа №7 по разделу 7 «Административное право и его роль и значение в сфере транспорта»</p>	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Учебник, конспект	ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
31.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2		Учебник, конспект	ОК 01-09
	Всего за 8 семестр.	44			ОК 01-09
	Итого объем образовательной программы.	85			

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения. Кабинет «Истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.
- комплект учебно-методических документации;

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник

для студентов средних проф. учебных заведений / В. В. Румынина. – М.: ОИЦ Издательский центр «Академия», 2018

2. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Гавриченко С.А., Методические указания по выполнению практических работ / С.А. Гавриченко – СПб.: АТТ, 2022.

4. Гавриченко С.А., Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ / С.А. Гавриченко – СПб.: АТТ, 2022.

Дополнительная литература:

1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / М.А. Гуреева - М.: Издательский дом “Форум”, 2019. - 239с. - Инфра - М, ЭБС “ZNANIUM.COM”

2. Капустин А .Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО/ М.: Юрайт, 2017

4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации	Демонстрация навыков пользования юридической литературой; анализ и обоснованное решение предложенных ситуаций с помощью норм действующего законодательства РФ.	Практические работы. Проверочные работы.
Знать:		
31 - правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности;	Определение правового положения субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности; определение характерных признаков правомерных и неправомерных действий субъектов в процессе профессиональной и предпринимательской деятельности.	Практические работы. Проверочные работы.
32 - законы и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности;	Использование норм действующего законодательства РФ в процессе профессиональной деятельности; анализ нюансов и проблем законодательства РФ в процессе регулирования правоотношений в профессиональной деятельности; разработка и внесение предложений по совершенствованию норм гражданского и трудового законодательства, направленных на повышение эффективности профессиональной деятельности.	Практические работы. Проверочные работы.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной
деятельности

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики (по видам
транспорта, за исключением водного) (базовая
подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДГ-21	-
Курс	4	-
Семестр	8	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	-

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Гавриченко С.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№3 «Социальные дисциплины»
Протокол №8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Седов О.А.

Проверено:

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол №4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№6 от «27» апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от «27» апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№705/41д от «27» апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания		
	У1	З1	З2
Раздел 1 Правовое регулирование социальных отношений			
Тема 1.1. Правовые нормы, сфера применения. Источники права, основные виды. Норма права, виды и структура. Санкция и сфера её применения.			
Тема 1.2. Нормативные правовые акты и их характеристика.			
Тема 1.3. Понятие и виды правоотношений, структура. Юридические факты.	ПР №1		
Тема 1.4. Физические и юридические лица- субъекты правоотношений. Институт опеки и попечительства.		Пр. №1	
Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.			
Тема 2.1. Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Конституция - основной закон РФ. Структура. Основы Конституционного строя РФ. Правовое государство и гражданское общество: понятие, признаки.			
Тема 2.2. Система государственных органов. Федеральное Собрание- парламент РФ, принцип формирования и сроки полномочий.			
Тема 2.3. Институт президентства в России.	ПР №2		
Тема 2.4. Статус личности. Гражданство России: основания приобретения и прекращения. Избирательное право в	ПР №3	Пр. №2	

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания		
	У1	З1	З2
Российской Федерации.			
Раздел 3. Отдельные отрасли российского законодательства			
Тема 3.1. Уголовное право и область его применения.			
Тема 3.2. Семейное право. Государственная политика в области семьи. Институт семьи и брака.			
Тема 3.3. Брачный договор и его роль в гражданско-правовых отношениях.		Пр. №3	
Раздел 4. Право и экономика			
Тема 4.1. Правовое регулирование экономических отношений. Лицензирование и его роль в деятельности транспортных предприятий.			
Тема 4.2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности: понятие, признаки. Учредительные документы.			
Тема 4.3. Процедура и способы создания юридических лиц, порядок ликвидации.			
Тема 4.4. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.			
Тема 4.5. Гражданско-правовой договор: формы и виды, существенные условия, порядок заключения.			
Тема 4.6. Исполнение договорных обязательств	ПР №4		
Тема 4.7. Отдельные виды гражданско-правовых договоров.			

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания		
	У1	З1	З2
Тема 4.8. Экономические споры, способы и порядок защиты нарушенных прав.			
Тема 4.9. Иск: понятие, общий и специальные сроки. Исковая давность.			Пр. №4
Раздел 5. Государственная политика в сфере занятости населения.			
Тема 5.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения в РФ. Статус безработного.		Пр. №5	
Раздел 6. Труд и социальная защита.			
Тема 6.1. Трудовой договор: понятие, виды и содержание. Стороны трудового договора, их права и обязанности.			
Тема 6.2. Испытательный срок.			
Тема 6.3. Изменение условий и общие основания прекращения трудового договора.			
Тема 6.4. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.	ПП №5		
Тема 6.5. Участие профсоюзов и КТС в решении вопросов, связанных с увольнением.			
Тема 6.6. Дисциплинарная ответственность работников по трудовому договору: понятие, сроки назначения.			Пр. №6
Раздел 7. Административное право и его роль и значение в сфере транспорта			
Тема 7.1 Административное право. Административное правонарушение.			
Тема 7.2. «Смягчающие и отягчающие обстоятельства по административной	ПП №6	Пр. №7	

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания		
	У1	З1	З2
ответственности»			

Условные обозначения: В – вопрос (из перечня вопросов для подготовки дифференцированному зачёту, ПР – практическая работа, Пр – проверочная работа

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, путём выполнения итогового тестирования.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- шесть практических работ;
- семь проверочных работ

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: 120 вопросов (VI вариантов по 20 вопросов); дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература:

- Конституция РФ;
- Гражданский кодекс РФ (ГК);
- Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП);
- Семейный кодекс РФ (СК);
- Уголовный кодекс РФ (УК);
- ФЗ “О лицензировании отдельных видов деятельности” от 04.05.2011г № 99-ФЗ;
- ФЗ “О несостоятельности (банкротстве)” от 26.10.2002г. Ко 127-ФЗ (в редакции от 27.12.2018г.);
- Закон РФ “О защите прав потребителей” от 07.02.1992г. № 2300-1 (с изменениями от 18 марта 2019г.).

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

При ответе на тест студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ

2.2 Критерии и система оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	не удовлетворительно

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Норма права, структура нормы права.
2. Источники права. Нормативно-правовой акт и его виды
3. Юридическая ответственность: понятие, виды
4. Правоотношения: понятие, содержание. Субъекты ПО. Правосубъектность граждан и юридических лиц. Эмансипация: понятие, способы приобретения. Институт опеки и попечительства. Основные критерии, предъявляемые к опекунам и попечителям. Понятие и основные признаки государства. Формы государственного устройства. Правовое государство и его признаки. Парламент РФ: структура, срок полномочий палат;
 5. Совет Федерации, порядок формирования и сроки полномочий.
 6. Государственная Дума, порядок формирования и сроки полномочий.
 7. Президент РФ, порядок избрания и сроки полномочий.
 8. Гражданство РФ, общий и специальный порядок ответственность, ее виды и область применения.
 9. Административное право, цели и задачи.
10. Административное наказание: понятие и виды. Принципы уголовного законодательства РФ (примеры). Лишение специального права как вид административного наказания. Понятие и состав преступления. Возраст уголовной ответственности.
 11. Виды наказаний, предусмотренных Уголовным кодексом РФ. Основные принципы семейного законодательства РФ.
 12. Порядок и условия заключения брака. Случаи признания брака недействительным;
 13. Законный режим имущества супругов в браке.
 14. Брачный договор, порядок заключения, изменения и расторжения.
 15. Конституционные принципы предпринимательского права.
 16. Лицензирование, роль и значение в деятельности транспортных предприятий.
 17. Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской
 18. Хозяйственные товарищества: виды, способы создания и сфера деятельности.
 19. Хозяйственные общества: виды, способы создания и сфера деятельности.
 20. Формы реорганизации юридических лиц.
 21. Ликвидация юридических лиц, способы. Основания ликвидации.
 22. Ликвидационная комиссия: порядок создания, цели и задачи.
 23. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
 24. Гражданско-правовой договор: понятие, стороны, содержание. Оферта, акцепт.
 25. Существенные условия гражданско-правового договора.
 26. Договор аренды, понятие и виды.
 27. Способы защиты нарушенных субъективных гражданских прав.
 28. Экономические споры, понятие и виды.
 29. Претензия, ее роль и значение в гражданском и арбитражном процессах.
 30. Иск, понятие и сроки. Роль иска в гражданском и арбитражном процессах.
 31. Исковая давность и ее значение в гражданском процессе.
 32. Трудовое право, цели, задачи и принципы.
 33. Государственная политика в сфере занятости населения. Статус

безработного.

34. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Порядок заключения.

35. Права и обязанности работника.

36. Испытательный срок, цели и задачи.

37. Особенности трудоустройства лиц, не достигших возраста 18 лет.

38. Особенности трудоустройства женщин и лиц с семейными обязанностями.

39. Дисциплинарная ответственность, порядок привлечения и виды дисциплинарных взысканий.

40. Материальная ответственность работника. Прямой действительный ущерб.

41. Материальная ответственность работодателя.

3.2 Перечень примерных задач для подготовки к дифференцированному зачёту

1) Супруги Зайцевы, прожившие в законном браке тридцать лет, после очередной и продолжительной ссоры решили развестись. Первоначально супруги решили, что смогут самостоятельно разделить нажитое в браке имущество. Денежные вклады на сумму 400 тысяч рублей, трехкомнатная квартира, загородный дом и земельный участок в 20 соток были поделены Зайцевыми без каких-либо проблем. Споры и взаимные оскорбления вызвала дальнейшая судьба автомобиля “Nissan-Qashqai”, трех золотых монет царской чеканки и 500 граммового золотого слитка 999 пробы, подаренного Вере Зайцевой на юбилей, ее родителями. Каким образом должно быть оформлено имущество, поделенное супругами самостоятельно с тем, чтобы в дальнейшем по нему не возникали споры? Будет ли суд при вынесении решения о разводе и разделе совместно нажитого имущества учитывать все принадлежащие супругам ценности или только те, по которым они не смогли договориться самостоятельно? Вправе ли бывший муж претендовать на долю от возможной продажи золотого слитка?

Нормативные акты: Семейный кодекс РФ статьи 34, 36-39

2) Гражданин Иванов купил автобус “ПАЗ-4234”, а затем совместно с двоюродным братом создал общество с ограниченной ответственностью “Автотранс”. В учредительных документах общества в качестве основного вида деятельности было указано выполнение пассажирских перевозок по заказу. Спустя три месяца после создания предприятия и работы в сфере заказных перевозок учредители отметили незначительный спрос на данный вид услуг. В тоже время, проведенный ими мониторинг выявил недостаточное количество социальных автобусов и большие интервалы в их движении, а также низкую эффективность коммерческого транспорта в разрешении этой проблемы на отдельных маршрутах. По решению учредителей автобус был оснащен необходимыми табличками, после чего приступили к оказанию услуг по перевозке пассажиров по одному из наиболее проблемных (по мнению граждан) маршрутов за плату. В связи с тем, что провозная плата была равна стоимости проезда пассажира на социальном транспорте и имеется ряд льгот для ветеранов, учредители решили, что могут осуществлять пассажирские перевозки без лицензии. Обоснуйте законность действий учредителей ООО “Автотранс”? Имеется ли в действиях учредителей состав правонарушения?

Нормативные акты: Ко АП РФ статьи 14.1, 14.1.2

3) Мастер производственного обучения М. Легкова за неоднократные опоздания на работу без уважительной причины приказом директора экономического лица № 15 была переведена на должность вахтера сроком на три месяца. При этом, по информации отдела кадров лица, в течение года мастер п/о Легкова ни разу официально не привлекалась к дисциплинарной ответственности. Опоздания Легковой фиксировались учебной частью и заканчивались беседами воспитательного

характера, проводимыми заместителем директора по учебной работе. Имеются ли нарушения трудового законодательства в действиях директора лицея? Вправе ли Легкова обратиться в суд за защитой своих субъективных гражданских прав? Назовите порядок перевода и перемещения работника в рамках одного предприятия.

Нормативные акты: Трудовой кодекс РФ статьи 63, 265-266, 269

Приложение А
ЗАЧЁТНЫЙ ТЕСТ

Дисциплина: **ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.**
Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)

РЕЦЕНЗИЯ **на рабочую программу**

по дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка).

Рабочая программа разработана Гавриченко С.А., преподавателем ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №387 от 22.04.2014 года

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие компетенции, на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Цыбульская Е.В.