

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «27» апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «27» апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики (по видам
транспорта, за исключением водного) (базовая
подготовка)

| Форма обучения | очная | |
|---|-----------------------------|----------------|
| | на базе 9 кл. | на базе 11 кл. |
| Группа | ДГ-21 | - |
| Курс | 2-4 | - |
| Семестр | 3-8 | - |
| Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.: | 170 | - |
| - лекции, уроки, час. | - | - |
| - практические занятия, час. | 170 | - |
| - лабораторные занятия, час. | - | - |
| - курсовой проект/работа, час. | - | - |
| Самостоятельная работа, час. | 60 | - |
| Максимальная учебная нагрузка, час. | 230 | - |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачёт | - |

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №387 от 22.04.2018 года.

Разработчик:

Сиротина И.П. , преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «Иностранные языки»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В. ,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 6 от «27» апреля 2022 г.

Содержание

| | | |
|-----|---|----|
| 1 | Общая характеристика программы дисциплины | 4 |
| 1.1 | Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины | 4 |
| 1.2 | Использование часов вариативной части образовательной программы | 5 |
| 2 | Структура и содержание программы дисциплины | 6 |
| 2.1 | Структура и объём дисциплины | 6 |
| 2.2 | Распределение нагрузки по курсам и семестрам | 8 |
| 2.3 | Тематический план и содержание дисциплины | 9 |
| 3 | Условия реализации программы дисциплины | 20 |
| 3.1 | Материально-техническое обеспечение | 20 |
| 3.2 | Информационное обеспечение | 20 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины | 21 |
| | Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине | 22 |

1 Общая характеристика программы дисциплины

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

Цели дисциплины: практическое овладение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных, профессиональных и социокультурных задач.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен:

Уметь:

У1- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 35 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 36 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и не предусматривает введение часов за счёт вариативной части ФГОС

2 Структура и содержание программы дисциплины

2.1 Структура и объем дисциплины

| Наименование разделов и (или) тем | Максимальная нагрузка, час. | Самостоятельная работа, час. | Обязательная аудиторная нагрузка, час. | | | | |
|--|-----------------------------|------------------------------|--|---------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| | | | Всего | в том числе | | | |
| | | | | лекции, уроки | практические занятия | лабораторные занятия | курсовой проект/ работа |
| Введение | 4 | | 4 | | 4 | | |
| Тема 1 Модуль 7. Технические характеристики. | 14 | 4 | 10 | | 10 | | |
| Тема 2. Модуль 8. Отчетность. | 25 | 5 | 20 | | 20 | | |
| Тема 3. Модуль 9. Поиск неисправностей. Решение технических задач. | 21 | 5 | 16 | | 16 | | |
| Тема 4. Модуль 10. Безопасность. | 32 | 6 | 26 | | 26 | | |
| Тема 5. Модуль 11. Причинно-следственная связь в простых устройствах. | 17 | 5 | 12 | | 12 | | |
| Тема 6. Модуль 12. Проверка и подтверждение фактов. | 19 | 5 | 14 | | 14 | | |
| Тема 7. Электрическая цепь. Схемы. | 15 | 5 | 10 | | 10 | | |
| Тема 8 Компоненты электрической цепи. | 14 | 4 | 10 | | 10 | | |
| Тема 9 Закон Ома | 17 | 5 | 12 | | 12 | | |
| Тема 10. Измерительные приборы | 8 | 0 | 8 | | 8 | | |
| Тема 11. Переменные и постоянные токи. | 10 | 4 | 6 | | 6 | | |
| Тема 12 Мощность и энергия. | 10 | 4 | 6 | | 6 | | |
| Тема 13. Электрические двигатели. Генераторы. | 7 | 3 | 4 | | 4 | | |
| Тема 14. Электростанции. | 7 | 3 | 4 | | 4 | | |
| Тема 15 Глобальное потепление. | 8 | 2 | 6 | | 6 | | |

| Наименование разделов и (или) тем | Максимальная нагрузка, час. | Самостоятельная работа, час. | Обязательная аудиторная нагрузка, час. | | | | |
|---|-----------------------------|------------------------------|--|---------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| | | | Всего | в том числе | | | |
| | | | | лекции, уроки | практические занятия | лабораторные занятия | курсовой проект/ работа |
| Защита окружающей среды. | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 6 | | 6 | | 6 | | |
| Итого объем образовательной программы | 230 | 60 | 170 | | 170 | 0 | 0 |

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

| № п/п | Курс | I | | II | | III | | IV | | ИТОГО |
|----------|--|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | Семестр | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1. | Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.: | | | 34 | 42 | 26 | 32 | 20 | 16 | 170 |
| | - лекции, уроки, час. | | | | | | | | | |
| | - практические занятия, час. | | | 34 | 42 | 26 | 32 | 20 | 16 | 170 |
| | - лабораторные занятия, час. | | | | | | | | | |
| | - курсовой проект/работа, час. | | | | | | | | | |
| 2. | Самостоятельная работа, час. | | | 9 | 11 | 10 | 14 | 8 | 8 | 60 |
| 3. | Максимальная нагрузка, час. | | | 43 | 53 | 36 | 46 | 28 | 24 | 230 |
| 4. | Форма промежуточной аттестации | | | | ДЗ | | ДЗ | | ДЗ | ДЗ |

2.3. Содержание дисциплины

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|-----------|---|-------------|---|--------------------|--|
| | Семестр 3 | | | | |
| 1. | Введение. Повторение ранее изученного лексического и грамматического материала. | 2 | Technical English1 | O1 стр.3-4 | OK 01-09 ЛР 14 |
| 2. | Входной контроль знаний. Тест базовых знаний по пройденному материалу. | 2 | 2 варианта тестовых заданий | | |
| | Раздел 1. Модуль 7. Технические характеристики. | 14 | | | |
| 3. | Тема 1 1.1. Измерения. Лексика по теме. Грамматика: вопросительные предложения с How high/wide/long | 2 | Technical English1 | O1 стр. 52-53 | OK 01-09 ЛР 22, 23 |
| 4. | Тема 2 1.2. Габаритные размеры. Чтение таблиц размеров. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. | 2 | Technical English1 | O1 стр. 52-53 | OK 01-09 ЛР 28 |
| 5. | Тема 3 1.3. Длина, ширина, высота, масса. Употребление местоимений some и any. | 2 | | O1 стр. 54-55 | OK 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| | Самостоятельная работа №1. «Сравнение традиционной системы мер в разных странах» | 4 | Методическое указание по выполнению самостоятельной работы | | |
| 6. | Тема 4 1.4. Количество материалов. Составление перечня необходимых для работы материалов. | 2 | Technical English1 | O1 стр. 54-55 | OK 01-09 ЛР 22, 23, 28 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|-----------|---|-------------|---|--------------------|--|
| 7. | Тема 5 1.5. Планирование. Описание долгосрочных проектов. Время Future Simple. Контрольная работа №1 по теме технические характеристики, исчисляемые и неисчисляемые существительные. | 2 | Technical English1 Два варианта тестовых заданий | O1 стр. 56 | ОК 01-09 ЛР 23, 29 |
| | Раздел 2. Модуль 8. Отчетность. | 25 | | | |
| 8. | Тема 6 2.1. Отчет о происшествии. Экстренный вызов. Время Present Perfect (Настоящее совершенное) в утвердительных предложениях. Воспитательный компонент. Беседа по теме «Безопасность в сети Интернет» Всероссийский урок Проведение тематического урока в рамках образовательного процесса | 2 | Technical English1 | O1 стр. 58-59 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 9. | Тема 7 2.2. Проверка исправности механизмов. Устранение неисправностей. Время Present Perfect (Настоящее совершенное) в отрицаниях и вопросах. Самостоятельная работа № 2. «Устранение неисправностей». | 2 3 | Technical English1 | O1 стр.59 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 10. | Тема 8 2.3. Повреждения и убытки. Причастие прошедшего времени в значении прилагательного. | 2 | Technical English1 | O1 стр. 60 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 11. | Тема 9 2.4. События прошлого. Обсуждение знаменательных дат. Повторение: даты и время. Самостоятельная работа №3. «Величайшие события прошлого» | 2 2 | Technical English1 | O1 стр.62-63 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|-----------|---|-------------|---|--------------------|--|
| 12. | Тема 10 2.5. Звонок в ремонтную мастерскую. Время Past Simple. (Прошедшее простое). | 2 | Technical English1 | О1 стр.63 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 13. | 2.6. Повторение материала модулей 7 и 8. | 2 | Technical English1 | О1 стр. 64-65 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 14. | 2.7 Повторение лексического материала модулей 7 и 8. | 2 | Technical English1 | О1 стр. 66 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 15. | 2.8 Повторение грамматического материала модулей 7-8. | 2 | Technical English1 | О1 стр.67 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 16. | 2.9 Контрольная работа №2 (модуль 7-8) по теме отчётность, present perfect и past simple. | 2 | 2 варианта тестовых заданий | | ОК 01-09 ЛР 23, 29 |
| 17. | 2.10 Работа над ошибками. Текущий контроль успеваемости | 2 | Technical English1 | | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| | Всего за 3 семестр | 43 | | | |
| | Семестр 4 | | | | |
| | Раздел 3. Модуль 9. Поиск неисправностей. Решение технических задач. | 16 | | | |
| 18. | Тема 11 3.1. Приведение в действие. Объяснение принципа работы механизма. | 2 | Презентация по теме занятия | О1 стр.68 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28, 35 |
| | Самостоятельная работа №4. «Инструкция по работе механизмов». | 5 | | | |
| 19. | Тема 12 3.2. Приведение в действие. Работа с текстом “The air board: how it works” | 2 | Презентация по теме занятия | О1 стр. 69 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 20. | Тема 13 3.3. Повторение времени Present Simple (Настоящее простое). | 2 | | Д2 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 21. | Тема 14 3.4. Горячая линия технической поддержки. Диагностика и решение проблем по телефону. | 2 | Technical English1 | О1 стр. 70-71 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|-----------|---|-------------|---|--------------------|--|
| 22. | Тема 15 3.5. Придаточные предложения условия + императив. | 2 | Technical English1 | О1 стр. 70 Д2 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28,32 |
| 23. | Тема 16 3.6. Руководство пользователя. Лексика по теме. | 2 | Technical English1 | О1 стр. 72-73 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28, 32 |
| 24. | Тема 17 3.7. Руководство пользователя. Диалоги. Воспитательный компонент: Мероприятие по воспитанию культуры мирного поведения, межкультурной и межнациональной дружбы | 2 | Technical English1 | О1 стр. 73 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28, 35 |
| 25. | 3.8. Контрольная работа №3 по теме сравнение времен Present Simple и Present Perfect. | 2 | Два варианта тестовых заданий | | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| | Раздел 4. Модуль10. Безопасность. | 32 | | | |
| 26. | Тема 18 4.1. Правила безопасности и предупреждающие знаки. Лексика по теме. | 2 | Презентация по теме занятия | О1 стр.74-75 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 27. | Тема 19 4.2 Меры безопасности. Модальные глаголы could, might, must Выполнение упражнений | 2 | Technical English1 | О1 стр. 75 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 28. | Тема 20 4.3. Угроза безопасности. Предупреждение об угрозах безопасности. | 2 | Technical English1 | О1 стр. 76-77 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 29. | Тема 21 4.4 Угроза безопасности. Прошедшее простое время с глаголом to be. | 2 | Technical English1 | О1 стр. 77 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 30. | Тема 22 4.5. Рапорт инспектора по безопасности. Описание ситуации и рабочие рекомендации. | 2 | Technical English1 | О1 стр. 77 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28, |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|-----------|---|-------------|---|--------------------|--|
| | Самостоятельная работа №5. «Рапорт инспектора по безопасности». | 6 | | | 36 |
| 31. | Тема 23 4.6. Расследование несчастных случаев. Лексика по теме. | 2 | Technical English1 | О1 стр. 78-79 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 32. | Тема 24 4.7 Вопросительные местоимения. Постановка вопроса в простом прошедшем времени. | 2 | Technical English1 | О1 Д2 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 33. | 4.8 Повторение грамматики модуля 10 | 2 | Technical English1 | О1 стр. 80 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 34. | 4.9 Повторение лексики модуля 10 | 2 | Technical English1 | О1 стр. 81 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 35. | 4.10 Повторение и закрепление грамматики (модули 9 и 10). | 2 | Technical English1 | О1 стр. 82 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 36. | 4.11 Повторение лексики (модули 9- 10). | 2 | Technical English1 | О1 стр. 83 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 37. | 4.12 Контрольная работа № 4 по теме безопасность, модальные глаголы might, could, must. | 2 | Два варианта тестовых заданий | | ОК 01-09 ЛР 23, 29 |
| 38. | 4. 13 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта. | 2 | Два варианта тестовых заданий | | ОК 01-09 ЛР 23, 29 |
| | Всего за 4 семестр | 53 | | | |
| | Семестр 5 | | | | |
| 39. | Срезовая контрольная работа | 2 | Два варианта тестовых заданий | | ОК 01-09 ЛР 23, 29 |
| | Раздел 5. Модуль11. Причинно-следственная связь в простых устройствах. | 15 | | | |
| 40. | Тема 25 5.1. Описание работы поршня и клапана в гидравлическом устройстве с использованием глаголов cause, make, prevent. | 2 | Technical English1 | О1 стр. 84-85 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|-----------|--|-------------|---|--------------------|--|
| 41. | Тема 26 5.2. Переключатели и реле. Рассказ о работе реле в электрической цепи с использованием лексики по теме. Самостоятельная работа №6. Работа реле в электросхеме (по выбору) | 2 | Technical English1 | O1 стр. 86-87 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28, 35, 36 |
| 42. | Тема 27 5.3. Роторы и турбины. Лексика по теме. Описание работы ветровых турбин. | 2 | Technical English1 | O1 стр. 88-89 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 43. | Тема 28 5.4. Общение: как пригласить друга в кино, кафе и т.д. Использование структур let's, why don't we, how about... | 2 | Technical English1 | O1 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 44. | Тема 29 5.5 Обзорное повторение и закрепление грамматики и лексики по теме модуля 11. Контрольная работа № 5 по теме причины и следствия, формы инфинитива. | 2 | Technical English1 Два варианта тестовых заданий | O1 Д2 | ОК 01-09 ЛР 23, 29 |
| | Раздел 6. Модуль 12. Проверка и подтверждение фактов. | 19 | | | |
| 45. | Тема 30 6.1. Данные об устройстве. Лексика по теме. Описание технических характеристик устройства. Проверка достоверности информации. Воспитательный компонент: Участие обучающихся во Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант» | 2 | Technical English1 | O1 стр. 90-91 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 46. | Тема 31 6.2. Инструктаж. Управление вездеходом на Марсе - выполнение инструкций и проверка точности исполнения. Построение диалогов с использованием лексики по теме. Структуры about, over, at least. | 2 | Technical English1 | O1 стр. 92-93 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 47. | Тема 32 6.3. Прогресс. Описание работы по обслуживанию технического устройства. Устранение неисправностей. | 2 | Technical English1 | O1 стр. 94-95 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|-----------|--|-------------|---|--------------------|--|
| 48. | Тема 33 6.4. Прогресс. Отчет о выполненной работе по исправлению технической неисправности с использованием ряда глаголов: check, inspect, assemble, attach, install. Самостоятельная работа №7. «Диалог космонавтов и центрального пульта управления полетами» | 2 | Technical English1 | О1 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| | | 5 | | | |
| 49. | 6.5. Повторение лексики и грамматики (модуль 11-12). | 2 | Technical English1 | О1 стр. 96-97 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 50. | 6.6. Контрольная работа № 6 по теме Present Cont., Present Perf., Past Simple. | 2 | Два варианта тестовых заданий | | ОК 01-09 ЛР 23, 29 |
| 51. | 6.7 Итоговое занятие. Работа над ошибками. Текущий контроль успеваемости. | | Technical English1 | О1 Д1 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| | Всего за 5 семестр | 36 | | | |
| | Семестр 6 | | | | |
| | Раздел 7. Электрическая цепь. Схемы. | 15 | | | |
| 52. | Тема 34 7.1. Количественные и порядковые числительные. Арифметические действия. Простые и десятичные дроби | 2 | Презентация по теме занятия | Д1 стр. 4-10 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 53. | Тема 35 7.2. Электрическая цепь. Параллельные и последовательные цепи. | 2 | Презентация по теме занятия | Д1 стр. 30-35 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 54. | Тема 36 7.3. Ток и напряжение в последовательной и параллельной цепи. | 2 | Презентация по теме занятия | Д1 стр. 34-35 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 55. | Тема 37 7.4. Резисторы и конденсаторы в последовательной и параллельной цепи. | 2 | Презентация по теме занятия | Д1 стр. 36-37 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 56. | Тема 38 7.5. Обзорное повторение по теме. Лексико-грамматические упражнения. | 2 | Презентация по теме занятия | О1 Д1 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| | Самостоятельная работа №8. «Схема электрической цепи» | 5 | | | |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|-----------|--|-------------|---|---------------------------------|--|
| | Раздел 8. Компоненты электрической цепи. | 14 | | | |
| 57. | Тема 39 8.1. Элементы электрической цепи. Таблица компонентов электрических цепей. Самостоятельная работа №9. «Известные личности» | 2 4 | Презентация по теме занятия | О1 Д1 стр. 61-65 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 58. | Тема 40 8.2. Резисторы. Типы резисторов. | 2 | | О1 Д1 стр. 65-67 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 59. | Тема 41 8.3. Конденсаторы и реле. Работа электромагнитного реле в цепи. Грамматика: использование настоящего совершенного времени с глаголом been и наречиями ever/never. | 2 | Презентация по теме занятия | О1 Д1 стр. 67-71 Д3 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 60. | Тема 42 8.4. Что такое припой? Воспитательный компонент: Беседа на тему: «День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.» | 2 | | О2 Д1 стр. 71-72 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28, 35, 36 |
| 61. | 8.5. Повторение пройденной лексики и грамматики. Контрольная работа №7 по теме электрические схемы, употребление Present Perfect. | 2 | Два варианта тестовых заданий | О1 Д1 | ОК 01-09 ЛР 23, 29 |
| | Раздел 9. Закон Ома | 17 | | | |
| 62. | Тема 43 9.1. Ток в электроцепи. Единицы измерения. Грамматика: модальные глаголы can и его аналог to be able to. Самостоятельная работа №10. «Известный ученый Георг Симон Ом». | 2 5 | Презентация по теме занятия | О1 Д1 стр. 84-86 Д2 Д4 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28, 35 |
| 63. | Тема 44 9.2. Напряжение. Лексика по теме. Чтение и пересказ текста по теме. Грамматика: модальный глагол must и его аналог to have to. | 2 | Презентация по теме занятия | О1 Д1 стр. 86 Д2 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|-----------|--|-------------|---|-----------------------------|--|
| 64. | Тема 45 9.3. Сопротивление. Грамматика: модальный глагол may и его аналог to be allowed to. | 2 | | Д1 стр.87 Д2 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 65. | Тема 46 9.4 Закон Ома. Формулировка и решение задач. | 2 | | О2 Д1 стр. 88-92 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 66. | 9.5 Повторение пройденной лексики и грамматического материала. Контрольная работа №8 по теме закон Ома, употребление модальных глаголов. | 2 | | О1 О2 Д1 | ОК 01-09 ЛР 23, 29 |
| 67. | 9.6 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта. | 2 | Два варианта тестовых заданий | | ОК 01-09 ЛР 23, 29 |
| | Всего за 6-й семестр 3курса | 46 | | | |
| | Семестр 7 | | | | |
| 68. | Срезовая контрольная работа | 2 | Два варианта тестовых заданий | | ОК 01-09 ЛР 23, 29 |
| | Раздел 10. Измерительные приборы | | | | |
| 69. | Тема 47 10.1. Гальванометры Амперметры. Омметры. Мультиметры измерители. Лексика по теме. | 2 | | О2 Д1 стр. 104-106 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 70. | Тема 48 10.2. Цифровые и аналоговые мультиметры. Рассказ о том, как пользоваться измерительными приборами с использованием введенной лексики. | 2 | | О1 Д1 стр. 106-108 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 71. | Тема 49 10.3. Кабели. Печатные монтажные платы. Лексика по теме. Грамматика: Страдательный залог — простые времена. | 2 | | О1 Д1 стр. 109-112 Д2 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| | Раздел 11. Переменные и постоянные токи. | 10 | | | |
| 72. | Тема 50 11.1. Переменный и постоянный токи. Электрические сигналы. Лексика по теме. Грамматика: страдательный залог. Продолженные времена. Отработка с помощью упражнений. | 2 | | О1 Д1 стр. 128-132 Д2 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|-----------|--|-------------|---|-----------------------------|--|
| 73. | <p>Тема 51 11.2. Проводники и изоляторы. Лексика по теме. Чтение текста и рассказ об отличительных особенностях данных материалов. Воспитательный компонент: Профилактическое мероприятие, направленные на снижения рисков, связанных с приобретением и употреблением никотиносодержащей продукции.</p> <p>Самостоятельная работа №11. «Проводники и изоляторы»</p> | 2 | | О1 Д1 стр. 157-158 Д2 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28,35 |
| 74. | <p>Тема 52 11.3. Полупроводники. Лексика по теме. Чтение текста и рассказ об отличительных особенностях данных материалов. Грамматика: словообразование.</p> | 2 | | О1 Д1 стр. 159-161 Д2 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| | Раздел 12. Мощность и энергия. | 10 | | | |
| 75. | <p>Тема 53 12.1. Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Энергия. Виды источников мощности. Лексика по теме. Решение задач. Чтение текста и пересказ. Грамматика: Страдательный залог. Совершенные времена.</p> | 2 | | О1 Д1 стр. 185-191 Д2 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 76. | <p>Тема 54 12.2. Трансформаторы и усилители. Лексика по теме. Работа с текстом. Грамматика: Герундий. Инфинитив. Сложное дополнение.</p> <p>Самостоятельная работа №12. «Современные источники энергии»</p> | 2 | | О1 Д1 стр. 216-221 Д2 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| 77. | <p>12.3 Контрольная работа №9 по теме употребление Герундия и Инфинитива. Подведение итогов. Текущий контроль успеваемости</p> | 2 | Два варианта тестовых заданий | | ОК 01-09 ЛР 23, 29 |
| | Всего за 7 семестр | 28 | | | |
| | Семестр 8 | | | | |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|-----------|---|-------------|---|-----------------------------|--|
| | Раздел 13. Электрические двигатели. Генераторы. | 7 | | | |
| 78. | Тема 55 13.1. Электрические двигатели постоянного и переменного тока. | 2 | | О1 Д1 стр. 241-248 | ОК 01-09 ЛР 35, 36 |
| | Самостоятельная работа №13. «Обозначение элементов электрических цепей». | 3 | | | |
| 79. | Тема 56 13.2. Генераторы. Грамматика: Модальный глаголы и их аналоги. Воспитательный компонент: Презентация на тему: «День российской науки» | 2 | | О1 Д1 стр. 249-253 Д2 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28, 36 |
| | Раздел 14. Электростанции. | 7 | | | |
| 80. | Тема 57 14.1. Принцип работы электростанций. Грамматика: Субъективный инфинитивный оборот. | 2 | | О1 Д1 стр. 279-283 Д2 | ОК 01-09 ЛР 35 |
| | Самостоятельная работа №14. «Альтернативные источники энергии. Защита окружающей среды» | 3 | | | |
| 81. | Тема 58 14.2. Передача электроэнергии. Грамматика: Согласование времен в главном и придаточном предложениях. | 2 | | О1 Д1 Д2 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28 |
| | Раздел 15. Глобальное потепление. Защита окружающей среды. | 10 | | | |
| 82. | Тема 59 15.1. Глобальное потепление. Работа с текстом. Грамматика: Сослагательное наклонение после глагола wish. | 2 | | О1 Д1 стр. 285 Д2 | ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28, 35, 36 |
| | Самостоятельная работа №15. «Глобальное потепление» | 2 | | | |
| 83. | Тема 60 15.2. Парниковый эффект. Работа с текстом. Грамматика: предлоги с глаголом. | 2 | | О1 Д1 стр. 286 Д2 | ОК 01-09 ЛР 36 |
| 84. | 15.3 Контрольная работа №10 по теме Сослагательное наклонение. | 2 | Два варианта тестовых заданий | | ОК 01-09 ЛР 23, 29 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|-----------|---|-------------|---|--------------------|--|
| 85. | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта. | 2 | Два варианта тестовых заданий | | ОК 01-09 ЛР 23, 29, 36 |
| | Всего за 8 семестр | 24 | | | |
| | Итого объем образовательной программы. | 230 | | | |

3 Условия реализации программы учебной дисциплины.

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы дисциплины требует наличия

1) Кабинета иностранных языков «Кабинет иностранного языка», оснащённый:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Парта 15 шт

Стулья 30шт

Мультимедийная установка

ПК "Монко Надежный" E5300, 450W

Интерактивная доска Triumph Bord Tuch

Доска аудиторная

Комплект учебно-наглядных пособий,

Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе,

Подключение к глобальной сети Интернет.

3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы необходимо иметь следующие печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые к использованию в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. Учебник «Академия», 2017 г. + eПриложение: учебник/ Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва: КноРус, 2021. – 385с. ЭБС ВООК.RU

2. Широких, А.Ю. Английский язык для энергетических специальностей: учебник / Широких А.Ю., Сухорукова Д.В. , Мещерякова О.В. - Москва : КноРус, 2021. – 247с. ЭБС ВООК.RU

Дополнительная литература:

1.Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021— 226 с. — (Профессиональное образование).

2.Голицынский Ю, Голицынский Н., Грамматика, Сборник упражнений, Каро, Санкт Петербург, 2019

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Показатели оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. | Знание лексики по данной теме, умение составлять диалоги, уметь импровизировать в заданной преподавателем ситуации. | Словарный диктант, устное тестирование, аудирование. |
| У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности. | Знание профессиональной лексики по данной теме, умение пользоваться словарем | Контрольные работы |
| У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Умение составлять грамотные презентации на заданную тему Показать навыки, приобретенные на уроке, по заполнению рабочей документации. | Презентации по темам, заполнение анкет, формуляров, резюме. |
| З1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Оценка лексического запаса профессиональной направленности. Умение выделить главное и понять смысл прочитанного. | Переводы технических текстов без словаря. Дифференцированный зачет. |

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики (по всем видам
транспорта, за исключением водного) (базовая
подготовка)

| Форма обучения | очная | |
|--------------------------------|--|----------------|
| | на базе 9 кл. | на базе 11 кл. |
| Группа | ДГ-21 | - |
| Курс | 2, 3,4 | - |
| Семестр | 4, 6,8 | - |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачёт, дифференцированный зачет, дифференцированный зачет | - |

2022 г.

Разработчик:

Сиротина И.П. преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии

№ 2 «Иностранные языки»

Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Авагян А.В. /

Проверено:

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем

№ 6 от «27» апреля 2022 г.

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол № 5 от «27» апреля 2022 г.

Утверждено

Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№ 705/41д от «27» апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированных зачетов.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

| Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины | Тип контрольного задания | | | |
|--|--------------------------|-------------|-------------|----------------------|
| | У1 | У2 | У3 | З1 |
| 2 курс(4 семестр) | | | | |
| Раздел 1 Модуль 7. «Технические характеристики» | КР №1 | Задания 1-4 | КР №2 | Задания 1-4 |
| Раздел 2. Модуль 8 «Отчетность» | | | | |
| Раздел 3 Модуль 9. «Поиск неисправностей. Решение технических задач». | Задания 1-4 | КР №3 | Задания 1-4 | КР №4 |
| Раздел 4. Модуль 10 «Безопасность» | | | | |
| 3 курс(6 семестр) | | | | |
| Раздел 5. Модуль 11. «Причины и следствия». | КР №5 Задания 1-4 | Задания 1-4 | КР №6 | Задания 1-4 |
| Раздел 6. Модуль 12. «Проверка и подтверждение» | | | | |
| Раздел 7 «Компоненты электрических цепей» | КР №7 | КР №8 | Задания 1-4 | Задания 1-4 |
| Раздел 8 «Схемы и диаграммы электрических цепей» | | | | |
| Раздел 9 «Законы Ома» | | | | |
| 4 курс(8 семестр) | | | | |
| Раздел 10 «Измерительные приборы» | Задания 1-4 | Задания 1-4 | Задания 1-4 | КР №9 Задания 1-4 |
| Раздел 11 «Переменный и постоянный» токи | | | | |

| | | | | |
|---|-------------|-----------------------|-------------|-------------|
| Раздел 12 «Мощность и энергия» | Задания 1-4 | Задания 1-4 КР №10 | Задания 1-4 | Задания 1-4 |
| Раздел 13 «Электродвигатели и генераторы» | | | | |
| Раздел 14 «Электростанции» | | | | |
| Раздел 15 «Глобальное потепление. Защита окружающей среды» | | | | |

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачёт 4 семестр

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

4 контрольные работы;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Дифференцированный зачет включает в себя 4 контрольных задания.

Вариантов контрольной работы – 2. Каждый вариант содержит 30 пунктов.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

Преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Дифференцированный зачёт 6 семестр

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

4 контрольные работы;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Вариантов контрольной работы – 2. Каждый вариант содержит 30 пунктов

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения дифференцированных зачетов: проводятся одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Дифференцированный зачёт 8 семестр

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

4 контрольные работы;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:
дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Вариантов контрольной работы – 2. Каждый вариант содержит 30 пунктов.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения дифференцированных зачетов: проводятся одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Дифференцированный зачёт 4 семестр

При ответе на тест студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

Каждый вариант контрольной работы содержит 30 пунктов. Каждый правильный ответ на один из пунктов в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

Дифференцированный зачёт 6 семестр

Каждый вариант содержит 40 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 39-40 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 34-38 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 20-33 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 19 и менее баллов

Дифференцированный зачёт 8 семестр

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

3. Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень контрольных заданий

Дифференцированный зачёт 4 семестр

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексико-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения, употребление времен Present Simple, Past Simple, Present Perfect, модальные глаголы could, must, might.

1. Контрольная работа №1 по теме «Технические характеристики»
2. Контрольная работа №2 по теме «Отчетность»
3. Контрольная работа №3 по теме «Поиск неисправностей. Решение технических задач».
4. Контрольная работа №4 по теме «Безопасность»

Дифференцированный зачёт 6 семестр

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексико-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

1. Контрольная работа №5 по теме «Причины и следствия».
2. Контрольная работа №6 по теме «Компоненты электрических цепей».
3. Контрольная работа №7 по теме «Схемы и диаграммы электрических цепей».
4. Контрольная работа №8 по теме «Закон Ома».

Дифференцированный зачёт 8 семестр

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексико-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

1. Контрольная работа №9 по теме «Переменные и постоянные токи».
2. Контрольная работа №10 по теме «Мощность и энергия».

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский)

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по всем видам транспорта, за исключением водного)
(базовая подготовка)

Курс 2(4 семестр)

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Заполните предложения, используя слова, взятые из таблицы.
3. Подчеркните правильное выделенное слово в предложении.
4. Восстановите правильный порядок слов в предложении.
5. Выберите подходящую форму глагола из предложенных вариантов.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык. (английский)

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики
(по всем видам транспорта за исключением водного) (базовая
подготовка)

Курс 3(6 семестр)

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Подберите требуемую пару к словам из левого столбца.
3. Переведите предложения из технического текста на русский язык.
4. Переведите предложения из технического текста на английский язык.
5. Прочтите предложения, переведите его на русский язык, определите время, в соответствии с которым поставьте глаголы в скобках в нужную форму.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта

Дисциплина ОГСЭ.03Иностранный язык (английский)

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматике (по всем видам транспорта, за исключением водного)
(базовая подготовка)

Курс 4(8 семестр)

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Подберите требуемую пару слов из правого столбца к словам из левого столбца.
3. Переведите предложения из технического текста на русский язык.
4. Переведите предложения из технического текста на английский язык.
5. Прочтите предложения, переведите его на русский язык, определите время, в соответствии с которым поставьте глаголы в скобках в нужную форму.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)
по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка).

Рабочая программа разработана Сиротиной И.П., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по всем видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №387 от 22.04.2014 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Авагян А.В.