

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «27» апреля 2022г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «27» апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ЕН.02 Информатика

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДГ-21	-
Курс	2	-
Семестр	3,4	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час., в т.ч.:	76	-
- теоретическое обучение, час.	8	-
- практическое обучение, час.	68	-
- лабораторные работы, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	38	-
Максимальная учебная нагрузка, час.	114	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	-

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №387 от 22.04.2014 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Серветник Е.Н.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 5 «Информационные технологии»
Протокол № 8 от «9» марта 2022 г.

Председатель ЦК Чернова А.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 6 от «27» апреля 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	4
2	Структура и содержание программы дисциплины	6
2.1	Структура и объём дисциплины	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	6
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	7
3	Условия реализации программы дисциплины	15
3.1	Материально-техническое обеспечение	15
3.2	Информационное обеспечение	15
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	16
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	16

1 Общая характеристика программы дисциплины

1.1. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

Цели дисциплины: дать представление об основных базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ, основные понятия автоматизированной обработки информации.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен иметь следующие умения и знания.

Уметь:

У1 - использовать изученные прикладные программные средства.

Знать:

З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

З2 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов

Общие компетенции:

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.2 Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3 Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 3.1 Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2 Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Личностные результаты:

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР33 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР35 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в естественнонаучный цикл и предусматривает использование часов вариативной части

Знания и умения, которые углубляются	Наименование темы, раздела	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1 - Уметь использовать изученные прикладные программные средства	Раздел 1 Информационные системы и технологии Тема 1.2. Альтернативное ПО	2	Для получения знаний об автоматизированной обработке деловой документации в программах альтернативного ПО.
32 - Знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Раздел 2 Автоматизация оформления деловой документации Тема 2.1. Форматирование текстовых документов	2	Для приобретения навыков по автоматизированной обработке деловой документации
Итого		4	

2 Структура и содержание программы дисциплины

2.1. Структура и объем

Наименование разделов и (или) тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.				
			Всего	в том числе			
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа
Раздел 1 Информационные системы и технологии	28	10	18	2	16		
Раздел 2 Пакет прикладных программ	70	28	42	2	40		
Раздел 3 Телекоммуникационные сети	16	0	16	2	12		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2		2	2			
Итого объём образовательной программы	114	38	76	8	68		

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:			34	42					76
	- лекции, уроки, час.			4	4					8
	- практические занятия, час.			30	38					68
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
2.	Самостоятельная работа, час.			17	21					38
3.	Максимальная нагрузка, час.			51	63					114
4.	Форма промежуточной аттестации				ДЗ					ДЗ

2.3. Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Семестр 3				
	Раздел 1 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ	28			
1.	Тема 1.1 Представление об информационной системе Основные информационные процессы: обработка, хранение, поиск и передача информации. Алгоритмы и способы их описания. Архивация данных. Защита информации	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 9-18 Д1, Д2	ОК1-ОК9 ЛР14,18
2.	Практическое занятие №1 Вычисления в различных системах счисления Воспитательный компонент Беседа - День информатики	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 65-72	ОК1-ОК9 ЛР28, 29
3.	Тема 1.2. Альтернативное ПО Операционная система. Основные понятия. Операционная система Windows. Операционная система Linux. Сравнение прикладного ПО для ОС Windows и ОС Linux Практическое занятие №2 Файловая система и архивация данных	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 18-62	ОК1-ОК9 ЛР28, 29
4.	Практическое занятие №3 Исследование возможностей текстового редактора Writer	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 83-85 О2 стр. 1-11	ОК1-ОК9 ПК3.4 ПК4.3 ЛР33, 35
	Самостоятельная работа студентов №1 Создание рекламного листа по профилю специальности	6			
5.	Практическое занятие №4 Исследование возможностей табличного процессора Calc	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 172-174 О2 стр.45-54	ОК1-ОК9 ПК3.4 ПК4.3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
6.	Практическое занятие №5 Создание презентаций в приложении Impress	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 231-246 ПР№ 5	ОК1-ОК9 ПК3.4 ПК4.3 ЛР33, 35
7.	Практическое занятие №6 Создание графических объектов в среде Draw	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 133-139 О2 стр.40-44	ОК1-ОК9 ПК3.4 ПК4.3 ЛР22, 23, 25, 28, 29, 31
	Самостоятельная работа студентов №2 Создание плаката технологического оборудования в среде Draw	4			
8.	Практическое занятие №7 Исследование возможностей редактора формул Math Воспитательный компонент Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 338-344	ОК1-ОК9 ПК2.3 ПК2.4 ПК3.4 ПК4.3 ЛР33, 35
9.	Практическое занятие №8 Проверочная работа №1 по разделу «Информационные системы и технологии»	2		О1 стр. 338-344	ОК1-ОК9 ПК2.3 ПК2.4 ПК3.4 ПК4.3 ЛР33, 35
	Раздел 2 АВТОМАТИЗАЦИЯ ОФОРМЛЕНИЯ ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	70			
10.	Тема 2.1. Форматирование текстовых документов Практическое занятие №9 Форматирование объектов текста	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 90-108 О2 стр.11-18	ОК1-ОК9 ЛР33, 35
11.	Практическое занятие №10 Создание и редактирование таблиц	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.108-109 О2 стр.42-43	ОК1-ОК9 ПК2.3 ПК2.4 ПК3.4 ПК4.3 ЛР33, 35

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
12.	Практическое занятие №11 Работа с формулами	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 114 О2 стр.31-37	ОК1-ОК9 ПК2.3 ПК2.4 ПК3.4 ПК4.3 ЛР33, 35
13.	Практическое занятие № 12 Разрывы разделов и страниц. Колонки	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 105	ОК1-ОК9 ПК2.4 ПК3.4 ЛР22, 23, 25, 28, 29, 31
14.	Практическое занятие №13 Применение стилей, автотекста, автозамены и макрокоманд	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 123-125	ОК1-ОК9 ПК2.4 ПК3.4 ЛР22, 23, 25, 28, 29, 31
15.	Практическое занятие №14 Работа с фигурами и объектами SmartArt	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.113-116 О2 стр.38-41	ОК1-ОК9 ПК2.4 ПК3.4 ЛР22, 23, 25, 28, 29, 31
16.	Практическая работа №15 Проверочная работа №2 по теме «Форматирование текстовых документов»	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.113-116 О2 стр.38-41	ОК1-ОК9 ПК2.4 ПК3.4 ЛР22, 23, 25, 28, 29, 31
	Самостоятельная работа студентов №3 Форматирование многостраничного текстового документа	7			
17.	Обобщение и систематизация знаний	2			
	Всего за 3 семестр	51			
	Семестр 4				
18.	Тема 2.2. Табличный процессор Практическое занятие №16 Статистические функции. Построение графиков и диаграмм	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 185-187 О2 стр.54-60	ОК1-ОК9 ПК2.4 ПК3.4 ЛР22, 23, 25, 28, 29, 31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Самостоятельная работа студентов №4 Деление окна, закрепление областей, добавление примечаний, подготовка к печати. Понятие смешанного адреса. Поиск ошибок	7			
19.	Практическое занятие №17 Функции даты и времени. Форматы даты и времени	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 188-193	ОК1-ОК9 ПК2.4 ПК3.4 ЛР22, 23, 25, 28, 29, 31
20.	Практическое занятие №18 Подбор параметра и организация обратного расчета	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 193-200 О2 стр.72-78	ОК1-ОК9 ПК2.4 ПК3.4 ЛР22, 23, 25, 28, 29, 31
21.	Практическое занятие №19 Связанные таблицы. Консолидация данных. Расчет промежуточных итогов Проверочная работа №3 по теме «Подбор параметра и организация обратного расчета»	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 194-195 О2 стр.86-93	ОК1-ОК9 ПК2.4 ПК3.4 ЛР22, 23, 25, 28, 29, 31
	Самостоятельная работа №5 Встроенные числовые форматы. Пользовательские форматы, все форматы	7			
22.	Практическое занятие №20 Экономические расчеты в табличном процессоре	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 183-200 О2 стр.93-101	ОК1-ОК9 ПК2.4 ПК3.4 ЛР22, 23, 25, 28, 29, 31
23.	Практическое занятие №21 Функции поиска Воспитательный компонент Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 183-200	ОК1-ОК9 ПК2.3 ПК2.4 ПК3.4 ПК4.3 ЛР22, 23, 25, 28, 29, 31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
24.	Практическое занятие №22 Решение экономических задач по профилю специальности	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 183-200	ОК1-ОК9 ПК2.3 ПК2.4 ПК3.4 ПК4.3 ЛР22, 23, 25, 28, 29, 31
	Самостоятельная работа №6 Создание новой функции	7			
25.	Практическое занятие №23 Контрольная работа №1 по теме «Табличный процессор»	2			
26.	Тема 2.3. Программа подготовки презентаций Практическое занятие №24 Анимация объектов, ч. 1	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 231-235	ОК1-ОК9 ПК2.3 ПК2.4 ПК3.4 ПК4.3 ЛР22, 23, 25, 28, 29, 31
27.	Практическое занятие №25 Анимация объектов, ч. 2	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 235-242	ОК1-ОК9 ПК2.3 ПК2.4 ПК3.4 ПК4.3 ЛР22, 23, 25, 28, 29, 31
28.	Практическое занятие №26 Создание презентации с вставкой графического изображения, видео, звука, ч. 1	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 242-246	ОК1-ОК9 ПК2.3 ПК2.4 ПК3.4 ПК4.3 ЛР22, 23, 25, 28, 29, 31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
29.	Практическое занятие №27 Создание презентации с вставкой графического изображения, видео, звука, ч. 2	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 242-246	ОК1-ОК9 ПК2.3 ПК2.4 ПК3.4 ПК4.3 ЛР22, 23, 25, 28, 29, 31
30.	Практическое занятие №28 Создание презентации по профилю специальности Проверочная работа №4 по теме «Программа подготовки презентаций»	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 242-246	ОК1-ОК9 ПК2.3 ПК2.4 ПК3.4 ПК4.3 ЛР22, 23, 25, 28, 29, 31
	Раздел 3 ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ СЕТИ	16			
31.	Тема 3.1. Язык гипертекстовой разметки HTML Основы HTML. Гиперссылки в HTML. Оформление HTML – страницы. Объекты других приложений в HTML	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 366-372 О2 стр.254-260	ОК1-ОК9 ПК2.3 ПК2.4 ПК3.4
32.	Практическое занятие №29 Основные теги HTML, ч. 1	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 366-372 О2 стр.254-260	ПК4.3 ЛР22, 23, 25, 28, 29, 31
33.	Практическое занятие №30 Основные теги HTML, ч. 2	2	О1 стр. 366-372 О2 стр.254-260 ПР№35	О1 стр. 366-372 О2 стр.254-260	ПК4.3 ЛР22, 23, 25, 28, 29, 31
34.	Практическое занятие №31 Анимация элементов страницы сайта при помощи JavaScript	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 373-378 О2 стр.261-266	ОК1-ОК9 ПК2.3 ПК2.4 ПК3.4 ПК4.3 ЛР22, 23, 25, 28, 29, 31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
35.	Практическое занятие №32 Создание сайта при помощи WordPress, ч. 1	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 373-378 О2 стр.261-266	ОК1-ОК9 ПК2.3 ПК2.4 ПК3.4 ПК4.3 ЛР22, 23, 25, 28, 29, 31
36.	Практическое занятие №33 Создание сайта при помощи WordPress, ч. 2 Проверочная работа №5 по теме «Язык гипертекстовой разметки HTML»	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 373-378 О2 стр.261-266	ОК1-ОК9 ПК2.3 ПК2.4 ПК3.4 ПК4.3 ЛР22, 23, 25, 28, 29, 31
37.	Тема 3.2. Компьютерные сети Практическое занятие №34 Знакомство с компьютерными сетями. Организация защиты от компьютерных вирусов	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 379-392 О2 стр. 266-277	ОК1-ОК9 ПК2.3 ПК2.4 ПК3.4 ПК4.3 ЛР22, 23, 25, 28, 29, 31
38.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2			
	Всего за 4 семестр	63			
	Итого объём образовательной программы	114			

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной программы предполагает наличие

1) Кабинет «Информатики», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству студентов,

- подключение к глобальной сети Интернет
- операционные системы Windows, Linux.
- программное обеспечение компании Microsoft (Word, Excel)
- файловые менеджеры (в составе операционной системы или др.)
- пакет офисных приложений MSOffice
- пакет офисных приложений Openoffice
- локальная сеть
- сайт колледжа
- IBM-совместимые компьютеры,
- принтер,
- сканер,
- модем
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основная литература:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник для СПО. М.: Издательство «Академия», 2020. – 411 с.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие. Москва ОИЦ Академия 2019. – 287 с.

Дополнительная литература:

1. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие. – М.:ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 367с.: ил. ЭБС Znanium.com.

2. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник. М.: «Форум Инфра, 2022. – 542 с. Znanium.com.

Программные средства

- Операционные системы Windows, Linux.
- Файловые менеджеры (в составе операционной системы или др.).
- Электронный учебник по «Компас», встроенный в программу
- Система проектирования Компас 3D.

Программное обеспечение компании Microsoft (Word)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 Использовать изученные прикладные программные средства	Использование инструментов обработки информации в текстовом редакторе. Использование инструментов обработки информации в электронных таблицах. Использование деловой графики и мультимедиа – информации при создании презентаций.	Проверочные работы Контрольные работы
Знать:		
31 Основные понятия автоматизированной обработки информации	Знание основных понятий автоматизированной обработки информации	Проверочные работы Контрольные работы
32 Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем, Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Знание структуры ЭВМ, программного и прикладного ПО, знание классификации программного обеспечения компьютера, структуры пакетов прикладных программ	Проверочные работы Контрольные работы

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ЕН.02 Информатика

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
?Группа	ДГ-21	
Курс	2	-
Семестр	4	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	-

2022 г.

Разработчик:

Преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ» Серветник Е.Н.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссией
№ 5 «Информационных технологий»
Протокол № 8 от «9» марта 2022 г.

Председатель ЦК Чернова А.А./

Проверено:

Методист Потапова Ю.В./

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В./

Рекомендована и одобрено:
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В./,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 6 от «27» апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от «27» апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»
№ 705/41д от «27» апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе дисциплины	Тип контрольного задания		
	У1	З1	З2
Раздел 1 Информационные системы и технологии			
Тема 1.1. Представление об информационной системе	Пр№1	Пр№1	Пр№1
Тема 1.2. Альтернативное ПО	Пр№1	Пр№1	Пр№1
Раздел 2 Автоматизация оформления деловой документации			
Тема 2.1. Форматирование текстовых документов	Пр№2	Пр№2	Пр№2
Тема 2.2 Табличный процессор	Кр№1	Кр№1	Кр№1
Тема 2.3. Программа подготовки презентаций	Пр№4	Пр№4	Пр№4
Раздел 3 Телекоммуникационные сети			
Тема 3.1 Язык гипертекстовой разметки HTML	Пр№5	Пр№5	Пр№5
Тема 3.2. Компьютерные сети	Пр№5	Пр№5	Пр№5

Условные обозначения: Пр – Проверочная работа, Кр – контрольная работа

.2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, путём выведения средней оценки за все запланированные программой контрольные задания.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- 5 проверочных работ;
- 1 контрольная работа.

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт проводится индивидуально путем выполнения заданий на компьютере и ответа на тестовые вопросы

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине.

Порядок проведения: контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее, если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень контрольных заданий:

- 1) Проверочная работа №1 по разделу «Информационные системы и технологии»
- 2) Проверочная работа №2 «Форматирование текстовых документов»
- 3) Проверочная работа №3 по теме «Подбор параметра и организация обратного расчета»
- 4) Проверочная работа №4 по теме «Программа подготовки презентаций»
- 5) Проверочная работа №5 по теме «Язык гипертекстовой разметки HTML»
- 6) Контрольная работа №1 по теме «Табличный процессор»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине ЕН.02 «Информатика»

по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по (видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка).

Рабочая программа разработана Серветник Е.Н., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Информатика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №387 от 22.04.2014 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

/ Чернова А.А. /