

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол

от «26» апреля 2023 г.

№ 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

СПб ГБПОУ «АТТ»

от «26» апреля 2023 г.

№ 872/149а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности (английский язык)

Специальность: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДА-31, ДА-32	-
Курс	2-3	-
Семестр	3-6	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	104	-
- лекции, уроки, час.		-
- практические занятия, час.	100	-
- лабораторные занятия, час.		-
- курсовой проект/работа, час.		-
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта час.	4	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч		-
- самостоятельная работа, час.		-
- консультации, час.		-
- экзамен, час.		-
Самостоятельная работа, час.		-
Итого объём образовательной программы, час.	104	-

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №634 от 29.07.2022 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Маркина М.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «Иностранные языки»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. Методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 5 от «26» апреля 2023 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	6
2	Структура и содержание программы	7
2.1	Структура и объём программы	7
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	8
2.3	Тематический план и содержание программы	9
3	Условия реализации программы	21
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	29
3.2	Информационное обеспечение программы	29
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	30
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	32

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: практическое овладение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных, профессиональных и социокультурных задач.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен:

Уметь:

У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У6 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Знать:

З1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 - особенности произношения;

З5 - правила чтения текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Профессиональные компетенции

ПК 1.1 Разрабатывать 3D-модели, чертежи компонентов автотракторных средств (далее АТС) по имеющимся проработкам.

ПК 1.2 Осуществлять корректировку конструкторской документации по результатам согласования с конструкторскими и технологическими подразделениями.

ПК 1.3 Устанавливать соответствие параметров конструкции компонентов автотракторной техники различной сложности требованиям конструкторской документации.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и предусматривает использование вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
ЗЗ - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	«Решение проблем»	4	Для получения знаний о принципах работы различных механизмов
Всего:		4 часа	

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация в форме диф. зачета
Введение	2		2		2			
Раздел 1. Технические характеристики	8		8		8			
Раздел 2. Отчётность	8		8		8			
Раздел 3. Решение проблем	8		8		8			
Раздел 4. Безопасность	14		14		14			
Раздел 5. Причины и следствия	12		12		12			
Раздел 6. Проверка и подтверждения	10		10		10			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2					2
Раздел 7. Введение в автомобили	8		8		8			
Раздел 8. Внешний вид автомобиля	6		6		6			
Раздел 9. Интерьер автомобиля	6		6		6			
Раздел 10. Под капотом	4		4		4			
Раздел 11. Технические характеристики	4		4		4			
Раздел 12. Безопасность	4		4		4			
Раздел 13. Дизайн	4		4		4			
Раздел 14. Тенденции развития автопрома	6		6		6			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2					2
Итого объем образовательной программы	104	0	104	0	100	0	0	4

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:			26	36	24	18			104
	- лекции, уроки, час.									0
	- практические занятия, час.			26	34	24	16			100
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									0
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.				2		2			4
2.	Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:									0
	- самостоятельная работа, час.									0
	- консультации, час.									0
	- экзамен, час.									0
3.	Самостоятельная работа, час.									0
4.	Итого объём образовательной программы, час.			26	36	24	18			104

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
Семестр 3					
1.	Введение Воспитательный компонент: тематическая беседа, посвященная дню начала блокады Ленинграда «Никто не забыт, ничто не забыто» Входной контроль знаний. Определение уровня остаточных знаний	2	Technical English 1 2 варианта тестовых заданий	Выполнение работы над ошибками	OK1-OK7 ЛР 23 ПК1.1 ПК1.3
Раздел 1 Модуль 7. Технические характеристики		8			
2.	Тема 1 7.1. Габаритные размеры. Лексика по теме. Чтение таблиц размеров. Количество материалов. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	Technical English 1	O1 Стр. 52 упр. 3 Подготовка к диктанту	OK1-OK7 ЛР 28 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
3.	Тема 2 7.2. Длина, ширина, высота, масса. Употребление местоимений some/any. Чтение текста «The Gotthard Base Tunnel». Лексический диктант по модулю 7 «Технические характеристики»	2	Technical English 1	O1 Стр. 53 упр. 6 Письменное выполнение упражнений	OK1-OK7 ЛР 31 ПК1.1 ПК1.2
4.	Тема 3 7.4. Планирование. Описание долгосрочных проектов. Грамматическое время Future Simple.	2	Technical English 1	O1 Стр.54-55, упр. 4 Подготовка к проверочной работе	OK1-OK7 ЛР 28 ПК 1.1 ПК1.2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
5.	Проверочная работа №1 по теме технические характеристики.	2	2 варианта тестового задания	Выполнить работу над ошибками	ОК1-ОК7 ЛР31 ПК1.1 ПК1.2
	Раздел 2 Модуль 8. «Отчётность»	8			
6.	Тема 4 8.1. Отчет о происшествии. Лексика по теме. Экстренный вызов. Грамматическое время Present Perfect.	2	Technical English 1	О1 Стр. 58 упр.8 Устное выполнение упражнений, подготовка к диктанту	ОК1-ОК7 ЛР 31 ПК1.1 ПК1.3
7.	Тема 5 8.3. Повреждение и недостача. Отчет о повреждениях. Диалог с клиентом. Причастие прошедшего времени в значении прилагательного Лексический диктант по модулю 8 «Отчётность»	2	Technical English 1	О1 Стр. 61-62	ОК1-ОК7 ЛР 28 ПК1.2 ПК1.3
8.	Тема 6 8.5. События прошлого. Обсуждение знаменательных дат. Повторение: даты и время.	2	Technical English 1	О1 Стр. 64 упр. 1-4 Письменное выполнение упражнений ,подготовка к проверочной работе	ОК1-ОК7 ЛР 31-33 ПК1.1 ПК1.2
9.	Тема 7 8.6. Звонок в ремонтную мастерскую. Грамматическое время Past Simple. Проверочная работа №2 по теме отчётность, present perfect и past simple.	2	Technical English 1 2 варианта тестовых заданий	О1 Стр. 65 Выполнение работы над ошибками	ОК1-ОК7 ЛР 39 ПК1.1 ПК1.3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
	Раздел 3 Модуль 9 «Решение проблем»	8			
10.	Тема 10 9.1. Органы управления. Объяснение принципов работы механизма. Работа с текстом «The air board: how it works» Грамматика: повторение и сравнение времен Present Simple и Present Perfect	2	Technical English 1	О1 Стр. 66 Конспект	ОК1-ОК7 ЛР 31 ПК1.1 ПК1.2
11.	Тема 11 9.2. Объяснение назначения объектов. Грамматика: придаточные предложения условия + императив.	2	Technical English 1	О1 Стр. 67 Подготовка к диктанту	ЛР 29 ЛР 33 ПК 1.1 ПК1.3
12.	Тема 12 9.3. Горячая линия технической поддержки. Диагностика и решение проблем по телефону. Лексический диктант по модулю 9 «Решение проблем»	2	Technical English 1	О1 Стр. 68-69 Подготовка к проверочной работе	ОК1-ОК7 ЛР 28 ПК1.1 ПК1.2
13.	Тема 13 Проверочная работа №3 по теме сравнение времен Present Simple и Present Perfect.	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий	О1 Стр. 71-72 Выполнение работы над ошибками	ОК1-ОК7 ЛР 29 ПК1.1 ПК1.3
	Всего за 3 семестр	26			
	Семестр 4				
	Раздел 4 Модуль 10 «Безопасность»	14			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
14.	Тема 15 10.1. Правила и предупреждения. Соблюдение правил безопасности. Грамматика: употребление модальных глаголов might, could, must. Запрещающие и предписывающие знаки.	2	Technical English 1	О1 Стр. 73 упр. 6 Устное выполнение упражнений	ОК1-ОК7 ЛР 29-31 ПК 1.1 ПК1.2
15.	Тема 16 10.3 Угроза безопасности. Обнаружение угрозы безопасности. Речь: как предупредить об опасности.	2	Technical English 1	О1 Стр. 76 упр. 4 Письменное выполнение упражнений	ОК1-ОК7 ЛР 30,31 ПК1.1 ПК 1.3
16.	Тема 19 10.5 Расследования. Расследования катастроф. Грамматика: прошедшее время глагола to be.	2	Technical English 1	О1 Стр. 77-81 Подготовка к написанию диктанта по теме. Подготовка к диктанту	ОК1-ОК7 ЛР 39 ПК1.1 ПК1.2
17.	Тема 20 10.6 Рапорт инспектора по безопасности. Заполнение формы отчета. Повторение грамматического времени Present Perfect. Лексический диктант по модулю 10 «Безопасность»	2	Technical English 1	О1 Стр. 82	ОК1-ОК7 ЛР 31,39 ПК1.2 ПК1.2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
18.	Тема 21 10.7 Грамматика: вопросительные предложения в Past Simple. Работа над текстом «Near Miss Over Manchester»	2	Technical English 1	O1 Стр. 77-81 Подготовка к написанию проверочной работы по теме	OK1-OK7 ЛР 39 ПК1.1 ПК1.2
19.	Закрепление лексического и грамматического материала по модулю 10. Проверочная работа № 4 по теме безопасность, модальные глаголы might, could, must.	2	Technical English 1	O1 Стр. 84 упр. 3 Выполнение работы над ошибками	OK1-OK7 ЛР 30,31 ПК1.2 ПК1.3
20.	Закрепление лексического материала по разделу 4. Воспитательный компонент. День России, значение праздника.	2	Technical English 2 варианта тестов	O1 Стр. 84 упр. 3 Письменное выполнение упражнений	OK1-OK7 ЛР 30,31 ПК1.1 ПК1.2
	Раздел 5 Модуль 11 «Причины и следствия»	12			
21.	Тема 22 11.1 «Поршни и клапаны». Лексика по теме Грамматика: cause, allow, make с инфинитивом. Чтение текста: «Piston pumps»	2	Technical English 1	O1 Стр. 84 упр. 3 Письменное выполнение упражнений	OK1-OK7 ЛР 29-31 ПК1.1 ПК1.3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
22.	Тема 24 11.2 «Переключатели и реле». Лексика по теме. Объяснение принципа работы релейной цепи. Грамматика: употребление глаголов prevent и stop.	2	Technical English 1	O1 Стр. 85 Конспект O1 Стр. 86 Упр. 4 Устное выполнение упражнений	OK1-OK7 ЛР 39 ПК1.1 ПК1.3
23.	Тема 26 11.5 Работа простой оконной сигнализации. Чтение текста, ответы на вопросы.	2	Technical English 1	O1 Стр. 87 Подготовка к написанию диктанта по теме	OK1-OK7 ЛР 21 ПК1.2 ПК1.3
24.	Тема 27 11.6 Речь: объяснение принципа работы цепи аварийной сигнализации /электрического прерывателя. Пересказ текста.	2	Technical English 1	O1 Стр. 88 Подготовка к написанию лексического диктанта	OK1-OK7 ЛР 21 ПК1.1 ПК1.2
25.	Тема 28 11.7 Роторы и турбины». Лексика по теме. Принцип работы ветрогенератора. Лексический диктант по модулю 11 «Причины и следствия»	2	Technical English 1	O1 Стр. 89 Подготовка к написанию проверочной работы	OK1-OK7 ЛР 22,28 ПК1.1 ПК1.2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
26.	Тема 29 11.8 Чтение: Работа с веб-страницей. Речь: Пересказ текста с опорой на вопросы. Проверочная работа № 5 по теме причины и следствия, формы инфинитива.	2	Technical English 1 2 варианта тестовых заданий	Выполнение работы над ошибками	OK1-OK7 ЛР 23 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3
	Раздел 6 Модуль 12 «Проверка и подтверждение»	10			
27.	Тема 30 12.1 «Данные». Грамматика: Типы вопросов. Чтение текста MSL», работа с лексикой. Речь: описание спецификаций. Воспитательный компонент: мероприятие, посвящённое полету Ю.А.Гагарина	2	Technical English 1	O1 Стр. 90 Упр. 2 Устное выполнение упражнений	OK1-OK7 ЛР 33 ПК1.1 ПК1.2
28.	Тема 31 12.3 «Инструкции». Инструкции: письменные и устные, следование инструкциям. Речь: устное подтверждение инструкций. Грамматика: повторение Present Cont.	2	Technical English 1	O1 Стр. 92-94 Подготовка к написанию диктанта по теме	OK1-OK7 ЛР 13 ПК1.1 ПК1.2
29.	Тема 32 12.4 «Инструкции». Подтверждение действий, описание результатов. Речь: составление отчёта. Лексический диктант по модулю 12 «Проверка и подтверждение»	2	Technical English 1	O1 Стр. 95 - 97	OK1-OK7 ЛР 28 ПК1.2 ПК1.3
30.	Тема 33 12.5 «Развитие». Лексика по теме «Последовательность действий». Грамматика: Present Cont., Present Perf., Past Simple.	2	Technical English	O1 Стр. 98 Подготовка к проверочной работе	OK1-OK ЛР 30,31 ПК1.1 ПК1.2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
31.	<p>Проверочная работа № 6 по теме Present Cont., Present Perf., Past Simple.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>	2	<p>Technical English 1</p> <p>2 варианта тестовых заданий</p>	<p>O1</p> <p>Стр. 99</p> <p>Выполнение работы над ошибками</p>	<p>OK1-OK7</p> <p>ЛР 30,31</p> <p>ПК1.1</p> <p>ПК1.2</p>
	Всего за семестр 4	36			
	Семестр 5				
	Раздел 7 Модуль 1 Введение в автомобили	8			
32.	Срезовая работа. Определение уровня остаточных знаний.	2	<p>Automobile English</p> <p>2 варианта тестовых заданий</p>	Работа над ошибками	<p>OK1-OK7</p> <p>ЛР 31</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК1.2</p>
33.	<p>Тема 34</p> <p>Тема 7.1 «Покупка автомобиля»</p> <p>Лексика по теме «Покупка автомобиля»</p> <p>Чтение и письмо: заполнение опросного листа</p> <p>Речь: выражение мнения (согласие и несогласие)</p>	2	<p>Automobile English</p>	O2 стр. 5-6	<p>OK1-OK7</p> <p>ЛР 13</p> <p>ПК1.1</p> <p>ПК1.3</p>
34.	<p>Тема 35</p> <p>Тема 7.2 «Типы автомобилей»</p> <p>Лексика по теме: «Типы автомобилей»</p> <p>Грамматика: специальные вопросы</p> <p>Аудирование: «Buying a car»</p>	2	<p>Automobile English</p>	<p>O1</p> <p>Стр. 7</p> <p>Устное выполнение упражнений, подготовить рассказ (диалог) о покупке автомобиля</p>	<p>OK1-OK7</p> <p>ЛР 15</p> <p>ПК1.1</p> <p>ПК1.2</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
35.	Тема 7.3 «Авто привычки» Грамматика: наречия частотности Чтение: «What's in a name?» Речь: рассказ о покупке автомобиля	2	Automobile English	О2 стр.9=10	ОК1-ОК7 ЛР 31 ПК1.2 ПК1.3
Раздел 8 Модуль 2 Внешний вид автомобиля		6			
36.	Тема 38 Тема 8.1 «Элементы кузова» Лексика по теме «Элементы кузова автомобиля» Грамматика: образование и употребление пассивного залога	2	Automobile English	О1 Стр. 12 Подготовка к написанию диктанта по теме	ОК1-ОК7 ЛР 13 ПК1.2 ПК1.3
37.	Тема 39 Тема 8.2 «Производство автомобиля» Чтение: «Built to order» Речь: описание процесса сборки автомобиля Лексический диктант по модулю 1-2	2	Automobile English	Составить рассказ о сборке автомобиля. Подготовка к проверочной работе	ОК1-ОК7 ЛР 13 ПК1.1 ПК1.2
38.	Тема 8.2 «Решение проблем с качеством». Составление отчета. Чтение «Автомобиль Smart» Проверочная работа по модулю 1-2	2	Automobile English	Выполнение работы над ошибками	ОК1-ОК7 ЛР31 ПК1.2 ПК1.3
Раздел 9 Модуль 3 Интерьер автомобиля		6			
39.	Тема 9.1 Лексика по темам: «Элементы салона автомобиля», «Приборная панель» Словообразование Письмо: структура электронного письма, заказ запчастей	2	Automobile English	О2 стр. 19	ОК1-ОК7 ЛР 28 ПК 1.1 ПК 1.2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
40.	Тема 9.2. Конфигурации автомобилей. Чтение текста «Дополнительные функции на приборной панели»	2	Automobile English	О1 Стр. 21	ОК1-ОК7 ЛР 39 ПК1.1 ПК1.2
Раздел 10 Модуль 4 «Под капотом»		6			
41.	Тема 10.1 «Двигатель», «Системы автомобиля» Лексика по теме: «Двигатель», «Системы автомобиля» Чтение: «The Engine».	2	Automobile English	Подготовка к диктанту	ОК1-ОК7 ЛР 31 ПК1.1 ПК1.3
42.	10.2 «Расположение и форма» Речь: описание расположения и форм частей автомобиля Горячая линия: «A Technical Support Hotline» Лексический диктант по модулю 3-4	2	Automobile English	Подготовка к написанию проверочной работе	ОК1-7 ЛР13 ПК1.1 ПК1.2
43	Выполнение проверочной работы по модулю 3-4	2	2 варианта тестовых заданий	Подготовка к диктанту	ОК1-ОК7 ЛР 28 ПК1.1 ПК1.2
Всего за семестр 5		24			
Семестр 6					
Раздел 11 Модуль 5 «Технические характеристики»		4			
44.	Тема 43 Тема 11.1 «Выпуск новой модели автомобиля» Лексика по теме «Эксплуатационные и технические характеристики» Грамматика: степени сравнения прилагательных. Аудирование: «A new car model presentation»	2	Automobile English	О1 Стр. 26 Конспект	ОК1-ОК7 ЛР 28 ПК1.1 ПК1.2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
45.	Тема 45 Тема 11.4 «Материалы» Лексика по теме «Материалы и их свойства» Чтение: «Aluminium – the car maker’s metal of the year? »	2	Automobile English	O1 Стр. 28 Подготовка к написанию диктанта по теме	OK1-OK7 ЛР 28 ПК1.2 ПК1.3
	Раздел 12 Модуль 6 «Безопасность»	4			
46.	Тема 46 Тема 12.1 «Параметры безопасности: меры безопасности и водитель»	2	Automobile English	O1 Стр. 29 Подготовка к диктанту	OK1-OK7 ЛР 32 ПК1.1 ПК1.2
47.	Тема 47 Тема 12.2 «Проблемы безопасности: меры безопасности и водитель» Лексический диктант по модулю 5-6	2	Automobile English	O1 Стр.30-35	OK1-OK7 ЛР 31 ПК1.2 ПК1.3
	Раздел 13 Модуль 7 «Дизайн»	4			
48.	Тема 48 Тема 13.1 «Внешний вид автомобиля» Лексика по теме «Внешний вид автомобиля» Речь: светская беседа об автомобилях	2	Automobile English	O1 Стр.30-35 Конспект	OK1-OK7 ЛР 28 ПК1.1 ПК1.2
49.	Тема 49 Тема 13.2 «Проектирование автомобиля» Аудирование: «A car designer’s presentation» Грамматика: словообразование	2	Automobile English	O1 Стр.30-35 Письменное выполнение упражнений	OK1-OK7 ЛР 29 ПК1.2 ПК1.3
	Раздел 14 Модуль 8 «Тенденции развития автопрома»	6			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
50.	Тема 50 Тема 14.1 «Автомобиль будущего» Лексика по теме «Автомобиль будущего» Чтение: «The Car of the Future»	2	Automobile English	O1 Стр.30-35 Подготовка к написанию диктанта по теме	OK1-OK7 ЛР 29 ПК1.1 ПК1.2
51.	Тема 51 Тема 14.2 «Топливо будущего» Грамматика: будущее время. Чтение: «Fuel Cells» Лексический диктант по модулю 7-8	2	Automobile English	O1 Стр.31 Подготовка к проверочной работе	OK1-OK7 ЛР 28 ПК1.1 ПК1.2
52.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	2 вариант тестовых заданий		OK1-OK7 ЛР 33 ПК1.1 ПК1.2
	Всего за 7 семестр	18			
	Итого объем образовательной программы	104			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения:

Кабинет Иностранного языка, оснащённый:

- 1) Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- 2) Парта 8шт
- 3) Стулья 16шт
- 4) Мультимедийная установка
- 5) ПК
- 6) Интерактивная доска
- 7) Доска аудиторная
- 8) Комплект учебно-наглядных пособий,
- 9) Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе
- 10) Подключение к глобальной сети Интернет.

3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

О1 Радовель, В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2022. — 327 с.

Дополнительная литература:

Д2 Голубев А. Английский язык для авторемонтных специальностей : учебник / Голубев А., П., Балюк Н., В., Смирнова И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 478 с. — ISBN 978-5-406-09868-4. — URL: <https://book.ru/book/943896> (дата обращения: 23.12.2022). — Текст : электронный

Д3 Анюшенкова, О.Н., Английский язык для авторемонтных специальностей. : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2023 — 354 с. — ISBN 978-5-406-09997-1. — URL:<https://book.ru/book/943972> (дата обращения: 19.12.2022). — Текст : электронный.

Перечень сайтов:

1. <http://englishtips.org/>- учебные пособия на иностранных языках
2. <http://www.native-english.ru/УММ Native English>
3. <http://www.oxfordquality.ru/> - сайт издательства OxfordPress
4. <http://www.oup.com> - сайт издательства OxfordPress

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы.	Экспертная оценка индивидуальных устных и письменных опросов; парных и групповых диалогов; написания резюме по образцу; различных видов деловых писем;
У2 - Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
У3 - Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Демонстрация умения строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке	результатов тестов. Экспертная оценка навыков чтения; перевода текстов (со словарём) профессиональной направленности; результатов реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности.
У4 - Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности		
У5 - Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)		
У6 - Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Демонстрация умения краткие сообщения на профессиональную тему.	Экспертная оценка составленных устных рассказов, презентаций, сочинений; документации на соответствие образцу. Экспертная оценка словообразовательного анализа текстов; усвоение языкового материала; грамматического материала; активного словарного запаса.
Знать:		
31 - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Демонстрация знаний о построении английских предложений	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов
32 - Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрация знаний глаголов	
33 - Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Демонстрация знаний необходимого лексического минимума	

34 - Особенности произношения	Демонстрация знаний правил чтения и произношения английских слов	
35 - Правила чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрация знаний правил чтения	

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности (английский язык)

Специальность: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДА- 31, 32	-
Курс	2, 3	-
Семестр	4, 6	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет дифференцированный зачет	-

2023 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Маркина М.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «Иностранные языки»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Потапова Ю.В.

Зав. Методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№5 от «26» апреля 2023 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от «26» апреля 2023 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№872/149а от «26» апреля 2023 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык).

Комплект КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Тип контрольного задания											
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	З1	З2	З3	З4	З5	
2 курс												
Тема 1 Модуль 7. «Технические характеристики»	ДЗ Задания 1-4	ДЗ Задания 1-4	ДЗ Задания 1-4	ДЗ Задания 1-4	ДЗ Задания 1-4	ДЗ Задания 1-4	ДЗ Задания 1-4	ДЗ Задания 1-4	ДЗ Задания 1-4	ДЗ Задания 1-4	ДЗ Задания 1-4	ДЗ Задания 1-4
Тема 2 Модуль 8. «Отчётность»												
Тема 3 Модуль 9. «Решение проблем»												
Тема 4. Модуль 10 «Безопасность»												
Тема 5 Модуль 11 «Причины и следствия»												
Тема 6 Модуль 12 «Проверка и подтверждение»												

3 курс

Тема 7 Модуль 1 Введение в автомобили											
Тема 8 Модуль 2 Внешний вид автомобиля											
Тема 9 Модуль 3 Интерьер автомобиля											
Тема 10 Модуль 4 Под капотом	ДЗ Задания 1-3	ДЗ Задания 1-3	ДЗ Задания 1-3	ДЗ Задания 1-3	ДЗ Задания 1-3	ДЗ Задания 1-3	ДЗ Задания 1-3	ДЗ Задания 1-3	ДЗ Задания 1-3	ДЗ Задания 1-3	ДЗ Задания 1-3
Тема 11 Модуль 5 Технические характеристики											
Тема 12 Модуль 6 Безопасность											
Тема 13 Модуль 8 Дизайн											
Тема 14 Модуль 9 Тенденции развития автопрома											

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Дифференцированный зачет 4 семестр.

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

4 проверочные работы;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт проводится в форме письменной контрольной работы, состоящей из 4 заданий, включающих в себя материал тем 1-6 Рабочей программы.

Количество вариантов для экзаменуемого - 2

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

Студенты, допущенные к дифференцированному зачету, получают вариант контрольной работы, составленной по материалу тем 1-6 Рабочей программы.

Преподаватель озвучивает итоги письменной контрольной работы по результатам выполненных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и (или) претендующими на более высокую оценку.

Дифференцированный зачет 6 семестр.

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

4 проверочные работы;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт проводится в виде письменной контрольной работы, состоящей из 3 заданий, включающих в себя материалы тем 7-16 Рабочей программы.

Количество вариантов для экзаменуемого - 2

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

Студенты, допущенные к дифференцированному зачету, получают вариант контрольной работы, составленной по материалам тем 7-16 Рабочей программы.

Преподаватель озвучивает итоги письменной контрольной работы по результатам выполненных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и (или) претендующими на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Дифференцированный зачет 4 семестр.

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

Дифференцированный зачет 6 семестр.

Каждый вариант содержит 26 пункта. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 24-26 балла

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 20-23 балла

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 16-19 баллов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 15 и менее баллов

3 Пакет экзаменуемого

Дифференцированный зачет 4 семестр.

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

Дифференцированный зачет 6 семестр.

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

3.1 Перечень тем при подготовке к дифференцированному зачету

Дифференцированный зачет 4 семестр.

- 1) «Технические характеристики».
- 2) «Отчетность».
- 3) «Решение проблем».
- 4) «Безопасность».
- 5) «Причины и следствия»
- 6) «Проверка и подтверждение»

Дифференцированный зачет 6 семестр.

1. «Введение в автомобили»
2. «Внешний вид автомобиля»
3. «Интерьер автомобиля»
4. «Под капотом»
5. Безопасность
6. «Технические характеристики автомобиля»
7. «Дизайн»
8. Тенденции развития автопрома

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**Варианты контрольных работ
для проведения дифференцированного зачёта**

Дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)»

Специальность: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Курс 2

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Заполните предложения, используя слова, взятые из таблицы.
3. Подчеркните правильное выделенное слово в предложении.
4. Восстановите правильный порядок слов в предложении.
5. Выберите подходящую форму глагола из предложенных вариантов.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

Вариант 1.

1. Complete these sentences. Use the words in the box.

pier / inner / dented / depth / scratch / height / scaffolding / wide / missing / body / windscreen / bags
--

- 1 I've driven my car into a wall and I've _____ the front bumper.
- 2 A stone has gone through the _____ of the car. The glass is broken.
- 3 I'll need about thirty _____ of cement for this job.
- 4 The _____ of Taipei 101 is more than 500 meters. It's very high.
- 5 The TV screen is not damaged, but the plastic _____ of the TV is cracked.
- 6 The _____ of the river below the centre of the bridge is 50 meters.
- 7 I've dropped my MP3 player and now there's a _____ on the display screen.
- 8 The _____ span of the bridge is 300 meters long, and the outer spans are 220 meters long.
- 9 Climb up the _____ and repair the roof of the building.
- 10 The cables of the bridge are very thick. They are more than 300 mm _____.
- 11 The user manual is torn and damaged, and many pages are _____ from it.
- 12 The _____ of the bridge is made of strong concrete. It supports the deck.

2. Underline the correct words.

- 13 The deck of the bridge is (*mounted on / suspended from*) strong concrete piers.
- 14 My computer is (*attached to / connected to*) the modem with a long cable.
- 15 Look out! You might hit your head on that low (*gap / beam*).
- 16 Be careful! You could (*trap / injure / get*) an electric shock.

3. Reorder the words in each sentence. Write each one correctly.

- 17 How the lake is deep? _____
18 What the height of the tower is? _____
19 The width of 20 meters has a road. _____
20 The river is long more than 50 km. _____

4. Choose the correct words. Write a, b, c or d in each space.

- 21 When _____ your damaged radio to the repair shop?
a) you take b) did you take c) you took d) have you taken
- 22 I'm pressing the brake pedal hard, but the car _____ stopping.
a) won't b) aren't c) isn't d) doesn't
- 23 How fast _____ the blades of the helicopter rotate?
a) do b) does c) are d) have
- 24 I'm sorry. _____ installed the new air conditioner yet.
a) I'm not b) I didn't c) I don't d) I haven't
- 25 If the wind is more than 90 km/h, the controller causes the turbine _____.
a) to switch off b) switching off c) switch off d) switches off
- 26 _____ you buy the new safety equipment yesterday or last week?
a) Do b) Did c) Have d) Are
- 27 When _____ take photographs of the damaged wing?
a) you will b) you are c) will you d) are you
- 28 _____ you repaired the broken pipe yet?
a) Are b) Do c) Did d) Have
- 29 When the fire alarm sounded at 3 pm yesterday, everyone _____ the factory.
a) leaves b) has left c) is leaving d) left
- 30 The mechanic checked the brakes, but he _____ adjust the tyre pressures.
a) doesn't b) didn't c) hasn't d) isn't

Вариант 2

1. Complete these sentences. Use all the words in the box only once.

disconnects / valve / chamber / include / turbine / install / piston / electro-magnet /
dismantle / terminal / release / rotor

- 1 In this type of engine, a single _____ moves up and down and makes the shaft rotate.
2 When you switch off the current to the _____, it can't pull the relay switch.
3 The outlet _____ allows the water to leave the pump, but stops it from flowing back in.
4 The _____ of a helicopter has a hub and four large blades.
5 If you press the accelerator pedal, the car goes faster. If you _____ it, the car slows down.
6 The purpose of the large _____ in the pump is to contain the fluid.
7 When the switch is not touching the _____, the circuit is open.
8 The motor isn't working. You should _____ it and clean all the components.
9 The _____ below this hydro-electric dam produces many gigawatts of electricity.
10 The building is 442 meters high. This height doesn't _____ the 10-metre antenna.
With _____ the antenna, the height is 452 m.
11 We need to _____ a new cooling system in your car.
12 That emergency stop button _____ the machines from the power source.

2. Underline the correct words:

- 13 Water falls onto the blades of the turbine. This makes the turbine (*rotated / rotating / rotate*)
14 When you close the stop valve, this prevents the water (*to flow/ from flowing / isn't flowing*).
15 Open the door and allow the smoke (*from escaping/ to escape/ will escape*) from the room.
16 The security man does not let anyone (*entering/ to enter/ enter*) the factory after dark.

3. Underline the wrong word. Write the correct word in the gap:

- 17 I need to buy some concretes, please. _____
18 How many cement do you need? _____
19 I'd like to buy some nail. _____
20 How much tubes of glue would you like? _____

4. Choose the correct answer:

- 21 When _____ build the bridge?
a) they will b) will they c) they'll d) they
- 22 I think _____ be able to fly to Mars in 2030.
a) we b) will we c) will d) we'll
- 23 This car has _____ more than 100,000 kilometers.
a) driven b) drove c) drive d) driving
- 24 Have you _____ your report yet?
a) wrote b) writing c) written d) write
- 25 They _____ the first satellite into space more than fifty years ago.
a) send b) sent c) have sent d) are sending
- 26 They delivered my new scanner this morning. It's _____.
a) breaking b) broke c) break d) broken
- 27 My new computer is damaged. There's a small _____ on the screen.
a) scratches b) scratched c) scratch d) scratching
- 28 Someone has _____ the pages of my new book.
a) tearing b) torn c) tore d) tear
- 29 When _____ your new car?
a) you buy b) you have bought c) did you buy d) you bought
- 30 I'm sorry. I _____ your bicycle yet.
a) have repaired b) don't repair c) am not repair d) haven't repair

Разработчик _____/Маркина М.А./

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта

Дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)»

Специальность 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Курс 3

Инструкция

1. Внимательно прочитайте и переведите текст.
 2. Переведите слова на английский язык.
 3. Ответьте на вопросы.
- Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
Время выполнения задания – 80 минут

Вариант 1

1. Прочитайте и переведите текст

Internal Combustion Engine:
Four-stroke Petrol (Gasoline) Engine

The petrol engine, like the diesel engine, is an internal combustion engine. The thermal energy, which is released when the fuel is burned, is converted in mechanical energy. The petrol engine differs from the diesel in that the liquid fuel (the petrol) is mixed with air - usually in a device called a carburetor to form a combustible mixture. This mixture is compressed in the cylinder and finally ignited by an electric spark produced between the electrodes of a sparking plug. The gases, which are formed in the cylinder by the combustion of the petrol - and - air mixture, expand and thrust the piston downwards. Acting through the connecting rod, the piston imparts a rotary motion to the crankshaft. The spent burned gases must then be removed from the cylinder and replaced by fresh petrol -and-air mixture, so that a fresh cycle can begin.

With internal-combustion engines- diesel as well as petrol enginesadistinction must be made between four-stroke and two-stroke operation. To perform a full cycle of operations (changing the contents of the cylinder and effecting the combustion) the four-stroke engine requires four, and the twostroke engine requires two strokes of the piston.

Four-stroke engine:

1 - st stroke: induction stroke: while the inlet valve is opened, the descending

piston draws fresh petrol-and-air mixture into the cylinder.

2 - nd stroke: compression stroke: while the valves are closed, the rising piston compresses the mixture to a pressure of about 7-8 atm.; the mixture is then ignited by the sparking plug.

3 - rd stroke: power stroke: while the valves are' closed, the pressure of the gases of combustion forces the piston downwards.

4 - th stroke: exhaust stroke: the exhaust valve is opened and the rising piston discharges the spent gases from the cylinder.

2. Переведите на английский язык

Двигатель внутреннего сгорания, тепловая энергия, карбюратор, горючая смесь, электрическая искра, свеча зажигания, рабочая смесь, шатун, отработанные газы, цилиндр, четырехтактный двигатель, полный цикл операций, замена содержимого цилиндра, такт - впуск, такт - сжатие, рабочий ход, такт - выпуск, впускной клапан, поршень.

3. Ответьте на вопросы письменно.

1. What kind of engine is the petrol engine?
2. Where is a combustible mixture formed?
3. What ignites this mixture?
4. What forces the piston downwards?
5. When can a fresh cycle begin?
6. How many strokes of the piston does the four-stroke engine require to perform a full cycle of operations?

Разработчик _____/Маркина М.А./

Вариант 2

1. Прочитайте и переведите текст

Sparking Plug

The sparking plug ignites the compressed fuel-and-air mixture in the cylinder of a petrol engine by means of a spark, which leaps from the central electrode to the so-called earth electrode. The sparking plug consists essentially of the two electrodes, the insulator and the body with its screw thread and connecting nut. The ignition current coming from the distributor flows through the central electrode and produces the spark between this electrode and the earth electrode. The ignition voltage is about 25,000 volts, the spark gap between the electrodes being about 0.6-0.7 mm (0.025-0.03 in.). In engines with a low compression ratio, i.e. in which the combustion mixture is not so greatly compressed, the distance between the electrodes is made larger: this produces a longer spark, which can more readily ignite the mixture than a shorter one can. Since a highly compressed gas presents a higher resistance to the spark, a smaller spark gap is employed with high compression ratios. The deciding factor in the choice of a sparking plug is its thermal value, which characterizes the thermal behavior of the plug. A plug with a high thermal value, i.e. a plug which can be subjected to.

A high thermal load and yet remain cold, has a smaller insulator-so as to provide better heat dissipation than a plug with a low thermal value.

2. Ответьте на вопросы

1. What ignites the compressed fuel-and-air mixture in the cylinder of a petrol engine?
2. What does the sparking plug consist of?
3. Where is the spark produced?
4. In what engines is the distance between the electrodes made larger? Why?
5. Where is a small spark gap employed?
6. What is the deciding factor in the choice of a sparking plug?

3. Переведите на английский язык

Сжатая рабочая смесь, свеча зажигания, воспламенить, бензиновый двигатель, центральный электрод, при помощи искры, состоять из, изолирующий материал, винтовая нарезка, корпус, гайка, производить искру, зазор между электродами, уровень сжатия, решающий фактор, тепловое значение.

Разработчик _____ /Маркина М.А./

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

для специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Рабочая программа разработана Маркиной М.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №634 от 29.07.2022 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.

В общей характеристике учебной дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём учебной дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание учебной дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации учебной дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы учебной СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

СПб ГБПОУ Академия Транспортных Технологий

Преподаватель английского языка Виролайнен Е.В.