

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от «26» апреля 2023 г.  
№ 5

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «26» апреля 2023 г.  
№ 872/149а

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОБД.06 История

Специальности: СПО технологического профиля  
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение  
(базовый уровень)

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДА-31,32
Курс	1
Семестр	1, 2
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	95
- лекции, уроки, час.	85
- практические занятия, час.	8
- лабораторные занятия, час.	
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.	
- самостоятельная работа, час.	
- консультации, час	
- экзамен, час.	
Итого объём образовательной программы, час.	95

2023г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Солдаткин С.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№\_3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мытницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневецкая М.В.,  
зам. директора по УР

## Содержание

1 Общая характеристика программы	3
1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы	3
2 Структура и содержание программы	7
2.1 Структура и объём программы	7
2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам	8
2.3 Тематический план и содержание программы	9
3 Условия реализации программы	33
3.1 Материально-техническое обеспечение программы	33
3.2 Информационное обеспечение программы	33
4 Контроль и оценка результатов освоения программы	34
Приложение 1 Комплект оценочных средств	39

# 1 Общая характеристика программы

## 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

**Цели дисциплины:** сформировать гражданско-патриотическую позицию студентов на основе всестороннего освоения исторических знаний по истории Отечества, создать основу для развития духовно-нравственных качеств личности, развить аналитические способности и умения студентов, которые могут применяться для решения различных жизненных задач.

**Задачи дисциплины:**

В результате изучения обучающийся должен:

Личностные результаты

ЛР 1.1 - Сформировать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества

ЛР 1.4 – Быть готовым противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам

ЛР 2.1 - Сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России

ЛР 3.1 - Осознавать духовные ценности российского народа

ЛР 3.3 – Развить в себе способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности

ЛР 3.5 - Развить в себе ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России

ЛР 4.2 – Сформировать способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства

ЛР 8.3 – Научиться осознавать ценности научной деятельности, сформировать готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

Метапредметные результаты:

**УУПД** - Владеть универсальными учебными познавательными действиями

МР 1.1 - Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне

МР 1.4 - Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях

МР 2.6 - Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения

МР 2.7 - Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях

МР 2.12 - Уметь интегрировать знания из разных предметных областей

МР 3.1 - Овладеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления

МР 3.3 - Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам

**УЖД** - Владеть универсальными коммуникативными действиями

МР 1.5 - Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации

МР 2.3 - Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы

УРД - Владеть универсальными регулятивными действиями

МР 1.1 - Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях

МР 1.7 - Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень

МР 3.2 – Сформировать саморегулирование, включающее самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому

МР 4.2 – Уметь принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности

#### Предметные результаты:

ПР1 понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знать достижения страны и ее народа; уметь характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

ПР2 знать имён героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;

ПР3 уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

ПР4 уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

ПР5 уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

ПР6 уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими

источниками;

ПР7 уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

ПР8 уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; обладать навыком осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

ПР9 приобрести опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявлять уважения к историческому наследию народов России;

ПР10 уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, быть готовым давать отпор фальсификациям российской истории;

ПР11 знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры.

В том числе по учебному курсу "История России":

Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции.

Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика "военного коммунизма". Общество, культура в годы революций и Гражданской войны.

Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. "Великий перелом". Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности.

Великая Отечественная война 1941 - 1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе.

СССР в 1945 - 1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система "развитого социализма". Развитие науки, образования, культуры. "Холодная война" и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза.

Российская Федерация в 1992 - 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

По учебному курсу "Всеобщая история":

Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война: причины, участники, основные события, результаты. Власть и общество.

Межвоенный период. Революционная волна. Версальско-Вашингтонская система. Страны мира в 1920-е годы. "Великая депрессия" и ее проявления в различных странах. "Новый курс" в США. Германский нацизм. "Народный фронт". Политика "умиротворения агрессора". Культурное развитие.

Вторая мировая война: причины, участники, основные сражения, итоги. Власть и общество в годы войны. Решающий вклад СССР в Победу.

Послевоенные перемены в мире. "Холодная война". Мировая система социализма. Экономические и политические изменения в странах Запада. Распад колониальных империй. Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки. Научно-техническая революция. Постиндустриальное и информационное общество. Современный мир: глобализация и деглобализация. Геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему.

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.				
		Всего	в том числе			
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	промежуточная аттестация
Введение	2	2	2			
Раздел 1 От Новой истории к Новейшей	14	14	14			
Раздел 2 Между мировыми войнами	16	16	16			
Раздел 3 Вторая мировая война. Великая Отечественная война	19	19	15	4		
Раздел 4 Мир во второй половине 20-го-начале 21 века	14	14	14			
Раздел 5. СССР в 1945 - 1991 годы	18	18	14	4		
Раздел 6. Российская Федерация в конце 20 и начале 21 века	8	8	8			
Раздел 7. Профессионально ориентированное содержание. Автомобиле- и тракторостроение в истории Отечества 20-21 в.	2	2	2			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2				2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-	-	-	-	-
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>85</b>	<b>8</b>		<b>2</b>



## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025	2025/2026			2026/2027	
	Курс	I		II	III			IV	
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>	<b>51</b>	<b>44</b>						
	- лекции, уроки, час.	47	38						
	- практические занятия, час.	4	4						
	- лабораторные занятия, час.								
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.		2						
2.	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:</b>								
	- самостоятельная работа, час.								
	- консультации, час.								
	- экзамен, час.								
3.	<b>Итого объём образовательной программы</b>	<b>51</b>	<b>44</b>						

### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины/элективного курса

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	<b>Семестр 1</b>				
1.	<p><b>Введение.</b>  <b>Мир в начале 20 века.</b> Окончательное формирование двух блоков в Европе. Подготовка к большой войне. Пробуждение Азии в начале 20 века. Начало антиколониальной борьбы. История России — часть всемирной истории. <u>История транспорта – важнейшая составная часть истории России.</u>  <b>Входной контроль знаний.</b>  <b>Воспитательный компонент:</b> Беседа “День солидарности в борьбе с терроризмом”</p>	2	Презентация по теме занятия	О2 §10.1, 10.2 (с. 134-137) Д2 Тема 15 (с. 301-305)	ЛР 1.4 МР: УУПД – 2.12; 3.1 УРД – 1.7; 4.2 ПР: 1, 4
	<b>Раздел 1. От Новой истории к новейшей</b>	14			

2.	<p><b>Тема 1.1 Россия на рубеже 19-20 вв.</b> Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В.М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904 —1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.</p>	2	Презентация по теме занятия	<p>O1. §9.1; 9.4, 9.5 (с. 104-112,) O2. § 10.1 (с. 134-136) Д1 контрольные вопросы и задания с.316-319</p>	<p>ЛР 2.1; 3.1 МР: УУПД – 1.4; 2.7 УРД – 3.2 ПР: 4, 8, 11</p>
3.	<p><b>Проверочная работа №1 по теме 1.1.</b> <b>Тема 1.2 Революция 1905 —1907 годов в России.</b> Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906 — 1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.</p>	2	Презентация по теме занятия	<p>O1. § 9.4, 9.6, 9.7 с.109-115 O2 § 10.4, с.140-144 Д2 с.319-321, ответы на вопросы с. 359</p>	<p>ЛР 1.1 МР: УУПД – 2.6; 2.12; УКД – 1.5 УРД – 4.2 ПР:5</p>

4.	<p><b>Тема 1.3. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.</b></p> <p>П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, её главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.</p> <p>Серебряный век русской культуры. Открытия российских учёных в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.</p>	2	Презентация по теме занятия	<p>O1 § 9.9 (с. 116-117)  § 9.11, 9.12 (с.119-122),  O2 § 10.6 (с. 150-152)  контрольные вопросы и задания с.153  Д2 с. 319-321,  вопросы с. 359</p>	<p>ЛР 1.1; ЛР 3.1; ЛР 4.2  МР:  УУПД – 1.4; 3.1  УКД – 2.3  УРД -1.7  ПР: 2, 4, 11</p>
----	--	---	-----------------------------	--	--

5.	<p><b>Проверочная работа №2 по теме 1.2.</b>  <b>Тема 1.4. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.</b>  Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август— декабрь 1914 года).  Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.  Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1. § 9.10 (с.118-119) О2. § 11.1, (с. 155-159) Д2 с.330-334	ЛР 2.1; ЛР 3.3 МР: УУПД – 1.1; 2.6 УРД -1.7 ПР: 2, 6, 10, 11
----	---	---	-----------------------------	--	--

6.	<p><b>Тема 1.5. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.</b>          Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина, программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность Керенского во главе Временного правительства. Выступление Корнилова и его провал. Раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.</p>	2	Презентация по теме занятия	O1 § 10.1 – 10.3 (с. 123-126) O2 § 11.2 (с. 158-162) Д2 с.342-343	ЛР 1.1 МР: УУПД – 2.6 УРД – 1.7 ПР:1, 2, 3, 11
7.	<p><b>Проверочная работа №3 по теме 1.5.</b>  <b>Тема 1.6. Октябрьская революция в России.</b>          События 24-25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства. Конституция РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия и последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.  <b>Воспитательный компонент:</b> Беседа “День народного единства”</p>	2	Презентация по теме занятия	O1 § 10.4 -10.7 (с.127-131) O2 § 11.3 (с. 162-164) Д2 с. 347-350	ЛР 2.1; ЛР 3.3 МР: УУПД – 1.4; УКД – 1.5 ПР: 5, 6, 11

8.	<p><b>Тема 1.7. Гражданская война в России</b>          Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 § 10.9 – 10.10 (с.133-138) О2 § 11.4 (с.165-166) Практич. вопросы с. 167 Д2 Тема 17, с. 364-367	ЛР 2.1 МР: УУПД – 1.1; 3.3 УКД – 1.5 УРД -1.1 ПР: 2, 4,5, 11
<b>Раздел 2. Между мировыми войнами</b>		<b>16</b>			
9.	<p><b>Контрольная работа №1 «От Новой истории к новейшей» по разделу 1.</b>  <b>Тема 2.1 Европа и США.</b>          Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929 —1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.</p>	2	Презентация по теме занятия	О2 §12.8, с. 176, Д3 Гл. 19, с. 206-209	ЛР 1.4 МР: УУПД – 2.6 ПР: 1, 4, 5, 6, 11

<p><b>10.</b></p>	<p>Анализ контрольной работы №1 по разделу 1 и работа над ошибками.  <b>Тема 2.2. Недемократические режимы.</b>  Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.</p>	<p>2</p>	<p>Презентация по теме занятия</p>	<p>О2 §12.8, с. 177, ответы на вопросы  ДЗ Гл. 19, с. 211-214</p>	<p>ЛР 1.4; ЛР 3.3  МР:  УУПД – 2.6; 3.1  УКД – 1.5  УРД – 4.2  ПР: 1, 4, 5, 6, 11</p>
<p><b>11.</b></p>	<p><b>Проверочная работа №4 по теме 2.2.</b>  <b>Тема 2.3. Турция, Китай, Индия, Япония.</b>  Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалья. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.  <b>Воспитательный компонент:</b> Виртуальная экскурсия ко Дню Неизвестного солдата</p>	<p>2</p>	<p>Презентация по теме занятия</p>	<p>О1 § 12.6 (с. 156)  ДЗ Гл. 19, с 214</p>	<p>ЛР 1.4; ЛР 4.2  МР:  УУПД – 1.1  ПР: 1, 4, 5, 6, 9, 11</p>



12.	<p><b>Тема 2.4. Международные отношения. Деятельность Лиги Наций.</b>  <b>Культура в первой половине XX века.</b>  Кризис Версальско- Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Культура в первой половине XX века. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 § 12.6, с 157 Д3 Гл. 19, с. 215-216 Гл. 20, с. 227-231	ЛР 4.2 МР: УУПД – 2.7; 3.1; 3.3 ПР: 1, 4, 5, 6, 11
13.	<p><b>Тема 2.5. Новая экономическая политика в Советской России.</b>  Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 § 11.2 (с. 141-142); Д2 с. 370-375	ЛР 1.4; ЛР 2.1 ПР: 1, 4, 9, 11

14.	<p><b>Проверочная работа №5 по теме 2.5.</b>  <b>Тема 2.6. Индустриализация и коллективизация в СССР.</b> Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.</p>	2	Презентация по теме занятия	<p>O1 § 12.2-12.3 (с. 150-152)  O2 §12.5-12.6 (с. 172-174)  Д2 с. 377-384</p>	<p>ЛР 2.1; ЛР 3.1  МР:  УУПД – 1.1; 3.1  УРД – 4.2  ПР: 1, 5, 8, 11</p>
15.	<p><b>Тема 2.7. Советское государство, общество в 1920—1930-е годы.</b>  Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.  <b>Воспитательный компонент:</b> Тематическая беседа о жертвах политических репрессий</p>	2	Презентация по теме занятия	<p>O1 § 12.1 (с. 152)  O2 § 12.7 (с 174-175)  Д2 Ответы на вопросы с 413-414</p>	<p>ЛР 3.3  МР:  УУПД – 1.4; 2.12  УРД – 1.7  ПР: 6, 7, 11</p>

16.	<p><b>Проверочная работа №6 по теме 2.6.</b>  <b>Тема 2.8. Советская культура в 1920— 1930-е годы.</b>  «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеинная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.</p>	2	Презентация по теме занятия, видеоролики с эпизодами фильмов С. Эйзенштейна, Д. Вертова	О1 §11.7 (с. 148-149), § 12.4 (с. 154-155) О2 Ответы на вопросы с.177 Д2 с. 414-416, практикум	ЛР 4.2 МР: УУПД – 1.4; 2.12 УРД – 1.1; 4.2 ПР: 1, 5, 11
	<p><b>Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</b></p>	19			
17.	<p><b>Контрольная работа №2 по теме «Между мировыми войнами» по разделу 2.</b>  <b>Тема 3.1. Накануне мировой войны.</b>  Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причин их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 § 12.6 (с.155-156) О2 § 12.8 (с. 176) Д3 Гл. 20 (с. 231-233)	ЛР 3.3 МР: УУПД – 2.6; 3.1 УРД – 1.1 ПР: 1, 3, 7, 8

18.	<p>Анализ контрольной работы №2 по разделу 2 и работа над ошибками.</p> <p><b>Тема 3.2. Первый период Второй мировой войны.</b>  Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года.</p>	2	Презентация по теме занятия	O1 § 12.6 (с.156-157) O2 § 13.1 (с.179-180) Д2 Тема 18 (с. 398-401)	ЛР 1.1; ЛР 1.4; ЛР 2.1 МР: УУПД – 2.6 УРД – 4.2 ПР:3, 7, 8
19.	<p><b>Тема 3.3. Второй период Второй мировой войны. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</b></p> <p>Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.</p>	2	Презентация по теме занятия	O2 § 13.1 (с.158- 159) Д2 с. 403-409	ЛР 1.1; ЛР 2.1 МР: УУПД – 1.1 УКД – 2.3 УРД - 1.7 ПР: 1, 2, 5, 10, 11
20.	<p><b>Проверочная работа №7 по теме 3.3. Тема 3.4. Третий период Второй мировой войны. Коренной перелом в ходе войны.</b></p> <p>Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома.</p>	2	Презентация по теме занятия видеоматериалы	O1 § 13.2 (с.159-160) O2 § 13.2 (с.181-183) Д2 с. 409-411	ЛР 1.1; ЛР 2.1 МР: УУПД – 1.4; 3.1 УКД – 2.3 УРД -1.7 ПР: 1, 2, 5, 10, 11

21.	<p><b>Тема 3.5 Общество в период Второй мировой войны.</b> Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Блокада Ленинграда.</p> <p><b>Воспитательный компонент:</b> Тематическая беседа посвященная блокаде Ленинграда</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 § 13.3 (с.161) Д2 с. 411-412	ЛР 1.1; ЛР 1.4; ЛР 2.1 МР: УУПД – 3.3 УКД – 1.5 УРД -1.7 ПР: 1, 2, 3, 5, 10, 11
22.	<p><b>Проверочная работа №8 по теме 3.4</b></p> <p><b>Тема 3.6. Четвёртый и пятый периоды Второй мировой войны.</b></p> <p>Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии в 1944 г. Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско- японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 § 13.4-13.6 (с. 162-165) О2 § 13.3 (с. 184-186) Д3 с. 240-244	ЛР 1.1; ЛР 2.1; ЛР 3.3 МР: УУПД – 2.7 УКД – 2.3 УРД -1.1 ПР: 1, 2, 5, 10, 11
23.	<p><b>Тема 3.7. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Защита памяти о Великой Победе.</b></p> <p>Людские и материальные потери воюющих сторон. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 § 13.7 (с. 166-167) Д2 с.413 ответы на вопросы	ЛР 1.1; ЛР 2.1; ЛР 8.3 МР: УУПД – 3.1 УКД – 2.3 УРД – 1.1 ПР: 1, 5, 10, 11

24.	<b>Практическая работа №1.</b> Анализ исторического документа 20 в. с целью уяснения его смысла, времени и задачи создания, связи с соответствующими историческими событиями и деятелями	2	Методические указания по выполнению практической работы	О3 Оформление отчета по ПР № 1	ЛР 8.3 МР: УУПД – 1.1; 2.7; 3.1 УКД – 1.5 УРД – 1.1 ПР: 6, 8
25.	<b>Практическая работа №2.</b> Идентификация и анализ визуальных исторических артефактов 20 вв. — памятников архитектуры, картин, скульптур и т.п., выявление их авторства, причин появления, следствий для культуры России	2	Методические указания по выполнению практической работы	О3 Оформление отчета по ПР № 2 Подготовка к итоговому занятию	ЛР 4.2 МР: УУПД – 1.1; 2.7 УКД – 1.5 УРД -1.7 ПР:6, 8
26.	<b>Итоговое занятие.</b> Обобщение и систематизация знаний	1			МР: УУПД – 2.7; 3.3 УКД – 1.5 УРД – 4.2
	<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>51</b>			
	<b>Семестр 2</b>				
	<b>Раздел 4. Мир во второй половине 20-го-начале 21 века</b>	<b>14</b>			
27.	<b>Контрольная работа №3 по теме «Вторая мировая война. Великая Отечественная война» по разделу 3. Тема 4.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</b> Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	2	Презентация по теме занятия видеоматериал	О1 §14.1 (с. 168-169) Д3 Гл. 22, с. 245, 250	ЛР 2.1 МР: УУПД – 2.6; 2.7 УКД – 1.5 УРД -1.1 ПР: 4, 10, 11

28.	<p>Анализ контрольной работы №3 по разделу 3 и работа над ошибками.</p> <p><b>Тема 4.2. Ведущие капиталистические страны.</b>          Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.</p>	2	Презентация по теме занятия	ДЗ Гл. 22, с 245-255	ЛР 2.1; ЛР 3.3 МР: УУПД – 1.4 УРД – 4.2 ПР: 4, 11
29.	<p><b>Тема 4.3. Страны Восточной Европы.</b>          Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960 — 1970-е годы. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XXI века.</p>	2	Презентация по теме занятия	Д1 § 2.2.1 – 2.2.3 (с. 52-54) ДЗ Гл. 22 с.251, Гл. 24 284	ЛР 2.1; ЛР 3.3 МР: УУПД – 1.1; 2.12; 3.1 УРД -1.7 ПР: 7, 11

30.	<p><b>Тема 4.4. Крушение колониальной системы.</b> Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.</p>	2	Презентация по теме занятия	Д3 Гл. 24 (с. 277-281, 285)	ЛР 1.4 МР: УУПД – 1.4; 2.12; 3.1 ПР: 4, 11
31.	<p><b>Тема 4.5. Индия, Пакистан, Китай.</b> Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p>	2	Презентация по теме занятия	Д1 § 2.2.4 (с. 55-57) Д3 Гл. 24 (с. 282-283)	ЛР 1.4 МР: УУПД – 1.4; 2.12; 3.1 ПР: 4, 11
32.	<p><b>Тема 4.6. Страны Латинской Америки.</b> Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.</p>	2	Презентация по теме занятия	О2 §14.5 (с. 198-200) Д1 § 2.2.1, с. 51	ЛР 1.4 МР: УУПД – 1.4; 2.12; 3.1 ПР: 4, 11



33.	<p><b>Проверочная работа 9 по теме 4.4.</b>  <b>Тема 4.7. Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Развитие культуры.</b>          Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема.          Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии.          Многополярный мир, его основные центры.          Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей.          Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой.          Глобализация и национальные культуры.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 §15.2, 15.3 (с. 175-177) О2 § 14.2 (с. 193) Д1 §2.1.1 (с. 47-48)	ЛР 1.1; ЛР 2.1; ЛР 3.5; ЛР 4.2 МР: УУПД – 1.1; 1.4; 2.12; 3.3 УРД -1.1 ПР:1, 2, 4, 8, 11
	<b>Раздел 5. СССР в 1945 - 1991 годы</b>	14			

34.	<p><b>Контрольная работа № 4 «Мир во второй половине 20-го-начале 21 века» по разделу 4.</b>  <b>Тема 5.1. СССР в послевоенные годы.</b>  Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.</p>	2	Презентация по теме занятия	O1 § 15.3-15.4 (с.177-178) O2 § 14.1 (с.189- 190) Д2 Тема 19 (с. 417-424)	ЛР 1.1; ЛР 2.1; ЛР 3.5; ЛР 4.2 МР: УУПД – 2.7; 3.3 УРД -1.1 ПР: 1, 4, 6, 11
35.	<p>Анализ контрольной работы №4 по разделу 4 и работа над ошибками.  <b>Тема 5.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.</b>  Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.</p>	2	Презентация по теме занятия аудиоматериалы	O1 §15.1-15.2 (с. 174-176) O2 § 14.2 (с. 191-192); §14.3 (с. 194) Д2 Тема 19 с. 428-433	ЛР 1.1; ЛР 2.1; ЛР 3.1 МР: УУПД – 1.4; 2.12 УКД – 1.5 УРД -3.2; 4.2 ПР: 2, 4, 11

36.	<p><b>Проверочная работа 10 по теме 5.2.</b>  <b>Тема 5.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов: внутренняя политика и экономика</b>  Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Социальная политика, рост благосостояния населения. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика.</p>	2	Презентация по теме занятия	O1 § 16.1 (с. 181-182), O2 § 14.3 (с.194 – 196) Д2 Тема 19 с.434	ЛР 1.1; ЛР 2.1; ЛР 3.1; ЛР 3.3 МР: УУПД – 2.6 УРД -4.2 ПР: 11
37.	<p><b>Тема 5.4. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов: идеология внешняя политика</b>  Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряжённости. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</p>	2	Презентация по теме занятия	O1 § 16.3; 16.5 (с.184-187) O2 §14.5 (с. 198-202) Д2 Тема 19 (с. 439-441)	ЛР 2.1 МР: УУПД – 1.4 УРД -1.7 ПР: 4, 5, 11

38.	<p><b>Проверочная работа 11 по теме 5.3.</b>  <b>Тема 5.5. СССР в 1985-1991 гг.: экономика и международные отношения</b>  Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и международные отношения. Национальные движения в союзных республиках.  <b>Воспитательный компонент:</b> “Минута памяти” посвященная Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф”</p>	2	Презентация по теме занятия	O1 § 17.2-17.4(с.189-191) O2 § 15.1 (с.204-205) Д2 Тема 20 (с. 445-452, 467-468)	ЛР 1.1; ЛР 1.4; ЛР 3.5 МР: УУПД – 3.1 УРД – 1.1 ПР: 1, 6, 9, 11
-----	--	---	-----------------------------	--	---

39.	<p><b>Тема 5.6. СССР в 1985-1991 гг.: внутри- и внешнеполитические процессы</b></p> <p>Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</p>	2	Презентация по теме занятия	<p>О1 §17.7 (с. 195-196)</p> <p>Д1 §1.2.2 (с. 29-30), §1.2.3 (с.32-33)</p> <p>Д2 Тема 20, (с. 469-472)</p>	<p>ЛР 2.1</p> <p>МР:</p> <p>УУПД – 1.4; 2.12</p> <p>УРД -1.7</p> <p>ПР: 1, 4, 5, 11</p>
-----	--	---	-----------------------------	--	---

<p><b>40.</b></p>	<p><b>Проверочная работа 12 по теме 5.6. Тема 5.7. Развитие советской культуры (1945 —1991 годы).</b> Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещённых ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.</p>	<p>2</p>	<p>Презентация по теме занятия</p>	<p>О1 §15.3 (с. 177); § 16.4 (с. 185); §17.5 (с.192-193) Д1 §1.2.4 (с. 33-34) Д3 Тема 21 (с. 480-484, 506-509)</p>	<p>ЛР 4,2; ЛР 8.3 МР: УУПД – 2.6; 2.12; 3.3 УРД – 1.1 ПР:2, 11</p>
<p><b>41.</b></p>	<p><b>Практическая работа 3.</b> Чтение исторических карт важнейших битв Второй Мировой и Великой Отечественной войны: определение военного события и его результата по карте, формирования навыка чтения легенды карты, составление отчёта чтения карты.</p>	<p>2</p>	<p>Методические указания по выполнению практической работы</p>	<p>О3 Составление отчёта о выполнении ПР №3</p>	<p>ЛР 8.3 МР: УУПД – 2.6 УКД – 2.3 УРД – 1.1; 4.2 ПР: 2, 3, 8, 10,</p>

42.	<b>Практическая работа 4.</b> Составление хронологических таблиц в рамках событий 20 века: выявление последовательности и причинно-следственных взаимосвязей исторических событий	2	Методические указания по выполнению практической работы	О3 Составление отчёта о выполнении ПР №4	ЛР 3.3 МР: УУПД – 1.1; 3.1; 3.3 УКД – 2.3 УРД -1.1 ПР:2, 3, 8, 10
	<b>Раздел 6. Российская Федерация в конце 20 и начале 21 века</b>	8			
43.	<b>Контрольная работа №5 по теме «СССР в 1945 - 1991 годы» по разделу 5.</b> <b>Тема 6.1. Формирование российской государственности: внутривнутриполитические и экономические процессы 1990-х гг.</b> Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. <b>Воспитательный компонент:</b> Тематическая беседа “Государство и коррупция”	2	Презентация по теме занятия	О1 §18.1-18.3 (с. 197-202) Д1 § 3.3.2 (с.77) Д2 Тема 22 (с. 529-533)	ЛР 1.1; ЛР 3.5 МР: УУПД – 2.6; 2.7 УКД – 1.5 УРД -1.7 ПР: 4, 11
44.	Анализ контрольной работы №5 и работа над ошибками. <b>Тема 6.2. Формирование российской государственности: проблемы сепаратизма и внешнеполитические проблемы</b> Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Отставка Б. Н. Ельцина.	2	Презентация по теме занятия	О1 §18.4 (с.203-204) О2 §15.2-15.3 (с. 206-209) Д1 §7.11 (с. 186) Д2 Тема 23 (с.560-563)	ЛР 1.4; ЛР 2.1 МР: УУПД – 2.12 УРД - 4.2 ПР: 4, 7, 11

45.	<p><b>Проверочная работа №13 по теме 6.1. Тема 6.3. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в 21 веке: экономическая и внутривластная стабилизация.</b> Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Экономическая и социальная модернизация. Укрепление обороноспособности. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале 21 века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах</p>	2	Презентация по теме занятия	<p>O1 §19.1 (с. 207-211); 19.4 (с. 219-222)  O2 §16.1 (с. 211-217)  Д2 с.569-572</p>	<p>ЛР 1.1; ЛР 2.1; ЛР 3.1  МР:  УУПД – 2.12  УРД -1.1  ПР: 1, 2, 4, 11</p>
46.	<p><b>Тема 6.5 Место России в современном мире. Специальная военная операция.</b> Глобализация и деглобализация. Геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему. Специальная военная операция РФ на Украине: причины, ход боевых действий, результаты и последствия СВО для России и мира</p>	2	Презентация по теме занятия		<p>ЛР 1.4; ЛР 2.1; ЛР 3.3  МР:  УУПД – 1.1; 2.6; 3.3  УКД – 1.5  УРД -1.7  ПР: 1, 4, 5, 11</p>



	<b>Раздел 7. Профессионально ориентированное содержание. Автомобиле- и тракторостроение в истории Отечества 20-21 в.</b>	<b>2</b>			
<b>47.</b>	<b>Тема 7.1. Автомобиле- и тракторостроение в истории Отечества 20-21 в.</b>	<b>2</b>			
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>			<b>МР: УКД – 1.5 УРД – 4.2</b>
	<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>44</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы.</b>	<b>95</b>			

### 3 Условия реализации программы

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

#### 3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### Основная литература:

- О1.** Карпачев, С. П. История России. Базовый уровень: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023 — 245 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-bazovyy-uroven-10-11-klassy-530425>
- О2.** История России. Углубленный уровень: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / К. А. Соловьев [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-uglublennyy-uroven-10-11-klassy-530426>
- О3.** Солдаткин С.В. Методические рекомендации по выполнению практических работ. СПб, АТТ, 2022.

##### Дополнительная литература:

- Д1.** Сафонов, А. А. Россия в мире. Конец XX — до XXI века (базовый уровень). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023 — 241 с. — (Общеобразовательный цикл). <https://urait.ru/viewer/rossiya-v-mire-konec-xx-do-xxi-veka-bazovyy-uroven-10-11-klassy-520564>
- Д2.** Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023 — 545 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-511611>
- Д3.** Самыгин, С. И., История: учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2023 — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — <https://book.ru/book/947683>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Личностные результаты:</b>		
<p>ЛР 1.1 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества</p>	<p>- владение базовым понятийным аппаратом исторической науки, - осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, сообщества, гражданина России;</p>	<p>-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - промежуточное тестирование (согласно тематическому плану), экспресс-тестирование по текущему материалу, и т.д. - текущий контроль в форме: защиты практических работ, выполнения контрольных работ; -ответы при устных и тестовых опросах учащихся. -самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах.</p>
<p>ЛР 1.4 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам</p>	<p>Понимание сути идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, умение противостоять проявлениям этой идеологии Аргументация собственной позиции</p>	<p>-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; -опрос по индивидуальным заданиям; - рефераты, самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций;</p>
<p>ЛР 2.1 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального</p>	<p>- Понимание и осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; - Знание традиционных национальных ценностей; - Ценностное отношение к государственным символам, историческому наследию - Готовность к служению и защите Отечества, к</p>	<p>-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы -самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах.</p>

народа России	гуманитарной и волонтерской деятельности	
ЛР 3.1 Осознание ценностей народа духовных ценностей российского народа	-определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; -осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;	-самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах. -анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы;
ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	- аргументация собственной позиции;	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ЛР 3.5 Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	навык самоконтроля, сформированность умения уважать другую точку зрения навык соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения	-анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ЛР 4.2 Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства	- аргументация собственной позиции; - готовность принимать новое	-самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, -ответы при устных и письменных (тестовых) опросах. -рефераты -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ЛР 8.3 Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность	владение базовым понятийным аппаратом - способность к самостоятельному поиску информации - умение анализировать историческую информацию,	самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, -анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы; - интерпретация

индивидуально и в группе	представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - сформированность умения критически оценивать результаты исследования, их достоверность, применять знания из других предметных областей - умение сотрудничать в команде	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
<b>Метапредметные результаты:</b>		
УУПД 1.1; 1.4; 2.6; 2.7; 2.12; 3.1; 3.3	- Умение формулировать проблему, выявлять закономерности и противоречия; - Умение устанавливать причинно-следственные связи Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность - умение выражать собственное мнение в форме правильно построенных предложений, умение убеждать	- анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - представленные рефераты - самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций;
УКД 1.5; 2.3	- аргументация собственной позиции; - готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
УРД 1.1; 1.7; 3.2; 4.2	- умение контролировать поведение и нести ответственность за принятое решение	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
<b>Предметные результаты:</b>		
ПР1 понимание значимости России в мировых	- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом;	- ответы при устных и тестовых опросах учащихся Результаты

политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века	- владение представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	дифференцированного зачета. -практические работы - семинарские занятия
ПР2 Знание исторических личностей, внесших значительный вклад в развитие России	-Знание имен героев Гражданской и Великой Отечественной войн, их заслуг перед страной	-ответы при устных и тестовых опросах учащихся -результаты дифференцированного зачета. -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ПР3 Умение составлять описание исторических явлений и событий, формулировать собственную точку зрения	- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; Умение формулировать и обосновывать ответ с опорой на фактический материал	-самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах. -представленные рефераты.
ПР4 Умение выявлять главное, систематизировать историческую информацию, сравнивать события, явления	- наличие представления о множестве взглядов на развитие исторического процесса; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - Умение систематизировать источники исторической информации, сопоставлять данные из разных источников, выявлять главное	-практические работы, -самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах.
ПР5 Умение устанавливать причинно-следственные связи, соотносить местные и общие исторические события	- умение анализировать реальные исторические и социально-политические ситуации; обосновывать причины и связи исторических процессов и явление	- анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы; - текущий контроль в форме: защиты практических работ, выполнения контрольных работ; -практические работы, -самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах.
ПР6	- умение оценивать	- рефераты, самостоятельно

Умение критически анализировать исторические источники	достоверность аутентичных источников разных типов, оценивать их полноту, соотносить с историческим периодом Умение анализировать источники исторической информации, сопоставлять информацию из разных источников	подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций; - анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы;
ПР7 Умение осуществлять поиск достоверной исторической информации	- Знание правил информационной безопасности, навык поиска достоверных источников в СМИ, интернете и справочной литературе	-представленные рефераты -практические работы, -самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах.
ПР8 Умение читать карты/схемы, формализовать информацию с помощью таблиц, диаграмм, графиков, схем, работа с ресурсами музеев и библиотек для проектов	- Сформированность умения обрабатывать источники информации и представлять их в виде схем, таблиц и графиков. - Навык проектной деятельности - сформированность умений представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.	- рефераты -самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам -устные ответы -защита презентаций -анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы
ПР9 Умение взаимодействовать с людьми другой культуры (национальности, религии) на основе гуманистических идеалов	- аргументация собственной позиции;	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПР10 Умение защищать историческую правду, давать отпор историческим фальсификациям	- сформированность умения выражать собственное мнение в форме правильно построенных предложений, умения убеждать	-ответы при устных и тестовых опросах учащихся. устные ответы, защита презентаций;
ПР11 Знать ключевые события, даты, этапы истории России и мира XX-XXI вв., важнейшие достижения, выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории	владение базовым понятийным аппаратом исторической науки, сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности	- промежуточное тестирование (согласно тематическому плану), экспресс-тестирование по текущему материалу, и т.д. -текущий контроль в форме: защиты практических работ, выполнения контрольных работ по темам дисциплины; -Результаты дифференцированного зачета.

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина ОБД 06 История

Специальности: СПО технологического профиля  
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение  
(базовый уровень)

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДА-31,32
Курс	1
Семестр	2
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт

2023г.



Разработчик:

преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Солдаткин С.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Мыгницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.  
зам. директора по УР

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от «26» апреля 2023 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№\_872/149а\_ от «26» апреля 2023 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебному предмету ОБД. 06 «История».

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

## 1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																																
	ЛР 1.1	ЛР 1.4	ЛР 2.1	ЛР 3.1	ЛР 3.3	ЛР 3.5	ЛР 4.2	ЛР 8.3	УУПД 1.1	УУПД 1.4	УУПД 2.6	УУПД 2.7	УУПД 2.12	УУПД 3.1	УУПД 3.3	УКД 1.5	УКД 2.3	УРД 1.1	УРД 1.7	УРД 3.2	УРД 4.2	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	
<b>Раздел 1. От Новой истории к новейшей</b>																																	
Тема 1.1 Россия на рубеже 19-20 вв.			В 1	В 1						В 1		В 1								В 1													В 1
Тема 1.2 Революция 1905—1907 годов в России.	В 5										В 5		В 5			В 5					В 5					В 5							
Тема 1.3. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры	В 6			В 6			В 6			В 6				В 6		В 6		В 6		В 6			В 6		В 6								В 6
Тема 1.4. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.				В 4				В 4		В 4									В 4			В 4					В 4					В 4	В 4
Тема 1.5. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	В 7									В 7									В 7			В 7	В 7	В 7									В 7

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																																	
	ЛР 1.1	ЛР 1.4	ЛР 2.1	ЛР 3.1	ЛР 3.3	ЛР 3.5	ЛР 4.2	ЛР 8.3	УУПД 1.1	УУПД 1.4	УУПД 2.6	УУПД 2.7	УУПД 2.12	УУПД 3.1	УУПД 3.3	УКД 1.5	УКД 2.3	УРД 1.1	УРД 1.7	УРД 3.2	УРД 4.2	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11		
Тема 1.6. Октябрьская революция в России.			В 8		В 8					В 8						В 8											В 8	В 8						В 8
Тема 1.7. Гражданская война в России			В 9					В 9							В 9	В 9		В 9						В 9		В 9	В 9						В 9	
<b>Раздел 2. Между мировыми войнами</b>																																		
Тема 2.1. Европа и США		В 10								В 10												В 10			В 10	В 10	В 10						В 10	
Тема 2.2. Недемократические режимы.		В 11			В 11					В 11				В 11		В 11					В 11	В 11			В 11	В 11	В 11						В 11	
Тема 2.3. Турция, Китай, Индия, Япония.		В 12					В 12	В 12														В 12			В 12		В 12				В 12		В 12	
Тема 2.4. Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Культура в первой половине XX века.						В 13																В 13			В 13	В 13	В 13						В 13	
Тема 2.5. Новая экономическая политика в Советской		В 14	В 14																			В 14			В 14						В 14		В 14	

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																																					
	ЛР 1.1	ЛР 1.4	ЛР 2.1	ЛР 3.1	ЛР 3.3	ЛР 3.5	ЛР 4.2	ЛР 8.3	УУИД 1.1	УУИД 1.4	УУИД 2.6	УУИД 2.7	УУИД 2.12	УУИД 3.1	УУИД 3.3	УКД 1.5	УКД 2.3	УРД 1.1	УРД 1.7	УРД 3.2	УРД 4.2	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11						
России.																																						
Тема 2.6. Индустриализация и коллективизация в СССР.			В 15 ; В 16	В 15 ; В 16					В 15 ; В 16						В 15 ; В 16							В 15 ; В 16	В 15 ; В 16					В 15 ; В 16										
Тема 2.7. Советское государство, общество в 1920—1930-е годы.					В 17				В 17					В 17							В 17								В 17	В 17								
Тема 2.8. Советская культура в 1920— 1930-е годы.							В 18		В 18					В 18					В 18				В 18	В 18				В 18								В 18		
<b>Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>																																						
Тема 3.1 Накануне мировой войны.					В 19				В 19					В 19					В 19				В 19		В 19					В 19	В 19							
Тема 3.2. Первый период Второй мировой войны.	В 20 ; В 21	В 20 ; В 21	В 21						В 20 ; В 21													В 20 ; В 21				В 20 ; В 21				В 20 ; В 21	В 20 ; В 21							

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																																	
	ЛР 1.1	ЛР 1.4	ЛР 2.1	ЛР 3.1	ЛР 3.3	ЛР 3.5	ЛР 4.2	ЛР 8.3	УУПД 1.1	УУПД 1.4	УУПД 2.6	УУПД 2.7	УУПД 2.12	УУПД 3.1	УУПД 3.3	УКД 1.5	УКД 2.3	УРД 1.1	УРД 1.7	УРД 3.2	УРД 4.2	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11		
Тема 3.3. Второй период Второй мировой войны. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	В 22		В 22						В 22								В 22		В 22			В 22	В 22				В 22						В 22	В 22
Тема 3.4. Третий период Второй мировой войны. Коренной перелом в ходе войны.	В 23	В 23							В 23					В 23			В 23		В 23			В 23	В 23				В 23						В 23	В 23
Тема 3.5 Общество в период Второй мировой войны.	В 24 В 25	В 24 В 25	В 24 В 25												В 24 В 25	В 24 В 25			В 24 В 25			В 24 В 25	В 24 В 25	В 24 В 25		В 24 В 25						В 24 В 25	В 24 В 25	
Тема 3.6. Четвёртый и пятый периоды Второй мировой войны.	В 26		В 26		В 26							В 26						В 26	В 26			В 26	В 26				В 26					В 26	В 26	

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																																	
	ЛР 1.1	ЛР 1.4	ЛР 2.1	ЛР 3.1	ЛР 3.3	ЛР 3.5	ЛР 4.2	ЛР 8.3	УУЦД 1.1	УУЦД 1.4	УУЦД 2.6	УУЦД 2.7	УУЦД 2.12	УУЦД 3.1	УУЦД 3.3	УКД 1.5	УКД 2.3	УРД 1.1	УРД 1.7	УРД 3.2	УРД 4.2	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11		
Тема 3.7. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Защита памяти о Великой Победе.	В 27		В 27					В 27						В 27			В 27	В 27				В 27				В 27							В 27	В 27
<b>Раздел 4. Мир во второй половине 20-го-начале 21 века</b>																																		
Тема 4.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»								В 28	В 28			В 28		В 28		В 28	В 28											В 28		В 28				
Тема 4.2. Ведущие капиталистические страны.			В 29		В 29					В 29											В 29					В 29								В 29
Тема 4.3. Страны Восточной Европы.			В 30		В 30			В 30					В 30	В 30					В 30										В 30					В 30
Тема 4.4. Крушение колониальной системы.		В 31								В 31			В 31	В 31												В 31								В 31
Тема 4.5. Индия, Пакистан, Китай.		В 31								В 31																								В 31

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																																		
	ЛР 1.1	ЛР 1.4	ЛР 2.1	ЛР 3.1	ЛР 3.3	ЛР 3.5	ЛР 4.2	ЛР 8.3	УУИД 1.1	УУИД 1.4	УУИД 2.6	УУИД 2.7	УУИД 2.12	УУИД 3.1	УУИД 3.3	УКД 1.5	УКД 2.3	УРД 1.1	УРД 1.7	УРД 3.2	УРД 4.2	ИР 1	ИР 2	ИР 3	ИР 4	ИР 5	ИР 6	ИР 7	ИР 8	ИР 9	ИР 10	ИР 11			
Тема 4.6. Страны Латинской Америки.		В 32								В 32			В 32	В 32												В 32									В 3 2
Тема 4.7. Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Развитие культуры.	В 33	В 33				В 33	В 33		В 33	В 33			В 33		В 33			В 33					В 33	В 33		В 33					В 33				В 3 3
<b>Раздел 5. СССР в 1945 - 1991 годы</b>																																			
Тема 5.1. СССР в послевоенные годы.	В 34		В 34			В 34	В 34					В 34			В 34			В 34				В 34			В 34		В 34							В 3 4	
Тема 5.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	В 35		В 35	В 35						В 35			В 35			В 35				В 35	В 35		В 35		В 35		В 35							В 3 5	
Тема 5.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Внутр. политика	В 36		В 36	В 36	В 36						В 36											В 36												В 3 6	
Тема 5.4. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Внешняя			В 37							В 37									В 37							В 37	В 37							В 3 7	





Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																																				
	ЛР 1.1	ЛР 1.4	ЛР 2.1	ЛР 3.1	ЛР 3.3	ЛР 3.5	ЛР 4.2	ЛР 8.3	УУПД 1.1	УУПД 1.4	УУПД 2.6	УУПД 2.7	УУПД 2.12	УУПД 3.1	УУПД 3.3	УКД 1.5	УКД 2.3	УРД 1.1	УРД 1.7	УРД 3.2	УРД 4.2	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11					
Тема 6.3. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в 21 веке.	В 44		В 44	В 44									В 44					В 44					В 44	В 44		В 44								В 44	В 44		
Тема 6.4. Специальная военная операция. Место России в современном мире.		В 46 В 47	В 46 В 47		В 46 В 47				В 46 В 47		В 46 В 47				В 46 В 47	В 46 В 47			В 46 В 47			В 46 В 47				В 46 В 47	В 46 В 47								В 46 В 47	В 46 В 47	
Тема 7.1. Автомобиле- и тракторостроение в истории Отечества 20-21 в.		В 48			В 48				В 48				В 48			В 48			В 48							В 48											

Условные обозначения:

В – вопрос из перечня вопросов для подготовки к проверочным работам / дифференцированному зачёту

## 2 Пакет экзаменатора

### 2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии путём выведения средней оценки за все запланированные программой проверочные задания.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все проверочные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

Количество контрольных заданий:

- проверочная работа №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11, №12, №13

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

## **2.2 Критерии и система оценивания**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объеме или выполнил не все контрольные задания.

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **3.1 Перечень контрольных заданий**

1. Проверочная работа №1 по теме 1.1. Россия на рубеже 19-20 вв.
2. Проверочная работа №2 по теме 1.2 Революция 1905 —1907 годов в России.
3. Проверочная работа №3 по теме 1.5 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.
4. Проверочная работа №4 по теме 2.2. Недемократические режимы.
5. Проверочная работа №5 по теме 2.5. Новая экономическая политика в Советской России
6. Проверочная работа №6 по теме 2.6. Индустриализация и коллективизация в СССР.
7. Проверочная работа №7 по теме 3.3. Второй период Второй мировой войны.
8. Проверочная работа №8 по теме 3.4. Третий период Второй мировой войны. Коренной перелом в ходе войны.
9. Проверочная работа №9 по теме 4.4. Крушение колониальной системы.
10. Проверочная работа №10 по теме 5.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.
11. Проверочная работа №11 по теме 5.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов: внутренняя политика и экономика
12. Проверочная работа №12 по теме 5.6. СССР в 1985-1991 гг.: внутри- и внешнеполитические процессы
13. Проверочная работа №13 по теме 6.1. Формирование российской государственности: внутриполитические и экономические процессы 1990-х гг.

#### **3.2 Перечень вопросов для подготовки к проверочным работам / дифференцированному зачёту**

1. Подготовка великих держав к Первой мировой войне
2. Пробуждение Азии в начале 20 века
3. Россия на рубеже 19-20 вв.
4. Россия в Первой мировой войне
5. Революция 1905-1907 гг. в России
6. Россия эпохи столыпинских реформ
7. Февральская революция 1917 года
8. Октябрьская революция (переворот) в России
9. Гражданская война в России
10. Европа и США между мировыми войнами
11. Недемократические режимы в Европе в 20-30 гг. 20 в.
12. Страны Востока в 20-30 гг.
13. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Международные отношения между мировыми войнами
14. Новая экономическая политика в Советской России
15. Индустриализация в СССР
16. Коллективизация в СССР
17. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы
18. Советская культура в 1920— 1930-е годы
19. Канун Второй мировой войны
20. Первый период Второй мировой войны
21. Советско-финляндская («зимняя») война, её причины и итоги
22. Второй период Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны
23. Третий период Второй мировой войны
24. Оборона и блокада Ленинграда
25. Общество в период Второй мировой войны. Оккупационный режим и геноцид советского народа
26. Четвёртый и пятый периоды Второй мировой войны

27. Значение победы над фашизмом. Защита памяти о Великой Победе
28. Послевоенное устройство мира и холодная война
29. Ведущие капиталистические страны после Второй мировой войны
30. Страны социалистического лагеря
31. Крушение колониальной системы
32. Страны Латинской Америки в 20 в.
33. Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы.
34. СССР в послевоенные годы
35. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов
36. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.: внутренняя политика
37. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.: внешняя политика
38. СССР в годы Перестройки: экономика и межнациональные отношения
39. СССР в годы Перестройки: внутри- и внешнеполитические процессы
40. Распад СССР: причины, движущие силы и последствия в России и мире.
41. Советская культура 1945-1991 г.
42. Формирование российской государственности: внутривнутриполитические и экономические процессы 1990-х гг.
43. Формирование российской государственности: проблемы сепаратизма и внешнеполитические проблемы
44. Возрождение России как великой державы. Начало президентства В.В. Путина. Экономическая и внутривнутриполитическая стабилизация
45. Возрождение России как великой державы: внешнеполитические процессы. Россия и Запад.
46. Украинский кризис 2014 г.: причины, ход событий, итоги.
47. СВО операция России на Украине: «своих не бросаем».
48. Автомобиле- и тракторостроение в истории Отечества 20-21 в.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
по дисциплине ОБД.06 История  
СПО технологического профиля

Рабочая программа разработана Солдаткиным С.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями утвержденного Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности СПО технологического профиля

23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 634 от 29.07.2022 г.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебному предмету.

В общей характеристике дисциплины определены цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной предмета, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету. Реализация рабочей программы дисциплины ОБД.06 История способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.02 СПО технологического профиля (базовый уровень), и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Петровская Л.Ю. / \_\_\_\_\_ /