

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «27» апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «27» апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП. 07 Охрана труда

Специальность: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение (базовая
подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группы	ДА-21, ДА-22	-
Курс	3	-
Семестр	5,6	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час., в т.ч.:	73	-
- лекции, уроки, час.	61	-
- практические занятия, час.	12	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	35	-
Максимальная учебная нагрузка, час.	108	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	-

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 380 от 22.04.2014 года

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Е.С. Екимова

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 9 «Автомобиле и тракторостроение»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Т.А. Березин

Проверено:

Зав. библиотекой В.В. Кузнецова

Методист Ю.В. Потапова

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета М.В. Вишневская,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 5 от « 27 » апреля 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	4
2.	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объём программы	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание программы	8
3	Условия реализации программы	20
3.1.	Материально-техническое обеспечение	20
3.2	Информационное обеспечение	20
4.	Контроль и оценка результатов освоения программы	21
	Приложение 1. Комплект оценочных средств по программе	23

1 Общая характеристика программы учебного предмета

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цель дисциплины: дать представление о воздействии вредных и опасных производственных факторах на работников, о способах защиты от них, об основах трудового законодательства и принципах организации мероприятий по охране труда на предприятиях.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен:

уметь:

У1 Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У2 Использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

У3 Осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;

знать:

З1 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

З2 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

З3 Правила охраны труда, промышленной санитарии

З4 Виды и периодичность инструктажей.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборки и испытания изделий автотракторной техники.

ПК 1.2 Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.

ПК 1.3. Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборка узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (ЕСТПП).

ПК 1.4 Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве автотракторных изделий.

ПК 2.1 Разрабатывать технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники и их испытаний.

ПК 2.3 Составлять технические задания на проектирование технологической оснастки

ПК 2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Личностные результаты

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий,

ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам,

ЛР21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся,

ЛР22 Приобретение навыков общения и самоуправления,

ЛР23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности,

ЛР28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами,

ЛР29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста,

ЛР31 Активно применяющий полученные знания на практике,

ЛР33 – Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию,

ЛР39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части.

Дополнительные знания, умения	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
Знание источников, назначение основополагающих документов по охране труда на предприятии	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	7	Для получения знаний об основополагающих документах по охране труда на современном предприятии

Дополнительные знания, умения	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
Знать и уметь идентифицировать опасные и вредные производственные факторы на участках и цехах АТП	Опасные и вредные производственные факторы	7	Для более расширенного изучения опасных и вредных производственных факторов на АТП
Знать методы организации безопасных условий труда на АТП, основные причины травматизма, порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев	Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	7	Для получения знаний о территориях, зданиях и помещениях АТП, о способах предупреждения травматизма на АТП, методах расследования и учета несчастных случаев
Знать виды и периодичность инструктажей	Организация обучения и проверки знаний по охране труда	7	Для более расширенного изучения организации обучения правилам и приемам безопасного выполнения работ и проверки знаний по охране труда
Итого		28	

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.			
			Всего	в том числе		
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия
Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	15	7	8	8	0	-
Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы	16	4	12	8	4	-
Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	59	16	43	35	8	-
Раздел 4 Организация первой помощи пострадавшим на производстве	17	8	9	9	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	-	1	1	-	-
Итого объем образовательной программы	108	35	73	61	12	-

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:					28	45			73
	- лекции, уроки					22	39			61
	- практические занятия					6	6			12
	- лабораторные занятия									-
	- курсовой проект/работа									-
2	Самостоятельная работа					14	21			35
3	Максимальная нагрузка					42	66			108
4	Форма промежуточной аттестации						ДЗ			ДЗ

2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
Семестр 5						
Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		15				
1.	1.1 Вводное занятие Дисциплина «Охрана труда». Основные понятия. Терминология Срезовая контрольная работа	2	Презентация по теме занятия	Подготовка к ответам на вопросы	О1 стр. 4 – 5 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
2.	1.2 Основные положения законодательства об охране труда на предприятии Основополагающие документы по охране труда. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Обязанности работника в области охраны труда Воспитательный компонент Беседа «Толерантность – мы разные, но мы вместе»	2	Презентация по теме занятия	Подготовка к ответам на вопросы	О1 стр. 15 – 18 О2 стр. 4 – 5 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
	Самостоятельная работа № 1 Составление конспекта «Права и гарантии работника на труд» по статье 220 Трудового Кодекса	2	Методические указания к выполнению самостоятельной работы	Составить конспект ст. 220 ТК РФ	О3 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
3.	1.3 Организация работы по охране труда на предприятии Надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение требований охраны труда	2	Презентация по теме занятия	Подготовка к ответам на вопросы	О1 стр. 19 – 21 О3 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
	Самостоятельная работа № 2 Составление схемы системы управления охраной труда на предприятии	2	Методические указания к выполнению самостоятельной работы	Составить схемы систему управления охраной труда на предприятии	О3 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
4.	1.4 Специальная оценка условий труда. Основные понятия и задачи специальной оценки условий труда (СОУТ). Мероприятия СОУТ. Карта СОУТ	2	Презентация по теме занятия, карты СОУТ	Подготовка к ответам на вопросы	О2 стр. 97 – 101 Д1 конспект	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
	Самостоятельная работа № 3 Составление таблицы «Классификация опасных и вредных производственных факторов на АТП»	3	Методические указания к выполнению самостоятельной работы	Составить таблицу «Классификация опасных и вредных производственных факторов на АТП»	О3 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы		16				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
5.	2.1 Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация Классификация негативных факторов. Воздействие негативных факторов на человека в автотранспортных предприятиях. Меры безопасности при работе с вредными веществами. Проверочная работа № 1 «Организационные основы охраны труда на предприятии» по разделу № 1	2	Презентация по теме занятия Таблица «Свойства вредных веществ»	Подготовка к ответам на вопросы	О1 стр. 31 – 35 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
	Самостоятельная работа № 4 Составление таблицы «Вредные вещества, применяемые на автотранспортном предприятии»	2	Методические указания к выполнению самостоятельной работы	Составить таблицу «Негативные факторы на АТП»	О3 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
6.	Практическая работа № 1 Выполнение анализа состояния производственного помещения по заданным величинам опасных и вредных производственных факторов	2	Методические указания к выполнению практической работы	Оформление отчёта по практической работе № 1 и подготовка ответов на контрольные вопросы	О1 стр. 40 – 41 О4 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
7.	Практическая работа № 2 Определение требуемого воздухообмена в помещении по вредным веществам (по избыткам тепла)	2	Методические указания к выполнению практической работы	Оформление отчёта по практической работе № 2 и подготовка ответов на контрольные вопросы	О1 стр. 42 – 44 О4 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
8.	2.2 Методы и средства защиты от опасностей Механизация производственных процессов и дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений	2	Презентация по теме занятия	Подготовка к ответам на вопросы	О1 стр. 44 – 47 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
9.	2.2.1 Средства коллективной защиты (СКЗ) Назначение СКЗ. Классификация СКЗ. Общие требования к СКЗ	2	Презентация по теме занятия	Подготовка к ответам на вопросы	О1 стр. 47 – 49 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
10.	2.2.2 Средства индивидуальной защиты (СИЗ) и личной гигиены Классификация СИЗ. Группы СИЗ. Порядок использования СИЗ. Экобиозащита	2	Презентация по теме занятия	Подготовка к ответам на вопросы	О1 стр. 50 – 57 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
	Самостоятельная работа № 5 Подготовка перечня средств индивидуальной защиты, применяемых на участке	2	Методические указания к выполнению самостоятельной работы	Подготовить перечень СИЗ, применяемых на участке	О3 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		11				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
11.	3.1.1 Безопасные условия труда Требования к территориям, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям Проверочная работа № 2 «Защита от вредных и опасных производственных факторов» по разделу № 2	2	Презентация по теме занятия	Подготовка к ответам на вопросы	О2 стр. 61 – 62 Д2	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
12.	3.1.2 Микроклимат производственных помещений Понятие «Микроклимат». Параметры, нормирование микроклимата. Классификация микроклимата. Периоды года	2	Презентация по теме занятия	Подготовка к ответам на вопросы	О1 стр. 72 – 76 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
13.	3.1.3 Технические средства для обеспечения условий труда Вентиляция. Освещение производственных помещений АТП. Отопление помещений АТП	2	Презентация по теме занятия	Подготовка к ответам на вопросы	О1 стр. 77 – 98 Д2	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
	Самостоятельная работа № 6 Составление перечня мероприятий по способам экономии электроэнергии при освещении и отоплении производственного помещения	3	Методические указания к выполнению самостоятельной работы	Составить перечень мероприятий по способам экономии	О3 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
14.	Практическая работа № 3 Определение шумоизолирующих свойств материалов <i>Текущий контроль успеваемости</i>	2	Методические указания к выполнению практической работы	Оформление отчёта по практической работе № 3 и подготовка ответов на контрольные вопросы	О4 Д2	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
	Всего за 5 семестр	42				
	Семестр 6					
15.	3.2 Предупреждение производственного травматизма на предприятиях автомобильного транспорта Понятия «Производственный травматизм», «Несчастный случай». Основные причины травматизма. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма	2	Презентация по теме занятия	Подготовка к ответам на вопросы	О1 стр. 101 – 102 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
16.	3.2.1 Предупреждение профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта Понятие «Профессиональные заболевания». Классификация. Профессиональные и профессионально обусловленные заболевания. Основные причины профессиональных заболеваний. Мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний. Организация медицинских осмотров работников	2	Презентация по теме занятия	Подготовка к ответам на вопросы	О1 стр. 101 – 102 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
17.	3.3 Расследование и учет несчастных случаев на производстве Порядок расследования и учета несчастных случаев. Схемы причинно-следственных связей несчастного случая. Документы по расследованию несчастного случая	2	Презентация по теме занятия	Подготовка к ответам на вопросы	О1 стр. 102 – 103 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
18.	3.3.1 Методика расследования несчастного случая Состав комиссии по расследованию несчастного случая. Сроки расследования	2	Презентация по теме занятия	Подготовка к ответам на вопросы	О1 стр. 103 – 104 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
19.	3.3.2 Методы анализа производственного травматизма Задачи анализа несчастных случаев на производстве. Статистический метод. Групповой метод. Топографический метод. Монографический метод Проверочная работа № 3 «Производственный травматизм и профессиональные заболевания»	2	Презентация по теме занятия	Подготовка к ответам на вопросы	О1 стр. 102 – 103 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
20.	Практическая работа № 4 Определение параметров микроклимата производственного помещения	2	Методические указания по выполнению практической работы	Оформление отчёта по практической работе № 4 и подготовка ответов на контрольные вопросы	О1 стр. 72 – 76 О4	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
21.	Практическая работа № 5 Определение показателей естественного и совмещенного освещения производственных помещений	2	Методические указания по выполнению практической работы	Оформление отчёта по практической работе № 5 и подготовка ответов на контрольные вопросы	О1 стр. 87 – 97 О4	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
22.	Практическая работа № 6 Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве	2	Методические указания по выполнению практической работы	Оформление отчёта по практической работе № 6 и подготовка ответов на контрольные вопросы	О1 стр. 102 – 103 О4	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
23.	3.4 Организация обучения и проверки знаний по охране труда Виды обучения работников по охране труда. Периодичность обучения. Ответственность работодателя и работников за организацию и прохождение обучения Воспитательный компонент Беседа «Как противостоять агрессии и разрешить конфликт?»	2	Презентация по теме занятия	Подготовка к ответам на вопросы	О2 стр. 110 – 112 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
24.	3.5 Инструктажи работников по охране труда Виды инструктажей по охране труда, порядок их проведения и оформления. Требования к проведению инструктажей	2	Презентация по теме занятия	Подготовка к ответам на вопросы	О2 стр. 131 – 133 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
	Самостоятельная работа № 7 Составление плана вводного инструктажа при приеме на работу	4	Методические указания по выполнению самостоятельной работы	Составить план вводного инструктажа	О3	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
25.	3.5.1 Инструкция по охране труда (ИОТ). Содержание, требования, предъявляемые к ИОТ. Порядок разработки и утверждения ИОТ	2	Презентация по теме занятия Инструкции по технике безопасности	Подготовка к ответам на вопросы	О2 стр. 131 – 133 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
26.	3.5.2 Техника безопасности при работе на токарном, фрезерном, шлифовальном станках Понятие «Техника безопасности». Правила безопасной работы на станках	2	Презентация по теме занятия Инструкции по технике безопасности	Подготовка к ответам на вопросы	О1 стр. 154 – 166 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
27.	3.5.3 Техника безопасности при работе внутризаводского транспорта, при работе с компьютером Вредные и опасные производственные факторы и техника безопасности при работе внутризаводского транспорта, при работе с компьютером	2	Презентация по теме занятия Инструкции по технике безопасности	Подготовка к ответам на вопросы	О2 стр. 264 – 274 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
28.	3.6 Электробезопасность автотранспортных предприятий Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм	2	Презентация по теме занятия Плакаты	Подготовка к ответам на вопросы	О1 стр. 176 – 178 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
29.	3.6.1 Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током Заземление, зануление, устройство защитного отключения. Принцип действия. Критерии выбора средств защиты	2	Презентация по теме занятия Плакаты	Подготовка к ответам на вопросы	О1 стр. 179 – 181 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
	Самостоятельная работа № 8 Составление конспекта «Мероприятия по защите от воздействия электрического тока»	5	Методические указания по выполнению самостоятельной работы	Составить конспект	ОЗ	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
30.	3.6.2 Защита от опасного действия статического электричества Статическое электричество. Влияние статического электричества на здоровье работников и работоспособность оборудования	2	Презентация по теме занятия	Подготовка к ответам на вопросы	О1 стр. 183 – 186 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
31.	3.7 Пожарная безопасность и профилактика пожаров Причины возникновения пожаров на предприятиях. Классификация помещений по пожароопасности. Пожарная профилактика. Задачи пожарной профилактики	2	Презентация по теме занятия Плакаты	Подготовка к ответам на вопросы	О1 стр. 188 – 196 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
32.	3.7.1 Средства защиты от пожаров Первичные средства пожаротушения. Противопожарный режим на предприятии	2	Презентация по теме занятия Плакаты	Подготовка к ответам на вопросы	О1 стр. 197 – 205 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
	Самостоятельная работа № 9 Составление конспекта «Первичные средства тушения пожаров на АТП»	4	Методические указания по выполнению самостоятельной работы	Составить конспект	ОЗ	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
Раздел 4. Организация первой помощи пострадавшим на производстве		17				
33.	4.1 Правила организации первой помощи пострадавшим на производстве Понятия «Первая помощь», «Неотложное состояние». Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим	2	Презентация по теме занятия	Подготовка к ответам на вопросы	О2 стр. 282 – 291 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
34.	4.2 Оказание первой помощи при неотложных состояниях Первая помощь при ушибах, растяжениях, переломах, обморожениях, ожогах, поражении электрическим током	2	Презентация по теме занятия	Подготовка к ответам на вопросы	О2 стр. 282 – 291 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
	Самостоятельная работа № 10 Составление перечня подручных средств для оказания первой помощи	4	Методические указания по выполнению самостоятельной работы	Составить перечень подручных средств	О3	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
35.	4.2.1 Оказание первой помощи при потере сознания, при отравлениях Признаки жизни пострадавшего. Симптомы обморока. Первая помощь при обмороке. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Признаки отравления. Виды отравлений. Первая помощь при отравлении	2	Презентация по теме занятия	Подготовка к ответам на вопросы	О2 стр. 282 – 291 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
36.	4.2.2 Оказание первой помощи при ранениях Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения бинтовых повязок	2	Презентация по теме занятия	Подготовка к ответам на вопросы	О2 стр. 282 – 291 Д1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
	Самостоятельная работа № 11 Составление перечня средств аптечки первой помощи	4	Методические указания по выполнению самостоятельной работы	Составить перечень подручных средств	О3	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1, 2.3, 3.4
37.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1				
	Всего за 6 семестр	66				
	Итого объем образовательной программы.	108				

3 Условия реализации программы дисциплины/элективного курса

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусмотрен кабинет «Охрана труда», оснащённый:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебно-методической документации;
- наглядными пособиями: комплект плакатов по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, приборы (термогигрометр, анемометр, шумомер, люксметр), макет огнетушителя ОУ-3;
- техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Туревский И.С., Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие – М.: ИД «Форум»:ИНФРА-М., 2022, ЭБС Znanieum.com
2. Графкина М.В., Охрана труда: учеб. Пособие / М.В. Графкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 298 с. – (Среднее профессиональное образование)
3. Екимова Е.С. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ, СПб ГБПОУ АТТ, 2022
4. Екимова Е.С. Методические рекомендации по выполнению практических работ, СПб ГБПОУ АТТ, 2022

Дополнительная литература:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.12.2020 г. № 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте».

Перечень электронных образовательных ресурсов:

оха-про.ru – сайт по охране труда на предприятии,
Консультант плюс – информационно-правовой портал,
Гарант плюс – информационно-правовой портал,
Консорциум кодекс – информационно-правовой портал,
<https://docs.cntd.ru/> – электронный фонд правовых и нормативно-технических документов;
Блог инженера – сайт актуализированной информации по охране труда на предприятии.

4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определение вредных (опасных) факторов для участка (зоны); - определение степени влияния вредных (опасных) факторов на работников из справочной литературы 	Практические работы; самостоятельные работы
У2 Использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	<ul style="list-style-type: none"> - составление перечня мероприятий по выполнению правил охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, эксплуатации оборудования из справочной литературы; - составление перечня мероприятий по контролю их соблюдения 	Практические работы; самостоятельные работы
У3 Осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение	<ul style="list-style-type: none"> - формулирование классификации негативных факторов; - описание воздействия негативных факторов на работников АТП; - разработка мер безопасности при работе с вредными веществами 	Практические работы; самостоятельные работы
Знать:		
З1 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - составление классификации условий труда; - составление перечня средств коллективной и индивидуальной защиты работников; - определение нормирования параметров микроклимата, освещения, шума, вибрации производственных помещений и оборудования по справочной литературе 	Самостоятельная работа, тестовые вопросы, практические работы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
32 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения Трудового Кодекса РФ; - правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте; - локальные нормативные документы в области охраны труда на АТП; - права, гарантии, обязанности и ответственность работников 	Самостоятельная работа, тестовые вопросы
33 Правила охраны труда, промышленной санитарии	<ul style="list-style-type: none"> - требования к территориям, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям; - мероприятия по обеспечению требований охраны труда и промышленной безопасности; - правила по охране труда на автомобильном транспорте 	Самостоятельная работа, тестовые вопросы, практические работы
34 Виды и периодичность инструктажей	<ul style="list-style-type: none"> - виды инструктажей по охране труда; - лица, ответственные за организацию и проведение инструктажей; - порядок проведения и оформления инструктажей 	Самостоятельная работа, тестовые вопросы, практические работы

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОП.07 Охрана труда

Специальность: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение (базовая
подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДА-21, ДА-22	-
Курс	3	-
Семестр	6	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	-

2022 г

Разработчик:

Преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ» Е.С. Екимова

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№9 «Автомобиле- и тракторостроение»
Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК №9 Т.А. Березин

Проверено:

Методист Ю.В. Потапова /

Зав. методическим кабинетом Е.В. Мельникова

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета М.В. Вишневская,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 5 от «27» апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от «27» апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»
№ 705/41д от «27» апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОП.07 Охрана труда.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2. Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания						
	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии							
1.1 Вводное занятие							
1.2. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	СР № 1	СР № 1	СР № 1	В № 1. 2 (1)	В № 2,11 (2)	В № 1. 2 (1)	В № 2,11 (2)
1.3. Организация работы по охране труда на предприятии	СР № 2	СР № 2	СР № 2	В № 7 (1)	П № 1	В № 20 (2)	В № 6 (2)
1.4 Специальная оценка условий труда	СР № 3	СР № 3	СР № 3	В № 10 (2)	В № 27 (2)	П № 1	В № 23 (1)
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы							
2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	СР № 4	ПР № 1	ПР № 2	В № 13 (1)	В № 12 (2)	В № 8 (2)	В № 22 (2)
2.2. Методы и средства защиты от опасностей	СР № 5	ПР № 2	ПР № 1, 2 СР № 5	П № 2	В № 10 (1)	В № 22 (2)	П № 2
2.2.1 Средства коллективной защиты	СР № 5	ПР № 2, 3	ПР № 1, 2 СР № 5	П № 2	В № 10 (1)	В № 22 (2)	П № 2
2.2.2 Средства индивидуальной защиты и личной гигиены	СР № 5	СР № 5	СР № 5	В № 8 (2)	П № 2	В № 20 (1)	В № 13 (1)
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности							
3.1.1 Безопасные условия труда	СР № 6	ПР № 4	ПР № 3, 4 В № 21 (1)	В № 13 (1)	В № 20 (1)	В № 13 (1)	
3.1.2 Микроклимат производственных помещений	СР № 6	ПР № 3	ПР № 3	В № 11 (2)	В 29 (1)	В № 10 (1)	В 29 (1)

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания						
	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4
3.1.3 Технические средства для обеспечения условий труда	СР № 6	ПР № 3, 5	ПР № 3	В № 9, 22 (1) В № 11 (2)	В № 3, 18, 26 (1) В № 26 (2)	В № 9, 15, 22 (1) В № 11 (2)	В № 15 (1)
3.2 Предупреждение производственного травматизма на предприятиях автомобильного транспорта	ПР № 6	ПР № 6	ПР № 6	П № 3 В № 29 (1)	П № 3 В № 11 (2)	П № 3 В № 29 (1)	П № 3 В № 11 (2)
3.2.1 Предупреждение профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта	ПР № 6	ПР № 6	ПР № 6	П № 3 В 14 № (2)	П № 3	П № 3Р В № 21 (1)	П № 3
3.3 Расследование и учет несчастных случаев на производстве	ПР № 6	ПР № 6	ПР № 6	П № 3Р В № 17 (2)	П № 3 В № 18 (1)	П № 3 В № 19 (2)	П № 3 В № 11 (2)
3.3.1 Методика расследования несчастного случая	ПР № 6	ПР № 6	ПР № 6	П № 3Р В № 27 (1)	П № 3 В № 22 (1)	П № 3 В № 15 (1)	П № 3 В № 26 (1)
3.3.2 Методы анализа производственного травматизма	ПР № 6	ПР № 6	ПР № 6	П № 3 В № 29 (1)	П № 3 В № 3 (1)	П № 3 В № 26 (2)	П № 3 В № 9 (1)
3.4 Организация обучения и проверки знаний по охране труда	СР № 7	СР № 7	СР № 7	В № 9 (1)	В № 16 (1)	В № 18 (1)	В № 11 (1)
3.5 Инструктажи работников по охране труда	СР № 7	СР № 7	СР № 7		В № 12 (1)	В № 26 (2)	В № 16 (2)
3.5.1 Инструкция по охране труда (ИОТ)	СР № 7	СР № 7	СР № 7	В № 18 (1)	В № 9 (1)	В № 21 (2)	
3.5.2 Техника безопасности при работе на токарном, фрезерном, шлифовальном станках	СР № 7	СР № 7	СР № 7	В № 9 (1)	В № 13 (1)		В № 3 (2)
3.5.3 Техника безопасности при работе внутризаводского транспорта, при работе с компьютером	СР № 7	СР № 7	СР № 7	В № 21 (2)		В № 10 (2)	
3.6 Электробезопасность автотранспортных предприятий	СР № 8	СР № 8	СР № 8	В № 25 (1)		В № 23 (2)	

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания						
	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4
3.6.1 Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током	СР № 8	СР № 8	СР № 8	В № 25 (1)	В № 23 (2)		
3.6.2 Защита от опасного действия статического электричества	СР № 8	СР № 8	СР № 8			В № 25 (1)	В № 23 (2)
3.7 Пожарная безопасность и профилактика пожаров	СР № 9	СР № 9	СР № 9	В № 30 (1)		В № 24 (2)	
3.7.1 Средства защиты от пожаров	СР № 9	СР № 9	СР № 9		В № 30 (1)		В № 24 (2)
Раздел 4. Организация первой помощи пострадавшим на производстве							
4.1 Правила организации первой помощи пострадавшим на производстве	СР № 10	СР № 10	СР № 10	В № 6 (2)			В № 14 (1)
4.2 Оказание первой помощи при неотложных состояниях	СР № 10	СР № 10	СР № 10	В № 5 (1)			
4.2.1 Оказание первой помощи при потере сознания, при отравлениях	СР № 10	СР № 10	СР № 10				В № 6 (2)
4.2.2 Оказание первой помощи при ранениях	СР № 11	СР № 11	СР № 11		В № 14 (1)		

Условные обозначения: В – вопрос итогового теста (в скобках указан номер варианта), ПР – практическая работа; СР – самостоятельная работа, П – проверочная работа.

2. Пакет экзаменатора

2.1. Условия проведения

Условие проведения: дифференцированный зачёт проводится на последнем занятии одновременно для всей учебной группы в виде тестирования.

Условия приема: студент допускается до сдачи дифференцированного зачёта при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам выполнения практических, самостоятельных работ и контрольной работы.

- 3 проверочных работы,
- 6 практических работ,
- 11 самостоятельных работ.

Количество вариантов задания: 2 варианта теста.

Время выполнения заданий: 40 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению заданий: в тестовом задании – 30 вопросов и 4 варианта ответов к каждому вопросу.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по учебному предмету, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: перед началом дифференцированного зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению тестового задания. Преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2. Критерии и система оценивания

При ответе на тест студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100 %	отлично
80 – 89 %	хорошо
60 – 79 %	удовлетворительно
менее 60 %	неудовлетворительно

3. Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Определение «Охрана труда»
2. С какого возраста несовершеннолетний работник может самостоятельно заключать трудовой договор?
3. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?
4. Сколько представителей от работодателя должно быть в комитете (комиссии) по охране труда?
5. Классификация кровотечений
6. При какой численности людей в учреждении должна быть, кроме схемы эвакуации, разработана инструкция, определяющая действие персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации при пожаре и по которой не реже 1 раза в полугодие должны проводиться практические тренировки всех задействованных для эвакуации работников?
7. Кто проводит специальную оценку условий труда?
8. Комитет (комиссия) по охране труда в учреждении
9. Какова периодичность пересмотра инструкций по охране труда?
10. Каковы сроки проведения специальной оценки условий труда?
11. Актом какой формы оформляются несчастные случаи, происшедшие с работниками по пути на работу или с работы на транспорте, представляемом работодателем?
12. Какое время работы относится к ночной смене?
13. Знаки безопасности
14. Классификация ран по характеру повреждения тканей
15. Какова периодичность обучения и проверки знаний по безопасности труда?
16. Обязанности работодателя при несчастном случае
17. Для каких категорий соискателей на вакантное место не устанавливается испытательный срок при приеме на работу?
18. Порядок оформления проверки знаний работников требований охраны труда
19. К каким мероприятиям относится обеспечение работников мылом, смывающими и обезвреживающими средствами в соответствии с установленными нормами?
20. Учет специальной одежды, специальной обуви, других СИЗ
21. Имеет ли право работник на личное участие в расследовании возникшего у него профессионального заболевания?
22. Кто проводит первичный инструктаж на рабочем месте и повторный инструктаж с работниками организации?
23. Является ли замер аэроинного состава воздуха обязательным при специальной оценке по условий труда?
24. Социальная и профессиональная реабилитация
25. На какие виды делятся плакаты и знаки по электробезопасности?
26. Какова периодичность пересмотра инструкций по охране труда?
27. Сколько экземпляров акта формы Н1 составляется при расследовании несчастного случая с застрахованным?
28. Устанавливается ли испытание при приеме на работу для лиц, не достигших возраста 18 лет?
29. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профессиональных союзов?

30. Порядок действий при возникновении пожара в учреждении
31. Профессиональный стресс
32. Осуществление общественного контроля за охраной труда
33. Какова предельная норма переноски тяжести на руках для женщин?
34. Какова периодичность прохождения медицинского осмотра для работников моложе 18 лет?
35. Имеет ли право уполномоченный по охране труда профкома предъявлять требования к должностным лицам о приостановке работ в случаях угрозы жизни и здоровью работников?
36. Периодические медицинские осмотры работников, занятых на работах с опасными и вредными условиями труда
37. Обязательно ли наличие в ремонтной зоне АТП приточно-вытяжной вентиляции?
38. Опасный производственный фактор
39. Может ли быть в составе комиссии по расследованию несчастного случая руководитель подразделения, если несчастный случай произошел с работником в его подразделении?
40. Инструкция по охране труда при работе на оборудовании
41. Порядок оформления работ с повышенной опасностью
42. Локальная вибрация
43. Классификация ВОПФ по природе действия
44. Классификация профессиональных заболеваний
45. Может ли государственный инспектор труда отстранить от работы специалиста по охране труда?
46. Оценка и учет профессиональных рисков
47. Кто определяет степень утраты профессиональной трудоспособности работника, получившего увечье, профессиональное заболевание либо иное повреждение здоровья?
48. Состав комиссии по расследованию несчастного случая
49. Срок хранения материалов специальной оценки условий труда
50. Оценка фактического состояния рабочего места по условиям труда
51. Психиатрическое освидетельствование работников, работающих в условиях повышенной опасности
52. Порядок выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты
53. Виды освещения производственных помещений
54. Кто является ответственным за пожарную безопасность в подразделении?
55. При одновременном нахождении на этаже скольких человек должны быть разработаны и вывешены на видных местах планы эвакуации людей в случае пожара, знаки пожарной безопасности, а также предусмотрена система оповещения людей о пожаре?
56. Порядок проведения и фиксации внепланового инструктажа с работниками
57. Запрещается ли законодательством работа с вредными и опасными условиями труда лиц в возрасте до 18 лет?
58. Оформление результатов оценки фактического состояния условий труда на рабочем месте
59. Понятие «Вынужденный (профессиональный) риск»
60. Разделение технических средств защиты

ЗАЧЁТНЫЙ ТЕСТ

по дисциплине: **ОП.07 «Охрана труда»**

для специальности: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение (базовая подготовка)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине ОП.07 Охрана труда
по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение (базовая подготовка)

Рабочая программа разработана Екимовой Е.С., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Охрана труда составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 380 от 22.04.2014 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОП.07 Охрана труда способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение (базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Председатель ЦК № 9 «Автомобиле- и тракторостроение» Березин Т.А.