

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «26» апреля 2023 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «26» апреля 2023 г.
№ 872/149а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный модуль: ПМ.01 Организация перевозочного
процесса (по видам транспорта)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам) (базовая подготовка)

| Форма обучения | заочная | |
|---|---------------|-------------------------------------|
| | на базе 9 кл. | на базе 11 кл. |
| Группа | - | 3Э-35, 36, 37 |
| Курс | - | 2, 3 |
| Семестр | - | - |
| Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.: | - | 82 |
| - лекции, уроки, час. | - | 24 |
| - практические занятия, час. | - | 30 |
| - лабораторные занятия, час. | - | - |
| - курсовой проект/работа, час. | - | 10 |
| - промежуточная аттестация, час. | - | 18 |
| Консультации, час | - | 24 |
| Практика в т.ч. дифференцированный зачёт: | - | 360 |
| - учебная практика, час. | - | 36 |
| - производственная практика, час. | - | 324 |
| Самостоятельная работа, час. | - | 906 |
| Итого объём образовательной программы, час. | - | 1021 |
| Форма промежуточной аттестации | - | экзамен по профессиональному модулю |

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Каретникова Э. Э.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Мордовец Д. А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В. В.

Методист Жуковская А. Ю.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е. В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 4 от «26» апреля 2023 г.

Содержание

| | | |
|-----|--|----|
| 1 | Общая характеристика программы | 3 |
| 1.1 | Цели и планируемые результаты освоения программы | 3 |
| 1.2 | Использование часов вариативной части образовательной программы | 4 |
| 1.3 | Распределение практического опыта, умений и знаний по элементам профессионального модуля | 5 |
| 2 | Структура и содержание программы | 7 |
| 2.1 | Структура и объём программы | 7 |
| 2.2 | Распределение нагрузки по курсам и семестрам | 8 |
| 2.3 | Тематический план и содержание программы | 12 |
| 3 | Условия реализации программы | 23 |
| 3.1 | Материально-техническое обеспечение программы | 23 |
| 3.2 | Информационное обеспечение программы | 23 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения программы | 28 |
| 4.1 | Результаты освоения, критерии и методы оценки программы | 28 |
| 4.2 | Формы промежуточной аттестации | 31 |
| | Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю | 32 |

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели профессионального модуля: в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основные виды деятельности: ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (базовая подготовка):

ВД 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ВД 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ВД 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ВД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Задачи профессионального модуля: в результате изучения обучающийся должен

Иметь практический опыт:

ПО1- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

ПО2 - использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;

ПО3- расчета норм времени на выполнение операций;

ПО4- расчета показателей работы объектов транспорта;

ПО5- анализа конкретных случаев нарушения безопасности движения.

Уметь:

У1 - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности.

У2- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач

У3- применять компьютерные средства

Знать:

З1- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);

З2- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);

З3- систему учета, отчета и анализа работы.

З4- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Изучение профессионального модуля направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе

с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Профессиональный модуль предусматривает использование часов вариативной части.

| Знания и умения, которые углубляются | Наименование раздела, темы | Количество часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|---|---|-------------------------|--|
| | МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) | 30 | |
| У1 - Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности | Составление сменно-суточного плана | 12 | Для более расширенного изучения работы диспетчерской службы автотранспортного предприятия. |
| | Составление графиков движения подвижного состава на линии | 18 | Для более расширенного изучения работы отдела эксплуатации автотранспортного предприятия |

1.3 Распределение практического опыта, умений и знаний по элементам профессионального модуля

| Наименование элемента профессионального модуля | Практический опыт, умения и знания |
|---|--|
| МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) | <u>Иметь практический опыт:</u> ПО1- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; ПО2 - использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации; ПО3- расчета норм времени на выполнение операций; ПО4- расчета показателей работы объектов транспорта; ПО5- анализа конкретных случаев нарушения безопасности движения. |
| | <u>Уметь:</u> У1 - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности |
| | <u>Знать:</u> З1 - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта) З2 - основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта) З3- систему учета, отчета и анализа работы |
| МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) | <u>Иметь практический опыт:</u> ПО3- расчета норм времени на выполнение операций; ПО4- расчета показателей работы объектов транспорта |
| | <u>Уметь:</u> У2- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач. |
| | <u>Знать:</u> З4- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |
| МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) | <u>Иметь практический опыт:</u> ПО2- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации. |
| | <u>Уметь:</u> У3- применять компьютерные средства. |
| | <u>Знать:</u> З3- систему учета, отчета и анализа работы; З4- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |
| УП.01.01 Учебная практика | <u>Иметь практический опыт:</u> ПО1- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; ПО2- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; ПО3- расчета норм времени на выполнение операций; ПО4- расчета показателей работы объектов транспорта; <u>Уметь:</u> У1- анализировать документы, регламентирующие работу |

| Наименование элемента профессионального модуля | Практический опыт, умения и знания |
|---|--|
| | <p>транспорта в целом и его объектов в частности; У2- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; У3- применять компьютерные средства.</p> <p><u>Знать:</u> 31- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); 32- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); 33- систему учета, отчета и анализа работы; 34 - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; 35 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> |
| ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) | <p><u>Иметь практический опыт:</u> ПО1- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; ПО2- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; ПО3- расчета норм времени на выполнение операций; ПО4- расчета показателей работы объектов транспорта;</p> <p><u>Уметь:</u> У1- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; У2- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; У3- применять компьютерные средства.</p> <p><u>Знать:</u> 31- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); 32- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); 33- систему учета, отчета и анализа работы; 34- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; 35- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> |

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

| Наименования элементов профессионального модуля | Итого объём образовательной программы, час. | Самостоятельная работа, час. | Обязательная аудиторная нагрузка, час. | | | | | | Консультации, час. |
|---|---|------------------------------|--|---------------|----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|
| | | | всего | в том числе | | | | | |
| | | | | лекции, уроки | практические занятия | лабораторные занятия | курсовой проект/ работа | промежуточная аттестация | |
| МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) | 440 | 384 | 46 | 16 | 14 | | 10 | 6 | 10 |
| МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) | 72 | 54 | 10 | 2 | 6 | | | 2 | 8 |
| МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) | 104 | 82 | 16 | 2 | 10 | | | 4 | 6 |
| УП.01.01 Учебная практика | 36 | 32 | 4 | 2 | | | | 2 | |
| ПП.01.01 Производственная практика | 324 | 324 | | | | | | | |
| ПМ.01 ЭК Экзамен по профессиональному модулю | 45 | 30 | 6 | 2 | | | | 4 | |
| Итого объём образовательной программы | 1021 | 906 | 82 | 24 | 30 | | 10 | 18 | 24 |

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Междисциплинарный курс: МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

| № п/п | Учебный год | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 | ИТОГО |
|----------|--|-----------|---------------------------------|---------------------------------|---|
| | Курс | I | II | III | |
| 1. | Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.: | | 32 | 14 | 42 |
| | - лекции, уроки, час. | | 10 | 6 | 14 |
| | - практические занятия, час. | | 8 | 6 | 12 |
| | - лабораторные занятия, час. | | 0 | 0 | 0 |
| | - курсовой проект/работа, час. | | 10 | 0 | 10 |
| | - промежуточная аттестация, час. | | 4 | 2 | 6 |
| 2. | Консультации, час. | | 8 | 2 | 16 |
| 3. | Самостоятельная работа, час. | | 241 | 143 | 382 |
| 4. | Итого объём образовательной программы, час. | | 281 | 159 | 440 |
| 5. | Форма промежуточной аттестации | | Защита курсового проекта | Дифференцированный зачёт | Защита курсового проекта, дифференцированный зачёт |

Междисциплинарный курс: МДК. 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

| № п/п | Учебный год | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 | ИТОГО |
|----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Курс | I | II | III | |
| 1. | Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.: | | 10 | | 10 |
| | - лекции, уроки, час. | | 2 | | 2 |
| | - практические занятия, час. | | 6 | | 6 |
| | - лабораторные занятия, час. | | 0 | | 0 |
| | - курсовой проект/работа, час. | | 0 | | 0 |
| | - промежуточная аттестация, час. | | | 2 | |

| | | | | | |
|----|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| 2. | Консультации, час. | | 8 | | 8 |
| 3. | Самостоятельная работа, час. | | 54 | | 54 |
| 4. | Итого объём образовательной программы, час. | | 72 | | 72 |
| 5. | Форма промежуточной аттестации | | ДКР, дифференцированный зачёт | | ДКР, дифференцированный зачёт |

Междисциплинарный курс: МДК. 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

| № п/п | Учебный год | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 | ИТОГО |
|----------|---|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| | Курс | I | II | III | |
| 1. | Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.: | | 16 | | 16 |
| | - лекции, уроки, час. | | 2 | | 2 |
| | - практические занятия, час. | | 10 | | 10 |
| | - лабораторные занятия, час. | | 0 | | 0 |
| | - курсовой проект/работа, час. | | 0 | | 0 |
| | - промежуточная аттестация, час. | | 4 | | 4 |
| 2. | Консультации, час. | | 6 | | 6 |
| 3. | Самостоятельная работа, час. | | 82 | | 82 |
| 4. | Итого объём образовательной программы, час. | | 104 | | 104 |
| 5. | Форма промежуточной аттестации | | ДКР, Экзамен | | ДКР, Экзамен |

Учебная практика: УП.01.01

| № п/п | Учебный год | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 | ИТОГО |
|----------|---|-----------|-----------|-----------|-------|
| | Курс | I | II | III | |
| 1. | Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.: | | | 4 | 4 |
| | - лекции, уроки, час. | | | 2 | 2 |

| | | | | | |
|-----------|--|--|--|--------------------------|--------------------------|
| | - практические занятия, час. | | | | |
| | - лабораторные занятия, час. | | | | |
| | - курсовой проект/работа, час. | | | | |
| | - промежуточная аттестация, час. | | | 2 | 2 |
| 2. | Самостоятельная работа, час. | | | 32 | 32 |
| 3. | Итого объём образовательной программы, час. | | | 36 | 36 |
| 4. | Форма промежуточной аттестации | | | дифференцированный зачёт | дифференцированный зачёт |

Производственная практика: ПП.01.01

| № п/п | Учебный год | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 | ИТОГО |
|-----------|--|-----------|-----------|--------------------------|--------------------------|
| | Курс | I | II | III | |
| 1. | Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.: | | | | |
| | - лекции, уроки, час. | | | | |
| | - практические занятия, час. | | | | |
| | - лабораторные занятия, час. | | | | |
| | - курсовой проект/работа, час. | | | | |
| | - промежуточная аттестация, час. | | | | |
| 2. | Самостоятельная работа, час. | | | 324 | 324 |
| 3. | Итого объём образовательной программы, час. | | | 324 | 324 |
| 4. | Форма промежуточной аттестации | | | дифференцированный зачёт | дифференцированный зачёт |

Экзамен по профессиональному модулю: ПМ.01.ЭК

| № п/п | Учебный год | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 | ИТОГО |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|----------|
| | Курс | I | II | III | |
| 1. | Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.: | | | 6 | 6 |
| | - лекции, уроки, час. | | | 2 | 2 |

| | | | | | |
|-----------|--|--|--|----------------|----------------|
| | - практические занятия, час. | | | | |
| | - лабораторные занятия, час. | | | | |
| | - курсовой проект/работа, час. | | | | |
| | - промежуточная аттестация, час. | | | 4 | 4 |
| 2. | Самостоятельная работа, час. | | | 30 | 30 |
| 3. | Итого объём образовательной программы, час. | | | 36 | 36 |
| 4. | Форма промежуточной аттестации | | | Экзамен | Экзамен |

2.3 Тематический план и содержание программы

| № занятия | Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр., домашнее задание | Коды формируемых компетенций |
|-----------|--|-------------|---|---|--|
| | МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) | 440 | | | |
| | Курс 2 | | | | |
| | Раздел 1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе. | 32 | | | |
| 1. | Введение. Значение и роль транспорта в процессе производства и в сфере обращения. | 2 | Учебная презентация | Д5 стр. 14-27 О10 стр. 49-59 | ОК.1, ОК.4, ПК.1.1 |
| | Самостоятельная работа №1 Значение и роль транспорта в процессе производства и в сфере обращения. Особенности лицензирования на транспорте. Перспективы развития автомобильного транспорта. Транспортная система страны. Сферы деятельности, основные задачи автомобильного транспорта. Классификация грузовых автомобильных перевозок. Категории дорог, их спецификация и назначение. | 30 | | | |
| | Раздел 2. Грузы и грузопотоки. | 34 | | | |
| 2. | Тема 2.1 Груз как объект транспортного процесса. Классификация грузов. Тара, её назначение и краткая характеристика. Тема 2.2 Маркировка грузов. Виды маркировки: товарная, грузовая, транспортная и специальная. Тема 2.3 Грузовые потоки. Объём перевозок, грузооборот, их структура и характеристика. Грузообразующие и грузопоглащающие пункты, их характеристика.. | 2 | Учебная презентация | О10 стр. 26-49, О2 стр. 14 – 18, Д5 стр. 66 – 72, стр., 75 – 84 | ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2 |
| | Самостоятельная работа №2. Характеристика грузов. Формирование грузовых единиц. Подвижной состав автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава: по назначению; по грузоподъёмности; по типу кузова; по осевой массе. Понятие об условиях эксплуатации подвижного состава (транспортные, дорожные, и климатические). Выбор подвижного состава для конкретных условий эксплуатации. Дорожные условия эксплуатации подвижного состава. Классификация автомобильных дорог. Виды и назначение искусственных сооружений и дорожная разметка. Дорожная одежда. Классификация и транспортно-эксплуатационные характеристики дорожных покрытий. Влияние типа и состояния дорожного покрытия на условия и безопасность движения подвижного состава. | 32 | | | |
| | Раздел 3. Технично-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. | 64 | | | |
| 3. | Практическое занятие №1 Решение задач с использованием средней длины ездки и среднего расстояния перевозки. Тема 3.1 Понятие о ездке и обороте как о законченных циклах транспортного процесса. Грузоподъёмность подвижного состава. Тема 3.2 Коэффициенты статического и динамического использования грузоподъёмности, методика их расчёта и факторы, влияющие на их величину. | 2 | Учебная презентация | О2 стр. 45 - 76 | ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2 |

| № занятия | <p align="center">Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p> | Объем часов | <p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p> | <p align="center">Литература §, стр., домашнее задание</p> | <p align="center">Коды формируемых компетенций</p> |
|-----------|---|-------------|--|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа №3/1. Транспортный процесс перевозки грузов и его составные элементы. Решение задач на расчет коэффициента использования грузоподъемности автомобиля. Производительность подвижного состава за одну езду, один час, один день работы, за период. Решение задач на расчёт производительности подвижного состава.</p> | 30 | | | |
| 4. | <p>Практическое занятие №2 Решение задач с использованием временных показателей: времени в наряде, на маршруте.</p> | 2 | Учебная презентация | О2 стр. 77 - 105 | ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2 |
| | <p>Самостоятельная работа №3/2. Скорости движения подвижного состава. Нормативы и пути сокращения времени простоя подвижного состава под погрузкой и разгрузкой. Решение задач времени простоя под погрузкой и разгрузкой. Время, затраченное на одну езду (оборот), его составные элементы. Расчет числа ездов (оборотов) подвижного состава. Решение задач с использованием времени ездки и оборота. Расчет производственной программы технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава. Построение графиков зависимости производительности подвижного состава от изменения отдельных технико-эксплуатационных показателей. Выбор нормативных временных технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава. Расчёт ТЭП на основе исходных данных работы подвижного состава. Построение графиков зависимости производительности от различных ТЭП.</p> | 30 | | | |
| | <p>Раздел 4. Организация движения подвижного состава.</p> | 46 | | | |
| 5. | <p>Тема 4.1 Понятие о маршрутах движения подвижного состава. Виды маятниковых маршрутов. Кольцевые маршруты.</p> | 2 | Учебная презентация | О1 стр. 98 – 128, О10 стр. 129 – 156, Д5 стр. 91 - 108 | ОК 6 – 9, ПК.1.1, ПК1.2 |
| 6. | <p>Практическое занятие №3 Расчёт ТЭП по группе маятниковых маршрутов.</p> | 2 | Учебная презентация | О1 стр. 98 – 128, О10 стр. 129 – 156, Д5 стр. 91 - 108 | ОК 6 – 9, ПК.1.1, ПК1.2 |
| | <p>Самостоятельная работа №4. Схемы движения по простому маятниковому и кольцевым маршрутам. Организация работы автомобилей, автомобилей-тягачей со сменными прицепами и полуприцепами. График движения автомобиля по простому маятниковому и по кольцевому маршрутам. Построение эпюры грузопотоков по маршруту. Расчёт итоговых результатов ТЭП по рациональной группе маршрутов. Расчёт сводной таблицы ТЭП по рациональной группе маршрутов. Организация перевозок грузов. Регулирование транспортной деятельности. Государственное регулирование, методы регулирования транспортной деятельности. УАТ. Правила перевозки автомобильным транспортом. Порядок заполнения заявок и заказов на перевозку груза. Заполнение бланков заявки и заказа на перевозку груза. Составление договора на перевозку груза. Заполнение бланков путевого листа и товарно-транспортной накладной. Оформление путевого листа и товарно-транспортной накладной. Организация труда водителей. Составление графика работы водителей на линии.</p> | 40 | | | |

| № занятия | Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр., домашнее задание | Коды формируемых компетенций |
|-----------|---|-------------|---|--|------------------------------|
| 7. | Практическое занятие №4 Расчёт ТЭП по группе кольцевых маршрутов. | 2 | Учебная презентация | О1 стр. 98 – 128, О10 стр. 129 – 156, Д5 стр. 91 - 108 | ОК 6 – 9, ПК.1.1, ПК1.2 |
| | Раздел 5. Оперативное руководство перевозками грузов. | 44 | | | |
| 8. | <p>Тема 5.1 Структура, задачи и функции службы эксплуатации автотранспортного предприятия. Оперативное планирование перевозок грузов. Диспетчерский оперативный учет и отчетность.</p> <p>Самостоятельная работа №5/1. Понятие о погрузочно-разгрузочных пунктах (ПРМ). Требования к организации работы, схемы расстановки ПС на постах, пропускная способность поста и пунктов, организация совместной работы ПС и погрузочно-разгрузочных механизмов. Классификация, основные параметры и показатели, производительность машин и устройств: техническая, эксплуатационная и фактическая. Грузозахватные устройства, их классификация. Расчёт конструктивных параметров ПРМ относительно подвижного состава. Построение схемы пункта погрузки. Простейшие ПРМ и устройства без двигателя, с двигателем, конвейеры расчет их производительности. Универсальные ПРМ, их значение, классификация, основные технико-эксплуатационные характеристики, область применения. Технология перевозок основных видов грузов. Перевозка кирпича и других стеновых материалов. Применение поддонов. Перевозка цемента, извести, гипса и других растворов. Особенности перевозки строительных растворов в зимнее время. Специализированный подвижной состав для перевозки порошкообразных грузов и строительных растворов. Междугородные и международные перевозки грузов.</p> | 2 | Учебная презентация | О2 стр. 22 – 24, О10 стр. 165 – 171, О10 стр. 89 - 102 | ОК 6 – 9, ПК 1.3 |
| 9. | <p>Тема 5.2 Сменно-суточное планирование перевозок. Увязка разрядки с планом выпуска и фактической готовностью парка. Организация погрузочно-разгрузочных работ. Обобщение изученного материала.</p> <p>Самостоятельная работа №5/2. Составление оперативного сменно-суточного плана перевозок. Увязка разрядки с планом выпуска и фактической готовностью парка. Составление сменно-суточного плана, сменных заданий водителям по группе простых маятниковых и кольцевым маршрутам.</p> | 2 | Учебная презентация | О10 стр. 165 - 171 | ОК 6 – 9, ПК 1.3 |
| | Курсовой проект/работа. | 10 | | | |
| 11. | Оформление задания на курсовой проект. Исследовательский раздел. Характеристика перевозимых грузов. Технологический раздел. Выбор и обоснование выбора подвижного состава. | 2 | Индивидуальное задание на выполнение КП | Методические рекомендации к КП | ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3 |

| № занятия | Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр., домашнее задание | Коды формируемых компетенций |
|-----------|--|-------------|---|--|------------------------------|
| 12. | Выбор и обоснование выбора погрузочно-разгрузочных механизмов. Создание схемы пункта погрузки автомобилей. Составление схемы нерациональной группы маршрутов с эпюрами грузопотоков. Расчет производственной программы по нерациональной группе маршрутов. | 2 | Индивидуальное задание на выполнение КП | Методические рекомендации к КП | ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3 |
| 13. | Разработка рациональной группы маршрутов методами линейного программирования. Составление схем рациональной группы маршрутов с эпюрами грузопотоков. Расчет производственной программы по рациональной группе маршрутов. | 2 | Индивидуальное задание на выполнение КП | Методические рекомендации к КП | ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3 |
| 14. | Организационный раздел. Построение графиков движения автомобилей. Составление сменно-суточного плана перевозок. | 2 | Индивидуальное задание на выполнение КП | Методические рекомендации к КП | ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3 |
| 15. | Путевая документация. Заполнение путевого листа и товарно-транспортной накладной. Безопасность дорожного движения. Опасные участки дороги. Экономический раздел. Выводы. | 2 | Индивидуальное задание на выполнение КП | Методические рекомендации к КП | ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3 |
| | Самостоятельная работа №5/3 Оформление подразделов: «Выбор и обоснование выбора подвижного состава» и «Выбор и обоснование выбора погрузочно-разгрузочных механизмов». Создание эпюры грузопотоков по группе маятниковых маршрутов в программе «Компас». Расчет ТЭП и производственной программы по группе простых маятниковых маршрутов. Разработка рациональной группы маршрутов методами линейного программирования. Решение математической матрицы. Составление схем рациональной группы маршрутов с эпюрами грузопотоков. Расчет ТЭП и производственной программы по рациональной группе маршрутов. Построение графиков движения автомобилей на маршрутах. Составление сменно-суточного плана по нерациональной и рациональной группам маршрутов. Схема опасного участка маршрута. Расчет экономического раздел. Выводы. | 39 | | | |
| 16. | Промежуточная аттестация. Защита курсового проекта | 4 | | | |
| | Консультации | 8 | | | |
| | Всего за 2 курс | 281 | | | |
| | Курс 3 | | | | |
| | Раздел 6. Государственное регулирование транспортной деятельности. | 51 | | | |
| 17. | Тема 6.1. Автотранспортное законодательство. Устав автомобильного транспорта. Правила перевозки грузов и иные нормативные документы на транспорте. Общие понятия о Министерстве транспорта. Цели, задачи, функции Министерства транспорта. Структура Министерства транспорта. Формы и методы регулирования в транспортной деятельности в зарубежных странах. Виды автотранспортных предприятий (частное, акционерное, | 2 | Учебная презентация | Справочная правовая система (СИС) Кодекс | ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3 |

| № занятия | Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр., домашнее задание | Коды формируемых компетенций |
|-----------|---|-------------|---|---|------------------------------|
| | унитарное). | | | | |
| | Самостоятельная работа №6 Изучение практики автотранспортного законодательства. Система лицензирования в зарубежных странах. Государственно-частное партнерство на транспорте (далее – ГЧП). Лицензия и виды лицензий. Срок действия лицензий. Сертификация услуг. Управление автотранспортными предприятиями. Структура автотранспортного предприятия. | 49 | | | |
| | Раздел 7 Договоры и документы, связанные с транспортировкой. | 104 | | | |
| 18. | Тема 7.1. Транспортное право в Российской Федерации и в зарубежных странах. Порядок введения ограничений. Выдача пропусков на проезд при ограничении движения по автодорогам. | 2 | Учебная презентация | Справочная правовая система (СИС) Кодекс, ОЗ стр. 119 - 122 | ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3 |
| | Самостоятельная работа №7/1. Изучение международных торговых отношений в транспортной деятельности. Виды ограничений движения транспорта на автомобильных дорогах. Порядок получения разрешений для проезда по дорогам. Расчет платы проезда по платным дорогам. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих транспортную деятельность: | 49 | | | |
| 19. | Тема 7.2. Договоры, связанные с предоставлением транспортных услуг. Субъекты договора. Условия договора. Предмет договора перевозки грузов. | 2 | Учебная презентация | Справочная правовая система (СИС) Кодекс | ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3 |
| | Самостоятельная работа №7/2. ГК РФ. Взаимоотношения субъектов договора, их права и обязанности. Ответственность за неисполнение обязательств по договору перевозки. Договор транспортной экспедиции. Порядок приема груза к перевозке. условия приема груза к перевозке. Маркировка грузов. Пломбирование и обандероливание грузов. Погрузка и выгрузка грузов, требования к их выполнению. Права и обязанности сторон. Переадресовка грузов, условия и правила. Выдача грузов. Права и обязанности сторон при выдаче грузов. Правила составления актов. Ответственность за несоблюдение условий договора и условий перевозок. Порядок взыскания штрафов. Расчеты за перевозку. Порядок расчетов и формы расчетов. Тарифы, виды и порядок калькуляции. Условия использования тарифов. Виды договоров, заключаемых при междугородних перевозках. Нормы ответственности для участников транспортно-экспедиционного процесса, его права, обязанности и ответственность перед грузовладельцами и перевозчиками. Понятие и особенности правового регулирования перевозок в прямом смешанном сообщении. Ответственность транспортных организаций, вытекающая из перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. Особенности организации международных перевозок. Соглашения о международных автомобильных сообщениях. | 45 | | | |
| 20. | Практическое занятие №5. Составление договора перевозки. Заполнение заявки. | 2 | Учебная | Справочная | ОК.1 – 9, ПК.1.1 – |

| № занятия | Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр., домашнее задание | Коды формируемых компетенций |
|-----------|---|-------------|---|--|--|
| | Тарифное приложение к договору. Внесение изменений в договор. | | презентация | правовая система (СИС) Кодекс | 1.3 |
| 21. | Практическое занятие №6. Заполнение транспортной документации. Изучение путевой и сопроводительной документации. | 2 | Учебная презентация | Справочная правовая система (СИС) Кодекс | ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3 |
| 22. | Практическое занятие №7. Составление актов. Расчет штрафных санкций. | 2 | Учебная презентация | Справочная правовая система (СИС) Кодекс | ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3 |
| 23. | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта. | 2 | | | |
| | Консультации | 2 | | | |
| | Всего за 3 курс | 159 | | | |
| | Итого объем образовательной программы по МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) | 440 | | | |
| | МДК. 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) | 72 | | | |
| | Курс 2 | | | | |
| | Раздел 1 Автоматизация учета и анализ производственно-финансовой деятельности на автомобильном транспорте. | 42 | | | |
| 1. | Тема 1 Автоматизация системы учета автотранспортного предприятия. | 2 | Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям | О1, О2, О3,О4, О5 Д1, Д2, Д3, Д4,Д5,Д6 | ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,18,19,21, 22,23,25,28,29,31, 33,35,36,39 |
| | Самостоятельная работа №1 Моделирование производственных процессов с помощью вычислительной техники. Информационное обеспечение производственной задачи. | 20 | | | |
| 2. | Практическое занятие №1 Расчет по статьям затрат деятельности автотранспортного предприятия (далее – АТП). | 2 | Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям | О1, О2, О3,О4, О5 Д1, Д2, Д3, Д4,Д5,Д6 | ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 |
| | Самостоятельная работа №2 Расчеты экономических показателей. | 16 | | | |
| 3. | Тема 2 Программирование экономических расчетов комплексной транспортной задачи до внедрения и по проекту. Практическое занятие №2 Составление программы для решения транспортной задачи до | 2 | Домашняя контрольная работа по | О1, О2, О3,О4, О5 Д1, Д2, Д3, Д4,Д5,Д6 | ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,25, |

| № занятия | Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр., домашнее задание | Коды формируемых компетенций |
|-----------|--|-------------|---|--|--|
| | внедрения и по проекту. | | индивидуальным заданиям | | 28,31,35,36,39 |
| | Раздел 2. Применение программы «Компас» для оформления конструкторской документации. | 20 | | | |
| 4. | Практическое занятие №3 Применение программы «Компас» для оформления конструкторской документации. | 2 | Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям | О1, О2, О3,О4, О5 Д1, Д2, Д3, Д4,Д5,Д6 | ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,18,19,21, 22,23,25,28,29,31, 33,35,36,39 |
| | Самостоятельная работа №2 Ознакомление с инструкцией по работе в программе «Компас», ее использование для оформления конструкторской документации. Упражнения в программе «Компас». | 18 | | | |
| 5. | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта. | 2 | | | ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 |
| | Консультации | 8 | | | |
| | Всего за 2 курс | 72 | | | |
| | Итого объем образовательной программы по МДК. 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) | 72 | | | |
| | МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) | 104 | | | |
| | Курс 2 | | | | |
| | Раздел 1.Автоматизированные системы управления. | 28 | | | |
| 1. | Практическая работа №1 Составление опорного плана решения транспортной задачи линейного программирования. Практическое занятие №1/1 Составление опорного плана решения транспортной задачи линейного программирования. | 2 | Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям учебные презентации (УП) | О1,О2,О3 Д1,Д2 | ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,18,19,21,22, 23,25,28,29,31,33,35, 36,39 |
| | Самостоятельная работа №1 Математическая постановка задачи, анализ результатов решения. Оптимальное управление, критерий оптимальности. Тема 1.1 Схема структуры системы управления АТП. Принцип обратной связи в теории управления и оптимальная автоматизированная система управления. Тема 1.2 Понятие, цель и функция АСУ на автомобильном транспорте. Функции АСУ: | 14 | | | |

| № занятия | Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр., домашнее задание | Коды формируемых компетенций |
|-----------|--|-------------|---|--------------------------------------|--|
| | планирование, организация, контроль, регулирование, учет. | | | | |
| 2. | Практическое занятие №1/2 Составление опорного плана решения транспортной задачи линейного программирования. | 2 | Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям учебные презентации (УП) | О1,О2,О3 Д1,Д2 | ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35,36 |
| | Тема 1.3 Обеспечивающие подсистемы АСУ. Техническое обеспечение АСУ. Классификация средств обработки информации. Самостоятельная работа №2 Основные направления развития вычислительной техники на транспорте. | 10 | | | |
| | Раздел 2. Автоматизация управления перевозочным процессом. | 8 | | | |
| | Тема 2.1 Задачи оптимального планирования автомобильных перевозок и пути совершенствования оперативного управления перевозками. Тема 2.2 Определение показателей работы автомобильного транспорта. Практическая работа №2 Составление опорного плана решения транспортной несбалансированной задачи линейного программирования. | 8 | Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям | О1,О2,О3 Д1,Д2,Д3 | ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35,36 |
| | Раздел 3 Автоматизация планирования перевозочного процесса. | 38 | | | |
| 3. | Тема 3.1 Понятие АСУ и технические средства автомобильных перевозок. Практическая работа №3 Разработка программы для решения транспортной задачи линейного программирования закрепления (Г/О за Г/П однородного груза) потребителей однородного груза за поставщиками того же груза. Практическое занятие №3/1 Разработка программы для решения транспортной задачи линейного программирования закрепления (Г/О за Г/П однородного груза) потребителей однородного груза за поставщиками того же груза. | 2 | Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям учебные презентации (УП) | О1,О2,О3 Д1,Д2 | ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,18,19,21,22, 23,25,28,29,31,33,35, 36,39 |
| | Самостоятельная работа №3 Исследование и подбор информационных данных по теме «Основные положения автоматизации системы управления автомобильными перевозками» и «Структура парка подвижного состава АТП» | 34 | | | |
| 4. | Практическое занятие №3/2 Разработка программы для решения транспортной задачи линейного программирования закрепления (Г/О за Г/П однородного груза) потребителей однородного груза за поставщиками того же груза. | 2 | Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям | О1,О2,О3 Д1,Д2,Д3 | ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35,36 |

| № занятия | Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр., домашнее задание | Коды формируемых компетенций |
|-----------|---|-------------|---|--------------------------------------|--|
| | | | учебные презентации (УП) | | |
| | Раздел 4. Автоматизация планирования и управления материально-техническими ресурсами | 20 | | | |
| 5. | Тема 4.1 Планирование и управление материально-техническими ресурсами. Практическое занятие №4 Разработка программы для планирования и решения задач подсистемы материально-технического снабжения. | 2 | Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям учебные презентации (УП) | О1,О2,О3 Д1,Д2 | ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,18,19,21,22, 23,25,28,29,31,33,35, 36,39 |
| | Самостоятельная работа №4 Установление связей подсистемы материально-технического снабжения на АТП с другими подсистемами АТП. Анализ исходных данных. Практическое занятие №5 Работа с программой: «Симплексный метод решения задач». Алгоритм решения, составление системы неравенств и уравнения оптимизации (целевой функции). | 16 | | | |
| 6. | Итоговое занятие. Обобщение изученного материала, подведение итогов. | 2 | | | |
| | Консультации | 6 | | | |
| | Промежуточная аттестация в форме экзамена | 4 | | | |
| | Всего за 2 курс | 104 | | | |
| | Итого объем образовательной программы по МДК. 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) | 104 | | | |
| | УП.01.01 Учебная практика | 36 | | | |
| | Виды работ: Изучение нормативной документации автотранспортного процесса: договор на перевозку грузов; заполнение заявки заказа на перевозку (с использованием ПК); составление наряда на выпуск автомобилей (с использованием ПК); заполнение и обработка путевых листов (с использованием ПК); разработка графиков работы водителей (с использованием ПК). Расчет эксплуатационных показателей работы автомобилей с использованием данных конкретного автотранспортного предприятия (с использованием ПК). Составление сменно-суточного плана перевозок грузов по нерациональным и рациональным схемам движения (с использованием ПК). Изучение карточек подвижного состава (технологических характеристики) и структуру парка подвижного состава. Порядок работы технических средств диспетчерской связи с использованием электронной техники и | 35 | | | |

| № занятия | Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр., домашнее задание | Коды формируемых компетенций |
|-----------|--|-------------|---|--------------------------------------|------------------------------|
| | средств связи. | | | | |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта. | 1 | | | |
| | ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) | 324 | | | |
| | <p>Виды работ: Вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в автотранспортных предприятиях. Ознакомление с деятельностью работы инженера по технике безопасности и пожарной безопасности. Ознакомление со структурной характеристикой автотранспортного предприятия (организации), работой структурных подразделений в целом. Взаимоотношения службы эксплуатации с другими службами АТП. Оперативное планирование перевозок грузов. Составление заявок и договора на перевозку грузов. Организация деятельности отдела маркетинга на автотранспортном предприятии (организации). Характеристика парка подвижного состава, технические и эксплуатационные свойства подвижного состава. Исследование и характеристика перевозимых грузов. Особенности их транспортировки. Разработка рациональных маршрутов движения автомобилей при перевозке грузов. Организация погрузочно-разгрузочных работ, хранение грузов. Грузовые потоки. Грузообразующие и грузопоглощающие пункты, их характеристика. Оформление транспортной документации: товарно-транспортной накладной. Ознакомление с работой диспетчерской службы. Оформление транспортной документации: путевых листов. Оперативное управление перевозочным процессом. Ознакомление с деятельностью отдела АСУП – систем управления и контроля за процессом перевозки грузов. Вычислительные сети, использование компьютерных сетей и систем слежения движения транспортных средств в организации работы АТП. Ведение электронной отчетности по работе подвижного состава на линии. Ознакомление с работой начальника (зам. начальника) колонны. Контроль за техническим состоянием, выпуском и движением транспортных средств на линии.</p> | 323 | | | |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта. | 1 | | | |
| | Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю в т.ч.: | 45 | | | |
| | самостоятельная работа | 39 | | | |
| | консультация | 2 | | | |

| № занятия | <p align="center">Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p> | Объем часов | <p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p> | <p align="center">Литература §, стр., домашнее задание</p> | <p align="center">Коды формируемых компетенций</p> |
|-----------|--|-------------|---|--|--|
| | ЭКЗАМЕН | 4 | | | |
| | Итого объем образовательной программы по Профессиональному модулю | 1021 | | | |

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)» оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

2) Кабинет «Основ исследовательской деятельности», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

3) Лаборатория «Автоматизированных систем управления», оснащённая:

- комплект учебно-методических документации;
- бланки документов;
- дидактические материалы, методические указания по выполнению курсового проекта.

4) Лаборатория «Управления движением», оснащённая:

- комплект учебно-методических документации;
 - бланки документов;
 - дидактические материалы, методические указания по выполнению курсового проекта.
- Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

О1 Александров О.А. Логистика: учеб. Пособие / О.А. Александров. – М.: ИНФРА-М, 2019 г. – 217 с. – (Среднее профессиональное образование). ЭБС Znanium.com

О2 Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учеб. пособие для СПО / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2020 г. – 150 с. – (Серия: Профессиональное образование).

О3 Духно Н.А. Транспортное право Учебник для СПО / Н. А. Духно. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2020 г. – 379 с. – (Серия: Профессиональное образование).

О4 Горев А.Э., Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для СПО / А. Э. Горев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021 г. – 289 с. – (Серия: Профессиональное образование).

О5 Гвоздева В.А., Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. – М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021 г. – 542 с. – (Среднее профессиональное образование).

О6 Горев А. Э., Теория транспортных процессов и систем : учебник для СПО / А. Э. Горев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021 г. – 193 с. – (Серия: Профессиональное образование).

О7 Постановление Правительства РФ от 21.12.2020 N 2200 (ред. от 30.11.2021, с изм. от 12.03.2022) «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022).

О8 Троицкая, Н.А. Организация перевозок специфических видов грузов : учебное пособие / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с.

О9 Федеральный закон «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» от 08.11.2007 N 259-ФЗ (последняя редакция от 02.07.2021)

О10 Ходош, М. С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте: учебник / М. С. Ходош, А. А. Бачурин, О. Г. Солнцева. - Москва: Академия, 2018. - 335, [1] с.: ил. - (Профессиональное образование. Профессиональный модуль).

Дополнительная литература:

Д1 Бродецкий Г.Л., Герامي В.Д., Колик А.В., Шидловский И.Г. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для СПО / — М.: Издательство Юрайт, 2020 г. — 322 с. — (Серия: Профессиональное образование).

Д2 Гвоздева В.А., Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. — М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020 г. — 318 с. — (Среднее профессиональное образование).

Д3 Лукинский В.С. Логистика и управление цепями поставок: учебник для СПО / В.С. Лукинский, В.В. Лукинский, Н.Г. Плетнева. — М.: Издательство Юрайт, 2020 г. — 359 с. — (Серия: Профессиональное образование).

Д4 Милославская С.В., Транспортные системы и технологии перевозок: учеб. пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — М.: ИНФРА-М, 2020 г. — 116 с.

Д5 Неруш Ю.М., Саркисов С.В. Транспортная логистика/ Ю.М.Неруш, С.В.Саркисов — М.: Издательство ЮРАЙТ, 2020 г.

Справочные и поисковые системы

Справочная правовая система (СИС) Кодекс. URL: <http://www.kodeks.ru/>

Министерство транспорта Российской Федерации. URL: <http://www.mintrans.ru/>

Междисциплинарный курс: МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Основная литература:

О1 Акаева, В.Р., Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности+ Еприложение : учебник / В.Р. Акаева, Г.Р. Стрекалова. — Москва : КноРус, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-406-10576-4. — URL:<https://book.ru/book/946247> (дата обращения: 14.12.2022). — Текст : электронный.

О2 Александров О.А. Логистика: учеб. Пособие / О.А. Александров. — М.: ИНФРА-М, 2019 г. — 217 с. — (Среднее профессиональное образование). ЭБС Znanium.com

О3 Беспроводные технологии на автомобильном транспорте. Глобальная навигация и определение местоположения транспортных средств : учебное пособие / В.М. Власов, Б.Я. Мактас, В.Н. Богумил, И.В. Конин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_591aea600e5f05.45330352. - ISBN 978-5-16-012733-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859196> (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: по подписке.

О4 Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Профессиональное образование).

О5 Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858928> (дата обращения: 14.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

О6 Герами, В. Д. Городская логистика. Грузовые перевозки : учебник для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с.

О7 Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Профессиональное образование).

О8 Горев, А.Э. Грузовые контейнерные перевозки : учебник / Горев А.Э., Попова О.В. — Москва : КноРус, 2022. — 343 с.

О9 Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для вузов / А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с.

О10 Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование).

О11 Марков, О.И., Организация транспортно-логистической деятельности : учебник / О.И. Марков, В.А. Медведев. — Москва : КноРус, 2022. — 340 с. — ISBN 978-5-406-08353-6. — URL:<https://book.ru/book/942983> (дата обращения: 14.12.2022). — Текст : электронный.

О12 Постановление Правительства РФ от 21.12.2020 N 2200 (ред. от 30.11.2021, с изм. от 12.03.2022) «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022).

О13 Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Профессиональное образование).

О14 Туревский, И. С. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0866-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937950> (дата обращения: 14.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

О15 Федеральный закон «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» от 08.11.2007 N 259-ФЗ (последняя редакция от 02.07.2021)

Дополнительная литература:

Д1 Г. Л. Бродецкий, Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование).

Д2 Гвоздева, В. А. Основы построения автоматизированных информационных систем : учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 318 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0705-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858934> (дата обращения: 14.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

Д3 Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Профессиональное образование).

Д4 Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 116 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7681. - ISBN 978-5-16-010064-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906715> (дата обращения: 14.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

Д5 Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального

образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование).

Междисциплинарный курс: МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

Основная литература:

О1 городском пассажирском транспорте : учебник / В.М. Власов, Д.Б. Ефименко, В.Н. Богумил. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].

О2 **Горев А.Э.**, Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для СПО / А. Э. Горев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023 г. – 289 с. – (Серия: Профессиональное образование).

О3 **Мельникова Е.П.** Методические рекомендации по выполнению практических работ / Е.П. Мельникова. – СПб.: АТТ, 2023 г.

О4 **Мельникова Е.П.** Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ / Е.П. Мельникова. – СПб.: АТТ, 2023 г.

О5 **Правила перевозок грузов автомобильным транспортом.** Тех. Нормативы. СПб, 2017 г.

Дополнительная литература:

Д1 **Бродецкий Г. Л.** Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование).

Д2 **Власов В. М.** Беспроводные технологии на автомобильном транспорте. Глобальная навигация и определение местоположения транспортных средств : учебное пособие / В.М. Власов, Б.Я. Мактас, В.Н. Богумил, И.В. Конин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

Д3 **Горев А. Э.** Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование).

Д4 **Гвоздева, В. А.** Управление данными в транспортных системах : учебное пособие / В.А. Гвоздева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Среднее профессиональное образование).

Д5 **Гвоздева В.А.**, Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. – М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022 г. – 542 с. – (Среднее профессиональное образование)

Д6 **Солодкий, А. И.** Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Профессиональное образование).

Междисциплинарный курс: МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

Основная литература:

О1 **Гвоздева В.А.**, Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. – М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022 г. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование).

О2 **Мельникова Е.П.** Методические рекомендации по выполнению практических работ / Е.П. Мельникова. – СПб.: АТТ, 2023 г.

О3 **Мельникова Е.П.** Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ / Е.П. Мельникова. – СПб.: АТТ, 2023 г.

Дополнительная литература:

Д1 **Гвоздева В.А.**, Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. – М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021 г. – 542 с. – (Среднее профессиональное образование).

Д2 **Неруш Ю.М., Саркисов С.В.** Транспортная логистика/ Ю.М.Неруш, С.В.Саркисов – М.: Издательство ЮРАЙТ, 2022 г.

Д3 **Правила перевозок грузов автомобильным транспортом.** Тех. Нормативы. СПб, 2017 г.

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки программы

| Результаты освоения | Показатели оценки | Формы и методы оценки |
|---|--|---|
| ПК.1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. | Применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач: - оформление договора на перевозки; - обработка перевозочных документов; - определение ТЭП; - составления сменно-суточного плана перевозок и графика труда водителей; - оформление путевой документации; - этапы оперативного диспетчерского руководства, составление диспетчерского отчета. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю. |
| ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях. | Соблюдение установленных требований законодательства в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач: - в процессах организации и управления эксплуатационной деятельностью транспорта; - при составлении и обработке учетной, отчетной и технической документации; - самоанализ и коррекция результатов транспортной работы; - в процессах организации и управлении первичных трудовых коллективов. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю. |
| ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. | Соблюдение установленных нормативных требований: - получения дохода за счет современных методов обслуживания; - собственная оценка эффективности и качества выполнения заданий по организации грузовых перевозок; - анализ инноваций в области диспетчерского управления, построения тарифов, эффективности работы сотрудников; - полнота и доступность рекомендаций клиенту. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю. |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - активная деятельность на практике; - активность при выполнении домашних работ; - участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства; - активность во внеаудиторной работе группы (посещение выставок, участие в мероприятиях, согласно воспитательному плану группы). | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю. |

| Результаты освоения | Показатели оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|--|
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <ul style="list-style-type: none"> - собственная оценка эффективности и качества выполнения заданий; - своевременная сдача заданных работ; - осуществление самоанализа и самоконтроля в процессе учебной деятельности и производственной практики; - рациональная организация рабочего места на практике; - устойчивый прогресс в улучшении качества работы; - выбор и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю. |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | <ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа рабочих ситуаций; - прогнозирование результатов собственной деятельности; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач на основе анализа конкретной ситуации; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю. |
| ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> - способность находить, анализировать (выделять главное) и обрабатывать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития; - знание и использование различных источников информации; - решение профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - соблюдение установленных требований к оформлению полученных результатов и творческая интерпретация полученных результатов. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю. |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - умение находить и обрабатывать информацию, используя средства информационно-коммуникационных технологий; - умение публично представить продукт своей деятельности; - использование в работе различных электронных обучающих и прикладных программ. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю. |
| ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, | <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - умение работать в малых группах; | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения |

| Результаты освоения | Показатели оценки | Формы и методы оценки |
|---|--|--|
| потребителями | <ul style="list-style-type: none"> - умение поэтапно совместно работать в группах любой комплектности; - выполнение требований безопасности труда. - быстрота адаптации в новом коллективе; - грамотность построения конструктивного диалога в профессиональной деятельности. | образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю. |
| ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | <ul style="list-style-type: none"> - взаимовыручка и помощь участникам команды при выполнении общей задачи; - умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; - объективность прогнозирования и составления графиков с целью выполнения необходимых действий в установленный срок; - аргументированность убеждения в правильности предлагаемого решения; - оперативность координации действий при решении проблем и уровень уверенности в себе; - соблюдение норм и правил, принятых в коллективе; - качественное выполнение обязанностей, предусмотренных Уставом академии для студентов. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю. |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и осуществления деятельности по организации внеаудиторных самостоятельных занятий; - обоснованность постановки цели и задач самообразования; - качество, своевременность и полнота выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы; - адекватность оценки анализа проделанной самостоятельной работы; - обоснованность выбора высшего учебного заведения, для дальнейшего обучения. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю. |
| ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - умение находить и обрабатывать информацию, используя средства информационно-коммуникационных технологий; - анализ и применение инновационных технологий в профессиональной деятельности; - участие в научно-практических конференциях, семинарах; - четкость и ясность представлений о новых технологиях в профессиональной деятельности. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю. |

4.2 Формы промежуточной аттестация

| Наименование элементов профессионального модуля | Формы промежуточной аттестации | Примечание |
|---|---------------------------------------|------------------------|
| ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) | Экзамен по профессиональному модулю | |
| МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) | Экзамен, Дифференцированный зачёт | |
| МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) | Экзамен | |
| МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) | Экзамен | |
| УП.01 Учебная практика | Дифференцированный зачёт | |
| ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) | Дифференцированный зачёт | Комплексный с ПП.03.01 |

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Профессиональный модуль: ПМ.01 Организация перевозочного процесса
(по видам транспорта)

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам) (базовая подготовка)

| Форма обучения | заочная | |
|--------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| | на базе 9 кл. | на базе 11 кл. |
| Группа | | ЗЭ-35, 36, 37 |
| Курс | | 2, 3 |
| Семестр | | - |
| Форма промежуточной аттестации | | экзамен по профессиональному модулю |

2023 г.

Разработчик:

Преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ» Каретникова Э.Э.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Мордовец Д.А.

Проверено:

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 4 от «26» апреля 2023 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от «26» апреля 2023 г.

Утверждено
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»
№ 872/149а от «26» апреля 2023 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по профессиональному модулю ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (базовая подготовка).

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по профессиональному модулю.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов на автомобильном транспорте.

1.2 Распределение заданий по профессиональным и общим компетенциям

| Результаты освоения | Показатели оценки | Номер и вариант практического задания |
|---|--|---------------------------------------|
| ПК.1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. | Применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач: | |
| | - определение технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава | Задания 1,2,3,4 вар.1-25 |
| | - организации труда водителей | Задания 1,2,3,4 вар.1-25 |
| | - разработка рациональных маршрутов движения автомобилей при перевозке грузов, расчёт показателей, указывающих на экономическую эффективность, используя программное обеспечение персонального компьютера умение находить и обрабатывать информацию, используя средства информационно-коммуникационных технологий; - применение инновационных технологий в профессиональной деятельности. | Задания 1,2,3,4 вар.1-25 |
| ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях. | Соблюдение установленных требований законодательства в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач: | |
| | в процессах организации и управления эксплуатационной деятельностью грузового автомобильного транспорта | Задания 1,2,3,4 вар.1-25 |
| | при составлении и обработке учетной, отчетной и технической документации | Задания 1,2,3,4 вар.1-25 |
| | в процессах организации и управлении первичных трудовых коллективов | Задания 1,2,3,4 вар.1-25 |
| ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. | Возможность получения экономической эффективности за счет современных методов обслуживания | Задания 1,2,3,4 вар.1-25 |
| | Самоанализ и коррекция результатов работы | Задания 1,2,3,4 вар.1-25 |

| Результаты освоения | Показатели оценки | Номер и вариант практического задания |
|---|---|--|
| | Собственная оценка эффективности и качества выполнения заданий | Задания 1,2,3,4 вар.1-25 |
| | Анализ инноваций в области организации грузовых перевозок | Задания 1,2,3,4 вар.1-25 |
| | Анализ инноваций в области повышения эффективности работы | Задания 1,2,3,4 вар.1-25 |
| | Полнота и доступность рекомендаций клиенту | Задания 1,2,3,4 вар.1-25 |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> - активная деятельность на практике; - активность при выполнении домашних работ; - участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства; - активность во внеаудиторной работе группы (посещение выставок, участие в мероприятиях, согласно воспитательному плану группы). | Задания 1,2,3,4 вар.1-25 |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> - собственная оценка эффективности и качества выполнения заданий; - своевременная сдача заданных работ; - осуществление самоанализа и самоконтроля в процессе учебной деятельности и производственной практики; - рациональная организация рабочего места на практике; - устойчивый прогресс в улучшении качества работы; - выбор и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области. | Задания 1,2,3,4 вар.1-25 |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа рабочих ситуаций; - прогнозирование результатов собственной деятельности; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач на основе анализа конкретной ситуации; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | Задания 1,2,3,4 вар.1-25 |
| ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> - способность находить, анализировать (выделять главное) и обрабатывать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития; - знание и использование различных источников информации; - решение профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной | Задания 1,2,3,4 вар.1-25 |

| Результаты освоения | Показатели оценки | Номер и вариант практического задания |
|---|--|---------------------------------------|
| | <p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение установленных требований к оформлению полученных результатов и творческая интерпретация полученных результатов. | |
| <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - умение находить и обрабатывать информацию, используя средства информационно-коммуникационных технологий; - умение публично представить продукт своей деятельности; - использование в работе различных электронных обучающих и прикладных программ. | <p>Задания 1,2,3,4 вар.1-25</p> |
| <p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - умение работать в малых группах; - умение поэтапно совместно работать в группах любой комплектности; - выполнение требований безопасности труда. - быстрота адаптации в новом коллективе; - грамотность построения конструктивного диалога в профессиональной деятельности. | <p>Задания 1,2,3,4 вар.1-25</p> |
| <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - взаимовыручка и помощь участникам команды при выполнении общей задачи; - умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; - объективность прогнозирования и составления графиков с целью выполнения необходимых действий в установленный срок; - аргументированность убеждения в правильности предлагаемого решения; - оперативность координации действий при решении проблем и уровень уверенности в себе; - соблюдение норм и правил, принятых в коллективе; качественное выполнение обязанностей, предусмотренных Уставом академии для студентов. | <p>Задания 1,2,3,4 вар.1-25</p> |
| <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p> | <ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и осуществления деятельности по организации внеаудиторных самостоятельных занятий; - обоснованность постановки цели и задач самообразования; - качество, своевременность и полнота | <p>Задания 1,2,3,4 вар.1-25</p> |

| Результаты освоения | Показатели оценки | Номер и вариант практического задания |
|--|--|--|
| повышение квалификации. | <p>выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватность оценки анализа проделанной самостоятельной работы; - обоснованность выбора высшего учебного заведения, для дальнейшего обучения. | |
| ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - умение находить и обрабатывать информацию, используя средства информационно-коммуникационных технологий; - анализ и применение инновационных технологий в профессиональной деятельности; - участие в научно-практических конференциях, семинарах; - четкость и ясность представлений о новых технологиях в профессиональной деятельности. | Задания 1,2,3,4 вар.1-25 |

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: экзамен по модулю проводится в форме выполнения практико-ориентированного задания: программирование расчёта технико-эксплуатационных показателей перевозочного процесса, используя MS «Excel» и двух теоретических вопросов.

Экзамен проводится в аудитории, оснащённой персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением «Microsoft Office».

Условия приема: студент допускается до сдачи экзамена по модулю при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта);
- МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта);
- МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта);
- УП.01 Учебная практика;
- ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности).

Количество вариантов задания: 25 вариантов экзаменационных билетов.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению заданий: в каждом экзаменационном билете

Задание №1 – выполнение расчетных операций по транспортной задаче, где I часть – практико-ориентированная: необходимо выполнить четыре практических задания.

Задание №2 – устный ответ, где II часть – теоретическая, состоящая из двух вопросов.

Результаты выполнения заданий:

Задание №1 – расчет показателей по транспортной задаче.

Задание №2 – устный ответ.

Время выполнения заданий:

- задание №1 (I часть) – 60 минут;
- задание №2 (II часть) – 10 минут.

Дополнительно:

- время на ответ студента – 10 минут.

Оборудование:

Задание №1 – I часть – персональный компьютер.

Задание №2 – не используется.

Учебно-методическая и справочная литература:

Задание №1 (I часть) – по необходимости студент может использовать формулы расчёта.

Задание №2 – не используется.

Порядок подготовки: перечень практических заданий выдаётся студентам на консультации к экзамену.

Порядок проведения:

Экзамен проводится в один день для всей группы студентов по индивидуальным заданиям экзаменационных билетов.

Задание №1.

I часть – определить технико-эксплуатационные показатели транспортной задачи.

Задание №2.

II часть – устный ответ: дать обоснование и сравнительную характеристику изменения показателей; ответить на вопрос по терминологии перевозочного процесса и автотранспортного права.

2.2 Критерии и система оценивания

При проведении экзамена по профессиональному модулю аттестационная комиссия выносит решение о готовности обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен»/ «не освоен». Условием положительной аттестации «вид профессиональной деятельности освоен» является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Выполнение заданий оценивается по трём основным критериям:

- выполнение типовых и нестандартных профессиональных задач;
- время выполнения задания;
- ошибки при выполнении задания (нарушение технологического процесса, нарушение техники безопасности и дисциплины, ошибки в расчётах и т.д.).

Сформированность профессиональных и общих компетенций оценивается по

пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно, в нормативное время, не допускает ошибок или допускает одну незначительную ошибку;

Оценка «хорошо» ставится, если самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь, в нормативное время, допускает до трёх не существенных ошибок с последующим исправлением;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке, в нормативное время, допускает более трёх не значительных ошибок;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не укладывается в нормативное время, допускает существенные ошибки.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень практических заданий для подготовки к экзамену по профессиональному модулю

1. Формулы расчёта технико-эксплуатационных показателей: время на маршруте, время ездки, количество ездок, производительность автомобиля за рабочий день в тоннах, гружёный пробег за рабочий день, среднесуточный пробег, коэффициент использования пробега, количество автомобилей на маршруте, суточный объём перевозок.
2. Нахождение оптимальных пунктов начала и окончания маршрута.
3. Принципы программирования в MS «EXCEL».
4. Понятия автотранспортного предприятия. Виды предприятий.
5. Права и обязанности сторон при выдаче грузов.
6. Порядок размещения и крепления грузов на подвижном составе.
7. Ответственность за неисполнение обязательств по договору перевозки.
8. Порядок получения разрешений для проезда по дорогам.
9. Виды ограничений движения транспорта на автомобильных дорогах.
10. Нормативные документы на транспорте. Отношения, регулируемые с помощью автотранспортного права
11. Влияние государственного регулирования на деятельность автопредприятий.
12. Содержание Договора транспортной экспедиции.
13. Маркировка грузов. Пломбирование и обандероливание грузов.
14. Порядок перевозки ручной клади и багажа. Срок хранения невостребованного багажа, реализации невостребованного багажа.
15. Претензионный порядок рассмотрения требований, вытекающих из перевозок грузов.
16. Ответственность автотранспортной организации за вред, причиненный по вине её работников. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
17. Иски автотранспортных предприятий и организаций, порядок и срок их предъявления.
18. Ответственность автотранспортного предприятия за утрату, недостачу и повреждение багажа, за просрочку в доставке багажа.
19. Практика рассмотрения споров транспортных организаций и пассажиров
20. Составление договора на выделение подвижного состава для выполнения перевозки.
21. Порядок взыскания штрафов за несоблюдение условий договора на перевозку грузов.
22. Виды транспортной документации, порядок заполнения. Назначение транспортной документации.
23. Устройства и сооружения погрузочно-разгрузочных пунктов, режим их работы. Оборудование автовокзалов, автостанций, пассажирских остановок.
24. Ответственность за содержание, эксплуатацию автодорог и компетенция органов, устанавливающих санкции за нарушения.
25. Порядок передачи грузов с автомобильного транспорта на другие виды транспорта и получение грузов при прямом смешанном сообщении.
26. Перевозка грузов по системе «тяговых плеч».
27. Порядок расчетов и формы расчетов. Тарифы, виды и порядок калькуляции.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

| | | |
|---|--|--|
| Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> Д.А. Мордовец | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) | УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> Вишневецкая М.В |
|---|--|--|

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

| № | Грузоотправители | Грузополучатели | Род груза | Количество | |
|-------|--------------------------|-----------------------------------|--------------|------------|--------|
| | | | | ездок | тонн |
| 1. | Котельная А ₁ | Шлакоблочный завод Б ₁ | шлак 2 класс | 49 | 313,6 |
| 2. | Карьер 1 А ₂ | Дорога Б ₂ | песок | 49 | 392 |
| 3. | Карьер 2 А ₃ | Строительство 1 Б ₃ | грунт | 49 | 392 |
| 4. | Карьер 2 А ₃ | Строительство 2 Б ₄ | грунт | 24 | 192 |
| Итого | | | | 171 | 1289,6 |

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

| | А ₁ | А ₂ | А ₃ | АТП |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|
| Б ₁ | 8 | 7 | 6 | 7 |
| Б ₂ | 12 | 14 | 3 | 9 |
| Б ₃ | 7 | 12 | 4 | 3 |
| Б ₄ | 5 | 5 | 7 | 5 |
| АТП | 4 | 9 | 6 | |

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение |
|-------------------------------------|-------------------|----------|
| Грузоподъемность подвижного состава | т | 8 |
| Среднетехническая скорость | км/ч | 22 |
| Плановое время в наряде | ч | 14 |
| Норма времени на погрузку за езду | мин. | 8 |
| Норма времени на разгрузку за езду | мин. | 6 |

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₃Б₃-Б₃А₃ (24 оборота)

Маршрут 2 – А₁Б₁-Б₁А₂-А₂Б₂-Б₂А₃-А₃Б₃-Б₃А₁ (25 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₁-Б₁А₂-А₂Б₂-Б₂А₃-А₃Б₄-Б₄А₁ (24 оборота)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{сут}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) на 3-ем кольцевом маршруте.

II Задание:

1. Оценить значение коэффициента использования пробега (β) на 3-ем кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Указать права и обязанности сторон при выдаче грузов.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

| | | |
|---|--|--|
| Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК _____ | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) | УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Вишневская М.В |
|---|--|--|

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

| № | Грузоотправители | Грузополучатели | Род груза | Количество | |
|-------|-----------------------------|--|----------------------------------|------------|-------|
| | | | | ездок | тонн |
| 1. | Мельзавод №1 А ₁ | Хлебозавод №1 Б ₁ | мука пшеничная 1 сорт | 23 | 161 |
| 2. | Мельзавод №2 А ₂ | Хлебозавод №1 Б ₂ | мука ржаная | 11 | 77 |
| 3. | Мельзавод №3 А ₃ | Хлебозавод №1 Б ₃ | мука пшеничная высший сорт | 12 | 84 |
| 4. | Мельзавод №3 А ₃ | Кондитерская фабрика Б ₄ | Кондитерская смесь 2 класс | 7 | 39,2 |
| Итого | | | | 53 | 361,2 |

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

| | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|
| | А ₁ | А ₂ | А ₃ | АТП |
| Б ₁ | 10 | 5 | 8 | 7 |
| Б ₂ | 9 | 9 | 10 | 12 |
| Б ₃ | 7 | 9 | 14 | 11 |
| Б ₄ | 19 | 14 | 9 | 19 |
| АТП | 5 | 6 | 12 | |

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение |
|-------------------------------------|-------------------|----------|
| Грузоподъемность подвижного состава | т | 7 |
| Среднетехническая скорость | км/ч | 20 |
| Плановое время в наряде | ч | 14 |
| Норма времени на погрузку за езду | мин. | 23 |
| Норма времени на разгрузку за езду | мин. | 23 |

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₃Б₄-Б₄А₃ (7 оборотов)

Маршрут 2 – А₁Б₁-Б₁А₂-А₂Б₂-Б₂А₁ (11 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₁-Б₁А₃-А₃Б₃-Б₃А₁ (12 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{сут}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) на 3-ем кольцевом маршруте.

II Задание:

1. Оценить значение коэффициента использования пробега (β) на 3-ем кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Указать порядок размещения и крепления грузов на подвижном составе.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

| | | |
|---|--|--|
| Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК _____ | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) | УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ |
| Д.А. Мордовец | | Вишневская М.В |

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

| № | Грузоотправители | Грузополучатели | Род груза | Количество | |
|-------|--------------------------------|--------------------------|---------------|------------|--------|
| | | | | ездок | тонн |
| 1. | Песчаный карьер А ₁ | АБЗ Б ₂ | песок | 26 | 442 |
| 2. | Грузовой двор А ₂ | БРЗ Б ₃ | уголь 2 класс | 14 | 190,4 |
| 3. | Грузовой двор А ₂ | Дорога Б ₄ | уголь 2 класс | 24 | 326,4 |
| 4. | Каменный карьер А ₃ | Жилой дом Б ₁ | гравий | 12 | 204 |
| Итого | | | | 76 | 1162,8 |

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

| | А ₁ | А ₂ | А ₃ | АТП |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|
| Б ₁ | 13 | 4 | 14 | 15 |
| Б ₂ | 13 | 4 | 13 | 11 |
| Б ₃ | 10 | 13 | 13 | 6 |
| Б ₄ | 19 | 11 | 21 | 17 |
| АТП | 5 | 12 | 7 | |

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение |
|-------------------------------------|-------------------|----------|
| Грузоподъемность подвижного состава | т | 17 |
| Среднетехническая скорость | км/ч | 20 |
| Плановое время в наряде | ч | 14 |
| Норма времени на погрузку за езду | мин. | 14 |
| Норма времени на разгрузку за езду | мин. | 14 |

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₂Б₄-Б₄А₂ (12 оборотов)

Маршрут 2 – А₁Б₂-Б₂А₂-А₂Б₃-Б₃А₁ (14 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₂-Б₂А₃-А₃Б₁-Б₁А₂-А₂Б₄-Б₄А₁ (12 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{сут}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 2-ом кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) на 2-ом кольцевом маршруте.

II Задание:

1. Оценить значение коэффициента использования пробега (β) на 2-ом кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Указать ответственность за неисполнение обязательств по договору перевозки.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

| | | |
|--|--|--|
| Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК _____ Д.А. Мордовец | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4 профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) | УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Вишневская М.В |
|--|--|--|

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

| № | Грузоотправители | Грузополучатели | Род груза | Количество | |
|-------|--------------------------|-----------------------------------|--------------|------------|------|
| | | | | ездок | тонн |
| 1. | Котельная А ₁ | Шлакоблочный завод Б ₁ | шлак 3 класс | 35 | 294 |
| 2. | Пристань А ₂ | АБЗ Б ₂ | песок | 53 | 742 |
| 3. | Карьер А ₃ | ЗЖБИ Б ₃ | щебень | 20 | 280 |
| 4. | Карьер А ₃ | БРЗ Б ₄ | щебень | 18 | 252 |
| Итого | | | | 126 | 1568 |

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

| | А ₁ | А ₂ | А ₃ | АТП |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|
| Б ₁ | 8 | 7 | 6 | 7 |
| Б ₂ | 12 | 14 | 3 | 9 |
| Б ₃ | 7 | 12 | 4 | 3 |
| Б ₄ | 5 | 5 | 7 | 5 |
| АТП | 4 | 9 | 6 | |

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение |
|-------------------------------------|-------------------|----------|
| Грузоподъемность подвижного состава | т | 14 |
| Среднетехническая скорость | км/ч | 22 |
| Плановое время в наряде | ч | 14 |
| Норма времени на погрузку за езду | мин. | 14 |
| Норма времени на разгрузку за езду | мин. | 13 |

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₁Б₁-Б₁А₂-А₂Б₂-Б₂А₃-А₃Б₃-Б₃А₁ (20 оборотов)

Маршрут 2 – А₂Б₂-Б₂А₃-А₃Б₄-Б₄А₂ (18 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₁-Б₁А₂-А₂Б₂-Б₂А₁ (15 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{сут}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 2-ом кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) на 2-ом кольцевом маршруте.

II Задание:

1. Оценить значение коэффициента использования пробега (β) на 2-ом кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Указать порядок получения разрешений для проезда по дорогам.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

| | | |
|---|--|--|
| Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК _____ | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5 профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) | УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ |
| Д.А. Мордовец | | Вишневская М.В |

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

| № | Грузоотправители | Грузополучатели | Род груза | Количество | |
|-------|--------------------------------|--------------------------|-----------------|------------|------|
| | | | | ездок | тонн |
| 1. | Песчаный карьер А ₁ | АБЗ Б ₄ | песок | 20 | 280 |
| 2. | Ж/Д станция А ₂ | С/Х ферма Б ₃ | доломит 2 класс | 35 | 392 |
| 3. | Склад угля А ₃ | ТЭЦ Б ₁ | брикет | 35 | 490 |
| 4. | Склад угля А ₃ | Котельная Б ₂ | брикет | 20 | 280 |
| Итого | | | | 110 | 1442 |

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

| | А ₁ | А ₂ | А ₃ | АТП |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|
| Б ₁ | 21 | 10 | 8 | 11 |
| Б ₂ | 7 | 8 | 8 | 7 |
| Б ₃ | 4 | 12 | 9 | 7 |
| Б ₄ | 10 | 12 | 5 | 2 |
| АТП | 12 | 11 | 3 | |

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение |
|-------------------------------------|-------------------|----------|
| Грузоподъемность подвижного состава | т | 14 |
| Среднетехническая скорость | км/ч | 22 |
| Плановое время в наряде | ч | 16 |
| Норма времени на погрузку за езду | мин. | 14 |
| Норма времени на разгрузку за езду | мин. | 11 |

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₃Б₁-Б₁А₃ (20 оборотов)

Маршрут 2 – А₁Б₄-Б₄А₃-А₃Б₂-Б₂А₂-А₂Б₃-Б₃А₁ (20 оборотов)

Маршрут 3 – А₂Б₃-Б₃А₃-А₃Б₁-Б₁А₂ (15 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{сут}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) на 3-ем кольцевом маршруте.

II Задание:

1. Оценить значение коэффициента использования пробега (β) на 3-ем кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Указать виды ограничений движения транспорта на автомобильных дорогах.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

| | | |
|--|--|--|
| Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК _____ Д.А. Мордовец | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6 профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) | УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Вишневская М.В |
|--|--|--|

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

| № | Грузоотправители | Грузополучатели | Род груза | Количество | |
|-------|---------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------|--------|
| | | | | ездок | тонн |
| 1. | ЗЖБК А ₁ | Строительство 1 Б ₁ | железобетон | 18 | 252 |
| 2. | ЗЖБК А ₁ | Фабрика Б ₃ | блоки | 42 | 588 |
| 3. | ЗЖБИ А ₂ | Микрорайон Б ₄ | сваи | 18 | 252 |
| 4. | УПТК А ₃ | Строительство 2 Б ₂ | изделия деревянные 3 класс | 42 | 352,8 |
| Итого | | | | 120 | 1444,8 |

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

| | А ₁ | А ₂ | А ₃ | АТП |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|
| Б ₁ | 12 | 6 | 7 | 8 |
| Б ₂ | 11 | 3 | 14 | 7 |
| Б ₃ | 11 | 15 | 5 | 11 |
| Б ₄ | 9 | 8 | 16 | 8 |
| АТП | 5 | 6 | 8 | |

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение |
|-------------------------------------|-------------------|----------|
| Грузоподъемность подвижного состава | т | 14 |
| Среднетехническая скорость | км/ч | 22 |
| Плановое время в наряде | ч | 16 |
| Норма времени на погрузку за езду | мин. | 25 |
| Норма времени на разгрузку за езду | мин. | 25 |

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₁Б₁-Б₁А₁ (18 оборотов)

Маршрут 2 – А₁Б₃-Б₃А₃-А₃Б₂-Б₂А₁ (24 оборота)

Маршрут 3 – А₁Б₃-Б₃А₃-А₃Б₂-Б₂А₂-А₂Б₄-Б₄А₁ (18 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{сут}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 2-ом кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) на 2-ом кольцевом маршруте.

II Задание:

1. Оценить значение коэффициента использования пробега (β) на 2-ом кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Указать нормативные документы автотранспортного права, регламентирующие отношения сторон на транспорте.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

| | | |
|--|--|--|
| Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК _____ Д.А. Мордовец | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7 профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) | УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Вишневская М.В |
|--|--|--|

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

| № | Грузоотправители | Грузополучатели | Род груза | Количество | |
|-------|---------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------|------|
| | | | | ездок | тонн |
| 1. | ЗЖБК А ₁ | Строительство 1 Б ₁ | железобетон | 18 | 135 |
| 2. | ЗЖБК А ₁ | УПТК Б ₃ | железобетон | 30 | 225 |
| 3. | ЗЖБИ А ₂ | Микрорайон Б ₄ | блоки | 24 | 180 |
| 4. | УПТК А ₃ | Строительство 2 Б ₂ | изделия деревянные 3 класс | 30 | 135 |
| Итого | | | | 102 | 675 |

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

| | А ₁ | А ₂ | А ₃ | АТП |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|
| Б ₁ | 10 | 3 | 6 | 9 |
| Б ₂ | 16 | 8 | 8 | 13 |
| Б ₃ | 11 | 9 | 0 | 14 |
| Б ₄ | 16 | 7 | 15 | 9 |
| АТП | 7 | 6 | 14 | |

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение |
|-------------------------------------|-------------------|----------|
| Грузоподъемность подвижного состава | т | 7,5 |
| Среднетехническая скорость | км/ч | 20 |
| Плановое время в наряде | ч | 16 |
| Норма времени на погрузку за езду | мин. | 20 |
| Норма времени на разгрузку за езду | мин. | 20 |

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₁Б₁-Б₁А₁ (18 оборотов)

Маршрут 2 – А₂Б₄-Б₄А₂ (24 оборота)

Маршрут 3 – А₁Б₃-Б₃А₃-А₃Б₂-Б₂А₁ (30 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{сут}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) на 3-ем кольцевом маршруте.

II Задание:

1. Оценить значение коэффициента использования пробега (β) на 3-ем кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Дать определение понятия автотранспортного предприятия. Указать виды предприятий на транспорте.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

| | | |
|--|--|--|
| Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК _____ <p style="text-align: center;">Д.А. Мордовец</p> | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8 профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) | УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ <p style="text-align: center;">Вишневская М.В</p> |
|--|--|--|

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

| № | Грузоотправители | Грузополучатели | Род груза | Количество | |
|-------|---------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------|--------|
| | | | | ездок | тонн |
| 1. | ЗЖБК А ₁ | Строительство 1 Б ₁ | железобетон | 18 | 243 |
| 2. | ЗЖБК А ₁ | УПТК Б ₃ | железобетон | 18 | 243 |
| 3. | ЗЖБИ А ₂ | Микрорайон Б ₄ | блоки | 42 | 567 |
| 4. | УПТК А ₃ | Строительство 2 Б ₂ | изделия деревянные 3 класс | 18 | 145,8 |
| Итого | | | | 96 | 1198,8 |

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

| | А ₁ | А ₂ | А ₃ | АТП |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|
| Б ₁ | 10 | 3 | 6 | 9 |
| Б ₂ | 16 | 7 | 8 | 13 |
| Б ₃ | 11 | 9 | 0 | 14 |
| Б ₄ | 15 | 7 | 15 | 9 |
| АТП | 7 | 6 | 14 | |

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение |
|-------------------------------------|-------------------|----------|
| Грузоподъемность подвижного состава | т | 13,5 |
| Среднетехническая скорость | км/ч | 22 |
| Плановое время в наряде | ч | 16 |
| Норма времени на погрузку за езду | мин. | 25 |
| Норма времени на разгрузку за езду | мин. | 25 |

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₁Б₁-Б₁А₁ (18 оборотов)

Маршрут 2 – А₂Б₄-Б₄А₂ (24 оборота)

Маршрут 3 – А₁Б₃-Б₃А₃-А₃Б₂-Б₂А₂-А₂Б₄-Б₄А₁ (18 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{сут}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) на 3-ем кольцевом маршруте.

II Задание:

1. Оценить значение коэффициента использования пробега (β) на 3-ем кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Указать влияние государственного регулирования на деятельность автотранспортных предприятий.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

| | | |
|--|--|--|
| Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК _____ Д.А. Мордовец | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9 профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) | УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Вишневская М.В |
|--|--|--|

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

| № | Грузоотправители | Грузополучатели | Род груза | Количество | |
|-------|---------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------|--------|
| | | | | ездок | тонн |
| 1. | ЗЖБК А ₁ | Строительство 1 Б ₁ | железобетон | 31 | 434 |
| 2. | ЗЖБК А ₁ | Фабрика Б ₃ | блоки | 20 | 280 |
| 3. | ЗЖБИ А ₂ | Микрорайон Б ₄ | сваи | 15 | 210 |
| 4. | УПТК А ₃ | Строительство 2 Б ₂ | изделия деревянные 3 класс | 31 | 260,4 |
| Итого | | | | 97 | 1184,4 |

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

| | А ₁ | А ₂ | А ₃ | АТП |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|
| Б ₁ | 12 | 6 | 7 | 8 |
| Б ₂ | 11 | 3 | 14 | 7 |
| Б ₃ | 6 | 12 | 6 | 7 |
| Б ₄ | 9 | 8 | 16 | 8 |
| АТП | 5 | 6 | 8 | |

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение |
|-------------------------------------|-------------------|----------|
| Грузоподъемность подвижного состава | т | 14 |
| Среднетехническая скорость | км/ч | 20 |
| Плановое время в наряде | ч | 14 |
| Норма времени на погрузку за езду | мин. | 25 |
| Норма времени на разгрузку за езду | мин. | 25 |

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₁Б₃-Б₃А₁ (20 оборотов)

Маршрут 2 – А₁Б₁-Б₁А₃-А₃Б₂-Б₂А₁ (16 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₁-Б₁А₃-А₃Б₂-Б₂А₂-А₂Б₄-Б₄А₁ (15 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{сут}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 2-ом кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) на 2-ом кольцевом маршруте.

II Задание:

1. Оценить значение коэффициента использования пробега (β) на 2-ом кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Указать содержание Договора транспортной экспедиции.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

| | | |
|---|--|--|
| Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК _____ | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10 профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) | УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ |
| Д.А. Мордовец | | Вишневская М.В |

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

| № | Грузоотправители | Грузополучатели | Род груза | Количество | |
|-------|---------------------|--------------------------------|----------------------------|------------|------|
| | | | | ездок | тонн |
| 1. | ЗЖБК А ₁ | Строительство 1 Б ₁ | железобетонные изделия | 12 | 90 |
| 2. | ЗЖБК А ₁ | УПТК Б ₃ | железобетонные изделия | 20 | 150 |
| 3. | ЗЖБИ А ₂ | Микрорайон Б ₄ | блоки | 16 | 120 |
| 4. | УПТК А ₃ | Строительство 2 Б ₂ | изделия деревянные 3 класс | 20 | 90 |
| Итого | | | | 65 | 450 |

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

| | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|
| | А ₁ | А ₂ | А ₃ | АТП |
| Б ₁ | 9 | 2 | 5 | 8 |
| Б ₂ | 15 | 7 | 7 | 12 |
| Б ₃ | 10 | 8 | 0 | 12 |
| Б ₄ | 15 | 6 | 14 | 8 |
| АТП | 6 | 5 | 12 | |

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение |
|-------------------------------------|-------------------|----------|
| Грузоподъемность подвижного состава | т | 7,5 |
| Среднетехническая скорость | км/ч | 22 |
| Плановое время в наряде | ч | 16 |
| Норма времени на погрузку за езду | мин. | 20 |
| Норма времени на разгрузку за езду | мин. | 20 |

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₁Б₁-Б₁А₁ (12 оборотов)

Маршрут 2 – А₂Б₄-Б₄А₂ (16 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₃-Б₃А₃-А₃Б₂-Б₂А₁ (20 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{сут}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) на 3-ем кольцевом маршруте.

II Задание:

1. Оценить значение коэффициента использования пробега (β) на 3-ем кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Виды маркировки грузов. Указать порядок пломбирования и обандероливание грузов.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

| | | |
|--|--|--|
| Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК _____ Д.А. Мордовец | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11 профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) | УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Вишневская М.В |
|--|--|--|

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

| № | Грузоотправители | Грузополучатели | Род груза | Количество | |
|-------|---------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------|--------|
| | | | | ездок | тонн |
| 1. | ЗЖБК А ₁ | Строительство 1 Б ₁ | железобетон | 14 | 196 |
| 2. | ЗЖБК А ₁ | Фабрика Б ₃ | блоки | 33 | 462 |
| 3. | ЗЖБИ А ₂ | Микрорайон Б ₄ | сваи | 14 | 196 |
| 4. | УПТК А ₃ | Строительство 2 Б ₂ | изделия деревянные 3 класс | 33 | 277,2 |
| Итого | | | | 94 | 1131,2 |

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

| | А ₁ | А ₂ | А ₃ | АТП |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|
| Б ₁ | 11 | 5 | 6 | 7 |
| Б ₂ | 10 | 2 | 12 | 6 |
| Б ₃ | 10 | 14 | 4 | 10 |
| Б ₄ | 8 | 7 | 15 | 7 |
| АТП | 4 | 5 | 7 | |

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение |
|-------------------------------------|-------------------|----------|
| Грузоподъемность подвижного состава | т | 14 |
| Среднетехническая скорость | км/ч | 22 |
| Плановое время в наряде | ч | 16 |
| Норма времени на погрузку за езду | мин. | 25 |
| Норма времени на разгрузку за езду | мин. | 25 |

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₁Б₁-Б₁А₁ (14 оборотов)

Маршрут 2 – А₁Б₃-Б₃А₃-А₃Б₂-Б₂А₁ (19 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₃-Б₃А₃-А₃Б₂-Б₂А₂-А₂Б₄-Б₄А₁ (14 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{сут}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 2-ом кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) на 2-ом кольцевом маршруте.

II Задание:

1. Оценить значение коэффициента использования пробега (β) на 2-ом кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.

2. Указать порядок расчетов и формы расчетов транспортных услуг. Перечислите виды тарифов и порядок калькуляции.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

| | | |
|--|--|--|
| Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК _____ Д.А. Мордовец | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12 профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) | УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Вишневская М.В |
|--|--|--|

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

| № | Грузоотправители | Грузополучатели | Род груза | Количество | |
|-------|--------------------------------|--------------------------|------------------|------------|-------|
| | | | | ездок | тонн |
| 1. | Завод «Керамик» А ₁ | АБЗ Б ₃ | керамзит 3 класс | 27 | 259,2 |
| 2. | Склад А ₂ | КПП Б ₄ | уголь | 12 | 192 |
| 3. | Речной порт А ₃ | Котельная Б ₁ | щебень | 14 | 224 |
| 4. | Речной порт А ₃ | ЗЖБИ Б ₂ | песок | 13 | 208 |
| Итого | | | | 66 | 883,2 |

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

| | А ₁ | А ₂ | А ₃ | АТП |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|
| Б ₁ | 7 | 16 | 6 | 10 |
| Б ₂ | 5 | 6 | 13 | 11 |
| Б ₃ | 12 | 13 | 8 | 5 |
| Б ₄ | 15 | 9 | 14 | 8 |
| АТП | 8 | 9 | 7 | |

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение |
|-------------------------------------|-------------------|----------|
| Грузоподъемность подвижного состава | т | 16 |
| Среднетехническая скорость | км/ч | 22 |
| Плановое время в наряде | ч | 16 |
| Норма времени на погрузку за езду | мин. | 39 |
| Норма времени на разгрузку за езду | мин. | 36 |

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₂Б₄-Б₄А₂ (12 оборотов)

Маршрут 2 – А₁Б₃-Б₃А₃-А₃Б₁-Б₁А₁ (14 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₃-Б₃А₃-А₃Б₂-Б₂А₁ (13 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{сут}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) на 3-ем кольцевом маршруте.

II Задание:

1. Оценить значение коэффициента использования пробега (β) на 3-ем кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Поясните порядок перевозки грузов по системе «тяговых плеч».

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

| | | |
|---|--|--|
| Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК _____ | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13 профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) | УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ |
| Д.А. Мордовец | | Вишневская М.В |

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

| № | Грузоотправители | | Грузополучатели | | Род груза | Количество | |
|-------|------------------|----------------|-----------------|----------------|------------------|------------|--------|
| | | | | | | ездок | тонн |
| 1. | Склад | A ₁ | ТЭЦ | B ₃ | уголь 2 класс | 24 | 307,2 |
| 2. | Склад | A ₁ | Котельная | B ₄ | уголь 2 класс | 15 | 192 |
| 3. | Карьер | A ₂ | АБЗ | B ₂ | песок | 15 | 240 |
| 4. | Ж/Д станция | A ₃ | С/Х ферма | B ₁ | щебень | 20 | 320 |
| Итого | | | | | | 74 | 1059,2 |

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

| | A ₁ | A ₂ | A ₃ | АТП |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|
| B ₁ | 19 | 10 | 11 | 15 |
| B ₂ | 9 | 12 | 15 | 11 |
| B ₃ | 14 | 18 | 21 | 17 |
| B ₄ | 14 | 8 | 11 | 12 |
| АТП | 4 | 5 | 6 | |

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение |
|-------------------------------------|-------------------|----------|
| Грузоподъемность подвижного состава | т | 16 |
| Среднетехническая скорость | км/ч | 22 |
| Плановое время в наряде | ч | 16 |
| Норма времени на погрузку за езду | мин. | 18 |
| Норма времени на разгрузку за езду | мин. | 18 |

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – A₁B₃-B₃A₁ (24 оборота)

Маршрут 2 – A₃B₁-B₁A₃ (20 оборотов)

Маршрут 3 – A₁B₄-B₄A₂-A₂B₂-B₂A₁ (15 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{сут}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) на 3-ем кольцевом маршруте.

II Задание:

1. Оценить значение коэффициента использования пробега (β) на 3-ем кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Указать порядок передачи грузов с автомобильного транспорта на другие виды транспорта и получение грузов при прямом смешанном сообщении.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

| | | |
|---|--|--|
| Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК _____ | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14 профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) | УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ |
| Д.А. Мордовец | | Вишневская М.В |

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

| № | Грузоотправители | | Грузополучатели | | Род груза | Количество | |
|-------|------------------|----------------|-----------------|----------------|------------------|------------|--------|
| | | | | | | ездок | тонн |
| 1. | Склад | A ₁ | ТЭЦ | Б ₃ | уголь 2 класс | 16 | 204,8 |
| 2. | Склад | A ₁ | Котельная | Б ₄ | уголь 2 класс | 25 | 320 |
| 3. | Карьер | A ₂ | АБЗ | Б ₂ | песок | 41 | 656 |
| 4. | Ж/Д станция | A ₃ | С/Х ферма | Б ₁ | щебень | 20 | 320 |
| Итого | | | | | | 102 | 1500,8 |

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

| | A ₁ | A ₂ | A ₃ | АТП |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|
| Б ₁ | 19 | 10 | 11 | 14 |
| Б ₂ | 9 | 12 | 15 | 11 |
| Б ₃ | 17 | 19 | 23 | 20 |
| Б ₄ | 14 | 8 | 11 | 12 |
| АТП | 5 | 4 | 5 | |

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение |
|-------------------------------------|-------------------|----------|
| Грузоподъемность подвижного состава | т | 16 |
| Среднетехническая скорость | км/ч | 22 |
| Плановое время в наряде | ч | 16 |
| Норма времени на погрузку за езду | мин. | 18 |
| Норма времени на разгрузку за езду | мин. | 18 |

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₃Б₁-Б₁А₃ (20 оборотов)

Маршрут 2 – А₁Б₃-Б₃А₂-А₂Б₂-Б₂А₁ (16 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₄-Б₄А₂-А₂Б₂-Б₂А₁ (25 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{сут}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) на 3-ем кольцевом маршруте.

II Задание:

1. Оценить значение коэффициента использования пробега (β) на 3-ем кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.

2. Указать основы защиты прав потребителей транспортных услуг. Поясните порядок рассмотрения споров транспортных организаций.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

| | | |
|---|--|--|
| Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК _____ | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15 профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) | УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ |
| Д.А. Мордовец | | Вишневская М.В |

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

| № | Грузоотправители | Грузополучатели | Род груза | Количество | |
|-------|---------------------------------|--------------------------|--------------------|------------|--------|
| | | | | ездок | тонн |
| 1. | Карьер А ₁ | АБЗ Б ₁ | песок | 27 | 378 |
| 2. | Ж/Д станция А ₂ | Склад Б ₂ | доломит 2 класс | 27 | 302,4 |
| 3. | Ж/Д станция А ₂ | ЗЖБК Б ₄ | щебень | 11 | 154 |
| 4. | Торфопредприятие А ₃ | Котельная Б ₃ | брикет | 12 | 168 |
| Итого | | | | 77 | 1002,4 |

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

| | А ₁ | А ₂ | А ₃ | АТП |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|
| Б ₁ | 11 | 5 | 14 | 15 |
| Б ₂ | 12 | 16 | 4 | 10 |
| Б ₃ | 7 | 14 | 11 | 3 |
| Б ₄ | 11 | 14 | 24 | 12 |
| АТП | 3 | 12 | 12 | |

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение |
|-------------------------------------|-------------------|----------|
| Грузоподъемность подвижного состава | т | 14 |
| Среднетехническая скорость | км/ч | 22 |
| Плановое время в наряде | ч | 14 |
| Норма времени на погрузку за езду | мин. | 14 |
| Норма времени на разгрузку за езду | мин. | 13 |

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₂Б₄-Б₄А₂ (11 оборотов)

Маршрут 2 – А₁Б₁-Б₁А₂-А₂Б₂-Б₂А₃-А₃Б₃-Б₃А₁ (12 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₁-Б₁А₂-А₂Б₂-Б₂А₁ (15 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{сут}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) на 3-ем кольцевом маршруте.

II Задание:

1. Оценить значение коэффициента использования пробега (β) на 3-ем кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Поясните порядок перевозки ручной клади и багажа. Указать срок хранения невостребованного багажа и его реализация по законодательству.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

| | | |
|---|--|--|
| Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК _____ | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16 профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) | УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ |
| Д.А. Мордовец | | Вишневская М.В |

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

| № | Грузоотправители | Грузополучатели | Род груза | Количество | |
|-------|---------------------------------|--------------------------|--------------------|------------|-------|
| | | | | ездок | тонн |
| 1. | Карьер А ₁ | АБЗ Б ₁ | песок | 18 | 252 |
| 2. | Ж/Д станция А ₂ | Склад Б ₂ | доломит 2 класс | 18 | 201,6 |
| 3. | Ж/Д станция А ₂ | ЗЖБК Б ₄ | щебень | 11 | 154 |
| 4. | Торфопредприятие А ₃ | Котельная Б ₃ | брикет | 14 | 196 |
| Итого | | | | 61 | 803,6 |

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

| | А ₁ | А ₂ | А ₃ | АТП |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|
| Б ₁ | 11 | 5 | 14 | 15 |
| Б ₂ | 12 | 16 | 4 | 10 |
| Б ₃ | 7 | 14 | 11 | 3 |
| Б ₄ | 11 | 14 | 24 | 12 |
| АТП | 3 | 12 | 12 | |

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение |
|-------------------------------------|-------------------|----------|
| Грузоподъемность подвижного состава | т | 14 |
| Среднетехническая скорость | км/ч | 22 |
| Плановое время в наряде | ч | 14 |
| Норма времени на погрузку за езду | мин. | 14 |
| Норма времени на разгрузку за езду | мин. | 13 |

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₂Б₄-Б₄А₂ (11 оборотов)

Маршрут 2 – А₁Б₁-Б₁А₂-А₂Б₂-Б₂А₃-А₃Б₃-Б₃А₁ (14 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₁-Б₁А₂-А₂Б₂-Б₂А₁ (4 оборота)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{сут}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) на 3-ем кольцевом маршруте.

II Задание:

1. Оценить значение коэффициента использования пробега (β) на 3-ем кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Указать претензионный порядок рассмотрения требований, вытекающих из перевозок грузов.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

| | | |
|---|--|--|
| Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК _____ | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17 профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) | УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ |
| Д.А. Мордовец | | Вишневская М.В |

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

| № | Грузоотправители | | Грузополучатели | | Род груза | Количество | |
|-------|------------------|----------------|-----------------|----------------|------------------|------------|--------|
| | | | | | | ездок | тонн |
| 1. | Склад | A ₁ | ТЭЦ | Б ₃ | уголь 2 класс | 24 | 307,2 |
| 2. | Склад | A ₁ | Котельная | Б ₄ | уголь 2 класс | 14 | 179,2 |
| 3. | Карьер | A ₂ | АБЗ | Б ₂ | песок | 14 | 224 |
| 4. | Ж/Д станция | A ₃ | С/Х ферма | Б ₁ | щебень | 20 | 320 |
| Итого | | | | | | 72 | 1030,4 |

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

| | A ₁ | A ₂ | A ₃ | АТП |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|
| Б ₁ | 19 | 10 | 11 | 15 |
| Б ₂ | 9 | 12 | 15 | 11 |
| Б ₃ | 14 | 18 | 21 | 17 |
| Б ₄ | 14 | 8 | 11 | 12 |
| АТП | 4 | 5 | 6 | |

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение |
|-------------------------------------|-------------------|----------|
| Грузоподъемность подвижного состава | т | 16 |
| Среднетехническая скорость | км/ч | 22 |
| Плановое время в наряде | ч | 16 |
| Норма времени на погрузку за езду | мин. | 18 |
| Норма времени на разгрузку за езду | мин. | 18 |

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₁Б₃-Б₃А₁ (24 оборота)

Маршрут 2 – А₃Б₁-Б₁А₃ (20 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₄-Б₄А₂-А₂Б₂-Б₂А₁ (14 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{сут}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) на 3-ем кольцевом маршруте.

II Задание:

1. Оценить значение коэффициента использования пробега (β) на 3-ем кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Поясните ответственность автотранспортной организации за вред, как источника повышенной опасности, по вине её работников.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

| | | |
|---|--|--|
| Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК _____ | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18 профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) | УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ |
| Д.А. Мордовец | | Вишневская М.В |

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

| № | Грузоотправители | Грузополучатели | Род груза | Количество | |
|-------|---------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------|--------|
| | | | | ездок | тонн |
| 1. | ЗЖБК А ₁ | Строительство 1 Б ₁ | железобетон | 14 | 196 |
| 2. | ЗЖБК А ₁ | Фабрика Б ₃ | блоки | 29 | 406 |
| 3. | ЗЖБИ А ₂ | Микрорайон Б ₄ | сваи | 14 | 196 |
| 4. | УПТК А ₃ | Строительство 2 Б ₂ | изделия деревянные 3 класс | 29 | 243,6 |
| Итого | | | | 86 | 1041,6 |

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

| | А ₁ | А ₂ | А ₃ | АТП |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|
| Б ₁ | 11 | 5 | 6 | 7 |
| Б ₂ | 10 | 2 | 12 | 6 |
| Б ₃ | 10 | 14 | 4 | 10 |
| Б ₄ | 8 | 7 | 15 | 7 |
| АТП | 4 | 5 | 7 | |

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение |
|-------------------------------------|-------------------|----------|
| Грузоподъемность подвижного состава | т | 14 |
| Среднетехническая скорость | км/ч | 22 |
| Плановое время в наряде | ч | 16 |
| Норма времени на погрузку за езду | мин. | 25 |
| Норма времени на разгрузку за езду | мин. | 25 |

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₁Б₁-Б₁А₁ (14 оборотов)

Маршрут 2 – А₁Б₃-Б₃А₃-А₃Б₂-Б₂А₁ (15 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₃-Б₃А₃-А₃Б₂-Б₂А₂-А₂Б₄-Б₄А₁ (14 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{сут}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 2-ом кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) на 2-ом кольцевом маршруте.

II Задание:

1. Оценить значение коэффициента использования пробега (β) на 2-ом кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Указать порядок и срок предъявления иска к автотранспортным предприятиям.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

| | | |
|--|--|--|
| Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК _____ Д.А. Мордовец | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19 профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) | УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Вишневская М.В |
|--|--|--|

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

| № | Грузоотправители | Грузополучатели | Род груза | Количество | |
|-------|---------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------|--------|
| | | | | ездок | тонн |
| 1. | ЗЖБК А ₁ | Строительство 1 Б ₁ | железобетон | 18 | 243 |
| 2. | ЗЖБК А ₁ | УПТК Б ₃ | железобетон | 22 | 297 |
| 3. | ЗЖБИ А ₂ | Микрорайон Б ₄ | блоки | 42 | 567 |
| 4. | УПТК А ₃ | Строительство 2 Б ₂ | изделия деревянные 3 класс | 22 | 178,2 |
| Итого | | | | 104 | 1285,2 |

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

| | А ₁ | А ₂ | А ₃ | АТП |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|
| Б ₁ | 10 | 3 | 6 | 9 |
| Б ₂ | 16 | 7 | 8 | 13 |
| Б ₃ | 11 | 9 | 0 | 14 |
| Б ₄ | 15 | 7 | 15 | 9 |
| АТП | 7 | 6 | 14 | |

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение |
|-------------------------------------|-------------------|----------|
| Грузоподъемность подвижного состава | т | 13,5 |
| Среднетехническая скорость | км/ч | 22 |
| Плановое время в наряде | ч | 16 |
| Норма времени на погрузку за езду | мин. | 25 |
| Норма времени на разгрузку за езду | мин. | 25 |

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₁Б₁-Б₁А₁ (18 оборотов)

Маршрут 2 – А₂Б₄-Б₄А₂ (20 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₃-Б₃А₃-А₃Б₂-Б₂А₂-А₂Б₄-Б₄А₁ (22 оборота)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{сут}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) на 3-ем кольцевом маршруте.

II Задание:

1. Оценить значение коэффициента использования пробега (β) на 3-ем кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Поясните ответственность автотранспортного предприятия за утрату, недостачу и повреждение багажа, за просрочку в доставке багажа.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

| | | |
|--|--|--|
| Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК _____ Д.А. Мордовец | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20 профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) | УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Вишневская М.В |
|--|--|--|

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

| № | Грузоотправители | Грузополучатели | Род груза | Количество | |
|-------|-----------------------------|--|-------------------------------|------------|-------|
| | | | | ездок | тонн |
| 1. | Мельзавод №1 А ₁ | Хлебозавод №1 Б ₁ | мука пшеничная 1 сорт | 26 | 182 |
| 2. | Мельзавод №2 А ₂ | Хлебозавод №1 Б ₂ | мука ржаная | 11 | 77 |
| 3. | Мельзавод №3 А ₃ | Хлебозавод №1 Б ₃ | мука пшеничная высший сорт | 15 | 105 |
| 4. | Мельзавод №3 А ₃ | Кондитерская фабрика Б ₄ | Кондитерская смесь 2 класс | 7 | 39,2 |
| Итого | | | | 59 | 403,2 |

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

| | А ₁ | А ₂ | А ₃ | АТП |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|
| Б ₁ | 10 | 5 | 8 | 7 |
| Б ₂ | 9 | 9 | 10 | 12 |
| Б ₃ | 7 | 9 | 14 | 11 |
| Б ₄ | 19 | 14 | 9 | 19 |
| АТП | 5 | 6 | 12 | |

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение |
|-------------------------------------|-------------------|----------|
| Грузоподъемность подвижного состава | т | 7 |
| Среднетехническая скорость | км/ч | 20 |
| Плановое время в наряде | ч | 14 |
| Норма времени на погрузку за езду | мин. | 23 |
| Норма времени на разгрузку за езду | мин. | 23 |

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₃Б₄-Б₄А₃ (7 оборотов)

Маршрут 2 – А₁Б₁-Б₁А₂-А₂Б₂-Б₂А₁ (11 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₁-Б₁А₃-А₃Б₃-Б₃А₁ (15 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{сут}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) на 3-ем кольцевом маршруте.

II Задание:

1. Оценить значение коэффициента использования пробега (β) на 3-ем кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Указать порядок рассмотрения споров транспортных организаций и пассажиров.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

| | | |
|---|--|--|
| Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК _____ | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21 профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) | УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Вишневская М.В |
|---|--|--|

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

| № | Грузоотправители | Грузополучатели | Род груза | Количество | |
|-------|--------------------------------|--------------------------|-----------------|------------|--------|
| | | | | ездок | тонн |
| 1. | Песчаный карьер А ₁ | АБЗ Б ₄ | песок | 20 | 280 |
| 2. | Ж/Д станция А ₂ | С/Х ферма Б ₃ | доломит 2 класс | 32 | 358,4 |
| 3. | Склад угля А ₃ | ТЭЦ Б ₁ | брикет | 32 | 448 |
| 4. | Склад угля А ₃ | Котельная Б ₂ | брикет | 20 | 280 |
| Итого | | | | 110 | 1366,4 |

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

| | А ₁ | А ₂ | А ₃ | АТП |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|
| Б ₁ | 21 | 10 | 8 | 11 |
| Б ₂ | 7 | 8 | 8 | 7 |
| Б ₃ | 4 | 12 | 9 | 7 |
| Б ₄ | 10 | 12 | 5 | 2 |
| АТП | 12 | 11 | 3 | |

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение |
|-------------------------------------|-------------------|----------|
| Грузоподъемность подвижного состава | т | 14 |
| Среднетехническая скорость | км/ч | 22 |
| Плановое время в наряде | ч | 16 |
| Норма времени на погрузку за езду | мин. | 14 |
| Норма времени на разгрузку за езду | мин. | 11 |

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₃Б₁-Б₁А₃ (20 оборотов)

Маршрут 2 – А₁Б₄-Б₄А₃-А₃Б₂-Б₂А₂-А₂Б₃-Б₃А₁ (20 оборотов)

Маршрут 3 – А₂Б₃-Б₃А₃-А₃Б₁-Б₁А₂ (12 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{сут}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) на 3-ем кольцевом маршруте.

II Задание:

1. Оценить значение коэффициента использования пробега (β) на 3-ем кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Указать порядок составления договора на выделение подвижного состава для выполнения перевозки грузов.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

| | | |
|---|--|--|
| Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК _____ | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22 профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) | УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ |
| Д.А. Мордовец | | Вишневская М.В |

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

| № | Грузоотправители | Грузополучатели | Род груза | Количество | |
|-------|--------------------------|-----------------------------------|--------------|------------|--------|
| | | | | ездок | тонн |
| 1. | Котельная А ₁ | Шлакоблочный завод Б ₁ | шлак 2 класс | 47 | 300,8 |
| 2. | Карьер 1 А ₂ | Дорога Б ₂ | песок | 47 | 376 |
| 3. | Карьер 2 А ₃ | Строительство 1 Б ₃ | грунт | 47 | 376 |
| 4. | Карьер 2 А ₃ | Строительство 2 Б ₄ | грунт | 22 | 176 |
| Итого | | | | 163 | 1228,8 |

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

| | А ₁ | А ₂ | А ₃ | АТП |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|
| Б ₁ | 8 | 7 | 6 | 7 |
| Б ₂ | 12 | 14 | 3 | 9 |
| Б ₃ | 7 | 12 | 4 | 3 |
| Б ₄ | 5 | 5 | 7 | 5 |
| АТП | 4 | 9 | 6 | |

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение |
|-------------------------------------|-------------------|----------|
| Грузоподъемность подвижного состава | т | 8 |
| Среднетехническая скорость | км/ч | 22 |
| Плановое время в наряде | ч | 14 |
| Норма времени на погрузку за езду | мин. | 8 |
| Норма времени на разгрузку за езду | мин. | 6 |

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₃Б₃-Б₃А₃ (22 оборота)

Маршрут 2 – А₁Б₁-Б₁А₂-А₂Б₂-Б₂А₃-А₃Б₃-Б₃А₁ (25 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₁-Б₁А₂-А₂Б₂-Б₂А₃-А₃Б₄-Б₄А₁ (22 оборота)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{сут}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) на 3-ем кольцевом маршруте.

II Задание:

1. Оценить значение коэффициента использования пробега (β) на 3-ем кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Указать порядок взыскания штрафов за несоблюдение условий договора на перевозку грузов.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

| | | |
|--|--|--|
| Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК _____ Д.А. Мордовец | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23 профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) | УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Вишневская М.В |
|--|--|--|

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

| № | Грузоотправители | Грузополучатели | Род груза | Количество | |
|-------|-----------------------------|--|----------------------------------|------------|-------|
| | | | | ездок | тонн |
| 1. | Мельзавод №1 А ₁ | Хлебозавод №1 Б ₁ | мука пшеничная 1 сорт | 26 | 182 |
| 2. | Мельзавод №2 А ₂ | Хлебозавод №1 Б ₂ | мука ржаная | 11 | 77 |
| 3. | Мельзавод №3 А ₃ | Хлебозавод №1 Б ₃ | мука пшеничная высший сорт | 15 | 105 |
| 4. | Мельзавод №3 А ₃ | Кондитерская фабрика Б ₄ | Кондитерская смесь 2 класс | 7 | 39,2 |
| Итого | | | | 59 | 403,2 |

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

| | А ₁ | А ₂ | А ₃ | АТП |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|
| Б ₁ | 10 | 5 | 8 | 7 |
| Б ₂ | 9 | 9 | 10 | 12 |
| Б ₃ | 7 | 9 | 14 | 11 |
| Б ₄ | 19 | 14 | 9 | 19 |
| АТП | 5 | 6 | 12 | |

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение |
|-------------------------------------|-------------------|----------|
| Грузоподъемность подвижного состава | т | 7 |
| Среднетехническая скорость | км/ч | 20 |
| Плановое время в наряде | ч | 14 |
| Норма времени на погрузку за езду | мин. | 23 |
| Норма времени на разгрузку за езду | мин. | 23 |

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₃Б₄-Б₄А₃ (7 оборотов)

Маршрут 2 – А₁Б₁-Б₁А₂-А₂Б₂-Б₂А₁ (11 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₁-Б₁А₃-А₃Б₃-Б₃А₁ (15 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{сут}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) на 3-ем кольцевом маршруте.

II Задание:

1. Оценить значение коэффициента использования пробега (β) на 3-ем кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Перечислите виды и порядок заполнения транспортной документации, укажите назначение транспортной документации.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

| | | |
|--|--|--|
| Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК _____ Д.А. Мордовец | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24 профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) | УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Вишневская М.В |
|--|--|--|

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

| № | Грузоотправители | Грузополучатели | Род груза | Количество | |
|-------|--------------------------------|--------------------------|---------------|------------|--------|
| | | | | ездок | тонн |
| 1. | Песчаный карьер А ₁ | АБЗ Б ₂ | песок | 22 | 374 |
| 2. | Грузовой двор А ₂ | БРЗ Б ₃ | уголь 2 класс | 10 | 136 |
| 3. | Грузовой двор А ₂ | Дорога Б ₄ | уголь 2 класс | 24 | 326,4 |
| 4. | Каменный карьер А ₃ | Жилой дом Б ₁ | гравий | 12 | 204 |
| Итого | | | | 68 | 1040,4 |

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

| | А ₁ | А ₂ | А ₃ | АТП |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|
| Б ₁ | 13 | 4 | 14 | 15 |
| Б ₂ | 13 | 4 | 13 | 11 |
| Б ₃ | 10 | 13 | 13 | 6 |
| Б ₄ | 19 | 11 | 21 | 17 |
| АТП | 5 | 12 | 7 | |

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение |
|-------------------------------------|-------------------|----------|
| Грузоподъемность подвижного состава | т | 17 |
| Среднетехническая скорость | км/ч | 20 |
| Плановое время в наряде | ч | 14 |
| Норма времени на погрузку за езду | мин. | 14 |
| Норма времени на разгрузку за езду | мин. | 14 |

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₂Б₄-Б₄А₂ (12 оборотов)

Маршрут 2 – А₁Б₂-Б₂А₂-А₂Б₃-Б₃А₁ (10 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₂-Б₂А₃-А₃Б₁-Б₁А₂-А₂Б₄-Б₄А₁ (12 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{сут}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 2-ом кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) на 2-ом кольцевом маршруте.

II Задание:

1. Оценить значение коэффициента использования пробега (β) на 2-ом кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.

2. Опишите устройства и сооружения погрузочно-разгрузочных пунктов, режим их работы. Перечислите оборудование автовокзалов, автостанций и пассажирских остановок.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

| | | |
|---|--|--|
| Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК _____ | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №25 профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) | УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Вишневская М.В |
|---|--|--|

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

| № | Грузоотправители | Грузополучатели | Род груза | Количество | |
|-------|--------------------------|-----------------------------------|--------------|------------|------|
| | | | | ездок | тонн |
| 1. | Котельная А ₁ | Шлакоблочный завод Б ₁ | шлак 3 класс | 35 | 294 |
| 2. | Пристань А ₂ | АБЗ Б ₂ | песок | 48 | 672 |
| 3. | Карьер А ₃ | ЗЖБИ Б ₃ | щебень | 20 | 280 |
| 4. | Карьер А ₃ | БРЗ Б ₄ | щебень | 13 | 182 |
| Итого | | | | 116 | 1428 |

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

| | А ₁ | А ₂ | А ₃ | АТП |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|
| Б ₁ | 8 | 7 | 6 | 7 |
| Б ₂ | 12 | 14 | 3 | 9 |
| Б ₃ | 7 | 12 | 4 | 3 |
| Б ₄ | 5 | 5 | 7 | 5 |
| АТП | 4 | 9 | 6 | |

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение |
|-------------------------------------|-------------------|----------|
| Грузоподъемность подвижного состава | т | 14 |
| Среднетехническая скорость | км/ч | 22 |
| Плановое время в наряде | ч | 14 |
| Норма времени на погрузку за езду | мин. | 14 |
| Норма времени на разгрузку за езду | мин. | 13 |

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₁Б₁-Б₁А₂-А₂Б₂-Б₂А₃-А₃Б₃-Б₃А₁ (20 оборотов)

Маршрут 2 – А₂Б₂-Б₂А₃-А₃Б₄-Б₄А₂ (13 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₁-Б₁А₂-А₂Б₂-Б₂А₁ (15 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{сут}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 2-ом кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_M) на 2-ом кольцевом маршруте.

II Задание:

1. Оценить значение коэффициента использования пробега (β) на 2-ом кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Перечислите ответственность за содержание, эксплуатацию автодорог и компетенцию органов, устанавливающих санкции за нарушения.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по профессиональному модулю ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Рабочая программа разработана Каретниковой Э.Э., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждой общей и профессиональной компетенции.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Бекашева Т.Ю.