

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 26 » апреля 2023 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 26 » апреля 2023 г.
№ 872/149а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.05 Основы бережливого производства

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗЭ-35,36,37
Курс	-	1
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	6
- лекции, уроки, час.	-	4
- практические занятия, час.	-	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	-	2
Консультации, час.	-	2
Самостоятельная работа, час.	-	28
Итого объём образовательной программы, час.	-	36
Форма промежуточной аттестации	-	АКР

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Никифорова Г.Л.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Мордовец Д.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 4 от «26» апреля 2023 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части	5
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объём программы	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание программы	8
3	Условия реализации программы	12
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	12
3.2	Информационное обеспечение программы	12
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	13
	Приложение 1 Комплект оценочных средств	14

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Знать:

31 – сущность и основные принципы бережливого производства;

32 – основные инструменты и методы бережливого производства

33 – возможности организации профессиональной деятельности с использованием принципов бережливого производства.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и полностью состоит из часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
31 – сущность и основные принципы бережливого производства 32 – основные инструменты и методы бережливого производства 33 – возможности организации профессиональной	Тема 1.1 Понятие, история появления и развития бережливого производства. Тема 1.2 Сокращение потерь как основной фактор концепции бережливого производства. Тема 1.3 Непрерывное совершенствование –	34	Для формирования знаний по технологии бережливого производства

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
<p>деятельности с использованием принципов бережливого производства</p>	<p>основа бережливого производства. Тема 1.4 Основные инструменты и методы бережливого производства. Тема 1.5 Организация рабочего пространства (5S). Тема 1.6 Стандарты работы. Тема 1.7 Визуализация. Тема 1.8 КАНБАН. Тема 1.9 Картирование потока создания ценности. Тема 1.10 Применение принципов бережливого производства на транспорте</p>		
	<p>Промежуточная аттестация в форме АКР</p>	<p>2</p>	<p>Контроль и оценка результатов освоения</p>
Итого		36	

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Раздел 1 Основы бережливого производства	34	28	6	4	0	0	0	2
Промежуточная аттестация в форме АКР								2
Консультации	2		2					2
Итого объем образовательной программы	36	28	8	4	0	0	0	4

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Учебный год	2023/2024	2025/2026	2026/2027	ИТОГО
	Курс	I	II	III	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	6			6
	- лекции, уроки, час.	4			4
	- практические занятия, час.				
	- лабораторные занятия, час.				
	- курсовой проект/работа, час.				
	- промежуточная аттестация, час.	2			2
2.	Консультации, час.	2			2
3.	Самостоятельная работа, час.	28			28
4.	Итого объем образовательной нагрузки, час.	36			36
5.	Форма промежуточной аттестации	АКР			АКР

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Курс 1				
	Раздел 1 Основы бережливого производства				
1.	Тема 1.1 Понятие, история появления и развития бережливого производства. Тема 1.2 Сокращение потерь как основной фактор концепции бережливого производства. Тема 1.3 Непрерывное совершенствование – основа бережливого производства. Тема 1.4 Основные инструменты и методы бережливого производства.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.7-73 О2 стр.10-157 Д1 Д2	ОК01-09, ЛР 13, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
	Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний.	14			
2.	Тема 1.5 Организация рабочего пространства (5S). Тема 1.6 Стандарты работы. Тема 1.7 Визуализация. Тема 1.8 КАНБАН. Тема 1.9 Картирование потока создания ценности. Тема 1.10 Применение принципов бережливого производства на транспорте.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.74-168 О2 стр.109-257 Д1 Д2	ОК01-09, ПК 4.1,42 ЛР 13, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
	Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний.	14			
4	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного АКР	2			
	Консультации	2			
	Всего за 1 курс	36			
	Итого объем образовательной программы	36			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Экономики и менеджмента», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

О1 Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2023. — 199 с. — ISBN 978-5-406-11086-7. — URL:<https://book.ru/book/947648> (дата обращения: 03.02.2023). — Текст : электронный.

О2 Зинчик, Н. С., Бережливое производство : учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова, ; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-406-11251-9. — URL:<https://book.ru/book/948328> (дата обращения: 03.02.2023). — Текст : электронный..

Дополнительная литература:

Д1 Минько, Р. Н. Организация производства на транспорте : учебное пособие / Р.Н. Минько. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. - ISBN 978-5-9558-0423-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856697> (дата обращения: 12.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

Д2 Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 116 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7681. - ISBN 978-5-16-010064-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906715> (дата обращения: 12.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Знать:		
31 – сущность и основные принципы бережливого производства	- называет основные принципы бережливого производства - поясняет сущность бережливого производства.	Аудиторная контрольная работа
32 – основные инструменты и методы бережливого производства	- перечисление и описание основных инструментов и методов бережливого производства;	Аудиторная контрольная работа
33 – возможности организации профессиональной деятельности с использованием принципов бережливого производства	- перечисляет и описывает способы организации перевозок пассажиров и грузов, их обслуживания с применением принципов бережливого производства	Аудиторная контрольная работа

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина: ОГСЭ.05 Основы бережливого производства

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	3Э-35
Курс	-	1
Семестр	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	АКР

2023 г.

Разработчик:

Преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ» Никифорова Г.Л.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Мордовец Д.А.

Проверено:

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «24» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 4 от «26» апреля 2023 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от «26» апреля 2023 г.

Утверждено
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»
№ 872/149а от «26» апреля 2023 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ.05 Основы бережливого производства.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме аудиторной контрольной работы.

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Наименование разделов и тем	31	32	33
	Тема 1.1 Понятие, история появления и развития бережливого производства.	В	В
Тема 1.2 Сокращение потерь как основной фактор концепции бережливого производства	В	В	В
Тема 1.3 Непрерывное совершенствование – основа бережливого производства	В	В	В
Тема 1.4 Основные инструменты и методы бережливого производства	В	В	В
Тема 1.5 Организация рабочего пространства (5S).	В	В	В
Тема 1.6. Стандартизация работы.	В	В	В
Тема 1.7 Визуализация.	В	В	В
Тема 1.8 КАНБАН	В	В	В
Тема 1.9 Картирование потока создания ценности.	В	В	В
Тема 1.10 Применение принципов бережливого производства на транспорте.	В	В	В

Условные обозначения: В – вопрос в АКР

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии в форме аудиторной письменной контрольной работы.

Условия приема: допускаются все студенты, изучившие курс.

Количество контрольных заданий:

- нет

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

АКР включает три контрольных вопроса.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, контрольные задания выполняются в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель проводит собеседование со студентами, имеющими задолженности и (или) претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент в полном объеме ответил на три контрольных вопроса.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания, но допустил отдельные неточности при ответах на контрольные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные тестовые задания в полном объеме, но ответы недостаточно полные и имеются принципиальные замечания по существу изложенного.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил контрольные задания не в полном объеме или выполнил не все контрольные задания.

3 Пакет экзаменуемого

2.1 Перечень контрольных заданий

- 1) Вопрос по разделу 1 «Бережливое производство: сущность, содержание, основные принципы»
- 2) Вопрос по разделу 2 «Основные инструменты и методы бережливого производства»
- 3) Вопрос по разделу 3 «Применение принципов бережливого производства на транспорте»

2.2 Перечень вопросов для подготовки к АКР

- 1) Основные категории концепции бережливого производства
- 2) Основные принципы бережливого производства
- 3) Основные термины и понятия, связанные с потерями как основным фактором концепции бережливого производства
- 4) Основные виды потерь.
- 5) Инструменты, методы поиска причин и устранения потерь
- 6) Роль руководства во внедрении принципов бережливого производства
- 7) Концепция непрерывного совершенствования
- 8) Основные этапы процесса постоянного совершенствования
- 9) Основные приемы и методы концепции постоянного совершенствования
- 10) Инструменты и методы бережливого производства
- 11) Система 5 S
- 12) Основы стандартизации работы
- 13) Основы визуализации
- 14) Способы и инструменты метода визуализации
- 15) Основы канбан
- 16) Доска задач
- 17) Понятие и основные характеристики картирования потока создания ценности
- 18) Применение принципов бережливого производства на транспорте

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине ОГСЭ.05 Основы бережливого производства
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа разработана Никифоровой Г.Л., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Основы бережливого производства составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22.04.2014 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Основы бережливого производства способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент
Преподаватель СПб ГБПОУ АТТ

Мордовец Д.А.