

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Междисциплинарный курс: МДК.01.02 Информационное обеспечение  
перевозочного процесса (по видам транспорта)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Форма обучения	Заочная	
	-	на базе 11 кл.
Группа	-	3Э-35, 36, 37
Курс	-	2
Семестр	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	Дифференцированный зачёт

Разработчик:

Преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ» Мельникова Е.П.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 11 « Организация перевозок и безопасность движения»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2023 г.

Председатель ЦК Мордовец Д.А.

Проверено:

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем

№ 4 от « 26 » апреля 2023 г.

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол № 5 от « 26 » апреля 2023 г.

Утверждено

Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»

№ 872/149а от « 26 » апреля 2023 г.

## 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1 Общих положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по междисциплинарному курсу МДК. 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта).

КОС включают контрольные материалы для проведения аттестации в форме дифференцированного зачёта.

### 1.2 Результаты освоения, подлежащие проверке

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У2-Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач.	- применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач.	Практические занятия. Домашняя контрольная работа. Дифференцированный зачёт.
<b>Знать:</b>		
З5-Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий.	- определять основные функции наиболее часто используемых программных продуктов.	Практические занятия. Домашняя контрольная работа. Дифференцированный зачёт.

### 1.3 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Тип контрольного задания	
	У2	35
<b>Раздел 1. Автоматизация учета и анализ производственно-финансовой деятельности на автомобильном транспорте.</b>		
<b>Тема 1</b> Автоматизация системы учета автотранспортного предприятия. <b>Тема 2</b> Программирование экономических расчетов комплексной транспортной задачи до внедрения и по проекту.	ДКР ПР№1,2 З 1-2	ДКР СР№1 ПР№1,2 В 1-11
<b>Раздел 2. Применение программы «Компас» для оформления конструкторской документации.</b>		
Применение программы «Компас» для оформления конструкторской документации.	ДКР СР№2 ПР№3 В 12-15 З 3	ДКР СР№2 ПР№3 В 12-15

Условные обозначения: ПР – практическая работа; СР – самостоятельная работа; ДКР – домашняя контрольная работа; З – задача ДКР; В – вопрос для подготовки к дифференцированному зачету.

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, по результатам выполнения домашней контрольной работы и собеседования по вопросам домашней контрольной работы.

Условия приема допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- одна домашняя контрольная работа (ДКР);
- три практические работы;
- три самостоятельные работы.

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению заданий: дифференцированный зачёт включает выполнение всех контрольных заданий.

Оборудование: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением «Microsoft Office».

Учебно-методическая и справочная литература: выдержка из методических рекомендаций по выполнению практических работ и домашней контрольной работы, содержащая справочные таблицы.

Порядок подготовки: перечень вопросов выдаётся студентам на первом занятии обучения, задачи рассматриваются в течение курса обучения.

Порядок проведения: перед началом дифференцированного зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания; преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими задолженности и (или) претендующих на более высокую оценку.

### **2.2 Критерии и система оценивания:**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

### 3 Пакет экзаменуемого

#### 3.1 Перечень контрольных заданий:

1) Отчёт по практическим работам:

1.1) Практические занятия: Расчет по статьям затрат деятельности автотранспортного предприятия (далее –АТП).

1.2) Практическая работа №2: Составление программы для решения транспортной задачи до внедрения и по проекту.

1.3) Практическая работа №3: Применение программы «Компас» для оформления конструкторской документации.

2) Отчёт по самостоятельным работам:

2.1) Самостоятельная работа№1: Расчеты экономических показателей.

2.2) Самостоятельная работа№2: Ознакомление с инструкцией по работе в программе «Компас», ее использование для оформления конструкторской документации. Упражнения в программе «Компас».

3) Домашняя контрольная работа:

3.1) **Задание 1.** Создать табличный документ на основе исходных данных задачи и произвести расчёт технико-экономических показателей грузовых автомобильных перевозок, используя табличный процессор Excel.

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы.

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители		Грузополучатели		Род груза	Количество	
						ездок	тонн
1.	ЗЖБК	A <sub>1</sub>	Строительство I	B <sub>1</sub>	ЖБИ	12	90
2.	ЗЖБК	A <sub>1</sub>	УПТК	B <sub>3</sub>	ЖБИ	20	150
3.	ЗЖБИ	A <sub>2</sub>	Микрорайон	B <sub>4</sub>	блоки	16	120
4.	УПТК	A <sub>3</sub>	Строительство II	B <sub>2</sub>	изделия деревянные класс 3	20	90
Итого						65	450

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	A <sub>1</sub>	A <sub>2</sub>	A <sub>3</sub>	АТП
B <sub>1</sub>	9	2	5	8
B <sub>2</sub>	15	7	7	12
B <sub>3</sub>	10	8	0	12
B <sub>4</sub>	15	6	14	8
АТП	6	5	12	

Рациональные маршруты перевозки грузов:

A<sub>1</sub>B<sub>1</sub>-B<sub>1</sub>A<sub>1</sub> (12 оборотов)

A<sub>2</sub>B<sub>4</sub>-B<sub>4</sub>A<sub>2</sub> (16 оборотов)

A<sub>1</sub>B<sub>3</sub>-B<sub>3</sub>A<sub>3</sub>-A<sub>3</sub>B<sub>2</sub>-B<sub>2</sub>A<sub>1</sub> (20 оборотов)

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава, САМОСВАЛ	т	7,5
Стоимость подвижного состава	руб.	6500000
НОРМА расхода топлива на 100 км	л	27

Кол-во колес	ШТ.	6
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	16
Коэффициент выпуска	-	0,81
Норма времени на погрузку за езду	мин.	20
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	20

На рисунке 1-2 представлен вид расчетной программы ТЭП.

Рисунок 1 - Вид расчетной программы ТЭП

Рисунок 1 - Вид расчетной программы экономической части

3.2) **Задание 2.** Составить сменно-суточный план на основании исходных данных задания №1 для следующих маршрутов:

- нерациональный маршрут А<sub>1</sub>Б<sub>1</sub>-Б<sub>1</sub>А<sub>1</sub> (12 оборотов);
- рациональный маршрут А<sub>1</sub>Б<sub>3</sub>-Б<sub>3</sub>А<sub>3</sub>-А<sub>3</sub>Б<sub>2</sub>-Б<sub>2</sub>А<sub>1</sub> (20 оборотов)

Составляется сменно-суточный план на основании расчетов выполненного задания №1. Пример оформления контрольного задания №2 представлена на рисунке 3.

Заказчик	Грузопункты		Род груза	Расстояние перевозки, км	Марка автомобиля	ФИО водителя	№ путевого листа	Количество		
	Откуда	куда						вазак	т	т.км
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Маршрут _____										
Итого по маршруту _____										

Рисунок 3 – Сменно-суточный план работы автомобилей

3.3) **Задание 3.** Используя программный продукт «КОМПАС», начертить схему пункта погрузки бортового автомобиля с прицепом (грузоподъемность автомобиля 8 тонн, грузоподъемность прицепа 8 тонн). Погрузка осуществляется вилочным автопогрузчиком грузоподъемностью 3,2 т.

*Примечание.* Графическое задание выполняется с использованием функций графического редактора «КОМПАС», вклеенная распечатка схемы погрузочного пункта может быть выполнена на любом формате, но распечатана на формате А-4. Примеры оформления схемы пункта погрузки автомобиля представлены на рисунке 4.

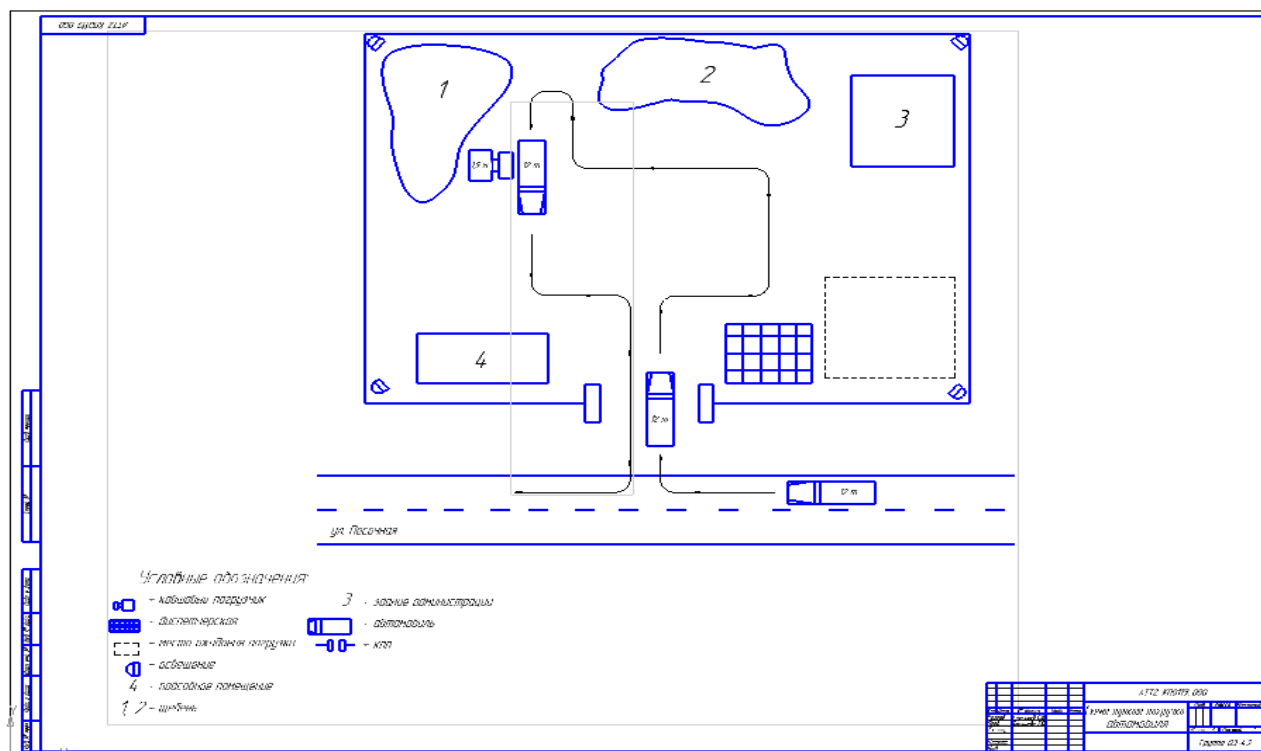


Рисунок 4 – Схема пункта погрузки автомобиля



### 3.2 Перечень вопросов для подготовки к зачёту:

- 1) Опишите организацию автоматизированного рабочего места специалиста.
- 2) Приведите примеры использования в MS EXCEL тонкого черного крестика.
- 3) Каким образом в MS EXCEL производится программирование формул?
- 4) Каким образом в MS EXCEL можно произвести округление числа до целого?
- 5) Приведите пример использования логических функций в MS EXCEL.
- 6) Покажите и объясните, каким способом в MS EXCEL можно производить копирование в пределах одного листа?
- 7) Покажите и объясните, каким способом в MS EXCEL можно производить копирование с листа на лист?
- 8) Покажите и объясните, каким способом в MS EXCEL можно производить копирование из книги в другую книгу?
- 9) Покажите и объясните, каким способом в MS EXCEL можно произвести умножение (или другие арифметические действия) нескольких чисел на одно число?
- 10) Как в MS EXCEL можно использовать функцию «Абсолютная величина»? Приведите примеры использования функции.
- 11) Применение компьютерных и графических программ в организации деятельности АТП.
- 12) Назначение программного продукта «Компас», ее использование для оформления конструкторской документации.
- 13) Основные принципы построения схемы пункта погрузки-разгрузки подвижного состава.
- 14) Как в программе EXCEL можно использовать функцию «Абсолютная величина»? Приведите примеры использования функции.
- 15) Покажите и объясните, каким способом в программе EXCEL можно произвести умножение (или другие арифметические действия) нескольких чисел на одно число?