

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от «26» апреля 2023 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «26» апреля 2023 г.  
№ 872/149а

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный модуль: ПМ.03 Организация транспортно-  
логистической  
деятельности (по видам транспорта)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам) (базовая подготовка)

| Форма обучения                            | очная                                     |   |
|---|---|---|
|   | на базе 9 кл.                             | на базе 11 кл.                            |
| Группа                                    | ДЭ-31,32,33                               | ДЭ-35                                     |
| Курс                                      | 4   | 3   |
| Семестр                                   | 7,8                                       | 5,6                                       |
| Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.: | 255                                       | 255                                       |
| - лекции, уроки, час.                     | 145                                       | 145                                       |
| - практические занятия, час.              | 110                                       | 110                                       |
| - лабораторные занятия, час.              | 0   | 0   |
| - курсовой проект/работа, час.            | 0   | 0   |
| Практика:                                 |   |   |
| - учебная практика, час.                  | 0   | 0   |
| - производственная практика, час.         | 108                                       | 108                                       |
| Самостоятельная работа, час.              | 127                                       | 127                                       |
| Максимальная учебная нагрузка, час.       | 382                                       | 382                                       |
| Форма промежуточной аттестации            | экзамен по<br>профессиональному<br>модулю | экзамен по<br>профессиональному<br>модулю |

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 года

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Юрова А.М.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»  
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Мордовец Д.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 4 от «26» апреля 2023 г.

## Содержание

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1   | Общая характеристика программы   | 3  |
| 1.1 | Цели и планируемые результаты освоения программы   | 3  |
| 1.2 | Использование часов вариативной части образовательной программы  | 4  |
| 1.3 | Распределение практического опыта, умений и знаний по элементам профессионального модуля   | 4  |
| 2   | Структура и содержание программы   | 7  |
| 2.1 | Структура и объём программы  | 7  |
| 2.2 | Распределение нагрузки по курсам и семестрам   | 8  |
| 2.3 | Тематический план и содержание программы   | 12 |
| 3   | Условия реализации программы   | 39 |
| 3.1 | Материально-техническое обеспечение программы  | 39 |
| 3.2 | Информационное обеспечение программы   | 39 |
| 4   | Контроль и оценка результатов освоения программы   | 41 |
| 4.1 | Результаты освоения, критерии и методы оценки программы  | 41 |
| 4.2 | Формы промежуточной аттестации   | 43 |
|     | Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю   | 44 |
|     | Приложение 2 Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) |    |
|     | Приложение 3 Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)          |    |
|     | Приложение 4 Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях                           |    |

# 1 Общая характеристика программы

## 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

**Цели профессионального модуля:** в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основные виды деятельности: ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (базовая подготовка).

ВД.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам).

**Задачи профессионального модуля:** в результате изучения обучающийся должен иметь следующий практический опыт, умения и знания.

Иметь практический опыт:

ПО1- оформления перевозочных документов;

ПО2- расчёта платежей за перевозки.

Уметь:

У3- определять сроки доставки.

Знать:

31- основы построения транспортных логистических цепей;

32- классификацию опасных грузов;

33- порядок нанесения знаков опасности;

34- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;

35- правила перевозок грузов;

36- организацию грузовой работы на транспорте;

37- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчётов по ним;

38- формы перевозочных документов;

39- организацию работы с клиентурой;

310- грузовую отчётность;

311- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;

312- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;

313- цели и понятия логистики;

314- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;

315- основные принципы транспортной логистики;

316- правила размещения и крепления грузов.

**Изучение профессионального модуля направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).**

Перечень общих компетенций.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## 1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Профессиональный модуль не предусматривает использование часов вариативной части.

## 1.3 Распределение практического опыта, умений и знаний по элементам профессионального модуля

| Наименование элемента профессионального модуля                          | Практический опыт, умения и знания   |
|---|--|
| МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) | <i>Иметь практический опыт:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- оформления перевозочных документов;</li><li>- расчёта платежей за перевозки.</li></ul>   |
|   | <i>Уметь:</i> определять сроки доставки.   |
|   | <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы построения транспортных логистических цепей;</li><li>- классификацию опасных грузов;</li><li>- порядок нанесения знаков опасности;</li><li>- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</li><li>- правила перевозок грузов;</li><li>- организацию грузовой работы на транспорте;</li><li>- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчётов по ним;</li><li>- формы перевозочных документов;</li><li>- организацию работы с клиентурой;</li><li>- грузовую отчётность;</li><li>- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</li><li>- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики;</li><li>- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;</li><li>- основные принципы транспортной логистики;</li><li>- правила размещения и крепления грузов.</li></ul> |
| МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)          | <i>Иметь практический опыт:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- оформления перевозочных документов;</li><li>- расчёта платежей за перевозки.</li></ul>   |
|   | <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики.   |
|   | <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы построения транспортных логистических цепей;</li></ul>  |

| Наименование элемента профессионального модуля             | Практический опыт, умения и знания   |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию опасных грузов;</li> <li>- порядок нанесения знаков опасности;</li> <li>- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</li> <li>- правила перевозок грузов;</li> <li>- организацию грузовой работы на транспорте;</li> <li>- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчётов по ним;</li> <li>- формы перевозочных документов;</li> <li>- организацию работы с клиентурой;</li> <li>- грузовую отчётность;</li> <li>- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</li> <li>- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики;</li> <li>- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;</li> <li>- основные принципы транспортной логистики;</li> <li>- правила размещения и крепления грузов.</li> </ul>  |
| МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях              | <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления перевозочных документов;</li> <li>- расчёта платежей за перевозки.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> определять класс и степень опасности перевозимых грузов.</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения транспортных логистических цепей;</li> <li>- классификацию опасных грузов;</li> <li>- порядок нанесения знаков опасности;</li> <li>- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</li> <li>- правила перевозок грузов;</li> <li>- организацию грузовой работы на транспорте;</li> <li>- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчётов по ним;</li> <li>- формы перевозочных документов;</li> <li>- организацию работы с клиентурой;</li> <li>- грузовую отчётность;</li> <li>- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</li> <li>- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики;</li> <li>- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;</li> <li>- основные принципы транспортной логистики;</li> <li>- правила размещения и крепления грузов.</li> </ul> |
| ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) | <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления перевозочных документов;</li> <li>- расчёта платежей за перевозки.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</li> </ul>   |

| Наименование элемента профессионального модуля | Практический опыт, умения и знания   |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;</li> <li>- определять сроки доставки;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения транспортных логистических цепей;</li> <li>- классификацию опасных грузов;</li> <li>- порядок нанесения знаков опасности;</li> <li>- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</li> <li>- правила перевозок грузов;</li> <li>- организацию грузовой работы на транспорте;</li> <li>- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчётов по ним;</li> <li>- формы перевозочных документов;</li> <li>- организацию работы с клиентурой;</li> <li>- грузовую отчётность;</li> <li>- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</li> <li>- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики;</li> <li>- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;</li> <li>- основные принципы транспортной логистики;</li> <li>- правила размещения и крепления грузов.</li> </ul> |

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

| Наименования элементов профессионального модуля                         | Максимальная учебная нагрузка, час. | Самостоятельная работа, час. | Обязательная аудиторная нагрузка, час.: |               |                      |                      |                         | Практика, час. |
|---|-------------------------------------|------------------------------|---|---------------|----------------------|----------------------|-------------------------|----------------|
|   |                                     |                              | всего                                   | в том числе   |                      |                      |                         |                |
|   |                                     |                              |   | лекции, уроки | практические занятия | лабораторные занятия | курсовой проект/ работа |                |
| МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) | 111                                 | 37                           | 74                                      | 36            | 38                   |                      |                         |                |
| МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)          | 174                                 | 58                           | 116                                     | 74            | 42                   |                      |                         |                |
| МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях                           | 97                                  | 32                           | 65                                      | 35            | 30                   |                      |                         |                |
| ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)              | 108                                 | -                            | -                                       | -             |                      |                      | 108                     |                |
| <b>Итого объём образовательной программы</b>                            | <b>490</b>                          | <b>127</b>                   | <b>255</b>                              | <b>145</b>    | <b>110</b>           |                      | <b>108</b>              |                |



## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

### Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

Междисциплинарный курс: МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

| №<br>п/п | Учебный год                                      | 2023/2024 |   | 2024/2025 |   | 2025/2026 |   | 2026/2027 |                | ИТОГО          |
|----------|--|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|----------------|----------------|
|          | Курс   | I         |   | II        |   | III       |   | IV        |                |                |
|          | Семестр  | 1         | 2 | 3         | 4 | 5         | 6 | 7         | 8              |                |
| 1.       | <b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b> |           |   |           |   |           |   | 52        | 22             | 74             |
|          | - лекции, уроки, час.                            |           |   |           |   |           |   | 22        | 14             | 36             |
|          | - практические занятия, час.                     |           |   |           |   |           |   | 30        | 8              | 38             |
|          | - лабораторные занятия, час.                     |           |   |           |   |           |   | -         | -              |                |
|          | - курсовой проект/работа, час.                   |           |   |           |   |           |   | -         | -              |                |
| 2.       | <b>Самостоятельная работа, час.</b>              |           |   |           |   |           |   | 26        | 11             | 37             |
| 3.       | <b>Максимальная нагрузка, час.</b>               |           |   |           |   |           |   | 78        | 33             | 111            |
| 4.       | <b>Форма промежуточной аттестации</b>            |           |   |           |   |           |   | тк        | Дифф.<br>зачет | Дифф.<br>зачет |

Междисциплинарный курс: МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

| №<br>п/п | Учебный год                                      | 2023/2024 |   | 2024/2025 |   | 2025/2026 |   | 2026/2027 |     | ИТОГО |
|----------|--|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|-----|-------|
|          | Курс   | I         |   | II        |   | III       |   | IV        |     |       |
|          | Семестр  | 1         | 2 | 3         | 4 | 5         | 6 | 7         | 8   |       |
| 1.       | <b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b> |           |   |           |   |           |   | 39        | 77  | 116   |
|          | - лекции, уроки, час.                            |           |   |           |   |           |   | 35        | 39  | 74    |
|          | - практические занятия, час.                     |           |   |           |   |           |   | 4         | 38  | 42    |
|          | - лабораторные занятия, час.                     |           |   |           |   |           |   | 0         | 0   | 0     |
|          | - курсовой проект/работа, час.                   |           |   |           |   |           |   | 0         | 0   | 0     |
| 2.       | <b>Самостоятельная работа, час.</b>              |           |   |           |   |           |   | 20        | 38  | 58    |
| 3.       | <b>Максимальная нагрузка, час.</b>               |           |   |           |   |           |   | 59        | 115 | 174   |

|    |                                       |  |  |  |  |  |  |  |   |             |             |
|----|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|-------------|-------------|
| 4. | <b>Форма промежуточной аттестации</b> |  |  |  |  |  |  |  | - | Дифф. зачет | Дифф. зачет |
|----|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|-------------|-------------|

Междисциплинарный курс: МД.03.03 Перевозка грузов на особых условиях (по видам транспорта)

| №<br>п/п | Учебный год                                      | 2023/2024 |   | 2024/2025 |   | 2025/2026 |   | 2026/2027 |   | ИТОГО     |           |
|----------|--|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|-----------|
|          | Курс   | I         |   | II        |   | III       |   | IV        |   |           |           |
|          | Семестр  | 1         | 2 | 3         | 4 | 5         | 6 | 7         | 8 |           |           |
| 1.       | <b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b> |           |   |           |   |           |   |           |   | <b>65</b> | <b>65</b> |
|          | - лекции, уроки, час.                            |           |   |           |   |           |   |           |   | 35        | 35        |
|          | - практические занятия, час.                     |           |   |           |   |           |   |           |   | 30        | 30        |
|          | - лабораторные занятия, час.                     |           |   |           |   |           |   |           |   |           |           |
|          | - курсовой проект/работа, час.                   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |           |
| 2.       | <b>Самостоятельная работа, час.</b>              |           |   |           |   |           |   |           |   | <b>32</b> | <b>32</b> |
| 3.       | <b>Максимальная нагрузка, час.</b>               |           |   |           |   |           |   |           |   | <b>97</b> | <b>97</b> |
| 4.       | <b>Форма промежуточной аттестации</b>            |           |   |           |   |           |   |           |   | Диф.зачет | Диф.зачет |

Производственная практика: ПП.03.01 Производственная практика

| №<br>п/п | Учебный год                           | 2023/2024 |   | 2024/2025 |   | 2025/2026 |   | 2026/2027 |   | ИТОГО      |            |
|----------|---------------------------------------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|------------|------------|
|          | Курс                                  | I         |   | II        |   | III       |   | IV        |   |            |            |
|          | Семестр                               | 1         | 2 | 3         | 4 | 5         | 6 | 7         | 8 |            |            |
| 1.       | <b>Практика, час.</b>                 |           |   |           |   |           |   |           |   | <b>108</b> | <b>108</b> |
| 2.       | <b>Самостоятельная работа, час.</b>   |           |   |           |   |           |   |           |   | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
| 3.       | <b>Максимальная нагрузка, час.</b>    |           |   |           |   |           |   |           |   | <b>108</b> | <b>108</b> |
| 4.       | <b>Форма промежуточной аттестации</b> |           |   |           |   |           |   |           |   | ДЗ         | ДЗ         |

**Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)**

Междисциплинарный курс: МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

| №<br>п/п | Учебный год                                      | 2023/2024 |   | 2024/2025 |   | 2025/2026 |                | 2026/2027 |   | ИТОГО          |
|----------|--|-----------|---|-----------|---|-----------|----------------|-----------|---|----------------|
|          | Курс   | I         |   | II        |   | III       |                | IV        |   |                |
|          | Семестр  | 1         | 2 | 3         | 4 | 5         | 6              | 7         | 8 |                |
| 1.       | <b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b> |           |   |           |   | 52        | 22             |           |   | 74             |
|          | - лекции, уроки, час.                            |           |   |           |   | 22        | 14             |           |   | 36             |
|          | - практические занятия, час.                     |           |   |           |   | 30        | 8              |           |   | 38             |
|          | - лабораторные занятия, час.                     |           |   |           |   | -         | -              |           |   |                |
|          | - курсовой проект/работа, час.                   |           |   |           |   | -         | -              |           |   |                |
| 2.       | <b>Самостоятельная работа, час.</b>              |           |   |           |   | 26        | 11             |           |   | 37             |
| 3.       | <b>Максимальная нагрузка, час.</b>               |           |   |           |   | 78        | 33             |           |   | 111            |
| 4.       | <b>Форма промежуточной аттестации</b>            |           |   |           |   | ткы       | Дифф.<br>зачет |           |   | Дифф.<br>зачет |

Междисциплинарный курс: МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

| №<br>п/п | Учебный год                                      | 2023/2024 |   | 2024/2025 |   | 2025/2026 |                | 2026/2027 |   | ИТОГО          |
|----------|--|-----------|---|-----------|---|-----------|----------------|-----------|---|----------------|
|          | Курс   | I         |   | II        |   | III       |                | IV        |   |                |
|          | Семестр  | 1         | 2 | 3         | 4 | 5         | 6              | 7         | 8 |                |
| 1.       | <b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b> |           |   |           |   | 39        | 77             |           |   | 116            |
|          | - лекции, уроки, час.                            |           |   |           |   | 35        | 39             |           |   | 74             |
|          | - практические занятия, час.                     |           |   |           |   | 4         | 38             |           |   | 42             |
|          | - лабораторные занятия, час.                     |           |   |           |   | 0         | 0              |           |   | 0              |
|          | - курсовой проект/работа, час.                   |           |   |           |   | 0         | 0              |           |   | 0              |
| 2.       | <b>Самостоятельная работа, час.</b>              |           |   |           |   | 20        | 38             |           |   | 58             |
| 3.       | <b>Максимальная нагрузка, час.</b>               |           |   |           |   | 59        | 115            |           |   | 174            |
| 4.       | <b>Форма промежуточной аттестации</b>            |           |   |           |   | -         | Дифф.<br>зачет |           |   | Дифф.<br>зачет |

Междисциплинарный курс: МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях (по видам транспорта)

| №<br>п/п | Учебный год                                      | 2023/2024 |   | 2024/2025 |   | 2025/2026 |   | 2026/2027 |   | ИТОГО     |
|----------|--|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|
|          | Курс   | I         |   | II        |   | III       |   | IV        |   |           |
|          | Семестр  | 1         | 2 | 3         | 4 | 5         | 6 | 7         | 8 |           |
| 1.       | <b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b> |           |   |           |   | 65        |   |           |   | 65        |
|          | - лекции, уроки, час.                            |           |   |           |   | 35        |   |           |   | 35        |
|          | - практические занятия, час.                     |           |   |           |   | 30        |   |           |   | 30        |
|          | - лабораторные занятия, час.                     |           |   |           |   |           |   |           |   |           |
|          | - курсовой проект/работа, час.                   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |
| 2.       | <b>Самостоятельная работа, час.</b>              |           |   |           |   | 32        |   |           |   | 32        |
| 3.       | <b>Максимальная нагрузка, час.</b>               |           |   |           |   | 97        |   |           |   | 97        |
| 4.       | <b>Форма промежуточной аттестации</b>            |           |   |           |   | Диф.зачет |   |           |   | Диф.зачет |

Производственная практика: ПП.03.01 Производственная практика

| №<br>п/п | Учебный год                           | 2023/2024 |   | 2024/2025 |   | 2025/2026 |   | 2026/2027 |   | ИТОГО |
|----------|---------------------------------------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-------|
|          | Курс                                  | I         |   | II        |   | III       |   | IV        |   |       |
|          | Семестр                               | 1         | 2 | 3         | 4 | 5         | 6 | 7         | 8 |       |
| 1.       | <b>Практика, час.</b>                 |           |   |           |   | 108       |   |           |   | 108   |
| 2.       | <b>Самостоятельная работа, час.</b>   |           |   |           |   | 0         |   |           |   | 0     |
| 3.       | <b>Максимальная нагрузка, час.</b>    |           |   |           |   | 108       |   |           |   | 108   |
| 4.       | <b>Форма промежуточной аттестации</b> |           |   |           |   | ДЗ        |   |           |   | ДЗ    |

### 2.3 Тематический план и содержание программы

| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся   | Объём часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|-----------|---|-------------|---|-------------------------------------|--|
|           | <b>МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)</b>  |             |   |                                     |  |
|           | <b>Семестр 7 (9 кл.)<br/>Семестр 5 (11 кл.)</b>   |             |   |                                     |  |
| 1.        | <b>Введение.</b><br>Цели и задачи ТЭД. Потребность и значение транспортной экспедиции. История развития транспортно-экспедиционного обслуживания.<br><b>Входной контроль знаний.</b><br>Тест базовых знаний | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр.7-11                         | ОК 01, 02, 04<br>ПК 3.2<br>ЛР 13,19                  |
|           | <b>Раздел 1 Экспедирование, его роль и место в транспортном процессе.</b>   | 6           |   |                                     |  |
| 2.        | Тема 1.1 Процесс экспедирования грузов: сущность, система понятий, структура.<br><b>Воспитательный компонент.</b><br>Презентация по теме «День знаний»  | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр.11-29                        | ОК01-09<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 13,19,22                 |
| 3.        | Тема 1.2 Комплексное транспортно-экспедиционное обслуживание: виды услуг и операций, функции экспедитора, субъекты транспортно-экспедиционной деятельности.   | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр.30-39                        | ОК01-09<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 13,19,22                 |
| 4.        | <b>Практическая работа №1</b><br>Определение комплекса транспортно-экспедиционных операций для обслуживания заказов по типам экспедиторов.  | 2           | Методическое указание по выполнению практической работы       | О1 стр. 7-39                        | ОК01-09<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 28,31,34                 |
|           | <b>Самостоятельная работа №1</b><br>Понятие транспортной услуги и ее основные особенности. Виды транспортно-экспедиционных услуг.   | 4           |   |                                     |  |

| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся   | Объём часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|-----------|---|-------------|---|-------------------------------------|--|
|           | <b>Раздел.2 Основы технологической подготовки транспортно-экспедиционного обслуживания.</b>   | <b>8</b>    |   |                                     |  |
| 5.        | Тема 2.1 Основы планирования технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания. Классификация грузов: требования и правила, технологические особенности транспортировки. | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр. 66-88                       | ОК01-09<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 13,19,22                 |
| 6.        | Тема 2.2 Планирование транспортировки грузов на особых условиях.  | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр. 89-98                       | ОК01-09<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 13,19,22                 |
| 7.        | <b>Практическая работа №2/1</b> Разработка плана привлечения груза к перевозке и оформление заказа на перевозку и экспедирование.   | 2           | Методическое указание по выполнению практической работы       | О1 стр. 66-98                       | ОК01-09<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 28,31,34                 |
| 8.        | <b>Практическая работа №2/2</b> Разработка плана привлечения груза к перевозке и оформление заказа на перевозку и экспедирование.   | 2           | Методическое указание по выполнению практической работы       | О1 стр. 66-98                       | ОК01-09<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 28,31,34                 |
|           | <b>Самостоятельная работа №2</b> Виды планов и методы планирования технологического процесса ТЭО. Технологии ТЭО и факторы, определяющие необходимость планирования доставки.             | 4           |   |                                     |  |
|           | <b>Раздел.3 Правовое обеспечение экспедирования.</b>  | 12          |   |                                     |  |
| 9.        | Тема 3.1 Юридическая основа взаимоотношений экспедитора с контрагентами.  | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр. 273-278                     | ОК01-09<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 13,19,22                 |
| 10.       | Тема 3.2 Организация договорной и коммерческой работы в транспортной экспедиции<br>Контрольная работа №1 по разделам 1,2,3  | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр. 279-289                     | ОК01-09<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 13,19,22                 |
| 11.       | <b>Практическая работа № 3/1</b> Организация договорной и коммерческой  | 2           | Методическое  | О1 стр. 273-                        | ОК01-09  |

| № занятия | <p align="center"><b>Наименование разделов и тем.<br/>Содержание учебных занятий.<br/>Формы организации деятельности обучающихся</b></p>  | <p align="center"><b>Объём часов</b></p> | <p align="center"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p> | <p align="center"><b>Литература §, стр. Домашнее задание</b></p> | <p align="center"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p> |
|-----------|---|--|--|--|---|
|           | работы в транспортной экспедиции (выбор оптимального варианта доставки) с учетом правил и терминов «Инкотермс»  |  | указание по выполнению практической работы   | 289  | ПК 3.2,3.3<br>ЛР 28,31,34   |
| 12.       | <b>Практическая работа № 3/2</b> Организация договорной и коммерческой работы в транспортной экспедиции (выбор оптимального варианта доставки) с учетом правил и терминов «Инкотермс» | 2  | Методическое указание по выполнению практической работы                                    | О1 стр.273-289   | ОК01-09<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 28,31,34  |
| 13.       | <b>Практическая работа № 3/3</b> Организация договорной и коммерческой работы в транспортной экспедиции (выбор оптимального варианта доставки) с учетом правил и терминов «Инкотермс» | 2  | Методическое указание по выполнению практической работы                                    | О1 стр.273-289   | ОК01-09<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 28,31,34  |
| 14.       | <b>Практическая работа №3/4</b> Организация договорной и коммерческой работы в транспортной экспедиции (выбор оптимального варианта доставки) с учетом правил и терминов «Инкотермс». | 2  | Методическое указание по выполнению практической работы                                    | О1 стр.273-289   | ОК01-09<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 28,31,34  |
|           | <b>Самостоятельная работа №3</b> Проблемы выбора транспортно-экспедиторского посредника. Составить письменный отчет-доклад.   | 6  |  |  |   |
|           | <b>Раздел.4 Техническое обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности. Транспортно-экспедиторские компании.</b>   | 16                                       |  |  |   |
| 15.       | Тема 4.1 Планирование, проектирование и оптимальная эксплуатация логистических систем.  | 2  | Презентация по теме занятия  | О1 стр.120-128   | ОК01-09<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 13,19,22  |
| 16.       | Тема 4.2 Физические элементы транспортно-экспедиционного обслуживания: подвижной состав, пути, склады, терминалы.   | 2  | Презентация по теме занятия  | О1 стр. 129-141  | ОК01-09<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 13,19,22  |

| № занятия | <p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов и тем.<br/>Содержание учебных занятий.<br/>Формы организации деятельности обучающихся</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Объём часов</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Литература §, стр. Домашнее задание</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p> |
|-----------|---|---|---|---|--|
| 17.       | Тема 4.3 Организация внутрипроизводственной логистики: тара и упаковка, маркировка, пакетирование и контейнеризация.                                  | 2   | Презентация по теме занятия   | О1 стр. 142-149   | ОК01-09<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 13,19,22   |
| 18.       | <b>Практическая работа № 4/1</b> Разработка схемы взаимодействия видов транспорта в транспортном узле.  | 2   | Методическое указание по выполнению практической работы   | О1 стр.120-149  | ОК01-09<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 28,31,34   |
| 19.       | <b>Практическая работа № 4/2</b> Разработка схемы взаимодействия видов транспорта в транспортном узле.  | 2   | Методическое указание по выполнению практической работы   | О1 стр.120-149  | ОК01-09<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 28,31,34   |
| 20.       | <b>Практическая работа № 4/3</b> Разработка схемы взаимодействия видов транспорта в транспортном узле.  | 2   | Методическое указание по выполнению практической работы   | О1 стр.120-149  | ОК01-09<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 28,31,34   |
| 21.       | <b>Практическая работа № 4/4</b> Разработка схемы взаимодействия видов транспорта в транспортном узле.  | 2   | Методическое указание по выполнению практической работы   | О1 стр.120-149  | ОК01-09<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 28,31,34   |
| 22.       | <b>Практическая работа №4/5</b> Разработка схемы взаимодействия видов транспорта в транспортном узле.   | 2   | Методическое указание по выполнению практической  | О1 стр.120-149  | ОК01-09<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 28,31,34   |
|           | <b>Самостоятельная работа №4</b> Логистическая система, структура и взаимосвязи с функциональными областями логистики. Написание                      | 6   |   |   |  |



| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся  | Объём часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|-----------|--|-------------|---|-------------------------------------|--|
|           | реферата на тему: Эксплуатационно-технические требования к терминалам.   |             | работы  |                                     |  |
|           | <b>Раздел 5 Организационное обеспечение экспедирования</b>   | 8           |   |                                     |  |
| 23.       | Тема 5.1 Основы планирования технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания.<br>Контрольная работа №2 по разделам 4,5  | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр.172-189                      | ОК01-09<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 13,19,22                 |
| 24.       | <b>Практическая работа №5/1</b> Разработка технологической схемы доставки груза, процесс подачи и обработки заявки.  | 2           | Методическое указание по выполнению практической работы       | О1 стр.172-189                      | ОК01-09<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 28,31,34                 |
| 25.       | <b>Практическая работа № 5/2</b> Разработка технологической схемы доставки груза, процесс подачи и обработки заявки.   | 2           | Методическое указание по выполнению практической работы       | О1 стр.172-189                      | ОК01-09<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 28,31,34                 |
| 26.       | <b>Практическая работа № 5/3</b> Разработка технологической схемы доставки груза, процесс подачи и обработки заявки.   | 2           | Методическое указание по выполнению практической работы       | О1 стр.172-189                      | ОК01-09<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 28,31,34                 |
|           | <b>Самостоятельная работа №5</b> План технологического процесса ТЭО. Международные транспортные документы. Написание мини-исследования (конспект) на тему: Ответственность участников транспортно-экспедиционной деятельности. | 6           |   |                                     |  |
|           | <b>Всего за 7 семестр (9 кл.)</b><br><b>Всего за 5 семестр (11 кл.)</b>  | 78          |   |                                     |  |
|           | <b>Семестр 8 (9 кл.)</b><br><b>Семестр 6 (11 кл.)</b>  |             |   |                                     |  |
|           | <b>Раздел 6 Экономические основы экспедирования: особенности и</b>   | 22          |   |                                     |  |

| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся                              | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|-----------|--|-------------|---|-------------------------------------|--|
|           | <b>измерители.</b>   |             |   |                                     |  |
| 27.       | Тема 6.1 Экономика транспортного экспедирования.   | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр. 224-231                     | ОК01-09<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 13,19,22                 |
| 28.       | Тема 6.2 Состав расходов транспортно-экспедиционного предприятия.  | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр. 224-231                     | ОК01-09<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 13,19,22                 |
| 29.       | Тема 6.3 Ценообразование в транспортной экспедиции.  | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр. 232-243                     | ОК01-09<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 13,19,22                 |
| 30.       | Тема 6.4 Структура издержек в транспортной экспедиции.   | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр. 232-243                     | ОК01-09<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 13,19,22                 |
| 31.       | Тема 6.5 тарифы на грузовые автомобильные перевозки  | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр.244-251                      | ОК01-09<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 13,19,22                 |
| 32.       | Тема 6.6 Оптимизация транспортно-экспедиционной деятельности.<br>Контрольная работа №3 по разделу 6                                    | 2           |   | О1 стр.244-251                      | ОК01-09<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 13,19,22                 |
| 33.       | <b>Практическая работа №6/1</b> Формирование тарифов на грузовые автомобильные перевозки и тарифа оператора смешанной перевозки груза  | 2           | Методическое указание по выполнению практической работы       | О1 стр.224-251                      | ОК01-09<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 28,31,34                 |
| 34.       | <b>Практическая работа № 6/2</b> Формирование тарифов на грузовые автомобильные перевозки и тарифа оператора смешанной перевозки груза | 2           | Методическое указание по                                      | О1 стр.224-251                      | ОК01-09<br>ПК 3.2,3.3                                |

| № занятия  | <p align="center"><b>Наименование разделов и тем.<br/>Содержание учебных занятий.<br/>Формы организации деятельности обучающихся</b></p>  | <p align="center"><b>Объе<br/>м<br/>часов</b></p> | <p align="center"><b>Наглядные пособия,<br/>оборудование, ЭОР,<br/>программное<br/>обеспечение</b></p>     | <p align="center"><b>Литература<br/>§, стр.<br/>Домашнее<br/>задание</b></p> | <p align="center"><b>Коды<br/>формируемы<br/>х<br/>компетенций,<br/>личностных<br/>результатов</b></p> |
|------------|---|---|--|--|--|
|            |   |   | выполнению<br>практической<br>работы   |  | ЛР 28,31,34  |
| <b>35.</b> | <b>Практическая работа № 6/3</b> Формирование тарифов на грузовые автомобильные перевозки и тарифа оператора смешанной перевозки груза  | 2   | Методическое указание по выполнению практической работы  | О1 стр.224-251   | ОК01-09<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 28,31,34   |
| <b>36.</b> | <b>Практическая работа № 6/4</b> Формирование тарифов на грузовые автомобильные перевозки и тарифа оператора смешанной перевозки груза  | 2   | Методическое указание по выполнению практической работы  | О1 стр.224-251   | ОК01-09<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 28,31,34   |
|            | <b>Самостоятельная работа №6</b> Система показателей экономической деятельности транспортно-экспедиционного предприятия и порядок обслуживания потребителей в организации логистической системе.Реферат.  | 11  |  |  |  |
| <b>37.</b> | <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>   | <b>2</b>  |  |  |  |
|            | <b>Всего за 8 семестр (9 кл.)<br/>Всего за 6 семестр (11 кл.)</b>   | <b>33</b>   |  |  |  |
|            | <b>Итого объем образовательной программы по<br/>МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)</b>   | <b>111</b>  |  |  |  |
| № занятия  | <p align="center"><b>Наименование элементов профессионального модуля,<br/>разделов и тем междисциплинарных курсов.<br/>Содержание учебных занятий.<br/>Формы организации деятельности обучающихся</b></p> | <p align="center"><b>Объе<br/>м<br/>часов</b></p> | <p align="center"><b>Наглядные<br/>пособия,<br/>оборудование, ЭОР,<br/>программное<br/>обеспечение</b></p> | <p align="center"><b>Литература<br/>§, стр.<br/>Домашнее<br/>задание</b></p> | <p align="center"><b>Коды<br/>формируемы<br/>х<br/>компетенций,<br/>личностных<br/>результатов</b></p> |
|            | <b>МДК. 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b>  | <b>174</b>  |  |  |  |

| № занятия  | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся                                       | Объём часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых компетенций, личностных результатов   |
|------------|---|-------------|---|-------------------------------------|--|
|            | <b>Семестр 7 (9 кл.)<br/>Семестр 5 (11 кл.)</b>   |             |   |                                     |  |
|            | <b>Тема 1 Основные понятия и категории логистики</b>  | <b>28</b>   |   |                                     |  |
| <b>1.</b>  | Введение. Цели и задачи логистики.<br><b>Самостоятельная работа №1</b> Историческая справка о логистике.  | 2<br>10     | учебные презентации (УП)                                      | О1, О2, О5<br>Д1, Д2                | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3                               |
| <b>2.</b>  | Определение термина «логистика», основные категории и понятия.  | 2           | учебные презентации (УП)<br>Раздаточный материал              | О1, О2, О3<br>Д1, Д2                | ЛР13,14,18,19, 21,22,23,25,28, 29, 31,33,35,36,39      |
| <b>3.</b>  | Логистическая стратегия в области формирования материальных потоков.  | 2           |   |                                     |  |
| <b>4.</b>  | Виды логистики.   | 2           |   |                                     |  |
| <b>5.</b>  | Элементы логистики.   | 2           |   |                                     |  |
| <b>6.</b>  | Правила логистики, схема правил логистики.  | 2           |   |                                     |  |
| <b>7.</b>  | Функции логистики.  | 2           |   |                                     |  |
| <b>8.</b>  | Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.   | 2           |   |                                     |  |
| <b>9.</b>  | <b>Практическое занятие №1</b> Разработка логистической схемы оптимизации материального потока в сфере обращения.                               | 2           | Раздаточный материал  | О1, О4<br>Д1, Д2                    | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,29, 31,35,36,39 |
|            | <b>Тема 2 Грузы, материальные потоки, логистические операции.</b>   | <b>31</b>   |   |                                     |  |
| <b>10.</b> | Понятие материального потока.<br><b>Самостоятельная работа №2</b> Изучение основных правил крепления грузов, ответственность грузоотправителей. | 2<br>10     | учебные презентации (УП)                                      | О1, О5<br>Д1, Д2                    | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,31, 35,36       |
| <b>11.</b> | Классификация грузов.   | 2           | учебные презентации (УП)                                      | О1, О3<br>Д1, Д2                    | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3                               |
| <b>12.</b> | Классификация опасных грузов: знаки опасности, манипуляционные знаки, правила обращения с опасными грузами.                                     | 2           | учебные презентации (УП)                                      | О1, О2<br>Д1, Д2                    | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3                               |

| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся                     | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых компетенций, личностных результатов   |
|-----------|---|-------------|---|-------------------------------------|--|
|           |   |             |   |                                     | ЛР13,14,23,31, 35,36                                   |
| 13.       | Классификация материальных потоков, виды материальных потоков.  | 2           | учебные презентации (УП)                                      | О1, О2<br>Д1, Д2                    | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,31, 35,36       |
| 14.       | Логистические операции, характеристика и классификация логистических операций.  | 2           | учебные презентации (УП)                                      | О1, О2<br>Д1, Д2                    | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,31, 35,36       |
| 15.       | Погрузо-разгрузочные операции. Погрузо-разгрузочные работы, нормативы времени на выполнение погрузо-разгрузочных работ.       | 2           | учебные презентации (УП)                                      | О1, О2<br>Д1, Д2                    | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,31, 35,36       |
| 16.       | Правила выполнения погрузо-разгрузочных работ, погрузо-разгрузочные посты.  | 2           | учебные презентации (УП)                                      | О1, О2<br>Д1, Д2                    | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,31, 35,36       |
| 17.       | Правила перевозок грузов. Правила размещения и крепления грузов. Обеспечение сохранности грузов.                              | 2           | учебные презентации (УП)                                      | О1, О2<br>Д1, Д2                    | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,31, 35,36       |
| 18.       | <b>Практическое занятие №2</b> Расчет нормативов времени на погрузо-разгрузочные работы и определение манипуляционных знаков. | 2           | Раздаточный материал  | О1, О2<br>Д1, Д2                    | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,29, 31,35,36,39 |

| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся                                  | Объём часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых компетенций, личностных результатов   |
|-----------|--|-------------|---|-------------------------------------|--|
| 19.       | Меры обеспечения безопасности перевозок грузов. Организация грузовой работы. Грузовая отчетность.  | 2           | учебные презентации (УП)                                      | О1, О2<br>Д1, Д2                    | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,31, 35,36       |
| 20.       | Обобщение материала. Текущий контроль успеваемости.  | 1           |   |                                     | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3                               |
|           | <b>Всего за 7 семестр (9 кл.)<br/>Всего за 5 семестр (11 кл.)</b>  | <b>59</b>   |   |                                     |  |
|           | <b>Семестр 8 (9 кл.)<br/>Семестр 6 (11 кл.)</b>  | <b>115</b>  |   |                                     |  |
|           | <b>Тема 3 Логистические системы.</b>   | <b>24</b>   |   |                                     |  |
| 21.       | Понятие логистической системы, определение логистической системы. Свойства логистических систем, цель, схема.                              | 2           | учебные презентации (УП)                                      | О1, О2<br>Д1, Д2                    | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,31, 35,36       |
| 22.       | Характеристика методов решения логистических задач. Модели систем. Логистическая система «JIT» (обобщение японского опыта «точно в срок»). | 2           | учебные презентации (УП)                                      | О1, О2<br>Д1, Д2                    | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,31, 35,36       |
| 23.       | Подсистема планирования. Подсистема производства. Подсистема материально-технического снабжения. Подсистема работы с персоналом.           | 2           | учебные презентации (УП)                                      | О1, О2, О5<br>Д1, Д2, Д5            | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,29, 31,35,36,39 |
|           | <b>Самостоятельная работа №3</b> Изучение опыта корпорации TOYOTA.   | 8           |   |                                     |  |
| 24.       | Назначение и функциональные особенности систем. Системный и классический подходы к организации материального потока.                       | 2           | учебные презентации (УП)                                      | О1, О2<br>Д1, Д2, Д4                | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,31,             |

| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся   | Объём часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых компетенций, личностных результатов                          |
|-----------|---|-------------|---|-------------------------------------|---|
|           |   |             |   |                                     | 35,36   |
| 25.       | Практическое занятие №3/1 Разработка элементов логистической системы.   | 2           | Раздаточный материал  | О1, О2<br>Д1, Д2,Д4                 | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,31, 35,36                              |
| 26.       | Практическое занятие №3/2 Разработка элементов логистической системы.   | 2           | Раздаточный материал  | О1, О2<br>Д1, Д2,Д4                 | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,31, 35,36                              |
| 27.       | Практическое занятие №3/3 Разработка элементов логистической системы.   | 2           | Раздаточный материал  | О1, О2<br>Д1, Д2,Д4                 | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,29, 31,35,36,39                        |
| 28.       | Практическое занятие №3/4 Разработка элементов логистической системы.   | 2           | Раздаточный материал  | О1, О2<br>Д1, Д2,Д4                 | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,31, 35,36                              |
|           | <b>Тема 4. Транспортная логистика.</b>  | <b>32</b>   |   |                                     |   |
| 29.       | Основные элементы транспортного процесса. Условия транспортировки и принципы транспортной логистики. Порядок построения логистических цепей.                    | 2           | учебные презентации (УП)                                      | О1, О2, О5<br>Д1, Д3                | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,18,19, 21,22,23,25,28, 29, 31,33,35,36,39 |
|           | Самостоятельная работа №4 Построение логистических схем. Изучение параметров ПС, устава автомобильного транспорта, правил оформления перевозочной документации. | 10          |   |                                     |   |
| 30.       | Технология транспортных услуг. Основные принципы транспортной логистики. Правила построения тарифа на перевозку. Организация работы                             | 2           | учебные презентации (УП)                                      | О1, О2, О3<br>Д1, Д3                | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3  |

| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых компетенций, личностных результатов   |
|-----------|---|-------------|---|-------------------------------------|--|
|           | с клиентурой.   |             |   |                                     | ЛР13,14,23,29, 31,35,36,39                             |
| 31.       | Определение сроков доставки грузов. Устав АТ. Договора на перевозку грузов.   | 2           | учебные презентации (УП)                                      | О1, О2, О3<br>Д1, Д3                | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,31, 35,36       |
| 32.       | Выбор подвижного состава, основные параметры, классификация ПС. Требования к подвижному составу, экологические нормативы.   | 2           | учебные презентации (УП)                                      | О1, О2, О3<br>Д1, Д3                | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,31, 35,36       |
| 33.       | Режим труда и отдыха водителей. Применение тахографа, правила использования.  | 2           | учебные презентации (УП)                                      | О1, О2, О3<br>Д1, Д3                | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,31, 35,36       |
| 34.       | Транспортные модули. Интермодальные и мультимодальные перевозки.  | 2           | учебные презентации (УП)                                      | О1, О2, О3<br>Д1, Д3                | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,31, 35,36       |
| 35.       | <b>Практическое занятие №4/1</b> Разбор структуры транспортной логистики: определение транспортных модулей интермодальных перевозок.  | 2           | Раздаточный материал  | О1, О2, О4<br>Д1, Д3                | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3                               |
| 36.       | <b>Практическое занятие №4/2</b> Разбор структуры транспортной логистики: порядок оформления документации на перевозки грузов и формы документации, оформление путевого листа и товарно-транспортной накладной. | 2           | Раздаточный материал  | О1, О2, О4<br>Д1, Д3                | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,29, 31,35,36,39 |
| 37.       | <b>Практическое занятие №4/3</b> Разбор структуры транспортной логистики: расчеты за перевозку грузов, разработка маршрутов перевозок грузов.   | 2           | Раздаточный материал  | О1, О2, О4<br>Д1, Д3                | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3                               |



| № занятия  | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых компетенций, личностных результатов                          |
|--|---|-------------|---|-------------------------------------|---|
| 38.  | <b>Практическое занятие №4/4</b> Разбор структуры транспортной логистики: выбор подвижного состава, определение необходимого количества транспортных средств.                     | 2           | Раздаточный материал  | О1, О2, О4<br>Д1, Д3, Д6            | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,31, 35,36                              |
| 39.  | <b>Практическое занятие №4/5</b> Разбор структуры транспортной логистики: построение тарифа на транспортные услуги. Сравнительный анализ.   | 2           | Раздаточный материал  | О1, О2, О4<br>Д1, Д3                | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,29, 31,35,36,39                        |
| <b>Тема 5. Функциональные области логистики.</b> |   | <b>30</b>   |   |                                     |   |
| 40.  | Закупочная логистика. Сущность и задачи закупочной логистики. Традиционная и логистическая концепции.   | 2           | учебные презентации (УП)                                      | О1, О2, О5<br>Д1, Д2, Д4            | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,31, 35,36                              |
| 41.  | Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Особенности внутрипроизводственной логистики. «Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками. | 2           | учебные презентации (УП)                                      | О1, О2, О5<br>Д1, Д2, Д4            | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,18,19, 21,22,23,25,28, 29,31,33,35,36, 39 |
|  | <b>Самостоятельная работа №5</b> Система МОВ « Made or Buy». Подготовка к контролю знаний.  | 10          |   |                                     |   |
| 42.  | Распределительная логистика: цели, задачи и функции. Схема деятельности.  | 2           | учебные презентации (УП)                                      | О1, О2<br>Д1, Д2, Д4                | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,31, 35,36                              |
| 43.  | Складская логистика. Виды складов, их функции. Характеристика складских операций. Структура и эффективность складирования.  | 2           | учебные презентации (УП)                                      | О1, О2<br>Д1, Д2, Д4                | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,31, 35,36                              |

| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся  | Объём часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|-----------|--|-------------|---|-------------------------------------|--|
| 44.       | Виды материальных запасов, причины создания материальных запасов.  | 2           | учебные презентации (УП)                                      | О1, О2<br>Д1, Д2, Д4                | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3                             |
| 45.       | <b>Практическое занятие №5/1</b> Определение функциональных областей логистики: технология работы терминалов.  | 2           | Раздаточный материал  | О1, О2, О4<br>Д1, Д2, Д4            | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,31, 35,36     |
| 46.       | <b>Практическое занятие №5/2</b> Определение функциональных областей логистики: виды и причины создания материальных запасов.  | 2           | Раздаточный материал  | О1, О2, О4<br>Д1, Д2, Д4            | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,31, 35,36     |
| 47.       | <b>Практическое занятие №5/3</b> Определение функциональных областей логистики: нормирование материальных запасов, тары, маркировки.   | 2           | Раздаточный материал  | О1, О2, О4<br>Д1, Д2, Д4            | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,31, 35,36     |
| 48.       | <b>Практическое занятие №5/4</b> Определение функциональных областей логистики: анализ «толкающих» и «тянущих» систем.   | 2           | Раздаточный материал  | О1, О2, О4<br>Д1, Д2, Д4            | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,31, 35,36     |
| 49.       | <b>Практическое занятие №5/5</b> Определение функциональных областей логистики: каналы распределения, особенности рекламы, принятие решения по построению системы распределения.                     | 2           | Раздаточный материал  | О1, О2, О4<br>Д1, Д2, Д4            | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,31, 35,36     |
|           | <b>Тема 6. Международные перевозки грузов. ВЭД автотранспортных предприятий.</b>   | <b>29</b>   |   |                                     |  |
| 50.       | Особенности международных перевозок грузов. Требования при МАП: требования к фирме перевозчика; требования к подвижному составу; требования к водителю; требования к грузу; требования по оформлению | 2           | учебные презентации (УП)                                      | О1, О2, О3<br>Д1, Д2, Д3            | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,18,19,22,           |

| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся  | Объём часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых компетенций, личностных результатов                 |
|-----------|--|-------------|---|-------------------------------------|--|
|           | перевозочных документов.   |             |   |                                     | 23,25,28,29,31,33,35,36,39   |
| 51.       | Международные конвенции, таможенные формальности.  | 2           | учебные презентации (УП)                                      | О1, О2, О3<br>Д1, Д2, Д3            | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3   |
| 52.       | Режим труда и отдыха водителей, скоростной режим, затраты при МАП.   | 2           | учебные презентации (УП)                                      | О1, О2, О3<br>Д1, Д2, Д3            | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,31,35,36                      |
| 53.       | Основы построения тарифов на международные перевозки. Страхование при МАП. Договорные тарифы. Штрафы. Комиссионный сбор.   | 2           | учебные презентации (УП)                                      | О1, О2, О3, О5<br>Д1, Д2, Д5        | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,18,19,22,23,25,28,29,31,33,35,36,39 |
|           | <b>Самостоятельная работа №6</b> Подготовка сообщения по теме «Особенности организации транспортировки грузов в различных странах мира».                                     | 10          |   |                                     |  |
| 54.       | <b>Практическое занятие №6/1</b> Разбор системы организации МАП: расчет маршрута при МАП и затрат на перевозку.  | 2           | Раздаточный материал  | О1, О2, О3<br>Д1, Д3, Д5            | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,31,35,36                      |
| 55.       | <b>Практическое занятие №6/2</b> Разбор системы организации МАП: определение порядка организации и технологии МАП, выявление затрат при МАП, построение тарифа на перевозку. | 2           | Раздаточный материал  | О1, О2, О3<br>Д1, Д3, Д5            | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,31,35,36                      |
| 56.       | <b>Практическое занятие №6/3</b> Разбор системы организации МАП: расчет маршрута при МАП и затрат. на перевозку.   | 2           | Раздаточный материал  | О1, О2, О3<br>Д1, Д3, Д5            | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,31,35,36                      |

| <b>№ занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем.<br/>Содержание учебных занятий.<br/>Формы организации деятельности обучающихся</b> | <b>Объём часов</b> | <b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b> | <b>Литература §, стр. Домашнее задание</b> | <b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b> |
|------------------|--|--------------------|--|--|---|
| 57.              | <b>Практическое занятие №6/4</b> Разбор системы организации МАП: расчет маршрута при МАП и затрат.                 | 2                  | Раздаточный материал   | О1, О2, О3<br>Д1, Д3, Д5                   | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,31, 35,36            |
| 58.              | <b>Практическое занятие №6/5</b> Разбор системы организации МАП: расшифровка тахограмм.                            | 2                  | Раздаточный материал   | О1, О2, О3<br>Д1, Д3, Д5                   | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.3<br>ЛР13,14,23,31, 35,36            |
| 59.              | <b>Зачетное занятие. Дифференцированный зачет.</b>   | 1                  |  |  |   |
|                  | <b>Всего за 8 семестр (9 кл.)</b>  | <b>115</b>         |  |  |   |
|                  | <b>Всего за 6 семестр (11 кл.)</b>   |                    |  |  |   |
|                  | <b>Итого объем образовательной программы по МДК.03.02</b>  | <b>174</b>         |  |  |   |

| <b>№ занятия</b> | <b>Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов.<br/>Содержание учебных занятий.<br/>Формы организации деятельности обучающихся</b>  | <b>Объем часов</b> | <b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b> | <b>Литература §, стр., Домашнее задание</b> | <b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b> |
|------------------|--|--------------------|--|---|---|
|                  | <b>МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях</b>   |                    |  |   |   |
|                  | <b>Семестр 7 (9 кл.)</b><br><b>Семестр 5 (11 кл.)</b>  |                    |  |   |   |
| 1                | <b>Введение.</b><br>Введение в дисциплину. Группы перевозимых грузов. Требования к транспортировке грузов на особых условиях<br><b>Входной контроль знаний.</b><br>Тест базовых знаний по перевозке грузов. Знание терминов: груз, | 2                  | Презентация  | О1 стр.3-6                                  | ОК 01, 03, 07<br>ПК 3.1 3.2 3.3<br>ЛР 13                    |

| № занятия | Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр., Домашнее задание | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|-----------|--|-------------|---|--------------------------------------|--|
|           | классификация грузов   |             |   |                                      |  |
|           | <b>Раздел 1. Правовое регулирование перевозки опасных грузов</b>   | <b>12</b>   |   |                                      |  |
| <b>2.</b> | Тема 1.1 Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ).<br>Содержание: Правила перевозки опасных грузов автотранспортом.<br><b>Воспитательный компонент.</b><br>Беседа «Административная ответственность за неправильную транспортировку грузов. Ответственность перевозка» | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр.7-9                           | ОК 02, 04<br>ПК 3.1 3.2 3.3<br>ЛР 14                 |
| <b>3.</b> | Тема 1.2 Правила безопасности при перевозке опасных грузов.<br>Содержание: риск, рынок, спрос, предложение. Основные принципы логистической системы транспортировки. Принципы компенсации.<br>Правила безопасности при перевозке опасных грузов  | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр.9-18                          | ОК 05<br>ПК 3.1 3.2 3.3<br>ЛР 18                     |
| <b>4.</b> | <b>Практическое занятие.</b><br>Изучение нормативно-правовых документов  | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О2 стр.3-16<br>Д1<br>Д2<br>О3        | ОК 06<br>ПК 3.1 3.2 3.3<br>ЛР 19                     |
| <b>5.</b> | <b>Практическая работа №1.</b><br><b>Заполнение претензии на поврежденный груз</b>   | 2           |   |                                      |  |
|           | <b>Самостоятельная работа №1.</b><br>Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом  | 4           |   |                                      |  |
|           | <b>Раздел 2 Перевозка опасных грузов</b>   | <b>12</b>   |   |                                      |  |
| <b>6.</b> | <b>Контрольная работа №1.</b><br><b>«Правовое регулирование перевозки опасных грузов» по разделу 1.</b><br>Тема 2.1 Классификация опасных грузов<br>Содержание: Классификация опасных грузов. Маркировка и знаки опасности.<br>Содержание: Требования к таре и упаковке опасных грузов                         | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр.19-23                         | ОК 01,<br>ПК 3.1 3.2 3.3<br>ЛР 21                    |

| № занятия   | Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр., Домашнее задание | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|---|---|-------------|---|--------------------------------------|--|
| 7.  | <b>Практическое занятие.</b><br>Определение класса, подкласса, степени опасности, наименования и № ООН  | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О2 стр.26-40<br>Д1<br>Д2<br>О3       | ОК 04<br>ПК 3.1 3.2 3.3<br>ЛР 22                     |
| 8.  | <b>Практическое занятие.</b><br>Определить маркировку опасного груза  | 2           |   |                                      |  |
| 9.  | <b>Практическое занятие.</b><br>Определить знак опасности груза   | 2           |   |                                      |  |
| <b>Самостоятельная работа №2.</b><br>Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов |   | 4           |   |                                      |  |
| <b>Раздел 3 Организация системы информации об опасности</b>   |   | <b>12</b>   |   |                                      |  |
| 10.   | <b>Контрольная работа №2.</b><br>«Перевозка опасных грузов» по разделу 2.<br>Тема 3.1 Система и организация предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций.<br>Содержание: Классификация опасных грузов. Содержание информационной таблицы<br><b>Воспитательный компонент.</b><br>Беседа «Административная ответственность за неправильную транспортировку грузов. Ответственность перевозка» | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр.30-31                         | ОК 06<br>ПК 3.1 3.2 3.3<br>ЛР 23                     |
| 11.   | <b>Практическая работа № 2.</b><br>Заполнение информационной карточки   | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О2 стр.42-49<br>Д1<br>О3             | ОК 01,02<br>ПК 3.1 3.2 3.3<br>ЛР 25                  |
| 12.   | <b>Практическая работа №3.</b><br>Заполнение инвойс на опасный груз   | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О2 стр.50-52<br>Д1<br>О3             | ОК 05<br>ПК 3.1 3.2 3.3<br>ЛР 299                    |

| № занятия | Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр., Домашнее задание | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|-----------|--|-------------|---|--------------------------------------|--|
|           | <b>Самостоятельная работа № 3</b><br>Требования к таре, упаковке и маркировке тары и опасных грузов.<br>Аварийная карточка системы информации<br>Содержание: Нормативные документы, Порядок оформления транспортировки, ответственность перевозчика.   | 4           |   |                                      |  |
| 13.       | <b>Практическая работа №4.</b><br>Заполнение транспортной накладной на перевозку автомобильным транспортом   | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О3<br>Д2                             | ОК 06<br>ПК 3.1 3.2 3.3<br>ЛР 31                     |
|           | <b>Раздел 4 Организация перевозки опасных грузов</b>   | <b>8</b>    |   |                                      |  |
| 14.       | <b>Контрольная работа №3</b><br>«Организация системы информации об опасности» по разделу 3.<br>Тема 4.1 Разрешительная система на перевозку опасных грузов.<br>Обязанности отправителя, получателя и перевозчика опасных грузов<br>Содержание: Классификация грузов, ДОПОГ, знаки опасности, требования к таре и упаковке. Требования безопасности к техническим устройствам и транспортным средствам, при перевозке опасных грузов. | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр. 37-42                        | ОК 01, 03<br>ПК 3.1 3.2 3.3<br>ЛР 33                 |
|           | <b>Самостоятельная работа № 4.</b><br>Классификация и характеристика аварийных ситуаций с опасными грузами. Содержание: Медико-профилактические мероприятия при аварийных ситуациях с опасными грузами. Меры по локализации загрязнений и нейтрализации опасных грузов   | 4           |   |                                      | ОК 07<br>ПК 3.1 3.2 3.3<br>ЛР 34                     |
| 15.       | <b>Практическое занятие.</b><br>Составление маршрута перевозки опасных грузов  | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О3<br>Д2                             |  |
|           | <b>Раздел 5 Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов</b>   | <b>10</b>   |   |                                      |  |
| 16.       | <b>Контрольная работа № 4.</b>   | 2           | Презентация по  | О1 стр.42-46                         | ОК 05  |

| № занятия | Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр., Домашнее задание | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|-----------|---|-------------|---|--------------------------------------|--|
|           | <p>«<b>Организация перевозки опасных грузов</b>» по разделу 4<br/>Тема 5.1 Предельные весовые параметры перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.<br/>Содержание: понятие КТГ, предельные нагрузки на оси транспортного средства<br/><b>Воспитательный компонент.</b><br/>Беседа «Административная ответственность за неправильную транспортировку грузов. Ответственность перевозка»</p> |             | теме занятия  |                                      | ПК 3.1 3.2 3.3<br>ЛР 36                              |
| 17.       | <p><b>Практическая работа №5.</b><br/>Заполнение транспортной накладной на перевозку авиационным транспортом</p>  | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О2 стр.66-70<br>Д1<br>О3             | ОК 05<br>ПК 3.1 3.2 3.3<br>ЛР 39                     |
|           | <p><b>Самостоятельная работа №5</b><br/>Условия перевозки сверхнормативных грузов</p>   | 4           |   |                                      |  |
| 18.       | <p><b>Практическое занятие.</b><br/>Анализ требований и условий по организации перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом</p>   | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О2 стр.71-73<br>Д1<br>О3             | ОК 07<br>ПК 3.1 3.2 3.3<br>ЛР 13                     |
|           | <p><b>Раздел 6 Перевозка особорежимных грузов</b></p>   | 10          |   |                                      |  |
| 19.       | <p><b>Контрольная работа № 5.</b><br/>«<b>Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов</b>» по разделу 5<br/>Тема 6.1 . Виды особорежимных грузов<br/>Содержание: Классификация особорежимных грузов</p>  | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр.47-50                         | ОК 02, 04<br>ПК 3.1 3.2 3.3<br>ЛР 14                 |
| 20.       | <p>Тема 6.2 Разрешительная система на перевозку особорежимных грузов<br/>Содержание: Обязанности отправителя, получателя и перевозчика</p>  | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр.51-53                         | ОК 01, 03<br>ПК 3.1 3.2 3.3<br>ЛР 18                 |
| 21.       | <p><b>Практическая работа №6.</b></p>   | 2           | Презентация по  | О2 стр.73-74                         | ОК 02  |



| № занятия  | Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр., Домашнее задание | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|------------|---|-------------|---|--------------------------------------|--|
|            | Заполнение транспортной накладной на перевозку морским транспортом  |             | теме занятия  | Д1<br>О3                             | ПК 3.1 3.2 3.3<br>ЛР 19                              |
|            | <b>Самостоятельная работа № 6</b><br>Перевозка сверхнормативных грузов  | 4           |   |                                      |  |
|            | <b>Раздел 7 Перевозка скоропортящихся грузов</b>  | <b>10</b>   |   |                                      |  |
| <b>22.</b> | <b>Контрольная работа № 6.</b><br>«Перевозка особорежимных грузов» по разделу 6<br>Тема 7.1 Температурный режим транспортирования скоропортящихся грузов  | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр.54-56                         | ОК 04<br>ПК 3.1 3.2 3.3<br>ЛР 21                     |
| <b>23.</b> | <b>Тема 7.2</b> Естественная убыль и нормы потерь скоропортящихся грузов при перевозке<br>Содержание: Требования безопасности к техническим устройствам и транспортным средствам  | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр.56-60                         | ОК 01, 03, 07<br>ПК 3.1 3.2 3.3<br>ЛР 22             |
| <b>24.</b> | <b>Практическое занятие.</b><br>Заполнение договора на перевозку скоропортящегося груза   | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О2 стр.77-79<br>Д1<br>О3             | ОК 02<br>ПК 3.1 3.2 3.3<br>ЛР 23                     |
|            | <b>Самостоятельная работа №7.</b><br>Соглашение о международных перевозках скоропортящихся пищевых продуктов  | 4           |   |                                      |  |
|            | <b>Раздел 8 Перевозка живых грузов</b>  | <b>6</b>    | Презентация по теме занятия                                   |                                      |  |
| <b>25.</b> | <b>Контрольная работа № 7.</b><br>«Перевозка скоропортящихся грузов» по разделу 7<br>Тема 8.1 Перевозка живых грузов. Определение вместимости кузова. Оформление документов.<br>Содержание: Перевозка саженцев и растений. Оформление | 2           |   | О1 стр.61-62                         | ОК 01, 03<br>ПК 3.1 3.2 3.3<br>ЛР 25                 |

| № занятия  | Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр., Домашнее задание | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|------------|--|-------------|---|--------------------------------------|--|
|            | документов.  |             |   |                                      |  |
| <b>26.</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Заполнение транспортной накладной на перевозку живого груза   | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О2 стр.80-82<br>Д1<br>О3             | ОК 05<br>ПК 3.1 3.2 3.3<br>ЛР 28                     |
|            | <b>Самостоятельная работа № 8.</b><br>Способы обеспечения сохранности и качества скоропортящихся грузов  | 2           |   |                                      |  |
|            | <b>Раздел 9 Перевозка особо ценных грузов</b>  | <b>6</b>    | Презентация по теме занятия                                   |                                      |  |
| <b>27</b>  | <b>Тема 9.1</b> Виды особо ценных грузов<br>Содержание: Разрешительная система на перевозку особорежимных грузов. Обязанности отправителя, получателя и перевозчика.<br>Условия перевозки особо ценных грузов                                    | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр.63-66                         | ОК 02<br>ПК 3.1 3.2 3.3<br>ЛР 29                     |
| <b>28.</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Заполнение коммерческого предложения  | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О2 стр.83-85<br>О3                   |  |
|            | <b>Самостоятельная работа № 9.</b><br>Способы обеспечения сохранности особо ценных грузов  | 2           |   |                                      |  |
|            | <b>Раздел 10 Документация при перевозках грузов на особых условиях</b>   | <b>6</b>    |   |                                      | ОК 02<br>ПК 3.1 3.2 3.3<br>ЛР 31                     |
| <b>29</b>  | <b>Тема 10.1</b> Документация при перевозках опасных грузов<br>Содержание: Документы, регламентирующие перевозку опасных грузов Документы, сопровождающие перевозку (документы водителя, документы на транспортное средство, документы на груз). | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр.67-71                         | ОК 02<br>ПК 3.1 3.2 3.3<br>ЛР 33                     |
| <b>30</b>  | <b>Тема 10.2</b> Документация при перевозках сверхнормативных и особорежимных грузов   | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр.72-79                         | ОК 04<br>ПК 3.1 3.2 3.3                              |

| <b>№ занятия</b> | <b>Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов.<br/>Содержание учебных занятий.<br/>Формы организации деятельности обучающихся</b>  | <b>Объем часов</b> | <b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b> | <b>Литература §, стр., Домашнее задание</b> | <b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b> |
|------------------|--|--------------------|--|---|---|
|                  | Содержание: Нормативно-правовые документы. Документация, сопровождающая перевозку сверхнормативных грузов.<br>Документация, сопровождающая перевозку особорежимных грузов.<br>Документация при международной перевозке |                    |  |   | ЛР 34   |
| <b>31</b>        | <b>Практическое занятие</b><br>Заполнение и оформление транспортной документации   | <b>2</b>           | Презентация по теме занятия  | О2 стр.86-89<br>Д1<br>О3                    | ОК 06<br>ПК 3.1 3.2 3.3<br>ЛР 36                            |
| <b>32.</b>       | <b>Итоговое занятие.</b><br>Обобщение и систематизация теоретических знаний и умений.  | <b>2</b>           |  | О1 стр.80-82                                |   |
| <b>33.</b>       | <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>  | <b>1</b>           |  |   |   |
|                  | <b>Всего за 7 семестр (9 кл.)</b><br><b>Всего за 5 семестр (11 кл.)</b>  | <b>97</b>          |  |   |   |
|                  | <b>Итого объем образовательной программы по МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях</b>  | <b>97</b>          |  |   |   |
| <b>№ занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем.<br/>Содержание учебных занятий, виды работ.<br/>Формы организации деятельности обучающихся</b>   | <b>Объем часов</b> | <b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b> | <b>Литература §, стр. Домашнее задание</b>  | <b>Коды формируемых компетенций</b>                         |
|                  | <b>Семестр 7 (9 кл.)</b><br><b>Семестр 5 (11 кл.)</b>  |                    |  |   |   |

| № занятия | <p align="center"><b>Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов.</b><br/> <b>Содержание учебных занятий.</b><br/> <b>Формы организации деятельности обучающихся</b></p>   | <p align="center"><b>Объем часов</b></p> | <p align="center"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p> | <p align="center"><b>Литература §, стр., Домашнее задание</b></p> | <p align="center"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p> |
|-----------|---|--|--|---|---|
| 1.        | <p><b>Введение.</b><br/> <b>Тема 1. Инструктаж по охране труда. Ознакомление с предприятием.</b> Ознакомление с безопасностью труда и пожарной безопасностью в АТП, структурой управления предприятием, функциями служб и отделов, структурой службы эксплуатации, общей характеристикой подвижного состава в предприятии, проблемами развития парка подвижного состава, требованиями по контролю за состоянием подвижного состава.</p>   | 7,2                                      | Инструкция по охране труда.  | О1<br>О2  | ОК 01-09<br>ПК 3.1-3.3  |
| 2.        | <p><b>Тема 2. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, режимом работы предприятия. Организация рабочего места.</b> Поиск клиентов на перевозку грузов. Организация деятельности отдела маркетинга на автотранспортном предприятии (организации). Структура, задачи и функции отдела эксплуатации автотранспортного предприятия. Взаимоотношения службы эксплуатации с другими службами АТП. Оперативное планирование перевозок грузов. Составление заявок и договора на перевозку грузов.</p> | 7,2                                      | Документация на работу отдела по эксплуатации.<br>Структурная схема АТП                    | О1<br>О2  | ОК 01-09<br>ПК 3.1-3.3  |
| 3.        | <p><b>Тема 3. Государственное регулирование транспортной деятельности.</b> Требования при проведении процессов государственного регулирования.</p>  | 7,2                                      | Федеральное законодательство в сфере транспорта  | О1<br>О2  | ОК 01-09<br>ПК 3.1-3.3  |
| 4.        | <p><b>Тема 4 .Характеристика подвижного состава, обоснование выбора подвижного состава.</b> Наличие подвижного состава в предприятии. Ознакомление с работой начальника (зам. начальника) колонны. Контроль за техническим состоянием, выпуском и движением транспортных средств на линии. Исследование парка подвижного состава. Их технические и эксплуатационные свойства.</p>   | 7,2                                      | Техническая документация на подвижной состав АТП   | О1<br>О2  | ОК 01-09<br>ПК 3.1-3.3  |

| № занятия | Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр., Домашнее задание | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|-----------|---|-------------|---|--------------------------------------|--|
| 5.        | <b>Тема 5. Организация погрузочно-разгрузочных работ. Характеристика пунктов перегрузки.</b> Исследование и характеристика перевозимых грузов. Особенности их транспортировки. Исследование проведения погрузо-разгрузочных работ. Специфика погрузо-разгрузочных работ на грузообразующих и грузопоглощающих пунктах | 7,2         | Техническая документация предприятия на выполнение ПРР        | О1<br>О2                             | ОК 01-09<br>ПК 3.1-3.3                               |
| 6.        | <b>Тема 6. Разработка программ для расчета технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава.</b> Разработка рациональных маршрутов движения автомобилей при перевозке грузов.   | 7,2         | Программы расчетов ТЭПов                                      | О1<br>О2                             | ОК 01-09<br>ПК 3.1-3.3                               |
| 7.        | <b>Тема 6. Разработка программ для расчета технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава.</b> Оценка показателей работы автомобилей. Оформление транспортной документации: товарно-транспортной докладной.   | 7,2         | Шаблоны транспортной документации                             | О1<br>О2                             | ОК 01-09<br>ПК 3.1-3.3                               |
| 8.        | <b>Тема 7. Составление таблиц расчетов технологического раздела.</b> Разработка показателей производственных задач. Разработка сменно-суточного плана.  | 7,2         | Пример сменно-суточного плана                                 | О1<br>О2                             | ОК 01-09<br>ПК 3.1-3.3                               |
| 9.        | <b>Тема 8. Страхование грузов и автомобильного транспорта при автомобильных перевозках.</b> Виды и условия страхования в предприятии.   | 7,2         | Правила страхования грузов и пассажиров на транспорте         | О1<br>О2                             | ОК 01-09<br>ПК 3.1-3.3                               |
| 10.       | <b>Тема 9. Документация на перевозку грузов.</b> Ознакомление с работой диспетчерской службы. Оформление транспортной документации: путевых листов.   | 7,2         | Регламент работы диспетчеров. Пример путевых листов           | О1<br>О2                             | ОК 01-09<br>ПК 3.1-3.3                               |

| № занятия | Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение                                   | Литература §, стр., Домашнее задание | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|-----------|---|-------------|---|--------------------------------------|--|
| 11.       | <b>Тема 10. Экологическая безопасность автомобилей.</b> Требования по обеспечению законодательства по экологическим требованиям.  | 7,2         | Законодательство РФ   | О1<br>О2                             | ОК 01-09<br>ПК 3.1-3.3                               |
| 12.       | <b>Тема 11. Особенности организации работ по безопасности движения на маршрутах.</b> Прохождение инструктажа по безопасности движения и безопасной перевозки грузов на маршрутах. Ознакомление с деятельностью работы инженера по безопасности движения транспортных средств перевозки грузов.  | 7,2         | Инструктаж по безопасности движения и безопасной перевозки грузов на маршрутах                  | О1<br>О2                             | ОК 01-09<br>ПК 3.1-3.3                               |
| 13.       | <b>Тема 12. Месторасположение основных объектов и пунктов погрузки.</b> Грузовые потоки. Грузообразующие и грузопологающие пункты, их характеристика.   | 7,2         | Карта основных объектов и пунктов погрузки-разгрузки  | О1<br>О2                             | ОК 01-09<br>ПК 3.1-3.3                               |
| 14.       | <b>Тема 13. Методы выбора оптимальных маршрутов движения с учетом имеющейся дорожной сети, параметров скоростного потока и дорожной обстановки.</b> Ознакомление с деятельностью отдела АСУП – систем управления и контроля за процессом перевозки грузом. Вычислительные сети, использование компьютерных сетей и систем слежения движения транспортных средств в организации работ АТП. | 7,2         | Регламент деятельности отдела АСУП – систем управления и контроля за процессом перевозки грузом | О1<br>О2                             | ОК 01-09<br>ПК 3.1-3.3                               |
| 15.       | <b>Тема 13. Методы выбора оптимальных маршрутов движения с учетом имеющейся дорожной сети, параметров скоростного потока и дорожной обстановки.</b> Ведение электронной отчетности по работе подвижного состава на линии.   | 5,2         | Ознакомление с процессом ведения электронной документации                                       | О1<br>О2                             | ОК 01-09<br>ПК 3.1-3.3                               |
|           | <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>   | 2           |   |                                      |  |

| № занятия | <p align="center"><b>Наименование элементов профессионального модуля,<br/>разделов и тем междисциплинарных курсов.<br/>Содержание учебных занятий.<br/>Формы организации деятельности обучающихся</b></p> | <p align="center"><b>Объем<br/>часов</b></p> | <p align="center"><b>Наглядные<br/>пособия,<br/>оборудование,<br/>ЭОР,<br/>программное<br/>обеспечение</b></p> | <p align="center"><b>Литература<br/>§, стр.,<br/>Домашнее<br/>задание</b></p> | <p align="center"><b>Коды<br/>формируемых<br/>компетенций,<br/>личностных<br/>результатов</b></p> |
|-----------|---|--|--|---|---|
|           | <p><b>Всего за 7 семестр (9 кл.)<br/>Всего за 5 семестр (11 кл.)</b></p>  | <p align="center"><b>108</b></p>             |  |   |   |
|           | <p><b>Итого объем образовательной программы</b></p>   | <p align="center"><b>108</b></p>             |  |   |   |

### 3 Условия реализации программы

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинета «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

2) Кабинета «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

#### 3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Междисциплинарный курс:** МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

**О1 Будрина Е.В.** Транспортно-экспедиционная деятельность. Учебник и практикум для СПО. / Е.В. Будрина – М.: издательство «Юрайт», 2022 г. – 370 с. – (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт

**О2 Неруш, Ю.М.** Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023 г. – 351 с. – (Профессиональное образование). – ЭБС Юрайт

**Дополнительная литература:**

**О1 Лебедев, Е.А.** Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учеб. пособие. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-9729-0245-3. - Текст : электронный. - URL:

**Междисциплинарный курс:** МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

**Основная литература:**

**О1 Александров О.А.** Логистика: учеб. Пособие / О.А. Александров. – М.: ИНФРА-М, 2021 г. – 217 с. – (Среднее профессиональное образование). ЭБС Znanium.com

**О2 Будрина Е.В.** Транспортно-экспедиционная деятельность. Учебник и практикум для СПО. / Е.В. Будрина – М.: издательство «Юрайт», 2022 г. – 370 с. – (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт

**О3 Троицкая, Н.А.** Организация перевозок специфических видов грузов: учебное пособие / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. – Москва : КноРус, 2022. – 240 с. – URL:



<https://book.ru/> ЭБС BOOK.ru

**О4 Дергачева, М.В.,** Методические рекомендации по выполнению практических работ / М.В. Дергачева. – СПб.: АТТ, 2023 г.

**О5 Дергачева, М.В.,** Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ / М.В. Дергачева. – СПб.: АТТ, 2023 г.

**Дополнительная литература:**

**Д1 Канке, А.А.** Основы логистики : учебное пособие / Канке А.А., Кошечкина И.П. – Москва : КноРус, 2021. – 574 с. – ISBN 978-5-406-00334-3. –URL: <https://book.ru/book/>

**Д2 Неруш Ю.М.** Логистика. Планирование и организация логистического процесса: Учебник. / Ю.М. Неруш – М.: издательство «Юрайт», 2022 г. – 351 с. ЭБС Юрайт

**Д3 Неруш, Ю.М.** Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022 г. – 351 с. – (Профессиональное образование). – ЭБС Юрайт

**Д4 Сергеев, В.И.** Логистика снабжения: учебник для СПО / В.И. Сергеев, И.П. Эльяшевич. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 440 с. – ЭБС Юрайт

**Д5 Правила перевозки грузов. Технорматив. 2017 г.**

**Междисциплинарный курс: МДК. 03.03 Перевозка грузов на особых условиях**

**Основная литература:**

**О1. Троицкая, Н.А.** Организация перевозок специфических видов грузов: учебное пособие / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. ЭБС «BOOK.RU»

**О2. Правила перевозок грузов. Технорматив 2017**

**О3. Мордовец Д.А.,** Методические рекомендации по выполнению практических работ Д.А. Мордовец, - СПб АТТ, 2021 г.

**Дополнительная литература:**

**Д1 Неруш, Ю.М.** Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования/ Ю.М.Неруш, С.В. Саркисов.- Москва: Издательство Юрайт, 2022 г. – 351 с. – (Профессиональное образование) ЭБС Юрайт

**Д2 Инкотермс – 2020** Международные правила толкования условий поставки по внешней торговле. АСМАП, РАМЭ

## 4 Контроль и оценка результатов освоения программы

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки программы

| Результаты освоения  | Показатели оценки   | Формы и методы оценки  |
|--|---|--|
| ПК 3.1.<br>Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. | Применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач:<br>- обработка перевозочных документов;<br>- осуществление расчетов за транспортные услуги.   | Экспертное наблюдение при выполнении лабораторных и практических работ, работ на производственной практике.<br>Экзамен квалификационный. |
| ПК 3.2.<br>Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.        | Соблюдение установленных требований законодательства в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач:<br>- при составлении и обработке учетной, отчетной и технической документации;<br>- в процессах организации и управлении первичных трудовых коллективов.  | Экспертное наблюдение при выполнении лабораторных и практических работ, работ на производственной практике.<br>Экзамен квалификационный. |
| ПК 3.3.<br>Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.                    | Соблюдение установленных нормативных требований:<br>- при получении дохода за счет современных методов обслуживания;<br>- при анализе инноваций в области построения тарифов;<br>- при самоанализе и коррекции взаимоотношений пользователей транспорта и перевозчика;<br>- при определении полноты и доступности рекомендаций клиенту. | Экспертное наблюдение при выполнении лабораторных и практических работ, работ на производственной практике.<br>Экзамен квалификационный. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | - активная деятельность на практике;<br>- активность при выполнении домашних работ;<br>- участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства;<br>- активность во внеаудиторной работе группы (посещение выставок, участие в мероприятиях, согласно воспитательному плану группы).                                 | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br>Экзамен квалификационный.                     |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения  | - собственная оценка эффективности и качества выполнения заданий;<br>- своевременная сдача заданных работ;<br>- осуществление самоанализа и   | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной   |

| <b>Результаты освоения</b>   | <b>Показатели оценки</b>  | <b>Формы и методы оценки</b>  |
|--|---|---|
| профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   | самоконтроля в процессе учебной деятельности и производственной практики;<br>- рациональная организация рабочего места на практике;<br>- устойчивый прогресс в улучшении качества работы;<br>- выбор и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области.   | программы.<br>Экзамен<br>квалификационный.  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | - проведение анализа рабочих ситуаций;<br>- прогнозирование результатов собственной деятельности;<br>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач на основе анализа конкретной ситуации;<br>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.  | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br>Экзамен<br>квалификационный. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - способность находить, анализировать (выделять главное) и обрабатывать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития;<br>- знание и использование различных источников информации;<br>- решение профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;<br>- соблюдение установленных требований к оформлению полученных результатов и творческая интерпретация полученных результатов. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br>Экзамен<br>квалификационный. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | - умение находить и обрабатывать информацию, используя средства информационно-коммуникационных технологий;<br>- умение публично представить продукт своей деятельности;<br>- использование в работе различных электронных обучающих и прикладных программ.  | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br>Экзамен<br>квалификационный. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;<br>- умение работать в малых группах;<br>- умение поэтапно совместно работать в группах любой комплектности;  | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.                                 |

| Результаты освоения  | Показатели оценки  | Формы и методы оценки   |
|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований безопасности труда.</li> <li>- быстрота адаптации в новом коллективе;</li> <li>- грамотность построения конструктивного диалога в профессиональной деятельности.</li> </ul>   | Экзамен квалификационный.   |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимовыручка и помощь участникам команды при выполнении общей задачи;</li> <li>- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях;</li> <li>- объективность прогнозирования и составления графиков с целью выполнения необходимых действий в установленный срок;</li> <li>- аргументированность убеждения в правильности предлагаемого решения;</li> <li>- оперативность координации действий при решении проблем и уровень уверенности в себе;</li> <li>- соблюдение норм и правил, принятых в коллективе;</li> <li>- качественное выполнение обязанностей, предусмотренных Уставом академии для студентов.</li> </ul> | <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экзамен квалификационный.</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность планирования и осуществления деятельности по организации внеаудиторных самостоятельных занятий;</li> <li>- обоснованность постановки цели и задач самообразования;</li> <li>- качество, своевременность и полнота выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- адекватность оценки анализа проделанной самостоятельной работы;</li> <li>- обоснованность выбора высшего учебного заведения, для дальнейшего обучения.</li> </ul>  | <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экзамен квалификационный.</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение находить и обрабатывать информацию, используя средства информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- применение инновационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>   | <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экзамен квалификационный.</p> |

#### 4.2 Формы промежуточной аттестация

| <b>Наименование элементов профессионального модуля</b>                         | <b>Формы промежуточной аттестации</b> | <b>Примечание</b> |
|--|---------------------------------------|-------------------|
| ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) | Экзамен квалификационный.             |                   |
| МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)       | Дифференцированный зачёт              |                   |
| МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)                 | Дифференцированный зачёт              |                   |
| МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях                                  | Дифференцированный зачёт              |                   |
| ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)                     | Дифференцированный зачёт              |                   |

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Профессиональный модуль: ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Специальность : 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

| 3 Форма обучения               | очная                               |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                                | на базе 9 кл.                       | на базе 11 кл.                      |
| Группа                         | ДЭ-31,32,35                         | ДЭ-35                               |
| Курс                           | 4                                   | 3                                   |
| Семестр                        | 8                                   | 6                                   |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен по профессиональному модулю | экзамен по профессиональному модулю |

2023 г.

Разработчик:

Преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ» Юрова А.М.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»  
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Мордовец Д.А.

Проверено:

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 4 от «26» апреля 2023 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от «26» апреля 2023 г.

Утверждено  
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»  
№ 872/149а от «26» апреля 2023 г.

## 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по профессиональному модулю ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена квалификационного.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов на автомобильном транспорте.

### 1.2 Распределение заданий по профессиональным и общим компетенциям

| Результаты освоения  | Показатели оценки   | Номер и вариант практического задания |
|--|---|---------------------------------------|
| ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. | Применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач:<br>- обработка перевозочных документов;<br>- осуществление расчетов за транспортные услуги.   | Зад.№1 Вар.№1-30                      |
| ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.       | - соблюдение установленных требований законодательства в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач:<br>- при составлении и обработке учетной, отчетной и технической документации;<br>- в процессах организации и управлении первичных трудовых коллективов.  | Зад.№2 Вар.№1-30                      |
| ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.                   | - соблюдение установленных нормативных требований:<br>- при получении дохода за счет современных методов обслуживания;<br>- при анализе инноваций в области построения тарифов;<br>- при самоанализе и коррекции взаимоотношений пользователей транспорта и перевозчика;<br>- при определении полноты и доступности рекомендаций клиенту. | Зад.№3 Вар.№1-30                      |



| Результаты освоения  | Показатели оценки  | Номер и вариант практического задания                    |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- активная деятельность на практике;</li> <li>- активность при выполнении домашних работ;</li> <li>- участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- участие в профориентационной работе колледжа;</li> <li>- активность во внеаудиторной работе группы (посещение выставок, участие в мероприятиях, согласно воспитательному плану группы).</li> </ul>   | Зад.№1 Вар.№1-30<br>Зад.№2 Вар.№1-30<br>Зад.№3 Вар.№1-30 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- собственная оценка эффективности и качества выполнения заданий;</li> <li>- своевременная сдача заданных работ;</li> <li>- осуществление самоанализа и самоконтроля в процессе учебной деятельности и производственной практики;</li> <li>- рациональная организация рабочего места на практике;</li> <li>- устойчивый прогресс в улучшении качества работы;</li> <li>- выбор и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области.</li> </ul>        | Зад.№1 Вар.№1-30<br>Зад.№2 Вар.№1-30<br>Зад.№3 Вар.№1-30 |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анализа рабочих ситуаций;</li> <li>- прогнозирование результатов собственной деятельности;</li> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач на основе анализа конкретной ситуации;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>   | Зад.№1 Вар.№1-30<br>Зад.№2 Вар.№1-30<br>Зад.№3 Вар.№1-30 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность находить, анализировать (выделять главное) и обрабатывать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития;</li> <li>- знание и использование различных источников информации;</li> <li>- решение профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;</li> <li>- соблюдение установленных колледжем требований к оформлению полученных результатов, и творческая интерпретация полученных результатов.</li> </ul> | Зад.№1 Вар.№1-30<br>Зад.№2 Вар.№1-30<br>Зад.№3 Вар.№1-30 |

| Результаты освоения  | Показатели оценки  | Номер и вариант практического задания                    |
|--|--|--|
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение находить и обрабатывать информацию, используя средства информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- умение публично представить продукт своей деятельности;</li> <li>- использование в работе различных электронных обучающих и прикладных программ.</li> </ul>   | Зад.№1 Вар.№1-30<br>Зад.№2 Вар.№1-30<br>Зад.№3 Вар.№1-30 |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- умение работать в малых группах;</li> <li>- умение поэтапно совместно работать в группах любой комплектности;</li> <li>- выполнение требований безопасности труда.</li> <li>- быстрота адаптации в новом коллективе;</li> <li>- грамотность построения конструктивного диалога.</li> </ul>   | Зад.№1 Вар.№1-30<br>Зад.№2 Вар.№1-30<br>Зад.№3 Вар.№1-30 |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимовыручка и помощь участникам команды при выполнении общей задачи;</li> <li>- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях;</li> <li>- объективность прогнозирования и составления графиков с целью выполнения необходимых действий в установленный срок;</li> <li>- аргументированность убеждения в правильности предлагаемого решения;</li> <li>- оперативность координации действий при решении проблем и уровень уверенности в себе;</li> <li>- соблюдение норм и правил, принятых в коллективе;</li> <li>- качественное выполнение обязанностей, предусмотренных Уставом Колледжа для студентов.</li> </ul> | Зад.№1 Вар.№1-30<br>Зад.№2 Вар.№1-30<br>Зад.№3 Вар.№1-30 |

| <b>Результаты освоения</b>  | <b>Показатели оценки</b>  | <b>Номер и вариант практического задания</b>             |
|---|---|--|
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность планирования и осуществления деятельности по организации внеаудиторных самостоятельных занятий;</li> <li>- обоснованность постановки цели и задач самообразования;</li> <li>- качество, своевременность и полнота выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- адекватность оценки анализа проделанной самостоятельной работы;</li> <li>- обоснованность выбора высшего учебного заведения, для дальнейшего обучения.</li> </ul> | Зад.№1 Вар.№1-30<br>Зад.№2 Вар.№1-30<br>Зад.№3 Вар.№1-30 |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение находить и обрабатывать информацию, используя средства информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- применение инновационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>  | Зад.№1 Вар.№1-30<br>Зад.№2 Вар.№1-30<br>Зад.№3 Вар.№1-30 |

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

Условие проведения: экзамен квалификационный проводится в форме выполнения комплексного практического задания, кейс-задания и вопрос-исследование. Все задания выполняются в учебном кабинете «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)» (базовая подготовка).

Условия приема: студент допускается до сдачи экзамена квалификационного при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта);
- МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта);
- МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях;
- ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности).

Количество вариантов задания: 30 вариантов экзаменационных билетов.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению заданий: в каждом билете одно практическое задание.

Задание №1 – выполнение расчетных операций по ситуационной задаче.

Задание №2 – устный ответ на кейс-вопрос по правилам перевозки грузов.

Задание №3 – устный ответ на вопрос-исследование.

Результаты выполнения заданий:

Задание №1 – расчет показателей по ситуационной задаче.

Задание №2 – устный ответ.

Задание №3 – устный ответ.

Время выполнения заданий:

- задание №1 – 10 минут;

- задание №2 – 5 минут;

- задание №3 – 5 минут.

Дополнительно:

- подготовка решения задачи – 10 минут;

- кейс-вопрос – 5 минут;

- вопрос-исследование – 5 минут.

Всего на каждого студента – 20 минут.

Оборудование:

Задание №1 – калькулятор.

Задание №2 – не используется.

Задание №3 – не используется.

Учебно-методическая и справочная литература:

Задание №1 – блок расчетных формул.

Задание №2 – не используется.

Задание №3 – не используется.

Порядок подготовки: перечень практических заданий выдаётся студентам на консультации к экзамену.

Порядок проведения:

Экзамен проводится в один день для всей группы студентов по индивидуальным заданиям.

Задание №1.

Определить требуемые показатели транспортной задачи.

Задание №2.

Устный ответ на кейс-вопрос по правилам перевозки грузов.

Задание №3.

Устный ответ на вопрос-исследование.

### **2.2 Критерии и система оценивания**

При проведении экзамена квалификационная аттестационная комиссия выносит решение о готовности обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен» / «не освоен». Условием положительной аттестации «вид профессиональной деятельности освоен» является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Выполнение заданий оценивается по трём основным критериям:

- выполнение типовых и нестандартных профессиональных задач;
- время выполнения задания;
- ошибки при выполнении задания (нарушение технологического процесса, нарушение техники безопасности и дисциплины, ошибки в расчётах и т.д.).

Сформированность профессиональных и общих компетенций оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если все профессиональные ( типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно, в нормативное время, не допускает ошибок или допускает одну незначительную ошибку;

Оценка «хорошо» ставится, если самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь, в нормативное время, допускает до трёх не существенных ошибок с последующим исправлением;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке, в нормативное время, допускает более трёх не значительных ошибок;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не укладывается в нормативное время, допускает существенные ошибки.

### 3 Пакет экзаменуемого

Перечень практических заданий для подготовки к экзамену квалификационному.  
Задание №1.

1) Рассчитать за рабочий день число ездов, производительность подвижного состава в тоннах и тоннокилометрах, эксплуатационное и списочное количество автомобилей, среднесуточный пробег при следующих данных: автомобиль грузоподъемностью 8 тонн; коэффициент использования грузоподъемности 0,9; объем перевозок 155 520 тонн; средняя длина ездки с грузом 8,32 км; коэффициент использования пробега за рабочий день 0,8; количество дней работы 120; время в наряде 15 часов; техническая скорость 24 км/ч; время простоя под погрузкой и разгрузкой 24 минуты; коэффициент выпуска на линию 0,8.

2) Автотранспортное предприятие имеет в своем списочном составе автомобили, грузоподъемностью 12 тонн. За календарный период 90 дней автотранспортное предприятие имело следующие показатели: списочный состав – 20 автомобилей; автомобиле-дни простоя по техническим причинам – 360 дней, АДоП – 180 дней. Пробег с грузом – 274 445 км; общий пробег – 457 408 км. Производительность автомобиля на один автомобиле-день работы в тоннах 240, в тоннокилометрах 2 160. Груз 1 класс.

Определить коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска, коэффициент использования пробега, объем перевозок, грузооборот, количество ездов за данный период.

3) Автотранспортное предприятие имеет в своем составе 200 автомобилей-самосвалов, грузоподъемностью 8 тонн. Календарный период 90 дней. Коэффициент выпуска автомобилей на линию 0,800. Время в наряде 15,2 часа. Техническая скорость 30 км/ч. Средняя длина ездки с грузом 12 км. Нулевой пробег за день 6 км. Коэффициент использования пробега за ездку 0,500. Время простоя автомобиля под погрузкой и разгрузкой за ездку 12 минут. Груз 1 класса. Рассчитать объем перевозок, грузооборот и общий пробег за планируемый период.

4) Рассчитать число ездов, производительность автомобиля в тоннах и тоннокилометрах, среднесуточный пробег, пробег с грузом, коэффициент использования пробега за рабочий день. Объем перевозок и грузооборот определить за планируемый период.

Автомобили перевозят асфальт на строительство дороги. Средняя длина ездки с грузом 12 км, коэффициент использования пробега за ездку 0,500. Календарное число дней 90. Коэффициент выпуска автомобилей на линию – 0,800. Списочное число автомобилей – 150 единиц, грузоподъемностью 10 тонн. Время в наряде 12,4 часа. Техническая скорость 20 км/ч. Нулевой пробег за день 8 км. Время выполнения погрузочно-разгрузочных работ – 18 минут.

5) Рассчитать за рабочий день число ездов, производительность автомобиля в тоннах и тоннокилометрах, среднесуточный пробег, пробег с грузом, коэффициент использования пробега за рабочий день, эксплуатационное и списочное количество автомобилей при следующих условиях:

Автомобиль грузоподъемностью 5,25 тонн, перевозит раствор на стройку. Техническая скорость 20 км/ч. Средняя длина ездки с грузом 4 км. Объем перевозок 496 125 тонн. Коэффициент использования пробега за ездку 0,500. Время простоя под погрузкой и разгрузкой за ездку 12 минут. Нулевой пробег первый, подача – 4 км, нулевой пробег второй, возврат – 6 км. Коэффициент выпуска автомобилей на линию 0,800. Время в наряде 13,1 ч. Число дней работы 90.

6) Рассчитать за рабочий день число ездов, производительность подвижного состава в тоннах и тоннокилометрах, среднесуточный пробег, эксплуатационное и списочное количество автомобилей. Общий пробег и грузооборот определить за рабочий период. Дано: объем перевозок 2 160 тонн, автомобиль с прицепом, грузоподъемностью автопоезда 16 тонн; время простоя под погрузкой и разгрузкой за ездку 54 минуты, время на маршруте 14,5 ч. Средняя длина ездки с грузом 24 км; техническая скорость 24 км/ч. Коэффициент использования пробега за ездку 0,500. Груз 3 класса. Число дней работы 15.

Календарное число дней 20.

7) Рассчитать число ездов, производительность автомобиля в тоннах и тонно-километрах, среднесуточный пробег, пробег с грузом, коэффициент использования пробега, эксплуатационную скорость, эксплуатационное и списочное число автомобилей за рабочий день при следующих условиях: Автомобиль грузоподъемность 6 тонн. Объем перевозок 7 200 тонн. Средняя длина ездки с грузом 19 км, коэффициент использования пробега за езду 0,5. Нулевой пробег за день 10 км. Техническая скорость 20 км/ч. Груз 2 класса необходимо вывезти за 10 дней. Время в наряде 13,0 ч. Коэффициент выпуска автомобилей на линию 0,75. Время простоя погрузкой и разгрузкой за езду 36 минут.

8) Рассчитать за рабочий день число ездов, производительность автомобиля в тоннах и тоннокилометрах, среднесуточный пробег, пробег с грузом, коэффициент использования пробега за рабочий день, эксплуатационную скорость, эксплуатационное и списочное количество автомобилей при следующих условиях.

Дано: автомобиль грузоподъемность 4 тонны. Объем перевозок 64 800 тонн. Число дней работы 90. Время работы на маршруте 12,0 ч. Техническая скорость 20 км/ч. Коэффициент выпуска автомобилей на линию 0,900. Нулевой пробег за рабочий день 8 км. Средняя длина ездки с грузом 12 км. Коэффициент использования пробега  $\beta_e = 0,6$ . Время погрузки-разгрузки составляет 12 минут. Груз 1 класса.

Задание №2.

- 1) Обеспечение сохранности качества перевозимых скоропортящихся грузов.
- 2) Какие особенности определяют специфичность грузов?
- 3) Укажите специфику материального потока при перевозке крупногабаритного тяжеловесного груза.
- 4) Укажите требования к транспортным средствам для перевозки скоропортящихся грузов, которые предъявляют при подаче к погрузке и во время перевозки.
- 5) Поясните особенности перевозки опасных грузов в международном сообщении.
- 6) Как различаются четыре раздела правил Инкотермс?
- 7) Требования к водителю при перевозке крупногабаритных тяжеловесных грузов.
- 8) Укажите риски, которые возникают при перевозке опасных грузов и меры борьбы с ними.
- 9) В чем заключаются особенности построения модели сети для перевозки опасных грузов?
- 10) Как осуществляется обучение водителей и экспедиторов при перевозке опасных грузов?
- 11) Объясните, возможна ли совместная перевозка различных опасных грузов и как это определить.
- 12) Поясните требования к таре и упаковке при перевозке опасных грузов.
- 13) Укажите санкции и на основе какого документа применяют к участникам процесса транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.
- 14) Назначение опознавательных знаков на транспортных средствах при перевозке опасных грузов.
- 15) Требования к работе со специфическими грузами.
- 16) Особенности работы с моногрузами.
- 17) Назовите категории специализированных транспортных средств для перевозки скоропортящихся грузов.
- 18) Назовите типы транспортных средств, используемых для перевозки опасных грузов, к которым предъявляются особые требования в рамках испытаний серийных образцов.
- 19) Дайте определение информационной карточке, используемой при перевозке опасных грузов.
- 20) Какие грузы относятся к особо скоропортящимся?
- 21) Чем отличается договор на перевозку опасных грузов от договоров на перевозку других видов грузов?
- 22) Какие санкции и на основе какого документа применяют к участникам процесса транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов?

- 23) Режим труда и отдыха водителей при международных автомобильных перевозках.
- 24) Требования к подвижному составу при выполнении МАП.
- 25) Требования к фирме перевозчику при выполнении МАП.
- 26) Требования к грузу при выполнении МАП.
- 27) Требования к водителю при выполнении МАП.
- 28) Страхование «ВАДС».
- 29) Укажите требования, которые определяют «скоропортящийся груз».
- 30) Функции логистики при перевозке специфических грузов.

Задание №3.

- 1) Логистика, сущность, определения логистики.
- 2) Основные категории логистики.
- 3) Функции логистики.
- 4) Специфика логистического подхода на макроуровне, отличие от традиционного.
- 5) Специфика логистического подхода на микроуровне, отличие от традиционного.
- 6) Укажите основные правила логистики.
- 7) Поясните, в чем заключается экономический эффект от применения логистики в различных отраслях экономики.
- 8) Классификация грузов на автомобильном транспорте.
- 9) Классификация материальных потоков.
- 10) Классификация логистических операций.
- 11) Понятие логистической системы, виды логистических систем.
- 12) Сущность и задачи транспортной логистики.
- 13) Сущность и задачи закупочной логистики.
- 14) Сущность и задачи складской логистики.
- 15) Сущность и задачи распределительной логистики.
- 16) Сущность и задачи информационной логистики.
- 17) Сущность и задачи сервисной логистики.
- 18) Сущность и задачи производственной логистики.
- 19) Логистические каналы и логистические цепи.
- 20) Концепция логистики.
- 21) Объясните суть логистической стратегии.
- 22) Тянущие и толкающие системы управления материальными потоками в логистике перевозок.
- 23) Поясните основные способы обеспечения сохранности скоропортящихся грузов и их качеств.
- 24) В чем состоят особенности организации международного сообщения?
- 25) Что такое временные источники холода, для чего они применяются?
- 26) Существует ли возможность совместной перевозки различных опасных грузов и как это определить?
- 27) Кем осуществляется контроль соответствия нормам транспортных средств и оборудования?
- 28) Поясните роль транспортировки грузов в экономике.
- 29) Виды страхования применяемые при МАП.
- 30) Анализ рынка, сегментирование рынка при МАП.



Правительство Санкт-Петербурга  
 Комитет по науке и высшей школе  
 Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

|   |   |  |
|---|---|--|
| Рассмотрено ЦК №<br>11<br>Председатель ЦК<br>_____<br>Д.А. Мордовец | <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b><br>профессиональный модуль<br>ПМ. 03 Организация транспортно-<br>логистической деятельности<br>Специальность: 23.02.01<br>Курс 3 (11 кл.) семестр 6<br>Курс 4 (9 кл.) семестр 8  | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по<br>УР<br>_____<br>Вишневская М.В. |
| <b>Задание №1</b>   | Рассчитать за рабочий день число ездов, производительность подвижного состава в тоннах и тоннокилометрах, эксплуатационное и списочное количество автомобилей, среднесуточный пробег при следующих данных: автомобиль грузоподъемностью 8 тонн; коэффициент использования грузоподъемности 0,9; объем перевозок 155 520 тонн; средняя длина ездки с грузом 8,32 км; коэффициент использования пробега за рабочий день 0,8; количество дней работы 120; время в наряде 15 часов; техническая скорость 24 км/ч; время простоя под погрузкой и разгрузкой 24 минуты; коэффициент выпуска на линию 0,8. |  |
| <b>Задание №2</b>   | Обеспечение сохранности качества перевозимых скоропортящихся грузов.  |  |
| <b>Задание №3</b>   | Логистика, сущность, определения логистики.   |  |
| Преподаватель: _____ Дергачева М.В.<br>_____ Мордовец Д.А.          |   |  |

Правительство Санкт-Петербурга  
 Комитет по науке и высшей школе  
 Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

|   |   |  |
|---|---|--|
| Рассмотрено ЦК №<br>11<br>Председатель ЦК<br><br>_____<br>Д.А. Мордовец | <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2</b><br>профессиональный модуль<br>ПМ. 03 Организация транспортно-<br>логистической деятельности<br>Специальность: 23.02.01<br>Курс 3 (11 кл.) семестр 6<br>Курс 4 (9 кл.) семестр 8  | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по<br>УР<br><br>_____<br>Вишневская М.В. |
| <b>Задание №1</b>   | Автотранспортное предприятие имеет в своем списочном составе автомобили, грузоподъемностью 12 тонн. За календарный период 90 дней автотранспортное предприятие имело следующие показатели: списочный состав – 20 автомобилей; автомобиле-дни простоя по техническим причинам – 360 дней, АДоп – 180 дней. Пробег с грузом – 274 445 км; общий пробег – 457 408 км. Производительность автомобиля на один автомобиле-день работы в тоннах 240, в тоннокилометрах 2 160. Груз 1 класс.<br>Определить коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска, коэффициент использования пробега, объем перевозок, грузооборот, количество ездов за данный период. |  |
| <b>Задание №2</b>   | Какие особенности определяют специфичность грузов?  |  |
| <b>Задание №3</b>   | Основные категории логистики.   |  |
| Преподаватель: _____ Дергачева М.В.<br>_____ Мордовец Д.А.              |   |  |

Правительство Санкт-Петербурга  
 Комитет по науке и высшей школе  
 Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

|  |   |   |
|--|---|---|
| Рассмотрено ЦК №<br>11<br>Председатель ЦК<br><br>_____     | <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3</b><br>профессиональный модуль<br>ПМ. 03 Организация транспортно-<br>логистической деятельности<br>Специальность: 23.02.01<br>Курс 3 (11 кл.) семестр 6<br>Курс 4 (9 кл.) семестр 8  | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по<br>УР<br><br>_____ |
| Задание<br>№1  | Автотранспортное предприятие имеет в своем составе 200 автомобилей-самосвалов, грузоподъемностью 8 тонн. Календарный период 90 дней. Коэффициент выпуска автомобилей на линию 0,800. Время в наряде 15,2 часа. Техническая скорость 30 км/ч. Средняя длина ездки с грузом 12 км. Нулевой пробег за день 6 км. Коэффициент использования пробега за ездку 0,500. Время простоя автомобиля под погрузкой и разгрузкой за ездку 12 минут. Груз 1 класса. Рассчитать объем перевозок, грузооборот и общий пробег за планируемый период. |   |
| Задание<br>№2  | Укажите специфику материального потока при перевозке крупногабаритного тяжеловесного груза.   |   |
| Задание<br>№3  | Функции логистики.  |   |
| Преподаватель: _____ Дергачева М.В.<br>_____ Мордовец Д.А. |   |   |

Правительство Санкт-Петербурга  
 Комитет по науке и высшей школе  
 Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

|   |   |  |
|---|---|--|
| Рассмотрено ЦК №<br>11<br>Председатель ЦК<br>_____<br>Д.А. Мордовец | <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4</b><br>профессиональный модуль<br>ПМ. 03 Организация транспортно-<br>логистической деятельности<br>Специальность: 23.02.01<br>Курс 3 (11 кл.) семестр 6<br>Курс 4 (9 кл.) семестр 8  | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по<br>УР<br>_____<br>Вишневская М.В. |
| <b>Задание №1</b>   | Рассчитать число ездов, производительность автомобиля в тоннах и тоннокилометрах, среднесуточный пробег, пробег с грузом, коэффициент использования пробега за рабочий день. Объем перевозок и грузооборот определить за планируемый период.<br>Автомобили перевозят асфальт на строительство дороги. Средняя длина ездки с грузом 12 км, коэффициент использования пробега за ездку 0,500. Календарное число дней 90. Коэффициент выпуска автомобилей на линию – 0,800. Списочное число автомобилей – 150 единиц, грузоподъемностью 10 тонн. Время в наряде 12,4 часа. Техническая скорость 20 км/ч. Нулевой пробег за день 8 км. Время выполнения погрузочно-разгрузочных работ – 18 минут. |  |
| <b>Задание №2</b>   | Укажите требования к транспортным средствам для перевозки скоропортящихся грузов, которые предъявляют при подаче к погрузке и во время перевозки.   |  |
| <b>Задание №3</b>   | Специфика логистического подхода на макроуровне, отличие от традиционного.  |  |
| Преподаватель: _____ Дергачева М.В.<br>_____ Мордовец Д.А.          |   |  |

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

|  |  |   |
|--|--|---|
| Рассмотрено ЦК №<br>11<br>Председатель ЦК<br><br>_____             | <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5</b><br>профессиональный модуль<br>ПМ. 03 Организация транспортно-<br>логистической деятельности<br>Специальность: 23.02.01<br>Курс 3 (11 кл.) семестр 6<br>Курс 4 (9 кл.) семестр 8   | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по<br>УР<br><br>_____ |
| Д.А. Мордовец  |  | Вишневская М.В.                                   |
| <b>Задание №1</b>  | <p>Рассчитать за рабочий день число ездов, производительность автомобиля в тоннах и тоннокилометрах, среднесуточный пробег, пробег с грузом, коэффициент использования пробега за рабочий день, эксплуатационное и списочное количество автомобилей при следующих условиях:<br/>Автомобиль грузоподъемностью 5,25 тонн, перевозит раствор на стройку. Техническая скорость 20 км/ч. Средняя длина ездки с грузом 4 км. Объем перевозок 496 125 тонн. Коэффициент использования пробега за ездку 0,500. Время простоя под погрузкой и разгрузкой за ездку 12 минут. Нулевой пробег первый, подача – 4 км, нулевой пробег второй, возврат – 6 км. Коэффициент выпуска автомобилей на линию 0,800. Время в наряде 13,1 ч. Число дней работы 90.</p> |   |
| <b>Задание №2</b>  | <p>Поясните особенности перевозки опасных грузов в международном сообщении.</p>  |   |
| <b>Задание №3</b>  | <p>Специфика логистического подхода на микроуровне, отличие от традиционного.</p>  |   |
| <p>Преподаватель: _____ Дергачева М.В.<br/>_____ Мордовец Д.А.</p> |  |   |

Правительство Санкт-Петербурга  
 Комитет по науке и высшей школе  
 Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

|   |   |  |
|---|---|--|
| Рассмотрено ЦК №<br>11<br>Председатель ЦК<br>_____<br>Д.А. Мордовец | <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6</b><br>профессиональный модуль<br>ПМ. 03 Организация транспортно-<br>логистической деятельности<br>Специальность: 23.02.01<br>Курс 3 (11 кл.) семестр 6<br>Курс 4 (9 кл.) семестр 8  | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по<br>УР<br>_____<br>Вишневская М.В. |
| <b>Задание №1</b>   | Рассчитать за рабочий день число ездов, производительность подвижного состава в тоннах и тоннокилометрах, среднесуточный пробег, эксплуатационное и списочное количество автомобилей. Общий пробег и грузооборот определить за рабочий период.<br>Дано: объем перевозок 2 160 тонн, автомобиль с прицепом, грузоподъемностью автопоезда 16 тонн; время простоя под погрузкой и разгрузкой за езду 54 минуты, время на маршруте 14,5 ч. Средняя длина ездки с грузом 24 км; техническая скорость 24 км/ч. Коэффициент использования пробега за езду 0,500. Груз 3 класса. Число дней работы 15. Календарное число дней 20. |  |
| <b>Задание №2</b>   | Как различаются четыре раздела правил Инкотермс?  |  |
| <b>Задание №3</b>   | Укажите основные правила логистики.   |  |
| Преподаватель: _____ Дергачева М.В.<br>_____ Мордовец Д.А.          |   |  |

Правительство Санкт-Петербурга  
 Комитет по науке и высшей школе  
 Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

|  |  |   |
|--|--|---|
| Рассмотрено ЦК №<br>11<br>Председатель ЦК<br><br>_____     | <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7</b><br>профессиональный модуль<br>ПМ. 03 Организация транспортно-<br>логистической деятельности<br>Специальность: 23.02.01<br>Курс 3 (11 кл.) семестр 6<br>Курс 4 (9 кл.) семестр 8   | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по<br>УР<br><br>_____ |
| Д.А. Мордовец  |  | Вишневская М.В.                                   |
| <b>Задание №1</b>  | Рассчитать число ездов, производительность автомобиля в тоннах и тонно-километрах, среднесуточный пробег, пробег с грузом, коэффициент использования пробега, эксплуатационную скорость, эксплуатационное и списочное число автомобилей за рабочий день при следующих условиях: Автомобиль грузоподъемность 6 тонн. Объем перевозок 7 200 тонн. Средняя длина ездки с грузом 19 км, коэффициент использования пробега за ездку 0,5. Нулевой пробег за день 10 км. Техническая скорость 20 км/ч. Груз 2 класса необходимо вывезти за 10 дней. Время в наряде 13,0 ч. Коэффициент выпуска автомобилей на линию 0,75. Время простоя погрузкой и разгрузкой за ездку 36 минут. |   |
| <b>Задание №2</b>  | Требования к водителю при перевозке крупногабаритных тяжеловесных грузов.  |   |
| <b>Задание №3</b>  | Поясните, в чем заключается экономический эффект от применения логистики в различных отраслях экономики.   |   |
| Преподаватель: _____ Дергачева М.В.<br>_____ Мордовец Д.А. |  |   |

Правительство Санкт-Петербурга  
 Комитет по науке и высшей школе  
 Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

|   |  |  |
|---|--|--|
| Рассмотрено ЦК №<br>11<br>Председатель ЦК<br>_____<br>Д.А. Мордовец | <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8</b><br>профессиональный модуль<br>ПМ. 03 Организация транспортно-<br>логистической деятельности<br>Специальность: 23.02.01<br>Курс 3 (11 кл.) семестр 6<br>Курс 4 (9 кл.) семестр 8   | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по<br>УР<br>_____<br>Вишневская М.В. |
| <b>Задание №1</b>   | Рассчитать за рабочий день число ездов, производительность автомобиля в тоннах и тоннокилометрах, среднесуточный пробег, пробег с грузом, коэффициент использования пробега за рабочий день, эксплуатационную скорость, эксплуатационное и списочное количество автомобилей при следующих условиях: Автомобиль грузоподъемность 4 тонны. Объем перевозок 64 800 тонн. Число дней работы 90. Время работы на маршруте 12,0 ч. Техническая скорость 20 км/ч. Коэффициент выпуска автомобилей на линию 0,900. Нулевой пробег за рабочий день 8 км. Средняя длина ездки с грузом 12 км. Коэффициент использования пробега $\beta_e = 0,6$ . Время погрузки-разгрузки составляет 12 минут. Груз 1 класса. |  |
| <b>Задание №2</b>   | Укажите риски, которые возникают при перевозке опасных грузов и меры борьбы с ними.  |  |
| <b>Задание №3</b>   | Классификация грузов на автомобильном транспорте.  |  |
| Преподаватель: _____ Дергачева М.В.<br>_____ Мордовец Д.А.          |  |  |



Правительство Санкт-Петербурга  
 Комитет по науке и высшей школе  
 Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

|  |   |   |
|--|---|---|
| Рассмотрено ЦК №<br>11<br>Председатель ЦК<br><br>_____     | <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9</b><br>профессиональный модуль<br>ПМ. 03 Организация транспортно-<br>логистической деятельности<br>Специальность: 23.02.01<br>Курс 3 (11 кл.) семестр 6<br>Курс 4 (9 кл.) семестр 8  | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по<br>УР<br><br>_____ |
| Д.А. Мордовец  |   | Вишневская М.В.                                   |
| <b>Задание №1</b>  | Рассчитать за рабочий день число ездов, производительность подвижного состава в тоннах и тоннокилометрах, эксплуатационное и списочное количество автомобилей, среднесуточный пробег при следующих данных: автомобиль грузоподъемностью 8 тонн; коэффициент использования грузоподъемности 0,9; объем перевозок 155 520 тонн; средняя длина ездки с грузом 8,32 км; коэффициент использования пробега за рабочий день 0,8; количество дней работы 120; время в наряде 15 часов; техническая скорость 24 км/ч; время простоя под погрузкой и разгрузкой 24 минуты; коэффициент выпуска на линию 0,8. |   |
| <b>Задание №2</b>  | В чем заключаются особенности построения модели сети для перевозки опасных грузов?  |   |
| <b>Задание №3</b>  | Классификация материальных потоков.   |   |
| Преподаватель: _____ Дергачева М.В.<br>_____ Мордовец Д.А. |   |   |

Комитет по науке и высшей школе  
 Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

|   |   |  |
|---|---|--|
| Рассмотрено ЦК №<br>11<br>Председатель ЦК<br><br>_____<br>Д.А. Мордовец | <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10</b><br>профессиональный модуль<br>ПМ. 03 Организация транспортно-<br>логистической деятельности<br>Специальность: 23.02.01<br>Курс 3 (11 кл.) семестр 6<br>Курс 4 (9 кл.) семестр 8   | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по<br>УР<br><br>_____<br>Вишневская М.В. |
| <b>Задание №1</b>   | Автотранспортное предприятие имеет в своем списочном составе автомобили, грузоподъемностью 12 тонн. За календарный период 90 дней автотранспортное предприятие имело следующие показатели: списочный состав – 20 автомобилей; автомобиле-дни простоя по техническим причинам – 360 дней, АДоп – 180 дней. Пробег с грузом – 274 445 км; общий пробег – 457 408 км. Производительность автомобиля на один автомобиле-день работы в тоннах 240, в тоннокилометрах 2 160. Груз 1 класс.<br>Определить коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска, коэффициент использования пробега, объем перевозок, грузооборот, количество ездов за данный период. |  |
| <b>Задание №2</b>   | Как осуществляется обучение водителей и экспедиторов при перевозке опасных грузов?  |  |
| <b>Задание №3</b>   | Классификация логистических операций.   |  |
| Преподаватель: _____ Дергачева М.В.<br>_____ Мордовец Д.А.              |   |  |

Правительство Санкт-Петербурга  
 Комитет по науке и высшей школе  
 Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

|  |   |   |
|--|---|---|
| Рассмотрено ЦК №<br>11<br>Председатель ЦК<br><br>_____     | <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11</b><br>профессиональный модуль<br>ПМ. 03 Организация транспортно-<br>логистической деятельности<br>Специальность: 23.02.01<br>Курс 3 (11 кл.) семестр 6<br>Курс 4 (9 кл.) семестр 8   | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по<br>УР<br><br>_____ |
| Д.А. Мордовец  |   | Вишневская М.В.                                   |
| <b>Задание №1</b>  | Автотранспортное предприятие имеет в своем составе 200 автомобилей-самосвалов, грузоподъемностью 8 тонн. Календарный период 90 дней. Коэффициент выпуска автомобилей на линию 0,800. Время в наряде 15,2 часа. Техническая скорость 30 км/ч. Средняя длина ездки с грузом 12 км. Нулевой пробег за день 6 км. Коэффициент использования пробега за ездку 0,500. Время простоя автомобиля под погрузкой и разгрузкой за ездку 12 минут. Груз 1 класса. Рассчитать объем перевозок, грузооборот и общий пробег за планируемый период. |   |
| <b>Задание №2</b>  | Объясните, возможна ли совместная перевозка различных опасных грузов и как это определить.  |   |
| <b>Задание №3</b>  | Понятие логистической системы, виды логистических систем.   |   |
| Преподаватель: _____ Дергачева М.В.<br>_____ Мордовец Д.А. |   |   |

Правительство Санкт-Петербурга  
 Комитет по науке и высшей школе  
 Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

|  |   |  |
|--|---|--|
| Рассмотрено ЦК №<br>11<br>Председатель ЦК<br><br>_____<br>Д.А. Мордовец  | <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12</b><br>профессиональный модуль<br>ПМ. 03 Организация транспортно-<br>логистической деятельности<br>Специальность: 23.02.01<br>Курс 3 (11 кл.) семестр 6<br>Курс 4 (9 кл.) семестр 8 | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по<br>УР<br><br>_____<br>Вишневская М.В. |
| <p><b>Задание №1</b> Рассчитать число ездов, производительность автомобиля в тоннах и тоннокилометрах, среднесуточный пробег, пробег с грузом, коэффициент использования пробега за рабочий день. Объем перевозок и грузооборот определить за планируемый период.<br/>                 Автомобили перевозят асфальт на строительство дороги. Средняя длина ездки с грузом 12 км, коэффициент использования пробега за ездку 0,500. Календарное число дней 90. Коэффициент выпуска автомобилей на линию – 0,800. Списочное число автомобилей – 150 единиц, грузоподъемностью 10 тонн. Время в наряде 12,4 часа. Техническая скорость 20 км/ч. Нулевой пробег за день 8 км. Время выполнения погрузочно-разгрузочных работ – 18 минут.</p> <p><b>Задание №2</b> Поясните требования к таре и упаковке при перевозке опасных грузов.</p> <p><b>Задание №3</b> Сущность и задачи транспортной логистики.</p> |   |  |
| Преподаватель: _____ Дергачева М.В.<br>_____ Мордовец Д.А.   |   |  |

Правительство Санкт-Петербурга  
 Комитет по науке и высшей школе  
 Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

|   |  |   |
|---|--|---|
| Рассмотрено ЦК №<br>11<br>Председатель ЦК<br><br>_____                              | <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13</b><br>профессиональный модуль<br>ПМ. 03 Организация транспортно-<br>логистической деятельности<br>Специальность: 23.02.01<br>Курс 3 (11 кл.) семестр 6<br>Курс 4 (9 кл.) семестр 8  | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по<br>УР<br><br>_____ |
| Д.А. Мордовец   |  | Вишневская М.В.                                   |
| <b>Задание №1</b>   | <p>Рассчитать за рабочий день число ездов, производительность автомобиля в тоннах и тоннокилометрах, среднесуточный пробег, пробег с грузом, коэффициент использования пробега за рабочий день, эксплуатационное и списочное количество автомобилей при следующих условиях:<br/>                 Автомобиль грузоподъемностью 5,25 тонн, перевозит раствор на стройку. Техническая скорость 20 км/ч. Средняя длина ездки с грузом 4 км. Объем перевозок 496 125 тонн. Коэффициент использования пробега за ездку 0,500. Время простоя под погрузкой и разгрузкой за ездку 12 минут. Нулевой пробег первый, подача – 4 км, нулевой пробег второй, возврат – 6 км. Коэффициент выпуска автомобилей на линию 0,800. Время в наряде 13,1 часа. Число дней работы 90.</p> |   |
| <b>Задание №2</b>   | <p>Укажите санкции и на основе какого документа применяют к участникам процесса транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.</p>  |   |
| <b>Задание №3</b>   | <p>Сущность и задачи закупочной логистики.</p>   |   |
| <p>Преподаватель: _____ Дергачева М.В.<br/>                 _____ Мордовец Д.А.</p> |  |   |

Правительство Санкт-Петербурга  
 Комитет по науке и высшей школе  
 Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

|   |   |  |
|---|---|--|
| Рассмотрено ЦК №<br>11<br>Председатель ЦК<br>_____<br>Д.А. Мордовец | <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14</b><br>профессиональный модуль<br>ПМ. 03 Организация транспортно-<br>логистической деятельности<br>Специальность: 23.02.01<br>Курс 3 (11 кл.) семестр 6<br>Курс 4 (9 кл.) семестр 8   | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по<br>УР<br>_____<br>Вишневская М.В. |
| <b>Задание №1</b>   | Рассчитать за рабочий день число ездов, производительность подвижного состава в тоннах и тоннокилометрах, среднесуточный пробег, эксплуатационное и списочное количество автомобилей. Общий пробег и грузооборот определить за рабочий период.<br>Дано: объем перевозок 2 160 тонн, автомобиль с прицепом, грузоподъемностью автопоезда 16 тонн; время простоя под погрузкой и разгрузкой за езду 54 минуты, время на маршруте 14,5 ч. Средняя длина ездки с грузом 24 км; техническая скорость 24 км/ч. Коэффициент использования пробега за езду 0,500. Груз 3 класса. Число дней работы 15. Календарное число дней 20. |  |
| <b>Задание №2</b>   | Назначение опознавательных знаков на транспортных средствах при перевозке опасных грузов.   |  |
| <b>Задание №3</b>   | Сущность и задачи складской логистики.  |  |
| Преподаватель: _____ Дергачева М.В.<br>_____ Мордовец Д.А.          |   |  |

Правительство Санкт-Петербурга  
 Комитет по науке и высшей школе  
 Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

|   |   |  |
|---|---|--|
| Рассмотрено ЦК №<br>11<br>Председатель ЦК<br><br>_____<br>Д.А. Мордовец   | <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15</b><br>профессиональный модуль<br>ПМ. 03 Организация транспортно-<br>логистической деятельности<br>Специальность: 23.02.01<br>Курс 3 (11 кл.) семестр 6<br>Курс 4 (9 кл.) семестр 8 | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по<br>УР<br><br>_____<br>Вишневская М.В. |
| <p><b>Задание №1</b> Рассчитать число ездов, производительность автомобиля в тоннах и тонно-километрах, среднесуточный пробег, пробег с грузом, коэффициент использования пробега, эксплуатационную скорость, эксплуатационное и списочное число автомобилей за рабочий день при следующих условиях: Автомобиль грузоподъемность 6 тонн. Объем перевозок 7 200 тонн. Средняя длина ездки с грузом 19 км, коэффициент использования пробега за езду 0,5. Нулевой пробег за день 10 км. Техническая скорость 20 км/ч. Груз 2 класса необходимо вывезти за 10 дней. Время в наряде 13,0 ч. Коэффициент выпуска автомобилей на линию 0,75. Время простоя погрузкой и разгрузкой за езду 36 минут.</p> <p><b>Задание №2</b> Требования к работе со специфическими грузами.</p> <p><b>Задание №3</b> Сущность и задачи распределительной логистики.</p> |   |  |
| Преподаватель: _____ Дергачева М.В.<br>_____ Мордовец Д.А.  |   |  |

Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

|   |   |  |
|---|---|--|
| Рассмотрено ЦК №<br>11<br>Председатель ЦК<br><br>_____<br>Д.А. Мордовец                             | <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16</b><br>профессиональный модуль<br>ПМ. 03 Организация транспортно-<br>логистической деятельности<br>Специальность: 23.02.01<br>Курс 3 (11 кл.) семестр 6<br>Курс 4 (9 кл.) семестр 8   | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по<br>УР<br><br>_____<br>Вишневская М.В. |
| <b>Задание №1</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>Задание №2</b><br><br><b>Задание №3</b> | Рассчитать за рабочий день число ездов, производительность автомобиля в тоннах и тоннокилометрах, среднесуточный пробег, пробег с грузом, коэффициент использования пробега за рабочий день, эксплуатационную скорость, эксплуатационное и списочное количество автомобилей при следующих условиях.<br>Дано: автомобиль грузоподъемность 4 тонны. Объем перевозок 64 800 тонн. Число дней работы 90. Время работы на маршруте 12,0 ч. Техническая скорость 20 км/ч. Коэффициент выпуска автомобилей на линию 0,900. Нулевой пробег за рабочий день 8 км. Средняя длина ездки с грузом 12 км. Коэффициент использования пробега $\beta_e = 0,6$ . Время погрузки-разгрузки составляет 12 минут. Груз 1 класса.<br><br>Особенности работы с моногрузами.<br><br>Сущность и задачи информационной логистики. |  |
| Преподаватель: _____ Дергачева М.В.<br>_____ Мордовец Д.А.  |   |  |



Правительство Санкт-Петербурга  
 Комитет по науке и высшей школе  
 Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

|  |   |   |
|--|---|---|
| Рассмотрено ЦК №<br>11<br>Председатель ЦК<br><br>_____     | <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17</b><br>профессиональный модуль<br>ПМ. 03 Организация транспортно-<br>логистической деятельности<br>Специальность: 23.02.01<br>Курс 3 (11 кл.) семестр 6<br>Курс 4 (9 кл.) семестр 8   | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по<br>УР<br><br>_____ |
| Д.А. Мордовец  |   | Вишневская М.В.                                   |
| <b>Задание №1</b>  | Рассчитать за рабочий день число ездов, производительность подвижного состава в тоннах и тоннокилометрах, эксплуатационное и списочное количество автомобилей, среднесуточный пробег при следующих данных: автомобиль грузоподъемностью 8 тонн; коэффициент использования грузоподъемности 0,9; объем перевозок 155 520 тонн; средняя длина ездки с грузом 8,32 км; коэффициент использования пробега за рабочий день 0,8; количество дней работы 120; время в наряде 15 часов; техническая скорость 24 км/ч; время простоя под погрузкой и разгрузкой 24 минуты; коэффициент выпуска на линию 0,8. |   |
| <b>Задание №2</b>  | Назовите категории специализированных транспортных средств для перевозки скоропортящихся грузов.  |   |
| <b>Задание №3</b>  | Сущность и задачи сервисной логистики.  |   |
| Преподаватель: _____ Дергачева М.В.<br>_____ Мордовец Д.А. |   |   |

Правительство Санкт-Петербурга  
 Комитет по науке и высшей школе  
 Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

|   |  |   |
|---|--|---|
| Рассмотрено ЦК №<br>11<br>Председатель ЦК<br><br>_____                              | <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18</b><br>профессиональный модуль<br>ПМ. 03 Организация транспортно-<br>логистической деятельности<br>Специальность: 23.02.01<br>Курс 3 (11 кл.) семестр 6<br>Курс 4 (9 кл.) семестр 8  | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по<br>УР<br><br>_____ |
| Д.А. Мордовец   |  | Вишневская М.В.                                   |
| <b>Задание №1</b>   | <p>Автотранспортное предприятие имеет в своем списочном составе автомобили, грузоподъемностью 12 тонн. За календарный период 90 дней автотранспортное предприятие имело следующие показатели: списочный состав – 20 автомобилей; автомобиле-дни простоя по техническим причинам – 360 дней, АДоп – 180 дней. Пробег с грузом – 274 445 км; общий пробег – 457 408 км. Производительность автомобиля на один автомобиле-день работы в тоннах 240, в тоннокилометрах 2 160. Груз 1 класс.</p> <p>Определить коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска, коэффициент использования пробега, объем перевозок, грузооборот, количество ездов за данный период.</p> |   |
| <b>Задание №2</b>   | <p>Назовите типы транспортных средств, используемых для перевозки опасных грузов, к которым предъявляются особые требования в рамках испытаний серийных образцов.</p>  |   |
| <b>Задание №3</b>   | <p>Сущность и задачи производственной логистики.</p>   |   |
| <p>Преподаватель: _____ Дергачева М.В.<br/>                 _____ Мордовец Д.А.</p> |  |   |

Правительство Санкт-Петербурга  
 Комитет по науке и высшей школе  
 Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

|  |   |   |
|--|---|---|
| Рассмотрено ЦК №<br>11<br>Председатель ЦК<br><br>_____     | <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19</b><br>профессиональный модуль<br>ПМ. 03 Организация транспортно-<br>логистической деятельности<br>Специальность: 23.02.01<br>Курс 3 (11 кл.) семестр 6<br>Курс 4 (9 кл.) семестр 8   | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по<br>УР<br><br>_____ |
| Д.А. Мордовец  |   | Вишневская М.В.                                   |
| <b>Задание №1</b>  | Автотранспортное предприятие имеет в своем составе 200 автомобилей-самосвалов, грузоподъемностью 8 тонн. Календарный период 90 дней. Коэффициент выпуска автомобилей на линию 0,800. Время в наряде 15,2 часа. Техническая скорость 30 км/ч. Средняя длина ездки с грузом 12 км. Нулевой пробег за день 6 км. Коэффициент использования пробега за ездку 0,500. Время простоя автомобиля под погрузкой и разгрузкой за ездку 12 минут. Груз 1 класса. Рассчитать объем перевозок, грузооборот и общий пробег за планируемый период. |   |
| <b>Задание №2</b>  | Дайте определение информационной карточке, используемой при перевозке опасных грузов.   |   |
| <b>Задание №3</b>  | Логистические каналы и логистические цепи.  |   |
| Преподаватель: _____ Дергачева М.В.<br>_____ Мордовец Д.А. |   |   |

Правительство Санкт-Петербурга  
 Комитет по науке и высшей школе  
 Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

|  |   |  |
|--|---|--|
| Рассмотрено ЦК №<br>11<br>Председатель ЦК<br><br>_____<br>Д.А. Мордовец  | <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20</b><br>профессиональный модуль<br>ПМ. 03 Организация транспортно-<br>логистической деятельности<br>Специальность: 23.02.01<br>Курс 3 (11 кл.) семестр 6<br>Курс 4 (9 кл.) семестр 8 | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по<br>УР<br><br>_____<br>Вишневская М.В. |
| <p><b>Задание №1</b> Рассчитать число ездов, производительность автомобиля в тоннах и тоннокилометрах, среднесуточный пробег, пробег с грузом, коэффициент использования пробега за рабочий день. Объем перевозок и грузооборот определить за планируемый период.<br/>                 Автомобили перевозят асфальт на строительство дороги. Средняя длина ездки с грузом 12 км, коэффициент использования пробега за ездку 0,500. Календарное число дней 90. Коэффициент выпуска автомобилей на линию – 0,800. Списочное число автомобилей – 150 единиц, грузоподъемностью 10 тонн. Время в наряде 12,4 часа. Техническая скорость 20 км/ч. Нулевой пробег за день 8 км. Время выполнения погрузочно-разгрузочных работ – 18 минут.</p> <p><b>Задание №2</b> Какие грузы относятся к особо скоропортящимся?</p> <p><b>Задание №3</b> Концепция логистики.</p> |   |  |
| Преподаватель: _____ Дергачева М.В.<br>_____ Мордовец Д.А.   |   |  |

Правительство Санкт-Петербурга  
 Комитет по науке и высшей школе  
 Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

|   |   |   |
|---|---|---|
| Рассмотрено ЦК №<br>11<br>Председатель ЦК<br><br>_____  | <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21</b><br>профессиональный модуль<br>ПМ. 03 Организация транспортно-<br>логистической деятельности<br>Специальность: 23.02.01<br>Курс 3 (11 кл.) семестр 6<br>Курс 4 (9 кл.) семестр 8 | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по<br>УР<br><br>_____ |
|   |   | Вишневская М.В.                                   |
| <p><b>Задание №1</b> Рассчитать за рабочий день число ездов, производительность автомобиля в тоннах и тоннокилометрах, среднесуточный пробег, пробег с грузом, коэффициент использования пробега за рабочий день, эксплуатационное и списочное количество автомобилей при следующих условиях:<br/>                 Автомобиль грузоподъемностью 5,25 тонн, перевозит раствор на стройку. Техническая скорость 20 км/ч. Средняя длина ездки с грузом 4 км. Объем перевозок 496 125 тонн. Коэффициент использования пробега за ездку 0,500. Время простоя под погрузкой и разгрузкой за ездку 12 минут. Нулевой пробег первый, подача – 4 км, нулевой пробег второй, возврат – 6 км. Коэффициент выпуска автомобилей на линию 0,800. Время в наряде 13,1 ч. Число дней работы 90.</p> <p><b>Задание №2</b> Чем отличается договор на перевозку опасных грузов от договоров на перевозку других видов грузов?</p> <p><b>Задание №3</b> Объясните суть логистической стратегии.</p> |   |   |
| Преподаватель: _____ Дергачева М.В.<br>_____ Мордовец Д.А.  |   |   |

Правительство Санкт-Петербурга  
 Комитет по науке и высшей школе  
 Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

|  |   |  |
|--|---|--|
| Рассмотрено ЦК №<br>11<br>Председатель ЦК<br><br>_____<br>Д.А. Мордовец  | <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22</b><br>профессиональный модуль<br>ПМ. 03 Организация транспортно-<br>логистической деятельности<br>Специальность: 23.02.01<br>Курс 3 (11 кл.) семестр 6<br>Курс 4 (9 кл.) семестр 8 | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по<br>УР<br><br>_____<br>Вишневская М.В. |
| <p><b>Задание №1</b> Рассчитать за рабочий день число ездов, производительность подвижного состава в тоннах и тоннокилометрах, среднесуточный пробег, эксплуатационное и списочное количество автомобилей. Общий пробег и грузооборот определить за рабочий период.<br/>                 Дано: объем перевозок 2 160 тонн, автомобиль с прицепом, грузоподъемностью автопоезда 16 тонн; время простоя под погрузкой и разгрузкой за езду 54 минуты, время на маршруте 14,5 ч. Средняя длина ездки с грузом 24 км; техническая скорость 24 км/ч. Коэффициент использования пробега за езду 0,500. Груз 3 класса. Число дней работы 15. Календарное число дней 20.</p> <p><b>Задание №2</b> Какие санкции и на основе какого документа применяют к участникам процесса транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов?</p> <p><b>Задание №3</b> Тянущие и толкающие системы управления материальными потоками в логистике перевозок.</p> |   |  |
| Преподаватель: _____ Дергачева М.В.<br>_____ Мордовец Д.А.   |   |  |

Правительство Санкт-Петербурга  
 Комитет по науке и высшей школе  
 Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

|  |  |   |
|--|--|---|
| Рассмотрено ЦК №<br>11<br>Председатель ЦК<br><br>_____     | <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23</b><br>профессиональный модуль<br>ПМ. 03 Организация транспортно-<br>логистической деятельности<br>Специальность: 23.02.01<br>Курс 3 (11 кл.) семестр 6<br>Курс 4 (9 кл.) семестр 8  | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по<br>УР<br><br>_____ |
| Д.А. Мордовец  |  | Вишневская М.В.                                   |
| <b>Задание №1</b>  | Рассчитать число ездов, производительность автомобиля в тоннах и тонно-километрах, среднесуточный пробег, пробег с грузом, коэффициент использования пробега, эксплуатационную скорость, эксплуатационное и списочное число автомобилей за рабочий день при следующих условиях: Автомобиль грузоподъемность 6 тонн. Объем перевозок 7 200 тонн. Средняя длина ездки с грузом 19 км, коэффициент использования пробега за ездку 0,5. Нулевой пробег за день 10 км. Техническая скорость 20 км/ч. Груз 2 класса необходимо вывезти за 10 дней. Время в наряде 13,0 ч. Коэффициент выпуска автомобилей на линию 0,75. Время простоя погрузкой и разгрузкой за ездку 36 минут. |   |
| <b>Задание №2</b>  | Режим труда и отдыха водителей при международных автомобильных перевозках.   |   |
| <b>Задание №3</b>  | Поясните основные способы обеспечения сохранности скоропортящихся грузов и их качеств.   |   |
| Преподаватель: _____ Дергачева М.В.<br>_____ Мордовец Д.А. |  |   |

Правительство Санкт-Петербурга  
 Комитет по науке и высшей школе  
 Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

|   |   |  |
|---|---|--|
| Рассмотрено ЦК №<br>11<br>Председатель ЦК<br><br>_____<br>Д.А. Мордовец | <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24</b><br>профессиональный модуль<br>ПМ. 03 Организация транспортно-<br>логистической деятельности<br>Специальность: 23.02.01<br>Курс 3 (11 кл.) семестр 6<br>Курс 4 (9 кл.) семестр 8   | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по<br>УР<br><br>_____<br>Вишневская М.В. |
| <b>Задание №1</b>   | Рассчитать за рабочий день число ездов, производительность автомобиля в тоннах и тоннокилометрах, среднесуточный пробег, пробег с грузом, коэффициент использования пробега за рабочий день, эксплуатационную скорость, эксплуатационное и списочное количество автомобилей при следующих условиях.<br>Дано: автомобиль грузоподъемность 4 тонны. Объем перевозок 64 800 тонн. Число дней работы 90. Время работы на маршруте 12,0 ч. Техническая скорость 20 км/ч. Коэффициент выпуска автомобилей на линию 0,900. Нулевой пробег за рабочий день 8 км. Средняя длина ездки с грузом 12 км. Коэффициент использования пробега $\beta_e = 0,6$ . Время погрузки-разгрузки составляет 12 минут. Груз 1 класса. |  |
| <b>Задание №2</b>   | Требования к подвижному составу при выполнении МАП.   |  |
| <b>Задание №3</b>   | В чем состоят особенности организации международного сообщения?   |  |
| Преподаватель: _____ Дергачева М.В.<br>_____ Мордовец Д.А.              |   |  |



Правительство Санкт-Петербурга  
 Комитет по науке и высшей школе  
 Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

|  |   |   |
|--|---|---|
| Рассмотрено ЦК №<br>11<br>Председатель ЦК<br><br>_____ | <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25</b><br>профессиональный модуль<br>ПМ. 03 Организация транспортно-<br>логистической деятельности<br>Специальность: 23.02.01<br>Курс 3 (11 кл.) семестр 6<br>Курс 4 (9 кл.) семестр 8   | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по<br>УР<br><br>_____ |
| Д.А. Мордовец  |   | Вишневская М.В.                                   |
| <b>Задание №1</b>                                      | Рассчитать за рабочий день число ездов, производительность подвижного состава в тоннах и тоннокилометрах, эксплуатационное и списочное количество автомобилей, среднесуточный пробег при следующих данных: автомобиль грузоподъемностью 8 тонн; коэффициент использования грузоподъемности 0,9; объем перевозок 155 520 тонн; средняя длина ездки с грузом 8,32 км; коэффициент использования пробега за рабочий день 0,8; количество дней работы 120; время в наряде 15 часов; техническая скорость 24 км/ч; время простоя под погрузкой и разгрузкой 24 минуты; коэффициент выпуска на линию 0,8. |   |
| <b>Задание №2</b>                                      | Требования к фирме перевозчику при выполнении МАП.  |   |
| <b>Задание №3</b>                                      | Что такое временные источники холода, для чего они применяются?   |   |
| Преподаватель: _____                                   | Дергачева М.В.<br>_____ Мордовец Д.А.   |   |

Правительство Санкт-Петербурга  
 Комитет по науке и высшей школе  
 Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

|   |   |  |
|---|---|--|
| Рассмотрено ЦК №<br>11<br>Председатель ЦК<br><br>_____<br>Д.А. Мордовец | <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26</b><br>профессиональный модуль<br>ПМ. 03 Организация транспортно-<br>логистической деятельности<br>Специальность: 23.02.01<br>Курс 3 (11 кл.) семестр 6<br>Курс 4 (9 кл.) семестр 8   | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по<br>УР<br><br>_____<br>Вишневская М.В. |
| <b>Задание №1</b>   | Автотранспортное предприятие имеет в своем списочном составе автомобили, грузоподъемностью 12 тонн. За календарный период 90 дней автотранспортное предприятие имело следующие показатели: списочный состав – 20 автомобилей; автомобиле-дни простоя по техническим причинам – 360 дней, АДоп – 180 дней. Пробег с грузом – 274 445 км; общий пробег – 457 408 км. Производительность автомобиля на один автомобиле-день работы в тоннах 240, в тоннокилометрах 2 160. Груз 1 класс.<br>Определить коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска, коэффициент использования пробега, объем перевозок, грузооборот, количество ездов за данный период. |  |
| <b>Задание №2</b>   | Требования к грузу при выполнении МАП.  |  |
| <b>Задание №3</b>   | Существует ли возможность совместной перевозки различных опасных грузов и как это определить?   |  |
| Преподаватель: _____ Дергачева М.В.<br>_____ Мордовец Д.А.              |   |  |

Правительство Санкт-Петербурга  
 Комитет по науке и высшей школе  
 Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

|  |   |   |
|--|---|---|
| Рассмотрено ЦК №<br>11<br>Председатель ЦК<br><br>_____ | <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27</b><br>профессиональный модуль<br>ПМ. 03 Организация транспортно-<br>логистической деятельности<br>Специальность: 23.02.01<br>Курс 3 (11 кл.) семестр 6<br>Курс 4 (9 кл.) семестр 8   | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по<br>УР<br><br>_____ |
| Д.А. Мордовец  |   | Вишневская М.В.                                   |
| <b>Задание №1</b>                                      | Автотранспортное предприятие имеет в своем составе 200 автомобилей-самосвалов, грузоподъемностью 8 тонн. Календарный период 90 дней. Коэффициент выпуска автомобилей на линию 0,800. Время в наряде 15,2 часа. Техническая скорость 30 км/ч. Средняя длина ездки с грузом 12 км. Нулевой пробег за день 6 км. Коэффициент использования пробега за ездку 0,500. Время простоя автомобиля под погрузкой и разгрузкой за ездку 12 минут. Груз 1 класса. Рассчитать объем перевозок, грузооборот и общий пробег за планируемый период. |   |
| <b>Задание №2</b>                                      | Требования к водителю при выполнении МАП.   |   |
| <b>Задание №3</b>                                      | Кем осуществляется контроль соответствия нормам транспортных средств и оборудования?  |   |
| Преподаватель: _____                                   | Дергачева М.В.<br>_____ Мордовец Д.А.   |   |

Правительство Санкт-Петербурга  
 Комитет по науке и высшей школе  
 Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

|   |   |  |
|---|---|--|
| Рассмотрено ЦК №<br>11<br>Председатель ЦК<br>_____<br>Д.А. Мордовец | <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28</b><br>профессиональный модуль<br>ПМ. 03 Организация транспортно-<br>логистической деятельности<br>Специальность: 23.02.01<br>Курс 3 (11 кл.) семестр 6<br>Курс 4 (9 кл.) семестр 8   | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по<br>УР<br>_____<br>Вишневская М.В. |
| <b>Задание №1</b>   | Рассчитать число ездов, производительность автомобиля в тоннах и тоннокилометрах, среднесуточный пробег, пробег с грузом, коэффициент использования пробега за рабочий день. Объем перевозок и грузооборот определить за планируемый период.<br>Автомобили перевозят асфальт на строительство дороги. Средняя длина ездки с грузом 12 км, коэффициент использования пробега за ездку 0,500. Календарное число дней 90. Коэффициент выпуска автомобилей на линию – 0,800. Списочное число автомобилей – 150 единиц, грузоподъемностью 10 тонн. Время в наряде 12,4 часа. Техническая скорость 20 км/ч. Нулевой пробег за день 8 км. Время выполнения погрузочно-разгрузочных работ – 18 минут. |  |
| <b>Задание №2</b>   | Страхование «ВАДС».   |  |
| <b>Задание №3</b>   | Поясните роль транспортировки грузов в экономике.   |  |
| Преподаватель: _____ Дергачева М.В.<br>_____ Мордовец Д.А.          |   |  |

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

|  |  |   |
|--|--|---|
| Рассмотрено ЦК №<br>11<br>Председатель ЦК<br><br>_____     | <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29</b><br>профессиональный модуль<br>ПМ. 03 Организация транспортно-<br>логистической деятельности<br>Специальность: 23.02.01<br>Курс 3 (11 кл.) семестр 6<br>Курс 4 (9 кл.) семестр 8  | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по<br>УР<br><br>_____ |
| Задание<br>№1  | <p>Рассчитать за рабочий день число ездов, производительность автомобиля в тоннах и тоннокилометрах, среднесуточный пробег, пробег с грузом, коэффициент использования пробега за рабочий день, эксплуатационное и списочное количество автомобилей при следующих условиях:<br/>Автомобиль грузоподъемностью 5,25 тонн, перевозит раствор на стройку. Техническая скорость 20 км/ч. Средняя длина ездки с грузом 4 км. Объем перевозок 496 125 тонн. Коэффициент использования пробега за ездку 0,500. Время простоя под погрузкой и разгрузкой за ездку 12 минут. Нулевой пробег первый, подача – 4 км, нулевой пробег второй, возврат – 6 км. Коэффициент выпуска автомобилей на линию 0,800. Время в наряде 13,1 ч. Число дней работы 90.</p> |   |
| Задание<br>№2  | Укажите требования, которые определяют «скоропортящийся груз».   |   |
| Задание<br>№3  | Виды страхования применяемые при МАП.  |   |
| Преподаватель: _____ Дергачева М.В.<br>_____ Мордовец Д.А. |  |   |

Правительство Санкт-Петербурга  
 Комитет по науке и высшей школе  
 Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

|   |   |  |
|---|---|--|
| Рассмотрено ЦК №<br>11<br>Председатель ЦК<br>_____<br>Д.А. Мордовец | <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30</b><br>профессиональный модуль<br>ПМ. 03 Организация транспортно-<br>логистической деятельности<br>Специальность: 23.02.01<br>Курс 3 (11 кл.) семестр 6<br>Курс 4 (9 кл.) семестр 8   | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по<br>УР<br>_____<br>Вишневская М.В. |
| <b>Задание №1</b>   | Рассчитать за рабочий день число ездов, производительность подвижного состава в тоннах и тоннокилометрах, среднесуточный пробег, эксплуатационное и списочное количество автомобилей. Общий пробег и грузооборот определить за рабочий период.<br>Дано: объем перевозок 2 160 тонн, автомобиль с прицепом, грузоподъемностью автопоезда 16 тонн; время простоя под погрузкой и разгрузкой за езду 54 минуты, время на маршруте 14,5 ч. Средняя длина ездки с грузом 24 км; техническая скорость 24 км/ч. Коэффициент использования пробега за езду 0,500. Груз 3 класса. Число дней работы 15. Календарное число дней 20. |  |
| <b>Задание №2</b>   | Функции логистики при перевозке специфических грузов.   |  |
| <b>Задание №3</b>   | Анализ рынка, сегментирование рынка при МАП.  |  |
| Преподаватель: _____ Дергачева М.В.<br>_____ Мордовец Д.А.          |   |  |

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу

по ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Рабочая программа разработана: Дергачевой М.В., Юровой А.М., Мордовец Д.А., преподавателями СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля;
- комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.

В общей характеристике программы профессионального модуля определены цели и планируемые результаты освоения, количество часов, отводимое на освоение.

В структуре профессионального модуля определён объём часов, виды учебной работы по элементам профессионального модуля.

Содержание профессионального модуля раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы профессионального модуля, их содержание и объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны виды работ по учебной и производственной практикам и формы промежуточной аттестации.

Условия реализации профессионального модуля содержат требования к материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждой общей и профессиональной компетенции.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю и междисциплинарным курсам.

Реализация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент  
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Бекашева Т.Ю.

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Междисциплинарный курс: МДК. 03.01 Транспортно-экспедиционная  
деятельность (на автомобильном транспорте)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам транспорта)  
базовой подготовки

| Форма обучения                 | очная                    |                          |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                | на базе 9 кл.            | на базе 11 кл.           |
| Группа                         | ДЭ-31,32,33              | ДЭ-35                    |
| Курс                           | 4                        | 3                        |
| Семестр                        | 7,8                      | 5,6                      |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачёт | дифференцированный зачёт |

2023 г.



Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Юрова А.М.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2023 г.

Председатель ЦК Мордовец Д.А.

Проверено:

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 4 от « 26 » апреля 2023 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от « 26 » апреля 2023 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№ 872/149а от « 26 » апреля 2023 г.

# 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по междисциплинарному курсу МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (на автомобильном транспорте)

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

## 1.2 Результаты освоения, критерии и методы оценки

| Результаты освоения  | Показатели оценки  | Формы и методы оценки  |
|--|--|--|
| <b>Уметь:</b>  |  |  |
| У1 – рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики | - разработка логистических схем в соответствии с правилами и концепцией логистики;<br>- определять область применения тарифов при обслуживании клиентов терминальной системы доставки груза и багажа;<br>- поиск ответов на поставленные ситуационные задачи | Практические работы.<br>Контрольные работы.<br>Дифференцированный зачет. |
| У2 – определять класс и степень опасности перевозимых грузов                 | - использовать методы обследования грузопотоков;<br>- поиск документов, регламентирующих организацию перевозки грузов  | Практические работы.<br>Контрольная работа.<br>Дифференцированный зачет. |
| У3 – определять сроки доставки   | - выбор рациональной схемы доставки  | Практические работы.<br>Контрольные работы.<br>Дифференцированный зачет. |
| <b>Знать:</b>  |  |  |
| З1 основы построения транспортных логистических цепей                        | - выполнение сравнительного анализа логистических схем;<br>- определение тарифов на транспортную деятельность  | Контрольная работа.<br>Дифференцированный зачет.                         |
| З2- классификацию опасных грузов   | - определять класс и степень опасности перевозимых грузов;<br>- определение способов организации работы с опасными грузами   | Контрольная работа.<br>Дифференцированный зачет.                         |

| <b>Результаты освоения</b>  | <b>Показатели оценки</b>   | <b>Формы и методы оценки</b>                      |
|---|--|---|
| 33 - порядок нанесения знаков опасности;  | - системы обозначения опасных грузов   | Контрольная работа.<br>Дифференцированный зачет.  |
| 34 - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; | - систематизация требований, предъявляемых к терминальным системам обслуживания  | Контрольная работа.<br>Дифференцированный зачет.. |
| 3 5 – правила перевозок грузов  | - правила оформления и систему безопасности при организации транспортировки грузов;  | Контрольная работа.<br>Дифференцированный зачет.  |
| 3 6 – организацию грузовой работы на транспорте                                     | - основные принципы организации и обеспечения транспортных логистических цепей;<br>- выбор и обоснование выбора маршрутов по договору перевозки  | Контрольная работа.<br>Дифференцированный зачет.  |
| 3 7 – требования к персоналу по оформлению перевозок и расчётов по ним              | - организацию рабочего места;<br>- организацию работы с клиентурой   | Контрольная работа.<br>Дифференцированный зачет.  |
| 3 8 – формы перевозочных документов   | - формы договоров на выполнение транспортно-экспедиционных услуг: договор экспедирования и договор транспортного агентирования, договор фрахта, договор аренды транспортного оборудования. | Контрольная работа.<br>Дифференцированный зачет.  |
| 3 9 – организацию работы с клиентурой   | - порядок оформления и форм экспедиторских документов  | Контрольная работа.<br>Дифференцированный зачет.  |
| 310 – грузовую отчётность   | - порядок оформления и форм экспедиторских документов  | Контрольная работа.<br>Дифференцированный зачет.  |
| 3 11 – меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных                     | - экстренные меры безопасности при перевозке грузов  | Контрольная работа.<br>Дифференцированный зачет.  |
| 3 12 – цели и понятия логистики   | - происхождение термина логистика, основные понятия и определения  | Контрольная работа.<br>Дифференцированный зачет.  |

| <b>Результаты освоения</b>   | <b>Показатели оценки</b>  | <b>Формы и методы оценки</b>                     |
|--|---|--|
| З 13 – особенности функционирования внутрипроизводственной логистики | - функциональные области логистики: закупочная логистика, производственная логистика, распределительная логистика, транспортная логистика, складская логистика, информационная логистика. | Контрольная работа.<br>Дифференцированный зачет. |
| З 14 – основные принципы транспортной логистики                      | - сущность и задачи транспортной логистики, выбор транспортного средства  | Контрольная работа.<br>Дифференцированный зачет. |
| З 15 – правила размещения и крепления грузов                         | - порядок размещения и крепления грузов   | Контрольная работа.<br>Дифференцированный зачет. |

### 1.3 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

| Содержание учебного материала по программе   | Тип контрольного задания |    |                 |    |    |    |                |    |                 |                         |                 |                 |                 |     |                 |     |     |     |                 |
|--|--------------------------|----|-----------------|----|----|----|----------------|----|-----------------|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----------------|
|  | У1                       | У2 | У3              | З1 | З2 | З3 | З4             | З5 | З6              | З7                      | З8              | З9              | З10             | З11 | З12             | З13 | З14 | З15 |                 |
| <b>Раздел 1</b><br>Экспедирование, его роль и место в транспортном процессе  |                          |    |                 |    |    |    | В<br>№1-<br>10 |    |                 |                         |                 |                 |                 |     |                 |     |     |     |                 |
| <b>Раздел.2</b> Основы технологической подготовки транспортно-экспедиционного обслуживания                           |                          |    |                 |    |    |    |                |    | В<br>№11-<br>20 |                         |                 |                 | В<br>№31<br>-36 |     |                 |     |     |     |                 |
| <b>Раздел.3</b> Правовое обеспечение экспедирования.   |                          |    |                 |    |    |    |                |    |                 |                         | В<br>№51<br>-66 |                 |                 |     |                 |     |     |     |                 |
| <b>Раздел.4</b> Техническое обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности. Транспортно-экспедиторские компании |                          |    |                 |    |    |    |                |    |                 |                         |                 |                 |                 |     | В<br>№27<br>-30 |     |     |     | В<br>№81<br>-90 |
| <b>Раздел 5</b><br>Организационное обеспечение экспедирования  |                          |    | В<br>№41<br>-48 |    |    |    |                |    |                 | В<br>№21<br>, 67-<br>80 |                 | В<br>№22<br>,26 |                 |     |                 |     |     |     |                 |

Условные обозначения: В – вопрос



## 2 Пакет экзаменатора

### 2.1 Условия проведения

Условие проведения: дифференцированный зачёт проводится в письменной форме тестовых заданий всей группой обучающихся одновременно

Условия приема: студент допускается до сдачи дифференцированного зачёта при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- три контрольные работы;
- шесть практических работ.

Количество вариантов задания: 1 вариант тестовых заданий

Время выполнения заданий: 30 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению заданий: 25 тестовых вопроса с одним вариантом правильного ответа

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется

Порядок подготовки: перечень вопросов, на основании которых формируются тесты, выдаётся студентам на первом занятии обучения, задачи рассматриваются в течение курса обучения.

Порядок проведения:

Задания выполняются на отдельном двойном листе в клетку и оформляются по образцу. По мере выполнения, задания сдаются преподавателю и в присутствии студента, преподаватель проверяет задание и выставляет оценку за выполненное задание. Итоговая оценка формируется, учитывая оценки аттестации за учебный год и за выполненное задание. Если студент получает неудовлетворительную оценку, то пересдача назначается на другой день, учитывая незанятость студента.

### 2.2 Критерии и система оценивания

При ответе на тест студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

| Процент правильных ответов | Оценка               |
|----------------------------|----------------------|
| 90 – 100%                  | отлично              |
| 80 – 89%                   | хорошо               |
| 60 – 79%                   | удовлетворительно    |
| менее 60%                  | не удовлетворительно |

### 3 Пакет экзаменуемого

#### 3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Понятие транспортно-экспедиционной деятельности.
2. Необходимость транспортной экспедиции.
3. Понятие транспортно-экспедиционной операции.
4. Что называется транспортно-экспедиционной услугой?
5. Что такое интермодальная, мультимодальная, амодальная, и юнимодальная перевозки?
6. Понятие экспедитора и агента.
7. На какие основные группы подразделяются субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания.
8. Внешние и внутренние транспортно-экспедиционные услуги.
9. Классификация транспортно-экспедиционных услуг по характеру деятельности.
10. Место транспорта в коммерческой деятельности.
11. Основные виды операций, обеспечивающих перемещение груза.
12. Влияние качества транспортного обеспечения на конкурентоспособность предприятия.
13. Основные вопросы транспортного обеспечения коммерческой деятельности.
14. Понятия и структура послепродажного обслуживания.
15. Связь транспортного процесса с транспортно-экспедиционным обслуживанием.
16. Основные транспортно-экспедиционные операции и услуги, которые сопутствуют транспортному процессу доставки груза.
17. Развитие транспортно-экспедиционной деятельности.
20. Какие объединения и ассоциации регулируют деятельность экспедиторов и агентов?
21. Качества, которыми должен обладать экспедитор?
22. Основные виды транспортных услуг.
23. Какие взаимные обязательства сторон содержат базисные условия контрактов?
24. Основные преимущества применения «ИНКОТЕРМС-2010» при составлении и исполнении контрактов.
25. Определение времени выполнения обязательств продавцом по срокам поставки товаров.
26. Непредвиденные ситуации могущие возникнуть перед продавцом при поставках товаров по схеме «точно в срок».
27. Основные условия транспортного страхования.
28. Кем и за чей счет осуществляется дополнительное страхование от «форс-мажорных» рисков?
29. За чей счет, в чью пользу и в каких случаях страхуется груз по требованию покупателя?
30. Какая из сторон принимает решение о необходимости и условиях страхования грузов, если такие обязательства не содержатся в «ИНКОТЕРМС-2010» или он не принят в базисных условиях.
31. Правовые источники, регламентирующие транспортно-экспедиционную деятельность.
32. Нормы национального права, регулирующие отношения на транспорте.
33. Что подразумевается под договором транспортной экспедиции?
34. Основные виды деятельности экспедитора.
35. Что такое договор транспортного агентирования?



36. Основные федеральные нормативные акты, регулирующие автотранспортную деятельность.
37. Какие основные ведомственные нормативные акты регулируют автотранспортную деятельность?
38. Нормативные документы, которыми следует руководствоваться при определении качества транспортно-экспедиционной деятельности.
39. Методы, используемые для контроля качества услуг, предоставляемых транспортно-экспедиционными организациями.
40. Какие виды договоров купли-продажи вам известны?
41. Основные обязательства продавца, обусловленные договором купли-продажи.
42. Основные обязательства покупателя, обусловленные договором купли-продажи.
43. Предмет и объект договора купли-продажи.
44. Что такое базисные условия поставки?
45. Что является общим для всех терминов входящих в группу «F»?
46. Общее для всех терминов группы «C».
47. Общее для всех терминов входящих в группу «D».
48. Что подразумевается под транспортными условиями договора купли-продажи.
49. Особенность транспортного рынка. Что можно сказать о конкуренции между видами транспорта?
50. Назовите и охарактеризуйте основные показатели качества транспортного обслуживания.
51. Виды транспортных договоров. Права и обязанности сторон транспортного договора.
52. Почему необходимо использование нескольких видов транспорта при перевозке одной партии груза?
53. Дайте определение прямому смешанному сообщению.
54. Особенности различных видов смешанных сообщений.
55. Как определяется срок доставки грузов при прямом смешанном сообщении?
56. Преимущества перевозки грузов в контейнерах.
57. Что называется договором перевозки грузов?
58. Какие основные функции выполняет коносамент?
59. Что называется чартером? Какие есть виды чартеров?
60. Основные транспортные документы, применяемые при перевозке грузов на автотранспорте.
61. Какие основные документы, разработанные ФИАТА, применяют при международных смешанных и комбинированных перевозках?
62. Документы, относящиеся к товаросопроводительной документации.
63. Экономическая сущность транспортно-экспедиционной деятельности.
64. Как влияют факторы общего окружения на деятельность транспортно-экспедиционной организации?
65. Формы расчётов при экспортно-импортных операциях.
66. В чём преимущество расчётов по ИНКАССО?
67. Каковы факторы, определяющие величину транспортной составляющей, в цене товара?
68. Сферы конкуренции, характерные для рынка транспортно-экспедиционных услуг.
69. Какие факторы конкурентоспособности, зависящие от транспортно-экспедиционной организации, вы знаете?
70. Какие подходы к оценке уровня конкурентоспособности транспортно-экспедиционной организации вы знаете?

71. Какие факторы определяют роль тарифа в обеспечении конкурентоспособности организации?
72. Какие виды тарифов на транспортные услуги вы знаете?
73. Какие этапы включают в себя определение тарифов на перевозки и услуги?
74. Какие методы формирования тарифов на услуги вам известны?
75. Особенности формирования тарифов на автотранспорте.
76. Каким образом формируются тарифы терминала?
78. Источники дохода транспортно-экспедиционной организации.
79. Направления инвестирования в транспортно-экспедиционном обслуживании.
80. Структура и состав доходов и расходов на транспортно-экспедиционное обслуживание.
81. В чём заключается методика оценки экономической эффективности новых транспортно-экспедиционных услуг?
82. Что подразумевается под логистикой?
83. Что такое логистическая цепочка?
84. Отличие традиционного транспортно-экспедиционного обслуживания от логистического обслуживания.
85. Что называется тянущей системой, а что толкающей?
86. Что понимается под логистикой как фактором конкуренции?
87. Составляющие логистических издержек.
89. Роль информационной технологии в ТЭД.
90. Основные функциональные возможности технологического программного обеспечения для ТЭД.

## Приложение А

### ЗАЧЁТНЫЙ ТЕСТ

Междисциплинарный курс: Транспортно-экспедиционная деятельность (на автомобильном транспорте)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) базовая подготовка

| №  | Вопросы   | Варианты ответов   |
|----|---|--|
| 1. | В какой области ТЭД не распространяется ФЗ  | 1. Строительная<br>2. Пищевая<br>3. <b>Почтовая</b><br>4. Опасные грузы  |
| 2. | Кем утверждаются правила ТЭД?   | 1. <b>Правительством РФ</b><br>2. Муниципальными лицами<br>3. Правоохранительными органами<br>4. Союзом логистики  |
| 3. | На что клиент в области транспортно-экспедиционного обслуживания имеет право?   | 1. выбирать маршрут следования груза и вид транспорта<br>2. требовать у экспедитора предоставление информации о процессе перевозки груза (если это предусмотрено договором)<br>3. <b>Отказаться от услуги перевозки в момент прибытия груза</b><br>4. Давать указания экспедитору в соответствии с договором транспортной экспедиции |
| 4. | Правилами транспортно-экспедиционной деятельности не является   | 1. перечень экспедиторских документов<br>2. требование к качеству экспедиционных услуг<br>3. Порядок оказания услуг<br>4. <b>Требования к погодным условиям</b>  |
| 5. | Кто несет ответственность за утрату груза после принятия его экспедитором?  | 1. грузополучатель<br>2. <b>экспедитор</b><br>3. Клиент<br>4. Перевозчик   |
| 6. | Клиент имеет право: 1. выбирать маршрут следования груза и вид транспорта, 2. Требовать у экспедитора, если это предусмотрено договором транспортной экспедиции, предоставления информации о процессе перевозки груза, 3. Давать указания экспедитору в соответствии с договором транспортной экспедиции: | 1. верно только 1<br>2. верно только 2<br>3. Верно только 3<br>4. <b>Верны все утверждения</b>   |

| №   | Вопросы   | Варианты ответов   |
|-----|---|--|
| 7.  | Условия договора транспортной экспедиции определяются   | 1. экспедитором<br>2. клиентом<br>3. <b>Оба ответа верны</b><br>4. Оба ответа неверны  |
| 8.  | В соответствии с какой группой терминов Инкотермс продавец не обязан доставлять товар, очищенный для импорта в стране назначения? | 1. Группа F;<br>2. <b>Группа D;</b><br>3. Группа C;<br>4. Группа E.  |
| 9.  | Какое из перечисленных условий применяется только при морских перевозках?   | 1. DAT;<br>2. CPT;<br>3. <b>FAS;</b><br>4. Верны ответы А). и В).  |
| 10. | Продавец должен застраховать товар и нести расходы по страхованию в соответствии с каким термином Инкотермс                       | 1. FAS;<br>2. <b>CIF;</b><br>3. FCA;<br>4. Нет правильного ответа.   |
| 11. | В смешанной перевозке могут участвовать   | 1. только автомобильный и морской транспорт<br>2. только железнодорожный и автомобильный транспорт<br>3. только морской транспорт<br>4. <b>любая комбинация видов транспорта</b>   |
| 12. | Оператор интермодальной перевозки   | 1. заключает торговый контракт с покупателем<br>2. вступает в договорные отношения одновременно с грузоотправителем и грузополучателем<br>3. <b>от своего лица заключает договоры на перевозку с транспортными организациями</b><br>4. самостоятельно осуществляет доставку на всем пути движения товара |
| 13. | Юридической основой международных перевозок являются на макроуровне   | 1. торговые контракты;<br>2. межгосударственные договоры;<br>3. договоры поставки;<br>4. <b>многосторонние конвенции и соглашения.</b>   |
| 14. | Книжка МДП (Carnet TIR) используется на:  | 1. <b>автомобильном транспорте;</b><br>2. железнодорожном транспорте;<br>3. морском транспорте;<br>4. всех видах транспорта.   |
| 15. | К дополнительным (сопутствующим) операциям при интермодальной перевозке относят:  | 1. выбор участников транспортировки и перевалки грузов;<br>2. сюрвейерные услуги;<br>3. промежуточное хранение грузов;<br>4. <b>ремонт и замена тары;</b>  |

| №   | Вопросы   | Варианты ответов  |
|-----|---|---|
| 16. | Интермодальный оператор действует   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на отдельном сегменте доставки груза в международном сообщении;</li> <li>2. от порта отправления до порта назначения с использованием одного вида транспорта;</li> <li>3. <b>по принципу «от точки до точки»;</b></li> <li>4. «контейнерный терминал отправления - контейнерный терминал пункта назначения».</li> </ol> |
| 17. | Последовательность операций, выполняемых с целью перемещения объекта транспортировки к месту назначения, — это  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. экспедиционная услуга;</li> <li>2. экспедиционная деятельность;</li> <li>3. <b>процесс доставки грузов</b></li> <li>4. транспортно-экспедиционная деятельность</li> </ol>   |
| 18. | В чем заключается различие между традиционной и логистической моделями системы экспедирования:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в количестве экспедиторов;</li> <li>2. в наличии обратной связи;</li> <li>3. <b>в организации доставки под единым контролем экспедитора?</b></li> <li>4. В количестве участников процесса транспортировки груза</li> </ol>  |
| 19. | Маркировка груза относится  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>к складскому обслуживанию;</b></li> <li>2. к транспортному обслуживанию;</li> <li>3. к организационному обслуживанию.</li> <li>4. информационному обслуживанию</li> </ol>  |
| 20. | Обеспечивать легкую смену подвижного состава на определенном пути его следования и обмен грузами с другими видами транспорта, объединять грузопотоки и распределять их позволяет использование: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. причалов;</li> <li>2. <b>терминалов;</b></li> <li>3. погрузчиков.</li> <li>4. контейнеров</li> </ol>  |

## ОТВЕТЫ к ЗАЧЁТНОМУ/ЭКЗАМЕНАЦИОННОМУ ТЕСТУ

Междисциплинарный курс: **МДК.03.01** Транспортно-экспедиционная деятельность

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)(базовая подготовка)

| № | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     | X   |     |     |     |     | X   |     |
| 2 |    |    |    |    | X  |    |    | X  |    | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | X   |
| 3 | X  |    | X  |    |    |    | X  |    | X  |     |     | X   |     |     |     | X   | X   | X   |     |     |
| 4 |    |    |    | X  |    | X  |    |    |    |     | X   |     | X   |     | X   |     |     |     |     |     |

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Междисциплинарный курс: МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок  
(по видам транспорта)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам) (базовая подготовка)

| Форма обучения                 | Очная                    |                          |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                | на базе 9 кл.            | на базе 11 кл.           |
| Группа                         | ДЭ-31,32,33              | ДЭ-35                    |
| Курс                           | 4                        | 3                        |
| Семестр                        | 8                        | 6                        |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачёт | Дифференцированный зачёт |

2023 г.

Разработчик:

Преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ» Дергачева М.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2023 г.

Председатель ЦК Мордовец Д.А.

Проверено:

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 4 от « 26 » апреля 2023 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от « 26 » апреля 2023 г.

Утверждено  
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»  
№ 872/149а от « 26 » апреля 2023 г.



# 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по междисциплинарному курсу МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта).

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

## 1.2 Результаты освоения, подлежащие проверке

| Результаты освоения   | Показатели оценки  | Формы и методы оценки                           |
|---|--|---|
| <b>Уметь:</b>   |  |   |
| У1- Рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики       | - разработка логистических схем в соответствии с правилами и концепцией логистики;<br>- поиск ответов на поставленные ситуационные задачи. | Практические работы.<br>Самостоятельные работы. |
| <b>Знать:</b>   |  |   |
| 31- Основы построения транспортных логистических цепей                            | - выполнение сравнительного анализа логистических схем;<br>- определение тарифов на транспортную деятельность.                             | Практические работы.<br>Самостоятельные работы. |
| 32- Классификацию опасных грузов  | - определять класс и степень опасности перевозимых грузов;<br>- определение способов организации работы с опасными грузами.                | Практические работы.<br>Самостоятельные работы. |
| 33- Порядок нанесения знаков опасности  | - требования к системе обозначения опасных грузов.   | Практические работы.<br>Самостоятельные работы. |
| 34 -Назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе | - систематизация требований, предъявляемых к терминальным системам обслуживания.   | Практические работы.<br>Самостоятельные работы. |
| 35- Правила перевозок грузов  | - правила оформления и систему безопасности при организации транспортировки грузов.  | Практические работы.<br>Самостоятельные работы. |
| 36- Организацию грузовой работы на транспорте                                     | - порядок обслуживания клиентов терминальной системы доставки груза и багажа;<br>- обоснование выбора маршрутов по договору перевозки.     | Практические работы.<br>Самостоятельные работы. |

| <b>Результаты освоения</b>   | <b>Показатели оценки</b>   | <b>Формы и методы оценки</b>                    |
|--|--|---|
| 37 -Требования к персоналу по оформлению перевозок и расчётов по ним | - организацию рабочего места и взаимодействия с клиентурой;<br>- определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза.   | Практические работы.<br>Самостоятельные работы. |
| 38 -Формы перевозочных документов                                    | - определять область применения тарифов при обслуживании клиентов терминальной системы доставки груза и багажа;  | Практические работы.<br>Самостоятельные работы. |
| 39- Организацию работы с клиентурой                                  | - порядок взаимодействия с различными категориями потребителей транспортных услуг.   | Практические работы.<br>Самостоятельные работы. |
| 310 -Грузовую отчётность   | - виды и формы документов при оформлении основной и дополнительной отчетности;<br>- применение методов и способов решения профессиональных задач:<br>- перевозочные документов по видам транспорта;<br>- договор экспедирования;<br>- договор агентирования;<br>- правила Инкотермс;<br>- пример расчета провозной платы за перевозку груза на автомобильном транспорте. | Практические работы.<br>Самостоятельные работы. |
| 311 -Меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных        | - требования по системе информации об опасности, согласно действующему законодательства.   | Практические работы.<br>Самостоятельные работы. |
| 312 -Меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов            | - требования по системе информации об опасности, согласно действующему законодательства.   | Практические работы.<br>Самостоятельные работы. |
| 313- Цели и понятия логистики  | - определение концепции логистики;<br>- разработка логистических схем в соответствии с правилами и концепцией логистики.   | Практические работы.<br>Самостоятельные работы. |
| 314 -Особенности функционирования внутрипроизводственной логистики   | - согласование принципов организации производственного процесса с принципами и правилами логистики.  | Практические работы.<br>Самостоятельные работы. |

| <b>Результаты освоения</b>                    | <b>Показатели оценки</b>  | <b>Формы и методы оценки</b>                    |
|---|---|---|
| 315 -Основные принципы транспортной логистики | - сущность, задачи, основные принципы организации и обеспечения транспортных логистических цепей. | Практические работы.<br>Самостоятельные работы. |
| 316 -Правила размещения и крепления грузов    | - последовательность выполнения операций грузопереработки.  | Практические работы.<br>Самостоятельные работы. |

### 1.3 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

| Содержание учебного материала по программе                                | Тип контрольного задания |                |    |    |                |    |    |                |       |       |       |       |                |                |                |       |                |
|---|--------------------------|----------------|----|----|----------------|----|----|----------------|-------|-------|-------|-------|----------------|----------------|----------------|-------|----------------|
|   | У1                       | З1             | З2 | З3 | З4             | З5 | З6 | З7             | З8    | З9    | З10   | З11   | З12            | З13            | З14            | З15   | З16            |
| Тема 1. Основные понятия и категории логистики.                           | ПР №1                    | ПР №1          |    |    | ПР №1          |    |    |                |       |       |       |       | ПР №1<br>СР №1 | ПР №1          | ПР №1          |       |                |
| Тема 2. Грузы, материальные потоки, логистические операции.               | СР №2                    | ПР №2<br>СР №2 |    |    | ПР №2<br>СР №2 |    |    | ПР №2<br>СР №2 |       |       | ПР №2 | ПР №2 | ПР №2          | ПР №2          | ПР №2<br>СР №2 |       | ПР №2<br>СР №2 |
| Тема 3. Логистические системы.  |                          | СР №3          |    |    | ПР №3          |    |    |                |       | СР №3 |       |       | ПР №3          | ПР №3          | ПР №3          | СР №3 | СР №3          |
| Тема 4 Транспортная логистика.  | ПР №4<br>СР №4           | ПР №4<br>СР №4 |    |    | ПР №4<br>СР №4 |    |    | ПР №4          | ПР №4 | ПР №4 | ПР №4 |       | СР №4          | СР №4          | ПР №4<br>СР №4 |       |                |
| Тема 5. Функциональные области логистики.                                 | ПР №5<br>СР №5           | ПР №5<br>СР №5 |    |    | ПР №5<br>СР №5 |    |    |                |       |       |       |       | ПР №5<br>СР №5 | ПР №5<br>СР №5 | ПР №5<br>СР №5 |       |                |
| Тема 6. Международные перевозки грузов. ВЭД автотранспортных предприятий. | ПР №6<br>СР №6           | ПР №6<br>СР №6 |    |    | ПР №6<br>СР №6 |    |    | ПР №6          | ПР №6 | ПР №6 | ПР №6 |       | СР №6          | СР №6          | ПР №6<br>СР №6 |       |                |

Условные обозначения:

ПР – практическая работа; СР – самостоятельная работа.

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, путём выведения средней оценки за все запланированные программой контрольные задания.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- шесть практических работ.
- шесть самостоятельных работ.

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине.

Порядок проведения: контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

### **2.2 Критерии и система оценивания**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

### 3 Пакет экзаменуемого

#### 3.1 Перечень контрольных заданий:

1) Отчёт по практическим работам:

1.1) Практическая работа №1 «Разработка логистической схемы оптимизации материального потока в сфере обращения».

1.2) Практическая работа №2 «Расчёт нормативов времени на погрузочно-разгрузочные работы и определение манипуляционных знаков».

1.3) Практическая работа №3 «Разработка элементов логистической системы».

1.4) Практическая работа №4 «Разбор структуры транспортной логистики: определение транспортных модулей интермодальных перевозок».

1.5) Практическая работа №5 «Определение функциональных областей логистики: технология работы терминалов, виды и причины создания материальных запасов, нормирование материальных запасов, тары, маркировки, анализ «толкающих» и «тянущих» систем, каналы распределения, особенности рекламы, принятие решения по построению системы распределения».

1.6) Практическая работа №6 «Разбор системы организации МАП: расчет маршрута при МАП и затрат на перевозку, определение порядка организации и технологии МАП, выявление затрат при МАП, построение тарифа на перевозку, расшифровка тахограмм.».

2) Отчёт по самостоятельным работам:

2.1) Самостоятельная работа №1 «Историческая справка о развитии логистики». Сообщения.

2.2) Самостоятельная работа №2 «Изучение основных правил крепления грузов, ответственность грузоотправителей». Сообщения.

2.3) Самостоятельная работа №3 «Изучение опыта корпорации TOYOTA».

2.4) Самостоятельная работа №4 «Логистические схемы. Построение логистических схем. Изучение параметров ПС, устава автомобильного транспорта, правил оформления перевозочной документации». Индивидуальное задание.

2.5) Самостоятельная работа №5 «Ознакомление с системой МОВ «Made or Buy». Подготовка к контролю знаний.

2.6) Самостоятельная работа №6 «Особенности организации транспортировки грузов в различных странах мира». Сообщения.

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Междисциплинарный курс: МДК.03.03 Перевозка грузов на особых  
условиях

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)

| Форма обучения                 | очная                    |                          |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                | на базе 9 кл.            | на базе 11 кл.           |
| Группа                         | ДЭ-31,32, 33             | ДЭ-35                    |
| Курс                           | 3                        | 2                        |
| Семестр                        | 7                        | 5                        |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачёт | дифференцированный зачёт |

2023 г.

Разработчик:

Преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ» Мордовец Д.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»  
Протокол № 8 от « 09 » марта 2023 г.

Председатель ЦК Мордовец Д.А.

Проверено:

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 4 от « 26 » апреля 2023 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от « 26 » апреля 2023 г.

Утверждено  
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»  
№ 872/149а от « 26 » апреля 2023 г.



# 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по междисциплинарному курсу МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

## 1.2 Результаты освоения, критерии и методы оценки

| Результаты освоения  | Показатели оценки   | Формы и методы оценки   |
|--|---|---|
| <b>Уметь:</b>  |   |   |
| У1 -Рассчитать показатели качества и эффективности транспортной логистики                | - разработка логистических схем в соответствии с правилами и концепцией логистики;<br>- поиск ответов на поставленные ситуационные задачи   | Практические работы.<br>Самостоятельные работы                                  |
| У2 -Определять класс и степень опасности перевозимых грузов                              | - использовать методы обследования грузопотоков;<br>- поиск документов, регламентирующих организацию перевозки грузов   | Практические работы.<br>Самостоятельные работы                                  |
| У3- Определять сроки доставки  | - сборка схем автоматического управления систем электроснабжения.   | Лабораторные работы.<br>Контрольная работа.<br>Экзамен.                         |
| У4 -Определять по маркировке вид кабеля, материалы токоведущих жил, изоляции и покрытий. | - расшифровка маркировки кабеля;<br>- написание маркировки кабеля по его описанию.  | Практические работы.<br>Проверочная работа.<br>Контрольная работа.<br>Экзамен.  |
| У5 -Пользоваться технической и справочной литературой.                                   | - нахождение необходимых данных для расчетов.   | Лабораторные работы.<br>Практические работы.<br>Контрольные работы.<br>Экзамен. |
| <b>Знать:</b>  |   |   |
| З1 -Основные сведения о системах электроснабжения.                                       | - формулировка основных определений электроснабжения;<br>- описание и пояснение схем внутреннего и внешнего электроснабжения.   | Контрольная работа.<br>Экзамен.   |
| З2- Оборудование тяговых подстанций и распределительных устройств.                       | - перечисление и описание оборудования тяговых подстанций и распределительных устройств;<br>- описание принципа действия релейной защиты и устройств автоматизации систем электроснабжения. | Контрольная работа.<br>Лабораторные работы.<br>Экзамен.                         |

| <b>Результаты освоения</b>   | <b>Показатели оценки</b>   | <b>Формы и методы оценки</b>   |
|--|--|--|
| 33- Назначение, материалы токоведущих жил кабелей; функциональное назначение элементов изоляции и покрытий; маркировку и область применений. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание конструкции силовых кабелей;</li> <li>- пояснение условных обозначений маркировки силовых кабелей.</li> </ul>  | Контрольная работа.<br>Проверочная работа.<br>Практические работы.<br>Экзамен. |
| 34 -Особенности работы и конструктивное выполнение тяговых сетей.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировка особенностей работы тяговых сетей;</li> <li>- перечисление элементов тяговых сетей;</li> <li>- описание конструктивного выполнения тяговых сетей.</li> </ul> | Контрольная работа.<br>Экзамен.  |

### 1.3 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

| Содержание учебного материала по программе  | Тип контрольного задания |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |    |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|   | У1                       | У2  | У3  | З1  | З2  | З3  | З4 | З5  | З6  | З7  | З8  | З9 | З10 | З11 | З12 | З13 | З14 | З15 | З16 |     |
| <b>Введение</b>   |                          |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |    |     |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>Раздел 1 Правовое регулирование перевозки опасных грузов</b>                           |                          |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |    |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 1.1 Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ) | СР1                      |     |     |     | Пр1 |     |    |     |     |     |     |    | СР1 |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 1.2 Правила безопасности при перевозке опасных грузов.                               |                          |     |     |     |     |     |    |     | ПР1 |     |     |    |     |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>Раздел 2 Перевозка опасных грузов</b>  |                          |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |    |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 2.1 Классификация опасных грузов   |                          | СР2 |     |     |     |     |    | СР2 |     |     | Пр2 |    |     |     | ПР3 |     |     |     | Пр4 |     |
| <b>Раздел 3 Организация системы информации об опасности</b>                               |                          |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |    |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 3.1 Система и организация предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций             |                          |     | ПР2 |     |     | ПР3 |    | СР3 |     |     |     |    | СР3 |     |     |     | ПР4 |     |     |     |
| <b>Раздел 4 Организация перевозки опасных грузов</b>                                      |                          |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |    |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 4.1 Разрешительная система информации об опасности                                   |                          |     |     | СР4 |     |     |    |     |     | Пр5 |     |    |     |     | СР4 |     |     |     |     |     |
| <b>Раздел 5 Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов</b>                          |                          |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |    |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 5.1 Предельные весовые параметры перевозки   |                          |     |     |     | СР5 |     |    |     | Пр6 |     |     |    |     |     |     |     |     | ПР5 |     | СР5 |
| <b>Раздел 6 Перевозка особорежимных грузов</b>  |                          |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |    |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 6.1 Виды особорежимных грузов  |                          | КР6 |     |     |     |     |    |     | СР3 |     |     |    |     |     |     |     |     |     |     |     |

| Содержание учебного материала по программе                                      | Тип контрольного задания |    |    |         |     |         |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---|--------------------------|----|----|---------|-----|---------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|   | У1                       | У2 | У3 | 31      | 32  | 33      | 34 | 35 | 36  | 37  | 38  | 39  | 310 | 311 | 312 | 313 | 314 | 315 | 316 |
| Тема 6.2 Разрешительная система на перевозку особорежимных грузов               |                          |    |    |         |     | ПР<br>6 |    |    |     |     | СР6 |     |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>Раздел 7 Перевозка скоропортящихся грузов</b>                                |                          |    |    |         |     |         |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 7.1 Температурный режим транспортирования скоропортящихся грузов           |                          |    |    |         |     |         |    |    |     |     | СР7 |     |     | Пр6 |     |     |     |     |     |
| Тема 7.2 Естественная убыль и нормы потерь скоропортящихся грузов при перевозке |                          |    |    | СР<br>7 |     |         |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>Раздел 8 Перевозка живых грузов</b>  |                          |    |    |         |     |         |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 8.1 Перевозка живых грузов. Определение вместимости грузов                 |                          |    |    |         |     |         |    |    | Пр7 |     |     |     |     |     |     |     | Ср8 |     |     |
| <b>Раздел 9 Перевозка особо ценных грузов</b>                                   |                          |    |    |         |     |         |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 9.1 Виды особо ценных грузов   |                          |    |    |         | Пр8 |         |    |    |     |     |     | СР8 |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>Раздел 10 Документация при перевозках грузов на особы условиях</b>           |                          |    |    |         |     |         |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 10.1 Документация при перевозке опасных грузов                             |                          |    |    |         |     |         |    |    |     | Пр9 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 10.2 Документация при перевозках сверхнормативных и особорежимных грузов   |                          |    |    |         |     |         |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>Итоговое занятие.</b>  |                          |    |    |         |     |         |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

Условные обозначения: ПР – практическая работа; Пр – практическое занятие; СР-самостоятельная работа

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии путём выведения средней оценки за все запланированные программой контрольные задания.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- семь контрольные работы;
- пять практических работ.

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими задолженности и (или) претендующих на более высокую оценку.

### **2.2 Критерии и система оценивания**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

### 3 Пакет экзаменуемого

- 1) Контрольная работа №1 «Правовое регулирование перевозки опасных грузов».
  - 2) Контрольная работа №2 «Перевозка опасных грузов».
  - 3) Контрольная работа №3 «Организация системы информации об опасности».
  - 4) Контрольная работа №4 «Организация перевозки опасных грузов».
  - 5) Контрольная работа №5 «Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов».
  - 6) Контрольная работа №6 «Перевозка особорежимных грузов».
  - 7) Контрольная работа №7 «Перевозка скоропортящихся грузов».
- Отчёт по практическим работам:
- 4.1) Практическая работа №1 «Заполнение претензии на поврежденный груз»;
  - 4.2) Практическая работа №2 «Заполнение аварийной карточки»;
  - 4.3) Практическая работа №3 «Заполнение инвойс на опасный груз»;
  - 4.4) Практическая работа №4 «Заполнение транспортной накладной на перевозку автомобильным транспортом»;
  - 4.5) Практическая работа №5 «Заполнение транспортной накладной на перевозку авиационным транспортом»;