

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от «26» апреля 2023 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «26» апреля 2023 г.  
№ 872/149а

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный модуль: ПМ.01 Организация перевозочного  
процесса (по видам транспорта)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЭ-31,32,33	ДЭ-35
Курс	2, 3, 4	1, 2, 3
Семестр	4, 5, 6, 7, 8	2, 3, 4, 5, 6
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	410	410
- лекции, уроки, час.	158	158
- практические занятия, час.	222	222
- лабораторные занятия, час.	0	0
- курсовой проект/работа, час.	30	30
Практика:		
- учебная практика, час.	36	36
- производственная практика, час.	324	324
Самостоятельная работа, час.	206	206
Максимальная учебная нагрузка, час.	616	616
Форма промежуточной аттестации	экзамен по профессиональному модулю	экзамен по профессиональному модулю

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Каретникова Э.Э.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»  
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Мордовец Д.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 4 от «26» апреля 2023 г.

## Содержание

1 Общая характеристика программы	3
1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы	3
1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы	4
1.3 Распределение практического опыта, умений и знаний по элементам профессионального модуля	5
2 Структура и содержание программы	7
2.1 Структура и объём программы	7
2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам	8
2.3 Тематический план и содержание программы	13
3 Условия реализации программы	39
3.1 Материально-техническое обеспечение программы	39
3.2 Информационное обеспечение программы	39
4 Контроль и оценка результатов освоения программы	44
4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки программы	44
4.2 Формы промежуточной аттестации	45
Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю	48

## 1 Общая характеристика программы

### 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

**Цели профессионального модуля:** в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основные виды деятельности: ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (базовая подготовка):

ВД 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ВД 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ВД 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ВД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**Задачи профессионального модуля:** в результате изучения обучающийся должен

Иметь практический опыт:

ПО1- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

ПО2 - использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;

ПО3- расчета норм времени на выполнение операций;

ПО4- расчета показателей работы объектов транспорта;

ПО5- анализа конкретных случаев нарушения безопасности движения.

Уметь:

У1 - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности.

У2- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач

У3- применять компьютерные средства

Знать:

З1- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);

З2- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);

З3- систему учета, отчета и анализа работы.

З4- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**Изучение профессионального модуля направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).**

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе

с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

### **1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы**

Профессиональный модуль предусматривает использование часов вариативной части – 18 часов

<b>Знания и умения, которые углубляются</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Обоснование включения в рабочую программу</b>
	<b>МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>	<b>18</b>	
У1 - Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности	Составление сменно-суточного плана	6	Для более расширенного изучения работы диспетчерской службы автотранспортного предприятия.
	Составление графиков движения подвижного состава на линии	12	Для более расширенного изучения работы отдела эксплуатации автотранспортного предприятия
<b>Итого</b>		<b>18</b>	

### 1.3 Распределение практического опыта, умений и знаний по элементам профессионального модуля

Наименование элемента профессионального модуля	Практический опыт, умения и знания
МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	<u>Иметь практический опыт:</u> ПО1- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; ПО2 - использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации; ПО3- расчета норм времени на выполнение операций; ПО4- расчета показателей работы объектов транспорта; ПО5- анализа конкретных случаев нарушения безопасности движения.
	<u>Уметь:</u> У1 - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности
	<u>Знать:</u> З1 - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта) З2 - основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта) З3- систему учета, отчета и анализа работы
МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	<u>Иметь практический опыт:</u> ПО1- расчета норм времени на выполнение операций; ПО4- расчета показателей работы объектов транспорта
	<u>Уметь:</u> У2- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач.
	<u>Знать:</u> З4- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	<u>Иметь практический опыт:</u> ПО2- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации.
	<u>Уметь:</u> У3- применять компьютерные средства.
	<u>Знать:</u> З3- систему учета, отчета и анализа работы; З4- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
УП.01.01 Учебная практика	<u>Иметь практический опыт:</u> ПО1- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; ПО2- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; ПО3- расчета норм времени на выполнение операций; ПО4- расчета показателей работы объектов транспорта; <u>Уметь:</u>

Наименование элемента профессионального модуля	Практический опыт, умения и знания
	<p>У1- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;  У2- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;  У3- применять компьютерные средства.</p> <p><u>Знать:</u>  31- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);  32- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);  33- систему учета, отчета и анализа работы;  34 - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;  35 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	<p><u>Иметь практический опыт:</u>  ПО1- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;  ПО2- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;  ПО3- расчета норм времени на выполнение операций;  ПО4- расчета показателей работы объектов транспорта;</p> <p><u>Уметь:</u>  У1- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;  У2- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;  У3- применять компьютерные средства.</p> <p><u>Знать:</u>  31- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);  32- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);  33- систему учета, отчета и анализа работы;  34- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;  35- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

Наименования элементов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.:					Практика, час.
			всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	
МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	440	147	293	127	136		30	
МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	72	24	48	10	38			
МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	104	35	69	21	48			
УП.01.01 Учебная практика	36							36
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	324							324
<b>Итого объём образовательной программы</b>	<b>976</b>	<b>206</b>	<b>410</b>	<b>158</b>	<b>222</b>			<b>360</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

### Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

Междисциплинарный курс: МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b>				68	36	45	78	66	<b>293</b>
	- лекции, уроки, час.				38	10	19	18	42	<b>127</b>
	- практические занятия, час.				30	26	26	30	24	<b>136</b>
	- лабораторные занятия, час.				0	0	0	0	0	<b>0</b>
	- курсовой проект/работа, час.				0	0	0	30	0	<b>30</b>
2.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>				34	18	23	39	33	<b>147</b>
3.	<b>Максимальная нагрузка, час.</b>				102	54	68	117	99	<b>440</b>
4.	<b>Форма промежуточной аттестации</b>						Экзамен		Дифф.зачёт	

Междисциплинарный курс: МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
5.	<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b>					48				<b>48</b>
	- лекции, уроки, час.					10				<b>10</b>
	- практические занятия, час.					38				<b>38</b>
	- лабораторные занятия, час.					0				<b>0</b>
	- курсовой проект/работа, час.					0				<b>0</b>
6.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>					24				<b>24</b>
7.	<b>Максимальная нагрузка, час.</b>					72				<b>72</b>
8.	<b>Форма промежуточной аттестации</b>					Экзамен				<b>Экзамен</b>

Междисциплинарный курс: МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
9.	<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b>					24	45			<b>69</b>
	- лекции, уроки, час.					12	9			<b>21</b>
	- практические занятия, час.					12	36			<b>48</b>
	- лабораторные занятия, час.					0	0			<b>0</b>
	- курсовой проект/работа, час.					0	0			<b>0</b>
10.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>					12	23			<b>35</b>
11.	<b>Максимальная нагрузка, час.</b>					36	68			<b>104</b>
12.	<b>Форма промежуточной аттестации</b>					-	Экзамен			<b>Экзамен</b>

Учебная/Производственная практика: УП.01.01 Учебная практика

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Практика, час.</b>		<b>36</b>							<b>36</b>
2.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>									
3.	<b>Максимальная нагрузка, час.</b>		<b>36</b>							<b>36</b>
4.	<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>Диф. зачет</b>							<b>Диф.Зачет</b>

Учебная/Производственная практика: ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
5.	Практика, час.				216	108				324
6.	Самостоятельная работа, час.									
7.	Максимальная нагрузка, час.				216	108				324
8.	Форма промежуточной аттестации					Диф. зачет				Диф. зачет

Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

Междисциплинарный курс: МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
13.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:				68	36	45	78	66	293
	- лекции, уроки, час.				38	10	19	18	42	127
	- практические занятия, час.				30	26	26	30	24	136
	- лабораторные занятия, час.				0	0	0	0	0	0
	- курсовой проект/работа, час.				0	0	0	30	0	30
14.	Самостоятельная работа, час.				34	18	23	39	33	147
15.	Максимальная нагрузка, час.				102	54	68	117	99	440
16.	Форма промежуточной аттестации						Экзамен		Дифф.зачёт	

Междисциплинарный курс: МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
17.	<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b>					48				<b>48</b>
	- лекции, уроки, час.					10				<b>10</b>
	- практические занятия, час.					38				<b>38</b>
	- лабораторные занятия, час.					0				<b>0</b>
	- курсовой проект/работа, час.					0				<b>0</b>
18.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>					24				<b>24</b>
19.	<b>Максимальная нагрузка, час.</b>					72				<b>72</b>
20.	<b>Форма промежуточной аттестации</b>					Экзамен				<b>Экзамен</b>

Междисциплинарный курс: МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
21.	<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b>					24	45			<b>69</b>
	- лекции, уроки, час.					12	9			<b>21</b>
	- практические занятия, час.					12	36			<b>48</b>
	- лабораторные занятия, час.					0	0			<b>0</b>
	- курсовой проект/работа, час.					0	0			<b>0</b>
22.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>					12	23			<b>35</b>
23.	<b>Максимальная нагрузка, час.</b>					36	68			<b>104</b>
24.	<b>Форма промежуточной аттестации</b>					-	Экзамен			<b>Экзамен</b>

Учебная/Производственная практика: УП.01.01 Учебная практика

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
9.	Практика, час.		36							36
10.	Самостоятельная работа, час.									
11.	Максимальная нагрузка, час.		36							36
12.	Форма промежуточной аттестации		Диф. зачет							Диф.Зачет

Учебная/Производственная практика: ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
13.	Практика, час.				216	108				324
14.	Самостоятельная работа, час.									
15.	Максимальная нагрузка, час.				216	108				324
16.	Форма промежуточной аттестации					Диф. зачет				Диф. зачет

### 2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>	<b>440</b>			
	<b>Семестр 4 (9 кл.) Семестр 2 (11 кл.)</b>				
	<b>Раздел 1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.</b>	<b>14</b>			
1.	<b>Тема 1.1.</b> Введение. Значение и роль транспорта в процессе производства и в сфере обращения.	2	Учебная презентация (УП)	Д5 стр. 9-13	ОК.1, ОК.4, ПК.1.1,
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Выполнение презентации по теме: «Особенности лицензирования на транспорте»	4			
2.	<b>Тема 1.2.</b> Сущность и социальная значимость специальности. Цели и задачи дисциплины.	2	Учебная презентация (УП)	Д5 стр. 14-18	ОК.1, ОК.4, ПК.1.1,
3.	<b>Тема 1.3.</b> Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.	2	Учебная презентация (УП)	Д5 стр. 19-22	ОК.1, ОК.4, ПК.1.1,
4.	<b>Тема 1.4.</b> Транспортная система страны. Сферы деятельности, основные задачи автомобильного транспорта.	2	Учебная презентация (УП)	Д5 стр. 22-27	ОК.1, ОК.4, ПК.1.1,
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Выполнение доклада по теме: «Перспективы развития автомобильного транспорта»	2			
5.	<b>Тема 1.5.</b> Классификация грузовых автомобильных перевозок. Категории дорог, их спецификация и назначение.	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 49-59	ОК.1, ОК.4, ПК.1.1,
	<b>Раздел 2. Грузы и грузопотоки.</b>	<b>10</b>			
6.	<b>Тема 2.1.</b> Груз как объект транспортного процесса. Классификация грузов. Тара, её назначение и краткая характеристика.	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 26-28, Д5 стр. 66 – 72, стр., 75 - 84	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Создание презентации по теме: «Тара и упаковка. Характеристика грузов»	2			
7.	<b>Тема 2.2.</b> Маркировка грузов и её назначение. Виды маркировки: товарная, грузовая, транспортная и специальная. Объём перевозок, грузооборот, их структура и характеристика.	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 40 – 49, Д5 стр. 75-84	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Создание презентации по теме: «Виды маркировки»	2			
8.	<b>Тема 2.3.</b> Грузовые потоки. Грузообразующие и грузопоглащающие пункты, их характеристика.	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 41 – 49, О2 стр. 14 - 18	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Раздел 3. Подвижной состав автомобильного транспорта.</b>	<b>12</b>			
9.	<b>Тема 3.1.</b> Классификация подвижного состава: по назначению; по грузоподъемности; по типу кузова; по осевой массе.	2	Учебная презентация (УП)	Д5 стр. 30-55	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Создание презентации по теме: «Классификация подвижного состава»	2			
10.	<b>Тема 3.2.</b> Понятие об условиях эксплуатации подвижного состава (транспортные, дорожные и климатические условия).	2	Учебная презентация (УП)	Д5 стр. 30 - 55	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Создание презентации по теме: «Факторы, влияющие на выбор подвижного в различных условиях эксплуатации»	2			
11.	<b>Практическое занятие №1</b> Выбор подвижного состава для конкретных условий эксплуатации.	2	Учебная презентация (УП)	Д5 стр. 30 - 55	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
12.	<b>Практическое занятие №2</b> Расчет часовой производительности автомобиля.	2	Учебная презентация (УП)	Д5 стр. 56-62	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
	<b>Раздел 4. Дорожные условия эксплуатации подвижного состава.</b>	<b>16</b>			
13.	<b>Тема 4.1.</b> Классификация автомобильных дорог.	2	Учебная презентация (УП)	О1 стр. 34 - 48	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Выполнение доклада и презентации по теме: «Виды и назначение искусственных сооружений, дорожная разметка»	2			
14.	<b>Тема 4.2.</b> Автомобильная дорога как комплексное инженерное сооружение. Общие понятия о поперечном, продольном профилях.	2	Учебная презентация (УП)	О1 стр. 49 – 53, О10 стр. 64 - 68	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Выполнение доклада и презентации по теме: «Автомобильная дорога как комплексное инженерное сооружение»	2			
15.	<b>Тема 4.3.</b> Дорожная одежда и требования к ней. Классификация и транспортно-эксплуатационные характеристики дорожных покрытий.	2	Учебная презентация (УП)	О1 стр. 54 – 58, О10 стр. 68 - 75	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Подготовка доклада и презентации по теме: «Дорожная одежда»	2			
16.	<b>Тема 4.4.</b> Влияние типа и состояния дорожного покрытия на условия и безопасность движения подвижного состава.	2	Учебная презентация (УП)	О1 стр. 59 – 67, О10 стр. 77 - 86	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Подготовка доклада и презентации по теме: «Специфика содержания дорог в различных климатических условиях»	2			
	<b>Раздел 5. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.</b>	<b>32</b>			

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
17.	Тема 5.1. Транспортный процесс перевозки грузов и его составные элементы.	2	Учебная презентация (УП)	О2 стр. 45 - 51	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
18.	Тема 5.2. Понятие о езде и обороте как о законченных циклах транспортного процесса.	2	Учебная презентация (УП)	О2 стр. 52 - 57	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
19.	Тема 5.3. Грузоподъемность подвижного состава. Коэффициенты статического и динамического использования грузоподъемности, методика их расчёта и факторы, влияющие на их величину.	2	Учебная презентация (УП)	О2 стр. 58 - 62	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
20.	Тема 5.4. Пробег подвижного состава и его использование. Нулевой, груженный, порожний и общий пробеги. Длина ездки и длина маршрута. Коэффициент использования пробега и факторы, влияющие на его величину.	2	Учебная презентация (УП)	О2 стр. 63 - 67	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
21.	Практическое занятие №3 Расчёт коэффициента использования грузоподъемности автомобиля.	2	Учебная презентация (УП)	О2 стр. 68 - 73	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
22.	Практическое занятие №4 Решение задач с использованием средней длины ездки среднего расстояния перевозки.	2	Учебная презентация (УП)	О2 стр. 74 - 76	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
23.	Практическое занятие №5 Решение задач с использованием временных показателей: времени в наряде, на маршруте.	2	Учебная презентация (УП)	О2 стр. 77 - 80	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
24.	Практическое занятие №6 Решение задач времени простоя под погрузкой и разгрузкой.	2	Учебная презентация (УП)	О2 стр. 81-84	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
	Самостоятельная работа №11 Выбор нормативных временных технико-эксплуатационных показателей для подвижного состава	2			
25.	Практическое занятие №7 Решение задач с использованием скоростных показателей.	2	Учебная презентация (УП)	О2 стр. 85 - 88	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
26.	Практическое занятие №8 Решение задач с использованием времени ездки и оборота.	2	Учебная презентация (УП)	О2 стр. 89 - 93	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
27.	Практическое занятие №9 Решение задач на расчёт производительности подвижного состава.	2	Учебная презентация (УП)	О2 стр. 94 - 97	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
28.	Практическое занятие №10 Расчет производственной программы технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава.	2	Учебная презентация (УП)	О2 стр. 98 - 102	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1,

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Самостоятельная работа № 12</b> Расчет ТЭП на основе исходных данных работы подвижного состава	2			ПК1.2,
29.	<b>Практическое занятие №11</b> Построение графиков зависимости производительности автомобиля от различных ТЭП.	2	Учебная презентация (УП)	О2 стр. 103 - 105	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
	<b>Самостоятельная работа №13</b> Построение графика зависимости производительности от различных ТЭП	2			
	<b>Раздел 6. Организация движения подвижного состава.</b>	<b>80</b>			
30.	<b>Тема 6.1.</b> Понятие о маршрутах движения подвижного состава. Виды маршрутов. Схемы движения по простому маятниковому маршруту. Простые маятниковые маршруты.	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 129 - 131	ОК.2, ОК.03, ПК.1.1, ПК1.2,
31.	<b>Практическое занятие №12</b> Построение эпюры грузопотоков по простому маятниковому маршруту.	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 129 - 131	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
	<b>Самостоятельная работа №14</b> Подготовка доклада по теме: «Виды маятниковых маршрутов»	2			
32.	<b>Практическое занятие №13</b> Построение эпюры грузопотоков по маятниковым маршрутам с обратным полностью и частично груженным пробегом.	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 129 - 131	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
	<b>Самостоятельная работа №15</b> Создание эпюры грузопотока по простому маятниковому маршруту	2			
33.	<b>Практическое занятие №13</b> Построение эпюры грузопотоков по маятниковым маршрутам с обратным полностью и частично груженным пробегом.	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 129 - 131	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
	<b>Самостоятельная работа №16</b> Создание эпюры грузопотока по маятниковому маршруту с обратной полностью и частично груженным пробегом. Расчет ТЭП	4			
34.	<b>Практическое занятие №14</b> Расчет ТЭП по группе маятниковых маршрутов. Обобщение изученного материала. Текущий контроль успеваемости.	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 110 - 129	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
	<b>Всего за семестр 4 (9 кл.)</b>	102			
	<b>Всего за семестр 2 (11 кл.)</b>	102			
	<b>МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>				
	<b>Семестр 5 (9 кл.)</b>				

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Семестр 3 (11 кл.)</b>				
1.	<b>Практическое занятие №15</b> Расчет ТЭП по группе маятниковых маршрутов	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 110 - 129	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
2.	<b>Тема 6.2.</b> Кольцевые маршруты. Схемы движения по кольцевым маршрутам.	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 135 - 139	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
	<b>Самостоятельная работа №17</b> Подготовка доклада по теме: «Виды кольцевых маршрутов»	2			
3.	<b>Практическое занятие №16</b> Построение эпюры грузопотоков по кольцевым маршрутам	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 135 - 139	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
4.	<b>Практическое занятие №16</b> Построение эпюры грузопотоков по кольцевым маршрутам	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 135 - 139	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
5.	<b>Практическое занятие №17</b> Расчёт ТЭП по кольцевым маршрутам.	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 135 - 139	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
	<b>Самостоятельная работа №18</b> Расчет производственной программы ТЭП по кольцевым маршрутам	2			
6.	<b>Практическое занятие №18</b> Расчет итоговых результатов ТЭП по рациональной группе маршрутов	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 135 - 139	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
7.	<b>Практическое занятие №19</b> Расчет сводной таблицы ТЭП	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 135 - 139	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
	<b>Самостоятельная работа №19</b> Расчет сводной таблицы ТЭП	2			
8.	<b>Практическое занятие №20</b> Построение эпюры грузопотоков по развозочному маршруту	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 135 - 139	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
	<b>Самостоятельная работа №20</b> Расчет ТЭП по развозочным маршрутам	2			
9.	<b>Практическое занятие №21</b> Построение эпюры грузопотоков по сборному маршруту	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 135 - 139	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
	<b>Самостоятельная работа №21</b> Расчет ТЭП по сборному маршруту	2			
10.	<b>Тема 6.3</b> Организация работы автомобилей, автомобилей-тягачей со сменными прицепами и полуприцепами.	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 159 - 161	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
11.	<b>Практическое занятие №22</b> Составление часовых графиков работы автомобиля по маршрутам	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 165 - 171	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
12.	<b>Тема 6.4</b> График движения автомобиля по простому маятниковому маршруту.	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 139 - 145	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
13.	<b>Практическое занятие №23</b> Построение графика движения автомобиля по простому маятниковому маршруту	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 139 - 145	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
14.	<b>Практическое занятие №23</b> Построение графика движения автомобиля по простому маятниковому маршруту	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 139 - 145	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
	<b>Самостоятельная работа №22</b> Построение графика движения автомобиля по простому маятниковому маршруту	2			
15.	<b>Тема 6.5</b> График движения автомобиля по кольцевому маршруту.	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 139 - 145	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
16.	<b>Практическое занятие №24</b> Построение графика движения автомобиля по кольцевому маршруту	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 139 - 145	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
	<b>Самостоятельная работа №23</b> Построение графика движения автомобиля по кольцевому маршруту	2			
17.	<b>Тема 6.6</b> Графики движения автомобилей по развозочному, сборному и развозочно-сборному маршруту.	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 139 - 145	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
18.	<b>Практическое занятие №25</b> Построение графика движения автомобиля по развозочному маршруту	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 139 - 145	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
	<b>Всего за семестр 5 (9 кл.)</b>	<b>54</b>			
	<b>Всего за семестр 3 (11 кл.)</b>	<b>54</b>			
	<b>МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>				
	<b>Семестр 6 (9 кл.)</b>				
	<b>Семестр 4 (11 кл.)</b>				
1.	<b>Практическое занятие №26</b> Построение графика движения автомобиля по сборному маршруту	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 139 - 145	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2
	<b>Самостоятельная работа №24</b> Построение графика движения автомобиля по сборному маршруту	2			

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
2.	<b>Практическое занятие №27</b> Построение графика движения автомобиля по развозочно-сборному маршруту	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 139 - 145	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2,
	<b>Самостоятельная работа №25</b> Построение графика движения автомобиля по развозочно-сборному маршруту	2			
<b>Раздел 7. Организация грузовых автомобильных перевозок</b>		<b>24</b>			
3.	<b>Тема 7.1</b> Регулирование транспортной деятельности. Государственное регулирование, методы регулирования транспортной деятельности. УАТ. Правила перевозки автомобильным транспортом.	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 145 - 148	ОК 6 – 9, ПК 1.3,
	<b>Самостоятельная работа №26</b> Подготовка доклада по теме: «Содержание УАТ и Правила перевозки грузов автомобильным транспортом»	2			
4.	<b>Тема 7.2</b> Договор на перевозку грузов.	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 148 - 150	ОК 6 – 9, ПК 1.3,
5.	<b>Практическое занятие №28</b> Составление договора на перевозку груза	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 148 - 150	ОК 6 – 9, ПК 1.3,
	<b>Самостоятельная работа №27</b> Составление договора на перевозку груза	2			
6.	<b>Практическое занятие №29</b> Заполнение бланков заявки и заказа на перевозку груза	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 148 - 150	ОК 6 – 9, ПК 1.3,
7.	<b>Тема 7.3</b> Документация при перевозках грузов. Путевой лист. Товарно-транспортная накладная. Транспортная накладная. Отличия между ТТН и ТН	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 150 – 151	ОК 6 – 9, ПК 1.3,
8.	<b>Практическое занятие №30</b> Оформление путевого листа и транспортной накладной	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 150 – 151	ОК 6 – 9, ПК 1.3,
	<b>Самостоятельная работа №28</b> Оформление путевого листа и транспортной накладной	2			
9.	<b>Практическое занятие №31</b> Составление графиков работы водителей на линии	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 153 - 156	ОК 6 – 9, ПК 1.3,
10.	<b>Тема 7.4</b> Тарифы на перевозку грузов.	2	Учебная презентация (УП)	О1 стр. 98 – 128, Д5 стр. 91 - 108	ОК 6 – 9, ПК 1.3,
	<b>Самостоятельная работа №29</b> Подготовка доклада по теме: «Тарифы на перевозку разных видов грузов»	2			
<b>Раздел 8. Оперативное руководство перевозками грузов.</b>		<b>18</b>			
11.	<b>Тема 8.1</b> Структура, задачи и функции службы эксплуатации автотранспортного предприятия	2	Учебная презентация (УП)	О2 стр. 22 - 24	ОК 6 – 9, ПК 1.3,
	<b>Самостоятельная работа №30</b> Подготовка доклада по теме: «Функции службы эксплуатации АТП»	2			
12.	<b>Тема 8.2</b> Диспетчерский оперативный учет и отчетность	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 165 - 171	ОК 6 – 9, ПК 1.3,
	<b>Самостоятельная работа №31</b> Подготовка доклада по теме: «Функции диспетчерской службы»	2			

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
13.	<b>Тема 8.3</b> Составление оперативного сменно-суточного плана перевозок. Увязка разрядки с планом выпуска и фактической готовностью парка.	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 165 - 171	ОК 6 – 9, ПК 1.3,
14.	<b>Практическое занятие №32</b> Составление сменных заданий водителям по группе простых маятниковых маршрутов	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 165 - 171	ОК 6 – 9, ПК 1.3,
	<b>Самостоятельная работа №32</b> Разработка сменно-суточного плана по группе простых маятниковых маршрутов	2			
15.	<b>Практическое занятие №33</b> Составление сменных заданий водителям по кольцевым маршрутам	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 165 - 171	ОК 6 – 9, ПК 1.3,
	<b>Самостоятельная работа №33</b> Разработка сменно-суточного плана по группе кольцевых маршрутов	2			
	<b>Раздел 9. Организация погрузо-разгрузочных работ.</b>	<b>10</b>			
16.	<b>Тема 9.1</b> Понятие о погрузочно-разгрузочных пунктах (ПРМ). Требования к организации работы, схемы расстановки ПС на постах, пропускная способность поста и пунктов, организация совместной работы ПС и погрузочно-разгрузочных механизмов	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 86 - 89	ОК 6 – 9, ПК 1.3,
17.	<b>Практическое занятие №34</b> Расчет конструктивных параметров ПРМ относительно подвижного состава	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 89 - 102	ОК 6 – 9, ПК 1.3,
	<b>Самостоятельная работа №34</b> Создание презентации по теме: «Технология проведения погрузо-разгрузочных работ разных видов грузов»	2			
18.	<b>Практическое занятие №35</b> Построение схемы пункта погрузки	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 102–110	ОК 6 – 9, ПК 1.3
19.	<b>Практическое занятие №36</b> Построение схемы пункта разгрузки	2	Учебная презентация (УП)	О10 стр. 102 - 110	ОК 6 – 9, ПК 1.3,
	<b>Раздел 10. Технология перевозок основных видов грузов</b>	<b>20</b>			
20.	<b>Тема 10.1</b> Технология перевозок основных видов грузов. Перевозка кирпича и других стеновых материалов. Перевозка цемента, извести, гипса и других растворов. Специализированный подвижной состав для перевозки порошкообразных грузов и строительных растворов. Применение поддонов.	2	Учебная презентация (УП)	О8 стр. 68-79	ОК 6 – 9, ПК 1.3,
21.	<b>Практическое занятие №37</b> Создание в программе Компас «Погрузка и транспортировка навалочных грузов»	2	Учебная презентация (УП)	О8 стр. 68-79	ОК 6 – 9, ПК 1.3,
22.	<b>Практическое занятие №38</b> Создание в программе Компас «Погрузочно-разгрузочные работы при перевозке железобетонных изделий и конструкций»	2	Учебная презентация (УП)	О8 стр. 68-79	ОК 6 – 9, ПК 1.3,
23.	Обобщение изученного материала	1	Учебная презентация (УП)		
	Экзамен				

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Всего за семестр 6 (9 кл.)</b>	<b>68</b>			
	<b>Всего за семестр 4 (11 кл.)</b>	<b>68</b>			
	<b>МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>				
	<b>Семестр 7 (9 кл.)</b>	<b>117</b>			
	<b>Семестр 5 (11 кл.)</b>				
1.	<b>Тема 10.2 Классификация и специфика перевозок грузов сельского хозяйства.</b> Перевозка зерна и зерновых культур, основные схемы доставки зерна в период уборки, методы загрузки зерна в подвижной состав, использование автопоездов.	2	Учебная презентация (УП)	Об стр. 67-69	ОК 6 – 9, ПК 1.3,
	<b>Самостоятельная работа №35</b> Подготовка доклада по теме: «Перевозка сельскохозяйственной продукции»	2			
2.	<b>Практическое занятие №39</b> Создание презентации «Технология перевозки продуктов питания»	2	Учебная презентация (УП)	Об стр. 70 - 74	ОК 6 – 9, ПК 1.3,
3.	<b>Тема 10.3</b> Специфика перевозки скоропортящихся грузов. Классификация товаров и ПС по условиям доставки, документация на перевозку скоропортящихся грузов	2	Учебная презентация (УП)	Об стр. 75 - 78	ОК 6 – 9, ПК 1.3,
4.	<b>Тема 10.4</b> Перевозка тяжеловесных и крупногабаритных грузов. Классификация товаров и ПС по условиям доставки, документация на перевозку крупногабаритных грузов.	2	Учебная презентация (УП)	Об стр. 79 - 83	ОК 6 – 9, ПК 1.3,
5.	<b>Тема 10.5</b> Перевозка хлеба и хлебобулочных изделий. Классификация хлебобулочных изделий и ПС по условиям доставки, документация на перевозку хлебобулочных изделий.	2	Учебная презентация (УП)	Об стр. 84 - 90	ОК 6 – 9, ПК 1.3,
	<b>Раздел 11. Междугородные и международные перевозки грузов.</b>	<b>105</b>			
6.	<b>Тема 11.1</b> Организация движения подвижного состава при междугородных перевозках. Протяжённость маршрутов. Сквозной и участковый методы движения на автомобильных линиях.	2	Учебная презентация (УП)	Д5 стр. 267 - 270	ОК 6 – 9, ПК 1.3,
7.	<b>Практическое занятие №40</b> Расчет потребного количества подвижного состава при сквозном и участковом методах движения	2	Учебная презентация (УП)	Д5 стр. 270 - 273	ОК 6 – 9, ПК 1.3,
8.	<b>Тема 11.2</b> Организация междугородных перевозок грузов по системе тяговых плеч. Осуществление работы по системе тяговых плеч. Организация труда и отдыха водителей при междугородных перевозках.	2	Учебная презентация (УП)	Д5 стр. 273 - 277	ОК 6 – 9, ПК 1.3,
9.	<b>Тема 11.3</b> Организация международных перевозок грузов. Межгосударственное регулирование международных перевозок. Организация работы водителей при международных перевозках.	2	Учебная презентация (УП)	Д5 стр. 130 - 137	ОК 6 – 9, ПК 1.3,
10.	<b>Тема 11.4</b> Требования к подвижному составу при международных перевозках. Путевая документация при международных перевозках.	2	Учебная презентация (УП)	Д5 стр. 137 - 149	ОК 6 – 9, ПК 1.3,
11.	<b>Курсовое проектирование:</b> Оформление задания на курсовой проект.	2	Учебная презентация	Методические	ОК.1 – 9,

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Самостоятельная работа №36 Оформление раздела Введение	2	(УП)	рекомендации к КП	ПК.1.1 – 1.3,
12.	Исследовательский раздел. Характеристика перевозимых грузов.	2	Учебная презентация (УП)	Методические рекомендации к КП	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3,
	Самостоятельная работа №37 Оформление Исследовательского раздела	2			
13.	Технологический раздел. Выбор и обоснование выбора подвижного состава.	2	Учебная презентация (УП)	Методические рекомендации к КП	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
14.	Практическое занятие №41 Оформление подраздела «Выбор и обоснование выбора подвижного состава»	2	Учебная презентация (УП)	Методические рекомендации к КП	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	Самостоятельная работа №38 Оформление подраздела Техническая характеристика подвижного состава	2			
15.	Выбор и обоснование выбора погрузочно-разгрузочных механизмов	2	Учебная презентация (УП)	Методические рекомендации к КП	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
16.	Практическое занятие №42 Оформление подраздела «Выбор и обоснование выбора погрузочно-разгрузочных механизмов»	2	Учебная презентация (УП)	Методические рекомендации к КП	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	Самостоятельная работа №39 Оформление подраздела Техническая характеристика погрузочно-разгрузочных механизмов	2			
17.	Создание схемы пункта погрузки автомобилей	2	Учебная презентация (УП)	Методические рекомендации к КП	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
18.	Практическое занятие №43 Создание схемы пункта погрузки автомобилей	2	Учебная презентация (УП)	Методические рекомендации к КП	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	Самостоятельная работа №40 Создание схемы пункта погрузки автомобилей в программе «Компас»	2			
19.	Составление схемы нерациональной группы маршрутов с эпюрами грузопотоков	2	Учебная презентация (УП)	Методические рекомендации к КП	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
20.	Практическое занятие №44 Создание эпюры грузопотоков по группе маятниковых маршрутов	2	Учебная презентация (УП)	Методические рекомендации к КП	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	Самостоятельная работа №41 Создание эпюры грузопотоков по группе маятниковых маршрутов в программе «Компас»	2			
21.	Расчет производственной программы по нерациональной группе маршрутов	2	Учебная презентация (УП)	Методические рекомендации к	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
				КП	
22.	Практическое занятие №45 Расчет ТЭП по группе простых маятниковых маршрутов	2	Учебная презентация (УП)	Методические рекомендации к КП	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	Самостоятельная работа №42 Расчет ТЭП по группе простых маятниковых маршрутов	2			
23.	Разработка рациональной группы маршрутов методами линейного программирования	2	Учебная презентация (УП)	Методические рекомендации к КП	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
24.	Практическое занятие №46 Решение математической матрицы	2	Учебная презентация (УП)	Методические рекомендации к КП	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	Самостоятельная работа №43 Решение математической матрицы	2			
25.	Составление схем рациональной группы маршрутов с эпюрами грузопотоков	2	Учебная презентация (УП)	Методические рекомендации к КП	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
26.	Практическое занятие №47 Создание эпюры грузопотоков по рациональной группе маршрутов	2	Учебная презентация (УП)	Методические рекомендации к КП	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	Самостоятельная работа №44 Создание эпюры грузопотоков по рациональной группе маршрутов	2			
27.	Расчет производственной программы по рациональной группе маршрутов	2	Учебная презентация (УП)	Методические рекомендации к КП	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
28.	Практическое занятие №48 Расчет производственной программы по рациональной группе маршрутов	2	Учебная презентация (УП)	Методические рекомендации к КП	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	Самостоятельная работа №45 Расчет ТЭП по рациональной группе маршрутов	2			
29.	Организационный раздел. Построение графиков движения автомобилей	2	Учебная презентация (УП)	Методические рекомендации к КП	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
30.	Практическое занятие №49 Построение графиков движения автомобилей на маршрутах	2	Учебная презентация (УП)	Методические рекомендации к КП	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	Самостоятельная работа №46 Построение графиков движения автомобилей на маятниковом и кольцевом маршрутах	6			
31.	Составление сменно-суточного плана перевозок	2	Учебная презентация (УП)	Методические рекомендации к КП	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
32.	Практическое занятие №50 Составление сменно-суточного плана по нерациональной и рациональной группам маршрутов	2	Учебная презентация (УП)	Методические рекомендации к КП	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	Самостоятельная работа №47 Составление сменно-суточного плана по группе маятниковых маршрутов и рациональной группе	3			
33.	Путевая документация. Заполнение путевого листа и транспортной накладной.	2	Учебная презентация (УП)	Методические рекомендации к КП	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
34.	Практическое занятие №51 Оформление путевого листа и транспортной накладной	2	Учебная презентация (УП)	Методические рекомендации к КП	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	Самостоятельная работа №48 Заполнение путевого листа и транспортной накладной	2			
35.	Безопасность дорожного движения. Опасные участки дороги.	2	Учебная презентация (УП)	Методические рекомендации к КП	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
36.	Практическое занятие №52 Схема опасного участка маршрута. Оформление раздела «Безопасность дорожного движения»	2	Учебная презентация (УП)	Методические рекомендации к КП	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	Самостоятельная работа №49 Создание схемы опасного участка дороги	2			
37.	Экономический раздел. Выводы.	2	Учебная презентация (УП)	Методические рекомендации к КП	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
38.	Практическое занятие №53 Расчет формул экономического раздела. Выводы.	2	Учебная презентация (УП)	Методические рекомендации к КП	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	Самостоятельная работа №50 Оформление Экономического раздела и раздела «Выводы»	4			
39.	Защита курсового проекта	2	Учебная презентация (УП)	Методические рекомендации к КП	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	Всего за семестр 7 (9 кл.)	117			
	Всего за семестр 5 (11 кл.)	117			
	<b>МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>				
	Семестр 8 (9 кл.)	99			
	Семестр 6 (11 кл.)				
	<b>Раздел 12. Источники автотранспортного права</b>				
1.	Тема 12.1 История развития транспортного законодательства. Конституция РФ и Российское гражданское законодательство.	2	Учебная презентация (УП)	О3 стр. 12 - 30	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3,

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Самостоятельная работа №51</b> Изучение практики автотранспортного законодательства	3			
2.	<b>Тема 12.2</b> Устав автомобильного транспорта. Правила перевозки грузов и иные нормативные документы на транспорте.	2	Учебная презентация (УП)	Справочная правовая система (СИС) Кодекс, 09, 07	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
3.	<b>Практическое занятие №54</b> Рассмотрение нормативной базы. Сопоставление нормативных актов на различных видах транспорта	2	Учебная презентация (УП)	Справочная правовая система (СИС) Кодекс, 09, 07	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	<b>Раздел 13. Понятие, принципы и система автотранспортного права</b>	<b>9</b>			
4.	<b>Тема 13.1</b> Понятие правовой нормы и правоотношений	1	Учебная презентация (УП)	Справочная правовая система (СИС) Кодекс, 03 стр. 51 - 55	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	<b>Практическое занятие №55</b> Определить по тексту закона вид правовой нормы и её элементы	1			
	<b>Самостоятельная работа №52</b> Разбор практики правоотношений в России	3			
5.	<b>Тема 13.2</b> Структура правоотношений. Понятие правовой нормы и правового регулирования, виды правовых норм, их структуру.	1	Учебная презентация (УП)	Справочная правовая система (СИС) Кодекс, 03 стр. 55 - 60	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	<b>Практическое занятие №56</b> Формирование автотранспортных отношений	1			
6.	<b>Тема 13.3</b> Действие во времени, пространстве и по кругу лиц. Порядок действия правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.	1	Учебная презентация (УП)	Справочная правовая система (СИС) Кодекс, 03 стр. 60 - 64	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	<b>Практическое занятие №57</b> Сопоставление сроков введения в действие нормативных актов	1			
	<b>Раздел 14. Правовая организация управления автомобильным транспортом.</b>	<b>9</b>			
7.	<b>Тема 14.1</b> Управление на транспорте. Общие понятия о Министерстве транспорта. Цели, задачи, функции Министерства транспорта. Структура Министерства транспорта.	2	Учебная презентация (УП)	Справочная правовая система (СИС) Кодекс, 03 стр. 64 - 72	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	<b>Самостоятельная работа №53</b> Изучение требований при открытии автотранспортного предприятия	2			
8.	<b>Тема 14.2</b> Виды предприятий. Порядок регистрации и ликвидации. Основные принципы деятельности предприятий. Понятия автотранспортного предприятия (частное, акционерное, унитарное) как юридического лица.	2	Учебная презентация (УП)	Справочная правовая система (СИС)	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Самостоятельная работа №54</b> Подготовка доклада по теме: «Предпринимательское законодательство»	1		Кодекс, ОЗ стр. 82 - 89	
9.	<b>Практическое занятие №58</b> Управление автотранспортными предприятиями. Структура автотранспортного предприятия.	2	Учебная презентация (УП)	Справочная правовая система (СИС) Кодекс, ОЗ стр. 82 - 89	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	<b>Раздел 15. Государственное регулирование на транспорте.</b>	<b>6</b>			
10.	<b>Тема 15.1</b> Государственное регулирование на транспорте. Формы и методы регулирования.	2	Учебная презентация (УП)	Справочная правовая система (СИС) Кодекс, ОЗ стр. 119 - 122	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	<b>Самостоятельная работа №55</b> Рассмотрение системы лицензирования в зарубежных странах	2			
11.	<b>Тема 15.2</b> Лицензия и виды лицензий. Срок действия лицензий. Документы, необходимые для получения лицензии. Права и обязанности владельца лицензии. Порядок аннулирования лицензии. Сертификат услуг.	1	Учебная презентация (УП)	Справочная правовая система (СИС) Кодекс	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	<b>Практическое занятие №59</b> Составления пакета документов для получения лицензии	1			
	<b>Раздел 16. Правовое регулирование автомобильных сообщений.</b>	<b>9</b>			
12.	<b>Тема 16.1</b> Право пользования и право земельной собственности. Правовое регулирование дорожного строительства и право пользования автомобильными дорогами. Нормы земельного законодательства, регулирующие право собственности на землю. Порядок отвода земли под автодороги. Правовые нормы, регулирующие требования к содержанию дорог. Ответственность за содержание и эксплуатацию автодорог и компетенция органов, устанавливающих санкции за нарушения.	2	Учебная презентация (УП)	Справочная правовая система (СИС) Кодекс	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	<b>Самостоятельная работа №56</b> Рассмотрение дорожного законодательства за рубежом	2			
13.	<b>Тема 16.2</b> Порядок введения ограничений. Выдача пропусков на проезд при ограничении движения по автодорогам.	1	Учебная презентация (УП)	Справочная правовая система (СИС) Кодекс	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	<b>Практическое занятие №60</b> Порядок получения разрешений для проезда по дорогам	1			
	<b>Самостоятельная работа №57</b> Подготовка доклада по теме: «Виды ограничений движения транспорта на автомобильных дорогах»	1			
14.	<b>Тема 16.3</b> Порядок содержания и эксплуатации подъездных путей и маневровых площадок. Устройства и сооружения погрузочно-разгрузочных пунктов, режим их	1	Учебная презентация (УП)	Справочная правовая	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	работы.			система (СИС) Кодекс	
	<b>Практическое занятие №61</b> Расчет платы проезда по платным дорогам	1			
	<b>Раздел 17. Внутриорганизационное планирование перевозочного процесса</b>	<b>6</b>			
15.	<b>Тема 17.1</b> Понятие об общих принципах внутрифирменного планирования, порядке приема заказов, договорах и видах договоров. Учет выполнения объемов работ.	2	Учебная презентация (УП)	Справочная правовая система (СИС) Кодекс, О3 стр. 140 - 155	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	<b>Самостоятельная работа №58</b> Подготовка презентации по теме: «Показатели планирования в автотранспортном предприятии»	2			
16.	<b>Тема 17.2</b> Взаимоотношения субъектов договора, их права и обязанности. Ответственность за неисполнение обязательств по договору перевозки. Заключаемые виды договоров.	1	Учебная презентация (УП)	Справочная правовая система (СИС) Кодекс, О3 стр. 140 - 155	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	<b>Практическое занятие №62</b> Составление договора перевозки. Заполнение заявки. Тарифное приложение к договору. Внесение изменений в договор	1			
	<b>Раздел 18. Нормативные и правовые особенности составления документации на перевозку грузов.</b>	<b>18</b>			
17.	<b>Тема 18.1</b> Порядок приема груза к перевозке. Условия приема груза к перевозке. Пломбирование и обандероливание грузов.	2	Учебная презентация (УП)	Справочная правовая система (СИС) Кодекс, О7, О9	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	<b>Самостоятельная работа №59</b> Подготовка доклада по теме: «Порядок размещения и крепления грузов на подвижном составе»	2			
18.	<b>Тема 18.2</b> Переадресовка грузов, условия и правила	2	Учебная презентация (УП)	Справочная правовая система (СИС) Кодекс, О7, О9	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
19.	<b>Тема 18.3</b> Транспортная документация. Назначение, виды, порядок заполнения транспортной документации.	1	Учебная презентация (УП)	Справочная правовая система (СИС) Кодекс, О7, О9	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	<b>Практическое занятие №63</b> Заполнение транспортной документации	1			
	<b>Самостоятельная работа №60</b> Рассмотрение системы общей учетной документации	2			
20.	<b>Тема 18.4</b> Выдача грузов. Права и обязанности сторон при выдаче грузов. Правила составления актов.	1	Учебная презентация (УП)	Справочная правовая система (СИС) Кодекс, О7, О9	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	<b>Практическое занятие №64</b> Составление актов	1			
21.	<b>Тема 18.5</b> Ответственность за несоблюдение условий договора и условий перевозок. Порядок взыскания штрафов.	1	Учебная презентация (УП)	Справочная правовая система (СИС) Кодекс, О7, О9	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	<b>Практическое занятие №65</b> Расчет штрафных санкций	1			

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
22.	Тема 18.6 Расчеты за перевозку. Порядок расчетов и формы расчетов. Тарифы, виды и порядок калькуляции. Условия использования тарифов.	1	Учебная презентация (УП)	Справочная правовая система (СИС) Кодекс, 07, 09	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	Практическое занятие №66 Ознакомление с работой предприятий по выполнению договоров перевозки	1			
	Самостоятельная работа №61 Подготовка доклада по теме: «Формы и виды расчетов в государстве»	2			
<b>Раздел 19. Договор междугородней перевозки грузов.</b>		<b>6</b>			
23.	Тема 19.1 Междугородние перевозки. Участники междугородних перевозок. Мелкопартионные перевозки в попутном направлении. Перевозка грузов по системе «Тяговых плеч».	2	Учебная презентация (УП)	Справочная правовая система (СИС) Кодекс, 07, 09	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	Самостоятельная работа №62 Подготовка доклада по теме: «Оценка рынка междугородних перевозок»	2			
24.	Тема 19.2 Виды договоров, заключаемых при междугородних перевозках.	1	Учебная презентация (УП)	Справочная правовая система (СИС) Кодекс, 07, 09	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	Практическое занятие №67 Составление договора на выделение подвижного состава для выполнения перевозки. Решение практических задач по вопросам взаимоотношения и ответственности участников правоотношений	1			
<b>Раздел 20. Договор перевозки в прямом смешанном сообщении</b>		<b>4</b>			
25.	Тема 20.1 Понятие и особенности правового регулирования перевозок грузов, пассажиров и багажа в прямом смешанном сообщении. Перевозочные операции при прямом смешанном сообщении.	1	Учебная презентация (УП)	Справочная правовая система (СИС) Кодекс, 07, 09	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	Практическое занятие №68 Изучение путевой и сопроводительной документации	1			
	Самостоятельная работа №63 Подготовка доклада по теме: «Организация работы транспортных узлов»	2			
<b>Раздел 21. Договор международной перевозки</b>		<b>6</b>			
26.	Тема 21.1 Особенности организации международных перевозок. Соглашения о международных автомобильных сообщениях.	2	Учебная презентация (УП)	Справочная правовая система (СИС) Кодекс, 07, 09	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	Самостоятельная работа №64 Подготовка доклада по теме: «Практика организации международных перевозок за рубежом»	2			
27.	Тема 21.2 Основания и порядок заключения договора, порядок приема груза к перевозке и выдаче его получателю. Международные перевозки пассажиров, багажа и почты	1	Учебная презентация (УП)	Справочная правовая система (СИС) Кодекс, 07, 09	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	Практическое занятие №69 Изучение таможенной и перевозочной документации	1			
<b>Раздел 22. Договор перевозки пассажиров.</b>		<b>9</b>			

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
28.	<p><b>Тема 22.1</b> Понятия договора перевозки пассажиров. Права и обязанности по договору перевозки.</p> <p><b>Практическое занятие №70</b> Практика рассмотрения споров транспортных организаций и пассажиров</p> <p><b>Самостоятельная работа №65</b> Подготовка доклада по теме: «Защита прав потребителей»</p>	1	Учебная презентация (УП)	Справочная правовая система (СИС) Кодекс, 07, 09	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	<p><b>Практическое занятие №70</b> Практика рассмотрения споров транспортных организаций и пассажиров</p>	1			
	<p><b>Самостоятельная работа №65</b> Подготовка доклада по теме: «Защита прав потребителей»</p>	3			
29.	<p><b>Тема 22.2</b> Порядок перевозки ручной клади и багажа</p> <p><b>Практическое занятие №71</b> Расчет затрат на возмещение при утере багажа</p>	1	Учебная презентация (УП)	Справочная правовая система (СИС) Кодекс, 07, 09	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	<p><b>Практическое занятие №71</b> Расчет затрат на возмещение при утере багажа</p>	1			
30.	<p><b>Тема 22.3</b> Ответственность автотранспортного предприятия за утрату, недостачу и повреждение багажа, за просрочку в доставке багажа.</p> <p><b>Практическое занятие №72</b> Рассмотрение ситуаций по защите интересов пассажиров</p>	1	Учебная презентация (УП)	Справочная правовая система (СИС) Кодекс, 07, 09	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	<p><b>Практическое занятие №72</b> Рассмотрение ситуаций по защите интересов пассажиров</p>	1			
	<b>Раздел 23. Правомочность органов, рассматривающих споры, вытекающие из автотранспортных правоотношений.</b>	<b>8</b>			
31.	<p><b>Тема 23.1</b> Общие основания ответственность за причинение вреда. Объем, характер и размер возмещения. Обстоятельства, освобождающие владельца источника повышенной опасности от возмещения вреда или уменьшающие размер возмещения.</p> <p><b>Практическое занятие №73</b> Расчет возмещений вреда</p> <p><b>Самостоятельная работа №66</b> Подготовка доклада и презентации по теме: «Автотранспортная судебная практика»</p>	1	Учебная презентация (УП)	Справочная правовая система (СИС) Кодекс, 07, 09	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	<p><b>Практическое занятие №73</b> Расчет возмещений вреда</p>	1			
	<p><b>Самостоятельная работа №66</b> Подготовка доклада и презентации по теме: «Автотранспортная судебная практика»</p>	2			
32.	<p><b>Тема 23.2</b> Претензионный порядок рассмотрения требований, вытекающих из перевозок. Понятие претензии. Сроки предъявления и рассмотрения претензий, вытекающих из перевозки, их исчисление. Документы, которые должны быть приложены к претензии.</p> <p><b>Практическое занятие №74</b> Решение задач по вопросам ответственности владельцев транспортных средств за ущерб, причиненный во время движения автомобиля. Составление проекта претензионного заявления</p>	1	Учебная презентация (УП)	Справочная правовая система (СИС) Кодекс, 07, 09	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	<p><b>Практическое занятие №74</b> Решение задач по вопросам ответственности владельцев транспортных средств за ущерб, причиненный во время движения автомобиля. Составление проекта претензионного заявления</p>	1			
33.	<p><b>Тема 23.3</b> Понятие исковой давности. Общие и сокращенные сроки исковой давности. Иски к автотранспортным предприятиям (организациям, учреждениям), срок их предъявления. Документы, которые прилагаются к исковому заявлению.</p> <p><b>Практическое занятие №75</b> Составление проекта искового заявления. Решение практических задач по вопросам соблюдения искового порядка.</p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	1	Учебная презентация (УП)	Справочная правовая система (СИС) Кодекс, 07, 09	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3
	<p><b>Практическое занятие №75</b> Составление проекта искового заявления. Решение практических задач по вопросам соблюдения искового порядка.</p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	1			
	<b>Всего за семестр 8 (9 кл.)</b>	<b>99</b>			

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Всего за семестр 6 (11 кл.)</b>	<b>99</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>440</b>			
	<b>МДК. 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>	<b>72</b>			
	<b>Семестр 5 (9 кл.) Семестр 3 (11 кл.)</b>				
	<b>Раздел 1 Интегрированная информационная система.</b>	<b>10</b>			
1.	Тема 1.1 Организация автоматизированного рабочего места (далее – АРМ) специалиста на транспорте, основные цели и задачи АРМ, решаемые в автотранспортном предприятии (далее – АТП). <b>Воспитательный компонент.</b> Беседа «8 сентября – Международный день распространения грамотности»	2	Презентация по теме занятия ПУЭ	О1, О2, О4 Д1, Д2, Д3, Д4, Д5	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,18,19,21,2 2,23,25,28,29,31,3 3,35,36,39
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Ознакомление с основными задачами, решаемыми на автоматизированных рабочих местах. Разработка презентаций в программе POWER POINT по теме «АРМ специалиста на транспорте».	4			
2.	Тема 1.2 Информационные потоки на автомобильном транспорте. Схема структуры взаимодействия подразделений АТП.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 24-29 Д1 стр. 51-57	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3
3.	Тема 1.3 Нормативное обеспечение перевозок. Составление отчетной документации на транспорте.	2	Презентация по теме занятия	О1, О2 Д2, Д4, Д5	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3
	<b>Раздел 2. Автоматизация учета и анализ производственно-финансовой деятельности на автотранспорте.</b>	<b>44</b>			
4.	Тема 2.1 Состав, содержание и критерии по обработке экономической информации. Планирование и анализ производственной деятельности АТП.	2	Презентация по теме занятия	О1, О2 Д2, Д4, Д5	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3
5	Тема 2.2 Автоматизация учета и расчетов технико-эксплуатационных показателей использования подвижного состава.	2	Презентация по теме занятия	О1, О2, О4 Д1, Д2, Д3, Д4, Д5	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР14,25,28,31,35
6	<b>Практическая работа №1</b> Разработка и составление программы расчета по статьям затрат деятельности автотранспортного предприятия <b>Практическая работа №1/1</b> Оформление и ведение транспортной документации. Путевой лист.	2	Презентация по теме занятия	О1, О2 Д2, Д4, Д5	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Информационное обеспечение задачи: Подбор материалов для составления производственной программы и расчетов экономических показателей.	10			
7.	<b>Практическая работа №1/2</b> Оформление и ведение транспортной документации. Транспортная накладная автомобильного транспорта.	2	раздаточный материал	О1 стр. 34-45	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
8.	<b>Практическая работа №1/3</b> Оформление и ведение транспортной документации. Транспортная накладная водного транспорта.	2	раздаточный материал	Д1 стр. 52-53 О1, О2, О3 Д5, Д6	ОК 1 – 9 ЛР14,25,28,31,35
9.	<b>Практическая работа №1/4</b> Оформление и ведение транспортной документации. Транспортная накладная воздушного транспорта.	2	раздаточный материал	О1, О2, О3 Д5, Д6	ОК 1 – 9 ЛР14,25,28,31,35
10.	<b>Практическая работа №1/5</b> Разработка программы для определения затрат на топливо. Затраты на смазочные материалы, программа для определения затрат.	2	раздаточный материал	О1, О2, О3 Д5, Д6	ОК 1 – 9 ЛР14,25,28,31,35
11.	<b>Практическая работа №1/6</b> Разработка программы для определения заработной платы водителей с начислениями на социальное страхование. Накладные расходы, программа для определения накладных расходов.	2	раздаточный материал	О1, О2, О3 Д5, Д6	ОК 1 – 9 ЛР14,25,28,31,35
12.	<b>Практическая работа №1/7</b> Разработка программы для определения затрат на техническое обслуживание и ремонт, на восстановление шин.	2	раздаточный материал	О1, О2, О3 Д1, Д2, Д3, Д4, Д5, Д6	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР14,25,28,31,35
13.	<b>Практическая работа №1/8</b> Разработка программы финансовых расчетов на амортизационные отчисления. Составление программы калькуляции себестоимости, анализ себестоимости.	2	раздаточный материал	О1, О2, О3 Д5, Д6	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР14,25,28,31,35
14.	<b>Практическая работа №1/9</b> Составление программы расчета ТЭП маятникового маршрута.	2	раздаточный материал	О1, О2, О3 Д5, Д6	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР14,25,28,31,35
15.	<b>Практическая работа №1/10</b> Составление программы расчета ТЭП кольцевого маршрута.	2	раздаточный материал	О1, О2, О3 Д5, Д6	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3
16.	<b>Тема 2.3</b> Моделирование производственных процессов для решения комплексной транспортной задачи перевозки. <b>Практическая работа №2</b> Составление программы для решения транспортной задачи до внедрения и по проекту. <b>Практическая работа №2/1</b> Составление программы для решения транспортной задачи производственной и экономической программы до внедрения и по проекту.	2	Презентация по теме занятия, раздаточный материал	О1, О2, О3 Д1, Д2, Д3, Д4, Д5, Д6	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,25,28, 31,35,36,39
17.	<b>Практическая работа №2/2</b> Составление программы для решения транспортной задачи производственной и экономической программы до внедрения и по проекту.	2	раздаточный материал	О1, О2, О3 Д1, Д2, Д3, Д4, Д5, Д6	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,25,28, 31,35,36,39
18.	<b>Практическая работа №2/3</b> Составление программы для решения транспортной задачи производственной и экономической программы до внедрения и по проекту.	2	раздаточный материал	О1, О2, О3 Д1, Д2, Д3, Д4, Д5, Д6	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,25,28,

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
					31,35,36,39
19.	<b>Практическая работа №2/4</b> Составление программы для решения транспортной задачи производственной и экономической программы до внедрения и по проекту.	2	раздаточный материал	О1, О2, О3 Д1, Д2, Д3, Д4, Д5, Д6	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,25,28, 31,35,36,39
20.	<b>Практическая работа №2/5</b> Составление программы для решения транспортной задачи производственной и экономической программы до внедрения и по проекту. <b>Воспитательный компонент.</b> День Конституции Российской Федерации.	2	раздаточный материал	О1, О2, О3 Д1, Д2, Д3, Д4, Д5, Д6	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,25,28, 31,35,36,39
	<b>Раздел 3. Применение компьютерных и графических программных продуктов в организации деятельности АТП.</b>	<b>18</b>	раздаточный материал	О1, О2, О3 Д1, Д2, Д3, Д4, Д5, Д6	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,25,28, 31,35,36,39
21.	<b>Тема 3.1</b> Программа «Компас», ее использование для оформления конструкторской документации. <b>Практическая работа №3</b> Применение программы «Компас» для оформления конструкторской документации. <b>Практическая работа №3/1</b> Применение программы «Компас» для оформления конструкторской документации схемы движения по видам нерациональных маршрутов.	2	Презентация по теме занятия, раздаточный материал	О1, О2, О3, О4, О5 Д1, Д2, Д3, Д4, Д5, Д6	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,18,19,21,22, 23,25,28,29,31,33,35, 36,39
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Ознакомление с инструкцией по работе в программе «Компас», ее использование для оформления конструкторской документации. Упражнения в программе «Компас».	10			
22.	<b>Практическая работа №3/2</b> Применение программы «Компас» для оформления конструкторской документации по видам рациональных маршрутов.	2	учебные презентации (УП), раздаточный материал	О1 стр. 89-97 Д1 стр. 18-22	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3
23.	<b>Практическая работа №3/3</b> Применение программы «Компас» для оформления конструкторской документации схемы графика работы подвижного состава на линии.	2	раздаточный материал	О1, О2, О3, О5 Д1, Д2, Д3, Д4, Д5, Д6	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,25,28, 31,35,36,39
24.	<b>Практическая работа №3/4</b> Применение программы «Компас» для оформления конструкторской документации схемы пункта погрузки-разгрузки подвижного состава. <b>Итоговое занятие.</b> Обобщение изученного материала, подведение итогов.	2	раздаточный материал	О1, О2, О3, О5 Д1, Д2, Д3, Д4, Д5, Д6	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,25,28, 31,35,36,39
	<b>Всего за семестр 3 (11 кл.)</b> <b>Всего за семестр 5 (9 кл.)</b>	<b>72</b>			

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Раздел 1 Интегрированная информационная система.</b>	<b>10</b>			
	<b>МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по вида транспорта)</b>	<b>104</b>			
	<b>Семестр 5 (9 кл.) Семестр 3 (11 кл.)</b>				
	<b>Раздел 1 Автоматизированные системы управления.</b>	<b>28</b>			
1.	Тема 1.1 Схема структуры системы управления АТП. Принцип обратной связи в теории управления и оптимальная автоматизированная система управления. <b>Воспитательный компонент.</b> 3 сентября – День окончания второй мировой войны.	2	учебные презентации (УП)	О1, О3 Д1, Д2	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,18,19,21,22, 23,25,28,29,31,33,35, 36,39
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Подготовка реферата по теме «Принципы системного анализа, принципы экономико-математического характера, организационно-технического характера».	8			
2.	Тема 1.2 Понятие, цель и функция АСУ на автомобильном транспорте. Функции АСУ: планирование, организация, контроль, регулирование, учет.	2	учебные презентации (УП)	О1,О2 Д1, Д2	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35,36
3.	<b>Практическая работа №1</b> Составление опорного плана решения транспортной задачи линейного программирования. <b>Практическое занятие №1/1</b> Составление опорного плана решения транспортной сбалансированной задачи линейного программирования.	2	учебные презентации (УП)	О2 Д1, Д2	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35,36
4.	Тема 1.3 Обеспечивающие подсистемы АСУ. Техническое обеспечение АСУ. Классификация средств обработки информации.	2	учебные презентации (УП)	О1,О3 Д1,Д2	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,18,19,21,22, 23,25,28,29,31,33,35, 36,39
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Подготовка презентации по теме «Основные направления развития вычислительной техники на транспорте».	4	учебные презентации (УП) раздаточный материал	О4 стр.41-44 Д2 стр. 28-37	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3
5.	<b>Практическое занятие №1/2</b> Составление опорного плана решения транспортной сбалансированной задачи линейного программирования.	2	учебные презентации (УП)	О3 стр. 29-34 Д2 стр.28-37	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3
6.	Тема 1.4 Периферийное оборудование компьютера. Устройства ввода-вывода, технические характеристики.	2	учебные презентации (УП)	О1, О3 Д1, Д2	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35,36
7.	<b>Практическое занятие №1/3</b> Составление опорного плана решения транспортной	2	раздаточный материал	О3 стр. 38-44	ОК 1 – 9

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	несбалансированной задачи линейного программирования.			Д2 стр.38-39	ПК 1.1 – 1.3
8.	<b>Практическое занятие №1/4</b> Составление опорного плана решения транспортной несбалансированной задачи линейного программирования.	2	учебные презентации (УП)	О1 стр.35-38 Д1 стр.41-47	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3
	<b>Раздел 2. Автоматизация управления перевозочным процессом (пассажирыские перевозки).</b>	<b>8</b>			
9.	Тема 2.1 АСУ ПП. Задачи оптимального планирования пассажирских перевозок. Основные проблемы и пути совершенствования оперативного управления пассажирскими перевозками.	2	раздаточный материал	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35,36	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35,36
10.	Тема 2.2 Определение ТЭП работы пассажирского транспорта (Тн, Тм, Трейс, Нрейс, Ноб).	2	учебные презентации (УП)	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35,36	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35,36
11.	<b>Практическая работа №2</b> Разработка программы для определения показателей работы пассажирского транспорта. <b>Практическое занятие №2/1</b> Разработка программы для определения показателей работы пассажирского транспорта.	2	учебные презентации (УП)	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35,36	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35,36
12.	<b>Практическое занятие №2/2</b> Разработка программы для определения показателей работы пассажирского транспорта.	2	учебные презентации (УП)	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35,36	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35,36
	<b>Всего за 5 семестр (9 кл.)</b> <b>Всего за 3 семестр (11 кл.)</b>	<b>36</b>	учебные презентации (УП) раздаточный материал	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35,36	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35,36
	<b>Семестр 6 (9 кл.)</b> <b>Семестр 4 (11 кл.)</b>	<b>69</b>			
	<b>Раздел 3 Автоматизация планирования и управления перевозочным процессом (грузовые перевозки).</b>	<b>40</b>			
13.	Тема 3.1 Понятие АСУ грузовыми перевозками (далее – АСУ ГП). Технические средства, используемые в АСУ-ГП. <b>Воспитательный компонент.</b> 25 января – «День российского студенчества»	2	учебные презентации (УП)	О1, О3 Д1, Д2	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Исследование и подбор информационных данных по теме «Основные положения автоматизации системы управления грузовыми	14			ЛР13,14,18,19,21,22,23,25,28,29,31,33,35

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	перевозками» и «Структура парка подвижного состава АТП»				36,39
14.	<b>Практическая работа №3</b> Разработка программы для решения транспортной задачи линейного программирования закрепления (Г/О за Г/П однородного груза) потребителей однородного груза за поставщиками того же груза. <b>Практическое занятие №3/1</b> Разработка программы для решения транспортной задачи линейного программирования закрепления (Г/О за Г/П однородного груза) потребителей однородного груза за поставщиками того же груза.	2	учебные презентации (УП)	О1 стр. 10-12 Д1 стр. 58-71	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3
15.	<b>Тема 3.2 Характеристика транспортной задачи. Экономико-математические методы решения транспортных задач.</b>	2			ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,18,19,21,22, 23,25,28,29,31,33,35, 36,39
16.	<b>Практическое занятие №3/2</b> Разработка программы для решения транспортной задачи линейного программирования закрепления (Г/О за Г/П однородного груза) потребителей однородного груза за поставщиками того же груза.	2	учебные презентации (УП) раздаточный материал	О1 стр.12-13 Д1 стр. 58-71	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3
17.	<b>Практическое занятие №3/3</b> Разработка программы для решения транспортной задачи линейного программирования закрепления (Г/О за Г/П однородного груза) потребителей однородного груза за поставщиками того же груза.	2	учебные презентации (УП)	О3 стр.14-22 Д2 стр. 78-87	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35,36
18.	<b>Практическое занятие №3/4</b> Разработка программы для решения транспортной задачи линейного программирования закрепления (Г/О за Г/П однородного груза) потребителей однородного груза за поставщиками того же груза.	2	раздаточный материал	О3 стр.14-22 Д2 стр. 78-87	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35,36
19.	<b>Практическое занятие №3/5</b> Разработка программы для решения транспортной задачи линейного программирования закрепления (Г/О за Г/П однородного груза) потребителей однородного груза за поставщиками того же груза.	2	раздаточный материал	О3 стр.28-34 Д2 стр. 88-89	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35,36
20.	<b>Практическое занятие №3/6</b> Разработка программы для решения транспортной задачи линейного программирования закрепления (Г/О за Г/П однородного груза) потребителей однородного груза за поставщиками того же груза.	2	раздаточный материал	О3 стр.41-51 Д2 стр. 88-89	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35,36
21.	<b>Практическое занятие №3/7</b> Разработка программы для решения транспортной задачи линейного программирования закрепления (Г/О за Г/П однородного груза) потребителей однородного груза за поставщиками того же груза.	2	раздаточный материал	О3 стр.41-51 Д2 стр. 88-89	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35,36
22.	<b>Практическое занятие №3/8</b> Разработка программы для решения транспортной задачи линейного программирования закрепления (Г/О за Г/П однородного груза) потребителей однородного груза за поставщиками того же груза.	2	раздаточный материал	О1 стр.128-134 Д2 стр. 90-99	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35,36
23.	Тема 3.3 Параметры, влияющие на экономичность и качество перевозок, безопасность движения. Параметры, влияющие на производительность подвижного состава.	2	раздаточный материал	О1 стр.128-134 Д2 стр. 90-99	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
					ЛР13,14,19,23,35,36
24.	<b>Практическое занятие №3/9</b> Разработка программы для решения транспортной задачи линейного программирования закрепления (Г/О за Г/П однородного груза) потребителей однородного груза за поставщиками того же груза.	2	раздаточный материал	О1 стр.134-141 Д2 стр. 90-99	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35,36
25.	<b>Практическое занятие №3/10</b> Разработка программы для решения транспортной задачи линейного программирования закрепления (Г/О за Г/П однородного груза) потребителей однородного груза за поставщиками того же груза.	2	учебные презентации (УП)	О3 стр.51-62 Д2 стр. 90-99	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35,36
	<b>Раздел 4. Автоматизация планирования и управления материально-техническими ресурсами.</b>	<b>28</b>			
26.	Тема 4.1 Основы планирования подсистемы материально-технического снабжения АТП.	2	раздаточный материал	О3 стр.51-62 Д2 стр. 90-99	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,18,19,21,22, 23,25,28,29,31,33,35, 36,39
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Анализ исходных данных. Установление связей подсистемы материально-технического снабжения на АТП с другими подсистемами АТП.	9			
	<b>Практическая работа №4</b> Разработка программы для планирования и решения задач подсистемы материально-технического снабжения. <b>Практическое занятие №4/1</b> Разработка программы для планирования и решения задач подсистемы материально-технического снабжения.	2	учебные презентации (УП)	О1 стр. 175-181 Д1 стр.189-192	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35,36
27.	<b>Практическое занятие №4/2</b> Разработка программы для планирования и решения задач подсистемы материально-технического снабжения.	2	учебные презентации (УП)	О1 стр. 175-181 Д1 стр.189-192	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35,36
28.	<b>Практическое занятие №4/3</b> Разработка программы для планирования и решения задач подсистемы материально-технического снабжения.	2	учебные презентации (УП) раздаточный материал	О1 стр. 175-181 Д1 стр.189-192	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35,36
29.	<b>Практическое занятие №4/4</b> Разработка программы для планирования и решения задач подсистемы материально-технического снабжения.	2	раздаточный материал	О1 стр. 175-181 Д1 стр.189-192	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35,36
30.	<b>Практическая работа №5</b> Работа с программой: «Симплексный метод решения задач». Алгоритм решения, составление системы неравенств и уравнения оптимизации (целевой функции). <b>Практическое занятие №5/1</b> Работа с программой: «Симплексный метод решения	2	раздаточный материал	О1 стр. 175-181 Д1 стр.189-192	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,18,19,21,22, 23,25,28,29,31,33,35,

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	задач». Алгоритм решения, составление системы неравенств и уравнения оптимизации (целевой функции).				36,39
31.	<b>Практическое занятие №5/2</b> Работа с программой: «Симплексный метод решения задач». Алгоритм решения, составление системы неравенств и уравнения оптимизации (целевой функции).	2	раздаточный материал	О3 стр. 134-172 Д1 стр.189-192	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35,36
32.	<b>Практическое занятие №5/3</b> Работа с программой: «Симплексный метод решения задач». Алгоритм решения, составление системы неравенств и уравнения оптимизации (целевой функции).	2	учебные презентации (УП) раздаточный материал	О1 стр. 152-159 Д1 стр.102-106	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35,36
33.	<b>Практическое занятие №5/4</b> Работа с программой: «Симплексный метод решения задач». Алгоритм решения, составление системы неравенств и уравнения оптимизации (целевой функции).	2	раздаточный материал	О1 стр. 152-159 Д1 стр.102-106	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35,36
34.	<b>Итоговое занятие. Обобщение изученного материала, подведение итогов. Воспитательный компонент. 22 июня – День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной Войны.</b>	1	раздаточный материал	О1 стр. 160-162 Д1 стр.178-187	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,18,19,21,22, 23,25,28,29,31,33,35, 36,39
35.	<b>Всего за 6 семестр (9 кл.) Всего за 4 семестр (11 кл.)</b>	<b>69</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы по МДК.01.03</b>	<b>104</b>			
	<b>УП.01.01 Учебная практика</b>	<b>36</b>			
	<b>Виды работ:</b> Изучение нормативной документации автотранспортного процесса: договор на перевозку грузов; заполнение заявки заказа на перевозку (с использованием ПК); составление наряда на выпуск автомобилей (с использованием ПК); заполнение и обработка путевых листов (с использованием ПК); разработка графиков работы водителей (с использованием ПК). Расчет эксплуатационных показателей работы автомобилей с использованием данных конкретного автотранспортного предприятия (с использованием ПК). Составление сменно-суточного плана перевозок грузов по нерациональным и рациональным схемам движения (с использованием ПК). Изучение карточек подвижного состава (технологических характеристики) и структуру парка подвижного состава. Порядок работы технических средств диспетчерской связи с использованием электронной техники и средств связи.	35			
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>	1			
	<b>ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>324</b>			

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов.</b>  <b>Содержание учебных занятий.</b>  <b>Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	Объем часов	<p align="center"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	Литература §, стр.	<p align="center"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p>
	<p><b>Виды работ:</b>  Вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в автотранспортных предприятиях.  Ознакомление с деятельностью работы инженера по технике безопасности и пожарной безопасности.  Ознакомление со структурной характеристикой автотранспортного предприятия (организации), работой структурных подразделений в целом. Взаимоотношения службы эксплуатации с другими службами АТП. Оперативное планирование перевозок грузов. Составление заявок и договора на перевозку грузов.  Организация деятельности отдела маркетинга на автотранспортном предприятии (организации).  Характеристика парка подвижного состава, технические и эксплуатационные свойства подвижного состава. Исследование и характеристика перевозимых грузов. Особенности их транспортировки. Разработка рациональных маршрутов движения автомобилей при перевозке грузов. Организация погрузочно-разгрузочных работ, хранение грузов.  Грузовые потоки. Грузообразующие и грузопоглащающие пункты, их характеристика.  Оформление транспортной документации: товарно-транспортной накладной.  Ознакомление с работой диспетчерской службы. Оформление транспортной документации: путевых листов. Оперативное управление перевозочным процессом.  Ознакомление с деятельностью отдела АСУП – систем управления и контроля за процессом перевозки грузов. Вычислительные сети, использование компьютерных сетей и систем слежения движения транспортных средств в организации работы АТП. Ведение электронной отчетности по работе подвижного состава на линии. Ознакомление с работой начальника (зам. начальника) колонны. Контроль за техническим состоянием, выпуском и движением транспортных средств на линии.</p>	323			
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>	1			
	<b>Итого объем образовательной программы по Профессиональному модулю ПМ.01</b>	<b>976</b>			

### 3 Условия реализации программы

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)» оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

2) Кабинет «Основ исследовательской деятельности», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

3) Лаборатория «Автоматизированных систем управления», оснащённая:

- комплект учебно-методических документации;
- бланки документов;
- дидактические материалы, методические указания по выполнению курсового проекта.

4) Лаборатория «Управления движением», оснащённая:

- комплект учебно-методических документации;
- бланки документов;
- дидактические материалы, методические указания по выполнению курсового проекта.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийная установка.

#### 3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### Основная литература:

1. **Александров О.А.** Логистика: учеб. Пособие / О.А. Александров. – М.: ИНФРА-М, 2019 г. – 217 с. – (Среднее профессиональное образование). ЭБС Znanium.com

2. **Бочкарев, А. А.** Логистика городских транспортных систем : учеб. пособие для СПО / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2020 г. – 150 с. – (Серия: Профессиональное образование).

3. **Духно Н.А.** Транспортное право Учебник для СПО / Н. А. Духно. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2020 г. – 379 с. – (Серия: Профессиональное образование).

4. **Горев А.Э.**, Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для СПО / А. Э. Горев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021 г. – 289 с. – (Серия: Профессиональное образование).
5. **Гвоздева В.А.**, Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. – М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021 г. – 542 с. – (Среднее профессиональное образование).
6. **Горев А. Э.**, Теория транспортных процессов и систем : учебник для СПО / А. Э. Горев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021 г. – 193 с. – (Серия: Профессиональное образование).
7. **Постановление Правительства РФ от 21.12.2020 N 2200 (ред. от 30.11.2021, с изм. от 12.03.2022) «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022).**
8. **Троицкая, Н.А.** Организация перевозок специфических видов грузов : учебное пособие / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2021. – 240 с.
9. **Федеральный закон «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» от 08.11.2007 N 259-ФЗ (последняя редакция от 02.07.2021)**
10. **Ходош, М. С.** Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте: учебник / М. С. Ходош, А. А. Бачурин, О. Г. Солнцева. - Москва: Академия, 2018. - 335, [1] с.: ил. - (Профессиональное образование. Профессиональный модуль).

#### **Дополнительная литература:**

1. **Бродецкий Г.Л., Герами В.Д., Колик А.В., Шидловский И.Г.** Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для СПО / – М.: Издательство Юрайт, 2020 г. – 322 с. – (Серия: Профессиональное образование).
2. **Гвоздева В.А.**, Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. – М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020 г. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. **Лукинский В.С.** Логистика и управление цепями поставок: учебник для СПО / В.С. Лукинский, В.В. Лукинский, Н.Г. Плетнева. – М.: Издательство Юрайт, 2020 г. – 359 с. – (Серия: Профессиональное образование).
4. **Милославская С.В.**, Транспортные системы и технологии перевозок: учеб. пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. – М.: ИНФРА-М, 2020 г. – 116 с.
5. **Неруш Ю.М., Саркисов С.В.** Транспортная логистика/ Ю.М.Неруш, С.В.Саркисов – М.: Издательство ЮРАЙТ, 2020 г.

#### **Справочные и поисковые системы**

Справочная правовая система (СИС) Кодекс. URL: <http://www.kodeks.ru/>

Министерство транспорта Российской Федерации. URL: <http://www.mintrans.ru/>

**Междисциплинарный курс: МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)**

#### **Основная литература:**

- О1 **Акаева, В.Р.**, Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности+ Еприложение : учебник / В.Р. Акаева, Г.Р. Стрекалова. — Москва : КноРус, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-406-10576-4. — URL:<https://book.ru/book/946247> (дата обращения: 14.12.2022). — Текст : электронный.
- О2 **Александров О.А.** Логистика: учеб. Пособие / О.А. Александров. – М.: ИНФРА-М, 2019 г. – 217 с. – (Среднее профессиональное образование). ЭБС Znanium.com
- О3 **Беспроводные технологии на автомобильном транспорте. Глобальная навигация и определение местоположения транспортных средств : учебное пособие / В.М.**

Власов, Б.Я. Мактас, В.Н. Богумил, И.В. Конин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_591aea600e5f05.45330352. - ISBN 978-5-16-012733-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859196> (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: по подписке.

О4 Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Профессиональное образование).

О5 Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858928> (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: по подписке.

О6 Герами, В. Д. Городская логистика. Грузовые перевозки : учебник для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с.

О7 Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Профессиональное образование).

О8 Горев, А.Э. Грузовые контейнерные перевозки : учебник / Горев А.Э., Попова О.В. — Москва : КноРус, 2022. — 343 с.

О9 Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для вузов / А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с.

О10 Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование).

О11 Марков, О.И., Организация транспортно-логистической деятельности : учебник / О.И. Марков, В.А. Медведев. — Москва : КноРус, 2022. — 340 с. — ISBN 978-5-406-08353-6. — URL:<https://book.ru/book/942983> (дата обращения: 14.12.2022). — Текст : электронный.

О12 Постановление Правительства РФ от 21.12.2020 N 2200 (ред. от 30.11.2021, с изм. от 12.03.2022) «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022).

О13 Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Профессиональное образование).

О14 Туревский, И. С. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0866-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937950> (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: по подписке.

О15 Федеральный закон «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» от 08.11.2007 N 259-ФЗ (последняя редакция от 02.07.2021)

#### **Дополнительная литература:**

Д1 Г. Л. Бродецкий, Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование).

Д2 Гвоздева, В. А. Основы построения автоматизированных информационных систем : учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 318 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0705-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858934> (дата обращения: 14.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

Д3 Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Профессиональное образование).

Д4 Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 116 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7681. - ISBN 978-5-16-010064-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906715> (дата обращения: 14.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

Д5 Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование).

### **Междисциплинарный курс: МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)**

#### **Основная литература:**

О1 городском пассажирском транспорте : учебник / В.М. Власов, Д.Б. Ефименко, В.Н. Богумил. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].

О2 **Горев А.Э.**, Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для СПО / А. Э. Горев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023 г. – 289 с. – (Серия: Профессиональное образование).

О3 **Мельникова Е.П.** Методические рекомендации по выполнению практических работ / Е.П. Мельникова. – СПб.: АТТ, 2023 г.

О4 **Мельникова Е.П.** Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ / Е.П. Мельникова. – СПб.: АТТ, 2023 г.

О5 **Правила перевозок грузов автомобильным транспортом.** Тех. Нормативы. СПб, 2017 г.

#### **Дополнительная литература:**

Д1 **Бродецкий Г. Л.** Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование).

Д2 **Власов В. М.** Беспроводные технологии на автомобильном транспорте. Глобальная навигация и определение местоположения транспортных средств : учебное пособие / В.М. Власов, Б.Я. Мактас, В.Н. Богумил, И.В. Конин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

Д3 **Горев А. Э.** Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование).

Д4 **Гвоздева, В. А.** Управление данными в транспортных системах : учебное пособие / В.А. Гвоздева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Среднее профессиональное образование).

Д5 **Гвоздева В.А.**, Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. – М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022 г. – 542 с. – (Среднее профессиональное образование)

Д6 **Солодкий, А. И.** Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Профессиональное образование).

**Междисциплинарный курс: МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)**

**Основная литература:**

О1 **Гвоздева В.А.**, Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. – М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022 г. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование).

О2 **Мельникова Е.П.** Методические рекомендации по выполнению практических работ / Е.П. Мельникова. – СПб.: АТТ, 2023 г.

О3 **Мельникова Е.П.** Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ / Е.П. Мельникова. – СПб.: АТТ, 2023 г.

**Дополнительная литература:**

Д1 **Гвоздева В.А.**, Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. – М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021 г. – 542 с. – (Среднее профессиональное образование).

Д2 **Неруш Ю.М., Саркисов С.В.** Транспортная логистика/ Ю.М.Неруш, С.В.Саркисов – М.: Издательство ЮРАЙТ, 2022 г.

Д3 **Правила перевозок грузов автомобильным транспортом.** Тех. Нормативы. СПб, 2017 г.

## 4 Контроль и оценка результатов освоения программы

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
ПК.1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач: - оформление договора на перевозки; - обработка перевозочных документов; - определение ТЭП; - составления сменно-суточного плана перевозок и графика труда водителей; - оформление путевой документации; - этапы оперативного диспетчерского руководства, составление диспетчерского отчета.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.	Соблюдение установленных требований законодательства в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач: - в процессах организации и управления эксплуатационной деятельностью транспорта; - при составлении и обработке учетной, отчетной и технической документации; - самоанализ и коррекция результатов транспортной работы; - в процессах организации и управлении первичных трудовых коллективов.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Соблюдение установленных нормативных требований: - получения дохода за счет современных методов обслуживания; - собственная оценка эффективности и качества выполнения заданий по организации грузовых перевозок; - анализ инноваций в области диспетчерского управления, построения тарифов, эффективности работы сотрудников; - полнота и доступность рекомендаций клиенту.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- активная деятельность на практике; - активность при выполнении домашних работ; - участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства; - активность во внеаудиторной работе группы (посещение выставок, участие в мероприятиях, согласно	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
	воспитательному плану группы).	
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собственная оценка эффективности и качества выполнения заданий;</li> <li>- своевременная сдача заданных работ;</li> <li>- осуществление самоанализа и самоконтроля в процессе учебной деятельности и производственной практики;</li> <li>- рациональная организация рабочего места на практике;</li> <li>- устойчивый прогресс в улучшении качества работы;</li> <li>- выбор и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области.</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анализа рабочих ситуаций;</li> <li>- прогнозирование результатов собственной деятельности;</li> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач на основе анализа конкретной ситуации;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность находить, анализировать (выделять главное) и обрабатывать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития;</li> <li>- знание и использование различных источников информации;</li> <li>- решение профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;</li> <li>- соблюдение установленных требований к оформлению полученных результатов и творческая интерпретация полученных результатов.</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение находить и обрабатывать информацию, используя средства информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- умение публично представить продукт своей деятельности;</li> <li>- использование в работе различных электронных обучающих и прикладных программ.</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК6. Работать в коллективе и в команде,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать в малых группах;</li> <li>- умение поэтапно совместно работать в группах любой комплектности;</li> <li>- выполнение требований безопасности труда.</li> <li>- быстрота адаптации в новом коллективе;</li> <li>- грамотность построения конструктивного диалога в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимовыручка и помощь участникам команды при выполнении общей задачи;</li> <li>- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях;</li> <li>- объективность прогнозирования и составления графиков с целью выполнения необходимых действий в установленный срок;</li> <li>- аргументированность убеждения в правильности предлагаемого решения;</li> <li>- оперативность координации действий при решении проблем и уровень уверенности в себе;</li> <li>- соблюдение норм и правил, принятых в коллективе;</li> </ul> <p>качественное выполнение обязанностей, предусмотренных Уставом академии для студентов.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность планирования и осуществления деятельности по организации внеаудиторных самостоятельных занятий;</li> <li>- обоснованность постановки цели и задач самообразования;</li> <li>- качество, своевременность и полнота выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- адекватность оценки анализа проделанной самостоятельной работы;</li> <li>- обоснованность выбора высшего учебного заведения, для дальнейшего обучения.</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение находить и обрабатывать информацию, используя средства информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- анализ и применение инновационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- участие в научно-практических</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному</p>

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
	конференциях, семинарах; - четкость и ясность представлений о новых технологиях в профессиональной деятельности.	модулю.

#### 4.2 Формы промежуточной аттестация

<b>Наименование элементов профессионального модуля</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Примечание</b>
ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	Экзамен по профессиональному модулю	
МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	Экзамен, Дифференцированный зачёт	
МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	Экзамен	
МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	Экзамен	
УП.01 Учебная практика	Дифференцированный зачёт	
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачёт	Комплексный с ПП.03.01

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Профессиональный модуль: ПМ.01 Организация перевозочного процесса  
(по видам транспорта)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЭ-31,32,33	ДЭ-35
Курс	2, 3, 4	1, 2, 3
Семестр	4, 5, 6, 7, 8	2, 3, 4, 5, 6
Форма промежуточной аттестации	экзамен по профессиональному модулю	экзамен по профессиональному модулю

2023 г.

Разработчик:

Преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ» Каретникова Э.Э.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»  
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Мордовец Д.А.

Проверено:

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 4 от «26» апреля 2023 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от «26» апреля 2023 г.

Утверждено  
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»  
№ 872/149а от «26» апреля 2023 г.

# 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по профессиональному модулю ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (базовая подготовка).

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по профессиональному модулю.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов на автомобильном транспорте.

## 1.2 Распределение заданий по профессиональным и общим компетенциям

Результаты освоения	Показатели оценки	Номер и вариант практического задания
ПК.1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач:	
	- определение технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава	Задания 1,2,3,4 вар.1-25
	- организации труда водителей	Задания 1,2,3,4 вар.1-25
	- разработка рациональных маршрутов движения автомобилей при перевозке грузов, расчёт показателей, указывающих на экономическую эффективность, используя программное обеспечение персонального компьютера умение находить и обрабатывать информацию, используя средства информационно-коммуникационных технологий;	Задания 1,2,3,4 вар.1-25
	- применение инновационных технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.	Соблюдение установленных требований законодательства в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач:	
	в процессах организации и управления эксплуатационной деятельностью грузового автомобильного транспорта	Задания 1,2,3,4 вар.1-25
	при составлении и обработке учетной, отчетной и технической документации	Задания 1,2,3,4 вар.1-25

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Номер и вариант практического задания</b>
	в процессах организации и управления первичных трудовых коллективов	Задания 1,2,3,4 вар.1-25
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Возможность получения экономической эффективности за счет современных методов обслуживания	Задания 1,2,3,4 вар.1-25
	Самоанализ и коррекция результатов работы	Задания 1,2,3,4 вар.1-25
	Собственная оценка эффективности и качества выполнения заданий	Задания 1,2,3,4 вар.1-25
	Анализ инноваций в области организации грузовых перевозок	Задания 1,2,3,4 вар.1-25
	Анализ инноваций в области повышения эффективности работы	Задания 1,2,3,4 вар.1-25
	Полнота и доступность рекомендаций клиенту	Задания 1,2,3,4 вар.1-25
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активная деятельность на практике;</li> <li>- активность при выполнении домашних работ;</li> <li>- участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- активность во внеаудиторной работе группы (посещение выставок, участие в мероприятиях, согласно воспитательному плану группы).</li> </ul>	Задания 1,2,3,4 вар.1-25
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собственная оценка эффективности и качества выполнения заданий;</li> <li>- своевременная сдача заданных работ;</li> <li>- осуществление самоанализа и самоконтроля в процессе учебной деятельности и производственной практики;</li> <li>- рациональная организация рабочего места на практике;</li> <li>- устойчивый прогресс в улучшении качества работы;</li> <li>- выбор и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области.</li> </ul>	Задания 1,2,3,4 вар.1-25
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анализа рабочих ситуаций;</li> <li>- прогнозирование результатов собственной деятельности;</li> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач на основе анализа конкретной ситуации;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	Задания 1,2,3,4 вар.1-25

Результаты освоения	Показатели оценки	Номер и вариант практического задания
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность находить, анализировать (выделять главное) и обрабатывать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития;</li> <li>- знание и использование различных источников информации;</li> <li>- решение профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;</li> <li>- соблюдение установленных требований к оформлению полученных результатов и творческая интерпретация полученных результатов.</li> </ul>	Задания 1,2,3,4 вар.1-25
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение находить и обрабатывать информацию, используя средства информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- умение публично представить продукт своей деятельности;</li> <li>- использование в работе различных электронных обучающих и прикладных программ.</li> </ul>	Задания 1,2,3,4 вар.1-25
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- умение работать в малых группах;</li> <li>- умение поэтапно совместно работать в группах любой комплектности;</li> <li>- выполнение требований безопасности труда.</li> <li>- быстрота адаптации в новом коллективе;</li> <li>- грамотность построения конструктивного диалога в профессиональной деятельности.</li> </ul>	Задания 1,2,3,4 вар.1-25
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимовыручка и помощь участникам команды при выполнении общей задачи;</li> <li>- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях;</li> <li>- объективность прогнозирования и составления графиков с целью выполнения необходимых действий в установленный срок;</li> <li>- аргументированность убеждения в правильности предлагаемого решения;</li> <li>- оперативность координации действий</li> </ul>	Задания 1,2,3,4 вар.1-25

Результаты освоения	Показатели оценки	Номер и вариант практического задания
	<p>при решении проблем и уровень уверенности в себе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм и правил, принятых в коллективе;</li> </ul> <p>качественное выполнение обязанностей, предусмотренных Уставом академии для студентов.</p>	
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность планирования и осуществления деятельности по организации внеаудиторных самостоятельных занятий;</li> <li>- обоснованность постановки цели и задач самообразования;</li> <li>- качество, своевременность и полнота выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- адекватность оценки анализа проделанной самостоятельной работы;</li> <li>- обоснованность выбора высшего учебного заведения, для дальнейшего обучения.</li> </ul>	<p>Задания 1,2,3,4 вар.1-25</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение находить и обрабатывать информацию, используя средства информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- анализ и применение инновационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- участие в научно-практических конференциях, семинарах;</li> <li>- четкость и ясность представлений о новых технологиях в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Задания 1,2,3,4 вар.1-25</p>

## 2 Пакет экзаменатора

### 2.1 Условия проведения

Условия проведения: экзамен по модулю проводится в форме выполнения практико-ориентированного задания: программирование расчёта технико-эксплуатационных показателей перевозочного процесса, используя MS «Excel» и двух теоретических вопросов.

Экзамен проводится в аудитории, оснащённой персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением «Microsoft Office».

Условия приема: студент допускается до сдачи экзамена по модулю при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта);
- МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта);
- МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта);
- УП.01 Учебная практика;
- ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности).

Количество вариантов задания: 25 вариантов экзаменационных билетов.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению заданий: в каждом экзаменационном билете

Задание №1 – выполнение расчётных операций по транспортной задаче, где I часть – практико-ориентированная: необходимо выполнить четыре практических задания.

Задание №2 – устный ответ, где II часть – теоретическая, состоящая из двух вопросов.

Результаты выполнения заданий:

Задание №1 – расчёт показателей по транспортной задаче.

Задание №2 – устный ответ.

Время выполнения заданий:

- задание №1 (I часть) – 60 минут;

- задание №2 (II часть) – 10 минут.

Дополнительно:

- время на ответ студента – 10 минут.

Оборудование:

Задание №1 – I часть – персональный компьютер.

Задание №2 – не используется.

Учебно-методическая и справочная литература:

Задание №1 (I часть) – по необходимости студент может использовать формулы расчёта.

Задание №2 – не используется.

Порядок подготовки: перечень практических заданий выдаётся студентам на консультации к экзамену.

Порядок проведения:

Экзамен проводится в один день для всей группы студентов по индивидуальным заданиям экзаменационных билетов.

Задание №1.

I часть – определить технико-эксплуатационные показатели транспортной задачи.

Задание №2.

II часть – устный ответ: дать обоснование и сравнительную характеристику изменения показателей; ответить на вопрос по терминологии перевозочного процесса и автотранспортного права.

## 2.2 Критерии и система оценивания

При проведении экзамена по модулю аттестационная комиссия выносит решение о готовности обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен»/ «не освоен». Условием положительной аттестации «вид профессиональной деятельности освоен» является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Выполнение заданий оценивается по трём основным критериям:

- выполнение типовых и нестандартных профессиональных задач;
- время выполнения задания;
- ошибки при выполнении задания (нарушение технологического процесса, нарушение техники безопасности и дисциплины, ошибки в расчётах и т.д.).

Сформированность профессиональных и общих компетенций оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно, в нормативное время, не допускает ошибок или допускает одну незначительную ошибку;

Оценка «хорошо» ставится, если самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь, в нормативное время, допускает до трёх не существенных ошибок с последующим исправлением;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке, в нормативное время, допускает более трёх не значительных ошибок;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не укладывается в нормативное время, допускает существенные ошибки.

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **3.1 Перечень практический задания для подготовки к экзамену по профессиональному модулю**

1. Формулы расчёта технико-эксплуатационных показателей: время на маршруте, время ездки, количество ездов, производительность автомобиля за рабочий день в тоннах, гружёный пробег за рабочий день, среднесуточный пробег, коэффициент использования пробега, количество автомобилей на маршруте, суточный объём перевозок.
2. Нахождение оптимальных пунктов начала и окончания маршрута.
3. Принципы программирования в MS «EXCEL».
4. Понятия автотранспортного предприятия. Виды предприятий.
5. Права и обязанности сторон при выдаче грузов.
6. Порядок размещения и крепления грузов на подвижном составе.
7. Ответственность за неисполнение обязательств по договору перевозки.
8. Порядок получения разрешений для проезда по дорогам.
9. Виды ограничений движения транспорта на автомобильных дорогах.
10. Нормативные документы на транспорте. Отношения, регулируемые с помощью автотранспортного права
  11. Влияние государственного регулирования на деятельность автопредприятий.
  12. Содержание Договора транспортной экспедиции.
  13. Маркировка грузов. Пломбирование и обандероливание грузов.
  14. Порядок перевозки ручной клади и багажа. Срок хранения невостребованного багажа, реализации невостребованного багажа.
  15. Претензионный порядок рассмотрения требований, вытекающих из перевозок грузов.
  16. Ответственность автотранспортной организации за вред, причиненный по вине её работников. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
  17. Иски автотранспортных предприятий и организаций, порядок и срок их предъявления.
  18. Ответственность автотранспортного предприятия за утрату, недостачу и повреждение багажа, за просрочку в доставке багажа.
  19. Практика рассмотрения споров транспортных организаций и пассажиров
  20. Составление договора на выделение подвижного состава для выполнения перевозки.
  21. Порядок взыскания штрафов за несоблюдение условий договора на перевозку грузов.
  22. Виды транспортной документации, порядок заполнения. Назначение транспортной документации.
  23. Устройства и сооружения погрузочно-разгрузочных пунктов, режим их работы. Оборудование автовокзалов, автостанций, пассажирских остановок.
  24. Ответственность за содержание, эксплуатацию автодорог и компетенция органов, устанавливающих санкции за нарушения.
  25. Порядок передачи грузов с автомобильного транспорта на другие виды транспорта и получение грузов при прямом смешанном сообщении.
  26. Перевозка грузов по системе «тяговых плеч».
  27. Порядок расчетов и формы расчетов. Тарифы, виды и порядок калькуляции.

## Приложение 1

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК  _____	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b> профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) семестр 6 Курс 4 (9 кл.) семестр 8	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР  _____
Д.А. Мордовец		Вишневская М.В

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	Котельная А <sub>1</sub>	Шлакоблочный завод Б <sub>1</sub>	шлак 2 класс	49	313,6
2.	Карьер 1 А <sub>2</sub>	Дорога Б <sub>2</sub>	песок	49	392
3.	Карьер 2 А <sub>3</sub>	Строительство 1 Б <sub>3</sub>	грунт	49	392
4.	Карьер 2 А <sub>3</sub>	Строительство 2 Б <sub>4</sub>	грунт	24	192
Итого				171	1289,6

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А <sub>1</sub>	А <sub>2</sub>	А <sub>3</sub>	АТП
Б <sub>1</sub>	8	7	6	7
Б <sub>2</sub>	12	14	3	9
Б <sub>3</sub>	7	12	4	3
Б <sub>4</sub>	5	5	7	5
АТП	4	9	6	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	8
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	14
Норма времени на погрузку за езду	мин.	8
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	6

Маршруты перевозки грузов:

**Маршрут 1** – А<sub>3</sub>Б<sub>3</sub>-Б<sub>3</sub>А<sub>3</sub> (24 оборота)

**Маршрут 2** – А<sub>1</sub>Б<sub>1</sub>-Б<sub>1</sub>А<sub>2</sub>-А<sub>2</sub>Б<sub>2</sub>-Б<sub>2</sub>А<sub>3</sub>-А<sub>3</sub>Б<sub>3</sub>-Б<sub>3</sub>А<sub>1</sub> (25 оборотов)

**Маршрут 3** – А<sub>1</sub>Б<sub>1</sub>-Б<sub>1</sub>А<sub>2</sub>-А<sub>2</sub>Б<sub>2</sub>-Б<sub>2</sub>А<sub>3</sub>-А<sub>3</sub>Б<sub>4</sub>-Б<sub>4</sub>А<sub>1</sub> (24 оборота)

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Э.Э. Каретникова

## Необходимо выполнить

**I Задание:** Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_M$ ) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ( $Q_{сут}$ ) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_M$ ) на 3-ем кольцевом маршруте.

**II Задание:**

1. Оценить значение коэффициента использования пробега ( $\beta$ ) на 3-ем кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Указать права и обязанности сторон при выдаче грузов.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК  _____ Д.А. Мордовец	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2</b> профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) семестр 6 Курс 4 (9 кл.) семестр 8	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР  _____ Вишневская М.В
--	--	--

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	Мельзавод №1 А <sub>1</sub>	Хлебозавод №1 Б <sub>1</sub>	мука пшеничная 1 сорт	23	161
2.	Мельзавод №2 А <sub>2</sub>	Хлебозавод №1 Б <sub>2</sub>	мука ржаная	11	77
3.	Мельзавод №3 А <sub>3</sub>	Хлебозавод №1 Б <sub>3</sub>	мука пшеничная высший сорт	12	84
4.	Мельзавод №3 А <sub>3</sub>	Кондитерская фабрика Б <sub>4</sub>	Кондитерская смесь 2 класс	7	39,2
Итого				53	361,2

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А <sub>1</sub>	А <sub>2</sub>	А <sub>3</sub>	АТП
Б <sub>1</sub>	10	5	8	7
Б <sub>2</sub>	9	9	10	12
Б <sub>3</sub>	7	9	14	11
Б <sub>4</sub>	19	14	9	19
АТП	5	6	12	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	7
Среднетехническая скорость	км/ч	20
Плановое время в наряде	ч	14
Норма времени на погрузку за езду	мин.	23
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	23

Маршруты перевозки грузов:

**Маршрут 1 – А<sub>3</sub>Б<sub>4</sub>-Б<sub>4</sub>А<sub>3</sub> (7 оборотов)**

**Маршрут 2 – А<sub>1</sub>Б<sub>1</sub>-Б<sub>1</sub>А<sub>2</sub>-А<sub>2</sub>Б<sub>2</sub>-Б<sub>2</sub>А<sub>1</sub> (11 оборотов)**

**Маршрут 3 – А<sub>1</sub>Б<sub>1</sub>-Б<sub>1</sub>А<sub>3</sub>-А<sub>3</sub>Б<sub>3</sub>-Б<sub>3</sub>А<sub>1</sub> (12 оборотов)**

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Э.Э. Каретникова

## Необходимо выполнить

**I Задание:** Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_M$ ) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ( $Q_{сут}$ ) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_M$ ) на 3-ем кольцевом маршруте.

**II Задание:**

1. Оценить значение коэффициента использования пробега ( $\beta$ ) на 3-ем кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Указать порядок размещения и крепления грузов на подвижном составе.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК  _____ Д.А. Мордовец	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3</b> профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) семестр 6 Курс 4 (9 кл.) семестр 8	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР  _____ Вишневская М.В
--	--	--

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	Песчаный карьер А <sub>1</sub>	АБЗ Б <sub>2</sub>	песок	26	442
2.	Грузовой двор А <sub>2</sub>	БРЗ Б <sub>3</sub>	уголь 2 класс	14	190,4
3.	Грузовой двор А <sub>2</sub>	Дорога Б <sub>4</sub>	уголь 2 класс	24	326,4
4.	Каменный карьер А <sub>3</sub>	Жилой дом Б <sub>1</sub>	гравий	12	204
Итого				76	1162,8

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А <sub>1</sub>	А <sub>2</sub>	А <sub>3</sub>	АТП
Б <sub>1</sub>	13	4	14	15
Б <sub>2</sub>	13	4	13	11
Б <sub>3</sub>	10	13	13	6
Б <sub>4</sub>	19	11	21	17
АТП	5	12	7	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	17
Среднетехническая скорость	км/ч	20
Плановое время в наряде	ч	14
Норма времени на погрузку за езду	мин.	14
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	14

Маршруты перевозки грузов:

**Маршрут 1 – А<sub>2</sub>Б<sub>4</sub>-Б<sub>4</sub>А<sub>2</sub> (12 оборотов)**

**Маршрут 2 – А<sub>1</sub>Б<sub>2</sub>-Б<sub>2</sub>А<sub>2</sub>-А<sub>2</sub>Б<sub>3</sub>-Б<sub>3</sub>А<sub>1</sub> (14 оборотов)**

**Маршрут 3 – А<sub>1</sub>Б<sub>2</sub>-Б<sub>2</sub>А<sub>3</sub>-А<sub>3</sub>Б<sub>1</sub>-Б<sub>1</sub>А<sub>2</sub>-А<sub>2</sub>Б<sub>4</sub>-Б<sub>4</sub>А<sub>1</sub> (12 оборотов)**

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Э.Э. Каретникова

## Необходимо выполнить

**I Задание:** Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ( $Q_{сут}$ ) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 2-ом кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) на 2-ом кольцевом маршруте.

**II Задание:**

1. Оценить значение коэффициента использования пробега ( $\beta$ ) на 2-ом кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Указать ответственность за неисполнение обязательств по договору перевозки.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК  _____ Д.А. Мордовец	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4</b> профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) семестр 6 Курс 4 (9 кл.) семестр 8	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР  _____ Вишневская М.В
--	--	--

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	Котельная А <sub>1</sub>	Шлакоблочный завод Б <sub>1</sub>	шлак 3 класс	35	294
2.	Пристань А <sub>2</sub>	АБЗ Б <sub>2</sub>	песок	53	742
3.	Карьер А <sub>3</sub>	ЗЖБИ Б <sub>3</sub>	щебень	20	280
4.	Карьер А <sub>3</sub>	БРЗ Б <sub>4</sub>	щебень	18	252
Итого				126	1568

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А <sub>1</sub>	А <sub>2</sub>	А <sub>3</sub>	АТП
Б <sub>1</sub>	8	7	6	7
Б <sub>2</sub>	12	14	3	9
Б <sub>3</sub>	7	12	4	3
Б <sub>4</sub>	5	5	7	5
АТП	4	9	6	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	14
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	14
Норма времени на погрузку за езду	мин.	14
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	13

Маршруты перевозки грузов:

**Маршрут 1** – А<sub>1</sub>Б<sub>1</sub>-Б<sub>1</sub>А<sub>2</sub>-А<sub>2</sub>Б<sub>2</sub>-Б<sub>2</sub>А<sub>3</sub>-А<sub>3</sub>Б<sub>3</sub>-Б<sub>3</sub>А<sub>1</sub> (20 оборотов)

**Маршрут 2** – А<sub>2</sub>Б<sub>2</sub>-Б<sub>2</sub>А<sub>3</sub>-А<sub>3</sub>Б<sub>4</sub>-Б<sub>4</sub>А<sub>2</sub> (18 оборотов)

**Маршрут 3** – А<sub>1</sub>Б<sub>1</sub>-Б<sub>1</sub>А<sub>2</sub>-А<sub>2</sub>Б<sub>2</sub>-Б<sub>2</sub>А<sub>1</sub> (15 оборотов)

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Э.Э. Каретникова

## Необходимо выполнить

**I Задание:** Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ( $Q_{сут}$ ) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 2-ом кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) на 2-ом кольцевом маршруте.

**II Задание:**

1. Оценить значение коэффициента использования пробега ( $\beta$ ) на 2-ом кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Указать порядок получения разрешений для проезда по дорогам.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК  _____ Д.А. Мордовец	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5</b> профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) семестр 6 Курс 4 (9 кл.) семестр 8	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР  _____ Вишневская М.В
--	--	--

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	Песчаный карьер А <sub>1</sub>	АБЗ Б <sub>4</sub>	песок	20	280
2.	Ж/Д станция А <sub>2</sub>	С/Х ферма Б <sub>3</sub>	доломит 2 класс	35	392
3.	Склад угля А <sub>3</sub>	ТЭЦ Б <sub>1</sub>	брикет	35	490
4.	Склад угля А <sub>3</sub>	Котельная Б <sub>2</sub>	брикет	20	280
Итого				110	1442

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А <sub>1</sub>	А <sub>2</sub>	А <sub>3</sub>	АТП
Б <sub>1</sub>	21	10	8	11
Б <sub>2</sub>	7	8	8	7
Б <sub>3</sub>	4	12	9	7
Б <sub>4</sub>	10	12	5	2
АТП	12	11	3	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	14
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	16
Норма времени на погрузку за езду	мин.	14
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	11

Маршруты перевозки грузов:

**Маршрут 1** – А<sub>3</sub>Б<sub>1</sub>-Б<sub>1</sub>А<sub>3</sub> (20 оборотов)

**Маршрут 2** – А<sub>1</sub>Б<sub>4</sub>-Б<sub>4</sub>А<sub>3</sub>-А<sub>3</sub>Б<sub>2</sub>-Б<sub>2</sub>А<sub>2</sub>-А<sub>2</sub>Б<sub>3</sub>-Б<sub>3</sub>А<sub>1</sub> (20 оборотов)

**Маршрут 3** – А<sub>2</sub>Б<sub>3</sub>-Б<sub>3</sub>А<sub>3</sub>-А<sub>3</sub>Б<sub>1</sub>-Б<sub>1</sub>А<sub>2</sub> (15 оборотов)

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Э.Э. Каретникова

## **Необходимо выполнить**

**I Задание:** Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_M$ ) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ( $Q_{сут}$ ) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_M$ ) на 3-ем кольцевом маршруте.

**II Задание:**

1. Оценить значение коэффициента использования пробега ( $\beta$ ) на 3-ем кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Указать виды ограничений движения транспорта на автомобильных дорогах.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК  _____ Д.А. Мордовец	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6</b> профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) семестр 6 Курс 4 (9 кл.) семестр 8	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР  _____ Вишневская М.В
--	--	--

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	ЗЖБК А <sub>1</sub>	Строительство 1 Б <sub>1</sub>	железобетон	18	252
2.	ЗЖБК А <sub>1</sub>	Фабрика Б <sub>3</sub>	блоки	42	588
3.	ЗЖБИ А <sub>2</sub>	Микрорайон Б <sub>4</sub>	сваи	18	252
4.	УПТК А <sub>3</sub>	Строительство 2 Б <sub>2</sub>	изделия деревянные 3 класс	42	352,8
Итого				120	1444,8

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А <sub>1</sub>	А <sub>2</sub>	А <sub>3</sub>	АТП
Б <sub>1</sub>	12	6	7	8
Б <sub>2</sub>	11	3	14	7
Б <sub>3</sub>	11	15	5	11
Б <sub>4</sub>	9	8	16	8
АТП	5	6	8	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	14
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	16
Норма времени на погрузку за езду	мин.	25
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	25

Маршруты перевозки грузов:

**Маршрут 1** – А<sub>1</sub>Б<sub>1</sub>-Б<sub>1</sub>А<sub>1</sub> (18 оборотов)

**Маршрут 2** – А<sub>1</sub>Б<sub>3</sub>-Б<sub>3</sub>А<sub>3</sub>-А<sub>3</sub>Б<sub>2</sub>-Б<sub>2</sub>А<sub>1</sub> (24 оборота)

**Маршрут 3** – А<sub>1</sub>Б<sub>3</sub>-Б<sub>3</sub>А<sub>3</sub>-А<sub>3</sub>Б<sub>2</sub>-Б<sub>2</sub>А<sub>2</sub>-А<sub>2</sub>Б<sub>4</sub>-Б<sub>4</sub>А<sub>1</sub> (18 оборотов)

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Э.Э. Каретникова

## **Необходимо выполнить**

**I Задание:** Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_M$ ) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ( $Q_{сут}$ ) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 2-ом кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_M$ ) на 2-ом кольцевом маршруте.

**II Задание:**

1. Оценить значение коэффициента использования пробега ( $\beta$ ) на 2-ом кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Указать нормативные документы автотранспортного права, регламентирующие отношения сторон на транспорте.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК  _____ Д.А. Мордовец	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7</b> профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) семестр 6 Курс 4 (9 кл.) семестр 8	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР  _____ Вишневская М.В
--	--	--

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	ЗЖБК А <sub>1</sub>	Строительство 1 Б <sub>1</sub>	железобетон	18	135
2.	ЗЖБК А <sub>1</sub>	УПТК Б <sub>3</sub>	железобетон	30	225
3.	ЗЖБИ А <sub>2</sub>	Микрорайон Б <sub>4</sub>	блоки	24	180
4.	УПТК А <sub>3</sub>	Строительство 2 Б <sub>2</sub>	изделия деревянные 3 класс	30	135
Итого				102	675

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А <sub>1</sub>	А <sub>2</sub>	А <sub>3</sub>	АТП
Б <sub>1</sub>	10	3	6	9
Б <sub>2</sub>	16	8	8	13
Б <sub>3</sub>	11	9	0	14
Б <sub>4</sub>	16	7	15	9
АТП	7	6	14	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	7,5
Среднетехническая скорость	км/ч	20
Плановое время в наряде	ч	16
Норма времени на погрузку за езду	мин.	20
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	20

Маршруты перевозки грузов:

**Маршрут 1** – А<sub>1</sub>Б<sub>1</sub>-Б<sub>1</sub>А<sub>1</sub> (18 оборотов)

**Маршрут 2** – А<sub>2</sub>Б<sub>4</sub>-Б<sub>4</sub>А<sub>2</sub> (24 оборота)

**Маршрут 3** – А<sub>1</sub>Б<sub>3</sub>-Б<sub>3</sub>А<sub>3</sub>-А<sub>3</sub>Б<sub>2</sub>-Б<sub>2</sub>А<sub>1</sub> (30 оборотов)

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Э.Э. Каретникова

## Необходимо выполнить

**I Задание:** Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ( $Q_{сут}$ ) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) на 3-ем кольцевом маршруте.

**II Задание:**

1. Оценить значение коэффициента использования пробега ( $\beta$ ) на 3-ем кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Дать определение понятия автотранспортного предприятия. Указать виды предприятий на транспорте.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК  _____ <p style="text-align: center;">Д.А. Мордовец</p>	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8</b> профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) семестр 6 Курс 4 (9 кл.) семестр 8	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР  _____ <p style="text-align: center;">Вишневская М.В</p>
--	--	--

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	ЗЖБК А <sub>1</sub>	Строительство 1 Б <sub>1</sub>	железобетон	18	243
2.	ЗЖБК А <sub>1</sub>	УПТК Б <sub>3</sub>	железобетон	18	243
3.	ЗЖБИ А <sub>2</sub>	Микрорайон Б <sub>4</sub>	блоки	42	567
4.	УПТК А <sub>3</sub>	Строительство 2 Б <sub>2</sub>	изделия деревянные 3 класс	18	145,8
Итого				96	1198,8

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А <sub>1</sub>	А <sub>2</sub>	А <sub>3</sub>	АТП
Б <sub>1</sub>	10	3	6	9
Б <sub>2</sub>	16	7	8	13
Б <sub>3</sub>	11	9	0	14
Б <sub>4</sub>	15	7	15	9
АТП	7	6	14	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	13,5
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	16
Норма времени на погрузку за ездку	мин.	25
Норма времени на разгрузку за ездку	мин.	25

Маршруты перевозки грузов:

**Маршрут 1 – А<sub>1</sub>Б<sub>1</sub>-Б<sub>1</sub>А<sub>1</sub> (18 оборотов)**

**Маршрут 2 – А<sub>2</sub>Б<sub>4</sub>-Б<sub>4</sub>А<sub>2</sub> (24 оборота)**

**Маршрут 3 – А<sub>1</sub>Б<sub>3</sub>-Б<sub>3</sub>А<sub>3</sub>-А<sub>3</sub>Б<sub>2</sub>-Б<sub>2</sub>А<sub>2</sub>-А<sub>2</sub>Б<sub>4</sub>-Б<sub>4</sub>А<sub>1</sub> (18 оборотов)**

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Э.Э. Каретникова

## Необходимо выполнить

**I Задание:** Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ( $Q_{сут}$ ) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) на 3-ем кольцевом маршруте.

**II Задание:**

1. Оценить значение коэффициента использования пробега ( $\beta$ ) на 3-ем кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Указать влияние государственного регулирования на деятельность автотранспортных предприятий.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК  _____ Д.А. Мордовец	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9</b> профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) семестр 6 Курс 4 (9 кл.) семестр 8	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР  _____ Вишневская М.В
--	--	--

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	ЗЖБК А <sub>1</sub>	Строительство 1 Б <sub>1</sub>	железобетон	31	434
2.	ЗЖБК А <sub>1</sub>	Фабрика Б <sub>3</sub>	блоки	20	280
3.	ЗЖБИ А <sub>2</sub>	Микрорайон Б <sub>4</sub>	сваи	15	210
4.	УПТК А <sub>3</sub>	Строительство 2 Б <sub>2</sub>	изделия деревянные 3 класс	31	260,4
Итого				97	1184,4

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А <sub>1</sub>	А <sub>2</sub>	А <sub>3</sub>	АТП
Б <sub>1</sub>	12	6	7	8
Б <sub>2</sub>	11	3	14	7
Б <sub>3</sub>	6	12	6	7
Б <sub>4</sub>	9	8	16	8
АТП	5	6	8	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	14
Среднетехническая скорость	км/ч	20
Плановое время в наряде	ч	14
Норма времени на погрузку за езду	мин.	25
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	25

Маршруты перевозки грузов:

**Маршрут 1** – А<sub>1</sub>Б<sub>3</sub>-Б<sub>3</sub>А<sub>1</sub> (20 оборотов)

**Маршрут 2** – А<sub>1</sub>Б<sub>1</sub>-Б<sub>1</sub>А<sub>3</sub>-А<sub>3</sub>Б<sub>2</sub>-Б<sub>2</sub>А<sub>1</sub> (16 оборотов)

**Маршрут 3** – А<sub>1</sub>Б<sub>1</sub>-Б<sub>1</sub>А<sub>3</sub>-А<sub>3</sub>Б<sub>2</sub>-Б<sub>2</sub>А<sub>2</sub>-А<sub>2</sub>Б<sub>4</sub>-Б<sub>4</sub>А<sub>1</sub> (15 оборотов)

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Э.Э. Каретникова

## **Необходимо выполнить**

**I Задание:** Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_M$ ) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ( $Q_{сут}$ ) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 2-ом кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_M$ ) на 2-ом кольцевом маршруте.

**II Задание:**

1. Оценить значение коэффициента использования пробега ( $\beta$ ) на 2-ом кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Указать содержание Договора транспортной экспедиции.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК  _____ <p style="text-align: center;">Д.А. Мордовец</p>	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10</b> профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) семестр 6 Курс 4 (9 кл.) семестр 8	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР  _____ <p style="text-align: center;">Вишневская М.В</p>
--	---	--

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители		Грузополучатели		Род груза	Количество	
						ездок	тонн
1.	ЗЖБК	A <sub>1</sub>	Строительство 1	B <sub>1</sub>	железобетонные изделия	12	90
2.	ЗЖБК	A <sub>1</sub>	УПТК	B <sub>3</sub>	железобетонные изделия	20	150
3.	ЗЖБИ	A <sub>2</sub>	Микрорайон	B <sub>4</sub>	блоки	16	120
4.	УПТК	A <sub>3</sub>	Строительство 2	B <sub>2</sub>	изделия деревянные 3 класс	20	90
Итого						65	450

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	A <sub>1</sub>	A <sub>2</sub>	A <sub>3</sub>	АТП
B <sub>1</sub>	9	2	5	8
B <sub>2</sub>	15	7	7	12
B <sub>3</sub>	10	8	0	12
B <sub>4</sub>	15	6	14	8
АТП	6	5	12	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	7,5
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	16
Норма времени на погрузку за езду	мин.	20
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	20

Маршруты перевозки грузов:

**Маршрут 1** – A<sub>1</sub>B<sub>1</sub>-B<sub>1</sub>A<sub>1</sub> (12 оборотов)

**Маршрут 2** – A<sub>2</sub>B<sub>4</sub>-B<sub>4</sub>A<sub>2</sub> (16 оборотов)

**Маршрут 3** – A<sub>1</sub>B<sub>3</sub>-B<sub>3</sub>A<sub>3</sub>-A<sub>3</sub>B<sub>2</sub>-B<sub>2</sub>A<sub>1</sub> (20 оборотов)

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Э.Э. Каретникова

## Необходимо выполнить

**I Задание:** Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ( $Q_{сут}$ ) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) на 3-ем кольцевом маршруте.

**II Задание:**

1. Оценить значение коэффициента использования пробега ( $\beta$ ) на 3-ем кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Виды маркировки грузов. Указать порядок пломбирования и обандероливание грузов.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК  _____ Д.А. Мордовец	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11</b> профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) семестр 6 Курс 4 (9 кл.) семестр 8	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР  _____ Вишневская М.В
--	---	--

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители		Грузополучатели		Род груза	Количество	
						ездок	тонн
1.	ЗЖБК	A <sub>1</sub>	Строительство 1	B <sub>1</sub>	железобетон	14	196
2.	ЗЖБК	A <sub>1</sub>	Фабрика	B <sub>3</sub>	блоки	33	462
3.	ЗЖБИ	A <sub>2</sub>	Микрорайон	B <sub>4</sub>	сваи	14	196
4.	УПТК	A <sub>3</sub>	Строительство 2	B <sub>2</sub>	изделия деревянные 3 класс	33	277,2
Итого						94	1131,2

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	A <sub>1</sub>	A <sub>2</sub>	A <sub>3</sub>	АТП
B <sub>1</sub>	11	5	6	7
B <sub>2</sub>	10	2	12	6
B <sub>3</sub>	10	14	4	10
B <sub>4</sub>	8	7	15	7
АТП	4	5	7	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	14
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	16
Норма времени на погрузку за езду	мин.	25
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	25

Маршруты перевозки грузов:

**Маршрут 1** – A<sub>1</sub>B<sub>1</sub>-B<sub>1</sub>A<sub>1</sub> (14 оборотов)

**Маршрут 2** – A<sub>1</sub>B<sub>3</sub>-B<sub>3</sub>A<sub>3</sub>-A<sub>3</sub>B<sub>2</sub>-B<sub>2</sub>A<sub>1</sub> (19 оборотов)

**Маршрут 3** – A<sub>1</sub>B<sub>3</sub>-B<sub>3</sub>A<sub>3</sub>-A<sub>3</sub>B<sub>2</sub>-B<sub>2</sub>A<sub>2</sub>-A<sub>2</sub>B<sub>4</sub>-B<sub>4</sub>A<sub>1</sub> (14 оборотов)

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Э.Э. Каретникова

## Необходимо выполнить

**I Задание:** Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ( $Q_{сут}$ ) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 2-ом кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) на 2-ом кольцевом маршруте.

**II Задание:**

1. Оценить значение коэффициента использования пробега ( $\beta$ ) на 2-ом кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.

2. Указать порядок расчетов и формы расчетов транспортных услуг. Перечислите виды тарифов и порядок калькуляции.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК  _____ <p style="text-align: center;">Д.А. Мордовец</p>	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12</b> профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) семестр 6 Курс 4 (9 кл.) семестр 8	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР  _____ <p style="text-align: center;">Вишневская М.В</p>
--	---	--

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	Завод «Керамик» А <sub>1</sub>	АБЗ Б <sub>3</sub>	керамзит 3 класс	27	259,2
2.	Склад А <sub>2</sub>	КПП Б <sub>4</sub>	уголь	12	192
3.	Речной порт А <sub>3</sub>	Котельная Б <sub>1</sub>	щебень	14	224
4.	Речной порт А <sub>3</sub>	ЗЖБИ Б <sub>2</sub>	песок	13	208
Итого				66	883,2

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А <sub>1</sub>	А <sub>2</sub>	А <sub>3</sub>	АТП
Б <sub>1</sub>	7	16	6	10
Б <sub>2</sub>	5	6	13	11
Б <sub>3</sub>	12	13	8	5
Б <sub>4</sub>	15	9	14	8
АТП	8	9	7	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	16
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	16
Норма времени на погрузку за езду	мин.	39
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	36

Маршруты перевозки грузов:

**Маршрут 1** – А<sub>2</sub>Б<sub>4</sub>-Б<sub>4</sub>А<sub>2</sub> (12 оборотов)

**Маршрут 2** – А<sub>1</sub>Б<sub>3</sub>-Б<sub>3</sub>А<sub>3</sub>-А<sub>3</sub>Б<sub>1</sub>-Б<sub>1</sub>А<sub>1</sub> (14 оборотов)

**Маршрут 3** – А<sub>1</sub>Б<sub>3</sub>-Б<sub>3</sub>А<sub>3</sub>-А<sub>3</sub>Б<sub>2</sub>-Б<sub>2</sub>А<sub>1</sub> (13 оборотов)

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Э.Э. Каретникова

## Необходимо выполнить

**I Задание:** Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ( $Q_{сут}$ ) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) на 3-ем кольцевом маршруте.

**II Задание:**

1. Оценить значение коэффициента использования пробега ( $\beta$ ) на 3-ем кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Поясните порядок перевозки грузов по системе «тяговых плеч».

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК  _____ <p style="text-align: center;">Д.А. Мордовец</p>	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13</b> профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) семестр 6 Курс 4 (9 кл.) семестр 8	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР  _____ <p style="text-align: center;">Вишневская М.В</p>
--	---	--

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители		Грузополучатели		Род груза	Количество	
						ездок	тонн
1.	Склад	A <sub>1</sub>	ТЭЦ	Б <sub>3</sub>	уголь 2 класс	24	307,2
2.	Склад	A <sub>1</sub>	Котельная	Б <sub>4</sub>	уголь 2 класс	15	192
3.	Карьер	A <sub>2</sub>	АБЗ	Б <sub>2</sub>	песок	15	240
4.	Ж/Д станция	A <sub>3</sub>	С/Х ферма	Б <sub>1</sub>	щебень	20	320
Итого						74	1059,2

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	A <sub>1</sub>	A <sub>2</sub>	A <sub>3</sub>	АТП
Б <sub>1</sub>	19	10	11	15
Б <sub>2</sub>	9	12	15	11
Б <sub>3</sub>	14	18	21	17
Б <sub>4</sub>	14	8	11	12
АТП	4	5	6	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	16
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	16
Норма времени на погрузку за езду	мин.	18
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	18

Маршруты перевозки грузов:

**Маршрут 1** – А<sub>1</sub>Б<sub>3</sub>-Б<sub>3</sub>А<sub>1</sub> (24 оборота)

**Маршрут 2** – А<sub>3</sub>Б<sub>1</sub>-Б<sub>1</sub>А<sub>3</sub> (20 оборотов)

**Маршрут 3** – А<sub>1</sub>Б<sub>4</sub>-Б<sub>4</sub>А<sub>2</sub>-А<sub>2</sub>Б<sub>2</sub>-Б<sub>2</sub>А<sub>1</sub> (15 оборотов)

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Э.Э. Каретникова

## Необходимо выполнить

**I Задание:** Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ( $Q_{сут}$ ) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) на 3-ем кольцевом маршруте.

**II Задание:**

1. Оценить значение коэффициента использования пробега ( $\beta$ ) на 3-ем кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.

2. Указать порядок передачи грузов с автомобильного транспорта на другие виды транспорта и получение грузов при прямом смешанном сообщении.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК  _____ <p style="text-align: center;">Д.А. Мордовец</p>	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14</b> профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) семестр 6 Курс 4 (9 кл.) семестр 8	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР  _____ <p style="text-align: center;">Вишневская М.В</p>
--	---	--

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители		Грузополучатели		Род груза	Количество	
						ездок	тонн
1.	Склад	A <sub>1</sub>	ТЭЦ	Б <sub>3</sub>	уголь 2 класс	16	204,8
2.	Склад	A <sub>1</sub>	Котельная	Б <sub>4</sub>	уголь 2 класс	25	320
3.	Карьер	A <sub>2</sub>	АБЗ	Б <sub>2</sub>	песок	41	656
4.	Ж/Д станция	A <sub>3</sub>	С/Х ферма	Б <sub>1</sub>	щебень	20	320
Итого						102	1500,8

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	A <sub>1</sub>	A <sub>2</sub>	A <sub>3</sub>	АТП
Б <sub>1</sub>	19	10	11	14
Б <sub>2</sub>	9	12	15	11
Б <sub>3</sub>	17	19	23	20
Б <sub>4</sub>	14	8	11	12
АТП	5	4	5	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	16
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	16
Норма времени на погрузку за езду	мин.	18
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	18

Маршруты перевозки грузов:

**Маршрут 1** – А<sub>3</sub>Б<sub>1</sub>-Б<sub>1</sub>А<sub>3</sub> (20 оборотов)

**Маршрут 2** – А<sub>1</sub>Б<sub>3</sub>-Б<sub>3</sub>А<sub>2</sub>-А<sub>2</sub>Б<sub>2</sub>-Б<sub>2</sub>А<sub>1</sub> (16 оборотов)

**Маршрут 3** – А<sub>1</sub>Б<sub>4</sub>-Б<sub>4</sub>А<sub>2</sub>-А<sub>2</sub>Б<sub>2</sub>-Б<sub>2</sub>А<sub>1</sub> (25 оборотов)

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Э.Э. Каретникова

## Необходимо выполнить

**I Задание:** Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ( $Q_{сут}$ ) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) на 3-ем кольцевом маршруте.

**II Задание:**

1. Оценить значение коэффициента использования пробега ( $\beta$ ) на 3-ем кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.

2. Указать основы защиты прав потребителей транспортных услуг. Поясните порядок рассмотрения споров транспортных организаций.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК  _____ <p style="text-align: center;">Д.А. Мордовец</p>	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15</b> профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) семестр 6 Курс 4 (9 кл.) семестр 8	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР  _____ <p style="text-align: center;">Вишневская М.В</p>
--	---	--

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	Карьер А <sub>1</sub>	АБЗ Б <sub>1</sub>	песок	27	378
2.	Ж/Д станция А <sub>2</sub>	Склад Б <sub>2</sub>	доломит 2 класс	27	302,4
3.	Ж/Д станция А <sub>2</sub>	ЗЖБК Б <sub>4</sub>	щебень	11	154
4.	Торфопредприятие А <sub>3</sub>	Котельная Б <sub>3</sub>	брикет	12	168
Итого				77	1002,4

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А <sub>1</sub>	А <sub>2</sub>	А <sub>3</sub>	АТП
Б <sub>1</sub>	11	5	14	15
Б <sub>2</sub>	12	16	4	10
Б <sub>3</sub>	7	14	11	3
Б <sub>4</sub>	11	14	24	12
АТП	3	12	12	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	14
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	14
Норма времени на погрузку за езду	мин.	14
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	13

Маршруты перевозки грузов:

**Маршрут 1** – А<sub>2</sub>Б<sub>4</sub>-Б<sub>4</sub>А<sub>2</sub> (11 оборотов)

**Маршрут 2** – А<sub>1</sub>Б<sub>1</sub>-Б<sub>1</sub>А<sub>2</sub>-А<sub>2</sub>Б<sub>2</sub>-Б<sub>2</sub>А<sub>3</sub>-А<sub>3</sub>Б<sub>3</sub>-Б<sub>3</sub>А<sub>1</sub> (12 оборотов)

**Маршрут 3** – А<sub>1</sub>Б<sub>1</sub>-Б<sub>1</sub>А<sub>2</sub>-А<sub>2</sub>Б<sub>2</sub>-Б<sub>2</sub>А<sub>1</sub> (15 оборотов)

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Э.Э. Каретникова

## Необходимо выполнить

**I Задание:** Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ( $Q_{сут}$ ) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) на 3-ем кольцевом маршруте.

**II Задание:**

1. Оценить значение коэффициента использования пробега ( $\beta$ ) на 3-ем кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Поясните порядок перевозки ручной клади и багажа. Указать срок хранения невостребованного багажа и его реализация по законодательству.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК  _____ <p style="text-align: center;">Д.А. Мордовец</p>	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16</b> профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) семестр 6 Курс 4 (9 кл.) семестр 8	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР  _____ <p style="text-align: center;">Вишневская М.В</p>
--	---	--

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	Карьер А <sub>1</sub>	АБЗ Б <sub>1</sub>	песок	18	252
2.	Ж/Д станция А <sub>2</sub>	Склад Б <sub>2</sub>	доломит 2 класс	18	201,6
3.	Ж/Д станция А <sub>2</sub>	ЗЖБК Б <sub>4</sub>	щебень	11	154
4.	Торфопредприятие А <sub>3</sub>	Котельная Б <sub>3</sub>	брикет	14	196
Итого				61	803,6

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А <sub>1</sub>	А <sub>2</sub>	А <sub>3</sub>	АТП
Б <sub>1</sub>	11	5	14	15
Б <sub>2</sub>	12	16	4	10
Б <sub>3</sub>	7	14	11	3
Б <sub>4</sub>	11	14	24	12
АТП	3	12	12	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	14
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	14
Норма времени на погрузку за ездку	мин.	14
Норма времени на разгрузку за ездку	мин.	13

Маршруты перевозки грузов:

**Маршрут 1** – А<sub>2</sub>Б<sub>4</sub>-Б<sub>4</sub>А<sub>2</sub> (11 оборотов)

**Маршрут 2** – А<sub>1</sub>Б<sub>1</sub>-Б<sub>1</sub>А<sub>2</sub>-А<sub>2</sub>Б<sub>2</sub>-Б<sub>2</sub>А<sub>3</sub>-А<sub>3</sub>Б<sub>3</sub>-Б<sub>3</sub>А<sub>1</sub> (14 оборотов)

Маршрут 3 – А<sub>1</sub>Б<sub>1</sub>-Б<sub>1</sub>А<sub>2</sub>-А<sub>2</sub>Б<sub>2</sub>-Б<sub>2</sub>А<sub>1</sub> (4 оборота)

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Э.Э. Каретникова

## Необходимо выполнить

**I Задание:** Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ( $Q_{сут}$ ) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) на 3-ем кольцевом маршруте.

**II Задание:**

1. Оценить значение коэффициента использования пробега ( $\beta$ ) на 3-ем кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Указать претензионный порядок рассмотрения требований, вытекающих из перевозок грузов.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК  _____ <p style="text-align: center;">Д.А. Мордовец</p>	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17</b> профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) семестр 6 Курс 4 (9 кл.) семестр 8	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР  _____ <p style="text-align: center;">Вишневская М.В</p>
--	---	--

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	Склад А <sub>1</sub>	ТЭЦ Б <sub>3</sub>	уголь 2 класс	24	307,2
2.	Склад А <sub>1</sub>	Котельная Б <sub>4</sub>	уголь 2 класс	14	179,2
3.	Карьер А <sub>2</sub>	АБЗ Б <sub>2</sub>	песок	14	224
4.	Ж/Д станция А <sub>3</sub>	С/Х ферма Б <sub>1</sub>	щебень	20	320
Итого				72	1030,4

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А <sub>1</sub>	А <sub>2</sub>	А <sub>3</sub>	АТП
Б <sub>1</sub>	19	10	11	15
Б <sub>2</sub>	9	12	15	11
Б <sub>3</sub>	14	18	21	17
Б <sub>4</sub>	14	8	11	12
АТП	4	5	6	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	16
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	16
Норма времени на погрузку за езду	мин.	18
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	18

Маршруты перевозки грузов:

**Маршрут 1** – А<sub>1</sub>Б<sub>3</sub>-Б<sub>3</sub>А<sub>1</sub> (24 оборота)

**Маршрут 2** – А<sub>3</sub>Б<sub>1</sub>-Б<sub>1</sub>А<sub>3</sub> (20 оборотов)

**Маршрут 3** – А<sub>1</sub>Б<sub>4</sub>-Б<sub>4</sub>А<sub>2</sub>-А<sub>2</sub>Б<sub>2</sub>-Б<sub>2</sub>А<sub>1</sub> (14 оборотов)

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Э.Э. Каретникова

## Необходимо выполнить

**I Задание:** Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ( $Q_{сут}$ ) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) на 3-ем кольцевом маршруте.

**II Задание:**

1. Оценить значение коэффициента использования пробега ( $\beta$ ) на 3-ем кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.

2. Поясните ответственность автотранспортной организации за вред, как источника повышенной опасности, по вине её работников.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

<p>Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">Д.А. Мордовец</p>	<p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18</b></p> <p>профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) семестр 6 Курс 4 (9 кл.) семестр 8</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p style="text-align: center;">Зам. директора по УР</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">Вишневская М.В</p>
--	---	---

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	ЗЖБК А <sub>1</sub>	Строительство 1 Б <sub>1</sub>	железобетон	14	196
2.	ЗЖБК А <sub>1</sub>	Фабрика Б <sub>3</sub>	блоки	29	406
3.	ЗЖБИ А <sub>2</sub>	Микрорайон Б <sub>4</sub>	сваи	14	196
4.	УПТК А <sub>3</sub>	Строительство 2 Б <sub>2</sub>	изделия деревянные 3 класс	29	243,6
Итого				86	1041,6

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А <sub>1</sub>	А <sub>2</sub>	А <sub>3</sub>	АТП
Б <sub>1</sub>	11	5	6	7
Б <sub>2</sub>	10	2	12	6
Б <sub>3</sub>	10	14	4	10
Б <sub>4</sub>	8	7	15	7
АТП	4	5	7	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	14
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	16
Норма времени на погрузку за езду	мин.	25
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	25

Маршруты перевозки грузов:

**Маршрут 1** – А<sub>1</sub>Б<sub>1</sub>-Б<sub>1</sub>А<sub>1</sub> (14 оборотов)

**Маршрут 2** – А<sub>1</sub>Б<sub>3</sub>-Б<sub>3</sub>А<sub>3</sub>-А<sub>3</sub>Б<sub>2</sub>-Б<sub>2</sub>А<sub>1</sub> (15 оборотов)

**Маршрут 3** – А<sub>1</sub>Б<sub>3</sub>-Б<sub>3</sub>А<sub>3</sub>-А<sub>3</sub>Б<sub>2</sub>-Б<sub>2</sub>А<sub>2</sub>-А<sub>2</sub>Б<sub>4</sub>-Б<sub>4</sub>А<sub>1</sub> (14 оборотов)

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Э.Э. Каретникова

## Необходимо выполнить

**I Задание:** Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ( $Q_{сут}$ ) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 2-ом кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) на 2-ом кольцевом маршруте.

**II Задание:**

1. Оценить значение коэффициента использования пробега ( $\beta$ ) на 2-ом кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Указать порядок и срок предъявления иска к автотранспортным предприятиям.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК  _____ <p style="text-align: center;">Д.А. Мордовец</p>	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19</b> профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) семестр 6 Курс 4 (9 кл.) семестр 8	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР  _____ <p style="text-align: center;">Вишневская М.В</p>
--	---	--

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	ЗЖБК А <sub>1</sub>	Строительство 1 Б <sub>1</sub>	железобетон	18	243
2.	ЗЖБК А <sub>1</sub>	УПТК Б <sub>3</sub>	железобетон	22	297
3.	ЗЖБИ А <sub>2</sub>	Микрорайон Б <sub>4</sub>	блоки	42	567
4.	УПТК А <sub>3</sub>	Строительство 2 Б <sub>2</sub>	изделия деревянные 3 класс	22	178,2
Итого				104	1285,2

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А <sub>1</sub>	А <sub>2</sub>	А <sub>3</sub>	АТП
Б <sub>1</sub>	10	3	6	9
Б <sub>2</sub>	16	7	8	13
Б <sub>3</sub>	11	9	0	14
Б <sub>4</sub>	15	7	15	9
АТП	7	6	14	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	13,5
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	16
Норма времени на погрузку за ездку	мин.	25
Норма времени на разгрузку за ездку	мин.	25

Маршруты перевозки грузов:

**Маршрут 1** – А<sub>1</sub>Б<sub>1</sub>-Б<sub>1</sub>А<sub>1</sub> (18 оборотов)

**Маршрут 2** – А<sub>2</sub>Б<sub>4</sub>-Б<sub>4</sub>А<sub>2</sub> (20 оборотов)

Маршрут 3 – А<sub>1</sub>Б<sub>3</sub>-Б<sub>3</sub>А<sub>3</sub>-А<sub>3</sub>Б<sub>2</sub>-Б<sub>2</sub>А<sub>2</sub>-А<sub>2</sub>Б<sub>4</sub>-Б<sub>4</sub>А<sub>1</sub> (22 оборота)

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Э.Э. Каретникова

## Необходимо выполнить

**I Задание:** Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ( $Q_{сут}$ ) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) на 3-ем кольцевом маршруте.

**II Задание:**

1. Оценить значение коэффициента использования пробега ( $\beta$ ) на 3-ем кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Поясните ответственность автотранспортного предприятия за утрату, недостачу и повреждение багажа, за просрочку в доставке багажа.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК  _____ <p style="text-align: center;">Д.А. Мордовец</p>	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20</b> профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) семестр 6 Курс 4 (9 кл.) семестр 8	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР  _____ <p style="text-align: center;">Вишневская М.В</p>
--	---	--

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	Мельзавод №1 А <sub>1</sub>	Хлебозавод №1 Б <sub>1</sub>	мука пшеничная 1 сорт	26	182
2.	Мельзавод №2 А <sub>2</sub>	Хлебозавод №1 Б <sub>2</sub>	мука ржаная	11	77
3.	Мельзавод №3 А <sub>3</sub>	Хлебозавод №1 Б <sub>3</sub>	мука пшеничная высший сорт	15	105
4.	Мельзавод №3 А <sub>3</sub>	Кондитерская фабрика Б <sub>4</sub>	Кондитерская смесь 2 класс	7	39,2
Итого				59	403,2

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А <sub>1</sub>	А <sub>2</sub>	А <sub>3</sub>	АТП
Б <sub>1</sub>	10	5	8	7
Б <sub>2</sub>	9	9	10	12
Б <sub>3</sub>	7	9	14	11
Б <sub>4</sub>	19	14	9	19
АТП	5	6	12	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	7
Среднетехническая скорость	км/ч	20
Плановое время в наряде	ч	14
Норма времени на погрузку за езду	мин.	23
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	23

Маршруты перевозки грузов:

**Маршрут 1** – А<sub>3</sub>Б<sub>4</sub>-Б<sub>4</sub>А<sub>3</sub> (7 оборотов)

**Маршрут 2** – А<sub>1</sub>Б<sub>1</sub>-Б<sub>1</sub>А<sub>2</sub>-А<sub>2</sub>Б<sub>2</sub>-Б<sub>2</sub>А<sub>1</sub> (11 оборотов)

**Маршрут 3** – А<sub>1</sub>Б<sub>1</sub>-Б<sub>1</sub>А<sub>3</sub>-А<sub>3</sub>Б<sub>3</sub>-Б<sub>3</sub>А<sub>1</sub> (15 оборотов)

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Э.Э. Каретникова

## **Необходимо выполнить**

**I Задание:** Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ( $Q_{сут}$ ) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) на 3-ем кольцевом маршруте.

**II Задание:**

1. Оценить значение коэффициента использования пробега ( $\beta$ ) на 3-ем кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Указать порядок рассмотрения споров транспортных организаций и пассажиров.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК  _____ <p style="text-align: center;">Д.А. Мордовец</p>	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21</b> профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) семестр 6 Курс 4 (9 кл.) семестр 8	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР  _____ <p style="text-align: center;">Вишневская М.В</p>
--	---	--

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	Песчаный карьер А <sub>1</sub>	АБЗ Б <sub>4</sub>	песок	20	280
2.	Ж/Д станция А <sub>2</sub>	С/Х ферма Б <sub>3</sub>	доломит 2 класс	32	358,4
3.	Склад угля А <sub>3</sub>	ТЭЦ Б <sub>1</sub>	брикет	32	448
4.	Склад угля А <sub>3</sub>	Котельная Б <sub>2</sub>	брикет	20	280
Итого				110	1366,4

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А <sub>1</sub>	А <sub>2</sub>	А <sub>3</sub>	АТП
Б <sub>1</sub>	21	10	8	11
Б <sub>2</sub>	7	8	8	7
Б <sub>3</sub>	4	12	9	7
Б <sub>4</sub>	10	12	5	2
АТП	12	11	3	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	14
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	16
Норма времени на погрузку за езду	мин.	14
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	11

Маршруты перевозки грузов:

**Маршрут 1** – А<sub>3</sub>Б<sub>1</sub>-Б<sub>1</sub>А<sub>3</sub> (20 оборотов)

**Маршрут 2** – А<sub>1</sub>Б<sub>4</sub>-Б<sub>4</sub>А<sub>3</sub>-А<sub>3</sub>Б<sub>2</sub>-Б<sub>2</sub>А<sub>2</sub>-А<sub>2</sub>Б<sub>3</sub>-Б<sub>3</sub>А<sub>1</sub> (20 оборотов)

**Маршрут 3** – А<sub>2</sub>Б<sub>3</sub>-Б<sub>3</sub>А<sub>3</sub>-А<sub>3</sub>Б<sub>1</sub>-Б<sub>1</sub>А<sub>2</sub> (12 оборотов)

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Э.Э. Каретникова

## Необходимо выполнить

**I Задание:** Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ( $Q_{сут}$ ) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) на 3-ем кольцевом маршруте.

**II Задание:**

1. Оценить значение коэффициента использования пробега ( $\beta$ ) на 3-ем кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Указать порядок составления договора на выделение подвижного состава для выполнения перевозки грузов.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

<p>Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">Д.А. Мордовец</p>	<p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22</b></p> <p>профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) семестр 6 Курс 4 (9 кл.) семестр 8</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p style="text-align: center;">Зам. директора по УР</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">Вишневская М.В</p>
--	---	---

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители		Грузополучатели		Род груза	Количество	
						ездок	тонн
1.	Котельная	A <sub>1</sub>	Шлакоблочный завод	B <sub>1</sub>	шлак 2 класс	47	300,8
2.	Карьер 1	A <sub>2</sub>	Дорога	B <sub>2</sub>	песок	47	376
3.	Карьер 2	A <sub>3</sub>	Строительство 1	B <sub>3</sub>	грунт	47	376
4.	Карьер 2	A <sub>3</sub>	Строительство 2	B <sub>4</sub>	грунт	22	176
Итого						163	1228,8

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	A <sub>1</sub>	A <sub>2</sub>	A <sub>3</sub>	АТП
B <sub>1</sub>	8	7	6	7
B <sub>2</sub>	12	14	3	9
B <sub>3</sub>	7	12	4	3
B <sub>4</sub>	5	5	7	5
АТП	4	9	6	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	8
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	14
Норма времени на погрузку за езду	мин.	8
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	6

Маршруты перевозки грузов:

**Маршрут 1** – A<sub>3</sub>B<sub>3</sub>-B<sub>3</sub>A<sub>3</sub> (22 оборота)

**Маршрут 2** – A<sub>1</sub>B<sub>1</sub>-B<sub>1</sub>A<sub>2</sub>-A<sub>2</sub>B<sub>2</sub>-B<sub>2</sub>A<sub>3</sub>-A<sub>3</sub>B<sub>3</sub>-B<sub>3</sub>A<sub>1</sub> (25 оборотов)

**Маршрут 3** – A<sub>1</sub>B<sub>1</sub>-B<sub>1</sub>A<sub>2</sub>-A<sub>2</sub>B<sub>2</sub>-B<sub>2</sub>A<sub>3</sub>-A<sub>3</sub>B<sub>4</sub>-B<sub>4</sub>A<sub>1</sub> (22 оборота)

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Э.Э. Каретникова

## Необходимо выполнить

**I Задание:** Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ( $Q_{сут}$ ) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) на 3-ем кольцевом маршруте.

**II Задание:**

1. Оценить значение коэффициента использования пробега ( $\beta$ ) на 3-ем кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Указать порядок взыскания штрафов за несоблюдение условий договора на перевозку грузов.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК  _____ <p style="text-align: center;">Д.А. Мордовец</p>	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23</b> профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) семестр 6 Курс 4 (9 кл.) семестр 8	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР  _____ <p style="text-align: center;">Вишневская М.В</p>
--	---	--

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	Мельзавод №1 А <sub>1</sub>	Хлебозавод №1 Б <sub>1</sub>	мука пшеничная 1 сорт	26	182
2.	Мельзавод №2 А <sub>2</sub>	Хлебозавод №1 Б <sub>2</sub>	мука ржаная	11	77
3.	Мельзавод №3 А <sub>3</sub>	Хлебозавод №1 Б <sub>3</sub>	мука пшеничная высший сорт	15	105
4.	Мельзавод №3 А <sub>3</sub>	Кондитерская фабрика Б <sub>4</sub>	Кондитерская смесь 2 класс	7	39,2
Итого				59	403,2

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А <sub>1</sub>	А <sub>2</sub>	А <sub>3</sub>	АТП
Б <sub>1</sub>	10	5	8	7
Б <sub>2</sub>	9	9	10	12
Б <sub>3</sub>	7	9	14	11
Б <sub>4</sub>	19	14	9	19
АТП	5	6	12	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	7
Среднетехническая скорость	км/ч	20
Плановое время в наряде	ч	14
Норма времени на погрузку за езду	мин.	23
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	23

Маршруты перевозки грузов:

**Маршрут 1** – А<sub>3</sub>Б<sub>4</sub>-Б<sub>4</sub>А<sub>3</sub> (7 оборотов)

**Маршрут 2** – А<sub>1</sub>Б<sub>1</sub>-Б<sub>1</sub>А<sub>2</sub>-А<sub>2</sub>Б<sub>2</sub>-Б<sub>2</sub>А<sub>1</sub> (11 оборотов)

**Маршрут 3** – А<sub>1</sub>Б<sub>1</sub>-Б<sub>1</sub>А<sub>3</sub>-А<sub>3</sub>Б<sub>3</sub>-Б<sub>3</sub>А<sub>1</sub> (15 оборотов)

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Э.Э. Каретникова

**Необходимо выполнить**

**I Задание:** Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ( $Q_{сут}$ ) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) на 3-ем кольцевом маршруте.

**II Задание:**

1. Оценить значение коэффициента использования пробега ( $\beta$ ) на 3-ем кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.

2. Перечислите виды и порядок заполнения транспортной документации, укажите назначение транспортной документации.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

<p>Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">Д.А. Мордовец</p>	<p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24</b></p> <p>профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) семестр 6 Курс 4 (9 кл.) семестр 8</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p style="text-align: center;">Зам. директора по УР</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">Вишневская М.В</p>
--	---	---

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	Песчаный карьер А <sub>1</sub>	АБЗ Б <sub>2</sub>	песок	22	374
2.	Грузовой двор А <sub>2</sub>	БРЗ Б <sub>3</sub>	уголь 2 класс	10	136
3.	Грузовой двор А <sub>2</sub>	Дорога Б <sub>4</sub>	уголь 2 класс	24	326,4
4.	Каменный карьер А <sub>3</sub>	Жилой дом Б <sub>1</sub>	гравий	12	204
Итого				68	1040,4

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А <sub>1</sub>	А <sub>2</sub>	А <sub>3</sub>	АТП
Б <sub>1</sub>	13	4	14	15
Б <sub>2</sub>	13	4	13	11
Б <sub>3</sub>	10	13	13	6
Б <sub>4</sub>	19	11	21	17
АТП	5	12	7	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	17
Среднетехническая скорость	км/ч	20
Плановое время в наряде	ч	14
Норма времени на погрузку за езду	мин.	14
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	14

Маршруты перевозки грузов:

**Маршрут 1 – А<sub>2</sub>Б<sub>4</sub>-Б<sub>4</sub>А<sub>2</sub> (12 оборотов)**

**Маршрут 2 – А<sub>1</sub>Б<sub>2</sub>-Б<sub>2</sub>А<sub>2</sub>-А<sub>2</sub>Б<sub>3</sub>-Б<sub>3</sub>А<sub>1</sub> (10 оборотов)**

**Маршрут 3 – А<sub>1</sub>Б<sub>2</sub>-Б<sub>2</sub>А<sub>3</sub>-А<sub>3</sub>Б<sub>1</sub>-Б<sub>1</sub>А<sub>2</sub>-А<sub>2</sub>Б<sub>4</sub>-Б<sub>4</sub>А<sub>1</sub> (12 оборотов)**

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Э.Э. Каретникова

## Необходимо выполнить

**I Задание:** Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ( $Q_{сут}$ ) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 2-ом кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) на 2-ом кольцевом маршруте.

**II Задание:**

1. Оценить значение коэффициента использования пробега ( $\beta$ ) на 2-ом кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Опишите устройства и сооружения погрузочно-разгрузочных пунктов, режим их работы. Перечислите оборудование автовокзалов, автостанций и пассажирских остановок.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 11 Председатель ЦК  _____ <p style="text-align: center;">Д.А. Мордовец</p>	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25</b> профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Курс 3 (11 кл.) семестр 6 Курс 4 (9 кл.) семестр 8	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР  _____ <p style="text-align: center;">Вишневская М.В</p>
--	---	--

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители		Грузополучатели		Род груза	Количество	
						ездок	тонн
1.	Котельная	A <sub>1</sub>	Шлакоблочный завод	B <sub>1</sub>	шлак 3 класс	35	294
2.	Пристань	A <sub>2</sub>	АБЗ	B <sub>2</sub>	песок	48	672
3.	Карьер	A <sub>3</sub>	ЗЖБИ	B <sub>3</sub>	щебень	20	280
4.	Карьер	A <sub>3</sub>	БРЗ	B <sub>4</sub>	щебень	13	182
Итого						116	1428

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	A <sub>1</sub>	A <sub>2</sub>	A <sub>3</sub>	АТП
B <sub>1</sub>	8	7	6	7
B <sub>2</sub>	12	14	3	9
B <sub>3</sub>	7	12	4	3
B <sub>4</sub>	5	5	7	5
АТП	4	9	6	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	14
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	14
Норма времени на погрузку за ездку	мин.	14
Норма времени на разгрузку за ездку	мин.	13

Маршруты перевозки грузов:

**Маршрут 1** – A<sub>1</sub>B<sub>1</sub>-B<sub>1</sub>A<sub>2</sub>-A<sub>2</sub>B<sub>2</sub>-B<sub>2</sub>A<sub>3</sub>-A<sub>3</sub>B<sub>3</sub>-B<sub>3</sub>A<sub>1</sub> (20 оборотов)

**Маршрут 2** – A<sub>2</sub>B<sub>2</sub>-B<sub>2</sub>A<sub>3</sub>-A<sub>3</sub>B<sub>4</sub>-B<sub>4</sub>A<sub>2</sub> (13 оборотов)

**Маршрут 3** – A<sub>1</sub>B<sub>1</sub>-B<sub>1</sub>A<sub>2</sub>-A<sub>2</sub>B<sub>2</sub>-B<sub>2</sub>A<sub>1</sub> (15 оборотов)

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Э.Э. Каретникова

## Необходимо выполнить

**I Задание:** Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ( $Q_{сут}$ ) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 2-ом кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега ( $\beta$ ) и количество автомобилей ( $A_m$ ) на 2-ом кольцевом маршруте.

**II Задание:**

1. Оценить значение коэффициента использования пробега ( $\beta$ ) на 2-ом кольцевом маршруте и целесообразность использования кольцевых маршрутов.
2. Перечислите ответственность за содержание, эксплуатацию автодорог и компетенцию органов, устанавливающих санкции за нарушения.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу

по профессиональному модулю ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Рабочая программа разработана Каретниковой Э.Э., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждой общей и профессиональной компетенции.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент  
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Бекашева Т.Ю.