

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 26 » апреля 2023 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 26 » апреля 2023 г.
№ 872/149а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ. 06 Основы бережливого производства

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЭ-31,32,33	ДЭ-35
Курс	3	2
Семестр	6	4
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	45	45
- лекции, уроки, час.	35	35
- практические занятия, час.	10	10
- лабораторные занятия, час.		
- курсовой проект/работа, час.		
Самостоятельная работа, час.		
Максимальная учебная нагрузка, час.	45	45
Форма промежуточной аттестации	ТКУ	ТКУ

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Никифорова Г.Л.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Мордовец Д.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 4 от «26» апреля 2023 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы	7
2.1	Структура и объём программы	7
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	9
2.3	Тематический план и содержание программы	10
3	Условия реализации программы	14
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	15
3.2	Информационное обеспечение программы	16
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	19
4.1	Результаты освоения, критерии и методы оценки программы	23
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	25

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: дисциплина формирует подход к организации труда специалиста и создаёт основу для эффективной организации транспортных процессов

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 – выявлять потери в ходе производственной деятельности;

У2 – поддерживать порядок на рабочем месте;

У3- применять технологию бережливого производства при организации транспортных процессов и управлении ими.

Знать:

З1 – сущность и основные принципы бережливого производства;

З2 – основные инструменты и методы бережливого производства

З3 – возможности организации профессиональной деятельности с использованием принципов бережливого производства.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и полностью состоит из часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.				
			Всего	в том числе			
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа
Основы бережливого производства	45		45	35	10		
Итого объем образовательной программы	45		45	35	10		

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:						45			45
	- лекции, уроки, час.						35			35
	- практические занятия, час.						10			10
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
2.	Самостоятельная работа, час.									
3.	Максимальная нагрузка, час.						45			45
4.	Форма промежуточной аттестации						ТКУ			ТКУ

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (11 классов)

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:				45					45
	- лекции, уроки, час.				35					35
	- практические занятия, час.				10					10
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
2.	Самостоятельная работа, час.									
3.	Максимальная нагрузка, час.				45					45
4.	Форма промежуточной аттестации				ТКУ					ТКУ

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр Домашнее задание.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Семестр 6 (9кл) Семестр 4 (11кл)				
1.	Тема 1.1 Понятие, история появления и развития концепции бережливого производства Основные категории концепции бережливого производства. Основные этапы концепции бережливого производства.	2	Презентация по теме занятия	О2, стр.5-12	ОК01-09, ЛР 13, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
2.	Тема 1.2 Принципы бережливого производства. Нормативно-правовое регулирование концепции бережливого производства Основные принципы бережливого производства. Основные положения российского законодательства, направленного на внедрение принципов бережливого производства.	2	Презентация по теме занятия	О2, стр.15-18 Составить перечень принципов	ОК01-09, ЛР 13, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
3.	Тема 1.3 Сокращение потерь как основной фактор концепции бережливого производства Основные термины и понятия, связанные с потерями в бережливом производстве. Основные виды потерь.	2	Презентация по теме занятия	О2, стр.21-27	ОК01-09, ЛР 13, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
4.	Тема 1.4 Инструменты, методы поиска причин и устранения потерь Инструменты и методы поиска причин потерь. «Метод 5 Почему?». Роль руководителя во внедрении принципов бережливого производства.	2	Презентация по теме занятия	О2, стр.29-33	ОК01-09, ЛР 13, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39

5.	Практическая работа №1 Анализ и устранение потерь транспортной компании	2	Презентация по теме занятия, карточки с заданием MOODLE, МУ по ПР	О2, стр.34-38 Заполнить таблицу	ОК01-09, ЛР 13, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
6.	Тема 1.5 Непрерывное совершенствование – основа бережливого производства Основные категории концепции (философии) непрерывного совершенствования. Требования и приемы к управлению с позиции применения концепции постоянного совершенствования	2	Презентация по теме занятия	О2, стр.41-49	ОК01-09, ЛР 13, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
7.	Тема 1.6 Процесс постоянного совершенствования Основные этапы процесса постоянного совершенствования. Основные приемы и методы постоянного совершенствования. Проверочная работа №1 (темы 1.1-1.6)	2	Презентация по теме занятия, карточки с заданием MOODLE, МУ по ПР	О2, стр.51-64	ОК01-09, ЛР 13, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
8.	Тема 1.7 Инструменты бережливого производства Понятийный аппарат. Нормативно-правовая база. Характеристика инструментов бережливого производства.	2	Презентация по теме занятия	О2, стр.68-72	ОК01-09, ЛР 13, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
9.	Тема 1.8 Методы бережливого производства Краткая характеристика основных методов бережливого производства. Основные тенденции в области применения методов и инструментов бережливого производства.	2	Презентация по теме занятия	О2, стр.73-78	ОК01-09, ЛР 13, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
10.	Тема 1.9 Организация рабочего пространства Основы системы 5S, принципы, задачи, этапы внедрения, эффекты от применения	2	Презентация по теме занятия	О2, стр.79-84	ОК01-09, ЛР 13, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39

11.	Практическая работа№2 Анализ рабочего места сотрудника на основе системы 5S	2	Презентация по теме занятия, карточки с заданием MOODLE, МУ по ПР	О2, стр.85-91 Составить схему рабочего места	ОК01-09, ЛР 13, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
12.	Тема 1.10 Стандартизация работы и визуализация Основы стандартизации работы. Основные этапы стандартизации работы. Эффекты от применения методов стандартизации. Основы визуализации. Способы и инструменты метода визуализации. Эффекты от визуализации.	2	Презентация по теме занятия	О2, стр.91-107 Составить инструкцию по проведению работ	ОК01-09, ЛР 13, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
13.	Практическая работа№3 Создание карты стандартной операции.	2	Презентация по теме занятия, карточки с заданием MOODLE, МУ по ПР	О2, стр.117-133	ОК01-09, ЛР 13, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
14.	Тема 1. 11КАНБАН: создание системы вытягивания Система вытягивания. Основы КАНБАН, доска задач, эффекты от применения.	2	Презентация по теме занятия	О2, стр. 158-163	ОК01-09, ЛР 13, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
15.	Тема1.12Картирование потока создания ценности Понятийный аппарат. Этапы картирования потока.	2	Презентация по теме занятия	О2, стр. 168-173	ОК01-09, ЛР 13, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
16.	Тема1.13 Типы карт потоков Карты потоков, их типы. Хронометраж как основной метод для формирования карты потока.	2	Презентация по теме занятия	О2, стр. 173-193	ОК01-09, ЛР 13, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39

17.	Практическая работа №4 Построение карты потока создания ценности для потребителя Проверочная работа №2 (по темам 1.7-1.13)	2	Презентация по теме занятия, карточки с заданием MOODLE, МУ по ПР	О2, стр. 188-193	ОК01-09, ЛР 13, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
18.	Тема 1.14 Применение принципов бережливого производства в транспортной компании Актуальность внедрения, процесс внедрения, условия и факторы применения принципов бережливого производства. Формирование системы менеджменты бережливого производства в компании. Вовлечение и обучение персонала.	2	Презентация по теме занятия	О2, стр. 188-193	ОК01-09, ЛР 13, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
19.	Практическая работа №5 Разработка плана по внедрению концепции бережливого производства на предприятии	2	Презентация по теме занятия, карточки с заданием MOODLE, МУ по ПР	О2, стр. 188-193	ОК01-09, ЛР 13, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
20.	Тема 1.15 Бережливый проект Понятие и этапы бережливого проекта (по улучшениям)	2	Презентация по теме занятия	О1, стр.203-208	ОК01-09, ЛР 13, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
21.	Тема 1.16 Презентация бережливого проекта Технология проведения презентации бережливого проекта. Характеристика элементов.	2	Презентация по теме занятия	О1, стр.211-217	ОК01-09, ЛР 13, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
22.	Итоговое занятие. Проверочная работа №3 (по курсу)	2			ОК01-09, ЛР 13, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
23.	ТКУ	1			
	Всего за бсеместр (9 кл.)	45			
	Всего за 4 семестр (11 кл.)	45			
	Итого объем образовательной программы	45			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Экономики и менеджмента», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

О1 Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2023. — 199 с. — ISBN 978-5-406-11086-7. — URL:<https://book.ru/book/947648> (дата обращения: 03.02.2023). — Текст : электронный.

О2 Зинчик, Н. С., Бережливое производство : учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Радова, ; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-406-11251-9. — URL:<https://book.ru/book/948328> (дата обращения: 03.02.2023). — Текст : электронный..

Дополнительная литература:

Д1 Минько, Р. Н. Организация производства на транспорте : учебное пособие / Р.Н. Минько. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. - ISBN 978-5-9558-0423-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856697> (дата обращения: 12.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

Д2 Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 116 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7681. - ISBN 978-5-16-010064-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906715> (дата обращения: 12.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 – выявлять потери в ходе производственной деятельности;	- выявляет потери и предлагает способы решения проблемы;	Практическая работа
У2 – поддерживать порядок на рабочем месте;	- применяет положения системы 5S при организации труда на предприятии;	Практическая работа
У3- применять технологию бережливого производства при организации транспортных процессов и управлении ими.	- решает производственные задачи с применением положений теории бережливого производства.	Практическая работа
Знать:		
З1 – сущность и основные принципы бережливого производства	- называет основные принципы бережливого производства - поясняет сущность бережливого производства.	Проверочная работа
З2 – основные инструменты и методы бережливого производства	- перечисление и описание основных инструментов и методов бережливого производства;	Проверочная работа
З3 – возможности организации профессиональной деятельности с использованием принципов бережливого производства	- перечисляет и описывает способы организации перевозок пассажиров и грузов, их обслуживания с применением принципов бережливого производства	Проверочная работа

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОГСЭ.06 Основы бережливого производства

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЭ-31,32,33	ДЭ-35
Курс	3	2
Семестр	6	4
Форма промежуточной аттестации	ТКУ	ТКУ

2023 г.

Разработчик:

Преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ» Никифорова Г.Л.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Мордовец Д.А.

Проверено:

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 4 от «26» апреля 2023 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от «26» апреля 2023 г.

Утверждено
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»
№ 872/149а от «26» апреля 2023 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ.05 Основы бережливого производства.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме ТКУ.

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Наименование разделов и тем по программе	У1	У2	У3	З1	З2	З3
Тема 1.2 Принципы бережливого производства. Нормативно-правовое регулирование концепции бережливого производства		ПР			Пр	
Тема 1.3 Сокращение потерь как основной фактор концепции бережливого производства			ПР			Пр
Тема 1.4 Инструменты, методы поиска причин и устранения потерь	ПР			Пр		
Тема 1.5 Непрерывное совершенствование – основа бережливого производства		ПР			Пр	
Тема 1.6 Процесс постоянного совершенствования			ПР			Пр
Тема 1.7 Инструменты бережливого производства	ПР			Пр		
Тема 1.8 Методы бережливого производства		ПР			Пр	
Тема 1.9 Организация рабочего пространства			ПР			Пр
Тема 1.10 Стандартизация работы и визуализация	ПР			Пр		
Тема 1. 11КАНБАН		ПР			Пр	
Тема1. 12Картирование потока создания ценности			ПР			Пр
Тема4.13 Типы карт потоков	ПР			Пр		
Тема 1.14 Бережливый проект		ПР			Пр	
Тема 1.15 Презентация бережливого проекта			ПР			Пр

Условные обозначения: Пр – проверочная работа; ПР – практическая работа;

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии путём выведения средней оценки за все запланированные программой контрольные задания.

Условия приема: студент допускается до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- три проверочная работа;
- пять практических работ;

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению:
дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Время проведения: 45 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень контрольных заданий

- 1) Проверочная работа №1 по темам 1.1-1.6
- 2) Проверочная работа №2 по темам 1.7-1.13
- 3) Проверочная работа №3 по курсу «Основы бережливого производства»

- 4) Отчёт по практическим работам:
 - 4.1) Практическая работа №1 Анализ и устранение потерь транспортной компании
 - 4.2) Практическая работа №2 Анализ рабочего места сотрудника на основе системы 5S
 - 4.3) Практическая работа №3 Создание карты стандартной операции
 - 4.4) Практическая работа №4 Построение карты потока создания ценности для потребителя
 - 4.5) Практическая работа №5 Разработка плана по внедрению концепции бережливого производства

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине ОГСЭ.06 Основы бережливого производства
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа разработана Никифоровой Г.Л., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 Основы бережливого производства составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22.04.2014 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Основы бережливого производства способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент
Преподаватель СПб ГБПОУ АТТ

Мордовец Д.А.