

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 26 » апреля 2023 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 26 » апреля 2023 г.
№ 872/149а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Форма обучения	Очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЭ-31,32,33	ДЭ-35
Курс	2-4	1-3
Семестр	3 - 8	1 - 6
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	168	168
- лекции, уроки, час.	-	-
- практические занятия, час.	168	168
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	51	51
Максимальная учебная нагрузка, час.	219	219
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки России № 376 от 22.04.2014.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Струева Л.Ю.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «Иностранные языки»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 4 от « 26 » апреля 2023 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объём программы	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	9
2.3	Тематический план и содержание программы	10
3	Условия реализации программы	19
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	19
3.2	Информационное обеспечение программы	19
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	20
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	22

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: формирует необходимые знания, умения и навыки для практического владения иностранным языком, использования его в общении при решении бытовых, учебных, профессиональных и социокультурных задач.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен иметь следующие умения и знания.

Уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Знать:

31 –правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

32 –основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

33 –лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

34 –особенностей произношения;

35 –правил чтения текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Личностные результаты.

- ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
- ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
- ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
- ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.
- ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
- ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ЛР 30 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.
- ЛР 36 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл и не предусматривает использование часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.				
			Всего	в том числе			
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа
Введение Тема 1 TechnicalEnglish Модуль 7 Технические характеристики	21	5	16		16		
Тема 2. Technical English Модуль 8 Отчётность	21	5	16		16		
Тема 3 TechnicalEnglish Модуль 9 Решение проблем	20	4	16		16		
Тема 4. TechnicalEnglish Модуль 10 Безопасность	22	4	18		18		
Тема 5. TechnicalEnglishМодуль 11 Запуск работы узла и результат	15	5	10		10		
Тема 6. TechnicalEnglishМодуль 12 Сверка данных и подтверждение работы узлов	19	5	14		14		
Тема 7. Logistics Модуль 1Введение в логистику.	10	4	6		6		

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.				
			Всего	в том числе			
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа
Тема 8 Logistics Модуль 2 Логистические услуги	17	3	14		14		
Тема 9 Logistics Модуль 3 Управление материально – производственной базой	10	2	8		8		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2		2		2		
Повторение Тема 10 Logistics Модуль 4 Планирование и подготовка транспорта	16	4	12		12		
Тема 11 Logistics Модуль 5 Перевозка грузов	17	3	14		14		
Тема 12 Logistics Модуль 6 Документация	15	5	10		10		
Тема 13 Logistics Модуль 7 Ответственное хранение	6	2	4		4		
Тема 14 Logistics Модуль 8 Современные тенденции логистики	6		6		6		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2		2		2		
ИТОГО объем образовательной программы	219	51	168		168		

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.			32	34	24	30	26	22	168
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.			32	34	24	30	26	22	168
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
2	Самостоятельная работа, час.			10	8	10	9	7	7	51
3	Максимальная нагрузка, час.			42	42	34	39	33	29	219
4	Форма промежуточной аттестации						ДЗ		ДЗ	ДЗ

Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	32	34	24	30	26	22			168
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.	32	34	24	30	26	22			168
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
2.	Самостоятельная работа, час.	10	8	10	9	7	7			51
3.	Максимальная нагрузка, час.	42	42	34	39	33	29			219
	Форма промежуточной аттестации				ДЗ		ДЗ			ДЗ

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
1	2	3	8	10	11
	Семестр 3 (9 кл.), Семестр 1 (11 кл.)				
	Тема 1. Технические характеристики модуль 7	21			
1	7.1. Габаритные размеры. Чтение таблиц размеров. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, презентации по теме	O1 стр 52	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
2	7.2. Длина, ширина, высота, масса. Употребление местоимений some/any.	2		O1 стр 53, O2	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
	<i>Самостоятельная работа № 1:</i> подготовка сообщения на тему «Традиционная система мер в разных странах»	3			
3	7.3. Длина, ширина, высота, масса Чтение текста «TheGotthardBaseTunnel», заполнение таблицы технических характеристик.	2		O1 стр 54O2	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
	<i>Самостоятельная работа № 2:</i> подготовить презентацию на тему «Современные мега сооружения»	2			
4	7.4. Количество материалов. Составление перечня необходимых для работы материалов.	2		O1 стр 55, O2	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
5	7.5 Планирование. Описание долгосрочных проектов. Грамматическое время FutureSimple	2	O1 стр 56, O2	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39	
6	Повторение лексического и грамматического материала по модулю 7.	2	O1 стр 64-65	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39	

7	Проверочная работа (мод 7). Анализ проверочной работы.	2		О1	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39	
8	165 лет со дня рождения русского учёного, изобретателя, конструктора, мыслителя, писателя Константина Эдуардовича Циолковского. Тематическое занятие.	2			ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39	
Тема 2. «Отчётность» модуль 8		21				
9	8.1. Отчет о происшествии. Экстренный вызов. Устранение неисправностей простых механизмов. Грамматическое время PresentPerfect. <i>Самостоятельная работа № 3: «Устранение неисправностей»</i>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, презентации по теме	О1 стр 58-59, О4	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39	
	10	8.2. Повреждение и недостаха. Отчет о повреждениях. Диалог с клиентом. Причастие прошедшего времени в значении прилагательного.		2	О1 стр 60-61	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
11	8.3. События прошлого. Обсуждение знаменательных дат. Повторение: даты и время.	2		О1 стр 62	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39	
12	8.4. Звонок в ремонтную мастерскую. Грамматическое время PastSimple. <i>Самостоятельная работа № 4: «Ситуация на складе»</i>	2		О1 стр 63	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39	
	13	Повторение и обобщение пройденного материала (модули 7-8)		2	О1 стр 66-67	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
14	Повторение и обобщение пройденного материала (модули 7-8)	2		О1	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39	
15	Проверочная работа №1 (модуль 7-8)	2			ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39	
16	Анализ ошибок и подведение итогов	2			О1	ОК 01-09,

					ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
	Всего за семестр 3 (9 кл.) Всего за семестр 1 (11 кл.)	42			
	Семестр 4 (9 кл.), Семестр 2 (11 кл.)				
	Тема 3. «Решение проблем» модуль 9	20			
17	9.1. Элементы управления. Объяснение принципов работы механизма. Речь: составление диалога «Howdoes it work?»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, презентации по теме	О1 стр 68, О4	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
18	9.2. Объяснение назначения объектов. Грамматика: повторение PresentSimple	2		О1 стр 69, О4	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
19	9.3. Горячая линия технической поддержки. Диагностика и решение проблем по телефону. Грамматика: повторение и сравнение времен PresentSimple и PresentPerfect.	2		О1 стр 70-71	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
20	9.4 Работа с текстом «The airboard: how it works»	2		О1 стр 69	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
21	9.5 Общение: звонок на горячую линию Аудирование: «Something is wrong with the router»	2		О1 стр 72, О3	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
22	9.6 Руководство пользователя. Использование руководства по устранению неполадок. Грамматика: придаточные предложения условия + императив. <i>Самостоятельная работа № 5: «Руководство пользователя»</i>	2 4		О1 стр 73, О3	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
23	Повторение лексического материала по модулю 9.	2		О1 стр 80-81	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
24	Обобщение грамматического материала по модулю 9. Проверочная работа.	2		О1, О2	ОК 01-09,

					ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
	Тема 4. «Безопасность» модуль 10	22			
25	10.1. Правила и предупреждения Соблюдение правил безопасности Система предупредительных знаков Грамматика: употребление модальных глаголов might, could, must.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, презентации по теме	O1 стр 74-75, O2	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
26	10.2. Угроза безопасности Обнаружение угрозы безопасности Речь: как предупредить об опасности Грамматика: прошедшее время глагола to be.	2		O1 стр 76-77, O2	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
27	10.3. Расследования Расследования катастроф Грамматика: вопросительные предложения в PastSimple. Речь: как принять или отклонить приглашение	2		O1 стр 78, O2	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
	<i>Самостоятельная работа № 6: «Крупнейшие авиа-/автокатастрофы»</i>	4			
28	10.4 Чтение Работа со статьёй «Near Miss Over Manchester»	2		O1 стр 78-79	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
29	Закрепление лексического и грамматического материала по модулю 10.	2		O1 стр 82-83	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
30	Проверочная работа №2 (модули 9-10)	2		O1	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
31	Анализ ошибок. Закрепление пройденного материала	2	O1	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39	
32	День России. Тематическое занятие.	2		ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39	
33	Итоговое занятие	2			

	Семестр 4 (9 кл.), Семестр 2 (11 кл.)	42			
	Всего за 2 курс (9 кл), 1 курс (11 классе)	84			
	Семестр 5 (9 кл.), Семестр 3 (11 кл.)				
	Тема 5 (Модуль 11). Причина и следствие	15	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, презентации по теме	O1	
34	1.1. Повторение изученного грамматического материала	2			ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
35	Входной контроль знаний. Срезовая проверочная работа	2		O1, O2	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
36	1.3. Поршни и клапаны. Лексика по теме. Грамматика: использование глаголов cause, allow, make, let, stop, preventc инфинитивом и герундием	2		O1 стр 84-85 O4	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
	<i>Самостоятельная работа №7: «Принцип действия опрыскивателя»</i>	5			
37	1.4. Рубильники и реле Лексика по теме. Грамматика: использование глаголов cause, allow, make, let, stop, preventc инфинитивом и герундием (закрепление)	2		O1 стр 86-87 O4	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
38	1.5. Роторы и турбины. Лексика по теме. Грамматика: использование глаголов cause, allow, make, let, stop, preventc инфинитивом и герундием (закрепление)	2		O1 стр 88-89	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
	Тема 6. Модуль 12. Проверка и подтверждение	19			
39	2.1. Данные. Лексика по теме. Обучение чтению. Грамматика: вопросительные предложения (повторение)	2		O1 стр 90-91	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
	<i>Самостоятельная работа №8: «Технические характеристики транспортного средства»</i>	5			

40	2.2. Инструкции. Обучение аудированию. Грамматика: повелительное наклонение с настоящим продолженным временем	2		О1 стр 92-93	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
41	2.3. Успехи. Обучение аудированию. Грамматика: временapresentperfect, pastsimple, presentcontinuous, will (повторение)	2		О1 стр 94-95	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
42	2.4.Повторениеи закрепление изученного материала (раздел F)	2		О1 стр 96-97	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
43	2.5Повторениеи закрепление изученного материала (раздел F)	2		О1 стр 98-99	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
44	2.6 Проверочная работа №1 (модуль 11-12). Работа над ошибками.	2		О1	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
45	День Конституции Российской Федерации. Тематическое занятие.	2		О1	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
Всего за Семестр 5 (9 кл.), Семестр 3 (11 кл.)		34			
Семестр 6 (9 кл.); Семестр 4 (11 кл.)					
Тема 7 Введение в логистику мод 1		10			
46	4.1 Что такое логистика? Ввод лексики по теме. Грамматика: Словообразование. Суффиксы	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, презентации по теме	О2 стр 5-6	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
47	4.2 Профессии, связанные с логистикой. Грамматика:PresentSimple. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. <i>Самостоятельная работа №9: «Моя логистическая компания. Структура»</i>	4		О2 стр 5-6	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39

48	4.3 Мои обязанности. Грамматика: общие и специальные вопросы., модальные глаголы must, have to..., can. Разговорная лексика.	2		02 стр 6-9	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
49	4.4 Работа с текстом - чтение статьи China`s BoomingExportBusiness.	2		02 стр 10-11	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
	Тема 8 Логистические услуги мод 2	17			
50	5.1Современные аббревиатуры логистики. Словообразование. Введение лексики по теме.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, презентации по теме	02 стр 12-13	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
51	5.2Основные услуги. Аудирование: Презентация услуг логистических компаний.	2		02 стр 14	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
52	5.3Классификация основных логистических услуг: транспортировка, хранение, безопасность.... Общение – рассказ об основных услугах компании. <i>Самостоятельная работа № 10</i> <i>«Моя логистическая компания. Услуги»</i>	2 3		02 стр 15	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
53	5.5Дополнительные услуги. Классификация. Логистика и реклама. Грамматика: словообразование –ing.	2		02 стр 16	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
54	5.6 Новое в логистике. Чтение статьи, лексические упражнения.	2		Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, презентации по теме	02 стр 17-18
55	5.8 Презентация «Моя логистическая компания. Услуги» - просмотр, обсуждение, анализ.	2	02		ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
	Тема 9 Управление материально – производственной базой мод 3	12			
56	6.1 Материально – производственная база. Грамматика: страдательный залог – Passive Voice - Present Simple.	2	Интерактивная доска, демонстрационные	02 стр 20-23	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-

			таблицы, презентации по теме		30, 33, 36, 39
57	6.2 Система непрерывного снабжения. Грамматика: PassiveVoice - PresentSimple	2		O2 стр24-27	OK 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
	<i>Самостоятельная работа №11: «Моя логистическая компания. Коммерческое предложение».</i>	2			
58	6.3. Защита индивидуального творческого проекта	2		O2	OK 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
59	Всемирный день окружающей среды. Тематическое занятие.	2			OK 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
60	Промежуточная аттестация	2			
	Всего за семестр 6 (9 кл.); семестр 4 (11 кл)	39			
	Всего за 3 курс (9 кл.) 2 курс (11 кл):	73			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
1	2	3	8	10	11
	Семестр 7 (9 кл); Семестр 5 (11 кл)				
60	Повторение ранее изученного материала. Срезовая проверочная работа	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, презентации по теме		
	Тема 10. Планирование и подготовка транспорта мод 4	14			
61	1.1.«Транспорт и погрузочное оборудование Грамматика: повторение: Исчисляемые и неисчисляемые существительные	2		O2 стр 28-30	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
62	1.2. «Контейнеры» Грамматика Повторение: предлоги места и времени	2		O2 стр 31-32	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
63	1.3Характеристика грузов Грамматика :Побудительные предложения Чтение статьи	2		O2 стр 33-34	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
64	1.4.Технические характеристики Грамматика Инструкции .	2		O2 стр 35-36	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
	<i>Самостоятельная работа № 12: «Контейнеры. Технические характеристики»</i>	4			
65	Повторение грамматического материала по теме. Проверочная работа.	2		O2	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
	Тема 11. «Перевозка грузов» мод 5	17			
66	8.1Маркировка грузов Грамматика Повторение: предлоги места и времени	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, презентации	O2 стр 37-39	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39

67	8.2. Тара Причастие прошедшего времени в значении прилагательного.	2	по теме	O2 стр 40-42	OK 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
68	8.3. Инструкции по погрузке грузов Чтение статьи Речь: диалоги, советы по решению проблем погрузки	2		O2 стр 43	OK 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
69	8.4. Инструкции по разгрузке грузов	2		O2 стр 44	OK 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
	<i>Самостоятельная работа № 13: «Маркировка грузов»</i>	3			
70	Повторение и обобщение пройденного материала по темам 1-2 Проверочная работа по темам 1-2	2	O1	OK 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39	
71	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	2			OK 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
72	Подведение итогов. «День российского студенчества». Тематическое занятие.	2			OK 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
Всего за семестр 7 (9 кл); семестр 5 (11 кл)		33			
Семестр 8 (9 кл.); Семестр 6 (11 класс)					
Тема 12. «Документация» мод 6		15			
73	3.1. Лексика по теме «Международные перевозочные документы», Грамматика – предлоги by и until	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, презентации по теме	O2 стр 45-47	OK 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
74	3.2. Чтение и составление международных документов Общение: составление письма с извинениями	2		O2 стр 48-49	OK 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
75	3.3. Чтение статьи по теме «Международные перевозочные документы»	2		O2 стр 50-51	OK 01-09,

	<i>Самостоятельная работа: «Международные перевозочные документы»</i>	5			ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
76	«Импорт товаров и виды платежей» Аудирование Чтение статьи	2		О2 стр 52	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
77	Обобщение лексического материала по теме. Проверочная работа. День российской науки. Тематическая беседа.	2		О1, О2	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
	Тема 13. «Ответственное хранение» мод 7	6			
78	4.1. Лексика по теме «Склад. Ответственное хранение», «Складское оборудование», «Зонирование склада»... Грамматика: Словообразование, модальные глаголы в пассивном залоге.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, презентации по теме	О2 стр 53-55	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
79	4.2. «Складское оборудование», «Зонирование склада»... Чтение статьи Речь: описание процессов на складе	2		О2 стр 55-57	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
	<i>Самостоятельная работа: «Современное складирование» (сообщение)</i>	2			
	Тема 14: «Современные тенденции логистики» мод 8	6			
80	5.1 «Логистика» «Грузоперевозки» Грамматика: обобщение грамматических категорий. Общение – диалоги в логистической компании.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, презентации по теме	О2 стр 60-62	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
81	5.2 Будущее логистики. Чтение статей по темам современной логистики, новейших логистических технологий. Обобщение грамматических категорий.	2		О2 стр 63-65	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
82	5.3 Логистика «он-лайн» Знакомство с интернет-сайтами по темам, с новыми программами, используемыми в логистике (онлайн-базы, интернет-бронирование...)	2		О2 стр 66-68	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
80	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2			

	Всего за семестр 8 (9 кл.); семестр 6 (11кл.)	29			
	Всего за 4 курс (9 кл.) 3 курс (11 кл.):	62			
	ИТОГО объем образовательной программы	219			

3. Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.

Кабинет «Иностранный язык», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе, подключение к сети Интернет, локальной сети колледжа;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

О1 Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с.

О2 Струева Л.Ю. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ. АТЭМК, 2017

Дополнительная литература:

Д1 Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование)

Электронные образовательные ресурсы

- Программное обеспечение компании Microsoft (Word, Excel)

- Перечень сайтов:

1. <http://englishtips.org/>
2. <http://www.native-english.ru/>
3. http://urikor.net/eng_course/
4. <http://www.oxfordquality.ru/>
5. <http://www.oup.com>

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
<p>У1-понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>У2 -понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>У3 -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>У4- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>У5 -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>У6 -читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p> <p>У7- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях</p> <p>Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности.</p> <p>Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности</p> <p>Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы</p> <p>Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении практических заданий; - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ. - проведении промежуточной аттестации
Знать:		
<p>З1 -правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>З2- основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>З3 -лексического минимума, относящегося к описанию предметов,</p>	<p>Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация знаний по лексическому минимуму, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении практических заданий; - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ. - проведении промежуточной аттестации

средств и процессов профессиональной деятельности; 34- особенностей произношения; 35- правил чтения текстов профессиональной направленности	деятельности	
---	--------------	--

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЭ-31,32,33	ДЭ-35
Курс	3, 4	2, 3
Семестр	6,8	4, 6
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт

2023 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Струева Л.Ю.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «Иностранные языки»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Жуковская А.В.

Зав. Методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 4 от « 26 » апреля 2023 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 872/149а от « 26 » апреля 2023 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме двух дифференцированных зачётов.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Тип контрольного задания			
	У1-5	У6	У7	З1-5
3 курс				
Тема 5 Модуль 11 Причины и следствия	Дифференцированный зачет Задания 1-4	Дифференцированный зачет Задания 1-4	Дифференцированный зачет Задания 1-4	Дифференцированный зачет Задания 1-4
Тема 6 Модуль 12 Проверка и подтверждение				
Тема 7 Введение в логистику				
Тема 8 Логистические услуги				
Тема 9 Инвентарный учет и хранение				
4 курс				
Тема 10 Транспорт и погрузочное оборудование	Дифференцированный зачет Задания 1-3	Дифференцированный зачет Задания 1-3	Дифференцированный зачет Задания 1-3	Дифференцированный зачет Задания 1-3
Тема 11 Технические характеристики				
Тема 12 Перевозка грузов				
Тема 13 Складирование и хранение				
Тема 14 Документация и финансы				

2 Пакет экзаменатора

3 курс, семестр 6 (9 кл); 2 курс, семестр 4 (11кл)

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

4 проверочные работы;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Количество вариантов для экзаменуемого - 2

Преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку

2.2 Критерии и система оценивания

При ответе студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

Каждый вариант контрольной работы содержит 30 пунктов. Каждый правильный ответ на один из пунктов в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

Курс 4, семестр 8(9 кл); курс 3, семестр 6 (11кл)

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

4 проверочные работы;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:
дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Количество вариантов для экзаменуемого: 2

Преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

3 Пакет экзаменуемого

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексико-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Заполните предложения, используя слова, взятые из таблицы.
3. Подчеркните правильное выделенное слово в предложении.
4. Восстановите правильный порядок слов в предложении.
5. Выберите подходящую форму глагола из предложенных вариантов.

Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).

Время выполнения задания – 80 минут

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

Зачётный тест

специальность 23.02.01

3 курс, семестр 6 (9 кл); 2 курс, семестр 4 (11кл)

Вариант1.

1.Complete these sentences. Use the words in the box.

pier / inner / dented / depth / scratch / height / scaffolding / wide / missing / body / windscreen / bags
--

- 1 I've driven my car into a wall and I've _____ the front bumper.
- 2 A stone has gone through the _____ of the car. The glass is broken.
- 3 I'll need about thirty _____ of cement for this job.
The _____ of Taipei 101 is more than 500 metres. It's very high.
- 5 The TV screen is not damaged, but the plastic _____ of the TV is cracked.
- 6 The _____ of the river below the centre of the bridge is 50 metres.
- 7 I've dropped my MP3 player and now there's a _____ on the display screen.
- 8 The _____ span of the bridge is 300 metres long, and the outer spans are 220 metres long.
- 9 Climb up the _____ and repair the roof of the building.
- 10 The cables of the bridge are very thick. They are more than 300 mm _____ .
- 11 The user manual is torn and damaged, and many pages are _____ from it.
- 12 The _____ of the bridge is made of strong concrete. It supports the deck.

2. Underline the correct words.

- 13 The deck of the bridge is (*mounted on / suspended from*) strong concrete piers.
- 14 My computer is (*attached to / connected to*) the modem with a long cable.
- 15 Look out! You might hit your head on that low (*gap / beam*).
- 16 Be careful! You could (*trap / injure / get*) an electric shock.

3. Reorder the words in each sentence. Write each one correctly.

- 17 How the lake is deep? _____
- 18 What the height of the tower is? _____
- 19 The width of 20 metres has a road. _____

20 The river is long more than 50 km. _____

4. Choose the correct words. Write a, b, c or d in each space.

- 21 When _____ your damaged radio to the repair shop?
a) you take b) did you take c) you took d) have you taken
- 22 I'm pressing the brake pedal hard, but the car _____ stopping.
a) won't b) aren't c) isn't d) doesn't
- 23 How fast _____ the blades of the helicopter rotate?
a) do b) does c) are d) have
- 24 I'm sorry. _____ installed the new air conditioner yet.
a) I'm not b) I didn't c) I don't d) I haven't
- 25 If the wind is more than 90 km/h, the controller causes the turbine _____.
a) to switch off b) switching off c) switch off d) switches off
- 26 _____ you buy the new safety equipment yesterday or last week?
a) Do b) Did c) Have d) Are
- 27 When _____ take photographs of the damaged wing?
a) you will b) you are c) will you d) are you
- 28 _____ you repaired the broken pipe yet?
a) Are b) Do c) Did d) Have
- 29 When the fire alarm sounded at 3 pm yesterday, everyone _____ the factory.
a) leaves b) has left c) is leaving d) left
- 30 The mechanic checked the brakes, but he _____ adjust the tyre pressures.
a) doesn't b) didn't c) hasn't d) isn't

Вариант 2

1. Complete these sentences. Use all the words in the box only once.

disconnects / valve / chamber / include / turbine / install / piston / electro-magnet / dismantle / terminal / release / rotor
--

- In this type of engine, a single _____ moves up and down and makes the shaft rotate.
- When you switch off the current to the _____, it can't pull the relay switch.
- The outlet _____ allows the water to leave the pump, but stops it from flowing back in.
- The _____ of a helicopter has a hub and four large blades.
- If you press the accelerator pedal, the car goes faster. If you _____ it, the car slows down.
- The purpose of the large _____ in the pump is to contain the fluid.
- When the switch is not touching the _____, the circuit is open.
- The motor isn't working. You should _____ it and clean all the components.
- The _____ below this hydro-electric dam produces many gigawatts of electricity.
- The building is 442 metres high. This height doesn't _____ the 10-metre antenna. With the antenna, the height is 452 m.
- We need to _____ a new cooling system in your car.
- That emergency stop button _____ the machines from the power source.

2. Underline the correct words:

- Water falls onto the blades of the turbine. This makes the turbine (*rotated / rotating / rotate*)
- When you close the stop valve, this prevents the water (*to flow / from flowing / isn't flowing*).
- Open the door and allow the smoke (*from escaping / to escape / will escape*) from the room.
- The security man does not let anyone (*entering / to enter / enter*) the factory after dark.

3. Underline the wrong word. Write the correct word in the gap:

- 17 I need to buy some concretes, please. _____
18 How many cement do you need? _____
19 I'd like to buy some nail. _____
20 How much tubes of glue would you like? _____

4. Choose the correct answer:

- 21 When _____ build the bridge?
a) they will b) will they c) they'll d) they
- 22 I think _____ be able to fly to Mars in 2030.
a) we b) will we c) will d) we'll
- 23 This car has _____ more than 100,000 kilometres.
a) driven b) drove c) drive d) driving
- 24 Have you _____ your report yet?
a) wrote b) writing c) written d) write
- 25 They _____ the first satellite into space more than fifty years ago.
a) send b) sent c) have sent d) are sending
- 26 They delivered my new scanner this morning. It's _____.
a) breaking b) broke c) break d) broken
- 27 My new computer is damaged. There's a small _____ on the screen.
a) scratches b) scratched c) scratch d) scratching
- 28 Someone has _____ the pages of my new book.
a) tearing b) torn c) tore d) tear
- 29 When _____ your new car?
a) you buy b) you have bought c) did you buy d) you bought
- 30 I'm sorry. I _____ your bicycle yet.
a) have repaired b) don't repair c) am not repair d) haven't repair

ЗАЧЁТНЫЙ ТЕСТ
Специальность 23.02.01

Курс 4, семестр 8(9 кл); курс 3, семестр 6 (11кл)
Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Переведите письменно текст
3. Определите правильно или неправильно каждое высказывание
4. Восстановите правильный порядок слов в предложении.

Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
Время выполнения задания – 80 минут

Вариант 1

Logistics refers to the transportation of merchandise –raw materials or finished products – from the point of production to the point of final consumption. Different modes of transportation– road, rail, water and air – can be used for the effective management of merchandise. Every mode of transportation requires a different set of infrastructure, type of vehicles, technological solutions and regulations. All modes of transportation have different costs, service and transit times.

There are the following types of cargo (freight): a) *general cargo* (goods packed in boxes);b)*bulk cargo*(large quantities of cargo, e.g. sand); c) *bulky cargo* (large individual items, e.g. cars). A *consigner* (someone who ships goods) choose show to send the *consignment* (these goods) to *the consignee* (someone who receives these goods) by water, road, railway, air.

Road transportation is one of the most basic and historical means of transportation. Road transport is the principal means of transport in the European Union for both passengers and goods. Today, the European Union has almost one vehicle for every two residents, and road freight traffic represents more than two thirds of the total tonnage. There are many different types of vehicles, although trucks are typically used for carrying or delivering freight. Road transportation offers a relatively lower cost compared to other logistic forms and has a widely recognizable and flexible route. However, transportation by road takes a relatively longer period of time than other means of transportation. Besides, it offers a limited capacity. Road transport is most often used for comparatively inexpensive, non-perishable items or for shorter distances.

Rail transport is a means of conveyance of passengers and goods by way of wheeled vehicles running on rails. It is also commonly referred to as train transport. Rail transport uses freight trains for the delivery of merchandise.

Freight trains are usually powered by diesel, electricity and steam. A freight train hauls cargo using *freight cars* specialized for the type of goods. Freight trains are very efficient, with economy of scale and high energy efficiency. However, their use can be reduced by lack of flexibility, if there is need of trans-shipment at both ends of the trip due to lack of tracks to the points of pick-up and delivery. *Container trains* have become the dominant type in the US for non-bulk haulage. Containers can easily be trans-shipped to other modes, such as ships and trucks, using cranes.

Passenger trains are part of public transport; they can perform a variety of functions including long distance intercity travel and local urban transit services.

1. Decide whether the following statements are true or false

1. There are four types of cargo (freight).
2. Goods packed in boxes are called bulky cargo.
3. Large quantities of cargo are called general cargo.
4. Large individual items are called bulk cargo.
5. A consigner chooses how to send the goods to the consignee.
6. The consignee can receive the goods either by air or by railway.
7. Different modes of transportation like road, rail, water and air can be used for the effective management of merchandise.
8. All modes of transportation require the same set of infrastructure, type of vehicles, technological solutions and regulations.
9. All modes of transportation have similar costs, service and transit times.
10. Rail transportation is one of the most basic and historical means of transportation from one place to another.
11. Vans are typically used for carrying or delivering freight.
12. Road transportation offers a relatively higher cost than other logistic forms.
13. Transportation by road takes a relatively shorter period of time than other possible means of transportation.
14. Road transport offers an unlimited capacity.
15. Rail transport is most often used for relatively inexpensive, non-perishable items or for shorter distances.
16. Freight trains are usually powered by steam.
17. A freight train hauls cargo using freight cars specialized for the type of goods.
18. Freight trains are very inefficient.
19. Containers can easily be trans-shipped to other modes, such as ships and trucks.
20. Passenger trains can perform a variety of functions including long distance intercity travel and local urban transit services.

Вариант 2

Sea transport has been the largest carrier of freight throughout recorded history. Main maritime routes include oceans, coasts, seas, lakes, rivers and channels. Water transport uses ships and large commercial vessels that carry billions of tons of cargo every year. Sea, lake or river transport is particularly effective for significantly large quantities of goods that are non-perishable in nature and for cities or states that have water access. Moreover, transport via water is considerably less expensive than other logistics methods, which makes it one of the most widely used choices of transport for merchandise.

An airline is a company that provides air transport services for travelling passengers and freight. Airlines vary from those with a single aircraft carrying mail or cargo, to full-service international airlines operating hundreds of aircraft. Airline services can be categorized as being intercontinental, intra-continental, domestic, regional, or international, and may be operated as scheduled services or charters. Air routes are practically unlimited. Merchandise is carried in cargo compartments on passenger airplanes, or by means of aircraft designed to carry freight.

Although air transport is more expensive than all other means of transportation, it is definitely most time-efficient. Perishable merchandise like fruits and vegetables are generally sent by air. More recently, air transportation has been accommodating growing quantities of high value freight and is playing a growing role in global (international) logistics.

Pipeline transport is the transportation of goods (liquids, gases, chemically stable substances) through a pipe. Pipeline routes are also practically unlimited as they can be laid on land or under water. The longest gas pipeline links Alberta to Sarnia (Canada); it is 2,911 km in length. The longest oil pipeline is the Trans-Siberian, extending over 9,344 km from the Russian arctic oilfields in eastern Siberia to Western Europe. Pipeline construction costs differ according to the diameter, and increase proportionally with the distance and with the viscosity of fluids. Pipeline terminals are very important, since they correspond to refineries and harbors.

Intermodal transportation concerns a variety of modes used in combination so that the respective advantages of each mode are better exploited. It involves the movements of passengers or freight from one mode of transport to another.

Multimodal transportation (also known as combined transport) is the transportation of goods under a single contract, but performed with at least two different means of transport; the carrier is liable for the entire carriage, even though it is performed by several different modes of transport (by rail, sea and road, for example). The carrier does not have to possess all the means of transport; the carriage is often performed by sub-carriers (actual carriers). The carrier responsible for the entire carriage is referred to as a multimodal transport operator, or MTO.

Decide whether the following statements are true or false.

1. Main maritime routes are composed of oceans, coasts, seas, lakes, rivers and channels.
2. Water transport uses ships and large commercial vessels that carry billions of tons of cargo every year.
3. Sea, lake or river transport is particularly effective for small quantities of goods.
4. Transport via water is considerably more expensive than other logistics methods.
5. Air routes are limited.
6. Air transport is indisputably most time-efficient.
7. Perishable merchandise like fruits and vegetables are mostly sent by road.
8. More recently, air transportation has been accommodating growing quantities of high value freight.
9. An airline is a company that provides air transport services for traveling passengers and freight.
10. Airlines vary from those with a single aircraft carrying mail or cargo, to full-service international airlines operating hundreds of aircraft.
11. Airline services may be operated as scheduled services or charters.
12. Pipeline routes are virtually unlimited.
13. The longest oil pipeline is the Trans-Siberian.
14. Pipeline construction costs increase proportionally with the distance and with the viscosity of fluids.
15. Pipeline terminals are very important since they correspond to refineries and harbors.
16. Intermodal transportation presupposes that the respective advantages of each mode are better exploited.
17. Intermodal transportation is also known as combined transport.
18. Multimodal transportation is performed with one means of transport.
19. In intermodal transportation, the carriage is often performed by sub-carriers.
20. Sub-carriers are also called "actual carriers".

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(базовая подготовка)

Рабочая программа разработана Струевой Л.Ю., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Клотченко А.А.