

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от «26» апреля 2023 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «26» апреля 2023 г.  
№ 872/149а

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.02История

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЭ-21, 22, 23	ДЭ-35
Курс	2	1
Семестр	3,4	1,2
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	66	66
- лекции, уроки, час.	58	58
- практические занятия, час.	8	8
- лабораторные занятия, час.		
- курсовой проект/работа, час.		
Самостоятельная работа, час.	26	26
Максимальная учебная нагрузка, час.	92	92
Форма промежуточной аттестации	ДЗ	ДЗ

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22.04.2014 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Швецов С.С.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№3 «Социальные дисциплины»  
Протокол №8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол №4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№4 от «26» апреля 2023 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы дисциплины	8
2.1	Структура и объём дисциплины	8
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	9
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	10
3	Условия реализации программы дисциплины	23
3.1	Материально-техническое обеспечение	23
3.2	Информационное обеспечение	23
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	24
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	26

## **1 Общая характеристика программы дисциплины**

### **1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины**

**Цели дисциплины:** формировать у студентов представления об основных чертах и тенденциях развития международных отношений в конце XX – начале XXI вв. и уникальное положение в ней России. Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины. Показать значимость истории для современного человека в жизни для воспитания в себе принципов гражданственности и чувства патриотизма.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Знать:

31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 - назначение ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, МВФ, ВТО и других организаций и основные направления их деятельности;

35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).**

Общие компетенции.

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Раздел 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития. Тема 1.1 Распад СССР - крупнейшая геополитическая катастрофа.	2	Для формирования знаний о причинах образования однополярной системы в мире с одним центром доминирования – США, ликвидации СССР как другого сдерживающего геополитического центра сдерживающего капитализм, о судьбе русских оказавшихся за пределами родины
34-назначение ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, МВФ, ВТО и других организаций и основные направления их деятельности	Раздел 2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств. Тема 2.1 Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ и ЕС, их роль и значение в мировой политике.	2	Необходимость понимать и знать причины и задачи назначения международных организаций, их сильные, эффективные и деструктивные стороны функционирования в мире
36-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Раздел 2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств. Тема 2.4 Российско-американские отношения (1992-2016 гг.): проблемы “стратегического партнерства” и противостояния.	2	Для развития понимания нового этапа развития, порой, противоречивых отношений между двумя геополитическими центрами влияющими и оказывающими на ход исторического пути человечества

<p>У1-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p>	<p>Раздел 2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств Тема 2.6 Российско-японские отношения и перспективы дальнейшего развития.</p>	<p>2</p>	<p>Для формирования знаний дипломатических отношений длиной в 200 лет между соседними странами. Понимать проблему мирного договора и курильский вопрос препятствующие открытому и честному взаимодействию в экономической области.</p>
<p>32-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.</p>	<p>Раздел 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями. Тема 3.1 Военная операция НАТО против Союзной Республики Югославия в 1999г.</p>	<p>2</p>	<p>Для осознания феномена НАТО, учрежденного для деструктивных действий против суверенных, демократических государств. Для понимания, что НАТО став инструментом в руках стран – представителей западной цивилизации, осуществляло свою деятельность в обход резолюций ООН</p>
	<p>Раздел 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями. Тема 3.4 Гражданская война в Сирии и ИГИЛ – новая угроза миру.</p>	<p>2</p>	<p>Понимать, что гражданская война в Сирии – это последнее звено в цепи цветных революций под кодовым названием «Арабская весна». Неудавшийся переворот в Сирии организованный Западом, был переведен в плоскость военного конфликта. Детище Запада – ИГИЛ, должен был завершить задачу по свержению правительства Сирии Башера Асада, который, в итоге, обратился за военной помощью к руководству российского правительства</p>
<p>У1-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p>	<p>Раздел 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг. Тема 6.1 Начало суверенного развития РФ, формирование</p>	<p>2</p>	<p>Понять, что РФ является правопреемница СССР. В период 1991-1993гг. через сложные этапы взаимоотношения общества с властью правительства</p>

	новой политической власти.		Б.Н.Ельцина, формируется та политическая система российской демократии, которая функционирует по настоящее время. В стране складывается многопартийность и парламентаризм.
У2-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Раздел 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг. Тема 6.10 Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией.	2	Сформировать знания о событиях 2014г. на Украине, традиционно и исторически связанной с Россией. Но, вследствие, сетевых технологий Запада, Украина была насильно оторвана от исторического общения с Россией. Сформировать понимание, что в ходе гражданских беспорядков в Киеве и на Украине в целом, население Крыма самостоятельно сделало выбор, через референдум, о воссоединении АР Крым с Россией
35-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Раздел 7. Развитие науки техники в современном мире. Тема 7.1 Тенденции развития современной науки и техники.	2	Для получения знаний о новых научных достижениях, поставленных во благо развития человечества
<b>Итого</b>		<b>18</b>	

## 2 Структура и содержание программы дисциплины

### 2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.				
			Всего	в том числе			
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа
Введение	2		2	2			
Раздел 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития	12	4	8	7	1		
Раздел 2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств	14	4	10	9	1		
Раздел 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями	10	2	8	6	2		
Раздел 4. Мир и безопасность	6	2	4	4	-		
Раздел 5. Тенденции экономического роста ведущих стран мира	12	2	10	9	1		
Раздел 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016 гг.	28	10	18	16	2		
Раздел 7. Развитие науки техники в современном мире	6	2	6	5	1		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2						
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>92</b>	<b>26</b>	<b>66</b>	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

### Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования(9 классов)

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b>			32	34					66
	- лекции, уроки, час.			28	30					58
	- практические занятия, час.			4	4					8
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
2.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>			10	16					26
3.	<b>Максимальная нагрузка, час.</b>			42	50					92
4.	<b>Форма промежуточной аттестации</b>				ДЗ					ДЗ

### Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования(11 классов)

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b>	32	34							66
	- лекции, уроки, час.	28	30							58
	- практические занятия, час.	4	4							8
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
2.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>	10	16							26
3.	<b>Максимальная нагрузка, час.</b>	42	50							92
4.	<b>Форма промежуточной аттестации</b>		ДЗ							ДЗ

### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Семестр 3 (9 кл.)</b> <b>Семестр 1 (11 кл.)</b>				
1.	<b>Введение.</b> Цель и задачи учебной дисциплины, её связь с другими дисциплинами и междисциплинарными курсами учебного плана. Внешнеполитическая и военная стратегия государств на рубеже XX-XXI веков, национальные интересы, анализ и прогнозирование локальных и глобальных международных конфликтов. <b>Входной контроль знаний.</b> Тест базовых знаний по истории	2	УП (учебная презентация)	О1 стр. 3-7 Д1 стр.5-37	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	<b>Раздел 1 Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития</b>	12			
2.	<b>Тема 1.1 Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа.</b> Процессы системной дезинтеграции в народном хозяйстве, социальной структуре, общественной и политической сфере Советского Союза, которые привели к прекращению его существования как государства в 1991 году. <b>Воспитательный компонент.</b> Беседа «Межнациональные конфликты на территории СССР в конце 1980-х - начале 1990-х гг.»	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр.7-52 О2 Д1 стр.8-40	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	<b>Практическая работа № 1</b> Обзор и анализ развития дипломатических отношений между РФ и странами Балтии, после 1991 года	1			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
3.	<b>Тема 1.2 Взаимоотношения России с бывшими советскими республиками.</b> Восстановление на постсоветском пространстве между Россией и бывшими союзными республиками экономических и культурных связей. Формирование на базе СНГ новых принципов сосуществования и сотрудничества между Россией и бывшими союзными республиками – ОДКБ, ЕврАзЭС, Таможенный союз, ЕЭП, ГУУАМ, ШОС	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр.31-35 О2 Д1 стр.133-153	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> «Положение русскоязычного населения в прибалтийских республиках бывшего СССР»	2			
4.	<b>Тема 1.3 Россия и Средняя Азия: проблемы и пути решения.</b> Внешнеполитическое и геоэкономическое значение для России разноплановых связей с бывшими союзными республиками Средней Азии - Казахстаном, Киргизией, Таджикистаном, Туркменистаном и Узбекистаном.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр.42-43 О2 Д2 стр.72-79	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> «Итоги совместной деятельности республик Средней Азии и России в борьбе против международного терроризма и наркоторговли»	2			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
5.	<b>Тема 1.4 Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства.</b> Сотрудничество России и Белоруссии в экономической, политической, военных и культурной сферах. Образование Союзного государства России и Белоруссии – надгосударственного объединения. Исследование торгово-экономических отношений между Россией и Белоруссией в рамках Таможенного союза Подготовка к контрольной работе №1 по разделу 1.	2	УП (учебная презентация), карта	О1 стр.125-129 О2 Д1 стр.173-177	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	<b>Раздел 2 Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств</b>	14			
6.	<b>Тема 2.1 Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ и ЕС, их роль и значение в мировой политике.</b> Объединения межгосударственного или негосударственного характера, созданные на основе соглашений для достижения целей государств в той или иной области: политической (ОБСЕ), военной (НАТО), экономической (ЕС), универсальной (ООН). Противоречивость, двойственность и непоследовательность в характере деятельности организаций на рубеже XX-XXI вв.	2	УП МУ по ПР, карта	О1 стр.145-152 О2 Д2 стр.43-45	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
7.	<b>Тема 2.2 Деятельность НАТО и ее влияние на современную систему международных отношений.</b> Военно-политический блок, созданный для противодействия СССР и его союзникам, является ответственным за коллективную оборону государств - членов этого блока. Экспансия НАТО на Восток - самая серьезная внешняя угроза для существования России.	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр.117-122 О2 Д 1 стр. 37	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	<b>Практическая работа № 2.</b> Обзор и анализ взаимоотношений России и НАТО на рубеже XX и XXI веков.	1			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
8.	<p><b>Тема 2.3.Внешняя политика США: угроза однополярного мира.</b> Усиление гегемонии и вседозволенности США после 1991г. в международных отношениях. Инструменты американской внешней политики - прокси-войны, экономические санкции, поддержка оппозиции, революции, физическое устранение руководства. Ключевые факторы силы США как сверхдержавы - экономический, военный, научный, демографический, культурный.</p>	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1. 49-55 О2 Д2 стр.45-50	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
9.	<p><b>Тема 2.4 Российско-американские отношения (1992-2016 гг.): проблемы “стратегического партнерства” и противостояния.</b> Концепция стратегического партнёрства России и США провозглашённая главой МИД РФ (с 1990 по1996 гг.) А. В. Козыревым - лояльность России в отношении Запада в обмен на помощь Запада в осуществлении российских либеральных реформ. Ухудшение российско-американских отношений в связи с конфликтом на Балканах в 1999г. и в связи с вторжением военных сил США и их союзников в Ирак в 2003г. Речь В.В. Путина в Мюнхене в 2007г. с критикой об исключительности США в мире. Подписание В.В. Путиным в 2007г.указа о приостановке участия России в Договоре по ограничению обычных вооружений в Европе (ДОВСЕ). на примере выступления В. В. Путина на 70-й Генеральной Ассамблее ООН 28 сентября 2015г. как сигнал восстановления международного авторитета России</p>	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 56-63 Д2 стр.50-61	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	<p><b>Самостоятельная работа № 3.</b>“10 тезисов В. Путина на Мюнхенской конференции по вопросам безопасности 10 февраля 2007г.”</p>	2			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
10.	<p><b>Тема 2.5 Экономическое и политическое положение Китая на мировой арене.</b> Статус КНР на современной политической арене. Основные внешнеполитические задачи Китая и методы их достижения (согласующиеся с концепцией «мягкой силы»). Оценка российско-китайского взаимодействия на современном этапе. Совместное участие Китая в международных и региональных организациях (ШОС, БРИКС) и др. Подготовка к контрольной работе №2 по разделу 2.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 4.</b>«Проблемы демографического роста населения Китая: пути решения вопроса»</p>	2	Работа с картами работа с источниками ЭБС	О1 стр.57-60, Д2 стр. 65-67	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
		2			
	<b>Раздел 3 Региональные конфликты с глобальными последствиями</b>	<b>10</b>			
11.	<p><b>Тема 3.1 Операция НАТО против Союзной Республики Югославия в 1999г.</b> «Союзная сила» -военно-воздушная операция НАТО во главе с США против СРЮ 24 марта - 10 июня 1999г.как оправдание «гуманитарной интервенции» НАТО против Югославии в нарушение Устава ООН. Предыстория: сербско-албанские отношения в автономном крае Косово и Косовская война. Инцидент в Рачаке. Импровизация переговорного процесса в Рамбуйе в феврале - марте 1999г. Бросок на Приштину российских десантников. Ущерб нанесенный югославской экономике. Итог - Косово под протекторатом НАТО и установление контроля над горнорудным комплексом в Трепча.</p> <p><b>Практическая работа № 3.</b> Обзор и анализ основных этапов развития российско-американских отношений.</p>	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр.95-102 О2 Д3 стр.72-78	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
		1			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
12.	<p><b>Тема 3.2. Военные операции НАТО в Афганистане.</b> «Несокрушимая свобода» — военная операция США и антитеррористической коалиции в Афганистане, начавшаяся 7 октября 2001г. в ответ на террористический акт 11 сентября 2001г. 28 декабря 2014г. возглавляемая США миссия НАТО в Афганистане была завершена. С 1 января 2015г. НАТО объявила новую миссию в Афганистане «Решительная поддержка»</p>	1	Подготовка сообщений, презентаций	О1 стр.107-113 ДЗстр.78-84	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	<p><b>Практическая работа № 4:</b> Обзор и анализ миротворческих операций проводимых НАТО.</p>	1			
	<p><b>Самостоятельная работа № 5.</b> “Военные операции НАТО (1999-2015гг)”.</p>	2			
13.	<p><b>Тема 3.3 Интервенция воинского контингента НАТО в Ирак и Ливию.</b> «Иракская свобода» — военная операция объединенных сил США и Великобритании против режима С. Хусейна в Ираке в 2003г. осуществлена без санкции ООН. Период оккупации англосаксами Ирака в 2003-2011гг. «Объединенный защитник» — операция коалиции стран под командованием НАТО в Ливии в 2011г. под предлогом защиты вооруженной оппозиции. Гибель лидера ливийской Джамахирии Муаммара Каддафи и начало управляемого хаоса в Ливии.</p>	2	Работа с картами работа с источниками ЭБС	О1, стр. 87-96	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
14.	<p><b>Тема 3.3. Гражданская война в Сирии и ИГИЛ – новая угроза миру.</b> «Арабской весны» - проект США и начало гражданской войны 2011 г.</p> <p>«Исламское государство» (ИГИЛ) – исламистская террористическая организация, «детище» США действовавшая в 2013—2018 гг. на территории Сирии и Ирака как непризнанное квазигосударство.</p> <p>Военная помощь России с целью сохранения суверенитета САР и разгром ИГИЛ в 2015-2018 гг.</p> <p>Подготовка к контрольной работе №3 по разделу 3.</p>	2	УП МУ по ПР, карта	О1 стр.119-124 О2 Д2 стр.105-10	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	<b>Раздел 4 Мир и безопасность</b>	<b>10</b>			
15.	<p><b>Тема 4.1 Оружие массового уничтожения, проблемы и пути решения.</b> Особенности применения оружия массового уничтожения. Защита населения от оружия массового поражения и других современных средств нападения противника. Приоритеты внешней политики Российской Федерации в области нераспространения оружия массового поражения и средств его доставки.</p>	2	Подготовка сообщений, презентаций	О1 стр. 98-104, Д2 стр.109-115	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
16.	<p><b>Тема 4.2. Ядерные программы стран третьего мира.</b> Ядерная угроза стран «третьего мира» - Ирана, Израиля, Индии, Пакистана, Саудовской Аравии, Северной Кореи и Сирии. Договор о нераспространении ядерного оружия.</p>	2	УП МУ по ПР, карта	О1, стр. 98-104, О2 Д2 стр.109-115	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>42</b>			
	<b>Семестр 4 (9 кл.) Семестр 2 (11 кл.)</b>				



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
17.	<p><b>Тема 4.3 Исламский фундаментализм и международный терроризм.</b> Современные «радикальные» и «умеренные» мусульманские религиозно-политические движения и их идеология. Примеры фундаментализма - Иран в 1970 - 1980 е, Афганистан под властью Талибана. Террористический акт 11 сентября 2001г. в США – миф или реальность. Борьба против международного терроризма.</p> <p><b>Воспитательный компонент.</b> Беседа «Террористический акт 11 сентября 2001г. в США»</p>	2	ММК, таблицы, карты	О1 стр.132-145 Д2 стр.148-152	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
18.	<p><b>Тема 4.4 "Чеченские войны" конца XX века, проблемы и пути решения российского федерализма.</b> Исследование военных действий между войсками Российской Федерации с одним из своих субъектов, вооруженными формированиями Чеченской Республики Ичкерии, созданными в нарушение законодательства РФ. Первая чеченская война 1994-1996гг. Хасавюртовские соглашения 1996г. Вторая чеченская война 1999-2009гг.(контртеррористическая операция).</p> <p><b>Практическая работа № 5</b> Обзор и анализ деятельности современных террористических организаций. Подготовка к контрольной работе №4 по разделу 4.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 6.</b> Резонансные террористические акты XXI в.</p>	1	УП МУ по ПР, карта	О1 стр.132-145 О2 Д2 стр.148-152	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
		1			
		2			
	<b>Раздел 5 Тенденции экономического роста ведущих стран мира.</b>	<b>8</b>			
19.	<p><b>Тема 5.1 Роль глобализации в экономическом развитии современного мира.</b> Интеграция - особенность развития мировой экономики. Экономическая интеграция - высшая степень международного разделения труда. Формы экономической интеграции - преференциальная зона, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз. Негативные последствия, потенциальные проблемы и опасности глобализации</p>	2	УП (учебная презентация), карта	О1 стр.132-145 Д2 стр.148-152	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
20.	<p><b>Тема 5.2 Международные финансовые организации: МВФ, Всемирный банк и ВТО.</b> Исследование наднациональных финансовых институтов МВФ, Всемирный банк и ГАТТ(с 1995г. - ВТО) как часть Бреттон-Вудской системы. Официальные цели, кредиты, функции и принципы МВФ. Структура и функции ВТО. Ямайская валютная система как инструмент мировой власти доллара США. Вашингтонский консенсус – инструмент для унификации государственного суверенитета</p> <p><b>Самостоятельная работа № 7.</b> «Фонд национального благосостояния РФ, роль и значение».</p>	2	УП МУ по ПР, карты	О1, стр. 231-225 Д2 стр.155-161	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
21.	<p><b>Тема 5.3 Транснациональные корпорации и их экспансия.</b> Торгово-экономические блоки и союзы. Механизм глобального воздействия ТНК на политические интересы России. Деятельность ТНК как угроза политическим интересам России направленная на перекачку национальных богатств в целях развития Западно-христианской цивилизации. Основные риски современной экспансии ТНК.</p> <p>Подготовка к контрольной работе №5 по разделу 5.</p>	2	ММК, таблицы, карты	О1, стр. 236-242 Д1 стр.155-161	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	<b>Раздел 6 Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг.</b>	<b>28</b>			
22.	<p><b>Тема 6.1 Суверенитет РФ: формирование новой политической власти.</b> Государственный аппарат РФ в 1991-1993гг. Переход России к рынку (октябрь 1991г.) Осуществление радикальной программы экономических реформ 1992г. правительства Е.Т. Гайдара: либерализация цен и приватизация государственной собственности (А.Б.Чубайс), акционирование производства в рамках Гарвардского проекта под рук. Дж. Сакса</p> <p><b>Самостоятельная работа № 8.</b> «Радикальные экономические реформы».</p>	2	ММК, таблицы, карты	О1 стр.105-129 Д1 стр 206-211	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
23.	<b>Тема 6.2. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции РФ.</b> Выбор формы государственности: президентская или парламентская республика. Указ Президента № 1400 от 21 сентября 1993г. «О поэтапной конституционной реформе в России» объявлявший роспуск Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета и проведении 12 декабря 1993г. референдума по новой Конституции и выборов в двухпалатное федеральное собрание.	2	УП МУ по ПР, карта	О1 стр.105-129 О2 Д1 стр.155-161	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	<b>Тема 6.3. Итоги политической деятельности Б.Н. Ельцина и его отставка.</b> Управление страной после ГКЧП и формирование правительства реформ. Слияние власти и большого бизнеса. Российский олигархат. Выборы 1996г. и избрание Б.Н. Ельцина на второй срок на пост президента РФ. Дефолт 1998г. Кадровые перестановки 1998-1999гг. в Правительстве РФ. Досрочная отставка Б.Н.Ельцина с поста Президента РФ 31 декабря 1999г. Положительные и отрицательные стороны реформ и их последствия.	1	УП МУ по ПР, таблица		
	<b>Практическая работа № 6</b> Обзор и анализ деятельности Б.Н. Ельцина на посту Президента РФ в 1991-1999гг.	1			
24.	<b>Тема 6.4 Деятельность Президента РФ В.В. Путина: курс на стабилизацию.</b> Избрание президентом России В. В. Путин 26 марта 2000г. Восстановление вертикали исполнительной власти как фактор эффективной управленческой деятельности всех государственных структур. Указ президента об образовании семи федеральных округов с представителями президента во главе. Ликвидация соглашения о разделе продукции. Защита внутреннего рынка от преступных группировок и олигархов. Национальные проекты	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 стр.105-129 О2 Д1 стр.155-161	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
25.	<p><b>Тема 6.5 Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.</b> К проблеме реализации 12 национальных проектов стратегического развития направленные на повышение уровня жизни россиян. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Проекты: «Здравоохранение», «Образование», «Демография», «Культура», «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Жильё и городская среда», «Экология», «Наука», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», «Цифровая экономика», «Производительность труда и поддержка занятости», «Международная кооперация и экспорт».</p> <p><b>Практическая работа № 7</b> Обзор и анализ формирования и структуры Фонда национального благосостояния РФ.</p>	2	УП (учебная презентация), таблица	О1стр. 26-31 Д2 стр.155-161	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
26.	<p><b>Самостоятельная работа № 9.</b>«Демографическая обстановка в России»</p> <p><b>Тема 6.6. Политические лидеры и общественные деятели современной России.</b> Характеристика политического лидерства. Лидер как общественное явление. Медведев. Матвиенко. Греф. Кудрин. Жириновский. Миронов. Зюганов. Набиуллина. Явлинский. Политический плюрализм и многопартийность как защитный механизм от авторитарных форм правления. Политические партии Современной России. Политическая оппозиция современной России. Навальный. Удальцов. Илларионов. Касьянов.</p>	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1стр. 31-34 Д2 стр.155-161	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
		2			
27.	<b>Самостоятельная работа № 10.</b> «Анализ деятельности Президента РФ Д.А. Медведева»	2	УП	О1 стр.105-129 О2	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17,

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p><b>Тема 6.7 Президентские выборы 2012 года: либеральная оппозиция и “Болотное дело”.</b>Протестное движение в России 2011—2013 годов. Выборы президента России в 2012г.. Акция протеста «Народный марш» («Марш миллионов»), в Москве 6 мая 2012г. против инаугурации Владимира Путина. Трагические события на Болотной площади 6 мая 2012г. «Болотное дело» — расследованное Следственным комитетом РФ</p>	2	(учебная презентация), таблица	Д3 стр. 56-70	18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
28.	<p><b>Тема 6.8. Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией.</b> Приостановка правительством В.Януковича – Н.Азарова процесса подписания Соглашения об ассоциации с Евросоюзом. Акции протеста в Киеве, получившие в социальных сетях и СМИ название «Евромайдан». Экстремистское объединение «Правый сектор» и оппозиционные парламентские партии ВО «Батькивщина», «УДАР», ВО «Свобода».</p>	1	УП МУ по ПР, таблица	О1, стр. 185-189, Д1 стр. 136-140	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
29.	<p><b>Практическая работа № 8.</b> Обзор и анализ современной военной доктрины РФ в редакции 2020г.</p>	1		О1 стр. 162-172 О2 Д2 стр.165-170	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Самостоятельная работа № 11.</b> Гражданская война на Юго-Востоке Украины (Донбасс)	2			
	<b>Тема 6.9 Девальвация культурных ценностей.</b> Внешние источники культурной экспансии в отношении современной России. Угрозы сохранности культурных и нравственных ценностей. Цель и задачи государственной политики в области сохранения культурных и нравственных ценностей. <i>Указ Президента РФ В.В. Путина «Об утверждении Основ государственной культурной политики»</i>	2	УП (учебная презентация), таблица		
<b>30.</b>	<b>Самостоятельная работа №12.</b> «Анализ последствий интеллектуальной эмиграции из России».	2		О1 стр. 162-172 Д2 стр.165-170	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	<b>Раздел 7 Развитие науки техники в современном мире</b>	<b>6</b>			
	<b>Тема 7.1 Тенденции развития современной науки и техники.</b> Нанотехнологии, биотехнологии, информационные и когнитивные технологии - NBIC-конвергенции. Большой андронный коллайдер(БАК).Московская школа управления «Сколково» - глобальный проект по интернационализации образовательных программ и экспорту отечественных научно-технических разработок.	2	УП (учебная презентация), таблица		

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
31.	Самостоятельная работа № 13. «Развитие отечественной науки в условиях политических санкций».	2		О1 стр.183-189 Д2 стр.173-217	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
32.	<p><b>Тема 7.2 Интернет в мировой политике.</b> Интернет - технология, способ и тип коммуникации. Агентство перспективных проектов DARPA. История создания компьютерных сетей: ARPANET, Usenet «Интернет-пространство» как совокупность сетевых отношений, социальных институтов, технологий и технических средств. Интернет как пространство, вызов и объект.</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b></p>	2	УП (учебная презентация)		
		2	Раздаточный материал		
33.	<b>Всего 4 семестр</b>	<b>50</b>			
34.	<b>Итого объем образовательной программы.</b>	<b>92</b>			

### **3 Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

**О1 Артемов В.В.** История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия» 2017. – 256с.

##### **Дополнительная литература:**

**Д1 Семин, В.П.** История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. – 304с. ЭБС «BOOK.RU»

**Д2** История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт

**Д3** История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт



## 4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1-Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Характеризует современную экономическую, политическую и культурную ситуацию в России и мире.	Практические и самостоятельные работы по темам, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
У2-Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Раскрывает взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Излагает материал логично и последовательно, точно используя даты, события, факты, исторические лица, терминологию; аргументированно дает определения.	Практические и самостоятельные работы по темам, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
<b>Знать:</b>		
З1 -Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)	Перечисляет основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Устный опрос, реферат
З2-Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-в начале XXIв.	1. Указывает сущность локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 2. Называет причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию

<p>33 -Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>	<p>Называет основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>	<p>Выполнение и защита практических работ</p>
<p>34 -Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>	<p>1. Указывает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций; 2. Дает характеристику основным направления деятельности ООН, НАТО, ЕС и других организаций.</p>	<p>Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий</p>
<p>35-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	<p>Указывает роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<p>Практические и самостоятельные работы</p>
<p>36-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>1.Перечисляет важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального назначения; 2. Ориентируется в содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Представленные рефераты</p>

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОГСЭ.02История

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЭ-21, 22, 23	ДЭ-35
Курс	2	1
Семестр	4	2
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт

2023 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Швецов С.С.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№3 «Социальные дисциплины»  
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 4 от «26» апреля 2023 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от «26» апреля 2023 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№ 872/149а от «26» апреля 2023 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ. 02 История.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

## 1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
<b>Введение</b>								
<b>Раздел 1 Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития</b>								
Тема 1.1 Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа.	В№1		В№1					
Тема 1.2 Взаимоотношения России с бывшими советскими республиками.		В№2		В№2				
Тема 1.3 Россия и Средняя Азия: проблемы и пути решения.	В№3						В№3	
Тема 1.4 Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства.		В№4			В№4			
<b>Раздел 2 Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств</b>								
Тема 2.1 Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ и ЕС, их роль и значение в мировой политике.	В№5		В№5					
Тема 2.2 Деятельность НАТО и ее влияние на современную систему международных отношений.		В№6						В№6
Тема 2.3 Внешняя политика США: угроза однополярного мира.		В№7			В№7			
Тема 2.4 Российско-американские отношения (1992-2016 гг.): проблемы “стратегического партнерства” и противостояния.	В№8						В№8	
Тема 2.5 Экономическое и политическое положение Китая на мировой арене.		В№9			В№9			
<b>Раздел 3 Региональные конфликты с глобальными последствиями</b>								

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Тема 3.1 Военная операция НАТО против Союзной Республики Югославия в 1999г.		В№10		В№10				
Тема 3.2 Военные операции НАТО в Афганистане.	В№11				В№11			
Тема 3.3 Интервенция воинского контингента НАТО в Ирак и Ливию.	В№12						В№12	
Тема 3.4 Гражданская война в Сирии и ИГИЛ – новая угроза миру.		В№13				В№13		
<b>Раздел 4 Мир и безопасность</b>								
Тема 4.1 Оружие массового уничтожения, проблемы и пути решения.	В№14							В№14
Тема 4.2 Ядерные программы стран третьего мира.	В№15		В№15					
Тема 4.3 Исламский фундаментализм и международный терроризм.		В№16		В№16				
Тема 4.4 «Чеченские войны» конца XX века, проблемы и пути решения российского федерализма.		В№17			В№17			
<b>Раздел 5 Тенденции экономического роста ведущих стран мира</b>								
Тема 5.1 Роль глобализации в экономическом развитии современного мира.	В№18		В№18					
Тема 5.2 Международные финансовые организации: МВФ, Всемирный банк и ВТО.	В№19						В№19	
Тема 5.3 Транснациональные корпорации и их экспансия.		В№20						В№20
<b>Раздел 6 Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг.</b>								
Тема 6.1 Суверенитет Российской Федерации: формирование новой политической власти.		В№21			В№21			

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Тема 6.2 Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции РФ.	В№22						В№22	
Тема 6.3 Итоги политической деятельности Б.Н. Ельцина и его отставка.		В№23		В№23				
Тема 6.4 Деятельность Президента РФ В.В. Путина: курс на стабилизацию.	В№24				В№24			
Тема 6.5 Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.		В№25				В№25		
Тема 6.6 Политические лидеры и общественные деятели современной России.	В№26				В№26			
Тема 6.7 Президентские выборы 2012 года: либеральная оппозиция и “Болотное дело”.		В№27						В№27
Тема 6.8 Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией.	В№28				В№28			
Тема 6.9 Деэвальвация культурных ценностей.		В№29		В№29				
<b>Раздел 7 Развитие науки техники в современном мире</b>								
Тема 7.1 Тенденции развития современной науки и техники.		В№30					В№30	
Тема 7.2 Интернет в мировой политике.	В№31				В№31			

Условные обозначения: В – вопросы теста.



## 2 Пакет экзаменатора

### 2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии в форме компьютерного тестирования.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- семь контрольных работ;
- тринадцать самостоятельных работ

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению:

Тестовое задание состоит из 20 вопросов.

Количество вариантов – 6

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: политическая карта, учебный атлас.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и (или) претендующими на более высокую оценку.

### 2.2 Критерии и система оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	не удовлетворительно

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **3.1 Перечень контрольных заданий**

1. Внешнеполитическая и военная стратегия государств на рубеже XX-XXI вв.
2. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.
3. Распад СССР. Март-декабрь 1991г.
4. Государства СНГ в мировом сообществе.
5. Взаимоотношения России с бывшими союзными республиками Средней Азии
6. Союз России Белоруссии: приоритеты и перспективы.
7. Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ, ЕС.
8. Деятельность НАТО на современном этапе и ее влияние на систему международных отношений.
9. Проблемы взаимоотношений РФ и НАТО в 1992-2015 гг.
10. Европейская интеграция, ее особенности и воздействие на систему международных отношений в 1990-2010 гг. Политические, экономические, социальные и военно-политические аспекты.
11. Экономическая политика РФ в 1992-1998гг.
12. Формирование и развитие новой политической системы. РФ в 1992-1999гг.
13. Доминирование США на рубеже XX - XXI вв.
14. Российско-американские отношения в конце XX - начале XXI вв.
15. Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI вв.
16. Российско-японские отношения в конце XX – начале XXI вв.
17. Военная операция НАТО в Югославии 1999г.
18. Проблема ограничения и сокращения оружия массового уничтожения в начале XXI века. Договоры о сокращении стратегических ядерных вооружений РФ и США (1993, 2002 и 2010гг.)
19. Проблема политического урегулирования на Ближнем Востоке в 1991-2011 г.
20. Борьба с наркобизнесом и проблемы урегулирования конфликта в Афганистане.
21. Итоги выборов в Государственную Думу Российской Федерации в 1993, 1995, 1999 гг.
22. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.
23. Экономическая политика России в 2000-2015 гг.
24. Основные направления внешней политики России в к. XX- н. XXI вв.
25. Президент Д.А. Медведев. Продолжение политики по укреплению и стабилизации государства и общества.  
Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.
26. Концептуальные основы внешней политики РФ. Российский подход к формированию нового постбиполярного мироустройства.
27. Национальная безопасность Российской Федерации: основные положения стратегии национальной безопасности до 2020 г., характер внешних угроз и пути их преодоления.
28. Итоги выборов в Государственную Думу Российской Федерации в 2003, 2007, 2011 гг.
29. Этапы воссоединения Крыма с Россией.
30. Донецкая и Луганская народные республики. Вооружённый конфликт в Донбассе.
31. Социально-политические конфликты избирательной кампании 2011-2012гг. в РФ.
32. Проблемы международного терроризм XXI века и пути борьбы с ним.
33. Место России в мировой экономике и международной политике.
34. Ядерные программы стран третьего мира на рубеже XX-XXI вв.
35. Мультикультурализм – феномен новейшей истории человечества.
36. Большой андронный коллайдер (БАК).
37. Финансовая глобализация и национальный суверенитет.
38. США и «арабская весна» (начало 2010-х гг.)
39. Режим Б. Асада в Сирии: возникновение и эволюция.
40. Сектор Газа при ХАМАСе (2006-2014 гг.).

41. Военно-политическая стратегия стран-членов Организации договора коллективной безопасности
42. Россия — Бразилия: современное состояние и перспективы развития.
43. Военно-техническое сотрудничество в рамках НАТО 1990 – 2000-е гг.
44. Европейская политика в области безопасности и обороны в 2000-е гг.
45. Политическая оппозиция современной России.
46. Создание Национальной противоракетной обороны США в 2000-е гг.
47. Афганистан при режиме талибов.
48. Проблемы миграции и мультикультурализма в современном ЕС на примере Британии.
49. Международные отношения на Балканах на современном этапе.
50. Проблема ядерных вооружений на современном этапе. СНВ – 2.
51. Региональные процессы в Латинской Америке на современном этапе ОАС, НАФТА, МЕРКОСУР.
52. Отношения России и Китая при Си Цзиньпине: позитивные и негативные моменты сотрудничества.
53. Генри Киссинджер о новом миропорядке (по его книгам о Китае (2011 г.) и «Мировой порядок» (2014 г.)).
54. Феномен «новых войн» и конфликтов в современных международных отношениях (прохуwars, hybridwars, современные конфликты низкой интенсивности, информационно-психологические компании).
55. Проблема "приватизации войны": частные военные компании и торговцы военными технологиями.
56. Актуальные проблемы безопасности центральноазиатского региона и стратегия их решения – подходы России и Узбекистана.
57. Особенности развития стран Латинской Америки на современном этапе и перспективы российско-латиноамериканских отношений.
58. Как высшую школу России встраивают в глобальный рынок услуг.
59. Роль государственных корпораций в развитии инноваций в современной России.
60. Успех «Единой России» на парламентских выборах 2003, 2007, 2011 годов.

### **3.2 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту**

- 1). Дайте оценку событиям 19 – 21 августа 1991г. и их последствия
- 2). Каковы были причины распада СССР? Как вы считаете, был ли этот распад неизбежен?
- 3). С какими проблемами пришлось столкнуться восточноевропейским государствам после краха коммунизма?
- 4). Как вы думаете, почему страны Восточной Европы стремились присоединиться к НАТО и Европейскому Союзу?
- 5). Какие экономические реформы были проведены в России? Как вы оцениваете первые результаты реформ 1992 года? Какими критериями вы при этом руководствуетесь?
- 6). В чем суть противостояния между президентом и Верховным Советом в 1992 – 1993 года?
- 7). Что представляла российская многопартийность в период проведения выборов в конце 1993 года? Какие партии и движения победили на выборах в Государственную Думу?
- 8). Какие общие проблемы стояли перед Россией и странами Восточной Европы в первой половине 1990-х годов: Какие проблемы были характерны только для России?
- 9). Какие причины способствовали тому, что в начале XXI в. международный терроризм превратился в одну из главных общемировых проблем?
- 10). Каковы основные тенденции развития современного общества?

## **ЗАЧЁТНЫЙ ТЕСТ**

Дисциплина: **ОГСЭ.02История**

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

### **Вариант №1**

#### **1. ГКЧП был создан ...**

- а) 12 декабря 1991 года;
- б) 12 июня 1990 года;
- в) после отставки М.С.Горбачева с поста президента СССР;
- г) в ночь с 18 на 19 августа 1991 года

#### **2. Политический кризис в 3-4 октября 1993 года был вызван ...**

- а) принятием новой Конституции;
- б) решением Ельцина распустить Верховный Совет РСФСР;
- в) отставкой М.С.Горбачева с поста президента СССР;
- г) запрещением КПСС

#### **3. Первыми странами, образовавшими СНГ, были:**

- а) Россия, Казахстан, Узбекистан;
- б) Украина, Казахстан, Киргизия;
- в) Россия, Украина, Белоруссия;
- г) Россия, Белоруссия, Казахстан

#### **4. Е.Т. Гайдара на посту главы правительства сменил...**

- а) А.Б. Чубайс;
- б) В.С. Черномырдин;
- в) В.В. Путин;
- г) С.В. Степашин

#### **5. Экономические реформы, происходившие в России в 90-х гг. XX века, включали в себя...**

- а) акционирование крупных промышленных предприятий;
- б) выдачу населению приватизационных чеков (ваучеров);
- в) продажу малых промышленных предприятий частным инвесторам;
- г) все выше перечисленное

#### **6. В связи с каким событием впервые возникает вопрос о понятии «гуманитарная катастрофа»?**

- а) с ирано-иракским конфликтом;
- б) с арабо-израильским конфликтом;
- в) с балканским конфликтом 1999 г.;
- г) с индийско-пакистанским конфликтом

#### **7. Международный терроризм имеет:**

- а) Региональный характер;
- б) Двусторонний характер;
- в) Глобальный характер;
- г) Межрегиональный характер

#### **8. Главная задача, для которой создавался Международный валютный фонд...**

- а) экономическая помощь для развивающихся стран;
- б) мимикрия экономической помощи, чтобы расстроить экономический суверенитет иного государства;
- в) экономическая помощь для развитых стран для объединения их в интеграционный

союз;

г) выдача кредитов для стран решающих свои национальные задачи

**9. Европейский Союз образовался...**

а) для экономической интеграции развитых стран с разными экономическими системами;

б) для избежания неожиданных экономических кризисов возникающих в отдельных странах;

в) мимикрия экономической интеграции, а реально размывание государственных суверенитетов и прав человека;

г) для экономической взаимопомощи в эпоху растущего экономического доминирования США

**10. Военно-политический союз, созданный для отражения любых внешних военно-политических агрессоров и для защиты национальных интересов стран СНГ...**

а) ОДКБ;

б) НАТО;

в) ШОС;

г) БРИКС

**11. Военная агрессия Грузии против Южной Осетии произошла...**

а) 2 ноября 2003 года;

б) 1 сентября 2004 года;

в) 8 августа 2008 года;

г) 20 октября 2011 года

**12. Глобальные проблемы современности являются...**

а) экономическими проблемами;

б) проблемами отдельных народов;

в) проблемами отдельных государств;

г) комплексными и всеобъемлющими

**13. Результатом деятельности ОБСЕ определившим принципы взаимоотношений между государствами стал документ...**

а) Парижская хартия для новой Европы;

б) Заключительный Акт, принятый в Хельсинки;

в) Хартия европейской безопасности принята на Стамбульском саммите;

г) Рамочное Соглашение по миру в Боснии и Герцеговине (Дейтонские соглашения)

**14. Военная операция западной коалиции НАТО в Афганистане...**

а) «Возрождение надежды»;

б) «Шок и трепет»;

в) «Несокрушимая свобода»;

г) «Буря в пустыне»

**15. Создание Всемирной торговой организации привело к...**

а) уменьшению импортных пошлин;

б) запрещению транснациональных корпораций;

в) увеличению объемов мелкой розничной торговли;

г) превращению Китая в мирового промышленного лидера

**16. Во время «марша миллионов» 6 мая 2012г. лидеры либеральной оппозиции собирались осуществить политический переворот, но были осуждены по ст. 212 УК РФ в политическом процессе...**

а) «Московский процесс»;

- б) «Болотное дело»;
- в) «Дело Удальцова»;
- г) «Дело “PussyRiot”»

**17. Представители руководства Крыма и Севастополя 18 марта 2014г. поставили подписи под договором о принятии о принятии республики и города в состав РФ...**

- а) Аксенов С.В., Константинов В.А., Чалый А.М.;
- б) Могилев А.В., Москаль Г.Г., Луценко Ю.В.;
- в) Бахарев К.М., Цеков С.П., Иоффе Г.А.;
- г) Турчинов А.В., Парубий А.В., Яценюк А.П.

**18. Постоянные члены Совета Безопасности ООН...**

- а) Россия, США, Япония, Великобритания, Китай;
- б) Россия, США, Китай, Великобритания, Франция;
- в) Россия, США, Германия, Великобритания, Швейцария;
- г) Россия, США, Германия, Великобритания, Япония

**19. Конституция Японии считает, так называемые, «северные территории» неотъемлемой частью своей страны...**

- а) Матуа, Расшуа, Ушишир, Кетой;
- б) Содо, Тондо, Нисисима, Хигасисима;
- в) острова Шикотан, Хабомаи, Кунашир, Итуруп;
- г) Шумшу, Парамушир, Маканруши, Онекотан

**20. Серия государственных переворотов произошедших в ряде стран Ближнего Востока и Северной Африки...**

- а) «Арабская весна»;
- б) «Тюльпановая революция»;
- в) «Революция роз»;
- г) «Оранжевая революция»

## Вариант №2

**1. Неформальным лидером демократической оппозиции с начала 1990-х годов в СССР стал ...:**

- а) Б.Н.Ельцин;
- б) А.В.Руцкой;
- в) В.В.Жириновский;
- г) Г.А. Зюганов

**2. В начале 1990-х годов проведение приватизации в РФ связано с деятельностью:**

- а) Р.И.Хасбулатова;
- б) С.В.Кириенко;
- в) А.В.Руцкого;
- г) А.Б.Чубайса

**3.Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г. и обстрел Белого дома были связаны с...**

- а) забастовкой шахтеров;
- б) проведением референдума о сохранении СССР;
- в) образованием ГКЧП;
- г) противостоянием между Президентом и Верховным Советом

**4. Общественно-политическая жизнь в России 90-х гг. XX века характеризовалась...**

- а) борьбой за свободу выезда из страны;
- б) подпольным распространением запрещенных литературных произведений;
- в) идеологическим плюрализмом;
- г) отсутствием демократии

**5. Какое из этих внешнеполитических событий произошло в 1992- 1999 гг.?**

- а) вступление России в блок НАТО;
- б) создание ООН;
- в) вхождение России в «большую восьмерку» ведущих стран мира;
- г) вывод российских войск из Афганистана

**6. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) от 10.10.2000 г. был подписан следующими государствами**

- а) Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Украина;
- б) Казахстан, Россия, Беларусь, Узбекистан, Таджикистан;
- в) Казахстан, Россия, Беларусь, Армения, Таджикистан;
- г) Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Таджикистан

**7. Глобальные проблемы на современном этапе развития международных отношений:**

- а) приобрели региональный характер;
- б) перешли на межгосударственный уровень;
- в) приобрели поистине планетарный, общемировой характер;
- г) потеряли свою актуальность

**8. Транснациональная корпорация определяется как:**

- а) соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков ресурсов;
- б) соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков сбыта;
- в) крупная фирма, имеющая зависимые филиалы в разных странах;
- г) акционерная компания, находящаяся на территории иного государства

**9. Европейский союз объединяет...**

- а) 27 европейских государств;
- б) 16 европейских государств;
- в) 25 европейских государств, США и Канаду;
- г) 21 европейское государство и Швейцарию

**10. Генеральный секретарь ОДКБ ...**

- а) Семериков Валерий Анатольевич;
- б) Бордюжа Николай Николаевич;
- в) Базавлюк Александр Михайлович;
- г) Бадалян Ара Генрихович

**11. Европейский Суд по правам человека находится в...**

- а) Берлине (Германия);
- б) Гааге (Нидерланды);
- в) Страсбурге (Франция);
- г) Брюсселе (Бельгия)

**12. В состав Генеральной Ассамблеи ООН входят...**

- а) только члены Совета Безопасности ООН;
- б) только страны «большой восьмерки»;

- в) 18 постоянных членов;
- г) все страны – члены ООН

**13. Протокол о принципах взаимоотношений между Россией и Чечней был подписан...**

- а) 2 декабря 1995 года;
- б) 31 августа 1996 года;
- в) 5 марта 1996 года;
- г) 1 июля 1996 года

**14. Итогом приватизации государственной собственности в России (1992-1994гг.) стало...**

- а) появление широкого слоя мелких и средних собственников
- б) создание эффективного хозяйственного механизма
- в) переход большей части предприятий в частные руки
- г) возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп

**15. На новый президентский срок Б.Н.Ельцин был избран в...**

- а) 1992 году;
- б) 1999 году;
- в) 1994 году;
- г) 1996 году

**16. Экономическая ситуация в РФ, сложившаяся в августе 1998 г., характеризует понятие...**

- а) ускорение;
- б) дефолт;
- в) ваучеризация;
- г) кредитный бум

**17. Экономическое положение России к 1998-1999 гг. характеризовалось...**

- а) стабильностью цен на товары и услуги;
- б) бездефицитным бюджетом
- в) низким уровнем инфляции;
- г) огромным внешним долгом

**18. Позицию жителей Крыма – проведение 16 марта 2014г. референдума о возможном воссоединении Крыма и города Севастополя можно объяснить следующим...**

- а) обострение ситуации в Керченском проливе в районе острова Тузла;
- б) эскалация ситуации в Киеве и захват власти на Украине националистами;
- в) вхождение Украины в военный блок – Североатлантический Альянс;
- г) Меджлис крымскотатарского народа собирался объявить об образовании Крыма как суверенного государства

**19. Концепцию «Хартленда», оказавшую существенное влияние на историю геополитики, сформулировал...**

- а) Х. Макиндер;
- б) Ф. Ратцель;
- в) Н. Спайкман;
- г) С. Коэн

**20. Вымышленный инцидент, ставший поводом для «наказания» Западом Югославии в 1999 году...**

- а) массовые казни на озере Радониц;



- б) бой у села Рачак;
- в) резня в Сребренице;
- г) взрыв на рынке Маркале в Сараево

### Вариант №3

#### 1. Распад СССР произошел в:

- а) 1997 году;
- б) 1990 году;
- в) 1992 году;
- г) 1991 году

#### 2. Договор о создании Содружества Независимых Государств первыми подписали:

- а) Россия и Казахстан;
- б) Россия, Украина и Белоруссия;
- в) Белоруссия и Россия;
- г) Украина и Белоруссия

#### 3. «Революция роз» - это события связанные с:

- а) Событиями в Армении;
- б) Событиями в Грузии;
- в) Событиями в Молдавии;
- г) события в Киргизии

#### 4. Экономические реформы начала 1990-х гг. в России называют...

- а) «административно-командная система»;
- б) «новой экономической политикой»;
- в) «экономической стабилизацией»;
- г) «шоковой терапией»

#### 5. «Ваучерами» в России кон. XX века называли...

- а) стремительно обесценивающиеся деньги;
- б) документы на приватизацию квартир;
- в) приватизационные чеки;
- г) акции приватизируемых предприятий

#### 6. Процессы глобализации охватывают в первую очередь сообщество...

- а) развивающихся стран;
- б) стран третьего мира;
- в) стран с аграрной экономикой;
- г) развитых стран

#### 7. Самая известная работа Сэмюэля Хантингтона...

- а) «Конец Истории»;
- б) «Столкновение цивилизаций»;
- в) «Великая шахматная доска»;
- г) «Введение в геополитику»

#### 8. Современный финансово-экономический феномен, в котором мировые ресурсы измеряются только долларом США, была закреплена:

- а) Версальско-Вашингтонской системой;
- б) Ялтинско-Потсдамской системой;
- в) Бреттон-Вудской системой;

г) Ямайской системой

**9. «Новыми индустриальными странами» являются...**

- а) развитые страны с рыночной экономикой;
- б) все развивающиеся страны с рыночной экономикой;
- в) некоторые развитые страны Юго-Восточной Азии;
- г) страны «постсоциалистического» развития

**10. Одно из государств – членов военно-политического союза ОДКБ, которое приостанавливало свое участие в организации...**

- а) Узбекистан;
- б) Таджикистан;
- в) Казахстан;
- г) Кыргызстан

**11. Всеобщая декларация прав человека принята ООН в...**

- а) 1945 году;
- б) 1948 году;
- в) 1951 году;
- г) 1953 году

**12. 25 декабря 1998 года между Россией и Белоруссией был подписан документ...**

- а) Договор о создании Союза двух государств;
- б) Декларацию о создании единого российско-белорусского государства на условиях сохранения их национального суверенитета;
- в) Контракт на пять лет на поставку в Белоруссию российского газа по условленным ценам;
- г) Военно-технический договор о проведении на территориях двух государств совместных военных учений

**13. Начало внутривнутриполитического кризиса в постсоветской России в октябре 1993 года было положено...**

- а) проведением Всероссийского референдума о доверии Президенту РФ;
- б) введением войск в Москву;
- в) указом президента о проведении конституционной реформы;
- г) принятием А. Руцким президентских полномочий

**14. Национальная безопасность России должна определяться...**

- а) интересами крупного бизнеса;
- б) интересами отдельных социальных групп;
- в) долгосрочными интересами страны в целом;
- г) интересами государственного аппарата

**15. Президентом РФ Д. А. Медведевым и президентом США Б. Обамой 8 апреля 2010 года в Праге был подписан...**

- а) Договор по сокращению стратегических наступательных вооружений (СНВ-3);
- б) Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности;
- в) Договор о нераспространении ядерного оружия;
- г) Договор об ограничении систем противоракетной обороны

**16. Для оценки изменения уровня жизни населения Госкомстат РФ использует...**

- а) индекс стоимости жизни;
- б) индекс потребительских цен;
- в) индекс уровня жизни;

г) индекс динамики

**17. Государственный переворот, совершённый в Киеве 22 февраля 2014 г. имел конкретную цель...**

- а) смена Президента Украины В.Ф.Януковича на фигуру более лояльную Западу;
- б) освобождение из харьковского СИЗО лидера «Батькивщины» Юлию Тимошенко;
- в) нейтрализовать российский Черноморский флот, базирующийся в Севастополе, и заменить его флотом США;
- г) затормозить подписание Украиной договора с Россией Таможенного союза СНГ

**18. Одной из глобальных проблем современности, в решении которой принимает активное участие Россия, является...**

- а) проблема международного терроризма;
- б) оказание экономической помощи, бывшим социалистическим странам;
- в) оказание политической поддержки колониальным государствам;
- г) увеличение цен на нефть

**19. В Брюсселе «архитекторы» войны с Югославией назвали операцию «Союзная сила», а сербы тут же переименовали ее в...**

- а) «Возрождение надежды»;
- б) «Милосердного ангела»;
- в) «Поддержка демократии»;
- г) «Обдуманная сила»

**20. Повод, вымышленный руководством США и Великобритании для того, чтобы начать военную операцию против правительства Саддама Хусейна...**

- а) наличие химического оружия и его применение;
- б) аннексия (насильственное присоединение) к Ираку Кувейта;
- в) нарушения прав человека в Ираке – массовые убийства арабов-шиитов;
- г) разработка и применение в Ираке оружия массового поражения

#### Вариант №4

**1. Когда было подписано соглашение о роспуске СССР и создании СНГ:**

- а) 1 декабря 1991 года;
- б) 8 декабря 1991 года;
- в) 21 декабря 1991 года;
- г) 25 декабря 1991 года

**2. Ныне действующая Конституция Российской Федерации принята:**

- а) 7 января 1994 года;
- б) 7 ноября 1992 года;
- в) 12 июня 1991 года;
- г) 12 декабря 1993 года

**3. В 2002 г. участники договора о коллективной безопасности создали Организацию договора коллективной безопасности (ОДКБ), который вступил в силу в 2003г. Какие государства вошли в договор**

- а) Россия, Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Таджикистан;
- б) Россия, Белоруссия, Казахстан Узбекистан;
- в) Россия, Армения, Грузия, Литва, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Таджикистан;
- г) Россия, Армения, Эстония, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Молдавия

**4. Российское правительство в 1992 г. фактически возглавлял...**

- а) М.И. Касьянов;
- б) В.С. Павлов;
- в) Е.Т. Гайдар;
- г) Р.И. Хасбулатов

**5. Каковы были итоги всесоюзного референдума в марте 1991г. по вопросу о сохранении СССР?**

- а) большинство участников высказывались за сохранение СССР;
- б) большинство участников высказывались против сохранения СССР;
- в) мнения участников разделились поровну;
- г) референдум объявлен несостоявшимся

**6. В рамках СНГ положено начало созданию...**

- а) таможенного союза;
- б) общего рынка;
- в) экономического союза;
- г) экономического и валютного союза;

**7. Международный валютный фонд был создан в рамках...**

- а) системы золотомонетного стандарта;
- б) Бреттон-Вудской валютной системы;
- в) Ямайской валютной системы;
- г) Маастрихтского договора;

**8. Ряд проблем получил статус глобальных по причине...**

- а) паразитизма развивающихся стран;
- б) неспособности национальных правительств решать национальные проблемы;
- в) выхода проблем за рамки национальных возможностей;
- г) нехватки финансов для решения проблем в некоторых странах;

**9. «Азиатские тигры» - группа стран отличающихся развитой моделью экономического развития...**

- а) Япония, Сингапур, Филиппины, Гонконг;
- б) Южная Корея, Сингапур, Гонконг, Тайвань;
- в) Тайвань, Таиланд, Малайзия, Сингапур;
- г) Тайвань, Южная Корея, Япония, Филиппины

**10. Организация, созданная на основе «Соглашении об укреплении доверия в военной области в районе границы» (1996) и «Соглашении о взаимном сокращении вооружённых сил в районе границы» (1997)...**

- а) Шанхайская организация сотрудничества;
- б) Организация договора коллективной безопасности;
- в) Евразийское экономическое сотрудничество;
- г) Евразийский экономический союз

**11. Приватизационный процесс в Российской Федерации начался в...**

- а) 1992 году;
- б) 1990 году;
- в) 2000 году;
- г) 2011 году

**12. Первая Чеченская война закончилась для России подписанием позорного документа...**

- а) Минские соглашения;
- б) Хасавюртовские соглашения;
- в) Вильнюсские соглашения;
- г) осетино-ингушское перемирие

**13. Экономический кризис августа 1998 г. был спровоцирован...**

- а) резким падением производства в промышленности
- б) значительным падением цен на нефть на мировом рынке
- в) снижением добычи и экспорта нефти и газа
- г) возникшими в стране финансовыми трудностями, из-за чего не была выплачена внешняя задолженность

**14. В период «министерской чехарды» президент РФ Б.Н.Ельцин выдвинул из своей команды человека на пост премьер-министра РФ, а позже объявил его своим преемником...**

- а) Е.Е.Примаков;
- б) В.В.Путин;
- в) Д.О.Рогозин;
- г) Д.А. Медведев

**15. В.В.Жириновский является лидером политической партии...**

- а) «Справедливая Россия»;
- б) КПРФ;
- в) ЛДПР;
- г) «Яблоко»

**16. Политические события, повлекшие к введению против России Европейским союзом экономических санкций...**

- а) референдум о воссоединении Крыма с Россией;
- б) сбитый под Донецком малазийский Боинг 777-200
- в) боевые действия в антитеррористической операции ВСУ на юго-востоке Украины;
- г) отказ подписания Президентом Украины В.Ф.Януковичем соглашения о евроинтеграции

**17. Террористическая группировка ИГИЛ первоначально являлась филиалом другой террористической организации...**

- а) «Джебхат ан-Нусра»;
- б) «Аль-Каида»;
- в) «Талибан»;
- г) «Братья мусульмане»

**18. Генеральный секретарь ООН, поддержавший западные страны в ведение экономических санкций против России...**

- а) Трюгге Ли;
- б) Пан Ги Мун;
- в) Теодор Нетте;
- г) Иоганн Махмасталь

**19. В концепции Х. Макиндера Евразия –«срединная земля», не проницаемая для влияния морских империй и представляющая собой «ось мировой политики», называется...**

- а) Портленд;
- б) Римленд;

- в) Сазиленд;
- г) Хартленд

**20. Причина, по которой Россия приостановила свое участие по договору об обычных вооружённых силах в Европе (ДОВСЕ)...**

- а) объявление странами запада экономических санкций России;
- б) скрытая помощь России республикам ДНР и ЛНР на юго-востоке Украины;
- в) размещение военных баз США на территориях Болгарии и Румынии и объектов ПРО в Чехии и Польше;
- г) укрепление ядерного потенциала вооруженных сил России

**Вариант №5**

**1. Что стало наиболее важным следствием событий 19-21 августа 1991г. в Москве?**

- а) арест участников ГКЧП;
- б) появление новых политических лидеров;
- в) приостановление деятельности КПСС;
- г) отставка с поста президента СССР М.С.Горбачева

**2. На современном этапе Государственная Дума является...**

- а) нижней палатой Федерального собрания;
- б) верхней судебной инстанцией;
- в) двухпалатным парламентом;
- г) верхней палатой Федерального собрания

**3. Каковы причины трудностей в установлении тесного союза РФ с бывшими республиками СССР?**

- а) угроза национальной независимости;
- б) вопрос о разделе советского имущества;
- в) раздел черноморского флота;
- г) эгоизм национальных элит

**4. В каком году была решена судьба Крыма после развала СССР:**

- а) 2003 году
- б) 1999 году
- в) 2005 году
- г) 2007 году

**5. Как была принята Конституция России 12 декабря 1993г.?**

- а) на всенародном референдуме;
- б) на заседании правительства;
- в) подписана Президентом страны;
- г) Верховным Советом РФ

**6. Интеграционное объединение СНГ объединяет:**

- а) все бывшие республики СССР;
- б) все бывшие республики кроме республик Средней Азии;
- в) все бывшие республики кроме республик Закавказья;
- г) все бывшие республики кроме республик Прибалтики

**7. 201 российская военная база в Таджикистане размещения для выполнения общих задач...**

- а) недопустить внутривнутриполитического раскола таджикского общества;

- б) предупреждение военной агрессии со стороны Афганистана;
- в) обеспечение безопасности и правопорядка на территории Таджикистана;
- г) стабилизировать пограничную обстановку со стороны Кыргызстана

**8. Международный банк реконструкции и развития был создан в рамках...**

- а) системы золотомонетного стандарта;
- б) Бреттон-Вудской валютной системы;
- в) Ямайской валютной системы;
- г) Маастрихтского договора;

**9. Задача Европейского парламента заключается в необходимости реализации...**

- а) осуществление контроля над обеспечением развития евроинтеграции среди стран ЕС;
- б) осуществление контроля финансовой прозрачности экономических моделей стран – членов ЕС;
- в) консолидация стран – членов ЕС в конкуренции против иных мировых экономических моделей;
- г) исполнение «толерантности» и формулы прав человека

**10. В 2014г. ЕврАзЭС было ликвидировано в связи с началом функционирования новой организации...**

- а) ШОС;
- б) БРИКС;
- в) ЕАЭС;
- г) ОДКБ

**11. Первые после распада СССР выборы в Государственную думу РФ состоялись в...**

- а) 1990 году;
- б) 1991 году;
- в) 1993 году;
- г) 1995 году

**12. К моменту вторых президентских выборов «рейтинг» и популярность Б.Н.Ельцина...**

- а) упали;
- б) немного выросли;
- в) не изменились за первый срок;
- г) на момент выборов оказались довольно высокими

**13. Открытое столкновение между президентом и Верховным советом Российской Федерации произошло в...**

- а) сентябре 1993 года;
- б) конце ноября 1993 года;
- в) январе 1994 года;
- г) начале октября 1993 года

**14. Штаб-квартира ООН находится в...**

- а) Нью-Йорке (США);
- б) Брюсселе (Бельгия);
- в) Берне (Швейцария);
- г) Оттава (Канада)

**15. К понятию «шоковая терапия», вошедшему в обиход в 1992 году, относится...**

- а) либерализация цен;

- б) национализация собственности;
- в) коллективизация сельского хозяйства;
- г) финансирование госпредприятий;

**16. Военная операция «Несокрушимая свобода» была начата США и их союзниками по НАТО на основе резолюции Совета Безопасности ООН №1368 в 2001 г. против...**

- а) «ИГИЛ» в Ираке;
- б) «Джебхат ан-Нусра» в Сирии;
- в) «Аль-Каиды» в Афганистане;
- г) «Талибан» в Пакистане

**17. Причиной гибели 12 августа 2000г. российской субмарины атомной подводной лодкой «Курск» могло быть...**

- а) американская подводная лодка «Тоledo» столкнулась с «Курском», а вторая американская субмарина «Мемфис»выстрелила по «Курску» торпедой МК-48;
- б) во время учений Северного флота, американская субмарина «Мемфис» могла не намеренно торпедировать «Курск»;
- в) «Курск» мог взорваться на mine, сохранившейся со времен Второй мировой войны;
- г) техногенная катастрофа, неумение экипажа субмарины справиться с утечкой пероксида водорода из «толстой» торпеды, что привело ее к взрыву и к детонации остальных торпед

**18. Центральноевропейские государства – бывшие члены Организации Варшавского договора, первыми вошедшими в Североатлантический Альянс...**

- а) Польша, Латвия, Литва;
- б) Эстония, Латвия, Литва;
- в) Польша, Чехия, Венгрия;
- г) Польша, Венгрия, Румыния

**19. Жители Крыма на референдуме в 2014г. проголосовали за...**

- а) расширение автономии в составе республики Украина;
- б) воссоединение Крыма и города Севастополя с Российской Федерацией;
- в) отделение от республики Украина;
- г) воссоединение с непризнанной Приднестровской молдавской республикой

**20. Документ, который после окончания операции НАТО «Союзная сила» против Югославии, все-равно был навязан представителям этой страны...**

- а) Временное соглашение о мире и самоуправлении в Косово;
- б) албано-сербские переговоры с посредничеством США, Великобритании, Франции и России в Рамбуйе;
- в) резолюция Совета Безопасности ООН № 1199;
- г) военно-техническое соглашение о процедурах и режиме вывода из Косово сил безопасности СРЮ

### Вариант №6

**1. Государственный комитет по чрезвычайному положению ГКЧП в 1991 г. возглавлял...**

- а) Г.И. Янаев;
- б) М.С. Горбачев;
- в) В.С. Павлов;
- г) Б.Н. Ельцин



**2. В чем особенности развития Белоруссии после распада СССР и избрания президентом страны Лукашенко:**

- а) сближение с Западом;
- б) концепция «сильного государства» и контроль над рыночными отношениями;
- в) развитие рыночной модели экономики, свободной от вмешательства государства;
- г) модернизация советской модели экономики

**3. Какое название получили события на Украине в 2004 году:**

- а) оранжевая революция;
- б) оранжевая коалиция;
- в) красная диктатура;
- г) цветная революция

**4. М.С. Горбачев стал Президентом СССР в результате...**

- а) решения ЦК КПСС;
- б) всенародного голосования;
- в) назначения Верховным Советом СССР;
- г) избрания на Съезде народных депутатов

**5. После начала операции НАТО в Югославии в 1999 г.**

- а) Россия отозвала своего посла из США;
- б) Отправила войска на помощь сербам;
- в) Временно приостановила отношения с НАТО;
- г) Поддержала в ООН действия натовских войск

**6. Основная проблема, характеризующая напряженные отношения прибалтийских республик с Россией...**

- а) сокращение поставок в Россию молочной продукции;
- б) концентрация вооруженных сил РФ у восточных границ Эстонии и Латвии;
- в) в связи с экономическими санкциями против России введенными в 2014г.;
- г) дискриминация русских как языкового меньшинства

**7. Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики...**

- а) новых индустриальных стран;
- б) стран с экономикой переходного типа;
- в) стран с командно-административной системой управления
- г) стран четвертого мира

**8. Ямайская валютная система предусмотрела**

- а) закрепление золотого стандарта;
- б) отказ от золотого стандарта;
- в) создание МВФ;
- г) введение в обращение доллара;

**9. Республики Средней Азии в рамках ОДКБ выполняют задачу:**

- а) защита территориально-экономического пространства стран участниц договора совместными усилиями армий;
- б) предупреждение о ракетном и воздушном нападении и согласованное его отражение;
- в) охрана воздушных границ государств СНГ;
- г) совместный контроль за использованием воздушного пространства

**10. Международная организация, обеспечивающая свободу движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, проводит единую политику в отраслях экономики...**

- а) ШОС;
- б) ЕврАзЭС;
- в) ЕАЭС;
- г) БРИКС

**11. В арабо-израильском конфликте территория, остающаяся спорной между двумя этническими сообществами...**

- а) Синайский полуостров;
- б) порт Тарсус;
- в) иордано-израильская граница;
- г) сектор Газа

**12. Глобализация в сфере финансов проявляется в...**

- а) появлении электронных денег;
- б) создании национальных валют;
- в) появлении банковских монополий;
- г) господстве товарно-денежных отношений

**13. Группа европейских государств использующих хождение на своих территориях не только резервной валюты ЕВРО, но и национальной валюты...**

- а) Франция, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Германия;
- б) Великобритания, Дания, Швеция, Чехия, Польша;
- в) Великобритания, Испания, Португалия, Ирландия, Дания;
- г) Италия, Германия, Австрия, Болгария, Румыния

**14. Лидеры российской либеральной оппозиции пытавшиеся организовать в Москве против правительства Д.А.Медведева в 2011г. переворот...**

- а) Удальцов, Навальный, Пономарев;
- б) Ющенко, Порошенко, Тимошенко;
- в) Савченко, Турчинов, Яценюк;
- г) Тягнибок, Кличко, Ляшко

**15. 23 октября 2002 года чеченскими боевиками был совершен теракт...**

- а) трагедия на празднике в средней школе №1 в Беслане;
- б) захват заложников мюзикла «Норд-Ост» в Театральном центре на Дубровке в Москве
- в) террористический акт в аэропорту Домодедово;
- г) недалеко от станции Бологое, крушение скорого пассажирского поезда «Невский экспресс»

**16. «Бильдербергский клуб» – это...**

- а) клуб глав европейских правительств по проблемам геополитики;
- б) организация производителей угля и стали для дальней глубокой интеграции стран-партнеров;
- в) международная группа, оказывающая отрицательное влияние на национальную политику и международные дела;
- г) организация Европейского экономического сообщества для дальнейшей экономической интеграции европейских стран с разной экономикой

**17. Государственный переворот на Украине в 2014г. привел к потере ряда территорий...**

- а) Одесской, Николаевской и Харьковской областей;
- б) Донецкой, Днепропетровской областей и Крыма;
- в) Донецкой, Луганской областей и Крыма;
- г) Донецкой, Луганской и Харьковской областей

**18. Террористическая организация обвиненная США в терактах 9 сентября 2001г....**

- а) «Талибан»
- б) «Аль-Каида»**
- в) «Джебхат ан-Нусра»
- г) «Ансар аль-Ислама»

**19. Американский политик, русофоб, считающийся главным архитектором будущей советско-афганской войны автор книги «Великая шахматная доска»...**

- а) Збигнев Бжезинский;
- б) Генри Киссинджер;**
- в) Дэвид Рокфеллер;
- г) Ноам Хомский

**20. Самолеты НАТО сбрасывали против гражданских лиц в Югославии снаряды, запрещенные Женевской конвенцией...**

- а) Стронций – 90;
- б) Плутоний – 239;
- в) обедненный уран – 238;**
- г) «агент оранж».

**ОТВЕТЫ к ЗАЧЁТНОМУ ТЕСТУ**

Дисциплина: **ОГСЭ.02История**

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Вариант № 1**

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а										■					■		■			■
б		■		■				■					■			■		■		
в			■			■	■		■		■			■					■	
г	■				■							■								

**Вариант № 2**

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а	■								■										■	
б										■						■		■		■
в				■	■		■	■			■		■	■						
г		■	■			■						■			■		■			

**Вариант № 3**

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а		■							■	■		■			■			■		
б			■				■				■					■			■	
в					■								■				■			
г	■			■		■		■					■							■

**Вариант № 4**

№		2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а		■	■		■	■				■	■					■				
б	■						■		■			■		■			■	■		
в				■											■					■
г							■						■						■	

**Вариант № 5.**

№	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
<b>а</b>				■				■			■		■	■		■			■
<b>б</b>	■	■	■	■			■											■	
<b>в</b>							■		■	■					■		■		
<b>г</b>					■							■							

**Вариант № 6**

№	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
<b>а</b>	■		■					■			■		■					■	
<b>б</b>		■				■	■				■		■				■		
<b>в</b>				■					■						■	■			■
<b>г</b>			■		■					■									

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
по дисциплине ОГСЭ.02 История  
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа разработана Швецовым С.С., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические и самостоятельные работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент  
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Королькова С.Ю.