

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 26 » апреля 2023 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 26 » апреля 2023 г.
№ 872/149а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина ОБД.03 Иностранный язык (Английский язык)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управления на
автомобильном транспорте (по видам)

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДЭ-31, ДЭ-32, ДЭ-33
Курс	1
Семестр	1, 2
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	
- лекции, уроки, час.	
- практические занятия, час.	115
- лабораторные занятия, час.	
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта /час.	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.	
- самостоятельная работа, час.	
- консультации, час.	
- экзамен, час.	
Итого объём образовательной программы, час.	117

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Клотченко А.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «Иностранные языки»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мытницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объём программы	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание программы	8
3	Условия реализации программы	20
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	20
3.2	Информационное обеспечение программы	20
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	21
4.1	Результаты освоения, критерии и методы оценки программы	21
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	22

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины практическое овладение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных, профессиональных и социокультурных задач.

Задачи дисциплины в результате изучения обучающийся должен:

Личностные результаты:

1.3 Принимать традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3.3 Уметь оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

4.2 Научиться воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

6.3 Проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

8.1 Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

8.2 Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

8.3 Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные:

- УУПД:

1.1 Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

2.1 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

2.2 Иметь способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

2.4 Формировать научный тип мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

2.7 Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

2.10 Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

2.12 Уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

3.1 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.

УКД:

1.6 Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

2.1 Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

УРД:

1.4 Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

2.1 Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.

Предметные:

1) Обучающийся должен овладеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

2) Обучающийся должен овладеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

3) Обучающийся должен знать и понимать основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

4) Обучающийся должен овладеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов,

образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

5) Обучающийся должен овладеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

6) Обучающийся должен овладеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

7) Обучающийся должен овладеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

8) Обучающийся должен развить умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

9) Обучающийся должен приобрести опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.			
			в том числе			
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	промежуточная аттестация в
Раздел 1. Введение. Повторение изученного.	16	16		16		
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание Введение в профессию.	12	12		12		
Раздел 3 Составные части инструментов и механизмов (1)	22	22		22		
Раздел 4 Составные части инструментов и механизмов (2)	14	14		14		
Раздел 5 Направление движения	14	14		14		
Раздел 6 Движение потоков в замкнутой системе	14	14		14		
Раздел 7 Материалы	22	22		22		
Итоговое занятие	1	1		1		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2				2
Промежуточная аттестация в форме индивидуального проекта						
Промежуточная аттестация в форме индивидуальной контрольной работы						
Итого объем образовательной программы	117	117		115		2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:									
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.	51	64							115
	- лабораторные занятия, час.									
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.		2							2
2.	Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:									
	- самостоятельная работа, час.									
	- консультации, час.									
	- экзамен, час.									
3.	Итого объём образовательной программы	51	66							117

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
	Семестр 1 Раздел 1. Введение. Повторение изученного.	16				
1.	Введение. Содержание: Вводное занятие. Рапорт, приветствие. Знакомство. Входной контроль знаний.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО, 2017, Академия. 2 варианта тестового задания.	Выучить рапорт, приветствие	О1 стр.3-4	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9
2.	Тема 1.1 Английский язык Содержание: Изучение знаков транскрипции. Гласные звуки. Согласные звуки Английский алфавит. Основные правила чтения. Лексико-грамматический практикум в формате ВПР	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме	О1 стр.5	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7
3.	Тема 1.2 Моя семья. Содержание: Грамматика: Глагол to be, личные местоимения. Лексика по теме «Семья»	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Написать сочинение по теме «Моя семья». (объем 8-10 предложений)	О1 стр.7	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9
4.	Тема 1.3 Профессии. Содержание: Лексика по теме. Порядок слов в английском предложении. Лексико-грамматический практикум в формате ВПР	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Построить 10 предложений письменно в тетради	О1 стр. 8	ЛР8.3 УУПД 1.1, П2,3,4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
5.	Тема 1.4 Страны и национальности. Содержание: Лексика по теме. Культура и обычаи англоговорящих стран. Воспитательный компонент: беседа по вопросам формирования культуры толерантности.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно в тетради.	Д2 стр.3-4	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7
6.	Тема 1.5 Хобби. Досуг. Содержание: Лексика по теме. Грамматика: употребление глаголов can и have got.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно в тетради.	Д3 стр.7	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9
7.	Тема 1.6 Виды спорта. Содержание: Лексика по теме. Употребление глаголов to play, to go, to do. Лексико-грамматический практикум в формате ВПР Воспитательный компонент: беседа по теме: «Свобода или наркотики»....	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно в тетради.	О1 стр.11	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7
8.	Тема 1. 7 Проверочная работа 1 Анализ проверочной работы.	2	2 варианта тестового задания	РНО письменно		ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7
	Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание. Введение в профессию.	12				
9.	Тема 2.1 Основные инструменты техника. Содержание: Лексика по теме. Повелительное наклонение.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно в тетради.	О1 стр.14-15	ЛР 8.3 УУПД 1.1, П2,3,4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
10.	Тема 2.2 Числительные. Содержание: Лексика по теме: Количественные числительные, порядковые числительные, дроби. Лексико-грамматический практикум в формате ВПР	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме	О1 стр.18-19	ЛР8.2 УУПД2.4, П2,3,4
11.	Тема 2.3 Системы и единицы измерения. Содержание: Системы измерения. Единицы измерения. Лексика по теме.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме	Д2 стр.5	ЛР3.3 УУПД 2.10, П2,3,4
12.	Тема 2.4 Даты и время. Содержание: Предлоги времени. Использование предлогов времени в речи.. Лексико-грамматический практикум в формате ВПР	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме	О1 стр.106-107	ЛР4.2 УУПД2.4, П2,3,4
13.	Тема 2.5 Распорядок дня. Содержание: Составление расписания. Описание повседневных дел.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить расписание письменно в тетради	О2 стр.9	ЛР8.1, УУПД 1.1, П2,3,4
14.	Тема 2.6 Уточнение даты и времени в разговорной речи. Содержание: Использование различных форматов обозначения времени. Составление диалогов.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить диалог. Записать в тетрадь.	О1 стр.19	ЛР6.3 УУПД3.1, П2,3,4,5,6
	Раздел 3. Составные части инструментов и механизмов. (1).	22				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
15.	Тема 3.1 Обозначение составных частей инструментов. Содержание: Лексика по теме. Указательные местоимения.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме.	О1 стр.21	ЛР6.3 УКД2.1, П2,3,4,5,6
16.	Тема 3.2 Крепёж. Содержание: Лексика по теме. Употребление глагола to be в утвердительных предложениях. Лексический диктант по модулю 2	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить 10 предложений письменно в тетради	О1 стр.18	ЛР3.3 УУПД2.4, П2,3,4
17.	Тема 3.3 Сборка скейтборда. Содержание: Лексика по теме. Употребление глагола to be в отрицательных и вопросительных предложениях.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Перестроить предложения письменно.	О1 стр.18-19	ЛР8.2, УУПД 1.1, П2,3,4
18.	Тема 3.4 Монтаж. Содержание: Монтаж по инструкции. Глагол need.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить инструкцию письменно.	Д2 стр.11	ЛР8.3 УУПД2.4, П2,3,4
19.	Тема 3.5 Составление перечня деталей. Содержание: Лексика по теме. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных. Лексико-грамматический практикум в формате ВПР	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме.	Д2 стр.14	ЛР4.2, УУПД 1.1, П1,2,3,4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
20.	Тема 3.6 Составление перечня деталей. Содержание: Лексика по теме. Составление заказа: количество, размер, цвет. Специальные вопросы.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д1 стр.13-15	ЛР1.3 УКД2.1, П5,6,7,8
21.	Тема 3.7 Специальные вопросы. Содержание: Вопросительные слова и фразы. Построение специальных вопросов.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить вопросы к тексту письменно	Д2 стр.15	ЛР6.3 УУПД2.4, П2,3,4
22.	Тема 3.8 Повторение грамматики Unit 1-2 Содержание: Лексико-грамматический практикум в формате ВПР	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д1 стр.59	ЛР8.2 УУПД3.1, П2,3,4,5
23.	Тема 3.9 Повторение лексики Unit 1-2 Содержание: Подготовка к проверочной работе.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д2 стр.61	ЛР8.3 УУПД 2.12, П2,3,4,6
24.	Тема 3.10 Проверочная работа 2. Содержание: Контроль грамматики и лексики мод 1-2	2	2 варианта тестового задания	Повторить материал по конспекту	конспект	ЛР8.1 УУПД2.4, П2,3,4,7

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
25.	Тема 3.11 Анализ проверочной работы. Работа над ошибками	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	РНО письменно в тетради	О1 стр.14-19	ЛР1.3 УКД 2.1, П2,3,4,8
26.	Итоговое занятие. Обобщение и систематизация теоретических знаний и умений.	1		Повторить материал по конспекту	конспект	ЛР4.2 УКД2.1, П2,3,4,9
	Всего за 1 семестр	51				
	Семестр 2					
	Раздел 4. Составные части инструментов и механизмов (2).	14				
27.	Тема 4.1 Мультигулы. Содержание: Лексика по теме. Описание составных частей инструмента.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устный рассказ об инструменте	О1 стр.20	ЛР1.3 УУПД2.4, П2,3,4,9
28.	Тема 4.2 Present Simple. Содержание: Грамматическое время Present Simple. Утвердительные предложения. He/ she/ it форма. Воспитательный компонент: Беседа посвященная годовщине прорыва блокады Ленинграда и годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить 10 предложений письменно в тетради.	О1 стр.23	ЛР8.3 УУПД2.7, П2,3,4,8

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
29.	Тема 4.3 Функции инструментов. Содержание: Лексика по теме. Описание функций инструментов или устройств. Построение отрицательных и вопросительных предложений в Present Simple.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.21	ЛР8.2 УУПД2.4, П2,3,4,7
30.	Тема 4.4 Работа с текстом «Dynamo Solar Radio» Содержание: Чтение текста, ответы на вопросы. Построение предложений.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.22	ЛР6.3 УУПД3.1, П2,3,4,6
31.	Тема 4.5 Местоположение предмета. Содержание: Лексика по теме. Предлоги и наречия места. Лексико-грамматический практикум в формате ВПР	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику	О1 стр.24	ЛР8.3 УУПД2.7, П2,3,4,8
32.	Тема 4.6 Местоположение предмета. Содержание: Употребление устойчивых словосочетаний с использованием предлогов и наречий места и местоположения left/right, bottom/top, middle/centre, above/below.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устный рассказ о положении предмета	О1 стр.25	ЛР6.3 УУПД3.1, П2,3,4,6
33.	Тема 4.7 Проверочная работа 3. Содержание: Контроль грамматики и лексики мод 3	2	2 варианта тестового задания	Повторить материал по конспекту	конспект	ЛР8.3 УУПД2.7, П2,3,4,8
	Раздел 5. Направление движения.	14				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
34.	Тема 5.1 Обозначение направления движения. Содержание: Употребление глагола can. Предлоги направления.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику	О2 стр.18	ЛР8.3 УУПД2.7, П2,3,4,8
35.	Тема 5.2 Самолеты и вертолеты. Содержание: Лексика по теме. Описание действий с использованием предлогов направления.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устный рассказ о движении самолета.	О1 стр.27	ЛР8.2 УУПД2.4, П2,3,4,7
36.	Тема 5.3 Рука человека и механическая рука. Содержание: Лексика по теме. Описание действий с использованием предлогов направления.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устный рассказ о работе механической руки	О1 стр.28-29	ЛР3.3 УУПД2.4, П2,3,4,5
37.	Тема 5.4 Самолет на радиоуправлении. Содержание: Описание действий с использованием предлогов направления. Объяснение действий при помощи союза when	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Уметь описывать работу трансмиттера устно	О1 стр.30	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7
38.	Тема 5.5 Вилочный погрузчик. Содержание: Объяснение действий при помощи союза when	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устный рассказ о работе погрузчика	О1 стр.31	ЛР6.3 УУПД3.1, П2,3,4,6

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
39.	Тема 5.6 Повторение грамматики и лексики Unit 4 Содержание: Лексический диктант unit 4 Лексико-грамматический практикум в формате ВПР	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр. 32	ЛР8.3 УУПД2.7, П2,3,4,8
40.	Тема 5.7 Проверочная работа 4. Контроль грамматики и лексики мод 4.	2	2 варианта тестового задания	РНО письменно	О1 стр.32, конспект	ЛР6.3 УУПД3.1, П2,3,4,6
	Раздел 6. Движение потоков в замкнутой системе.	14				
41.	Тема 6.1 Водонагревательная система. Содержание: Описание тока жидкости в системе. Предлоги направления движения. Лексико-грамматический практикум в формате ВПР	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устный рассказ о работе водонагревательной системы	О1 стр.36	ЛР8.2 УУПД2.4, П2,3,4,7
42.	Тема 6.2 Элементы электрической цепи. Содержание: Работа электрической цепи. Предлог направления through	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме	О1 стр.38	ЛР3.3 УУПД2.4, П2,3,4,5
43.	Тема 6.3 Светильники на солнечных батареях. Содержание: Придаточные предложения условия.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.39	ЛР8.3 УУПД2.7, П2,3,4,8

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
44.	Тема 6.4 Система охлаждения автомобиля. Содержание: Лексика по теме. Придаточные предложения условия.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.40	ЛР8.3 УУПД2.7, П2,3,4,8
45.	Тема 6.5 Система охлаждения жилого дома. Содержание: Описание принципа действия охладительной системы жилого дома.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устный рассказ о работе системы охлаждения жилого дома.	О1 стр.41	ЛР8.2 УУПД2.4, П2,3,4,7
46.	Тема 6.6 Повторение лексического и грамматического материала Unit 5. Лексический диктант unit 5 Лексико-грамматический практикум в формате ВПР	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д2 стр.24-26	ЛР6.3 УУПД3.1, П2,3,4,6
47.	Тема 6.7 Проверочная работа Unit 5 Контроль лексики и грамматики мод 5 Анализ проверочной работы.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д2 стр.24-26	ЛР8.3 УУПД2.7, П2,3,4,8
	Раздел 7. Материалы.	22				
48.	Тема 7.1 Виды материалов. Лексика по теме. Работа с текстом «Materials»	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить 10 предложений письменно	Д1 стр.43	ЛР3.3 УУПД2.4, П2,3,4,5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
49.	Тема 7.2 Present Continious. Содержание: Грамматическое время Present Continuous: сфера применения. Построение утвердительных и отрицательных предложений.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Построить вопросы к тексту письменно	Д1 стр.43	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7
50.	Тема 7.3 Грамматическое время Present Continuous. Содержание: Построение общих и специальных вопросов.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д2 стр.29	ЛР8.2 УУПД2.4, П2,3,4,7
51.	Тема 7.4 Описание процессов/действий. Содержание: Лексика по теме. Грамматическое время Present Continuous. Лексико-грамматический практикум в формате ВПР	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.44	ЛР8.2 УУПД2.4, П2,3,4,7
52.	Тема 7.5 Материалы и их свойства. Содержание: Лексика по теме. Употребление конструкции to be made of. Лексический диктант unit 6	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.45	ЛР3.3 УУПД2.4, П2,3,4,5
53.	Тема 7.6 Тестирование материалов. Содержание: Чтение и перевод текста «Racing car».	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить диалог	О1 стр.46	ЛР8.3 УУПД2.7, П2,3,4,8

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
54.	Тема 7.7 Приобретение оборудования и экипировки. Содержание: Заказ по электронной почте и по телефону. Множественное число существительных.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д1 стр.	ЛР6.3 УУПД3.1, П2,3,4,6
55.	Тема 7.8 Дополнительное чтение: виды материалов. Аналитическое чтение, ответы на вопросы к тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д1 стр.20	ЛР8.2 УУПД2.4, П2,3,4,7
56.	Тема 7.9 Повторение грамматики и лексики Unit 6 Лексико-грамматические упражнения. Лексико-грамматический практикум в формате ВПР	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д2 стр.21-22	ЛР6.3 УУПД3.1, П2,3,4,6
57.	Тема 7.10 Проверочная работа 6. Контроль грамматики и лексики unit 6	2	2 варианта тестового задания		конспект	ЛР8.3 УУПД2.7, П2,3,4,8
58.	Тема 7.11 Анализ проверочной работы. Работа над ошибками	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	РНО письменно в тетради	конспект	ЛР3.3 УУПД2.4, П2,3,4,5
59.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2			О1 Д1,2	ЛР8.2 УУПД2.4, П2,3,4,7
	Всего за 2 семестр	66				
	Итого объем образовательной программы.	117				

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Кабинет иностранных языков», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- технические средства обучения:

Мультимедийная установка:

ПК Dual Core Intel Pentium E2180,2000 MHZ/512MB/149Gb

Монитор Asus VB191T

Мультимедиапроектор Acer PD125DSN.EYJ1601006542000C7PPO

Интерактивная доска Smart Board TM

3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Бескоровайная Г.Т., Planet of English:учебник английского языка для учреждений СПО, 2017, Академия.

Дополнительная литература:

1. УМК «Technical English New», Лонгман, 2019
2. УМК«Technical English Activity Book», Лонгман, 2019
3. Голицынский Ю., Голицынский Н..Грамматика. Сборник упражнений, Каро, Санкт-Петербург. 2020г.
4. Клотченко А.А., Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы для заочной формы обучения / Клотченко А.А. – СПб.: АТТ, 2020.

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Личностные результаты:		
ЛР 6.3	Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; текущий контроль в форме выполнения проверочных работ по темам, оценка устных и письменных ответов
ЛР 8.1	Демонстрация знаний о нормах и традициях поведения человека	
ЛР 4.2, 8.2	Демонстрация навыков самореализации	
ЛР 8.3	Демонстрация умения работать в группе, в коллективе	
ЛР 1.3, 3.3	Демонстрация толерантного отношения к культуре, традициям других стран	
Метапредметные результаты:		
УУПД 1.1, 2.4, 2.10, 2.12, 3.1 УКД 1.6 УРД2.1	Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; текущий контроль в форме выполнения проверочных работ по темам, оценка устных и письменных ответов
УУПД 2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 2.12, 3.1 УКД1.6, 2.1 УРД1.4, 2.1	Демонстрация навыков проектной деятельности	
УУПД 1.1, 2.4, 2.12, 3.1 УКД1.6 УРД2.1	Демонстрация умения организовать коммуникативную деятельность	
Предметные результаты:		
П 1,2,3	Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; текущий контроль в форме выполнения проверочных работ по темам, оценка устных и письменных ответов
П 4,5	Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	
П 6,7,8,9	Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина ОБД.03 Иностранный язык (Английский язык)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управления на
автомобильном транспорте (по видам)

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДН-31
Курс	1
Семестр	2
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт

2023 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Клотченко А.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «Иностранные языки»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Мытницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от « 26 » апреля 2023 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 872/149а от « 26 » апреля 2023 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине ОБД.03 Иностранный язык (Английский язык).

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования технической направленности.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Результаты освоения УД	Тип контрольного задания							
	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание6	Задание7	Задание8
Личностные	1,3, 3,3. 4,2, 6.3, 8,1, 8,2, 8,3	1,3, 3,3. 4,2, 6.3, 8,1, 8,2, 8,3	1,3, 3,3. 4,2, 6.3, 8,1, 8,2, 8,3	1,3, 3,3. 4,2, 6.3, 8,1, 8,2, 8,3	1,3, 3,3. 4,2, 6.3, 8,1, 8,2, 8,3	1,3, 3,3. 4,2, 6.3, 8,1, 8,2, 8,3	1,3, 3,3. 4,2, 6.3, 8,1, 8,2, 8,3	1,3, 3,3. 4,2, 6.3, 8,1, 8,2, 8,3
Метапредметные	УУПД 1.1, 2,1, 2,2, 2,4, 2,7, 2.10, 2,12, 3,1	УУПД 1.1, 2,1, 2,2, 2,4, 2,7, 2.10, 2,12, 3,1	УУПД 1.1, 2,1, 2,2, 2,4, 2,7, 2.10, 2,12, 3,1	УУПД 1.1, 2,1, 2,2, 2,4, 2,7, 2.10, 2,12, 3,1	УУПД 1.1, 2,1, 2,2, 2,4, 2,7, 2.10, 2,12, 3,1	УУПД 1.1, 2,1, 2,2, 2,4, 2,7, 2.10, 2,12, 3,1	УУПД 1.1, 2,1, 2,2, 2,4, 2,7, 2.10, 2,12, 3,1	УУПД 1.1, 2,1, 2,2, 2,4, 2,7, 2.10, 2,12, 3,1
Предметные	1-9	1-9	1-9	1-9	1-9	1-9	1-9	1-9

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Количество вариантов для экзаменуемого 2

Время выполнения заданий: 90 минут

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

шесть проверочных работ:

Раздел 1. Введение. Повторение изученного. - *Проверочная работа 1*

Раздел 3. Составные части инструментов и механизмов. (1). – *Проверочная работа 2*

Раздел 4. Составные части инструментов и механизмов (2). – *Проверочная работа 3*

Раздел 5. Направление движения. – *Проверочная работа 4*

Раздел 6. Движение потоков в замкнутой системе. – *Проверочная работа 5*

Раздел 7. Материалы. - *Проверочная работа 6*

контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания, контрольная работа выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объеме.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки:

с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по учебному предмету, контрольные задания проводятся в течение курса обучения,

преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Порядок проведения:

перед началом дифференцированного зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению заданий.

При ответе студент должен внимательно прочитать вопрос, написать наиболее полный и правильный ответ

2.2 Критерии и система оценивания

Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу, каждый вариант содержит 50 пунктов. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 50-46 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 45-41 балла

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 40-35 баллов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 34 и менее баллов

3 Пакет экзаменуемого

Студентам предлагается выполнить 8 тестовых заданий. Максимальное время на выполнение 90 минут.

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта

Дисциплина ОБД.03 Иностранный язык (Английский язык)
Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управления на автомобильном
транспорте (по видам)
Курс 1

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Сформулируйте правильный ответ и впишите его на месте пропуска, запишите **полный** ответ.
3. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
4. Время выполнения задания – 80 минут

Вариант 1

1. Запишите предложения, используя противоположные по значению слова.

1. It's **under** the table. It's __ _ the table.
2. **Write** the email. _ _ _ _ the email.
3. **Pick up** your pen. _ _ _ _ _ _ _ your pen.
4. **Turn on** the TV. Turn _ _ _ the TV.
5. The shop is **closed**. The shop is _ _ _ _ _.
6. **Say** the numbers. _ _ _ _ _ the numbers.
7. **Stop** the car. _ _ _ _ _ the car.

2. Вычеркните лишнее слово, объясните свой выбор.

1. adapter, cable, plate, plug
2. boat, bike, plane, rocket, wheel
3. axle, deck, nose, skateboard, tail
4. antenna, bolt, nut, screw, nail
5. chisel, saw, screwdriver, spanner, washer

3. Заполните пропуски, используя подходящую форму глагола be (am/is/are).

A: (1) you an engineer?
B: No, I (2) . I (3) an IT consultant.

A: (4) Patrizia from Germany?
B: No, she (5) . She (6) from Switzerland.

A: (7) they 10 mm nails?
B: No, they (8). They (9) 8 mm nails.

4. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопросы ниже.

How to change a wheel on a car

First, put your handbrake on. Then loosen the wheel nuts on the wheel. Use the spanner. (Sometimes the nuts are very tight.) Then raise the car off the road. Use the jack. Remove the wheel nuts and put them in a safe place. Take off the wheel, and then put on the new wheel and replace the wheel nuts. Tighten the nuts with your hand first. Then lower the car. Use the spanner and turn the nuts as tight as you can.

1. Do you loosen the nuts on the wheel first?
2. Is the car on the road, when you change the wheel?
3. Can you put the old wheel nuts back on the car?
4. Can you use your hand to tighten the nuts?
5. Are the nuts tight on the new wheel?

5. Выберите подходящую форму глагола, раскройте скобки и запишите предложение.

- a) He (1) *has/have* some new watches, but they (2) *doesn't/don't* have batteries.
- b) A: (3) *Do/Does* she work at BMW?
B: No, she (4) *don't/doesn't work* at BMW. she (5) *work/works* at Fiat.
- c) A saw *can/can't* cut paper.
- d) I (7) *can/can't* find North with my dynamo.
- e) Cars (8) *can/can't* go backwards.

6. Прочитайте описание. Подберите и запишите подходящую инструкцию.

do a U-turn	drive fast	slow down	stop	turn left
-------------	------------	-----------	------	-----------

1. I need to go to the bank. It 's 4.50 pm. The bank closes at 5.00.

- I can _____.
2. There's a slow car in front.
You can _____.
 3. The bank is in the road on the left.
You can _____.
 4. Oh, no, it isn't. It's in the road on the right.
Do _____.
 5. There it is, on your left.
Can you _____?

7. По образцу составьте и запишите 5 условных предложений.

Example: When you pull the joystick up, the plane goes faster.

1. the key — the engine start
2. the accelerator pedal — the car
3. the brake pedal — the car
4. the steering wheel — left
5. the engine — the car stops

8. Дополните предложения подходящим глаголом в Present Simple.

control	cool	enter	flow	heat	rise
---------	------	-------	------	------	------

1. The hot water _____ the system.
2. Hot air _____ to the top of the room.
3. The thermostat _____ the temperature in the room.
4. The Sun _____ the water in the panel.
5. The fan _____ the air in the room.
6. Hot water _____ out of the shower head.

Вариант 2

1. Запишите предложения, используя противоположные по значению слова.

1. It's **on** the table. It's _____ the table.
2. **Read** the email. _____ the email.
3. **Raise** your hand. _____ your hand.
4. Drive the car **up**. Drive the car _____.
5. The window is **open**. The window is _____.
6. Turn **left**. Turn _____.
7. Drive the car **forwards**. Drive the car _____.

2. Вычеркните лишнее слово, объясните свой выбор.

1. bolt, nut, antenna, screw, nail
2. saw, chisel, spanner screwdriver, washer
3. deck, skateboard, tail, nose, axle
4. plug, cable, plate, adapter
5. boat, bike, plane, rocket, wheel

3. Заполните пропуски, используя подходящую форму глагола be (am/is/are).

A: (1) you an engineer?
B: Yes, I (2) . I (3) an engineer.

A: (4) Patrizia from Germany?
B: Yes, she (5) . She (6) from Berlin.

A: (7) they 10 mm nails?
B: Yes, they (8). They (9) 10 mm nails.

4. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопросы ниже.

The new mobile phone

This mobile phone is ultra-slim and easy to use. There are lots of good things about the phone, but it also has some faults. It has a touch screen, a 5 megapixel camera, a video camera and a music player. You can send pictures, sounds and text in your messages, but you can't print the photos. It has a calendar and a calculator. You can connect to the Internet, but you can't play games on the mobile phone. It has a radio but it doesn't have an alarm. It has a beautiful cover. The cover is available in red, blue, green and white.

1. Do you press keys on the mobile phone?
2. Can you take videos?
3. Can you print your photos from the mobile phone?
4. Can you read your emails on the mobile phone?
5. Does it have a radio alarm?

5. Выберите подходящую форму глагола, раскройте скобки и запишите предложение.

- a) I (1) *has/have* a new radio, but it (2) *doesn't/don't* have batteries.
- b) A: (3) *Do/Does* you work at BMW?
B: No, I (4) *don't/doesn't* work at BMW. I (5) *work/works* at Fiat.
- c) These scissors can (6) *cut/cuts* paper.
- d) I (7) *can/can't* find North with my compass.
- e) Planes (8) *can/can't* fly backwards.

6. Прочитайте описание. Подберите и запишите подходящую инструкцию.

do a U-turn	drive fast	slow down	stop	turn right
-------------	------------	-----------	------	------------

1. I need to go to the bank. It's 3.50 pm. The bank closes at 5.00.
I can _____.
2. There's a fast car in front.
You can _____.
3. The bank is in the road on the right.
You can _____.
4. Oh , no, it isn't. It's in the road on the left.
Do _____.
5. There it is, on your left.
Please _____.

7. По образцу составьте и запишите 5 условных предложений.

Example: When you pull the joystick up, the plane goes faster.

1. the key — the engine stop
2. the engine — the car start
3. the steering wheel — right
4. the accelerator pedal — the car
5. the brake pedal — the car

8. Дополните предложения подходящим глаголом в Present Simple.

control	cool	enter	flow	heat	rise
---------	------	-------	------	------	------

1. The hot water _____ the system.
2. Hot air _____ to the top of the room.
3. The thermostat _____ the temperature in the room.
4. The Sun _____ the water in the panel.
5. The fan _____ the air in the room.
6. Hot water _____ out of the shower head.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по учебной дисциплине ОБД.03 «Английский язык»

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на автомобильном транспорте (по видам)

Рабочая программа разработана Клотченко А.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОБД.03 «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на автомобильном транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 22.04.2014 № 376

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной предмета, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины ОБД.03 «Английский язык» способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на автомобильном транспорте (по видам), и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Авагян А.В.