

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 26 » апреля 2023 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 26 » апреля 2023 г.
№ 872/149а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс: ЭК.01 Введение в специальность

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДЭ-31, 32, 33, 35
Курс	1
Семестр	1
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	
- лекции, уроки, час.	32
- практические занятия, час.	0
- лабораторные занятия, час.	0
- промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы, час.	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.	
- самостоятельная работа, час.	
- консультации, час.	
- экзамен, час.	
Итого объём образовательной программы, час.	34

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Мельникова Е.П.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Мордовец Д.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мытницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
2	Структура и содержание программы	5
2.1	Структура и объём программы	5
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	6
2.3	Тематический план и содержание программы	7
3	Условия реализации программы	13
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	13
3.2	Информационное обеспечение программы	13
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	14
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	18

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели элективного курса: сформировать способность к осознанию социальной значимости будущей профессии, высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; помочь студентам в адаптации к формам обучения и уровню требований образовательного процесса академии; научить студентов учиться избранной специальности.

Задачи элективного курса: в результате изучения обучающийся должен

Личностные результаты

- ЛР 1.1 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- ЛР 1.2 Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- ЛР 1.4 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- ЛР 2.1 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ЛР 2.2 Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- ЛР 5.1 Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- ЛР 6.1 Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- ЛР 7.1 Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- ЛР 8.1 Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты:

УУПД Овладение универсальными учебными познавательными действиями

- УУПД 1.5 Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- УУПД 2.8 Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- УУПД 2.12 Уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- УУПД 3.1 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- УУПД 3.4 Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- УУПД 3.5 Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

УКД Овладение универсальными коммуникативными действиями

УКД 1.4 Владеть различными способами общения и взаимодействия;

УРД Овладение универсальными регулятивными действиями

УРД 1.1 Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УРД 1.5 Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

УРД 2.2 Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

УРД 3.2 Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

УРД 3.3 Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

Предметные результаты:

ПР 1 Использовать знания дисциплины в процессе освоения учебных и профессиональных курсов в соответствии квалификационным требованиям подготовки по специальности техник;

ПР 2 Правильно организовать отношение к учебному процессу и освоению профессиональных курсов по специальности техник.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.				
		Всего	в том числе			
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	промежуточная аттестация в
Введение	2	2	2	-	-	-
Раздел 1 Организация учебного процесса в АТТ	6	6	6	-	-	-
Раздел 2 Познавательные процессы личности. Внимание, память, мышление.	6	6	6	-	-	-
Раздел 3 Профессионально-ориентированное содержание обучения. Общая характеристика транспортной отрасли.	18	18	18	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы, час.	2	2	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-	-	-	-	-
Итого объем образовательной программы	34	34	32	-	-	-

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	34								34
	- лекции, уроки, час.	32								32
	- практические занятия, час.	0								0
	- лабораторные занятия, час.	0								0
	- промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы, час.	2								2
2.	Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:	0								0
	- самостоятельная работа, час.	0								0
	- консультации, час.	0								0
	- экзамен, час.	0								0
3.	Итого объём образовательной программы	34								34

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	Семестр 1 семестр				
1.	Введение. Цель и задачи дисциплины. Краткая характеристика, структура академии, правила и организация учебного процесса. Основы информационной культуры студента, ресурсы ЭБС. Входной контроль знаний. Тест/задание базовых знаний по организации перевозок	2	Презентация по теме занятия	Ознакомление со списком литературы по курсу	ЛР: 1.1; 1.2; 1.4; 2.1; 2.2; 3.3; 5.1; 6.1; 7.1; 8.1 МР: УУПД 2.12; 3.1; 3.4 УКД 1.4 УРД 1.1; 1.5; 3.2
	Раздел 1 Организация учебного процесса в АТТ	6			
2.	Тема 1.1 Закон Российской Федерации «Об образовании». Государственный образовательный стандарт СПО. Общие понятия, формы освоения, нормативные сроки обучения. Специальные междисциплинарные курсы и профессиональные модули, их роль в становлении специалиста по организации перевозок и управлению на транспорте. Воспитательный компонент. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка.	2	Презентация по теме занятия	ДЗ, Написание эссе по теме «Моя профессия»	ЛР: 1.1; 1.2; 1.4; 2.1; 2.2; 3.3; 5.1; 6.1; 7.1; 8.1 МР: УУПД 1.5; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 УКД 1.4 УРД 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2
3.	Тема 1.2 Квалификационная характеристика выпускника по специальности техник. Требования, предъявляемые для проверки знаний студентов: способы, средства, приёмы. Роль и место специалиста среднего звена в транспортной отрасли, перспективы трудоустройства и карьерного роста.	2	Презентация по теме занятия	ДЗ, Написание эссе по теме «Моя профессия»	ЛР: 1.1; 1.2; 1.4; 2.1; 2.2; 3.3; 5.1; 6.1; 7.1; 8.1 МР: УУПД 1.5; 3.1; 3.4 УКД 1.4 УРД 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
4.	Тема 1.3 Назначение и задачи курсового и дипломного проектирования, подготовка и защита. Учебная, производственная и преддипломная практика. Значение практики для будущего специалиста по организации перевозок на транспорте. Отраслевые документы, нормативная литература, отчёты.	2	Презентация по теме занятия	Изучение МР курсового и дипломного проектирования	ЛР: 1.1;1.2;1.4;2.1; 2.2;3.3;5.1;6.1;7.1;8.1 МР: УУПД 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 УКД 1.4 УРД 1.1; 1.5; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2
	Раздел 2 Познавательные процессы личности в образовательном процессе. Внимание, память, мышление.	6			
5.	Тема 2.1 Определение «внимание» и факторы, влияющие на качество образовательного процесса. Организация самостоятельной работы студента. Воспитательный компонент. Упражнения на тренировку «внимания».	2	Презентация по теме занятия	О2, Написание реферата на тему «Значение внимания на личность обучающегося»	ЛР: 1.1;1.2;1.4;2.1; 2.2;3.3;5.1;6.1;7.1;8.1 МР: УУПД 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 УКД 1.4 УРД 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2
6.	Тема 2.2 Определение «память» и факторы, влияющие на качество образовательного процесса. Организация самостоятельной работы студента. Воспитательный компонент. Упражнения на тренировку «памяти».	2	Презентация по теме занятия	О2, Написание реферата на тему «Значение тренировки памяти обучающегося»	ЛР: 1.1;1.2;1.4;2.1; 2.2;3.3;5.1;6.1;7.1;8.1 МР: УУПД 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 УКД 1.4 УРД 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
7.	<p>Тема 2.3 Определение «мышление», и факторы, влияющие на качество образовательного процесса. Организация самостоятельной работы студента.</p> <p>Воспитательный компонент. Упражнения на тренировку «мышления».</p>	2	Презентация по теме занятия	О2, Написание реферата на тему «Мышление и ответственность личности обучающегося»	<p>ЛР: 1.1;1.2;1.4;2.1; 2.2;3.3;5.1;6.1;7.1;8.1 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.4 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2</p>
	Раздел 3 Профессионально-ориентированное содержание обучения. Общая характеристика транспортной отрасли.	18			
8.	<p>Тема 3.1 Значение государственного регулирования транспортной отрасли в условиях рыночной экономики. Нормативная база, уставы и правила организации перевозки грузов и пассажиров. Экскурсия в предприятие транспортной отрасли.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1, Написание эссе по итогу посещения предприятия транспортной отрасли.	<p>ЛР: 1.1;1.2;1.4;2.1; 2.2;3.3;5.1;6.1;7.1;8.1 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.4 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2</p>
9.	<p>Тема 3.2 Основные особенности транспортной системы Российской Федерации. Современные требования к обеспечению транспортной логистики по видам транспорта и тенденции развития транспортной отрасли.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1, О3	<p>ЛР: 1.1;1.2;1.4;2.1; 2.2;3.3;5.1;6.1;7.1;8.1 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.4 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
10.	Тема 3.3 Социально-экономическое значение и виды пассажирских перевозок в структуре транспортного комплекса. Материально-техническая база и основные показатели, характеризующие транспортную работу при перевозке пассажиров.	2	Презентация по теме занятия	О1, О3	ЛР: 1.1;1.2;1.4;2.1; 2.2;3.3;5.1;6.1;7.1;8.1 МР: УУПД 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 УКД 1.4 УРД 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2
11.	Тема 3.4 Социально-экономическое значение и виды грузовых перевозок в структуре транспортного комплекса. Материально-техническая база и основные показатели, характеризующие транспортную работу при перевозке грузов.	2	Презентация по теме занятия	О1, О3 Индивидуальные задания	ЛР: 1.1;1.2;1.4;2.1; 2.2;3.3;5.1;6.1;7.1;8.1 МР: УУПД 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 УКД 1.4 УРД 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2
12.	Тема 3.5 Понятие транспортной инфраструктуры и ее основные особенности. Транспортные коридоры, транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки, логистические центры.	2	Презентация по теме занятия	О1, О3 Индивидуальные задания	ЛР: 1.1;1.2;1.4;2.1; 2.2;3.3;5.1;6.1;7.1;8.1 МР: УУПД 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 УКД 1.4 УРД 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
13.	<p>Тема 3.6 Критерии качества транспортного обслуживания. Общая характеристика транспортной услуги перевозки грузов и пассажиров.</p> <p>Воспитательный компонент. Изучение национального стандарта транспортной безопасности.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1, О3	<p>ЛР: 1.1;1.2;1.4;2.1; 2.2;3.3;5.1;6.1;7.1;8.1</p> <p>МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.4 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 3.2; 3.3 ПР: 1; 2</p>
14.	<p>Тема 3.7 Понятие транспортной безопасности и ответственность участников транспортного процесса. Федеральный закон «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 N 16-ФЗ (последняя редакция).</p>	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта по теме Федеральный закон «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 N 16-ФЗ	<p>ЛР: 1.1;1.2;1.4;2.1; 2.2;3.3;5.1;6.1;7.1;8.1</p> <p>МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.4 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2</p>
15.	<p>Тема 3.8 Структура управления автотранспортного предприятия. Должностные инструкции специалистов на автомобильном транспорте. Ответственность перевозчика, установленная международными конвенциями и российским транспортным законодательством.</p>	2	Презентация по теме занятия	Д1, Написание реферата по индивидуальным заданиям	<p>ЛР: 1.1;1.2;1.4;2.1; 2.2;3.3;5.1;6.1;7.1;8.1</p> <p>МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.4 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
16.	Итоговое занятие. Обобщение и систематизация теоретических знаний и умений.	2	Раздаточный материал	Индивидуальные задания	ЛР: 1.1; 1.2; 1.4; 2.1; 2.2; 3.3; 5.1; 6.1; 7.1; 8.1 МР: УУПД 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 УКД 1.4 УРД 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2
17.	Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы. Индивидуальные задания по вариантам.	2	Раздаточный материал	Индивидуальные задания	ЛР: 1.1; 1.2; 1.4; 2.1; 2.2; 3.3; 5.1; 6.1; 7.1; 8.1 МР: УУПД 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 УКД 1.4 УРД 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2
	Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:	0			
	самостоятельная работа	0			
	консультации	0			
	экзамен	0			
	Всего за I семестр	34			
	Итого объем образовательной программы	34			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)», оснащённый:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методических документации;

3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

О1 Бачурин, А. А. Маркетинг на автомобильном транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование).

О2 Сапогова Е.Е. Общая психология. Практикум : учебное пособие / Е.Е. Сапогова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 625 с.

О3 Туревский, И. С. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

Д1 ЕКТС 25306 Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте

Д2 ФГОС 23.02.01 – 2014

Д3 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)

Интернет-ресурсы

Сайт Министерства транспорта Российской Федерации URL: <http://www.mintrans.ru>;

Сайт Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru>;

Сайт Гарант - URL: <http://www.garant.ru>;

ЭБС «Book.ru

ЭБС Юрайт

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Личностные результаты:		
ЛР 1.1 – Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	Применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач; правильная последовательность выполнения действий во время учебного процесса в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, ИКР.
ЛР 1.2 – Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	Применение установленных требований законодательства в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, ИКР.
ЛР 1.4 – Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	Соблюдение установленных нормативных требований в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; высокая степень самостоятельности при изучении материала.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, ИКР.
ЛР 2.1 – Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	Соблюдение установленных нормативных требований в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач, личная оценка эффективности и качества выполнения работ.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, ИКР.
ЛР 2.2 – Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде	Соблюдение установленных нормативных требований в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, ИКР.
ЛР 3.3 – Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	Степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; осознание полноты ответственности за последствия некачественно и	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, ИКР.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	несвоевременно выполненной работы.	
ЛР 5.1 – Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы; соблюдение принципов профессиональной этики.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, ИКР.
ЛР 6.1 – Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; соблюдение принципов профессиональной этики.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, ИКР.
ЛР 7.1 – Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем	Соблюдение установленных нормативных требований в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, ИКР.
ЛР 8.1 – Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; соблюдение принципов профессиональной этики.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, ИКР.
Метапредметные результаты:		
УУПД 1.5 – Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
УУПД 2.8 – Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
УУПД 2.12 – Уметь интегрировать знания из разных предметных областей	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; проявление ярко выраженного интереса к профессии; проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
УУПД 3.1 – Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	Проявление ярко выраженного интереса к профессии; владение различными способами поиска информации; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
УУПД 3.4 – Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Высокая степень самостоятельности при изучении материала; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
УУПД 3.5 – Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	Устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
УКД 1.4 – Владеть различными способами общения и взаимодействия	Степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями в ходе обучения).	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
УРД 1.1 – Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	Владение различными способами поиска информации; адекватность оценки полезности информации; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
УРД 1.5 – Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение	Самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	процессами; осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.	образовательной программы.
УРД 2.2 – Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований	Владение различными способами поиска информации; адекватность оценки полезности информации; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
УРД 3.2 – Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому	Самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
УРД 3.3 – Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей	Организация самостоятельных занятий при изучении материала; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Предметные результаты:		
ПР1 – Использовать знания дисциплины в процессе освоения учебных и профессиональных курсов в соответствии квалификационным требованиям подготовки по специальности техник	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, ИКР.
ПР2 – Правильно организовать отношение к учебному процессу и освоению профессиональных курсов по специальности техник	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, ИКР.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Элективный курс: ЭК.01 Введение в специальность

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Форма обучения	очная на базе основного общего образования
Группа	ДЭ-31, 32, 33, 35
Курс	1
Семестр	1
Форма промежуточной аттестации	итоговая контрольная работа (ИКР)

2023 г.

Разработчик:

Преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ» Мельникова Е.П.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»
Протокол № 8 от «09 » марта 2023 г.

Председатель ЦК Мордовец Д.А.

Проверено:

Методист Мытницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от «26 » апреля 2023 г.

Утверждено
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»
№872/149а от «26 » апреля 2023 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по элективному курсу ЭК.01 Введение в специальность

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме итоговой контрольная работа.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																									
	ПР 2	ПР 1	УРД 3.3	УРД 3.2	УРД 2.2	УРД 1.5	УРД 1.1	УКД 1.4	УУПД 3.5	УУПД 3.4	УУПД 3.1	УУПД 2.12	УУПД 2.8	УУПД 1.5	ЛР8.1	ЛР7.1	ЛР6.1	ЛР5.1	ЛР3.3	ЛР2.2	ЛР2.1	ЛР1.4	ЛР1.2	ЛР1.1		
Введение	В-1	В-1		В-1		В-1	В-1	В-1		В-1	В-1	В-1			В-1											
Раздел 1 Организация учебного процесса в АТТ																										
Тема 1.1 Закон Российской Федерации «Об образовании». Государственный образовательный стандарт СПО. Общие понятия, формы освоения, нормативные сроки обучения. Специальные междисциплинарные курсы и профессиональные модули, их роль в становлении специалиста по организации перевозок и управлению на транспорте.	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																							
	ПР 2	ПР 1	УРД 3.3	УРД 3.2	УРД 2.2	УРД 1.5	УРД 1.1	УКД 1.4	УУЦД 3.5	УУЦД 3.4	УУЦД 3.1	УУЦД 2.12	УУЦД 2.8	УУЦД 1.5	ДР8.1	ДР7.1	ДР6.1	ДР5.1	ДР3.3	ДР2.2	ДР2.1	ДР1.4	ДР1.2	ДР1.1
<p>Тема 1.2 Квалификационная характеристика выпускника по специальности техник. Требования, предъявляемые для проверки знаний студентов: способы, средства, приёмы. Роль и место специалиста среднего звена в транспортной отрасли, перспективы трудоустройства и карьерного роста.</p>	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																									
	ПР 2	ПР 1	УРД 3.3	УРД 3.2	УРД 2.2	УРД 1.5	УРД 1.1	УКД 1.4	УУИД 3.5	УУИД 3.4	УУИД 3.1	УУИД 2.12	УУИД 2.8	УУИД 1.5	ДР8.1	ДР7.1	ДР6.1	ДР5.1	ДР3.3	ДР2.2	ДР2.1	ДР1.4	ДР1.2	ДР1.1		
Тема 1.3 Назначение и задачи курсового и дипломного проектирования, подготовка и защита. Учебная, производственная и преддипломная практика. Значение практики для будущего специалиста по организации перевозок на транспорте.	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11		
Раздел 2 Познавательные процессы личности в образовательном процессе. Внимание, память, мышление.																										
Тема 2.1 Определение «внимание» и факторы, влияющие на качество образовательного процесса. Организация самостоятельной работы студента.	В-12	В-12	В-12	В-12	В-12	В-12	В-12	В-12	В-12	В-12	В-12	В-12	В-12	В-12	В-12	В-12	В-12	В-12	В-12	В-12	В-12	В-12	В-12	В-12	В-12	

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																								
	ПР 2	ПР 1	УРД 3.3	УРД 3.2	УРД 2.2	УРД 1.5	УРД 1.1	УКД 1.4	УУИД 3.5	УУИД 3.4	УУИД 3.1	УУИД 2.12	УУИД 2.8	УУИД 1.5	ПР8.1	ПР7.1	ПР6.1	ПР5.1	ПР3.3	ПР2.2	ПР2.1	ПР1.4	ПР1.2	ПР1.1	
<p>Тема 2.2 Определение «память» и факторы, влияющие на качество образовательного процесса. Организация самостоятельной работы студента.</p>	V-13	V-13	V-13	V-13	V-13	V-13	V-13	V-13	V-13	V-13	V-13	V-13	V-13	V-13	V-13	V-13	V-13	V-13	V-13	V-13	V-13	V-13	V-13	V-13	V-13
<p>Тема 2.3 Определение «мышление» и факторы, влияющие на качество образовательного процесса. Организация самостоятельной работы студента.</p>	V-14	V-14	V-14	V-14	V-14	V-14	V-14	V-14	V-14	V-14	V-14	V-14	V-14	V-14	V-14	V-14	V-14	V-14	V-14	V-14	V-14	V-14	V-14	V-14	V-14
Раздел 3 Профессионально-ориентированное содержание обучения. Общая характеристика транспортной отрасли.																									

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																							
	ПР 2	ПР 1	УРД 3.3	УРД 3.2	УРД 2.2	УРД 1.5	УРД 1.1	УКД 1.4	УУИД 3.5	УУИД 3.4	УУИД 3.1	УУИД 2.12	УУИД 2.8	УУИД 1.5	ДР8.1	ДР7.1	ДР6.1	ДР5.1	ДР3.3	ДР2.2	ДР2.1	ДР1.4	ДР1.2	ДР1.1
Тема 3.1 Значение государственного регулирования транспортной отрасли в условиях рыночной экономики. Нормативная база, уставы и правила организации перевозки грузов и пассажиров. Экскурсия в предприятие транспортной отрасли.	В-15	В-15	ИКР	В-15	В-15	ИКР	В-15	В-15	ИКР	В-15	В-15	В-15	ИКР	ИКР	В-15									

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																							
	ИР 2	ИР 1	УРД 3.3	УРД 3.2	УРД 2.2	УРД 1.5	УРД 1.1	УКД 1.4	УУИД 3.5	УУИД 3.4	УУИД 3.1	УУИД 2.12	УУИД 2.8	УУИД 1.5	ИР 8.1	ИР 7.1	ИР 6.1	ИР 5.1	ИР 3.3	ИР 2.2	ИР 2.1	ИР 1.4	ИР 1.2	ИР 1.1
<p>Тема 3.2 Особенности транспортной системы Российской Федерации. Современные требования к обеспечению транспортной логистики по видам транспорта и тенденции развития транспортной отрасли.</p> <p>Тема 3.3 Социально-экономическое значение и виды пассажирских перевозок в структуре транспортного комплекса. Материально-техническая база и основные показатели, характеризующие транспортную работу при перевозке пассажиров.</p>	В-16, 17	В-16, 17	ИКР	В-16, 17	В-16, 17	ИКР	В-16, 17	В-16, 17	ИКР	В-16, 17	В-16, 17	В-16, 17	ИКР	В-16, 17	В-16, 17	В-16, 17	В-16, 17	В-16, 17	В-16, 17	В-16, 17	В-16, 17	В-16, 17	В-16, 17	В-16, 17
	В-18, 19, 20	В-18, 19, 20	ИКР	В-18, 19, 20	В-18, 19, 20	ИКР	В-18, 19, 20	В-18, 19, 20	ИКР	В-18, 19, 20	В-18, 19, 20	В-18, 19, 20	В-18, 19, 20	ИКР	В-18, 19, 20									

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																								
	ИР 2	ИР 1	УРД 3.3	УРД 3.2	УРД 2.2	УРД 1.5	УРД 1.1	УКД 1.4	УУИД 3.5	УУИД 3.4	УУИД 3.1	УУИД 2.12	УУИД 2.8	УУИД 1.5	ИР 8.1	ИР 7.1	ИР 6.1	ИР 5.1	ИР 3.3	ИР 2.2	ИР 2.1	ИР 1.4	ИР 1.2	ИР 1.1	
<p>Тема 3.4 Социально-экономическое значение и виды грузовых перевозок в структуре транспортного комплекса. Материально-техническая база и основные показатели, характеризующие транспортную работу при перевозке грузов.</p> <p>Тема 3.5 Понятие транспортной инфраструктуры и ее основные особенности. Транспортные коридоры, транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки, логистические центры.</p>	В-24,25, 26, 27, 28,29, 30	В-24,25, 26, 27, 28,29, 30	ИКР	В-24,25, 26, 27, 28,29, 30	В-24,25, 26, 27, 28,29, 30	ИКР	В-24,25, 26, 27, 28,29, 30	В-24,25, 26, 27, 28,29, 30	ИКР	В-24,25, 26, 27, 28,29, 30	В-24,25, 26, 27, 28,29, 30	В-24,25, 26, 27, 28,29, 30	ИКР	В-24,25, 26, 27, 28,29, 30											
	В-21, 22, 23	В-21, 22, 23	ИКР	В-21, 22, 23	В-21, 22, 23	ИКР	В-21, 22, 23	В-21, 22, 23	ИКР	В-21, 22, 23	В-21, 22, 23	В-21, 22, 23	В-21, 22, 23	ИКР	В-21, 22, 23										

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																								
	ПР 2	ПР 1	УРД 3.3	УРД 3.2	УРД 2.2	УРД 1.5	УРД 1.1	УКД 1.4	УУИД 3.5	УУИД 3.4	УУИД 3.1	УУИД 2.12	УУИД 2.8	УУИД 1.5	ЛР8.1	ЛР7.1	ЛР6.1	ЛР5.1	ЛР3.3	ЛР2.2	ЛР2.1	ЛР1.4	ЛР1.2	ЛР1.1	
Тема 3.6 Критерии качества транспортного обслуживания. Общая характеристика транспортной услуги перевозки грузов и пассажиров.	В-31, 32, 33, 34, 35	В-31, 32, 33, 34, 35	ИКР	В-31, 32, 33, 34, 35	В-31, 32, 33, 34, 35	ИКР	В-31, 32, 33, 34, 35	В-31, 32, 33, 34, 35	ИКР	В-31, 32, 33, 34, 35	В-31, 32, 33, 34, 35	В-31, 32, 33, 34, 35	ИКР	В-31, 32, 33, 34, 35											
Тема 3.7 Понятие транспортной безопасности и ответственность участников транспортного процесса. Федеральный закон «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 N 16-ФЗ (последняя редакция).	В-36,37, 38 ИКР	В-36,37, 38 ИКР	ИКР	В-36,37, 38 ИКР	В-36,37, 38 ИКР	ИКР	В-36,37, 38 ИКР	В-36,37, 38 ИКР	ИКР	В-36,37, 38 ИКР	В-36,37, 38 ИКР	В-36,37, 38 ИКР	ИКР	В-36,37, 38 ИКР	В-36,37, 38 ИКР										

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																							
	ПР 2	ПР 1	УРД 3.3	УРД 3.2	УРД 2.2	УРД 1.5	УРД 1.1	УКД 1.4	УУЦД 3.5	УУЦД 3.4	УУЦД 3.1	УУЦД 2.12	УУЦД 2.8	УУЦД 1.5	ДР8.1	ДР7.1	ДР6.1	ДР5.1	ДР3.3	ДР2.2	ДР2.1	ДР1.4	ДР1.2	ДР1.1
Тема 3.8 Структура управления автотранспортного предприятия. Должностные инструкции специалистов на автомобильном транспорте. Ответственность перевозчика, установленная международными конвенциями и российским транспортным законодательством.	В-39, 40 ИКР	В-39, 40 ИКР	ИКР	В-39, 40 ИКР	В-39, 40 ИКР	ИКР	В-39, 40 ИКР	ИКР	В-39, 40 ИКР	В-39, 40 ИКР	В-39, 40 ИКР	В-39, 40 ИКР	ИКР	В-39, 40 ИКР										

Условные обозначения: ИКР – итоговая контрольная работа; В – вопрос для подготовки к итоговой контрольной работе.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии путём выведения средней оценки за все запланированные программой контрольные задания.

Условия приема: студент допускается до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- одна контрольная работа.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению:
дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень контрольных заданий

- 1) Контрольная работа №1 «Обобщение изученного материала».

3.2 Перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе

1. Какие информационные ресурсы ЭБС, виды материальных носителей информации используются в процессе обучения студентов?
2. Правовое регулирование профессионального образования.
3. Укажите сущность и основные положения Закона «Об образовании».
4. Опишите общие понятия, формы освоения, нормативные сроки обучения по специальности техник.
5. Поясните квалификационную характеристику выпускника по специальности техник.
6. Перечислите курсы профессионального образования по специальности техник.
7. Укажите требования учебного процесса и характеристику общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин и опишите их значение в становлении специалиста по организации перевозок и управлению на транспорте.
8. Назовите специальные междисциплинарные курсы и профессиональные модули, их роль в становлении специалиста по организации перевозок и управлению на транспорте.
9. Поясните назначение и задачи курсового и дипломного проектирования.
10. Назовите требования к учебной, производственной и преддипломной практике.
11. Укажите значение практики для будущего специалиста по организации перевозок на транспорте.
12. Дайте определение понятию «внимание» и укажите факторы, влияющие на качество образовательного процесса.
13. Дайте определение понятию «память» и укажите факторы, влияющие на качество образовательного процесса.
14. Дайте определение понятию «мышление» и укажите факторы, влияющие на качество образовательного процесса.
15. Назовите основные органы государственного управления транспортом в Российской Федерации.
16. Каково назначение системы лицензирования транспортной деятельности?
17. Какова роль общественного городского транспорта?
18. Какой удельный вес занимают автомобильные перевозки пассажиров в общем объеме перевозок?
19. Назовите преимущества автомобильного пассажирского транспорта перед другими видами транспорта.
20. Как классифицируются автобусы, легковые и грузовые автомобили?
21. Каковы задачи и перспективы развития автомобильных грузовых перевозок?
22. Укажите, какую роль играют ассоциации и союзы транспортных операторов в регулировании транспортной деятельности?
23. Укажите форма организации грузовых перевозок автомобильным транспортом.
24. В каких значениях используется в экономике и логистике понятие «инфраструктура»?
25. Каковы основные особенности современной транспортной инфраструктуры?
26. По каким характеристикам можно судить о степени развития транспортной инфраструктуры?
27. Какие типы транспортных коридоров существуют? Каково их назначение и особенности?
28. Перечислите основные элементы международных транспортных коридоров.
29. Назовите основные российские международные транспортные коридоры.
30. Какова общая идея терминальной технологии?
31. Назовите основные группы показателей качества транспортных услуг.

32. Какими прикладными инструментами обеспечивается качество транспортных услуг?
33. Назовите типы и известные марки подвижного состава автомобильного транспорта и заводы-изготовители.
34. Какие эксплуатационные требования предъявляются к подвижному составу автобусного транспорта, грузового транспорта и легкового транспорта?
35. Назовите факторы, влияющие на выбор типа подвижного состава.
36. Укажите составные части национальной транспортной безопасности.
37. Перечислите уровни национальной транспортной безопасности.
38. Поясните, какие меры транспортной безопасности определяет государство в системе правовых, экономических и организационных системах от незаконного вмешательства.
39. Какое значение имеет изучение автомобильных перевозок при подготовке техника на автомобильном транспорте?
40. Перечислите профессиональные требования к работникам транспортной отрасли.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
элективному курсу ЭК.01 Введение в специальность
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Рабочая программа разработана Мельникова Е.П., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ЭК.01 Введение в специальность составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 года и приказом Минпросвещения России №732 от 12 августа 2022 года «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413».

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной предмета, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины ЭК.01 Введение в специальность способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Стрелец И.А.