

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » апреля 2022 г.
№5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » апреля 2022 г.
№ _705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный модуль: ПМ.03 Организация транспортно-логистической
деятельности (по видам транспорта)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	3Э-25, 26, 27
Курс	-	3
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	-	40
- лекции, уроки, час	-	18
- практические занятия, час.	-	12
- лабораторные занятия, час.	-	0
- курсовой проект/работа, час.	-	0
- промежуточная аттестация, час.		10
Консультации, час		24
Практика в т.ч. дифференцированный зачёт:		
- учебная практика, час.	-	0
- производственная практика, час.	-	108
Самостоятельная работа, час.	-	498
Итого объём образовательной программы, час.	-	562
Форма промежуточной аттестации	-	экзамен по профессиональному модулю

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 года

Разработчики:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Мельникова Е.П.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК№11 Мордовец Д.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мовшук О.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ _____ от « 27 » апреля 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы профессионального модуля	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы профессионального модуля	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
1.3	Распределение практического опыта, умений и знаний по элементам профессионального модуля	6
2	Структура и содержание программы профессионального модуля	9
2.1	Структура и объём профессионального модуля	9
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	10
2.3	Тематический план и содержание профессионального модуля	12
3	Условия реализации программы профессионального модуля	20
3.1	Материально-техническое обеспечение	20
3.2	Информационное обеспечение	20
3.3	Общие требования к организации и кадровому обеспечению	21
4	Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля	22
4.1	Результаты освоения, критерии и методы оценки	22
4.2	Формы промежуточной аттестации	24
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю	
	Приложение 2 Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	
	Приложение 3 Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	
	Приложение 4 Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях	

1 Общая характеристика программы профессионального модуля

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы профессионального модуля

Цели профессионального модуля: в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной/ые вид/ы деятельности: ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (базовая подготовка).

Задачи профессионального модуля: в результате изучения обучающийся должен иметь следующий практический опыт, умения и знания.

Иметь практический опыт:

ПО1 – оформления перевозочных документов;

ПО2 – расчёта платежей за перевозки;

Уметь:

У1 – рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

У2 – определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

У3 – определять сроки доставки;

Знать:

31 – основы построения транспортных логистических цепей;

32 – классификацию опасных грузов;

33 – порядок нанесения знаков опасности;

34 – назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;

35 – правила перевозок грузов;

36 – организацию грузовой работы на транспорте;

37 – требования к персоналу по оформлению перевозок и расчётов по ним;

38 – формы перевозочных документов;

39 – организацию работы с клиентурой;

310 – грузовую отчётность;

311 – меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;

312 – меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;

313 – цели и понятия логистики;

314 – особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;

315 – основные принципы транспортной логистики;

316 – правила размещения и крепления грузов.

Изучение профессионального модуля направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Перечень общих компетенций.

- ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

выполнения заданий.

- ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций

- ПК.3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК.3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Личностные результаты

ЛР 13,14,16,18,19,21,22,23,25,28,29,31,33,34,35,36,39

- ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
- ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
- ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
- ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
- ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
- ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
- ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.
- ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
- ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.
- ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.
- ЛР 35 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ЛР 36 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Профессиональный модуль не предусматривает использование часов вариативной части.

1.3 Распределение практического опыта, умений и знаний по элементам профессионального модуля

Наименование элемента профессионального модуля	Практический опыт, умения и знания
МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления перевозочных документов; - расчёта платежей за перевозки. <p><i>Уметь:</i> определять сроки доставки.</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения транспортных логистических цепей; - классификацию опасных грузов; - порядок нанесения знаков опасности; - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; - правила перевозок грузов; - организацию грузовой работы на транспорте; - требования к персоналу по оформлению перевозок и расчётов по ним; - формы перевозочных документов; - организацию работы с клиентурой; - грузовую отчётность; - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; - основные принципы транспортной логистики; - правила размещения и крепления грузов.
МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления перевозочных документов; - расчёта платежей за перевозки. <p><i>Уметь:</i> рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики.</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения транспортных логистических цепей; - классификацию опасных грузов; - порядок нанесения знаков опасности; - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; - правила перевозок грузов; - организацию грузовой работы на транспорте; - требования к персоналу по оформлению перевозок и расчётов по ним; - формы перевозочных документов; - организацию работы с клиентурой; - грузовую отчётность; - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;

Наименование элемента профессионального модуля	Практический опыт, умения и знания
	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы транспортной логистики; - правила размещения и крепления грузов.
МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления перевозочных документов; - расчёта платежей за перевозки.
	<p><i>Уметь:</i> определять класс и степень опасности перевозимых грузов.</p>
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения транспортных логистических цепей; - классификацию опасных грузов; - порядок нанесения знаков опасности; - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; - правила перевозок грузов; - организацию грузовой работы на транспорте; - требования к персоналу по оформлению перевозок и расчётов по ним; - формы перевозочных документов; - организацию работы с клиентурой; - грузовую отчётность; - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; - основные принципы транспортной логистики; - правила размещения и крепления грузов.
ПП.03.01 Производственная практика	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления перевозочных документов; - расчёта платежей за перевозки.
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; - определять класс и степень опасности перевозимых грузов; - определять сроки доставки;
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения транспортных логистических цепей; - классификацию опасных грузов; - порядок нанесения знаков опасности; - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; - правила перевозок грузов; - организацию грузовой работы на транспорте; - требования к персоналу по оформлению перевозок и расчётов по ним; - формы перевозочных документов; - организацию работы с клиентурой; - грузовую отчётность; - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;

Наименование элемента профессионального модуля	Практический опыт, умения и знания
	<p>цели и понятия логистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; - основные принципы транспортной логистики; - правила размещения и крепления грузов.

2 Структура и содержание программы профессионального модуля

2.1 Структура и объём профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (базовая подготовка)

Наименования разделов профессионального модуля	Итого объём образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час	Обязательная аудиторная нагрузка, час						Консультации, час.
			всего	в том числе					
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект / работа	промежуточная аттестация	
МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	147	127	12	6	4			2	8
МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	174	154	12	6	4			2	8
МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях	97	85	10	4	4			2	8
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	108	108							
ПМ.03 ЭК Экзамен по профессиональному модулю	36	30	6	2				4	
Итого объём образовательной программы:	562	498	40	18	12			10	24

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Междисциплинарный курс/учебная/производственная практика: МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

№ п/п	Курс	I	II	III	ИТОГО
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:			12	12
	- лекции, уроки, час.			6	6
	- практические занятия, час.			4	4
	- лабораторные занятия, час.				
	- курсовой проект/работа, час.				
	- промежуточная аттестация, час.			2	2
2.	Консультации, час.			8	8
3.	Самостоятельная работа, час.			127	127
4.	Итого объём образовательной программы, час.			147	147
5.	Форма промежуточной аттестации			ДКР, дифференцированный зачёт	ДКР, дифференцированный зачёт

Междисциплинарный курс/учебная/производственная практика: МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

№ п/п	Курс	I	II	III	ИТОГО
1.	Обязательная аудиторная нагрузка в т.ч.:			12	12
	- теоретическое обучение			6	6
	- практические занятия			4	4
	- лабораторные занятия			0	0
	- курсовой проект/работа			0	0
	- промежуточная аттестация, час.			2	2
2.	Консультации, час.			8	8

3.	Самостоятельная работа, час.			154	154
4.	Итого объём образовательной программы, час.			174	174
5.	Форма промежуточной аттестации			ДКР, дифференцированный зачёт	ДКР, дифференцированный зачёт

Междисциплинарный курс/учебная/производственная практика: МДК. 03.03 Перевозка грузов на особых условиях

Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

№ п/п	Курс	I	II	III	ИТОГО
1.	Обязательная аудиторная нагрузка в т.ч.:			10	10
	- теоретическое обучение			4	4
	- практические занятия			4	4
	- лабораторные занятия			0	0
	- курсовой проект/работа			0	0
	- промежуточная аттестация, час.			2	2
2.	Консультации, час.			8	8
3.	Самостоятельная работа, час.			79	79
4.	Итого объём образовательной программы, час.			97	97
5.	Форма промежуточной аттестации			ДКР, дифференцированный зачёт	ДКР, дифференцированный зачёт

2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (базовая подготовка)

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	МДК. 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	147			
	Курс 3				
	Введение. Тема 1. Экспедирование, его роль и место в транспортном процессе.	28			
1.	Процесс экспедирования грузов: сущность, система понятий, структура. Комплексное транспортно-экспедиционное обслуживание: виды услуг и операций, функции экспедитора, субъекты транспортно-экспедиционной деятельности.	2	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям учебные презентации (УП)	О1 стр. 7-39	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 28,31,34
	Самостоятельная работа №1. Понятие транспортной услуги и ее основные особенности. Виды транспортно-экспедиционных услуг. Практическая работа №1. Определение комплекса транспортно-экспедиционных операций для обслуживания заказов по типам экспедиторов.	26			
	Тема 2. Основы технологической подготовки транспортно-экспедиционного обслуживания.	30			
2.	Практическая работа №2 Разработка плана привлечения груза к перевозке и оформление заказа на перевозку и экспедирование.	2	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям, учебные презентации (УП)	О1 стр. 66-98	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 28,31,34
	Самостоятельная работа №2 Виды планов и методы планирования технологического процесса ТЭО. Технологии ТЭО и факторы, определяющие необходимость планирования доставки.	28			

	Тема 3. Правовое обеспечение экспедирования.	14			
3.	Юридическая основа взаимоотношений экспедитора с контрагентами. Организация договорной и коммерческой работы в транспортной экспедиции.	2	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям учебные презентации (УП)	01 стр. 273-289	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 28,31,34
	Самостоятельная работа №3. Проблемы выбора транспортно-экспедиторского посредника. Практические занятия №3. Организация договорной и коммерческой работы в транспортной экспедиции (выбор оптимального варианта доставки) с учетом правил и терминов «Инкотермс 2010-2020».	12			
	Тема 4. Техническое обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности. Транспортно-экспедиторские компании.	10			
	Самостоятельная работа №4. Логистическая система, структура и взаимосвязи с функциональными областями логистики. Планирование, проектирование и оптимальная эксплуатация логистических систем. Физические элементы транспортно-экспедиционного обслуживания: подвижной состав, пути, склады, терминалы. Организация внутрипроизводственной логистики: тара и упаковка, маркировка, пакетирование и контейнеризация. Практическая работа №4. Разработка схемы взаимодействия видов транспорта в транспортном узле.	10	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям	01 стр.120-149	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 28,31,34
	Тема 5. Организационное обеспечение экспедирования.	25			
4.	Практическая работа №5 Разработка технологической схемы доставки груза, процесс подачи и обработки заявки.	2	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям учебные презентации (УП)	01 стр. 172-189	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 28,31,34
	Самостоятельная работа №5 План технологического процесса ТЭО. Международные транспортные документы. Основы планирования технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания.	23			
	Тема 6. Экономические основы экспедирования: особенности и измерители.	30			
5.	Экономика транспортного экспедирования. Состав расходов транспортно-экспедиционного предприятия. Ценообразование в транспортной экспедиции.	2	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям учебные презентации (УП)	01 стр. 224-251	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 28,31,34

	Самостоятельная работа №6. Система показателей экономической деятельности транспортно-экспедиционного предприятия и порядок обслуживания потребителей в организации логистической системе. Практическая работа №6 Формирование тарифов на грузовые автомобильные перевозки и тарифа оператора смешанной перевозки груза (далее – ОСПГ).	28			
6.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2			
	Консультации	8			
	Всего за 3 курс	147			
	Итого объем образовательной программы по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	147			
	МДК. 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	174			
	Курс 3				
	Тема 1. Основные понятия и категории логистики.	28			
1.	Введение. Цели и задачи логистики. Определение термина «логистика», основные категории и понятия. Схема материальных потоков.	2	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям учебные презентации (УП)	О1, О2, О3, О4, О5 Д1, Д2	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,16,18,19, 21,22,23,25,28,29, 31,33,35,36,39
	Самостоятельная работа №1 Историческая справка о развитии логистики. Виды и элементы логистики. Правила логистики, Функции логистики. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.	26			
	Тема 2. Грузы, материальные потоки, логистические операции.	31			
2.	Практическое занятие №1 Расчёт нормативов времени на погрузочно-разгрузочные работы и определение манипуляционных знаков.	2	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям учебные презентации (УП)	О1, О3, О5 Д1, Д2	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,16,18,19, 21,22,23,25,28,29, 31,33,35,36,39
	Самостоятельная работа №2 Изучение основных правил крепления грузов, ответственность грузоотправителей. Понятие материального потока и его классификация. Классификация грузов: знаки опасности, манипуляционные знаки, правила обращения с опасными грузами. Тара, маркировка. Логистические операции, характеристика и классификация логистических операций. Погрузо-разгрузочные работы, правила и нормативы времени на выполнение погрузо-разгрузочных работ. Правила перевозок грузов. Правила размещения и крепления грузов. Обеспечение сохранности грузов. Меры обеспечения безопасности перевозок грузов. Организация грузовой работы и грузовая отчетность.	29			

	Тема 3. Логистические системы.	24			
	Самостоятельная работа №3 Изучение опыта корпорации TOYOTA. Понятие логистической системы, определение логистической системы. Свойства логистических систем, цель, схема. Характеристика методов решения логистических задач. Модели систем. Логистическая система «JIT» (точно в срок), обобщение японского опыта. Назначение и функциональные особенности систем: подсистема планирования, подсистема производства, подсистема материально-технического снабжения, подсистема работы с персоналом. Системный и классический подходы к организации материального потока. Практическое занятие. Разбор элементов структуры логистической системы.	24	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям	О1, О2, О5 Д1, Д2, Д4, Д5	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,16,18,19, 21,22,23,25,28,29, 31,33,35,36,39
	Тема 4. Транспортная логистика.	32			
	Основные элементы транспортного процесса. Условия транспортировки и принципы транспортной логистики. Построение логистических цепей. Правила построения тарифа на перевозку. Организация работы с клиентурой. Определение сроков доставки грузов. Устав АТ. Договора на перевозку грузов. Выбор подвижного состава, основные параметры, классификация ПС.	2	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям учебные презентации (УП)	О1, О2, О3, О4, О5 Д1, Д3	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,16,18,19, 21,22,23,25,28,29, 31,33,35,36,39
3.	Самостоятельная работа №5 Построение логистических схем. Изучение параметров ПС, устава автомобильного транспорта, правил оформления перевозочной документации. Требования к подвижному составу, экологические нормативы. Режим труда и отдыха водителей. Применение тахографа, правила использования. Интермодальные и мультимодальные перевозки.	28			
4.	Практическое занятие №2 Разбор элементов структуры транспортной логистики.	2			
	Тема 5. Функциональные области логистики.	24			
	Самостоятельная работа №5 Закупочная логистика, её сущность и задачи. Задача выбора поставщика. Традиционная и логистическая концепции. «Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками. Распределительная логистика: цели, задачи и функции. Складская логистика: виды складов и характеристика складских операций. Виды материальных запасов, причины создания материальных запасов. Терминалы. Функции терминалов. Нормирование запасов. Ознакомление с системой МОВ «Made or Buy».	24	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям	О1, О2, О5 Д1, Д2, Д4	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,16,18,19, 21,22,23,25,28,29, 31,33,35,36,39

	Тема 6. Международные перевозки грузов. ВЭД автотранспортных предприятий.	25			
5.	Особенности международных перевозок грузов. Требования при МАП: требования к фирме перевозчику; требования к подвижному составу; требования к водителю; требования к грузу; требования по оформлению перевозочных документов.	2	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям, учебные презентации (УП)	О1, О2, О3, О5 Д1, Д2, Д3, Д5	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,16,18,19, 21,22,23,25,28,29, 31,33,35,36,39
	Самостоятельная работа №6 Особенности организации транспортировки грузов в различных странах мира. Практическая работа №3 Разбор системы организации МАП. Расчет маршрута при МАП и затрат. Расшифровка тахограмм. Технология МАП.	23			
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2			
	Консультации	8			
	Всего за 3 курс	174			
	Итого объем образовательной программы по МДК. 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	174			
	МДК. 03.03 Перевозка грузов на особых условиях	97			
	Курс 3				
	Тема 1. Правовое регулирование перевозки опасных грузов.	8			
1.	Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ). Правила перевозки опасных грузов автотранспортом. Классификация опасных грузов. Классификация опасных грузов. Маркировка и знаки опасности. Требования к таре и упаковке опасных грузов	2	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям, учебные презентации (УП)	О1 стр.3-23 О2 стр.3-32 О3, Д1, Д2	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,18
	Самостоятельная работа №1. Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом. Практическое занятие. Изучение нормативно-правовых документов. Заполнение претензии на поврежденный груз.	6			
	Тема 2. Перевозка опасных грузов.	7			
2.	Классификация опасных грузов. Классификация опасных грузов. Маркировка и знаки опасности. Требование к таре и упаковке опасных грузов. Практическое занятие №1. Определение класса, подкласса, степени опасности, наименования и №ООН. Определение маркировки и обозначение знака опасного груза.	2	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям, учебные презентации (УП)	О1 стр.24-52 О2 стр.33-53 О3, Д1, Д2	ОК 02, 04, 05 ПК 3.1 3.2 3.3 ЛР 19,21.22
	Самостоятельная работа №2. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов.	5			

	Тема 3. Организация системы информации об опасности.	8			
3.	Система и организация предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций. Классификация опасных грузов. Содержание информационной таблицы. Практическая работа №2. Заполнение информационной карточки. Заполнение инвойс на опасный груз. Заполнение транспортной накладной на перевозку автомобильным транспортом.	2	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям, учебные презентации (УП)	О1 стр.53-69 О2 стр.54-90 О3, Д1, Д2	ОК 06, 07 ПК 3.1 3.2 3.3 ЛР 23,25,29,33
	Самостоятельная работа №3. Требование к таре, упаковке и маркировке тары и опасных грузов. Аварийная карточка системы информации. Нормативные документы, порядок оформления транспортировки, ответственность перевозчика.	6			
	Раздел 4 Организация перевозки опасных грузов.	8			
4.	Разрешительная система на перевозку опасных грузов. Классификация грузов, ДОПОГ, знаки опасности, требования к таре и упаковке. Требования безопасности к техническим устройствам и транспортным средствам, при перевозке опасных грузов.	2	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям, учебные презентации (УП)	О1 стр.70-72 О2 стр.91-102 О3, Д1, Д2	ОК 06, 07 ПК 3.1 3.2 3.3 ЛР 34
	Самостоятельная работа №4. Классификация и характеристика аварийных ситуаций с опасными грузами. Медико-профилактические мероприятия при аварийных ситуациях с опасными грузами. Меры по локализации загрязнений и нейтрализации опасных грузов.	6			
	Тема 5. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.	8			
	Самостоятельная работа №5. Предельные весовые параметры перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Понятие КТГ, предельные нагрузки на оси транспортного средства. Заполнение транспортной накладной на перевозку авиационным транспортом. Условия перевозки сверхнормативных грузов. Анализ требований и условий по организации перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом	8	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям	О1 стр.73-79 О2 стр.102-115 О3, Д1, Д2	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,16,18,19 25,29,33,35
	Тема 6. Перевозка особо ценных грузов.	10			
	Самостоятельная работа №6. Виды особорежимных грузов. Классификация особорежимных грузов. Разрешительная система на перевозку особорежимных грузов. Обязанности отправителя, получателя и перевозчика. Заполнение транспортной накладной на перевозку морским транспортом. Перевозка сверхнормативных грузов.	10	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям	О1 стр.79-86 О2 стр.116-123 О3, Д1, Д2	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,16,18,19, 25,29,33,35

	Тема 7. Перевозка скоропортящихся грузов.	10			
	Самостоятельная работа №7. Температурный режим транспортирования скоропортящихся грузов. Естественная убыль и нормы потерь скоропортящихся грузов при перевозке. Требования безопасности к техническим устройствам и транспортным средствам. Заполнение договора на перевозку скоропортящегося груза. Соглашение о международных перевозках скоропортящихся пищевых продуктов.	10	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям	О1 стр.87-90 О2 стр.124-130 О3, Д1, Д2	ОК 04, 06 ПК 3.1 3.2 3.3 ЛР 23,25
	Тема 8. Перевозка живых грузов.	10			
	Самостоятельная работа №8. Перевозка живых грузов. Определение вместимости кузова. Оформление документов. Перевозка саженцев и растений. Оформление документов. Заполнение транспортной накладной на перевозку живого груза. Способы обеспечения сохранности и качества скоропортящихся грузов.	10	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям	О1 стр.91-98 О2 стр.131-140 Д1, Д2	ОК 04, 06 ПК 3.1 3.2 3.3 ЛР 23,25
	Тема 9. Перевозка особо ценных грузов.	10			
	Самостоятельная работа №9. Виды особо ценных грузов. Разрешительная система на перевозку особорежимных грузов. Обязанности отправителя, получателя и перевозчика. Условия перевозки особо ценных грузов. Заполнение коммерческого предложения. Способы обеспечения сохранности особо ценных грузов.	10	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям	О1 стр.98-104 О2 стр.140-145 О3, Д1, Д2	ОК 04, 06 ПК 3.1 3.2 3.3 ЛР 23,25
	Тема 10. Документация при перевозках грузов на особых условиях.	8			
	Самостоятельная работа №10. Документация при перевозках опасных грузов. Документы, регламентирующие перевозку опасных грузов. Документы, сопровождающие перевозку (документы водителя, документы на транспортное средство, документы на груз). Документация при перевозках сверхнормативных и особорежимных грузов. Нормативно-правовые документы. Документация, сопровождающая перевозку сверхнормативных грузов. Документация, сопровождающая перевозку особорежимных грузов. Документация при международной перевозке. Заполнение и оформление транспортной документации.	8	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям	О1 стр.105-107 О2 стр.146-150 О3, Д1, Д2	ОК 02,06 ПК 3.1 3.2 3.3 ЛР 13,14,18
5.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2			
	Консультации	8			
	Всего за 3 курс	97			
	Итого объем образовательной программы по МДК. 03.03 Перевозка грузов на особых условиях	97			

	Производственная практика (по профилю специальности).	108			
	Виды работ: Вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в автотранспортных предприятиях. Ознакомление с работой автопредприятия: структура, задачи служб и подразделений. Назначение предприятия и виды перевозок. Характеристика парка подвижного состава. Характеристика перевозимых грузов. Организация погрузочно-разгрузочных работ, хранение грузов. Использование нормативно-справочных и информационных материалов при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и перевозке грузов. Оперативное управление перевозочным процессом. Работа по обработке путевой документации.	107			ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,16,18,19, 21,22,23,25,28,29, 31,33,35,36,39
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	1			
	Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю в т.ч.:	36			
	Самостоятельная работа	30			
	Консультация	2			
	Экзамен	4			
	Итого объем образовательной программы по профессиональному модулю ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	562			

3 Условия реализации программы профессионального модуля

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

Кабинет «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по организации перевозок;
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

2) МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

Кабинет «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по организации перевозок;
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

3) МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях

Кабинет «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по организации перевозок;
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. **Александров О.А.** Логистика: учеб. Пособие / О.А. Александров. – М.: ИНФРА-М, 2019 г. – 217 с. – (Среднее профессиональное образование). ЭБС Znanium.com

2. **Будрина Е.В.** Транспортно-экспедиционная деятельность. Учебник и практикум для СПО. / Е.В. Будрина – М.: издательство «Юрайт», 2020 г. – 370 с. – (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт

3. **Троицкая, Н.А.** Организация перевозок специфических видов грузов : учебное пособие / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. – Москва : КноРус, 2021. – 240 с. – URL: <https://book.ru/ ЭБС ВООК.ru>

4. **Дергачева, М.В.,** Методические рекомендации по выполнению практических работ / М.В. Дергачева. – СПб.: АТТ, 2022 г.

5. **Дергачева, М.В.,** Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ / Е.П. Мельникова. – СПб.: АТТ, 2022 г.

6. **Мельникова, Е.П.,** Методические рекомендации по выполнению практических работ

/ Е.П. Мельникова. – СПб.: АТТ, 2022 г.

7. **Мельникова, Е.П.**, Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ / Е.П. Мельникова. – СПб.: АТТ, 2022 г.

8. **Мордовец, Д.А.**, Методические рекомендации по выполнению практических работ / Д.А. Мордовец. – СПб.: АТТ, 2022 г.

9. **Мордовец, Д.А.**, Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ / Е.П. Мельникова. – СПб.: АТТ, 2022 г.

10. **Автомобильный транспорт:** Журнал – периодические издания, Библиотека АТТ

Дополнительная литература:

1. **Канке, А.А.** Основы логистики : учебное пособие / Канке А.А., Кошечкина И.П. – Москва : КноРус, 2020. – 574 с. – ISBN 978-5-406-00334-3. –URL: <https://book.ru/book/>

2. **Неруш Ю.М.** Логистика. Планирование и организация логистического процесса: Учебник. / Ю.М. Неруш – М.: издательство «Юрайт», 2020 г. – 351 с. ЭБС Юрайт

3. **Неруш, Ю.М.** Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020 г. – 351 с. – (Профессиональное образование). – ЭБС Юрайт

4. **Сергеев, В.И.** Логистика снабжения: учебник для СПО / В.И. Сергеев, И.П. Эльяшевич. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 440 с. – ЭБС Юрайт

5. **Инкотермс-2020.** Международные правила толкования условий поставки во внешней торговле. АСМАП, РАМЭ

6. **Правила перевозки грузов. Технорматив.**

3.3 Общие требования к организации и кадровому обеспечению

Общие требования к организации и кадровому обеспечению образовательного процесса описаны в Программе подготовки специалиста среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

4 Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач: - обработка перевозочных документов; - осуществление расчетов за транспортные услуги.	Экспертное наблюдение при выполнении практических и самостоятельных работ, работ на производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Соблюдение установленных требований законодательства в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач: - при составлении и обработке учетной, отчетной и технической документации; - в процессах организации и управлении первичных трудовых коллективов.	Экспертное наблюдение при выполнении практических и самостоятельных работ, работ на производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Соблюдение установленных нормативных требований: - при получении дохода за счет современных методов обслуживания; - при анализе инноваций в области построения тарифов; - при самоанализе и коррекции взаимоотношений пользователей транспорта и перевозчика; - при определении полноты и доступности рекомендаций клиенту.	Экспертное наблюдение при выполнении практических и самостоятельных работ, работ на производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление ярко выраженного интереса к профессии; - высокая степень самостоятельности при изучении материала; - стремление к трудоустройству по выбранной профессии.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать	- правильная последовательность выполнения действий во время практических работ в соответствии с	Наблюдение за деятельностью обучающегося в

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<p> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>инструкциями, технологическими картами и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ. 	<p>процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность оценки рабочей ситуации в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач; - самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; - осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы. 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности информации; - применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач. 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы; - правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); - степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.</p>

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении материала; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- применение инновационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.

4.2 Формы промежуточной аттестация

Наименование элементов профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации	Примечание
ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Экзамен по профессиональному модулю.	
МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	Дифференцированный зачёт	
МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	Дифференцированный зачёт	
МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях	Дифференцированный зачёт	
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачёт	

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Профессиональный модуль: ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Форма обучения	Заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	3Э-25, 26, 27
Курс	-	3
Семестр	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	экзамен по профессиональному модулю

2022 г.

Разработчик:

Преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ» Мельникова Е.П.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК №11 Мордовец Д.А.

Проверено:

Методист Мовшук О.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ _____ от « 27 » апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»
№ _____ от « 27 » апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по профессиональному модулю ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена квалификационного.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов на автомобильном транспорте.

1.2 Распределение заданий по профессиональным и общим компетенциям

Результаты освоения	Показатели оценки	Номер и вариант практического задания
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач: - обработка перевозочных документов; - осуществление расчетов за транспортные услуги.	Зад.№1 Вар.№1-30
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	- соблюдение установленных требований законодательства в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; - при составлении и обработке учетной, отчетной и технической документации; - в процессах организации и управлении первичных трудовых коллективов.	Зад.№2 Вар.№1-30
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	- соблюдение установленных нормативных требований: - при получении дохода за счет современных методов обслуживания; - при анализе инноваций в области построения тарифов; - при самоанализе и коррекции взаимоотношений пользователей транспорта и перевозчика; - при определении полноты и доступности рекомендаций клиенту.	Зад.№3 Вар.№1-30

Результаты освоения	Показатели оценки	Номер и вариант практического задания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ярко выраженного интереса к профессии; - высокая степень самостоятельности при изучении материала; - стремление к трудоустройству по выбранной профессии. 	Зад.№1 Вар.№1-30 Зад.№2 Вар.№1-30 Зад.№3 Вар.№1-30
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - правильная последовательность выполнения действий во время лабораторных и практических работ в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ. 	Зад.№1 Вар.№1-30 Зад.№2 Вар.№1-30 Зад.№3 Вар.№1-30
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность оценки рабочей ситуации в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач; - самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; - осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы. 	Зад.№1 Вар.№1-30 Зад.№2 Вар.№1-30 Зад.№3 Вар.№1-30
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности информации; - применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач. 	Зад.№1 Вар.№1-30 Зад.№2 Вар.№1-30 Зад.№3 Вар.№1-30

Результаты освоения	Показатели оценки	Номер и вариант практического задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы; - правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. 	Зад.№1 Вар.№1-30 Зад.№2 Вар.№1-30 Зад.№3 Вар.№1-30
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); - степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики. 	Зад.№1 Вар.№1-30 Зад.№2 Вар.№1-30 Зад.№3 Вар.№1-30
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий. 	Зад.№1 Вар.№1-30 Зад.№2 Вар.№1-30 Зад.№3 Вар.№1-30
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении материала; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. 	Зад.№1 Вар.№1-30 Зад.№2 Вар.№1-30 Зад.№3 Вар.№1-30
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - применение инновационных технологий в профессиональной деятельности. 	Зад.№1 Вар.№1-30 Зад.№2 Вар.№1-30 Зад.№3 Вар.№1-30

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условие проведения: экзамен по профессиональному модулю проводится в форме выполнения комплексного практического задания, кейс-задания и вопрос-исследование. Все задания выполняются в учебном кабинете «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)» (базовая подготовка).

Условия приема: студент допускается до сдачи экзамена квалификационного при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта);
- МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта);
- МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях;
- ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности).

Количество вариантов задания: 30 вариантов экзаменационных билетов.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению заданий: в каждом билете одно практическое задание.

Задание №1 – выполнение расчетных операций по ситуационной транспортной задаче.

Задание №2 – устный ответ на кейс-вопрос по правилам перевозки грузов.

Задание №3 – устный ответ на вопрос-исследование.

Результаты выполнения заданий:

Задание №1 – расчет показателей по ситуационной задаче.

Задание №2 – устный ответ.

Задание №3 – устный ответ.

Время выполнения заданий:

- задание №1 – 10 минут;

- задание №2 – 5 минут;

- задание №3 – 5 минут.

Дополнительно:

- подготовка решения задачи – 10 минут;

- кейс-вопрос – 5 минут;

- вопрос-исследование – 5 минут.

Всего на каждого студента – 20 минут.

Оборудование:

Задание №1 – калькулятор.

Задание №2 – не используется.

Задание №3 – не используется.

Учебно-методическая и справочная литература:

Задание №1 – блок расчетных формул.

Задание №2 – не используется.

Задание №3 – не используется.

Порядок подготовки: перечень практических заданий выдаётся студентам на консультации к экзамену.

Порядок проведения:

Экзамен проводится в один день для всей группы студентов по индивидуальным заданиям.

Задание №1. Определить требуемые показатели транспортной задачи.

Задание №2. Устный ответ на кейс-вопрос по правилам перевозки грузов.

Задание №3. Устный ответ на вопрос-исследование.

2.2 Критерии и система оценивания

При проведении экзамена по модулю аттестационная комиссия выносит решение о готовности обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен» / «не освоен». Условием положительной аттестации «вид профессиональной деятельности освоен» является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Выполнение заданий оценивается по трём основным критериям:

- выполнение типовых и нестандартных профессиональных задач;
- время выполнения задания;
- ошибки при выполнении задания (нарушение технологического процесса, нарушение техники безопасности и дисциплины, ошибки в расчётах и т.д.).

Сформированность профессиональных и общих компетенций оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно, в нормативное время, не допускает ошибок или допускает одну незначительную ошибку;

Оценка «хорошо» ставится, если самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь, в нормативное время, допускает до трёх не существенных ошибок с последующим исправлением;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке, в нормативное время, допускает более трёх не значительных ошибок;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не укладывается в нормативное время, допускает существенные ошибки.

3 Пакет экзаменуемого

Перечень практических заданий для подготовки к экзамену по модулю.
Задание №1.

1) Клиент заключил договор с компанией по производству керамической плитки на ТЭО доставки груза из Испании в Россию. Общая масса груза 2 400 кг, стоимость груза 1 245 000 рублей. При приеме и проверке содержимого клиент обнаружил недостачу груза общей массой 245 кг.

В каком объеме будет компенсирован ущерб клиенту, если СДР равна 44,3 рублей? Определить величину убытка, нанесенного клиенту.

2) Владелец груза должен обеспечить доставку шести 40-футовых контейнеров 1АА массой брутто 30,48 тонн и размерами 12 192 × 2 438 × 2 591 мм из Санкт-Петербурга в Гавр. С этой целью он зафрахтовал на судне 182,88 регистровые тонны для размещения контейнера. Стоимость одной регистровой тонны 88,4 СДР (по курсу МВФ 43,6 рубля).

Определите, какую сумму потерял владелец груза из-за своей ошибки.

3) Клиент заключил договор с компанией по производству ламината на ТЭО доставки груза из Германии в Россию. Общая масса груза 2 985 кг, стоимость груза 1 645 000 рублей. При приеме и проверке содержимого клиент обнаружил недостачу груза общей массой 285 кг.

В каком объеме будет компенсирован ущерб клиенту, если СДР равна 44,2 рублей? Определить величину убытка, нанесенного клиенту.

4) Владелец груза должен обеспечить доставку одиннадцати 30-футовых контейнеров 1ВВ массой брутто 22,40 тонн и размерами 9 125 × 2 438 × 2 591 мм из Санкт-Петербурга в Копенгаген. С этой целью он зафрахтовал на судне 246,4 регистровые тонны для размещения контейнера. Стоимость одной регистровой тонны 91,9 СДР (по курсу МВФ 42,7 рубля).

Определите, какую сумму потерял владелец груза из-за своей ошибки.

5) Владелец груза должен обеспечить доставку четырех 40-футовых контейнеров 1А массой брутто 30,48 тонн и размерами 12 192 × 2 438 × 2 438 мм из Санкт-Петербурга в Гамбург. С этой целью он зафрахтовал на судне 121,92 регистровые тонны для размещения контейнера. Стоимость одной регистровой тонны 83,7 СДР (по курсу МВФ 41,9 рубля).

Определите, какую сумму потерял владелец груза из-за своей ошибки.

6) Клиент заключил договор с компанией по производству паркетной плитки на ТЭО доставки груза из Франции в Россию. Общая масса груза 3 560 кг, стоимость груза 2 638 000 рублей. При приеме и проверке содержимого клиент обнаружил недостачу груза общей массой 135 кг.

В каком объеме будет компенсирован ущерб клиенту, если СДР равна 43,5 рублей? Определить величину убытка, нанесенного клиенту.

7) Владелец груза должен обеспечить доставку семи 30-футовых контейнеров 1В массой брутто 22,40 тонн и размерами 9 125 × 2 438 × 2 438 мм из Санкт-Петербурга в Стокгольм. С этой целью он зафрахтовал на судне 156,8 регистровые тонны для размещения контейнера. Стоимость одной регистровой тонны 87,1 СДР (по курсу МВФ 42,8 рубля).

Определите, какую сумму потерял владелец груза из-за своей ошибки.

8) Клиент заключил договор с компанией по производству обоев на ТЭО доставки груза из Германии в Россию. Общая масса груза 5 420 кг, стоимость груза 2 786 000 рублей. При приеме и проверке содержимого клиент обнаружил недостачу груза общей массой 186 кг.

В каком объеме будет компенсирован ущерб клиенту, если СДР равна 42,7 рублей? Определить величину убытка, нанесенного клиенту.

9) Клиент заключил договор с компанией по производству керамической плитки на ТЭО доставки груза из Испании в Россию. Общая масса груза 3 650 кг, стоимость груза 984 000

рублей. При приеме и проверке содержимого клиент обнаружил недостачу груза общей массой 321 кг.

В каком объеме будет компенсирован ущерб клиенту, если СДР равна 49,3 рублей? Определить величину убытка, нанесенного клиенту.

10) Владелец груза должен обеспечить доставку четырех 40-футовых контейнеров 1АА массой брутто 30,48 тонн и размерами 12 192 × 2 438 × 2 591 мм из Санкт-Петербурга в Гавр. С этой целью он зафрахтовал на судне 274,32 регистровые тонны для размещения контейнера. Стоимость одной регистровой тонны 88,4 СДР (по курсу МВФ 49,6 рубля).

Определите, какую сумму потерял владелец груза из-за своей ошибки.

11) Клиент заключил договор с компанией по производству ламината на ТЭО доставки груза из Германии в Россию. Общая масса груза 5 870 кг, стоимость груза 2 892 000 рублей. При приеме и проверке содержимого клиент обнаружил недостачу груза общей массой 455 кг.

В каком объеме будет компенсирован ущерб клиенту, если СДР равна 49,2 рублей? Определить величину убытка, нанесенного клиенту.

12) Владелец груза должен обеспечить доставку двенадцати 30-футовых контейнеров 1ВВ массой брутто 22,40 тонн и размерами 9 125 × 2 438 × 2 591 мм из Санкт-Петербурга в Копенгаген. С этой целью он зафрахтовал на судне 268,8 регистровые тонны для размещения контейнера. Стоимость одной регистровой тонны 91,9 СДР (по курсу МВФ 48,7 рубля).

Определите, какую сумму потерял владелец груза из-за своей ошибки.

13) Владелец груза должен обеспечить доставку восьми 40-футовых контейнеров 1А массой брутто 30,48 тонн и размерами 12 192 × 2 438 × 2 438 мм из Санкт-Петербурга в Гамбург. С этой целью он зафрахтовал на судне 243,84 регистровые тонны для размещения контейнера. Стоимость одной регистровой тонны 82,9 СДР (по курсу МВФ 48,6 рубля).

Определите, какую сумму потерял владелец груза из-за своей ошибки.

14) Клиент заключил договор с компанией по производству паркетной плитки на ТЭО доставки груза из Франции в Россию. Общая масса груза 5 450 кг, стоимость груза 1 789 000 рублей. При приеме и проверке содержимого клиент обнаружил недостачу груза общей массой 568 кг.

В каком объеме будет компенсирован ущерб клиенту, если СДР равна 49,4 рублей? Определить величину убытка, нанесенного клиенту.

15) Владелец груза должен обеспечить доставку четырнадцати 30-футовых контейнеров 1В массой брутто 22,40 тонн и размерами 9 125 × 2 438 × 2 438 мм из Санкт-Петербурга в Ростов. С этой целью он зафрахтовал на судне 313,6 регистровые тонны для размещения контейнера. Стоимость одной регистровой тонны 84,1 СДР (по курсу МВФ 48,8 рубля).

Определите, какую сумму потерял владелец груза из-за своей ошибки.

16) Клиент заключил договор с компанией по производству обоев на ТЭО доставки груза из Германии в Россию. Общая масса груза 6 750 кг, стоимость груза 2 892 000 рублей. При приеме и проверке содержимого клиент обнаружил недостачу груза общей массой 455 кг.

В каком объеме будет компенсирован ущерб клиенту, если СДР равна 49,7 рублей? Определить величину убытка, нанесенного клиенту.

17) Владелец груза должен обеспечить доставку двенадцати 20-футовых контейнеров 1С массой брутто 18,50 тонн и размерами 6 058 × 2 438 × 2 438 мм из Санкт-Петербурга в Гуль (Англия). С этой целью он зафрахтовал на судне 222 регистровые тонны для размещения контейнера. Стоимость одной регистровой тонны 96,7 СДР (по курсу МВФ 43,3 рубля).

Определите, какую сумму потерял владелец груза из-за своей ошибки.

18) Клиент заключил договор с компанией по производству сантехнического оборудования на ТЭО доставки груза из Финляндии в Россию. Общая масса груза 3 785

кг, стоимость груза 2 692 500 рублей. При приеме и проверке содержимого клиент обнаружил недостачу груза общей массой 521 кг.

В каком объеме будет компенсирован ущерб клиенту, если СДР равна 45,1 рублей? Определить величину убытка, нанесенного клиенту.

19) Владелец груза должен обеспечить доставку девяти 20-футовых контейнеров 1С массой брутто 18,50 тонн и размерами 6 058 × 2 438 × 2 438 мм из Санкт-Петербурга в Гуль (Англия). С этой целью он зафрахтовал на судне 166,5 регистровые тонны для размещения контейнера. Стоимость одной регистровой тонны 91,4 СДР (по курсу МВФ 47,9 рубля).

Определите, какую сумму потерял владелец груза из-за своей ошибки.

20) Владелец груза должен обеспечить доставку семи 20-футовых контейнеров 1С массой брутто 18,50 тонн и размерами 6 058 × 2 438 × 2 438 мм из Санкт-Петербурга в Росток (Германия). С этой целью он зафрахтовал на судне 129,5 регистровые тонны для размещения контейнера. Стоимость одной регистровой тонны 89,4 СДР (по курсу МВФ 49,9 рубля).

Определите, какую сумму потерял владелец груза из-за своей ошибки.

21) Клиент заключил договор с компанией по производству запасных частей для автомобилей на ТЭО доставки груза из Швеции в Россию. Общая масса груза 12 455 кг, стоимость груза 4 521 000 рублей. При приеме и проверке содержимого клиент обнаружил недостачу груза общей массой 564 кг.

В каком объеме будет компенсирован ущерб клиенту, если СДР равна 44,7 рублей? Определить величину убытка, нанесенного клиенту.

22) Владелец груза должен обеспечить доставку четырех 40-футовых контейнеров 1А массой брутто 30,48 тонн и размерами 12 192 × 2 438 × 2 438 мм из Санкт-Петербурга в Гамбург. С этой целью он зафрахтовал на судне 121,92 регистровые тонны для размещения контейнера. Стоимость одной регистровой тонны 83,7 СДР (по курсу МВФ 41,9 рубля).

Определите, какую сумму потерял владелец груза из-за своей ошибки.

23) Клиент заключил договор с компанией по производству запасных частей для автомобилей на ТЭО доставки груза из Швеции в Россию. Общая масса груза 14 765 кг, стоимость груза 3 392 000 рублей. При приеме и проверке содержимого клиент обнаружил недостачу груза общей массой 785 кг.

В каком объеме будет компенсирован ущерб клиенту, если СДР равна 49,7 рублей? Определить величину убытка, нанесенного клиенту.

24) Клиент заключил договор с компанией по производству запасных частей для автомобилей на ТЭО доставки груза из Швеции в Россию. Общая масса груза 14 925 кг, стоимость груза 2 293 000 рублей. При приеме и проверке содержимого клиент обнаружил недостачу груза общей массой 865 кг.

В каком объеме будет компенсирован ущерб клиенту, если СДР равна 49,3 рублей? Определить величину убытка, нанесенного клиенту.

25) Владелец груза должен обеспечить доставку четырнадцати 20-футовых контейнеров 1С массой брутто 18,50 тонн и размерами 6 058 × 2 438 × 2 438 мм из Санкт-Петербурга в Гуль (Англия). С этой целью он зафрахтовал на судне 259 регистровые тонны для размещения контейнера. Стоимость одной регистровой тонны 92,7 СДР (по курсу МВФ 47,3 рубля).

Определите, какую сумму потерял владелец груза из-за своей ошибки.

26) Клиент заключил договор с компанией по производству сантехнического оборудования на ТЭО доставки груза из Финляндии в Россию. Общая масса груза 5 925 кг, стоимость груза 1 391 500 рублей. При приеме и проверке содержимого клиент обнаружил недостачу груза общей массой 739 кг.

В каком объеме будет компенсирован ущерб клиенту, если СДР равна 49,1 рублей? Определить величину убытка, нанесенного клиенту.

27) Владелец груза должен обеспечить доставку семи 20-футовых контейнеров 1С массой брутто 18,50 тонн и размерами 6 058 × 2 438 × 2 438 мм из Санкт-Петербурга в Гуль (Англия). С этой целью он зафрахтовал на судне 129,5 регистровые тонны для размещения контейнера. Стоимость одной регистровой тонны 91,3 СДР (по курсу МВФ 48,7 рубля).

Определите, какую сумму потерял владелец груза из-за своей ошибки.

28) Владелец груза должен обеспечить доставку одиннадцати 20-футовых контейнеров 1С массой брутто 18,50 тонн и размерами 6 058 × 2 438 × 2 438 мм из Санкт-Петербурга в Стокгольм. С этой целью он зафрахтовал на судне 203,5 регистровые тонны для размещения контейнера. Стоимость одной регистровой тонны 82,3 СДР (по курсу МВФ 49,7 рубля).

Определите, какую сумму потерял владелец груза из-за своей ошибки.

29) Клиент заключил договор с компанией по производству запасных частей для автомобилей на ТЭО доставки груза из Швеции в Россию. Общая масса груза 11 560 кг, стоимость груза 3 876 000 рублей. При приеме и проверке содержимого клиент обнаружил недостачу груза общей массой 895 кг.

В каком объеме будет компенсирован ущерб клиенту, если СДР равна 49,7 рублей?

Определить величину убытка, нанесенного клиенту.

30) Владелец груза должен обеспечить доставку семи 40-футовых контейнеров 1А массой брутто 30,48 тонн и размерами 12 192 × 2 438 × 2 438 мм из Санкт-Петербурга в Гамбург. С этой целью он зафрахтовал на судне 213,36 регистровые тонны для размещения контейнера. Стоимость одной регистровой тонны 82,8 СДР (по курсу МВФ 48,9 рубля).

Определите, какую сумму потерял владелец груза из-за своей ошибки.

Задание №2. Перечень кейс-вопросов.

- 1) Обеспечение сохранности качества перевозимых скоропортящихся грузов.
- 2) Какие особенности определяют специфичность грузов?
- 3) Укажите специфику материального потока при перевозке крупногабаритного тяжеловесного груза.
- 4) Укажите требования к транспортным средствам для перевозки скоропортящихся грузов, которые предъявляют при подаче к погрузке и во время перевозки.
- 5) Поясните особенности перевозки опасных грузов в международном сообщении.
- 6) Как различаются четыре раздела правил Инкотермс?
- 7) Требования к водителю при перевозке крупногабаритных тяжеловесных грузов.
- 8) Укажите риски, которые возникают при перевозке опасных грузов и меры борьбы с ними.
- 9) В чем заключаются особенности построения модели сети для перевозки опасных грузов?
- 10) Как осуществляется обучение водителей и экспедиторов при перевозке опасных грузов?
- 11) Объясните, возможна ли совместная перевозка различных опасных грузов и как это определить.
- 12) Поясните требования к таре и упаковке при перевозке опасных грузов.
- 13) Укажите санкции и на основе какого документа применяют к участникам процесса транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.
- 14) Назначение опознавательных знаков на транспортных средствах при перевозке опасных грузов.
- 15) Требования к работе со специфическими грузами.
- 16) Особенности работы с моногрузами.
- 17) Назовите категории специализированных транспортных средств для перевозки скоропортящихся грузов.
- 18) Назовите типы транспортных средств, используемых для перевозки опасных грузов, к которым предъявляются особые требования в рамках испытаний серийных образцов.

- 19) Дайте определение информационной карточке, используемой при перевозке опасных грузов.
- 20) Какие грузы относятся к особо скоропортящимся?
- 21) Чем отличается договор на перевозку опасных грузов от договоров на перевозку других видов грузов?
- 22) Какие санкции и на основе какого документа применяют к участникам процесса транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов?
- 23) Режим труда и отдыха водителей при международных автомобильных перевозках.
- 24) Требования к подвижному составу при выполнении МАП.
- 25) Требования к фирме перевозчику при выполнении МАП.
- 26) Требования к грузу при выполнении МАП.
- 27) Требования к водителю при выполнении МАП.
- 28) Страхование «ВАДС».
- 29) Укажите требования, которые определяют «скоропортящийся груз».
- 30) Функции логистики при перевозке специфических грузов.

Задание №3. Перечень вопросов.

- 1) Логистика, сущность, определения логистики.
- 2) Основные категории логистики.
- 3) Функции логистики.
- 4) Специфика логистического подхода на макроуровне, отличие от традиционного.
- 5) Специфика логистического подхода на микроуровне, отличие от традиционного.
- 6) Укажите основные правила логистики.
- 7) Поясните, в чем заключается экономический эффект от применения логистики в различных отраслях экономики.
- 8) Классификация грузов на автомобильном транспорте.
- 9) Классификация материальных потоков.
- 10) Классификация логистических операций.
- 11) Понятие логистической системы, виды логистических систем.
- 12) Сущность и задачи транспортной логистики.
- 13) Сущность и задачи закупочной логистики.
- 14) Сущность и задачи складской логистики.
- 15) Сущность и задачи распределительной логистики.
- 16) Сущность и задачи информационной логистики.
- 17) Сущность и задачи сервисной логистики.
- 18) Сущность и задачи производственной логистики.
- 19) Логистические каналы и логистические цепи.
- 20) Концепция логистики.
- 21) Объясните суть логистической стратегии.
- 22) Тянущие и толкающие системы управления материальными потоками в логистике перевозок.
- 23) Поясните основные способы обеспечения сохранности скоропортящихся грузов и их качеств.
- 24) В чем состоят особенности организации международного сообщения?
- 25) Что такое временные источники холода, для чего они применяются?
- 26) Существует ли возможность совместной перевозки различных опасных грузов и как это определить?
- 27) Кем осуществляется контроль соответствия нормам транспортных средств и оборудования?
- 28) Поясните роль транспортировки грузов в экономике.
- 29) Виды страхования применяемые при МАП.
- 30) Анализ рынка, сегментирование рынка при МАП.

Приложение А

Экзаменационные билеты