

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » апреля 2022 г.
№705/41

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный модуль: ПМ.01 Организация перевозочного
процесса (по видам транспорта)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	3Э-25, 26, 27
Курс	-	2, 3
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	-	80
- лекции, уроки, час	-	22
- практические занятия, час.	-	30
- лабораторные занятия, час.	-	0
- курсовой проект/работа, час.	-	10
- промежуточная аттестация, час.	-	18
Консультации, час	-	30
Практика в т.ч. дифференцированный зачёт:		
- учебная практика, час.	-	36
- производственная практика, час.	-	324
Самостоятельная работа, час.	-	902
Итого объём образовательной программы, час.	-	1012
Форма промежуточной аттестации	-	экзамен по профессиональному модулю

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 года

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Каретникова Э.Э.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК №11 Мордовец Д.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совет Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 4 от « 27 » августа 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы профессионального модуля	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы профессионального модуля	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
1.3	Распределение практического опыта, умений и знаний по элементам профессионального модуля	6
2	Структура и содержание программы профессионального модуля	8
2.1	Структура и объём профессионального модуля	8
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	9
2.3	Тематический план и содержание профессионального модуля	11
3	Условия реализации программы профессионального модуля	23
3.1	Материально-техническое обеспечение	23
3.2	Информационное обеспечение	23
4	Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля	25
4.1	Результаты освоения, критерии и методы оценки	25
4.2	Формы промежуточной аттестации	27
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю	28

1 Общая характеристика программы профессионального модуля

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы профессионального модуля

Цели профессионального модуля: в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной/ые вид/ы деятельности: ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (базовая подготовка).

Задачи профессионального модуля: в результате изучения обучающийся должен иметь следующий практический опыт, умения и знания.

Иметь практический опыт:

ПО1 – ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

ПО2 – использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

ПО3 – расчета норм времени на выполнение операций;

ПО4 – расчета показателей работы объектов транспорта;

Уметь:

У1 – анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

У2 – использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

У3 – применять компьютерные средства.

Знать:

З1 – оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);

З2 – основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);

З3 – систему учета, отчета и анализа работы;

З4 – основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

З5 – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Изучение профессионального модуля направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Перечень общих компетенций:

- ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций:

- ПК.1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК.1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.
- ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Личностные результаты.

ЛР13 – Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР14 – Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР18 – Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР19 – Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР21 – Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР22 – Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР23 – Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР25 – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР28 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР29 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР31 – Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР33 – Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР35 – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР36 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР39 – Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Профессиональный модуль предусматривает использование часов вариативной части – 30 часов

Дополнительные знания, умения	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1- Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности	Составление сменно-суточного плана	12	Для более расширенного изучения работы диспетчерской службы автотранспортного предприятия.
	Составление графиков движения подвижного состава на линии	18	Для более расширенного изучения работы отдела эксплуатации автотранспортного предприятия.
Итого		30	

1.3 Распределение практического опыта, умений и знаний по элементам профессионального модуля

Наименование элемента профессионального модуля	Практический опыт, умения и знания
МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	<i>Иметь практический опыт:</i> ПО1 - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; ПО2 - использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; ПО3 - расчета норм времени на выполнение операций; ПО4 - расчета показателей работы объектов транспорта;
	<i>Уметь:</i> У1 - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности.
	<i>Знать:</i> 31 - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); 32 - основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); 33 - систему учета, отчета и анализа работы.
МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	<i>Иметь практический опыт:</i> ПО3 - расчета норм времени на выполнение операций; ПО4 - расчета показателей работы объектов транспорта.
	<i>Уметь:</i> У2 - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач.
	<i>Знать:</i> 35 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	<i>Иметь практический опыт:</i> ПО2 - использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации.
	<i>Уметь:</i> У3 - применять компьютерные средства.

Наименование элемента профессионального модуля	Практический опыт, умения и знания
	<p><i>Знать:</i> 33 - систему учета, отчета и анализа работы; 35 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
ПП.01 Производственная практика	<p><i>Иметь практический опыт:</i> ПО1 - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; ПО2 - использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; ПО3 - расчета норм времени на выполнение операций; ПО4 - расчета показателей работы объектов транспорта.</p> <p><i>Уметь:</i> У1 - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; У2 - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; У3 - применять компьютерные средства..</p> <p><i>Знать:</i> 31 - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); 32 - основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); 33 - систему учета, отчета и анализа работы; 34 - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; 35 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>

2 Структура и содержание программы профессионального модуля

2.1 Структура и объём профессионального модуля ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (базовая подготовка).

Наименования разделов профессионального модуля	Итого объём образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час	Обязательная аудиторная нагрузка, час						Консультации, час.
			всего	в том числе					
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект / работа	промежуточная аттестация	
МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	440	382	42	14	12		10	6	16
МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	72	54	10	2	6			2	8
МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	104	80	18	2	12			4	6
УП.01.01 Учебная практика	36	32	4	4				2	
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	324	324							
ПМ.01 ЭК Экзамен по профессиональному модулю	36	30	6	2				4	
Итого объём образовательной программы:	1012	902	80	22	30		10	18	30

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Междисциплинарный курс/учебная/производственная практика: МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Распределение часов по семестрам на базе основного общего образования (11 классов)

№ п/п	Курс	I	II	III	ИТОГО
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:		28	14	42
	- лекции, уроки, час.		8	6	14
	- практические занятия, час.		6	6	12
	- лабораторные занятия, час.		0	0	0
	- курсовой проект/работа, час.		10	0	10
	- промежуточная аттестация, час.		4	2	6
2.	Консультации, час.		14	2	16
3.	Самостоятельная работа, час.		239	143	382
4.	Итого объём образовательной программы, час.		281	159	440
5.	Форма промежуточной аттестации		ДКР	дифференцированный зачёт	ДКР. дифференцированный зачёт

Междисциплинарный курс/учебная/производственная практика: МДК. 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

Распределение часов по семестрам на базе основного общего образования (11 классов)

№ п/п	Курс	I	II	III	ИТОГО
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:		10		10
	- лекции, уроки, час.		2		2
	- практические занятия, час.		6		6
	- лабораторные занятия, час.		0		0
	- курсовой проект/работа, час.		0		0
	- промежуточная аттестация, час.		2		2
2.	Консультации, час.		8		8
3.	Самостоятельная работа, час.		54		54
4.	Итого объём образовательной программы, час.		72		72
5.	Форма промежуточной аттестации		ДКР, дифференцированный зачёт		ДКР, дифференцированный зачёт

Междисциплинарный курс/учебная/производственная практика: МДК. 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

Распределение часов по семестрам на базе основного общего образования (11 классов)

№ п/п	Курс	I	II	III	ИТОГО
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:		18		18
	- лекции, уроки, час.		2		2
	- практические занятия, час.		12		12
	- лабораторные занятия, час.		0		0
	- курсовой проект/работа, час.		0		0
	- промежуточная аттестация, час.		4		4
2.	Консультации, час.		6		6
3.	Самостоятельная работа, час.		80		80
4.	Итого объём образовательной программы, час.		104		104
5.	Форма промежуточной аттестации		ДКР, Экзамен		ДКР, Экзамен

**2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
(базовая подготовка)**

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	440			
	Курс 2				
	Раздел 1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.	22			
1.	Введение. Значение и роль транспорта в процессе производства и в сфере обращения.	2	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям	Д5 стр. 14-18 Д5 стр. 19-22 Д5 стр. 22-27 О10 стр. 49-59	ОК.1, ОК.4, ПК.1.1, ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР25, ЛР33
	Самостоятельная работа №1 Значение и роль транспорта в процессе производства и в сфере обращения. Особенности лицензирования на транспорте. Перспективы развития автомобильного транспорта. Транспортная система страны. Сферы деятельности, основные задачи автомобильного транспорта. Классификация грузовых автомобильных перевозок. Категории дорог, их спецификация и назначение.	20			
	Раздел 2. Грузы и грузопотоки.	32			
2.	Тема 2.1 Груз как объект транспортного процесса. Классификация грузов. Тара, её назначение и краткая характеристика. Тема 2.2 Маркировка грузов. Виды маркировки: товарная, грузовая, транспортная и специальная. Тема 2.3 Грузовые потоки. Объём перевозок, грузооборот, их структура и характеристика. Грузообразующие и грузопоглащающие пункты, их характеристика..	2	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям	О10 стр. 26-28, О10 стр. 40 – 49, О2 стр. 14 – 18, Д5 стр. 66 – 72, стр., 75 – 84	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2, ЛР14, ЛР19, ЛР25, ЛР28, ЛР31, ЛР35
	Самостоятельная работа №2. Характеристика грузов. Формирование грузовых единиц. Подвижной состав автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава: по назначению; по грузоподъёмности; по типу кузова; по осевой массе. Понятие об условиях эксплуатации подвижного состава (транспортные, дорожные, и климатические). Выбор подвижного состава для конкретных условий эксплуатации. Дорожные условия эксплуатации подвижного состава. Классификация автомобильных дорог. Виды и назначение искусственных сооружений и дорожная разметка. Дорожная одежда. Классификация и транспортно-эксплуатационные	30			

№ занятия	<p align="center">Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	характеристики дорожных покрытий. Влияние типа и состояния дорожного покрытия на условия и безопасность движения подвижного состава.				
	Раздел 3. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.	54			
3.	Практическое занятие №1 Решение задач с использованием средней длины ездки и среднего расстояния перевозки. Тема 3.1 Понятие о езде и обороте как о законченных циклах транспортного процесса. Грузоподъёмность подвижного состава. Тема 3.2 Коэффициенты статического и динамического использования грузоподъёмности, методика их расчёта и факторы, влияющие на их величину.	2	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям	O2 стр. 45 - 76	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2, ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР23, ЛР25, ЛР28, ЛР29, ЛР31, ЛР35, ЛР36
	Самостоятельная работа №3/1. Транспортный процесс перевозки грузов и его составные элементы. Решение задач на расчет коэффициента использования грузоподъёмности автомобиля. Производительность подвижного состава за одну ездку, один час, один день работы, за период. Решение задач на расчёт производительности подвижного состава.	25			
4.	Практическое занятие №2 Решение задач с использованием временных показателей: времени в наряде, на маршруте.	2	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям	O2 стр. 77 - 105	ОК.2, ОК.03, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1, ПК1.2, ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР23, ЛР25, ЛР28, ЛР29, ЛР31, ЛР35, ЛР36
	Самостоятельная работа №3/2. Скорости движения подвижного состава. Нормативы и пути сокращения времени простоя подвижного состава под погрузкой и разгрузкой. Решение задач времени простоя под погрузкой и разгрузкой. Время, затраченное на одну ездку (оборот), его составные элементы. Расчет числа ездок (оборотов) подвижного состава. Решение задач с использованием времени ездки и оборота. Расчет производственной программы технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава. Построение графиков зависимости производительности подвижного состава от изменения отдельных технико-эксплуатационных показателей. Выбор нормативных временных технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава. Расчёт ТЭП на основе исходных данных работы подвижного состава. Построение графиков зависимости производительности от различных ТЭП.	25			
	Раздел 4. Организация движения подвижного состава.	42			
5.	Практическое занятие №3 Расчёт ТЭП по группе маятниковых и кольцевых	2	Домашняя	O1 стр. 98 –	ОК 6 – 9,

№ занятия	<p align="center">Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	Объем часов	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	Литература §, стр.	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	<p>маршрутов. Тема 4.1 Понятие о маршрутах движения подвижного состава. Виды маятниковых маршрутов. Кольцевые маршруты.</p> <p>Самостоятельная работа №4. Схемы движения по простому маятниковому и кольцевым маршрутам. Организация работы автомобилей, автомобилей-тягачей со сменными прицепами и полуприцепами. График движения автомобиля по простому маятниковому и по кольцевому маршрутам. Построение эпюры грузопотоков по маршруту. Расчёт итоговых результатов ТЭП по рациональной группе маршрутов. Расчёт сводной таблицы ТЭП по рациональной группе маршрутов. Организация перевозок грузов. Регулирование транспортной деятельности. Государственное регулирование, методы регулирования транспортной деятельности. УАТ. Правила перевозки автомобильным транспортом. Порядок заполнения заявок и заказов на перевозку груза. Заполнение бланков заявки и заказа на перевозку груза. Составление договора на перевозку груза. Заполнение бланков путевого листа и товарно-транспортной накладной. Оформление путевого листа и товарно-транспортной накладной. Организация труда водителей. Составление графика работы водителей на линии.</p>	40	контрольная работа по индивидуальным заданиям	128, О10 стр. 129 – 156, Д5 стр. 91 - 108	ПК.1.1, ПК1.2, ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР23, ЛР25, ЛР28, ЛР29, ЛР31, ЛР35, ЛР36, ЛР39
	Раздел 5. Оперативное руководство перевозками грузов.	44			
6.	<p>Тема 5.1 Структура, задачи и функции службы эксплуатации автотранспортного предприятия. Оперативное планирование перевозок грузов. Диспетчерский оперативный учет и отчетность.</p> <p>Самостоятельная работа №5/1. Понятие о погрузочно-разгрузочных пунктах (ПРМ). Требования к организации работы, схемы расстановки ПС на постах, пропускная способность поста и пунктов, организация совместной работы ПС и погрузочно-разгрузочных механизмов. Классификация, основные параметры и показатели, производительность машин и устройств: техническая, эксплуатационная и фактическая. Грузозахватные устройства, их классификация. Расчёт конструктивных параметров ПРМ относительно подвижного состава. Построение схемы пункта погрузки. Простейшие ПРМ и устройства без двигателя, с двигателем, конвейеры расчет их производительности. Универсальные ПРМ,</p>	20	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям	О2 стр. 22 – 24, О10 стр. 165 – 171, О10 стр. 89 - 102	ОК 6 – 9, ПК 1.3, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР29, ЛР31, ЛР36, ЛР39

№ занятия	<p align="center">Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	их значение, классификация, основные технико-эксплуатационные характеристики, область применения. Технология перевозок основных видов грузов. Перевозка кирпича и других стеновых материалов. Применение поддонов. Перевозка цемента, извести, гипса и других растворов. Особенности перевозки строительных растворов в зимнее время. Специализированный подвижной состав для перевозки порошкообразных грузов и строительных растворов. Междугородные и международные перевозки грузов.				
7.	Тема 5.2 Сменно-суточное планирование перевозок. Увязка разрядки с планом выпуска и фактической готовностью парка. Организация погрузочно-разгрузочных работ. Обобщение изученного материала.	2	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям	О10 стр. 165 - 171	ОК 6 – 9, ПК 1.3, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР29, ЛР31, ЛР36, ЛР39
	Самостоятельная работа №5/2. Составление оперативного сменно-суточного плана перевозок. Увязка разрядки с планом выпуска и фактической готовностью парка. Составление сменно-суточного плана, сменных заданий водителям по группе простых маятниковых и кольцевым маршрутам.	20			
8.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2			
	Курсовой проект/работа.	10			
9.	Оформление задания на курсовой проект. Исследовательский раздел. Характеристика перевозимых грузов. Технологический раздел. Выбор и обоснование выбора подвижного состава.	2		Методические рекомендации к КП	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3, ЛР13, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21-23, ЛР25, ЛР28-31, ЛР33, ЛР35-36, ЛР39
10.	Выбор и обоснование выбора погрузочно-разгрузочных механизмов. Создание схемы пункта погрузки автомобилей. Составление схемы нерациональной группы маршрутов с эпюрами грузопотоков. Расчет производственной программы по нерациональной группе маршрутов.	2		Методические рекомендации к КП	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3, ЛР13, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21-23, ЛР25, ЛР28-31, ЛР33, ЛР35-36, ЛР39

№ занятия	<p align="center">Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
11.	<p>Разработка рациональной группы маршрутов методами линейного программирования. Составление схем рациональной группы маршрутов с эпюрами грузопотоков. Расчет производственной программы по рациональной группе маршрутов.</p>	2		Методические рекомендации к КП	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3, ЛР13, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21-23, ЛР25, ЛР28-31, ЛР33, ЛР35-36, ЛР39
12.	<p>Организационный раздел. Построение графиков движения автомобилей. Составление сменно-суточного плана перевозок.</p>	2		Методические рекомендации к КП	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3, ЛР13, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21-23, ЛР25, ЛР28-31, ЛР33, ЛР35-36, ЛР39
13.	<p>Путевая документация. Заполнение путевого листа и товарно-транспортной накладной. Безопасность дорожного движения. Опасные участки дороги. Экономический раздел. Выводы.</p> <p>Самостоятельная работа №6 Оформление подразделов: «Выбор и обоснование выбора подвижного состава» и «Выбор и обоснование выбора погрузочно-разгрузочных механизмов». Создание схемы пункта погрузки автомобилей в программе «Компас». Создание эпюры грузопотоков по группе маятниковых маршрутов в программе «Компас». Расчёт ТЭП и производственной программы по группе простых маятниковых маршрутов. Разработка рациональной группы маршрутов методами линейного программирования. Решение математической матрицы. Составление схем рациональной группы маршрутов с эпюрами грузопотоков. Расчёт ТЭП и производственной программы по рациональной группе маршрутов. Построение графиков движения автомобилей на маршрутах. Составление сменно-суточного плана по нерациональной и рациональной группам маршрутов. Схема опасного участка маршрута. Расчёт экономического раздел. Выводы.</p>	2		Методические рекомендации к КП	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3, ЛР13, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21-23, ЛР25, ЛР28-31, ЛР33, ЛР35-36, ЛР39
		59			

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
14.	Промежуточная аттестация в форме домашней контрольной работы.	2			
	Консультации	14			
	Всего за 2 курс	281			
	Курс 3				
	Раздел 6. Государственное регулирование транспортной деятельности.	36			
15.	Автотранспортное законодательство. Устав автомобильного транспорта. Правила перевозки грузов и иные нормативные документы на транспорте. Общие понятия о Министерстве транспорта. Цели, задачи, функции Министерства транспорта. Структура Министерства транспорта. Формы и методы регулирования в транспортной деятельности в зарубежных странах. Виды автотранспортных предприятий (частное, акционерное, унитарное).	2	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям	Справочная правовая система (СИС) Кодекс	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3, ЛР13, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21-23, ЛР25, ЛР28-31, ЛР33, ЛР35-36, ЛР39
	Самостоятельная работа №7 Изучение практики автотранспортного законодательства. Система лицензирования в зарубежных странах. Государственно-частное партнерство на транспорте (далее – ГЧП). Лицензия и виды лицензий. Срок действия лицензий. Сертификация услуг. Управление автотранспортными предприятиями. Структура автотранспортного предприятия.	34			
	Раздел 7 Договоры и документы, связанные с транспортировкой.	61			
17.	Транспортное право в Российской Федерации и в зарубежных странах. Порядок введения ограничений. Выдача пропусков на проезд при ограничении движения по автодорогам.	2	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям	Справочная правовая система (СИС) Кодекс, ОЗ стр. 119 - 122	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3, ЛР13, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21-23, ЛР25, ЛР28-31, ЛР33, ЛР35-36, ЛР39
	Самостоятельная работа №8/1. Изучение международных торговых отношений в транспортной деятельности. Виды ограничений движения транспорта на автомобильных дорогах. Порядок получения разрешений для проезда по дорогам. Расчет платы проезда по платным дорогам. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих транспортную деятельность:	23			
18.	Договоры, связанные с предоставлением транспортных услуг. Субъекты договора. Условия договора. Предмет договора перевозки грузов.	2	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям	Справочная правовая система (СИС) Кодекс	ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3, ЛР13, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21-23, ЛР25, ЛР28-31,
	Самостоятельная работа №8/2. ГК РФ. Взаимоотношения субъектов договора, их права и обязанности. Ответственность за неисполнение обязательств по договору перевозки. Договор транспортной экспедиции.	30			

№ занятия	<p align="center">Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>Порядок приема груза к перевозке. условия приема груза к перевозке. Маркировка грузов. Пломбирование и обандероливание грузов. Погрузка и выгрузка грузов, требования к их выполнению. Права и обязанности сторон. Переадресовка грузов, условия и правила. Выдача грузов. Права и обязанности сторон при выдаче грузов. Правила составления актов. Ответственность за несоблюдение условий договора и условий перевозок. Порядок взыскания штрафов. Расчеты за перевозку. Порядок расчетов и формы расчетов. Тарифы, виды и порядок калькуляции. Условия использования тарифов. Виды договоров, заключаемых при междугородних перевозках. Нормы ответственности для участников транспортно-экспедиционного процесса, его права, обязанности и ответственность перед грузовладельцами и перевозчиками. Понятие и особенности правового регулирования перевозок в прямом смешанном сообщении. Ответственность транспортных организаций, вытекающая из перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. Особенности организации международных перевозок. Соглашения о международных автомобильных сообщениях.</p>				<p>ЛР33, ЛР35-36, ЛР39</p>
19.	<p>Практическое занятие №4. Составление договора перевозки. Заполнение заявки. Тарифное приложение к договору. Внесение изменений в договор.</p>	2	<p>Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям</p>	<p>Справочная правовая система (СИС) Кодекс</p>	<p>ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3, ЛР13, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21-23, ЛР25, ЛР28-31, ЛР33, ЛР35-36, ЛР39</p>
20.	<p>Практическое занятие №5. Заполнение транспортной документации. Изучение путевой и сопроводительной документации.</p>	2	<p>Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям</p>	<p>Справочная правовая система (СИС) Кодекс</p>	<p>ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3, ЛР13, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21-23, ЛР25, ЛР28-31, ЛР33, ЛР35-36, ЛР39</p>
20.	<p>Практическое занятие №6. Составление актов. Расчет штрафных санкций.</p>	2	<p>Домашняя контрольная</p>	<p>Справочная правовая</p>	<p>ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3, ЛР13,</p>

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
			работа по индивидуальным заданиям	система (СИС) Кодекс	ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21-23, ЛР25, ЛР28-31, ЛР33, ЛР35-36, ЛР39
21.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2			
	Консультации	2			
	Всего за 3 курс	159			
	Итого объем образовательной программы по МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	440			
	МДК. 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	72			
	Курс 2				
	Раздел 1 Интегрированная информационная система.	42			
1.	Планирование и анализ производственной деятельности автотранспортного предприятия (далее – АТП).	2	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям	О3 стр.41-47 Д2 стр.51-57	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,18,19,21, 22,23,25,28,29,31, 33,35,36,39
	Самостоятельная работа №1 Моделирование производственных процессов с помощью вычислительной техники. Информационное обеспечение задачи. Линейные нормы расхода топлива.	20			
2.	Практическое занятие №1 Расчет по статьям затрат деятельности автотранспортного предприятия (далее – АТП).	2	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям	О3 стр.83-95 Д2 стр.89-90	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3
	Самостоятельная работа №2 Расчеты экономических показателей.	16			
3.	Программирование для решения комплексной транспортной задачи до внедрения и по проекту. Практическое занятие №2 Составление программы для решения транспортной задачи до внедрения и по проекту.	2	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям	О3 стр.83-95 Д2 стр.89-90	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,25, 28,31,35,36,39
	Раздел 2. Применение компьютерных и графических программных продуктов в организации деятельности АТП.	20			

4.	Практическое занятие №3 Применение программы «Компас» для оформления конструкторской документации.	2	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям	О4 стр.51-57 Д1 стр.79-88	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,18,19,21, 22,23,25,28,29,31, 33,35,36,39
	Самостоятельная работа №2 Ознакомление с инструкцией по работе в программе «Компас», ее использование для оформления конструкторской документации. Упражнения в программе «Компас».	18			
5.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2			ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3
	Консультации	8			
	Всего за 2 курс	72			
	Итого объем образовательной программы по МДК. 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	72			
	МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	104			
	Курс 2				
	Раздел 1.Автоматизированные системы управления.	28			
1.	Практическая работа №1 Составление опорного плана решения транспортной задачи линейного программирования. Практическое занятие №1/1 Составление опорного плана решения транспортной задачи линейного программирования.	2	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям учебные презентации (УП) (УП)	О2 стр 21-27 Д1 стр. 51-57	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,18,19,21, 22,23,25,28,29,31, 33,35,36,39
	Самостоятельная работа №1 Математическая постановка задачи, анализ результатов решения. Оптимальное управление, критерий оптимальности. Схема структуры системы управления АТП. Принцип обратной связи в теории управления и оптимальная автоматизированная система управления. Понятие, цель и функция АСУ на автомобильном транспорте. Функции АСУ: планирование, организация, контроль, регулирование, учет.	14			
2.	Практическое занятие №1/2 Составление опорного плана решения транспортной задачи линейного программирования.	2	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям учебные презентации (УП)	О1 стр.35-38 О2 стр.57-59 Д1 стр.41-47 Д2 стр.48-49	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35, 36
	Тема 1.3 Обеспечивающие подсистемы АСУ. Техническое обеспечение АСУ. Классификация средств обработки информации. Самостоятельная работа №2 Основные направления развития вычислительной техники на транспорте.	10			
	Раздел 2. Автоматизация управления перевозочным процессом (пассажирские перевозки).	8			

	АСУ ПП. Задачи оптимального планирования пассажирских перевозок. Основные проблемы и пути совершенствования оперативного управления пассажирскими перевозками. Определение ТЭП работы пассажирского транспорта (Тн, Тм, Трейс, Нрейс, Ноб). Практическая работа №2 Разработка программы для определения показателей работы пассажирского транспорта.	8	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям	О1 стр. 22-31 О2 стр. 56-67 О3 стр.89-92 Д1 стр. 58-71	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35, 36
	Раздел 3 Автоматизация планирования и управления перевозочным процессом (грузовые перевозки).	38			
3.	Основы планирования подсистемы материально-технического снабжения АТП. Практическая работа №3 Разработка программы для решения транспортной задачи линейного программирования закрепления (Г/О за Г/П однородного груза) потребителей однородного груза за поставщиками того же груза. Практическое занятие №3/1 Разработка программы для решения транспортной задачи линейного программирования закрепления (Г/О за Г/П однородного груза) потребителей однородного груза за поставщиками того же груза.	2	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям учебные презентации (УП)	О1 стр. 10-12 О3 стр.14-22 Д1 стр. 58-71 Д2 стр. 78-87	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,18,19,21, 22,23,25,28,29,31, 33,35,36,39
	Самостоятельная работа №3 Основные положения автоматизации управления грузовыми перевозками. Критерий оптимальности при решении задачи. Математическая постановка транспортной задачи линейного программирования.	32			
4.	Практическое занятие №3/2 Разработка программы для решения транспортной задачи линейного программирования закрепления (Г/О за Г/П однородного груза) потребителей однородного груза за поставщиками того же груза.	2	учебные презентации (УП)	О3 стр.28-34 Д2 стр. 88-89	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35, 36
5.	Практическое занятие №3/3 Разработка программы для решения транспортной задачи линейного программирования закрепления (Г/О за Г/П однородного груза) потребителей однородного груза за поставщиками того же груза.	2	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям учебные презентации (УП)	О3 стр.28-34 Д2 стр. 88-89	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ЛР13,14,19,23,35, 36
	Раздел 4. Автоматизация планирования и управления материально-техническими ресурсами	20			
6.	Практическое занятие №4 Разработка программы для планирования и решения задач подсистемы материально-технического снабжения.	2	Домашняя контрольная	О1 стр. 152-181 О3 стр. 134-172	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3

	Самостоятельная работа №4 Установление связей подсистемы материально-технического снабжения на АТП с другими подсистемами АТП. Анализ исходных данных. Практическое занятие №5 Работа с программой: «Симплексный метод решения задач». Алгоритм решения, составление системы неравенств и уравнения оптимизации (целевой функции).	16	работа по индивидуальным заданиям учебные презентации (УП)	Д1 стр.102-187	ЛР13,14,18,19,21, 22,23,25,28,29,31, 33,35,36,39
7.	Итоговое занятие. Обобщение изученного материала, подведение итогов.	2			
	Консультации	6			
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	4			
	Всего за 2 курс	104			
	Учебная практика.	36			
	Виды работ: Диспетчерское управление перевозочным процессом	2			
	Самостоятельная работа Изучение нормативной и организационной документации автотранспортных предприятий (организаций). Государственное регулирование деятельности предприятия. Исследование и характеристика перевозимых грузов, особенности их транспортировки. Организация погрузочно-разгрузочных работ, хранение грузов. Ознакомление со спецификой погрузо-разгрузочных работ на грузообразующих и грузопоглощающих пунктах. Вычислительные сети, использование компьютерных сетей и систем слежения движения транспортных средств в организации работы АТП. Ведение электронной отчетности по работе подвижного состава на линии.	32			
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2			
	Производственная практика (по профилю специальности).	324			

<p>Виды работ: Вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в автотранспортных предприятиях. Ознакомление с деятельностью работы инженера по технике безопасности и пожарной безопасности. Ознакомление со структурой автотранспортного предприятия (организации), работой и взаимоотношениями структурных подразделений. Организация деятельности отдела маркетинга на автотранспортном предприятии (организации). Составление заявок и договора на перевозку грузов. Характеристика парка подвижного состава, технические и эксплуатационные свойства подвижного состава. Исследование и характеристика перевозимых грузов. Грузовые потоки. Грузообразующие и грузопоглощающие пункты, их характеристика. Разработка рациональных маршрутов движения автомобилей при перевозке грузов. Организация погрузочно-разгрузочных работ, хранение грузов. Ознакомление с работой диспетчерской службы. Оперативное управление перевозочным процессом. Ознакомление с деятельностью отдела АСУП – систем управления и контроля за процессом перевозки грузов. Вычислительные сети, использование компьютерных сетей и систем слежения движения транспортных средств в организации работы АТП. Ведение электронной отчетности по работе подвижного состава на линии. Оформление транспортной документации: товарно-транспортной накладной, путевых листов. Ознакомление с работой начальника (зам. начальника) колонны. Контроль за техническим состоянием, выпуском и движением транспортных средств на линии.</p>	324			
<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю в т.ч.:</p>	36			
<p>самостоятельная работа</p>	30			
<p>консультация</p>				
<p>экзамен</p>	6			
<p>Итого объем образовательной программы по Профессиональному модулю ПМ.01</p>	1012			

3 Условия реализации программы профессионального модуля

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)» оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

2) Кабинет «Основ исследовательской деятельности», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

3) Лаборатория «Автоматизированных систем управления», оснащённая:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических документации;
- бланки документов;
- дидактические материалы, методические указания по выполнению курсового проекта.

4) Лаборатория «Управления движением», оснащённая:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методических документации;
 - бланки документов;
 - дидактические материалы, методические указания по выполнению курсового проекта.
- Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые в образовательном процессе.

Основная литература:

1. **Александров О.А.** Логистика: учеб. Пособие / О.А. Александров. – М.: ИНФРА-М, 2019 г. – 217 с. – (Среднее профессиональное образование). ЭБС Znanium.com

2. **Бочкарев, А. А.** Логистика городских транспортных систем : учеб. пособие для СПО / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2020 г. – 150 с. – (Серия: Профессиональное образование).

3. **Духно Н.А.** Транспортное право Учебник для СПО / Н. А. Духно. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2020 г. – 379 с. – (Серия: Профессиональное образование).

4. **Горев А.Э.**, Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для СПО / А. Э. Горев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021 г. – 289 с. – (Серия: Профессиональное образование).

5. **Гвоздева В.А.**, Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. – М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021 г. – 542 с. – (Среднее профессиональное образование).

6. **Горев А. Э.**, Теория транспортных процессов и систем : учебник для СПО / А. Э. Горев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021 г. – 193 с. – (Серия: Профессиональное образование).
7. **Правила перевозок грузов автомобильным транспортом.** Тех. Нормативы. СПб, 2017 г.
8. **Троицкая, Н.А.** Организация перевозок специфических видов грузов : учебное пособие / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2021. – 240 с.
9. **Федеральный закон «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»** от 08.11.2007 N 259-ФЗ (последняя редакция от 02.07.2021)
10. **Ходош, М. С.** Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте: учебник / М. С. Ходош, А. А. Бачурин, О. Г. Солнцева. - Москва: Академия, 2018. - 335, [1] с.: ил. - (Профессиональное образование. Профессиональный модуль).

Дополнительная литература:

1. **Бродецкий Г.Л., Герами В.Д., Колик А.В., Шидловский И.Г.** Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для СПО / – М.: Издательство Юрайт, 2020 г. – 322 с. – (Серия: Профессиональное образование).
2. **Гвоздева В.А.**, Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. – М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020 г. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. **Лукинский В.С.** Логистика и управление цепями поставок: учебник для СПО / В.С. Лукинский, В.В. Лукинский, Н.Г. Плетнева. – М.: Издательство Юрайт, 2020 г. – 359 с. – (Серия: Профессиональное образование).
4. **Милославская С.В.**, Транспортные системы и технологии перевозок: учеб. пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. – М.: ИНФРА-М, 2020 г. – 116 с.
5. **Неруш Ю.М., Саркисов С.В.** Транспортная логистика/ Ю.М.Неруш, С.В.Саркисов – М.: Издательство ЮРАЙТ, 2020 г.

Справочные и поисковые системы

Справочная правовая система (СИС) Кодекс. URL: <http://www.kodeks.ru/>

Министерство транспорта Российской Федерации. URL: <http://www.mintrans.ru/>

4 Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
ПК.1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач: - оформление договора на перевозки; - обработка перевозочных документов; - определение ТЭП; - составления сменно-суточного плана перевозок и графика труда водителей; - оформление путевой документации; - этапы оперативного диспетчерского руководства, составление диспетчерского отчета.	Экспертное наблюдение при выполнении практических и самостоятельных работ, работ на производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.	Соблюдение установленных требований законодательства в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач: - в процессах организации и управления эксплуатационной деятельностью транспорта; - при составлении и обработке учетной, отчетной и технической документации; - самоанализ и коррекция результатов транспортной работы; - в процессах организации и управлении первичных трудовых коллективов.	Экспертное наблюдение при выполнении практических и самостоятельных работ, работ на производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Соблюдение установленных нормативных требований: - получения дохода за счет современных методов обслуживания; - собственная оценка эффективности и качества выполнения заданий по организации грузовых перевозок; - анализ инноваций в области диспетчерского управления, построения тарифов, эффективности работы сотрудников; - полнота и доступность рекомендаций клиенту.	Экспертное наблюдение при выполнении практических и самостоятельных работ, работ на производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление ярко выраженного интереса к профессии; - высокая степень самостоятельности при изучении материала; - стремление к трудоустройству по выбранной профессии.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - правильная последовательность выполнения действий во время лабораторных и практических работ в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ. 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность оценки рабочей ситуации в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач; - самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; - осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы. 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности информации; - применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач. 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы; - правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); - степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики.	
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении материала; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области техники.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.

4.2 Формы промежуточной аттестация

Наименование элементов профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации	Примечание
ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	Экзамен по профессиональному модулю	
МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	Дифференцированный зачёт	
МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	Дифференцированный зачёт	
МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	Экзамен	
УП.01.01 Учебная практика	Дифференцированный зачёт	
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачёт	

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Профессиональный модуль: ПМ.01 Организация перевозочного процесса
(по видам транспорта)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Форма обучения	Заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	3Э-25, 26, 27
Курс	-	2, 3
Семестр	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	экзамен по профессиональному модулю

2022 г.

Разработчик:

Преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ» Каретникова Э.Э.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Мордовец Д.А.

Проверено:

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 4 « 27 » апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»
№705/41д от « 27 » апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по профессиональному модулю ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (базовая подготовка).

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов на автомобильном транспорте.

1.2 Распределение заданий по профессиональным и общим компетенциям

Результаты освоения	Показатели оценки	Номер и вариант практического задания
ПК.1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач: - определение технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава - организации труда водителей - разработка рациональных маршрутов движения автомобилей при перевозке грузов, расчёт показателей, указывающих на экономическую эффективность, используя программное обеспечение персонального компьютера умение находить и обрабатывать информацию, используя средства информационно-коммуникационных технологий; - применение инновационных технологий в профессиональной деятельности.	Задания 1,2,3,4 вар.1-25
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.	Соблюдение установленных требований законодательства в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач: в процессах организации и управления эксплуатационной деятельностью грузового автомобильного транспорта при составлении и обработке учетной, отчетной и технической документации в процессах организации и управлении первичных трудовых коллективов	Задания 1,2,3,4 вар.1-25

Результаты освоения	Показатели оценки	Номер и вариант практического задания
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Соблюдение установленных нормативных требований: - получения дохода за счет современных методов обслуживания; - собственная оценка эффективности и качества выполнения заданий по организации грузовых перевозок; - анализ инноваций в области диспетчерского управления, построения тарифов, эффективности работы сотрудников; - полнота и доступность рекомендаций клиенту.	Задания 1,2,3,4 вар.1-25
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление ярко выраженного интереса к профессии; - высокая степень самостоятельности при изучении материала; - стремление к трудоустройству по выбранной профессии.	Задания 1,2,3,4 вар.1-25
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- правильная последовательность выполнения действий во время лабораторных и практических работ в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ.	Задания 1,2,3,4 вар.1-25
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- адекватность оценки рабочей ситуации в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач; - самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; - осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.	Задания 1,2,3,4 вар.1-25
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности информации; - применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач.	Задания 1,2,3,4 вар.1-25

Результаты освоения	Показатели оценки	Номер и вариант практического задания
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы; - правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. 	Задания 1,2,3,4 вар.1-25
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); - степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики. 	Задания 1,2,3,4 вар.1-25
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий. 	Задания 1,2,3,4 вар.1-25
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении материала; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. 	Задания 1,2,3,4 вар.1-25
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области техники. 	Задания 1,2,3,4 вар.1-25

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: экзамен по модулю проводится в форме выполнения практико-ориентированного задания: программирование расчёта технико-эксплуатационных показателей перевозочного процесса, используя MS «Excel» и двух теоретических вопросов.

Экзамен проводится в аудитории, оснащённой персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением «Microsoft Office».

Условия приема: студент допускается до сдачи экзамена по модулю при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта);
- МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта);
- МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта);
- УП.01 Учебная практика;
- ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности).

Количество вариантов задания: 25 вариантов экзаменационных билетов.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению заданий: в каждом экзаменационном билете

Задание №1 – выполнение расчетных операций по транспортной задаче, где I часть – практико-ориентированная: необходимо выполнить четыре практических задания.

Задание №2 – устный ответ, где II часть – теоретическая, состоящая из двух вопросов.

Результаты выполнения заданий:

Задание №1 – расчет показателей по транспортной задаче.

Задание №2 – устный ответ.

Время выполнения заданий:

- задание №1 (I часть) – 60 минут;

- задание №2 (II часть) – 10 минут.

Дополнительно:

- время на ответ студента – 10 минут.

Оборудование:

Задание №1 – I часть – персональный компьютер.

Задание №2 – не используется.

Учебно-методическая и справочная литература:

Задание №1 (I часть) – по необходимости студент может использовать формулы расчёта.

Задание №2 – не используется.

Порядок подготовки: перечень практических заданий выдаётся студентам на консультации к экзамену.

Порядок проведения:

Экзамен проводится в один день для всей группы студентов по индивидуальным заданиям экзаменационных билетов.

Задание №1.

I часть – определить технико-эксплуатационные показатели транспортной задачи.

Задание №2.

II часть – устный ответ: дать обоснование и сравнительную характеристику изменения показателей; ответить на вопрос по терминологии перевозочного процесса и автотранспортного права.

2.2 Критерии и система оценивания

Выполнение заданий оценивается по трём основным критериям:

- выполнение типовых и нестандартных профессиональных задач;
- время выполнения задания;
- ошибки при выполнении задания (нарушение технологического процесса, нарушение техники безопасности и дисциплины, ошибки в расчётах и т.д.).

Сформированность профессиональных и общих компетенций оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно, в нормативное время, не допускает ошибок или допускает одну незначительную ошибку;

Оценка «хорошо» ставится, если самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь, в нормативное время, допускает до трёх не существенных ошибок с последующим исправлением;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке, в нормативное время, допускает более трёх не значительных ошибок;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не укладывается в нормативное время, допускает существенные ошибки.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень вопросов для подготовки к экзамену по модулю:

1. Формулы расчёта технико-эксплуатационных показателей: время на маршруте, время ездки, количество ездок, производительность автомобиля за рабочий день в тоннах, гружёный пробег за рабочий день, среднесуточный пробег, коэффициент использования пробега, количество автомобилей на маршруте, суточный объём перевозок.
2. Нахождение оптимальных пунктов начала и окончания маршрута.
3. Принципы программирования в MS «EXCEL».
4. Понятия автотранспортного предприятия. Виды предприятий.
5. Права и обязанности сторон при выдаче грузов.
6. Порядок размещения и крепления грузов на подвижном составе.
7. Ответственность за неисполнение обязательств по договору перевозки.
8. Порядок получения разрешений для проезда по дорогам.
9. Виды ограничений движения транспорта на автомобильных дорогах.
10. Нормативные документы на транспорте. Отношения, регулируемые с помощью автотранспортного права
11. Влияние государственного регулирования на деятельность автопредприятий.
12. Содержание Договора транспортной экспедиции.
13. Маркировка грузов. Пломбирование и обандероливание грузов.
14. Порядок перевозки ручной клади и багажа. Срок хранения невостробованного багажа, реализации невостробованного багажа.
15. Претензионный порядок рассмотрения требований, вытекающих из перевозок грузов.
16. Ответственность автотранспортной организации за вред, причиненный по вине её работников. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
17. Иски автотранспортных предприятий и организаций, порядок и срок их предъявления.
18. Ответственность автотранспортного предприятия за утрату, недостачу и повреждение багажа, за просрочку в доставке багажа.
19. Практика рассмотрения споров транспортных организаций и пассажиров
20. Составление договора на выделение подвижного состава для выполнения перевозки.
21. Порядок взыскания штрафов за несоблюдение условий договора на перевозку грузов.
22. Виды транспортной документации, порядок заполнения. Назначение транспортной документации.
23. Устройства и сооружения погрузочно-разгрузочных пунктов, режим их работы. Оборудование автовокзалов, автостанций, пассажирских остановок.
24. Ответственность за содержание, эксплуатацию автодорог и компетенция органов, устанавливающих санкции за нарушения.
25. Порядок передачи грузов с автомобильного транспорта на другие виды транспорта и получение грузов при прямом смешанном сообщении.
26. Перевозка грузов по системе «тяговых плеч».
27. Порядок расчетов и формы расчетов. Тарифы, виды и порядок калькуляции.

Приложение 1

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю