

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от « 27 » апреля 2022 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от « 27 » апреля 2022 г.  
№ \_\_705/41д\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.07 Охрана труда

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Форма обучения	заочная	
	На базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа		ЗЭ-25, 26, 27
Курс	-	3
Семестр	-	5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час., в т.ч.:	-	8
- лекции, уроки, час.	-	4
- практические занятия, час.	-	2
- лабораторные занятия, час.	-	0
- курсовой проект/работа, час.	-	0
- промежуточная аттестация, час.	-	2
Консультации, час.	-	6
Самостоятельная работа, час.	-	91
Итого объём образовательной программы, час.	-	105
Форма промежуточной аттестации	-	Дифференцированный зачет

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте к и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22 апреля 2014 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Е.С. Екимова

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 9 «Автомобиле и тракторостроение»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Т.А. Березин

Проверено:

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ / Кузнецова В.В. /

Методист О.Е. Мовшук

Зав. методическим кабинетом Е.В. Мельникова

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета М.В. Вишневская  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 6 от « 27 » апреля 2022 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы учебного предмета/элективного курса	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы учебного предмета	4
1.2	Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний	7
2	Структура и содержание учебного предмета	8
2.1	Структура и объём учебного предмета	8
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	9
2.3	Тематический план и содержание учебного предмета	10
3	Условия реализации программы учебного предмета	15
3.1	Материально-техническое обеспечение	15
3.2	Информационное обеспечение	15
4	Контроль и оценка результатов освоения программы учебного предмета	16
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по учебному предмету	18

## **1 Общая характеристика программы дисциплины**

### **1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы учебного предмета/элективного курса**

**Цели дисциплины:** предоставление будущим техникам теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения вопросов, связанных с обеспечением безопасных условий труда, при разработке и использовании новой техники и технологических процессов, организации производства, исключая негативное воздействие на человека и окружающую среду..

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающиеся должны иметь следующие умения и знания:

**уметь:**

У1 – применять методы и средства защиты от опасностей технических систем;

У2 – соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

**знать:**

З1 – воздействие негативных факторов на человека;

З2 – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

З3 – меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;

З4 – правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

З5 – экологические нормы и правила организации труда в организации.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции:**

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 1.4. Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения.

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 2.4. Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работы транспорта.

Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 3.4. Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.

ПК 3.5. Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможи.

Анализ эффективности транспортной деятельности.

ПК 4.1. Оценивать эффективность перевозочного процесса.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.

ПК 4.4. Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.

ПК 4.5. Проводить анализ транспортных услуг и спроса.

#### Личностные результаты

ЛР13 – Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий,

ЛР18 – Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам,

ЛР21 – Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся,

ЛР22 – Приобретение навыков общения и самоуправления,

ЛР23 – Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности,

ЛР28 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами,

ЛР29 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста,

ЛР31 – Активно применяющий полученные знания на практике,

ЛР33 – Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию,

ЛР39 – Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

## 1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части в объеме 21 часа.

Дополнительные знания, умения	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1 применять методы и средства защиты от опасностей технических систем	Опасные и вредные производственные факторы	3	Для приобретения навыков по применению современных средств коллективной и индивидуальной защиты
У2 соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	3	Для приобретения навыков по определению параметров микроклимата производственного помещения
31 – воздействие негативных факторов на человека	Опасные и вредные производственные факторы	3	Для более расширенного изучения темы 2.1 Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация
32 – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	2	Для получения знаний об основополагающих документах по охране труда на современном предприятии
33 – меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами	Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	3	Для более расширенного изучения темы 3.4. Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей
34 – правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	3	Для получения знаний о территориях, зданиях и помещениях АТП
35 – экологические нормы и правила организации труда в организации	Опасные и вредные производственные факторы	2	Для более расширенного изучения темы 3.1 Безопасные условия труда
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	Контроль и оценка результатов освоения
Итого		21	

## 2 Структура и содержание программы дисциплины

### 2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.			
			Всего	в том числе		
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия
Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	24	22	2	2	-	0
Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы	24	23	1	-	1	0
Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	27	25	2	2	-	0
Раздел 4 Организация первой помощи пострадавшим на производстве	22	21	1	-	1	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-	2	-	-	0
Консультации	6	-	-	-	-	-
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>105</b>	<b>91</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам

№ п/п	Курс	I	II	III	ИТОГО
1	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:			8	<b>8</b>
	лекции, уроки			4	<b>4</b>
	практические занятия			2	<b>2</b>
	курсовой проект (работа)			-	-
2	Самостоятельная работа			91	<b>91</b>
3	Максимальный объем часов			105	<b>105</b>
4	Форма промежуточной аттестации			ДЗ	<b>ДЗ</b>

### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	литература §, стр.	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	<b>Курс 3</b>				
1	<b>Раздел 1</b> <b>Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>	24			
	<b>1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии</b> Основные понятия. основополагающие документы по охране труда. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда	1	Презентация по темам занятия		
	<b>1.2 Организация управления охраной труда на предприятии</b> Надзор и контроль за охраной труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Система управления охраной труда		Презентация по темам занятия	О1 О2 Д1 Д2	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1 П2
	<b>1.3 Специальная оценка условий труда (СОУТ)</b> Основные понятия и задачи СОУТ. Карта СОУТ. Мероприятия по улучшению условий труда		Презентация по темам занятия		
	<b>Практическая работа № 1</b> Определение шумоизолирующих свойств материалов	1	Методические указания по выполнению практической работы		

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	литература §, стр.	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформление домашней контрольной работы. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений	22			
	<b>Раздел 2</b> <b>Опасные и вредные производственные факторы</b>	24			
2	<b>2.1 Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация</b> Классификация негативных факторов. Воздействие негативных факторов на человека в автотранспортных предприятиях <b>2.2 Методы и средства защиты от опасностей</b> Средства коллективной защиты: защита от шума и вибрации. Механизация производственных процессов и дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений. Средства индивидуальной защиты и личной гигиены <b>Самостоятельная работа</b> Оформление домашней контрольной работы. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений	1	Презентация по темам занятия	О1 О2 Д1 Д2	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1 П2
	<b>Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>	27			

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	<p align="center"><b>Объем часов</b></p>	<p align="center"><b>Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	<p align="center"><b>литература §, стр.</b></p>	<p align="center"><b>Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов</b></p>
	<p><b>3.1 Безопасные условия труда</b> Требования к территориям, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Освещение и отопление производственных помещений на автотранспортном предприятии</p> <p><b>3.2 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта</b> Основные причины травматизма и профзаболеваний. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве</p> <p><b>3.3 Организация обучения и проверки знаний по охране труда</b> Обучение работников АТП безопасности труда. Инструкции по охране труда. Инструктаж работников по охране труда, порядок его проведения и оформления</p> <p><b>3.4 Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей</b> Требования безопасности при перевозке опасных грузов, погрузочно-разгрузочных работах. Техника безопасности при работе внутризаводского транспорта, при работе с компьютером</p>	<p align="center">1</p>	<p align="center">Презентация по темам занятия</p>	<p align="center">О1 О2 Д1 Д2</p>	<p align="center">ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1 П2</p>



№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	<p align="center"><b>Объем часов</b></p>	<p align="center"><b>Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	<p align="center"><b>литература §, стр.</b></p>	<p align="center"><b>Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа № 4</b> Оформление домашней контрольной работы. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений</p>	<p align="center">21</p>	<p>практических работ</p>		
<p align="center"><b>4</b></p>	<p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>	<p align="center"><b>2</b></p>			
	<p><b>Консультации</b></p>	<p align="center"><b>6</b></p>			
	<p><b>Итого объем образовательной программы.</b></p>	<p align="center"><b>105</b></p>			

### **3 Условия реализации программы дисциплины/элективного курса**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Охрана труда», оснащённый:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебно-методической документации;
- наглядными пособиями: комплект плакатов «Охрана труда на автомобильном транспорте», «Пожарная безопасность», «Электробезопасность», макет огнетушителя – разрез 1/2, приборы для выполнения практических работ (термогигрометры, анемометры, люксметр, шумомеры);
- техническими средствами обучения: компьютер, мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

1. Туревский И.С., Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М., 2022, ЭБС Znanium.com.
2. Графкина М.В., Охрана труда: учеб. Пособие / М.В. Графкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 298 с. – Среднее профессиональное образование.
3. Екимова Е.С., Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ, СПб ГБПОУ АТТ, 2022.
4. Екимова Е.С., Методические рекомендации по выполнению практических работ, СПб ГБПОУ АТТ, 2022.

##### **Дополнительная литература:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в действующей редакции).
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.12.2020 г. № 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте».

## 4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 применять методы и средства защиты от опасностей технических систем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка степени воздействия вредных и опасных производственных факторов;</li> <li>- выбор средств индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- выбор первичных средств пожаротушения;</li> <li>- выбор электрозащитных средств</li> </ul>	<p>Зачётный тест Домашняя контрольная работа</p>
У2 соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор шумозащитных средств, шумоизолирующих материалов;</li> <li>- определение соответствия санитарным нормам параметров микроклимата, освещенности, шума, вибрации;</li> <li>- определение предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны;</li> <li>-</li> </ul>	<p>Зачётный тест Домашняя контрольная работа</p>
<b>Знать:</b>		
З1 – воздействие негативных факторов на человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировка особенностей воздействия негативных факторов;</li> <li>- описание требований безопасности при перевозке опасных грузов, погрузочно-разгрузочных работах;</li> <li>- формулировка различий вредных и опасных производственных факторов;</li> <li>- формулировка условий труда</li> </ul>	<p>Зачётный тест Домашняя контрольная работа.</p>
З2 – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировка основных определений охраны труда;</li> <li>- перечисление основополагающих документов по охране труда;</li> <li>- формулировка основных принципов трудового законодательства;</li> <li>- формулировка видов ответственности за нарушения требований охраны труда;</li> <li>- формулировка обязанностей работодателя и работника в области охраны труда;</li> <li>- описание целей проведения специальной оценки условий труда;</li> <li>- формулировка принципов социального партнерства в охране труда</li> </ul>	<p>Зачётный тест Домашняя контрольная работа</p>
З3 – меры безопасности при работе с электро-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисление особенностей воздействия электрического тока</li> </ul>	<p>Зачётный тест Домашняя</p>

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
оборудованием и электрифицированными инструментами	на организм человека; - формулировка требований безопасности при работе с электрооборудованием и инструментом; - составление алгоритма оказания первой помощи при поражении электрическим током	контрольная работа
34 – правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	- формулирование правил и приемов безопасного выполнения работ, работ с повышенной опасностью; - описание организации, периодичности и порядка обучения по охране труда; - описание видов и порядка проведения инструктажей по охране труда; - описание алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях; - формулирование порядка расследования несчастных случаев на производстве	Зачётный тест Домашняя контрольная работа
35 – экологические нормы и правила организации труда в организации	- формулировка экологической безопасности предприятия; - формулировка принципов природоохранного законодательства; - описание ресурсосберегающих технологий	Зачётный тест Домашняя контрольная работа

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОП.07 Охрана труда

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа		ЗЭ – 25, 26, 27
Курс		3
Семестр		5
Форма промежуточной аттестации		дифференцированный зачёт

2022 г.

Разработчик:

\_\_\_\_\_ /Е.С. Екимова/, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 9 «Автомобиле и тракторостроение»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Т.А. Березин

Проверено:

Методист О.Е Мовшук

Зав. методическим кабинетом Е.В. Мельникова

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета М.В. Вишневская  
зам. директора по УР

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от « 27 » апреля 2022 г.

Акт согласования с работодателем  
№ 6 от « 27 » апреля 2022 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебному предмету ОП.07 Охрана труда.

Комплект КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

## 1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания						
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5
<b>Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>							
1.1 Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	ДКР	ДКР	В № 35, 12	В № 1, 28	В № 16, 33	В № 2, 11	ДКР
1.2 Организация управления охраной труда на предприятии	ДКР	ДКР	В № 8, 17	В № 4	В № 3, 32	В № 23	ДКР
1.3 Специальная оценка условий труда	ДКР	ДКР	В № 7, 50	В № 38	В № 10, 58	В № 45, 59	ДКР
<b>Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы</b>							
2.1 Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	ПР № 1	ПР № 1	В № 38, 12	В № 43	В № 38	В № 46	ДКР
2.2 Методы и средства защиты от опасностей	ПР № 1	ПР № 1	В № 13, 20	В № 19	В № 46, 60	В № 42, 52	ДКР
<b>Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>							
3.1 Безопасные условия труда	ПР № 1	ПР № 1	В № 37, 53	В № 52	В № 57	В № 47	ДКР
3.2 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта	ПР № 2	ПР № 2	В № 11, 34, 39, 50	В № 21, 36, 48	В № 16, 29	В № 24, 27, 47	ДКР
3.3 Организация обучения и проверки знаний по охране труда	ДКР	ДКР	В № 3, 18	В № 9, 56	В № 15	В № 18, 22	ДКР
3.4 Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	ДКР	ДКР	В № 40	В № 41	В № 52	В № 56	ДКР
3.5. Электробезопасность автотранспортных предприятий	ДКР	ДКР	В № 25		В № 53	В № 41	ДКР
3.6. Пожарная безопасность и профилактика пожаров	ДКР	ДКР	В № 6	В № 4, 60	В № 55	В № 54, 56	ДКР
<b>Раздел 4. Организация первой помощи пострадавшим на производстве</b>							

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания						
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5
4.1. Правила организации первой помощи пострадавшим на производстве	ДКР	ДКР	В № 5	В № 14	В № 5	В № 59	ДКР

Условные обозначения:

ДКР – домашняя контрольная работа; ПР – практическая работа; В – вопрос зачётного теста.

## 2 Пакет экзаменатора

### 2.1 Условия проведения

Условие проведения: дифференцированный зачёт проводится в письменной форме для учебной группы.

Условия приема: студент допускается до сдачи дифференцированного зачёта при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- четырех практических работ;

1. Определение шумоизолирующих свойств материалов;
2. Определение параметров микроклимата производственного помещения;
3. Определение показателей естественного и совмещенного освещения производственных помещений;
4. Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей травматизма;

- домашней контрольной работы.

Количество вариантов задания: 2 варианта тестовых вопросов.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению заданий: итоговый тест включает 30 вопросов, к каждому из которых предлагается по 4 варианта ответов, из которых верный – 1.

Время выполнения заданий: 45 минут каждому студенту на выполнение итогового теста, 2 – 4 минуты на проверку и уточняющие вопросы.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: перечень вопросов выдаётся студентам на первом занятии обучения.

Порядок проведения: перед началом дифференцированного зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания; при выполнении тестового задания студент должен внимательно прочитать вопрос и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

## 2.2 Критерии и система оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100 %	отлично
80 – 89 %	хорошо
60 – 79 %	удовлетворительно
менее 60 %	не удовлетворительно

### 3 Пакет экзаменуемого

#### 3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту/экзамену

1. Определение «Охрана труда».
2. С какого возраста несовершеннолетний работник может самостоятельно заключать трудовой договор?
3. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?
4. Сколько представителей от работодателя должно быть в комитете (комиссии) по охране труда?
5. Классификация наружных кровотечений.
6. При какой численности людей в учреждении должна быть, кроме схемы эвакуации, разработана инструкция, определяющая действие персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации при пожаре и по которой не реже 1 раза в полугодие должны проводиться практические тренировки всех задействованных для эвакуации работников?
7. Кто проводит специальную оценку условий труда?
8. Организация работы комиссии по охране труда в учреждении.
9. Какова периодичность пересмотра инструкций по охране труда?
10. Каковы сроки проведения специальной оценки условий труда?
11. Актом какой формы оформляются несчастные случаи, происшедшие с работниками по пути на работу или с работы на транспорте, представляемом работодателем?
12. Какое время работы относится к ночной смене?
13. Знаки безопасности.
14. Классификация ран по характеру повреждения тканей.
15. Какова периодичность обучения и проверки знаний по безопасности труда?
16. Обязанности работодателя при несчастном случае.
17. Для каких категорий соискателей на вакантное место не устанавливается испытательный срок при приеме на работу?
18. Порядок оформления проверки знаний работников требований охраны труда.
19. К каким мероприятиям относится обеспечение работников мылом, смывающими и обезвреживающими средствами в соответствии с установленными нормами?
20. Учет специальной одежды, специальной обуви, других СИЗ.
21. Имеет ли право работник на личное участие в расследовании возникшего у него профессионального заболевания?
22. Кто проводит первичный инструктаж на рабочем месте и повторный инструктаж с работниками организации?
23. Является ли замер аэроинного состава воздуха обязательным при специальной оценке по условий труда?
24. Социальная и профессиональная реабилитация.
25. На какие виды делятся плакаты и знаки по электробезопасности?
26. Какова периодичность пересмотра инструкций по охране труда?
27. Сколько экземпляров акта формы Н1 составляется при расследовании несчастного случая с застрахованным?
28. Устанавливается ли испытание при приеме на работу для лиц, не достигших возраста 18 лет?

29. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профессиональных союзов?
30. Порядок действий при возникновении пожара в учреждении.
31. Профессиональный стресс.
32. Осуществление общественного контроля за охраной труда.
33. Какова предельная норма переноски тяжести на руках для женщин?
34. Какова периодичность прохождения медицинского осмотра для работников моложе 18 лет?
35. Имеет ли право уполномоченный по охране труда профкома предъявлять требования к должностным лицам о приостановке работ в случаях угрозы жизни и здоровью работников?
36. Периодические медицинские осмотры работников, занятых на работах с опасными и вредными условиями труда.
37. Обязательно ли наличие в ремонтной зоне АТП приточно-вытяжной вентиляции?
38. Опасный производственный фактор.
39. Может ли быть в составе комиссии по расследованию несчастного случая руководитель подразделения, если несчастный случай произошел с работником в его подразделении?
40. Инструкция по охране труда при работе на оборудовании.
41. Порядок оформления работ с повышенной опасностью.
42. Средства защиты от шума и вибрации.
43. Классификация ВОПФ по природе действия.
44. Классификация профессиональных заболеваний.
45. Может ли государственный инспектор труда отстранить от работы специалиста по охране труда?
46. Оценка и учет профессиональных рисков.
47. Кто определяет степень утраты профессиональной трудоспособности работника, получившего увечье, профессиональное заболевание либо иное повреждение здоровья?
48. Состав комиссии по расследованию несчастного случая.
49. Срок хранения материалов специальной оценки условий труда.
50. Оценка фактического состояния рабочего места по условиям труда.
51. Психиатрическое освидетельствование работников, работающих в условиях повышенной опасности.
52. Порядок выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты.
53. Виды освещения производственных помещений.
54. Кто является ответственным за пожарную безопасность в подразделении?
55. При одновременном нахождении на этаже скольких человек должны быть разработаны и вывешены на видных местах планы эвакуации людей в случае пожара, знаки пожарной безопасности, а также предусмотрена система оповещения людей о пожаре?
56. Порядок проведения и фиксации внепланового инструктажа с работниками.
57. Запрещается ли законодательством работа с вредными и опасными условиями труда лиц в возрасте до 18 лет?
58. Оформление результатов оценки фактического состояния условий труда на рабочем месте.
59. Понятие «Вынужденный (профессиональный) риск».
60. Разделение технических средств защиты.

## **Приложение А**

### **ЗАЧЁТНЫЙ ТЕСТ**

по учебной дисциплине: **ОП.07 Охрана труда**  
для специальности: 23.02.01. Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
по дисциплине ОП.07 Охрана труда  
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (базовая  
подготовка)

Рабочая программа разработана Екимовой Е.С., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Охрана труда составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены ее место в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент  
Председатель ЦК № 9 СПб ГБПОУ «АТТ»

/ \_\_\_\_\_ / Т.А. Березин