

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ. 03 Иностранный язык (Английский язык)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)(базовая подготовка)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа		3Э-25,26,27
Курс	-	1,2,3
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	18
- лекции, уроки, час.	-	0
- практические занятия, час.	-	12
- лабораторные занятия, час.	-	0
- курсовой проект/работа, час.	-	0
- промежуточная аттестация, час.	-	6
Консультации, час.		6
Самостоятельная работа, час.	-	195
Итого объём образовательной программы, час.	-	219
Форма промежуточной аттестации	-	итоговая письменная аудиторная контрольная работа (ИПАКР)

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02. 01 Организация перевозок и

управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 года.

Разработчик:

_____ / Струева Л.Ю./, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «Иностранные языки»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК _____ / Авагян А.В. /

Проверено:

Зав. библиотекой _____ / Кузнецова В.В. /

Методист Мовшук О.Е.

Зав. методическим кабинетом _____ / Мельникова Е.В. /

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета _____ / Вишневская М.В./,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 6 от «27» апреля 2022г.

Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	6
2	Структура и содержание программы дисциплины	7
2.1	Структура и объём дисциплины	7
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	8
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	9
3	Условия реализации программы дисциплины	12
3.1	Материально-техническое обеспечение	12
3.2	Информационное обеспечение	12
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	13
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	14

1 Общая характеристика программы дисциплины

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

Цели дисциплины: формирует знания, умения и навыки, необходимые для практического владения иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных, профессиональных и социально-культурных задач.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

31 –правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

32 –основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

33 –лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

34 –особенности произношения;

35 –правила чтения текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Личностные результаты.

- ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
- ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
- ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
- ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.
- ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
- ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ЛР 30 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.
- ЛР 36 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в *общеобразовательный* учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части.

Знания, умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Грамматическое время Present Simple	4	Знать и уметь применять на практике различные формы глаголов действия в различных грамматических конструкциях, для получения знаний об использовании слабых глаголов, построении предложений со вспомогательными глаголами
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;	Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Энергия.	4	Для более расширенного изучения темы проблемы качества
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Основные части автомобиля	4	Для приобретения навыков по подготовке и написанию тестового задания в рамках дифференцированного зачета
Итого		12	

2 Структура и содержание программы дисциплины

2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовый проект/ работа	промежуточная аттестация
Введение								
Тема 1 Глагол to be	40	38	2		2			
Тема 2. Грамматическое время Present Simple.	40	38	2		2			
Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы	2		2					2
Тема 2 Что такое логистика?	35	33	2		2			
Тема 4. Профессии, связанные с логистикой.	34	32	2		2			
Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы	2		2					2
Тема 5. Аббревиатуры в логистике.	29	27	2		2			
Тема 6. Способы транспортировки.	29	27	2		2			
Курсовой проект/работа								
Итоговое занятие								
Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы	2		2					2
Промежуточная аттестация в форме экзамена		-	-	-	-	-	-	-
Консультации	6							
Итого объем образовательной программы	219	195	18	0	12	0	0	6

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I	II	III	ИТОГО
1	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	6	6	6	18
	- лекции, уроки, час.				
	- практические занятия, час.	4	4	4	12
	- лабораторные занятия, час.				
	- курсовой проект/работа, час.				
	- промежуточная аттестация, час.	2	2	2	6
2	Консультации, час.	2	2	2	6
3	Самостоятельная работа, час.	76	65	54	195
4	Итого объем образовательной нагрузки, час.	84	73	62	219
5	Форма промежуточной аттестации	ИПАКР	ИПАКР	ИПАКР	

2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов		
	1 курс						
	Введение Тема 1 Глагол to be	40					
1	Глагол to be, личные местоимения, притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении	2	Интерактивная доска, компьютер, таблицы, раздаточный материал	О1 стр 5-10	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13,21,22,29,36		
	Самостоятельная работа № 1 "Спряжения глагола to be с помощью местоимений в утвердительных отрицательных, вопросительных предложениях в настоящем простом времени. Место глагола в предложении "	38					
	Тема 2. Грамматическое время Present Simple	40					
2	Грамматическое время Present Simple. Модальный глагол can / can`т	2				О1 стр 15-20	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13,21,22,29,36
	Самостоятельная работа № 2 "Построение предложений в грамматическом времени Present Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных формах"	38					
3	Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы	2				О1, О2	
	Консультации	2					
	Всего часов за 1 курс	84					

	Тема 3 Что такое логистика?	35				
4	Логистика и логистические услуги Грамматика: Словообразование. Суффиксы	2	Интерактивная доска, компьютер, таблицы, раздаточный материал	О1 стр 25-30	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13,21,22,29,3 6	
	Самостоятельная работа №3 «Виды логистических услуг» Дать определение основных и дополнительных услуг Привести примеры для каждого вида и способа транспортировки грузов»	33				
	Тема 4. Профессии, связанные с логистикой.	34				
5	Профессии в логистике Грамматика: Настоящее длительное время. Употребление. Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений Самостоятельная работа №4	2			О1 стр 35-40	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13,21,22,29,3 6
	«Профессии в логистике. Служебные обязанности: Analyst, Customer Service Manager, International Logistics Manager. Inventory Control Manager, Logistics Manager, Logistics Services Salesperson, Logistics Software Manager. Purchasing Manager, Supply Chain Manager, Transportation Manager. Vendor Managed Inventory Coordinator, Warehouse Operations Manager»	32				
6	Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы	2				
	Консультации	2				
	Всего часов за 2курс	73				
	Тема 5. Аббревиатуры в логистике.	29				
7	Аббревиатуры в логистике. Трехсторонние договоры. Грамматика: Настоящее совершенное время. Употребление. Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений	2	Интерактивная доска, компьютер, таблицы, раздаточный материал	О! стр 45-50	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13,21,22,29,3 6	
	Самостоятельная работа № 5 «Аббревиатуры в Инкотермс Что такое Инкотермс. Где используется Дать определения 15 основным аббревиатурам , применяемым в международной логистике»	27				

	Тема 6. Способы транспортировки.	29			
8	Способы транспортировки. Виды грузового транспорта Грамматика: Степени сравнения прилагательных.	2	Интерактивная доска, компьютер, таблицы, раздаточный материал	О1 стр 55-60	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13,21,22,29,3 6
	Самостоятельная работа №6 "Виды и способы транспортировки груза. Описать основные достоинства транспортировки грузов по дорожному покрытию, воде, железнодорожному полотну и воздуху Дать определения основных способов транспортировки грузов"	27			
9	Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы	2			
	Консультации	2			
	Всего за 3-й курс	62			
	Всего за период обучения	219			

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1. «Кабинет иностранного языка», оснащённый:
 - 1) Рабочее место преподавателя – 1 шт.
 - 2) Парта 8шт
 - 3) Стулья 16шт
 - 4) Мультимедийная установка
 - 5) ПК "Монко Надежный" E5300, 450W
 - 6) Интерактивная доска TriumphBordTuch
 - 7) Доска аудиторная
 - 8) Комплект учебно-наглядных пособий,
 - 9) Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе,
 - 10) Подключение к глобальной сети Интернет.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская Г.В. .,Лаврик]. — 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 256 с.
2. Струева Л.Ю., Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ / Л.Ю. Струева. – СПб.: АТТ, 2018.

Дополнительная литература:

1. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для СПО / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общ. ред. А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Перечень сайтов:

1. <http://englishtips.org/>- учебные пособия на иностранных языках
2. <http://www.native-english.ru/УММ Native English>

4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Использование лексики и грамматики в диалогах, творческих работах, способность рассуждать на профессиональные темы (в рамках изученных тем), представлять результаты поисковой и творческой деятельности.	Практические работы
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;		Контрольные работы
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		Презентации по темам, заполнение анкет, формуляров, резюме
Знать:		
31 –правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32 –основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33 –лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34 –особенности произношения; 35 –правила чтения текстов профессиональной направленности.	Осознанное использование изученной лексики и грамматики	Переводы текстов профессиональной направленности со словарем, зачётный тест.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык (Английский язык)

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗЭ-25,26,27
Курс	-	1,2,3
Семестр	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	ИПАКР, ИПАКР, ИПАКР

2022 г.

Разработчик:

_____ /Струева Л.Ю./, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «Иностранные языки»

Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК _____ / Авагян А.В. /

Проверено:

Методист _____ / Долгих А.И. /

Зав. методическим кабинетом _____ /Мельникова Е.В./

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета _____ /Вишневская М.В./,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 6 от «27» апреля 2022 г.

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол № 5 от «27» апреля 2022 г.

Утверждено

Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№705/41d от «27» апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык).

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Тип контрольного задания							
	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4	З5
1 курс								
Тема 1 Глагол to be	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3
Тема 2. Грамматическое время Present Simple								
2 курс								
Тема 3 Что такое логистика?	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3
Тема 4 Профессии, связанные с логистикой.								
3 курс								
Тема 5 Аббревиатуры в логистике.	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3
Тема 6 Способы транспортировки.								

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме теста.

Условия приема: допускаются до сдачи зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

2 варианта

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: зачёт включает все контрольные задания.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной тестовой работы.

Количество вариантов для экзаменуемого 2

Преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку

2.2 Критерии и система оценивания

При ответе на тест студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

Каждый вариант контрольной работы содержит 30 пунктов. Каждый правильный ответ на один из пунктов в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

2.3. Пакет экзаменуемого

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексико-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

Итоговая письменная аудиторная контрольная работа (ИПАКР)
по учебной дисциплине ОГСЭ 03 Английский язык
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Курс 3

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Заполните предложения, используя слова, взятые из таблицы.
3. Подчеркните правильное выделенное слово в предложении.
4. Восстановите правильный порядок слов в предложении.
5. Выберите подходящую форму глагола из предложенных вариантов.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Рабочая программа разработана Струевой Л.Ю., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык) способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

/Клотченко А.А./