

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ. 02. История

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	3Э-21, 3Э-22
Курс	-	1
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	6
- лекции, уроки, час.	-	4
- практические занятия, час.	-	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	-	2
Консультации, час.	-	2
Самостоятельная работа, час.	-	58
Итого объём образовательной программы, час.	-	66
Форма промежуточной аттестации	-	дифференцированный зачёт

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 05.02.2017г.

Разработчик:

_____ / Буций В.Н. /, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 3 «Социальные дисциплины»
Протокол № 8 от « 10 » марта 2021 г.

Председатель ЦК _____ /Седов О.А. /

Проверено:

Зав. библиотекой _____ / Кузнецова В.В. /

Методист _____ /Мовшук Ольга Евгеньевна

Зав.методическим кабинетом _____ /Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 24 » марта 2021 г.

Председатель Методического совета _____ Вишневская М.В.
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№4 от « 27 » апреля 2022 г

Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	...
2	Структура и содержание программы дисциплины	
2.1	Структура и объём дисциплины	
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	
3	Условия реализации программы дисциплины	
3.1	Материально-техническое обеспечение	
3.2	Информационное обеспечение	
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	

1 Общая характеристика программы дисциплины

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

Цели дисциплины: дать представление об основных этапах мирового исторического процесса, о месте России в мировой истории.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

У2- - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У3- понимать причины и контекст современных мировых конфликтов;

У4 - пользоваться исторической литературой.

Знать:

З1 - основные направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XIX и XX веков;

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XIX – XX веков;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, МВФ, ВТО, СЕ, ВТО и других организаций и основные направлений их деятельности;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей .Применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

ПК 1 Иметь представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПК 2 Владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПК3 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ЛК 1 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа

России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

ЛК 2 Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и

ЛК 3 Общекультурные гуманистические и демократические ценности;

ЛК4 Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛК5 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

ЛК6: Знать и понимать развитие исторической науки и общественной практики, своего места в поликультурном мире;

ЛК7 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛК8 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,

ЛК9 находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы учебный цикл и не предусматривает использование часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы дисциплины

2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Введение								
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	32	30	2	2				
Раздел 2.. СССР в 1945 – 1991гг., Россия и страны СНГ в 1992 -2016гг.	30	28	2	2				
Курсовой проект/работа								
Итоговое занятие								
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2					2
Промежуточная аттестация в форме экзамена		-	-	-	-	-	-	-
Консультации	2							
Итого объем образовательной программы	66	58	6	4	0	0	0	2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I	II	III	ИТОГО
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	6			6
	- лекции, уроки, час.	4			4
	- практические занятия, час.	0			0
	- лабораторные занятия, час.	0			0
	- курсовой проект/работа, час.	0			0
	- промежуточная аттестация, час.	2			2
2.	Консультации, час.	2			2
3.	Самостоятельная работа, час.	58			58
4.	Итого объем образовательной нагрузки, час.	68			68
5.	Форма промежуточной аттестации	ДЗ			ДЗ

2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Курс 2				
	Введение. Раздел 1 Система электроснабжения ГЭТ.	32			
1.	Введение. Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны» Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Тема 1.2. Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в. Раздел 2.. СССР в 1945 – 1991гг., Россия и страны СНГ в 1992 - 2016гг. Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг. Тема 2.2 СССР в эпоху перестройки. Распад СССР и его последствия. Тема 2.3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века Тема 2.4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.3-23 О2 стр.3-32 О3 Д1 Д2	ОК 01-07, 09
	Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	30			
	Раздел 2 СССР в 1945 – 1991гг., Россия и страны СНГ в 1992 - 2016гг.	30			
2.	Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг. Тема 2.2 СССР в эпоху перестройки. Распад СССР и его последствия. Тема 2.3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.24-76 О2 стр.33-48 О3 Д1	ОК 01-07, 09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Тема 2.4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	28		Д2	
3.	Промежуточная аттестация и форме дифференцированного зачёта.	2			
	Консультации	2			
	Всего за 1 курс	68			
	Итого объем образовательной программы	68			

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.
Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения:

1) Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Артёмов В. В., История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с., – ISBN978-5-4468-4410-4, ЭБС «Znanium.com»

2. Артёмов В. В., История: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 400 с., – ISBN978-5-4468-4413-5, ЭБС «Znanium.com»

3. Федоренко С. А., Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы / С. А. Федоренко. – СПб.: АТТ, 2019.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.history.ru.ru/elib/> – Электронная библиотека исторического факультета СПбГУ

2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> – Библиотека исторического факультета МГУ4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире	Показать накопленные умения и возможность их аккумулировать, иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы (ИПАКР). Собеседование по результатам ИПАКР.
У2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Излагать учебный материал логично и последовательно, точно оперируя датами, событиями, фактами, историческими персоналиями, терминологией; аргументированно давать определения	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.
Знать:		
З1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков)	Полученные умения и знания гармонично использовать в жизненных обстоятельствах.	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.
З2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – в начале XXI века	Изложить материал логично и последовательно, точно используя даты, события, факты, исторические персоналии, терминологию; аргументированно давать определения	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.
З3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и прочие) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Продемонстрировать усвоение ранее изученных вопросов, сформированность и устойчивость применяемых умений и навыков	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.
З4 Назначение ООН, НАТО, ЕС, СЕ, ПАСЕ, ОБСЕ, ОДКБ, ШОС и других организаций и основные направления их деятельности	Раскрыть содержание учебного материала в объёме, предусмотренном программой	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.
З5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Организовать совместную познавательную деятельность с преподавателем и со	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	студентами, уметь сотрудничать и сопереживать	Собеседование по результатам ИПАКР.
З6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устанавливать причинно-следственные связи; выстраивать логическую цепочку рассуждений, делать умозаключения и собственные выводы	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.
У1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире	Показать накопленные умения и возможность их аккумулировать, иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы (ИПАКР). Собеседование по результатам ИПАКР.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина: ОГСЭ. 02. История

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа		ЗЭ-21, ЗЭ-22
Курс		1
Семестр		-
Форма промежуточной аттестации		Дифференцированный зачёт

2022 г.

Разработчик:

_____ /Буций В.Н. /, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии

№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от « 10 » марта 2022 г.

Председатель ЦК _____ /Гаврилова А.А. /

Проверено:

Методист _____ / Мовшук О.Е./

Зав.методическим кабинетом _____ Мельникова С.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от « 24 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета _____ /Вишневская М.В./,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем

№ 4 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол №5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено

Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№_705/41д_____ от « 27 » апреля 2022 г..

Разработчик:

_____ /Буций В.Н. /, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине ОГСЭ. 02 История.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования ППКРС, ППССЗ.

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»								
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	В №1-6 ИПАКР	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6
Тема 1.2. Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	В №1-6 ИПАКР	В №1 – 2, 4, 10, 11 ИПАКР	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6
Раздел 2. СССР в 1945 – 1991гг., Россия и страны СНГ в 1992 -2016гг.								
Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.	В №1-63 ИПАКР	В №1 – 2, 10, 11 ИПАКР	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63
Тема 2.2. СССР в эпоху перестройки. Распад СССР и его последствия.	В №1-60 ИПАКР 3 № 1-3	В №1 – 2, 10, 11 ИПАКР	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63 3 № 1-3	ИПАКР В №1-63 3 № 1-3	ИПАКР В №1-63 3 № 1-3	ИПАКР В №1-63 3 № 1-3	ИПАКР В №1-63 3 № 1-3
Тема 2.3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	В № 61-63 ИПАКР	В №1, 9, 11 ИПАКР	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В № 61-63	ИПАКР В №61-63	ИПАКР В №61-63
Тема 2.4 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	В №1-60 ИПАКР	В №27, 29- 30 ИПАКР	ИПАКР В №27, 29- 30	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63
Раздел 3. Основные направления развития ведущих государств и регионов мира во второй половине XX – начале XXI веков.								
Тема 3.1. Крупнейшие страны мира. США.	В № 4-6, 20, 63 ИПАКР 3 № 15	В № 5, 15, 20-60 ИПАКР 3 № 15	ИПАКР В № 5,6, 15, 20, 63 3 № 15	ИПАКР В № 5, 6-63 3 № 15	ИПАКР В № 5, 6-63 3 № 15	ИПАКР В № 5, 6-63 3 № 15	ИПАКР В № 5, 6-63 3 № 15	ИПАКР В № 5, 6- 63 3 № 15
Тема 3.2. Страны Западной Европы	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63
Тема 3.3 Страны Центральной и Восточной Европы	В №1-60 ИПАКР 3 № 1-4, 8	В №1-60 ИПАКР 3 № 1-4, 8	В №1-60 ИПАКР 3 № 1-3, 4,	ИПАКР В №6-63 3 № 1-4, 8	ИПАКР В №6-63 3 № 1-4, 8	ИПАКР В №12, 15, 16 3 № 1-3,	ИПАКР В №6-63 3 № 1-3, 8	ИПАКР В №6-63 3 № 1-3, 8

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
			8			4, 8		
Тема 3.4. Страны Азии и Африки	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58
Тема 3.5. Ближний и средний Восток.	В №26-30, 51 ИПАКР	В №26-30, 51 ИПАКР	В №26-30, 51 ИПАКР	ИПАКР В № 51, 54 - 58	ИПАКР В № 26-30, 51	ИПАКР В №26-30, 51	ИПАКР В № 26-30, 51, 54 - 58	ИПАКР В №26 – 30, 51, 54 - 58

Условные обозначения: ИПАКР – индивидуальная письменная контрольная работа; В – вопросы для подготовки к зачёту; З – задачи для подготовки к зачёту

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, по результатам выполнения индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы.

Условия приема: все студент допускается до сдачи зачёта

Количество контрольных заданий: 34 варианта

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: в каждом варианте 2-6 вопросов.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, вопросы рассматриваются на занятиях во время лабораторно-экзаменационной сессии.

Порядок проведения: перед началом зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания; преподаватель озвучивает итоги ИПАКР, проводит собеседование со студентами.

2.2 Критерии и система оценивания

При ответе на задания ИПАКР студент должен внимательно прочитать вопрос и дать на него развёрнутый ответ.

Процент правильных ответов	Оценка
60 – 100%	зачтено
менее 60%	не зачтено

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, контрольные задания выполняются в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими задолженности и (или) претендующих на более высокую оценку.

3 Пакет экзаменуемого

1.1. Перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Внешнеполитическая стратегия государств в конце 1940-х – конце 1980-х годов.
2. Послевоенное мирное урегулирование. Итоги Второй мировой войны для СССР.
3. План Маршалла.
4. Создание НАТО и ОВД.
5. Роль СССР, США и КНР в Корейской войне. Итоги войны.
6. Завершение «холодной войны» и её итоги.
7. Внешнеполитическая стратегия государств на рубеже XX – XXI вв.
8. Понятие «глобализация» и формы её проявления в современном мире.
9. События Августовского путча 1991 года. Падение авторитета М. С. Горбачёва. Крах «перестройки».
10. Ново-Огарёвский процесс – попытка выработки и подписания нового Союзного договора. Референдум о сохранении СССР. Беловежские соглашения и их последствия. Распад СССР.
11. Государства СНГ в мировом сообществе. Роль России на постсоветском пространстве.
12. Взаимоотношения Российской Федерации с бывшими союзными республиками Средней Азии (Казахстаном, Таджикистаном, Узбекистаном, Киргизией, Туркменистаном).
13. Союз России и Белоруссии: приоритеты и перспективы.
14. Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ, ЕС, СЕ, ОДКБ, ВТО, ЕвроАзЭС.
15. Деятельность НАТО на современном этапе и её влияние на систему международных отношений.
16. Проблемы взаимоотношений РФ и НАТО в 1992 – 2015 годах.
17. Европейская интеграция, её особенности и воздействие на систему международных отношений в 1990 – 2010 гг. Политические, экономические, социальные и военно-политические аспекты.
18. Радикальные экономические реформы в Российской Федерации. План чековой приватизации А. Б. Чубайса. «Шоковая терапия» Е. Т. Гайдара.
19. Развитие новой политической системы в РФ в 1992 – 1999 гг. Складывание корпоративно-бюрократического режима во второй половине 1990-х годов.
20. Доминирование США на рубеже XX – XXI веков.
21. Российско-американские отношения в конце XX – начале XXI века.
22. Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI века. Контуры нового биполярного мироустройства (противоборство США и КНР на мировой арене) и возможное место в нём России.
23. Российско-японские отношения в конце XX – начале XXI века. Проблема заключения мирного договора России с Японией.
24. Миротворческая операция ООН силами НАТО в Боснии. Дейтонские соглашения. Агрессия НАТО против Союзной Республики Югославии в 1999 году. Трибунал ООН по бывшей Югославии в Гааге. «Дела» С. Милошевича и Р. Караджича.
25. Современный взгляд на проблему ограничения и сокращения стратегических ядерных вооружений. Договоры о сокращении стратегических ядерных вооружений РФ и США (1993, 2002 и 2010 гг.)
26. Проблема политического урегулирования на Ближнем Востоке в 1991 – 1995, 1999 гг.
27. Б.Н. Ельцин – первый президент Российской Федерации. Противостояние исполнительной и законодательной власти в 1992 – 1993 годах. Государственный

переворот 3-4 октября 1993 года – узурпация Б. Н. Ельциным всей полноты государственной власти, ликвидация системы власти советов.

28. Декабрьский референдум 1993 года. Принятие Конституции РФ. Отражение идей демократических прав и свобод в статьях Основного закона страны. Положение Конституции о социальном государстве. Конституционный суд: цель, задачи и порядок рассмотрения обращений. Приоритет международных обязательств России в области прав и свобод граждан.

29. Итоги выборов в Государственную Думу РФ в 1993, 1995, 1999 годах. Политические партии России: КПРФ, ЛДПР, «Яблоко» и другие. Их идеологическая принадлежность.

30. В. В. Путин – второй президент новой России. Укрепление вертикали власти. Подавление сепаратизма на Северном Кавказе. Обеспечение согласия в российской элите.

31. Экономическая политика России в 2000-е годы. Упущенные шансы диверсификации российской экономики, неизменная ставка на формирование бюджета за счёт сырьевого экспорта. Ставка на развитие путём создания национальных проектов.

32. Основные направления внешней политики России в конце XX – начале XXI века.

33. Президент Д. А. Медведев. Продолжение политики стабилизации внутривнутриполитической жизни.

34. Концептуальные основы внешней политики РФ. Российский подход к формированию нового, постбиполярного мироустройства.

35. Государственный переворот в Украине. Легитимация силового захвата власти через президентские и парламентские выборы. Признание Россией результатов политических изменений в Украине.

36. Социально-политические конфликты избирательной кампании 2011/2012 годов.

37. Этапы воссоединения Крыма с Россией. Крымский референдум.

38. Гражданская война на юго-востоке Украины. Донецкая и Луганская народные республики. Минские соглашения. Итоги вооружённого конфликта в Донбассе.

39. Проблемы международного терроризма. Россия в борьбе с терроризмом.

40. Место России в мировой экономике и политике.

41. Ядерные программы стран третьего мира на рубеже XX – XXI веков. Иранское ядерное досье.

42. Мультикультурализм – феномен новейшей истории человечества. Проблемы миграции и мультикультурализма в современном ЕС.

43. Наука в современном мире. Большой андронный коллайдер (БАК) в Церне.

44. Сектор Газа под властью ХАМАСа (2006 – 2014 гг.).

45. Военно-политическая стратегия государств-участников Организации договора коллективной безопасности (ОДКБ).

46. Современное состояние и перспективы развития отношений России с Бразилией и Аргентиной. Россия и политический кризис в Венесуэле.

47. Расширение НАТО в 1990-е – 2000-е годы.

48. Европейская политика в области безопасности и обороны в 2000-е годы.

49. Политическая оппозиция в современной России. Парламентская и непарламентская оппозиция. Рост влияния оппозиции в ходе региональных избирательных кампаний 2018 – 2019 гг.

50. Создание Национальной противоракетной обороны США в 2000-е годы.

51. Афганистан при режиме талибов.

52. Исламская Республика Иран: экономика и политика. Проблемы иранско-американских отношений. Российско-иранское сотрудничество в Сирии.

53. Региональные процессы в Латинской Америке на современном этапе. ОАС, НАФТА, МЕРКОСУР.

54. Отношения России с Китаем при председателе Си Цзиньпине: позитивные и

негативные аспекты сотрудничества.

55. Борьба с коронавирусной инфекцией в 2020 году.

56. Феномен «новых войн» и конфликтов в современных международных отношениях (proxy wars, hybrid wars, современные конфликты низкой интенсивности, информационно-психологические кампании).

57. Проблема «приватизации войны»: частные военные компании (ЧВК) и торговцы военными технологиями.

58. Актуальные проблемы безопасности центрально-азиатского региона и стратегия их решения – подходы России и Узбекистана.

59. Особенности развития стран Латинской Америки на современном этапе и перспективы развития российско-латиноамериканских отношений.

60. Реформирование системы российского высшего образования. Встраивание высшей школы России в глобальный рынок услуг.

61. Роль государственных корпораций в развитии инноваций в современной России.

62. Массовая и элитарная культура современной России. Средства массовой информации в системе коммуникаций современной России

63. Интеграционные процессы в СНГ на современном этапе

64. Литература и искусство между соцреализмом и постмодернизмом

65. Наука в условиях реформирования. Российская Академия Наук (РАН).

66. Общественно-политическая жизнь в России в современной России

67. Международные христианские организации.

68. Ислам в современном мире.

1.2. Перечень примерных задач для подготовки к зачёту

1) Дайте оценку событиям 19 – 21 августа 1991 года и оцените последствия этих событий

2) Каковы были причины распада СССР? Можно ли было его избежать? Аргументированно объясните свою позицию.

3) С какими проблемами пришлось столкнуться странам Центральной и Восточной Европы после падения коммунистических режимов?

4) Чем было вызвано стремление бывших социалистических стран присоединиться к евроатлантическим структурам?

5) Почему силовой разгон Борисом Ельциным Верховного Совета РФ можно считать государственным переворотом?

6) Что представляла российская многопартийная система в период выборов в Государственную Думу и Совет Федерации в декабре 1993 года?

7) Какие реформы были проведены кабинетом Е. Т. Гайдара в России в 1992 году? Как вы оцениваете результаты этого «прыжка в капитализм»? Какими критериями при этом вы руководствуетесь?

8) Какие общие проблемы стояли перед Россией и странами Восточной Европы в первой половине 1990-х годов, а какие проблемы были характерны только для России?

9) Какие причины способствовали превращению международного терроризма в начале XXI века в одну из важнейших мировых проблем?

10) Каковы основные тенденции развития современной науки?

11) Каковы итоги возвращения Крыма и Севастополя в состав России?

12) Какие проблемы препятствуют восстановлению дипломатических отношений Грузии с Россией?

13) Какие признаки говорят о том, что к концу 1990-х годов в России сложился корпоративно-олигархический режим?

14) Какие признаки слабости и незавершённости создания гражданского общества в России?

- 15) Почему правительство США противится созданию второй ветки газопровода «Северный поток» («Норд стрим»)?
- 16) Почему Россия выступает против всеобщего ядерного разоружения?
- 17) Каково отношение России к Договору о РСМД?

Приложение А

Задание для написания индивидуальной письменной контрольной работы

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине ОГСЭ.02 История
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Рабочая программа разработана Буцием В.Н., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02.История составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №69 от 5.02.2018года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной программы.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность и последовательность изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02.История способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга _____ /Королькова С. Ю./