

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от « 27 » апреля 2022 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от « 27 » апреля 2022 г.  
№ 705/41д

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗЭ-25,26,27
Курс	-	2
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	6
- лекции, уроки, час.	-	4
- практические занятия, час.	-	0
- лабораторные занятия, час.	-	0
- курсовой проект/работа, час.	-	0
- промежуточная аттестация, час.	-	2
Консультации, час.	-	2
Самостоятельная работа, час.	-	60
Итого объём образовательной программы, час.	-	68
Форма промежуточной аттестации	-	ИПАКР

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22.04.2014 года.

Разработчик:

Солдаткин С.В., преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Седов О.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мовшук О.Е..

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№4 от « 27 » апреля 2022 г

## Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	6
2	Структура и содержание программы дисциплины	7
2.1	Структура и объём дисциплины	7
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	8
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	9
3	Условия реализации программы дисциплины	16
3.1	Материально-техническое обеспечение	16
3.2	Информационное обеспечение	16
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	17
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	18

## 1 Общая характеристика программы дисциплины

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 07, ОК 09.

### 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

- Сформировать общие представления о философии
- Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины
- Показать значимость философии в жизни современного общества и человека

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

#### Уметь:

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

#### Знать:

- 31 - основные категории и понятия философии;
- 32 - роль философии в жизни человека и общества;
- 33 - основы философского учения о бытии;
- 34 - сущность процесса познания;
- 35 - основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 37- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

#### Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

## 1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части (20 часов).

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Тема 1.4. Философия Возрождения.	4	Для получения знаний о причинах изменения сознания людей
31 основные категории и понятия философии	Тема 1.9. Феноменология	4	Выявление главного вопроса феноменологии «работы» сознания с феноменом феноменологии
35 основы научной, философской и религиозной картин мира	Тема 1.12. Философия в России.	4	Для расширенного изучения основных положений диалектического и исторического материализма, основных черт русской философии
32 роль философии в жизни человека и общества	Тема 2.11 Философия языка	4	Для углубленного понимания значения языка в жизни общества
36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Тема 2.13 Философия образования	4	Для углубленного понимания роли образования в жизни человека
<b>Итого</b>		<b>20</b>	

## 2 Структура и содержание программы дисциплины

### 2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Введение. Что такое философия?	30	28	2	2				
Раздел 1 Основные этапы философии								
Раздел 2 Систематический курс философии	34	32	2	2				
Курсовой проект/работа								
Итоговое занятие								
Промежуточная аттестация в форме ИПАКР	2		2					2
Промежуточная аттестация в форме экзамена		-	-	-	-	-	-	-
<b>Консультации</b>	<b>2</b>							
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>68</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I	II	III	ИТОГО
<b>1.</b>	<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
	- лекции, уроки, час.		4		4
	- практические занятия, час.		0		0
	- лабораторные занятия, час.		0		0
	- курсовой проект/работа, час.		0		0
	- промежуточная аттестация, час.		2		2
<b>2.</b>	<b>Консультации, час.</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>Самостоятельная работа, час.</b>		<b>60</b>		<b>60</b>
<b>4.</b>	<b>Итого объем образовательной нагрузки, час.</b>		<b>68</b>		<b>68</b>
<b>5.</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>ИПАКР</b>		<b>ИПАКР</b>



### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Курс 2</b>				
	<b>Введение. Что такое философия</b> <b>Раздел 1 Основные этапы философии</b>	<b>30</b>			
<b>1.</b>	<p>Введение:</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать общие представления о философии.</li> <li>- Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины.</li> <li>- Показать значимость философии для жизни современного общества и человека. Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен иметь следующие умения и знания.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</li> </ul> <p><b>Тема 1.1 Становление философии в Древней Греции. Философия</b></p>	2	Презентация по теме занятия	O1 § 1.1-1.4 § 3.1-3.6 O2  Д1 Д2	ОК 01-07, ОК 09 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 24 ЛР 31 ЛР 33 ЛР 39

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p><b>Сократа, Платона, Аристотеля</b>            Античная натурфилософия. Возникновение философии как результат творчества древних греков. Проблема единого и многого. Единое как материальные субстанции. милетцы), числа (Пифагор), монолитное целое (элеаты), атомы и пустота (Левкипп и Демокрит)            Высокий интеллектуализм Сократа, Платона и Аристотеля. Сократ о душе человека. Этика Сократа. Диалектика Сократа. Смерть Сократа: его следование принципу ненасилия.            Концепции идей Платона. Понимание идей как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Интерпретация на основе концепции идей природы космоса, человека и общества.            Учение о формах Аристотеля. Четыре типа причин. Логика, этика и учение об обществе Аристотеля.</p> <p><b>Тема 1.2. Эллинистическая философия</b>            Александр Македонский открывает новую эпоху. Кинизм (цинизм). Эпикуреизм. Стоицизм. Скептицизм. Неоплатонизм. Западный и восточный мистицизм. Судьба античной философии. Основные черты античной философии.</p> <p><b>Тема 1.3. Основные библейские идеи</b>            Философия и религия. Основные библейские идеи философского значения; монотеизм, теоцентризм, креационизм, вера, добрая воля, этика морального долга, совесть, любовь, надежда, духовность человека, символизм. Можно ли доказать существование Бога?</p> <p><b>Тема 1.4. Философия возрождения</b></p> <p><b>Тема 1.5. Философия Декарта.</b>            Философия от Декарта до Канта (XVII - XVIII вв.). Философия Декарта: ясность идей - врождённое качество человека; дедукция; сравнение знания с фактами; человек разумный. Концепция чувственного познания Локка. Противостояние сенсуалистов и</p>				

№ занятия	<p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>рационалистов. Галилей и Ньютон - создатели теоретической механики. Природа идеализаций. Выработка нового юридического мировоззрения.</p> <p><b>Тема 1.6. Философия Канта</b> Философия Канта: совокупные способности души, познавательные способности, априорные принципы, этика.</p> <p><b>Тема 1.7. Философия Гегеля</b> Философия Гегеля. Гегель: философия есть наука, логика. Диалектика. Карл Маркс: новые проблемы.</p> <p><b>Тема 1.8. Философия Ницше.</b> Философия Ницше. Ницше: последний всплеск философии Нового времени.</p> <p><b>Тема 1.9. Феноменология. Герменевтика</b> Феноменология. Философия Гуссерля. Интерес феноменологов к "работе", специфике сознания. Обогащение потока феноменов за счёт воображения. Выработка эйдоса, его обозначение высказываниями. Оценка предмета созерцания на основе выработанного эйдоса. Критика обеднения жизненного мира в абстракциях науки и поверхностном понимании техники. Герменевтика. Бытие человека в мире сущностей. Его вопрошание. Соотносительность человек и мира (вещей). Зброшенность человека в мире, его забота, страх, временность. Горизонты человека и вещи. Понимание как интерпретация на основе вовлечённости человека в традицию, его образования, вкуса, талант.</p> <p><b>Тема 1.10. Аналитическая философия и постмодернизм.</b> Аналитическая философия. Анализ языка. "Логико-философский трактат Витгенштейна и его основные идеи: язык как граница мышления, соответствие предложений фактам, отнесение эстетического, этического и религиозного к сфере мистики.</p>				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>Логический позитивизм. Постпозитивизм. Философия естественного языка позднего Витгенштейна. Постмодернизм. Протест против логоцентризма, единообразия, авторитетов, устоявшихся норм власти. Метод деконструкции Дерриды. Сближении философии с поэтикой. Эстетика возвышенного Лиотара</p> <p><b>Тема 1.11. Философия в России.</b></p> <p>Основные черты русской философии. Философия В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, А.Ф. Лосева. Основные положения диалектического и исторического материализма</p>				
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.</p>	28			
	<b>Раздел 2 Систематический курс философии</b>	<b>34</b>			
2.	<p><b>Тема 2.1. Философия человека.</b></p> <p>Философия человека. Человек как микрокосмос и единство души и тела. Средневековая философия: трёхчастность человека - духовность, душа, тело. Человек разумный (Новое время). Человек как сосредоточие общественных отношений (Маркс). "Сверхчеловек" (Ницше).</p> <p><b>Тема 2.2. Философия общества</b></p> <p>Философия общества. Соотношение личности и общества. Социальные действия и их смысл. Понимание договора) и в наши дни (идея ценностных установок). Общество в античности (идея справедливости), средневековье (идея "града земного"), Новом времени (концепция общественного Направленность исторического процесса.</p> <p><b>Тема 2.3. Философия истории</b></p> <p>Интерпретация истории. Критика концепции линейного развития</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 гл. 4 - гл. 11 О2 Д2	ОК 01-07, ОК 09 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 31

№ занятия	<p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>общества. Единство и многообразие истории. Запад и восток? Кем будем?</p> <p><b>Тема 2.4. Учение о ценностях</b> Три главные ценности. Понятие красоты. Как измеряются ценности. Чувства. Эмоции, воля, вера, сомнения, идеал и цель.</p> <p><b>Тема 2.5. Философия искусства</b> Цивилизация и культура. Что такое красота.</p> <p><b>Тема 2.6. Философия практики</b> Философия практики. Практика как деятельность человека по достижению цели. Структура практики: субъект, цель, целенаправленная деятельность, средства практики, объект практического действия, результат практики. Выяснение ценности практики в процессе философской интерпретации. Добро как основная ценность практики. Изменение представлений о добре. Измерение добра. Справедливость, свобода и ответственность как идеалы практики. Этика ответственности: классическая и неклассическая концепции.</p> <p><b>Тема 2.7. Философия познания</b> Два термина (два вида познания). Чувственное познание «на входе», «в середине» и «на выходе» психики. Чувственное познание и различные философии. Рациональное познание. Единство чувственного и рационального познания. Память и воображение. Интуиция. Творчество. Таланты и гении. Строение психики. Три концепции истины Многомерность истины.</p> <p><b>Тема 2.8. Философия науки</b> Что такое наука? Эмпирический уровень научного познания. Теоретический уровень научного исследования. Методы научного познания. Идеалы науки. Этика ученого. Философия и наука.</p>				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>Религия и наука.</p> <p><b>Тема 2.9. Философия техники</b> Становление философии техники. Техника как символ деятельности человека, его ценностей. Техника как освоение вещества, энергии, информации. Критика техницизма Гуссерлем и Хайдеггером. Г.П. Щедровицкий о достоинствах технического подхода. Можно ли заменить человека техническим устройством? Техника и этика. Моральные кодексы.</p> <p><b>Тема 2.10. Философия природы</b> Характеристика термина "природа". Исторические формы отношения человека к природе (от античности до наших дней). Концепция ноосферы В.И. Вернадского. Синергетика - наука о сложном. Гипотеза Большого взрыва. Уровни организации природы. Пространство и время. Природа и ответственность человека. Экологическая, биологическая и медицинская этики</p> <p><b>Тема 2.11 Философия языка</b> Язык- символ жизни. Философия имени. Философия предложения. Философия ценностных установок. Современное философское понимания языка. Метаязык и объективный язык. Единство и многообразие языков. Формализованные и машинные языки. Философия как язык.</p> <p><b>Тема 2.12. Философия и молодёжь.</b> Философия и молодежь. Ценности молодых. Молодежная философия перед новым вызовом. Роль и значение философии в современном мире. Основные направления современной философии.</p> <p><b>Тема 2.13. Философия образования</b> Цель образования - человечность. Единство истины, красоты и добра. Будущее за творчеством. Непрерывность образования -</p>				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	самообразование. Место философии в образовании. <b>Тема 2.14. Философия в современном мире</b> Роль и значение философии в современном мире. Основные направления современной философии.				
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	32			
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация и форме ИПАКР</b>	<b>2</b>			
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>			
	<b>Всего за 2 курс</b>	<b>68</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>68</b>			

### **3 Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения. «Кабинет социально - экономических дисциплин», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

1. **Волкогонова, О.Д.** Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФА-М, 2022. - 480с. - (Среднее профессиональное образование). ЭБС Znanium.com
2. **Ивин, А.А.** Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 478 с. - (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт

##### **Дополнительная литература:**

1. **Дмитриев, В.В.** Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 281 с. - (Профессиональное образование). Только ЭБС Юрайт
2. **Сpirкин, А.Г.** Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Spirкин. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 392с. - (Профессиональное образование). Только ЭБС Юрайт



## 4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<b>Уметь:</b>		
У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять значение философии как основы мировоззрения современного человека</li> <li>- определять основные социально-философские проблемы взаимоотношения человека и общества</li> </ul>	Промежуточная аттестация в форме зачета (изложение полученных знаний в письменной форме)
<b>Знать:</b>		
31 – основные категории и понятия философии;	- называть основные категории и понятия философии и раскрывать их сущность	Промежуточная аттестация в форме зачета (изложение полученных знаний в письменной форме)
32 – роль философии в жизни человека и общества	- определять и анализировать функции философии, направленные на развитие человека и общества	Промежуточная аттестация в форме зачета (изложение полученных знаний в письменной форме)
33 – основы философского учения о бытии	- знать о первоначалах всего сущего и закономерностях существования	Промежуточная аттестация в форме зачета (изложение полученных знаний в письменной форме)
34 – сущность процесса познания	- знать сущность основного вопроса философии и содержание основных гносеологических представлений в философии	Промежуточная аттестация в форме зачета (изложение полученных знаний в письменной форме)
35 – основы научной, философской и религиозной картины мира	- знать содержание антропологической проблематики в философии, философское, научное и религиозное представление о картине мира и мироздания	Промежуточная аттестация в форме зачета (изложение полученных знаний в письменной форме)
36 – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды	- знать основные социально-философские проблемы взаимоотношения человека и общества	Промежуточная аттестация в форме зачета (изложение полученных знаний в письменной форме)
37 – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности	- знать содержание глобальных проблем и пути их решения	Промежуточная аттестация в форме зачета (изложение полученных знаний в письменной форме)

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 23.02.01 организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)  
(базовая подготовка)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗЭ-25,26,27
Курс	-	2
Семестр	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	ИПАКР

2022 г.

Разработчик:

Солдаткин С.В., преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Разработчик:

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Седов О.А.

Проверено:

Методист Мовшук О.Е..

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем

№ 4 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол №5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено

Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования

## 1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе дисциплины	Тип контрольного задания							
	У1	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7
<b>Введение. Что такое философия? Раздел 1 Основные этапы философии</b>								
Введение		В№3		В№1				
Тема 1.1 Становление философии в Древней Греции. Философия Сократа, Платона, Аристотеля	В№1	В№8						
Тема 1.2 Эллинистическая философия				В№8				
Тема 1.3 Основные библейские идеи	В№22				В№10	В№28		
Тема 1.4 Философия возрождения							В№14	
Тема 1.5 Философия Декарта						В№16		
Тема 1.6 Философия Канта								В№18
Тема 1.7 Философия Гегеля				В№25				
Тема 1.8 Философия Ницше		В№32						
Тема 1.9 Феноменология. Герменевтика					В№32			
Тема 1.10 Аналитическая философия и постмодернизм			В№32					
Тема 1.11 Философия в России	В№28			В№58			В№24	
<b>Раздел 2 Систематический курс философии</b>								
Тема 2.1 Философия человека		В№34					В№11	
Тема 2.2 Философия общества	В№9					В№31		В№35
Тема 2.3 Философия истории	В№37							В№40
Тема 2.4 Учение о ценностях	В№15						В№50	
Тема 2.5 Философия искусства								В№50
Тема 2.6 Философия практики								В№47
Тема 2.7 Философия познания								В№6
Тема 2.8 Философия науки		В№36						
Тема 2.9 Философия техники	В№36				В№35			
Тема 2.10 Философия природы					В№37			В№60
Тема 2.11 Философия языка		В№19						

Содержание учебного материала по программе дисциплины	Тип контрольного задания							
	У1	31	32	33	34	35	36	37
Тема 2.12 Философия и молодёжь.	В№41							В№23
Тема 2.13 Философия образования					В№36		В№17	
Тема 2.14 Философия в современном мире			В№59 В№32	В№49				

Условные обозначения: В – вопрос к ИПАКР.

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

Условия проведения: ИПАКР проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в виде письменного тестового задания.

Количество контрольных заданий: 6 вариантов.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: в каждом варианте двадцать вопросов и по четыре варианта ответов.

Выполненная работа представляется на проверку преподавателю.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.

Порядок проведения: перед началом работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению ИПАКР; при выполнении задания студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

### **2.2 Критерии и система оценивания**

Оценка «зачет» ставится, если студент выполнил зачётное задания в полном объёме, и правильность ответа составила более 60 % по итогам его выполнения.

Оценка «незачет» ставится, если студент выполнил зачётное задания в полном объёме, но правильность ответа составила менее 60 % по итогам его выполнения или выполнил зачётное задания не в полном объёме.

### 3 Пакет экзаменуемого

#### 3.1 Перечень вопросов для подготовки к ИПАКР

1. Основные черты мифологического мировоззрения.
2. Сознание - свойство высокоорганизованной материи. Сознание и мозг.
3. Предмет и функции философии.
4. Социальная природа сознания. Сознание индивидуальное и общественное.
5. Истоки философии: мифология, религия, эмпирические науки, житейская мудрость.
6. Проблема познания философии. Субъект и объект познания.
7. Определение истины.
8. Античная философия. Сократ и Платон. Философия Аристотеля.
9. Понятие духовной жизни общества и личности. Духовность.
10. Философия средневековья.
11. Природное и социальное в человеке, проблема взаимодействия.
12. Богословско-философское учение Фомы Аквинского.
13. Понятие нравственного сознания (морали) как формы общественного сознания.
14. Натурфилософия эпохи Возрождения.
15. Искусство, эстетическое сознание и жизнь.
16. Философия нового времени. Бекон, Декарт.
17. Цивилизация и культура.
18. Французская философия - философия Просвещения.
19. Гуманизм и свобода личности.
20. Немецкая классическая философия.
21. Философские концепции человека.
22. Идея бога. Мировые религии.
23. Глобальные проблемы современности (философский аспект).
24. Русская философия.
25. Критическая философия Канта.
26. Русско-российская философия XIX - начало XX вв. Славянофилы и западники.
27. Философская теория и метод Гегеля.
28. Религиозная философия Н. Федорова, В. Соловьева, Н. Бердяева.
29. Мужское, светлое и активное начало согласно древнекитайской философии
30. Философия марксизма. Марксизм в России.
31. Диалектика как учение об универсальных связях и развитии.
32. Основные течения западной философии XX века.
33. Понятие, структура, функции мировоззрения.
34. Бытие и существование.
35. Материально-экономическая сфера общества.
36. Философия предпринимательства.
37. Понятие природы в философии. Природа и история. Общество и история.
38. Категории диалектики.
39. Экологическая проблема, ее происхождение и пути разрешения.
40. Концепция будущего человечества.
41. Духовная культура и молодёжь.
42. Великие философы мира.
43. Космизм - теория об органическом единстве всего мира и его теснейшей связи со вселенной
44. Предмет и функции философии.
45. Материя - сущность, основные свойства.



46. Теория Фрейда.
47. Природное и социальное в человеке.
48. Пантеистическое учение брахманизма
49. Римский клуб. Новые задачи человечества.
50. Единство и многообразие культуры.
51. Цивилизация - понятия и теории.
52. Философия досократиков. Учение о субстанции.
53. Идея бога. Мировые религии (ислам).
54. Сознание и познание.
55. Идея бога. Мировые религии (буддизм).
56. Мировоззрение. Структура мировоззрения.
57. Идея бога. Мировые религии (христианство)
58. Русские философы.
59. Современные философские течения.
60. Понятие природы в философии.

## Приложение А

### **ЗАЧЁТНЫЙ/ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ТЕСТ**

Дисциплина: **Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии**

Специальность: 23.02.01 организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
(базовая подготовка)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии  
по специальности 23.02.01 организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
(базовая подготовка)  
(заочная форма обучения)

Рабочая программа разработана Солдаткиным С.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22.04.2014 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов. Так же в содержании указаны общие компетенции, на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии способствует подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.01 организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент  
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Петровская Л.Ю