

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » апреля 2022 г.
№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный модуль: ПМ.03 Организация транспортно-
логистической
деятельности (по видам транспорта)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЭ-21, 22, 23	ДЭ-25
Курс	4	3
Семестр	7,8	5,6
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	255	255
- лекции, уроки, час	145	145
- практические занятия, час.	110	110
- лабораторные занятия, час.	0	0
- курсовой проект/работа, час.	0	0
Практика:		
- учебная практика, час.	0	0
- производственная практика, час.	108	108
Самостоятельная работа, час.	127	127
Максимальная учебная нагрузка, час.	382	382
Форма промежуточной аттестации	экзамен по профессиональному модулю	экзамен по профессиональному модулю

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 года

Разработчики:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Мельникова Е.П.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Мордовец Д.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мовшук О.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ _____ от « 27 » апреля 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы профессионального модуля	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы профессионального модуля	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
1.3	Распределение практического опыта, умений и знаний по элементам профессионального модуля	6
2	Структура и содержание программы профессионального модуля	9
2.1	Структура и объём профессионального модуля	9
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	10
2.3	Тематический план и содержание профессионального модуля	13
3	Условия реализации программы профессионального модуля	30
3.1	Материально-техническое обеспечение	30
3.2	Информационное обеспечение	30
3.3	Общие требования к организации и кадровому обеспечению	31
4	Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля	32
4.1	Результаты освоение, критерии и методы оценки	32
4.2	Формы промежуточной аттестации	34
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю	
	Приложение 2 Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	
	Приложение 3 Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	
	Приложение 4 Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях	

1 Общая характеристика программы профессионального модуля

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы профессионального модуля

Цели профессионального модуля: в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основные виды деятельности: ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (базовая подготовка).

Задачи профессионального модуля: в результате изучения обучающийся должен иметь следующий практический опыт, умения и знания.

Иметь практический опыт:

ПО1 – оформления перевозочных документов;

ПО2 – расчёта платежей за перевозки;

Уметь:

У1 – рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

У2 – определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

У3 – определять сроки доставки;

Знать:

31 – основы построения транспортных логистических цепей;

32 – классификацию опасных грузов;

33 – порядок нанесения знаков опасности;

34 – назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;

35 – правила перевозок грузов;

36 – организацию грузовой работы на транспорте;

37 – требования к персоналу по оформлению перевозок и расчётов по ним;

38 – формы перевозочных документов;

39 – организацию работы с клиентурой;

310 – грузовую отчётность;

311 – меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;

312 – меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;

313 – цели и понятия логистики;

314 – особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;

315 – основные принципы транспортной логистики;

316 – правила размещения и крепления грузов.

Изучение профессионального модуля направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Перечень общих компетенций.

- ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

выполнения заданий.

- ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций

- ПК.3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК.3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Личностные результаты

ЛР 13,14,16,18,19,21,22,23,25,28,29,31,33,34,35,36,39

- ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
- ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
- ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
- ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
- ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
- ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
- ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.
- ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
- ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.
- ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.
- ЛР 35 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ЛР 36 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Профессиональный модуль не предусматривает использование часов вариативной части.

1.3 Распределение практического опыта, умений и знаний по элементам профессионального модуля

Наименование элемента профессионального модуля	Практический опыт, умения и знания
МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления перевозочных документов; - расчёта платежей за перевозки. <p><i>Уметь:</i> определять сроки доставки.</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения транспортных логистических цепей; - классификацию опасных грузов; - порядок нанесения знаков опасности; - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; - правила перевозок грузов; - организацию грузовой работы на транспорте; - требования к персоналу по оформлению перевозок и расчётов по ним; - формы перевозочных документов; - организацию работы с клиентурой; - грузовую отчётность; - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; - цели и понятия логистики; - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; - основные принципы транспортной логистики; - правила размещения и крепления грузов.
МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления перевозочных документов; - расчёта платежей за перевозки. <p><i>Уметь:</i> рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики.</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения транспортных логистических цепей; - классификацию опасных грузов; - порядок нанесения знаков опасности; - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; - правила перевозок грузов; - организацию грузовой работы на транспорте; - требования к персоналу по оформлению перевозок и расчётов по ним; - формы перевозочных документов; - организацию работы с клиентурой; - грузовую отчётность; - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; - цели и понятия логистики; - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;

Наименование элемента профессионального модуля	Практический опыт, умения и знания
	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы транспортной логистики; - правила размещения и крепления грузов.
МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления перевозочных документов; - расчёта платежей за перевозки.
	<p><i>Уметь:</i> определять класс и степень опасности перевозимых грузов.</p>
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения транспортных логистических цепей; - классификацию опасных грузов; - порядок нанесения знаков опасности; - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; - правила перевозок грузов; - организацию грузовой работы на транспорте; - требования к персоналу по оформлению перевозок и расчётов по ним; - формы перевозочных документов; - организацию работы с клиентурой; - грузовую отчётность; - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; - основные принципы транспортной логистики; - правила размещения и крепления грузов.
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления перевозочных документов; - расчёта платежей за перевозки.
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; - определять класс и степень опасности перевозимых грузов; - определять сроки доставки;
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения транспортных логистических цепей; - классификацию опасных грузов; - порядок нанесения знаков опасности; - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; - правила перевозок грузов; - организацию грузовой работы на транспорте; - требования к персоналу по оформлению перевозок и расчётов по ним; - формы перевозочных документов; - организацию работы с клиентурой; - грузовую отчётность; - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;

Наименование элемента профессионального модуля	Практический опыт, умения и знания
	цели и понятия логистики; - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; - основные принципы транспортной логистики; - правила размещения и крепления грузов.

2 Структура и содержание программы профессионального модуля

2.1 Структура и объём профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (базовая подготовка)

Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час	Обязательная аудиторная нагрузка, час					Практика, час
			всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект / работа	
ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	382	127	255	145	110			
МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	111	37	74	36	38			
МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	174	58	116	74	42			
МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях	97	32	65	35	30			
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	108		108					108
Итого объём образовательной программы:	490	127	363	145	110			108

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Междисциплинарный курс/учебная/производственная практика: МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)
Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:							52	22	74
	- лекции, уроки, час.							22	14	36
	- практические занятия, час.							30	8	38
	- лабораторные занятия, час.							0	0	0
	- курсовой проект/работа, час.							0	0	0
2.	Самостоятельная работа, час.							26	11	37
3.	Максимальная нагрузка, час.							78	33	111
4.	Форма промежуточной аттестации								Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Междисциплинарный курс/учебная/производственная практика: МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)
Распределение часов по семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.							39	77	116
	- лекции, уроки, час.							35	39	74
	- практические занятия, час.							4	38	42
	- лабораторные занятия, час.							0	0	0
	- курсовой проект/работа, час.							0	0	0
2.	Самостоятельная работа, час							20	38	58
3.	Максимальная нагрузка, час.							59	115	174
4.	Форма промежуточной аттестации							-	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Междисциплинарный курс/учебная/производственная практика: МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях
Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
5.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:							65		65
	- лекции, уроки, час.							35		35
	- практические занятия, час.							30		30
	- лабораторные занятия, час.							0		0
	- курсовой проект/работа, час.							0		0
6.	Самостоятельная работа, час.							32		32
7.	Максимальная нагрузка, час.							97		97
8.	Форма промежуточной аттестации							Дифференцирован ный зачет		Дифференцирован ный зачет

Междисциплинарный курс/учебная/производственная практика: МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)
Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:					52	22			74
	- лекции, уроки, час.					22	14			36
	- практические занятия, час.					30	8			38
	- лабораторные занятия, час.					-	-			
	- курсовой проект/работа, час.					-	-			
2.	Самостоятельная работа, час.					26	11			37
3.	Максимальная нагрузка, час.					78	33			111
4.	Форма промежуточной аттестации							Дифференцирован ный зачет		Дифференцирован ный зачет

Междисциплинарный курс/учебная/производственная практика: МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

Распределение часов по семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.					39	77			116
	- лекции, уроки, час.					35	39			74
	- практические занятия, час.					4	38			42
	- лабораторные занятия, час.					0	0			0
	- курсовой проект/работа, час.					0	0			0
2.	Самостоятельная работа, час					20	38			58
3.	Максимальная нагрузка, час.					59	115			174
4.	Форма промежуточной аттестации					-	Дифференцированный зачет			Дифференцированный зачет

Междисциплинарный курс/учебная/производственная практика: МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях

Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
5.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:					65				65
	- лекции, уроки, час.					35				35
	- практические занятия, час.					30				30
	- лабораторные занятия, час.									0
	- курсовой проект/работа, час.									0
6.	Самостоятельная работа, час.					32				32
7.	Максимальная нагрузка, час.					97				97
8.	Форма промежуточной аттестации						Дифференцированный зачет			Дифференцированный зачет

2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности
(по видам транспорта)

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	111			
	Семестр 7 (9 кл.) Семестр 5 (11 кл.)				
1.	Введение. Цели и задачи ТЭД. Потребность и значение транспортной экспедиции. История развития транспортно-экспедиционного обслуживания. Входной контроль знаний. Тест базовых знаний	2	учебные презентации (УП)	О1 стр.7-11	ОК 01, 02, 04 ПК 3.2 ЛР 13,19
	Раздел 1 Экспедирование, его роль и место в транспортном процессе.	10			
2.	Тема 1.1 Процесс экспедирования грузов: сущность, система понятий, структура. Воспитательный компонент. Презентация по теме «День знаний»	2	учебные презентации (УП)	О1 стр.11-29	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 13,19,22
3.	Тема 1.2 Комплексное транспортно-экспедиционное обслуживание: виды услуг и операций, функции экспедитора, субъекты транспортно-экспедиционной деятельности.	2	учебные презентации (УП)	О1 стр.30-39	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 13,19,22
	Самостоятельная работа №1. Понятие транспортной услуги и ее основные особенности. Виды транспортно-экспедиционных услуг.	4			
4.	Практическая работа №1. Определение комплекса транспортно-экспедиционных операций для обслуживания заказов по типам экспедиторов.	2	Раздаточный материал	О1 стр. 7-39	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 28,31,34
	Раздел.2 Основы технологической подготовки транспортно-экспедиционного обслуживания.	12			
5.	Тема 2.1 Основы планирования технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания. Классификация грузов: требования и правила, технологические особенности транспортировки.	2	учебные презентации (УП)	О1 стр. 66-88	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 13,19,22

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
6.	Тема 2.2 Планирование транспортировки грузов на особых условиях Самостоятельная работа №2. Виды планов и методы планирования технологического процесса ТЭО. Технологии ТЭО и факторы, определяющие необходимость планирования доставки.	2	учебные презентации (УП)	О1 стр. 89-98	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 13,19,22
		4			
7.	Практическая работа №2/1. Разработка плана привлечения груза к перевозке и оформление заказа на перевозку и экспедирование.	2	Раздаточный материал	О1 стр. 66-98	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 28,31,34
8.	Практическая работа №2/2. Разработка плана привлечения груза к перевозке и оформление заказа на перевозку и экспедирование.	2	Раздаточный материал	О1 стр. 66-98	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 28,31,34
	Раздел.3 Правовое обеспечение экспедирования.	18			
9.	Тема 3.1 Юридическая основа взаимоотношений экспедитора с контрагентами. Самостоятельная работа №3. Проблемы выбора транспортно-экспедиторского посредника. Составить письменный отчет-доклад.	2	учебные презентации (УП)	О1 стр. 273-278	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 13,19,22
		6			
10.	Тема 3.2 Организация договорной и коммерческой работы в транспортной экспедиции. Контрольная работа №1 по разделам 1,2,3	2	учебные презентации (УП)	О1 стр. 279-289	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 13,19,22
11.	Практическая работа № 3/1. Организация договорной и коммерческой работы в транспортной экспедиции (выбор оптимального варианта доставки) с учетом правил и терминов «Инкотермс».	2	учебные презентации (УП)	О1 стр. 273-289	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 28,31,34
12.	Практическая работа № 3/2. Организация договорной и коммерческой работы в транспортной экспедиции (выбор оптимального варианта доставки) с учетом правил и терминов «Инкотермс».	2	учебные презентации (УП) Раздаточный материал	О1 стр.273-289	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 28,31,34
13.	Практическая работа № 3/3. Организация договорной и коммерческой работы в транспортной экспедиции (выбор оптимального варианта доставки) с учетом правил и терминов «Инкотермс».	2		О1 стр.273-289	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 28,31,34
14.	Практическая работа № 3/4. Организация договорной и коммерческой работы в транспортной экспедиции (выбор оптимального варианта доставки) с учетом правил и терминов «Инкотермс»..	2		О1 стр.273-289	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 28,31,34

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Раздел.4 Техническое обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности. Транспортно-экспедиторские компании.	22			
15.	Тема 4.1 Планирование, проектирование и оптимальная эксплуатация логистических систем. Самостоятельная работа №4. Логистическая система, структура и взаимосвязи с функциональными областями логистики. Написание реферата на тему: Эксплуатационно-технические требования к терминалам.	2 6	учебные презентации (УП)	О1 стр.120-128	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 13,19,22
16.	Тема 4.2 Физические элементы транспортно-экспедиционного обслуживания: подвижной состав, пути, склады, терминалы.	2	учебные презентации (УП)	О1 стр. 129-141	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 13,19,22
17.	Тема 4.3 Организация внутрипроизводственной логистики: тара и упаковка, маркировка, пакетирование и контейнеризация.	2	учебные презентации (УП)	О1 стр. 142-149	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 13,19,22
18.	Практическая работа № 4/1. Разработка схемы взаимодействия видов транспорта в транспортном узле.	2	учебные презентации (УП)	О1 стр.120-149	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 28,31,34
19.	Практическая работа № 4/2. Разработка схемы взаимодействия видов транспорта в транспортном узле.	2	Раздаточный материал	О1 стр.120-149	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 28,31,34
20.	Практическая работа № 4/3. Разработка схемы взаимодействия видов транспорта в транспортном узле.	2	Раздаточный материал	О1 стр.120-149	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 28,31,34
21.	Практическая работа № 4/4. Разработка схемы взаимодействия видов транспорта в транспортном узле.	2	Раздаточный материал	О1 стр.120-149	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 28,31,34
22.	Практическая работа № 4/5. Разработка схемы взаимодействия видов транспорта в транспортном узле.	2	Раздаточный материал	О1 стр.120-149	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 28,31,34
	Раздел 5 Организационное обеспечение экспедирования.	14			

№ занятия	<p align="center">Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	Объем часов	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	Литература §, стр.	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
23.	<p>Тема 5.1 Основы планирования технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания. Контрольная работа №2 по разделам 4,5</p>	2	учебные презентации (УП)	О1 стр.172-189	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 13,19,22
	<p>Самостоятельная работа №5 План технологического процесса ТЭО. Международные транспортные документы. Написание мини-исследование (конспект) на тему: Ответственность участников транспортно-экспедиционной деятельности.</p>	6			
24.	<p>Практическая работа № 5/1. Разработка технологической схемы доставки груза, процесс подачи и обработки заявки.</p>	2	учебные презентации (УП)	О1 стр.172-189	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 28,31,34
25.	<p>Практическая работа № 5/2. Разработка технологической схемы доставки груза, процесс подачи и обработки заявки.</p>	2	Раздаточный материал	О1 стр.172-189	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 28,31,34
26.	<p>Практическая работа № 5/3. Разработка технологической схемы доставки груза, процесс подачи и обработки заявки.</p>	2	Раздаточный материал	О1 стр.172-189	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 28,31,34
	<p>Всего за 7 семестр (9 кл.) Всего за 5 семестр (11 кл.)</p>	78			
	<p>Семестр 8 (9 кл.) Семестр 6 (11 кл.)</p>				
	<p>Раздел 6 Экономические основы экспедирования: особенности и измерители.</p>	33			
27.	<p>Тема 6.1 Экономика транспортного экспедирования.</p>	2	учебные презентации (УП)	О1 стр. 224-231	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 13,19,22
	<p>Самостоятельная работа №6. Система показателей экономической деятельности транспортно-экспедиционного предприятия и порядок обслуживания потребителей в организации логистической системе. Реферат.</p>	11			
28.	<p>Тема 6.2 Состав расходов транспортно-экспедиционного предприятия.</p>	2	учебные презентации (УП)	О1 стр. 224-231	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 13,19,22

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
29.	Тема 6.3 Ценообразование в транспортной экспедиции.	2	учебные презентации (УП)	О1 стр. 224-231	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 13,19,22
30.	Тема 6.4 Структура издержек в транспортной экспедиции.	2	учебные презентации (УП)	О1 стр. 232-243	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 13,19,22
31.	Тема 6.5 Тарифы на грузовые автомобильные перевозки.	2	учебные презентации (УП)	О1 стр.244-251	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 13,19,22
32.	Тема 6.6 Оптимизация транспортно-экспедиционной деятельности. Контрольная работа №3 по разделу 6.	2	учебные презентации (УП)	О1 стр.244-251	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 13,19,22
33.	Практическая работа № 6/1. Формирование тарифов на грузовые автомобильные перевозки и тарифа оператора смешанной перевозки груза	2	учебные презентации (УП) Раздаточный материал	О1 стр.224-251	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 28,31,34
34.	Практическая работа № 6/2. Формирование тарифов на грузовые автомобильные перевозки и тарифа оператора смешанной перевозки груза.	2	Раздаточный материал	О1 стр.224-251	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 28,31,34
35.	Практическая работа № 6/3. Формирование тарифов на грузовые автомобильные перевозки и тарифа оператора смешанной перевозки груза.	2	Раздаточный материал	О1 стр.224-251	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 28,31,34
36.	Практическая работа № 6/4 Формирование тарифов на грузовые автомобильные перевозки и тарифа оператора смешанной перевозки груза	2	Раздаточный материал	О1 стр.224-251	ОК01-09 ПК 3.2,3.3 ЛР 28,31,34
37.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2			
	Всего за 8 семестр (9 кл.) Всего за 6 семестр (11 кл.)	33			
	Итого объем образовательной программы по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	111			

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	МДК. 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	174			
	Семестр 7 (9 кл.) Семестр 5 (11 кл.)				
	Тема 1 Основные понятия и категории логистики	28			
1.	Введение. Цели и задачи логистики.	2	учебные презентации (УП)	О1, О2, О5 Д1, Д2	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3
	Самостоятельная работа №1 Историческая справка о логистике.	10			
2.	Определение термина «логистика», основные категории и понятия.	2	учебные презентации (УП) Раздаточный материал	О1, О2, О3 Д1, Д2	ЛР13,14,16,18,19, 21,22,23,25,28,29, 31,33,35,36,39
3.	Логистическая стратегия в области формирования материальных потоков.	2			
4.	Виды логистики.	2			
5.	Элементы логистики.	2			
6.	Правила логистики, схема правил логистики.	2			
7.	Функции логистики.	2			
8.	Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.	2			
9.	Практическое занятие №1 Разработка логистической схемы оптимизации материального потока в сфере обращения.	2	Раздаточный материал	О1, О4 Д1, Д2	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,16,23,29, 31,35,36,39
	Тема 2 Грузы, материальные потоки, логистические операции.	31			
10.	Понятие материального потока.	2	учебные презентации (УП)	О1, О5 Д1, Д2	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,23,31,35,36
	Самостоятельная работа №2 Изучение основных правил крепления грузов, ответственность грузоотправителей.	10			
11.	Классификация грузов.	2	учебные презентации (УП)	О1, О3 Д1, Д2	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3
12.	Классификация опасных грузов: знаки опасности, манипуляционные знаки, правила обращения с опасными грузами.	2	учебные презентации (УП)	О1, О2 Д1, Д2	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,23,31,35,36
13.	Классификация материальных потоков, виды материальных потоков.	2	учебные презентации (УП)	О1, О2 Д1, Д2	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
					ЛР13,14,23,31,35,36
14.	Логистические операции, характеристика и классификация логистических операций.	2	учебные презентации (УП)	О1, О2 Д1, Д2	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,23,31,35,36
15.	Погрузо-разгрузочные операции. Погрузо-разгрузочные работы, нормативы времени на выполнение погрузо-разгрузочных работ.	2	учебные презентации (УП)	О1, О2 Д1, Д2	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,23,31,35,36
16.	Правила выполнения погрузо-разгрузочных работ, погрузо-разгрузочные посты.	2	учебные презентации (УП)	О1, О2 Д1, Д2	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,23,31,35,36
17.	Правила перевозок грузов. Правила размещения и крепления грузов. Обеспечение сохранности грузов.	2	учебные презентации (УП)	О1, О2 Д1, Д2	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,23,31,35,36
18.	Практическое занятие №2 Расчет нормативов времени на погрузо-разгрузочные работы и определение манипуляционных знаков.	2	Раздаточный материал	О1, О2 Д1, Д2	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,16,23,29,31,35,36,39
19.	Меры обеспечения безопасности перевозок грузов. Организация грузовой работы. Грузовая отчетность.	2	учебные презентации (УП)	О1, О2 Д1, Д2	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,23,31,35,36
20.	Обобщение материала. Текущий контроль успеваемости.	1			ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3
	Всего за 7 семестр (9 кл.)	59			
	Всего за 5 семестр (11 кл.)				
	Семестр 8 (9 кл.)	115			
	Семестр 6 (11 кл.)				
	Тема 3 Логистические системы.	24			
21.	Понятие логистической системы, определение логистической системы. Свойства логистических систем, цель, схема.	2	учебные презентации (УП)	О1, О2 Д1, Д2	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,23,31,35,36

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
22.	Характеристика методов решения логистических задач. Модели систем. Логистическая система «ЛТ» (обобщение японского опыта «точно в срок»).	2	учебные презентации (УП)	О1, О2 Д1, Д2	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,23,31,35,36
23.	Подсистема планирования. Подсистема производства. Подсистема материально-технического снабжения. Подсистема работы с персоналом.	2	учебные презентации (УП)	О1, О2, О5 Д1, Д2, Д5	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,16,23,29, 31,35,36,39
	Самостоятельная работа №3 Изучение опыта корпорации TOYOTA.	8			
24.	Назначение и функциональные особенности систем. Системный и классический подходы к организации материального потока.	2	учебные презентации (УП)	О1, О2 Д1, Д2, Д4	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,23,31,35,36
25.	Практическое занятие №3/1 Разработка элементов логистической системы.	2	Раздаточный материал	О1, О2 Д1, Д2, Д4	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,23,31,35,36
26.	Практическое занятие №3/2 Разработка элементов логистической системы.	2	Раздаточный материал	О1, О2 Д1, Д2, Д4	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,23,31,35,36
27.	Практическое занятие №3/3 Разработка элементов логистической системы.	2	Раздаточный материал	О1, О2 Д1, Д2, Д4	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,16,23,29,31, 35,36,39
28.	Практическое занятие №3/4 Разработка элементов логистической системы.	2	Раздаточный материал	О1, О2 Д1, Д2, Д4	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,23,31,35,36
	Тема 4. Транспортная логистика.	32			
29.	Основные элементы транспортного процесса. Условия транспортировки и принципы транспортной логистики. Порядок построения логистических цепей.	2	учебные презентации (УП)	О1, О2, О5 Д1, Д3	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,16,18,19, 21,22,23,25,28,29, 31,33,35,36,39
	Самостоятельная работа №4 Построение логистических схем. Изучение параметров ПС, устава автомобильного транспорта, правил оформления перевозочной документации.	10			

№ занятия	<p align="center">Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	Объем часов	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	Литература §, стр.	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
30.	Технология транспортных услуг. Основные принципы транспортной логистики. Правила построения тарифа на перевозку. Организация работы с клиентурой.	2	учебные презентации (УП)	О1, О2, О3 Д1, Д3	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,16,23,29,31, 35,36,39
31.	Определение сроков доставки грузов. Устав АТ. Договора на перевозку грузов.	2	учебные презентации (УП)	О1, О2, О3 Д1, Д3	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,23,31,35,36
32.	Выбор подвижного состава, основные параметры, классификация ПС. Требования к подвижному составу, экологические нормативы.	2	учебные презентации (УП)	О1, О2, О3 Д1, Д3	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,23,31,35,36
33.	Режим труда и отдыха водителей. Применение тахографа, правила использования.	2	учебные презентации (УП)	О1, О2, О3 Д1, Д3	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,23,31,35,36
34.	Транспортные модули. Интермодальные и мультимодальные перевозки.	2	учебные презентации (УП)	О1, О2, О3 Д1, Д3	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,23,31,35,36
35.	Практическое занятие №4/1 Разбор структуры транспортной логистики: определение транспортных модулей интермодальных перевозок.	2	Раздаточный материал	О1, О2, О4 Д1, Д3	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3
36.	Практическое занятие №4/2 Разбор структуры транспортной логистики: порядок оформления документации на перевозки грузов и формы документации, оформление путевого листа и товарно-транспортной накладной.	2	Раздаточный материал	О1, О2, О4 Д1, Д3	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,16,23,29,31, 35,36,39
37.	Практическое занятие №4/3 Разбор структуры транспортной логистики: расчеты за перевозку грузов, разработка маршрутов перевозок грузов.	2	Раздаточный материал	О1, О2, О4 Д1, Д3	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3
38.	Практическое занятие №4/4 Разбор структуры транспортной логистики: выбор подвижного состава, определение необходимого количества транспортных средств.	2	Раздаточный материал	О1, О2, О4 Д1, Д3, Д6	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,23,31,35,36
39.	Практическое занятие №4/5 Разбор структуры транспортной логистики: построение тарифа на транспортные услуги. Сравнительный анализ.	2	Раздаточный материал	О1, О2, О4 Д1, Д3	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,16,23,29,31,

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
					35,36,39
	Тема 5. Функциональные области логистики.	30			
40.	Закупочная логистика. Сущность и задачи закупочной логистики. Традиционная и логистическая концепции.	2	учебные презентации (УП)	О1, О2, О5 Д1, Д2, Д4	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,23,31,35,36
41.	Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Особенности внутрипроизводственной логистики. «Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками.	2	учебные презентации (УП)	О1, О2, О5 Д1, Д2, Д4	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,16,18,19, 21,22,23,25,28,29, 31,33,35,36,39
	Самостоятельная работа №5 Система МОВ « Made or Buy». Подготовка к контролю знаний.	10			
42.	Распределительная логистика: цели, задачи и функции. Схема деятельности.	2	учебные презентации (УП)	О1, О2 Д1, Д2, Д4	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,23,31,35,36
43.	Складская логистика. Виды складов, их функции. Характеристика складских операций. Структура и эффективность складирования.	2	учебные презентации (УП)	О1, О2 Д1, Д2, Д4	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,23,31,35,36
44.	Виды материальных запасов, причины создания материальных запасов.	2	учебные презентации (УП)	О1, О2 Д1, Д2, Д4	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3
45.	Практическое занятие №5/1 Определение функциональных областей логистики: технология работы терминалов.	2	Раздаточный материал	О1, О2, О4 Д1, Д2, Д4	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,23,31,35,36
46.	Практическое занятие №5/2 Определение функциональных областей логистики: виды и причины создания материальных запасов.	2	Раздаточный материал	О1, О2, О4 Д1, Д2, Д4	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,23,31,35,36
47.	Практическое занятие №5/3 Определение функциональных областей логистики: нормирование материальных запасов, тары, маркировки.	2	Раздаточный материал	О1, О2, О4 Д1, Д2, Д4	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,23,31,35,36
48.	Практическое занятие №5/4 Определение функциональных областей логистики: анализ «толкающих» и «тянущих» систем.	2	Раздаточный материал	О1, О2, О4 Д1, Д2, Д4	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,23,31,35,36

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
49.	Практическое занятие №5/5 Определение функциональных областей логистики: каналы распределения, особенности рекламы, принятие решения по построению системы распределения.	2	Раздаточный материал	О1, О2, О4 Д1, Д2, Д4	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,23,31,35,36
	Тема 6. Международные перевозки грузов. ВЭД автотранспортных предприятий.	29			
50.	Особенности международных перевозок грузов. Требования при МАП: требования к фирме перевозчика; требования к подвижному составу; требования к водителю; требования к грузу; требования по оформлению перевозочных документов.	2	учебные презентации (УП)	О1, О2, О3 Д1, Д2, Д3	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,16,18,19, 21,22,23,25,28,29, 31,33,35,36,39
51.	Международные конвенции, таможенные формальности.	2	учебные презентации (УП)	О1, О2, О3 Д1, Д2, Д3	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3
52.	Режим труда и отдыха водителей, скоростной режим, затраты при МАП.	2	учебные презентации (УП)	О1, О2, О3 Д1, Д2, Д3	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,23,31,35,36
53.	Основы построения тарифов на международные перевозки. Страхование при МАП. Договорные тарифы. Штрафы. Комиссионный сбор.	2	учебные презентации (УП)	О1, О2, О3, О5 Д1, Д2, Д5	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,16,18,19, 21,22,23,25,28,29, 31,33,35,36,39
	Самостоятельная работа №6 Подготовка сообщения по теме «Особенности организации транспортировки грузов в различных странах мира».	10			
54.	Практическое занятие №6/1 Разбор системы организации МАП: расчет маршрута при МАП и затрат на перевозку.	2	Раздаточный материал	О1, О2, О3 Д1, Д3, Д5	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,23,31,35,36
55.	Практическое занятие №6/2 Разбор системы организации МАП: определение порядка организации и технологии МАП, выявление затрат при МАП, построение тарифа на перевозку.	2	Раздаточный материал	О1, О2, О3 Д1, Д3, Д5	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,23,31,35,36
56.	Практическое занятие №6/3 Разбор системы организации МАП: расчет маршрута при МАП и затрат. на перевозку.	2	Раздаточный материал	О1, О2, О3 Д1, Д3, Д5	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,23,31,35,36
57.	Практическое занятие №6/4 Разбор системы организации МАП: расчет	2	Раздаточный	О1, О2, О3	ОК 1 – 9

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	маршрута при МАП и затрат.		материал	Д1, Д3, Д5	ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,23,31,35,36
58.	Практическое занятие №6/5 Разбор системы организации МАП: расшифровка тахограмм.	2	Раздаточный материал	О1, О2, О3 Д1, Д3, Д5	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,23,31,35,36
59.	Зачетное занятие. Дифференцированный зачет.	1			
	Всего за 8 семестр (9 кл.) Всего за 6 семестр (11 кл.)	77			
	Итого объем образовательной программы по МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	174			
	МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях	97			
	Семестр 7 (9 кл.) Семестр 5 (11 кл.)				
1.	Введение. Введение в дисциплину. Группы перевозимых грузов. Требования к транспортировке грузов на особых условиях Входной контроль знаний. Тест базовых знаний по перевозке грузов. Знание терминов: груз, классификация грузов	2	Презентация	О1 стр.3-6	ОК 01, 03, 07 ПК 3.1 3.2 3.3 ЛР 13
	Раздел 1. Правовое регулирование перевозки опасных грузов	12			
2.	Тема 1.1 Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ). Правила перевозки опасных грузов автотранспортом. Воспитательный компонент. Беседа «Административная ответственность за неправильную транспортировку грузов. Ответственность перевозка»	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.7-9	ОК 02, 04 ПК 3.1 3.2 3.3 ЛР 14
3.	Тема 1.2 Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Содержание: риск, рынок, спрос, предложение. Основные принципы логистической системы транспортировки. Принципы компенсации. Правила безопасности при перевозке опасных грузов	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.9-18	ОК 05 ПК 3.1 3.2 3.3 ЛР 18
4.	Практическое занятие. Изучение нормативно-правовых документов	2	Презентация по	О2 стр.3-16	ОК 06
5.	Практическая работа №1. Заполнение претензии на поврежденный груз	2	теме занятия	Д1	ПК 3.1 3.2 3.3

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Самостоятельная работа №1. Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом	4		Д2 О3	ЛР 19
	Раздел 2 Перевозка опасных грузов	12			
6.	Контрольная работа №1. «Правовое регулирование перевозки опасных грузов» по разделу 1. Тема 2.1 Классификация опасных грузов. Классификация опасных грузов. Маркировка и знаки опасности. Требования к таре и упаковке опасных грузов	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.19-23	ОК 01, ПК 3.1 3.2 3.3 ЛР 21
7.	Практическое занятие. Определение класса, подкласса, степени опасности, наименования и № ООН	2	Презентация по теме занятия	О2 стр.26-40	ОК 04 ПК 3.1 3.2 3.3 ЛР 22
8.	Практическое занятие. Определить маркировку опасного груза	2		Д1	
9.	Практическое занятие. Определить знак опасности груза Самостоятельная работа №2. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов	2 4		Д2 О3	
	Раздел 3 Организация системы информации об опасности	12			
10.	Контрольная работа №2. «Перевозка опасных грузов» по разделу 2. Тема 3.1 Система и организация предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций. Содержание: Классификация опасных грузов, информационной таблицы. Воспитательный компонент. Беседа «Административная ответственность за неправильную транспортировку грузов. Ответственность перевозка»	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.30-31	ОК 06 ПК 3.1 3.2 3.3 ЛР 23
11.	Практическая работа № 2. Заполнение информационной карточки	2	Презентация по теме занятия	О2 стр.42-49, О3 Д1	ОК 01,02 ПК 3.1 3.2 3.3 ЛР 25
12.	Практическая работа №3. Заполнение инвойс на опасный груз Самостоятельная работа № 3 Требования к таре, упаковке и маркировке тары и опасных грузов. Аварийная карточка системы информации Нормативные документы, Порядок оформления транспортировки, ответственность перевозчика.	2 4	Презентация по теме занятия	О2 стр.50-52, О3, Д1	ОК 05 ПК 3.1 3.2 3.3 ЛР 29
13.	Практическая работа №4. Заполнение транспортной накладной на	2		Презентация по	

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	перевозку автомобильным транспортом		теме занятия	Д2	ПК 3.1 3.2 3.3 ЛР 31
	Раздел 4 Организация перевозки опасных грузов	8			
14.	Контрольная работа №3 «Организация системы информации об опасности» по разделу 3. Тема 4.1 Разрешительная система на перевозку опасных грузов. Обязанности отправителя, получателя и перевозчика опасных грузов. Классификация грузов, ДОПОГ, знаки опасности, требования к таре и упаковке. Требования безопасности к техническим устройствам и транспортным средствам, при перевозке опасных грузов.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 37-42	ОК 01, 03, 07 ПК 3.1 3.2 3.3 ЛР 33, 34
	Самостоятельная работа № 4. Классификация и характеристика аварийных ситуаций с опасными грузами. Медико-профилактические мероприятия при аварийных ситуациях с опасными грузами. Меры по локализации загрязнений и нейтрализации опасных грузов	4			
15.	Практическое занятие. Составление маршрута перевозки опасных грузов.	2	Презентация по теме занятия	О3 Д2	
	Раздел 5 Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов	10			
16.	Контрольная работа № 4. «Организация перевозки опасных грузов» по разделу 4 Тема 5.1 Предельные весовые параметры перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Понятие КТГ, предельные нагрузки на оси транспортного средства Воспитательный компонент. Беседа «Административная ответственность за неправильную транспортировку грузов. Ответственность перевозка»	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.42-46	ОК 05 ПК 3.1 3.2 3.3 ЛР 36
17.	Практическая работа №5. Заполнение транспортной накладной на перевозку авиационным транспортом	2	Презентация по теме занятия	О2 стр.66-70	ОК 05 ПК 3.1 3.2 3.3 ЛР 39
	Самостоятельная работа №5 Условия перевозки сверхнормативных грузов	4		Д1 О3	
18.	Практическое занятие. Анализ требований и условий по организации перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом	2	Презентация по теме занятия	О2 стр.71-73, О3, Д1	ОК 07 ПК 3.1 3.2 3.3 ЛР 13
	Раздел 6 Перевозка особорежимных грузов	10			

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
19.	Контрольная работа № 5. «Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов» по разделу 5 Тема 6.1 . Виды особорежимных грузов Содержание: Классификация особорежимных грузов	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.47-50	ОК 02, 04 ПК 3.1 3.2 3.3 ЛР 14
20.	Тема 6.2 Разрешительная система на перевозку особорежимных грузов Содержание: Обязанности отправителя, получателя и перевозчика	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.51-53	ОК 01, 03 ПК 3.1 - 3.3 ЛР 18
21.	Практическая работа №6. Заполнение транспортной накладной на перевозку морским транспортом	2	Презентация по теме занятия	О2 стр.73-74, О3, Д1	ОК 02 ПК 3.1 3.2 3.3 ЛР 19
	Самостоятельная работа № 6. Перевозка сверхнормативных грузов	4			
	Раздел 7 Перевозка скоропортящихся грузов	10			
22.	Контрольная работа № 6. «Перевозка особорежимных грузов» по разделу 6 Тема 7.1 Температурный режим транспортирования скоропортящихся грузов	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.54-56	ОК 04 ПК 3.1 3.2 3.3 ЛР 21
23.	Тема 7.2 Естественная убыль и нормы потерь скоропортящихся грузов при перевозке Требования безопасности к техническим устройствам и транспортным средствам	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.56-60	ОК 01, 03, 07 ПК 3.1 3.2 3.3 ЛР 22
24.	Практическое занятие. Заполнение договора на перевозку скоропортящегося груза	2	Презентация по теме занятия	О2 стр.77-79, О3 Д1	ОК 02 ПК 3.1 3.2 3.3 ЛР 23
	Самостоятельная работа №7. Соглашение о международных перевозках скоропортящихся пищевых продуктов	4			
	Раздел 8 Перевозка живых грузов	6			
25.	Контрольная работа № 7. «Перевозка скоропортящихся грузов» по разделу 7. Тема 8.1 Перевозка живых грузов. Определение вместимости кузова. Оформление документов. Перевозка саженцев и растений. Оформление документов.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.61-62	ОК 01, 03 ПК 3.1 3.2 3.3 ЛР 25
26.	Практическое занятие Заполнение транспортной накладной на перевозку живого груза	2	Презентация по теме занятия	О2 стр.80-82, О3 Д1	ОК 05 ПК 3.1 3.2 3.3 ЛР 28
	Самостоятельная работа № 8. Способы обеспечения сохранности и качества скоропортящихся грузов	2			

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Раздел 9 Перевозка особо ценных грузов	6			
27	Тема 9.1 Виды особо ценных грузов. Разрешительная система на перевозку особорежимных грузов. Обязанности отправителя, получателя и перевозчика. Условия перевозки особо ценных грузов	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.63-66	ОК 02 ПК 3.1 3.2 3.3 ЛР 29
28.	Практическое занятие Заполнение коммерческого предложения	2	Презентация по теме занятия	О2 стр.83-85, О3	ОК 02 ПК 3.1 3.2 3.3 ЛР 29
	Самостоятельная работа № 9. Способы обеспечения сохранности особо ценных грузов	2			
	Раздел 10 Документация при перевозках грузов на особых условиях	6			
29	Тема 10.1 Документация при перевозках опасных грузов. Документы, регламентирующие перевозку опасных грузов Документы, сопровождающие перевозку (документы водителя, документы на транспортное средство, документы на груз).	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.67-71	ОК 02 ПК 3.1 3.2 3.3 ЛР 33
30	Тема 10.2 Документация при перевозках сверхнормативных и особорежимных грузов. Нормативно-правовые документы. Документация, сопровождающая перевозку сверхнормативных грузов. Документация, сопровождающая перевозку особорежимных грузов. Документация при международной перевозке	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.72-79	ОК 04 ПК 3.1 3.2 3.3 ЛР 34
31	Практическое занятие Заполнение и оформление транспортной документации	2	Презентация по теме занятия	О2 стр.86-89, О3, Д1	ОК 06 ПК 3.1 -3.3 ЛР 36
32.	Итоговое занятие. Обобщение и систематизация теоретических знаний и умений.	2		О1 стр.80-82	
33.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	1			
	Всего за 7 семестр (9 кл.)	97			
	Всего за 5 семестр (11 кл.)	97			
	Итого объем образовательной программы по МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях	97			

№ занятия	<p align="center">Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр.</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	Производственная практика (по профилю специальности).	108			
	<p>Виды работ: Вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в автотранспортных предприятиях. Ознакомление с работой автопредприятия: структура, задачи служб и подразделений. Назначение предприятия и виды перевозок. Характеристика парка подвижного состава. Характеристика перевозимых грузов. Организация погрузочно-разгрузочных работ, хранение грузов. Использование нормативно-справочных и информационных материалов при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и перевозке грузов. Оперативное управление перевозочным процессом. Работа по обработке путевой документации.</p>	107			<p>ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3 ЛР13,14,16,18,19, 21,22,23,25,28,29, 31,33,35,36,39</p>
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	1			
	Итого объем образовательной программы по Профессиональному модулю ПМ.03	490			

3 Условия реализации программы профессионального модуля

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

Кабинет «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по организации перевозок;
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

2) МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

Кабинет «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по организации перевозок;
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

3) МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях

Кабинет «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по организации перевозок;
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. **Александров О.А.** Логистика: учеб. Пособие / О.А. Александров. – М.: ИНФРА-М, 2019 г. – 217 с. – (Среднее профессиональное образование). ЭБС Znanium.com

2. **Будрина Е.В.** Транспортно-экспедиционная деятельность. Учебник и практикум для СПО. / Е.В. Будрина – М.: издательство «Юрайт», 2020 г. – 370 с. – (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт

3. **Троицкая, Н.А.** Организация перевозок специфических видов грузов : учебное пособие / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. – Москва : КноРус, 2021. – 240 с. – URL: <https://book.ru/ ЭБС ВООК.ru>

4. **Дергачева, М.В.,** Методические рекомендации по выполнению практических работ / М.В. Дергачева. – СПб.: АТТ, 2022 г.

5. **Дергачева, М.В.,** Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ / Е.П. Мельникова. – СПб.: АТТ, 2022 г.

6. **Мельникова, Е.П.,** Методические рекомендации по выполнению практических работ

/ Е.П. Мельникова. – СПб.: АТТ, 2022 г.

7. **Мельникова, Е.П.**, Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ / Е.П. Мельникова. – СПб.: АТТ, 2022 г.

8. **Мордовец, Д.А.**, Методические рекомендации по выполнению практических работ / Д.А. Мордовец. – СПб.: АТТ, 2022 г.

9. **Мордовец, Д.А.**, Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ / Е.П. Мельникова. – СПб.: АТТ, 2022 г.

10. **Автомобильный транспорт:** Журнал – периодические издания, Библиотека АТТ
Дополнительная литература:

1. **Канке, А.А.** Основы логистики : учебное пособие / Канке А.А., Кошечкина И.П. – Москва : КноРус, 2020. – 574 с. – ISBN 978-5-406-00334-3. –URL: <https://book.ru/book/>

2. **Неруш Ю.М.** Логистика. Планирование и организация логистического процесса: Учебник. / Ю.М. Неруш – М.: издательство «Юрайт», 2020 г. – 351 с. ЭБС Юрайт

3. **Неруш, Ю.М.** Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020 г. – 351 с. – (Профессиональное образование). – ЭБС Юрайт

4. **Сергеев, В.И.** Логистика снабжения: учебник для СПО / В.И. Сергеев, И.П. Эльяшевич. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 440 с. – ЭБС Юрайт

5. **Инкотермс-2020.** Международные правила толкования условий поставки во внешней торговле. АСМАП, РАМЭ

6. **Правила перевозки грузов. Технорматив.**

3.3 Общие требования к организации и кадровому обеспечению

Общие требования к организации и кадровому обеспечению образовательного процесса описаны в Программе подготовки специалиста среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

4 Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля

4.1 Результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач: - обработка перевозочных документов; - осуществление расчетов за транспортные услуги.	Экспертное наблюдение при выполнении практических и самостоятельных работ, работ на производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Соблюдение установленных требований законодательства в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач: - при составлении и обработке учетной, отчетной и технической документации; - в процессах организации и управлении первичных трудовых коллективов.	Экспертное наблюдение при выполнении практических и самостоятельных работ, работ на производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Соблюдение установленных нормативных требований: - при получении дохода за счет современных методов обслуживания; - при анализе инноваций в области построения тарифов; - при самоанализе и коррекции взаимоотношений пользователей транспорта и перевозчика; - при определении полноты и доступности рекомендаций клиенту.	Экспертное наблюдение при выполнении практических и самостоятельных работ, работ на производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление ярко выраженного интереса к профессии; - высокая степень самостоятельности при изучении материала; - стремление к трудоустройству по выбранной профессии.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать	- правильная последовательность выполнения действий во время практических работ в соответствии с	Наблюдение за деятельностью обучающегося в

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<p>типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>инструкциями, технологическими картами и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ. 	<p>процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность оценки рабочей ситуации в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач; - самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; - осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы. 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности информации; - применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач. 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы; - правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); - степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.</p>

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении материала; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- применение инновационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по модулю.

4.2 Формы промежуточной аттестация

Наименование элементов профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации	Примечание
ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Экзамен по профессиональному модулю.	
МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	Дифференцированный зачёт	
МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	Дифференцированный зачёт	
МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях	Дифференцированный зачёт	
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачёт	Комплексный с ПП.01.01

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Профессиональный модуль: ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЭ-21, 22, 23	ДЭ-25
Курс	4	3
Семестр	8	6
Форма промежуточной аттестации	экзамен по профессиональному модулю	экзамен по профессиональному модулю

2022 г.

Разработчик:

Преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ» Мельникова Е.П..

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Мордовец Д.А.

Проверено:

Методист Мовшук О.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ _____ от « 27 » апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»
№ _____ от « 27 » апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по профессиональному модулю ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам) при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов на автомобильном транспорте.

1.2 Распределение заданий по профессиональным и общим компетенциям

Результаты освоения	Показатели оценки	Номер и вариант практического задания
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач: - обработка перевозочных документов; - осуществление расчетов за транспортные услуги.	Зад.№1 Вар.№1-30
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	- соблюдение установленных требований законодательства в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; - при составлении и обработке учетной, отчетной и технической документации; - в процессах организации и управлении первичных трудовых коллективов.	Зад.№2 Вар.№1-30
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	- соблюдение установленных нормативных требований: - при получении дохода за счет современных методов обслуживания; - при анализе инноваций в области построения тарифов; - при самоанализе и коррекции взаимоотношений пользователей транспорта и перевозчика; - при определении полноты и доступности рекомендаций клиенту.	Зад.№3 Вар.№1-30

Результаты освоения	Показатели оценки	Номер и вариант практического задания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ярко выраженного интереса к профессии; - высокая степень самостоятельности при изучении материала; - стремление к трудоустройству по выбранной профессии. 	Зад.№1 Вар.№1-30 Зад.№2 Вар.№1-30 Зад.№3 Вар.№1-30
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - правильная последовательность выполнения действий во время лабораторных и практических работ в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ. 	Зад.№1 Вар.№1-30 Зад.№2 Вар.№1-30 Зад.№3 Вар.№1-30
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность оценки рабочей ситуации в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач; - самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; - осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы. 	Зад.№1 Вар.№1-30 Зад.№2 Вар.№1-30 Зад.№3 Вар.№1-30
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности информации; - применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач. 	Зад.№1 Вар.№1-30 Зад.№2 Вар.№1-30 Зад.№3 Вар.№1-30

Результаты освоения	Показатели оценки	Номер и вариант практического задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы; - правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. 	Зад.№1 Вар.№1-30 Зад.№2 Вар.№1-30 Зад.№3 Вар.№1-30
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); - степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики. 	Зад.№1 Вар.№1-30 Зад.№2 Вар.№1-30 Зад.№3 Вар.№1-30
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий. 	Зад.№1 Вар.№1-30 Зад.№2 Вар.№1-30 Зад.№3 Вар.№1-30
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении материала; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. 	Зад.№1 Вар.№1-30 Зад.№2 Вар.№1-30 Зад.№3 Вар.№1-30
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - применение инновационных технологий в профессиональной деятельности. 	Зад.№1 Вар.№1-30 Зад.№2 Вар.№1-30 Зад.№3 Вар.№1-30

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условие проведения: экзамен по профессиональному модулю проводится в форме выполнения практического решения задания, кейс-вопрос и вопрос-исследование. Все задания выполняются в учебном кабинете «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)» (базовая подготовка).

Условия приема: студент допускается до сдачи экзамена квалификационного при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта);
- МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта);
- МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях;
- ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности).

Количество вариантов задания: 30 вариантов экзаменационных билетов.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению заданий: в каждом билете одно практическое задание.

Задание №1 – выполнение расчетных операций по ситуационной транспортной задаче.

Задание №2 – устный ответ на кейс-вопрос по правилам перевозки грузов.

Задание №3 – устный ответ на вопрос-исследование.

Результаты выполнения заданий:

Задание №1 – расчет показателей по ситуационной задаче.

Задание №2 – устный ответ.

Задание №3 – устный ответ.

Время выполнения заданий:

- задание №1 – 10 минут;

- задание №2 – 5 минут;

- задание №3 – 5 минут.

Дополнительно:

- подготовка решения задачи – 10 минут;

- кейс-вопрос – 5 минут;

- вопрос-исследование – 5 минут.

Всего на каждого студента – 20 минут.

Оборудование:

Задание №1 – калькулятор.

Задание №2 – не используется.

Задание №3 – не используется.

Учебно-методическая и справочная литература:

Задание №1 – блок расчетных формул.

Задание №2 – не используется.

Задание №3 – не используется.

Порядок подготовки: перечень практических заданий выдается студентам на консультации к экзамену.

Порядок проведения:

Экзамен проводится в один день для всей группы студентов по индивидуальным заданиям.

Задание №1. Определить требуемые показатели транспортной задачи.

Задание №2. Устный ответ на кейс-вопрос по правилам перевозки грузов.

Задание №3. Устный ответ на вопрос-исследование.

2.2 Критерии и система оценивания

При проведении экзамена по модулю аттестационная комиссия выносит решение о готовности обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен» / «не освоен». Условием положительной аттестации «вид профессиональной деятельности освоен» является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Выполнение заданий оценивается по трём основным критериям:

- выполнение типовых и нестандартных профессиональных задач;
- время выполнения задания;
- ошибки при выполнении задания (нарушение технологического процесса, нарушение техники безопасности и дисциплины, ошибки в расчётах и т.д.).

Сформированность профессиональных и общих компетенций оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно, в нормативное время, не допускает ошибок или допускает одну незначительную ошибку;

Оценка «хорошо» ставится, если самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь, в нормативное время, допускает до трёх не существенных ошибок с последующим исправлением;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке, в нормативное время, допускает более трёх не значительных ошибок;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не укладывается в нормативное время, допускает существенные ошибки.

3 Пакет экзаменуемого

Перечень практических заданий для подготовки к экзамену по модулю.

Задание №1.

1) Рассчитать за рабочий день число ездов, производительность подвижного состава в тоннах и тоннокилометрах, эксплуатационное и списочное количество автомобилей, среднесуточный пробег при следующих данных: автомобиль грузоподъемностью 8 тонн; коэффициент использования грузоподъемности 0,9; объем перевозок 155 520 тонн; средняя длина ездки с грузом 8,32 км; коэффициент использования пробега за рабочий день 0,8; количество дней работы 120; время в наряде 15 часов; техническая скорость 24 км/ч; время простоя под погрузкой и разгрузкой 24 минуты; коэффициент выпуска на линию 0,8.

2) Автотранспортное предприятие имеет в своем списочном составе автомобили, грузоподъемностью 12 тонн. За календарный период 90 дней автотранспортное предприятие имело следующие показатели: списочный состав – 20 автомобилей; автомобиле-дни простоя по техническим причинам – 360 дней, АДоП – 180 дней. Пробег с грузом – 274 445 км; общий пробег – 457 408 км. Производительность автомобиля на один автомобиле-день работы в тоннах 240, в тоннокилометрах 2 160. Груз 1 класс.

Определить коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска, коэффициент использования пробега, объем перевозок, грузооборот, количество ездов за данный период.

3) Автотранспортное предприятие имеет в своем составе 200 автомобилей-самосвалов, грузоподъемностью 8 тонн. Календарный период 90 дней. Коэффициент выпуска автомобилей на линию 0,800. Время в наряде 15,2 часа. Техническая скорость 30 км/ч. Средняя длина ездки с грузом 12 км. Нулевой пробег за день 6 км. Коэффициент использования пробега за ездку 0,500. Время простоя автомобиля под погрузкой и разгрузкой за ездку 12 минут. Груз 1 класса. Рассчитать объем перевозок, грузооборот и общий пробег за планируемый период.

4) Рассчитать число ездов, производительность автомобиля в тоннах и тоннокилометрах, среднесуточный пробег, пробег с грузом, коэффициент использования пробега за рабочий день. Объем перевозок и грузооборот определить за планируемый период.

Автомобили перевозят асфальт на строительство дороги. Средняя длина ездки с грузом 12 км, коэффициент использования пробега за ездку 0,500. Календарное число дней 90. Коэффициент выпуска автомобилей на линию – 0,800. Списочное число автомобилей – 150 единиц, грузоподъемностью 10 тонн. Время в наряде 12,4 часа. Техническая скорость 20 км/ч. Нулевой пробег за день 8 км. Время выполнения погрузочно-разгрузочных работ – 18 минут.

5) Рассчитать за рабочий день число ездов, производительность автомобиля в тоннах и тоннокилометрах, среднесуточный пробег, пробег с грузом, коэффициент использования пробега за рабочий день, эксплуатационное и списочное количество автомобилей при следующих условиях:

Автомобиль грузоподъемностью 5,25 тонн, перевозит раствор на стройку. Техническая скорость 20 км/ч. Средняя длина ездки с грузом 4 км. Объем перевозок 496 125 тонн. Коэффициент использования пробега за ездку 0,500. Время простоя под погрузкой и разгрузкой за ездку 12 минут. Нулевой пробег первый, подача – 4 км, нулевой пробег второй, возврат – 6 км. Коэффициент выпуска автомобилей на линию 0,800. Время в наряде 13,1 ч. Число дней работы 90.

6) Рассчитать за рабочий день число ездов, производительность подвижного состава в тоннах и тоннокилометрах, среднесуточный пробег, эксплуатационное и списочное количество автомобилей. Общий пробег и грузооборот определить за рабочий период. Дано: объем перевозок 2 160 тонн, автомобиль с прицепом, грузоподъемностью автопоезда 16 тонн; время простоя под погрузкой и разгрузкой за ездку 54 минуты, время

на маршруте 14,5 ч. Средняя длина ездки с грузом 24 км; техническая скорость 24 км/ч. Коэффициент использования пробега за езду 0,500. Груз 3 класса. Число дней работы 15. Календарное число дней 20.

7) Рассчитать число ездок, производительность автомобиля в тоннах и тонно-километрах, среднесуточный пробег, пробег с грузом, коэффициент использования пробега, эксплуатационную скорость, эксплуатационное и списочное число автомобилей за рабочий день при следующих условиях: Автомобиль грузоподъемность 6 тонн. Объем перевозок 7 200 тонн. Средняя длина ездки с грузом 19 км, коэффициент использования пробега за езду 0,5. Нулевой пробег за день 10 км. Техническая скорость 20 км/ч. Груз 2 класса необходимо вывезти за 10 дней. Время в наряде 13,0 ч. Коэффициент выпуска автомобилей на линию 0,75. Время простоя погрузкой и разгрузкой за езду 36 минут.

8) Рассчитать за рабочий день число ездок, производительность автомобиля в тоннах и тоннокилометрах, среднесуточный пробег, пробег с грузом, коэффициент использования пробега за рабочий день, эксплуатационную скорость, эксплуатационное и списочное количество автомобилей при следующих условиях.

Дано: автомобиль грузоподъемность 4 тонны. Объем перевозок 64 800 тонн. Число дней работы 90. Время работы на маршруте 12,0 ч. Техническая скорость 20 км/ч. Коэффициент выпуска автомобилей на линию 0,900. Нулевой пробег за рабочий день 8 км. Средняя длина ездки с грузом 12 км. Коэффициент использования пробега $\beta_e = 0,6$. Время погрузки-разгрузки составляет 12 минут. Груз 1 класса.

Задание №2. Перечень кейс-вопросов.

- 1) Обеспечение сохранности качества перевозимых скоропортящихся грузов.
- 2) Какие особенности определяют специфичность грузов?
- 3) Укажите специфику материального потока при перевозке крупногабаритного тяжеловесного груза.
- 4) Укажите требования к транспортным средствам для перевозки скоропортящихся грузов, которые предъявляют при подаче к погрузке и во время перевозки.
- 5) Поясните особенности перевозки опасных грузов в международном сообщении.
- 6) Как различаются четыре раздела правил Инкотермс?
- 7) Требования к водителю при перевозке крупногабаритных тяжеловесных грузов.
- 8) Укажите риски, которые возникают при перевозке опасных грузов и меры борьбы с ними.
- 9) В чем заключаются особенности построения модели сети для перевозки опасных грузов?
- 10) Как осуществляется обучение водителей и экспедиторов при перевозке опасных грузов?
- 11) Объясните, возможна ли совместная перевозка различных опасных грузов и как это определить.
- 12) Поясните требования к таре и упаковке при перевозке опасных грузов.
- 13) Укажите санкции и на основе какого документа применяют к участникам процесса транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.
- 14) Назначение опознавательных знаков на транспортных средствах при перевозке опасных грузов.
- 15) Требования к работе со специфическими грузами.
- 16) Особенности работы с моногрузами.
- 17) Назовите категории специализированных транспортных средств для перевозки скоропортящихся грузов.
- 18) Назовите типы транспортных средств, используемых для перевозки опасных грузов, к которым предъявляются особые требования в рамках испытаний серийных образцов.
- 19) Дайте определение информационной карточке, используемой при перевозке опасных грузов.
- 20) Какие грузы относятся к особо скоропортящимся?

- 21) Чем отличается договор на перевозку опасных грузов от договоров на перевозку других видов грузов?
- 22) Какие санкции и на основе какого документа применяют к участникам процесса транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов?
- 23) Режим труда и отдыха водителей при международных автомобильных перевозках.
- 24) Требования к подвижному составу при выполнении МАП.
- 25) Требования к фирме перевозчику при выполнении МАП.
- 26) Требования к грузу при выполнении МАП.
- 27) Требования к водителю при выполнении МАП.
- 28) Страхование «ВАДС».
- 29) Укажите требования, которые определяют «скоропортящийся груз».
- 30) Функции логистики при перевозке специфических грузов.

Задание №3. Перечень вопросов.

- 1) Логистика, сущность, определения логистики.
- 2) Основные категории логистики.
- 3) Функции логистики.
- 4) Специфика логистического подхода на макроуровне, отличие от традиционного.
- 5) Специфика логистического подхода на микроуровне, отличие от традиционного.
- 6) Укажите основные правила логистики.
- 7) Поясните, в чем заключается экономический эффект от применения логистики в различных отраслях экономики.
- 8) Классификация грузов на автомобильном транспорте.
- 9) Классификация материальных потоков.
- 10) Классификация логистических операций.
- 11) Понятие логистической системы, виды логистических систем.
- 12) Сущность и задачи транспортной логистики.
- 13) Сущность и задачи закупочной логистики.
- 14) Сущность и задачи складской логистики.
- 15) Сущность и задачи распределительной логистики.
- 16) Сущность и задачи информационной логистики.
- 17) Сущность и задачи сервисной логистики.
- 18) Сущность и задачи производственной логистики.
- 19) Логистические каналы и логистические цепи.
- 20) Концепция логистики.
- 21) Объясните суть логистической стратегии.
- 22) Тянущие и толкающие системы управления материальными потоками в логистике перевозок.
- 23) Поясните основные способы обеспечения сохранности скоропортящихся грузов и их качеств.
- 24) В чем состоят особенности организации международного сообщения?
- 25) Что такое временные источники холода, для чего они применяются?
- 26) Существует ли возможность совместной перевозки различных опасных грузов и как это определить?
- 27) Кем осуществляется контроль соответствия нормам транспортных средств и оборудования?
- 28) Поясните роль транспортировки грузов в экономике.
- 29) Виды страхования применяемые при МАП.
- 30) Анализ рынка, сегментирование рынка при МАП.

Приложение А
Экзаменационные билеты