

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный модуль: ПМ.02 Организация сервисного
обслуживания на транспорте (по видам
транспорта)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЭ-21, 22, 23	ДЭ-25
Курс	2,3	1,2
Семестр	3,4,5	1,2,3
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	300	300
- лекции, уроки, час.	150	150
- практические занятия, час.	130	130
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	20	20
Практика:	252	252
- учебная практика, час.	144	144
- производственная практика, час.	108	108
Самостоятельная работа, час.	150	150
Максимальная учебная нагрузка, час.	702	702
Форма промежуточной аттестации	экзамен по модулю	экзамен по модулю

2022

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки России № 376 от 22 апреля 2014 г.

Разработчик:

_____ / Стрелец И.А. /, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»

Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК _____ / Мордовец Д.А. /

Проверено:

Зав. библиотекой _____ / Кузнецова В.В. /

Методист _____ / Мовщук О.Е. /

Зав. методическим кабинетом _____ / Мельникова Е.В. /

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «23» марта 2022 г.

Председатель Методического совета _____ / Вишневская М.В. /,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 4 от «30» августа 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы профессионального модуля	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы профессионального модуля	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	6
1.3	Распределение практического опыта, умений и знаний по элементам профессионального модуля	6
2	Структура и содержание программы профессионального модуля	9
2.1	Структура и объём профессионального модуля	9
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	10
2.3	Тематический план и содержание профессионального модуля	14
3	Условия реализации программы профессионального модуля	42
3.1	Материально-техническое обеспечение	42
3.2	Информационное обеспечение	42
4	Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля	44
4.1	Результаты освоения, критерии и методы оценки	44
4.2	Формы промежуточной аттестации	47
Приложение 1	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю	48
Приложение 2	Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)	164
Приложение 3	Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	238

1 Общая характеристика программы профессионального модуля

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы профессионального модуля

Цели профессионального модуля: в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Перечень профессиональных компетенций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Задачи профессионального модуля: в результате изучения обучающийся должен иметь следующий практический опыт, умения и знания.

Иметь практический опыт:

ПО1- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

ПО2 - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

ПО3 - самостоятельного поиска необходимой информации.

Уметь:

У1 - обеспечить управление движением;

У2 - анализировать работу транспорта.

Знать:

З1 - требования к управлению персоналом;

З2 - систему организации движения;

З3 - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;

З4 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);

З5 - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);

З6 - особенности организации пассажирского движения;

З7 - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

Изучение профессионального модуля направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

- результат выполнения заданий.
- ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- Профессиональные компетенции.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- Личностные результаты.
- ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
- ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
- ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
- ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
- ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
- ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
- ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.
- ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
- ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.
- ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
- ЛР 34 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ЛР 35 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ЛР 36 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2 Использование часов вариативной части ППССЗ – 9 часов

Профессиональный модуль предусматривает использование часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
35 - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); У2 - анализировать работу транспорта	Диспетчерское управление автобусными перевозками	7	Для получения расширенных знаний по правам, обязанностям и ответственности диспетчерского аппарата ЦДС. Для приобретения навыков по анализу документов, регламентирующих работу пассажирского транспорта.
34 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); У2 - анализировать работу транспорта	Тарифы и билетная система на пассажирском автотранспорте	2	Для более расширенного изучения темы о тарифах. Для получения первичных знаний по системам сбора оплаты за проезд.
Итого		9	

Профессиональный модуль полностью состоит из 9 часов вариативной части.

1.3 Распределение практического опыта, умений и знаний по элементам профессионального модуля

Наименование элемента профессионального модуля	Практический опыт, умения и знания
МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)	<i>Иметь практический опыт:</i> ПО1 - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; ПО2 - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; ПО3 - самостоятельного поиска необходимой информации
	<i>Уметь:</i> У1- обеспечить управление движением; У2- анализировать работу транспорта
	<i>Знать:</i> 31 - требования к управлению персоналом; 32 - систему организации движения; 35 - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); 36- особенности организации пассажирского движения; 37- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)

Наименование элемента профессионального модуля	Практический опыт, умения и знания
<p>МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i> ПО1 - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; ПО2 - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; ПО3 - самостоятельного поиска необходимой информации</p>
	<p><i>Уметь:</i> У1- обеспечить управление движением; У2- анализировать работу транспорта</p>
	<p><i>Знать:</i> 31 - требования к управлению персоналом; 32 - систему организации движения; 33 - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; 34 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); 35 - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); 36 - особенности организации пассажирского движения; 37 - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).</p>
<p>УП.02.01 Учебная практика</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i> ПО1 - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; ПО2 - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; ПО3 - самостоятельного поиска необходимой информации</p>
	<p><i>Уметь:</i> У1- обеспечить управление движением; У2- анализировать работу транспорта</p>
	<p><i>Знать:</i> 31 - требования к управлению персоналом; 32 - систему организации движения; 33 - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; 34 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); 35 - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); 36 - особенности организации пассажирского движения; 37 - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).</p>

Наименование элемента профессионального модуля	Практический опыт, умения и знания
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <p>ПО1 - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;</p> <p>ПО2 - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;</p> <p>ПО3 - самостоятельного поиска необходимой информации</p>
	<p><i>Уметь:</i></p> <p>У1- обеспечить управление движением;</p> <p>У2- анализировать работу транспорта</p>
	<p><i>Знать:</i></p> <p>31 - требования к управлению персоналом;</p> <p>32 - систему организации движения;</p> <p>33 - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</p> <p>34 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);</p> <p>35 - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>36 - особенности организации пассажирского движения;</p> <p>37 - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).</p>

2 Структура и содержание программы профессионального модуля

2.1 Структура и объём профессионального модуля

Коды формируемых компетенций, личностных результатов	Наименования элементов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час.:					Практика, ч
				всего	в том числе				
					теоретическое обучение	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект	
ОК 1-9 ПК.2.1-2.3 ЛР13,14,18,19,21,22,23,28,29,31,33,34,35,36,39	МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)	198	66	132	66	66			
ОК 1-9 ПК.2.1-2.3 ЛР13,14,16,18,19,21,22,23,25,28,29,31,33,34,35,36,39	МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	252	84	168	84	64		20	
ОК 1-9 ПК.2.1-2.3 ЛР13,14,16,18,19,21,22,23,25,28,29,31,33,34,35,36,39	УП02.01 Учебная практика	144							144
ОК 1-9 ПК.2.1-2.3 ЛР13,14,16,18,19,21,22,23,25,28,29,31,33,34,35,36,39	ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
	Итого объём образовательной программы	702	150	300	150	130		20	252

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

Междисциплинарный курс/учебная/производственная практика: МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:			64	68					132
	- лекции, уроки, час.			32	34					66
	- практические занятия, час.			32	34					66
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
2.	Самостоятельная работа, час.			32	34					66
3.	Максимальная нагрузка, час.			96	102					198
4.	Форма промежуточной аттестации			Экзамен	Экзамен					Экзамен

Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

Междисциплинарный курс/учебная/производственная практика: МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	64	68							132
	- лекции, уроки, час.	32	34							66
	- практические занятия, час.	32	34							66
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
2.	Самостоятельная работа, час.	32	34							66
3.	Максимальная нагрузка, час.	96	102							198
4.	Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен							Экзамен

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

Междисциплинарный курс/учебная/производственная практика: МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:			64	68	36				168
	- лекции, уроки, час.			34	34	16				84
	- практические занятия, час.			30	34					64
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.					20				20
2	Самостоятельная работа, час.			32	34	18				84
3	Максимальная нагрузка, час.			96	102	54				252
4	Форма промежуточной аттестации				Экзамен	Курсовой проект				Курсовой проект

Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

Междисциплинарный курс/учебная/производственная практика: МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	64	68	36						168
	- лекции, уроки, час.	34	34	16						84
	- практические занятия, час.	30	34							64
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.			20						20
2.	Самостоятельная работа, час.	32	34	18						84
3.	Максимальная нагрузка, час.	96	102	54						252
4.	Форма промежуточной аттестации		Экзамен	Курсовой проект						Курсовой проект

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

Междисциплинарный курс/учебная/производственная практика: УП 02.01 Учебная практика

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:									
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.			36	108					144
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
2.	Самостоятельная работа, час.									
3.	Максимальная нагрузка, час.			36	108					144
4.	Форма промежуточной аттестации				дифференцированный зачёт					дифференцированный зачёт

Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

Междисциплинарный курс/учебная/производственная практика: УП 02.01 Учебная практика

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:									
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.	36	108							144
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
2.	Самостоятельная работа, час.									
3.	Максимальная нагрузка, час.	36	108							144
4.	Форма промежуточной аттестации		дифференцированный зачёт							дифференцированный зачёт

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

Междисциплинарный курс/учебная/производственная практика: ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:									
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.					108				108
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
2.	Самостоятельная работа, час.									
3.	Максимальная нагрузка, час.					108				108
4.	Форма промежуточной аттестации					дифференцированный зачёт				дифференцированный зачёт

Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

Междисциплинарный курс/учебная/производственная практика: ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:									
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.			108						108
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
2.	Самостоятельная работа, час.									
3.	Максимальная нагрузка, час.			108						108
4.	Форма промежуточной аттестации			дифференцированный зачёт						дифференцированный зачёт

2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)		198			
Семестр 3 (9 кл.) Семестр 1 (11 кл.)		96			
Тема 1.1. Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов.		18			
1.	Входной контроль знаний. Диктант. Транспортная и маршрутная система, их показатели. Автобусные маршруты, их характеристика и классификация.	2	Презентация по теме занятия ИОП	О1 стр.153-183	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР13,14,19, 21,22,23,25,28, 29, 34, 36
	Самостоятельная работа 1.1 Составление тезисов для портфолио, подготовка мультимедийной презентации по темам: «Автобусные маршруты, их характеристика и классификация»	3			
2.	Порядок организации автобусных маршрутов. Выбор и обоснование автобусных маршрутов.	2			
	Самостоятельная работа 1.1 Составление тезисов для портфолио, подготовка мультимедийной презентации по темам: «Автобусные маршруты, их характеристика и классификация»	2			
3.	Паспорт маршрута, его оформление.	2			
	Самостоятельная работа 1.1 Составление тезисов для портфолио, подготовка мультимедийной презентации по темам: «Паспорт маршрута»	2			
4.	Требования техники безопасности при перевозке пассажиров. Внешняя и внутренняя экипировка автобусов. Классификация остановочных пунктов. Выбор и размещение остановочных пунктов.	2			
	Самостоятельная работа 1.1 Составление тезисов для портфолио, подготовка мультимедийной презентации по темам: «Содержание остановочных пунктов»	3			

№ занятия	<p align="center">Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
Тема 1.2. Эксплуатационные показатели работы автобусов		40			
5.	<p>Технико-эксплуатационные показатели и их значение для планирования организации работы автобусов. Понятие о рейсе и обратном рейсе, расчет времени рейса и оборота. Продолжительность автобуса в наряде, на маршруте.</p> <p>Самостоятельная работа 1.2 Подготовка портфолио по теме 1.2: самостоятельное составление пяти задач и их решение по теме 1.2. «Временные показатели»</p>	2	Презентация по теме занятия ИОП	О1 стр. 153-183	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР13,14, 22,23,25, 29, 34, 36
		1			
6.	<p>Пробег автобуса и степень его использования. Скорости движения автобусов: среднетехническая, сообщения, эксплуатационная.</p> <p>Самостоятельная работа 1.2. Подготовка портфолио по теме 1.2: самостоятельное составление пяти задач и их решение по теме 1.2. «Скорости движения»</p>	2			
		1			
7.	<p>Вместимость автобуса и его использование. Коэффициент наполнения, факторы на него влияющие.</p> <p>Самостоятельная работа 1.2. Подготовка портфолио по теме 1.2: самостоятельное составление пяти задач и их решение по теме 1.2. «Вместимость»</p>	2			
		1			
8.	<p>Показатели использования автомобильного парка. Коэффициент технической готовности, коэффициент использования парка</p> <p>Самостоятельная работа 1.2. Подготовка портфолио по теме 1.2: самостоятельное составление пяти задач и их решение по теме 1.2. «Использование парка»</p>	2			
		1			
9.	<p>Производительность автобусов, факторы на неё влияющие. Объем автобусных перевозок. Средняя дальность поездки пассажира.</p> <p>Самостоятельная работа 1.2. Подготовка портфолио по теме 1.2: самостоятельное составление пяти задач и их решение по теме 1.2. «Использование парка»</p>	2			
		1			

№ занятия	<p align="center">Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
10.	<p>Пассажирооборот. Доходы автобусных перевозок.</p> <p>Самостоятельная работа 1.2. Подготовка портфолио по теме 1.2: самостоятельное составление пяти задач и их решение по теме 1.2. «Показатели АТП»</p>	2	Презентация по теме занятия ИОП	О1 стр. 153-183	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР13,14, 22, 25
		1			
11.	Практическая работа 1.1 Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов АТП	2	Методические указания по выполнению практической работы ИОП		ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР13,14, 22,23,25, 29, 34, 36
12.	Практическая работа 1.1 Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов АТП	2			
	Самостоятельная работа 1.2. Подготовка портфолио по теме 1.2: самостоятельное составление пяти задач и их решение по теме 1.2. «Показатели пробега»	1			
13.	Практическая работа 1.1 Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов АТП	2			
14.	Практическая работа 1.1 Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов АТП	2			
	Самостоятельная работа 1.2. Подготовка портфолио по теме 1.2: самостоятельное составление пяти задач и их решение по теме 1.2. «Показатели производительности»	1			
15.	Практическая работа 1.1 Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов АТП	2			
	Самостоятельная работа 1.2. Подготовка портфолио по теме 1.2: самостоятельное составление пяти задач и их решение по теме 1.2. «Использование парка»	1			
16.	Практическая работа 1.1 Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов АТП	2			
	Самостоятельная работа 1.2. Подготовка портфолио по теме 1.2: самостоятельное составление пяти задач и их решение по теме 1.2. «Показатели АТП»	1			

№ занятия	<p align="center">Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	Объем часов	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	Литература §, стр.	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
17.	<p>Практическая работа 1.1 Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов АТП</p>	2	Методические указания по выполнению практической работы ИОП	О1 стр. 153-183	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР13,14, 22,23,25, 29, 34, 36
	<p>Самостоятельная работа 1.2. Подготовка портфолио по теме 1.2: самостоятельное составление пяти задач и их решение по теме 1.2. «Показатели АТП»</p>	1			
18.	<p>Практическая работа 1.1 Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов АТП</p>	2			
	<p>Самостоятельная работа 1.2. Подготовка портфолио по теме 1.2: самостоятельное составление пяти задач и их решение по теме 1.2. «Показатели АТП»</p>	1			
Тема 1.3 Пассажиропотоки. Методы изучения спроса на автобусные перевозки		38			
19.	<p>Подвижность населения, факторы на неё влияющие.</p>	2	Презентация по теме занятия ИОП	О1 стр. 78-106	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР13,14,19, 22,23,25,28, 29, 34, 36,39
	<p>Самостоятельная работа 1.3. Составление тезисов для портфолио, подготовка мультимедийной презентации по темам: «Классификация факторов, влияющих на подвижность».</p>	1			
20.	<p>Общие понятия о пассажиропотоках, методы изучения и обследования пассажиропотоков.</p>	2			
21.	<p>Методы автоматизированного обследования пассажиропотоков. Организация обследования и обработка материалов обследования пассажиропотока. Определение объёма перевозок, пассажирооборота, средней дальности поездки пассажира, коэффициента неравномерности пассажиропотока, коэффициент пересадочности.</p>	2			
22.	<p>Графическое изображение изменений пассажиропотока по часам суток, маршруту, направлениям движения, дням недели.</p>	2			
	<p>Самостоятельная работа 1.3. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей по ЕСКД.</p>	1			
23.	<p>Выбор рациональной вместимости автобуса. Расчет необходимого количества автобусов, интервала и частоты движения на маршруте.</p>	2			

№ занятия	<p align="center">Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр.</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
24.	<p>Обработка материалов обследования пассажиропотоков: расчет объёма перевозок, пассажирооборота, средней дальности поездки пассажиров, коэффициента неравномерности пассажиропотоков, коэффициента сменности пассажиров, построение эпюр пассажиропотоков.</p> <p>Самостоятельная работа 1.3. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей по ЕСКД.</p>	2	Презентация по теме занятия ИОП	О1 стр. 78-106	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР13,14,19, 22,23,25,28, 29, 34, 36,39
25.	<p>Практическая работа 1.2. Обработка материалов обследования пассажиропотоков: расчет объема перевозок.</p> <p>Самостоятельная работа 1.3. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей по ЕСКД.</p>	2			
26.	<p>Практическая работа 1.2. Обработка материалов обследования п пассажиропотоков: расчет пассажирооборота.</p> <p>Самостоятельная работа 1.3. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей по ЕСКД.</p>	2	1		
27.	<p>Практическая работа 1.2. Обработка материалов обследования п пассажиропотоков: расчет средней дальности поездки пассажиров, сменности, коэффициентов неравномерности пассажиропотоков.</p> <p>Самостоятельная работа 1.3. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей по ЕСКД.</p>	2	1		
28.	<p>Практическая работа 1.2. Обработка материалов обследования п пассажиропотоков: расчёт количества автобусов на маршруте, интервала и частоты движения.</p> <p>Самостоятельная работа 1.3. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей по ЕСКД.</p>	2	1		
29.	<p>Практическая работа 1.2. Обработка материалов обследования п пассажиропотоков. Построение эпюр пассажиропотоков по часам суток.</p> <p>Самостоятельная работа 1.3. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей по ЕСКД.</p>	2	1		

№ занятия	<p align="center">Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр.</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
30.	<p>Практическая работа 1.2. Обработка материалов обследования п пассажиропотоков. Построение эпюр пассажиропотоков по участкам маршрута.</p>	2	ИОП	О1 стр. 78-106	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР13,14,19, 22,23,25,28, 29, 34, 36,39
	<p>Самостоятельная работа 1.3. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей по ЕСКД.</p>	1			
31.	<p>Практическая работа 1.2. Обработка материалов обследования п пассажиропотоков. Построение эпюр пассажиропотоков по нарядам.</p>	2			
	<p>Самостоятельная работа 1.3. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей по ЕСКД.</p>	1			
32.	<p>Итоговое занятие. Обобщение и систематизация теоретических знаний и умений.</p>	2			
Промежуточная аттестация в форме экзамена					
Всего за 3 семестр (9 кл.) Всего за 1 семестр (11 кл.)		96			

ИОП – Информационно-образовательный портал СПб ГБПОУ "Академия транспортных технологий"

	Семестр 4 (9 кл.) Семестр 2 (11 кл.)	102			
№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
Тема 1.4 Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте		30			
33.	Значение нормирования скоростей движения автобусов на маршруте. Факторы, влияющие на скорость движения автобусов. Пути повышения скоростей движения.	2	Презентация по теме занятия ИОП	О1 стр. 189-195	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР13,14,19, 22,23,25, 29,34, 36,39
	Самостоятельная работа 1.4. Составление тезисов для портфолио: мероприятия повышения скоростей движения автобусов расчёт скорости транспортного потока, сравнительный анализ при обработке материалов нормирования	1			
34.	Методика нормирования скоростей движения автобусов на городских маршрутах.	2			
	Самостоятельная работа 1.4. Составление тезисов для портфолио: мероприятия повышения скоростей движения автобусов расчёт скорости транспортного потока, сравнительный анализ при обработке материалов нормирования	1			
35.	Руководство по нормированию скоростей движения автобусов на междугородных и пригородных маршрутах. Использование ПК (Интернет-ресурсов, пакета программного обеспечения Microsoft Office, электронной почты) при нормировании скоростей движения автобусов на маршруте.	2			
	Самостоятельная работа 1.4. Составление тезисов для портфолио: мероприятия повышения скоростей движения автобусов расчёт скорости транспортного потока, сравнительный анализ при обработке материалов нормирования	1			
36.	Обработка хронометражных материалов нормирования скоростей движения автобусов: определение времени движения, время простоя из-за задержки по причинам уличного движения, простоя на промежуточных остановках, конечных пунктов, времени рейса, оборотного рейса.	2			
	Самостоятельная работа 1.4. Составление тезисов для портфолио: мероприятия повышения скоростей движения автобусов расчёт скорости транспортного потока, сравнительный анализ при обработке материалов нормирования	1			

№ занятия	<p align="center">Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
37.	Расчет скоростей: среднетехнической, сообщения, эксплуатационной. Расчет движения на междугородных маршрутах.	2	Презентация по теме занятия ИОП	О1 стр. 189-195	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР13,14,19, 22,23,25, 29,34, 36,39
	Самостоятельная работа 1.4. Составление тезисов для портфолио: мероприятия повышения скоростей движения автобусов расчёт скорости транспортного потока, сравнительный анализ при обработке материалов нормирования	1			
38.	Практическая работа 1.3 Обработка хронометражных материалов нормирования скоростей движения автобусов: определение времени движения.	2	Методические указания по выполнению практической работы ИОП		
	Самостоятельная работа 1.4. Составление тезисов для портфолио: мероприятия повышения скоростей движения автобусов расчёт скорости транспортного потока, сравнительный анализ при обработке материалов нормирования	1			
39.	Практическая работа 1.3. Обработка хронометражных материалов нормирования скоростей движения автобусов: время простоя из-за задержки по причинам уличного движения.	2			
	Самостоятельная работа 1.4. Составление тезисов для портфолио: мероприятия повышения скоростей движения автобусов расчёт скорости транспортного потока, сравнительный анализ при обработке материалов нормирования	1			
40.	Практическая работа 1.3. Обработка хронометражных материалов нормирования скоростей движения автобусов: простоя на промежуточных остановках, конечных пунктах, времени рейса, оборотного рейса.	2			
	Самостоятельная работа 1.4. Составление тезисов для портфолио: мероприятия повышения скоростей движения автобусов расчёт скорости транспортного потока, сравнительный анализ при обработке материалов нормирования	1			
41.	Практическая работа 1.3 Обработка хронометражных материалов нормирования скоростей движения автобусов: среднетехнической, сообщения, эксплуатационной.	2			
	Самостоятельная работа 1.4. Составление тезисов для портфолио: мероприятия повышения скоростей движения автобусов расчёт скорости транспортного потока, сравнительный анализ при обработке материалов нормирования	1			

№ занятия	<p align="center">Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
42.	<p>Практическая работа 1.3. Обработка хронометражных материалов нормирования скоростей движения автобусов: на междугородных маршрутах.</p> <p>Самостоятельная работа 1.4. Составление тезисов для портфолио: мероприятия повышения скоростей движения автобусов расчёт скорости транспортного потока, сравнительный анализ при обработке материалов нормирования</p>	2	Методические указания по выполнению практической работы ИОП	О1 стр. 189-195	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР13,14,19, 22,23,25, 29,34, 36,39
		1			
Тема 1.5 Организация труда водителей и кондукторов		32			
43.	<p>Нормируемое время труда и отдыха водителей. Положение о рабочем времени отдыха водителей автомобилей.</p> <p>Самостоятельная работа 1.5. Составление тезисов для портфолио: примеры из юридической практики; маршрутная, «кустовая», единая форма организации труда</p>	2	Презентация по теме занятия ИОП	О1 стр. 200-212, 226-232	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР13,14,19, 22,23,25, 29,34, 36,39
		1			
44.	<p>Требования к организации труда водителей и кондукторов. Учет рабочего времени водителей. Состав рабочего времени. Планируемое время отдыха.</p> <p>Самостоятельная работа 1.5. Составление тезисов для портфолио: примеры из юридической практики; маршрутная, «кустовая», единая форма организации труда</p>	2			
		1			
45.	<p>Формы организации труда водителей: в зависимости от закрепления водителей за автобусами (строенная, двухсполовинная).</p> <p>Самостоятельная работа 1.5. Составление тезисов для портфолио: примеры из юридической практики; маршрутная, «кустовая», единая форма организации труда</p>	2			
		1			
46.	<p>Формы организации труда водителей: в зависимости от закрепления водителей за автобусами (сдвоенная спаренная, полуторная, одиночная, по разрывному графику).</p> <p>Самостоятельная работа 1.5. Составление тезисов для портфолио: примеры из юридической практики; маршрутная, «кустовая», единая форма организации труда</p>	2			
		1			
47.	<p>Составление графиков работы водителей на месяц по различным формам организации труда.</p> <p>Самостоятельная работа 1.5. Составление тезисов для портфолио: примеры из юридической практики; маршрутная, «кустовая», единая форма организации труда</p>	2			
		1			

№ занятия	<p align="center">Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	Объем часов	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	Литература §, стр.	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
48.	<p>Практическая работа 1.4 Составление графиков работы водителей на месяц по различным формам организации труда: по строенной форме организации труда.</p>	2	Методические указания по выполнению практической работы ИОП	О1 стр. 200-212, 226-232	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР13,14,19, 22,23,25, 29,34, 36,39
	<p>Самостоятельная работа 1.5. Составление тезисов для портфолио: примеры из юридической практики; маршрутная, «кустовая», единая форма организации труда</p>	1			
49.	<p>Практическая работа 1.4 Составление графиков работы водителей на месяц по различным формам организации труда: по двухсполовинной ФОТ</p>	2			
	<p>Самостоятельная работа 1.5. Составление тезисов для портфолио: примеры из юридической практики; маршрутная, «кустовая», единая форма организации труда</p>	2			
50.	<p>Практическая работа 1.4 Составление графиков работы водителей на месяц по различным формам организации труда: по сдвоенной, спаренной форме организации труда.</p>	2			
	<p>Самостоятельная работа 1.5. Составление тезисов для портфолио: примеры из юридической практики; маршрутная, «кустовая», единая форма организации труда</p>	2			
51.	<p>Практическая работа 1.4 Составление графиков работы водителей на месяц по различным формам организации труда: по полуторной, одиночной, по разрывному графику</p>	2			
	<p>Самостоятельная работа 1.5. Составление тезисов для портфолио: примеры из юридической практики; маршрутная, «кустовая», единая форма организации труда</p>	2			
52.	<p>Контрольная работа №1 по темам: Тема 1.1. Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов Тема 1.2. Эксплуатационные показатели работы автобусов Тема 1.3 Пассажиропотоки. Методы изучения спроса на автобусные перевозки Тема 1.4 Нормирование скоростей движение автобусов на маршруте Тема 1.5 Организация труда водителей и кондукторов.</p>	2	ИОП		ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР13,14,19, 22,23,25, 29,34, 36,39

№ занятия	<p align="center">Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Тема 1.6 Расписания движения автобусов и методы их составления	40			
53.	Расписание – основной нормативный документ в организации движения автобусов. Требования, предъявляемые к расписаниям. Данные для составления расписания.	2	Презентация по теме занятия ИОП	О1 стр. 212-226	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР13,14,19, 21,22,23,25,28, 29,34, 36,39
54.	<p>Виды расписаний: сводное маршрутное.</p> <p>Самостоятельная работа 1.6. Изучение нормативных материалов по составлению расписаний. подготовка мультимедийной презентации по темам: «Классификация автобусов». Формы сводных расписаний</p>	2			
55.	<p>Виды расписаний: станционное расписание, рабочее расписание для водителей, информационное расписание для пассажиров.</p> <p>Самостоятельная работа 1.6. Изучение нормативных материалов по составлению расписаний. подготовка мультимедийной презентации по темам: «Классификация автобусов» Формы расписаний для водителей</p>	1			
56.	<p>Методика составления расписаний в табличной форме, увязка их с технико-эксплуатационными показателями работы предприятий автомобильного транспорта.</p> <p>Самостоятельная работа 1.6. Изучение нормативных материалов по составлению расписаний. подготовка мультимедийной презентации по темам: «Классификация автобусов» Формы информационных расписаний для пассажиров</p>	2			
57.	<p>Методика составления расписаний в графической форме, увязка их с технико-эксплуатационными показателями работы предприятий автомобильного транспорта.</p> <p>Самостоятельная работа 1.6. Изучение нормативных материалов по составлению расписаний. подготовка мультимедийной презентации по темам: «Классификация автобусов» Формы расписаний</p>	1			
58.	Утверждение расписаний движений автобуса. Составление расписаний с использованием ПК (с Интернет-ресурсами, пакетом программного обеспечения Microsoft Office, электронной почтой). Составление рабочих расписаний для водителей.	2			

№ занятия	<p align="center">Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	Объем часов	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	Литература §, стр.	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	Самостоятельная работа 1.6. Изучение нормативных материалов по составлению расписаний. подготовка мультимедийной презентации по темам: «Классификация автобусов»	1	Презентация по теме занятия	О1 стр. 212-226	ОК 01-09
59.	Составление расписания движения автобусов городских маршрутов	2	ИОП		ПК 2.1-2.3 ЛР13,14,19, 21,22,23,25,28, 29,34,36,39
	Самостоятельная работа 1.6. Изучение нормативных материалов по составлению расписаний. подготовка мультимедийной презентации по темам: «Классификация автобусов» Формы расписаний	1			
60.	Практическая работа 1.5. Составление расписаний сводного маршрутного расписания движения автобусов	2	Методические указания по выполнению практической работы ИОП		
	Самостоятельная работа 1.6. Изучение нормативных материалов по составлению расписаний. подготовка мультимедийной презентации по темам: «Классификация автобусов»	1			
61.	Практическая работа 1.5 Составление расписаний рабочего расписания для водителей автобусов городских маршрутов.	2			
	Самостоятельная работа 1.6. Изучение нормативных материалов по составлению расписаний. подготовка мультимедийной презентации по темам: «Классификация автобусов»	1			
62.	Практическая работа 1.5. Составление расписаний станционного расписания автобусов городских маршрутов	2			
	Самостоятельная работа 1.6. Изучение нормативных материалов по составлению расписаний. подготовка мультимедийной презентации по темам: «Классификация автобусов»	1			
63.	Практическая работа 1.5. Составление расписаний информационного расписания для пассажиров	2			
	Самостоятельная работа 1.6. Изучение нормативных материалов по составлению расписаний. подготовка мультимедийной презентации по темам: «Классификация автобусов»	1			

64.	Практическая работа 1.5 Составление расписаний с использованием ПК.	2			
	Самостоятельная работа 1.6. Изучение нормативных материалов по составлению расписаний. подготовка мультимедийной презентации по темам: «Классификация автобусов»	2			ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР13,14,19, 21,22,23,25,28, 29,34,36,39
65.	Обобщённое занятие по практическим работам.	2			ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР13,14,19, 21,22,23,25,28, 29,34,36,39
66.	Повторение и обобщение материала за семестр.	2			
Промежуточная аттестация в форме экзамена					
Всего за 4 семестр (9 кл.) Всего за 2 семестр (11 кл.)		102			
Итого объем образовательной программы по МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)		198			

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)		252			
Семестр 3 (9 кл.) Семестр 1 (11 кл.)		64			
Тема 2.1. Система пассажирского автомобильного транспорта		12			
1.	Входной контроль знаний. Диктант. Виды пассажирских перевозок. Роль и значение пассажирского автомобильного транспорта в единой транспортной системе страны. Проблемы и перспективы развития пассажирского автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики.	2	Презентация по теме занятия ИОП	О1 стр.8-40	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР 13,14, 22,23,25, 29,35,36
	Самостоятельная работа 2.1 Подбор и изучение нормативных актов по оформлению договора на маршрут. Составление тезисов по нормативным документам. Подготовка сообщений.	2			
2.	Устав автомобильного транспорта, правила организации перевозок – основные документы, регламентирующие организацию перевозок пассажиров. Лицензирование услуг пассажирского транспорта.	2	Презентация по теме занятия ИОП	О1 стр.8-78	
	Самостоятельная работа 2.1 Подбор и изучение нормативных актов по оформлению договора на маршрут. Составление тезисов по нормативным документам. Подготовка сообщений.	2			
3.	Основные принципы организации пассажирских автомобильных перевозок. Договорные отношения между органами исполнительной власти и субъектами, осуществляющими пассажирские перевозки на выполнение транспортной работы. Схема транспортного процесса. Составные части перевозочного процесса.	2	Презентация по теме занятия ИОП		
	Самостоятельная работа 2.1 Подбор и изучение нормативных актов по оформлению договора на маршрут. Составление тезисов по нормативным документам. Подготовка сообщений.	2			

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
Тема 2.2. Организация перевозок пассажиров автобусами на городских маршрутах		12			
4.	Городские маршруты, их назначение. Классификация маршрутов по режимам работы и режимам движения, по характеру расположения на территории города.	2	Презентация по теме занятия ИОП	О1 стр.8-78	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР 13,14, 22,23,25, 29,35,36
	Самостоятельная работа 2.2 Составление тезисов для портфолио: «Оснащение городского пассажирского транспорта системой навигации ГЛОНАСС»	4			
5.	Требования, предъявляемые к эксплуатации городских маршрутов. Особенности перевозок пассажиров во внутригородском сообщении в час «пик». Пути улучшения обслуживания населения в городах автобусным транспортом в час «пик»: совершенствование маршрутной системы автобусного транспорта; совершенствование методов организации движения автобусов; внедрение системы диспетчерского управления; введение методов регулирования уличного движения; повышение эффективности использования подвижного состава.	2	Презентация по теме занятия ИОП		
	Самостоятельная работа 2.2 Составление тезисов для портфолио: «Оснащение городского пассажирского транспорта системой навигации ГЛОНАСС»	4			
Тема 2.3. Организация перевозок пассажиров автобусами на городских маршрутах		22			
6.	Пригородные и междугородные перевозки, их характеристика. Определение объема внегородских маршрутов. Обследование пассажиропотоков на междугородных маршрутах. Принципы выбора и обоснование маршрутов. Сквозная система движения автобусов на междугородных маршрутах. Расчет количества автобусов.	2	Презентация по теме занятия ИОП	О1 стр.232-274	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР13,14, 18,19, 21,22,23,25,28, 29,33,34, 36,39

№ занятия	<p align="center">Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	Объем часов	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	Литература §, стр.	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
7.	Расписание движения междугородных автобусов. Международные автобусные перевозки. Особенности лицензирования перевозок в международном сообщении.	2	Презентация по теме занятия ИОП	О1 стр.232-274	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР 13,14, 22,23,25, 29,35,36
8.	Линейные сооружения: автовокзалы, пассажирские автостанции, их назначение и оборудование. Технологический паспорт автовокзалов и пассажирских автостанций.	2			
9.	Типовой технологический процесс работы автовокзала (автостанции); производственная и техническая характеристика автовокзала (автостанции); организация работы служб автовокзала (автостанции); бытовое обслуживание пассажиров; организация обслуживания пассажиров пригородных сообщений.	2			
10.	Передовые методы и передовая технология работы автовокзалов и автостанций. Взаимоотношения автовокзалов и автостанций с пассажирскими предприятиями. Роль автовокзалов и автостанций как посредников в сбыте услуг.	2			
11.	Составление расписаний движения автобусов на междугороднем маршруте.	2			
12.	Практическая работа 2.1 Составление расписаний движения автобусов на междугороднем маршруте (сводного маршрутного, рабочего водителей)	2	Методические указания по выполнению практической работы ИОП		ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР 13,14, 22,23,25, 29,35,36
	Самостоятельная работа 2.3. Составление расписаний движения автобусов на междугороднем маршруте. Отчёт по работе	2			
13.	Практическая работа 2.1 Составление расписаний движения автобусов на междугороднем маршруте (станционного расписания, информационного расписания для пассажиров).	2			
14.	Практическая работа 2.1 Составление расписаний движения автобусов на междугороднем маршруте в (табличной и графической форме)	2			
	Самостоятельная работа 2.3. Составление расписаний движения автобусов на междугороднем маршруте. Отчёт по работе	2			

№ занятия	<p align="center">Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Тема 2.4. Организация перевозок пассажиров в автомобилях-такси индивидуального пользования	26			
15.	Особенности таксомоторных перевозок. Схема организации обслуживания населения легковыми автомобилями-такси. Муниципальная, арендная и частная организация таксомоторных перевозок. Взаимоотношения водителя с предприятием. Организация работы муниципальных и арендных такси по договорам и разовым заказам. Требования, предъявляемые к внешнему и внутреннему оборудованию подвижного состава.	2	Презентация по теме занятия ИОП	О1 стр.274-300	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР13,14, 22,23,25, 29,34,35, 36,39
16.	Таксометр и его назначение. Правила пользования автомобилями-такси. Изучение спроса населения на обслуживание легковыми таксомоторами. Показатели, определяемые по результатам изучения спроса.	2			
17.	Организация, размещение и оборудование стоянок такси. График выпуска такси на линию в будничные, субботние и воскресные дни.	2			
	Самостоятельная работа 2.4. Подготовка презентации и доклада по теме: «Классификация легковых автомобилей»	2			
18.	Практическая работа 2.2 Определение показателей по результатам изучения спроса населения. Составление графика выпуска такси на линию	2	Методические указания по выполнению практической работы ИОП	О1 стр.274-300	
	Самостоятельная работа 2.4. Подготовка презентации и доклада по теме: «Классификация легковых автомобилей»	2			
19.	Практическая работа 2.2 Определение показателей по результатам изучения спроса населения. Составление графика выпуска такси на линию	2			
20.	Практическая работа 2.2 Определение показателей по результатам изучения спроса населения. Составление графика выпуска такси на линию(по колонне).	2			
	Самостоятельная работа 2.4. Подготовка презентации и доклада по теме: «Классификация легковых автомобилей»	2			
21.	Практическая работа 2.2 Определение показателей по результатам изучения спроса населения. Составление графика выпуска такси на линию (по АТП)	2			

№ занятия	<p align="center">Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	Объем часов	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	Литература §, стр.	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
22.	<p>Практическая работа 2.2 Определение показателей по результатам изучения спроса населения. Составление графика выпуска такси на линию (будние дни).</p>	2	Методические указания по выполнению практической работы ИОП	О1 стр.274-300	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР13,14, 22,23,25, 29,34,35, 36,39
	<p>Самостоятельная работа 2.4. Подготовка презентации и доклада по теме: «Классификация легковых автомобилей»</p>	2			
23.	<p>Практическая работа 2.2 Определение показателей по результатам изучения спроса населения. Составление графика выпуска такси на линию (выходные дни).</p>	2			
Тема 2.5. Эксплуатационные показатели работы таксомоторов.		24			
24.	<p>Общий пробег автомобиля. Платный пробег. Коэффициент пробега. Время пребывания автомобиля-такси на линии. Среднее наполнение автомобиля-такси. Количество поездок за смену.</p>	2	Презентация по теме занятия ИОП	О1 стр.274-300	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР13,14, 22,23,25, 29,34,35, 36,39
25.	<p>Средняя дальность поездки с пассажирами. Эксплуатационная и техническая скорости. Суточная выручка автомобиля-такси. Доходная ставка. Суточная производительность легкового автомобиля-такси.</p>	2			
26	<p>Расчет объема таксомоторных перевозок. Производительность списочного автомобиля-такси по количеству пассажиров. Расчет необходимого списочного количества легковых автомобилей-такси</p>	2			
27.	<p>Практическая работа 2.3 Расчёт технико-эксплуатационных показателей работы автомобилей-такси (пробега, временных показателей)</p>	2			
28.	<p>Практическая работа 2.3 Расчёт технико-эксплуатационных показателей работы автомобилей-такси (пробега, скоростных показателей)</p>	2	Методические указания по выполнению практической работы ИОП		
	<p>Самостоятельная работа 2.5. Решение задач по теме 2.5 «Эксплуатационные показатели работы таксомоторов»</p>	2			
29.	<p>Практическая работа 2.3 Расчёт технико-эксплуатационных показателей работы автомобилей-такси (объёма таксомоторных перевозок, суточной выручки)</p>	2			
30.	<p>Практическая работа 2.3 Расчёт технико-эксплуатационных показателей работы автомобилей-такси (доходной ставки, суточной производительности)</p>	2			
	<p>Самостоятельная работа 2.5. Решение задач по теме 2.5 «Эксплуатационные показатели работы таксомоторов»</p>	2			

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
31.	Практическая работа 2.3 Расчёт технико-эксплуатационных показателей работы автомобилей-такси	2	Методические указания по выполнению практической работы ИОП	О1 стр.274-300	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР13,14, 22,23,25, 29,34,35, 36,39
	Самостоятельная работа 2.5. Решение задач по теме 2.5 «Эксплуатационные показатели работы таксомоторов»	2			
32.	Итоговое занятие. Обобщение и систематизация теоретических знаний и умений.	2			
Промежуточная аттестация					
Всего за 3 семестр (9 кл.) Всего за 1 семестр (11 кл.)		96			

ИОП – Информационно-образовательный портал СПб ГБПОУ "Академия транспортных технологий"

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
Семестр 4 (9 кл.) Семестр 2 (11 кл.)		102			
Тема 2.6. Организация специальных и заказных перевозок. Коммерческие автобусные перевозки		10			
33.	Специальные автобусные перевозки: цель организации, правила организации специальных маршрутов. Оплата проезда в автобусах специального маршрута. Договор на организацию специального автобусного маршрута	2	Презентация по теме занятия ИОП	О1 стр.8-78	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР13,14, 22,23,25, 29,34,35, 36,39
	Самостоятельная работа 2.6. Составление тезисов по нормативным документам. Подготовка сообщения и презентации по теме: «Выбор типа подвижного состава»	2			
34.	Специальные автобусные перевозки: цель организации, правила организации специальных маршрутов. Оплата проезда в автобусах специального маршрута. Договор на организацию специального автобусного маршрута.	2			

№ занятия	<p align="center">Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов		
	Самостоятельная работа 2.6. Составление тезисов по нормативным документам. Подготовка сообщения и презентации по теме: «Выбор типа подвижного состава»	1					
35	Заказные перевозки: цель организации, правила выделения автобусов по заказам.	2		О1 стр.8-78			
	Самостоятельная работа 2.6. Составление тезисов по нормативным документам. Подготовка сообщения и презентации по теме: «Выбор типа подвижного состава»	1					
	Тема 2.7. Организация перевозок пассажиров в автобусах особо малой и малой вместимости в режиме маршрутного такси и легковыми автомобилями	10					
36.	Организация перевозок пассажиров маршрутными такси: открытие таксомоторных маршрутов; обследование и изучение пассажиропотоков; нормирование скоростей движения; расчет потребного количества маршрутных таксомоторов; составление расписаний движения.	2	Презентация по теме занятия ИОП	О1стр.183-232	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР13,14, 22,23,25, 29,34,35, 36,39		
	Самостоятельная работа 2.7 История коммерческого транспорта	3					
37.	Легковой автомобильный транспорт в новых условиях реорганизации государственных предприятий. Классификация перевозок, осуществляемых легковыми автомобилями. Обслуживание предприятий, учреждений и организаций легковыми автомобилями.	2		О1стр.274-300			
	Самостоятельная работа 2.7 История коммерческого транспорта	3					
	Тема 2.8. Диспетчерское управление таксомоторными перевозками	12					
38.	Система диспетчерского управления. Организационная структура диспетчерской службы.	2	Презентация по теме занятия ИОП	О1стр.324-330	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР13,14,18, 19,22,23,25, 29,34,35,36,39		
	Самостоятельная работа 2.8. Изучение литературы, составление плана сообщения, подготовка демонстрационного материала: «Прием и использование заказов на легковые автомобили-такси»	2					
39.	Технические средства диспетчерской связи и управления. Подготовка и организация выпуска автомобилей на линию.	2					
	Самостоятельная работа 2.8. Изучение литературы, составление плана сообщения, подготовка демонстрационного материала: «Прием и использование заказов на легковые автомобили-такси»	2					

№ занятия	<p align="center">Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
40.	<p>Технологический процесс таксомоторного отделения ЦДС: информация, контроль, регулирование. Централизованный прием и использование заказов на легковые автомобили-такси. Технология централизованного приема и исполнения заказов. Автоматизированная система управления движением автомобилей такси.</p> <p>Самостоятельная работа 2.8. Изучение литературы, составление плана сообщения, подготовка демонстрационного материала: «Прием и использование заказов на легковые автомобили-такси»</p>	2	Презентация по теме занятия ИОП	О1стр.324-330	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР13,14,18,19,22,23,25,29,34,35,36,39
		2			
Тема 2.9. Диспетчерское управление автобусными перевозками		44			
41.	Регулярность движение автобусов на маршрутах, пути повышения. Показатели регулярности.	2	Презентация по теме занятия ИОП	О1стр.300-320	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР13,14,18,19,22,23,25,29,34,35,36,39
42.	Система диспетчерского управления перевозками пассажиров. Задачи диспетчеризации.	2			
43.	Составление наряда на выпуск автобусов. Организация выпуска автобусов на линию. Организация диспетчерского руководства движением автобусов на внегородских маршрутах.	2			
44.	Положение о центральной диспетчерской станции (ЦДС). Основные задачи ЦДС. Организационная структура ЦДС. Технические средства диспетчерской связи. Права, обязанности и ответственность диспетчерского аппарата ЦДС.	2			
45.	Методы диспетчерского регулирования движения автобусов. Приемы восстановления нарушенной регулярности	2			
46.	<p>Основы автоматизированных систем диспетчерского управления движения городского автобусного транспорта. Путевой лист, его содержание и обработка.</p> <p>Самостоятельная работа 2.9 Изучение литературы, составление плана сообщения, подготовка демонстрационного материала: «Формы путевых листов»</p>	2			
47.	Практическая работа 2.4. Организация диспетчерского руководства движением автобусов. Путевой лист автобуса, его содержание.	2	Мет. указания по выполнению практ. работы	О1стр.300-320	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР13,14,19,23,25,29,34,35,36,39

№ занятия	<p align="center">Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
48.	Практическая работа 2.4. Организация диспетчерского руководства движением автобусов. Организация выпуска автобусов на линию.	2	Методические указания по выполнению практической работы ИОП	О1стр.300-320	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР13,14,19,23,25,29,34,35,36,39
	Самостоятельная работа 2.9 Изучение литературы, составление плана сообщения, подготовка демонстрационного материала: «Формы путевых листов»	2			
49.	Практическая работа 2.4. Организация диспетчерского руководства движением автобусов. Путевой лист автобуса, его обработка.	2			
50.	Практическая работа 2.4. Организация диспетчерского руководства движением автобусов. Составление наряда на выпуск автобусов.	2			
	Самостоятельная работа 2.9 Изучение литературы, составление плана сообщения, подготовка демонстрационного материала: «Формы путевых листов»	1			
51.	Практическая работа 2.4. Организация диспетчерского руководства движением автобусов. Технические средства диспетчерской связи.	2			
52.	Практическая работа 2.4. Организация диспетчерского руководства движением автобусов. Регулярность движения автобусов.	2			
	Самостоятельная работа 2.9 Изучение литературы, составление плана сообщения, подготовка демонстрационного материала: «Формы путевых листов»	1			
53.	Практическая работа 2.4. Организация диспетчерского руководства движением автобусов. Показатели регулярности.	2			
54.	Практическая работа 2.4. Организация диспетчерского руководства движением автобусов. Методы диспетчерского регулирования движения автобусов.	2			
	Самостоятельная работа 2.9 Изучение литературы, составление плана сообщения, подготовка демонстрационного материала: «Формы путевых листов»	1			
55.	Практическая работа 2.4. Организация диспетчерского руководства движением автобусов. Методы диспетчерского регулирования движения автобусов.	2			
56.	Практическая работа 2.4. Организация диспетчерского руководства движением автобусов. Организация диспетчерского руков	3			
	Самостоятельная работа 2.9 Изучение литературы, составление плана сообщения, подготовка демонстрационного материала: «Формы путевых листов»	2			

№ занятия	<p align="center">Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
57.	Контрольная работа №2 по темам: Тема 2.4. Организация перевозок пассажиров в автомобилях-такси индивидуального пользования. Тема 2.5. Эксплуатационные показатели работы таксомоторов. Тема 2.8. Диспетчерское управление таксомоторными перевозками. Тема 2.9. Диспетчерское управление автобусными перевозками	2			
Тема 2.10. Тарифы и билетная система на пассажирском автотранспорте		26			
58.	Основы построения тарифов. Тарифы на перевозки. Страхование пассажиров. Договорные тарифы. Штрафы.	2	Презентация по теме занятия ИОП	О1 стр.353-390	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР13,14,16,18, 19,21,22,23,25, 28,29,31,33,34, 35,36,39
59.	Билетная система на пассажирском автомобильном транспорте. Автоматизированная система продажи билетов. Система сбора оплаты за проезд: кондукторная, бескондукторная, бескассовая.	2			
60.	Организация работы автобусов с кондуктором. Составление таблиц стоимости проезда на пригородных и междугородных маршрутах. Определение стоимости работы заказных автобусов по заданным исходным данным.	2			
	Самостоятельная работа 2.10 Изучение литературы, составление плана сообщения, подготовка демонстрационного материала: «Система месячных тарифных плат и льготы на проезд в автобусах. Плата за перевозку и хранение ручной клади, багажа»	2			
61.	Практическая работа 2.5. Тарифы и билетная система на пассажирском автотранспорте. Основы построения тарифов. Страхование пассажиров. Плата за перевозку и хранение ручной клади, багажа.	2	Методические указания по выполнению практической работы ИОП	О1 стр.353-390	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР14,19,25, 29,34,35, 36
62.	Практическая работа 2.5. Тарифы и билетная система на пассажирском автотранспорте. Штрафы. Комиссионный сбор. Учет работы кондукторов, билетно-учетный лист.	2			
63.	Практическая работа 2.5. Тарифы и билетная система на пассажирском автотранспорте. Составление таблиц стоимости проезда на пригородных междугородных маршрутах.	2			

№ занятия	<p align="center">Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	Объем часов	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	Литература §, стр.	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	<p>Самостоятельная работа 2.10 Изучение литературы, составление плана сообщения, подготовка демонстрационного материала: «Система месячных тарифных плат и льготы на проезд в автобусах. Плата за перевозку и хранение ручной клади, багажа»</p>	2			
64.	<p>Практическая работа 2.5. Тарифы и билетная система на пассажирском автотранспорте. Составление таблиц стоимости проезда на междугородных маршрутах.</p>	2	<p>Методические указания по выполнению практической работы ИОП</p>	<p>О1 стр.353-390</p>	<p>ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР14,19,25, 29,34,35, 36</p>
65.	<p>Практическая работа 2.5. Тарифы и билетная система на пассажирском автотранспорте. Определение стоимости работы заказных автобусов по заданным исходным данным.</p>	2			
	<p>Самостоятельная работа 2.10 Изучение литературы, составление плана сообщения, подготовка демонстрационного материала: «Система месячных тарифных плат и льготы на проезд в автобусах. Плата за перевозку и хранение ручной клади, багажа»</p>	4			
66.	<p>Повторение и обобщение материала за семестр</p>	2			
Промежуточная аттестация в форме экзамена					
Всего за 4 семестр (9 кл.) Всего за 2 семестр (11 кл.)		102			

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
Семестр 5 (9 кл.) Семестр 3 (11 кл.)		22			
Тема 2.11. Качество транспортного обслуживания населения		6			ОК 01-09
67.	Понятие качества пассажирских перевозок. Основные показатели качества перевозок пассажиров. Закон «О защите прав потребителей».	2	Презентация по теме занятия ИОП	О1 стр.330-353	ПК 2.1-2.3 ЛР13,14,19,21,23,25,29,31,34,35,36,39
Самостоятельная работа 2.11. Изучение литературы, составление плана сообщения, подготовка демонстрационного материала: «КСУКПП. Закон «О защите прав потребителей»		1			29,34,35,36,39
68.	Организация работы с жалобами пассажиров.	2			ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР13,14,16,18,19,21,22,23,25,29,34,35,36,39
Самостоятельная работа 2.11. Изучение литературы, составление плана сообщения, подготовка демонстрационного материала: «КСУКПП. Закон «О защите прав потребителей»		1			
Тема 2.12. Координация работы автомобильного и других видов пассажирского транспорта		6			
69.	Координация движения пассажирского транспорта общего пользования в городах. Координация движения пассажирского транспорта общего пользования в пригородных и междугородных сообщениях.	2	Презентация по теме занятия ИОП	О1 стр.73-78	
Самостоятельная работа 2.12 Составление тезисов по нормативным документам. Подготовка сообщения «Взаимодействие массового легкового автомобильного транспорта»		1			
70.	Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на пассажирском автомобильном транспорте.	2			
Самостоятельная работа 2.12 Составление тезисов по нормативным документам. Подготовка сообщения «Взаимодействие массового легкового автомобильного транспорта»		1			

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
Тема 2.13. Организация линейного контроля работы пассажирского автомобильного транспорта		10			
71.	Контрольно-ревизорская служба, её задачи. Контроль за соблюдением графика движения автобуса.	2	Презентация по теме занятия ИОП	О1 стр.380-394	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР13,14,16,18,19,21,22,23,25,29,34,35,36,39
	Самостоятельная работа 2.12 Подготовка ответов на ситуационные вопросы по теме 2.13. «Организация линейного контроля работы пассажирского автомобильного транспорта»	1			
72.	Контроль за полнотой сбора доходов, сохранностью денежной выручки и использованием автомобильного транспорта.	2			
73.	Правила пользования автобусами и легковыми таксомоторами. Инспектирование пассажирского автомобильного транспорта. Организация маршрутного контроля оплаты проезда на городских автобусных маршрутах. Система контроля оплаты проезда на таксомоторном транспорте.	2		О1 стр.380-394	
	Самостоятельная работа 2.12 Подготовка ответов на ситуационные вопросы по теме 2.13. «Организация линейного контроля работы пассажирского автотранспорта»	1			
74	Повторение и обобщение материала за семестр	2			
Курсовой проект.		32			
75.	Введение. Цели и задачи курсового проекта. Оформление заданий.	2	Презентация по теме занятия ИОП	О1 стр. 8-106	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР13,14,16,18,19,22,23,25,28,29,31,34,35,36,39
	Самостоятельная работа КП1 Составление тезисов к разделу «Введение»	1			
76.	Исследовательский раздел. Анализ пассажиропотоков	2	Методические указания по выполнению курсового проекта ИОП	О1 стр.153-183	
	Самостоятельная работа КП2 Оформление эпюры изменения пассажиропотоков, подготовка выводов. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и специальной технической документации по ЕСКД к подразделу «Анализ пассажиропотоков»	2			
77.	Исследовательский раздел. Характеристика маршрута	2			
	Самостоятельная работа КП3 Оформление схемы маршрута, подготовка выводов, заключений. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и специальной технической документации по ЕСКД к подразделу «Характеристика маршрута»	2			

№ занятия	<p align="center">Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
78.	Исследовательский раздел. Необходимые данные для технологического раздела	2			
	Самостоятельная работа КП4 Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и специальной технической документации по ЕСКД	1			
79.	Технологический раздел. Обоснование выбора подвижного состава	2		01 стр.106-153	
	Самостоятельная работа КП5 Оформление схем подвижного состава, подготовка выводов, заключений. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и специальной технической документации по ЕСКД к подразделу «Выбор подвижного состава»	1			
80.	Технологический раздел. Расчёт ТЭП, производственной программы	2		01 стр.127-137	
	Самостоятельная работа КП6 Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и специальной технической документации по ЕСКД. Выполнение подразделов 2.2, 2.3, подготовка выводов	1	Презентация по теме занятия		ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР13,14,16,18, 19,22,23,25,28, 29,31,34, 35,36,39
81.	Организационный раздел. Расписание движения автобусов	2		01 стр.212-226	
	Самостоятельная работа КП7 Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и специальной технической документации по ЕСКД. Выполнение подраздела 3.1	1	Методические указания по выполнению курсового проекта ИОП		
82.	График работы водителей. Тарификация маршрута	2		01 стр.200-207, 226-232, 353-380	
	Самостоятельная работа КП8 Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и специальной технической документации по ЕСКД. Выполнение подраздела 3.2, 3.3	1			
83.	Паспорт маршрута. Диспетчерское руководство движением. Экономический раздел	2		01 стр.166-183, 300-324	
	Самостоятельная работа КП9 Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и специальной технической документации по ЕСКД. Выполнение подразделов 3.4, 3.5	1			
84.	Графический раздел. Выводы. Литература	2		01 стр.8-38	
	Самостоятельная работа КП10 Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и специальной технической документации по ЕСКД. Выполнение раздела 4, выводов, списка литературы, приложений	1			

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
Промежуточная аттестация в форме экзамена					
Всего за 5 семестр (9 кл.) Всего за 3 семестр (11 кл.)		54			
Итого объем образовательной программы по МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)		252			

Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
Учебная практика. УП 02.01	144	
Виды работ: - определение оптимальных решений при организации работ в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; - ознакомление с работой ЦДС ГУ «Организатор перевозок»; - работа в программах, применяемых на предприятии для обеспечения перевозочного процесса; - работа по безопасности дорожного движения	142	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР 13,18,19,22, 23,25,28,29,31, 33,34,36,39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2	

Производственная практика (по профилю специальности) III 02.01	108	
Виды работ: - организация работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса - обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов - организация работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	106	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 ЛР 13,16,18,19, 21,22,23,25,28, 29,31,33,34, 35,36,39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2	
Итого объем образовательной программы по профессиональному модулю	702	

3 Условия реализации программы профессионального модуля

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) «Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта)», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

2) «Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

3) Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает проведение практики в организациях различных организационно-правовых форм, производственная база которых соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

Основные источники:

1. **Спирин И.В.** Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учеб для студ. сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 440с. – ISBN: 978-5-7695-6590-8., ЭБС <http://www.akademia.ru>
2. **Ходош, М.С. Бачурин, А.А. Спирин, И.В. Савосина, М.И.** Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учеб для студ. сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 288с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ (ред. от 18.03.2020) "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"
2. Федеральный закон от 08.11.2007 N 257-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.01.2021)
3. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О рекламе" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.01.2021)
4. Постановление Правительства РФ от 07.10.2020 N 1616 "О лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами" (вместе с "Положением о лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами")
5. Постановление Правительства РФ от 1 октября 2020 г. N 1586 "Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом"
6. *Журнал* Автомобильный транспорт. - М. : Росавтотранс М-ва транспорта Рос. Федерации

7. **Стрелец И.А.**, Методические рекомендации по выполнению практических работ / И.А. Стрелец. – СПб.: АТЭМК, 2022
8. **Стрелец И.А.**, Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы / И.А. Стрелец. – СПб.: АТЭМК, 2022
9. **Левонян А.А.**, Методические рекомендации по выполнению курсового проекта / Левонян А.А. – СПб.: АТЭМК, 2022

4 Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1 - обеспечить управление движением; У2 - анализировать работу транспорта.</p> <p><u>Знать:</u> 31 - требования к управлению персоналом; 32 - систему организации движения; 33 - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; 34 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); 35 - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); 36 - особенности организации пассажирского движения; 37 - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).</p>	<p>Тестовые задания 1.1-1.6, 2.1, 2.3.,2.11 Отчёт по практической работе 1.1-1.5, 2.1,2.5 Контрольная работа по темам МДК. Защита курсового проекта. Портфолио. Каталог презентаций. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, работ на учебной и производственной практике. Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1 - обеспечить управление движением; У2 - анализировать работу транспорта</p> <p><u>Знать:</u> 31 - требования к управлению персоналом; 32 - систему организации движения; 33 - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; 34 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); 35 - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); 36 - особенности организации пассажирского движения; 37 - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).</p>	<p>Тестовые задания 1.1, 1.3-1.6, 2.1 - 2.5, 2.8, 2.11. Отчёты по практическим работам 1.2 - 1.5, 2.1 - 2.5. Портфолио. Каталог презентаций. Контрольная работа по темам МДК. Защита КП. Результаты профессиональной подготовки по рабочей профессии. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, работ на учебной и производственной практике. Экзамен по модулю</p>

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p><i>Уметь:</i> У1 - обеспечить управление движением; У2 - анализировать работу транспорта <i>Знать:</i> 31 - требования к управлению персоналом; 32 - систему организации движения; 33 - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; 34 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); 35 - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); 36 - особенности организации пассажирского движения; 37 - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).</p>	<p>Результаты олимпиады Портфолио. Защита курсового проекта. Тестовые задания 1.1-1.6, 2.1 - 2.5, 2.8, 2.11. Отчёты по практическим работам 1.1 – 1.5, 2.1- 2.5. Результаты олимпиады. Результаты профессиональной подготовки по рабочей профессии. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, работ на учебной и производственной практике. Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ярко выраженного интереса к профессии; - высокая степень самостоятельности при изучении материала; - стремление к трудоустройству по выбранной профессии. 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильная последовательность выполнения действий во время лабораторных и практических работ в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ. 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.</p>

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность оценки рабочей ситуации в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач; - самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; - осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы. 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности информации; - применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач. 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы; - правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК. 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); - степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики. 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении материала; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области техники.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.

4.2 Формы промежуточной аттестация

Наименование элементов профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации	Примечание
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	Экзамен по профессиональному модулю	
МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)	Экзамен, экзамен	
МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	Экзамен, защита курсового проекта	
УП 02.01 Учебная практика	Дифференцированный зачёт	
ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачёт	

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Профессиональный модуль: ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Форма обучения	Очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЭ-21, 22, 23	ДЭ-25
Курс	3	2
Семестр	5	3
Форма промежуточной аттестации	экзамен по профессиональному модулю	экзамен по профессиональному модулю

2022

Разработчик:

_____ / Стрелец И.А./, преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»

Протокол №8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК _____ / Мордовец Д.А. /

Проверено:

Методист _____ / Мовшук О.Е./

Зав. методическим кабинетом _____ /Мельникова Е.В. /

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «23» марта 2022 г.

Председатель Методического совета _____ /Вишневская М.В./,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 4 от «30» августа 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»
№ _____ от «30» августа 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования (при повышении квалификации и переподготовки в области организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте (должность служащих - диспетчер, код должности служащих: 21635)

1.2 Распределение заданий по профессиональным и общим компетенциям

Результаты освоения	Показатели оценки	Номер и вариант практического задания
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	<u>Уметь:</u> У1 - обеспечить управление движением; У2 - анализировать работу транспорта. <u>Знать:</u> 31 - требования к управлению персоналом; 32 - систему организации движения; 33 - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; 34 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); 35 - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); 36 - особенности организации пассажирского движения; 37 - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).	Зад.№1, 2, 3 Вар.№1-32

Результаты освоения	Показатели оценки	Номер и вариант практического задания
<p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<p><u>Уметь:</u> У1 - обеспечить управление движением; У2 - анализировать работу транспорта.</p> <p><u>Знать:</u> 31 - требования к управлению персоналом; 32 - систему организации движения; 33 - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; 34 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); 35 - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); 36 - особенности организации пассажирского движения; 37 - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).</p>	<p>Зад.№ 1, 2, 3 Вар.№1-32</p>
<p>ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p>	<p><u>Уметь:</u> У1 - обеспечить управление движением; У2 - анализировать работу транспорта.</p> <p><u>Знать:</u> 31 - требования к управлению персоналом; 32 - систему организации движения; 33 - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; 34 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); 35 - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); 36 - особенности организации пассажирского движения; 37 - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).</p>	<p>Зад.№ 1, 2, 3 Вар.№1-32</p>
<p>ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- проявление ярко выраженного интереса к профессии; - высокая степень самостоятельности при изучении материала; - стремление к трудоустройству по выбранной профессии.</p>	<p>Зад. №1,2,3 Вар. № 1-32</p>

Результаты освоения	Показатели оценки	Номер и вариант практического задания
<p>ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильная последовательность выполнения действий во время лабораторных и практических работ в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ. 	<p>Зад. №1, 2, 3 Вар. №1-32</p>
<p>ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность оценки рабочей ситуации в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач; - самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; - осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы. 	<p>Зад. №1 Вар. №1-32</p>
<p>ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности информации; - применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач. 	<p>Зад. №1, 2, 3 Вар. №1-32</p>
<p>ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы; - правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. 	<p>Зад. №,3 Вар. №1-32</p>

Результаты освоения	Показатели оценки	Номер и вариант практического задания
ОК 06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); - степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики. 	Зад. №1,2,3 Вар. №1-32
ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий. 	Зад. №1 Вар. №1-32
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении материала; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. 	Зад. №1,2,3 Вар. №1-32
ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области техники.	Зад. №1,2,3 Вар. №1-32

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условие проведения: экзамен по модулю проводится в форме выполнения практического задания, имитирующего работу на производстве.

Задание №1,2,3 выполняется в учебном кабинете «Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)».

Условия приема: студент допускается до сдачи экзамена по модулю при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта);
- МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта);
- УП.02 Учебная практика;
- ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности).

Количество вариантов задания: 32 варианта экзаменационных билетов.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению заданий:

В каждом билете три практических задания.

Задание №1 – расчет показателей работы автобусов.

Задание №2 – на основании материалов изучения пассажиропотока на маршруте определить показатели: количество перевезенных пассажиров за рейс; наполнение автобуса; количество выполненных пассажирокилометров; количество возможных пассажирокилометров; среднюю дальность поездки одного пассажира на маршруте; коэффициент сменяемости пассажиров на маршруте за рейс; коэффициент использования вместимости автобуса.

Задание №3 – на основании карты хронометражных наблюдений времени рейса на автобусном маршруте определить: время простоя на промежуточных остановочных пунктах, конечных остановочных пунктах, движения, рейса, обратного рейса; скорости: среднетехническую, сообщения, эксплуатационную.

Результаты выполнения заданий.

Задание №1 - конкретные практические действия, полученные результаты.

Задание №2 –таблицы на бумажном носителе.

Задание №3 – конкретные практические действия, полученные результаты.

Оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности

Время выполнения заданий:

- задание №1 – 45 минут;
- задание №2 – 35 минут;
- задание №3 – 35 минут.

Дополнительно:

- подготовка рабочего места – 5 минут;
- контроль качества выполнения задания – 25 минут;
- уборка рабочего места – 5 минут.

Всего на каждого студента – 150 минут.

Оборудование: оборудование не используется

Учебно-методическая и справочная литература:

справочник формул к экзамену по ПМ. 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

Порядок подготовки: освоение студентом всех структурных единиц модуля: МДК 02.01, МДК 02.02, учебной и производственной практик (по профилю специальности), курсового проектирования; студент за три семестра должен выполнить и сдать 10 практических работ, 2 контрольные работы, защитить курсовой проект.

Порядок проведения:

Ознакомиться с рекомендациями по выполнению экзамена по модулю: задания

рекомендуется выполнять по порядку; после ответов на вопросы билета комиссия может предложить студенту дополнительные вопросы, они имеют цель уточнить ответы на вопросы билета.

Если задание не удается выполнить сразу, необходимо переходить к следующему. Если останется время, необходимо вернуться к пропущенным заданиям.

2.2 Критерии и система оценивания

При проведении экзамена по профессиональному модулю аттестационная комиссия выносит решение о готовности обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен»/ «не освоен». Условием положительной аттестации «вид профессиональной деятельности освоен» является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Выполнение заданий оценивается по трём основным критериям:

- выполнение типовых и нестандартных профессиональных задач;
- время выполнения задания;
- ошибки при выполнении задания (нарушение технологического процесса, нарушение дисциплины, ошибки в расчётах и т.д.).

Сформированность профессиональных и общих компетенций оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно, в нормативное время, не допускает ошибок или допускает одну незначительную ошибку;

Оценка «хорошо» ставится, если самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь, в нормативное время, допускает до трёх не существенных ошибок с последующим исправлением;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке, в нормативное время, допускает более трёх не значительных ошибок;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не укладывается в нормативное время, допускает существенные ошибки.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень практических заданий для подготовки к экзамену по модулю

Перечень вопросов для экзамена по ПМ. 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
Специальность 23.02.01 - Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(базовая подготовка)

1. Транспортная и маршрутная система
2. Автобусные маршруты, их характеристика и классификация.
3. Понятие о рейсе и обратном рейсе, расчет времени рейса и оборота.
4. Продолжительность пребывания автобуса в наряде, на маршруте.
5. Пробег автобуса и степень его использования.
6. Скорости движения автобусов: среднетехническая, сообщения, эксплуатационная.
7. Вместимость автобуса и его использование. Коэффициент наполнения, факторы на него влияющие.
8. Показатели использования автомобильного парка. Коэффициент использования парка
9. Производительность автобусов, факторы на неё влияющие.
10. Объем автобусных перевозок. Средняя дальность поездки пассажира.
11. Пассажирооборот. Доходы автобусных перевозок.
12. Общие понятия о пассажиропотоках.
13. Методы изучения и обследования пассажиропотоков.
14. Методы автоматизированного обследования пассажиропотоков.
15. Организация обследования и обработка материалов обследования пассажиропотока.
16. Определение объёма перевозок, пассажирооборота, средней дальности поездки пассажира, коэффициента неравномерности, пересадочности.
17. Выбор рациональной вместимости автобуса.
18. Расчет необходимого количества автобусов, интервала и частоты движения на маршруте.
19. Значение нормирования скоростей движения автобусов на маршруте.
20. Факторы, влияющие на скорость движения автобусов.
21. Пути повышения скоростей движения.
22. Методика нормирования скоростей движения автобусов на городских маршрутах.
23. Руководство по нормированию скоростей движения автобусов на междугородных и пригородных маршрутах.
24. Обработка хронометражных материалов нормирования скоростей движения автобусов: определение времени движения, время простоя из-за задержки по причинам уличного движения, простоя на промежуточных остановках, конечных пунктов, времени рейса, обратного рейса.
25. Расчет скоростей: среднетехнической, сообщения, эксплуатационной.
26. Расчет движения на междугородных маршрутах
27. Положение о рабочем времени отдыха водителей автомобилей.
28. Основные положения комплексной системы управления качеством перевозок пассажиров (КС УКПП). Цели и задачи КС УКПП.
29. Что такое стандарт предприятия? Как они классифицируются?
30. Какие нормативы качества перевозок пассажиров автобусами городских и пригородных сообщений установлены?
31. Какие нормативы качества перевозок пассажиров автобусами междугородних сообщений установлены?
32. Нормативные показатели качества обслуживания пассажиров таксомоторным транспортом.
33. Что понимается под координацией работы пассажирского транспорта?
34. Что такое единый тариф и тариф по расстоянию?

35. Порядок тарификации междугородних маршрутов
36. Порядок тарификации пригородных маршрутов.
37. Как отличается оплата за проезд в автобусах с жёсткими и мягкими сиденьями?
38. Какие тарифы и билеты установлены для городских и пригородных перевозок?
39. Какие тарифы применяются на таксомоторные перевозки?
40. Какие правила применения тарифов существуют?
41. Каковы задачи контрольно-ревизорской службы (КРС)?
42. Каковы функции контрольно-ревизорской службы?
43. Назовите методы контроля на автобусном транспорте.
44. Сущность методов контроля на таксомоторном транспорте.

ИНСТРУКЦИИ

по проведению всех аттестационных испытаний

(для экзамена) ПМ. 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Специальность 23.02.01 - Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Курс 2, 3

Экзамен по модулю состоит из испытания следующего вида:

- выполнение комплексного практического задания из 3(трёх) задач;
- оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;
- на выполнение задания отводится 150 минут;
- задания рекомендуется выполнять по порядку;
- после ответов на вопросы билета комиссия может предложить студенту дополнительные вопросы, они имеют цель уточнить ответы на вопросы билета.

Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Справочник формул к экзамену по ПМ. 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Специальность 23.02.01 - Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

$$t_p = t_{дв} + \sum t_{по}$$

$$V_{э}^0 = 2 \cdot l_m : t_o$$

$$A_{пик}^M = Q_{MAX} \cdot t_o : q$$

$$k_{см} = l_m : l_{ср}$$

$$U_{рд} = q \cdot \gamma \cdot k_{см} \cdot n_p$$

$$N_p = n_p \cdot A_m$$

$$t_o = 2 t_p + \sum t_{ко}$$

$$l_{п} = l_m \cdot n_p$$

$$A_{ч} = A_m : t_o$$

$$U_p = q \cdot \gamma \cdot k_{см}$$

$$W_{рд} = W_p \cdot n_p$$

$$\gamma_d = P_{ф} : P_v$$

$$V_T = l_m : t_{дв} \quad V_C = l_m : t_p$$

$$l_{сс} = l_{п} + l_{н} \quad \beta = l_{п} : l_{сс}$$

$$I = t_o : A_m$$

$$W_p = q \cdot \gamma \cdot k_{см} \cdot l_{ср}$$

$$A_{Тн} = T_n \cdot A_m$$

$$P = Q \cdot l_{ср}$$

Задача 1 Расчет показателей работы автобусов на городском автобусном маршруте

По данным таблицы 1 определить: время рейса; оборотного рейса; потребное количество автобусов, необходимых для обеспечения перевозки пассажиров; интервал и частоту движения, эксплуатационную скорость; среднюю продолжительность работы автобуса на линии; пробег с пассажирами по маршруту; общий пробег; коэффициент использования пробега на маршруте; производительность автобуса в пассажирокилометрах, в пассажирах за сутки.

Примечание. При расчете производительности вместимость автобуса принимать по общей вместимости.

Задача 1

ФИО	Группа	Вариант
t p		
t o		
Q= Q_{мест}+ (S_{пола} · Q_{стоя на 1 кв. м})		
A м		
A ч		
I		
Vэ°		
n_p		
T н		
I н		
I сс		
β		
k_{см} = $\frac{I_M}{I_{cp}}$		
U рд		
W рд		

Задача 2 Обработка материалов обследования пассажиропотоков

На основании материалов изучения пассажиропотока на маршруте определить следующие показатели: количество перевезенных пассажиров за рейс; наполнение автобуса; количество выполненных пассажирокилометров; количество возможных пассажирокилометров; среднюю дальность поездки одного пассажира на маршруте; коэффициент сменяемости пассажиров на маршруте за рейс; коэффициент использования вместимости автобуса.

Задача 2 Обработка материалов обследования пассажиропотоков автобус

Остановочные пункты	Длина перегона, км	Количество пассажиров			Показатели		
		вошло	сошло	наполнение	Пассажирооборот, пасс км		Коэффициент наполнения
					фактический	возможный	
Итого							

Задача 3 Обработка хронометражных материалов нормирования скоростей движения

Приведена карта хронометражных наблюдений времени рейса на автобусном маршруте в обоих направлениях (таблица 3). Требуется определить:

- время простоя на промежуточных остановочных пунктах, конечных остановочных пунктах, движения, рейса, обратного рейса;
- скорости: среднетехническую, сообщения, эксплуатационную.

ПОКАЗАТЕЛЬ	Ед. изм.	Прямое направление	Обратное направление
$t_{по}$			
$t_{ко}$			
t_p			
$t_{дв}$			
t_o			
V_T			
$V_{T_{ср.}} = (I_m^{np} + I_m^{обp}) / (t_{дв}^{np} + t_{дв}^{обp})$			
V_c			
$V_{ср.} = (I_m^{np} + I_m^{обp}) / (t_p^{np} + t_p^{обp})$			
$V_э$			

Расчёты по задачам выполнять на специальных бланках.

Приложение А

Экзаменационные билеты

Рассмотрено ЦК №11 Председатель ЦК <hr/> Мордовец Д.А.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №27 профессиональный модуль ПМ. 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), курс 2 (на базе 11 кл.), курс 3 (на базе 9 кл.)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР <hr/> М.В. Вишневская
---	--	---

Задача 1 Расчет показателей работы автобусов на городском автобусном маршруте

По данным таблицы 1 определить: время рейса; оборотного рейса; потребное количество автобусов, необходимых для обеспечения перевозки пассажиров, маршрут обслуживается автобусами ЛиАЗ-5256; интервал и частоту движения, эксплуатационную скорость; среднюю продолжительность работы автобуса на линии; пробег с пассажирами по маршруту; общий пробег; коэффициент использования пробега на маршруте; производительность автобуса в пассажирокилометрах, в пассажирах за сутки.

Примечание. При расчете производительности вместимость автобуса принимать по общей вместимости.

Таблица 1 Исходные данные для расчета показателей работы автобусов по маршруту ул. Белорусская – пр. Римского-Корсакова

Показатель	Значение показателя
Протяженность маршрута, км	15,1
Скорость сообщения, км /ч	21,57
Время простоя на каждом конечном пункте, мин	4
Максимальное наполнение на участке маршруте в час «пик», пасс	1545
Часы работы автобусов за день (из расписания), ч	164,5
Нулевой пробег за день автобуса, км	12,4
Число рейсов за день (по расписанию)	200
Количество мест для сиденья в автобусе ЛиАЗ-5256	24
Площадь пола, свободная от сидений, в автобусе ЛиАЗ-5256, кв. м.	18,6
Количество стоящих пассажиров на 1 кв.м. свободной площади пола	5
Коэффициент использования вместимости	0,37
Средняя дальность поездки одного пассажира, км	7,6

Задача 2 Обработка материалов обследования пассажиропотоков

На основании материалов изучения пассажиропотока на маршруте определить следующие показатели: количество перевезенных пассажиров за рейс; наполнение автобуса; количество выполненных пассажирокилометров; количество возможных пассажирокилометров; среднюю дальность поездки одного пассажира на маршруте; коэффициент сменяемости пассажиров на маршруте за рейс; коэффициент использования вместимости автобуса.

Таблица 2 Автобус ЛиАЗ-5256. Предельная вместимость 117 чел.

Остановочные пункты	Длина перегона, км	Количество пассажиров			Показатели		
		вошло	сошло	Наполнение	Фактический пассажирооборот, пасскм	Возможный пассажирооборот, пасскм	Коэффициент наполнения
ул. Белорусская	-	23	-				
ул. Ленская	1,3	19	6				
ул. Коммуны	1,2	16	17				
пр. Ириновский	1,3	13	12				
пр. Наставников	1,2	14	19				
ул. Передовиков	0,9	16	11				
пр. Косыгина	1,3	11	25				
пр. Заневский	1,1	18	26				
пр. Невский	1,9	9	12				
пл. Восстания	1,8	18	16				
пл. Исаакиевская	1,2	15	10				
пл. Театральная	0,9	3	10				
пр. Римского-Корсакова	1		11				
Итого							

Задача 3 Обработка хронометражных материалов нормирования скоростей движения

Приведена карта хронометражных наблюдений времени рейса на автобусном маршруте в обоих направлениях (таблица 3). Требуется определить:

- время простоя на промежуточных остановочных пунктах, конечных остановочных пунктах, движения, рейса, оборотного рейса;
- скорости: среднетехническую, сообщения, эксплуатационную.

Таблица 3 Хронометражная карта 11 января 2021 г. Автобус № А-067 Маршрут № 27 Время отправления от Белорусской в 7 ч.29 мин. Состояние поверхности дороги: снежная

Наименование остановочных пунктов	В р е м я		Стоянки на промежуточных пунктах, с	Задержки		Наполнение автобуса	Примечание		
	прибытия	отправления		по причинам движения, с	случайные				
ул. Белорусская	7-25	7-29			43+10		Прямое направление длина маршрута $l_m=15,1$ км		
ул. Ленская	7-32		22			15			
ул. Коммуны	7-34		11	18		40			
пр. Ириновский	7-36		45	8		45			
пр. Наставников	7-38		10			70			
пр. Ударников	7-39		12	27		70			
ул. Передовиков	7-41		30			75			
пр. Косыгина	7-43		25			100			
пр. Заневский	7-45		22	20		110			
мост Алекс. Невского	7-47		19			110			
пл. Алекс. Невского	7-48		25			100			
пр. Невский	7-50		12			100			
пл. Восстания	7-52		10			90			
ул. Малая Морская	7-54		10			93			
пл. Исаакиевская	7-56		13	10		95			
проезд Декабристов	7-58		14			85			
наб. Английская	8-00		13	11		75			
пл. Труда	8-02		14			60			
наб. Крюкова канала	8-03		19			45			
Поцелуев мост	8-04		11			43			
пл. Театральная	8-05		18			38			
ул. Глинки	8-07		11			36			
пр. Римского-Корсакова	8-12					10			
пр. Римского Корсакова	8-12		8-16						Обратное направление длина маршрута $l_m=15,1$ км
ул. Глинки	8-17			28	70			10	
пл. Театральная	8-20	13		18		23			
ул. Глинки	8-22	14				28			
Поцелуев мост	8-24	10		20		38			
наб. Крюкова	8-26	32		13		40			
пл. Труда	8-28	19				37			
наб. Английская	8-30	11				38			
проезд Декабристов	8-32	12		23		35			
пл. Исаакиевская	8-33	18				37			
ул. Малая Морская	8-35	19				37			
пр. Невский	8-37	16		12		36			
пл. Восстания	8-39	12				36			
пр. Невский	8-40	13				30			
пл. Ал. Невского	8-42	10				30			
мост Ал. Невского	8-43	18				33			
пр. Заневский	8-44	19				35			
пр. Косыгина	8-45	11				38			
ул. Передовиков	8-46	12				34			
пр. Ударников	8-49	12		52		32			
пр. Наставников	8-50	10				30			
пр. Ириновский	8-51	11				30			
ул. Коммуны	8-53	22		25		34			
ул. Ленская	8-55	11		10		9			
ул. Белорусская	8-57					4			

Преподаватель

(Стрелец И.А.)

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Междисциплинарный курс: МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЭ-21, 22, 23	ДЭ-25
Курс	2	1
Семестр	3, 4	1, 2
Форма промежуточной аттестации	экзамен, экзамен	экзамен, экзамен

Разработчик:

_____ / Стрелец И.А. /, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»

Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК _____ / Мордовец Д.А. /

Проверено:

Методист _____ / Мовшук О.Е./

Зав. методическим кабинетом _____ / Мельникова Е.В. /

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «23 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета _____ /Вишневская М.В./,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№4 от «30» августа 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «30» августа 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ _____ от «30» августа 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по междисциплинарному курсу МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта).

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме 2-х экзаменов.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования в профессиональной подготовке по организации перевозок и управлению на автомобильном транспорте при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, профессионального образования по смежным специальностям.

1.2 Результаты освоения, подлежащие проверке

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - обеспечить управление движением	-подготовка паспорта автобусного маршрута; -выбор и размещение остановочных пунктов; -предварительный расчёт показателей работы автобусов; -составление графиков работы водителей; -составление расписания движения автобусов.	Практические работы. Контрольные работы. Тест. Портфолио. Каталог презентаций. Результаты круглого стола. Отзывы с места прохождения практики. Экзамен.
У2 - анализировать работу транспорта	-расчёт показателей работы автобусов; -обработка материалов обследования пассажиропотоков; -графическое изображение изменений пассажиропотока; -выбор рациональной вместимости автобуса; -обработка хронометражных материалов нормирования скоростей движения автобусов.	Практические работы. Контрольные работы. Тест. Портфолио. Каталог презентаций. Экзамен.
Знать:		
З1- требования к управлению персоналом	- систематизация требований к организации труда водителей и кондукторов.	Практические работы. Контрольные работы. Тест. Портфолио. Каталог презентаций. Экзамен.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
32 - систему организации движения.	<ul style="list-style-type: none"> -описание порядка организации автобусных маршрутов; -выбор и обоснование выбора автобусных маршрутов; -обобщение внешней и внутренней экипировки автобусов; -классификация остановочных пунктов; -выбор и размещение остановочных пунктов; -иллюстрация изменений пассажиропотока. 	<p>Практические работы. Контрольные работы. Тест. Портфолио. Каталог презентаций. Экзамен.</p>
34 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом.	<ul style="list-style-type: none"> -систематизация требований техники безопасности при перевозке пассажиров; -систематизация требований, предъявляемых к расписаниям. 	<p>Практические работы. Контрольные работы. Тест. Портфолио. Каталог презентаций. Экзамен.</p>
35 - основные принципы организации движения на транспорте.	<ul style="list-style-type: none"> -определение транспортной и маршрутной системе, их показателям. -изложение существующих подходов к классификации автобусных маршрутов, характеристикам; -определение основных показателей работы автобусов; -иллюстрация изменений пассажиропотока; -нормирования скоростей движения автобусов; -дифференциация требований к организации труда водителей и кондукторов по учёту рабочего времени водителей; -планирование времени отдыха водителей. 	<p>Практические работы. Контрольные работы. Тест. Портфолио. Каталог презентаций. Экзамен.</p>

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
36 - особенности организации пассажирского движения	<ul style="list-style-type: none"> -оценка транспортной и маршрутной систем, их показателей; -изложение существующих подходов к выбору автобусных маршрутов, их характеристикам и классификации; -выбор рациональной вместимости автобуса; -обработка материалов обследования пассажиропотоков; -нормирование скоростей движение автобусов на маршруте; -дифференциация требований к организации труда водителей и кондукторов по учёту рабочего времени водителей; -оценка расписания движения автобусов. 	<p>Практические работы. Контрольные работы. Тест. Портфолио. Каталог презентаций. Экзамен.</p>
37 - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте	<ul style="list-style-type: none"> -выбор и обоснование выбора автобусных маршрутов; -выбор и размещение остановочных пунктов; -выбор рациональной вместимости автобуса; -расчёт показателей работы автобусов; -нормирование скоростей движение автобусов на маршруте. 	<p>Практические работы. Контрольные работы. Тест. Портфолио. Каталог презентаций. Результаты круглого стола. Отзывы с места прохождения практики. Экзамен.</p>

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе МДК	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З4	З5	З6	З7
Раздел 1.1 Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов	Экзамен 1 В 1-10, 3 Экзамен 2 В 1-9, 3			Экзамен 1 В 1-10, 3 Экзамен 2 В 1-9, 3		Экзамен 1 В 1-10, 3 Экзамен 2 В 1-9, 3	Экзамен 1 В 1-10, 3 Экзамен 2 В 1-9, 3	Экзамен 1 В 1-10, 3 Экзамен 2 В 1-9, 3
Раздел 1.2 Эксплуатационные показатели работы автобусов	Экзамен 1 В 11-21, 3 Экзамен 2 В 10-19, 3	Экзамен 1 В 11-21, 3 Экзамен 2 В 10-19, 3				Экзамен 1 В 11-21, 3 Экзамен 2 В 10-19, 3	Экзамен 1 В 11-21, 3 Экзамен 2 В 10-19, 3	Экзамен 1 В 11-21, 3 Экзамен 2 В 10-19, 3
Раздел 1.3 Пассажиропотоки. Методы изучения спроса на автобусные перевозки		Экзамен 1 В 22-32, 3 Экзамен 2 В 20-29, 3		Экзамен 1 В 22-32, 3 Экзамен 2 В 20-29, 3		Экзамен 1 В 22-32, 3 Экзамен 2 В 20-29, 3	Экзамен 1 В 22-32, 3 Экзамен 2 В 20-29, 3	Экзамен 1 В 22-32, 3 Экзамен 2 В 20-29, 3
Раздел 1.4 Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте		Экзамен 2 В 30-36, 3				Экзамен 2 В 30-36, 3	Экзамен 2 В 30-36, 3	
Раздел 1.5 Организация труда водителей и кондукторов	Экзамен 2 В 37-50, 3		Экзамен 2 В 37-50, 3		Экзамен 2 В 37-50, 3	Экзамен 2 В 37-50, 3	Экзамен 2 В 37-50, 3	
Раздел 1.6 Расписания движения автобусов и методы их составления	Экзамен 2 В 51-60, 3						Экзамен 2 В 51-60, 3	

Условные обозначения:
В – вопрос; З – задача

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

2.1.1 Условия проведения: экзамен (3 семестр – на базе 9 классов, 1 семестр – на базе 11 классов) проводится по подгруппам в 2 потока.

Условия приема: студент допускается до сдачи экзамена при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- трех практических работ.

Количество вариантов задания: 15 вариантов экзаменационных билетов.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению заданий: количество вопросов в билете - 10, из них 9 вопросов - тестовые теоретические по разделам 1.1- 1.3, 3 вопрос - решение задачи, включенной в билет с целью проверки овладения студентами умениями применять изученные разделы МДК 02.01. Ответы предоставляются письменно.

Время выполнения заданий: примерное время, рекомендуемое на подготовку ответа, составляет 45 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: справочник формул к экзамену по МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта) (3 семестр – на базе 9 классов, 1 семестр – на базе 11 классов) (базовая подготовка).

Порядок подготовки: перечень вопросов студентам предоставляется за месяц до экзамена, задачи рассматриваются в течение курса обучения.

Порядок проведения: перед началом экзамена преподаватель проводит инструктаж по выполнению теста; при решении задачи - краткое условие задачи, что необходимо найти и решение.

2.1.2 Условия проведения: (4 семестр – на базе 9 классов, 2 семестр – на базе 11 классов) экзамен проводится в устной форме индивидуально для подгрупп по 5 человек.

Условия приема: студент допускается до сдачи экзамена при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- одну контрольную работу;

- пять практических работ.

Количество вариантов задания: 32 варианта экзаменационных билетов.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению заданий: в каждом билете два теоретических вопроса по разделам 1.1- 1.6, 3 вопрос - решение задачи, включенной в билет с целью проверки овладения студентами умениями применять изученные разделы МДК 02.01.

Время выполнения заданий: 20 минут каждому студенту на подготовку к устному ответу и решение задачи, 10-20 минут на ответ.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: справочник формул к экзамену по МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта) (4 семестр – на базе 9 классов, 2 семестр – на базе 11 классов) (базовая подготовка).

Порядок подготовки: перечень вопросов студентам предоставляется за месяц до экзамена, задачи рассматриваются в течение курса обучения.

Порядок проведения: при подготовке на теоретические вопросы студент может составить краткий план ответа; при решении задачи - краткое условие задачи и что необходимо найти и решение, перед началом экзамена преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания.

2.2 Критерии и система оценивания

2.2.1 Экзамен (3 семестр – на базе 9 классов, 1 семестр – на базе 11 классов)

При ответе на тест студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ. При решении задачи студент должен представить необходимые для решения формулы с пояснениями,

представить и обосновать решение.

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворительно

2.2.2 Экзамен (4 семестр – на базе 9 классов, 2 семестр – на базе 11 классов)

При ответе на теоретические вопросы студент должен обстоятельно, с достаточной полнотой изложить вопрос, дать правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, показать полное понимание материала и обосновать свой ответ, показывая связанность и последовательность изложения.

При решении задачи студент должен представить необходимые для решения формулы с пояснениями, представить и обосновать решение.

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал (дидактические единицы, предусмотренные ФГОС или рабочей программой по дисциплине), исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

3.1.1 Перечень вопросов для подготовки к экзамену (3 семестр – на базе 9 классов, 1 семестр – на базе 11 классов) по МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта) (базовая подготовка)

1. Транспортная и маршрутная система, их показатели.
2. Автобусные маршруты, их характеристика.
3. Классификация автобусных маршрутов.
4. Порядок организации автобусных маршрутов.
5. Выбор и обоснование автобусных маршрутов.
6. Паспорт маршрута, его оформление.
7. Внешняя экипировка автобусов.
8. Внутренняя экипировка автобусов.
9. Классификация остановочных пунктов.
10. Выбор и размещение остановочных пунктов.
11. Понятие о рейсе и обратном рейсе, расчет времени рейса и оборота.
12. Продолжительность пребывания автобуса в наряде, на маршруте.
13. Пробег автобуса и степень его использования.
14. Скорости движения автобусов: среднетехническая, сообщения, эксплуатационная.
15. Вместимость автобуса и его использование. Коэффициент наполнения, факторы на него влияющие.

16. Показатели использования автомобильного парка. Коэффициент технической готовности
17. Показатели использования автомобильного парка, Коэффициент использования парка
18. Производительность автобусов, факторы на неё влияющие.
19. Объем автобусных перевозок. Средняя дальность поездки пассажира.
20. Пассажирооборот.
21. Доходы автобусных перевозок.
22. Подвижность населения, факторы на неё влияющие.
23. Общие понятия о пассажиропотоках.
24. Методы изучения и обследования пассажиропотоков.
25. Методы автоматизированного обследования пассажиропотоков.
26. Организация обследования и обработка материалов обследования пассажиропотока.
27. Определение объёма перевозок, пассажирооборота, средней дальности поездки пассажира,
28. Определение коэффициента неравномерности, пересадочности.
29. Графическое изображение изменений пассажиропотока по часам суток, маршруту.
30. Графическое изображение изменений пассажиропотока по направлениям движения, дням недели.
31. Выбор рациональной вместимости автобуса.
32. Расчет необходимого количества автобусов, интервала и частоты движения на маршруте.

Справочник формул к экзамену по МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта) (3 семестр – на базе 9 классов, 1 семестр – на базе 11 классов) (базовая подготовка).

$$T_H = T_M + t_{H1} + t_{H2} = T_M + (I_{H1} + I_{H2}) : V_T$$

$$D = P \cdot T \cdot K_{\text{льг}}$$

$$T_H = T_M + \sum t_H$$

$$t_P = t_{\text{дв}} + \sum t_{\text{по}}$$

$$t_O = 2 t_P + \sum t_{\text{ко}}$$

$$\sum t_{\text{по}} = t_{\text{по}} \cdot n_{\text{по}}$$

$$n_O = T_M : t_O$$

$$n_P = 2 \cdot n_O$$

$$V_T = I_M : t_{\text{дв}}$$

$$V_C = I_M : t_P$$

$$V_{\text{Э}}^0 = 2 \cdot I_M : t_O$$

$$I_{\text{П}} = I_M \cdot n_P$$

$$I_{\text{СС}} = I_{\text{П}} + I_{\text{Н}}$$

$$\beta = I_{\text{П}} : I_{\text{СС}}$$

$$V_{\text{Э}} = I_{\text{СС}} : T_H$$

$$k_{\text{СМ}} = I_M : I_{\text{СР}}$$

$$\gamma_{\text{СТ}} = q_{\text{Ф}} : q_{\text{Д}}$$

$$\gamma_{\text{Д}} = P_{\text{Ф}} : P_{\text{В}}$$

$$U_P = q \cdot \gamma \cdot k_{\text{СМ}}$$

$$W_P = q \cdot \gamma \cdot k_{\text{СМ}} \cdot I_{\text{СР}}$$

$$U_{\text{РД}} = q \cdot \gamma \cdot k_{\text{СМ}} \cdot n_P$$

$$W_{\text{РД}} = W_P \cdot n_P$$

$$A_M = Q_{\text{С}} : U_{\text{РД}}$$

$$A_{\text{ПМК}}^{\text{М}} = Q_{\text{МАХ}} \cdot t_O : q$$

$$A_{\text{Ч}} = A_M : t_O$$

$$I = t_O : A_M$$

$$P = Q \cdot I_{\text{СР}}$$

$$A_{\text{СП}} = A_T + A_P$$

$$A_{\text{СП}} = A_{\text{Э}} + A_{\text{П}} + A_{\text{Р}}$$

$$D_{\text{К}} = D_{\text{Э}} + D_{\text{П}} + D_{\text{Р}}$$

$$A_{\text{ДК}} = A_{\text{ДЭ}} + A_{\text{ДП}} + A_{\text{ДР}}$$

$$\alpha_T = A_T : A_{\text{СП}}$$

$$\alpha_{\text{В}} = A_{\text{Э}} : A_{\text{СП}}$$

$$K_{\text{Н}} = Q_{\text{СР}}^{\text{МАХ}} : Q_{\text{СР}}^{\text{МИН}}$$

$$K_{\text{Н}} = Q_{\text{МАХ}} : Q_{\text{СР}}$$

$$b = Q : N$$

$$M_{\text{К}} = \sum I_M : \sum I_{\text{У}}$$

$$\rho = \sum I_{\text{У}} : F$$

$$I_{\text{ПХ}} = 1 : (3 \cdot \rho) + I_{\text{ПЕР}} / 4$$

3.1.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену (4семестр – на базе 9 классов, 2 семестр – на базе 11 классов) по МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта) (базовая подготовка).

1. Транспортная и маршрутная система, их показатели.
2. Автобусные маршруты, их характеристика и классификация.
3. Порядок организации автобусных маршрутов.
4. Выбор и обоснование автобусных маршрутов.
5. Паспорт маршрута, его оформление.
6. Внешняя экипировка автобусов.
7. Внутренняя экипировка автобусов.
8. Классификация остановочных пунктов.
9. Выбор и размещение остановочных пунктов.
10. Понятие о рейсе и обратном рейсе, расчет времени рейса и оборота.
11. Продолжительность пребывания автобуса в наряде, на маршруте.
12. Пробеги автобуса и степень его использования.
13. Скорости движения автобусов: среднетехническая, сообщения, эксплуатационная.
14. Вместимость автобуса и его использование. Коэффициент наполнения, факторы на него влияющие.
15. Показатели использования автомобильного парка. Коэффициент технической готовности
16. Показатели использования автомобильного парка, Коэффициент использования парка
17. Производительность автобусов, факторы на неё влияющие.
18. Объем автобусных перевозок. Средняя дальность поездки пассажира.
19. Пассажирооборот. Доходы автобусных перевозок.
20. Подвижность населения, факторы на неё влияющие.
21. Общие понятия о пассажиропотоках.
22. Методы изучения и обследования пассажиропотоков.
23. Методы автоматизированного обследования пассажиропотоков.
24. Организация обследования и обработка материалов обследования пассажиропотока.
25. Определение объёма перевозок, пассажирооборота, средней дальности поездки пассажира, коэффициента неравномерности, пересадочности.
26. Графическое изображение изменений пассажиропотока по часам суток, маршруту.
27. Графическое изображение изменений пассажиропотока по направлениям движения, дням недели.
28. Выбор рациональной вместимости автобуса.
29. Расчет необходимого количества автобусов, интервала и частоты движения на маршруте.
30. Значение нормирования скоростей движения автобусов на маршруте.
31. Факторы, влияющие на скорость движения автобусов.
32. Пути повышения скоростей движения.
33. Методика нормирования скоростей движения автобусов на городских маршрутах.
34. Руководство по нормированию скоростей движения автобусов на междугородных и пригородных маршрутах.
35. Обработка хронометражных материалов нормирования скоростей движения автобусов: определение времени движения, время простоя из-за задержки по причинам уличного движения, простоя на промежуточных остановках, конечных пунктов, времени рейса, обратного рейса.
36. Расчет скоростей: среднетехнической, сообщения, эксплуатационной. Расчет движения на междугородных маршрутах
37. Нормируемое время труда и отдыха водителей.
38. Положение о рабочем времени отдыха водителей автомобилей.
39. Требования к организации труда водителей и кондукторов.
40. Учет рабочего времени водителей.

41. Состав рабочего времени.
42. Планируемое время отдыха.
43. Формы организации труда водителей: в зависимости от закрепления водителей за автобусами (строенная).
44. Формы организации труда водителей: в зависимости от закрепления водителей за автобусами (двухполовинная).
45. Формы организации труда водителей: в зависимости от закрепления водителей за автобусами (сдвоенная).
46. Формы организации труда водителей: в зависимости от закрепления водителей за автобусами (спаренная).
47. Формы организации труда водителей: в зависимости от закрепления водителей за автобусами (полуторная).
48. Формы организации труда водителей: в зависимости от закрепления водителей за автобусами (одиночная).
49. Формы организации труда водителей: в зависимости от закрепления водителей за автобусами (по разрывному графику).
50. Составление графиков работы водителей на месяц по различным формам организации труда.
51. Расписание – основной нормативный документ в организации движения автобусов. Требования, предъявляемые к расписаниям.
52. Виды расписаний: сводное маршрутное.
53. Виды расписаний: станционное расписание.
54. Виды расписаний: рабочее расписание для водителей
55. Виды расписаний: информационное расписание для пассажиров.
56. Методика составления расписаний в табличной форме, увязка их с технико-эксплуатационными показателями работы предприятий автомобильного транспорта.
57. Методика составления расписаний в графической форме, увязка их с технико-эксплуатационными показателями работы предприятий автомобильного транспорта.
58. Составление рабочих расписаний для водителей.
59. Составление расписание движения автобусов городских маршрутов
60. Требования техники безопасности при перевозке пассажиров.

3.2 Перечень примерных задач для подготовки к экзамену

- 1) Определить потребное количество автобусов на пригородном маршруте, интервал движения, эксплуатационную скорость и скорость сообщения, если протяженность маршрута - 28 км; среднетехническая скорость - 30 км/ч; время простоя на промежуточных остановочных пунктах за рейс - 6 мин; время простоя на каждом конечном остановочном пункте - 10 мин; максимальная мощность пассажиропотока на наиболее загруженном участке маршрута в час «пик» - 80 пасс. (по материалам обследования пассажиропотоков); вместимость автобуса - 37 пасс.
- 2) На пригородном маршруте протяженностью 25 км имеется 4 промежуточных остановочных пункта, время простоя на каждом в среднем 1 мин. Время простоя на конечном остановочном пункте - 10 мин. Эксплуатационная скорость 24 км/ч. Определить скорость сообщения и среднетехническую скорость автобуса. Рассчитать, сколько автобусов необходимо выделить для работы по маршруту, чтобы интервал движения составил 20 минут.
- 3) Городской радиальный маршрут обслуживают 12 автобусов. Длина маршрута составляет 15 км, среднетехническая скорость 20 км/ч; количество промежуточных остановочных пунктов 20, среднее время простоя на каждой 30 сек., время простоя на конечном остановочном пункте 5 мин. В часы «пик» на маршрут добавляют 3 автобуса. Рассчитать, как при этом изменится интервал движения автобусов.

Приложение А

Экзаменационные билеты

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Междисциплинарный курс: МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЭ-21, 22, 23	ДЭ-25
Курс	2, 3	1, 2
Семестр	3, 4, 5	1, 2, 3
Форма промежуточной аттестации	экзамен, защита курсового проекта	экзамен, защита курсового проекта

Разработчик:

_____ / Стрелец И.А. /, преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»

Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК _____ / Мордовец Д.А. /

Проверено:

Методист _____ / Мовшук О.Е./

Зав. методическим кабинетом _____ / Мельникова Е.В. /

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «23» марта 2022 г.

Председатель Методического совета _____ /Вишневская М.В./,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№4 от «30» августа 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «30» августа 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»
№ _____ от «30» августа 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по междисциплинарному курсу МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта).

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и защиты курсового проекта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования в профессиональной подготовке по организации перевозок и управлению на автомобильном транспорте при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, профессионального образования по смежным специальностям.

1.2 Результаты освоения, подлежащие проверке

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - обеспечить управление движением	-поиск документов для лицензирования услуг пассажирского транспорта; -предварительный расчёт показателей работы автомобилей-такси; -составление графиков автомобилей-такси; -составление наряда на выпуск автобусов; -организация выпуска автобусов на линию; -подготовка и обработка путевого листа; -составление таблиц стоимости проезда на пригородных и междугородных маршрутах; -определение стоимости работы заказных автобусов.	Практические работы. Контрольные работы. Тест. Портфолио. Каталог презентаций. Защита КП. Экзамен
У2 - анализировать работу транспорта	-поиск документов, регламентирующих организацию перевозок пассажиров; -выбор путей улучшения обслуживания населения в городах автобусным транспортом в час «пик»; -подготовка требований, предъявляемых к внешнему и внутреннему оборудованию подвижного состава; -расчёт показателей работы автомобилей-такси; -обработка материалов спроса населения на обслуживание легковыми таксомоторами; -поиск приемов восстановления нарушенной регулярности движения автобусов; -подбор нормативных актов, примеров юридической практики, подготовка выводов, заключений по обзору изменений, дополнений в нормативно-правовых актах России для проведения дискуссий по качеству транспортного обслуживания населения; -поиск ответов на поставленные ситуационные вопросы по координации работы автомобильного и других видов пассажирского транспорта.	Практические работы. Контрольные работы. Тест. Портфолио. Каталог презентаций. Защита КП. Экзамен

Знать:		
31- требования к управлению персоналом	<ul style="list-style-type: none"> -систематизация требований к организации труда водителей таксомоторов; -анализ взаимоотношения водителя таксомоторов с предприятием; -анализ прав, обязанностей и ответственности диспетчерского аппарата ЦДС; -анализ прав, обязанностей и ответственности диспетчерского аппарата ЦДС по качеству транспортного обслуживания населения; -анализ прав, обязанностей и ответственности диспетчерского аппарата ЦДС по координации работы автомобильного и других видов пассажирского транспорта; -анализ прав, обязанностей и ответственности диспетчерского аппарата ЦДС по контролю за соблюдением графика движения автобуса, полнотой сбора доходов, сохранностью денежной выручки и использованием автомобильного транспорта. 	<p>Практические работы. Контрольные работы. Тест. Портфолио. Каталог презентаций. Защита КП. Экзамен.</p>
32 - систему организации движения.	<ul style="list-style-type: none"> -классификация маршрутов по режимам работы и режимам движения, по характеру расположения на территории города; -разработка расписаний движения междугородных автобусов; -описание типового технологического процесса работы автовокзала (автостанции); -описание схемы организации обслуживания населения легковыми автомобилями-такси; -перечисление особенностей таксомоторных перевозок; -сравнение основных методов приема и использования заказов на легковые автомобили-такси; -описание методов диспетчерского регулирования движения автобусов, приемов восстановления нарушенной регулярности движения автобусов; -анализ прав, обязанностей и ответственности диспетчерского аппарата ЦДС по координации работы автомобильного и других видов пассажирского транспорта. 	<p>Практические работы. Контрольные работы. Тест. Портфолио. Каталог презентаций. Защита КП. Экзамен.</p>
33 - правила документационного оформления перевозок пассажиров и багажа	<ul style="list-style-type: none"> -анализ правил пользования автомобилями-такси; -анализ правил пользования автобусами; -систематизация основ построения тарифов; -анализ билетной системы на пассажирском автомобильном транспорте. 	<p>Практические работы. Тест. Портфолио. Защита КП. Экзамен.</p>

<p>34 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -анализ правил пользования автомобилями-такси; -анализ правил пользования автобусами; -систематизация основ построения тарифов; -анализ билетной системы на пассажирском автомобильном транспорте; -систематизация требований по качеству транспортного обслуживания населения; -описание порядка работы с жалобами пассажиров. 	<p>Практические работы. Контрольные работы. Тест. Портфолио. Защита КП. Экзамен.</p>
<p>35 - основные принципы организации движения на транспорте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -перечисление основных принципов организации пассажирских автомобильных перевозок; -обобщение договорных отношений между органами исполнительной власти и субъектами, осуществляющими пассажирские перевозки на выполнение транспортной работы; -представление схемы транспортного процесса, составных частей перевозочного процесса; -перечисление принципов выбора и обоснования междугородных маршрутов; -анализ сквозной системы движения автобусов на маршрутах; -определение основных показателей работы автобусов, таксомоторов; -дифференциация требований к организации выпуска автобусов на линию; -изложение задач внутрипарковой и линейной диспетчеризации; -перечисление основных задач ЦДС; -анализ прав, обязанностей и ответственности диспетчерского аппарата ЦДС по качеству транспортного обслуживания населения; -анализ прав, обязанностей и ответственности диспетчерского аппарата ЦДС по координации работы видов пассажирского транспорта. 	<p>Практические работы. Контрольные работы. Тест. Портфолио. Каталог презентаций. Защита КП. Экзамен.</p>
<p>36 - особенности организации пассажирского движения</p>	<ul style="list-style-type: none"> -оценка роли и значения пассажирского автомобильного транспорта; -изложение требований, предъявляемых к эксплуатации городских маршрутов, особенностей перевозок пассажиров во внутригородском сообщении в час «пик»; -анализ пригородных и междугородных перевозок; -определение объема перевозок на внегородских маршрутах; -обследование пассажиропотоков на междугородных маршрутах; -расчет количества автобусов, выбор рациональной вместимости автобуса; -систематизация особенностей организации диспетчерского руководства движением автобусов на внегородских маршрутах; -составление наряда на выпуск автобусов; -описание порядка работы с жалобами пассажиров. 	<p>Практические работы. Контрольные работы. Тест. Портфолио. Каталог презентаций. Защита КП. Экзамен.</p>

<p>37 - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте</p>	<p>-выбор и обоснование выбора автобусных междугородных маршрутов; -выбор и размещение остановочных пунктов на междугородных маршрутах; -выбор рациональной вместимости автобуса; -расчёт показателей работы автобусов; -систематизация требований по ресурсосбережению при организации перевозок и управлении на пассажирском автомобильном транспорте.</p>	<p>Практические работы. Контрольные работы. Тест. Портфолио. Каталог презентаций. Экзамен.</p>
--	--	--

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе МДК	Тип контрольного задания									
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	
Раздел 2.1. Система пассажирского автомобильного транспорта	Экзамен В 01-53, 3 защита курсового проекта	Экзамен В 01-53, 3 защита курсового проекта	Экзамен В 01-53, 3 защита курсового проекта	Экзамен В 01-53, 3 защита курсового проекта	Экзамен В 01-53, 3 защита курсового проекта	Экзамен В 01-53, 3 защита курсового проекта	Экзамен В 01-53, 3 защита курсового проекта	Экзамен В 01-53, 3 защита курсового проекта	Экзамен В 01-53, 3 защита курсового проекта	Экзамен В 01-53, 3 защита курсового проекта
Раздел 2.2 Организация перевозок пассажиров автобусами на городских маршрутах	Экзамен В 11-21, 3	Экзамен В 11-21, 3	Экзамен В 11-21, 3	Экзамен В 11-21, 3	Экзамен В 11-21, 3	Экзамен В 11-21, 3	Экзамен В 11-21, 3	Экзамен В 11-21, 3	Экзамен В 11-21, 3	Экзамен В 11-21, 3
Раздел 2.3 Организация перевозок пассажиров автобусами на внегородских маршрутах. Международные перевозки.	Экзамен В 01-10, 3	Экзамен В 01-10, 3	Экзамен В 01-10, 3	Экзамен В 01-10, 3	Экзамен В 01-10, 3	Экзамен В 01-10, 3	Экзамен В 01-10, 3	Экзамен В 01-10, 3	Экзамен В 01-10, 3	Экзамен В 01-10, 3
Раздел 2.4 Организация перевозок пассажиров в автомобилях-такси индивидуального пользования	Экзамен В 11-25, 3	Экзамен В 11-25, 3	Экзамен В 11-25, 3	Экзамен В 11-25, 3	Экзамен В 11-25, 3	Экзамен В 11-25, 3	Экзамен В 11-25, 3	Экзамен В 11-25, 3	Экзамен В 11-25, 3	Экзамен В 11-25, 3
Раздел 2.5 Эксплуатационные показатели работы таксомоторов	Экзамен В 11-25, 3	Экзамен В 11-25, 3	Экзамен В 11-25, 3	Экзамен В 11-25, 3	Экзамен В 11-25, 3	Экзамен В 11-25, 3	Экзамен В 11-25, 3	Экзамен В 11-25, 3	Экзамен В 11-25, 3	Экзамен В 11-25, 3
Раздел 2.6 Организация специальных и заказных перевозок. Коммерческие автобусные перевозки	Экзамен В 25-27, 3	Экзамен В 27-28, 3	Экзамен В 25-27, 3	Экзамен В 25-27, 3	Экзамен В 25-27, 3	Экзамен В 25-27, 3	Экзамен В 25-27, 3	Экзамен В 25-27, 3	Экзамен В 25-27, 3	Экзамен В 25-27, 3
Раздел 2.7 Организация перевозок пассажиров в автобусах особо малой и малой вместимости в режиме маршрутного такси и легковыми автомобилям	Экзамен В 25-27, 3	Экзамен В 25-27, 3	Экзамен В 25-28, 3	Экзамен В 25-27, 3	Экзамен В 25-27, 3	Экзамен В 25-27, 3	Экзамен В 25-27, 3	Экзамен В 25-27, 3	Экзамен В 25-27, 3	Экзамен В 25-27, 3

Условные обозначения:

В – вопрос; З – задача

Содержание учебного материала по программе МДК	Тип контрольного задания									
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	
Раздел 2.8 Диспетчерское управление таксомоторными перевозками	Экзамен В 28-46, 3	Экзамен В 28-46, 3	Экзамен В 28-46, 3	Экзамен В 28-46, 3	Экзамен В 28-46, 3	Экзамен В 28-46, 3	Экзамен В 28-46, 3	Экзамен В 28-46, 3	Экзамен В 28-46, 3	Экзамен В 28-46, 3
Раздел 2.9 Диспетчерское управление автобусными перевозками	Экзамен В 28-46, 3 защита курсового проекта	Экзамен В 28-46, 3 защита курсового проекта	Экзамен В 28-46, 3 защита курсового проекта	Экзамен В 28-46, 3 защита курсового проекта	Экзамен В 28-46, 3 защита курсового проекта	Экзамен В 28-46, 3 защита курсового проекта	Экзамен В 28-46, 3 защита курсового проекта	Экзамен В 28-46, 3 защита курсового проекта	Экзамен В 28-46, 3 защита курсового проекта	Экзамен В 28-46, 3 защита курсового проекта
Раздел 2.10 Тарифы и билетная система на пассажирском автотранспорте	защита курсового проекта	Экзамен В 47-53, 3 защита курсового проекта	защита курсового проекта	Экзамен В 47-53, 3 защита курсового проекта	Экзамен В 47-53, 3 защита курсового проекта	Экзамен В 47-53, 3 защита курсового проекта	Экзамен В 47-53, 3 защита курсового проекта	Экзамен В 47-53, 3 защита курсового проекта	Экзамен В 47-53, 3	защита курсового проекта

Условные обозначения:
В – вопрос; З – задача

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

2.1.1 Условия проведения: (4 семестр – на базе 9 классов, 2 семестр – на базе 11 классов) экзамен проводится в устной форме индивидуально для подгрупп по 5 человек.

Условия приема: студент допускается до сдачи экзамена при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- одну контрольную работу;
- пять практических работ.

Количество вариантов задания: 32 варианта экзаменационных билетов.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению заданий: в каждом билете два теоретических вопроса по разделам 2.1- 2.10, 3 вопрос - решение задачи, включенной в билет с целью проверки овладения студентами умениями применять изученные разделы МДК 02.02.

Время выполнения заданий: 20 минут каждому студенту на подготовку к устному ответу и решение задачи, 10-20 минут на ответ.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: справочник формул к экзамену по МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) (4 семестр) (базовая подготовка).

Порядок подготовки: перечень вопросов студентам предоставляется за месяц до экзамена, задачи рассматриваются в течение курса обучения.

Порядок проведения: при подготовке на теоретические вопросы студент может составить краткий план ответа; при решении задачи - краткое условие задачи и что необходимо найти и решение, перед началом экзамена преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания.

2.1.2 Условия проведения: защита курсового проекта (5 семестр – на базе 9 классов, 3 семестр – на базе 11 классов) проводится одновременно для всей группы по графику защиты курсового проекта.

Условия приема: допускаются до защиты курсового проекта студенты, получившие отзыв: заключение о соответствии курсового проекта заявленной теме; оценку качества выполнения проекта; оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости проекта; оценку курсового проекта.

Требования к содержанию, объему, оформлению, представлению, порядок подготовки, порядок проведения: защита курсового проекта проводится в соответствии с положением, принятым в образовательном учреждении.

2.2 Критерии и система оценивания

2.2.1 (4 семестр – на базе 9 классов, 2 семестр – на базе 11 классов) При ответе на теоретические вопросы студент должен обстоятельно, с достаточной полнотой изложить вопрос, дать правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, показать полное понимание материала и обосновать свой ответ, показывая связанность и последовательность изложения.

При решении задачи студент должен представить необходимые для решения формулы с пояснениями, представить и обосновать решение.

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал (дидактические единицы, предусмотренные ФГОС или рабочей программой по дисциплине), исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые

решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

2.2.2 защита курсового проекта (5 семестр – на базе 9 классов, 3 семестр – на базе 11 классов)

Сроки выполнения проекта: диапазон оценок от 0 до 5.

5 - выполнение графика курсового проекта;

4 - отставание от сроков не более чем на одну неделю, при условии окончательной сдачи (без защиты);

3 - отставание от сроков не более чем на две недели, при условии окончательной сдачи (без защиты);

2 - отставание от сроков не более чем на три недели, при условии окончательной сдачи (без защиты);

0 - отставание от сроков не более чем на четыре недели, при условии окончательной сдачи (без защиты).

Графическое оформление проекта диапазон оценок от 5 до 3.

5 - выполнение проекта на высоком качественном уровне с соблюдением всех требований ЕСКД (ГОСТ 2.001-93. Единая система конструкторской документации). методических рекомендаций «Оформление текстового документа для дипломного и курсового проектирования»;

4 - тоже, что и выше, с несущественными погрешностями в качестве графического исполнения;

3 - выполнение графической части проекта на минимально допустимом по качеству уровне;

Графическая часть работы, не удовлетворяющая оценке 3, должна быть переделана студентом.

Оценка за защиту проекта диапазон оценок от 5 до 3.

5 - при защите студент успешно отвечает более чем на 80% заданных вопросов, демонстрируя при ответе знание как основной, так и дополнительной литературы по курсу;

4 - при защите студент успешно отвечает более чем на 60% заданных вопросов, демонстрируя при ответе знание основной литературы по курсу;

3 - при защите студент успешно отвечает более чем на 50% заданных вопросов, демонстрируя при ответе знание основной литературы по курсу при наводящих вопросах со стороны комиссии.

Защита курсового проекта проводится в соответствии с положением, принятым в образовательном учреждении.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень вопросов для подготовки к экзамену(4 семестр – на базе 9 классов, 2 семестр – на базе 11 классов):

1. Последовательность нормирования скоростей движения на междугородных маршрутах.
2. Как устанавливается окончательное время движения на междугородних маршрутах?
3. Какие маршруты относятся к междугородным маршрутам?
4. Основные характеристики междугородних маршрутов?
5. Как определяется ожидаемый объем перевозок при организации междугородных маршрутов?
6. Суть сквозной системы движения автобусов.
7. Как классифицируются международные перевозки?
8. Для чего предназначены автовокзалы, автостанции, автобусные павильоны, служебные автомобильные станции?
9. Для чего предназначены служебные автомобильные станции?
10. Какие помещения, службы должен иметь автовокзал?
11. Каковы особенности и преимущества таксомоторных перевозок?
12. Задачи организации и осуществления таксомоторных перевозок.
13. Каково назначение каждого счетчика таксометра?
14. Как производится пассажиром оплата стоимости проезда в автомобилях-такси?
15. Что включает общий пробег? Как он определяется?
16. Какое влияние оказывает количество поездок на величину доходной ставки?
17. Из чего складывается суточная выручка автомобиля - такси?
18. Что такое производительность автомобиля-такси и как она определяется?
19. Методика расчета объема таксомоторных перевозок.
20. Как рассчитать списочное количество легковых автомобилей-такси?
21. Какие методы применяются для изучения спроса населения на таксомоторные перевозки?
22. Где организуются таксомоторные стоянки, какие они бывают и как они оборудуются?
23. Какие режимы труда устанавливаются для водителей автомобилей-такси?
24. Исходные данные для составления графика выпуска такси на линию.
25. Принцип построения графика выпуска, наличия на линии и возврата в парк автомобилей такси.
26. Назначение маршрутных таксомоторов. Какой подвижной состав используется?
27. Порядок организации маршрутных таксомоторных перевозок.
28. Что такое система диспетчерского управления?
29. Основные задачи диспетчерского управления.
30. Что такое регулярность движения, какое она имеет значение и как она определяется?
31. Каким путём достигается регулярность движения, и каковы пути её повышения?
32. Что включает внутривокзальное и линейное диспетчерское руководство?
33. В чем заключается сущность диспетчерского руководства?
34. Средства связи на подвижных и стационарных объектах.
35. Какие существуют допустимые отклонения от расписаний городских, пригородных и междугородных автобусов?
36. Основные принципы технологии диспетчерского управления.
37. Методы диспетчерского регулирования движения автобусов.
38. Назначение линейных диспетчерских пунктов.
39. Особенности диспетчерского руководства движением автобусов пригородных маршрутов.

40. В чем заключается сущность автоматизированного контроля и управления движением автобусов (АСДУ-А)?
41. Назначение диспетчерского руководства таксомоторов на линии?
42. Структура диспетчерского руководства таксомоторами.
43. Порядок приема и выполнения заказов. Как подразделяются заказы населения на автомобили-такси?
44. Как осуществляются выпуск автомобилей-такси на линию?
45. Какие данные включает система информации?
46. Какие данные включает система контроля и регулирования?
47. Что такое единый тариф и тариф по расстоянию?
48. Порядок тарификации междугородних маршрутов
49. Порядок тарификации пригородных маршрутов.
50. Как отличается оплата за проезд в автобусах с жёсткими и мягкими сиденьями?
51. Какие тарифы и билеты установлены для городских и пригородных перевозок?
52. Какие тарифы применяются на таксомоторные перевозки?
53. Какие правила применения тарифов существуют?

Справочник формул к экзамену по МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) (базовая подготовка) ((4 семестр – на базе 9 классов, 2 семестр – на базе 11 классов)

$$T_H = T_M + t_{H1} + t_{H2} = T_M + (I_{H1} + I_{H2}) : V_T$$

$$D = P \cdot T \cdot K_{ЛБГ}$$

$$T_H = T_M + \sum t_H$$

$$t_P = t_{ДВ} + \sum t_{ПО}$$

$$t_O = 2 t_P + \sum t_{КО}$$

$$\sum t_{ПО} = t_{ПО} \cdot n_{ПО}$$

$$n_O = T_M : t_O$$

$$n_P = 2 \cdot n_O$$

$$V_T = I_M : t_{ДВ}$$

$$V_C = I_M : t_P$$

$$V_{Э}^0 = 2 \cdot I_M : t_O$$

$$I_{П} = I_M \cdot n_P$$

$$I_{СС} = I_{П} + I_{Н}$$

$$\beta = I_{П} : I_{СС}$$

$$V_{Э} = I_{СС} : T_H$$

$$k_{СМ} = I_M : I_{СР}$$

$$\gamma_{СТ} = q_{Ф} : q_{Д}$$

$$\gamma_{Д} = P_{Ф} : P_{В}$$

$$U_P = q \cdot \gamma \cdot k_{СМ}$$

$$W_P = q \cdot \gamma \cdot k_{СМ} \cdot I_{СР}$$

$$U_{РД} = q \cdot \gamma \cdot k_{СМ} \cdot n_P$$

$$W_{РД} = W_P \cdot n_P$$

$$A_M = Q_C : U_{РД}$$

$$A_{ПМК}^M = Q_{МАХ} \cdot t_O : q$$

$$A_{Ч} = A_M : t_O$$

$$I = t_O : A_M$$

$$P = Q \cdot I_{СР}$$

$$A_{СП} = A_T + A_P$$

$$A_{СП} = A_{Э} + A_{П} + A_P$$

$$D_K = D_{Э} + D_{П} + D_P$$

$$A_{ДК} = A_{ДЭ} + A_{ДП} + A_{ДР}$$

$$\alpha_T = A_T : A_{СП}$$

$$\alpha_V = A_{Э} : A_{СП}$$

$$b = Q : N$$

$$K_H = Q_{СР}^{МАХ} : Q_{СР}^{МІН}$$

$$K_H = Q_{МАХ} : Q_{СР}$$

$$M_K = \sum I_M : \sum I_Y$$

$$\rho = \sum I_Y : F$$

$$I_{ПХ} = 1 : (3 \cdot \rho) + I_{ПЕР} / 4$$

$$\beta_{ПЛ} = I_{П} : I_{СС}$$

$$I_{СС} = I_H + I_{ПЛ} + I_X$$

$$I_{ПЛ} = I_{ПЛ}^П + I_{ПЛ}^X$$

$$\beta = I_{П}^П : I_{СС}$$

$$T_H = T_{ДВ} + T_{ПР}$$

$$T_{П} = T_{ПЛ} + T_{ПР}^0$$

$$\eta = (T_{ПЛ} + T_{ПР}^0) : T_H$$

$$t_{П} = (T_{ПЛ} + T_{ПР}^0) : П$$

$$K = I_{ПЛ} : T_H$$

$$q_C = \sum q : П$$

$$\gamma = q_C : q_H$$

$$I_{СР} = I_{ПЛ}^П : П$$

$$V_T = I_{СС} : T_{ДВ}$$

$$V_{Э} = I_{СС} : T_H$$

$$D = D_{ПЛ} + D_{ПР} + D_{П} + D_3$$

$$D_{ПЛ} = \tau \cdot I_{ПЛ}$$

$$D_{ПЛ} = \tau_{ПЛ} \cdot I_{ПЛ}$$

$$D_{ПР} = \tau_{ПР} \cdot T_{ПР}^0$$

$$D_{П} = \tau_{П} \cdot П$$

$$D_3 = \tau_3 \cdot N_3$$

$$D_{СТ} = D : I_{ПЛ}$$

$$Q_T = q_C \cdot П \cdot D_K \cdot A_{СП} \cdot \alpha_V$$

3.2 Перечень примерных задач для подготовки к экзамену

- 1) Определить размер суточного дохода одного автомобиля-такси, если время выезда из АТП – 7.00; время возврата – 18.30; обеденный перерыв – 1,5 ч; эксплуатационная скорость – 27 км/ч; коэффициент платного пробега – 0,73; выполнено посадок – 15; оплаченный простой – 2 часа; выполнено заказов за день – 3.
Найти показатель часовой эффективности, среднюю дальность поездки клиента, доход на 1 час работы.
- 2) Среднее время пребывания такси на линии увеличилось с 10,5 до 11,5 ч в результате перевода части автомобилей – такси на двух сменную работу.
Среднечасовые показатели: эксплуатационная скорость – 23 км/ч; количество посадок – 2; коэффициент платного пробега – 0,7; время оплаченного простоя – 3 мин. Как изменяется дневная выручка автомобиля – такси
- 3) Составить задание на месяц для водителей, работающих на автомобиле-такси рассчитав общий пробег, платный пробег, сумму выручки, если известно, что среднее время в наряде – 11,5 ч; количество посадок за день – 20; коэффициент платного пробега – 0,78; эксплуатационная скорость – 30 км/ч; коэффициент выпуска автомобилей-такси на линию в течение месяца (30 дней) – 0,8.
Определить объем таксомоторных перевозок, если среднее наполнение таксомотора – 2,1 чел; количество заказов на день – 2.

Приложение А

Экзаменационные билеты

РЕЦЕНЗИЯ **на рабочую программу**

по профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте
(по видам транспорта)

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(базовая подготовка)

Рабочая программа разработана Стрелец И.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля;
- комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.

В общей характеристике программы профессионального модуля определены цели и планируемые результаты освоения, количество часов, отводимое на освоение.

В структуре профессионального модуля определён объём часов, виды учебной работы по элементам профессионального модуля.

Содержание профессионального модуля раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы профессионального модуля, их содержание и объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны виды работ по учебной и производственной практикам и формы промежуточной аттестации.

Условия реализации профессионального модуля содержат требования к материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждой общей и профессиональной компетенции.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю и междисциплинарным курсам.

Реализация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)(базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

/М.В. Дергачёва/

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств

по профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте
(по видам транспорта)

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(базовая подготовка)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан преподавателем Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия транспортных технологий»: Стрелец И.А.

Комплект контрольно-оценочных средств составлены в соответствии с требованиями Рабочей программы по профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 года.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит:

- паспорт контрольно-оценочных средств;
- пакет экзаменатора;
- пакет экзаменуемого.

В паспорте контрольно-оценочных средств определены результаты освоения, подлежащие проверке, критерии и методы оценки, распределены задания по общим и профессиональным компетенциям.

В пакете экзаменатора определены условия и порядок проведения экзамена по итогам курса обучения, критерии и система оценивания.

Пакет экзаменуемого содержит перечень практических заданий для подготовки к экзамену по модулю. Так же представлены экзаменационные билеты.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) может быть использован преподавателями в учебном процессе по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) и может быть рекомендован к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

/ М.В. Дергачёва/