

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от « 27 » апреля 2022 г.  
№ 5

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от « 27 » апреля 2022 г.  
№ 705/41

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.04 Транспортная система России

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовой подготовки)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДГ-15	ДЭ-25
Курс	2	1
Семестр	4	2
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	34	34
- лекции, уроки, час.	16	16
- практические занятия, час.	18	18
- лабораторные занятия, час.	0	0
- курсовой проект/работа, час.	0	0
Самостоятельная работа, час.	17	17
Максимальная учебная нагрузка, час.	51	51
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 года

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Рябцева П.М.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Мордовец Д.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 4 от « 27 » апреля 2022 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы дисциплины	7
2.1	Структура и объём дисциплины	7
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	8
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	9
3	Условия реализации программы дисциплины	15
3.1	Материально-техническое обеспечение	15
3.2	Информационное обеспечение	15
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	16
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	18

## 1 Общая характеристика программы дисциплины

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, — является общепрофессиональной дисциплиной (базовой подготовки) и предусматривает введение часов за счет вариативной части ФГОС.

### 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

**Цели дисциплины:** ознакомление обучающихся с основными направлениями применения различных видов транспорта в сфере общественного производства.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 – давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

У2 – узнавать экспедиционные термины в сопроводительной транспортной документации;

У3 – давать сравнительную характеристику показателям качества доставки груза;

У4 – выбирать виды транспорта в зависимости от технологической схемы доставки;

У5 - пользоваться технической и справочной литературой.

Знать:

З1 – основные сравнительные характеристики различных видов транспорта;

З2 – структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;

З3 – способы упаковки и пакетирования грузов;

З4 – процесс осуществления смешанных перевозок.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала ,по. техническому обслуживанию перевозочного процесса.

#### Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры, уважительное отношение к их взглядам.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности.

ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 26 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

## **1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У2	Тема 2.3 Система услуг транспортно-экспедиционного обслуживания.	6	Для более расширенного изучения темы транспортно-экспедиционного обслуживания
34	Раздел 5. Выбор вида транспорта.	4	Для более расширенного изучения темы 5.1 Принципы и методы выбора видов транспорта.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
<b>Итого</b>		<b>10</b>	

## 2 Структура и содержание программы дисциплины

### 2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.				
			Всего	в том числе			
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа
Введение	2		2	2			
Раздел 1. Назначение транспорта	4	2	2	1	1		
Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса России	9	3	6	2	4		
Раздел 3. Виды транспорта	15	5	10	5	5		
Раздел 4. Процессы и подпроцессы доставки грузов.	6	2	4	1	3		
Раздел 5. Выбор вида транспорта.	9	3	6	3	3		
Раздел 6. Управление транспортом. Дифференцированный зачет	6	2	4	2	2		
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

### Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b>				34					<b>34</b>
	- лекции, уроки, час.				16					<b>16</b>
	- практические занятия, час.				18					<b>18</b>
	- лабораторные занятия, час.				0					<b>0</b>
	- курсовой проект/работа, час.				0					<b>0</b>
2.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>				17					<b>17</b>
3.	<b>Максимальная нагрузка, час.</b>				51					<b>51</b>
4.	<b>Форма промежуточной аттестации</b>				ДЗ					<b>ДЗ</b>

### Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b>		34							<b>34</b>
	- лекции, уроки, час.		16							<b>16</b>
	- практические занятия, час.		18							<b>18</b>
	- лабораторные занятия, час.		0							<b>0</b>
	- курсовой проект/работа, час.		0							<b>0</b>
2.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>		17							<b>17</b>
3.	<b>Максимальная нагрузка, час.</b>		51							<b>51</b>
4.	<b>Форма промежуточной аттестации</b>		ДЗ							<b>ДЗ</b>

### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Семестр 4 (9 кл.)</b> <b>Семестр 2 (11 кл.)</b>				
1.	<b>Введение.</b> Цели в задачи. Связь с другими предметами. Значение дисциплины. Цели в задачи курса. Общие организационные вопросы проведения занятий. Перечень знаний и навыков, методы контроля. <b>Входной контроль знаний.</b> Тест базовых знаний по транспортным системам России	2	Презентация по теме занятия	O1 O2 O3	OK 01-09
	<b>Раздел 1. Назначение транспорта</b>				
2.	<b>Тема 1.1</b> Транспорт в системе производства и обращения. Транспортная система и экономика страны. <i>Самостоятельная работа №1: Исторический анализ развития различных видов транспорта.</i>	1	Презентация по теме занятия	O1 O2 O3	OK 01-09
	<b>Практическая работа №1:</b> Роль и место транспорта в общественном разделении труда.	1			OK 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	<i>Самостоятельная работа №1: Исторический анализ развития различных видов транспорта.</i>	2			OK 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	<b>Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса России</b>				
3.	<b>Тема 2.1</b> Основные составляющие транспортной системы. Элементы транспортной системы. транспорт общего пользования, транспорт необщего пользования. Магистральный и немагистральный транспорт.	1	Презентация по теме занятия	O1 O2 O3	OK 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<i>Практическая работа №2</i> Определение сферы использования различных видов транспорта	1			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
4.	<b>Тема 2.2</b> Характеристика путей сообщения различных видов транспорта. Пути сообщения различных видов транспорта, их современное состояние, перспективы развития. Эксплуатационные требования к путям сообщения. Подсистемы, обеспечивающие эффективное функционирование путей сообщения.	1	Презентация по теме занятия	О1 О2 О3	ОК 01-09
	<i>Практическая работа №3</i> Транспортная сеть. Проведение анализа элементов системы путей сообщения.	1			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
5.	<b>Тема 2.3</b> Система услуг транспортно-экспедиционного обслуживания. Роль и место ТЭО при организации процессов доставки грузов различными видами транспорта. Терминальные системы доставки различных видов грузов.	-	Презентация по теме занятия	О1 О2 О3	ОК 01-09
	<i>Практическая работа №4</i> Структура транспортно-экспедиционных услуг.	2			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	<i>Самостоятельная работа №2: Транспорт общего пользования, транспорт необщего пользования. Магистральный и немагистральный транспорт. Структура ТЭО.</i>	3			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	<b>Раздел 3. Виды транспорта</b>				
6.	<b>Тема 3.1</b> Автомобильный транспорт Роль автомобильного транспорта на транспортном рынке страны. Преимущества и недостатки.	1	Презентация по теме занятия работы	О1 О2 О3	ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<i>Практическая работа №5</i> Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	1			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
7.	<b>Тема 3.2</b> Железнодорожный транспорт Технико-экономические особенности железнодорожного транспорта. Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта. Преимущества и недостатки. <i>Практическая работа №6</i> Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.	1	Презентация по теме занятия	О1 О2 О3	ОК 01-09
8.	<b>Тема 3.3</b> Водный (морской и речной) транспорт. Преимущества и недостатки водного транспорта. Материально-техническая база водного транспорта. Проблемы и перспективы развития. <i>Практическая работа №7</i> Показатели, характеризующие деятельность флота и портов. Преимущества и недостатки данного вида транспорта.	1			Презентация по теме занятия
9.	<b>Тема 3.4</b> Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Взаимодействие различных видов транспорта. Особенности работы воздушного и трубопроводного транспорта. Преимущества и недостатки этих видов транспорта, перспективы развития. Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта. <i>Практическая работа №8</i> Сравнительная характеристика по видам транспорта.	1	Презентация по теме занятия	О1 О2 О3	ОК 01-09
10.	<b>Тема 3.5.</b> Контрольная работа №1 по темам: «Назначение транспорта», «Виды транспорта».	1			Презентация по теме занятия

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Практическая работа №9:</b> Индивидуальные задания по вариантам.	1			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	<i>Самостоятельная работа №3: Сравнительная характеристика по видам транспорта. Подготовка к контрольной работе по темам: «Назначение транспорта», «Виды транспорта».</i>	5			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	<b>Раздел 4. Процессы и подпроцессы доставки грузов.</b>				
<b>11.</b>	<b>Тема 4.1</b> Основные процессы доставки грузов Качество и конкурентоспособность. Показатели качества: степень удовлетворения спроса по объему перевозок и показатель регулярности перевозок грузов, уровень выполнения установленных сроков доставки грузов, степень сохранности перевозимых грузов	1	Презентация по теме занятия	О1 О2 О3	ОК 01-09
	<b>Практическая работа №10/1:</b> Выявление потребностей клиентуры в транспортном обслуживании и подходов к их удовлетворению (пакетные и контейнерные перевозки)	1			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
<b>12.</b>	<b>Тема 4.2</b> Упаковка и пакетирование грузов. Контейнеризация. Влияние способов подготовки грузов к транспортировке на качество обслуживания. Способы упаковки и пакетирования грузов. Преимущества контейнерного способа доставки в прямом и смешанном сообщении	-	Презентация по теме занятия	О1 О2 О3	ОК 01-09
	<b>Практическая работа №10/2:</b> Решение задач по определению пакетных и контейнерных перевозок	2			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	<i>Самостоятельная работа №4: Анализ потребностей клиентуры в транспортном обслуживании.</i>	2			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	<b>Раздел 5. Выбор вида транспорта.</b>				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
13.	<p><b>Тема 5.1</b> Принципы и методы выбора видов транспорта. Организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта. Условия, принципы и методы выбора вида транспорта. Железнодорожно-водные перевозки. Перевозки «река-море». Интермодальные перевозки: паромные линии, контрейлерные перевозки, система роудрейлеров, ролкерная система, лихтеровозная, барже-буксирная.</p>	1	Презентация по теме занятия	О1 О2 О3	ОК 01-09
	<p><b>Практическая работа №11:</b> Сферы применения различных видов транспорта.</p>	1			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
14.	<p><b>Тема 5.2</b> Логистика как метод, управляющий транспортным процессом. Роль транспорта в условиях функционирования логистических систем. Организационные формы транспортного обслуживания в распределительных узлах в свете логистики.</p>	1	Презентация по теме занятия	О1 О2 О3	ОК 01-09
	<p><b>Практическая работа №12:</b> Определение значения равномерности грузопотока. Критерии выбора доставки.</p>	1			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
15.	<p><b>Тема 5.3</b> Контрольная работа №2 по темам: «Процессы и подпроцессы доставки грузов».</p>	1	Презентация по теме занятия	О1 О2 О3	ОК 01-09
	<p><b>Практическая работа №13:</b> Индивидуальные задания по вариантам по темам «Процессы и подпроцессы доставки грузов».</p>	1			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	<p><i>Самостоятельная работа №5</i> Определение рациональных сфер применения различных видов транспорта. Преимущества, обеспечивающие заинтересованность участников в создании логистической системы. Подготовка к контрольной работе по темам: «Процессы и подпроцессы доставки грузов»</p>	3			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Раздел 6. Управление транспортом.</b>				
16.	Тема 6.1 Организация и принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Особенности управления на транспорте и методы управления.	1	Презентация по теме занятия	О1 О2 О3	ОК 01-09
	<i>Практическая работа №14:</i> Построение структуры управления, функции и полномочия подразделений по видам транспорта, факторы конкурентоспособности перевозок.	1			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
17.	Тема 6.2 Влияние транспорта на экологию. Показатели, характеризующие вредное воздействие различных видов транспорта на окружающую среду. Действующие в различных странах ограничения на использование транспорта	-	Презентация по теме занятия	О1 О2 О3	ОК 01-09
	<i>Практическая работа №15.</i>	1			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	<i>Самостоятельная работа №6: Основные направления транспортной политики. Тарифы, цены, ценообразование. Проблемы экологии на транспорте.</i>	2			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в т.ч.:</b>	<b>1</b>			
	<b>Всего за 4 семестр (9 кл.)</b>	<b>51</b>			
	<b>Всего за 2 семестр (11 кл.)</b>	<b>51</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы.</b>	<b>51</b>			

### **3 Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Транспортная система России», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка;
- подключение к сети Интернет, локальной сети академии.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

1. **Троицкая Н.А.** Единая транспортная система. Учебник для студентов среднего профессионального образования / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков – Москва: Издательский центр «Академия», 2017 г. – 288 с.

2. **Милославская С.В.** Транспортные системы и технологии перевозок: Учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. – М.: «Инфра-М» 2018. – 116 с. ЭБС Znanium.com

3. **Мельникова Е.П.** Методические рекомендации по выполнению практических работ / Е.П. Мельникова – СПб.: АТТ, 2016 г.

4. **Мельникова Е.П.** Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ / Е.П. Мельникова – СПб.: АТТ, 2016 г.

##### **Дополнительная литература:**

1. **Герامي В.Д.** Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Д. Герامي А.В. Колик – Москва Издательство Юрайт, 2017 г. – 438 с. ЭБС Юрайт

2. **Троицкая Н.А.** Транспортная система России: учебник / Н.А. Троицкая – Москва: КНОРУС, 2020 – 206 с. (Среднее профессиональное образование) – ЭБС Book.ru

## 4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	- выделять значения и роль ТС в развитии страны; - поиск и обработка материалов по техническому оснащению каждого вида; - определение сферы рационального применения различных ПС.	Контрольная работа. Дифференцированный зачет.
У2 Узнавать экспедиционные термины в сопроводительной транспортной документации.	- узнавать в сопроводительной документации особенности перевозки; - уметь заполнять документацию.	Контрольная работа. Дифференцированный зачет.
У3 Давать сравнительную характеристику показателям качества доставки груза	- различать качественные характеристики доставки; - умение ранжировать выбранные характеристики.	Контрольная работа. Дифференцированный зачет.
У4 Выбирать виды транспорта в зависимости от технологической схемы доставки	- чтение технологической схемы доставки груза; - комбинирование видов транспорта.	Контрольная работа. Дифференцированный зачет.
У5 Пользоваться технической и справочной литературой	- поиск необходимой нормирующей и законодательной литературы.	Контрольная работа. Дифференцированный зачет.
<b>Знать:</b>		
31 Основные сравнительные характеристики различных видов транспорта	- понимание различий видов транспорта; - определение преимуществ и недостатков выбранного подвижного состава.	Контрольная работа. Дифференцированный зачет.
32 Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	- понимание особенностей структуры транспортной системы России; - определение особенностей развития транспортной системы в условиях рынка; - описание особенностей государственного и хозяйственного управления на транспорте.	Контрольная работа. Дифференцированный зачет.
33 Способы упаковки и пакетирования грузов	- определение необходимой маркировки в зависимости от особенностей груза; - понимание упаковки и складирования на	Контрольная работа. Дифференцированный зачет.

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
	различных видах ПС.	
34 Процесс осуществления смешанных перевозок	- определение комбинации различных видов транспорта при осуществлении смешанной перевозки; - работа с документацией в смешанных перевозках.	Контрольная работа. Дифференцированный зачет.

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОП.04 Транспортная система России

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам) (базовой подготовки)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЭ-15	ДЭ-25
Курс	2	1
Семестр	4	2
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт

2022 г.

Разработчик:

Преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ» Рябцева П.М.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Мордовец Д.А.

Проверено:

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 4 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено  
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»  
№ 705/41д от « 27 » апреля 2022 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОП.04 Транспортная система России.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования при подготовке специалистов технического профиля среднего звена.

## 1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4
<b>Введение.</b> Цели и задачи.	В 16	В 18	В 20	В 22		В 2			
<b>Раздел 1. Назначение транспорта</b>									
<b>Тема 1.1</b> Транспорт в системе производства и обращения.	В 4	В 5	ПР №1			В 1	В 3	В 5	В 6 ПР №1
<b>Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса России</b>									
<b>Тема 2.1</b> Основные составляющие транспортной системы. Элементы транспортной системы.	В 30	ПР №2				В 7	В 8		ПР №2
<b>Тема 2.2</b> Характеристика путей сообщения различных видов транспорта.		В 10	В 66	ПР №3		В 9		В 29	ПР №3
<b>Тема 2.3</b> Система услуг транспортно-экспедиционного обслуживания.	В 42	В 67	ПР №4			В 39	В 64	ПР №4	
<b>Раздел 3. Виды транспорта</b>									
<b>Тема 3.1</b> Автомобильный транспорт		В 14		ПР №5			В 15		ПР №5
<b>Тема 3.2</b> Железнодорожный транспорт		В 16		ПР №6			В 17		ПР №6
<b>Тема 3.3</b> Водный (морской и речной) транспорт.		В 18		ПР №7			В 19		ПР №7
<b>Тема 3.4</b> Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт.	В 20	В 24	В 27	В 28	ПР №8	В 21	В 22 В 25	В 23 В 26	ПР №8
<b>Тема 3.5.</b> Контрольная работа №1 по темам: «Назначение транспорта», «Виды транспорта».	ПР №9	КР №1				ПР №9	КР №1		
<b>Раздел 4. Процессы и подпроцессы доставки грузов.</b>									
<b>Тема 4.1</b> Основные процессы доставки грузов	В 31	В 32	ПР №10/1				В 30		ПР №10/1
<b>Тема 4.2</b> Упаковка и пакетирование грузов. Контейнеризация.	В 33	В 34	ПР №10/2				В 33	В 34	ПР №10/2

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4
<b>Раздел 5. Выбор вида транспорта.</b>									
<b>Тема 5.1</b> Принципы и методы выбора видов транспорта.	В 44	В 45	В 55		ПР №11	В 35 В 36	В 37 В 38	В 46 В 55	ПР №11
<b>Тема 5.2</b> Логистика как метод, управляющий транспортным процессом.		В 40	В 54	ПР №12		В 43	В 47	В 51	В 54 ПР №12
<b>Тема 5.3</b> Контрольная работа №2 по темам: «Процессы и подпроцессы доставки грузов».	ПР №13	КР №2				ПР №13	КР №2		
<b>Раздел 6. Управление транспортом.</b>									
<b>Тема 6.1</b> Организация и принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.	В 41	В 53	В 63		ПР №14	В 39 В 48	В 50 В 53	В 56 В 62	В 64 ПР №14
<b>Тема 6.2</b> Влияние транспорта на экологию.			В 49	В 52		В 49	В 52		

Условные обозначения: ПР – практическая работа; КР – контрольная работа; В – вопрос для подготовки к дифференцированному зачету.

## 2 Пакет экзаменатора

### 2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии путём выведения средней оценки за все запланированные программой контрольные задания.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- две контрольные работы;
- четырнадцать проверочных работ;
- четыре варианта для дифференцированного зачета

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания (четыре варианта) в виде тестовых заданий, состоящих из 30 вопросов с одним или несколькими вариантами ответов.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

### 2.2 Критерии и система оценивания

При ответе на тест студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	не удовлетворительно

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **3.1 Перечень контрольных заданий**

- 1) *Практическая работа №1:* Роль и место транспорта в общественном разделении труда;
- 2) *Практическая работа №2:* Определение сферы использования различных видов транспорта;
- 3) *Практическая работа №3:* Транспортная сеть. Проведение анализа элементов системы путей сообщения.
- 4) *Практическая работа №4:* Структура транспортно-экспедиционных услуг.
- 5) *Практическая работа №5:* Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.
- 6) *Практическая работа №6:* Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта
- 7) *Практическая работа №7:* Показатели, характеризующие деятельность флота и портов.
- 8) *Практическая работа №8:* Сравнительная характеристика по видам транспорта.
- 9) *Контрольная работа №1* по темам: «Назначение транспорта», «Виды транспорта».
- 10) *Практическая работа №9:* Индивидуальные задания по вариантам.
- 11) *Практическая работа №10/1:* Выявление потребностей клиентуры в транспортном обслуживании и подходов к их удовлетворению
- 12) *Практическая работа №10/2:* Решение задач по определению пакетных и контейнерных перевозок
- 13) *Практическая работа №11:* Сферы применения различных видов транспорта.
- 14) *Практическая работа №12:* Определение значения равномерности грузопотока. Критерии выбора доставки
- 15) *Контрольная работа №2* по темам: «Процессы и подпроцессы доставки грузов».
- 16) *Практическая работа №13:* Индивидуальные задания по вариантам по темам «Процессы и подпроцессы доставки грузов».

#### **3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту/экзамену**

- 1) В чём состоит общественно значимая функция транспорта?
- 2) Определения понятий «транспорт», «транспортная система», «элементы транспорта». «транспортная услуга».
- 3) Структура транспортной системы Российской Федерации.
- 4) Классификация транспорта в транспортной системе Российской Федерации.
- 5) Основные виды транспортных услуг.
- 6) Особенности транспортной продукции.
- 7) Характеристика транспорта общего пользования.
- 8) Характеристика транспорта необщего пользования.
- 9) В чём разница и особенности магистрального и немагистрального транспорта?
- 10) Назначение транспортно-дорожного комплекса (ТДК) России и составляющие элементы транспортно-дорожного комплекса.
- 11) Основные общие показатели работы для всех видов транспорта.
- 12) Классификация пассажирских перевозок.
- 13) Классификация грузовых перевозок. Виды сообщений на грузовом транспорте.
- 14) Место автомобильного транспорта в транспортной системе России,

преимущества и недостатки.

15) Технология работы и классификация подвижного состава автомобильного транспорта.

16) Возникновение и развитие железнодорожного транспорта. преимущества и недостатки.

17) Технология работы и классификация подвижного состава железнодорожного транспорта, преимущества и недостатки.

18) Развитие водного (морского и речного) транспорта. преимущества и недостатки.

19) Технология работы и классификация подвижного состава водного (морского и речного) транспорта.

20) Развитие воздушного транспорта. преимущества и недостатки.

21) Технология работы и классификация подвижного состава воздушного транспорта. преимущества и недостатки.

22) Возникновение и развитие трубопроводного транспорта.

23) Технология, организация и управление на трубопроводном транспорте.

24) Социальная значимость городских пассажирских перевозок. Требования к городскому транспорту и его инфраструктуре.

25) Промышленный транспорт и его особенности работы.

26) Транспорт энергии и космический транспорт.

27) Сравнительный анализ грузоперевозок различными видами транспорта.

28) Сравнительный анализ пассажироперевозок различными видами транспорта.

29) Транспортные коридоры и узлы, их роль и значение в транспортной системе

РФ.

30) Виды сообщений в транспортной системе.

31) Мультимодальное сообщение.

32) Бесперегрузочные (интермодальные) сообщения.

33) Контейнерные перевозки грузов. классификация контейнеров.

34) Пакетирование грузов, особенности их транспортировки.

35) Пассажиропоток и грузопоток, как они отражаются на транспортно-экономические связи между регионами России?

36) Качество транспортного обслуживания пассажиров: уровень развития маршрутной системы.

37) Показатели транспортной подвижности населения и как разделяют виды транспорта по этим показателям?

## Приложение А

Экзаменационный тест

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу

по дисциплине ОП.04 Транспортная система России

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
(базовой подготовки)

Рабочая программа разработана Рябцевой П. М., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОП.04 Транспортная система России составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовой подготовки), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 года

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОП.04 Транспортная система России способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовой подготовки) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» \_\_\_\_\_