

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык
(английский язык)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Форма обучения	Очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЭ-21,22,23	ДЭ-25
Курс	2-4	1-3
Семестр	3 - 8	1 - 6
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	168	168
- лекции, уроки, час.	-	-
- практические занятия, час.	168	168
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	51	51
Максимальная учебная нагрузка, час.	219	219
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки России № 376 от 22.04.2014.

Разработчик:

_____ / Струева Л.Ю./, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мовщук О.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем

№ 4 от « 27 » апреля 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы дисциплины	6
2.1	Структура и объём дисциплины	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	9
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	10
3	Условия реализации программы дисциплины	19
3.1	Материально-техническое обеспечение	19
3.2	Информационное обеспечение	19
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	20
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по учебной дисциплине	22

1 Общая характеристика программы дисциплины

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

Цели дисциплины: формирует необходимые знания, умения и навыки для практического владения иностранным языком, использования его в общении при решении бытовых, учебных, профессиональных и социокультурных задач.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен иметь следующие умения и знания.

Уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Знать:

З1 –правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З2 –основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З3 –лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 –особенностей произношения;

З5 –правил чтения текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Личностные результаты.

- ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
- ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
- ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
- ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.
- ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
- ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ЛР 30 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.
- ЛР 36 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в *общеобразовательный* учебный цикл и не предусматривает использование часов вариативной части.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.				
			Всего	в том числе			
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа
Введение Тема 1 TechnicalEnglish Модуль 7 Технические характеристики	21	5	16		16		
Тема 2. Technical English Модуль 8 Отчётность	21	5	16		16		
Тема 3 TechnicalEnglish Модуль 9 Решение проблем	20	4	16		16		
Тема 4. TechnicalEnglish Модуль 10 Безопасность	22	4	18		18		
Тема 5. TechnicalEnglishМодуль 11 Запуск работы узла и результат	15	5	10		10		
Тема 6. TechnicalEnglishМодуль 12 Сверка данных и подтверждение работы узлов	19	5	14		14		
Тема 7. Logistics Модуль 1Введение в логистику.	10	4	6		6		

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.				
			Всего	в том числе			
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа
Тема 8 Logistics Модуль 2 Логистические услуги	17	3	14		14		
Тема 9 Logistics Модуль 3 Управление материально – производственной базой	10	2	8		8		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2		2		2		
Повторение Тема 10 Logistics Модуль 4 Планирование и подготовка транспорта	16	4	12		12		
Тема 11 Logistics Модуль 5 Перевозка грузов	17	3	14		14		
Тема 12 Logistics Модуль 6 Документация	15	5	10		10		
Тема 13 Logistics Модуль 7 Ответственное хранение	6	2	4		4		
Тема 14 Logistics Модуль 8 Современные тенденции логистики	6		6		6		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2		2		2		
ИТОГО объем образовательной программы	219	51	168		168		

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.			32	34	24	30	26	22	168
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.			32	34	24	30	26	22	168
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
2	Самостоятельная работа, час.			10	8	10	9	7	7	51
3	Максимальная нагрузка, час.			42	42	34	39	33	29	219
4	Форма промежуточной аттестации						ДЗ		ДЗ	ДЗ

Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	32	34	24	30	26	22			168
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.	32	34	24	30	26	22			168
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
2.	Самостоятельная работа, час.	10	8	10	9	7	7			51
3.	Максимальная нагрузка, час.			42	42	34	39			219
	Форма промежуточной аттестации				ДЗ		ДЗ			ДЗ

2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
1	2	3	8	10	11
	Семестр 3 (9 кл.), Семестр 1 (11 кл.)				
	Тема 1. Технические характеристики мод 7	21			
1	7.1. Габаритные размеры. Чтение таблиц размеров. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, презентации по теме	O1 стр 52	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
2	7.2. Длина, ширина, высота, масса. Употребление местоимений some/any.	2		O1 стр 53, O2	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка сообщения на тему «Традиционная система мер в разных странах»	3			
3	7.3. Длина, ширина, высота, масса Чтение текста «TheGotthardBaseTunnel», заполнение таблицы технических характеристик.	2		O1 стр 54O2	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить презентацию на тему «Современные мега сооружения»	2			
4	7.4. Количество материалов. Составление перечня необходимых для работы материалов.	2		O1 стр 55, O2	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
5	7.5 Планирование. Описание долгосрочных проектов. Грамматическое время FutureSimple	2	O1 стр 56, O2	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39	
6	Повторение лексического и грамматического материала по модулю 7.	2	O1 стр 64-65	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39	

7	Проверочная работа (мод 7). Анализ проверочной работы.	2		О1	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
8	165 лет со дня рождения русского учёного, изобретателя, конструктора, мыслителя, писателя Константина Эдуардовича Циолковского. Тематическое занятие.	2			ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
	Тема 2. «Отчётность» мод 8	21			
9	8.1. Отчет о происшествии. Экстренный вызов. Устранение неисправностей простых механизмов. Грамматическое время PresentPerfect. <i>Самостоятельная работа: «Устранение неисправностей»</i>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, презентации по теме	О1 стр 58-59, О4	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
		3			
10	8.2. Повреждение и недостача. Отчет о повреждениях. Диалог с клиентом. Причастие прошедшего времени в значении прилагательного.	2		О1 стр 60-61	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
11	8.3. События прошлого. Обсуждение знаменательных дат. Повторение: даты и время.	2		О1 стр 62	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
12	8.4. Звонок в ремонтную мастерскую. Грамматическое время PastSimple. <i>Самостоятельная работа: «Ситуация на складе»</i>	2		О1 стр 63	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
		2			
13	Повторение и обобщение пройденного материала (модули 7-8)	2		О1 стр 66-67	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
14	Повторение и обобщение пройденного материала (модули 7-8)	2		О1	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
15	Проверочная работа №1 (модуль 7-8)	2			ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
16	Анализ ошибок и подведение итогов	2			О1

					ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
	Всего за Семестр 3 (9 кл.), Семестр 1 (11 кл.)	42			
	Семестр 4 (9 кл.), Семестр 2 (11 кл.)				
	Тема 3. «Решение проблем» мод 9	20			
17	9.1. Элементы управления. Объяснение принципов работы механизма. Речь: составление диалога «Howdoes it work?»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, презентации по теме	О1 стр 68, О4	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
18	9.2. Объяснение назначения объектов. Грамматика: повторение PresentSimple	2		О1 стр 69, О4	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
19	9.3. Горячая линия технической поддержки. Диагностика и решение проблем по телефону. Грамматика: повторение и сравнение времен PresentSimple и PresentPerfect.	2		О1 стр 70-71	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
20	9.4 Работа с текстом «The airboard: how it works»	2		О1 стр 69	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
21	9.5 Общение: звонок на горячую линию Аудирование: «Something is wrong with the router»	2		О1 стр 72, О3	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
22	9.6 Руководство пользователя. Использование руководства по устранению неполадок. Грамматика: придаточные предложения условия + императив. <i>Самостоятельная работа:</i> «Руководство пользователя»	2 4		О1 стр 73, О3	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
23	Повторение лексического материала по модулю 9.	2		О1 стр 80-81	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
24	Обобщение грамматического материала по модулю 9. Проверочная работа.	2		О1, О2	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3

					ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
	Тема 4. «Безопасность» мод 10	22			
25	10.1. Правила и предупреждения Соблюдение правил безопасности Система предупредительных знаков Грамматика: употребление модальных глаголов might, could, must.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, презентации по теме	O1 стр 74-75, O2	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
26	10.2. Угроза безопасности Обнаружение угрозы безопасности Речь: как предупредить об опасности Грамматика: прошедшее время глагола to be.	2		O1 стр 76-77, O2	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
27	10.3. Расследования Расследования катастроф Грамматика: вопросительные предложения в PastSimple. Речь: как принять или отклонить приглашение	2		O1 стр 78, O2	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
	<i>Самостоятельная работа:</i> «Крупнейшие авиа-/автокатастрофы»	4			
28	10.4 Чтение Работа со статьёй «Near Miss Over Manchester»	2		O1 стр 78-79	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
29	Закрепление лексического и грамматического материала по модулю 10.	2		O1 стр 82-83	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
30	Проверочная работа №2 (модули 9-10)	2		O1	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
31	Анализ ошибок. Закрепление пройденного материала	2	O1	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39	
32	День России. Тематическое занятие.	2		ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39	
33	Итоговое занятие	2			

	Семестр 4 (9 кл.), Семестр 2 (11 кл.)	42			
	Всего за 2 курс (9 кл.), 1 курс (11 классе)	84			
	Семестр 5 (9 кл.), Семестр 3 (11 кл.)				
	Тема 5 (Модуль 11). Причина и следствие	15	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, презентации по теме	O1	
34	1.1. Повторение изученного грамматического материала	2			ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28- 30, 33, 36, 39
35	Входной контроль знаний. Срезовая проверочная работа	2		O1, O2	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28- 30, 33, 36, 39
36	1.3. Поршни и клапаны. Лексика по теме. Грамматика: использование глаголов cause, allow, make, let, stop, preventc инфинитивом и герундием	2		O1 стр 84-85 O4	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28- 30, 33, 36, 39
	<i>Самостоятельная работа №6: «Принцип действия опрыскивателя»</i>	5			
37	1.4. Рубильники и реле Лексика по теме. Грамматика: использование глаголов cause, allow, make, let, stop, preventc инфинитивом и герундием (закрепление)	2		O1 стр 86-87 O4	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28- 30, 33, 36, 39
38	1.5 Роторы и турбины. Лексика по теме. Грамматика: использование глаголов cause, allow, make, let, stop, preventc инфинитивом и герундием (закрепление)	2		O1 стр 88-89	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28- 30, 33, 36, 39
	Тема 6. Модуль 12. Проверка и подтверждение	19			
39	2.1. Данные. Лексика по теме. Обучение чтению. Грамматика: вопросительные предложения (повторение)	2		O1 стр 90-91	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28- 30, 33, 36, 39
	<i>Самостоятельная работа №7: «Технические характеристики транспортного средства»</i>	5			

40	2.2. Инструкции. Обучение аудированию. Грамматика: повелительное наклонение с настоящим продолженным временем	2		01 стр 92-93	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
41	2.3. Успехи. Обучение аудированию. Грамматика: временapresentperfect, pastsimple, presentcontinuous, will (повторение)	2		01 стр 94-95	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
42	2.4.Повторениеи закрепление изученного материала (раздел F)	2		01 стр 96-97	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
43	2.5Повторениеи закрепление изученного материала (раздел F)	2		01 стр 98-99	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
44	2.6 Проверочная работа №1 (модуль 11-12). Работа над ошибками.	2		01	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
45	День Конституции Российской Федерации. Тематическое занятие.	2		01	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
Всего за Семестр 5 (9 кл.), Семестр 3 (11 кл.)		34			
Семестр 6 (9 кл.); Семестр 4 (11 кл.)					
Тема 7 Введение в логистику мод 1		10			
46	4.1 Что такое логистика? Ввод лексики по теме. Грамматика: Словообразование. Суффиксы	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, презентации по теме	02 стр 5-6	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
47	4.2 Профессии, связанные с логистикой. Грамматика:PresentSimple. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. <i>Самостоятельная работа №8: «Моя логистическая компания. Структура»</i>	4		02 стр 5-6	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39

48	4.3 Мои обязанности. Грамматика: общие и специальные вопросы., модальные глаголы must, have to..., can. Разговорная лексика.	2		O2 стр 6-9	OK 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
49	4.4 Работа с текстом - чтение статьи China`s BoomingExportBusiness.	2		O2 стр 10-11	OK 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
	Тема 8 Логистические услуги мод 2	17			
50	5.1Современные аббревиатуры логистики. Словообразование. Введение лексики по теме.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, презентации по теме	O2 стр 12-13	OK 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
51	5.2Основные услуги. Аудирование: Презентация услуг логистических компаний.	2		O2 стр 14	OK 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
52	5.3Классификация основных логистических услуг: транспортировка, хранение, безопасность.... Общение – рассказ об основных услугах компании. <i>Самостоятельная работа №9 «Моя логистическая компания. Услуги»</i>	2 3		O2 стр 15	OK 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
53	5.5Дополнительные услуги. Классификация. Логистика и реклама. Грамматика: словообразование –ing.	2		O2 стр 16	OK 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
54	5.6 Новое в логистике. Чтение статьи, лексические упражнения.	2		Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, презентации по теме	O2 стр 17-18
55	5.8 Презентация «Моя логистическая компания. Услуги» - просмотр, обсуждение, анализ.	2	O2		OK 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
	Тема 9 Управление материально – производственной базой мод 3	12			
56	6.1 Материально – производственная база. Грамматика: страдательный залог – PassiveVoice - PresentSimple.	2	Интерактивная доска, демонстрационные	O2 стр 20-23	OK 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-

			таблицы, презентации по теме		30, 33, 36, 39
57	6.2 Система непрерывного снабжения. Грамматика: PassiveVoice - PresentSimple	2		O2 стр24-27	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
	<i>Самостоятельная работа №10 «Моя логистическая компания. Коммерческое предложение».</i>	2			
58	6.3. Защита индивидуального творческого проекта	2		O2	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
59	Всемирный день окружающей среды. Тематическое занятие.	2			ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
60	Промежуточная аттестация	2			
	Всего за семестр 6 (9 кл.); семестр 4 (11 кл)	39			
	Всего за 3 курс (9 кл.) 2 курс (11 кл):	73			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
1	2	3	8	10	11
	Семестр 7 (9 кл); Семестр 5 (11 кл)				
60	Повторение ранее изученного материала. Срезовая проверочная работа	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, презентации по теме		
	Тема 10. Планирование и подготовка транспорта мод 4	14			
61	1.1.«Транспорт и погрузочное оборудование Грамматика: повторение: Исчисляемые и неисчисляемые существительные	2		O2 стр 28-30	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
62	1.2. «Контейнеры» Грамматика Повторение: предлоги места и времени	2		O2 стр 31-32	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
63	1.3Характеристика грузов Грамматика :Побудительные предложения Чтение статьи	2		O2 стр 33-34	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
64	1.4.Технические характеристики Грамматика Инструкции .	2		O2 стр 35-36	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
	<i>Самостоятельная работа: «Контейнеры. Технические характеристики»</i>	4			
65	Повторение грамматического материала по теме. Проверочная работа.	2		O2	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
	Тема 11. «Перевозка грузов» мод 5	17			
66	8.1Маркировка грузов Грамматика Повторение: предлоги места и времени	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, презентации	O2 стр 37-39	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39

67	8.2. Тара Причастие прошедшего времени в значении прилагательного.	2	по теме	O2 стр 40-42	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
68	8.3. Инструкции по погрузке грузов Чтение статьи Речь: диалоги, советы по решению проблем погрузки	2		O2 стр 43	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
69	8.4. Инструкции по разгрузке грузов	2		O2 стр 44	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
	<i>Самостоятельная работа: «Маркировка грузов»</i>	3			
70	Повторение и обобщение пройденного материала по темам 1-2 Проверочная работа по темам 1-2	2	O1	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39	
71	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	2			ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
72	Подведение итогов. «День российского студенчества». Тематическое занятие.	2			ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
Всего за семестр 7 (9 кл); семестр 5 (11 кл)		33			
Семестр 8 (9 кл.); Семестр 6 (11 классе)					
Тема 12. «Документация» мод 6		15			
73	3.1. Лексика по теме «Международные перевозочные документы», Грамматика – предлоги by и until	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, презентации по теме	O2 стр 45-47	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
74	3.2. Чтение и составление международных документов Общение: составление письма с извинениями	2		O2 стр 48-49	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3,3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
75	3.3. Чтение статьи по теме «Международные перевозочные документы»	2		O2 стр 50-51	ОК 01-09,

	<i>Самостоятельная работа: «Международные перевозочные документы»</i>	5			ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
76	«Импорт товаров и виды платежей» Аудирование Чтение статьи	2		О2 стр 52	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
77	Обобщение лексического материала по теме. Проверочная работа. День российской науки. Тематическая беседа.	2		О1, О2	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
	Тема 13. «Ответственное хранение» мод 7	6			
78	4.1. Лексика по теме «Склад. Ответственное хранение», «Складское оборудование», «Зонирование склада»... Грамматика: Словообразование, модальные глаголы в пассивном залоге.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, презентации по теме	О2 стр 53-55	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
79	4.2. «Складское оборудование», «Зонирование склада»... Чтение статьи Речь: описание процессов на складе	2		О2 стр 55-57	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
	<i>Самостоятельная работа: «Современное складирование» (сообщение)</i>	2			
	Тема 14: «Современные тенденции логистики» мод 8	6			
80	5.1 «Логистика» «Грузоперевозки» Грамматика: обобщение грамматических категорий. Общение – диалоги в логистической компании.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, презентации по теме	О2 стр 60-62	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
81	5.2 Будущее логистики. Чтение статей по темам современной логистики, новейших логистических технологий. Обобщение грамматических категорий.	2		О2 стр 63-65	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
82	5.3 Логистика «он-лайн» Знакомство с интернет-сайтами по темам, с новыми программами, используемыми в логистике (онлайн-базы, интернет-бронирование...)	2		О2 стр 66-68	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, 18, 21-23, 28-30, 33, 36, 39
80	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2			

	Всего за семестр 8 (9 кл.); семестр 6 (11кл.)	29			
	Всего за 4 курс (9 кл.) 3 курс (11 кл.):	62			
	ИТОГО объем образовательной программы	219			

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

Кабинет «Иностранный язык», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе, подключение к сети Интернет, локальной сети колледжа;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с.
2. Струева Л.Ю. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ. АТЭМК, 2017

Дополнительная литература:

1. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование)

Электронные образовательные ресурсы

- Программное обеспечение компании Microsoft (Word, Excel)

- Перечень сайтов:

1. <http://englishtips.org/>
2. <http://www.native-english.ru/>
3. http://urikor.net/eng_course/
4. <http://www.oxfordquality.ru/>
5. <http://www.oup.com>

4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
<p>У1 понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>У6 читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p> <p>У7 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях</p> <p>Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности.</p> <p>Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности</p> <p>Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы</p> <p>Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении практических заданий; - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ. - проведении промежуточной аттестации
Знать:		
<p>З1 правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>З2 основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>З3 лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и</p>	<p>Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация знаний по лексическому минимуму, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении практических заданий; - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ. - проведении промежуточной аттестации

процессов профессиональной деятельности; 34 особенностей произношения; 35 правил чтения текстов профессиональной направленности	деятельности	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	--

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык
(английский язык)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЭ-21,22,23	ДЭ-25
Курс	3, 4	2, 3
Семестр	6,8	4, 6
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт, дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт, дифференцированный зачёт

2022 г.

Разработчик:

Струева Л.Ю., преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Проверено:

Методист Мовшук О.Е.

Зав. Методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем

№ 4 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол № 5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено

Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№_705/41д от « 27 » апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык).

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме двух дифференцированных зачётов.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Тип контрольного задания			
	У1-5	У6	У7	З1-5
3 курс				
Тема 5 Модуль 11 Причины и следствия	Дифференцированный зачет Задания 1-4	Дифференцированный зачет Задания 1-4	Дифференцированный зачет Задания 1-4	Дифференцированный зачет Задания 1-4
Тема 6 Модуль 12 Проверка и подтверждение				
Тема 7 Введение в логистику				
Тема 8 Логистические услуги				
Тема 9 Инвентарный учет и хранение				
4 курс				
Тема 10 Транспорт и погрузочное оборудование	Дифференцированный зачет Задания 1-3	Дифференцированный зачет Задания 1-3	Дифференцированный зачет Задания 1-3	Дифференцированный зачет Задания 1-3
Тема 11 Технические характеристики				
Тема 12 Перевозка грузов				
Тема 13 Складирование и хранение				
Тема 14 Документация и финансы				

2 Пакет экзаменатора

3 курс, семестр 6 (9 кл); 2 курс, семестр 4 (11кл)

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

4 проверочные работы;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Количество вариантов для экзаменуемого - 2

Преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку

2.2 Критерии и система оценивания

При ответе студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

Каждый вариант контрольной работы содержит 30 пунктов. Каждый правильный ответ на один из пунктов в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

Курс 4, семестр 8(9 кл); курс 3, семестр 6 (11кл)

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

4 проверочные работы;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:
дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Количество вариантов для экзаменуемого: 2

Преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

3 Пакет экзаменуемого

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексико-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Заполните предложения, используя слова, взятые из таблицы.
3. Подчеркните правильное выделенное слово в предложении.
4. Восстановите правильный порядок слов в предложении.
5. Выберите подходящую форму глагола из предложенных вариантов.

Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).

Время выполнения задания – 80 минут

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

Зачётный тест

специальность 23.02.01

3 курс, семестр 6 (9 кл); 2 курс, семестр 4 (11кл)

РЕЦЕНЗИЯ **на рабочую программу**

по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Рабочая программа разработана Струевой Л.Ю., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 380 от 22.04.2014

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.

В общей характеристике учебной дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определен объем учебной дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание учебной дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объем часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации учебной дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель ЦК №2
«Иностранные языки» СПб ГБПОУ АТТ

/ Клотченко А.А./