

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЭ-21, 22, 23	ДЭ-25
Курс	2	1
Семестр	3,4	1,2
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	66	66
- лекции, уроки, час.	40	40
- практические занятия, час.	26	26
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	26	26
Максимальная учебная нагрузка, час.	92	92
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22.04.2014 года.

Разработчик:

/Меньшугин Р.В. /, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мовщук О.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 4 от « 27 » апреля 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы дисциплины	8
2.1	Структура и объём дисциплины	8
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	9
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	10
3	Условия реализации программы дисциплины	23
3.1	Материально-техническое обеспечение	23
3.2	Информационное обеспечение	23
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	24
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	26

1 Общая характеристика программы дисциплины

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

Цели дисциплины: формировать у студентов представления об основных чертах и тенденциях развития международных отношений в конце XX – начале XXI вв. и уникальное положение в ней России. Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины. Показать значимость истории для современного человека в жизни для воспитания в себе принципов гражданственности и чувства патриотизма.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Знать:

31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 - назначение ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, МВФ, ВТО и других организаций и основные направления их деятельности;

35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Раздел 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития. Тема 1.1 Распад СССР - крупнейшая геополитическая катастрофа.	2	Для формирования знаний о причинах образования однополярной системы в мире с одним центром доминирования – США, ликвидации СССР как другого сдерживающего геополитического центра сдерживающего капитализм, о судьбе русских оказавшихся за пределами родины
Знать назначение ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, МВФ, ВТО и других организаций и	Раздел 2. Основные тенденции в современных международных	2	Необходимость понимать и знать причины и задачи назначения международных

основные направления их деятельности	отношения. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств. Тема 2.1 Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ и ЕС, их роль и значение в мировой политике.		организаций, их сильные, эффективные и деструктивные стороны функционирования в мире
Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Раздел 2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств. Тема 2.4 Российско-американские отношения (1992-2016 гг.): проблемы “стратегического партнерства” и противостояния.	2	Для развития понимания нового этапа развития, порой, противоречивых отношений между двумя геополитическими центрами влияющими и оказывающими на ход исторического пути человечества
Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Раздел 2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств Тема 2.6 Российско-японские отношения и перспективы дальнейшего развития.	2	Для формирования знаний дипломатических отношений длиной в 200 лет между соседними странами. Понимать проблему мирного договора и курильский вопрос препятствующие открытому и честному взаимодействию в экономической области.
Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.	Раздел 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями. Тема 3.1 Военная операция НАТО против Союзной Республики Югославия в 1999г.	2	Для осознания феномена НАТО, учрежденного для деструктивных действий против суверенных, демократических государств. Для понимания, что НАТО став инструментом в руках стран – представителей западной цивилизации, осуществляло свою деятельность в обход резолюций ООН

	<p>Раздел 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями. Тема 3.4 Гражданская война в Сирии и ИГИЛ – новая угроза миру.</p>	2	<p>Понимать, что гражданская война в Сирии – это последнее звено в цепи цветных революций под кодовым названием «Арабская весна». Неудавшийся переворот в Сирии организованный Западом, был переведен в плоскость военного конфликта. Детище Запада – ИГИЛ, должен был завершить задачу по свержению правительства Сирии Башера Асада, который, в итоге, обратился за военной помощью к руководству российского правительства</p>
<p>Уметь анализировать и сравнивать происходящие изменения и преобразования политической власти РФ</p>	<p>Раздел 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг. Тема 6.1 Начало суверенного развития РФ, формирование новой политической власти.</p>	2	<p>Понять, что РФ является правопреемница СССР. В период 1991-1993гг. через сложные этапы взаимоотношения общества с властью правительства Б.Н.Ельцина, формируется та политическая система российской демократии, которая функционирует по настоящее время. В стране складывается многопартийность и парламентаризм.</p>
<p>Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>Раздел 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг. Тема 6.10 Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией.</p>	2	<p>Сформировать знания о событиях 2014г. на Украине, традиционно и исторически связанной с Россией. Но, вследствие, сетевых технологий Запада, Украина была насильно оторвана от исторического общения с Россией. Сформировать понимание, что в ходе гражданских беспорядков в Киеве и на Украине в целом, население Крыма самостоятельно сделало выбор, через референдум, о воссоединении АР Крым с Россией</p>
<p>Знать о роли науки,</p>	<p>Раздел 7. Развитие</p>	2	<p>Для получения знаний о</p>

культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	науки техники в современном мире. Тема 7.1 Тенденции развития современной науки и техники.		новых научных достижениях, поставленных во благо развития человечества
Итого		18	

2 Структура и содержание программы дисциплины

2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.				
			Всего	в том числе			
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа
Введение	2		2	2			
Раздел 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития	12	4	8	3	5		
Раздел 2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств	14	4	10	6	4		
Раздел 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями	10	2	8	3	5		
Раздел 4. Мир и безопасность	10	2	8	4	4		
Раздел 5. Тенденции экономического роста ведущих стран мира	8		6	6			
Раздел 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг.	28	10	18	10	8		
Раздел 7. Развитие науки техники в современном мире	6	2	4	4			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2	2			
Итого объем образовательной программы	92	26	66	40	26	0	0

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:			32	34					66
	- лекции, уроки, час.			16	24					40
	- практические занятия, час.			16	10					26
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
2.	Самостоятельная работа, час.			10	16					26
3.	Максимальная нагрузка, час.			42	50					92
4.	Форма промежуточной аттестации				ДЗ					ДЗ

Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
5.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	32	34							66
	- лекции, уроки, час.	16	24							40
	- практические занятия, час.	16	10							26
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
6.	Самостоятельная работа, час.	10	16							26
7.	Максимальная нагрузка, час.	42	50							92
8.	Форма промежуточной аттестации		ДЗ							ДЗ

2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Семестр 3 (9 кл.) Семестр 1 (11 кл.)				
1.	Введение. Цель и задачи учебной дисциплины, её связь с другими дисциплинами и междисциплинарными курсами учебного плана. Внешнеполитическая и военная стратегия государств на рубеже XX-XXI веков, национальные интересы, анализ и прогнозирование локальных и глобальных международных конфликтов. Входной контроль знаний. Тест базовых знаний по истории	2	УП (учебная презентация)	О1 стр. 3-7 Д1 стр.5-37	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	Раздел 1 Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития	12			
2.	Тема 1.1 Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа. Процессы системной дезинтеграции в народном хозяйстве, социальной структуре, общественной и политической сфере Советского Союза, которые привели к прекращению его существования как государства в 1991 году. Воспитательный компонент. Беседа «Межнациональные конфликты на территории СССР в конце 1980-х - начале 1990-х гг.» Практическая работа № 1 Образование содружества независимых государств (СНГ): структура и задачи	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр.7-52 О2 Д1 стр.8-40	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
		1			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
3.	<p>Тема 1.2 Взаимоотношения России с бывшими советскими республиками. Восстановление на постсоветском пространстве между Россией и бывшими союзными республиками экономических и культурных связей. Формирование на базе СНГ новых принципов сосуществования и сотрудничества между Россией и бывшими союзными республиками – ОДКБ, ЕврАзЭС, Таможенный союз, ЕЭП, ГУУАМ, ШОС</p> <p>Практическая работа № 2. Дипломатические отношения между РФ и странами Балтии, после 1991 года.</p> <p>Самостоятельная работа № 1. «Положение русскоязычного населения в прибалтийских республиках бывшего СССР»</p>	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр.31-35 О2 Д1 стр.133-153	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	1				
	2				
4.	<p>Тема 1.3 Россия и Средняя Азия: проблемы и пути решения. Внешнеполитическое и геэкономическое значение для России разноплановых связей с бывшими союзными республиками Средней Азии - Казахстаном, Киргизией, Таджикистаном, Туркменистаном и Узбекистаном.</p> <p>Практическая работа № 3. Совместные усилия республик Средней Азии и России с международным терроризмом и наркоторговлей.</p> <p>Самостоятельная работа № 2. «Итоги совместной деятельности республик Средней Азии и России в борьбе против международного терроризма и наркоторговли»</p>	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр.42-43 О2 Д2 стр.72-79	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	1				
	2				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
5.	Практическое занятие. Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства. Сотрудничество России и Белоруссии в экономической, политической, военных и культурной сферах. Образование Союзного государства России и Белоруссии – надгосударственного объединения. Исследование торгово-экономических отношений между Россией и Белоруссией в рамках Таможенного союза Подготовка к контрольной работе №1 по разделу 1.	2	УП (учебная презентация), карта	О1 стр.125-129 О2 Д1 стр.173-177	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	Раздел 2 Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств	14			
6.	Тема 2.1 Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ и ЕС, их роль и значение в мировой политике. Объединения межгосударственного или негосударственного характера, созданные на основе соглашений для достижения целей государств в той или иной области: политической (ОБСЕ), военной (НАТО), экономической (ЕС), универсальной (ООН). Противоречивость, двойственность и непоследовательность в характере деятельности организаций на рубеже XX-XXI вв. Практическая работа № 4. ЕС: состав и задачи	1 1	УП МУ по ПР, карта	О1 стр.145-152 О2 Д2 стр.43-45	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
7.	Тема 2.2 Деятельность НАТО и ее влияние на современную систему международных отношений. Военно-политический блок, созданный для противодействия СССР и его союзникам, является ответственным за коллективную оборону государств - членов этого блока. Экспансия НАТО на Восток - самая серьезная внешняя угроза для существования России. Практическая работа № 5. Взаимоотношения России и НАТО на рубеже XX и XXI веков.	1 1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр.117-122 О2 Д 1 стр. 37	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
8.	Практическое занятие. Внешняя политика США: угроза однополярного мира. Усиление гегемонии и вседозволенности США после 1991г. в международных отношениях. Инструменты американской внешней политики - прокси-войны, экономические санкции, поддержка оппозиции, революции, физическое устранение руководства. Ключевые факторы силы США как сверхдержавы - экономический, военный, научный, демографический, культурный.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1. 49-55 О2 Д2 стр.45-50	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
9.	Тема 2.4 Российско-американские отношения (1992-2016 гг.): проблемы “стратегического партнерства” и противостояния. Концепция стратегического партнёрства России и США провозглашённая главой МИД РФ (с 1990 по 1996 гг.) А. В. Козыревым - лояльность России в отношении Запада в обмен на помощь Запада в осуществлении российских либеральных реформ. Ухудшение российско-американских отношений в связи с конфликтом на Балканах в 1999г. и в связи с вторжением военных сил США и их союзников в Ирак в 2003г. Речь В.В. Путина в Мюнхене в 2007г. с критикой об исключительности США в мире. Подписание В.В. Путиным в 2007г.указа о приостановке участия России в Договоре по ограничению обычных вооружений в Европе (ДОВСЕ). на примере выступления В. В. Путина на 70-й Генеральной Ассамблее ООН 28 сентября 2015г. как сигнал восстановления международного авторитета России	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 56-63 Д2 стр.50-61	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	Самостоятельная работа № 3. “10 тезисов В. Путина на Мюнхенской конференции по вопросам безопасности 10 февраля 2007г.”	2			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
10.	<p>Тема 2.5 Экономическое и политическое положение Китая на мировой арене. Статус КНР на современной политической арене. Основные внешнеполитические задачи Китая и методы их достижения (согласующиеся с концепцией «мягкой силы»). Оценка российско-китайского взаимодействия на современном этапе. Совместное участие Китая в международных и региональных организациях (ШОС, БРИКС) и др. Подготовка к контрольной работе №2 по разделу 2.</p> <p>Самостоятельная работа № 4. «Проблемы демографического роста населения Китая: пути решения вопроса»</p>	2	Работа с картами и работа с источниками ЭБС	О1 стр.57-60, Д2 стр. 65-67	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	Раздел 3 Региональные конфликты с глобальными последствиями	10			
11.	<p>Тема 3.1 Операция НАТО против Союзной Республики Югославия в 1999г. «Союзная сила» - военно-воздушная операция НАТО во главе с США против СРЮ 24 марта - 10 июня 1999г. как оправдание «гуманитарной интервенции» НАТО против Югославии в нарушение Устава ООН. Предыстория: сербско-албанские отношения в автономном крае Косово и Косовская война. Инцидент в Рачаке. Импровизация переговорного процесса в Рамбуйе в феврале - марте 1999г. Бросок на Приштину российских десантников. Ущерб нанесенный югославской экономике. Итог - Косово под протекторатом НАТО и установление контроля над горнорудным комплексом в Трепча.</p> <p>Практическая работа № 6. Мировое значение миротворческих операций проводимых НАТО</p>	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр.95-102 О2 Д3 стр.72-78	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
12.	<p>Практическое занятие. Военные операции НАТО в Афганистане. «Несокрушимая свобода» — военная операция США и антитеррористической коалиции в Афганистане, начавшаяся 7 октября 2001г. в ответ на террористический акт 11 сентября 2001г. 28 декабря 2014г. возглавляемая США миссия НАТО в Афганистане была завершена. С 1 января 2015г. НАТО объявила новую миссию в Афганистане «Решительная поддержка»</p> <p>Самостоятельная работа № 5. “Военные операции НАТО (1999-2015гг)”.</p>	2	Подготовка сообщений, презентаций	О1 стр.107-113 Д3 стр.78-84	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
13.	<p>Тема 3.3 Интервенция воинского контингента НАТО в Ирак и Ливию. «Иракская свобода» — военная операция объединенных сил США и Великобритании против режима С. Хусейна в Ираке в 2003г. осуществлена без санкции ООН. Период оккупации англосаксами Ирака в 2003-2011гг. «Объединенный защитник» — операция коалиции стран под командованием НАТО в Ливии в 2011г. под предлогом защиты вооруженной оппозиции. Гибель лидера ливийской Джамахирии Муаммара Каддафи и начало управляемого хаоса в Ливии.</p>	2	Работа с картами и работа с источниками ЭБС	О1, стр. 87-96	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
14.	<p>Практическое занятие. Гражданская война в Сирии и ИГИЛ – новая угроза миру. «Арабской весны» - проект США и начало гражданской войны 2011г. «Исламское государство» (ИГИЛ) - исламистская террористическая организация, «детище» США действовавшая в 2013—2018гг. на территории Сирии и Ирака как непризнанное квазигосударство. Военная помощь России с целью сохранения суверенитета САР и разгром ИГИЛ в 2015-2018 гг. Подготовка к контрольной работе №3 по разделу 3.</p>	2	УП МУ по ПР, карта	О1 стр.119-124 О2 Д2 стр.105-10	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	Раздел 4 Мир и безопасность	10			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
15.	Тема 4.1 Оружие массового уничтожения, проблемы и пути решения. Особенности применения оружия массового уничтожения. Защита населения от оружия массового поражения и других современных средств нападения противника. Приоритеты внешней политики Российской Федерации в области нераспространения оружия массового поражения и средств его доставки.	2	Подготовка сообщений, презентаций	О1 стр. 98-104, Д2 стр.109-115	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
16.	Практическое занятие. Ядерные программы стран третьего мира. Ядерная угроза стран «третьего мира» - Ирана, Израиля, Индии, Пакистана, Саудовской Аравии, Северной Кореи и Сирии. Договор о нераспространении ядерного оружия.	2	УП МУ по ПР, карта	О1, стр. 98-104, О2 Д2 стр.109-115	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	Всего за 3 семестр	42			
	Семестр 4 (9кл.) Семестр 2 (11 кл.)				
17.	Тема 4.3 Исламский фундаментализм и международный терроризм. Современные «радикальные» и «умеренные» мусульманские религиозно-политические движения и их идеология. Примеры фундаментализма - Иран в 1970 - 1980 е, Афганистан под властью Талибана. Террористический акт 11 сентября 2001г. в США – миф или реальность. Борьба против международного терроризма. Воспитательный компонент. Беседа «Террористический акт 11 сентября 2001г. в США»	2	ММК, таблицы, карты	О1 стр.132-145 Д2 стр.148-152	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
18.	<p>Практическое занятие. "Чеченские войны" конца XX века, проблемы и пути решения российского федерализма. Исследование военных действий между войсками Российской Федерации с одним из своих субъектов, вооруженными формированиями Чеченской Республики Ичкерии, созданными в нарушение законодательства РФ. Первая чеченская война 1994-1996гг. Хасавюртовские соглашения 1996г. Вторая чеченская война 1999-2009гг.(контртеррористическая операция). Особенности современного российского федерализма и его модернизация. Подготовка к контрольной работе №4 по разделу 4.</p> <p>Самостоятельная работа № 6. Резонансные террористические акты XXI в.</p>	2	УП МУ по ПР, карта	О1 стр.132-145 О2 Д2 стр.148-152	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	Самостоятельная работа № 6. Резонансные террористические акты XXI в.	2			
	Раздел 5 Тенденции экономического роста ведущих стран мира.	8			
19.	<p>Тема 5.1 Роль глобализации в экономическом развитии современного мира. Интеграция - особенность развития мировой экономики. Экономическая интеграция - высшая степень международного разделения труда. Формы экономической интеграции - преференциальная зона, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз. Негативные последствия, потенциальные проблемы и опасности глобализации</p>	2	УП (учебная презентация), карта	О1 стр.132-145 Д2 стр.148-152	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
20.	<p>Тема 5.2 Международные финансовые организации: МВФ, Всемирный банк и ВТО. Исследование наднациональных финансовых институтов МВФ, Всемирный банк и ГАТТ(с 1995г. - ВТО) как часть Бреттон-Вудской системы. Официальные цели, кредиты, функции и принципы МВФ. Структура и функции ВТО. Ямайская валютная система как инструмент мировой власти доллара США. Вашингтонский консенсус – инструмент для унификации государственного суверенитета</p>	2	УП МУ по ПР, карты	О1, стр. 231-225 Д2 стр.155-161	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Самостоятельная работа № 7. «Фонд национального благосостояния РФ, роль и значение».	2			
21.	Тема 5.3 Транснациональные корпорации и их экспансия. Торгово-экономические блоки и союзы. Механизм глобального воздействия ТНК на политические интересы России. Деятельность ТНК как угроза политическим интересам России направленная на перекачку национальных богатств в целях развития Западно-христианской цивилизации. Основные риски современной экспансии ТНК. Подготовка к контрольной работе №5 по разделу 5.	2	ММК, таблицы, карты	О1, стр. 236-242 Д1 стр.155-161	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	Раздел 6 Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг.	28			
22.	Тема 6.1 Суверенитет РФ: формирование новой политической власти. Государственный аппарат РФ в 1991-1993гг. Переход России к рынку (октябрь 1991г.) Осуществление радикальной программы экономических реформ 1992г. правительства Е.Т. Гайдара: либерализация цен и приватизация государственной собственности (А.Б.Чубайс), акционирование производства в рамках Гарвардского проекта под рук. Дж. Сакса	2	ММК, таблицы, карты	О1 стр.105-129 Д1 стр 206-211	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	Самостоятельная работа № 8. «Радикальные экономические реформы».	2			
23.	Практическое занятие. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции РФ. Выбор формы государственности: президентская или парламентская республика. Указ Президента № 1400 от 21 сентября 1993г. «О поэтапной конституционной реформе в России» объявлявший роспуск Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета и проведении 12 декабря 1993г. референдума по новой Конституции и выборов в двухпалатное федеральное собрание. Развязка кризиса 3-4 октября в Москве.	2	УП МУ по ПР, карта	О1 стр.105-129 О2 Д1 стр.155-161	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
24.	Практическое занятие. Итоги политической деятельности Б.Н. Ельцина и его отставка. Управление страной после ГКЧП и формирование правительства реформ. Слияние власти и большого бизнеса. Российский олигархат. Выборы 1996г. и избрание Б.Н. Ельцина на второй срок на пост президента РФ. Дефолт 1998г. Кадровые перестановки 1998-1999гг. в Правительстве РФ. Досрочная отставка Б.Н.Ельцина с поста Президента РФ 31 декабря 1999г. Положительные и отрицательные стороны реформ и их последствия.	2	УП МУ по ПР, таблица	О1 стр.105-129 О2 Д1 стр.155-161	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
25.	Тема 6.4 Деятельность Президента РФ В.В. Путина: курс на стабилизацию. Избрание президентом России В. В. Путин 26 марта 2000г. Восстановление вертикали исполнительной власти как фактор эффективной управленческой деятельности всех государственных структур. Указ президента об образовании семи федеральных округов с представителями президента во главе. Ликвидация соглашения о разделе продукции. Защита внутреннего рынка от преступных группировок и олигархов. Национальные проекты	2	УП (учебная презентация), таблица	О1стр. 26-31 Д2 стр.155-161	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
26.	Тема 6.5 Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. К проблеме реализации 12 национальных проектов стратегического развития направленные на повышение уровня жизни россиян. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Проекты: «Здравоохранение», «Образование», «Демография», «Культура», «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Жильё и городская среда», «Экология», «Наука», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», «Цифровая экономика», «Производительность труда и поддержка занятости», «Международная кооперация и экспорт».	2	УП (учебная презентация), таблица	О1стр. 31-34 Д2 стр.155-161	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Самостоятельная работа № 9. «Демографическая обстановка в России»	2			
27.	Практическое занятие. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Характеристика политического лидерства. Лидер как общественное явление. Медведев. Матвиенко. Греф. Кудрин. Жириновский. Миронов. Зюганов. Набиуллина. Явлинский. Политический плюрализм и многопартийность как защитный механизм от авторитарных форм правления. Политические партии Современной России. Политическая оппозиция современной России. Навальный. Удальцов. Илларионов. Касьянов.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр.105-129 О2 Д3 стр. 56-70	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	Самостоятельная работа № 10. «Анализ деятельности Президента РФ Д.А. Медведева»	2			
28.	Тема 6.7 Президентские выборы 2012 года: либеральная оппозиция и “Болотное дело”. Протестное движение в России 2011—2013 годов. Выборы президента России в 2012г.. Акция протеста «Народный марш» («Марш миллионов»), в Москве 6 мая 2012г. против инаугурации Владимира Путина. Трагические события на Болотной площади 6 мая 2012г. «Болотное дело» — расследованное Следственным комитетом РФ	2	УП (учебная презентация), таблица	О1, стр. 185-189, Д1 стр. 136-140	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
29.	<p>Практическое занятие. Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией. Приостановка правительством В.Януковича – Н.Азарова процесса подписания Соглашения об ассоциации с Евросоюзом. Акции протеста в Киеве, получившие в социальных сетях и СМИ название «Евромайдан». Экстремистское объединение «Правый сектор» и оппозиционные парламентские партии ВО «Батькивщина», «УДАР», ВО «Свобода». Координирующая роль американского присутствия на Украине – посольство США и Госдепартамент США. «Агенты влияния» в высших эшелонах власти Украины – Наливайченко, Аваков, Яценюк, Порошенко. 18-21 февраля 2014 года – апогей «Евромайдана» и вооружённый захват власти отрядами «Самообороны Майдана». Донецкая и Луганская народные республики. Вооружённый конфликт в Донбассе.</p> <p>Воспитательный компонент. Беседа «Общекрымский референдум 16 марта 2014г. и договор о воссоединении Республики Крым с Россией 18 марта 2014г.»</p>	2	УП МУ по ПР, таблица	О1 стр. 162-172 О2 Д2 стр.165-170	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	Самостоятельная работа № 11. Гражданская война на Юго-Востоке Украины (Донбасс)	2			
30.	<p>Тема 6.9 Девальвация культурных ценностей. Внешние источники культурной экспансии в отношении современной России. Угрозы сохранности культурных и нравственных ценностей. Цель и задачи государственной политики в области сохранения культурных и нравственных ценностей. <i>Указ</i> Президента РФ В.В. Путина «Об утверждении Основ государственной культурной политики»</p>	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 стр. 162-172 Д2 стр.165-170	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	Самостоятельная работа № 12. «Анализ последствий интеллектуальной эмиграции из России».	2			
	Раздел 7 Развитие науки техники в современном мире	6			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
31.	<p>Тема 7.1 Тенденции развития современной науки и техники. Нанотехнологии, биотехнологии, информационные и когнитивные технологии - NBIC-конвергенции. Большой андронный коллайдер(БАК).Московская школа управления «Сколково» - глобальный проект по интернационализации образовательных программ и экспорту отечественных научно-технических разработок. Трансгуманизм – процесс перестройки человека и разрушение духовно-нравственных основ.</p> <p>Самостоятельная работа № 13. «Развитие отечественной науки в условиях политических санкций».</p>	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 стр.183-189 Д2 стр.173-217	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
32.	<p>Тема 7.2 Интернет в мировой политике. Интернет - технология, способ и тип коммуникации. Агентство перспективных проектов DARPA. История создания компьютерных сетей: ARPANET, Usenet «Интернет-пространство» как совокупность сетевых отношений, социальных институтов, технологий и технических средств. Интернет как пространство, вызов и объект.</p>	2	УП (учебная презентация)	О1, стр. 283-289 Д 2 стр. 195-197	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
33.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2	Раздаточный материал		
	Всего 4 семестр	50			
	Итого объем образовательной программы.	92			

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. **Артемов В.В.** История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия» 2017. – 256с.
2. **Меньшугин Р.В.** Методические рекомендации по выполнению практических работ/ Меньшугин Р.В. – СПб: АТТ, 2019

Дополнительная литература:

1. **Семин, В.П.** История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. – 304с. ЭБС «BOOK.RU»
2. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт
3. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт

4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Характеризует современную экономическую, политическую и культурную ситуацию в России и мире.	Практические и самостоятельные работы по темам, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
У2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Раскрывает взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Излагает материал логично и последовательно, точно используя даты, события, факты, исторические лица, терминологию; аргументированно дает определения.	Практические и самостоятельные работы по темам, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
Знать:		
З1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)	Перечисляет основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Устный опрос, реферат
З2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-в начале XXIв.	1. Указывает сущность локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 2. Называет причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию

<p>33 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>	<p>Называет основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>	<p>Выполнение и защита практических работ</p>
<p>34 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>	<p>1. Указывает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций; 2. Дает характеристику основным направления деятельности ООН, НАТО, ЕС и других организаций.</p>	<p>Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий</p>
<p>35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	<p>Указывает роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<p>Практические и самостоятельные работы</p>
<p>36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>1. Перечисляет важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального назначения; 2. Ориентируется в содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Представленные рефераты</p>

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЭ-21, 22, 23	ДЭ-25
Курс	2	1
Семестр	4	2
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт

2022 г.

Разработчик:

_____ / Меньшугин Р.В./, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК _____ / Седов О.А. /

Проверено:

Методист _____ / Мовшук О.Е. /

Зав. методическим кабинетом _____ /Мельникова Е.В./

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета _____ /Вишневская М.В./,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 4 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от « 27 » апреля 2022 г

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№_705/41д от « 27 » апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ. 02 История.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Введение								
Раздел 1 Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития								
Тема 1.1 Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа.	В№1		В№1					
Тема 1.2 Взаимоотношения России с бывшими советскими республиками.		В№2		В№2				
Тема 1.3 Россия и Средняя Азия: проблемы и пути решения.	В№3						В№3	
Тема 1.4 Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства.		В№4			В№4			
Раздел 2 Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств								
Тема 2.1 Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ и ЕС, их роль и значение в мировой политике.	В№5		В№5					
Тема 2.2 Деятельность НАТО и ее влияние на современную систему международных отношений.		В№6						В№6
Тема 2.3 Внешняя политика США: угроза однополярного мира.		В№7			В№7			
Тема 2.4 Российско-американские отношения (1992-2016 гг.): проблемы “стратегического партнерства” и противостояния.	В№8						В№8	
Тема 2.5 Экономическое и политическое положение Китая на мировой арене.		В№9			В№9			
Раздел 3 Региональные конфликты с глобальными последствиями								

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Тема 3.1 Военная операция НАТО против Союзной Республики Югославия в 1999г.		В№10		В№10				
Тема 3.2 Военные операции НАТО в Афганистане.	В№11				В№11			
Тема 3.3 Интервенция воинского контингента НАТО в Ирак и Ливию.	В№12						В№12	
Тема 3.4 Гражданская война в Сирии и ИГИЛ – новая угроза миру.		В№13				В№13		
Раздел 4 Мир и безопасность								
Тема 4.1 Оружие массового уничтожения, проблемы и пути решения.	В№14							В№14
Тема 4.2 Ядерные программы стран третьего мира.	В№15		В№15					
Тема 4.3 Исламский фундаментализм и международный терроризм.		В№16		В№16				
Тема 4.4 «Чеченские войны» конца XX века, проблемы и пути решения российского федерализма.		В№17			В№17			
Раздел 5 Тенденции экономического роста ведущих стран мира								
Тема 5.1 Роль глобализации в экономическом развитии современного мира.	В№18		В№18					
Тема 5.2 Международные финансовые организации: МВФ, Всемирный банк и ВТО.	В№19						В№19	
Тема 5.3 Транснациональные корпорации и их экспансия.		В№20						В№20
Раздел 6 Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг.								
Тема 6.1 Суверенитет Российской Федерации: формирование новой политической власти.		В№21			В№21			

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Тема 6.2 Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции РФ.	В№22						В№22	
Тема 6.3 Итоги политической деятельности Б.Н. Ельцина и его отставка.		В№23		В№23				
Тема 6.4 Деятельность Президента РФ В.В. Путина: курс на стабилизацию.	В№24				В№24			
Тема 6.5 Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.		В№25				В№25		
Тема 6.6 Политические лидеры и общественные деятели современной России.	В№26				В№26			
Тема 6.7 Президентские выборы 2012 года: либеральная оппозиция и “Болотное дело”.		В№27						В№27
Тема 6.8 Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией.	В№28				В№28			
Тема 6.9 Деэвальвация культурных ценностей.		В№29		В№29				
Раздел 7 Развитие науки техники в современном мире								
Тема 7.1 Тенденции развития современной науки и техники.		В№30					В№30	
Тема 7.2 Интернет в мировой политике.	В№31				В№31			

Условные обозначения:
В – вопросы теста

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии в форме компьютерного тестирования.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- семь контрольных работ;
- тринадцать самостоятельных работ

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению:

Тестовое задание состоит из 20 вопросов.

Количество вариантов – 6

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: политическая карта, учебный атлас.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и (или) претендующими на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	не удовлетворительно

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень контрольных заданий

1. Внешнеполитическая и военная стратегия государств на рубеже XX-XXI вв.
2. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.
3. Распад СССР. Март-декабрь 1991г.
4. Государства СНГ в мировом сообществе.
5. Взаимоотношения России с бывшими союзными республиками Средней Азии
6. Союз России Белоруссии: приоритеты и перспективы.
7. Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ, ЕС.
8. Деятельность НАТО на современном этапе и ее влияние на систему международных отношений.
9. Проблемы взаимоотношений РФ и НАТО в 1992-2015 гг.
10. Европейская интеграция, ее особенности и воздействие на систему международных отношений в 1990-2010 гг. Политические, экономические, социальные и военно-политические аспекты.
11. Экономическая политика РФ в 1992-1998гг.
12. Формирование и развитие новой политической системы. РФ в 1992-1999гг.
13. Доминирование США на рубеже XX - XXI вв.
14. Российско-американские отношения в конце XX - начале XXI вв.
15. Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI вв.
16. Российско-японские отношения в конце XX – начале XXI вв.
17. Военная операция НАТО в Югославии 1999г.
18. Проблема ограничения и сокращения оружия массового уничтожения в начале XXI века. Договоры о сокращении стратегических ядерных вооружений РФ и США (1993, 2002 и 2010гг.)
19. Проблема политического урегулирования на Ближнем Востоке в 1991-2011 г.
20. Борьба с наркобизнесом и проблемы урегулирования конфликта в Афганистане.
21. Итоги выборов в Государственную Думу Российской Федерации в 1993, 1995, 1999 гг.
22. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.
23. Экономическая политика России в 2000-2015 гг.
24. Основные направления внешней политики России в к. XX- н. XXI вв.
25. Президент Д.А. Медведев. Продолжение политики по укреплению и стабилизации государства и общества.
Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.
26. Концептуальные основы внешней политики РФ. Российский подход к формированию нового постбиполярного мироустройства.
27. Национальная безопасность Российской Федерации: основные положения стратегии национальной безопасности до 2020 г., характер внешних угроз и пути их преодоления.
28. Итоги выборов в Государственную Думу Российской Федерации в 2003, 2007, 2011 гг.
29. Этапы воссоединения Крыма с Россией.
30. Донецкая и Луганская народные республики. Вооружённый конфликт в Донбассе.
31. Социально-политические конфликты избирательной кампании 2011-2012гг. в РФ.
32. Проблемы международный терроризм XXI века и пути борьбы с ним.
33. Место России в мировой экономике и международной политике.
34. Ядерные программы стран третьего мира на рубеже XX-XXI вв.
35. Мультикультурализм – феномен новейшей истории человечества.
36. Большой андронный коллайдер (БАК).
37. Финансовая глобализация и национальный суверенитет.
38. США и «арабская весна» (начало 2010-х гг.)
39. Режим Б. Асада в Сирии: возникновение и эволюция.

40. Сектор Газа при ХАМАСе (2006-2014 гг.).
41. Военно-политическая стратегия стран-членов Организации договора коллективной безопасности
42. Россия — Бразилия: современное состояние и перспективы развития.
43. Военно-техническое сотрудничество в рамках НАТО 1990 – 2000-е гг.
44. Европейская политика в области безопасности и обороны в 2000-е гг.
45. Политическая оппозиция современной России.
46. Создание Национальной противоракетной обороны США в 2000-е гг.
47. Афганистан при режиме талибов.
48. Проблемы миграции и мультикультурализма в современном ЕС на примере Британии.
49. Международные отношения на Балканах на современном этапе.
50. Проблема ядерных вооружений на современном этапе. СНВ – 2.
51. Региональные процессы в Латинской Америке на современном этапе ОАС, НАФТА, МЕРКОСУР.
52. Отношения России и Китая при Си Цзиньпине: позитивные и негативные моменты сотрудничества.
53. Генри Киссинджер о новом миропорядке (по его книгам о Китае (2011 г.) и «Мировой порядок» (2014 г.)).
54. Феномен «новых войн» и конфликтов в современных международных отношениях (proxy wars, hybrid wars, современные конфликты низкой интенсивности, информационно-психологические компании).
55. Проблема "приватизации войны": частные военные компании и торговцы военными технологиями.
56. Актуальные проблемы безопасности центральноазиатского региона и стратегия их решения – подходы России и Узбекистана.
57. Особенности развития стран Латинской Америки на современном этапе и перспективы российско-латиноамериканских отношений.
58. Как высшую школу России встраивают в глобальный рынок услуг.
59. Роль государственных корпораций в развитии инноваций в современной России.
60. Успех «Единой России» на парламентских выборах 2003, 2007, 2011 годов.

3.2 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту

- 1). Дайте оценку событиям 19 – 21 августа 1991г. и их последствия
- 2). Каковы были причины распада СССР? Как вы считаете, был ли этот распад неизбежен?
- 3). С какими проблемами пришлось столкнуться восточноевропейским государствам после краха коммунизма?
- 4). Как вы думаете, почему страны Восточной Европы стремились присоединиться к НАТО и Европейскому Союзу?
- 5). Какие экономические реформы были проведены в России? Как вы оцениваете первые результаты реформ 1992 года? Какими критериями вы при этом руководствуетесь?
- 6). В чем суть противостояния между президентом и Верховным Советом в 1992 – 1993 года?
- 7). Что представляла российская многопартийность в период проведения выборов в конце 1993 года? Какие партии и движения победили на выборах в Государственную Думу?
- 8). Какие общие проблемы стояли перед Россией и странами Восточной Европы в первой половине 1990-х годов: Какие проблемы были характерны только для России?
- 9). Какие причины способствовали тому, что в начале XXI в. международный терроризм превратился в одну из главных общемировых проблем?
- 10). Каковы основные тенденции развития современного общества?

ЗАЧЁТНЫЙ ТЕСТ

Дисциплина: **ОГСЭ.02 История**

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Вариант №1

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине ОГСЭ.02 История

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа разработана Меньшугиным Р.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22.04.2014 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические и самостоятельные работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» / _____ /Королькова С.Ю.