

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
Протокол
от «26» апреля 2023г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «26» апреля 2023 г.
№ 872/149а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОБД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ПМ-31, 32
Курс	1
Семестр	1, 2
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	70
- лекции, уроки, час.	30
- практические занятия, час.	38
- лабораторные занятия, час.	0
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.	
- самостоятельная работа, час.	0
- консультации, час.	0
- экзамен, час.	0
Итого объём образовательной программы, час.	70

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Баранов В.В.,
Методист Алексеенкова П.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 15 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Бойко И. А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мытницкая Е. В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Содержание

1. Общая характеристика программы учебного предмета	
1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание программы	
2.1 Структура и объём программы	7
2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам	8
2.3 Тематический план и содержание программы	9
3. Условия реализации программы	
3.1 Материально-техническое обеспечение программы	21
3.2 Информационное обеспечение программы	21
4. Контроль и оценка результатов освоения программы	22
Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	24

1 Общая характеристика программы.

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы.

Цели дисциплины:

- создает основу повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения.

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий студентов, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят студентам применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен:

Личностные результаты:

- ЛР1.1 Сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- ЛР1.2 Осознать свои конституционные права и обязанности, уважение закона и правопорядка;
- ЛР1.3 Принять традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ЛР1.4 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- ЛР2.1 Сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ЛР2.2 Сформировать ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- ЛР2.3 Сформировать идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- ЛР3.3 Сформировать способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- ЛР5.1 Сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственность отношения к своему здоровью;

Метапредметные результаты:

УУПД

- МР1.1 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- МР1.2 Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- МР1.3 Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- МР1.5 Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

МР2.2 Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР2.7 Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

МР3.1 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

УКД

МР2.1 Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

МР2.3 Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

УРД

МР1.2 Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

МР1.5 Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

МР2.1 Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

МР2.4 Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

МР3.3 Сформировать внутреннюю мотивацию, включающую стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

МР3.5 Сформировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

Предметные результаты:

ПР1 Знать и иметь сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знать правила безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

ПР2 Знать и иметь сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

ПР3 Знать и иметь сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

ПР4 Знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представление об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

ПР5 Знать основы медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представление о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

ПР6 Знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им;

ПР7 Знать и иметь сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; уметь применять их на практике; уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

ПР8 Знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

ПР9 Знать и иметь сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

ПР10 Знать и иметь сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

ПР11 Знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знать задачи и основные принципы организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

ПР12 Знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представление о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

2. Структура и содержание программы.

2.1 Структура и объем программы.

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.				
		Всего	в том числе			
лекции, уроки	практические занятия		лабораторные занятия	промежуточная аттестация		
Введение	2	2	2	0	0	
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	10	10	4	6	0	
Раздел 2 Профессионально ориентированный модуль. Организация полевых парков и ремонтных баз, для технического обслуживания и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	2	2	2	0	0	
Раздел 3 Государственная система обеспечения безопасности населения.	10	10	4	6	0	
Раздел 4 Основы обороны государства и воинская обязанность	34	34	14	20	0	
Раздел 5 Основы медицинских знаний	10	10	4	6	0	
Итоговое занятие						
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2	-	-	-	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-	-	-	-	
Итого объем образовательной программы	70	70	30	38	0	2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам.

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	30	40							70
	- лекции, уроки, час.	14	16	-	-	-	-	-	-	30
	- практические занятия, час.	16	22	-	-	-	-	-	-	38
	- лабораторные занятия, час.			-	-	-	-	-	-	0
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	0	2	-	-	-	-	-	-	2
2.	Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:									
	- самостоятельная работа, час.	0	0	-	-	-	-	-	-	0
	- консультации, час.	0	0	-	-	-	-	-	-	0
	- экзамен, час.	0	0	-	-	-	-	-	-	0
3.	Итого объём образовательной программы	30	40	-	-	-	-	-	-	70

2.3 Тематический план и содержание предмета.

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	Семестр 1				
1.	<p>Введение. Цели и задачи изучаемой дисциплины. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами. Общие положения Строевого Устава ВС РФ. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Воспитательный компонент. 8 сентября - День Бородинского сражения Русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г). Входной контроль знаний. Тест базовых знаний по ОБЖ.</p>	2			ЛР 1.1-1.4, ЛР2.1, ЛР2.2, УРД МР1.2 ПР1
	Раздел 1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ	10			
2.	<p>Тема 1 Сохранение здоровья Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Курение, алкоголь, наркотики и их влияние на состояние здоровья. Здоровая семья – основа здорового общества.</p> <p>Воспитательный компонент.</p>	2	Презентация. Доклад с использованием фото и видео материалов. Готовность к ответу на вопросы по теме.	Презентация «Здоровье и здоровый образ жизни».	ЛР1.4 УУПД МР1.5 ПР3, ПР4

	11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.).				
	Тема 2. Строевая подготовка.	4			
3.	Практическое занятие №1 Одиночная строевая подготовка. Строевая стойка. Повороты на месте и в движении. Движение строевым шагом. Выход из строя и подход к начальнику. Воспитательный компонент. 21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.).	2	Строевой плац. Барабан		ЛР1.2-ЛР1.4 УУПД МР1.5 МР2.2 МР2.7 ПР 3
4.	Практическое занятие №2 Действия взвода в пешем строю. Размыкание и перестроение строя. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Исполнение строевой песни.	2	Строевой плац. Барабан		ЛР1.2-ЛР1.4 УУПД МР1.5 МР2.2 МР2.7 ПР 3
	Тема 3. Автономное выживание человека.	4			
5.	Способы автономного выживания человека. Подготовка и разведение различных типов костров. Сооружение укрытий от ветра и дождя. Оборудование стоянки. Способы получения питьевой воды. Преодоление водных препятствий. Ориентирование. Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов; определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Выбор ориентиров. Масштаб карты. Ориентирование на местности по карте.	2	Презентация. Доклад с использованием фото и видео материалов. Готовность к ответу на вопросы по теме.	Презентация «Автономное выживание человека» Презентация «Ориентирование»	ЛР1.2, ЛР1.4 УУПД МР1.3 МР1.5 МР2.2

	<p>Определение на местности расстояний по степени видимости и слышимости; соотношению скоростей света и звука, времени и скорости движения, шагами.</p> <p>Движение по азимутам.</p>				
6.	<p>Практическое занятие №3 Проверка знаний и умений.</p> <p>Определение направлений на стороны горизонта по компасу.</p> <p>Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов.</p> <p>Ориентирование на местности по схеме.</p> <p>Движение по азимутам. Определение расстояний на маршруте.</p>	2	<p>Контрольные задания.</p> <p>Схема местности.</p> <p>Компасы</p>		<p>ЛР1.1-ЛР1.4</p> <p>ЛР2.3, ЛР 3.3,</p> <p>ЛР5.1, УУПД</p> <p>МР1.1 МР1.2,</p> <p>МР2.7,</p> <p>ПР5 ПР6</p> <p>ПР8-ПР12</p>
	<p>Раздел 2</p> <p>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ</p> <p>МОДУЛЬ</p>	2			
	<p>Тема 4 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</p>	2			
7.	<p>Организация полевых парков и ремонтных баз, для технического обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобилей.</p> <p>Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p> <p>Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.</p> <p>Воспитательный компонент.</p> <p>4 ноября - День народного единства.</p>	2	<p>Презентация.</p> <p>Доклад с использованием фото и видео материалов.</p> <p>Выписка из плана</p> <p>Гражданской обороны</p>	<p>Презентация</p> <p>«Полевые парки и ремонтные базы»</p>	<p>ЛР1.1, ЛР1.4</p> <p>УКД МР2.1,</p> <p>МР2.3</p> <p>УРД МР2.4</p> <p>ПР 4</p>
	<p>Раздел 3</p> <p>ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ</p> <p>БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ</p>	10			
	<p>Тема 5</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	2			

8.	<p>РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Воспитательный компонент.</p> <p>7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год).</p>	2	<p>Презентация. Доклад с использованием фото и видео материалов. Готовность к ответу на вопросы по теме.</p>		<p>ЛР1.4 УРД МР1.5 ПР7</p>
	<p>Тема 6. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</p>	8			
9.	<p>Гражданская оборона. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Воспитательный компонент.</p> <p>1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 г.).</p> <p>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Войска РХБЗ</p> <p>Воспитательный компонент.</p> <p>5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.).</p>	2	<p>Презентация. Доклад с использованием фото и видео материалов. Готовность к ответу на вопросы по теме</p>	<p>Презентация «Организация инженерной защиты населения» О1 стр.45-50 О2 стр. 125-129</p> <p>Презентация «Современные средства поражения и их поражающие факторы» О1 стр.45-50 О2 стр. 125-129</p>	<p>ЛР1.4, ЛР2.3, ЛР3.3 УУПД МР 1.1. УРД МР1.2 УД МР1.5, МР3.3, МР3.5 ПР1 ПР8-ПР12</p>

10.	<p>Практическое занятие №4. Оповещение и информирование населения. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила пользования противогазом и респиратором. Выполнения нормативов: №1 «Надевание противогаза»</p>	2	<p>ГП 5, ГП 7, ОЗК Снаряжение АК 74 Аптечка ИП</p>		<p>ЛР1.4, ЛР 5.1, УУПД МР2.7 ПР2 ПР8-ПР12</p>
11.	<p>Практическое занятие №5. Назначение, устройство, подбор защитного плаща, чулок. Надевание, снятие, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта. Выполнение нормативов по РХБЗ: №1 «Надевание противогаза» №4 «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза» Воспитательный компонент. 24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.).</p>	2	<p>ГП 5, ОЗК секундомер, снаряжение. АК 74</p>		<p>ЛР 1.3 УУПД МР1.3 ПР1 ПР7-ПР12</p>
12.	<p>Практическое занятие №6. Проверка знаний и умений. Сдача нормативов по РХБЗ: №1 «Надевание противогаза» №4 «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза» №6 «Действие по вспышке ядерного взрыва»</p>	2	<p>ГП 5, ОЗК секундомер, снаряжение. АК 74</p>		<p>ЛР 1.3 УУПД МР3.1 ПР8-ПР12</p>
	<p>Раздел 4 ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ</p>	34			
	<p>Тема 7 История создания Вооруженных Сил России.</p>	6			

13.	История создания Вооруженных Сил России. Защита Родины - долг и честь каждого мужчины. Воспитательный компонент. 27 января - День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.).	2	Презентация. Доклад с использованием фото и видео материалов.	Презентация «Великие полководцы России» Д3 стр.34-35 Д5 стр.15-18	ЛР1.2 ЛР1.4 УРД МР1.5, МР2.1 ПР11
14.	Практическое занятие №7. Распорядок дня воинской части. Завтрак, обед и ужин. Учебные занятия. Посещение военнослужащих. Размещение военнослужащих.	2	Книги записи больных, увольняемых, приема и сдачи оружия. Ограждающие фонари и флажки.	Презентация «Распорядок дня воинской части. Размещение военнослужащих». ПО1 стр.19-20	ЛР1.3, ЛР1.4 УРД МР1.2 ПР2.2
15.	Практическое занятие №8. Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Принятие положения для стрельбы с колена и лежа. Порядок выполнения норматива по ТП: №1 «Скрытное выдвижение к объекту противника» (двойками, короткими перебежками, переползанием)	2	Участок местности Индивидуальные средства защиты. Секундомер АК 74 М Сигнальные флажки		ЛР2.3 УУПД МР1.1 ПР8-ПР12
Всего за 1 семестр		30			
Семестр 2					
Тема 8. Организационная структура Вооруженных Сил.		4			
16.	Виды Вооруженных Сил РФ. Рода войск Вооруженных Сил РФ. Сухопутные войска. Техника и вооружение. Воспитательный компонент. 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.).	2	Презентация. Доклад с использованием фото и видео материалов. Готовность к ответу на вопросы по теме.	Презентация «Вооруженных Сил РФ». «Сухопутные войска» Д3 стр.36-39 Д5 стр.19-21	ЛР1.2 ЛР1.4 УРД МР1.5 ПР2
17.	Военно – морской флот.	2	Презентация.	Презентация «Военно-	ЛР1.2 ЛР1.4

	<p>Техника и вооружение. Другие войска: их состав и предназначение. Военно-воздушные силы. Техника и вооружение. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p>		<p>Доклад с использованием фото и видео материалов. Готовность к ответу на вопросы по теме Презентация. Доклад с использованием фото и видео материалов. Готовность к ответу на вопросы по теме</p>	<p>морской флот». Д3 стр.36-39 Д5 стр.19-21 Презентация «Воздушно - космические силы». «Современная техника и вооружение Вооруженных сил РФ»</p>	<p>УРД МР1.5 ПР3, ПР2, ПР6</p>
	Тема 9 Воинская обязанность	18			
18.	<p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Воспитательный компонент. 23 февраля - День защитника Отечества.</p>	2	<p>Презентация. Доклад с использованием фото и видео материалов. Готовность к ответу на вопросы по теме.</p>	<p>Презентация «Воинская обязанность» Д3стр. 40-45 Д4стр.54-55 Д5стр 22-28</p>	<p>ЛР1.4, ЛР1.3 УРД МР3.5 ПР11</p>
19.	<p>Призыв на военную службу. Военнослужащий ВС РФ – защитник Отечества. Военная присяга. Ритуал приведения к Военной присяге. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Общие права и обязанности военнослужащих. Общие, должностные и специальные обязанности. Виды ответственности, установленной для военнослужащих</p>	2	<p>Презентация. Доклад с использованием фото и видео материалов. Готовность к ответу на вопросы по теме.</p>	<p>Презентация «Честь и Достоинство. Память народа». Д3стр. 46-47 Д4 стр.56-59 Д5стр 29-31</p>	<p>ЛР1.4, ЛР1.2, ЛР1.3 УУПД МР1.2, МР2.7 ПР1 УУПД ПР2.2</p>

	(дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).			Презентация «Права и обязанности военнослужащих» Д3стр. 48-49 Д4 стр.59-60 Д5стр 32-34	
20.	Огневая подготовка. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Нормальные условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Назначение исходных установок (выбор прицела и точки прицеливания) для ведения огня из автомата по неподвижным и появляющимся целям. Корректирование стрельбы. Осмотр, подготовка автомата к стрельбе и приведение его к нормальному бою. Уход за автоматом, его хранение и сбережение. Порядок выполнения нормативов по ОП: № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия. № 15 Снаряжение магазина патронами.	2	Презентация. Доклад с использованием фото и видео материалов. Готовность к ответу на вопросы по заданной теме.	Презентация «Личное оружие солдата» ПО1	ЛР1.2 УКД МР2.1 ПР1
21.	Практическое занятие №9. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК 74. Неполная разборка и сборка. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе, и способы их устранения. Выполнение нормативов по ОП: Принятия положения для стрельбы. № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия. №15 Снаряжение магазина патронами.	2	АК 74 М Магазин к АК 74М Патроны 7, 62 мм		ЛР1.2 УКД МР2.1 ПР1
22.	Практическое занятие №10. Выполнение нормативов по ОП: № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия.	2	АК 74 М Магазин к АК 74М		ЛР1.2 -1.4 УУПД МР3.1 УРД МР2.4

	№15 Снаряжение магазина патронами.		Патроны 7, 62 мм		ПР4-6
23.	Практическое занятие №11. Проверка знаний и умений Сдача нормативов по ОП: № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия. №15 Снаряжение магазина патронами. Воспитательный компонент. 18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.).	2	АК 74 М Магазин к АК 74М Патроны 7, 62 мм		ЛР1.2 ЛР3.3 УРД МР2.1 ПР1 ЛР1.2 УРД МР2.1 ПР2 ПР8-ПР12
24.	Практическое занятие №12. Порядок прикладывания к оружию, прицеливания и ведения огня. Выполнение учебных стрельб из электронного/пневматического оружия.	2	Электронный тир «Рубин» (комплект). Пневматическое оружие, мишени		ЛР1.2-1.3 УРД МР3.5 ПР2 ПР8-ПР12
25.	Практическое занятие №13. Проверка знаний и умений Выполнение учебных стрельб из электронного / пневматического оружия.	2	Электронный тир «Рубин» (комплект). Пневматическое оружие, мишени		ЛР5.1 УРД МР2.4 УУПД МР2.2, МР2.7
26.	Практическое занятие №14. Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Устройство гранат и запалов к ним. Положение частей и механизмов до и после броска. Подготовка ручных гранат к броску. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Гранатометы. Воспитательный компонент. 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов (1945 г.).	2	Презентация. Доклад с использованием фото и видео материалов. Готовность к ответу на вопросы по заданной теме. Ручные гранаты Ф 1, РГД 5, РГ 42, РКГ 3	Презентация «Ручные противотанковые средства». ПО1	ЛР1.3 УУПД МР2.7 ПР1

	Тема 10 Военнослужащий – защитник своего Отечества.	6			
27.	Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения. Символы Чести и Достоинства Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	Презентация. Доклад с использованием фото и видео материалов. Готовность к ответу на вопросы по теме.	Презентация «Российская армия». «Бой в городе». ПО1	ЛР1.4, ЛР1.3 УУПД МР1.5 УРД МР2.1, МР2.4 ПР1, ПР2
28.	Практическое занятие №15. Наступление. Выдвижение отделения на рубеж перехода в атаку при наступлении с ходу. Переход отделения в атаку. Преодоление заграждения перед передним краем обороны противника. Атака переднего края обороны противника. Порядок выполнения норматива по ТП: Перестроение отделения из походного в предбоевой и боевой порядок. Воспитательный компонент. 10 июля - День победы Русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 г.).	2	Участок местности Индивидуальные средства защиты. Секундомер АК 74 М Сигнальные флажки Имитационные средства		ЛР1.2 ЛР2.3 УУПД М3.1, МР1.5 УРД МР2.1, МР2.4 ПР1, ПР2, ПР8-12
29.	Практическое занятие №16. Оборона. Опорный пункт взвода. Выбор места для стрельбы и самоокапывание. Маскировка. Порядок выполнения норматива по ИП: №1 Отрывка и маскировка одиночного окопа для стрельбы из автомата лежа.	2	Участок местности Индивидуальные средства защиты. МЛП 50 Секундомер АК 74 М		ЛР3.3 ЛР5.1 УУПД МР1.3, МР1.5 МР2.7 ПР1, ПР2, ПР8-12

	Раздел 5 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ	10			
	Тема 11 Первая доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях.	10			
30.	Первая доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь при шоке, ожогах и электротравме, отморожениях. Наложение первичной повязки при ожогах и ранениях. Оказание первой помощи и переноска раненного.	2	Презентация. Доклад с использованием фото и видео материалов.	Презентация «Первая медицинская помощь в ЧС». 02 стр. 97-109	ЛР1.4, ЛР2.3 УУПД МР2.7, УРД МР1.5 ПР4-8
31.	Практическое занятие №17. Оказание первой помощи и переноска раненого. Помощь при ожогах и электротравме, отморожениях. Наложение первичной повязки на кисть (варежка, перчатка). Наложение первичной повязки на глаза и голову.	2	Мед сумка, тренажер «Максим» Секундомер АК 74 М		ЛР1.4, ЛР2.3 УУПД МР2.7 ПР8-ПР12
32.	Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях. Гемостатические средства и компрессионно-бандажные повязки. Первая доврачебная помощь при переломах. Воспитательный компонент. 23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 г.).	2	Презентация. Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, «Максим»		ЛР1.4 УУПД МР2.7 ПР5-ПР7
33.	Практическое занятие №18. Наложение кровоостанавливающего жгута. Наложение первичной повязки на грудь, кровоостанавливающего жгута на плечо, кровоостанавливающего жгута на бедро, закрутки с помощью косынки на плечо. Техника выполнения тампонады раны.	2	Мед сумка (комплект)		ЛР1.4 УУПД М2.7, УРД МР3.5 ПР8-ПР12
34.	Практическое занятие №19. Проверка знаний и умений. Помощь при травматических повреждениях и кровотечениях. Наложение первичной повязки при травматических повреждениях и кровотечениях. Оказание первой помощи и переноска раненного.	2	Мед сумка, носилки, Секундомер АК 74 М		ЛР1.4 УРД МР2.4 ПР8-ПР12

35.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2			
	Всего за 2 семестр	40			
	Итого объем образовательной программы.	70			

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (манекен «Солдат в ОЗК», тренажер «Максим»), макеты (АК 74 М, магазин к АК 74М, патроны 7, 62 мм), мед. сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

Другие учебные места:

- электронный тир «Рубин»;
- пневматический тир;
- полоса препятствий;
- площадка ГО с комплектами химзащиты ОЗК, противогазы ГП 5;
- строевой плац, барабан.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СПО. 3 –е издание переработанное и дополненное, Москва, 2017 г.

2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», 11 классы. Учебник – 2-е издание, Москва 2017 г.

Дополнительные источники:

- *Беляков, Г.И.* Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование).

- Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации, <http://mil.ru/>

- «Наставление по стрелковому делу 5, 45 мм автомат Калашникова» Наставление. Военное издательство МО РФ. 2017

- «Наставление по физической подготовке в ВС РФ» (НФП -2016) Наставление. Приказ МО РФ №200 от 21 апреля 2016 г.

- «Общевоинские уставы ВС РФ» 4 –е издание, Москва, 2017 г.

- «О воинской обязанности и военной службе» Федеральный закон от 28 марта 1998 года №53-ФЗ. (редакция от 01.05.2017)

- «О пожарной безопасности» Федеральный закон от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ. (редакция от 02.06.2017)

- «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Федеральный закон от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ. (редакция от 08.04.2017)

4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Личностные результаты:		
ЛР1.1,1.2,1.3,	- владение базовым понятийным аппаратом исторической науки, - осознание себя, как представителя исторически сложившегося гражданского, сообщества, гражданина России;	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - промежуточное тестирование, экспресс-тестирование по текущему материалу, и т.д. - текущий контроль в форме: результатов выполнения нормативов, выполнения контрольных работ; -ответы при устных и тестовых опросах обучаемых. -самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, ответы при устных и письменных опросах.
ЛР1.4	Понимание сути идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, умение противостоять проявлениям этой идеологии Аргументация собственной позиции.	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - рефераты, самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций;
ЛР2.1, 2.2,2.3	- Понимание и осмысление сложившихся в российской истории традиций воинского служения Отечеству; - Знание традиционных национальных ценностей; - Ценностное отношение к государственным символам, историческому наследию - Готовность к служению и защите Отечества	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы -самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, ответы при устных и письменных опросах.
ЛР3.3	- аргументация собственной позиции;	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ЛР5.1	- аргументация собственной позиции;	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

		обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
Метапредметные результаты:		
УУПД МР 1.1;1.2; 1.3; 1.5; 2.2; 2.7; 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Умение формулировать проблему, выявлять закономерности и противоречия; - Умение устанавливать причинно-следственные связи Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность - Умение выполнять установленные нормативы - Умеет правильно определять состояние пострадавших по внешним признакам, правильно выбирать методы оказания МП 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - представленные рефераты - текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины;
УКД МР 2.1; 2.3	<ul style="list-style-type: none"> - Умение выполнять установленные нормативы - уметь работать в команде 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме: выполнения тестовых работ по темам дисциплины; - текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины;
УРД МР 1.2; 1.5; 2.1; 2.4, 3.3,3.5	<ul style="list-style-type: none"> - умение контролировать поведение и нести ответственность за принятое решение - умение выполнять установленные нормативы - умеет правильно определять состояние пострадавших по внешним признакам, правильно выбирать методы оказания МП 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины;
Предметные результаты:		
П1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> - умение сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях - умеет правильно определять состояние пострадавших по внешним признакам, правильно выбирать методы оказания МП 	текущий контроль в форме: выполнения тестовых работ по отношению к военной службе;
П6,7,8,9,10,11,12	<ul style="list-style-type: none"> - знать и уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им; - выполнять нормативы по огневой подготовке 	текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины;

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Учебный предмет: ОБД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ПМ-31, 32
Курс	1
Семестр	2
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Разработчик:

Преподаватель – организатор ОБЖ СПб ГБПОУ «АТТ» Баранов В.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 15 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Методист Мытницкая Е. В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от « 26 » апреля 2023 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 872/149а от «26» апреля 2023 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования в дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания														
	ЛР 1.1-1.4	ЛР 2.1-2.3	ЛР 3.3 5.1	УУПД МР 1.1-1.5	УУП Д МР 2.2; 2.7	УУПД МР3.1	УКД МР 2.1 2.3	УРД МР 1.2-3.5	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР4	ПР5-6	ПР7	ПР 8-12
Раздел I ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ															
Тема 1.1 Сохранение здоровья															
Тема 1.2 Обеспечение личной безопасности.	ПЗ №1 ПЗ №2	ПЗ №1 ПЗ №2	ПЗ №1 ПЗ №2				ПЗ №1 ПЗ №2	ПЗ №1 ПЗ №2			ПЗ №1 ПЗ №2				
Тема 1.3 Автономное выживание человека.	ПЗ №3	ПЗ №3	ПЗ №3	ПЗ №3	ПЗ №3			ПЗ №3					ПЗ №3		ПЗ №3
Раздел II ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ															
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.															

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания														
	ЛР 1.1-1.4	ЛР 2.1-2.3	ЛР 3.3 5.1	УУПД МР 1.1-1.5	УУПД МР 2.2; 2.7	УУПД МР3.1	УКД МР 2.1 2.3	УРД МР 1.2-3.5	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР4	ПР5-6	ПР7	ПР 8-12
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		ПЗ №4	ПЗ № 4-6	ПЗ № 4-6					ПЗ № 4-6			ПЗ №3		ПЗ №4	ПЗ№ 4-6
Тема 2.3Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.															
Раздел III ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ															
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.															
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил.															

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания														
	ЛР 1.1-1.4	ЛР 2.1-2.3	ЛР 3.3 5.1	УУПД МР 1.1-1.5	УУПД МР 2.2; 2.7	УУПД МР3.1	УКД МР 2.1 2.3	УРД МР 1.2-3.5	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР4	ПР5-6	ПР7	ПР 8-12
Тема 3.3 Воинская обязанность.			ПЗ №7	ПЗ №10 ПЗ №11	ПЗ №8	ПЗ №9 ПЗ №12		ПЗ №13		ПР №10 ПР №11					ПЗ №10 ПЗ №11
Тема 3.4 Военнослужащий – защитник своего Отечества.			ПЗ № 15,16	ПЗ № 14		ПЗ № 15,16		ПЗ № 15, 16	ПЗ № 15,16	ПЗ № 14, 15,16			ПЗ № 19		ПЗ № 14, 15, 16
Раздел IV ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ															
Тема 4.1 Первая доврачебная медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	ПЗ №1 7 ПЗ №1 9		ПЗ №10					ПЗ №17 ПЗ №19				ПЗ №10			ПЗ №17 ПЗ №19

Условные обозначения:
ПЗ – Практическое занятие

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии путём выведения средней оценки за все запланированные программой контрольные задания.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- девятнадцать практических занятий

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению:
дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими задолженности и (или) претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень практических занятий:

Практические занятия:

- 1) Практическое занятие №1 «Одиночная строевая подготовка»
- 2) Практическое занятие №2 «Действия взвода в пешем строю»
- 3) Практическое занятие №3 «Определение направлений на стороны горизонта по компасу»
- 4) Практическое занятие №4 «Оповещение и информирование населения»
- 5) Практическое занятие №5 Норматив по РХБЗ №4 «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза»
- 6) Практическое занятие №6 «Норматив по РХБЗ №6 «Действие по вспышке ядерного взрыва».
- 7) Практическое занятие №7 «Распорядок дня воинской части».
- 8) Практическое занятие №8 «Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке».
- 9) Практическое занятие №9 «Назначение, боевые свойства и общее устройство АК 74».
- 10) Практическое занятие № 10 «Нормативы по ОП: № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия».
- 11) Практическое занятие №11 «Норматив по ОП: №15 Снаряжение магазина патронами».
- 12) Практическое занятие №12 «Выполнение учебных стрельб из электронного оружия»
- 13) Практическое занятие №13 «Выполнение учебных стрельб из электронного оружия»
- 14) Практическое занятие №14 «Ручные наступательные, оборонительные и противотанковых гранаты»
- 15) Практическое занятие №15 «Наступление»
- 16) Практическое занятие №16 «Оборона»
- 17) Практическое занятие №17 «Оказание первой помощи и переноска раненого»
- 18) Практическое занятие №18 «Наложение кровоостанавливающего жгута»
- 19) Практическое занятие №19 «Помощь при травматических повреждениях и кровотечениях».

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по учебному предмету ОБД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности»,
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа разработана Барановым В.В. преподавателем – организатором ОБЖ СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа дисциплины ОБД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности», составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1581 от 09.12.2016 г.

Рабочая программа содержит:

- пояснительную записку;
- общую характеристику дисциплины;
- место дисциплины в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения дисциплины;
- содержание дисциплины с учётом профиля профессионального образования;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения;
- комплект оценочных средств по дисциплине.

В пояснительной записке дисциплины представлен перечень документов в соответствии с которыми составлена программа и цели изучения дисциплины. Определены место дисциплины в учебном плане и личностные, метапредметные и предметные результаты освоения дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации. Тематическое планирование дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указан уровень освоения.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому результату освоения. Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОБД. 10 «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности, способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, групп 1-го года обучения на базе основного общего образования и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент: преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Тупиков Д.В.