

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол

от « 27 » апреля 2022 г.

№ 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

СПб ГБПОУ «АТТ»

от « 27 » апреля 2022 г.

№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика: УП.03 Учебная практика

Профессиональный модуль: ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ПМ - 21, 22	
Курс	1, 2, 3	
Семестр	2, 3, 4, 5, 6	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	324	
- лекции, уроки, час.	0	
- практические занятия, час.	324	
- лабораторные занятия, час.	0	
- курсовой проект/работа, час.	0	
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	1	
Самостоятельная работа, час.	0	
Итого объём образовательной программы, час.	324	

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1581 от 09.12.2016 года

Разработчик:

Мастер СПб ГБПОУ «АТТ» Гончаровский Ю. В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.
Председатель ЦК

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№10 от « 27 » апреля 2022 г.

Содержание

1 Общая характеристика программы практики	4
1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы практики	4
1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы	6
2 Структура и содержание программы практики	11
2.1 Структура и объем практики	11
2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам	12
2.3 Тематический план и содержание практики	13
3 Условия реализации программы практики	64
3.1 Материально-техническое обеспечение	64
3.2 Информационное обеспечение	64
4 Контроль и оценка результатов освоения программы практики	65
Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств по практике	66

1 Общая характеристика программы практики

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы практики

Цели учебной практики: направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Задачи учебной практики: в результате изучения обучающийся должен.

Иметь практический опыт:

ПО1 - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

ПО3 - снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля.

Уметь:

У1 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;

У2 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

У3 - снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля.

Знать:

З1 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

З2 - технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;

З3 - системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;

З4 - основные механические свойства обрабатываемых материалов.

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий

ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилем.

ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 32 Способ анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 34 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Учебная/производственная практика предусматривает использование 216 часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;	Раздел 3. Выполнение операций сварочных работ Получение практических навыков выполнения сварочных работ. Тема 3.1 Введение. Сварка	7,2	Для формирования умений.
У2 - снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;	Тема 3.2 Выполнение сварочных работ. Резка	7,2	Для формирования умений.
У5 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.	Тема 3.3. Выполнение сложных видов дуговой сварки.	7,2	Для формирования умений.
З1 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;	Раздел 4 Проведение работ по ТР. Тема 4.1. Введение	7,2	Для формирования знаний.
З4 технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей	Тема 4.2. Выполнение работ на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО легковых и грузовых автомобилей	7,2	Для формирования умений.
З6 - системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей	Тема 4.3. Выполнение работ на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО автобуса	7,2	Для формирования знаний.
З7-основные механические свойства обрабатываемых материалов	Тема 4.4. Выполнение работ на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1) легкового и грузового автомобиля	7,2	Для формирования знаний.
З1 - устройство и	Тема 4.5. Выполнение	7,2	Для формирования

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; 32 - технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;	работ на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1) автобуса		знаний.
31 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; 32 - технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;	Тема 4.6. Выполнение работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) легкового и грузового автомобиля	7,2	Для формирования знаний.
31 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; 32 - технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;	Тема 4.7. Выполнение работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) грузового автомобиля	7,2	Для формирования знаний.
31 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; 32 - технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;	Тема 4.8. Выполнение работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) автобуса	7,2	Для формирования знаний.
У1 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; У2 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;	Тема 4.9. Выполнение работ техническому обслуживанию электрооборудования автомобиля	7,2	Для формирования умений.
У1 - выбирать и пользоваться	Тема 4.10. Выполнение кузовных работ	7,2	Для формирования умений.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;			
31 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; 32 - технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;	Раздел 5. Тема 5.1. Выполнение работ на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО бензиновых легковых автомобилей	7,2	Для формирования знаний.
31 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; 32 - технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;	Тема 5.2.	7,2	Для формирования знаний.
31 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; 32 - технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;	Тема 5.3.	7,2	Для формирования знаний.
У1 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; У2 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;	Тема 5.4.	7,2	Для формирования умений.
У1 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; У2 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;	Тема 5.5	7,2	Для формирования умений.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
31 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; 32 - технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;	Тема 5.6. Выполнение работ на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО легковых автомобилей на дизельном топливе	7,2	Для формирования знаний.
31 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; 32 - технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;	Тема 5.7. Выполнение работ на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1) легковых автомобилей на дизельном топливе	7,2	Для формирования знаний.
31 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; 32 - технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;	Тема 5.8. Выполнение работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) легковых автомобилей на дизельном топливе	7,2	Для формирования знаний.
У2 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;	Тема 5.9. Выполнение работ техническому обслуживанию электрооборудования легковых автомобилей на дизельном топливе	7,2	Для формирования умений.
31 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;	Тема 5.10. Выполнение кузовных работ легковых автомобилей на дизельном топливе Тема 5.11. Выполнение работ на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО автобусов	7,2	Для формирования знаний.
У1 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; У2 - использовать	Тема 5.12. Выполнение работ на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1) автобусов	7,2	Для формирования умений.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
специальный инструмент, приборы, оборудование;			
У1 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; У2 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;	Тема 5.13. Выполнение работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) автобуса	7,2	Для формирования умений.
У2 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;	Тема 5.14. Выполнение работ техническому обслуживанию электрооборудования автобуса	7,2	Для формирования умений.
У1 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; У2 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;	Тема 5.15. Выполнение кузовных работ автобуса	7,2	Для формирования умений.
Итого		216	

2 Структура и содержание программы практики

2.1 Структура и объем практики

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.						
			Всего	в том числе					Промежуточная аттестация в форме диф. зачета
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа		
Раздел 1 Выполнение технических измерений, слесарные работы	36		36		36				
Раздел 2 Выполнение основных демонтажно-монтажных работ.	72		72		72				
Раздел 3 Выполнение операций сварочных работ Получение практических навыков выполнения сварочных работ.	36		36		36				
Раздел 4 Выполнение работ по основным операциям технического обслуживания и ремонта автомобилей.	72		72		72				
Раздел 5 Выполнение работ по основным операциям технического обслуживания и ремонта автомобилей.	108		108		107			1	
Итого объем образовательной программы	324	0	324	0	323	0	0	1	

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:		36	72	36	72	108			324
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.		36	72	36	72	108			324
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.						1			1
2.	Самостоятельная работа, час.		0	0	0	0	0			0
3.	Итого объём образовательной программы. час.		36	72	36	72	108			324

2.3 Тематический план и содержание практики

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Семестр 2	36			
	Раздел 1 Выполнение технических измерений, слесарные работы				
1.	<p>Тема 1.1. Технология сверления, зенкования, развертывания и нарезания резьбы сквозных и глухих отверстий.</p> <p>-Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря</p> <p>1. Назначение и применение операций, приемы и последовательность выполнения сверления, зенкования и развертывания</p> <p>2.Применяемый инструмент и приспособления: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования инструментом и приспособлениями при сверлении, зенковании и развертывании.</p> <p>3. Сверление с применением стационарного оборудования.</p> <p>4. Дефекты при выполнении сверления, зенкования и развертывания, причины их появления и способы предупреждения.</p> <p>Практическая часть.</p> <p>1. Выполнить заточку сверл, зенкера.</p> <p>2. Произвести разметку на полосовом металле отверстий (8мм и 10мм) с помощью линейки, кернера, слесарного молотка.</p> <p>3. Сверление отверстий в крепежной пластине с помощью сверла (8мм, 10мм) и зенкера (9мм и 11мм).</p> <p>4. Выполняем нарезку резьбы сквозных и глухих отверстий в отверстиях крепежной пластины.</p> <p>5. Снимаем напильником заусенции.</p>	7,2	<p>Плакаты, наглядные пособия, СИЗ: очки, перчатки, ткань, верстак, тиски, линейка, штангенциркуль, кернер, молоток слесарный Сверильный станок -PROMA B1316, масленка, масло И-20 – 10 гр., Материал: сталь полосовая 25x4 200мм – 0,160кг, труба профильная 20x20x1,5 150мм 0,137кг</p>	<p>О1стр.43-69 Д1стр. 27-41</p>	<p>ОК 03, 07, 08 ЛР 16, 24,26</p>
2.	<p>Тема 1.2. Технология опиливания металла.</p> <p>1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для</p>	7,2	<p>Плакаты, наглядные пособия, СИЗ: очки,</p>	<p>О1стр.72 -85 Д1стр. 42-56</p>	<p>ОК 03, 07, 08 ЛР 16, 24,26</p>

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр.</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	<p>выполнения опиливания металла. Правила работы, хранения и ухода за напильниками 2. Последовательность выполнения опиливания. Подготовка поверхностей, основные виды и способы опиливания 3. Правила ручного опиливания плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей. Выбор способа опиливания с учетом обрабатываемой поверхности 4. Механизация работ. Правила выполнения работ при механизированном опиливании 5. Основные дефекты при опиливании металла, причины их появления и способы предупреждения Практическая часть. 1. Разметка заготовки пластины (80/100мм) для подкладки под верстак. 2. Выполнить в лабораторных условиях опиливание заготовки с помощью набора напильников. 3. Выявление в лабораторных условиях возможных видов брака и их причин при опиливании металла, при помощи штангенциркуля, линейки, металлического угольника.</p>		<p>перчатки, ткань, верстак, тиски, линейка, штангенциркуль, напильники различного назначения, надфили Материал: сталь полосовая 25х4 200мм – 0,160кг, труба профильная 20х20х1,5 150мм 0,137кг</p>		
3.	<p>Тема 1.3. Технология клепки деталей. 1. Назначение и применение операций, приемы и последовательность выполнения клепки. 2. Применяемый инструмент и приспособления: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования инструментом и приспособлениями при клепке деталей. 3. Дефекты при выполнении клепки деталей, причины их появления и способы предупреждения. Практическая часть.</p>	7,2	<p>Плакаты, наглядные пособия, СИЗ: очки, перчатки, ткань, верстак, тиски, линейка, штангенциркуль, заклёпки разных размеров, слесарный молоток, напильник Материал: сталь</p>	<p>О1стр.88 -117 Д1стр. 52-68</p>	<p>ОК 03, 07, 08 ЛР 16, 24,26</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	1. Размечаем на 2 деталях из полосовой стали по 4 отверстия с размерами (4мм) 2. Производим сверление отверстий (сверлильный станок, сверло). 3. Выполняем клепку заклепками с полукруглой и потайной головками с помощью натяжки, обжимки, поддержки, молотка, слесарных тисков. 4. Проверка качества выполненной работы		полосовая 25х4 200мм – 0,160кг		
4.	Тема 1.4. Технология выполнения шабрения. Часть 1 1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения шабрения. 2. Процесс выполнения шабрения и подготовка поверхности под шабрение, заточка инструмента 3. Процесс окрашивания шабруемой поверхности Практическая часть. 1. С помощью поверочной плиты и синей краски определить плоскостность заданной детали (150/200мм). 2. Устанавливаем пластину поверяемой стороной вверх на верстак	7,2	Плакаты, наглядные пособия, СИЗ: очки, перчатки, ткань, верстак, тиски, набор шаберов, напильник Материал: сталь полосовая 25х4 200мм – 0,160кг	О1стр.119 -127 Д1стр. 70-89 ОК 03, 07, 08	ОК 03, 07, 08 ЛР 16, 24,26
5.	Часть 2 1. Альтернативные методы обработки: тонкое строгание, шлифование, фрезерование, вибрационное обкатывание. 2. Критерии оценки качества обработанной поверхности и способы контроля 3. Типичные ошибки при шабрении, причины их появления и способы предупреждения Практическая часть. 1. С помощью шабера равномерно снимаем выступы металла, проявленные в результате проверки по синей краске, периодически	7,2	Плакаты, наглядные пособия, СИЗ: очки, перчатки, ткань, верстак, тиски, набор шаберов, напильник	О1стр.119 -127 Д1стр. 70-89 ОК 03, 07, 08	ОК 03, 07, 08 ЛР 16, 24,26

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>проверяя качество работы с помощью поверочной плиты и синей краски. Работы производить до достижения плоскостности 70% от поверхности детали Промежуточная аттестация.</p>				
	Всего за 2 семестр	36			
	Семестр 3	72			
	Раздел 2 Выполнение основных демонтажно-монтажных работ.	72			
6.	<p>Тема 2.1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2. Организация рабочего места. 3. Диагностика и оценка состояния двигателя. Практическое задание: 1. Заполнение, выдаваемый преподавателем шаблона технологической карты по выполняемым работам в этом полугодии. 2. Установка двигателя на кантователь. 3. Снятие навесного оборудования с двигателя. 4. Подготовка рабочего места для проведения демонтажно-монтажных работ Антикоррупционная направленность</p>	7.2	<p>СИЗ, очки, перчатки ткань, кантователь, двигатель ВАЗ-2108, двигатель ВАЗ-2106, двигатель EU51.4 АТ сборе, двигатель ЗМЗ-402, АКПП с гидротрансформатором в сборе, МКПП а/м ВАЗ-2106, МКПП а/м ВАЗ-2109, ведущий мост а/м ВАЗ-2106, инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор профессионального инструмента «LICOTA», набор бит, ключ динамометрический, съёмник поршневых</p>	<p>О2 стр.5-11 Д2 стр. 4-9</p>	<p>ОК 01, 02, 04 ЛР 13,16,22</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
			колец, съёмник стопорных колец, съёмник сальников и подшипников, съёмник поршневых колец, киянка, рассухариватель, слесарный молоток		
7.	Тема 2.2 Демонтаж и монтаж деталей газораспределительного механизма рядного одновального двигателя - Разработать технологическую карту по выполненным работам - Подготовка двигателя и рабочего места для проведения демонтно-монтажных работ - демонтаж деталей газораспределительного механизма - диагностика и оценка состояния деталей газораспределительного механизма - сборка деталей газораспределительного механизма Практическое задание: 1. Разборка деталей газораспределительного механизма 2. Дефектация деталей газораспределительного механизма 3. Работа с технической документацией, определение моментов затяжек резьбовых соединений и геометрических допусков износа сопрягаемых деталей 4. Выявление деталей и расходных материалов, подлежащих замене 5. Регулировка теплового зазора в клапанном механизме и ГРМ 6. Сборка деталей газораспределительного механизма	7.2	СИЗ, очки, перчатки ткань кантователь, двигатель ВАЗ-2108, двигатель ВАЗ-2106, двигатель EU51.4 AT сборе, двигатель ЗМЗ-402, инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор профессионального инструмента «LICOTA», набор бит, киянка, рассухариватель, динамометрический ключ, слесарный молоток, оправки, съёмник стопорных колец, съёмник сальников и	О2 стр.17-23 Д2 стр. 13-25	ОК 01, 02, 04 ЛР 27,29,31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
			подшипников		
8.	<p>Тема 2.3 Демонтаж и монтаж деталей газораспределительного механизма рядного двух вального двигателя</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать технологическую карту по выполненным работам - Подготовка двигателя и рабочего места для проведения демонтно-монтажных работ - демонтаж деталей газораспределительного механизма - диагностика и оценка состояния деталей газораспределительного механизма - сборка деталей газораспределительного механизма <p>Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разборка деталей газораспределительного механизма двух вального двигателя 2. Дефектация деталей газораспределительного механизма 3. Работа с технической документацией, определение моментов затяжек резьбовых соединений и геометрических допусков износа сопрягаемых деталей 4. Выявление деталей и расходных материалов, подлежащих замене 5. Регулировка теплового зазора в клапанном механизме и ГРМ 6. Сборка деталей газораспределительного механизма 	7.2	СИЗ, очки, перчатки ткань, кантователь, двигатель EU51.4 АТ сборе, инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор профессионального инструмента «LICOTA», набор бит, киянка, рассухариватель, динамометрический ключ, слесарный молоток, оправки, съёмник стопорных колец, съёмник сальников и подшипников	О2 стр.47-51 Д2 стр. 39-51	ОК 01, 02, 04 ЛР 27,29,31
9.	<p>Тема 2.4 Демонтаж и монтаж деталей кривошипно-шатунного механизма рядного одновального двигателя</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать технологическую карту по выполненным работам - Подготовка двигателя и рабочего места для проведения демонтно-монтажных работ - демонтаж деталей кривошипно-шатунного механизма - диагностика и оценка состояния деталей кривошипно-шатунного механизма <p>Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разборка деталей кривошипно-шатунного механизма рядного 	7.2	СИЗ, очки, перчатки ткань, кантователь, двигатель ВАЗ-2108, двигатель ВАЗ-2106, двигатель ЗМЗ-402, инструменты: инструментальная тележка «CAUTION»,	О2 стр.53 -57 Д2 стр. 52-57	ОК 07,09,11 ЛР27,34,33,37

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр.</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	<p>одновального двигателя 2. Дефектация деталей кривошипно-шатунного механизма 3. Сборка деталей кривошипно-шатунного механизма 4. Работа с технической документацией, определение моментов затяжек резьбовых соединений и геометрических допусков износа сопрягаемых деталей 5. Выявление деталей и расходных материалов, подлежащих замене 6. Сборка деталей кривошипно-шатунного механизма</p>		<p>динамометрический ключ, набор профессионального инструмента «LICOTA» набор бит, киянка, слесарный молоток, оправки, съёмник стопорных колец, съёмник сальников и подшипников, съёмник поршневых колец</p>		
<p>10.</p>	<p>Тема 2.5 Демонтаж и монтаж деталей кривошипно-шатунного механизма рядного двух вального двигателя - Разработать технологическую карту по выполненным работам - Подготовка двигателя и рабочего места для проведения демонтно-монтажных работ - демонтаж деталей кривошипно-шатунного механизма - диагностика и оценка состояния деталей кривошипно-шатунного механизма Практическое задание: 1. Разборка деталей кривошипно-шатунного механизма рядного двух вального двигателя 2. Дефектация деталей кривошипно-шатунного механизма 3. Сборка деталей кривошипно-шатунного механизма 4. Работа с технической документацией, определение моментов затяжек резьбовых соединений и геометрических допусков износа сопрягаемых деталей 5. Выявление деталей и расходных материалов, подлежащих замене</p>	<p align="center">7,2</p>	<p>СИЗ, очки, перчатки ткань, кантователь, двигатель EU51.4 AT сборе, двигатель ЗМЗ-402, инструменты: инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор профессионального инструмента «LICOTA» набор бит, динамометрический ключ, киянка, слесарный молоток, оправки, съёмник стопорных колец,</p>	<p>O2 стр.56 -61 Д2 стр. 58-62</p>	<p>ОК 01, 06,10 ЛР 18,25,29</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	6. Сборка деталей кривошипно-шатунного механизма		съёмник сальников и подшипников, съёмник поршневых колец		
11.	Тема 2.6 Демонтаж и монтаж механической коробки переключения передач легкового автомобиля - инструктаж по охране труда на рабочем месте. - организация рабочего места. - диагностика и оценка состояния КПП. - мойка и очистка КПП. - разборка КПП на узлы и агрегаты. Практическое задание: 1. Технологическая последовательность работ при разборке КПП. 2. Разборка КПП на узлы и агрегаты. 3. Устранение причин неисправностей КПП. 4. Дефектация деталей КПП для сборки. 5. Сборка КПП. 6. Выполнение регулировочных работ. 7. Контроль качества выполненных работ. Формирование толерантности	7,2	СИЗ, очки, перчатки ткань, кантователь, МКПП а/м ВАЗ-2106, МКПП а/м ВАЗ-2109, инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор профессионального инструмента «LICOTA» набор бит, динамометрический ключ, киянка, слесарный молоток, оправки, съёмник стопорных колец, съёмник сальников и подшипников	О2 стр.5-11 Д2 стр. 4-9	ОК 01, 06,10 ЛР 18,25,29
12.	Тема 2.7 Демонтаж и монтаж автоматической коробки переключения передач. - инструктаж по охране труда на рабочем месте. - организация рабочего места. - диагностика и оценка состояния АКПП. - мойка и очистка АКПП. - разборка АКПП на узлы и агрегаты. Практическое задание:	7,2	СИЗ, очки, перчатки ткань, кантователь, АКПП с гидротрансформатором в сборе, инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор	О2 стр.31-36 Д2 стр. 10-13	ОК 05, 08,11 ЛР 19,25,28

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	1. Технологическая последовательность работ при разборке АКПП. 2. Разборка АКПП на узлы и агрегаты. 3. Устранение причин неисправностей АКПП. 4. Дефектация деталей АКПП для сборки. 5. Сборка АКПП. 6. Выполнение регулировочных работ. 7. Контроль качества выполненных работ. Формирование толерантности		профессионального инструмента «LICOTA» набор бит, динамометрический ключ, киянка, слесарный молоток, оправки, съёмник стопорных колец, съёмник сальников и подшипников		
13.	Тема 2.8 Демонтаж и монтаж механической коробки переключения передач грузового автомобиля - инструктаж по охране труда на рабочем месте. - организация рабочего места. - диагностика и оценка состояния КПП. - мойка и очистка КПП. - разборка КПП на узлы и агрегаты. Практическое задание: 1. Технологическая последовательность работ при разборке КПП. 2. Разборка КПП на узлы и агрегаты. 3. Устранение причин неисправностей КПП. 4. Дефектация деталей КПП для сборки. 5. Сборка КПП.	7,2	СИЗ, очки, перчатки ткань, кантователь, МКПП а/м «КАМАЗ», инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор профессионального инструмента «LICOTA» набор бит, динамометрический ключ, киянка, слесарный молоток, оправки, съёмник стопорных колец, съёмник сальников и подшипников	О2 стр.37-44 Д2 стр. 14-21	ОК 03, 07,9 ЛР 18,25,29
14.	Тема 2.9 Демонтаж и монтаж заднего моста легкового	7,2	СИЗ, очки, перчатки	О2 стр.45-52	ОК 04, 07,11

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>автомобиля</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по охране труда на рабочем месте - организация рабочего места - диагностика и оценка состояния заднего моста автомобиля - мойка и очистка заднего моста автомобиля - разборка заднего моста автомобиля на узлы и агрегаты - разборка агрегатов и узлов на детали - технологическая последовательность работ при разборке заднего моста автомобиля - устранение причин неисправностей заднего моста - комплектование деталей заднего моста автомобиля для сборки - сборка заднего моста автомобиля - выполнение регулировочных работ контроль качества выполненных работ - технологическая последовательность работ при сборке заднего моста автомобиля <p>Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доделать технологическую карту по выполненным работам. 2. Разборка заднего моста легкового автомобиля 3. Дефектация деталей заднего моста автомобиля 4. Сборка заднего моста автомобиля 		<p>ткань, кантователь, ведущий мост а/м ВАЗ-2106, а/м ГАЗ-3102, инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор профессионального инструмента «LICOTA» набор бит, динамометрический ключ, киянка, слесарный молоток, оправки, съёмник стопорных колец, съёмник сальников и подшипников, подъёмники</p>	Д2 стр. 23-27	ЛР 19,25,28
15.	<p>Тема 2.10 Демонтаж и монтаж заднего моста грузового автомобиля</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по охране труда на рабочем месте - организация рабочего места - диагностика и оценка состояния заднего моста автомобиля - мойка и очистка заднего моста автомобиля - разборка заднего моста автомобиля на узлы и агрегаты 	7.2	<p>СИЗ, очки, перчатки ткань Кантователь, ведущий мост а/м «КАМАЗ», инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор</p>	О2 стр.53- Д2 стр. 34-41	ОК 7 09,10 ЛР 18,25,29

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<ul style="list-style-type: none"> - разборка агрегатов и узлов на детали - технологическая последовательность работ при разборке заднего моста автомобиля - устранение причин неисправностей заднего моста - комплектование деталей заднего моста автомобиля для сборки - сборка заднего моста автомобиля - выполнение регулировочных работ контроль качества выполненных работ - технологическая последовательность работ при сборке заднего моста автомобиля <p>Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доделать технологическую карту по выполненным работам. 2. Разборка заднего моста грузового автомобиля 3. Дефектация деталей заднего моста автомобиля 4. Сборка заднего моста автомобиля <p>Текущий контроль успеваемости Правовые знания</p>		профессионального инструмента «ЛІСОТА» набор бит, динамометрический ключ, киянка, слесарный молоток, оправки, съёмник стопорных колец, съёмник сальников и подшипников, подъёмники		
	Всего за 3 семестр	72			
	Раздел 3. Выполнение операций сварочных работ Получение практических навыков выполнения сварочных работ.	36			
16.	Тема 3.1 Введение. Сварка 1.Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2.Сбор нормативных данных в области сварочных работ и оборудования. 3.Основы технологии сварки и сварочные оборудование. 4.Устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения.	7.2	Инструкция по ТБ и ОТ Плакаты, Сварочный тренажер БТИ – 05М1 Аппарат контактной сварки ТЕННА., Сварочный аппарат	О2 стр.12-19 Д2 стр. 5-9	ОК 02, 06,10 ЛР 23,25,32

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр.</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	<p>Практическое задание на тренажере: 1. Сборка, подключение и настройка сварочного аппарата 2. Тренировка на сварочном тренажёре 3. Выполнение сварочных работ. 4. Сварка плоских деталей прерывистым швом, непрерывным швом, сварка угловых соединений.</p>		Профи ФКС - 160 Молоток 100гр, Каршетка металлическая, Сварочные краги, Сварочная маска, Сварочный инвертор Профи – 160., Электроды с покрытием (для ручной дуговой сварки МР 3 (2,0) 5 шт – 0,055кг., Электроды с покрытием (для ручной дуговой сварки МР 3 (2,5), 5 шт –0,06кг., Электроды с покрытием (для ручной дуговой сварки МР 3 (3,0), 3 шт –0,075кг., Проволока сварочная - 0,33 кг. Лист стальной горячекатаный 4,0х1200х600 - 4,0х200х200 – 1,256 кг		
17.	<p>Тема 3.2 Выполнение сварочных работ. Резка 1.Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</p>	7.2	Плакаты, Сварочный тренажер БТИ – 05М1	О2 стр.20-27 Д2 стр. 10-13	ОК 01, 06,10 ЛР 08,25,29

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр.</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	<p>2.Последовательность операций при выполнении сварочных работ. 3.Использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва. 4.Определение причин дефектов сварочных швов и соединений. 5.Предупреждение и устранение различных видов дефектов в сварных швах. 6.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда при выполнении сварочных работ Практическое задание: 1. Определение толщины металла, подборка электрода и силы сварного тока 2. Сварка линейным перемещением электрода, сварка при петлеобразном движении электрода. 3. Сварка простых горизонтальных швов. 4. Выполнение зачистки швов после сварки. 5. Проверка качества работы.</p>		<p>Аппарат контактной сварки ТЕННА., Сварочный аппарат Профи ФКС – 160., Молоток 100гр, каретка металлическая, сварочные краги, сварочная маска, сварочный инвертор Профи – 160., Электроды с покрытием (для ручной дуговой сварки МР 3 (2,0) 5 шт – 0,055кг., Электроды с покрытием (для ручной дуговой сварки МР 3 (2,5), 5 шт – 0,06кг., Электроды с покрытием (для ручной дуговой сварки МР 3 (3,0), 3 шт – 0,075кг., Проволока сварочная - 0,33 кг.кг</p>		
18.	<p>Тема 3.3. Выполнение сложных видов дуговой сварки. 1.Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2.Последовательность операций при выполнении сварочных работ.</p>	7,2	<p>Плакаты, Аппарат контактной сварки ТЕННА.,</p>	<p>О2 стр. 29-38 Д2 стр. 13-27</p>	<p>ОК 01, 06,10 ЛР 19,25,28</p>

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр.</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	<p>3.Использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва. 4.Определение причин дефектов сварочных швов и соединений. 5.Предупреждение и устранение различных видов дефектов в сварных швах. 6.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда при выполнении сварочных работ Практическое задание: 1. Самостоятельное определение толщины металла, подборка электрода и силы сварочного тока. 2. Выполнение горизонтального углового и таврового сварочных швов ручной дуговой сваркой. 3. Выполнение вертикального углового и таврового сварочных швов ручной дуговой сваркой. 4. Выполнение зачистки швов после сварки. 5. Контроль сварочных соединений.</p>		<p>Сварочный аппарат Профи ФКС – 160., Молоток 100гр, каршетка металлическая, сварочные краги, сварочная маска, сварочный инвертор Профи – 160., Электроды с покрытием (для ручной дуговой сварки МР 3 (2,0) 5 шт – 0,055кг., Электроды с покрытием (для ручной дуговой сварки МР 3 (2,5), 5 шт –0,06кг., Электроды с покрытием (для ручной дуговой сварки МР 3 (3,0), 3 шт –0,075кг., Проволока сварочная - 0,33 кг. Труба профильная 25x25x2 – 300 мм = 0,366 кг</p>		
19.	<p>Тема 3.4 Выполнение точечной сварки 1.Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</p>	7,2	Плакаты, аппарат контактной сварки	О2 стр.38 -45 Д2 стр. 27-47	ОК 01, 06,10 ЛР 18,25,29

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр.</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	<p>2.Последовательность операций при выполнении сварочных работ. 3.Использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва. 4.Определение причин дефектов сварочных швов и соединений. 5.Предупреждение и устранение различных видов дефектов в сварных швах. 6.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда при выполнении сварочных работ</p> <p>Практическое задание:</p> <p>1. Определение толщины металла, подборка электрода и силы сварного тока 2. Выполнение соединений с помощью точечкой сварки листовых деталей. 3. Самостоятельный выбор величины силы тока при сварке. 4. Настройка сварочного аппарата и выполнение тестового задания. 5. Контроль сварочных соединений.</p>		<p>ТЕННА., Сварочный аппарат Профи ФКС – 160., Молоток 100гр, каретка металлическая, сварочные краги, сварочная маска, сварочный инвертор Профи – 160., Электроды с покрытием (для ручной дуговой сварки МР 3 (2,0) 5 шт – 0,055кг., Электроды с покрытием (для ручной дуговой сварки МР 3 (2,5), 5 шт – 0,06кг., Электроды с покрытием (для ручной дуговой сварки МР 3 (3,0), 3 шт – 0,075кг., Проволока сварочная - 0,33 кг. Труба профильная 25х25х2 – 300 мм = 0,366 кг Полоса горячекатаная</p>		

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
			40x4 – 150 мм – 0,188 кг Полоса горячекатаная 25x4 – 150 мм – 0,118 кг		
20.	<p>Тема 3.5 Выполнение вертикальных сварочных швов электродуговой сваркой на сложных деталях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2.Последовательность операций при выполнении сварочных работ. 3.Использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва. 4.Определение причин дефектов сварочных швов и соединений. 5.Предупреждение и устранение различных видов дефектов в сварных швах. 6.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда при выполнении сварочных работ <p>Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное определение толщины металла, подборка электрода и силы сварного тока 2. Выполнение горизонтального углового, таврового, вертикального и потолочного сварочных швов при электродуговой сварке на деталях, заданных преподавателем. 3. Выполнение зачистки швов после сварки. 4. Контроль сварочных соединений. <p>Текущий контроль успеваемости.</p>	7,2	СИЗ, сварочный тренажер БТИ – 05М1, аппарат контактной сварки ТЕННА, сварочный инвертор Профи – 160 сварочный аппарат Профи ФКС - 160, молоток 100гр, каретка металлическая, Сварочные краги, Сварочная маска, Электроды с покрытием (для ручной дуговой сварки МР 3 (2,0) 5 шт – 0,055кг., Электроды с покрытием (для ручной дуговой сварки МР 3 (2,5), 5 шт – 0,06кг., Электроды с покрытием (для ручной дуговой сварки МР 3 (3,0), 3 шт – 0,075кг.,	О2 стр.47-54 Д2 стр. 48-61	ОК 10, 17,31 ЛР 5,25,30

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
			Проволока сварочная - 0,33 кг. Лист стальной горячекатаный 4,0x1200x600 - 4,0x200x200 – 1,256 кг		
	Всего за 4 семестр	36			
	Семестр 5	72			
	Раздел 4 Проведение работ по ТР.	72			
21.	<p>Тема 4.1. Введение Первичный инструктаж по охране труда.</p> <p>Тема 4.1 Гаражное оборудование и инструмент. Правила безопасного использования оборудования и инструмента.</p> <p>Самостоятельная работа 1.Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2.Организация рабочего места. 3Сбор нормативных данных по выполнению работ по ТР автомобиля 4.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда.</p> <p>Практическое задание: 1Снятие с автомобиля навесное оборудование 1.Установка автомобиля на подъёмник 2. Снятие с двигателя навесное оборудование 3.подготовка двигателя к выполнению работ ТР</p>	7.2	<p>Инструкция по ОТ № 145-3к. Инструкция по ОТ № 146-3к. Инструкция по ОТ № 148. Инструкция по ОТ № 152. Подъёмный стапель RТА 5.5-4200 F4. Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MGMobil. Манипулятор для подвески RTB 2.5 MJMobil. Раздатчик пневмо- и электроэнергии RTF 4x5 2E.</p>	<p>О4 стр.12-19 Д4стр. 04-13 О4 стр. 19-27 Д4 стр. 13-29</p>	<p>ОК 8, 15,31 ЛР23,28,31,32 ОК 7, 18,33 ЛР21,24,30</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
			Инструментальная тележка RTE 1220.		
	Тема 4.2. Выполнение работ по разборке-сборке двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем двигателя.				
22.	Тема 4.2.1 Выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте узлов и деталей газораспределительного механизма (ГРМ) с одним верхним расположением распределительного вала относительно клапанного механизма легкового автомобиля 1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2. Организация рабочего места. 3. Сбор нормативных данных в области выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте узлов и деталей ГРМ 4. Замеры параметров технического состояния деталей ГРМ. 5. Выполнение работ согласно регламенту, предусмотренном документацией. 6. Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании. 7. Оформление технической документации и технологической документации. 8. Соблюдение технологической последовательности выполняемых работ на постах выполнения работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте узлов и деталей ГРМ 9. Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда. 10. Технологические требования к контролю деталей и систем.	7,2	СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак. Инструкция по ОТ № 152. Подъемный стапель RTA 5.5-4200 F4. Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MGMobil. Манипулятор для подвески RTB 2.5 MJMobil. Раздатчик пневмо- и электроэнергии RTF 4x5 2E. Инструментальная тележка RTE 1220. Комплект инструмента автослесаря. Рассушариватель. Универсальные съемники. Стенд для	О4 стр. 41-47 Д2 стр. 29-39	ОК 01, 06,10 ЛР23,28,31,32,39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести осмотр выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте узлов и деталей ГРМ 2. Провести замер деталей и параметров узлов и деталей ГРМ 3. Заполнить акт приёма-передачи отремонтированных узлов и деталей ГРМ, и заказ наряд 4. Подготовка рабочего места 5. Подготовка автомобиля к проведению работ по ТР узлов и деталей ГРМ 6. Провести дефектацию деталей ГРМ с выявлением и устранением текущих неисправностей: (провести визуальный осмотр деталей ГРМ) 7. оформить дефектовочную ведомость 8. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт выполненных работ 		<p>разборки и сборки двигателя. Щупы автомобильные. Штангенциркуль. Микрометр. Автомобиль легковой</p>		
23	<p>Тема 4.2.2 Выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте узлов и деталей газораспределительного механизма (ГРМ) с двумя верхними расположениями распределительных валов относительно клапанного механизма легкового автомобиля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2. Организация рабочего места. 3. Сбор нормативных данных в области выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте узлов и деталей ГРМ 4. Замеры параметров технического состояния деталей ГРМ. 5. Выполнение работ согласно регламенту предусмотренном документацией. 	7,2	<p>СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак Инструкция по ОТ № 152. Подъемный стапель RTA 5.5-4200 F4. Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MG Mobil. Манипулятор для подвески RTB 2.5 MJ Mobil.</p>		

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	Объем часов	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	Литература §, стр.	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	<p>6. Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании. 7. Оформление технической документации и технологической документации. 8. Технологическая последовательность выполняемых работ на постах выполнения работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте узлов и деталей ГРМ 9. Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда. 10. Технологические требования к контролю деталей и систем. Практическое задание: 1. Провести осмотр выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте узлов и деталей ГРМ 2. Провести замер деталей и параметров узлов и деталей ГРМ 3. Заполнить акт приёма-передачи отремонтированных узлов и деталей ГРМ, и заказ наряд 4. Подготовка рабочего места 5. Подготовка автомобиля к проведению работ по ТР узлов и деталей ГРМ 6. Провести дефектацию деталей ГРМ с выявлением и устранением текущих неисправностей: (провести визуальный осмотр деталей ГРМ) 7. оформить дефектовочную ведомость 8. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт выполненных работ</p>		<p>Раздатчик пневмо- и электроэнергии RTF 4x5 2Е. СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак. Инструментальная тележка RTE 1220. Комплект инструмента автослесаря. Рассушариватель. Универсальные съемники. Стенд для разборки и сборки двигателя. Щупы автомобильные. Штангенциркуль. Микрометр. Автомобиль легковой</p>		
24	<p>Тема 4.2.2 Выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте узлов и деталей газораспределительного механизма (ГРМ) с двумя верхними расположениями</p>	7,2	<p>СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак</p>		

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр.</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	<p>распределительных валов относительно клапанного механизма легкового автомобиля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2. Организация рабочего места. 3. Сбор нормативных данных в области выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте узлов и деталей ГРМ 4. Замеры параметров технического состояния деталей ГРМ. 5. Выполнение работ согласно регламенту предусмотренном документацией. 6. Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании. 7. Оформление технической документации и технологической документации. 8. Технологическая последовательность выполняемых работ на постах выполнения работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте узлов и деталей ГРМ 9. Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда. 10. Технологические требования к контролю деталей и систем. <p>Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести осмотр выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте узлов и деталей ГРМ 2. Провести замер деталей и параметров узлов и деталей ГРМ 3. Заполнить акт приёма-передачи отремонтированных узлов и деталей ГРМ, и заказ наряд 4. Подготовка рабочего места 5. Подготовка автомобиля к проведению работ по ТР узлов и 		<p>Инструкция по ОТ № 152. Подъёмный стапель RTA 5.5-4200 F4. Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MGMobil. Манипулятор для подвески RTB 2.5 MJMobil. Раздатчик пневмо- и электроэнергии RTF 4x5 2E. СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак. Инструментальная тележка RTE 1220. Комплект инструмента автослесаря. Рассухариватель. Универсальные съемники. Стенд для разборки и сборки двигателя. Щупы автомобильные. Штангенциркуль. Микрометр.</p>		

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>деталей ГРМ</p> <p>6. Провести дефектацию деталей ГРМ с выявлением и устранением текущих неисправностей: (провести визуальный осмотр деталей ГРМ)</p> <p>7. оформить дефектовочную ведомость</p> <p>8. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт выполненных работ</p>		Автомобиль		
25.	<p>Тема 4.2.3 Выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте узлов и деталей кривошипно-шатунного механизма (КШМ) легкового автомобиля</p> <p>1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</p> <p>2. Организация рабочего места.</p> <p>3. Сбор нормативных данных в области выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте узлов и деталей КШМ</p> <p>4. Замеры параметров технического состояния деталей КШМ.</p> <p>5. Выполнение работ согласно регламенту, предусмотренном документацией.</p> <p>6. Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании.</p> <p>7. Оформление технической документации и технологической документации.</p> <p>8. Технологическая последовательность выполняемых работ на постах выполнения работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте узлов и деталей КШМ</p> <p>9. Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда.</p> <p>10. Технологические требования к контролю деталей и систем.</p>	7,2	<p>СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак</p> <p>Инструкция по ОТ № 152.</p> <p>Подъемный стапель RТА 5.5-4200 F4.</p> <p>Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MG Mobil.</p> <p>Манипулятор для подвески RTB 2.5 MJ Mobil.</p> <p>Раздатчик пневмо- и электроэнергии RTF 4x5 2E.</p> <p>Инструментальная тележка RTE 1220.</p> <p>Комплект инструмента автослесаря.</p> <p>Универсальные</p>	<p>О4 стр. 53-68</p> <p>Д4 стр. 44-57</p>	<p>ОК 04, 09,11</p> <p>ЛР 14,21,33</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести осмотр выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте узлов и деталей КШМ 2. Провести замер деталей и параметров узлов и деталей КШМ 3. Заполнить акт приёма-передачи отремонтированных узлов и деталей КШМ, и заказ наряд 4. Подготовка рабочего места 5. Подготовка автомобиля к проведению работ по ТР узлов и деталей КШМ 6. Провести дефектацию деталей ГРМ с выявлением и устранением текущих неисправностей: (провести визуальный осмотр деталей КШМ) 7. оформить дефектовочную ведомость 8. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт 		<p>съёмники. Стенд для разборки и сборки двигателя. Щупы автомобильные. Штангенциркуль. Микрометр. нутромер индикаторный Оправка для поршневых колец. Съёмник поршневых колец Автомобиль</p>		
26.	<p>Тема 4.2.4 Выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте узлов и деталей кривошипно-шатунного механизма (КШМ) грузового автомобиля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2. Организация рабочего места. 3. Сбор нормативных данных в области выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте узлов и деталей КШМ 4. Замеры параметров технического состояния деталей КШМ. 5. Выполнение работ согласно регламенту, предусмотренном документацией. 6. Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании. 7. Оформление технической документации и технологической 	7,2	<p>СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак Инструкция по ОТ № 152. Подъёмный стапель RTA 5.5-4200 F4. Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MG Mobil. Манипулятор для подвески RTB 2.5 MJ Mobil. Раздатчик пневмо- и</p>	О4 стр. 68-77 Д4 стр. 57-68	ОК 02, 09,10 ЛР 17,28,31

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр.</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	<p>документации. 8. Технологическая последовательность выполняемых работ на постах выполнения работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте узлов и деталей КШМ 9. Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда. 10. Технологические требования к контролю деталей и систем. Практическое задание: 1. Провести осмотр выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте узлов и деталей КШМ 2. Провести замер деталей и параметров узлов и деталей КШМ 3. Заполнить акт приёма-передачи отремонтированных узлов и деталей КШМ, и заказ наряд 4. Подготовка рабочего места 5. Подготовка автомобиля к проведению работ по ТР узлов и деталей КШМ 6. Провести дефектацию деталей ГРМ с выявлением и устранением текущих неисправностей: (провести визуальный осмотр деталей КШМ) 7. оформить дефектовочную ведомость 8. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт</p>		<p>электроэнергии RTF 4x5 2E. Инструментальная тележка RTE 1220. Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MG Mobil. Манипулятор для Комплект инструмента автослесаря. Универсальные съемники. Круглогубцы для монтажа и демонтажа стопорного кольца Автомобиль</p>		
	<p>Тема 4.3. Выполнение работ по разборке-сборке агрегатов трансмиссии. Технологические требования к контролю агрегатов трансмиссии.</p>	<p align="center">28.8</p>			
<p>27.</p>	<p>Тема 4.3.1 Введение Первичный инструктаж по охране труда. Тема 4.3.2 Гаражное оборудование и инструмент. Правила безопасного использования оборудования и инструмента.</p>	<p align="center">7,2</p>	<p>СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак Инструкция по ОТ №</p>		

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1.Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2.Организация рабочего места. 3Сбор нормативных данных по выполнению работ по ТР агрегатов трансмиссии автомобиля 4.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда.</p> <p>Практическое задание:</p> <p>1Снятие с автомобиля навесное оборудование</p> <p>1. Установка автомобиля на подъёмник 2.Подготовка автомобиля к выполнению работ ТР агрегатов трансмиссии автомобиля</p>		<p>152. Подъёмный стапель RTA 5.5-4200 F4. Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MGMobil. Манипулятор для подвески RTB 2.5 MJMobil. Раздатчик пневмо- и электроэнергии RTF 4x5 2E. Инструментальная тележка RTE 1220. Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MGMobil. Манипулятор для Комплект инструмента автослесаря. Универсальные съемники. Круглогубцы для монтажа и демонтажа стопорного кольца Автомобиль</p>		
28.	Тема 4.3.2 Выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте механического сцепления легкового	7,2	СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор,	О4 стр. 88-97 Д4 стр. 76-87	ОК 03, 06,11 ЛР 11,22,33

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр.</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	<p>автомобиля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2. Организация рабочего места. 3. Сбор нормативных данных в области выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте механического сцепления легкового автомобиля 4. Замеры параметров технического состояния деталей механического сцепления легкового автомобиля 5. Выполнение работ согласно регламенту, предусмотренном документацией. 6. Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании. 7. Оформление технической документации и технологической документации. 8. Технологическая последовательность выполняемых работ на постах выполнения работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте механического сцепления легкового автомобиля 9. Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда. 10. Технологические требования к контролю деталей и систем. <p>Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести осмотр выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте механического сцепления легкового автомобиля 2. Провести замер деталей и параметров деталей механического сцепления легкового автомобиля 3. Заполнить акт приёма-передачи отремонтированных деталей механического сцепления легкового автомобиля, и заказ наряд 		<p>каска, верстак Инструкция по ОТ № 152. Подъёмный стапель RTA 5.5-4200 F4. Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MGMobil. Манипулятор для подвески RTB 2.5 MJMobil. Раздатчик пневмо- и электроэнергии RTF 4x5 2E. Инструментальная тележка RTE 1220. Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MGMobil. Манипулятор для Комплект инструмента автослесаря. Универсальные съёмники. Круглогубцы для монтажа и демонтажа стопорного кольца Автомобиль</p>		

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	4. Подготовка рабочего места 5. Подготовка автомобиля к проведению работ по ТР деталей механического сцепления легкового автомобиля 6. Провести дефектацию деталей механического сцепления легкового автомобиля с выявлением и устранением текущих неисправностей: (провести визуальный осмотр деталей механического сцепления легкового автомобиля) 7. оформить дефектовочную ведомость 8. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт. Произвести проверку и восстановление оптимального давления в шинах 7. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт выполненных работ 8. Уборка рабочего места, подготовка автомобиля к передаче				
29.	Тема 4.3.3 Выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте механического сцепления грузового автомобиля 1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2. Организация рабочего места. 3. Сбор нормативных данных по техническому обслуживанию электрооборудования. 4. Организация выполнения работ. 5. Диагностическое оборудование для выполнения работ, предусмотренных нормативами. 6. Проверка технического состояния аккумуляторной батареи, проводки, генератора, стартера и других источников электрооборудования.	7.2	СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак Инструкция по ОТ № 152. Подъемный стапель RTA 5.5-4200 F4. Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MGMobil. Манипулятор для подвески RTB 2.5 MJMobil.	О4 стр. 186-199 Д4 стр. 112-119	ОК 02, 08,10 ЛР 11,28,31

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр.</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	<p>7. Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании. 8. Последовательность выполнения работ согласно регламенту, предусмотренного требованиями 9. Оформление технической и технологической документации. 10. Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда. Практическое задание: 1. Провести осмотр автомобиля 2. Заполнить акт приёма-передачи автомобиля и заказ наряд 3. Подготовка рабочего места 4. Произвести работы по обслуживанию электрооборудования автомобиля</p>		<p>Раздатчик пневмо- и электроэнергии RTF 4x5 2E. Инструментальная тележка RTE 1220. Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MGMobil. Манипулятор для Комплект инструмента автослесаря. Универсальные съемники. Круглогубцы для монтажа и демонтажа стопорного кольца Автомобиль</p>		
30.	<p>Тема 4.3.4 Выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте гидравлического сцепления легкового автомобиля 1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2. Организация рабочего места. 3. Сбор нормативных данных в области выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте гидравлического сцепления легкового автомобиля 4. Замеры параметров технического состояния деталей гидромолоты легкового автомобиля 5. Замеры параметров технического состояния деталей</p>	7.2	<p>СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак Инструкция по ОТ № 152. Подъемный стапель RTA 5.5-4200 F4. Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MGMobil. Манипулятор для</p>	<p>О4 стр. 199-212 Д4 стр. 119-128</p>	<p>ОК 04, 08,9 ЛР 07,21,30</p>

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр.</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	<p>гидротрансформатора легкового автомобиля</p> <p>5.Выполнение работ согласно регламенту, предусмотренном документацией.</p> <p>6.Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании.</p> <p>7.Оформление технической документации и технологической документации.</p> <p>8. Технологическая последовательность выполняемых работ на постах выполнения работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте механического сцепления легкового автомобиля</p> <p>9.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда.</p> <p>10. Технологические требования к контролю деталей и систем.</p> <p>Практическое задание:</p> <p>1. Провести осмотр выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте гидромфты и гидротрансформатора легкового автомобиля</p> <p>2. Провести замер деталей и параметров деталей механического сцепления легкового автомобиля</p> <p>3. Заполнить акт приёма-передачи отремонтированных деталей гидромфты и гидротрансформатора легкового автомобиля, и заказ наряд</p> <p>4. Подготовка рабочего места</p> <p>5. Подготовка автомобиля к проведению работ по ТР деталей гидромфты и гидротрансформатора легкового автомобиля</p> <p>6. Провести дефектацию деталей гидромфты и гидротрансформатора легкового автомобиля</p> <p>с выявлением и устранением текущих неисправностей: (провести</p>		<p>подвески RTB 2.5 MJMobil.</p> <p>Раздатчик пневмо- и электроэнергии RTF 4x5 2E.</p> <p>Инструментальная тележка RTE 1220.</p> <p>Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MGMobil.</p> <p>Манипулятор для Комплект инструмента автослесаря.</p> <p>Универсальные съемники. Круглогубцы для монтажа и демонтажа стопорного кольца</p> <p>Автомобиль</p>		

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>визуальный осмотр деталей гидромолоты и гидротрансформатора легкового автомобиля)</p> <p>7. оформить дефектовочную ведомость</p> <p>8. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт</p> <p>9. Уборка рабочего места, подготовка автомобиля к передаче</p>				
	Всего за 5 семестр	72			
	Семестр 6	108			
	Раздел 5 Проведение работ по ТР.	108			
31.	<p>Тема 5.1. Выполнение работ по текущему ремонту механической коробки переключения передач (МКПП) легкового автомобиля</p> <p>1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</p> <p>2. Организация рабочего места.</p> <p>3. Сбор нормативных данных в области выполнения работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте МКПП легкового автомобиля</p> <p>4. Замеры параметров технического состояния деталей МКПП</p> <p>5. Выполнение работ согласно регламенту, предусмотренном документацией.</p> <p>6. Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании.</p> <p>7. Оформление технической документации и технологической документации.</p> <p>8. Технологическая последовательность выполняемых работ на постах выполнения работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте МКПП</p> <p>9. Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда.</p>	7,2	<p>СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак</p> <p>Инструкция по ОТ № 152.</p> <p>Подъемный стапель RТА 5.5-4200 F4.</p> <p>Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MG Mobil.</p> <p>Манипулятор для подвески RTB 2.5 MJ Mobil.</p> <p>Раздатчик пневмо- и электроэнергии RTF 4x5 2E.</p> <p>Инструментальная тележка RTE 1220.</p> <p>Манипулятор для силовых агрегатов RTB</p>	<p>О4 стр. 199-212</p> <p>Д4 стр. 119-128</p>	<p>ОК 04, 08,9</p> <p>ЛР 07,21,30</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>10. Технологические требования к контролю деталей. Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести осмотр выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте МКПП 2. Провести замер деталей и параметров МКПП 3. Заполнить акт приёма-передачи отремонтированных деталей МКПП , и заказ наряд 4. Подготовка рабочего места 5. Подготовка автомобиля к проведению работ по ТР деталей МКПП 6. Провести дефектацию деталей с выявлением и устранением текущих неисправностей: (провести визуальный осмотр деталей МКПП 7. оформить дефектовочную ведомость 8. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт 9. Уборка рабочего места, подготовка автомобиля к передаче 		<p>1.0 MGMobil. Манипулятор для Комплект инструмента автослесаря. Универсальные съёмники. Круглогубцы для монтажа и демонтажа стопорного кольца Автомобиль</p>		
32.	<p>Тема 5.2. Выполнение работ по текущему ремонту автоматической коробки переключения передач (АКПП) легкового автомобиля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2. Организация рабочего места. 3. Сбор нормативных данных в области выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте АКПП 4. Замеры параметров технического состояния деталей АКПП 5. Выполнение работ согласно регламенту, предусмотренном документацией. 6. Оценка качества выполненных работ на диагностическом 	7,2	<p>СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак Инструкция по ОТ № 152. Подъёмный стапель RTA 5.5-4200 F4. Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MGMobil. Манипулятор для</p>	<p>О4 стр.47-53 Д4 стр. 39-44</p>	<p>ОК 7, 18,33 ЛР21,24,30</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>оборудовании. 7.Оформление технической документации и технологической документации. 8. Технологическая последовательность выполняемых работ на постах выполнения работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте АКПП 9.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда. 10. Технологические требования к контролю деталей. Практическое задание: 1.Провести осмотр выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте АКПП 2. Провести замер деталей и параметров АКПП автомобиля 3. Заполнить акт приёма-передачи отремонтированных деталей карданной передачи автомобиля и заказ наряд 4. Подготовка рабочего места 5. Подготовка автомобиля к проведению работ по ТР деталей 6. Провести дефектацию деталей АКПП с выявлением и устранением текущих неисправностей: (провести визуальный осмотр деталей АКПП 7. оформить дефектовочную ведомость 8. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт 9. Уборка рабочего места, подготовка автомобиля к передаче</p>		<p>подвески RTB 2.5 MJMobil. Раздатчик пневмо- и электроэнергии RTF 4x5 2E. Инструментальная тележка RTE 1220. Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MGMobil. Манипулятор для Комплект инструмента автослесаря. Универсальные съемники. Круглогубцы для монтажа и демонтажа стопорного кольца Автомобиль</p>		
33.	<p>Тема 5.3. Выполнение работ по текущему ремонту раздаточной коробки автомобиля 1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2.Организация рабочего места. 3.Сбор нормативных данных в области выполнение работ по</p>	7,2	<p>СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак Инструкция по ОТ № 152.</p>	<p>О4 стр. 68-77 Д4 стр. 57-68</p>	<p>ОК 02, 09,10 ЛР 17,28,31</p>

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр.</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	<p>разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте раздаточной коробки автомобиля 4.Замеры параметров технического состояния деталей раздаточной коробки автомобиля 5.Выполнение работ согласно регламенту, предусмотренном документацией. 6.Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании. 7.Оформление технической документации и технологической документации. 8. Технологическая последовательность выполняемых работ на постах выполнения работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте раздаточной коробки автомобиля 9.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда. 10. Технологические требования к контролю деталей. Практическое задание: 1. Провести осмотр выполнение работ по разборке-сборке, дефектацию, текущий ремонт раздаточной коробки автомобиля 2. Провести замер деталей и параметров карданной передачи автомобиля 3. Заполнить акт приёма-передачи отремонтированных деталей раздаточной коробки автомобиля и заказ наряд 4. Подготовка рабочего места 5. Подготовка автомобиля к проведению работ по ТР деталей и заказ наряд 6. Провести дефектацию деталей с выявлением и устранением текущих неисправностей: (провести</p>		<p>Подъёмный стапель RTA 5.5-4200 F4. Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MGMobil. Манипулятор для подвески RTB 2.5 MJMobil. Раздатчик пневмо- и электроэнергии RTF 4x5 2E. Инструментальная тележка RTE 1220. Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MGMobil. Манипулятор для Комплект инструмента автослесаря. Универсальные съемники. Круглогубцы для монтажа и демонтажа стопорного кольца Автомобиль</p>		

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>визуальный осмотр деталей раздаточной коробки автомобиля)</p> <p>7. оформить дефектовочную ведомость</p> <p>8. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт</p> <p>9. Уборка рабочего места, подготовка автомобиля к передаче</p>				
34.	<p>Тема 5.4 Выполнение работ по текущему ремонту раздаточной коробки автомобиля</p> <p>1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</p> <p>2. Организация рабочего места.</p> <p>3. Сбор нормативных данных в области выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте карданной передачи автомобиля</p> <p>4. Замеры параметров технического состояния деталей карданной передачи автомобиля</p> <p>5. Выполнение работ согласно регламенту, предусмотренном документацией.</p> <p>6. Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании.</p> <p>7. Оформление технической документации и технологической документации.</p> <p>8. Технологическая последовательность выполняемых работ на постах выполнения работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте карданной передачи автомобиля</p> <p>9. Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда.</p> <p>10. Технологические требования к контролю деталей.</p> <p>Практическое задание:</p> <p>1. Провести осмотр выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте карданной передачи автомобиля</p>	7.2	<p>СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак</p> <p>Инструкция по ОТ № 152.</p> <p>Подъемный стапель RTA 5.5-4200 F4.</p> <p>Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MGMobil.</p> <p>Манипулятор для подвески RTB 2.5 MJMobil.</p> <p>Раздатчик пневмо- и электроэнергии RTF 4x5 2E.</p> <p>Инструментальная тележка RTE 1220.</p> <p>Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MGMobil.</p> <p>Манипулятор для Комплект инструмента автослесаря.</p>	<p>О4 стр. 186-199</p> <p>Д4 стр. 112-119</p>	ЛР13,22,29,31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	2. Провести замер деталей и параметров карданной передачи автомобиля 3. Заполнить акт приёма-передачи отремонтированных деталей карданной передачи автомобиля , и заказ наряд 4. Подготовка рабочего места 5. Подготовка автомобиля к проведению работ по ТР деталей карданной передачи автомобиля 6. Провести дефектацию деталей с выявлением и устранением текущих неисправностей: (провести визуальный осмотр деталей карданной передачи автомобиля 7. оформить дефектовочную ведомость 8. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт 9. Уборка рабочего места, подготовка автомобиля к передаче		Универсальные съемники. Круглогубцы для монтажа и демонтажа стопорного кольца Автомобиль		
35.	Тема 5.5. Выполнение работ по текущему ремонту карданной передачи автомобиля 1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2. Организация рабочего места. 3. Сбор нормативных данных в области выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте карданной передачи автомобиля 4. Замеры параметров технического состояния деталей карданной передачи автомобиля 5. Выполнение работ согласно регламенту, предусмотренном документацией. 6. Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании. 7. Оформление технической документации и технологической	7.2	СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак Инструкция по ОТ № 152. Подъемный стапель RTA 5.5-4200 F4. Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MG Mobil. Манипулятор для подвески RTB 2.5 MJ Mobil. Раздатчик пневмо- и	О4 стр. 199-212 Д4 стр. 119-128	ОК 04, 08,9 ЛР 07,21,30

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>документации. 8. Технологическая последовательность выполняемых работ на постах выполнения работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте карданной передачи автомобиля 9. Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда. 10. Технологические требования к контролю деталей. Практическое задание: 1. Провести осмотр выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте карданной передачи автомобиля 2. Провести замер деталей и параметров карданной передачи автомобиля 3. Заполнить акт приёма-передачи отремонтированных деталей карданной передачи автомобиля , и заказ наряд 4. Подготовка рабочего места 5. Подготовка автомобиля к проведению работ по ТР деталей карданной передачи автомобиля 6. Провести дефектацию деталей с выявлением и устранением текущих неисправностей: (провести визуальный осмотр деталей карданной передачи автомобиля 7. оформить дефектовочную ведомость 8. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт 9. Уборка рабочего места, подготовка автомобиля к передаче</p>		<p>электроэнергии RTF 4x5 2E. Инструментальная тележка RTE 1220. Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MG Mobil. Манипулятор для Комплект инструмента автослесаря. Универсальные съемники. Круглогубцы для монтажа и демонтажа стопорного кольца Автомобиль</p>		
36.	<p>Тема 5.6. Выполнение работ по текущему ремонту заднего моста легкового автомобиля 1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2. Организация рабочего места.</p>	7.2	СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак Инструкция по ОТ №	О4 стр. 41-47 Д4 стр. 29-39	ОК 01, 06,10 ЛР23,28,31,32,39

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр.</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	<p>3.Сбор нормативных данных в области выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте заднего моста легкового автомобиля</p> <p>4.Замеры параметров технического состояния деталей заднего моста легкового автомобиля</p> <p>5.Выполнение работ согласно регламенту, предусмотренном документацией.</p> <p>6.Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании.</p> <p>7.Оформление технической документации и технологической документации.</p> <p>8. Технологическая последовательность выполняемых работ на постах выполнения работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте заднего моста легкового автомобиля</p> <p>9.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда.</p> <p>10. Технологические требования к контролю деталей.</p> <p>Практическое задание:</p> <p>1. Провести осмотр выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущему ремонту заднего моста легкового автомобиля</p> <p>2. Провести замер деталей и параметров заднего моста легкового автомобиля</p> <p>3. Заполнить акт приёма-передачи отремонтированных деталей заднего моста легкового автомобиля и заказ наряд</p> <p>4. Подготовка рабочего места</p> <p>5. Подготовка автомобиля к проведению работ по ТР деталей заднего моста легкового</p>		<p>152.</p> <p>Подъёмный стапель RTA 5.5-4200 F4.</p> <p>Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MG Mobil.</p> <p>Манипулятор для подвески RTB 2.5 MJ Mobil.</p> <p>Раздатчик пневмо- и электроэнергии RTF 4x5 2E.</p> <p>Инструментальная тележка RTE 1220.</p> <p>Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MG Mobil.</p> <p>Манипулятор для Комплект инструмента автослесаря.</p> <p>Универсальные съемники. Круглогубцы для монтажа и демонтажа стопорного кольца</p> <p>Автомобиль</p>		

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>6. Провести дефектацию деталей с выявлением и устранением текущих неисправностей: (провести визуальный осмотр деталей карданной передачи автомобиля</p> <p>7. оформить дефектовочную ведомость</p> <p>8. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт</p> <p>9. Уборка рабочего места, подготовка автомобиля к передаче</p>				
37.	<p>Тема 5.7. Выполнение работ по текущему ремонту передней подвески легкового автомобиля</p> <p>1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</p> <p>2. Организация рабочего места.</p> <p>3. Сбор нормативных данных в области выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте передней подвески легкового автомобиля</p> <p>4. Замеры параметров технического состояния передней подвески легкового автомобиля</p> <p>5. Выполнение работ согласно регламенту, предусмотренном документацией.</p> <p>6. Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании.</p> <p>7. Оформление технической документации и технологической документации.</p> <p>8. Технологическая последовательность выполняемых работ на постах выполнения работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте передней подвески легкового автомобиля</p> <p>9. Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда.</p> <p>10. Технологические требования к контролю деталей.</p> <p>Практическое задание:</p>	7.2	<p>СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак</p> <p>Инструкция по ОТ № 152.</p> <p>Подъемный стапель RTA 5.5-4200 F4.</p> <p>Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MGMobil.</p> <p>Манипулятор для подвески RTB 2.5 MJMobil.</p> <p>Раздатчик пневмо- и электроэнергии RTF 4x5 2E.</p> <p>Инструментальная тележка RTE 1220.</p> <p>Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MGMobil.</p> <p>Манипулятор для</p>	<p>О4 стр. 53-68</p> <p>Д4 стр. 44-57</p>	<p>ОК 04, 09,11</p> <p>ЛР 14,21,33</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести осмотр выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущему ремонту передней подвески легкового автомобиля 2. Провести замер деталей и параметров передней подвески легкового автомобиля 3. Заполнить акт приёма-передачи отремонтированных деталей передней подвески легкового автомобиля и заказ наряд 4. Подготовка рабочего места 5. Подготовка автомобиля к проведению работ по ТР деталей и заказ наряд 6. Провести дефектацию деталей с выявлением и устранением текущих неисправностей: (провести визуальный осмотр деталей и заказ наряд 7. оформить дефектовочную ведомость 8. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт 9. Уборка рабочего места, подготовка автомобиля к передаче 		<p>Комплект инструмента автослесаря. Универсальные съемники. Круглогубцы для монтажа и демонтажа стопорного кольца Автомобиль</p>		
38.	<p>Тема 5.8 Выполнение работ по текущему ремонту заднего моста грузового автомобиля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2. Организация рабочего места. 3. Сбор нормативных данных в области выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте заднего моста легкового автомобиля 4. Замеры параметров технического состояния деталей заднего моста грузового автомобиля 5. Выполнение работ согласно регламенту, предусмотренном документацией. 6. Оценка качества выполненных работ на диагностическом 	7.2	<p>СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак Инструкция по ОТ № 152. Подъемный стапель RTA 5.5-4200 F4. Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MG Mobil. Манипулятор для подвески RTB 2.5</p>	<p>О4 стр. 68-77 Д4 стр. 57-68</p>	<p>ОК 02, 09,10 ЛР 17,28,31</p>

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр.</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	<p>оборудовании. 7.Оформление технической документации и технологической документации. 8. Технологическая последовательность выполняемых работ на постах выполнения работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте заднего моста грузового автомобиля 9.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда. 10. Технологические требования к контролю деталей. Практическое задание: 1. Провести осмотр выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущему ремонту заднего моста грузового автомобиля 2. Провести замер деталей и параметров заднего моста грузового автомобиля 3. Заполнить акт приёма-передачи отремонтированных деталей заднего моста легкового автомобиля и заказ наряд 4. Подготовка рабочего места 5. Подготовка автомобиля к проведению работ по ТР деталей заднего моста грузового автомобиля 6. Провести дефектацию деталей с выявлением и устранением текущих неисправностей: (провести визуальный осмотр деталей грузового автомобиля 7. оформить дефектовочную ведомость 8. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт 9. Уборка рабочего места, подготовка автомобиля к передаче</p>		<p>MJMobil. Раздатчик пневмо- и электроэнергии RTF 4x5 2E. Инструментальная тележка RTE 1220. Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MGMobil. Манипулятор для Комплект инструмента автослесаря. Универсальные съемники. Круглогубцы для монтажа и демонтажа стопорного кольца Автомобиль</p>		
39.	<p>Тема 5.9. Выполнение работ по текущему ремонту электрооборудования автомобилей</p>	7.2	СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор,	О4 стр. 186-199 Д4 стр. 112-119	ОК 02, 08,10 ЛР 11,28,31

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр.</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	<p>1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2. Организация рабочего места. 3. Сбор нормативных данных в области выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте электрооборудования автомобилей 4. Замеры параметров приборов технического состояния электрооборудования автомобилей 5. Выполнение работ согласно регламенту, предусмотренном документацией. 6. Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании. 7. Оформление технической документации и технологической документации. 8. Технологическая последовательность выполняемых работ на постах выполнения работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте электрооборудования автомобилей 9. Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда. 10. Технологические требования к контролю деталей. Практическое задание: 1. Провести осмотр выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущему ремонту электрооборудования автомобилей 2. Провести замер приборов и параметров электрооборудования легковых автомобилей 3. Заполнить акт приёма-передачи отремонтированных деталей электрооборудования легковых автомобилей и заказ наряд 4. Подготовка рабочего места 5. Подготовка автомобиля к проведению работ по ТР деталей</p>		<p>каска, верстак слесарный, подъёмник, канава осмотровая, стойка гидравлическая, инструменты: автотестер универсальный, комплект мультиметр Fluke, провода автоэлектрика электропаяльник, вилка нагрузочная, зарядное устройство, инструментальная тележка «CAUTION», пусковое устройство, набор аккумуляторного инструмента BOSCH-5, кусачки</p>		

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр.</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	<p>электрооборудования автомобилей</p> <p>6. Провести дефектацию деталей с выявлением и устранением текущих неисправностей: (провести визуальный осмотр приборов электрооборудования автомобилей</p> <p>7. оформить дефектовочную ведомость</p> <p>8. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт</p> <p>9. Уборка рабочего места, подготовка автомобиля к передаче</p>				
40	<p>Тема 5.10 Выполнение работ по текущему ремонту передней подвески грузового автомобиля</p> <p>1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</p> <p>2. Организация рабочего места.</p> <p>3. Сбор нормативных данных в области выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте передней подвески легкового автомобиля</p> <p>4. Замеры параметров технического состояния передней подвески легкового автомобиля</p> <p>5. Выполнение работ согласно регламенту, предусмотренном документацией.</p> <p>6. Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании.</p> <p>7. Оформление технической документации и технологической документации.</p> <p>8. Технологическая последовательность выполняемых работ на постах выполнения работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте передней подвески легкового автомобиля</p> <p>9. Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда.</p> <p>10. Технологические требования к контролю деталей.</p>	7.2	<p>СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак</p> <p>Инструкция по ОТ № 152.</p> <p>Подъемный стапель RTA 5.5-4200 F4.</p> <p>Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MGMobil.</p> <p>Манипулятор для подвески RTB 2.5 MJMobil.</p> <p>Раздатчик пневмо- и электроэнергии RTF 4x5 2E.</p> <p>Инструментальная тележка RTE 1220.</p> <p>Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MGMobil.</p>	<p>О4 стр. 199-212</p> <p>Д4 стр. 119-128</p>	<p>ОК 04, 08,9</p> <p>ЛР 07,21,30</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести осмотр выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущему ремонту передней подвески грузового автомобиля 2. Провести замер деталей и параметров передней подвески автомобиля 3. Заполнить акт приёма-передачи отремонтированных деталей передней подвески автомобиля и заказ наряд 4. Подготовка рабочего места 5. Подготовка автомобиля к проведению работ по ТР деталей и заказ наряд 6. Провести дефектацию деталей с выявлением и устранением текущих неисправностей, провести визуальный осмотр деталей и заказ наряд 7. оформить дефектовочную ведомость 8. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт 9. Уборка рабочего места, подготовка автомобиля к передаче 		<p>Манипулятор для Комплект инструмента автослесаря. Универсальные съёмники. Круглогубцы для монтажа и демонтажа стопорного кольца Автомобиль</p>		
41.	<p>Тема 5.11 Выполнение работ по текущему ремонту рулевого управления автомобиля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2. Организация рабочего места. 3. Сбор нормативных данных в области выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте рулевого управления 4. Замеры параметров технического состояния рулевого управления 5. Выполнение работ согласно регламенту, предусмотренном документацией. 	7.2	<p>СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак Инструкция по ОТ № 152. Подъёмный стапель RTA 5.5-4200 F4. Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MG Mobil.</p>	<p>О4 стр. 41-47 Д2 стр. 29-39</p>	<p>ОК 01, 06,10 ЛР23,28,31,32,39</p>

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр.</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	<p>6. Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании. 7. Оформление технической документации и технологической документации. 8. Технологическая последовательность выполняемых работ на постах выполнения работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте передней рулевого управления автомобиля 9. Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда. 10. Технологические требования к контролю деталей. Практическое задание: 1. Провести осмотр выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущему ремонту рулевого управления автомобиля 2. Провести замер деталей и параметров рулевого управления 3. Заполнить акт приёма-передачи отремонтированных деталей рулевого управления автомобиля и заказ наряд 4. Подготовка рабочего места 5. Подготовка автомобиля к проведению работ по ТР деталей и заказ наряд 6. Провести дефектацию деталей с выявлением и устранением текущих неисправностей, провести визуальный осмотр деталей, и заказ наряд 7. оформить дефектовочную ведомость 8. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт 9. Уборка рабочего места, подготовка автомобиля к передаче</p>		<p>Манипулятор для подвески RTB 2.5 MJMobil. Раздатчик пневмо- и электроэнергии RTF 4x5 2E. Инструментальная тележка RTE 1220. Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MGMobil. Манипулятор для Комплект инструмента автослесаря. Универсальные съемники. Круглогубцы для монтажа и демонтажа стопорного кольца Автомобиль</p>		
42.	<p>Тема 5.12 Выполнение работ по текущему ремонту тормозной системы автомобиля 1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</p>	7.2	СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак	О4 стр.47-53 Д4 стр. 39-44	ОК 01, 06,10 ЛР 19,25,28

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр.</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	<p>2. Организация рабочего места. 3. Сбор нормативных данных в области выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте тормозной системы автомобиля 4. Замеры параметров технического состояния тормозной системы автомобиля 5. Выполнение работ согласно регламенту, предусмотренном документацией. 6. Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании. 7. Оформление технической документации и технологической документации. 8. Технологическая последовательность выполняемых работ на постах выполнения работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте тормозной системы автомобиля 9. Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда. 10. Технологические требования к контролю деталей. Практическое задание: 1. Провести осмотр выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущему ремонту тормозной системы автомобиля 2. Провести замер деталей и параметров тормозной системы 3. Заполнить акт приёма-передачи отремонтированных деталей рулевого управления автомобиля и заказ наряд 4. Подготовка рабочего места 5. Подготовка автомобиля к проведению работ по ТР деталей и заказ наряд 6. Провести дефектацию деталей с выявлением и устранением</p>		<p>Инструкция по ОТ № 152. Подъёмный стапель RTA 5.5-4200 F4. Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MG Mobil. Манипулятор для подвески RTB 2.5 MJ Mobil. Раздатчик пневмо- и электроэнергии RTF 4x5 2E. Инструментальная тележка RTE 1220. Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MG Mobil. Манипулятор для Комплект инструмента автослесаря. Универсальные съёмники. Круглогубцы для монтажа и демонтажа стопорного кольца Автомобиль</p>		

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>текущих неисправностей, провести визуальный осмотр деталей, и заказ наряд</p> <p>7. оформить дефектовочную ведомость</p> <p>8. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт</p> <p>9. Уборка рабочего места, подготовка автомобиля к передаче</p>				
43.	<p>Тема 5.13 Выполнение кузовных работ легковых автомобилей</p> <p>1.Цели и задачи учебной практики.</p> <p>2.Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</p> <p>3.Сбор нормативных данных в области кузовного ремонта легкового автомобиля на дизельном топливе</p> <p>4.Ознакомление с оборудованием для кузовного ремонта.</p> <p>5.Основные виды дефектов и повреждений автомобильных кузовов и их причины.</p> <p>6.Технологический процесс кузовного ремонта и окраски автомобилей.</p> <p>7.Механические и компьютерные измерительные системы зоны кузовных работ.</p> <p>8. Изучение процесса и средств для восстановления формы деталей кузова правкой и рихтовкой.</p> <p>6 Изучение методики восстановления геометрии автомобильного кузова при ремонте</p> <p>9.Восстановление кузова на рихтовочном стенде.</p> <p>10. Сварка кузовных панелей и их элементов.</p> <p>Ремонт неметаллических элементов кузовов и кабины автомобилей</p> <p>11. Восстановление кузовных деталей с применением полимерных материалов.</p> <p>12.Подбор цвета, приготовление краски и контроль качества лакокрасочных материалов.</p>	7.2	<p>СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак</p> <p>Инструкция по ОТ № 152.</p> <p>Подъёмный стапель RTA 5.5-4200 F4.</p> <p>Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MGMobil.</p> <p>Манипулятор для подвески RTB 2.5 MJMobil.</p> <p>Раздатчик пневмо- и электроэнергии RTF 4x5 2E.</p> <p>Инструментальная тележка RTE 1220.</p> <p>Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MGMobil.</p> <p>Манипулятор для Комплект инструмента</p>	<p>О4 стр. 53-68</p> <p>Д4 стр. 44-57</p>	<p>ОК 04, 09,11</p> <p>ЛР13,22,29,31</p>

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр.</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	<p>13.Подготовка поверхности кузова к окраске и нанесение лакокрасочного покрытия.</p> <p>14.Нанесение декоративных, износостойких и антикоррозионных покрытий.</p> <p>15.Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по кузовному ремонту.</p> <p>16.Последовательность операций при выполнении кузовного ремонта.</p> <p>17.Контроль качества выполненных работ.</p> <p>18.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда при выполнении кузовного ремонта.</p> <p>Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести осмотр автобуса 2. Заполнить акт приёма-передачи автомобиля и заказ наряд 3. Подготовка рабочего места 4. Подготовка автомобиля к проведению кузовного ремонта 5. Кузовной ремонт, рихтовка 6. Сварка кузовных панелей и их элементов 7. Ремонт неметаллических элементов кузова легкового автомобиля на дизельном топливе 8. Восстановление кузовных деталей с применением полимерных материалов. 9. Подбор цвета, приготовление краски и контроль качества лакокрасочных материалов. 10. Подготовка поверхности кузова к окраске и нанесение лакокрасочного покрытия. 11. Нанесение декоративных, износостойких и антикоррозионных 		<p>автослесаря. Универсальные съемники. Молотки, киянки. Круглогубцы для монтажа и демонтажа стопорного кольца Автомобиль</p>		

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
44.	<p>Тема 5.14 Выполнение кузовных работ легковых автомобилей</p> <p>1.Цели и задачи учебной практики.</p> <p>2.Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</p> <p>3.Сбор нормативных данных в области кузовного ремонта легкового автомобиля на дизельном топливе</p> <p>4.Ознакомление с оборудованием для кузовного ремонта.</p> <p>5.Основные виды дефектов и повреждений автомобильных кузовов и их причины.</p> <p>6.Технологический процесс кузовного ремонта и окраски автомобилей.</p> <p>7.Механические и компьютерные измерительные системы зоны кузовных работ.</p> <p>8. Изучение процесса и средств для восстановления формы деталей кузова правкой и рихтовкой.</p> <p>6 Изучение методики восстановления геометрии автомобильного кузова при ремонте</p> <p>9.Восстановление кузова на рихтовочном стенде.</p> <p>10. Сварка кузовных панелей и их элементов.</p> <p>Ремонт неметаллических элементов кузовов и кабины автомобилей</p> <p>11. Восстановление кузовных деталей с применением полимерных материалов.</p> <p>12.Подбор цвета, приготовление краски и контроль качества лакокрасочных материалов.</p> <p>13.Подготовка поверхности кузова к окраске и нанесение лакокрасочного покрытия.</p> <p>14.Нанесение декоративных, износостойких и антикоррозионных покрытий.</p> <p>15.Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и</p>	7,2	<p>СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак</p> <p>Инструкция по ОТ № 152.</p> <p>Подъемный стапель RTA 5.5-4200 F4.</p> <p>Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MGMobil.</p> <p>Манипулятор для подвески RTB 2.5 MJMobil.</p> <p>Раздатчик пневмо- и электроэнергии RTF 4x5 2E.</p> <p>Инструментальная тележка RTE 1220.</p> <p>Манипулятор для силовых агрегатов RTB 1.0 MGMobil.</p> <p>Манипулятор для Комплект инструмента автослесаря.</p> <p>Универсальные съемники. Молотки, киянки. Круглогубцы для монтажа и</p>	<p>О4 стр. 186-199</p> <p>Д4 стр. 112-119</p>	<p>ОК 02, 08,10</p> <p>ЛР 11,28,31</p>

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>производственно-технологическую документацию по кузовному ремонту. 16.Последовательность операций при выполнении кузовного ремонта. 17.Контроль качества выполненных работ. 18.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда при выполнении кузовного ремонта. Практическое задание: 1. Провести осмотр автобуса 2. Заполнить акт приёма-передачи автомобиля и заказ наряд 3. Подготовка рабочего места 4. Подготовка автомобиля к проведению кузовного ремонта 5. Кузовной ремонт, рихтовка 6. Сварка кузовных панелей и их элементов 7. Ремонт неметаллических элементов кузова легкового автомобиля на дизельном топливе 8. Восстановление кузовных деталей с применением полимерных материалов. 9. Подбор цвета, приготовление краски и контроль качества лакокрасочных материалов. 10. Подготовка поверхности кузова к окраске и нанесение лакокрасочного покрытия. 11. Нанесение декоративных, износостойких и антикоррозионных</p>		демонтажа стопорного кольца Автомобиль		
45.	<p>Тема 5.15. Выполнение кузовных работ автобуса 1.Цели и задачи учебной практики. 2.Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 3.Сбор нормативных данных в области кузовного ремонта. 4.Ознакомление с оборудованием для кузовного ремонта.</p>	7,2	СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак рихтовочный стенд, подъёмник, канава	О4 стр. 199-212 Д4 стр. 119-128	ОК 04, 08,9 ЛР 07,21,30

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр.</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	<p>5. Основные виды дефектов и повреждений кузовов автобусов и их причины.</p> <p>6. Технологический процесс кузовного ремонта и окраски автомобилей.</p> <p>7. Механические и компьютерные измерительные системы зоны кузовных работ.</p> <p>8. Изучение процесса и средств для восстановления формы деталей кузова правкой и рихтовкой.</p> <p>6 Изучение методики восстановления геометрии кузова автобуса при ремонте</p> <p>9. Восстановление кузова на рихтовочном стенде.</p> <p>10. Сварка кузовных панелей и их элементов.</p> <p>Ремонт неметаллических элементов кузовов автобуса</p> <p>11. Восстановление кузовных деталей с применением полимерных материалов.</p> <p>12. Подбор цвета, приготовление краски и контроль качества лакокрасочных материалов.</p> <p>13. Подготовка поверхности кузова к окраске и нанесение лакокрасочного покрытия.</p> <p>14. Нанесение декоративных, износостойких и антикоррозионных покрытий.</p> <p>15. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по кузовному ремонту.</p> <p>16. Последовательность операций при выполнении кузовного ремонта.</p> <p>17. Контроль качества выполненных работ.</p> <p>18. Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и</p>		<p>осмотровая, компрессор с постом подготовки воздуха, стенд, инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор слесарно-монтажного инструмента, инструмента «LISCOTA», молотки, киянки, биты, оправки, выколотки, рихтовочный инструмент, полимерочные материалы</p>		

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр.</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	<p>охраны труда при выполнении кузовного ремонта. Практическое задание: 1. Провести осмотр автобуса 2. Заполнить акт приёма-передачи автомобиля и заказ наряд 3. Подготовка рабочего места 4. Подготовка автомобиля к проведению кузовного ремонта 5. Кузовной ремонт, рихтовка 6. Сварка кузовных панелей и их элементов 7. Ремонт неметаллических элементов кузовов автобуса 8. Восстановление кузовных деталей с применением полимерных материалов. 9. Подбор цвета, приготовление краски и контроль качества лакокрасочных материалов. 10. Подготовка поверхности кузова к окраске и нанесение лакокрасочного покрытия. 11 Нанесение декоративных, износостойких и антикоррозионных покрытий 12. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>				
	Всего за 6 семестр	108			
	Итого объем образовательной программы	324			

3 Условия реализации практики

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Лаборатория «Технологии сборки и испытания автотракторной техники», оснащённая:

- мультимедийный комплекс на базе персонального компьютера;
- учебные диски с фильмами и презентациями;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- инструментальные тележки с комплектом ручного и пневматического инструмента;

- подъёмники и домкраты;
- полуавтоматические подъёмные манипуляторы;
- двигатели;
- учебные автомобили.

2) Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает проведение практики в организациях различных организационно-правовых форм, производственная база которых соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. **Карпицкий В.Р.** Общий курс слесарного дела: учеб. пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 400 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование). ЭБС ZNANIUM/COM

2. **Стуканов В. А.** Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование). ЭБС ZNANIUM. COM

3. **Овчинников, В. В.** Производство сварных конструкций. Сварные соединения с полимерными прослойками и покрытиями : учебное пособие / В. В. Овчинников, В. И.

4. **Туревский, И. С.** Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. **Чумаченко, Ю.Т.** Материаловедение и слесарное дело : учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. — Москва : КноРус, 2020. — 293 с. ЭБС BOOK.RU

2. **Виноградов, В. М.** Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). ЭБС ZNANIUM. COM

3. **Овчинников, В. В.** Справочник техника-сварщика : учебное пособие / В.В. Овчинников. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. **Виноградов, В.М.** Ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Виноградов В.М., Храмова О.В. — Москва : КноРус, 2021.

4 Контроль и оценка результатов освоения практики

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;	- уметь выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
У2 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;	- уметь применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту.	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
У3 - снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля.	- уметь проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
Знать:		
31 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;	-знать назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
32 - технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;	- знать технологию проведения слесарных работ,	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
33 - системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;	- допуски, посадки и система технических измерений,	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
34 - основные механические свойства обрабатываемых материалов.	- применять соответствующие инструменты и приспособления при обработке материалов, в зависимости от их свойств.	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная практика: УП.03.01 Учебная практика

Профессиональный модуль: ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ПМ – 21, 22	
Курс	1, 2, 3	
Семестр	2, 3, 4, 5, 6	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	

2022 г.

Разработчик:

Мастер производственного обучения СПБ ГБПОУ «АТТ» Гончаровский Ю.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК

Проверено:

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 10 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»
№705/41д от « 27 » апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной/производственной практике ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания						
	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4
Раздел 1 Выполнение технических измерений, слесарные работы							
Тема 1.1. Технология сверления, зенкования, развертывания и нарезания резьбы сквозных и глухих отверстий.					ПР-1	ПР-1	ПР-1
Тема 1.2. Технология опилования металла.					ПР-2	ПР-2	ПР-2
Тема 1.3. Технология клепки деталей					ПР-3	ПР-3	ПР-3
Тема 1.4. Технология выполнения шабрения. Часть 1					ПР-4	ПР-4	ПР-4
Тема 1.5. Технология выполнения шабрения. Часть 2					ПР-5	ПР-5	ПР-5
Раздел 2 Выполнение основных демонтажно-монтажных работ.							
Тема 2.1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.							
Тема 2.2 Демонтаж и монтаж деталей газораспределительного механизма рядного одновального двигателя		ПР-2	ПР-2	ПР-2	ПР-2		
Тема 2.3 Демонтаж и монтаж деталей газораспределительного механизма рядного двух вального двигателя		ПР-3	ПР-3	ПР-3	ПР-3	...	
Тема 2.4 Демонтаж и монтаж деталей кривошипно-шатунного механизма рядного одновального двигателя		ПР-4	ПР-4	ПР-4	ПР-4		
Тема 2.5 Демонтаж и монтаж деталей кривошипно-шатунного механизма рядного двух вального двигателя		ПР-5	ПР-5	ПР-5	ПР-5		
Тема 2.6 Демонтаж и монтаж механической коробки переключения передач легкового автомобиля		ПР-6	ПР-6	ПР-6	ПР-6		
Тема 2.7 Демонтаж и монтаж автоматической коробки переключения передач.		ПР-7	ПР-7	ПР-7	ПР-7		
Тема 2.8 Демонтаж и монтаж механической коробки переключения передач грузового автомобиля		ПР-8	ПР-8	ПР-8	ПР-8		
Тема 2.9 Демонтаж и монтаж заднего моста легкового автомобиля		ПР-9	ПР-9	ПР-9	ПР-9		
Тема 2.10 Демонтаж и монтаж заднего моста грузового автомобиля		ПР-10	ПР-10	ПР-10	ПР-10		
Раздел 3 Выполнение операций сварочных работ							
Получение практических навыков выполнения сварочных работ.							
Тема 3.1 Введение. Сварка					ПР-1		ПР-1
Тема 3.2 Выполнение сварочных работ. Резка			...		ПР-2		ПР-2

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания						
	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4
Тема 3.3. Выполнение сложных видов дуговой сварки					ПР-3		ПР-3
Тема 3.4. Выполнение точечной сварки					ПР-4		ПР-4
Тема 3.5. Выполнение вертикальных сварочных швов электродуговой сваркой на сложных деталях.					ПР-5		ПР-5
Раздел 4 Проведение работ по ТР.							
Тема 4.1. Введение Тема 4.1.1. Гаражное оборудование и инструмент. Правила безопасного использования оборудования и инструмента. Самостоятельная работа							
Тема 4.2.1. Выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте узлов и деталей газораспределительного механизма (ГРМ) с одним верхним расположением распределительного вала относительно клапанного механизма легкового автомобиля	ПР-2	ПР-2	ПР-2	ПР-2	ПР-2		
Тема 4.2.2. Выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте узлов и деталей газораспределительного механизма (ГРМ) с двумя верхними расположениями распределительных валов относительно клапанного механизма легкового автомобиля	ПР-3	ПР-3	ПР-3	ПР-3	ПР-3		
Тема 4.2.3. Выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте узлов и деталей газораспределительного механизма (ГРМ) с нижним расположением распределительного вала относительно клапанного механизма грузового автомобиля	ПР-4	ПР-4	ПР-4	ПР-4	ПР-4		
Тема 4.2.4. Выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте узлов и деталей кривошипно-шатунного механизма (КШМ) легкового автомобиля	ПР-5	ПР-5	ПР-5	ПР-5	ПР-5		
Тема 4.2.5. Выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте узлов и деталей кривошипно-шатунного механизма (КШМ) грузового автомобиля	ПР-5	ПР-5	ПР-5	ПР-5	ПР-5		
Тема 4.3.1. Введение Тема 4.3.1.1. Гаражное оборудование и инструмент. Правила	ПР-1	ПР-1	ПР-1	ПР-1	ПР-1		

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания						
	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4
безопасного использования оборудования и инструмента							
Тема 4.3.2 Выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте механического сцепления легкового автомобиля	ПР-2	ПР-2	ПР-2	ПР-2	ПР-2		
Тема 4.3.3 Выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте механического сцепления грузового автомобиля	ПР-3	ПР-3	ПР-3	ПР-3	ПР-3		
Тема 4.3.4 Выполнение работ по разборке-сборке, дефектации, текущем ремонте гидравлического сцепления легкового автомобиля	ПР-4	ПР-4	ПР-4				
Раздел 5 Проведение работ по ТР.							
Тема 5.1. Выполнение работ по текущему ремонту механической коробки переключения передач (МКПП) легкового автомобиля	ПР-1	ПР-1	ПР-1	ПР-1	ПР-1		
Тема 5.2. Выполнение работ по текущему ремонту автоматической коробки переключения передач (АКПП) легкового автомобиля	ПР-2	ПР-2	ПР-2	ПР-2	ПР-2		
Тема 5.3 Выполнение работ по текущему ремонту раздаточной коробки легкового автомобиля	ПР-3	ПР-3	ПР-3	ПР-3	ПР-3		
Тема 5.4 Выполнение работ по текущему ремонту раздаточной коробки грузового автомобиля	ПР-4	ПР-4	ПР-4	ПР-4	ПР-4		
Тема 5.5. Выполнение работ по текущему ремонту карданной передачи автомобиля	ПР-5	ПР-5	ПР-5	ПР-5	ПР-5		
Тема 5.6. Выполнение работ по текущему ремонту заднего моста легкового автомобиля	ПР-6	ПР-6	ПР-6	ПР-6	ПР-6		
Тема 5.7. Выполнение работ по текущему ремонту передней подвески легкового автомобиля	ПР-7	ПР-7	ПР-7	ПР-7	ПР-7		
Тема 5.8 Выполнение работ по текущему ремонту заднего моста грузового автомобиля	ПР-8	ПР-8	ПР-8	ПР-8	ПР-8		
Тема 5.9. Выполнение работ по текущему ремонту электрооборудования автомобилей	ПР-9	ПР-9	ПР-9	ПР-9	ПР-9		
Тема 5.10 Выполнение работ по текущему ремонту передней подвески грузового автомобиля	ПР-10	ПР-10	ПР-10	ПР-10	ПР-10		
Тема 5.11 Выполнение работ по текущему ремонту рулевого	ПР-11	ПР-11	ПР-11	ПР-11	ПР-11		

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания						
	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4
управления автомобиля							
Тема 5.12 Выполнение работ по текущему ремонту тормозной системы автомобиля	ПР-12	ПР-12	ПР-12	ПР-12	ПР-12		
Тема 5.13 Выполнение кузовных работ легковых автомобилей	ПР-13	ПР-13	ПР-13	ПР-13	ПР-13		
Тема 5.14 Выполнение кузовных работ грузовых автомобилей	ПР-14	ПР-14	ПР-14	ПР-14	ПР-14		
Тема 5.15. Выполнение кузовных работ автобуса	ПР-15	ПР-15	ПР-15	ПР-15	ПР-15		

Условные обозначения: ПР – практическая работа.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, путём выведения средней оценки за все запланированные программой практические работы по разделам учебной практики.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все практические работы и имеющие положительные оценки по их итогам.

Количество контрольных заданий:

Задание №1 выполняется в мастерской «Мастерская разборно-сборочная. Демонтажно-монтажная».

Задание №2 выполняется мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами)

Задание №3 выполняется в мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами).

Задание №4 выполняется в мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами)

Задание №5 выполняется в мастерской «Мастерская кузовных и малярных работ».

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все практические работы и имеющие положительные оценки по их итогам

- УП.03.01 Учебная практика;

Задание №1 – 1 Разборка, дефектация и сборка двигателя автомобилей

Задание №2 – Разборка, дефектация и сборка электрических и электронных систем автомобилей.

Задание №3 – Разборка, дефектация и сборка трансмиссии автомобилей

Задание №4 – Разборка, дефектация и сборка ходовой части автомобилей

Задание №5 – Разборка, дефектация и сборка кузова, кабин автомобилей

Результаты выполнения заданий.

Задание №1 - заданный узел, механизм, деталь с восстановленной работоспособностью.

Задание №2 – карта технологического процесса в виде таблицы на бумажном носителе.

Задание №3 –

Время выполнения заданий:

- задание №1 – 2 часа;

- задание №2 – 2 часа;

- задание №3 – 2 часа,

- задание №4 – 2 часа;

- задание №5 – 2 часа;

- задание №36 – 2 часа.

Дополнительно:

- подготовка рабочего места – 5 минут;

- контроль качества выполнения задания – 15 минут;

- уборка рабочего места – 5 минут.

Всего на каждого студента – 2 часа.

Оборудование:

Задание №1.

- кантователи;

- двигатели

- слесарный инструмент

- измерительные приборы (тестеры);

Задание №2.

- слесарный инструмент электрика
- генераторы
- стартеры
- электроприборы
- измерительные приборы (тестеры);

Задание №3.

- слесарный инструмент
- ведущие мосты легковых автомобилей
- ведущие мосты грузовых автомобилей
- измерительные приборы (тестеры);

Задание №4.

- слесарный инструмент
- агрегаты ходовой части автомобилей
- измерительные приборы (тестеры);

2.2 Критерии и система оценивания

При проведении экзамена по профессиональному модулю аттестационная комиссия выносит решение о готовности обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен»/ «не освоен». Условием положительной аттестации «вид профессиональной деятельности освоен» является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Выполнение заданий оценивается по трём основным критериям:

- выполнение типовых и нестандартных профессиональных задач;
- время выполнения задания;
- ошибки при выполнении задания (нарушение технологического процесса, нарушение техники безопасности и дисциплины, ошибки в расчётах и т.д.).

Сформированность профессиональных и общих компетенций оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно, в нормативное время, не допускает ошибок или допускает одну незначительную ошибку;

Оценка «хорошо» ставится, если самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь, в нормативное время, допускает до трёх не существенных ошибок с последующим исправлением;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке, в нормативное время, допускает более трёх не значительных ошибок;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не укладывается в нормативное время, допускает существенные ошибки.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень практических работ, подлежащих текущему контролю успеваемости

Раздел 1 Выполнение основных операций слесарных работ

Практическая работа №1 «Технология сверления, зенкования, развертывания и нарезания резьбы сквозных и глухих отверстий.»

Практическая работа №2 «Технология опилования металла.»

Практическая работа №3 «Технология клепки деталей»

Практическая работа №4 «Технология выполнения шабрения. Часть 1»

Практическая работа №5 «Технология выполнения шабрения. Часть 2»

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Раздел 2 Выполнение основных демонтажно-монтажных работ

Практическая работа №1 «Инструктаж по охране труда на рабочем месте»

Практическая работа №2 «Демонтаж и монтаж деталей газораспределительного механизма «

Практическая работа №3 «Демонтаж и монтаж деталей кривошипно-шатунного механизма»

Практическая работа №4 «Демонтаж и монтаж коробки переключения передач автомобиля»

Практическая работа №5 «Демонтаж и монтаж заднего моста автомобиля»

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Раздел 3 Выполнение операций сварочных работ. Получение практических навыков выполнения сварочных работ

Практическая работа №1 «Введение. Цели и задачи учебной практики»

Практическая работа №2 «Выполнение ручной дуговой сварки»

Практическая работа №3 «Выполнение горизонтального углового и таврового сварочных швов электродуговой сваркой»

Практическая работа №4 «Выполнение ручной сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва»

Практическая работа №5 «Выполнение вертикальных сварочных швов электродуговой сваркой»

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Раздел 4 Проведение работ по ТР.

Практическая работа №1 «Определение технического состояния механизмов и узлов двигателя»

Практическая работа №2 «Определение технического состояния электрооборудования двигателя»

Практическая работа №3 «Определение технического состояния агрегатов трансмиссии»

Практическая работа №4 «Определение технического состояния узлов и агрегатов ходовой части автомобилей»

Практическая работа №5 «Определение технического состояния и окраски кузова, кабин автомобилей»

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по учебной/производственной практике УП.03 Учебная практика
ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа разработана Гончаровским Ю.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа учебной/производственной практике УП.03 Учебная практика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1581 от 09.12.2016 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной/производственной практики;
- структуру и содержание учебной/производственной практики;
- условия реализации учебной/производственной практики;
- контроль и оценку результатов освоения учебной/производственной практики;
- контрольно-оценочные средства по учебной/производственной практики.

В общей характеристике программы учебной/производственной практики определены цели и планируемые результаты освоения, количество часов, отводимое на освоение.

В структуре учебной/производственной практики определен объем часов по разделам и формы промежуточной аттестации.

Содержание учебной/производственной практики дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной/ производственной практики, их содержание и виды работ, объем часов. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной практики.

Условия реализации учебной/производственной практики содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной/производственной практики осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению/общим и профессиональным компетенциям.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведение промежуточной аттестации по учебной/производственной практики.

Реализация рабочей программы учебной/производственной практике УП.03 Учебная практика способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Аболурин Д.Б.Н.