

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

Протокол

от « 27 » апреля 2022 г.

№ 5

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора

СПб ГБПОУ «АТТ»

от « 27 » апреля 2022 г.

№ 705/41д

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебная/Производственная практика: УП.03 Учебная практика

Профессиональный модуль: ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ПМ - 21, 22	
Курс	1, 2, 3	
Семестр	2, 3, 4, 5, 6	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	324	
- лекции, уроки, час.	0	
- практические занятия, час.	324	
- лабораторные занятия, час.	0	
- курсовой проект/работа, час.	0	
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	1	
Самостоятельная работа, час.	0	
Итого объём образовательной программы, час.	324	

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1581 от 09.12.2016 года

Разработчик:

Мастер СПБ ГБПОУ «АТТ» Гончаровский Ю. В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»  
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.  
Председатель ЦК

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№10 от « 27 » апреля 2022 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы практики	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы практики	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	6
2	Структура и содержание программы практики	11
2.1	Структура и объем практики	11
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	12
2.3	Тематический план и содержание практики	13
3	Условия реализации программы практики	66
3.1	Материально-техническое обеспечение	66
3.2	Информационное обеспечение	66
4	Контроль и оценка результатов освоения программы практики	67
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств по практике	68

## **1 Общая характеристика программы практики**

### **1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы практики**

**Цели учебной практики:** направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

**Задачи учебной практики:** в результате изучения обучающийся должен.

Иметь практический опыт:

ПО1 - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

ПО3 - снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля.

Уметь:

У1 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;

У2 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

У3 - снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля.

Знать:

З1 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

З2 - технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;

З3 - системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;

З4 - основные механические свойства обрабатываемых материалов.

**Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий

ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилем.

ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 32 Способ анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 34 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

## 1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Учебная/производственная практика предусматривает использование 216 часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;	Раздел 3. Выполнение операций сварочных работ Получение практических навыков выполнения сварочных работ. Тема 3.1 Введение. Сварка	7,2	Для формирования умений.
У2 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;	Тема 3.2 Выполнение сварочных работ. Резка	7,2	Для формирования умений.
У2 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;	Тема 3.3. Выполнение сложных видов дуговой сварки.	7,2	Для формирования умений.
У2 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;	Тема 3.4 Выполнение точечной сварки	7,2	Для формирования умений.
У2 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;	Тема 3.5 Выполнение вертикальных сварочных швов электродуговой сваркой на сложных деталях.	7,2	Для формирования умений.
З1 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;	Раздел 4 Выполнение работ по основным операциям технического обслуживания и ремонта автомобилей. Тема 4.1. Введение	7,2	Для формирования знаний.
У1 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; У2 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;	Тема 4.2. Выполнение работ на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО легковых и грузовых автомобилей	7,2	Для формирования умений.
З1 - устройство и конструктивные особенности	Тема 4.3. Выполнение работ на постах диагностики,	7,2	Для формирования знаний.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
обслуживаемых автомобилей; 32 - технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;	контрольно-технического пункта и участках ЕТО автобуса		
31 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; 32 - технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;	Тема 4.4. Выполнение работ на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1) легкового и грузового автомобиля	7,2	Для формирования знаний.
31 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; 32 - технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;	Тема 4.5. Выполнение работ на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1) автобуса	7,2	Для формирования знаний.
31 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; 32 - технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;	Тема 4.6. Выполнение работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) легкового и грузового автомобиля	7,2	Для формирования знаний.
31 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; 32 - технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;	Тема 4.7. Выполнение работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) грузового автомобиля	7,2	Для формирования знаний.
31 - устройство и конструктивные	Тема 4.8. Выполнение работ на посту (линии)	7,2	Для формирования знаний.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
особенности обслуживаемых автомобилей; 32 - технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;	технического обслуживания (ТО-2) автобуса		
У1 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; У2 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;	Тема 4.9. Выполнение работ техническому обслуживанию электрооборудования автомобиля	7,2	Для формирования умений.
У1 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;	Тема 4.10. Выполнение кузовных работ	7,2	Для формирования умений.
31 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; 32 - технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;	Раздел 5 Выполнение работ по основным операциям технического обслуживания и ремонта автомобилей. Тема 5.1. Выполнение работ на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО бензиновых легковых автомобилей	7,2	Для формирования знаний.
31 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; 32 - технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;	Тема 5.2. Выполнение работ на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1) бензиновых легковых автомобилей	7,2	Для формирования знаний.
31 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; 32 - технологическую	Тема 5.3. Выполнение работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) бензиновых легковых автомобилей	7,2	Для формирования знаний.



Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;			
У1 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; У2 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;	Тема 5.4. Выполнение работ техническому обслуживанию электрооборудования бензиновых легковых автомобилей	7,2	Для формирования умений.
У1 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; У2 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;	Тема 5.5. Выполнение кузовных работ бензиновых легковых автомобилей	7,2	Для формирования умений.
З1 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; З2 - технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;	Тема 5.6. Выполнение работ на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО легковых автомобилей на дизельном топливе	7,2	Для формирования знаний.
З1 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; З2 - технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;	Тема 5.7. Выполнение работ на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1) легковых автомобилей на дизельном топливе	7,2	Для формирования знаний.
З1 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; З2 - технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;	Тема 5.8. Выполнение работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) легковых автомобилей на дизельном топливе	7,2	Для формирования знаний.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У2 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;	Тема 5.9. Выполнение работ техническому обслуживанию электрооборудования легковых автомобилей на дизельном топливе	7,2	Для формирования умений.
З1 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;	Тема 5.10. Выполнение кузовных работ легковых автомобилей на дизельном топливе Тема 5.11. Выполнение работ на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО автобусов	7,2	Для формирования знаний.
У1 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; У2 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;	Тема 5.12. Выполнение работ на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1) автобусов	7,2	Для формирования умений.
У1 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; У2 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;	Тема 5.13. Выполнение работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) автобуса	7,2	Для формирования умений.
У2 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;	Тема 5.14. Выполнение работ техническому обслуживанию электрооборудования автобуса	7,2	Для формирования умений.
У1 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; У2 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;	Тема 5.15. Выполнение кузовных работ автобуса	7,2	Для формирования умений.
<b>Итого</b>		<b>216</b>	

## 2 Структура и содержание программы практики

### 2.1 Структура и объем практики

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.						
			Всего	в том числе					Промежуточная аттестация в форме диф. зачета
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа		
Раздел 1 Выполнение основных операций слесарных работ	36		36		36				
Раздел 2 Выполнение основных демонтажно-монтажных работ.	72		72		72				
Раздел 3 Выполнение операций сварочных работ Получение практических навыков выполнения сварочных работ.	36		36		36				
Раздел 4 Выполнение работ по основным операциям технического обслуживания и ремонта автомобилей.	72		72		72				
Раздел 5 Выполнение работ по основным операциям технического обслуживания и ремонта автомобилей.	108		108		107			1	
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>323</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>		<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>			<b>324</b>
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.		36	72	36	72	108			<b>324</b>
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.						1			1
2.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>0</b>
3.	<b>Итого объём образовательной программы. час.</b>		<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>			<b>324</b>

### 2.3 Тематический план и содержание практики

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Семестр 2</b>	<b>36</b>			
	<b>Раздел 1 Выполнение основных операций слесарных работ</b>				
1.	<p><b>Тема 1.1 Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря</b></p> <p>1. Составные части понятия «охрана труда»: производственная санитария, гигиена труда, электробезопасность, пожарная безопасность, промышленная безопасность.</p> <p>2. Правила и инструкции по охране труда. Права и обязанности работника в процессе трудовой деятельности.</p> <p>3. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря. Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте.</p> <p>4. Причины травматизма. Организация работ по предотвращению производственных травм. Электробезопасность: поражение электрическим током. Пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров</p> <p>5. Оказание первой помощи при различных травмах. Предупреждение причин травматизма на рабочем месте. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.</p> <p>6. Проведение инструктажей на рабочем месте под роспись</p>	1	<p>Плакаты, наглядные пособия по охране труда; инструкции по охране труда, производственной санитарии, гигиене труда, пожарной безопасности электробезопасности, пожарной безопасности, промышленной безопасности, при оказании первой медицинской помощи при выполнении основных операций слесарных работ. Медицинская аптечка, огнетушитель, журнал по технике безопасности в слесарной мастерской</p>	<p>О1 стр.5-11 Д1 стр. 4-9</p>	<p>ОК 01, 02, 04 ЛР 13,19</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p><b>Тема 1.2 Организация рабочего места слесаря.</b></p> <p>1. Особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте.</p> <p>2. Типовые проекты рабочего места слесаря, основанные на принципах научной организации труда.</p> <p>3. Определение рабочей зоны с учетом рекомендуемых параметров, выбор высоты тисков, размещение на рабочем месте инструментов и приспособлений, расположение светильников</p>	2,2	Плакаты, наглядные пособия, СИЗ, очки, перчатки, ткань, верстак, тиски, инструмент слесаря	О1стр.12-14 Д1стр. 11-17	ОК 05, 07, 09 ЛР 16, 22
	<p><b>Тема 1.3 Плоскостная разметка заготовок и рубка металла.</b></p> <p>Работа с измерительным инструментом. Способы крепления разных заготовок.</p> <p>1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения плоскостной и пространственной разметки</p> <p>2. Последовательность выполнения разметки: выбор баз, подготовка заготовки, нанесение разметочных рисок, керновых углублений, окружностей</p> <p>3. Построение технических разверток геометрических фигур</p> <p>4. Заточка разметочного инструмента</p> <p>5. Последовательность выполнения пространственной разметки</p> <p>6. Основные дефекты разметки, причины их появления и способы предупреждения</p> <p>7. Рубка металла, назначение, применение, приемы и последовательность выполнения</p> <p>8.Применяемый инструмент и приспособления: виды, назначение правила выбора, приемы пользования инструментом и приспособлениями при рубке металла, изучить оборудование,</p>	4	Плакаты, наглядные пособия, СИЗ: очки, перчатки, ткань, верстак, тиски, линейка, штангенциркуль, набор микрометров, угломер, чертилка, кернер, радиусомер, резьбомер, угольник слесарный, угольник слесарный поверочный, молоток. Зубило Материал: Лист оцинкованный 300х300мм – 0,336кг, труба профильная	О1 стр.15-19 Д1 стр. 18-22	ОК 01, 03, 09 ЛР 13,17,22

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>инструменты, приспособления для рубки металлов по инструкционным картам (комплект).</p> <p><b>Практическое задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разметка подкладки под токарные резцы (15/150мм)</li> <li>2) Вырубка зубилом</li> <li>3) Рихтовка (молоток, плита)</li> <li>4) Доведение до заданных размеров (напильник, линейка, штангетциркуль)</li> <li>5) Снятие заусенцев (напильник)</li> </ol>		<p>25х25х2,0 250мм 0,357кг, сталь полосовая 25х4 200мм – 0,160кг.</p>		
2.	<p><b>Тема 1.4. Технология выполнения правки, гибки и рихтовки металла.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения правки, гибки и рихтовки металла</li> <li>2. Последовательность выполнения ручной правки. Правка с применением стационарного оборудования</li> <li>3. Последовательность выполнения ручной гибки. Гибка с применением стационарного гибочного оборудования. Рихтовка металла.</li> <li>4. Дефекты правки и гибки металла, причины их появления и способы предупреждения.</li> </ol> <p><b>Практическое задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить длину заготовки изогнутой детали: рассчитать длину полосы, необходимой для изготовления уголка без внутреннего закругления из материала сталь 45, R=4;</li> <li>2. Рассчитать длину полосы, проволоки необходимой для изготовления уголка с внутренним закруглением из материала сталь 45, R=4</li> <li>3. Произвести правку и гибку (киянки, молоток, плита)</li> </ol>	3	<p>Плакаты, наглядные пособия, СИЗ: очки, перчатки, ткань. Верстак, тиски, угломер, угольник слесарный поверочный, измерительная линейка, штангенциркуль, стационарное гибочное оборудование, рихтовочный и правочный, молоток, киянка, инструменты, материал: сталь полосовая 25х4 200мм – 0,160кг лист оцинкованный</p>	<p>О1стр.20- 27 Д1стр. 22 29</p>	<p>ОК 05, 09, ЛР 13,19,27</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
			100x100мм – 0,038кг, проволока Ø5 мм,		
	<p><b>Тема 1.5. Технология выполнения резки металлов.</b></p> <p>1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения резки металла</p> <p>2. Последовательность выполнения резки металла ручным инструментом: резка металла ножовкой, слесарными ножницами, резка труб труборезом</p> <p>3. Последовательность выполнения резки механизированным инструментом. Резка металла с применением стационарного оборудования.</p> <p>4. Основные дефекты при резке металла, причины их появления и способы предупреждения</p> <p><b>Практическая часть:</b></p> <p>1. Разметка оцинкованного листа в совок (150/200мм)</p> <p>2. Резка оцинкованного листа</p> <p>3. Разметка стали полосовой для изготовления уголка</p> <p>4. Резка полосовой стали слесарными ножницами.</p> <p>5. Разметка профильной трубы (200мм/10мм)</p> <p>6. Резка профильной трубы в размер.</p> <p>7. Рихтовка всех деталей (молоток, плита)</p> <p>8. Доведение до заданных размеров всех деталей (напильник, линейка, штангенциркуль)</p> <p>9. Снятие заусенцев со всех деталей(напильник)</p>	4,2	<p>Плакаты, наглядные пособия, СИЗ: очки, перчатки, ткань, верстак, тиски, линейка, штангенциркуль, измерительная линейка, угольник слесарный, кернер, измерительная линейка, штангенциркуль ШЦ-1, ручные ножницы, ручная ножовка – 300мм, молоток 500гр, Материал: лист оцинкованный 100x100мм – 0,038кг, сталь полосовая 25x4 200мм – 0,160кг, труба профильная 25x25x2,0 250мм 0,357кг</p>	О1стр.5-11 Д1стр. 4-9	ОК 03, 07, 08 ЛР 16, 24,26
3.	<p><b>Тема 1.6. Технология сверления, зенкования, развертывания и нарезания резьбы сквозных и глухих отверстий.</b></p>	7,2	Плакаты, наглядные пособия, СИЗ: очки,	О1стр.43-69 Д1стр. 27-41	ОК 03, 07, 08 ЛР 16, 24,26



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>1. Назначение и применение операций, приемы и последовательность выполнения сверления, зенкования и развертывания</p> <p>2.Применяемый инструмент и приспособления: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования инструментом и приспособлениями при сверлении, зенковании и развертывании.</p> <p>3. Сверление с применением стационарного оборудования.</p> <p>4. Дефекты при выполнении сверления, зенкования и развертывания, причины их появления и способы предупреждения.</p> <p><b>Практическая часть.</b></p> <p>1. Выполнить заточку сверл, зенкера.</p> <p>2. Произвести разметку на полосовом металле отверстий (8мм и 10мм) с помощью линейки, кернера, слесарного молотка.</p> <p>3. Сверление отверстий в крепежной пластине с помощью сверла (8мм, 10мм) и зенкера (9мм и 11мм).</p> <p>4. Выполняем нарезку резьбы сквозных и глухих отверстий в отверстиях крепежной пластины.</p> <p>5. Снимаем напильником заусенции.</p>		<p>перчатки, ткань, верстак, тиски, линейка, штангенциркуль, кернер, молоток слесарныйСверильный станок -PROMA B1316, масленка, масло И-20 – 10 гр., Материал: сталь полосовая 25х4 200мм – 0,160кг, труба профильная 20х20х1,5 150мм 0,137кг</p>		
4.	<p><b>Тема 1.7. Технология опилования металла.</b></p> <p>1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения опилования металла. Правила работы, хранения и ухода за напильниками</p> <p>2. Последовательность выполнения опилования. Подготовка поверхностей, основные виды и способы опилования</p> <p>3. Правила ручного опилования плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей. Выбор способа опилования с учетом обрабатываемой поверхности</p> <p>4. Механизация работ. Правила выполнения работ при</p>	7,2	<p>Плакаты, наглядные пособия, СИЗ: очки, перчатки, ткань, верстак, тиски, линейка, штангенциркуль, напильники различного назначения, надфили Материал: сталь</p>	О1стр.72 -85 Д1стр. 42-56	ОК 03, 07, 08 ЛР 16, 24,26

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>механизированном опиливании</p> <p>5. Основные дефекты при опиливании металла, причины их появления и способы предупреждения</p> <p><b>Практическая часть.</b></p> <p>1. Разметка заготовки пластины (80/100мм) для подкладки под верстак.</p> <p>2. Выполнить в лабораторных условиях опилование заготовки с помощью набора напильников.</p> <p>3. Выявление в лабораторных условиях возможных видов брака и их причин при опиливании металла, при помощи штангенциркуля, линейки, металлического угольника.</p>		<p>полосовая 25x4 200мм – 0,160кг, труба профильная 20x20x1,5 150мм 0,137кг</p>		
5.	<p><b>Тема 1.8. Технология клепки деталей.</b></p> <p>1. Назначение и применение операций, приемы и последовательность выполнения клепки.</p> <p>2. Применяемый инструмент и приспособления: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования инструментом и приспособлениями при клепке деталей.</p> <p>3. Дефекты при выполнении клепки деталей, причины их появления и способы предупреждения.</p> <p><b>Практическая часть.</b></p> <p>1. Размечаем на 2 деталях из полосовой стали по 4 отверстия с размерами (4мм)</p> <p>2. Производим сверление отверстий (сверлильный станок, сверло).</p> <p>3. Выполняем клепку заклепками с полукруглой и потайной головками с помощью натяжки, обжимки, поддержки, молотка, слесарных тисков.</p> <p>4. Проверка качества выполненной работы</p>	2,2	<p>Плакаты, наглядные пособия, СИЗ: очки, перчатки, ткань, верстак, тиски, линейка, штангенциркуль, заклёпки разных размеров, слесарный молоток, напильник</p> <p>Материал: сталь полосовая 25x4 200мм – 0,160кг</p>	<p>О1стр.88 -117 Д1стр. 52-68</p>	<p>ОК 03, 07, 08 ЛР 16, 24,26</p>
	<b>Тема 1.9. Технология выполнения шабрения.</b>	5	Плакаты, наглядные	О1стр.119 -127	ОК 03, 07, 08

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения шабрения.</p> <p>2. Процесс выполнения шабрения и подготовка поверхности под шабрение, заточка инструмента</p> <p>3. Процесс окрашивания шабруемой поверхности</p> <p>4. Альтернативные методы обработки: тонкое строгание, шлифование, фрезерование, вибрационное обкатывание.</p> <p>5. Критерии оценки качества обработанной поверхности и способы контроля</p> <p>6. Типичные ошибки при шабрении, причины их появления и способы предупреждения</p> <p><b>Практическая часть.</b></p> <p>1. С помощью поверочной плиты и синей краски определить плоскостность заданной детали (150/200мм).</p> <p>2. Устанавливаем пластину поверяемой стороной вверх на верстак</p> <p>3. С помощью шабера равномерно снимаем выступы металла, проявленные в результате проверки по синей краске, периодически проверяя качество работы с помощью поверочной плиты и синей краски.</p> <p>Работы производить до достижения плоскостности 70% от поверхности детали</p> <p><b>Промежуточная аттестация.</b></p>		<p>пособия, СИЗ: очки, перчатки, ткань, верстак, тиски, набор шаберов, напильник</p> <p>Материал: сталь полосовая 25х4 200мм – 0,160кг</p>	<p>Д1 стр. 70-89 ОК 03, 07, 08</p>	<p>ЛР 16, 24,26</p>
	<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>36</b>			
	<b>Семестр 3</b>	<b>72</b>			
	<b>Раздел 2 Выполнение основных демонтно-монтажных работ.</b>	<b>72</b>			
6.	<p><b>Тема 2.1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</b></p> <p>2. Организация рабочего места.</p> <p>3. Диагностика и оценка состояния двигателя.</p>	7.2	<p>СИЗ, очки, перчатки ткань, кантователь, двигатель</p>	<p>О2 стр.5-11 Д2 стр. 4-9</p>	<p>ОК 01, 02, 04 ЛР 13,16,22</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p><b>Практическое задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение, выдаваемый преподавателем шаблона технологической карты по выполняемым работам в этом полугодии.</li> <li>2. Установка двигателя на кантователь.</li> <li>3. Снятие навесного оборудования с двигателя.</li> <li>4. Подготовка рабочего места для проведения демонтажно-монтажных работ</li> </ol> <p>Антикоррупционная направленность</p>		<p>ВАЗ-2108, двигатель ВАЗ-2106, двигатель EU51.4 AT сборе, двигатель ЗМЗ-402, АКПП с гидротрансформатором в сборе, МКПП а/м ВАЗ-2106, МКПП а/м ВАЗ-2109, ведущий мост а/м ВАЗ-2106, инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор профессионального инструмента «LICOTA», набор бит, ключ динамометрический, съёмник поршневых колец, съёмник стопорных колец, съёмник сальников и подшипников, съёмник поршневых колец, киянка, рассухариватель, слесарный молоток</p>		
7.	<p><b>Тема 2.2 Демонтаж и монтаж деталей газораспределительного механизма рядного одновального двигателя</b></p>	7.2	СИЗ, очки, перчатки ткань	О2 стр.17-23 Д2 стр. 13-25	ОК 01, 02, 04 ЛР 27,29,31

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	Объем часов	<p align="center"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	Литература §, стр.	<p align="center"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать технологическую карту по выполненным работам</li> <li>- Подготовка двигателя и рабочего места для проведения демонтно-монтажных работ</li> <li>- демонтаж деталей газораспределительного механизма</li> <li>- диагностика и оценка состояния деталей газораспределительного механизма</li> <li>- сборка деталей газораспределительного механизма</li> </ul> <p><b>Практическое задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разборка деталей газораспределительного механизма</li> <li>2. Дефектация деталей газораспределительного механизма</li> <li>3. Работа с технической документацией, определение моментов затяжек резьбовых соединений и геометрических допусков износа сопрягаемых деталей</li> <li>4. Выявление деталей и расходных материалов, подлежащих замене</li> <li>5. Регулировка теплового зазора в клапанном механизме и ГРМ</li> <li>6. Сборка деталей газораспределительного механизма</li> </ol>		<p>кантователь, двигатель ВАЗ-2108, двигатель ВАЗ-2106, двигатель EU51.4 АТ сборе, двигатель ЗМЗ-402, инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор профессионального инструмента «LICOTA», набор бит, киянка, рассухариватель, динамометрический ключ, слесарный молоток, оправки, съёмник стопорных колец, съёмник сальников и подшипников</p>		
8.	<p><b>Тема 2.3 Демонтаж и монтаж деталей газораспределительного механизма рядного двух вального двигателя</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать технологическую карту по выполненным работам</li> <li>- Подготовка двигателя и рабочего места для проведения демонтно-монтажных работ</li> <li>- демонтаж деталей газораспределительного механизма</li> <li>- диагностика и оценка состояния деталей газораспределительного механизма</li> <li>- сборка деталей газораспределительного механизма</li> </ul> <p><b>Практическое задание:</b></p>	7.2	<p>СИЗ, очки, перчатки ткань, кантователь, двигатель EU51.4 АТ сборе, инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор профессионального инструмента «LICOTA», набор бит, киянка,</p>	<p>O2 стр.47-51 Д2 стр. 39-51</p>	<p>ОК 01, 02, 04 ЛР 27,29,31</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	1. Разборка деталей газораспределительного механизма двух вального двигателя 2. Дефектация деталей газораспределительного механизма 3. Работа с технической документацией, определение моментов затяжек резьбовых соединений и геометрических допусков износа сопрягаемых деталей 4. Выявление деталей и расходных материалов, подлежащих замене 5. Регулировка теплового зазора в клапанном механизме и ГРМ 6. Сборка деталей газораспределительного механизма		рассухариватель, динамометрический ключ, слесарный молоток, оправки, съёмник стопорных колец, съёмник сальников и подшипников		
9.	<b>Тема 2.4 Демонтаж и монтаж деталей кривошипно-шатунного механизма рядного одновального двигателя</b> - Разработать технологическую карту по выполненным работам - Подготовка двигателя и рабочего места для проведения демонтно-монтажных работ - демонтаж деталей кривошипно-шатунного механизма - диагностика и оценка состояния деталей кривошипно-шатунного <b>Практическое задание:</b> 1. Разборка деталей кривошипно-шатунного механизма рядного одновального двигателя 2. Дефектация деталей кривошипно-шатунного механизма 3. Сборка деталей кривошипно-шатунного механизма 4. Работа с технической документацией, определение моментов затяжек резьбовых соединений и геометрических допусков износа сопрягаемых деталей 5. Выявление деталей и расходных материалов, подлежащих замене 6. Сборка деталей кривошипно-шатунного механизма	7.2	СИЗ, очки, перчатки ткань, кантователь, двигатель ВАЗ-2108, двигатель ВАЗ-2106, двигатель ЗМЗ-402, инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», динамометрический ключ, набор профессионального инструмента «LICOTA» набор бит, киянка, слесарный молоток, оправки, съёмник стопорных колец, съёмник сальников и подшипников, съёмник поршневых колец	О2 стр.53 -57 Д2 стр. 52-57	ОК 07,09,11 ЛР27,34,33,37

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
10.	<p><b>Тема 2.5 Демонтаж и монтаж деталей кривошипно-шатунного механизма рядного двух вального двигателя</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать технологическую карту по выполненным работам</li> <li>- Подготовка двигателя и рабочего места для проведения демонтно-монтажных работ</li> <li>- демонтаж деталей кривошипно-шатунного механизма</li> <li>- диагностика и оценка состояния деталей кривошипно-шатунного механизма</li> </ul> <p><b>Практическое задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разборка деталей кривошипно-шатунного механизма рядного двух вального двигателя</li> <li>2. Дефектация деталей кривошипно-шатунного механизма</li> <li>3. Сборка деталей кривошипно-шатунного механизма</li> <li>4. Работа с технической документацией, определение моментов затяжек резьбовых соединений и геометрических допусков износа сопрягаемых деталей</li> <li>5. Выявление деталей и расходных материалов, подлежащих замене</li> <li>6. Сборка деталей кривошипно-шатунного механизма</li> </ol>	7,2	СИЗ, очки, перчатки ткань, кантователь, двигатель EU51.4 АТ сборе, двигатель ЗМЗ-402, инструменты: инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор профессионального инструмента «LICOTA» набор бит, динамометрический ключ, киянка, слесарный молоток, оправки, съёмник стопорных колец, съёмник сальников и подшипников, съёмник поршневых колец	О2 стр.56 -61 Д2 стр. 58-62	ОК 01, 06,10 ЛР 18,25,29
11.	<p><b>Тема 2.6 Демонтаж и монтаж механической коробки переключения передач легкового автомобиля</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж по охране труда на рабочем месте.</li> <li>- организация рабочего места.</li> <li>- диагностика и оценка состояния КПП.</li> <li>- мойка и очистка КПП.</li> <li>- разборка КПП на узлы и агрегаты.</li> </ul> <p><b>Практическое задание:</b></p>	7,2	СИЗ, очки, перчатки ткань, кантователь, МКПП а/м ВАЗ-2106, МКПП а/м ВАЗ-2109, инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор	О2 стр.5-11 Д2 стр. 4-9	ОК 01, 06,10 ЛР 18,25,29

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	1. Технологическая последовательность работ при разборке КПП. 2. Разборка КПП на узлы и агрегаты. 3. Устранение причин неисправностей КПП. 4. Дефектация деталей КПП для сборки. 5. Сборка КПП. 6. Выполнение регулировочных работ. 7. Контроль качества выполненных работ. Формирование толерантности		профессионального инструмента «LICOTA» набор бит, динамометрический ключ, киянка, слесарный молоток, оправки, съёмник стопорных колец, съёмник сальников и подшипников		
12.	<b>Тема 2.7 Демонтаж и монтаж автоматической коробки переключения передач.</b> - инструктаж по охране труда на рабочем месте. - организация рабочего места. - диагностика и оценка состояния АКПП. - мойка и очистка АКПП. - разборка АКПП на узлы и агрегаты. <b>Практическое задание:</b> 1. Технологическая последовательность работ при разборке АКПП. 2. Разборка АКПП на узлы и агрегаты. 3. Устранение причин неисправностей АКПП. 4. Дефектация деталей АКПП для сборки. 5. Сборка АКПП. 6. Выполнение регулировочных работ. 7. Контроль качества выполненных работ. Формирование толерантности	7,2	СИЗ, очки, перчатки ткань, кантователь, АКПП с гидротрансформатором в сборе, инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор профессионального инструмента «LICOTA» набор бит, динамометрический ключ, киянка, слесарный молоток, оправки, съёмник стопорных колец, съёмник сальников и подшипников	О2 стр.31-36 Д2 стр. 10-13	ОК 05, 08,11 ЛР 19,25,28
13.	<b>Тема 2.8 Демонтаж и монтаж механической коробки переключения передач грузового автомобиля</b>	7,2	СИЗ, очки, перчатки ткань,	О2 стр.37-44 Д2 стр. 14-21	ОК 03, 07,9 ЛР 18,25,29



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж по охране труда на рабочем месте.</li> <li>- организация рабочего места.</li> <li>- диагностика и оценка состояния КПП.</li> <li>- мойка и очистка КПП.</li> <li>- разборка КПП на узлы и агрегаты.</li> </ul> <p><b>Практическое задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологическая последовательность работ при разборке КПП.</li> <li>2. Разборка КПП на узлы и агрегаты.</li> <li>3. Устранение причин неисправностей КПП.</li> <li>4. Дефектация деталей КПП для сборки.</li> <li>5. Сборка КПП.</li> </ol>		<p>кантователь, МКПП а/м «КАМАЗ», инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор профессионального инструмента «LICOTA» набор бит, динамометрический ключ, киянка, слесарный молоток, оправки, съёмник стопорных колец, съёмник сальников и подшипников</p>		
14.	<p><b>Тема 2.9 Демонтаж и монтаж заднего моста легкового автомобиля</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж по охране труда на рабочем месте</li> <li>- организация рабочего места</li> <li>- диагностика и оценка состояния заднего моста автомобиля</li> <li>- мойка и очистка заднего моста автомобиля</li> <li>- разборка заднего моста автомобиля на узлы и агрегаты</li> <li>- разборка агрегатов и узлов на детали</li> <li>- технологическая последовательность работ при разборке заднего моста автомобиля</li> <li>- устранение причин неисправностей заднего моста</li> <li>- комплектование деталей заднего моста автомобиля для сборки</li> </ul>	7,2	<p>СИЗ, очки, перчатки ткань, кантователь, ведущий мост а/м ВАЗ-2106, а/м ГАЗ-3102, инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор профессионального инструмента «LICOTA» набор бит, динамометрический</p>	<p>О2 стр.45-52 Д2 стр. 23-27</p>	<p>ОК 04, 07,11 ЛР 19,25,28</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сборка заднего моста автомобиля</li> <li>- выполнение регулировочных работ</li> <li>контроль качества выполненных работ</li> <li>- технологическая последовательность работ при сборке заднего моста автомобиля</li> </ul> <p><b>Практическое задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доделать технологическую карту по выполненным работам.</li> <li>2. Разборка заднего моста легкового автомобиля</li> <li>3. Дефектация деталей заднего моста автомобиля</li> <li>4. Сборка заднего моста автомобиля</li> </ol>		<p>ключ, киянка, слесарный молоток, оправки, съёмник стопорных колец, съёмник сальников и подшипников, подъёмники</p>		
15.	<p><b>Тема 2.10 Демонтаж и монтаж заднего моста грузового автомобиля</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж по охране труда на рабочем месте</li> <li>- организация рабочего места</li> <li>- диагностика и оценка состояния заднего моста автомобиля</li> <li>- мойка и очистка заднего моста автомобиля</li> <li>- разборка заднего моста автомобиля на узлы и агрегаты</li> <li>- разборка агрегатов и узлов на детали</li> <li>- технологическая последовательность работ при разборке заднего моста автомобиля</li> <li>- устранение причин неисправностей заднего моста</li> <li>- комплектование деталей заднего моста автомобиля для сборки</li> <li>- сборка заднего моста автомобиля</li> <li>- выполнение регулировочных работ</li> <li>контроль качества выполненных работ</li> <li>- технологическая последовательность работ при сборке заднего моста автомобиля</li> </ul> <p><b>Практическое задание:</b></p>	7.2	<p>СИЗ, очки, перчатки ткань Кантователь, ведущий мост а/м «КАМАЗ», инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор профессионального инструмента «LICOTA» набор бит, динамометрический ключ, киянка, слесарный молоток, оправки, съёмник стопорных колец, съёмник сальников и подшипников, подъёмники</p>	О2 стр.53- Д2 стр. 34-41	ОК 7 09,10 ЛР 18,25,29

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	1. Доделать технологическую карту по выполненным работам. 2. Разборка заднего моста грузового автомобиля 3. Дефектация деталей заднего моста автомобиля 4. Сборка заднего моста автомобиля <b>Текущий контроль успеваемости</b> Правовые знания				
	<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>72</b>			
	<b>Раздел 3. Выполнение операций сварочных работ</b> <b>Получение практических навыков выполнения сварочных работ.</b>	<b>36</b>			
16.	<b>Тема 3.1 Введение. Сварка</b> 1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2. Сбор нормативных данных в области сварочных работ и оборудования. 3. Основы технологии сварки и сварочные оборудование. 4. Устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения. <b>Практическое задание на тренажере:</b> 1. Сборка, подключение и настройка сварочного аппарата 2. Тренировка на сварочном тренажёре 3. Выполнение сварочных работ. 4. Сварка плоских деталей прерывистым швом, непрерывным швом, сварка угловых соединений.	7.2	Инструкция по ТБ и ОТ Плакаты, Сварочный тренажер БТИ – 05М1 Аппарат контактной сварки ТЕННА., Сварочный аппарат Профи ФКС - 160 Молоток 100гр, Каршетка металлическая, Сварочные краги, Сварочная маска, Сварочный инвертор Профи – 160., Электроды с покрытием (для ручной дуговой сварки МР 3	О2 стр.12-19 Д2 стр. 5-9	ОК 02, 06,10 ЛР 23,25,32

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
			(2,0) 5 шт –0,055кг., Электроды с покрытием (для ручной дуговой сварки МР 3 (2,5), 5 шт –0,06кг., Электроды с покрытием (для ручной дуговой сварки МР 3 (3,0), 3 шт –0,075кг., Проволока сварочная - 0,33 кг. Лист стальной горячекатаный 4,0х1200х600 - 4,0х200х200 – 1,256 кг		
17.	<p><b>Тема 3.2 Выполнение сварочных работ. Резка</b></p> <p>1.Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2.Последовательность операций при выполнении сварочных работ. 3.Использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва. 4.Определение причин дефектов сварочных швов и соединений. 5.Предупреждение и устранение различных видов дефектов в сварных швах. 6.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда при выполнении сварочных работ</p> <p><b>Практическое задание:</b></p> <p>1. Определение толщины металла, подборка электрода и силы сварного тока</p>	7.2	Плакаты, Сварочный тренажер БТИ – 05М1 Аппарат контактной сварки ТЕННА., Сварочный аппарат Профи ФКС – 160., Молоток 100гр, карцетка металлическая, сварочные краги, сварочная маска, сварочный инвертор Профи – 160.,	О2 стр.20-27 Д2 стр. 10-13	ОК 01, 06,10 ЛР 08,25,29

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	<p align="center"><b>Объем часов</b></p>	<p align="center"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	<p align="center"><b>Литература §, стр.</b></p>	<p align="center"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p>
	<p>2. Сварка линейным перемещением электрода, сварка при петлеобразном движении электрода. 3. Сварка простых горизонтальных швов. 4. Выполнение зачистки швов после сварки. 5. Проверка качества работы.</p>		<p>Электроды с покрытием (для ручной дуговой сварки МР 3 (2,0) 5 шт –0,055кг., Электроды с покрытием (для ручной дуговой сварки МР 3 (2,5), 5 шт –0,06кг., Электроды с покрытием (для ручной дуговой сварки МР 3 (3,0), 3 шт –0,075кг., Проволока сварочная - 0,33 кг.кг</p>		
18.	<p><b>Тема 3.3. Выполнение сложных видов дуговой сварки.</b> 1.Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2.Последовательность операций при выполнении сварочных работ. 3.Использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва. 4.Определение причин дефектов сварочных швов и соединений. 5.Предупреждение и устранение различных видов дефектов в сварных швах. 6.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда при выполнении сварочных работ <b>Практическое задание:</b> 1. Самостоятельное определение толщины металла, подборка электрода и силы сварочного тока. 2. Выполнение горизонтального углового и таврового сварочных</p>	7,2	<p>Плакаты, Аппарат контактной сварки ТЕННА., Сварочный аппарат Профи ФКС – 160., Молоток 100гр, карцетка металлическая, сварочные краги, сварочная маска, сварочный инвертор Профи – 160., Электроды с покрытием (для ручной</p>	<p>О2 стр. 29-38 Д2 стр. 13-27</p>	<p>ОК 01, 06,10 ЛР 19,25,28</p>

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	<p align="center"><b>Объем часов</b></p>	<p align="center"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	<p align="center"><b>Литература §, стр.</b></p>	<p align="center"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p>
	<p>швов ручной дуговой сваркой. 3. Выполнение вертикального углового и таврового сварочных швов ручной дуговой сваркой. 4. Выполнение зачистки швов после сварки. 5. Контроль сварочных соединений.</p>		<p>дуговой сварки МР 3 (2,0) 5 шт –0,055кг., Электроды с покрытием (для ручной дуговой сварки МР 3 (2,5), 5 шт –0,06кг., Электроды с покрытием (для ручной дуговой сварки МР 3 (3,0), 3 шт –0,075кг., Проволока сварочная - 0,33 кг. Труба профильная 25x25x2 – 300 мм = 0,366 кг</p>		
<p><b>19.</b></p>	<p><b>Тема 3.4 Выполнение точечной сварки</b> 1.Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2.Последовательность операций при выполнении сварочных работ. 3.Использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва. 4.Определение причин дефектов сварочных швов и соединений. 5.Предупреждение и устранение различных видов дефектов в сварных швах. 6.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда при выполнении сварочных работ <b>Практическое задание:</b> 1. Определение толщины металла, подборка электрода и силы сварного тока</p>	<p align="center">7,2</p>	<p>Плакаты, аппарат контактной сварки ТЕННА., Сварочный аппарат Профи ФКС – 160., Молоток 100гр, каршетка металлическая, сварочные краги, сварочная маска, сварочный инвертор Профи – 160., Электроды с</p>	<p>О2 стр.38 -45 Д2 стр. 27-47</p>	<p>ОК 01, 06,10 ЛР 18,25,29</p>

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	<p align="center"><b>Объем часов</b></p>	<p align="center"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	<p align="center"><b>Литература §, стр.</b></p>	<p align="center"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p>
	<p>2. Выполнение соединений с помощью точечной сварки листовых деталей. 3. Самостоятельный выбор величины силы тока при сварке. 4. Настройка сварочного аппарата и выполнение тестового задания. 5. Контроль сварочных соединений.</p>		<p>покрытием (для ручной дуговой сварки МР 3 (2,0) 5 шт –0,055кг., Электроды с покрытием (для ручной дуговой сварки МР 3 (2,5), 5 шт –0,06кг., Электроды с покрытием (для ручной дуговой сварки МР 3 (3,0), 3 шт –0,075кг., Проволока сварочная - 0,33 кг. Труба профильная 25х25х2 – 300 мм = 0,366 кг Полоса горячекатаная 40х4 – 150 мм – 0,188 кг Полоса горячекатаная 25х4 – 150 мм – 0,118 кг</p>		
20.	<p><b>Тема 3.5 Выполнение вертикальных сварочных швов электродуговой сваркой на сложных деталях.</b> 1.Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2.Последовательность операций при выполнении сварочных работ. 3.Использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва.</p>	7,2	СИЗ, сварочный тренажер БТИ – 05М1, аппарат контактной сварки ТЕННА, сварочный инвертор Профи – 160	О2 стр.47-54 Д2 стр. 48-61	ОК 10, 17,31 ЛР 5,25,30

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>4.Определение причин дефектов сварочных швов и соединений. 5.Предупреждение и устранение различных видов дефектов в сварных швах. 6.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда при выполнении сварочных работ</p> <p><b>Практическое задание:</b></p> <p>1. Самостоятельное определение толщины металла, подборка электрода и силы сварного тока 2. Выполнение горизонтального углового, таврового, вертикального и потолочного сварочных швов при электродуговой сварке на деталях, заданных преподавателем. 3. Выполнение зачистки швов после сварки. 4. Контроль сварочных соединений.</p> <p><b>Текущий контроль успеваемости.</b></p>		<p>сварочный аппарат Профи ФКС - 160, молоток 100гр, карсетка металлическая, Сварочные краги, Сварочная маска, Электроды с покрытием (для ручной дуговой сварки МР 3 (2,0) 5 шт –0,055кг., Электроды с покрытием (для ручной дуговой сварки МР 3 (2,5), 5 шт –0,06кг., Электроды с покрытием (для ручной дуговой сварки МР 3 (3,0), 3 шт –0,075кг., Проволока сварочная - 0,33 кг. Лист стальной горячекатаный 4,0х1200х600 - 4,0х200х200 – 1,256 кг</p>		
	<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>36</b>			
	<b>Семестр 5</b>	<b>72</b>			
	<b>Раздел 4 Выполнение работ по основным операциям</b>	<b>72</b>			



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>технического обслуживания и ремонта автомобилей.</b>				
21.	<p><b>Тема 4.1. Введение</b></p> <p>1.Цель и задачи учебной практики, порядок обучения.</p> <p>2. Ознакомление студентов с учебной мастерской, режимом работы, формами труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений, его хранения и обращения с ним.</p> <p>3. Ответственность за нарушение требований охраны труда.</p> <p>4.Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря. Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте.</p> <p>5.Значение соблюдения трудовой и организационной дисциплины в обеспечении качества работ.</p> <p>6.Производственные факторы, возникающие при работе в мастерских (электроток, падение, острые детали и т.д.).</p> <p>7.Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия предупреждению травматизма. Пожарная безопасность.</p> <p>8.Причины пожаров в учебных мастерских и других помещениях учебных заведений. Меры предупреждения пожаров. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами.</p> <p>9.Правила поведения обучающихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации.</p> <p>10.Проведение инструктажей по безопасным условиям работы на производстве, пожарной безопасности и санитарии под роспись.</p>	7.2	СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак слесарный, подъёмник, пресс гидравлический 20т, канава осмотровая, стойка гидравлическая, ёмкость для слива масла, компрессор с постом подготовки воздуха, стенд шиномонтажный, прибор для проверки установки фар, стенд балансировочный, установка для мойки колёс; инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор слесарно-монтажного инструмента, инструмента «LICOTA», пресс маслёнка, вилка нагрузочная, зарядное устройство, манометр шинный	О4 стр.12-19 Д4стр. 04-13	ОК 8, 15,31 ЛР23,28,31,32

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
22.	<p><b>Тема 4.2. Выполнение работ на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО легковых и грузовых автомобилей</b></p> <p>1.Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2.Организация рабочего места. 3.Сбор нормативных данных в области ЕТО и диагностики легкового автомобиля. 4.Замеры параметров технического состояния автомобилей. 5.Выполнение работ согласно регламенту предусмотренном ЕТО. 6.Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании. 7.Оформление технической документации и технологической документации. 8. Технологическая последовательность выполняемых работ на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО. 9.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда.</p> <p><b>Практическое задание:</b></p> <p>1. Провести осмотр автомобиля 2. Заполнить акт приёма-передачи автомобиля, и заказ наряд 3. Подготовка рабочего места 4. Подготовка автомобиля к проведению ЕТО 5. Провести ЕТО с выявлением и устранением текущих неисправностей: (провести визуальный осмотр автомобиля; проверить технические жидкости в автомобиле; проверить давление воздуха в шинах; проверить крепления колёс; проверить</p>	7.2	СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак слесарный, подъёмник, пресс гидравлический 20т, канава осмотровая, стойка гидравлическая, ёмкость для слива масла, компрессор с постом подготовки воздуха, стенд шиномонтажный, прибор для проверки установки фар, стенд балансировочный, установка для мойки колёс; инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор слесарно-монтажного инструмента, инструмента «LICOTA», пресс маслёнка, вилка нагрузочная, зарядное устройство, манометр шинный	О4 стр. 19-27 Д4 стр. 13-29	ОК 7, 18,33 ЛР21,24,30

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>работоспособность световых приборов; проверить работоспособность тормозной системы)</p> <p>5. Оформить дефектовочную ведомость</p> <p>6. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт выполненных работ</p>				
23.	<p><b>Тема 4.3. Выполнение работ на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО автобуса</b></p> <p>1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</p> <p>2. Организация рабочего места.</p> <p>3. Сбор нормативных данных в области ЕТО и диагностики автобуса.</p> <p>4. Замеры параметров технического состояния автобуса.</p> <p>5. Выполнение работ согласно регламенту предусмотренном ЕТО.</p> <p>6. Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании.</p> <p>7. Оформление технической документации и технологической документации.</p> <p>8. Технологическая последовательность выполняемых работ на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО.</p> <p>9. Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда.</p> <p><b>Практическое задание:</b></p> <p>1. Провести осмотр автобуса</p> <p>2. Заполнить акт приёма-передачи автомобиля, и заказ наряд</p> <p>3. Подготовка рабочего места</p> <p>4. Подготовка автомобиля к проведению ЕТО</p> <p>5. Провести ЕТО с выявлением и устранением текущих</p>	7,2	<p>СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак слесарный, подъёмник, пресс гидравлический 20т, канава осмотровая, стойка гидравлическая, ёмкость для слива масла, компрессор с постом подготовки воздуха, стенд шиномонтажный, прибор для проверки установки фар, стенд балансировочный, установка для мойки колёс; инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор слесарно-монтажного инструмента,</p>	<p>О4 стр. 41-47</p> <p>Д2 стр. 29-39</p>	<p>ОК 01, 06,10</p> <p>ЛР23,28,31,32,39</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>неисправностей: (провести визуальный осмотр автобуса; проверить технические жидкости в автобусе; проверить давление воздуха в шинах; проверить крепления колёс; проверить работоспособность световых приборов; проверить работоспособность тормозной системы)</p> <p>6. оформить дефектовочную ведомость</p> <p>7. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт выполненных работ</p>		инструмента «LICOTA», пресс маслёнка, вилка нагрузочная, зарядное устройство, манометр шинный		
24.	<p><b>Тема 4.4. Выполнение работ на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1) легкового и грузового автомобиля</b></p> <p>1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</p> <p>2. Организация рабочего места.</p> <p>3Сбор нормативных данных по выполнению работ по ТО-1 автомобилей.</p> <p>4.Замеры параметров технического состояния автомобилей.</p> <p>5.Выполнение работ согласно регламенту предусмотренному по ТО-1.</p> <p>6.Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании.</p> <p>7.Оформление технической документации.</p> <p>8.Технологическая последовательность выполняемых работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1)</p> <p>Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда.</p> <p><b>Практическое задание:</b></p> <p>1. Провести осмотр автомобиля</p> <p>2. Заполнить акт приёма-передачи автомобиля, и заказ наряд</p>	7,2	СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак слесарный, подъёмник, пресс гидравлический 20т, канава осмотровая, стойка гидравлическая, ёмкость для слива масла, компрессор с постом подготовки воздуха, стенд шиномонтажный, прибор для проверки установки фар, стенд балансировочный, установка для мойки колёс; инструменты: инструментальная тележка «CAUTION»,	О4 стр.47-53 Д4 стр. 39-44	ОК 01, 06,10 ЛР 19,25,28

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	3. Подготовка рабочего места 4. Подготовка автомобиля к проведению ТО-1 5. Провести диагностику автомобиля в рамках ТО-1 и оформить дефектовочную ведомость 6. Провести ТО-1 (Провести замену масла в двигателе автомобиля; провести замену воздушного фильтра автомобиля; провести замену пылеулавливающего фильтра в системе отопления/кондиционирования легкового автомобиля; проверить состояния аккумуляторной батареи; произвести проверку/корректировку качества и уровней эксплуатационных жидкостей; проверить и восстановить оптимальное давление в шинах 7. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт выполненных работ 8. Уборка рабочего места, подготовка автомобиля к передаче		набор слесарно-монтажного инструмента, инструмента «ЛІСОТА», пресс маслѐнка, вилка нагрузочная, зарядное устройство, манометр шинный		
25.	<b>Тема 4.5. Выполнение работ на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1) автобуса</b> 1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2. Организация рабочего места. 3. Сбор нормативных данных по выполнению работ по ТО-1 автобуса. 4. Замеры параметров технического состояния автобуса. 5. Выполнение работ согласно регламенту, предусмотренному по ТО-1. 6. Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании. 7. Оформление технической документации. 8. Технологическая последовательность выполняемых работ на	7,2	СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак слесарный, подъѐмник, пресс гидравлический 20т, канава осмотровая, стойка гидравлическая, ёмкость для слива масла, компрессор с постом подготовки воздуха, стенд шиномонтажный, прибор для проверки	О4 стр. 53-68 Д4 стр. 44-57	ОК 04, 09,11 ЛР 14,21,33

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>посту (линии) технического обслуживания (ТО-1) Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда.</p> <p><b>Практическое задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести осмотр автобуса</li> <li>2. Заполнить акт приёма-передачи автобуса, и заказ наряд</li> <li>3. Подготовка рабочего места</li> <li>4. Подготовка автобуса к проведению ТО-1</li> <li>5. Провести диагностику автобуса в рамках ТО-1 и оформить дефектовочную ведомость</li> <li>6. Провести ТО-1 (Провести замену масла в двигателе автобуса; провести замену воздушного фильтра автобуса; провести замену пылеулавливающего фильтра в системе отопления/кондиционирования автобуса; проверить состояния аккумуляторной батареи; произвести проверку/корректировку качества и уровней эксплуатационных жидкостей; проверить и восстановить оптимальное давление в шинах</li> <li>7. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт выполненных работ</li> <li>8. Уборка рабочего места, подготовка автобуса к передаче</li> </ol>		<p>установки фар, стенд балансировочный, установка для мойки колёс; инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор слесарно-монтажного инструмента, инструмента «LICOTA», пресс маслёнка, вилка нагрузочная, зарядное устройство, манометр шинный</p>		
26.	<p><b>Тема 4.6. Выполнение работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) легкового и грузового автомобиля</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</li> <li>2.Организация рабочего места.</li> <li>3Сбор нормативных данных по выполнению работ по ТО-2 автомобилей.</li> <li>4.Организация технического обслуживания</li> <li>5.Оснащение поста по выполнению работ при ТО-2.</li> </ol>	7,2	<p>СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак слесарный, подъёмник, пресс гидравлический 20т, канава осмотровая, стойка гидравлическая, ёмкость для слива</p>	<p>О4 стр. 68-77 Д4 стр. 57-68</p>	<p>ОК 02, 09,10 ЛР 17,28,31</p>

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	<p align="center"><b>Объем часов</b></p>	<p align="center"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	<p align="center"><b>Литература §, стр.</b></p>	<p align="center"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p>
	<p>6.Замеры параметров технического состояния автомобилей. 7.Выполнение основных операций предусмотренных ТО-2 8.Содержание и оформление документации. 9.Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании. 10Технологическая последовательность выполняемых работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) 11.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда. <b>Практическое задание:</b> 1. Провести осмотр автомобиля 2. Заполнить акт приёма-передачи автомобиля, и заказ наряд 3. Подготовка рабочего места 4. Подготовка автомобиля к проведению ТО-2 5. Провести диагностику автомобиля в рамках ТО-2 и оформить дефектовочную ведомость 6. Провести ТО-2: выполнить замену масла и фильтра в двигателе автомобиля; провести комплексный осмотр всех элементов тормозной системы; произвести замену воздушного фильтра автомобиля; провести комплексный осмотр всех элементов ходовой части автомобиля; произвести замену пылеулавливающего фильтра в системе отопления/кондиционирования автомобиля; проверить состояние аккумуляторной батареи; выполнить проверку/корректировку качества и уровней эксплуатационных жидкостей; произвести проверку и восстановление оптимального давления в шинах. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт выполненных работ 7. Уборка рабочего места, подготовка автомобиля к передаче</p>		<p>масла, компрессор с постом подготовки воздуха, стенд шиномонтажный, прибор для проверки установки фар, стенд балансировочный, установка для мойки колёс; инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор слесарно-монтажного инструмента, инструмента «LICOTA», пресс маслёнка, вилка нагрузочная, зарядное устройство, манометр шинный</p>		

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
27.	<p><b>Тема 4.7. Выполнение работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) грузового автомобиля</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</li> <li>2.Организация рабочего места.</li> <li>3Сбор нормативных данных по выполнению работ по ТО-2 грузовых автомобилей.</li> <li>4.Организация технического обслуживания</li> <li>5.Оснащение поста по выполнению работ при ТО-2.</li> <li>6.Замеры параметров технического состояния автомобилей.</li> <li>7.Выполнение основных операций предусмотренных ТО-2</li> <li>8.Содержание и оформление документации.</li> <li>9.Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании.</li> <li>10Технологическая последовательность выполняемых работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2)</li> <li>11.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда.</li> </ol> <p><b>Практическое задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести осмотр автомобиля</li> <li>2. Заполнить акт приёма-передачи автомобиля, и заказ наряд</li> <li>3. Подготовка рабочего места</li> <li>4. Подготовка автомобиля к проведению ТО-2</li> <li>5. Провести диагностику автомобиля в рамках ТО-2 и оформить дефектовочную ведомость</li> <li>6. Провести ТО-2: выполнить замену масла и фильтра в двигателе автомобиля; провести комплексный осмотр всех элементов тормозной системы; произвести замену воздушного фильтра автомобиля; провести комплексный осмотр всех элементов ходовой</li> </ol>	7,2	СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак слесарный, подъёмник, пресс гидравлический 20т, канава осмотровая, стойка гидравлическая, ёмкость для слива масла, компрессор с постом подготовки воздуха, стенд шиномонтажный, прибор для проверки установки фар, стенд балансировочный, установка для мойки колёс; инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор слесарно-монтажного инструмента, инструмента «LICOTA», пресс маслёнка, вилка нагрузочная, зарядное устройство, манометр шинный	О4 стр. 77-88 Д4 стр. 68-76	ОК 03, 09,10 ЛР 11,22,33



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>части автомобиля; произвести замену пылеулавливающего фильтра в системе отопления/кондиционирования автомобиля; проверить состояние аккумуляторной батареи; выполнить проверку/корректировку качества и уровней эксплуатационных жидкостей; произвести проверку и восстановление оптимального давления в шинах;</p> <p>7. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт выполненных работ</p> <p>8. Уборка рабочего места, подготовка автомобиля к передаче</p>				
28.	<p><b>Тема 4.8. Выполнение работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) автобуса</b></p> <p>1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</p> <p>2. Организация рабочего места.</p> <p>3. Сбор нормативных данных по выполнению работ по ТО-2. автобуса.</p> <p>4. Организация технического обслуживания</p> <p>5. Оснащение поста по выполнению работ при ТО-2.</p> <p>6. Замеры параметров технического состояния автобуса.</p> <p>7. Выполнение основных операций предусмотренных ТО-2</p> <p>8. Содержание и оформление документации.</p> <p>9. Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании.</p> <p>10. Технологическая последовательность выполняемых работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2)</p> <p>11. Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда.</p> <p><b>Практическое задание:</b></p> <p>1. Провести осмотр автобуса</p>	7,2	<p>СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак слесарный, подъёмник, пресс гидравлический 20т, канава осмотровая, стойка гидравлическая, ёмкость для слива масла, компрессор с постом подготовки воздуха, стенд шиномонтажный, прибор для проверки установки фар, стенд балансировочный, установка для мойки колёс; инструменты: инструментальная</p>	<p>О4 стр. 88-97 Д4 стр. 76-87</p>	<p>ОК 03, 06,11 ЛР 11,22,33</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	2. Заполнить акт приёма-передачи автобуса и заказ наряд 3. Подготовка рабочего места 4. Подготовка автобуса к проведению ТО-2 5. Провести диагностику автобуса в рамках ТО-2 и оформить дефектовочную ведомость 6. Провести ТО-2: выполнить замену масла и фильтра в двигателе автобуса; провести комплексный осмотр всех элементов тормозной системы; произвести замену воздушного фильтра автобуса; провести комплексный осмотр всех элементов ходовой части автобуса; произвести замену пылеулавливающего фильтра в системе отопления/кондиционирования автобуса; проверить состояние аккумуляторной батареи; выполнить проверку/корректировку качества и уровней эксплуатационных жидкостей; Произвести проверку и восстановление оптимального давления в шинах 7. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт выполненных работ 8. Уборка рабочего места, подготовка автобуса к передаче		тележка «CAUTION», набор слесарно-монтажного инструмента, инструмента «LICOTA», пресс маслёнка, вилка нагрузочная, зарядное устройство, манометр шинный		
29.	<b>Тема 4.9. Выполнение работ техническому обслуживанию электрооборудования автомобиля</b> 1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2. Организация рабочего места. 3. Сбор нормативных данных по техническому обслуживанию электрооборудования. 4. Организация выполнения работ. 5. Диагностическое оборудование для выполнения работ, предусмотренных нормативами.	7.2	СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак слесарный, подъёмник, канава осмотровая, стойка гидравлическая, инструменты: автотестер универсальный, комплект мультиметр	О4 стр. 186-199 Д4 стр. 112-119	ОК 02, 08,10 ЛР 11,28,31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>6.Проверка технического состояния аккумуляторной батареи, проводки, генератора, стартера и других источников электрооборудования.</p> <p>7.Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании.</p> <p>8.Последовательность выполнения работ согласно регламенту, предусмотренного требованиями</p> <p>9. Оформление технической и технологической документации.</p> <p>10. Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда.</p> <p><b>Практическое задание:</b></p> <p>1. Провести осмотр автомобиля</p> <p>2. Заполнить акт приёма-передачи автомобиля и заказ наряд</p> <p>3. Подготовка рабочего места</p> <p>4. Произвести работы по обслуживанию электрооборудования автомобиля</p>		Fluke, провода автоэлектрика электропаяльник, вилка нагрузочная, зарядное устройство, инструментальная тележка «CAUTION», пусковое устройство, набор аккумуляторного инструмента BOSCH-5, кусачки		
30.	<p><b>Тема 4.10. Выполнение кузовных работ</b></p> <p>1.Цели и задачи учебной практики.</p> <p>2.Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</p> <p>3.Сбор нормативных данных в области кузовного ремонта.</p> <p>4.Ознакомление с оборудованием для кузовного ремонта.</p> <p>5.Основные виды дефектов и повреждений автомобильных кузовов и их причины.</p> <p>6.Технологический процесс кузовного ремонта и окраски автомобилей.</p> <p>7.Механические и компьютерные измерительные системы зоны кузовных работ.</p> <p>8. Изучение процесса и средств для восстановления формы деталей</p>	7.2	СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак слесарный, подъёмник, пресс гидравлический 20т, канава осмотровая, стойка гидравлическая, ёмкость для слива масла, компрессор с постом подготовки воздуха, стенд шиномонтажный,	О4 стр. 199-212 Д4 стр. 119-128	ОК 04, 08,9 ЛР 07,21,30

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>кузова правкой и рихтовкой.  6 Изучение методики восстановления геометрии автомобильного кузова при ремонте  9. Восстановление кузова на рихтовочном стенде.  10. Сварка кузовных панелей и их элементов.  Ремонт неметаллических элементов кузовов и кабины автомобилей  11. Восстановление кузовных деталей с применением полимерных материалов.  12. Подбор цвета, приготовление краски и контроль качества лакокрасочных материалов.  13. Подготовка поверхности кузова к окраске и нанесение лакокрасочного покрытия.  14. Нанесение декоративных, износостойких и антикоррозионных покрытий.  15. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по кузовному ремонту.  16. Последовательность операций при выполнении кузовного ремонта.  17. Контроль качества выполненных работ.  18. Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда при выполнении кузовного ремонта.  <b>Практическое задание:</b>  1. Провести осмотр автомобиля  2. Заполнить акт приёма-передачи автомобиля и заказ наряд  3. Подготовка рабочего места  4. Подготовка автомобиля к проведению кузовного ремонта  5. Кузовной ремонт, рихтовка</p>		<p>прибор для проверки установки фар, стенд балансировочный, установка для мойки колёс;  инструменты:  инструментальная тележка «CAUTION»,</p>		

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	6. Сварка кузовных панелей и их элементов 7. Ремонт неметаллических элементов кузовов автомобиля 8. Восстановление кузовных деталей с применением полимерных материалов. 9. Подбор цвета, приготовление краски и контроль качества лакокрасочных материалов. 10. Подготовка поверхности кузова к окраске и нанесение лакокрасочного покрытия. 11. Износостойких и антикоррозионных покрытий <b>Текущий контроль успеваемости</b>				
	<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>72</b>			
	<b>Семестр 6</b>	<b>108</b>			
	<b>Раздел 5 Выполнение работ по основным операциям технического обслуживания и ремонта автомобилей.</b>	<b>108</b>			
31.	<b>Тема 5.1. Выполнение работ на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО бензиновых легковых автомобилей</b> 1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2. Организация рабочего места. 3. Сбор нормативных данных в области ЕТО и диагностики легкового автомобиля. 4. Замеры параметров технического состояния автомобилей. 5. Выполнение работ согласно регламенту предусмотренном ЕТО. 6. Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании. 7. Оформление технической документации и технологической документации. 8. Технологическая последовательность выполняемых работ на	7,2	СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак слесарный, подъёмник, пресс гидравлический 20т, канава осмотровая, стойка гидравлическая, ёмкость для слива масла, компрессор с постом подготовки воздуха, стенд шиномонтажный, прибор для проверки	О4 стр.12-19 Д4 стр. 04-13	ОК 8, 15,31 ЛР23,28,31,32

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	<p align="center"><b>Объем часов</b></p>	<p align="center"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	<p align="center"><b>Литература §, стр.</b></p>	<p align="center"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p>
	<p>постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО. 9.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда. 9.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда. <b>Практическое задание:</b> 1. Провести осмотр автомобиля 2. Заполнить акт приёма-передачи автомобиля, и заказ наряд 3. Подготовка рабочего места 4. Подготовка автомобиля к проведению ЕТО 5. Провести ЕТО с выявлением и устранением текущих неисправностей: (провести визуальный осмотр автомобиля; проверить технические жидкости в автомобиле; проверить давление воздуха в шинах; проверить крепления колёс; проверить работоспособность световых приборов; проверить работоспособность тормозной системы) 6. Оформить дефектовочную ведомость 7. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт выполненных работ</p>		<p>установки фар, стенд балансировочный, установка для мойки колёс; инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор слесарно-монтажного инструмента, инструмента «LICOTA», пресс маслёнка, вилка нагрузочная, зарядное устройство, манометр шинный</p>		
32.	<p><b>Тема 5.2. Выполнение работ на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1) бензиновых легковых автомобилей</b> 1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2. Организация рабочего места. 3. Сбор нормативных данных по выполнению работ по ТО-1 автомобилей. 4. Замеры параметров технического состояния автомобилей.</p>	7,2	<p>СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак слесарный, подъёмник, пресс гидравлический 20т, канава осмотровая, стойка гидравлическая,</p>	<p>О4 стр.47-53 Д4 стр. 39-44</p>	<p>ОК 7, 18,33 ЛР21,24,30</p>

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	<p align="center"><b>Объем часов</b></p>	<p align="center"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	<p align="center"><b>Литература §, стр.</b></p>	<p align="center"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p>
	<p>5.Выполнение работ согласно регламенту, предусмотренному по ТО-1. 6.Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании. 7.Оформление технической документации. 8.Технологическая последовательность выполняемых работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1) Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда. <b>Практическое задание:</b> 1. Провести осмотр автомобиля 2. Заполнить акт приёма-передачи автомобиля, и заказ наряд 3. Подготовка рабочего места 4. Подготовка автомобиля к проведению ТО-1 5. Провести диагностику автомобиля в рамках ТО-1 и оформить дефектовочную ведомость 6. Провести ТО-1 (Провести замену масла в двигателе автомобиля; провести замену воздушного фильтра автомобиля; провести замену пылеулавливающего фильтра в системе отопления/кондиционирования легкового автомобиля; проверить состояния аккумуляторной батареи; произвести проверку/корректировку качества и уровней эксплуатационных жидкостей; проверить и восстановить оптимальное давление в шинах 7. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт выполненных работ 8. Уборка рабочего места, подготовка автомобиля к передаче</p>		<p>ёмкость для слива масла, компрессор с постом подготовки воздуха, стенд шиномонтажный, прибор для проверки установки фар, стенд балансировочный, установка для мойки колёс; инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор слесарно-монтажного инструмента, инструмента «LICOTA», пресс маслёнка, вилка нагрузочная, зарядное устройство, манометр шинный</p>		
33.	<b>Тема 5.3. Выполнение работ на посту (линии) технического об-</b>	<b>7,2</b>	СИЗ, очки, перчатки,	О4 стр. 68-77	ОК 02, 09,10

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	<p align="center"><b>Объем часов</b></p>	<p align="center"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	<p align="center"><b>Литература §, стр.</b></p>	<p align="center"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p>
	<p><b>служивания (ТО-2) бензиновых легковых автомобилей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</li> <li>2.Организация рабочего места.</li> <li>3Сбор нормативных данных по выполнению работ по ТО-2 автомобилей.</li> <li>4.Организация технического обслуживания</li> <li>5.Оснащение поста по выполнению работ при ТО-2.</li> <li>6.Замеры параметров технического состояния автомобилей.</li> <li>7.Выполнение основных операций предусмотренных ТО-2</li> <li>8.Содержание и оформление документации.</li> <li>9.Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании.</li> <li>10Технологическая последовательность выполняемых работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2)</li> <li>11.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда.</li> </ol> <p><b>Практическое задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести осмотр автомобиля</li> <li>2. Заполнить акт приёма-передачи автомобиля, и заказ наряд</li> <li>3. Подготовка рабочего места</li> <li>4. Подготовка автомобиля к проведению ТО-2</li> <li>5. Провести диагностику автомобиля в рамках ТО-2 и оформить дефектовочную ведомость</li> <li>6. Провести ТО-2: выполнить замену масла и фильтра в двигателе автомобиля; провести комплексный осмотр всех элементов тормозной системы; произвести замену воздушного фильтра автомобиля; провести комплексный осмотр всех элементов ходовой части автомобиля; произвести замену пылеулавливающего фильтра</li> </ol>		<p>ткань, респиратор, каска, верстак слесарный, подъёмник, пресс гидравлический 20т, канава осмотровая, стойка гидравлическая, ёмкость для слива масла, компрессор с постом подготовки воздуха, стенд шиномонтажный, прибор для проверки установки фар, стенд балансировочный, установка для мойки колёс; инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор слесарно-монтажного инструмента, инструмента «LICOTA», пресс маслёнка, вилка нагрузочная,</p>	<p>Д4 стр. 57-68</p>	<p>ЛР 17,28,31</p>



№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	<p align="center"><b>Объем часов</b></p>	<p align="center"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	<p align="center"><b>Литература §, стр.</b></p>	<p align="center"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p>
	<p>в системе отопления/кондиционирования автомобиля; проверить состояние аккумуляторной батареи; выполнить проверку/корректировку качества и уровней эксплуатационных жидкостей; произвести проверку и восстановление оптимального давления в шинах 7. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт выполненных работ 8. Уборка рабочего места, подготовка автомобиля к передаче</p>		<p>зарядное устройство, манометр шинный</p>		
<p><b>34.</b></p>	<p><b>Тема 5.4. Выполнение работ техническому обслуживанию электрооборудования бензиновых легковых автомобилей</b> 1.Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2.Организация рабочего места. 3.Сбор нормативных данных по техническому обслуживанию электрооборудования. 4.Организация выполнения работ. 5.Диагностическое оборудование для выполнения работ, предусмотренных нормативами. 6.Проверка технического состояния аккумуляторной батареи, проводки, генератора, стартера и других источников электрооборудования. 7.Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании. 8.Последовательность выполнения работ согласно регламента, предусмотренного требованиями 9.Оформление технической и технологической документации. 10.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда. <b>Практическое задание:</b></p>	<p align="center"><b>7.2</b></p>	<p>СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак слесарный, подъёмник, канава осмотровая, стойка гидравлическая, инструменты: автотестер универсальный, комплект мультиметр Fluke, провода автоэлектрика электропаяльник, вилка нагрузочная, зарядное устройство, инструментальная тележка «CAUTION», пусковое устройство, набор аккумуляторного</p>	<p>О4 стр. 186-199 Д4 стр. 112-119</p>	<p>ЛР13,22,29,31</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	1. Провести осмотр бензинового легкового автомобиля 2. Заполнить акт приёма-передачи бензинового легкового автомобиля и заказ наряд 3. Подготовка рабочего места 4. Произвести работы по обслуживанию электрооборудования автомобиля		инструмента BOSCH-5, кусачки		
35.	<b>Тема 5.5. Выполнение кузовных работ бензиновых легковых автомобилей</b> 1. Цели и задачи учебной практики. 2. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 3. Сбор нормативных данных в области кузовного ремонта бензинового легкового автомобиля 4. Ознакомление с оборудованием для кузовного ремонта. 5. Основные виды дефектов и повреждений автомобильных кузовов и их причины. 6. Технологический процесс кузовного ремонта и окраски автомобилей. 7. Механические и компьютерные измерительные системы зоны кузовных работ. 8. Изучение процесса и средств для восстановления формы деталей кузова правкой и рихтовкой. 6 Изучение методики восстановления геометрии автомобильного кузова при ремонте 9. Восстановление кузова на рихтовочном стенде. 10. Сварка кузовных панелей и их элементов. Ремонт неметаллических элементов кузовов и кабины автомобилей 11. Восстановление кузовных деталей с применением полимерных материалов.	7.2	СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак рихтовочный стенд, подъёмник, канава осмотровая, компрессор с постом подготовки воздуха, стенд, инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор слесарно-монтажного инструмента, инструмента «LICOTA», биты, оправки, выколотки, рихтовочный инструмент, полимерочные материалы	О4 стр. 199-212 Д4 стр. 119-128	ОК 04, 08,9 ЛР 07,21,30

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>12.Подбор цвета, приготовление краски и контроль качества лакокрасочных материалов.</p> <p>13.Подготовка поверхности кузова к окраске и нанесение лакокрасочного покрытия.</p> <p>документацию по кузовному ремонту.</p> <p>14.Нанесение декоративных, износостойких и антикоррозионных покрытий.</p> <p>15.Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по кузовному ремонту.</p> <p>16.Последовательность операций при выполнении кузовного ремонта.</p> <p>17.Контроль качества выполненных работ.</p> <p>18.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда при выполнении кузовного ремонта.</p> <p><b>Практическое задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести осмотр бензинового легкового автомобиля</li> <li>2. Заполнить акт приёма-передачи автомобиля и заказ наряд</li> <li>3. Подготовка рабочего места</li> <li>4. Подготовка автомобиля к проведению кузовного ремонта</li> <li>5. Кузовной ремонт, рихтовка</li> <li>6. Сварка кузовных панелей и их элементов</li> <li>7. Ремонт неметаллических элементов кузовов бензинового легкового автомобиля</li> <li>8. Восстановление кузовных деталей с применением полимерных материалов.</li> <li>9. Подбор цвета, приготовление краски и контроль качества лакокрасочных материалов.</li> </ol>				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>10. Подготовка поверхности кузова к окраске и нанесение лакокрасочного покрытия.</p> <p>11. Нанесение декоративных, износостойких и антикоррозионных покрытий</p>				
36.	<p><b>Тема 5.6. Выполнение работ на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО легковых автомобилей на дизельном топливе</b></p> <p>1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</p> <p>2. Организация рабочего места.</p> <p>3. Сбор нормативных данных в области ЕТО и диагностики легкового автомобиля.</p> <p>4. Замеры параметров технического состояния автомобилей.</p> <p>5. Выполнение работ согласно регламенту предусмотренном ЕТО.</p> <p>6. Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании.</p> <p>7. Оформление технической документации и технологической документации.</p> <p>8. Технологическая последовательность выполняемых работ на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО.</p> <p>9. Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда.</p> <p><b>Практическое задание:</b></p> <p>1. Провести осмотр автомобиля</p> <p>2. Заполнить акт приёма-передачи автомобиля, и заказ наряд</p> <p>3. Подготовка рабочего места</p> <p>4. Подготовка автомобиля к проведению ЕТО неисправностей: (провести визуальный осмотр автомобиля;</p>	7.2	<p>СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак слесарный, подъёмник, пресс гидравлический 20т, канава осмотровая, стойка гидравлическая, ёмкость для слива масла, компрессор с постом подготовки воздуха, стенд шиномонтажный, прибор для проверки установки фар, стенд балансировочный, установка для мойки колёс; инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор слесарно-монтажного</p>	<p>О4 стр. 41-47 Д4 стр. 29-39</p>	<p>ОК 01, 06,10 ЛР23,28,31,32,39</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>проверить технические жидкости в автомобиле; проверить давление воздуха в шинах; проверить крепления колёс; проверить работоспособность световых приборов; проверить работоспособность тормозной системы)</p> <p>5. Оформить дефектовочную ведомость</p> <p>6. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт выполненных работ</p>		<p>инструмента, инструмента « LICOTA», пресс маслёнка, вилка нагрузочная, зарядное устройство, манометр шинный</p>		
37.	<p><b>Тема 5.7. Выполнение работ на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1) легковых автомобилей на дизельном топливе</b></p> <p>1.Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</p> <p>2. Организация рабочего места.</p> <p>3. Сбор нормативных данных по выполнению работ по ТО-1 автомобилей.</p> <p>4. Замеры параметров технического состояния автомобилей.</p> <p>5. Выполнение работ согласно регламенту, предусмотренному по ТО-1.</p> <p>6. Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании.</p> <p>7. Оформление технической документации.</p> <p>8. Технологическая последовательность выполняемых работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1)</p> <p>Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда.</p> <p><b>Практическое задание:</b></p> <p>1. Провести осмотр автомобиля</p> <p>2. Заполнить акт приёма-передачи автомобиля, и заказ наряд</p> <p>3. Подготовка рабочего места</p>	7.2	<p>СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак слесарный, подъёмник, пресс гидравлический 20т, канава осмотровая, стойка гидравлическая, ёмкость для слива масла, компрессор с постом подготовки воздуха, стенд шиномонтажный, прибор для проверки установки фар, стенд балансировочный, установка для мойки колёс;</p> <p>инструменты: инструментальная</p>	<p>О4 стр. 53-68 Д4 стр. 44-57</p>	<p>ОК 04, 09,11 ЛР 14,21,33</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	4. Подготовка автомобиля к проведению ТО-1 5. Провести диагностику легкового автомобиля на дизельном топливе в рамках ТО-1 и оформить дефектовочную ведомость 6. Провести ТО-1 (Провести замену масла в двигателе автомобиля; провести замену воздушного фильтра автомобиля; провести замену пылеулавливающего фильтра в системе отопления/кондиционирования легкового автомобиля на дизельном топливе; проверить состояния аккумуляторной батареи; произвести проверку/корректировку качества и уровней эксплуатационных жидкостей; проверить и восстановить оптимальное давление в шинах 7. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт выполненных работ 8. Уборка рабочего места, подготовка легкового автомобиля на дизельном топливе к передаче		тележка «CAUTION», набор слесарно-монтажного инструмента, инструмента «LICOTA», пресс маслёнка, вилка нагрузочная, зарядное устройство, манометр шинный		
38.	<b>Тема 5.8. Выполнение работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) легковых автомобилей на дизельном топливе</b> 1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2. Организация рабочего места. 3. Сбор нормативных данных по выполнению работ по ТО-2 легкового автомобиля на дизельном топливе 4. Организация технического обслуживания 5. Оснащение поста по выполнению работ при ТО-2. 6. Замеры параметров технического состояния автомобилей. 7. Выполнение основных операций предусмотренных ТО-2 8. Содержание и оформление документации. 9. Оценка качества выполненных работ на диагностическом	7.2	СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак слесарный, подъёмник, пресс гидравлический 20т, канава осмотровая, стойка гидравлическая, ёмкость для слива масла, компрессор с постом подготовки воздуха, стенд шиномонтажный,	О4 стр. 68-77 Д4 стр. 57-68	ОК 02, 09,10 ЛР 17,28,31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>оборудовании. 10. Технологическая последовательность выполняемых работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) 11. Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда.</p> <p><b>Практическое задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести осмотр легкового автомобиля на дизельном топливе</li> <li>2. Заполнить акт приёма-передачи автомобиля, и заказ наряд</li> <li>3. Подготовка рабочего места</li> <li>4. Подготовка автомобиля к проведению ТО-2</li> <li>5. Провести диагностику автомобиля в рамках ТО-2 и оформить дефектовочную ведомость</li> <li>6. Провести ТО-2: выполнить замену масла и фильтра в двигателе автомобиля; провести комплексный осмотр всех элементов тормозной системы; произвести замену воздушного фильтра автомобиля; провести комплексный осмотр всех элементов ходовой части автомобиля; произвести замену пылеулавливающего фильтра в системе отопления/кондиционирования автомобиля; проверить состояние аккумуляторной батареи; выполнить проверку/корректировку качества и уровней эксплуатационных жидкостей; произвести проверку и восстановление оптимального давления в шинах</li> <li>7. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт выполненных работ</li> <li>8. Уборка рабочего места, подготовка легкового автомобиля на дизельном топливе к передаче</li> </ol>		<p>прибор для проверки установки фар, стенд балансировочный, установка для мойки колёс; инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор слесарно-монтажного инструмента, инструмента «LICOTA», пресс маслѐнка, вилка нагрузочная, зарядное устройство, манометр шинный</p>		
39.	<b>Тема 5.9. Выполнение работ техническому обслуживанию электрооборудования легковых автомобилей на дизельном</b>	<b>7.2</b>	СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор,	О4 стр. 186-199 Д4 стр. 112-119	ОК 02, 08,10 ЛР 11,28,31

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	<p align="center"><b>Объем часов</b></p>	<p align="center"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	<p align="center"><b>Литература §, стр.</b></p>	<p align="center"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p>
	<p><b>топливе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</li> <li>2.Организация рабочего места.</li> <li>3.Сбор нормативных данных по техническому обслуживанию электрооборудования.</li> <li>4.Организация выполнения работ.</li> <li>5.Диагностическое оборудование для выполнения работ, предусмотренных нормативами.</li> <li>6.Проверка технического состояния аккумуляторной батареи, проводки, генератора, стартера и других источников электрооборудования.</li> <li>7.Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании.</li> <li>8.Последовательность выполнения работ согласно регламента, предусмотренного требованиями.</li> <li>9.Оформление технической и технологической документации.</li> <li>10.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда.</li> </ol> <p><b>Практическое задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести осмотр автобуса</li> <li>2. Заполнить акт приёма-передачи легкового автомобиля на дизельном топливе и заказ наряд</li> <li>3. Подготовка рабочего места</li> <li>4. Произвести работы по обслуживанию электрооборудования автомобиля</li> </ol>		<p>каска, верстак слесарный, подъёмник, пресс гидравлический 20т, канава осмотровая, стойка гидравлическая, ёмкость для слива масла, компрессор с постом подготовки воздуха, стенд шиномонтажный, прибор для проверки установки фар, стенд балансировочный, установка для мойки колёс; инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор слесарно-монтажного инструмента, инструмента «LICOTA», пресс маслёнка, вилка нагрузочная, зарядное устройство,</p>		



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
			манометр шинный		
40	<p><b>Тема 5.10. Выполнение кузовных работ легковых автомобилей на дизельном топливе</b></p> <p>1.Цели и задачи учебной практики.</p> <p>2.Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</p> <p>3.Сбор нормативных данных в области кузовного ремонта легкового автомобиля на дизельном топливе</p> <p>4.Ознакомление с оборудованием для кузовного ремонта.</p> <p>5.Основные виды дефектов и повреждений автомобильных кузовов и их причины.</p> <p>6.Технологический процесс кузовного ремонта и окраски автомобилей.</p> <p>7.Механические и компьютерные измерительные системы зоны кузовных работ.</p> <p>8. Изучение процесса и средств для восстановления формы деталей кузова правкой и рихтовкой.</p> <p>6 Изучение методики восстановления геометрии автомобильного кузова при ремонте</p> <p>9.Восстановление кузова на рихтовочном стенде.</p> <p>10. Сварка кузовных панелей и их элементов.</p> <p>Ремонт неметаллических элементов кузовов и кабины автомобилей</p> <p>11. Восстановление кузовных деталей с применением полимерных материалов.</p> <p>12.Подбор цвета, приготовление краски и контроль качества лакокрасочных материалов.</p> <p>13.Подготовка поверхности кузова к окраске и нанесение лакокрасочного покрытия.</p> <p>14.Нанесение декоративных, износостойких и антикоррозионных</p>	7.2	СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак рихтовочный стенд, подъёмник, канава осмотровая, компрессор с постом подготовки воздуха, стенд, инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор слесарно-монтажного инструмента, инструмента «LICOTA», биты, оправки, выколотки , рихтовочный инструмент, полимерочные материалы	О4 стр. 199-212 Д4 стр. 119-128	ОК 04, 08,9 ЛР 07,21,30

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>покрытий.</p> <p>15.Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по кузовному ремонту.</p> <p>16.Последовательность операций при выполнении кузовного ремонта.</p> <p>17.Контроль качества выполненных работ.</p> <p>18.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда при выполнении кузовного ремонта.</p> <p><b>Практическое задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести осмотр автобуса</li> <li>2. Заполнить акт приёма-передачи автомобиля и заказ наряд</li> <li>3. Подготовка рабочего места</li> <li>4. Подготовка автомобиля к проведению кузовного ремонта</li> <li>5. Кузовной ремонт, рихтовка</li> <li>6. Сварка кузовных панелей и их элементов</li> <li>7. Ремонт неметаллических элементов кузова легкового автомобиля на дизельном топливе</li> <li>8. Восстановление кузовных деталей с применением полимерных материалов.</li> <li>9. Подбор цвета, приготовление краски и контроль качества лакокрасочных материалов.</li> <li>10. Подготовка поверхности кузова к окраске и нанесение лакокрасочного покрытия.</li> <li>11. Нанесение декоративных, износостойких и антикоррозионных покрытий</li> </ol>				
41.	<b>Тема 5.11. Выполнение работ на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО автобусов</b>	<b>7.2</b>	СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор,	О4 стр. 41-47 Д2 стр. 29-39	ОК 01, 06,10 ЛР23,28,31,32,39

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	<p align="center"><b>Объем часов</b></p>	<p align="center"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	<p align="center"><b>Литература §, стр.</b></p>	<p align="center"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p>
	<p>1.Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2.Организация рабочего места. 3.Сбор нормативных данных в области ЕТО и диагностики автобуса. 4.Замеры параметров технического состояния автобуса. 5.Выполнение работ согласно регламенту предусмотренном ЕТО. 6.Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании. 7.Оформление технической документации и технологической документации. 8. Технологическая последовательность выполняемых работ на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО. 9.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда. <b>Практическое задание:</b> 1. Провести осмотр автобуса 2. Заполнить акт приёма-передачи автомобиля, и заказ наряд 3. Подготовка рабочего места 4. Подготовка автомобиля к проведению ЕТО 5. Провести ЕТО с выявлением и устранением текущих неисправностей: (провести визуальный осмотр автобуса; проверить технические жидкости в автомобиле; проверить давление воздуха в шинах; проверить крепления колёс; проверить работоспособность световых приборов; проверить работоспособность тормозной системы) 6. Оформить дефектовочную ведомость 7. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт</p>		<p>каска, верстак слесарный, подъёмник, пресс гидравлический 20т, канава осмотровая, стойка гидравлическая, ёмкость для слива масла, компрессор с постом подготовки воздуха, стенд шиномонтажный, прибор для проверки установки фар, стенд балансировочный, установка для мойки колёс; инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор слесарно-монтажного инструмента, инструмента «LICOTA», пресс маслёнка, вилка нагрузочная, зарядное устройство,</p>		

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	выполненных работ		манометр шинный		
42.	<p><b>Тема 5.12. Выполнение работ на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1) автобусов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</li> <li>2. Организация рабочего места.</li> <li>3. Сбор нормативных данных по выполнению работ по ТО-1 автобуса</li> <li>4. Замеры параметров технического состояния автобуса.</li> <li>5. Выполнение работ согласно регламенту, предусмотренному по ТО-1.</li> <li>6. Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании.</li> <li>7. Оформление технической документации.</li> <li>8. Технологическая последовательность выполняемых работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1)</li> </ol> <p>Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда.</p> <p><b>Практическое задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести осмотр автобуса</li> <li>2. Заполнить акт приёма-передачи автомобиля, и заказ наряд</li> <li>3. Подготовка рабочего места</li> <li>4. Подготовка автомобиля к проведению ТО-1</li> <li>5. Провести диагностику автомобиля в рамках ТО-1 и оформить дефектовочную ведомость</li> <li>6. Провести ТО-1 (Провести замену масла в двигателе автобуса, провести замену воздушного фильтра; провести замену пылеулавливающего фильтра в системе отопления/кондиционирования автобуса; проверить состояния</li> </ol>	7.2	<p>СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак слесарный, подъёмник, пресс гидравлический 20т, канава осмотровая, стойка гидравлическая, ёмкость для слива масла, компрессор с постом подготовки воздуха, стенд шиномонтажный, прибор для проверки установки фар, стенд балансировочный, установка для мойки колёс;</p> <p>инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор слесарно-монтажного инструмента, инструмента « LICOTA»,</p>	<p>О4 стр.47-53 Д4 стр. 39-44</p>	<p>ОК 01, 06,10 ЛР 19,25,28</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>аккумуляторной батареи; произвести проверку/корректировку качества и уровней эксплуатационных жидкостей; проверить и восстановить оптимальное давление в шинах</p> <p>7. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт выполненных работ</p> <p>8. Уборка рабочего места, подготовка автобуса к передаче</p>		<p>пресс маслёнка, вилка нагрузочная, зарядное устройство,</p>		
43.	<p><b>Тема 5.13. Выполнение работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) автобуса</b></p> <p>1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</p> <p>2. Организация рабочего места.</p> <p>3. Сбор нормативных данных по выполнению работ по ТО-2. автобуса.</p> <p>4. Организация технического обслуживания</p> <p>5. Оснащение поста по выполнению работ при ТО-2.</p> <p>6. Замеры параметров технического состояния автобуса.</p> <p>7. Выполнение основных операций предусмотренных ТО-2</p> <p>8. Содержание и оформление документации.</p> <p>9. Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании.</p> <p>10. Технологическая последовательность выполняемых работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2)</p> <p>11. Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда.</p> <p><b>Практическое задание:</b></p> <p>1. Провести осмотр автобуса</p> <p>2. Заполнить акт приёма-передачи автобуса и заказ наряд</p> <p>3. Подготовка рабочего места</p> <p>4. Подготовка автобуса к проведению ТО-2</p>	7.2	<p>СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак слесарный, подъёмник, пресс гидравлический 20т, канава осмотровая, стойка гидравлическая, ёмкость для слива масла, компрессор с постом подготовки воздуха, стенд шиномонтажный, прибор для проверки установки фар, стенд балансировочный, установка для мойки колёс; инструменты: инструментальная тележка «CAUTION»,</p>	<p>О4 стр. 53-68 Д4 стр. 44-57</p>	<p>ОК 04, 09,11 ЛР13,22,29,31</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	5. Провести диагностику автобуса в рамках ТО-2 и оформить дефектовочную ведомость 6. Провести ТО-2: выполнить замену масла и фильтра в двигателе автобуса; провести комплексный осмотр всех элементов тормозной системы; произвести замену воздушного фильтра автобуса; провести комплексный осмотр всех элементов ходовой части автобуса; произвести замену пылеулавливающего фильтра в системе отопления/кондиционирования автобуса; проверить состояние аккумуляторной батареи; выполнить проверку/корректировку качества и уровней эксплуатационных жидкостей; 7. Произвести проверку и восстановление оптимального давления в шинах 8. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт выполненных работ 9. Уборка рабочего места, подготовка автобуса к передаче		набор слесарно-монтажного инструмента, инструмента «LICOTA», пресс маслёнка, вилка нагрузочная, зарядное устройство, манометр шинный		
44.	<b>Тема 5.14. Выполнение работ техническому обслуживанию электрооборудования автобуса</b> 1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2. Организация рабочего места. 3. Сбор нормативных данных по техническому обслуживанию электрооборудования. 4. Организация выполнения работ. 5. Диагностическое оборудование для выполнения работ, предусмотренных нормативами. 6. Проверка технического состояния аккумуляторной батареи, проводки, генератора, стартера и других источников электрооборудования.	7,2		О4 стр. 186-199 Д4 стр. 112-119	ОК 02, 08,10 ЛР 11,28,31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>7. Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании.</p> <p>8. Последовательность выполнения работ согласно регламенту, предусмотренного требованиями</p> <p>9. Оформление технической и технологической документации.</p> <p>10. Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда.</p> <p><b>Практическое задание:</b></p> <p>1. Провести осмотр автобуса</p> <p>2. Заполнить акт приёма-передачи автобуса и заказ наряд</p> <p>3. Подготовка рабочего места</p> <p>4. Произвести работы по обслуживанию электрооборудования автобуса.</p>				
45.	<p><b>Тема 5.15. Выполнение кузовных работ автобуса</b></p> <p>1. Цели и задачи учебной практики.</p> <p>2. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</p> <p>3. Сбор нормативных данных в области кузовного ремонта.</p> <p>4. Ознакомление с оборудованием для кузовного ремонта.</p> <p>5. Основные виды дефектов и повреждений автомобильных кузовов и их причины.</p> <p>6. Технологический процесс кузовного ремонта и окраски автомобилей.</p> <p>7. Механические и компьютерные измерительные системы зоны кузовных работ.</p> <p>8. Изучение процесса и средств для восстановления формы деталей кузова правкой и рихтовкой.</p> <p>6 Изучение методики восстановления геометрии автомобильного кузова при ремонте</p>	7,2	СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак рихтовочный стенд, подъёмник, канава осмотровая, компрессор с постом подготовки воздуха, стенд, инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор слесарно-монтажного инструмента,	О4 стр. 199-212 Д4 стр. 119-128	ОК 04, 08,9 ЛР 07,21,30

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	<p align="center"><b>Объем часов</b></p>	<p align="center"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	<p align="center"><b>Литература §, стр.</b></p>	<p align="center"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p>
	<p>9. Восстановление кузова на рихтовочном стенде. 10. Сварка кузовных панелей и их элементов. Ремонт неметаллических элементов кузовов и кабины автомобилей 11. Восстановление кузовных деталей с применением полимерных материалов. 12. Подбор цвета, приготовление краски и контроль качества лакокрасочных материалов. 13. Подготовка поверхности кузова к окраске и нанесение лакокрасочного покрытия. 14. Нанесение декоративных, износостойких и антикоррозионных покрытий. 15. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по кузовному ремонту. 16. Последовательность операций при выполнении кузовного ремонта. 17. Контроль качества выполненных работ. 18. Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда при выполнении кузовного ремонта. <b>Практическое задание:</b> 1. Провести осмотр автобуса 2. Заполнить акт приёма-передачи автомобиля и заказ наряд 3. Подготовка рабочего места 4. Подготовка автомобиля к проведению кузовного ремонта 5. Кузовной ремонт, рихтовка 6. Сварка кузовных панелей и их элементов 7. Ремонт неметаллических элементов кузовов и кабины автомобилей</p>		<p>инструмента « LICOTA», биты, оправки, выколотки , рихтовочный инструмент, полимерочные материалы</p>		



№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	<p align="center"><b>Объем часов</b></p>	<p align="center"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	<p align="center"><b>Литература §, стр.</b></p>	<p align="center"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p>
	<p>8. Восстановление кузовных деталей с применением полимерных материалов. 9. Подбор цвета, приготовление краски и контроль качества лакокрасочных материалов. 10. Подготовка поверхности кузова к окраске и нанесение лакокрасочного покрытия. 11 Нанесение декоративных, износостойких и антикоррозионных покрытий 12. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>				
	<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>108</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>324</b>			

### 3 Условия реализации практики

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Лаборатория «Технологии сборки и испытания автотракторной техники», оснащённая:

- мультимедийный комплекс на базе персонального компьютера;
- учебные диски с фильмами и презентациями;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- инструментальные тележки с комплектом ручного и пневматического инструмента;
- подъёмники и домкраты;
- полуавтоматические подъёмные манипуляторы;
- двигатели;
- учебные автомобили.

2) Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает проведение практики в организациях различных организационно-правовых форм, производственная база которых соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### 3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### Основная литература:

1. **Карпицкий В.Р.** Общий курс слесарного дела: учеб. пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 400 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование). ЭБС ZNANIUM/COM
2. **Стуканов В. А.** Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование). ЭБС ZNANIUM. COM
3. **Овчинников, В. В.** Производство сварных конструкций. Сварные соединения с полимерными прослойками и покрытиями : учебное пособие / В. В. Овчинников, В. И.
4. **Туревский, И. С.** Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование).

##### Дополнительная литература:

1. **Чумаченко, Ю.Т.** Материаловедение и слесарное дело : учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. — Москва : КноРус, 2020. — 293 с. ЭБС BOOK.RU
2. **Виноградов, В. М.** Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). ЭБС ZNANIUM. COM
3. **Овчинников, В. В.** Справочник техника-сварщика : учебное пособие / В.В. Овчинников. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. **Виноградов, В.М.** Ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Виноградов В.М., Храмова О.В. — Москва : КноРус, 2021.

## 4 Контроль и оценка результатов освоения практики

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;	- уметь выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
У2 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;	- уметь применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту.	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
У3 - снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля.	- уметь проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
<b>Знать:</b>		
31 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;	-знать назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
32 - технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;	- знать технологию проведения слесарных работ,	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
33 - системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;	- допуски, посадки и система технических измерений,	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
34 - основные механические свойства обрабатываемых материалов.	- применять соответствующие инструменты и приспособления при обработке материалов, в зависимости от их свойств.	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная/Производственная практика: УП.03.01 Учебная практика

Профессиональный модуль: ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ПМ – 21, 22	
Курс	1, 2, 3	
Семестр	2, 3, 4, 5, 6	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	

2022 г.

Разработчик:

Мастер производственного обучения СПБ ГБПОУ «АТТ» Гончаровский Ю.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК

Проверено:

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 10 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено  
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»  
№705/41д от « 27 » апреля 2022 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной/производственной практике ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

## 1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания						
	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4
<b>Раздел 1 Выполнение основных операций слесарных работ</b>							
Тема 1.1 Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря							
Тема 1.2 Организация рабочего места слесаря.					ПР-2	ПР-2	ПР-2
Тема 1.3 Плоскостная разметка заготовок и рубка металла.					ПР-3	ПР-3	ПР-3
Тема 1.4. Технология выполнения правки, гибки и рихтовки металла.					ПР-4	ПР-4	ПР-4
Тема 1.5. Технология выполнения резки металлов.	...				ПР-5	ПР-5	ПР-5
Тема 1.6. Технология сверления, зенкования, развертывания и нарезания резьбы сквозных и глухих отверстий.					ПР-6	ПР-6	ПР-6
Тема 1.7. Технология опилования металла.					ПР-7	ПР-7	ПР-7
Тема 1.8. Технология клепки деталей					ПР-8	ПР-8	ПР-8
Тема 1.9. Технология выполнения шабрения.					ПР-9	ПР-9	ПР-9
<b>Раздел 2 Выполнение основных демонтажно-монтажных работ.</b>							
Тема 2.1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.							
Тема 2.2 Демонтаж и монтаж деталей газораспределительного механизма рядного одновального двигателя		ПР-2	ПР-2	ПР-2	ПР-2		
Тема 2.3 Демонтаж и монтаж деталей газораспределительного механизма рядного двух вального двигателя		ПР-3	ПР-3	ПР-3	ПР-3	...	
Тема 2.4 Демонтаж и монтаж деталей кривошипно-шатунного механизма рядного одновального двигателя		ПР-4	ПР-4	ПР-4	ПР-4		
Тема 2.5 Демонтаж и монтаж деталей кривошипно-шатунного механизма рядного двух вального двигателя		ПР-5	ПР-5	ПР-5	ПР-5		
Тема 2.6 Демонтаж и монтаж механической коробки переключения передач легкового автомобиля		ПР-6	ПР-6	ПР-6	ПР-6		
Тема 2.7 Демонтаж и монтаж автоматической коробки переключения передач.		ПР-7	ПР-7	ПР-7	ПР-7		
Тема 2.8 Демонтаж и монтаж механической коробки переключения передач грузового автомобиля		ПР-8	ПР-8	ПР-8	ПР-8		
Тема 2.9 Демонтаж и монтаж заднего моста легкового автомобиля		ПР-9	ПР-9	ПР-9	ПР-9		
Тема 2.10 Демонтаж и монтаж заднего моста грузового автомобиля		ПР-10	ПР-10	ПР-10	ПР-10		

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания						
	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4
-							
Тема 3.1 Введение. Сварка					ПР-1		ПР-1
Тема 3.2Выполнение сварочных работ. Резка			...		ПР-2		ПР-2
Тема 3.3. Выполнение сложных видов дуговой сварки					ПР-3		ПР-3
Тема 3.4Выполнение точечной сварки					ПР-4		ПР-4
Тема 3.5 Выполнение вертикальных сварочных швов электродуговой сваркой на сложных деталях.					ПР-5		ПР-5
<b>Раздел 4 Выполнение работ по основным операциям технического обслуживания и ремонта автомобилей.</b>							
Тема 4.1. Введение							
Тема 4.2. Выполнение работ на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО легковых и грузовых автомобилей	ПР-2	ПР-2	ПР-2	ПР-2	ПР-2		
Тема 4.3. Выполнение работ на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО автобуса	ПР-3	ПР-3	ПР-3	ПР-3	ПР-3		
Тема 4.4. Выполнение работ на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1) легкового и грузового автомобиля	ПР-4	ПР-4	ПР-4	ПР-4	ПР-4		
Тема 4.5. Выполнение работ на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1) автобуса	ПР-5	ПР-5	ПР-5	ПР-5	ПР-5		
Тема 4.6. Выполнение работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) легкового и грузового автомобиля	ПР-6	ПР-6	ПР-6	ПР-6	ПР-6		
Тема 4.7. Выполнение работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) грузового автомобиля	ПР-7	ПР-7	ПР-7	ПР-7	ПР-7		
Тема 4.8. Выполнение работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) автобуса	ПР-8	ПР-8	ПР-8	ПР-8	ПР-8		
Тема 4.9. Выполнение работ техническому обслуживанию электрооборудования автомобиля	ПР-9	ПР-9	ПР-9	ПР-9	ПР-9		
Тема 4.10. Выполнение кузовных работ							
<b>Раздел 5 Выполнение работ по основным операциям технического обслуживания и ремонта автомобилей.</b>							
Тема 5.1. Выполнение работ на постах диагностики, контрольно-	ПР-1	ПР-1	ПР-1				



Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания						
	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4
технического пункта и участках ЕТО бензиновых легковых автомобилей							
Тема 5.2. Выполнение работ на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1) бензиновых легковых автомобилей	ПР-2	ПР-2	ПР-2	ПР-2	ПР-2		
Тема 5.3. Выполнение работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) бензиновых легковых автомобилей	ПР-3	ПР-3	ПР-3	ПР-3	ПР-3		
Тема 5.4. Выполнение работ техническому обслуживанию электрооборудования бензиновых легковых автомобилей	ПР-4	ПР-4	ПР-4	ПР-4	ПР-4		
Тема 5.5. Выполнение кузовных работ бензиновых легковых автомобилей	ПР-5	ПР-5	ПР-5	ПР-5	ПР-5		
Тема 5.6. Выполнение работ на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО легковых автомобилей на дизельном топливе	ПР-6	ПР-6	ПР-6	ПР-6	ПР-6		
Тема 5.7. Выполнение работ на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1) легковых автомобилей на дизельном топливе	ПР-7	ПР-7	ПР-7	ПР-7	ПР-7		
Тема 5.8. Выполнение работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) легковых автомобилей на дизельном топливе	ПР-8	ПР-8	ПР-8	ПР-8	ПР-8		
Тема 5.9. Выполнение работ техническому обслуживанию электрооборудования легковых автомобилей на дизельном топливе	ПР-9	ПР-9	ПР-9	ПР-9	ПР-9		
Тема 5.10. Выполнение кузовных работ легковых автомобилей на дизельном топливе	ПР-10	ПР-10	ПР-10	ПР-10	ПР-10		
Тема 5.11. Выполнение работ на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО автобусов	ПР-11	ПР-11	ПР-11	ПР-11	ПР-11		
Тема 5.12. Выполнение работ на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1) автобусов	ПР-12	ПР-12	ПР-12	ПР-12	ПР-12		
Тема 5.13. Выполнение работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) автобуса	ПР-13	ПР-13	ПР-13	ПР-13	ПР-13		
Тема 5.14. Выполнение работ техническому обслуживанию	ПР-14	ПР-14	ПР-14	ПР-14	ПР-14		

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания						
	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4
электрооборудования автобуса							
Тема 5.15. Выполнение кузовных работ автобуса							

Условные обозначения: ПР – практическая работа.

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, путём выведения средней оценки за все запланированные программой практические работы по разделам учебной практики.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все практические работы и имеющие положительные оценки по их итогам.

Количество контрольных заданий:

Задание №1 выполняется в лаборатории «Мастерская разборно-сборочная. Демонтажно-монтажная».

Задание №2 выполняется на полигоне «лаборатория электрооборудования».

Задание №3 выполняется в лаборатории «Лаборатория ремонта трансмиссии, ходовой части, и механизмов управления».

Задание №4 выполняется в лаборатории «Лаборатория ремонта трансмиссии, ходовой части, и механизмов управления».

Задание №5 выполняется в учебном кабинете «Мастерская кузовных и малярных работ».

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все практические работы и имеющие положительные оценки по их итогам

- УП.03.01 Учебная практика;

Задание №1 – 1 Разборка, дефектация и сборка двигателя автомобилей

Задание №2 – Разборка, дефектация и сборка электрических и электронных систем автомобилей.

Задание №3 – Разборка, дефектация и сборка трансмиссии автомобилей

Задание №4 – Разборка, дефектация и сборка ходовой части автомобилей

Задание №5 – Разборка, дефектация и сборка кузова, кабин автомобилей

Результаты выполнения заданий.

Задание №1 - заданный узел, механизм, деталь с восстановленной работоспособностью.

Задание №2 – карта технологического процесса в виде таблицы на бумажном носителе.

Задание №3 –

Время выполнения заданий:

- задание №1 – 2 часа;

- задание №2 – 2 часа;

- задание №3 – 2 часа,

- задание №4 – 2 часа;

- задание №5 – 2 часа;

- задание №3б – 2 часа.

Дополнительно:

- подготовка рабочего места – 5 минут;

- контроль качества выполнения задания – 15 минут;

- уборка рабочего места – 5 минут.

Всего на каждого студента – 2 часа.

Оборудование:

Задание №1.

- кантователи;

- двигатели

- слесарный инструмент

- измерительные приборы (тестеры);

Задание №2.

- слесарный инструмент электрика
- генераторы
- стартеры
- электроприборы
- измерительные приборы (тестеры);

Задание №3.

- слесарный инструмент
- ведущие мосты легковых автомобилей
- ведущие мосты грузовых автомобилей
- измерительные приборы (тестеры);

Задание №4.

- слесарный инструмент
- агрегаты ходовой части автомобилей
- измерительные приборы (тестеры);

## 2.2 Критерии и система оценивания

При проведении экзамена по профессиональному модулю аттестационная комиссия выносит решение о готовности обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен»/ «не освоен». Условием положительной аттестации «вид профессиональной деятельности освоен» является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Выполнение заданий оценивается по трём основным критериям:

- выполнение типовых и нестандартных профессиональных задач;
- время выполнения задания;
- ошибки при выполнении задания (нарушение технологического процесса, нарушение техники безопасности и дисциплины, ошибки в расчётах и т.д.).

Сформированность профессиональных и общих компетенций оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если все профессиональные ( типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно, в нормативное время, не допускает ошибок или допускает одну незначительную ошибку;

Оценка «хорошо» ставится, если самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь, в нормативное время, допускает до трёх не существенных ошибок с последующим исправлением;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке, в нормативное время, допускает более трёх не значительных ошибок;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не укладывается в нормативное время, допускает существенные ошибки.

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **3.1 Перечень практических работ, подлежащих текущему контролю успеваемости**

1. Разборка, дефектация и сборка двигателя автомобилей
2. Разборка, дефектация и сборка электрических и электронных систем автомобилей.
3. Разборка, дефектация и сборка трансмиссии автомобилей
4. Разборка, дефектация и сборка ходовой части автомобилей
5. Разборка, дефектация и сборка кузова, кабин автомобилей

Задание №1.

- 1) Определение технического состояния механизмов и узлов двигателя

Задание №2.

- 1) Определение технического состояния электрооборудования двигателя

Задание №3.

- 1) Определение технического состояния агрегатов трансмиссии;

Задание №4

- 1) Определение технического состояния узлов и агрегатов ходовой части автомобилей;

Задание №4-5.

- 1) Определение технического состояния кузова, кабин автомобилей

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу

по учебной/производственной практике УП.03 Учебная практика  
ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей  
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа разработана Гончаровским Ю.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа учебной/производственной практике УП.03 Учебная практика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1581 от 09.12.2016 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной/производственной практики;
- структуру и содержание учебной/производственной практики;
- условия реализации учебной/производственной практики;
- контроль и оценку результатов освоения учебной/производственной практики;
- контрольно-оценочные средства по учебной/производственной практики.

В общей характеристике программы учебной/производственной практики определены цели и планируемые результаты освоения, количество часов, отводимое на освоение.

В структуре учебной/производственной практики определен объем часов по разделам и формы промежуточной аттестации.

Содержание учебной/производственной практики дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной/ производственной практики, их содержание и виды работ, объем часов. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной практики.

Условия реализации учебной/производственной практики содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной/производственной практики осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению/общим и профессиональным компетенциям.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведение промежуточной аттестации по учебной/производственной практики.

Реализация рабочей программы учебной/производственной практике УП.03 Учебная практика способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Аболурин Д.Б.Н.