

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от « 27 » апреля 2022 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «27» апреля 2022 г.  
№705/41д

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОПЦ.02 Охрана труда

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ПМ-21, ПМ-22	
Курс	3	
Семестр	5	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:		
- лекции, уроки, час.	20	
- практические занятия, час.	18	
- лабораторные занятия, час.	-	
- курсовой проект/работа, час.	-	
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч	-	
- самостоятельная работа, час.	-	
- консультации, час.	-	
- экзамен, час.	-	
Самостоятельная работа, час.	-	
Итого объём образовательной программы, час.	40	

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 1581 от 09.12.2016 года

Разработчик:

Е.С. Екимова, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 9 «Автомобиле и тракторостроение»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Т.А. Березин

Проверено:

Зав. библиотекой В.В. Кузнецова

Зав. методическим кабинетом Е.В. Мельникова

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневецкая М.В.,  
зам. директора по УР

## Содержание

### Содержание

1. Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы	
2 Структура и содержание дисциплины	6
2.1 Структура и объём дисциплины	6
2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3 Тематический план и содержание дисциплины	8
3 Условия реализации программы дисциплины	13
3.1 Материально-техническое обеспечение	13
3.2 Информационное обеспечение	13
4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	14
Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	19

## **1 Общая характеристика программы учебной дисциплины**

### **1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины**

Обеспечить формирование предметных умений и универсальных учебных действий студентов, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят студентам применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен:

Уметь:

У1 применять методы и средства защиты от опасностей технических систем;

У2 соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Знать:

З1 воздействие негативных факторов на человека;

З2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

З3 меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;

З4 правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

З5 экологические нормы и правила организации труда в организации.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

- ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
- ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
- ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
- ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
- ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
- ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
- ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
- ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
- ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
- ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
- ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
- ПК 3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
- ПК 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
- ПК 3.5 Производить ремонт и окраску кузовов.

#### Личностные результаты

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий,

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам,

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся,

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления,

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности,

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами,

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста,

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике,

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию,

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

## **1.2 Использование часов вариативной части ППСЗ**

Использование часов вариативной части ППСЗ – 4 часа.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У2 соблюдать безопасные условия труда в профессиональной	1.1.2. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда	2	По требованию работодателя

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
деятельности			
34 правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	2.2 Инструктаж работников по охране труда	2	По требованию работодателя
<b>Итого</b>		<b>4</b>	

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.			
		Всего	в том числе		
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия
Раздел 1 Опасные и вредные производственные факторы	12	12	6	6	0
Раздел 2 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	20	20	10	10	0
Раздел 3 Управление безопасностью труда	6	6	4	2	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2	2	0	0
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>0</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I 2022/2023 учебный год		II 2023/2024 учебный год		III 2024/2025 учебный год			ИТОГО
		1	2	3	4	5	6		
	<b>Семестр</b>								
<b>1.</b>	<b>Объём образовательной программы в т.ч.:</b>	-				<b>40</b>			<b>40</b>
	- лекции, уроки	-	-	-	-	20	-		20
	- практические занятия	-	-	-	-	18	-		18
	- лабораторные занятия	-	-	-	-		-		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-	-	-	2	-		2
	Промежуточная аттестация в форме индивидуального проекта	-	-	-	-	0	-		0
	Промежуточная аттестация в форме индивидуальной контрольной работы	-	-	-	-	0	-		0
<b>2.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:</b>	-	-	-	-		-		
	- самостоятельная работа	-	-	-	-	0	-		0
	- консультации	-	-	-	-	0	-		0
	- экзамен	-	-	-	-	0	-		0
<b>3.</b>	<b>Итого объём образовательной программы</b>	-	-	-	-	<b>40</b>	-		<b>40</b>

### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
<b>Семестр 5</b>						
<b>Раздел 1 Опасные и вредные производственные факторы</b>		<b>12</b>				
1	<b>1.1 Воздействие негативных факторов на человека</b> Воздействие опасных и вредных производственных факторов на автотранспортных предприятиях на организм человека <b>Входной контроль знаний</b>	2	Презентация, документы, паспорт санитарно-технического состояния участка	Подготовка к устным ответам на вопросы по теме занятия	О1 стр. 31 – 35 Д1	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 – ПК 3.5 ЛР 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
2	<b>1.1.2 Контролирование санитарно-гигиенических условий труда</b> Условия труда. Анализ травмоопасных факторов на рабочих местах. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2	Презентация по теме занятия	Подготовка к устным ответам на вопросы по теме занятия	О1 стр. 61 – 62 Д1	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 – ПК 3.5 ЛР 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
3	<b>Практическая работа № 1</b> Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2	Методические указания по выполнению практических работ Акт по форме Н-1	Оформление отчёта по практической работе № 1 и подготовка ответов на контрольные вопросы	О3	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 – ПК 3.5 ЛР 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
4	<b>1.2 Методы и средства защиты от технических систем и технологических процессов</b> Механизированные производственные процессы. Средства индивидуальной защиты и личной гигиены. Задачи и средства защиты	2	Презентация по теме занятия, документы ГОСТы	Подготовка к устным ответам на вопросы по теме занятия	О2 стр. 47 – 49 Д1	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 – ПК 3.5 ЛР 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
5	<b>Практическая работа № 2</b> Применение средств коллективной защиты	2	Методические указания по выполнению практических работ	Оформление отчёта по практической работе № 2 и подготовка ответов на контрольные вопросы	О3	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 – ПК 3.5 ЛР 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
6	<b>Практическая работа № 3</b> Применение средств индивидуальной защиты	2	Методические указания по выполнению практических работ	Оформление отчёта по практической работе № 3 и подготовка ответов на контрольные вопросы	О3	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 – ПК 3.5 ЛР 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
<b>Раздел 2</b> <b>Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>20</b>				
7	<b>2.1 Безопасные условия труда</b> Основные требования к территориям, производственным, административным и санитарно-бытовым помещениям	2	Презентация по теме занятия, документы ГОСТы	Подготовка к устным ответам на вопросы по теме занятия	О1 стр. 60 – 62 Д2	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 – ПК 3.5 ЛР 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
8	<b>2.1.1 Условия труда</b> Вентиляция. Освещение производственных помещений. Отопление помещений	2	Презентация, Документы ГОСТы	Подготовка к устным ответам на вопросы по теме занятия	О1 стр. 77 – 98 Д2	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 – ПК 3.5 ЛР 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
9	<b>2.1.2 Электробезопасность автотранспортных предприятий</b> Действие электрического тока на организм человека Средства защиты от поражения электрическим током	2	Презентация по теме занятия, документы ГОСТы	Подготовка к устным ответам на вопросы по теме занятия	О1 стр. 179 – 181 Д2	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 – ПК 3.5 ЛР 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
10	<b>2.1.3 Пожарная безопасность и пожарная профилактика</b> Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. Классы пожаров. Первичные средства пожаротушения	2	Презентация по теме занятия, документы ГОСТы	Подготовка к устным ответам на вопросы по теме занятия	О1 стр. 188 – 196 Д2	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 – ПК 3.5 ЛР 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
11	<b>Практическая работа № 4</b> Определение и нормирование метеорологических условий в рабочей зоне производственных помещений	2	Методические указания по выполнению практических работ	Оформление отчёта по практической работе № 4 и подготовка ответов на контрольные вопросы	О3	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 – ПК 3.5 ЛР 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
12	<b>Практическая работа № 5</b> Исследование освещенности помещения	2	Методические указания по выполнению практических работ	Оформление отчёта по практической работе № 5 и подготовка ответов на контрольные вопросы	О3	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 – ПК 3.5 ЛР 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
13	<b>Практическая работа № 6</b> Изучение и определение электрозащитных и технических мероприятий от поражения электрическим током	2	Методические указания по выполнению практических работ	Оформление отчёта по практической работе № 6 и подготовка ответов на контрольные вопросы	О3	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 – ПК 3.5 ЛР 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
14	<b>Практическая работа № 7</b> Оказание первой помощи при поражении электрическим током	2	Методические указания по выполнению практических работ	Оформление отчёта по практической работе № 7 и подготовка ответов на контрольные вопросы	О3	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 – ПК 3.5 ЛР 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
15	<b>Практическая работа № 8</b> Изучение первичных средств тушения пожаров	2	Методические указания по выполнению практических работ	Оформление отчёта по практической работе № 8 и подготовка ответов на контрольные вопросы	О3	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 – ПК 3.5 ЛР 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
16	<b>2.2 Инструктаж работников по охране труда</b> Организация обучения работников автотранспортных предприятий безопасности. Проверка знаний по охране труда. Виды инструктажей. Порядок проведения и оформления инструктажей	2	Презентация по теме занятия, документы ГОСТы	Подготовка к устным ответам на вопросы по теме занятия	О2 стр. 131 – 133 Д1	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 – ПК 3.5 ЛР 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
<b>Раздел 3 Управление безопасностью труда</b>		6				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
17	<b>3.1 Правовые и нормативные основы охраны труда на предприятии</b> Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Основополагающие документы по охране труда. Система стандартов безопасности труда. Комплекс мер по охране труда. Надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушения требований охраны труда	2	Презентация по теме занятия, документы, ГОСТы	Подготовка к устным ответам на вопросы по теме занятия	О1 стр. 15 – 18 О2 стр. 4 – 5 Д1	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 – ПК 3.5 ЛР 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
18	<b>Практическая работа № 9</b> Инструктаж слесаря по ремонту автомобилей	2	Методические указания по выполнению практических работ	Оформление отчёта по практической работе № 9 и подготовка ответов на контрольные вопросы	О3	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 – ПК 3.5 ЛР 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
19	<b>3.2. Организационные основы охраны труда на предприятии</b> Организация работы по охране труда на предприятии. Служба охраны труда. Разработка мероприятий по охране труда на предприятии	2	Презентация по теме занятия, документы	Подготовка к устным ответам на вопросы по теме занятия	О1 стр. 19 – 21 Д1	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 – ПК 3.5 ЛР 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
20	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2				
	<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>40</b>				

### **3 Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Охрана труда», оснащённый:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебно-методической документации;
- наглядными пособиями: комплект плакатов «Охрана труда на автомобильном транспорте», «Пожарная безопасность», «Электробезопасность», макет огнетушителя – разрез 1/4, приборы для выполнения практических работ (термогигрометры, анемометры, люксметр, шумомеры);
- техническими средствами обучения: компьютер, мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

1. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М., 2018, ЭБС Znanieum.com
2. Обрубова З.М. Методические рекомендации по выполнению практических работ, СПб ГБПОУ, 2019

##### **Дополнительная литература:**

1. Графкина М.В., Охрана труда: учеб. Пособие / М.В. Графкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 298 с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.02.2018 г. № 59н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте»

##### **Перечень электронных образовательных ресурсов:**

1. Программное обеспечение компании Microsoft (Word, Excel)
2. Программа для подготовки презентаций Power Point
3. Перечень сайтов:  
оха-рго.ru – сайт по охране труда на предприятии  
Консультант плюс – информационно-правовой портал  
Гарант + – информационно-правовой портал  
Консорциум кодекс – информационно-правовой портал

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка степени воздействия вредных и опасных производственных факторов;</li> <li>- выбор средств индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- выбор первичных средств пожаротушения;</li> <li>- выбор электрозащитных средств</li> </ul>	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ
У2 Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение соответствия санитарным нормам параметров микроклимата, освещенности, шума, вибрации;</li> <li>- определение предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны</li> </ul>	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ
<b>Знать:</b>		
З1 Воздействие негативных факторов на человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировка особенностей воздействия негативных факторов;</li> <li>- описание требований безопасности при перевозке опасных грузов, погрузочно-разгрузочных работах;</li> <li>- формулировка различий вредных и опасных производственных факторов;</li> <li>- формулировка условий труда</li> </ul>	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ
З2 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировка основных определений охраны труда;</li> <li>- перечисление основополагающих документов по охране труда;</li> <li>- формулировка основных принципов трудового законодательства;</li> <li>- формулировка видов ответственности за нарушения требований охраны труда;</li> </ul>	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ Дифференцированный зачет

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировка обязанностей работодателя и работника в области охраны труда;</li> <li>- описание целей проведения специальной оценки условий труда;</li> <li>- формулировка принципов социального партнерства в охране труда</li> </ul>	
33 Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисление особенностей воздействия электрического тока на организм человека;</li> <li>- формулировка требований безопасности при работе с электро-оборудованием и инструментом;</li> <li>- составление алгоритма оказания первой помощи при поражении электротоком</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
34 Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование правил и приемов безопасного выполнения работ, работ с повышенной опасностью;</li> <li>- описание организации, периодичности и порядка обучения по охране труда;</li> <li>- описание видов и порядка проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>- описание алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях;</li> <li>- формулирование порядка расследования несчастных случаев на производстве</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
35 Экологические нормы и правила организации труда в организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировка экологической безопасности предприятия;</li> <li>- формулировка принципов природоохранного законодательства;</li> <li>- описание ресурсосберегающих технологий</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОП.02 Охрана труда

Специальность: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
группа	ПМ-21, ПМ-22
Курс	3
Семестр	5
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт

2022 г.

Разработчик:

Е.С. Екимова, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№9 «Автомобиле- и тракторостроение»

Протокол № 09 от « 03 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Т.А. Березин

Проверено:

Зав. методическим кабинетом Е.В. Мельникова

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета М.В. Вишневская ,  
зам. директора по УР

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от «27» апреля 2022 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «27» апреля 2022 г.  
№705/41д

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОП.02 Охрана труда.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

## 1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания						
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5
<b>Раздел 1 Опасные и вредные производственные факторы</b>							
1.1 Воздействие негативных факторов на человека	ПР 1	ПР 2, 3	В № 2		В № 4	В № 14	
1.2 Методы и средства защиты от технических систем и технологических процессов	ПР 1	ПР 2, 3	В № 9	В № 16	В № 12	В № 8	В № 26 В № 27
<b>Раздел 2 Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности</b>							
2.1 Безопасные условия труда	ПР 4	ПР 5	В № 17	В № 22	В № 18	В № 24	В № 25
2.1.1 Условия труда	ПР 4	ПР 5	В № 6		В № 21	В № 13	В № 5
2.1.2 Электробезопасность автотранспортных предприятий	ПР 6	ПР 7	В № 25			В № 23	
2.1.3 Пожарная безопасность и пожарная профилактика	ПР 8	ПР 8	В № 30		В № 24		
2.2 Инструктаж работников по охране труда	ПР 9	ПР 9		В № 12	В № 26	В № 16	
<b>Раздел 3 Управление безопасностью труда</b>							
3.1 Правовые и нормативные основы охраны труда на предприятии	ПР 9	ПР 9	В № 17 В № 24 В № 25	В № 3 В № 10 В № 29	В № 15	В № 1 В № 23 В № 30	В № 11
3.2 Организационные основы охраны труда на предприятии	ПР 9	ПР 9	В № 18 В № 13	В № 10 В № 29	В № 5 В № 6	В № 1 В № 23 В № 30	В № 15

Условные обозначения:

ПР – практическая работа, В – вопрос для подготовки к дифференцированному зачету.

## 2 Пакет экзаменатора

### 2.1 Условия проведения

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей группы на последнем занятии в виде тестирования.

Условия приема: студенты допускаются к сдаче дифференцированного зачёта при условии выполнения практических работ и получения положительных оценок по итогам ежемесячной аттестации.

Количество контрольных заданий:

9 практических работ.

Количество контрольных заданий: 1 тест

Количество вариантов задания: 2 варианта теста.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению заданий: тест включает 30 вопросов.

Время выполнения заданий: 40 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с перечнем вопросов и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: перед началом дифференцированного зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания; при выполнении тестового задания студент должен внимательно прочитать вопрос и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

Преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими задолженности и претендующими на более высокую оценку.

### 2.2 Критерии и система оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100 %	отлично
80 – 89 %	хорошо
60 – 79 %	удовлетворительно
менее 60 %	не удовлетворительно

### 3 Пакет экзаменуемого

#### 3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Дайте определение следующим терминам: охрана труда, техника безопасности, производственная безопасность, производственная санитария.
2. Дайте определение следующим терминам: вредный производственный фактор, опасный производственный фактор.
3. Какая ответственность предусмотрена в случае нарушения требований охраны труда?
4. Какие факторы определяют микроклимат в производственном помещении?
5. Опишите порядок оформления и учета несчастных случаев на производстве.
6. Как классифицируются несчастные случаи на производстве?
7. Назовите виды, содержание и правила проведения инструктажа по охране труда.
8. Какие основные виды коллективной защиты от механического травмирования на производстве вы знаете?
9. Что такое СКЗ и СИЗ? Перечислите их виды.
10. В чем заключаются особенности условий и режима работы работников автомобильного транспорта?
11. Какие требования безопасности предъявляются к помещениям для технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта?
12. Приведите примеры безопасной организации труда при выполнении отдельных операций технического обслуживания автотранспорта.
13. Перечислите основные методы обеспечения электробезопасности на производстве.
14. Горение и основные причины возникновения пожаров.
15. Назовите основные направления государственной политики в области охраны труда.
16. Назовите виды производственного освещения.
17. Как проходит проверка технического состояния автомобилей и агрегатов?
18. Какие требования предъявляются при работе с газобаллонными автомобилями?
19. Какие требования предъявляются при работе с эксплуатационными материалами?
20. Что такое вентиляция? Назовите ее виды.
21. Каким правилом необходимо пользоваться при оказании первой помощи при поражении электрическим током?
22. Дайте определение следующим терминам: рабочее место, рабочая зона.
23. Какие лица допускаются к управлению подъемно-транспортным оборудованием?
24. Какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать при техническом обслуживании и ремонте автомобилей?
25. Влияние освещенности на безопасность труда.
26. Какие виды вентиляции применяются в производственных помещениях автотранспортных предприятий?
27. Назовите виды огнетушителей.
28. Назовите назначение, виды, достоинства и недостатки существующих систем отопления.
29. Как организован надзор за соблюдением законодательства об охране труда?
30. Как устроена организация пожарной охраны и требования пожарной безопасности на предприятиях автомобильного транспорта?

**Приложение А**  
**ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ**

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
по дисциплине ОП.02 Охрана труда  
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа разработана Екимовой Е.С., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Охрана труда составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1581 от 09.12.2016 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОП.02 Охрана труда способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент  
Председатель ЦК № 9 СПб ГБПОУ «АТТ»

Т.А. Березин