

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
Протокол
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОПД.02 Информатика

Профессия: 23.01.17 – Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей

Форма обучения	очная на базе основного общего образования
Курс	1
Семестр	1, 2
Объём образовательной программы, час., в т.ч.:	169
- лекции, уроки, час.	167
- практическое обучение, час.	0
- лабораторные работы, час.	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, час.	0
- самостоятельная работа, час.	0
- консультации, час.	0
- экзамен, час.	0
Самостоятельна работа, час.	0
Итого объём образовательной программы, час.	169

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1581 и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

Разработчик:

/Чернова А.А. , преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 5 «Информационные технологии».

Протокол № 8 от « 9 » марта 2022 г.
Председатель ЦК Чернова А.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мовшук О.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от « 23 » марта 2022г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Содержание

1	Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1	Структура и объём учебной дисциплины	5
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	19
3.1	Материально-техническое обеспечение	19
3.2	Информационное обеспечение	19
4	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	20
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по учебной дисциплине	25

1 Общая характеристика программы учебного предмета

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Цели дисциплины: формирование представлений о роли информатики в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Задачи дисциплины: изучение должно обеспечивать достижение планируемых результатов освоения

Личностные результаты

ЛР2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Метапредметные результаты:

М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

П1 - сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

П2 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

П3 - владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

П4 - владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

П5 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

П6 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

П7 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.			
		Всего	в том числе		
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия
Раздел 1 Информационная деятельность человека	14	14	14		
Раздел 2 Информация и информационные процессы	32	32	32		
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий	10	10	10		
Раздел 4 Технологии создания и преобразования графических объектов	12	12	12		
Раздел 5 Технологии создания и преобразования информационных объектов	76	76	76		
Раздел 6 Основы алгоритмизации и программирования	16	16	16		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2	2		
Итого объем образовательной программы	169	169	169		

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Объём образовательной программы в т.ч.:	85	84							169
	- лекции, уроки									
	- практические занятия	85	84							169
	- лабораторные занятия									
	Форма промежуточной аттестации		ДЗ							ДЗ

2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				Форма выполнения	Литература §, стр.	
Семестр 1						
Раздел 1 Информационная деятельность человека		14				
1.	Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Устройство ПК. Виды программного обеспечения компьютеров Практическое задание №1 Техническое обеспечение ПК. Программное обеспечение ПК. Системное и прикладное ПО. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	Презентация по теме урока	решение задач	О1, О2, О3	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1-9 П2,4
2.	Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения Практическое задание №2 Способы защиты информации от несанкционированного доступа. Вредоносное программное обеспечение. Классификация антивирусного ПО. Профилактика заражения Воспитательный компонент Беседа - День информатики	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	решение задач	О1, О2, О3	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1-9 П2,4, 5, 6,7
3.	Тема 1.3. Операционная система Практическое задание №3 Графический интерфейс ОС. Стандартные программы операционной системы, ч. 1	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	решение задач	О1, О2, О3	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1-9 3 П2,4, 5, 6,7

4.	Практическое задание №4 Графический интерфейс ОС. Стандартные программы операционной системы, ч. 2	2				ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1-9 П2,4, 5, 6,7
5.	Практическое задание №5 Работа с файловым менеджером Проводник Объекты файловой системы и их свойства.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	решение задач	О1, О2, О3	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П2,4
6.	Практическое задание №6 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях Проверочная работа №1 По теме «Операционная система»	2	Презентация-опрос	решение задач	О1, О2, О3	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П2,4, 5, 6,7
7.	Практическое задание №7 Обобщение и систематизация знаний. Тестирование	2			О1, О2, О3 Д1	
	Раздел 2 Информация и информационные процессы	49				
8.	Тема 2.1. Представление и обработка информации Практическое задание №8 Арифметические основы работы компьютера	3	Класс ВТ Презентация по теме урока	решение задач	О1, О2, О3	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1-9 П2,4
9.	Практическое задание №9 Измерение информации	2				ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1-9 П2,4, 5, 6,7
10.	Практическое задание №10 Измерение информации	2				
11.	Практическое задание №11 Системы счисления. 2СС. Перевод чисел из одной системы счисления в другую	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	решение задач	О1, О2, О3	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1-9 П2,4
12.	Практическое задание №12 Системы счисления. 8СС	2				
13.	Практическое задание №13 Системы счисления. 16СС	2				
14.	Практическое задание №14 Системы счисления.	2				

15.	Практическое задание №15 Кодирование текстовой, графической информации	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	решение задач	О1, О2, О3	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П2,4
16.	Практическое задание №16 Кодирование звуковой информации Проверочная работа №2 По теме «Представление и обработка информации»	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	решение задач	О1, О2, О3	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П2,4, 5, 6,7
17.	Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации Практическое задание №17 Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	решение задач	О1, О2, О3	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П2,4
18.	Тема 2.3. Логические основы обработки информации Практическое задание №18 Логические операции, ч. 1	2	Класс ВТ Презентация по теме урока ЭОР1 Тренажёр Logic.exe	решение задач	О1, О2, О3	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П2,4
19.	Практическое задание №19 Логические операции, ч. 2	2			О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П2
20.	Практическое задание №20 Построение таблиц истинности Воспитательный компонент Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	2	Класс ВТ Презентация по теме урока, ЭОР1 logika.exe	решение задач	О1, О2, О3	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1-9 П2
21.	Практическое задание №21 Построение таблиц истинности	2				
22.	Практическое задание №22 Построение логических схем	2	Класс ВТ Презентация по теме урока, ЭОР1	решение задач	О1, О2, О3	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1-9 П2

23.	Практическое задание №23 Построение логических схем	2				
24.	Практическое задание №24 Проверочная работа №3	2	Класс ВТ Презентация по теме урока, ЭОР1	решение задач	Д2	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1-9 П2
25.	Тема 2.4 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности Практическое задание №25 АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности. Тестирование	2	Класс ВТ Презентация по теме урока, ЭОР1 Презентация-задание	решение задач	О1, О2, О3	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П2
26.	Тема 2.5. Компьютерное моделирование Практическое задание №26 Представление о компьютерных моделях	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	решение задач	Д1 Д2 Д3	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П2
27.	Практическое задание №27 Компьютерные модели различных процессов	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	решение задач	О1, О2, О3	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П2
28.	Практическое задание №28 Решение задач: пути в графе, дерево игры, информация в таблицах, ч. 1	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	решение задач	О1, О2, О3	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П2
29.	Практическое задание №29 Решение задач: Решение задач: пути в графе, дерево игры, информация в таблицах, ч. 2	2	Презентация по теме урока		О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П2,4
30.	Практическое задание №30 Решение задач: информация в таблицах, ч. 1	2				
31.	Практическое задание №31 Решение задач: информация в таблицах, ч. 2	2				
	Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий	10				

32.	Тема 3.1. Компьютерные сети Практическое задание №32 Представление о типологии компьютерных сетей. Коммуникационные технологии. Общие сведения об Internet. Протоколы обмена и адресация	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	решение задач	О1, О2, О3	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П2,4
33.	Практическое задание №33 Поисковые запросы. Разграничение прав доступа в сети	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	решение задач	О1, О2, О3	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П2,4
34.	Практическое задание №34 Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах. Использование сервисов сети: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония, электронная коммерция.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока интранет, интернет	решение задач	О1, О2, О3	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П2,4
35.	Практическое задание №35 Использование сервисов сети: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония, электронная коммерция	2	КОС тест	решение задач	О1, О2, О3	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П2,4
36.	Практическое задание №36 Решение задач по профилю специальности	2		решение задач	О1, О2, О3	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П2
	Раздел 4 Технологии создания и преобразования графических объектов	12				
37.	Тема 4.1. Программные среды компьютерной графики Практическое задание №37 Основы создания графических объектов. Графический текст. Фильтры.	2	Класс ВТ Gimp	решение задач	О1, О2, О3	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П2
38.	Практическое задание №38 Комбинированные графические изображения. Коллаж. Воспитательный компонент Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	2	Класс ВТ Gimp	решение задач	О1, О2, О3	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П2

39.	Практическое задание №39 Web-графика. Разработка кнопок, иконок.	2	Класс ВТ Gimp	решение задач	О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П2
40.	Практическое задание №40 Создание анимированных изображений, баннеров	2	Класс ВТ Gimp	решение задач	О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П2,4
41.	Практическое задание №41 Оформление текста. Гиперссылки. Списки, рисунки, таблицы, фреймы.	2	Класс ВТ Gimp	решение задач	О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П2,4
42.	Практическое задание №42 Обобщение и систематизация знаний	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	решение задач	О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П2,4
	Всего за 1 семестр	85				
	Раздел 5 Технологии создания и преобразования информационных объектов	64				
43.	Тема 5.1. Текстовый процессор Практическое задание №43 Форматирование текста, абзаца	2	Класс ВТ	решение задач	О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П2,4
44.	Практическое задание №44 Табуляция Типы выравнивания и заполнения табуляции. Обрамление текста, абзаца, страницы	2	Класс ВТ	решение задач	О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П2,4
45.	Практическое задание №45 Стили Отображение полосы стилей. Создание нового стиля по образцу. Изменение, удаление, переименование стиля.	2	Класс ВТ	решение задач	О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П2
46.	Практическое задание №46 Списки: маркированные, нумерованные, многоуровневые	2	Класс ВТ	решение задач	О1, О2, О3 Д1, Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П2
47.	Практическое задание №47 Разрывы разделов и страниц, колонки	2	Класс ВТ	решение задач	О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П2

48.	Практическое задание №48 Таблицы. Вставка таблицы. Автоматическое форматирование таблицы. Преобразование текста в таблицу и таблицы в текст. Изменение структуры таблицы. Ввод и форматирование текста внутри таблицы. Сортировка текста.	2	Класс ВТ	решение задач	О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П2,4
49.	Практическое задание №49 Импорт и создание графики. Текстовые эффекты WordArt.	2	Класс ВТ	решение задач	О1, О2, О3 Д1, Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П2,4
50.	Практическое задание №50 Создание формул. Объекты SmartArt.	2	Класс ВТ Презентация- задание	решение задач	О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П2,4
51.	Практическое задание №51 Форматирование комплексного документа, ч. 1	2	Презентация-опрос	решение задач	О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П2,4
52.	Практическое задание №52 Форматирование комплексного документа, ч. 2	2		решение задач	О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П2,4
53.	Тема 5.2.Табличный процессор Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов Практическое задание №53 Интерфейс табличного процессора. Возможности электронных таблиц. Форматирование ячеек: обрамление, заливка, автоформат, стилевое оформление ячеек. Перенос слов и автоподбор ширины.	2	Класс ВТ	решение задач	О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П6, 7

54.	Практическое задание №54 Данные в ячейках: числа, дата и время, текст. Сложные приемы ввода. Автовод. Техника автозаполнения, пользовательский список автозаполнения. Копирование и перемещение данных. Примечания. Работа с буфером обмена.	2	Класс ВТ	решение задач	О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П6, 7
55.	Практическое задание №55 Формулы. Арифметические вычисления в ячейках. Операторы. Приоритеты выполнения операторов. Понятие имени ячеек. Использование имен ячеек в формулах. Относительная и абсолютная адресация	2	Класс ВТ	решение задач	О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П6, 7
56.	Практическое задание №56 Функции. Категории функций. Зависимости и поиск ошибок. Использование математических функций.	2	Класс ВТ	решение задач	О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П6, 7
57.	Практическое задание №57 Числовые форматы. Встроенные числовые форматы. Создание пользовательских форматов. Применение числовых форматов для оформления данных в таблице	2	Класс ВТ	решение задач	О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П6, 7
58.	Практическое задание №58 Функции округления. Различие между сохраняемыми и выведенными на экран значениями.	2	Класс ВТ	решение задач	О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П6, 7
59.	Практическое задание №59 Логические функции, ч. 1	2	Класс ВТ	решение задач	О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П6, 7
60.	Практическое задание №60 Логические функции, ч. 2	2	Класс ВТ	решение задач	О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П6, 7
61.	Практическое задание №61 Решение задач по профилю специальности	2	Класс ВТ	решение задач		ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П6, 7

62.	Практическое задание №62 Условное форматирование. Статистические функции Проверочная работа №3 По теме «Табличный процессор»	2	Класс ВТ	решение задач	О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П6, 7
63.	Тема 5.3. Базы данных Назначение СУБД. Объекты СУБД. Структура данных и система запросов Практическое задание №63 Создание одиночной таблицы и контроль достоверности данных	2	Класс ВТ	решение задач	О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П6, 7
64.	Практическое задание №64 Сортировка и фильтрация данных	2	Класс ВТ	решение задач	О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П6, 7
65.	Практическое задание №65 Формирование запросов	2	Класс ВТ	решение задач	О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П6, 7
66.	Практическое задание №66 Формирование форм и отчётов. Создание реляционных баз данных, ч. 1	2	Класс ВТ	решение задач	О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П6, 7
67.	Тема 5.4 Программы для создания презентаций Практическое задание №67 Слайды, макеты	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	решение задач	О1, О2, О3	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П6, 7
68.	Практическое задание №68 Текст, таблицы	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	решение задач	Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П6, 7
69.	Практическое задание №69 Изображения, рисунки	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	решение задач	О1, О2, О3	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П6, 7
70.	Практическое задание №70 Анимация, видео, звук	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	решение задач	Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П6, 7
71.	Практическое задание №71 Гиперссылки	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	решение задач	О1, О2, О3	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П6, 7

72.	Практическое задание №72 Настройка слайд-шоу	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	решение задач	Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П6, 7
73.	Практическое задание №73 Трехмерные модели	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	решение задач	Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П6, 7
74.	Практическое задание №74 Импорт трехмерных моделей Контрольная работа №1 по разделу «Технологии создания и преобразования информационных объектов»	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	решение задач	О1, О2, О3	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П6, 7
Раздел 6 Основы алгоритмизации и программирования		18				
75.	Тема 6.1 Алгоритмы и способы их описания Практическое задание №75 Алгоритмы и исполнители. Блок-схемы алгоритмов	2	Класс ВТ IDE	решение задач	О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П2,4, 5, 6,7
76.	Практическое задание №76 Линейные алгоритмы, решение задач	2	Класс ВТ IDE	решение задач	О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П2,4, 5, 6,7
77.	Практическое задание №77 Алгоритмы ветвления, решение задач	2	Класс ВТ IDE	решение задач	О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П2,4, 5, 6,7
78.	Практическое задание №78 Циклические алгоритмы, решение задач	2	Класс ВТ IDE	решение задач	О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П2,4, 5, 6,7
79.	Тема 6.2 Элементы программирования Практическое задание №79 Запись алгоритмов на языке программирования (по выбору - Basic, Pascal, Python, C++, Алгоритмический язык), ч. 1	2	Класс ВТ IDE	решение задач	О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П2,4, 5, 6,7
80.	Практическое задание №80 Анализ алгоритмов, решение задач	2	Класс ВТ IDE	решение задач	О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П2,4, 5, 6,7
81.	Практическое задание №81 Способы заполнения и типовые приемы обработки одномерных массивов	2	Класс ВТ IDE	решение задач	О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П2,4, 5, 6,7

82.	Практическое задание №82 Контрольная работа №2 По разделу «Основы алгоритмизации и программирования»	2	Класс ВТ IDE	решение задач	О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П2,4, 5, 6,7
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	КОС тест	решение задач	О1, О2, О3 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П2,4, 5, 6,7
	Промежуточная аттестация в форме экзамена:	0				
	самостоятельная работа	0				
	консультация	0				
	экзамен	0				
	Всего за 2 семестр	82				
	Итого объём образовательной программы	169				

3 Условия реализации программы дисциплины/элективного курса

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

- 1) Кабинет Информатики, оснащенный:
- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся, оснащенные ПК;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия: аппаратуры и токоведущие части распределительных устройств, элементов кабельной и контактной сетей, элементов рельсового пути, макеты;
 - технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. **Цветкова М.С.**, Информатика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2020. – 352 с.
2. **Новожилов, О.П.** Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Профессиональное образование).
3. **Новожилов, О. П.** Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. **Угринович, Н.Д.** Информатика. Практикум : учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 264 с.

4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Личностные результаты:		
<p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Гражданская позиция, социальная ответственность, патриотизм Общественно-полезная деятельность</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p>
<p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Толерантность, уважение, честность, открытость, порядочность</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p>
<p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Социально-значимая деятельность</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p>
<p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>Эмпатия, морально-нравственные качества личности</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p>
<p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Цифровая грамотность, экологическая грамотность, юридическая и финансовая грамотность</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в</p>

		процессе освоения образовательной программы;
ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Духовно-нравственная культура, эстетическая культура	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Семейственность, порядочность, открытость, щедрость, ответственность	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
Метапредметные результаты:		
М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Рассчитывать количество информации Использовать знания единиц измерения информации	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
М2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Понимать назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
М3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

<p>проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Знание назначения и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы</p>	<p>процессе освоения образовательной программы;</p>
<p>М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>Понимание назначения и функциональности операционных систем</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p>
<p>М5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Соблюдение требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p>
<p>М6 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>Социальная грамотность, социальная активность, социализация</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p>
<p>М7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>Ответственность, гражданственность, патриотизм</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения</p>

		образовательной программы;
М8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Аргументированность речи, логичность мышления, критичность мышления	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
М9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Самоанализ, самоконтроль, рефлексия	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
Предметные результаты:		
П1 - сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	Скорость и точность оценки достоверности информации Аргументированность выбора источника информации Использование различных источников, включая электронные Результативность информационного поиска	Оценка результатов выполнения проверочных и контрольных работ
П2 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	Правильность распознавания информационных процессов в различных системах Точность, правильность и полнота выполнения задач	Оценка результатов выполнения проверочных и контрольных работ
П3 - владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	Выбор и использование готовых информационных моделей Правильность выбора соответствия реальному объекту и целям моделирования Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения задач Точность, правильность и полнота выполнения задач	Оценка результатов выполнения проверочных и контрольных работ
П4 - владение стандартными приемами написания на алгоритмическом	Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	Оценка результатов выполнения проверочных и

<p>языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p>	<p>Оптимальность выбора представления информации Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения задач Точность, правильность и полнота выполнения задач</p>	<p>контрольных работ</p>
<p>П5 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p>	<p>Выбор и использование средств информационных технологий для иллюстрирования учебных работ Использование различных источников, включая электронные Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>Оценка результатов выполнения проверочных и контрольных работ</p>
<p>П6 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p>	<p>Скорость и правильность создания информационных объектов сложной структуры, в том числе гипертекстовых Точность, правильность и полнота выполнения задач Использование различных источников, включая электронные Обработка и структурирование информации</p>	<p>Оценка результатов выполнения проверочных и контрольных работ</p>
<p>П7 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	<p>Выбор просмотра, создания, редактирования, сохранения записей в базах данных Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения задач Использование различных источников, включая электронные Обработка и структурирование информации</p>	<p>Оценка результатов выполнения проверочных и контрольных работ</p>

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина: ОПД.02 Информатика

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Курс	1
Семестр	2
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт

2022 г.

Разработчик:

_____ / Чернова А.А. /, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии

№_5_ «Информационные технологии»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК _____ / Чернова А.А. /

Проверено:

Методист _____ / Мовшук О.Е. /

Зав. методическим кабинетом _____ / Мельникова Е.В. /

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол № 5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено

Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№_705/41д от « 27 » апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебному предмету ОПД.02 Информатика.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания									
	Л2-4	Л6-7	Л10-12	М1-2	М3-5	М6-9	П1-П3	П4-П5	П6	П7
Раздел 1 Информационная деятельность человека										
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества		Пр№1		Пр№1					Пр№1	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения										
Тема 1.3. Операционная система	Пр№1		Пр№1		Пр№1					
Раздел 2 Информация и информационные процессы										
Тема 2.1. Представление и обработка информации		Пр№2		Пр№2		Пр№2				
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации		Пр№2								
Тема 2.3. Логические основы обработки информации.			Пр№2			Пр№2				
Тема 2.4. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	Пр№2					Пр№2				
Тема 2.5. Компьютерное моделирование				Пр№2					Пр№2	Пр№2
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий										
Тема 3.1. Компьютерные сети		Кр№1								
Раздел 4. Технологии создания и преобразования графических объектов										

Тема 4.1. Программные среды компьютерной графики		Кр№1				Кр№1				
Раздел 5 Технологии создания и преобразования информационных объектов										
Тема 5.1. Текстовый процессор					Кр№1				Кр№1	Кр№1
Тема 5.2. Табличный процессор		Пр№3			Пр№3				Пр№3	Пр№3
Тема 5.3. Базы данных						Кр№1			Кр№1	Кр№1
Тема 5.4. Программы для создания презентаций					Кр№1				Кр№1	Кр№1
Раздел 6 Основы алгоритмизации и программирования										
Тема 6.1. Алгоритмы и способы их описания							Кр№2	Кр№2		
Тема 6.2. Элементы программирования							Кр№2	Кр№2		
Итоговое занятие										

Условные обозначения:

Пр – проверочная работа;

Кр – контрольная работа.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, путём выведения средней оценки за все запланированные программой практические занятия и контрольные задания.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все практические занятия и контрольные задания, и, имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- три проверочные работы;
- две контрольные работы

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Оборудование: персональный компьютер.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине.

Порядок проведения: практические занятия проводятся в течение курса обучения.

2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее, если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

При ответе на тест студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	не удовлетворительно

Оценка «зачтено» ставится, если студент освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень контрольных заданий

- 1) Проверочная работа №1 по теме «Операционная система»
- 2) Проверочная работа №2 по теме «Представление и обработка информации»
- 3) Проверочная работа №3 по теме «Табличный процессор»
- 4) Контрольная работа №1 по разделу «Технологии создания и преобразования информационных объектов»
- 5) Контрольная работа №2 по разделу «Основы алгоритмизации и программирования»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине ОПД.02 Информатика

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа разработана Черновой А.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа учебного предмета ОПД.02 Информатика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 № 1581.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебному предмету.

В общей характеристике дисциплины определены цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной программы, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету.

Реализация рабочей программы учебного предмета ОПД.02 Информатика способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

/ Серветник Е.Н./