

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «27» апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «27» апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ПМ-21, ПМ-22	-
Курс	2	-
Семестр	4	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	54	-
- лекции, уроки, час.	18	-
- практические занятия, час.	34	-
- лабораторные занятия, час.	0	-
- курсовой проект/работа, час.	0	-
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч	0	-
- самостоятельная работа, час.	0	-
- консультации, час.	0	-
- экзамен, час.	0	-
Самостоятельная работа, час.	0	-
Итого объём образовательной программы, час.	54	-

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1581 от 09.12.2016 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Тупиков Д.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 15 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

Протокол №8 от «9» марта 2022 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 10 от «27» апреля 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.3	Использование часов вариативной части ППСЗ	4
2	Структура и содержание дисциплины	6
2.1	Объём дисциплины и виды учебной работы	6
2.2	Содержание дисциплины	7
3	Условия реализации программы дисциплины	12
3.1	Материально-техническое обеспечение	12
3.2	Информационное обеспечение	12
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	13
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	16

1 Общая характеристика программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

Цели дисциплины: вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

- У1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2 Применять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- У3 Применять первичные средства пожаротушения;
- У4 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- У5 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;
- У6 Оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- 31 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- 32 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 33 Основы военной службы и обороны государства;
- 34 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 35 Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 36 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 37 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- 38 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;
- 39 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

ПК 2.1 Применять первичные средства пожаротушения;

ПК 3.1 Оказывать первую помощь пострадавшим

Личностные результаты

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, здоровому образу жизни и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 28. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31. Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 37. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 38. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 39. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.3 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в ОП учебный цикл и не предусматривает использование часов вариативной части.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация в форме диф. зачета
Раздел 1 Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях	14		14	2	12			
Раздел 2 Основы военной службы	38		38	16	22			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2					2
Итого объем образовательной программы	54	0	54	18	34	0	0	2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Курс Семестр	I		II 2023/2024 учебный год		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:				54					54
	- лекции, уроки, час.				18					18
	- практические занятия, час.				34					34
	- лабораторные занятия, час.				0					0
	- курсовой проект/работа, час.				0					0
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.				2					2
2.	Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:									
	- самостоятельная работа, час.				0					0
	- консультации, час.				0					0
	- экзамен, час.				0					0
3.	Самостоятельная работа, час.				0					0
4.	Итого объём образовательной программы, час.				54					54

2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Семестр 4				
	Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях.	14			
1	Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Занятие 1.1. Практическое занятие №1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Подбор средств индивидуальной защиты. Порядок эвакуации из здания. Входной контроль знаний.	2	Презентация на тему РСЧС, план эвакуации, СИЗОД.	О1 Гл2,3 Д3 Гл1-6	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 15, 18, 20 28, 29, 39
	Тема 2. Гражданская оборона	12			
2	Занятие 2.1. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	Презентация на тему «ГО-составная часть обороноспособности страны».	02 Гл8. Д3 гл7-11	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 15, 18, 28, 29, 37 -39
3	Занятие 2.2. Практическое занятие №2. Выполнение нормативов: №1 «Надевание противогаза» №4А «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде плаща» № 6 «Действие по вспышке ядерного взрыва»	2	Противогазы ГП-5, ГП-7, общевойсковые защитные комплекты.	Д9 Гл11	ОК 07, ПК 1.1, ЛР 31
4	Занятие 2.3. Практическое занятие №3. Выполнение нормативов: №1 «Надевание противогаза» №4Б «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона» № 10 «Шлем-маска порвана»	2	Противогазы ГП-5, ГП-7, общевойсковые защитные комплекты.	Д9 Гл11	ОК 07, ПК 1.1, ЛР 31

5	<p>Занятие 2.4. Практическое занятие №4 Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Конструкция и назначение радиометра – рентгенметра ДП – 5В Подготовка радиометра – рентгенметра ДП – 5 В к работе. Проверка работоспособности прибора. Измерение уровней гамма-излучения. Назначение и технические данные комплекта дозиметров ДП – 22В. Подготовка комплекта к действию и работа с ним.</p>	2	Приборы дозиметрического контроля ДП-5В. ДП-22, «Радекс»	Д9 Гл13	ОК 07, ПК 1.1, ЛР 31
6	<p>Занятие 2.5. Практическая работа №5 Прогнозирование и разведка химической обстановки. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Предназначение, состав и порядок работы с ВПХР. Меры и средства первой помощи. Средства обработки.</p>	2	Презентация, ВПХР	Д9 Гл13	ОК 07, ПК 1.1, ЛР 31
7	<p>Тема 3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Занятие № 3.1. Практическое занятие №6. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Использование первичных средств пожаротушения</p>	2	Первичные средства пожаротушения Секундомер. Противогазы ГП 5. ОЗК, газодымозащитные самоспасатели.	Д2 Гл 3-5 Д3 Гл.7 Д4 -Ф3	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1. ЛР 13, 18, 20, 21, 28, 29, 31, 37 -39
Раздел II. Основы военной службы		38			
Тема 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.		6			
8	<p>Занятие 4.1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации</p>	2	Презентация на тему «Виды и рода ВС РФ»	О1, Гл 6,7, Д5 Гл. 1-5	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 15

9	Занятие 4.2. Практическое занятие №7. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Определение воинских званий и знаков различия	2	Сборники общевойсковых уставов. Презентация на тему «Воинские звания в ВС РФ»	О1, Гл 8, Д5 Гл. 1-5	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 15, 18, 31, 38
10	Занятие 4.3. Практическое занятие №8. Порядок прохождения военной службы. Принятие положения для стрельбы из автомата. Способы передвижения с оружием. Подготовка автомата к стрельбе. Порядок прицеливания.	2	Электронный тир Рубин, ММГ АК-74М, плащ-палатки	О1, Гл 8, Д5 Гл. 1-5 Д9 Г.-6-7	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 15, 18, 31, 38
	Тема 5. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	14			
11	Занятие 5.1. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Права и обязанности военнослужащих. Общие, должностные и специальные обязанности.	2	Сборники общевойсковых уставов. Презентация по теме.	Д6 Гл 1-2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 15, 18, 31, 38
12	Занятие 5.2. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	2	Сборники общевойсковых уставов Презентация «Виды ответственности, установленной для военнослужащих».	Д6 Гл. 1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 15, 18, 31, 38
13	Занятие 5.3. Практическое занятие №9. Торжественное принятие Военной присяги. Боевое знамя воинской части.	2	ММГ АК-74М, имитационные ножи, плащ-палатки, общевойсковые уставы	Д6 Строевой Устав ВС РФ Гл.7	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 18, 28, 29, 33
14	Занятие 5.4. Распорядок дня воинской части. Завтрак, обед и ужин. Учебные занятия. Посещение военнослужащих. Размещение военнослужащих. День воссоединения Крыма с Россией.	2	Сборники общевойсковых уставов. Презентация по теме.	Д6 Гл 4-5	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 15, 18, 31, 38

15	Занятие 5.5. Практическое занятие № 10. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд по роте. Отработка действий суточного наряда.	2	ММГ АК-74М, имитационные ножи, плащ-палатки, общевойсковые уставы	Д6 УВС ВС РФ Гл.4-7	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 18, 28, 29, 31, 33
16	Занятие 5.6. Практическое занятие № 11. Воинская дисциплина. Порядок наложения дисциплинарных взысканий и поощрений на солдат и матросов. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Часовой. Порядок применения оружия часовым.	2	ММГ АК-74М, имитационные ножи, плащ-палатки, общевойсковые уставы	Д6 Дисциплинарный устав Гл. 1-4	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 18, 28, 29, 31, 33
17	Занятие 5.7. Полевые парки. Внутренняя служба в парках. Общие положения. Обязанности дневального по парку. Обязанности механика-водителя дежурного тягача.	2	Сборники общевойсковых уставов. Презентация по теме.	Д6 УВС ВС РФ Гл.9	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 18, 28, 29, 31, 33
	Тема 6. Строевая подготовка	6			
18	Занятие 6.1. Строевой Устав ВС. Общие положения. Порядки построения подразделений в пешем порядке и на машинах. Движение и ограждение подразделений. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	2	Строевой Устав ВС РФ	Д6 Строевой устав Гл.1-5	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 18, 28, 29, 31, 33
19	Занятие 6.2. Практическое занятие №12. Строй и управление ими. Одиночная строевая подготовка. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Действия отделения в пешем строю. Действия отделения в одно и двухшереножном строю. Перестроения отделения. Действия отделения в походном строю. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй	2	Барабан, открытая площадка (плац)	Д6 Строевой устав Гл.1-2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 18, 28, 29, 31, 33
20	Занятие 6.3. Практическое занятие № 13. Строй отделения. Действия отделения в пешем строю. Действия отделения в походном строю. Перестроения отделения. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Движение строевым шагом. Исполнение строевой песни	2	Барабан, открытая площадка (плац)	Д6 Строевой устав Гл. 3-5	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 18, 28, 29, 31, 33

	Тема 7. Огневая подготовка	4			
21	Занятие 7.1. Материальная часть автомата Калашникова. Порядок разборки и сборки автомата АК-74М. Основные тактико-технические характеристики. Явление выстрела.	2	АК 74 М, магазины к АК -74М	Д9 стр.3-15, 22-40, 55-57	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1 ЛР 31
22	Занятие 7.2. Практическое занятие №14. Выполнение учебных стрельб из электронного оружия. №15 Снаряжение магазина патронами № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия.	2	АК 74 М, магазины к АК -74М, электронный тир	Д9 стр.3-15, 22-40, 55-57	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 31
	Тема 8. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь. Военно-медицинская подготовка	8			
23	Занятие 8.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	2	Презентация по теме Правила оказания первой доврачебной помощи. Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»	О2 Гл.6-9	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 31
24	Занятие 8.2. Практическое занятие №15. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление.	2	Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»	О2 Гл.6-9	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 31
25	Занятие 8.3. Практическое занятие №16. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть	2	Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»	О2 Гл.6-9	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 31
26	Занятие 8.4 Практическое занятие №17. Проверка знаний и учений выполнение нормативов по военно-медицинской подготовке	2	Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»	О2 Гл.6-9	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 31

27	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2			ОК 01-11
	Всего за 4 семестр	54			
	ИТОГО объем образовательной программы	54			

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности», оснащённый:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- противогазы ГП 5 - 30 шт;
- общевойсковой защитный комплект – 10 шт;
- костюм защитный легкий – 1 шт;
- макет «Максим» - 1 шт;
- макет массогабаритный АК-74М – 5 шт;
- электронный тир «Рубин» - 1 шт;
- комплект Общевоинских Уставов – 20 к-тов;
- плакаты – 6 шт;
- компас магнитный – 15 шт;
- комплект снаряжения для альпинизма – 3 к-та;
- доска аудиторная – 1 шт;
- мольберт - 1 шт;
- ВПХР – 1 шт;
- видеопроектор – 1 шт;
- компьютер – 1 шт.

2) Стрелковый тир с пневматическими винтовками, электронный тир (АК-74М).

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. **Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.**, «Безопасность жизнедеятельности» Учебник. 2021г. Book.ru.

2. **Каракеян В.И.** «Безопасность жизнедеятельности» Учебник и практикум для СПО. «Юрайт», 2021 г. ЭБС «Юрайт».

Дополнительная литература:

1. «Безопасность жизнедеятельности» Учебник и практикум. Под общей редакцией **Соломина**, 2021 г. ЭБС «Юрайт».

Федеральные законы

2. О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Федеральный закон от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ. (редакция от 08.03.2016)

3. «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ. (редакция от 08.03.2018)

4. «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ. (редакция от 02.05.2017)

5. «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года №53-ФЗ. (редакция от 02.05.2018)

Указы Президента

6. «О государственном комитете при Президенте РСФСР по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» от 18 декабря 1991 года №305. (редакция от 04.07.2015)

Постановления правительства РФ

7. «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях» от 18 апреля 1992 года №178.

8. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 05 ноября 1995 года №1113. (редакция от 02.05.2015)

9. «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 03 августа 1994 года №924.

Приказы и инструкции

10. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (Приложение к приказу Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года N 96/134).

4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практическое занятие
У2 - Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;	Практическое занятие
У3 - Применять первичные средства пожаротушения;	Владение первичными средствами пожаротушения;	Практическое занятие
У4 - Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Практическое занятие
У5- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Зачет
У6 - Оказывать первую помощь пострадавшим	Оказание первой помощи пострадавшим	Зачет
Знать:		
З1- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;	Тематический реферат

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;		
32- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;	Практическое занятие
33- Основы военной службы и обороны государства;	Перечисление воинских званий и знаков различия; Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;	Практическое занятие
34- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Перечисление задач, стоящих перед Гражданской обороной России; Перечисление основных мероприятий ГО;	Зачёт
35- Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Перечисление основных способов защиты;	Практическое занятие
36- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности; Перечисление обязанностей и действий при пожаре;	Практическое занятие
37- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;	Зачёт
38- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;	Тематический реферат
39 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной	Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной	Практическое занятие

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
службы;	службы;	
310 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	Практическое занятие

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина: ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ПМ-21, ПМ-22	-
Курс	2	-
Семестр	4	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	-

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Тупиков Д.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 15 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

Протокол № 8 от «9» марта 2022 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем

№ 10 от 27 апреля 2022 года

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол №5 от «27» апреля 2022 г.

Утверждено

Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№705/41д от «27» апреля 2022 г.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Комплект КОС включает контрольные материалы для проведения аттестации в форме дифференцированного зачета.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания															
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10
Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях																
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	У	У					У									
Тема 2. Гражданская оборона				Т						Т	У					
Тема 3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях		У	У					У								
Раздел II Основы военной службы																
Тема 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе				Т					У				Т	Т		
Тема 5. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации					У						У		У			
Тема 6. Строевая подготовка				У					У						У	
Тема 7. Огневая подготовка				У										У	У	
Тема 8. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь. Военно-медицинская подготовка.						У			У							У

Условные обозначения:

Т – тестовое задание; У – учебный норматив;

2. Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачет проводится одновременно для всей учебной группы в виде выполнения тестовых заданий и практических нормативов.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания (нормативы) и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- один норматив по огневой подготовке;
- два норматива по радиационной, химической и биологической защите;
- тестовое задания;

Время проведения: 90 минут (45 минут – тестовое задание, 45 минут – выполнение практических нормативов).

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: выполнить норматив с соблюдением последовательности и временных рамок, предусмотренной программой обучения, инструкциями и наставлениями и тестовое задание.

- тестовое задание, включает 50 вопросов;
- практическое задание № 1: выполнение норматива № 1 «ГАЗЫ»;
- практическое задание № 2: Выполнение норматива № 4 «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» В виде комбинезона.
- практическое задание № 3: Выполнение норматива по неполной разборке и сборке ММГ АК-74.

Оборудование: мультимедийная установка, компас, макеты ММГ АК-74, магазины к АК-74 с учебными патронами, противогаз ГП-5, ГП-7, общевойсковой защитный комплект.

Учебно-методическая и справочная литература:

Общевойсковые уставы ВС РФ	Справочное издательство «Новейшее законодательство» 2018 г.
Способы автономного выживания человека в природе	Учебное пособие. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
Руководство по 5,45 мм автомату Калашникова АК74, АКС74, АК74Н, АКС74Н и 5,45 мм ручному пулемету Калашникова РПК74, РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н	Руководство. Военное издательство МО РФ. 2018 г.

Порядок подготовки: Перед выполнением норматива, студенты могут воспользоваться наглядной агитацией (стендами) и произвести тренировку, используя макеты и учебные пособия.

Порядок проведения: Учебный норматив выполняется в составе группы не более 5 человек.

Время выполнения определяется временем, отведённым на выполнение учебного норматива

Требования к содержанию, объему, выполнения учебного норматива - выполнить норматив с соблюдением последовательности и временных рамок, предусмотренной программой обучения, инструкциями и наставлениями.

Условия приёма контрольных заданий преподавателем - каждый студент в каждом семестре должен выполнить учебные нормативы.

2.2. Критерии и система оценивания

В начале изучения соответствующей дисциплины студенты получают полные сведения о системе оценки знаний.

Тестовое задание.

Оценка за выполнение студентом тестового задания определяется:

«**отлично**», если студент дал правильные ответы на 42 и более вопросов (85% правильных ответов);

«**хорошо**», если студент дал правильные ответы на 37 (75% правильных ответов);

«**удовлетворительно**», если студент дал правильные ответы на 32 вопроса (65% правильных ответов);

«**неудовлетворительно**», если студент дал правильные ответы менее чем на 32 вопроса (менее 65% правильных ответов).

Учебные нормативы.

Если норматив отрабатывается в процессе обучения несколько раз, то оценка за выполнение норматива определяется по последнему показанному результату или по результату контрольного занятия.

Оценка за выполнение норматива студентом определяется:

«**отлично**», если студент выполнил норматив правильно, в полном объёме и уложился по времени (скорости) на оценку «отлично»;

«**хорошо**», если студент уложился по времени (скорости) на оценку «отлично» или «хорошо», но допустил одну ошибку;

«**удовлетворительно**», если студент уложился по времени (скорости) на оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», но допустил две или одну ошибку;

«**неудовлетворительно**», если студент не уложился по времени (скорости), уложился по времени (скорости) на положительную оценку, но допустил больше двух ошибок; уложился по времени (скорости) на «удовлетворительно», но допустил одну ошибку.

Общая оценка складывается из результатов, выполненных студентом при проведении тестового задания и выполнения учебных нормативов.

3. Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту:

Наименование раздела	Примерный вопрос
Раздел 1 Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях	<p>Как называется событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей:</p> <p>А) Несчастный случай; Б) Катастрофа; В) Экстремальная ситуация; Г) Чрезвычайная ситуация.</p> <p>Как называется бурный грязевой или грязево-каменный поток, стихийно формирующийся в руслах горных рек:</p> <p>А) Селем; Б) Обвалом; В) Лавиной; Г) Наводнением.</p> <p>К биологическим природным явлениям НЕ относятся:</p> <p>А) Эпизоотии; Б) Эпидемии; В) Цунами; Г) Эпифитотии.</p> <p>В роли основных загрязнителей почв НЕ выступают:</p> <p>А) Металлы и соединения; Б) Радиоактивные элементы. В) Брошенные окурки; Г) Пестициды (химические препараты, применяемые для борьбы с сорняками).</p> <p>Основные мероприятия ГО по защите населения, своевременное проведение которого снижает потери среди населения с 80% до 7%, заключающиеся в передаче речевых сообщений по средствам массовой информации:</p> <p>А) Оповещение; Б) Обучение; В) Обсервация; Г) Эвакуация.</p> <p>В число основных отрицательных последствий пожара НЕ входит:</p> <p>А) Тепловое излучение; Б) Высокая температура; В) Отравляющее действие продуктов горения; Г) Утрата эстетически привлекательного облика горевшего здания.</p>

	<p>Наиболее часто пожары возникают:</p> <p>А) На промышленных предприятиях; Б) В жилых и общественных зданиях; В) На остановках общественного транспорта; Г) В подземных переходах.</p>
<p>Раздел 2 Основы военной службы</p>	<p>Дополните предложение. «Воинская обязанность- это...»</p> <p>А) ...особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках»; Б) ...установленный государством воинский долг по военной защите своей страны»; В) ...установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности».</p> <p>Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?</p> <p>А) Отсрочку от военной службы; Б) Призыв на военную службу; В) Прохождение военной службы; Г) Военное обучение; Д) Призыв на военные сборы и их прохождение.</p> <p>Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?</p> <p>А) Моральная и материальная ответственность; Б) Дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ; В) Административная ответственность в соответствии с законодательством РФ; Г) Уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.</p> <p>ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ УСТАВ определяет:</p> <p>А) правила внутреннего распорядка Б) сущность воинской дисциплины В) обязанности основных должностных лиц гарнизона</p> <p>СУТОЧНЫЙ НАРЯД РОТЫ предназначен:</p> <p>А) для поддержания внутреннего порядка в подразделении Б) для поддержания внутреннего порядка в подразделении и охраны вооружения В) для поддержания внутреннего порядка, охраны вооружения, техники и боеприпасов, помещений и имущества</p>

Калибр основного орудия БМП-3?

- А) 76 мм.
- Б) 100 мм.
- В) 120 мм.
- Г) 152 мм.

Количество пулеметов на БМП-3?

- А) 3
- Б) 2
- В) 1
- Г) ни одного

Характерные признаки артериального кровотечения:

- А) Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.
- Б) Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.
- В) Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

На какой срок жгут накладывается летом?

- А) На час
- Б) На 1ч 30 мин
- В) На 2 часа
- Г) На 2 ч 30 мин

При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

- А) Обработать край раны йодом;
- Б) Провести иммобилизацию конечности;
- В) Промыть рану перекисью водорода;
- Г) Остановить кровотечение.

Иммобилизация это

- А) сбор военнослужащих;
- Б) приведение в свободное состояние частей тела;
- В) приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник).

При закрытом переломе со смещением костей необходимо:

- А) Поправить смещение и наложить шину
- Б) Наложить шину
- В) Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
- Г) Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

Учебный норматив № 1

Типовое задание: «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

Задание: Выполнение норматива № 1 «ГАЗЫ»

Стандарт выполнения: Противогаз в «походном» положении. Участник задерживает дыхание, закрывает глаза. Снимает головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывает головной убор назад. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри ее. Прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекосяк и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.

7 сек. – «отлично»;

8 сек. – «хорошо»;

10сек. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир

2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

Учебный норматив № 2

Типовое задание: «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

Задание: Выполнение норматива № 4 «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» В виде комбинезона.

Стандарт выполнения: Участник снимает сумку с противогазом и головной убор, снимает плащ в чехле и кладет все на землю. Надевает чулки, застегивает хлястики и завязывает тесьму на брючном ремне. Раскрывает чехол плаща и, взявшись за держатели, заносит плащ с чехлом за спину так, чтобы чехол находился на спине под плащом и надевает плащ в рукава. Продевает концы держателей в рамки внизу плаща и закрепляет в рамках держатели. Застёгивает центральные отверстия на центральный шпене́к сначала правой, а затем левой полой плаща и закрепляет их закрепкой. Застегивает полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая – правую. Держатели двух шпеньков, расположенные ниже центрального шпенька, закрепляет закрепками. Застегивает боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями. Застегивает полы плаща, оставив не застегнутыми два верхних шпенька. Надевает поверх плаща полевое снаряжение и сумку для противогаза. Переводит в «боевое» положение противогаз. Надевает головной убор. Надевает капюшон плаща на головной убор. Застёгивает два верхних шпенька. Заворачивает рукава плаща, достает из чехла и надевает перчатки; опускает низки рукавов плаща на краги перчаток, надев петли на большие пальцы.

4 мин. 35сек. – «отлично»;

5 мин. – «хорошо»;

6 мин. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир

2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

Учебный норматив № 3

Типовое задание: «Неполная разборка-сборка»

Задание: «Выполнить неполную разборку и сборку макета АК-74»

Стандарт выполнения:

Порядок неполной разборки макета АК-74

- 1. Отделить магазин** - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.
- 2. Произвести контрольный спуск** - опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.
- 3. Вынуть пенал с принадлежностью** - утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку.
- 4. Одеть шомпол** - оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.
- 5. Отделить дульный тормоз-компенсатор** - Утопить отверткой фиксатор дульного тормоза-компенсатора. Свинтить дульный тормоз-компенсатор с резьбового выступа основания мушки, вращая его против хода часовой стрелки. В случае чрезмерно тугого вращения дульного тормоза-компенсатора допускается производить отвинчивание его с помощью шомпола, вставленного в окна дульного тормоза-компенсатора.
- 6. Отделить крышку ствольной коробки.** - левой рукой обхватить шейку (переднюю часть) приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку (повернуть до упора ограничителей угла поворота крышки в опорные площадки основания для крепления газовой трубки и крышки ствольной коробки).
- 7. Отделить возвратный механизм** - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.
- 8. Отделить затворную раму с затвором** - продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.
- 9. Отделить затвор от затворной рамы** - взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.
- 10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой** - удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

Порядок неполной сборки макета АК-74

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить дульный тормоз-компенсатор
8. Присоединить шомпол.
9. Вложить пенал в гнездо приклада.
10. Присоединить магазин к автомату.

35 сек. – «отлично»;
40 сек. – «хорошо»;
45 сек. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир.
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут.

**Перечень вопросов, заданий для дифференцированного зачета по дисциплине
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Курс 2

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание. Выберите из нескольких вариантов только один правильный ответ. Вы можете пользоваться ручкой и бумагой. Время выполнения тестового задания 45 минут.

1. Что такое чрезвычайная ситуация?

- А) Экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;
- Б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате проведения военных учений;
- В) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия;
- Г) измененная, необычная и непривычная обстановка для существования человека, сложившаяся в результате ситуации, выходящей за пределы обычного течения жизни.

2. Что такое природная чрезвычайная ситуация?

- А) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или процесса;
- Б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии на промышленном объекте или транспорте, пожара, взрыва;
- В) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате отработки новых технологических процессов искусственного климата;
- Г) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате изучения и создания новых видов оборудования по изучению природных чрезвычайных ситуаций.

3. В соответствии с каким законом РФ осуществляется защита населения от последствий стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф?

- А) ФЗ «Об охране населения от последствий стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф»;
- Б) ФЗ «Об экологической государственной экспертизе»;
- В) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- Г) ФЗ «Об охране окружающей природной среды».

4. Что такое катастрофа?

- А) Явление, приводящее к формированию вредных или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды;
- Б) непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате ОПЯ или крупных аварий в техносфере и следствием которой стала гибель нескольких человек или большой группы людей;
- В) непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате ОПЯ, следствием которой стала гибель нескольких человек или большой группы людей;
- Г) непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате крупных аварий в техносфере, следствием которой стала гибель нескольких человек или большой группы людей;

5. Причина возникновения наводнений в Санкт-Петербурге?

- А) Весеннее таяние снега;

- Б) интенсивные дожди и таяние снега при зимних оттепелях;
- В) ветровой нагон воды в устье Невы;
- Г) большое сопротивление водному потоку, образующееся на отдельных участках русла Невы.

6. Какова может быть максимальная сила землетрясения по Международной таблице измерений в баллах?

- А) 8 баллов;
- Б) 10 баллов;
- В) 12 баллов;
- Г) 16 баллов.

7. Оценка силы ветра производится по шкале?

- А) Рихтера;
- Б) Цельсия;
- В) Бофорта;
- Г) Менделеева.

8. Единичные или нечастые случаи проявления инфекционной болезни, обычно не связанные между собой единым источником возбудителя инфекций называются?

- А) Спорадиями;
- Б) эпифитотиями;
- В) эпизоотиями;
- Г) панфитотиями.

9. Путь передачи инфекционного заболевания через укусы комара называется?

- А) Кишечной инфекцией;
- Б) аэрозольным методом передачи;
- В) трансмиссивным методом передачи;
- Г) контактным методом передачи.

10. Какая из ЧС не относится к природным?

- А) авария на гидросооружении;
- Б) геофизическая;
- В) гидрометеорологическая;
- Г) биологическая.

11. На фотографии представлен?

- А) Химически опасный объект;
- Б) радиационно-опасный объект;
- В) пожаро и взрывоопасный объект;
- Г) гидродинамический опасный объект.

12. Какие первоочередные действия населения при аварии на химически опасном объекте?

- А) Немедленно покинуть квартиру и убыть в район эвакуации;
- Б) Прослушать информацию по радио, телевидению и ждать дальнейших указаний;
- В) Заклеить окна, двери, вентиляционные отверстия;
- Г) Собрать документы, продукты питания, отключить газ, электричество и убыть в защитное сооружение.

13. Если сильная гроза застала Вас в поле, необходимо?

- А) Быстро бежать к ближайшему, лесу;
- Б) Лечь на землю, обхватив голову руками;
- В) Присесть на корточки;
- Г) Ничего не делать и продолжать двигаться.

14. Если гроза застала Вас в воде, необходимо?

- А) Немедленно покинуть водоем;
- Б) зайти поглубже;
- В) набрать в легкие побольше воздуха и нырнуть;
- Г) спрятаться в камышах.

15. Первоочередные действия при задымлении в вагоне метро?

- А) Принять меры к тушению пожара;
- Б) действовать по указанию сотрудников метрополитена;
- В) разбить стекло в вагоне, выпрыгнуть и двигаться в направлении ближайшей станции по ходу движения поезда;
- Г) находиться в вагоне и ждать прибытия сотрудников МЧС.

16. Какая часть света расположена с правой стороны картинки:

- А) север;
- Б) юг;
- В) запад;
- Г) северо-восток.

17. На картинке Полярная звезда изображена под номером:

- А) 1;
- Б) 2;
- В) 3;
- Г) 4.

18. Угол между направлением на объект и норд является:

- А) азимутом;
- Б) курсом на объект;
- В) азимутом;
- Г) магнитным склонением.

19. Какой способ обеззараживает воду?

- А) кипячение;
- Б) телепортация;
- В) фильтрация;
- Г) гомогенизация.

20. Перед Вами рисунки, по которым можно определить время суток (утро, полдень, вечер, ночь). На каком рисунке изображено утро?

- А);
- Б);
- В);
- Г).

21. ЗАДАЧА: Масштаб карты 1:100 000. Определить реальное расстояние между поселками на слабопересеченной местности, если на карте расстояние между этими поселками 10 см.

- А) 100 км.;
- Б) 10 км.;
- В) 1 км.;
- Г) 1000 км.

22. ЗАДАЧА: Время 11 часов дня, движетесь в сторону солнца. Какой азимут Вашего движения?

- А) 165 градусов;
- Б) 380 градусов;
- В) 110 градусов;
- Г) 11 градусов.

23. ЗАДАЧА: Заходите в лес по азимуту 270 градусов. Потеряли компас. В направлении какой из сторон горизонта будете выходить?

- А) север;
- Б) запад;
- В) юго-восток;
- Г) восток.

24. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- А) наложить давящую повязку;
- Б) наложить жгут;
- В) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;

Г) посыпать солью.

25. Жгут накладывается:

- А) при капиллярном кровотечении;
- Б) при артериальном и венозном кровотечении;
- В) при паренхиматозном кровотечении.

26. Что такое гипоксия?

- А) кислородное голодание;
- Б) обезвоживание организма;
- В) перегрев организма;
- Г) охлаждение организма;
- Д) тепловое облучение.

27. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- А) наложение давящей повязки;
- Б) пальцевое прижатие;
- В) максимальное сгибание конечности;
- Г) наложение жгута.

28. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

- А) наложить жгут на обработанную рану;
- Б) выше раны на 10-15 см;
- В) ниже раны на 30 см;
- Г) на 20-25 см ниже раны;
- Д) на 10-15 см ниже раны.

29. На какой срок жгут накладывается зимой?

- А) На час;
- Б) На 1 ч 30 мин;
- В) На 2 часа;
- Г) На 2 ч 30 мин;
- Д) На 3 часа.

30. Через сколько минут после наложения жгута его необходимо ослаблять на несколько минут

- А) 30-50 мин;
- Б) 30-40 мин;
- В) 20-30 мин;
- Г) 20-25 мин.

31. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

- А) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
- Б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
- В) дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя, отчество, наложившего жгут.

32. Как правильно обработать рану?

- А) продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
- Б) смочить йодом марлю и наложить на рану;
- В) обработать рану перекисью водорода;
- Г) смазать саму рану йодом;
- Д) посыпать солью.

33. Пневмоторакс это:

- А) Открытое ранение живота;
- Б) затрудненность дыхания;
- В) вид заболевания легких;
- Г) открытая рана грудной клетки.

34. В этом здании находится?

- А) Штаб Ленинградского военного округа;

- Б) Генеральный штаб ВС РФ;
- В) Штаб Западного военного округа;
- Г) Штаб военно-морского флота ВС РФ.

35. Назовите количество видов Вооруженных Сил РФ?

- А) 2;
- Б) 3;
- В) 4;
- Г) 5.

36. Какие войска являются одним из видов Вооруженных Сил РФ?

- А) Ракетные войска стратегического назначения;
- Б) военно-воздушные силы;
- В) воздушно-десантные войска;
- Г) войска воздушно-космической обороны;

37. Боевое знамя Сухопутных войск РФ представлено на картинке:

- А);
- Б);
- В);
- Г).

38. Какой род войск не входит в состав Сухопутных войск РФ?

- А) ракетные войска и артиллерия;
- Б) войска связи;
- В) пограничные войска;
- Г) инженерные войска.

39. Род войск, входящих в состав сухопутных войск РФ начиная с 1960 года называется?

- А) танковые войска;
- Б) механизированные войска;
- В) бронетанковые войска;
- Г) бронетанковые и механизированные войска.

40. Какой из танков не состоит на вооружении танковых войск РФ?

- А) Т-80 УД «Береза»;
- Б) Т-85 «Амур»;
- В) Т-72 «Урал»;
- Г) Т-90 «Владимир».

41. Калибр орудия основных боевых танков, состоящих на вооружении составляет?

- А) 150 мм.;
- Б) 125 мм.;
- В) 130 мм.;
- Г) 135 мм.

42. Сколько человек входит в экипаж основного боевого танка в танковых войсках ВС РФ?

- А) 3 человека;
- Б) 4 человека;
- В) 9 человек;
- Г) 5 человек.

43. Кто входит в состав экипажа танка?

- А) штурман-радист;
- Б) наводчик- оператор;
- В) радиотелеграфист-пулеметчик;
- Г) связист-заряжающий.

44. БМП- 3, это?

- А) бронированная машина пехоты;
- Б) боевая машина пехоты;

- В) бронированная машина плавающая;
- Г) боевая машина плавающая.

45. Вооружения какого калибра нет на БМП-3?

- А) 14,5 мм.;
- Б) 7,62 мм.;
- В) 100 мм.;
- Г) 30 мм.

46. Способна ли БМП-3, преодолеть водную преграду шириной 300 метров?

- А) нет;
- Б) да, при глубине до 1,5 м.;
- В) да;
- Г) да, при глубине до 2 м. и скорости течения не более 0,5 м/с.

47. Автоматическая пушка какого калибра устанавливается на БТР-82А?

- А) 30 мм.;
- Б) 14,5 мм.;
- В) 12,7 мм.;
- Г) 100 мм.

48. Состав экипажа БТР-80?

- А) 2+8 человек;
- Б) 3+7 человек;
- В) 3+15 человек;
- Г) 4+8 человек.

49. РСЗО, это?

- А) ракетная система зенитного огня;
- Б) реактивная система зенитного огня;
- В) ракетная система залпового огня;
- Г) реактивная система залпового огня.

50. На фотографии самоходная артиллерийская установка?

- А) 2С9 «Нона-С»;
- Б) 2С7 «Гиацинт»;
- В) 2С3 «Гвоздика»;
- Г) 9К58 «Смерч».

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1581 от 09.12.2016 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические занятия. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Баранов В.В.