

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «27» апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «27» апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет: ОБД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ПМ-21,22
Курс	1
Семестр	1,2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час., в т.ч.:	76
- теоретическое обучение, час.	44
- практические занятия, час.	30
- лабораторные занятия, час.	0
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

2022

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

Разработчик:

преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Баранов В.В..

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии

№ 15 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

Протокол № 8 от « 19 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Бойко И.А

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мовшук О.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от « 23 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В. ,

зам. директора по УР

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы учебного предмета	4
1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы учебного предмета	
2. Структура и содержание учебного предмета	8
2.1 Структура и объём учебного предмета	
2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам	
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	
3. Условия реализации программы учебного предмета	22
3.1 Материально-техническое обеспечение	
3.2 Информационное обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебного предмета	23
5. Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств по учебному предмету	25

1 Общая характеристика программы учебного предмета.

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы учебного предмета.

Цели дисциплины:

- создает основу повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения.

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий студентов, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят студентам применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Задачи дисциплины: изучение должно обеспечивать достижение планируемых результатов по

- сформированности представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- освоению знаний основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- знанию распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- сформированности представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированности представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знанию факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- знанию основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умению предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умению применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знанию основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знанию основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владению основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Личностные результаты:

ЛР1– осознающий себя гражданином и защитником великой страны.;

ЛР2–проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР3–соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР4– проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР6– проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР7- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР9–соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР11- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР12- принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Метапредметные результаты:

М1– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М2– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М3 – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М4– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М5 – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М6– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М7– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М8 – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М9– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М10 – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М11 – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М12 - приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М13– формирование установки на здоровый образ жизни;

М14– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

Предметные результаты:

П1– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5 – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П7– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11 – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12 – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. Структура и содержание учебного предмета.

2.1 Структура и объем предмета.

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.			
		Всего	в том числе		
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия
Введение	2	2	2	-	-
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	12	12	6	6	-
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения.	14	14	8	6	-
Раздел 3 Основы медицинских знаний	8	8	4	4	-
Раздел 4 Основы обороны государства и воинская обязанность	38	38	24	14	-
Итоговое занятие	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2	-	2	-
Промежуточная аттестация в форме индивидуального проекта	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме индивидуальной контрольной работы	-	-	-	-	-
Итого объем образовательной программы	74	74	44	30	

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам.

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Объём образовательной программы в т.ч.:	34	42	-	-	-	-	-	-	76
	- лекции, уроки	20	24	-	-	-	-	-	-	44
	- практические занятия	14	16	-	-	-	-	-	-	30
	- лабораторные занятия	0	0	-	-	-	-	-	-	0
	Форма промежуточной аттестации	-	Диф. зачет	-	-	-	-	-	-	-

2.3 Тематический план и содержание предмета.

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				Форма выполнения	Литература, стр.	
	Семестр 1					
1.	Занятие 1 Введение Цели и задачи изучаемой дисциплины. Входной контроль знаний. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами. Общие положения Строевого Устава ВС РФ. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Воспитательный компонент. 8 сентября - День Бородинского сражения Русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.).	2				
	Раздел 1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ	12				
	Тема 1 Сохранение здоровья	2				
2	Занятие 2 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Курение, алкоголь и наркотики и их влияние на состояние здоровья. Здоровая семья – основа здорового общества. Воспитательный компонент. 11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.).	2	Презентация. Доклад с использованием фото и видеоматериалов. Готовность к ответу на вопросы по теме.	Презентация «Здоровье и здоровый образ жизни».		

	Тема 2. Строевая подготовка.	4				
3	Занятие 3 Практическое занятие № 1 Одиночная строевая подготовка Строевая стойка. Движение строевым шагом. Повороты на месте в движении. Действия отделения в пешем строю. Действия отделения в развернутом строю. Действия отделения в походном строю. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Воспитательный компонент. 21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.).	2	Строевой плац. Барабан			ЛР1-ЛР4 ЛР6,ЛР7, ЛР9,ЛР11, ЛР12 М6 М7-М14 П 3
4	Занятие 4 Практическое занятие № 2 Действия взвода в пешем строю. Действия взвода в развернутом строю. Действия взвода в походном строю. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении в движении. Исполнение строевой песни.	2	Строевой плац. Барабан			ЛР1-ЛР4 ЛР6,ЛР7, ЛР9,ЛР11, ЛР12 М6 М7-М14 П 3
	Тема 3 Автономное выживание человека.	6				
5	Занятие 5 Способы автономного выживания человека. Подготовка и разведение различных типов костров. Сооружение укрытий от ветра и дождя. Оборудование стоянки. Способы получения питьевой воды. Способы и приспособления для ловли птицы и рыбы. Преодоление водных препятствий.	2	Презентация. Доклад с использованием фото и видеоматериалов. Готовность к ответу на вопросы по теме.	Презентация «Автономное выживание человека»		
6	Занятие 6 Ориентирование. Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов; определение	2	Презентация Топографические карты. Схема	Презентация «Ориентирование»		

	своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Выбор ориентиров. Масштаб карты. Ориентирование на местности по карте. Определение на местности расстояний по степени видимости и слышимости; соотношению скоростей света и звука, времени и скорости движения, шагами. Движение по азимутам. Определение «меток» на маршруте.		местности. Компасы Туристические принадлежности			
7	Занятие 7 Практическое занятие №3 Проверка знаний и умений. Определение направлений на стороны горизонта по компасу. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Ориентирование на местности по схеме. Движение по азимутам. Определение «меток» на маршруте.	2	Контрольные задания. Схема местности. Компасы			ЛР1-ЛР4 ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР12 М1 М2 М14 П5 П6 П8-П12
	Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ	14				
	Тема 4 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2				
8	Занятие 8 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения. Воспитательный компонент. 4 ноября - День народного единства.	2	Презентация. Доклад с использованием фото и видеоматериалов. Выписка из плана Гражданской обороны	Презентация «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»		
	Тема 5 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2				
9	Занятие 9	2	Презентация.			

	<p>РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Воспитательный компонент. 7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год).</p>		<p>Доклад с использованием фото и видеоматериалов. Готовность к ответу на вопросы по теме.</p>			
	Тема 6 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	10				
10	<p>Занятие 10 Гражданская оборона. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Воспитательный компонент. 1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 г.).</p>	2	<p>Презентация. Доклад с использованием фото и видеоматериалов. Готовность к ответу на вопросы по теме</p>	Презентация «Организация инженерной защиты населения»	01 стр.45-50 02 стр. 125-129	
11	<p>Занятие 11 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Войска РХБЗ</p> <p>Воспитательный компонент. 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.).</p>	2	<p>Презентация. Доклад с использованием фото и видеоматериалов. Готовность к ответу на вопросы по теме.</p>	Презентация «Современные средства поражения и их поражающие факторы»	01 стр.45-50 02 стр. 125-129	

12	<p>Занятие 12 Практическое занятие № 4 Оповещение и информирование населения. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила пользования противогазом и респиратором. Порядок выполнения нормативов:</p> <p>№1 «Надевание противогаза»</p> <p>№4 «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза»</p>	2	<p>ГП 5, ГП 7, ОЗК Снаряжение АК 74 Аптечка ИП</p>			<p>ЛР6, ЛР 7, ЛР9, ЛР11, ЛР12 М1 П1 П8-П12</p>
13	<p>Занятие 13 Практическое занятие №5 Назначение, устройство, подбор защитного плаща, чулок. Надевание, снятие, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта. Выполнение нормативов по РХБЗ: №1 «Надевание противогаза» №4 «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза» Воспитательный компонент. 24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.).</p>	2	<p>ГП 5, ОЗК секундомер, снаряжение. АК 74</p>			<p>ЛР11, ЛР12 М1 П1 П8-П12</p>
14	<p>Занятие 14 Практическое занятие №6 Проверка знаний и умений. Сдача нормативов по РХБЗ: №1 «Надевание противогаза» №4 «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза»</p>	2	<p>ГП 5, ОЗК секундомер, снаряжение. АК 74</p>			<p>ЛР11, ЛР12 М1 П1 П8-П12</p>
	Раздел 3 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ	8				
	Тема 7 Первая доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях.	8				
15	Занятие 15	2	Презентация.	Презентация		

	Первая доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь при шоке, ожогах и электротравме. Помощь при отморожениях. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.		Доклад с использованием фото и видеоматериалов.	«Первая медицинская помощь в ЧС».	02 стр. 97-109	
16	Занятие 16 Практическое занятие № 7 Помощь при шоке, ожогах и электротравме. Помощь при отморожениях. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Способы выноса раненых с поля боя.	2	Мед сумка, носилки, тренажер «Максим» Секундомер АК 74 М			ЛР1-ЛР4 М7-М14 П8-П12
17	Занятие 17 Помощь при травматических повреждениях и кровотечениях. Помощь при переломах и синдроме длительного сдавливания Воспитательный компонент. 23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 г.).	2	Презентация. Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»			
	Всего за 1 семестр	34				
	Семестр 2					
18	Занятие 18 Практическое занятие №8 Проверка знаний и умений Помощь при травматических повреждениях и кровотечениях. Помощь при переломах и синдроме длительного сдавливания Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Способы выноса раненых с поля боя.	2	Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»			П5-П6 ЛР1-ЛР4 М7-М14 П8-П12
	Раздел 4 ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ	38				
	Тема 8 История создания Вооруженных Сил России.	2				
19	Занятие 19 История создания Вооруженных Сил России. Защита Родины - долг и честь каждого мужчины.	2	Презентация. Доклад с использованием	Презентация «Великие полководцы	Д3 стр.34-35 Д5 стр.15-18	

	Воспитательный компонент. 27 января - День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.).		м фото и видео материалов.	России»		
	Тема 9 Организационная структура Вооруженных Сил.	6				
20	Занятие 20 Виды Вооруженных Сил РФ. Рода войск Вооруженных Сил РФ. Сухопутные войска. Техника и вооружение. Воспитательный компонент. 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.).	2	Презентация. Доклад с использованием фото и видео материалов. Готовность к ответу на вопросы по теме.	Презентация «Вооруженных Сил РФ». «Сухопутные войска»	Д3 стр.36-39 Д5 стр.19-21	
21	Занятие 21 Военно – морской флот. Техника и вооружение. Другие войска: их состав и предназначение.	2	Презентация. Доклад с использованием фото и видео материалов. Готовность к ответу на вопросы по теме	Презентация «Военно-морской флот».	Д3 стр.36-39 Д5 стр.19-21	
22	Занятие 22 Военно-воздушные силы. Техника и вооружение. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	Презентация. Доклад с использованием фото и видео материалов. Готовность к ответу на вопросы по теме	Презентация «Воздушно - космические силы». «Современная техника и вооружение Вооруженных сил РФ»	ПО1	
	Тема 10 Воинская обязанность	22				
23	Занятие 23	2	Презентация.	Презентация	Д3стр. 40-45	

	<p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p> <p>Воспитательный компонент. 23 февраля - День защитника Отечества.</p>		<p>Доклад с использованием фото и видеоматериалов. Готовность к ответу на вопросы по теме.</p>	<p>«Современная техника и вооружение Вооруженных сил РФ»</p>	<p>Д4стр.54-55 Д5стр 22-28</p>	
24	<p>Занятие 24 Призыв на военную службу. Военнослужащий ВС РФ – защитник Отечества. Военная присяга. Ритуал приведения к Военной присяге. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.</p>	2	<p>Презентация. Доклад с использованием фото и видеоматериалов. Готовность к ответу на вопросы по теме.</p>	<p>Презентация «Честь и Достоинство. Память народа».</p>	<p>Д3стр. 46-47 Д4 стр.56-59 Д5стр 29-31</p>	
25	<p>Занятие 25 Общие права и обязанности военнослужащих. Общие, должностные и специальные обязанности. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p>	2	<p>Презентация. Доклад с использованием фото и видеоматериалов. Готовность к ответу на вопросы по теме.</p>	<p>Презентация «Общие права и обязанности военнослужащих»</p>	<p>Д3стр. 48-49 Д4 стр.59-60 Д5стр 32-34</p>	
26	<p>Занятие 26 Распорядок дня воинской части. Завтрак, обед и ужин. Учебные занятия. Посещение военнослужащих. Размещение военнослужащих.</p>	2	<p>Книги записи больных, увольняемых, приема и сдачи оружия. Ограждающие фонари и флажки.</p>	<p>Презентация «Распорядок дня воинской части. Размещение военнослужащих».</p>	<p>ПО1</p>	<p>ЛР11, ЛР12</p>

27	<p>Занятие 27 Огневая подготовка. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Нормальные условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Назначение исходных установок (выбор прицела и точки прицеливания) для ведения огня из автомата по неподвижным и появляющимся целям. Корректирование стрельбы. Осмотр, подготовка автомата к стрельбе и приведение его к нормальному бою. Уход за автоматом, его хранение и сбережение.</p>	2	Презентация. Доклад с использованием фото и видеоматериалов. Готовность к ответу на вопросы по заданной теме.	Презентация «Личное оружие солдата»	ПО1	
28	<p>Занятие 28 Практическое занятие №9 Назначение, боевые свойства и общее устройство АК 74. Неполная разборка и сборка. снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе, и способы их устранения. Порядок выполнения нормативов по ОП: № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия. №15 Снаряжение магазина патронами.</p>	2	АК 74 М Магазин к АК 74М Патроны 7, 62 мм			М2
29	<p>Занятие 29 Практическое занятие №10 Выполнение нормативов по ОП: № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия. №15 Снаряжение магазина патронами.</p>	2	АК 74 М Магазин к АК 74М Патроны 7, 62 мм			М3-М5
30	<p>Занятие 30 Практическое занятие №11 Проверка знаний и умений Сдача нормативов по ОП: № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия. №15 Снаряжение магазина патронами. Воспитательный компонент. 18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.).</p>	2	АК 74 М Магазин к АК 74М Патроны 7, 62 мм			ЛР11-ЛР12 П2 П8-П12
31	<p>Занятие 31 Практическое занятие №12</p>	2	Электронный			М1 П2 П8-П12

	Выполнение учебных стрельб из электронного/пневматического оружия.		тир «Рубин» (комплект). Пневматическое оружие, мишени			
32	Занятие 32 Практическое занятие №13 Проверка знаний и умений. Выполнение учебных стрельб из электронного / пневматического оружия.	2	Электронный тир «Рубин» (комплект). Пневматическое оружие, мишени	2		М3-М5
33	Занятие 33 Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Устройство гранат и запалов к ним. Положение частей и механизмов до и после броска. Подготовка ручных гранат к броску. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Гранатометы Воспитательный компонент. 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов (1945 г.).	2	Презентация. Доклад с использованием фото и видеоматериалов. Готовность к ответу на вопросы по заданной теме. Ручные гранаты Ф 1, РГД 5, РГ 42, РКГ 3	Презентация «Ручные противотанковые средства».	ПО1	М7-М14
	Тема 11 Военнослужащий – защитник своего Отечества.	8				
34	Занятие 34 Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения. Символы Чести и Достоинства Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	Презентация. Доклад с использованием фото и видеоматериалов. Готовность к ответу на вопросы по	Презентация «Российская армия». «Бой в городе».	ПО1	

			теме.			
35	<p>Занятие 35 Практическое занятие №14 Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Порядок выполнения норматива по ТП: №1 «Скрытное выдвижение к объекту противника» (переползанием, короткими перебежками)</p>	2	<p>Участок местности Индивидуальные средства защиты. Секундомер АК 74 М Сигнальные флажки</p>			М1 П2 П8-П12
36	<p>Занятие 36 Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Наступление. Выдвижение отделения на рубеж перехода в атаку при наступлении с ходу. Переход отделения в атаку. Преодоление заграждения перед передним краем обороны противника. Атака переднего края обороны противника. Порядок выполнения норматива по ТП: Перестроение отделения из походного в предбоевой и боевой порядок. Воспитательный компонент. 10 июля - День победы Русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 г.).</p>	2	<p>Участок местности Индивидуальные средства защиты. Секундомер АК 74 М Сигнальные флажки Имитационные средства</p>			ЛР11 ЛР12 М3-М5 М7-М14 П1 П2 П8-12
37	<p>Занятие 37 Практическое занятие №15 Оборона. Опорный пункт взвода. Выбор места для стрельбы и самокапывание, маскировка. Порядок выполнения норматива по ИП: №1 Отрывка и маскировка одиночного окопа для стрельбы из автомата лежа</p>	2	<p>Участок местности Индивидуальные средства защиты. Секундомер АК 74 М</p>			ЛР11 ЛР12 М3-М5 М7-М14 П1 П2 П8-12
38	Промежуточная аттестация в форме	2	Контрольное			

	дифференцированного зачета		занятие.			
	Всего за 2 семестр	42				
	Итого объем образовательной программы.	74				

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения. Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (манекен «Солдат в ОЗК», тренажер «Максим»), макеты (АК 74 М, магазин к АК 74М, патроны 7, 62 мм), мед. сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

Другие учебные места: электронный тир «Рубин» и пневматический тир, полоса препятствий, площадка ГО с комплектами химзащиты ОЗК, противогазы ГП 5, строевой плац, барабан.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СПО. 3 –е издание переработанное и дополненное, Москва, 2017 г.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», 11 классы. Учебник – 2-е издание, Москва 2017 г.

Дополнительные источники:

- Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации, <http://mil.ru/>
- «Наставление по стрелковому делу 5, 45 мм автомат Калашникова» Наставление. Военное издательство МО РФ. 2017
- «Наставление по физической подготовке в ВС РФ» (НФП -2016) Наставление. Приказ МО РФ №200 от 21 апреля 2016 г.
- «Общевоинские уставы ВС РФ» 4 –е издание, Москва, 2017 г.
- «О воинской обязанности и военной службе» Федеральный закон от 28 марта 1998 года №53-ФЗ (редакция от 01.05.2017)
- «О пожарной безопасности» Федеральный закон от 21 декабря 1994 года №69 ФЗ (редакция от 02.06.2017)
- «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Федеральный закон от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ. (редакция от 08.04.2017)

4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
ЛР1, ЛР6; М1 – М6, М7 – М9 П1, П2, П5, П8, П9	Тестовые задания на последовательность проведения эвакуационных мероприятий в соответствии с планом эвакуации	текущий контроль в форме: выполнения тестовых работ по темам дисциплины;
ЛР11, ЛР12 М1 П1 П8-П12	Выполнение нормативов по РХБЗ, подготовка средств коллективной защиты	текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины;
ЛР11, ЛР12 М2 М1 П2 П8-П12	Выполнение тестирования по отношению к военной службе	текущий контроль в форме: выполнения тестовых работ по темам дисциплины;
М2 М3-М5 ЛР11-ЛР12 П2 П8-П12	Выполнение нормативов по сборке/разборке автомата, снаряжение магазина патронами	текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины;
ЛР1-ЛР4 М7-М14 П8- П12 П5-П6	Умеет правильно определять состояние пострадавших по внешним признакам, правильно выбирать методы оказания ПМ	текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины;
ЛР1-ЛР4 ЛР6, ЛР 7, ЛР9, ЛР11, ЛР12 М1 М2 М14 П5 П6 П8-П12	Практические работы по подготовке и разведению различные типов костров, сооружение укрытий от ветра и дождя, оборудования стоянки	текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины;
ЛР1-ЛР4 ЛР6, ЛР 7, ЛР9, ЛР11, ЛР12 М1 М2 М14 П5 П6 П8-П12	Контрольные проверочные задания для определения направления на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов; определять свое местоположение относительно окружающих местных предметов по карте	текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины;
ЛР1-ЛР4 ЛР6, ЛР 7, ЛР9, ЛР11, ЛР12 М1 М2 М14 П5 П6 П8-П12	Выполнение нормативов на ОПП	текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины;
ЛР1-ЛР4 ЛР6, ЛР 7, ЛР9, ЛР11, ЛР12 М6 М7-М14 П 3	Практические и представленные рефераты, самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах	текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины;
ЛР1-ЛР4 ЛР6, ЛР 7, ЛР9, ЛР11, ЛР12 М6 М7-М14 П 3	Практические и представленные рефераты, самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, ответы при	текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины;

	устных и письменных (тестовых) опросах	
ЛР6, ЛР 7, ЛР9, ЛР11, ЛР12 М1 П1 П8-П12	Тестирование по знанию основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины;
ЛР1, ЛР2, ЛР11, ЛР12 М7, М8, М, 9, М13, М14, П2, П3, П8-П11	Тестирование по знанию основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины;
ЛР1, ЛР2, ЛР11, ЛР12 М7-М, 9, М13, М14, П3, П8- П11	Тестирование по знанию порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины;
ЛР1, ЛР11, ЛР12 М7, М8, М14, П3, П8, П9, П10, П11	Тестирование по знанию истории создания, предназначением и боевыми традициями Вооруженных Сил России	текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины;
ЛР11 ЛР12 М3-М5 М7-М14 П1 П2 П8-12	Работа о составе и предназначении Вооруженных Сил Российской Федерации	текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины;
ЛР11 ЛР12 М3-М5 М7-М14 П1 П2 П8-12	Тестирование по знанию особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины;
ЛР11 ЛР12 М3-М5 М7-М14 П1 П2 П8-12	Тестирование по знанию основных прав и обязанностей граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины;
ЛР11 ЛР12 М3-М5 М7-М14 П1 П2 П8-12	Тестирование по знанию основных видов военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины;
ЛР1, ЛР2, М7, М8, М, 9, М13, М14, П3, П8, П9, П10, П11	Тестирование по знанию требований, предъявляемых военной службой к уровню	текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам

	подготовленности призывника	дисциплины;
ЛР1, ЛР2, М, 9, М13, М14, П2, П8-П11	Работа о предназначении, структуре и задачах РСЧС	текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины;
ЛР1, ЛР2, ЛР 11 ЛР12 М7, М8, М, 9, М13, М14, П2, П3, П8-П11	Работа о предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины;
ЛР2, М7, М8, М, 9, М13 П3, П8, П9, П11	Практические работы, представленные рефераты, самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах.	текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины;

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Учебный предмет: ОБД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения	очная на базе основного общего образования
Группа	ПМ-21,22
Курс	1
Семестр	2
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

2022

Разработчик:

Преподаватель – организатор ОБЖ СПб ГБПОУ «АТТ» Баранов В.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 15 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»
Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Методист Мовшук О.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 23 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 705/41д_от « 27 » апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования в дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания														
	ЛР1-ЛР4	ЛР6, ЛР 7, ЛР9	ЛР 11, ЛР 12	М1	М2	М3-М5	М6	М7-М14	П 1	П 2	П 3	П4	П5-П6	П7	П 8-П12
Раздел I ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ															
Тема 1 Сохранение здоровья															
Тема 2 Строевая подготовка	ПЗ №1 ПЗ №2	ПЗ №1 ПЗ №2	ПЗ №1 ПЗ №2				ПЗ №1 ПЗ №2	ПЗ №1 ПЗ №2			ПЗ №1 ПЗ №2				
Тема 3 Автономное выживание человека.	ПЗ №3	ПЗ №3	ПЗ №3	ПЗ №3	ПЗ №3			ПЗ №3					ПЗ №3		ПЗ №3
Раздел II ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ															
Тема 4 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.															

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания														
	ЛР1-ЛР4	ЛР6, ЛР 7, ЛР9	ЛР 11, ЛР 12	М1	М2	М3-М5	М6	М7-М14	П 1	П 2	П 3	П4	П5-П6	П7	П 8-П12
Тема 5 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		ПЗ №4	ПЗ № 4-6	ПЗ № 4-6					ПЗ № 4-6						ПЗ № 4-6
Тема 6 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.															
Раздел III ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ															
Тема 7 Первая доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях.	ПЗ №17 ПЗ №19		ПЗ №10					ПЗ №17 ПЗ №19							ПЗ №17 ПЗ №19
Раздел IV ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ															
Тема 8 История создания Вооруженных Сил России.															

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания														
	ЛР1-ЛР4	ЛР6, ЛР 7, ЛР9	ЛР 11, ЛР 12	М1	М2	М3-М5	М6	М7-М14	П 1	П 2	П 3	П4	П5-П6	П7	П 8-П12
Тема 9 Организационная структура Вооруженных Сил.															
Тема 10 Воинская обязанность.			ПЗ №7	ПЗ №10 ПЗ №11	ПЗ №8	ПЗ №9 ПЗ №12		ПЗ №13		ПР №10 ПР №11					ПЗ №10 ПЗ №11
Тема 11 Военнослужащий – защитник своего Отечества.			ПЗ № 15,16	ПЗ № 14		ПЗ № 15,16		ПЗ № 15, 16	ПЗ № 15,16	ПЗ № 14, 15,16			ПЗ № 19		ПЗ № 14, 15, 16

Условные обозначения:
ПЗ – Практическое занятие

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии путём выведения средней оценки за все запланированные программой контрольные задания.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- пятнадцать практических занятий

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению:
дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими задолженности и (или) претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень практических занятий:

Практические занятия:

- 1) Практическое занятие №1 «Одиночная строевая подготовка»
- 2) Практическое занятие №2 «Действия взвода»
- 3) Практическое занятие №3 «Ориентирование на местности»
- 4) Практическое занятие №4 «Надевание противогаза», «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза»
- 5) Практическое занятие №5 «Надевание противогаза»
- 6) Практическое занятие №6 «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза»
- 7) Практическое занятие №7 «Помощь при шоке, ожогах и электротравме. Помощь при отморожениях».
- 8) Практическое занятие №8 «Помощь при травматических повреждениях и кровотечении. Помощь при переломах и синдроме длительного сдавливания».
- 9) Практическое занятие №9 «Назначение, боевые свойства и общее устройство АК 74.».
- 10) Практическое занятие №10 «№ 12/13 Неполная разборка/сборка оружия».
- 11) Практическое занятие №11 «№15 Снаряжение магазина патронами»
- 12) Практическое занятие №12 «Выполнение учебных стрельб из электронного/пневматического оружия»
- 13) Практическое занятие №13 «Выполнение учебных стрельб из электронного / пневматического оружия»
- 14) Практическое занятие №14 «Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке»
- 15) Практическое занятие №15 «Оборона. Опорный пункт взвода. Выбор места для стрельбы и самоокапывание, маскировка»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по учебному предмету ОБД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»,
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа разработана Барановым В.В. преподавателем – организатором ОБЖСПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа учебного предмета ОБД.08 «Основы безопасности по специальности», составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1581 от 09.12.2016 года

Рабочая программа содержит:

- пояснительную записку;
- общую характеристику учебного предмета;
- место учебного предмета в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета с учётом профиля профессионального образования;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета;
- контроль и оценка результатов освоения учебного предмета;
- комплект оценочных средств по учебному предмету.

В пояснительной записке учебного предмета представлен перечень документов в соответствии с которыми составлена программа и цели изучения учебного предмета. Определено место предмета в учебном плане и личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

В структуре определён объём учебного предмета, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации. Тематическое планирование учебного предмета раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебного предмета, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указан уровень освоения.

Условия реализации учебного предмета содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому результату освоения. Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы учебного предмета ОБД.09 «Основы безопасности по специальности», способствует в подготовке квалифицированных и компетентных по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, групп 1-го года обучения на базе основного общего образования и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент:

преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Тупиков Д.В.