

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол  
от « 27 » апреля 2022 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от « 27 » апреля 2022 г.  
№ 705/41д

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОДБ.04Иностранный язык  
(Английский язык)

Профессия: СПО технологического профиля  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения	очная на базе основного общего образования
Курс	1,2
Семестр	1,2,3,4
Объём образовательной программы, час., в т.ч.:	242
- лекции, уроки, час.	
- практические занятия, час.	238
- лабораторные занятия, час.	-
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-
- самостоятельная работа, час.	-
- консультации, час.	-
- экзамен, час.	-
Самостоятельная работа, час.	-
Итого объём образовательной программы, час.	242

2022

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

Разработчик:

Виротайнен Е.В. , преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 2 « Иностранные языки»

Протокол № 8 от « 9» марта 2022 г.

Председатель ЦК                      Авагян А.В

Проверено:

Зав. библиотекой                      Кузнецова В.В.

Методист                                      Мельникова Е.В

Зав. методическим кабинетом                      Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 23» марта 2022 г.

Председатель Методического совета  
зам. директора по УР

Вишневская М.В.,

## Содержание

1	Общая характеристика программы учебного предмета	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы учебного предмета	4
2	Структура и содержание учебного предмета	7
2.1	Структура и объём учебного предмета	7
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	9
2.3	Тематический план и содержание учебного предмета/элективного курса	10
3	Условия реализации программы учебного предмета/элективного курса	31
3.1	Материально-техническое обеспечение	31
3.2	Информационное обеспечение	31
4	Контроль и оценка результатов освоения программы учебного предмета	32
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по учебному предмету	33

## 1 Общая характеристика программы учебной дисциплины

### 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы учебного предмета/элективного курса

**Цели дисциплины** практическое овладение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных, профессиональных и социокультурных задач.

**Задачи дисциплины:** изучение должно обеспечивать достижение планируемых результатов освоения:

Уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности

Требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные результаты:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### Метапредметные:

М 1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М 2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М 3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М 4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### Предметные:

П 1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П 2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П 3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П 4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.



## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Структура и объём дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объём образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.			
			Всего	в том числе		
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия
Введение	2		2		2	
Раздел 1 Повторение изученного	14		14		14	
Раздел 2 Повторение (Контроль).	16		16		16	
Раздел 3 Составные части (1).	20		20		20	
Раздел 4 Составные части (2).	18		18		18	
Раздел 5 Направление движения	16		16		16	
Раздел 6 Потоки	18		18		18	
Раздел 7 Материалы	18		18		18	
Раздел 8 Технические характеристики.	16		16		16	
Раздел 9 Отчетность	16		16		16	
Раздел 10 Решение технических проблем.	16		16		16	
Раздел 11 Безопасность.	20		20		20	
Раздел 12 Причинно-следственная связь в простых устройствах	14		14		14	
Раздел 13 Принцип работы устройств	16		16		16	
Раздел 14 Проверка и подтверждение фактов.	22		22		22	
Итоговое занятие						
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4		4			
Промежуточная аттестация в форме индивидуального проекта	0		0		0	
Промежуточная аттестация в форме индивидуальной	0		0		0	

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.			
			Всего	в том числе		
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия
контрольной работы						
Промежуточная аттестация в форме экзамена	0	0	0		0	
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>242</b>	<b>0</b>	<b>242</b>		<b>238</b>	

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Объём образовательной программы в т.ч.:</b>	<b>68</b>	<b>84</b>	<b>36</b>	<b>54</b>					<b>242</b>
	- лекции, уроки									
	- практические занятия	68	82	36	52					238
	- лабораторные занятия									
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		2					4
	Промежуточная аттестация в форме индивидуального проекта									
2.	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:</b>									
	- самостоятельная работа									
	- консультации									
	- экзамен									
3.	<b>Итого объём образовательной программы</b>	<b>68</b>	<b>84</b>	<b>36</b>	<b>54</b>					<b>242</b>

## 2.3 Тематический план и содержание учебного предмета/элективного курса

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
	<b>Семестр 1</b>					
1.	Вводное занятие. Рапорт, приветствие. Знакомство <b>Воспитательный компонент:</b> тематическая беседа, Урок Мира	2		Выучить рапорт на английском языке	конспект	ЛР 2,4,11, М1,3, П1,2
	<b>Тема 1. Повторение изученного.</b>					
2.	Изучение знаков транскрипции. Гласные звуки. Согласные звуки Английский алфавит. Основные правила чтения.	2	Презентация по теме занятия	Отработка чтения транскрипции слов, знание основных правил чтения	конспект	ЛР2,4,11 ,М4,П2,3,4
3.	Моя семья. Грамматика: Глагол to be, личные местоимения.	2	Презентация по теме занятия	Письменное высказывание по теме «Семья»	конспект	ЛР2,6,12 М3,4, П2,3,4
4.	Профессии. Порядок слов в английском предложении.	2	Презентация по теме занятия	подготовка к написанию словарного диктанта по теме	конспект	ЛР2,4,11 М4, П1,2,3,4
5.	Страны и национальности. Воспитание толерантного сознания обучающихся в отношении представителей других стран и культур. Культура и обычаи англоговорящих стран.	2	Презентация по теме занятия	Устная отработка названия стран и национальностей	конспект	ЛР2,4,7,11,12 М1,3,4, П1,2,3,4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
6.	Хобби. Досуг. Грамматика: употребление глаголов can и have got.	2	Презентация по теме занятия	Письменное высказывание по теме «Мои хобби»	конспект	ЛР2,4,11 М1,3,4, П2,3,4
7.	Виды спорта. Употребление глаголов to play, to go, to do.	2	Презентация по теме занятия	Устное высказывание по теме, подготовка ответов на вопросы	конспект	ЛР2,4,11 М1,2,3,4, П2,3,4
8.	Повторение и обобщение материала по теме. Проверочная работа №1 по темам раздела «Повторение изученного»	2	Раздаточный материал, презентация по темам, TestmasterCD-ROM	Выполнение работы над ошибками	конспект	ЛР2,4,11 М4, П2,3,4
<b>Тема 2. Повторение (Контроль).</b>						
9.	Инструкции. Основные инструменты техника. Повелительное наклонение..	2	Презентация по теме, CD-ROM	Подготовка к написанию диктанта по теме	О 1 упр 1-3 стр 4	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
10.	Количественные числительные. Порядковые числительные. Дроби.	2	Презентация по теме, раздаточный материал	Устная подготовка называния числительных	конспект	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
11.	Система измерения. Единицы измерения.	2	Презентация по теме, CD-ROM, демонстрационные таблицы	Письменное выполнение упражнений	О1 упр 3 стр 5	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
12.	Даты и время. Предлоги времени.	2	Презентация по теме, CD-ROM, раздаточный материал	Письменное выполнение упражнений	О1 упр 1-3 стр 6	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
13.	Распорядок дня. Составление расписания. Уточнение даты и времени в разговорной речи. Использование различных форматов обозначения времени.	2	Презентация по теме, CD-ROM	Письменное и устное выполнение упражнений	О1 упр 14 стр 9	ЛР2,4,11, М3,4, П2,3,4
14.	Составление диалогов по теме	2	раздаточный материал	Устное выполнение упражнений	конспект	ЛР2,4,6,11 М1,2,3,4, П2,3,4
15.	Работа со статьей «Basic mechanical tools». Чтение, перевод, обсуждение текста.	2	Раздаточный материал	Устное выполнение упражнений	Пересказ текста Д2 стр 34-35	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
16.	Повторение и обобщение материала по теме. Проверочная работа №2 по теме «Повторение (Контроль)»	2	Раздаточный материал, TestmasterCD-ROM	Выполнение работы над ошибками	конспект	ЛР2,4,11 М1,3,4, П2,3,4
	<b>Тема 3. Составные части (1).</b>					
17.	Обозначение составных частей. Указательные местоимения.	2	презентация по теме, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	О1 упр 1,2 стр 8	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
18.	Крепёжные инструменты. Употребление глагола to be.	2	презентация по теме, CD-ROM	Устное выполнение упражнений	О1 упр 7.8 стр 11	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
19.	Монтаж. Монтаж по инструкции. Глагол need.	2	презентация по теме, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	О1 упр 1,2 стр 9	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
20.	Перечень деталей. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных.	2	Раздаточный материал ,презентация по теме, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	О1 упр 1-3 стр 10	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
21.	Составление заказа: количество, размер, цвет. Специальные вопросы.	2	CD-ROM, раздаточный материал	Составление диалога по теме	О1 упр 5 стр 15	ЛР2,4,11 М1,2,3,4, П1,2,3,4
22.	Составление инструкций	2	Раздаточный материал	Письменное выполнение упражнений	конспект	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
23.	Работа со статьей «Garage tools». Чтение, перевод, обсуждение текста.	2	Раздаточный материал, презентация по теме	Пересказ текста	Д2 стр 38-39	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
24.	Повторение лексико-грамматического материала Unit 1. Лексико-грамматические упражнения.	2	Раздаточный материал презентация по темам,	Письменное и устное выполнение упражнений	О2 упр 1-3 стр 18	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
25.	Повторение лексико-грамматического материала Unit 2. Лексико-грамматические упражнения	2	Раздаточный материал презентация по темам,	Письменное и устное выполнение упражнений	Д1 упр85 стр69, упр 157 стр 127	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
26.	Проверочная работа №3 по теме «Составные части (1)» Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	2	Раздаточный материал TestmasterCD-ROM,	Выполнение работы над ошибками	конспект	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
	<b>Тема 4. Составные части (2).</b>					

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
27.	Инструменты. Описание составных частей инструмента или устройств. Форма глагола have в Present Simple	2	презентация по теме, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	О1 упр 1-3 стр 14	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
28.	Грамматическое время Present Simple. Сфера применения. Построение утвердительных предложений.	2	презентация по теме, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	Д1 упр 170 стр 137	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
29.	Функции. Описание функций инструментов или устройств. Построение отрицательных и вопросительных предложений в Present Simple.	2	презентация по теме, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	О1 упр 1-2 стр 15	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
30.	Место и расположение предмета. Предлоги и наречия места.	2	презентация по теме, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	О1 упр 1-2 стр 16	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
31.	Употребление устойчивых словосочетаний с использованием предлогов и наречий места и местоположения left/right, bottom/top, middle/centre, above/below.	2	презентация по теме, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	О1 упр 1-2 стр 22	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
32.	Повторение лексико-грамматического материала Unit 3. Лексико-грамматические упражнения	2	Раздаточный материал, презентация по темам,	Выполнение работы над ошибками	конспект	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
33.	Проверочная работа №4 по теме « Составные части (2)»Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	2	Раздаточный материал, TestmasterCD-ROM,	Выполнение работы над ошибками	конспект	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
34.	Подведение итогов. Текущий контроль успеваемости.	2	Раздаточный материал, презентация по темам,	Выполнение работы над ошибками	конспект	ЛР2,4,11 М3,4, П3,4
	<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>68</b>				
	<b>Семестр 2</b>					
	<b>Тема 5. Направление движения</b>					
35.	Обозначение направления движения. Грамматика: предлоги места. Лексико-грамматические упражнения	2	Раздаточный материал, презентация по теме	Письменное выполнение упражнений	О 2 упр 3,4 стр 46	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
36.	Обозначение направления движения. Употребление глагола can.	2	Раздаточный материал, презентация по темам, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	О1 упр 2 ,3стр 18	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
37.	Руководство по эксплуатации. Повелительное наклонение. Лексика: органы управления.	2	Раздаточный материал, презентация по темам	Письменное выполнение упражнений	О1 упр 3,4 стр 19	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
38.	Руководство по эксплуатации. Инструктаж. Объяснение действий при помощи союза when	2	Раздаточный материал, CD-ROM	Пересказ текста	О1 упр 6 стр 29	ЛР2,4,11 П2,3,4 М2,3,4
39.	Выполнение инструкций с подтверждением действия. Употребление глагола can.	2	Презентация по теме	Письменное выполнение упражнений	О1 упр 7 стр 31	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
40.	Руководство по эксплуатации простого механизма.	2	Раздаточный материал, презентация по темам,	Письменное выполнение упражнений	конспект	ЛР2,4,11 М2,3,4, П2,3,4
41.	Повторение лексико-грамматического материала Unit4. Лексико-грамматические упражнения	2	Раздаточный материал презентация по темам,	Письменное и устное выполнение упражнений	конспект	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
42.	Проверочная работа №5 по теме «Направление движения». Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	2	Раздаточный материал, Testmaster CD-ROM	Выполнение работы над ошибками	конспект	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
	<b>Тема 6. Потоки.</b>					
43.	Отопительная система. Описание тока жидкости в системе. Предлоги направления движения.	2	Раздаточный материал, CD-ROM	Письменное и устное выполнение упражнений	О1 упр 1-3 стр 24	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
44.	Использование схем и диаграмм. Предлоги направления движения.	2	Презентация по теме	Устное выполнение упражнения	О1 упр 8 стр 37	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
45.	Электрический ток. Описание принципа действия электрической цепи. Придаточные предложения условия.	2	CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	О1 упр 1,2 стр 25	ЛР2,4,11 М3,4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
46.	Обозначение приборов, включённых в электрическую цепь и их технических характеристик.	2	CD-ROM	Устное выполнение упражнения	О1 упр 5 стр 39	ЛР2,4,11 М3,4
47.	Система охлаждения. Описание принципа действия охладительной системы.	2	CD-ROM	Устное выполнение упражнения	О1 упр 3 стр 40	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
48.	Солнечные батареи. Единицы и способы измерения температуры. <b>Воспитательный компонент:</b> тематическая беседа по теме «Экология и энергосбережение»	2	CD-ROM	Устное выполнение упражнения	О1 упр 7 стр 41	ЛР2,4,11 М2,3,4, П1,2,3,4
49.	Повторение лексико-грамматического материала Unit 5. Лексико-грамматические упражнения	2	Раздаточный материал, презентация по темам, Testmaster CD-ROM	Выполнение работы над ошибками	конспект	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
50.	Проверочная работа №6 по теме «Потоки». Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	2	Раздаточный материал	Выполнение работы над ошибками	конспект	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
51.	Работа с текстом «Выхлопная система». Выборочное чтение, перевод, обсуждение текста.	2	Раздаточный материал, презентация по теме	Пересказ текста	Д2 стр 88-89 ответить на вопросы	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
	<b>Тема 7. Материалы</b>					

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
52.	Тестирование материалов. Новая лексика по теме.	2	Раздаточный материал, презентация по темам, CD-ROM	Устное и письменное выполнение упражнений	О1 упр 1 стр 42	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
53.	Грамматическое время Present Continuous: сфера применения. Построение предложений и общих вопросов.	2	Раздаточный материал, презентация по темам, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	Д1 упр 167 стр 135	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
54.	Описание процессов/действий. Грамматическое время Present Continuous.	2	Раздаточный материал, презентация по темам, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	О1 упр 2,3 стр28	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
55.	Материалы и их свойства. Употребление конструкции to be made of.	2	Раздаточный материал, презентация по темам, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	О1 упр 1-3 стр 29	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
56.	Тестирование материалов. Чтение и перевод текста «Racing car».	2	Раздаточный материал, презентация по темам, CD-ROM	Пересказ текста	О1 упр 9 стр 45	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
57.	Приобретение оборудования и экипировки. Заказ по электронной почте и по телефону. Множественное число существительных.	2	Раздаточный материал, презентация по темам, CD-ROM	Устное выполнение упражнения	О1 упр 6 стр 47	ЛР2,4,11 М1,2,3,4, П2,3,4
58.	Работа с текстом «Работа с опасными материалами». Чтение, перевод, обсуждение текста.	2	Раздаточный материал, презентация по теме	Пересказ текста	Конспект (составить таблицу)	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
59.	Повторение лексико-грамматического материала Unit 6. Лексико-грамматические упражнения.	2	Раздаточный материал презентация по темам,	Письменное и устное выполнение упражнений	конспект	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
60.	Проверочная работа №7 «Материалы». Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	2	Раздаточный материал, Testmaster CD-ROM	Выполнение работы над ошибками	конспект	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
	<b>Тема 8. Технические характеристики.</b>					
61.	Габаритные размеры. Чтение таблиц размеров. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	Раздаточный материал, презентация по темам, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	О1 упр 1-3 стр 34	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
62.	Длина, ширина, высота, масса. Употребление местоимений some и any.	2	Раздаточный материал, презентация по темам, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	О1 упр 9 стр 53	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
63.	Количество материалов. Составление перечня необходимых для работы материалов.	2	Раздаточный материал, презентация по темам, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	О1 упр 1-2 стр 35	ЛР2,4,11 М1,2,3,4, П2,3,4
64.	Планирование. Описание долгосрочных проектов. Future Simple. Время	2	Раздаточный материал, презентация по теме, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	О1 упр 1-2 стр 36	ЛР2,4,11 М3,4
65.	Проекты будущего. Перевод статьи и составление таблицы габаритных размеров и материалов.	2	Раздаточный материал, презентация по теме, TestmasterCD-ROM	Письменное выполнение упражнений	конспект	ЛР2,4,11 М2.3,4, П2,3,4
66.	Производительность и технические характеристики.	2	Раздаточный материал, презентация по теме	Письменное выполнение упражнений	Д3 упр 6 стр 38	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
67.	Повторение лексико-грамматического материала Unit 7. Лексико-грамматические упражнения.	2	Раздаточный материал презентация по теме,	Письменное и устное выполнение упражнений	конспект	П ЛР2,4,11 2,3,4 М3,4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
68.	Проверочная работа №8 «Технические характеристики». Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	2	Раздаточный материал	Выполнение работы над ошибками	конспект	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
	<b>Тема 9. Отчетность</b>					
69.	Отчет о происшествии. Экстренный вызов. Время Present Perfect (Настоящее совершенное) в утвердительных предложениях.	2	Раздаточный материал, презентация по теме, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	О1 упр 2-3 стр 38	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
70.	Проверка исправности механизмов. Устранение неисправностей. Время Present Perfect (Настоящее совершенное) в отрицаниях и вопросах.	2	Раздаточный материал, презентация по теме, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	Д1 упр 222 стр 184	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
71.	Отчет о повреждениях и недостатке. Причастие прошедшего времени в значении прилагательного.	2	Раздаточный материал, презентация по теме, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	О1 упр 2-3 стр 39	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
72.	События прошлого. Обсуждение знаменательных дат. Повторение: даты и время.	2	Раздаточный материал, презентация по теме, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	О2 упр 1-2 стр 99	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
73.	Звонок в ремонтную мастерскую. Время Past Simple. (Прошедшее простое).	2	Раздаточный материал, презентация по теме, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	Д1 упр 194 стр 159	, ЛР2,4,11 П2,3,4 М1,3,4
74.	Выполнение упражнений по теме. Аудирование. Составление диалогов по теме.	2	Раздаточный материал, презентация по теме, CD-ROM	устное выполнение упражнений	конспект	ЛР2,4,11 П2,3,4 М1,3,4
75.	Повторение и обобщение материала по теме. Подготовка к дифференцированному зачету	2	Раздаточный материал, презентация по темам, TestmasterCD-ROM	Устное и письменное выполнение упражнений	конспект	ЛР2,4,11 П2,3,4, М 1,3,4
76.	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	2	Раздаточный материал	Письменное и устное выполнение упражнений	конспект	
	<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>84</b>				
	<b>Семестр 3</b>					
	<b>Тема 10.Решение технических проблем.</b>					
77.	Органы управления. Объяснение принципа работы механизма.	2	Раздаточный материал, презентация по теме, CD-ROM	Пересказ текста	О1 упрбстр69	ЛР2,4,11 П2,3,4 М3,4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
78.	Объяснение назначения объектов. Повторение времени Present Simple (Настоящее простое).	2	Раздаточный материал, презентация по теме, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	О1 упр1-3стр44	ЛР2,4,11 П2,3,4 М3,4
79.	Горячая линия технической поддержки. Диагностика и решение проблем по телефону. Придаточные предложения условия + императив.	2	Раздаточный материал, презентация по теме, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	О1 упр2-4стр45	ЛР2,4,11 М1,3,4, П1,2,3,4
80.	Руководство пользователя. Использование руководства по устранению неполадок. Грамматика: придаточные предложения условия	2	Раздаточный материал, презентация по теме, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	О1 упр1-2стр46	ЛР2,4,11 М1,3,4, П2,3,4
81.	Устранение неполадок в работе с компьютером. Составление диалогов. Использование придаточных предложений условия.	2	Раздаточный материал, CD-ROM	устное выполнение упражнения (учить диалог)	конспект	ЛР2,4,11 М1,3,4, П1,2,3,4
82.	Работа со статьей «ТО и ремонт. Под капотом, под машиной, основные электрические работы ». Чтение, перевод, обсуждение текста.	2	Раздаточный материал, презентация по теме	Письменное выполнение упражнений	Д2 стр 41 ответить на вопросы	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
83.	Повторение лексико-грамматического материала Unit 9. Лексико-грамматические упражнения.	2	Раздаточный материал презентация по темам,	Письменное и устное выполнение упражнений	конспект	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
84.	Проверочная работа № 9 по теме «Решение технических проблем». Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	2	Раздаточный материал	Выполнение работы над ошибками	конспект	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
	<b>Тема 11. Безопасность.</b>					
85.	Правила безопасности и предупреждающие знаки. Работа с текстом. Новая лексика по теме.	2	Раздаточный материал, презентация по теме. CD-ROM	устное выполнение упражнений	О1 упр 4 стр 74	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
86.	Предупреждающие, запрещающие, знаки приоритета. Использование модальных глаголов could, might, must- общие правила.	2	Раздаточный материал, презентация по теме, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	О1 упр 2-3 стр 48	ЛР2,4,11 М1,2,3,4, П2,3,4
87.	Техника безопасности на производстве.	2	Раздаточный материал презентация по теме	устное выполнение упражнения	Д 2 Стр 24-25	ЛР2,4,11 П2,3,4 М3,4
88.	Рапорт инспектора по безопасности. Описание ситуации и рабочие рекомендации. Употребление структур there is\there are	2	Раздаточный материал, презентация по теме, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	О1 упр 7 стр 77	ЛР2,4,11 М1,3,4, П2,3,4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
89.	Расследование несчастных случаев. Лексика по теме.	2	Раздаточный материал, презентация по теме, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	О1 упр 1-3 стр 50	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
90.	Вопросительные местоимения. Постановка вопроса в простом прошедшем времени.	2	Раздаточный материал, презентация по теме, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	Д2 упр 2-3 стр 48	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
91.	Отчет о происшествии. Лексико-грамматические упражнения.	2	Раздаточный материал, презентация по теме, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	О1 упр 9стр82	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
92.	Безопасность работы в учебных мастерских и лабораториях колледжа. Составление инструкции по технике безопасности. <b>Воспитательный компонент:</b> тематическая беседа«Интернет. Безопасность в глобальной сети»	2	Раздаточный материал, презентация по теме, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	конспект	ЛР2,4,11 М1,2,3,4, П1,2,3,4
93.	Повторение лексико-грамматического материала Unit 10. Лексико-грамматические упражнения.	2	Раздаточный материал презентация по темам,	Письменное и устное выполнение упражнений	конспект	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
94.	Проверочная работа №10 по теме «Безопасность». Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	2	Раздаточный материал	Выполнение работы над ошибками	конспект	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
	<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>36</b>				
	<b>Семестр 4</b>					
	<b>Тема 12. Причинно-следственная связь в простых устройствах.</b>					
95.	Принцип работы распылителя. Лексика по теме. Работа с текстом	2	Раздаточный материал, презентация по теме, CD-ROM	устное выполнение упражнения	О 1 Упр 2 стр 84	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
96.	Грамматика: использование глаголов cause, allow, make, prevent. Лексико-грамматические упражнения.	2	Раздаточный материал, презентация по теме, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	О1 упр 2-3 стр54	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
97.	Принцип работы двухтактного поршневого насоса. Работа с текстом.	2	Раздаточный материал, презентация по теме, CD-ROM	устное выполнение упражнения (пересказ)	О 1 упр 6 стр 85	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
98.	Работа четырехтактного двигателя. Чтение текста с обсуждением.	2	Раздаточный материал, презентация по теме, CD-ROM	устное выполнение упражнения	Д2 стр 62 ответить на вопросы	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
99.	Грамматика: использование инфинитива, грамматические упражнения	2	Раздаточный материал, презентация по теме, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	конспект	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
100.	Повторение лексико-грамматического материала Unit 11. Лексико-грамматические упражнения	2	Раздаточный материал презентация по темам,	Письменное и устное выполнение упражнений	конспект	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
101.	Проверочная работа №11 по теме «Причинно-следственная связь в простых устройствах». Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	2	Раздаточный материал	Выполнение работы над ошибками	конспект	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
	<b>Тема 13. Принцип работы устройств</b>					
102.	Переключатели и реле. Лексика по теме. Объяснение принципа работы релейной цепи	2	Раздаточный материал, презентация по теме, CD-ROM	устное выполнение упражнения	О 1 Упр 3 стр 86	ЛР2,4,11 М3,4 , П2,3,4
103.	Описание принципа работы противозломной сигнализации. Чтение и обсуждение текста	2	Раздаточный материал	устное выполнение упражнения	О 1 упр 6 стр 87	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
104.	Роторы и турбины. Лексика по теме. Чтение и обсуждение текста.	2	Раздаточный материал, презентация по теме, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	О1 упр 1-3стр 89	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
105.	Чтение: Работа с веб - страницей. Пересказ текста с опорой на вопросы	2	презентация по теме, CD-ROM	устное выполнение упражнения	О1 упр 5 стр 89	, ЛР2,4,11 П2,3,4 М3,4
106.	Гидроэлектростанция. Принцип работы.	2	Раздаточный материал, презентация по темам,	устное выполнение упражнений	О1 упр12 стр 99	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
107.	Очистные сооружения. Принцип работы.	2	Раздаточный материал, презентация по темам,	устное выполнение упражнений	О1 упр1стр 100	ЛР2,4,11 М3,4 , П2,3,4
108.	Повторение лексико-грамматического материала по теме. Лексико-грамматические упражнения	2	Раздаточный материал презентация по темам,	Письменное и устное выполнение упражнений	конспект	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
109.	Проверочная работа №12 по теме «Принцип работы устройств». Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	2	Раздаточный материал	Выполнение работы над ошибками	конспект	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
	<b>Тема 14. Проверка и подтверждение фактов.</b>					

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
110.	Данные об устройстве. Лексика по теме. Чтение и обсуждение текста	2	Раздаточный материал, презентация по темам, CD-ROM	устное выполнение упражнений	О1 упр 2 стр 90	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
111.	Описание технических характеристик устройства. Проверка достоверности информации.	2	Раздаточный материал, презентация по темам,	Письменное и устное выполнение упражнений	О1 УПР 6 СТР 91	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
112.	Инструктаж. Управление вездеходом на Марсе - выполнение инструкций и проверка точности исполнения.	2	Раздаточный материал, презентация по темам, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	О1 упр 1-3 стр 91	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
113.	Инструкции. Подтверждение действий, описание результатов. Составление отчета.	2	Раздаточный материал, презентация по темам, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	О1 упр 6 стр 93	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
114.	Прогресс. Описание работы по обслуживанию технического устройства. Устранение неисправностей. <b>Воспитательный компонент:</b> тематическая беседа, Антикоррупционная направленность	2	Раздаточный материал, презентация по темам, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	О1 упр 1-3 стр60	ЛР2,4,11 М1,2,3,4, П1,2,3,4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
115.	Грамматика: употребление времен Past Simple и Present Perfect. Выполнение грамматических упражнений	2	Раздаточный материал, презентация по темам, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	конспект	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
116.	Составление диалога по теме «Устранение технической неполадки в космосе»	2	Раздаточный материал, презентация по темам, CD-ROM	устное выполнение упражнения	О1 упр 1 стр 94	ЛР2,4,11 М1,3,4, П2,3,4
117.	Грамматика: сравнение времен Present Continuous и Future Simple. Выполнение грамматических упражнений	2	Раздаточный материал, презентация по темам, CD-ROM	Письменное выполнение упражнений	конспект	ЛР2,4,11 М3,4 , П2,3,4
118.	Повторение лексико-грамматического материала Unit 12 Лексико-грамматические упражнения.	2	Раздаточный материал презентация по темам,	Письменное и устное выполнение упражнений	конспект	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
119.	Проверочная работа №13 по теме «Проверка и подтверждение фактов». Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	2	Раздаточный материал	Выполнение работы над ошибками	конспект	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
120.	Повторение и обобщение материала по теме. Подготовка к дифференцированному зачету	2	Раздаточный материал	Письменное и устное выполнение упражнений	конспект	ЛР2,4,11 М3,4, П2,3,4
121.	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	2	Два варианта тестовых заданий			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
	<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>54</b>				

### 3 Условия реализации программы учебного предмета/элективного курса

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя – 1 шт.
2. Парта 8шт
3. Стулья 16шт
4. Доскааудиторная
5. Технические средства обучения:
6. Мультимедийная установка:
7. ПК Acer041401308055 Процессор: S3C2440-400;Память:52.80Мб
8. Персональный компьютер «МонкоНадежный» E5300, 450  
W041401309088Pentium® Dual-CoreCPU E5300@ 2.60GHz,2.59GHz.2,00Gb ОЗУ
9. Монитор 19 LCDMonitorAcerv193WB
10. Мультимедиа проектор ViewsonicPJ258D
11. Интерактивная доска TriumphBoardTuch

#### 3.2.Информационное обеспечение

**Основная литература:**

1. Бескоровайная Г.Т., Planet of English:учебник английского языка для учреждений СПО, 2020, Академия.

**Дополнительная литература:**

1. УМК «Technical English New», Лонгман, 2019
2. УМК«Technical English Activity Book», Лонгман, 2019
3. Голицынский Ю., Голицынский Н..Грамматика. Сборник упражнений, Каро, Санкт-Петербург. 2020г.
  1. TheCarCareBook, 4th edition, RonHaefner, DelmarLearning, 2019

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Личностные результаты:</b>		
ЛР2	Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; текущий контроль в форме выполнения проверочных работ по темам, оценка устных и письменных ответов
ЛР4	Демонстрация знаний о нормах и традициях поведения человека	
ЛР6	Демонстрация навыков самореализации	
ЛР7	Демонстрация умения работать в группе, в коллективе	
ЛР11,12	Демонстрация толерантного отношения к культуре, традициям других стран	
<b>Метапредметные результаты:</b>		
М1,4	Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; текущий контроль в форме выполнения проверочных работ по темам, оценка устных и письменных ответов
М2	Демонстрация навыков проектной деятельности	
М3	Демонстрация умения организовать коммуникативную деятельность	
<b>Предметные результаты:</b>		
П1	Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; текущий контроль в форме выполнения проверочных работ по темам, оценка устных и письменных ответов
П2	Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	
П3	Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума	
П4	Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОДБ.04 Иностранный язык  
(Английский язык)

Профессия: СПО технологического профиля  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей

Форма обучения	очная на базе основного общего образования
Курс	1-2
Семестр	2,4
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт, дифференцированный зачёт



## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине ОДБ.04Иностранный язык(Английский язык).

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования технической направленности.

## 1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Результаты освоения УД	Тип контрольного задания					
	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6
Личностные	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
Метапредметные	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4
Предметные	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4

### 1.2.1. Распределение заданий по разделам

Задания	Результаты освоения учебной дисциплины по видам деятельности				
	Лексика	Грамматика	Орфография	Письмо	Специальные умения и навыки
1	Тема 3. Составные части (1). Тема 4. Составные части (2).	Тема 3. Составные части (1). Тема 4. Составные части (2).	Тема 1-9 Правописание лексических единиц по изученным темам	Описание различных событий, фактов, явлений по образцу	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами
2	Тема 3. Составные части (1). Тема 4. Составные части (2).	Тема 3. Составные части (1).	Тема 1-9 Правописание лексических единиц по изученным темам	Описание различных событий, фактов, явлений по образцу	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами
3	Тема 2. Повторение	Тема 3. Составные части (1). Тема 4. Составные части (2). Тема 7. Материалы.	Тема 1-9 Правописание лексических единиц по изученным темам	Описание различных событий, фактов, явлений по образцу	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами
4	Тема 3. Составные части	Тема 3. Составные части	Тема 1-9	Описание различных событий,	Умение пользоваться

	(1). Тема 4. Составные части (2).	(1). Тема 4. Составные части (2).	Правописание лексических единиц по изученным темам	фактов, явлений по образцу	толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами
<b>5</b>	Тема 3. Составные части (1). Тема 4. Составные части (2). Тема 5. Направление движения. Тема 6. Потоки.	Тема 3. Составные части (1). Тема 4. Составные части (2). Тема 5. Направление движения. Тема 6. Потоки.	Тема 1-9 Правописание лексических единиц по изученным темам	Описание различных событий, фактов, явлений по образцу	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами
<b>6</b>	Тема 3. Составные части (1). Тема 4. Составные части (2).	Тема 3. Составные части (1). Тема 4. Составные части (2). Тема 5. Направление движения.	Тема 1-9 Правописание лексических единиц по изученным темам	Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами
<b>7</b>	Тема 3. Составные части (1). Тема 4. Составные части (2).	Тема 3. Составные части (1). Тема 4. Составные части (2). Тема 9. Ответность	Тема 1-9 Правописание лексических единиц по изученным темам	Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами
<b>8</b>	Тема 3. Составные части (1). Тема 4. Составные части(2). Тема 5. Направление движения. Тема 6. Потоки.	Тема 3. Составные части (1). Тема 4. Составные части (2). Тема 5. Направление движения. Тема 6. Потоки..	Тема 1-9 Правописание лексических единиц по изученным темам	Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Количество вариантов для экзаменуемого 2

Время выполнения заданий: 90 минут

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- девять проверочных работ;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: контрольная работа выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объеме

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине.

Порядок проведения: контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

### **2.2 Критерии и система оценивания**

Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу, каждый вариант содержит 50 пунктов. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 50-46 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 45-41 балла

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 40-35 баллов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 34 и менее баллов

## **3 Пакет экзаменуемого**

Студентам предлагается выполнить 8 тестовых заданий на 1 курсе и 10 тестовых заданий на 2 курсе.. Максимальное время на выполнение 90 минут.

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта

Дисциплина ОБД.04 Иностранный язык(Английский язык)

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Курс 1

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Сформулируйте правильный ответ и впишите его на месте пропуска, запишите **полный** ответ.
3. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
4. Время выполнения задания – 80 минут

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу

по учебной дисциплине ОДБ.04 «Английский язык»

по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа разработана Виролайнен Е.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утверждённого приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 г. №1581

Рабочая программа содержит:

- пояснительную записку;
- общую характеристику учебной дисциплины;
- место учебной дисциплины в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины;
- содержание учебной дисциплины с учётом профиля профессионального образования;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;
- комплект оценочных средств по учебной дисциплине.

В пояснительной учебной дисциплины представлен перечень документов в соответствии с которыми составлена программа и цели изучения учебной дисциплины. Определены место дисциплины в учебном плане и личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём учебной дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации. Тематическое планирование учебной дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указан уровень освоения.

Условия реализации учебной дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому результату освоения. Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.03 «Английский язык» способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Авагян А.В.