

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 26 » апреля 2023г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 26 » апреля 2023 г.
№872/149а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.11 Информационные технологии в
профессиональной деятельности

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЛ-31	-
Курс	4	-
Семестр	7,8	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	66	-
- лекции, уроки, час.	4	-
- практические занятия, час.	60	-
- лабораторные занятия, час.	0	-
- курсовой проект/работа, час.	0	-
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч	0	-
- самостоятельная работа, час.	0	-
- консультации, час.	0	-
- экзамен, час.	0	-
Самостоятельная работа, час.	0	-
Итого объём образовательной программы, час.	66	-

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1196 от 07.12.2017 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Кононова М.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 5 «Информационные технологии»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2023 г.

Председатель ЦК Чернова А.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендованной одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 3 от « 26 » апреля 2023 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	4
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объём программы	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание программы	8
3	Условия реализации программы	16
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	16
3.2	Информационное обеспечение программы	16
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	17
	Приложение 1 Комплект оценочных средств	18

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: дать представление о проектировании технологических процессов электрического и электромеханического оборудования и ее автоматизации.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен.

Уметь:

У1 - владеть методами сбора, хранения и обработки информации;

У2 - осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;

У3 - использовать программное обеспечение САПР ТП Вертикаль, Компас 3D, MS Office;

У4 - создавать чертежи профессиональной направленности.

Знать:

З1 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий;

З2 - технологию поиска информации;

З3 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

З4 - требования стандартов ЕСКД.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и полностью состоит из часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация в форме диф. зачета
Введение	2		2	2				
Раздел 1 Оформление текстового документа.	10		10	0	10			
Раздел 2 3D-моделирование.	24		21	0	21			
Раздел 3 САПР ТП Вертикаль.	16		14	0	14			
Раздел 4 Автоматизация оформления строительной документации.	16		17	2	15			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2					2
Итого объем образовательной программы	66	0	66	4	60	0	0	2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:							39	27	66
	- лекции, уроки, час.							2	2	4
	- практические занятия, час.							37	23	60
	- лабораторные занятия, час.							0	0	0
	- курсовой проект/работа, час.							0	0	0
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.							0	2	2
2.	Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:							0	0	0
	- самостоятельная работа, час.							0	0	0
	- консультации, час.							0	0	0
	- экзамен, час.							0	0	0
3.	Самостоятельная работа, час.							0	0	0
4.	Итого объём образовательной программы, час.							39	27	66

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций
	Семестр 7				
1.	Введение. Основные принципы автоматизации организации и планирования работ производственного участка. Основные требования по оформлению текстовых документов. Правовые знания.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр 22-45	ОК 02,09 ЛР 13, 35
	Раздел 1 Оформление текстового документа.	10			
2.	Практическое занятие №1/1 Основные требования по оформлению текстовых документов. Оформление титульного листа. Воспитательный компонент. Профилактика молодежного экстремизма и терроризма.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа MicrosoftWord	О3 стр 9-11	ОК 02,09 ЛР 14, 35
3.	Практическое занятие №1/2 Оформление разделов текста. Оформление рисунков.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа MicrosoftWord	О3 стр 15, 21	ОК 02,09 ЛР 14, 35
4.	Практическое занятие №1/3 Оформление листа содержания. Оформление списка литературы	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа MicrosoftWord	О3 стр 13, 33	ОК 02,09 ЛР 14, 35

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций
5.	Практическое занятие №1/4 Вставка формул в текстовый документ.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа MicrosoftWord	О3 стр 18	ОК 02,09 ЛР 14, 35
6.	Практическое занятие №1/5 Оформление таблиц. Контрольная работа №1. «Оформление текстового документа». Воспитательный компонент. Антикоррупционная направленность.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа MicrosoftWord	О3 стр 25	ОК 02,09 ЛР 14, 31, 35
	Раздел 2 3D-моделирование.	21			
7.	Практическое занятие №2/1 Основные принципы 3D-моделирования. Построение типовой трехмерной модели. Воспитательный компонент. Формирование толерантности.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О5	ОК 02,09 ЛР 13, 14, 18, 25, 31, 33, 35, 39
8.	Практическое занятие №2/2 Построение типовой трехмерной модели	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О5	ОК 02,09 ЛР 14, 25, 31, 35

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций
9.	Практическое занятие №2/3 Построение трехмерной модели детали по индивидуальному заданию.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О5	ОК 02,09 ЛР 14, 25, 31, 35
10.	Практическое занятие №2/4 Построение усложненной трехмерной модели детали по индивидуальному заданию.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О5	ОК 02,09 ЛР 14, 25, 31, 35
11.	Практическое занятие №2/5 Основные принципы построения трехмерной сборки. Использование сопряжений.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О5	ОК 02,09 ЛР 14, 25, 31, 35
12.	Практическое занятие №2/6 Построение трехмерной сборки по индивидуальному заданию. Воспитательный компонент. Антикоррупционная направленность.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О5	ОК 02,09 ЛР 14, 21, 22, 23, 25, 31, 35
13.	Практическое занятие №2/7 Построение трехмерной сборки по индивидуальному заданию.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О5	ОК 02,09 ЛР 14, 21, 22, 23, 25, 31, 35

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций
14.	Практическое занятие №2/8 Построение трехмерной сборки по индивидуальному заданию.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О5	ОК 02,09 ЛР 14, 21, 22, 23, 25, 31, 35
15.	Практическое занятие №2/9 Построение сборочного чертежа из модели.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О5	ОК 02,09 ЛР 14, 21, 22, 23, 25, 31, 35
16.	Практическое занятие №2/10 Создание спецификации для сборочного чертежа. Контрольная работа №2. «3D-моделирование».	3	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О5	ОК 02,09 ЛР 14, 21, 22, 23, 25, 31, 35
	Раздел 3 САПР ТП Вертикаль.	14			
17.	Практическое занятие №3/1 Основные понятия и определения технологии производства. Воспитательный компонент. Профилактика наркомании.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Вертикаль	О2 стр 5-26, Д1, Д2	ОК 02,09 ЛР 13

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций
18.	Практическое занятие №3/2 Введение в САПР ТП Вертикаль. Основной интерфейс, возможности, область применения	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Вертикаль	О2, стр 26-34 Д1, Д2	ОК 02,09 ЛР 14, 25, 31, 35
19.	Практическое занятие №3/3 Создание и подготовка технологического процесса для автоматизации	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Вертикаль	Д1, Д2	ОК 02,09 ЛР 14, 25, 31, 35
20.	Итоговое занятие. Обобщение и систематизация умений и знаний.	1			
	Всего за 7 семестр	39			
	Семестр 8				
1.	Практическое занятие №3/4 Создание и подготовка технологического процесса для автоматизации	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Вертикаль	Д1, Д2	ОК 02,09 ЛР 14, 25, 31, 35

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций
2.	Практическое занятие №3/5 Создание 3D модели детали. Создание чертежа детали	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Вертикаль	Д1, Д2	ОК 02,09 ЛР 14, 25, 31, 35
3.	Практическое занятие №3/6 Наполнение дерева ТП с использованием справочника операций и переходов.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Вертикаль	Д1, Д2	ОК 02,09 ЛР 14, 25, 31, 35
4.	Практическое занятие №3/7 Наполнение дерева ТП с использованием справочника операций и переходов. Контрольная работа №3. «САПР ТП Вертикаль».	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Вертикаль	О2 стр 5-26, Д1, Д2	ОК 02,09 ЛР 14, 25, 31, 35
	Раздел 4 Автоматизация оформления строительной документации.	17			
5.	Основы строительного черчения. Алгоритм построения планировочного решения участка или зоны.	2	Презентация по теме занятия	О4 стр 20-29	ОК 02,09 ПК 3.1 ЛР 13

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций
6.	Практическая работа №4/1 Создание планировочного решения участка. Приемы построения стен. Маркировка разбивочных осей. Воспитательный компонент. Формирование толерантности.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О4 стр 20-22	ОК 02,09 ПК 3.1 ЛР 14, 18, 33, 35, 39
7.	Практическая работа №4/2 Построение окон и дверных проемов. Простановка размеров на планировочном решении участка.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О4 стр 20-22, 25-29	ОК 02,09 ПК 3.1 ЛР 14, 25, 31, 35
8.	Практическая работа №4/3 Расстановка гаражного оборудования. Составление спецификации для строительных чертежей.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О4стр 20, 29	ОК 02,09 ПК 3.1 ЛР 14, 25, 31, 35
9.	Практическая работа №4/4 Принципиальная схема питающей сети	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О4стр 31-45	ОК 02,09 ПК 3.1 ЛР 14, 25, 31, 35
10.	Практическая работа №4/5 Работа по выполнению планировочного решения участка.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О4 стр 20-31	ОК 02,09 ПК 3.1 ЛР 14, 25, 28, 31, 35
11.	Практическая работа №4/6 Работа по выполнению планировочного решения участка. Воспитательный компонент. Профилактика наркомании.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О4 стр 20-31	ОК 02,09 ПК 3.1 ЛР 14, 25, 28, 31, 35

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций
12.	Практическая работа №4/7 Работа по выполнению планировочного решения участка. Контрольная работа №4. «Автоматизация оформления строительной документации».	3	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О4 стр 20-31	ОК 02,09 ПК 3.1 ЛР 14, 25, 28, 31, 35
13.	Итоговое занятие. Обобщение и систематизация умений и знаний.	3			
14.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2			ЛР 29
	Всего за 8 семестр	27			
	Итого объем образовательной программы.	66			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютеры, мультимедийная установка;
- программные средства: Операционные системы Windows, пакеты прикладных программ: MSOffice, Компас-3D, Вертикаль.

3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

О1 Аскон. Азбука Вертикаль. Руководство пользователя 2016 Эл вид Кабинет 509, 514.

О2 Силенок, Н.Н. «Оформление текстового документа». Методическая разработка АТТ 2019. Библиотека Эл. Вид.

О3 Силенок, Н.Н. «Оформление графической части дипломного проекта». Методическая разработка СПб ГБПОУ «АТТ». 2019. Библиотека Эл. Вид.

О4 Компас – 3D. Трёхмерное моделирование деталей и разработка рабочих чертежей. Пособие по курсу. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. Кабинет 509, 514.

Дополнительная литература:

Д1 Информационные материалы по САПР ТП Вертикаль. URL: <https://ascon.ru/products/420/training/> (дата обращения 14.03.22)

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - владеть методами сбора, хранения и обработки информации;	Выполнение заданий;	Практические занятия Контрольные работы.
У2 - осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;	Выполнение заданий;	Практические занятия Контрольные работы.
У3 - использовать программное обеспечение САПР ТП Вертикаль, Компас 3D, MS Office;	Выполнение заданий;	Практические занятия Контрольные работы.
У4 - создавать чертежи профессиональной направленности.	Выполнение заданий.	Практические занятия Контрольные работы.
Знать:		
З1 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий;	Выполнение заданий;	Практические занятия Контрольные работы.
З2 - технологию поиска информации;	Выполнение заданий;	Практические занятия Контрольные работы.
З3 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	Выполнение заданий;	Практические занятия Контрольные работы.
З4 - требования стандартов ЕСКД.	Выполнение заданий.	Практические занятия Контрольные работы.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОП.11 Информационные технологии в
профессиональной деятельности

Специальность: 13.02. 11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЛ-31	-
Курс	4	-
Семестр	8	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	-

2023 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Кононова М.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 5 «Информационные технологии»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2023 г.

Председатель ЦК Чернова А.А.

Проверено:

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 3 от « 26 » апреля 2023 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от « 26 » апреля 2023 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 872/149а от « 26 » апреля 2023 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине ОП.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3	З4
Раздел 1 Оформление текстового документа	ПЗ 1.1-1.5 Кр.р 1	ПЗ 1.1-1.5 Кр.р 1	ПЗ 1.1-1.5 Кр.р 1		ПЗ 1.1 Кр.р 1		ПЗ 1.1-1.5 Кр.р 1	ПЗ 1.1-1.5 Кр.р 1
Раздел 2 3D-моделирование	ПЗ 2.1-2.12 Кр.р 2		ПЗ 2.1-2.12 Кр.р 2		ПЗ 2.1-2.12 Кр.р 2		ПЗ 2.1-2.12 Кр.р 2	
Раздел 3 САПР ТП Вертикаль	ПЗ 3.1-3.8 Кр.р 3		ПЗ 3.1-3.8 Кр.р 3		ПЗ 3.1-3.8 Кр.р 3		ПЗ 3.1-3.8 Кр.р 3	
Раздел 4 Автоматизация оформления строительной документации	ПЗ 4.1-4.7 Кр.р 4	ПЗ 4.1-4.7 Кр.р 4	ПЗ 4.1-4.7 Кр.р 4	ПЗ 4.1-4.7 Кр.р 4		ПЗ 4.1-4.7 Кр.р 4	ПЗ 4.1-4.7 Кр.р 4	ПЗ4.1-4.7 Кр.р 4

Условные обозначения: ПЗ – практическое занятие; Кр.р – контрольные работы.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии путём выведения средней оценки за все запланированные программой контрольные задания.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- четыре контрольные работы.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень контрольных заданий

- 1) Контрольная работа №1 «Оформление текстового документа»;
- 2) Контрольная работа №2 «3D-моделирование»;
- 3) Контрольная работа №3 «САПР ТП Вертикаль»;
- 4) Контрольная работа №4 «Автоматизация оформления строительной документации».

РЕЦЕНЗИЯ **на рабочую программу**

по дисциплине ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности
для специальности 13.02. 11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа разработана Кононовой М.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические занятия. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Председатель ЦК №5

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Чернова А.А.