

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол
от «26» апреля 2023 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «26» апреля 2023 г.
№ 872/149а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной
деятельности (английский язык)

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЛ-31-	-
Курс	2-4	-
Семестр	3-8	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	170	-
- лекции, уроки, час.	-	-
- практические занятия, час.	164	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	6	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч	-	-
- самостоятельная работа, час.	-	-
- консультации, час.	-	-
- экзамен, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	0	-
Итого объём образовательной программы, час.	170	-

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1196 от 07.12.2017

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Губанова Н.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№2 «Иностранные языки»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК2 Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№3 от «26» апреля 2023 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объем программы	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	
2.3	Тематический план и содержание программы	7
3	Условия реализации программы	12
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	12
3.2	Информационное обеспечение программы	12
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	13
	Приложение 1 Комплект оценочных средств	16

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: практическое овладение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных, профессиональных и социокультурных задач.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен:

Уметь:

У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У6 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

У7 – читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить иноязычный текст по ключевым словам или по плану;

У8 – работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде;

У9 – переводить со словарем основные термины по профилю подготовки.

У10 – переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки.

Знать:

З1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 - особенности произношения;

З5 - правила чтения текстов профессиональной направленности.

Прохождение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и предусматривает использование часов вариативной части образовательной программы.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Раздел 2. Отчетность. Тема 7. Диалог с клиентом.	2	Для приобретения навыков работы с клиентом. Для приобретения навыков по подготовке и написанию контрольной работы в рамках дифференцированного зачета.
У8 Работать с бизнес статьями на английском языке	Раздел 4. Решение технических проблем. Тема 23. Диагностика и решение проблем по телефону.	2	С целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров на английском языке.
31 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Раздел 4 Безопасность. Тема 22.	2	Для приобретения навыков работы с клиентом на иностранном языке
33 Лексический минимум, относящийся к описанию средств и процессов профессиональной деятельности	Раздел 5. Тема 22.	2	Для получения первичных знаний лексики для работы с документами на английском языке
34 Особенности произношения носителей языка. Британский и	Раздел 5. Тема 30.	2	Для приобретения навыков общения с иностранными специалистами в рамках

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
американский английский язык.			профессиональной деятельности.
Итого		10	

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация в форме диф. зачета
Введение	2		2		2			
Раздел 1. Технические характеристики	8		8		8			
Раздел 2. Отчётность	10		10		10			
Раздел 3. Решение проблем	10		10		10			
Раздел 4. Безопасность	16		16		16			
Раздел 5. Причины и следствия	14		14		14			
Раздел 6. Проверка и подтверждения	12		12		10			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2					2
Раздел 7. Действия. Электрическая цепь.	10		10		10			
Раздел 8. Компоненты электрических цепей.	6		6		6			
Раздел 9. Схемы электрических цепей.	12		12		12			
Раздел 10. Диаграммы электрических цепей.	12		12		10			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2					2
Раздел 11. Закон Ома.	14		14		14			
Раздел 12. Измерительные приборы.	8		8		8			
Раздел 13. Постоянные и переменные токи	8		8		8			
Раздел 14. Мощность и энергия.	10		10		10			
Раздел 15. Электростанции. Трансформаторы. Защита окружающей среды.	16		16		14			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2		2					2
Итого объем образовательной программы	170	0	170	0	164	0	0	6

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:									
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.									
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.										
2.	Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:									
	- самостоятельная работа, час.									
	- консультации, час.									
	- экзамен, час.									
3.	Самостоятельная работа, час.									
4.	Итого объём образовательной программы, час.									

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
	Семестр 3				
1.	Введение Воспитательный компонент: тематическая беседа, посвященная дню начала блокады Ленинграда «Никто не забыт, ничто не забыто» Входной контроль знаний. Определение уровня остаточных знаний	2	Technical English 2 варианта тестовых задания		OK1-OK7
	Раздел 1. Модуль 7. Технические характеристики	8			
2.	Тема 1 7.1. Габаритные размеры. Лексика по теме. Чтение таблиц размеров. Количество материалов.	2	Technical English 1	O1 Стр. 52	OK1-OK7
3.	Тема 2 7.2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление местоимений some, any.	2	Technical English 1	O1 Стр. 53	OK1-OK7
4.	Тема 3 7.3. Длина, ширина, высота, масса. Чтение текста «The Gotthard Base Tunnel», заполнение таблицы технических характеристик. Контроль освоения лексического материала по мод.7.	2	Technical English 1	O1 Стр.54	OK1-OK7
5.	Тема 4. Планирование. Описание долгосрочных проектов. Проверочная работа №1 по теме технических характеристик, исчисляемых и неисчисляемых существительных.	2	Technical English 1 2 варианта тестовых заданий	O1 Стр.55	OK1-OK7 ПК 1.4
	Раздел 2. Модуль 8. «Отчётность»	10			
6.	Тема 5 8.1. Отчет о происшествии. Лексика по теме. Экстренный вызов.	2	Technical English 1	O1 Стр. 58	OK1-OK7 ПК 2.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
7.	Тема 6 8.2. Устранение неисправностей простых механизмов. Грамматическое время Present Perfect.	2	Technical English 1	О1 Стр. 59-60	ОК1-ОК7 ПК 2.1
8.	Тема 7 8.3. Повреждение и недостака. Отчет о повреждениях. Диалог с клиентом. Причастие прошедшего времени в значении прилагательного	2	Technical English 1	О1 Стр. 61-62	ОК1-ОК7 ПК 2.1
9.	Тема 8 8.5. События прошлого. Обсуждение знаменательных дат. Повторение: даты и время Контроль освоения лексического материала по мод.8.	2	Technical English 1	О1 Стр. 64	ОК1-ОК7 ЛР-18
10.	Тема 9 8.6. Звонок в ремонтную мастерскую. Грамматическое время Past Simple. Проверочная работа №2 по темам: Отчетность, Настоящее Совершенное время и Прошедшее простое.	2	Technical English 1 2 варианта тестовых задания	О1 Стр. 65	ОК1-ОК7 ПК 1.1
	Раздел 3 Модуль 9 «Решение технических проблем. Поиск неисправностей».	10			
11.	Тема 10 9.1. Органы управления. Лексика по теме. Повторение Present simple	2	Technical English 1	О1 Стр. 66	ОК1-ОК7
12.	Тема 11 9.2. Горячая линия технической поддержки. Диагностика и решение проблем по телефону.	2	Technical English 1	О1 Стр. 67	ПК 1.1 ПК 2.1
13.	Тема 12 9.3. Объяснение назначения объектов. Придаточные предложения условия + императив	2	Technical English 1	О1 Стр. 68-69	ОК1-ОК7

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
14.	Тема 13 9.4. Грамматика: повторение и сравнение времен Present Simple и Present Perfect. Контроль освоения лексического материала по мод.9.	2	Technical English 1	О1 Стр.70	ОК1-ОК7
15	Тема 14. Звонок на горячую линию. Аудирование. Проверочная работа №3 по теме сравнения времен Present Simple, Present Perfect.	2	Technical English 1 2 варианта тестовых заданий	О1 Стр.72	ОК1-ОК7 ПК 2.1
Всего за 3 семестр		30			
Семестр 4					
Раздел 4 Модуль 10 «Безопасность»		16			
16.	Тема 15 10.1. Правила и предупреждения. Соблюдение правил безопасности. Грамматика: употребление модальных глаголов might, could, must.	2	Technical English 1	О1 Стр. 73	ОК1-ОК7
17.	Тема 16 10.2 Запрещающие и предписывающие знаки. Последствия нарушения техники безопасности.	2	Technical English 1	О1 Стр.74	ОК1-ОК7 ПК 2.1
18.	Тема 17 10.3 Угроза безопасности. Обнаружение угрозы безопасности. Речь: как предупредить об опасности.	2	Technical English 1	О1 Стр.75	ОК1-ОК7
19.	Тема 18 10.4 Угроза безопасности. Обнаружение угрозы безопасности. Речь: как предупредить об опасности.	2	Technical English 1	О1 Стр. 76	ОК1-ОК7
20.	Тема 19 10.5 Расследования. Расследования катастроф. Грамматика: прошедшее время глагола to be.	2	Technical English 1	О1 Стр. 77-80	ОК1-ОК7 ПК 2.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
21.	Тема 20 10.6 Рапорт инспектора по безопасности. Заполнение формы отчета. Повторение грамматического времени Present Perfect.	2	Technical English 1	О1 Стр. 81	ОК1-ОК7 ПК 1.1
22.	Тема 21 10.7 Речь: как принять или отклонить приглашение. Грамматика: вопросительные предложения в Past Simple. Контроль освоения лексического материала по мод.10.	2	Technical English 1	О1 Стр.82	ОК1-ОК7
23.	Тема 22 10.8 Чтение. Работа над текстом «Near Miss Over Manchester» Закрепление лексического и грамматического материала по модулю 10. Проверочная работа № 4 по теме безопасность, модальные глаголы might, could, must.	2	Technical English 1 2 варианта тестовых задания	О1 Стр.83	ОК1-ОК7
	Раздел 5 Модуль 11 «Причины и следствия»	14			
24.	Тема 23 11.1 «Поршни и клапаны». Лексика по теме Грамматика: cause, allow, make с инфинитивом. Чтение текста: «Piston pumps»	2	Technical English 1	О1 Стр. 84	ОК1-ОК7
25.	Тема 24 11.2 Грамматика: употребление глаголов cause, let, make, allow, prevent и stop. Преобразование конструкций.	2	Technical English 1	О1 Стр. 85	ОК1-ОК7
26.	Тема 25 11.4 «Переключатели и реле». Лексика по теме. Объяснение принципа работы релейной цепи.	2	Technical English 1	О1 Стр. 86	ОК1-ОК7
27.	Тема 26 11.5 Работа простой оконной сигнализации. Чтение текста, ответы на вопросы.	2	Technical English 1	О1 Стр. 87	ОК1-ОК7 ПК 1.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
28.	Тема 27 11.6 Речь: объяснение принципа работы цепи аварийной сигнализации /электрического прерывателя. Пересказ текста.	2	Technical English 1	О1 Стр. 88	ОК1-ОК7 ПК 1.4
29.	Тема 28 11.7 Роторы и турбины». Лексика по теме. Принцип работы ветрогенератора. Контроль освоения лексического материала по модулю 11.	2	Technical English 1	О1 Стр. 89	ОК1-ОК7
30.	Тема 29 11.8 Чтение: Работа с веб-страницей. Речь: Пересказ текста с опорой на вопросы. Проверочная работа № 5 по теме причины и следствия, формы инфинитива.	2	Technical English 1 2 варианта тестовых задания	О1 Стр.90	ОК1-ОК7
	Раздел 6 Модуль 12 «Проверка и подтверждение»	12			
31.	Тема 30 12.1 «Данные». Грамматика: Типы вопросов. Чтение текста MSL», работа с лексикой. Особенности американского и британского произношения. Речь: описание спецификаций. Воспитательный компонент: мероприятие, посвящённое полету Ю.А.Гагарина	2	Technical English 1	О1 Стр. 91	ОК1-О7 ПК 2.1
32.	Тема 31 12.2 «Обслуживание технического устройства». Грамматика: Структуры about, over, at least. Глаголы check, inspect, assemble, attach, install.	2	Technical English 1	О1 Стр. 92	ОК1-ОК7 ПК 2.1
33.	Тема 32 12.3 «Инструкции». Инструкции: письменные и устные, следование инструкциям. Речь: устное подтверждение инструкций. Грамматика: повторение Present Cont.	2	Technical English 1	О1 Стр. 93-94	ОК1-ОК7 ПК 1.4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
34.	Тема 33 12.4 «Инструкции». Подтверждение действий, описание результатов. Речь: составление отчёта. Контроль усвоения лексического материала по модулю 12.	2	Technical English 1	О1 Стр. 95 - 97	ОК1-ОК7 ПК 1.4
35.	Тема 34 12.5 «Развитие». Лексика по теме «Последовательность действий». Грамматика: Present Cont., Present Perf., Past Simple. Проверочная работа №6 по темам Present Cont., Present Perf., Past Simple.	2	Technical English 1	О1 Стр. 98	ОК1-ОК7
36.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	Technical English 1 2 варианта тестовых задания	О1 Стр. 99	ОК1-ОК7
	Всего за семестр 4	42			
	Семестр 5				
	Раздел 7 Модуль 13. Действия	10			
37.	Срезовая работа. Определение уровня остаточных знаний.	2	Technical English 1 2 варианта тестовых задания		ОК1-О7
38.	Тема 35 1.1 Командная работа. Лексика по теме. Описание последовательности действий.	2	Technical English 2	О1 Стр. 4-5	ОК1-ОК7 ПК 2.1
39.	Тема 36 1.2 Тренинг . инструктаж. Подтверждение действий. Грамматика: повторение Present continuous and Present Perfect.	2	Technical English 2	О1 Стр. 6	ОК1-ОК7

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
40	Тема 37 1.4 Инструктаж. Составление инструкций. Грамматика Gerund (by+ving) Контроль усвоения лексического материала по модулю 1.	2	Technical English 2	О1 Стр. 8	ОК1-ОК7 ПК 1.4
41	Проверочная работа № 7 по теме Gerund (by+ving), фразовые глаголы.	2	Technical English2 2 варианта тестовых задания		ОК1-ОК7
	Раздел 8.Модуль 14. Компоненты электрических цепей.	6			
42	Тема 38 2.1 Типы конденсаторов. Грамматика: особенности употребления Present Simple, Present Perfect, Present Continuous.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр. 10	ОК1-ОК7
43	Тема 39 2.2 Переключатели. Работа различных видов конденсаторов в электрической цепи. Лексика по теме. Контроль усвоения лексического материала по мод.2.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр. 11	ОК1-ОК7
44	Тема 40 2.3 Описание работы различных источников питания. Виды источников питания. Грамматика: оборот to be going to. Проверочная работа №8 по теме оборота to be going to.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр. 12	ОК1-ОК7 ПК 1.1
	Раздел 9. Модуль 15. Схемы электрических цепей.	12			
45	Тема 41 3.1 Данные об устройстве. Лексика по теме. Описание технических характеристик устройств. Проверка достоверности информации.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр. 16-19	ОК1-ОК7
46	Тема 42 3.2 Инструктаж. Выполнение инструкций при управлении вездеходом на Марсе и проверка точности исполнения. Построение диалогов с использованием лексики по теме. Структуры about. over, at least.	2	Technical English 2	О1 Стр. 20	ОК1-ОК7 ПК 2.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
47	Тема 43 3.3 Прогресс. Описание работы по обслуживанию TV. Устранение неисправностей.	2	Technical English 2.	O1 Стр. 21	OK1-OK7 ПК 2.1
48	Тема 44 3.4 Прогресс. Отчет о выполненной работе по исправлению технической неисправности. Грамматика: Сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий.	2	Technical English 2	O1 Стр. 22	OK1-OK7 ПК 2.1
49	Аудирование. Диалог космонавтов и центрального пульта управления полетами .Контроль усвоения лексического материала по мод.3.	2	Technical English2	O1 Стр.23-25	OK1-OK7
50	Проверочная работа №9 по теме о сравнительной и превосходной степени прилагательных.	2	2 варианта тестовых заданий.		OK1-OK7
	Всего за семестр 5	28			
	Семестр 6				
	Раздел 10. Модуль 16. Диаграммы электрических цепей.	12			
51	Тема 45 4.1 Сопротивления в электрических цепях. Грамматика: Страдательный залог в Past Simple Воспитательный компонент: профилактическая беседа «Скажи наркотикам нет»	2	Агабекян И.П.	O2 Стр. 26	OK1-OK7
52	Тема 46 4.2 Емкости в электрических цепях. Грамматика: инфинитивные конструкции	2	Агабекян И.П.	O2 Стр. 27	OK1-OK7
53	Тема 47 4.3 Диаграммы электрических цепей. Описание схемы простейшего устройства на выбор. Грамматика: Согласование времен.	2	Агабекян И.П.	O2 Стр. 28	OK1-OK7

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
54	Тема 48 4.4 Что такое припой? Описание с использованием новой лексики. Грамматика: определительные придаточные предложения с which и who	2	Агабекян И.П.	О2 Стр. 29	ОК1-ОК7
55	Тема 49 4.5 Единицы измерения тока и напряжения в электрической цепи Преобразование императивов. Преобразование простых предложений в сложные .Контроль усвоения лексического материала по мод.4.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.30-35	ОК1-ОК7
56	4.6 Проверочная работа № 10 по теме: Степени сравнения прилагательных и наречий. Преобразование предложений.	2	Агабекян И.П.		ОК1-ОК7
	Раздел 11. Модуль 17. Закон Ома.	14			
57	Тема 50 5.1 Описание работы простых электрических цепей с использованием новой лексики. Повелительное наклонение. Основные виды вопросов.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.30-35	ОК1-ОК7
58	Тема 51 5.2 Единицы измерения значений компонентов электроцепи. Модальный глагол can и его аналог to be able to.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.30-35	ОК1-ОК7
59	Тема 52 5.3 Закон Ома. Лексика по теме. Чтение и пересказ текста по теме.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.30-35	ОК1-ОК7
60	Тема 53 5.4 Спецификации. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Составление краткого описания устройства и принципа его работы.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.31	ОК1-ОК7 ПК 1.4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
61	Тема 54 5.5 Закон Ома. Формулировка и решение задач Ответы на вопросы. Модальные глаголы may и его аналог to be allowed to. Построение и преобразование сложноподчиненных предложений .Контроль усвоения лексического материала по мод.5.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.30-34	ОК1-ОК7
62	Тема 55 Повторение лексико-грамматического материала по теме «Закон Ома» и использование модальных глаголов и их аналогов в речи. Проверочная работа №11 по теме модальных глаголов can и may	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.35	ОК1-ОК7
63	Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.	2	Агабекян И.П. 2 варианта тестовых задания		ОК1-ОК7
	Всего за 6 семестр	26			
	Семестр 7				
	Раздел 12. Модуль 18. Измерительные приборы.	8			
64	Тема 56. Срезовая работа. Определение уровня остаточных знаний. Воспитательный компонент: тематическая беседа, посвященная дню начала блокады Ленинграда «Никто не забыт, ничто не забыто».	2	2 варианта тестовых заданий		
65	Тема 57. 6.1 Измерительные приборы: гальванометры, омметры. Мультиизмерители. Лексика по теме. Грамматика: модальные глаголы must/should.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.36	ОК1-ОК7 ПК 2.1
66	Тема 58 6.2 Предписания и предупреждения. Маркировки и условные обозначения. Определение порядка действий при опасности.	2	Technical English 2	О2 Стр.37	ОК1-ОК7 ПК 1.4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
67	Тема 59 6.3 Кабели. Лексика по теме. Чтение текста, ответы на вопросы и пересказ. Техника безопасности. Электробезопасность. Страдательный залог – времена Simple. Проверочная работа №12 по теме модальных глаголов must и should.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.38	ОК1-ОК7
	Раздел 13. Модуль 19. Постоянные и переменные токи.	8			
68	Тема 60 6.4 Переменный и постоянные токи. Электрические сигналы. Лексика по теме. Страдательный залог. Продолженные времена. Отработка.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.39-40	ОК1-ОК7
69	Тема 61 6.5 Проводники и изоляторы. Лексика по теме. Чтение текста и рассказ об отличительных особенностях данных материалов. Грамматика: императивы Контроль усвоения лексического материала по мод.6.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.41	ОК1-ОК7
70	Тема 62 Повторение лексико-грамматического материала по модулю 19.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.42	ОК1-ОК7
71	Проверочная работа № 13 по теме «Страдательный залог».	2	Агабекян И.П. 2 варианта тестовых задания		ОК1-ОК7
	Раздел 14. Модуль 20. Мощность и энергия	10			
72	Тема 63 7.1 Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Лексика по теме. Решение задач.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.43-44	ОК1-ОК7
73	Тема 64 7.2 Энергия. Лексика по теме. Чтение текста и пересказ. Грамматика: повторение Past Simple Passive.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.45	ОК1-ОК7

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
74	Тема 65 7.3 Энергия воды. Приливные электростанции. Принцип работы генератора приливной электростанции. Времена Passive.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.46-47	ОК1-ОК7 ПК 1.4
75	Повторение лексико-грамматического материала по модулю 7 Контроль освоения лексического материала по мод.7.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.47	ОК1-ОК7
76	Проверочная работа №14 по теме «Времена Passive»	2	Агабекян И.П.	О2 Стр. 48	ОК1-ОК7
Всего за семестр 7		26			
Семестр 8					
Раздел 15. Модуль 21. Электростанции. Трансформаторы. Защита окружающей среды.		18			
77	Тема 66 8.1 Принцип работы электростанций. Лексика по теме. Работа с текстом. Модальные глаголы shall, should, would.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.49	ОК1-ОК7
78	Тема 67 8.2 Передача электроэнергии. Описание принципа. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.50	ОК1-ОК7 ПК 1.1
79	Тема 68 8.3 Глобальное потепление. Работа с текстом. Сослагательное наклонение после глагола wish.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.51	ОК1-ОК7
80	Тема 69 8.4. Парниковый эффект. Работа с текстом. Предлоги с глаголом.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.52-54	ОК1-ОК7
81	Тема 70 Энергия ветра. Работа с лексикой. Пересказ текста.	2	Агабекян И.П.	02 стр.53	ОК1-ОК7 ПК 1.1
82	Тема 71 8.5 Трансформаторы. Работа с лексикой. Пересказ текста	2	Агабекян И.П.	02 стр.54	ОК1-ОК7 ПК 1.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
83	Тема 72.Повторение лексического и грамматического материала по модулю 21. Контроль усвоения лексического материала по мод.8.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.55	ОК1-ОК7
84	Проверочная работа № 15 по теме согласования времен и сослагательного наклонения с глаголом wish.	2	Агабекян И.П. 2 варианта тестовых задания	О2 Стр.56-57	ОК1-ОК7
85	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2			
	Всего за семестр 8	18			
	Итого объем образовательной программы	170			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения:

Кабинет Иностранного языка, оснащённый:

- 1) Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- 2) Парта 8шт
- 3) Стулья 16шт
- 4) Мультимедийная установка
- 5) Персональный компьютер
- 6) Доска аудиторная
- 7) Комплект учебно-наглядных пособий,
- 8) Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе,

Подключение к глобальной сети Интернет.

3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет чатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

О1. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL: <https://book.ru/book/944639> (дата обращения: 11.10.2022). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Д1 Голицынский Ю.Б. Грамматика : Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский; [8-е изд., испр.]. – СПб.: КАРО, 2019 . – 576 с. – (Английский язык для школьников)

Д2 Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника : учебное пособие / А.А. Новикова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 246 с. —

Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.native-english.ru/>

<http://www.native-english.ru/>

[.http://urikor.net/eng_course/](http://urikor.net/eng_course/)

<http://www.oxfordquality.ru/>

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы.	Входной контроль: тестирование Текущий контроль: Устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
У2. понимать тексты на базовые профессиональные темы		
У3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Демонстрация умения строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке	
У4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности		
У5. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)		
У6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Демонстрация умения краткие сообщения на профессиональную тему.	
У7 читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить иноязычный текст по ключевым словам или по плану	-демонстрирует в целом успешное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух, но допускает некоторые неточности в конкретных заданных условиях.	
У8 – работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде	Демонстрирует правильное владение чтением, письмом для полноценной профессиональной деятельности.	
У9 переводить со словарем основные термины по профилю подготовки	Демонстрирует правильное владение говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	
У10 переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки.	Демонстрирует правильное владение переводом специализированной литературы для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	

Знать:		
31. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Демонстрация знаний о построении английских предложений	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов
32. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрация знаний глаголов	
33. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Демонстрация знаний необходимого лексического минимума	
34. особенности произношения	Демонстрация знаний правил чтения и произношения английских слов	
35. правила чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрация знаний правил чтения	

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной
деятельности (английский язык)

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по видам)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	На базе 11 кл.
Группа	ДЛ-31	-
Курс	2,3,4	-
Семестр	4,6,8	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет, дифференцированный зачет, дифференцированный зачет.	

2023 г.

Разработчик:

преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Губанова Н.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «Иностранные языки»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК 2 Авагян А.В. /

Проверено:

Методист Потапова Ю.В./

Зав. Методическим кабинетом /Мельникова Е.В./

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№3 от «26» апреля 2023 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от «26» апреля 2023 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 872/149а от «26» апреля 2023 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык).

Комплект КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Дифференцированный зачет 4 семестр

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

6 проверочных работ;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт проводится в форме письменной контрольной работы, состоящей из 4 заданий, включающих в себя материал тем 1-6 Рабочей программы.

Количество вариантов для экзаменуемого - 2

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

Студенты, допущенные к дифференцированному зачету, получают вариант контрольной работы, составленной по материалу тем 1-6 Рабочей программы.

Преподаватель озвучивает итоги письменной контрольной работы по результатам выполненных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и (или) претендующими на более высокую оценку.

Дифференцированный зачет 6 семестр.

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

5 проверочных работ;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачет включает в себя 4 контрольных задания.

Вариантов контрольной работы– 2.В каждом варианте по 40 пунктов.

Оборудование: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

Преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Дифференцированный зачет 8 семестр.

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

4 проверочные работы;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению:
.дифференцированный зачет включает в себя 4 контрольных задания.

Вариантов контрольной работы – 2. Каждый вариант содержит 30 пунктов.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

Преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Дифференцированный зачет 4 семестр.

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

Дифференцированный зачет 6 семестр.

Каждый вариант контрольной работы содержит 40 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 39 – 40 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 34-38 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 20-33 балл

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 19 и менее баллов

Дифференцированный зачет 8 семестр.

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень тем при подготовке к дифференцированному зачету

Дифференцированный зачет 4 семестр.

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

Проверочная работа №1 «Технические характеристики».

Проверочная работа №2 «Отчетность».

Проверочная работа №3 «Решение проблем».

Проверочная работа №4 «Безопасность».

Проверочная работа №5 «Причины и следствия»

Проверочная работа №6 «Проверка и подтверждение»

Дифференцированный зачет 6 семестр.

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя основные типы вопросов, структуры about, over, at least, интернационализмы, повелительное наклонение глагола, основные типы вопросов, словообразование, умение строить предложения.

1. Проверочная работа №7 « Действия».

2. Проверочная работа №8 «Компоненты электрической цепи».

3. Проверочная работа №9 « Схемы электрической цепи».

4. Проверочная работа №10 «Диаграммы электрических цепей»

Дифференцированный зачет 8 семестр.

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, умение строить предложения, страдательный залог, согласование времен, условные предложения, предлоги с глаголами, сослагательное наклонение после глагола wish.

1. Проверочная работа №11 « Закон Ома»

2. Проверочная работа №12 «Измерительные приборы».

3. Проверочная работа №13 «Постоянные и переменные токи»

4. Проверочная работа №14 « Мощность и энергия»

5. Проверочная работа №15 « Электростанции. Трансформаторы».

Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности
«Английский язык»

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования
(по видам)

Курс 2

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Заполните предложения, используя слова, взятые из таблицы.
3. Подчеркните правильное выделенное слово в предложении.
4. Восстановите правильный порядок слов в предложении.
5. Выберите подходящую форму глагола из предложенных вариантов.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

Вариант 1.

1. Complete these sentences. Use the words in the box.

pier / inner / dented / depth / scratch / height / scaffolding / wide / missing / body / windscreen / bags

- 1 I've driven my car into a wall and I've _____ the front bumper.
- 2 A stone has gone through the _____ of the car. The glass is broken.
- 3 I'll need about thirty _____ of cement for this job.
- 4 The _____ of Taipei 101 is more than 500 meters. It's very high.
- 5 The TV screen is not damaged, but the plastic _____ of the TV is cracked.
- 6 The _____ of the river below the centre of the bridge is 50 meters.
- 7 I've dropped my MP3 player and now there's a _____ on the display screen.
- 8 The _____ span of the bridge is 300 meters long, and the outer spans are 220 meters long.
- 9 Climb up the _____ and repair the roof of the building.
- 10 The cables of the bridge are very thick. They are more than 300 mm _____ .

- 11 The user manual is torn and damaged, and many pages are _____ from it.
- 12 The _____ of the bridge is made of strong concrete. It supports the deck.

2. Underline the correct words.

- 13 The deck of the bridge is (*mounted on / suspended from*) strong concrete piers.
- 14 My computer is (*attached to / connected to*) the modem with a long cable.
- 15 Look out! You might hit your head on that low (*gap / beam*).
- 16 Be careful! You could (*trap / injure / get*) an electric shock.

3. Reorder the words in each sentence. Write each one correctly.

- 17 How the lake is deep? _____
- 18 What the height of the tower is? _____
- 19 The width of 20 meters has a road.
-
- 20 The river is long more than 50 km.

4. Choose the correct words. Write a, b, c or d in each space.

- 21 When _____ your damaged radio to the repair shop?
a) you take b) did you take c) you took d) have you taken
- 22 I'm pressing the brake pedal hard, but the car _____ stopping.
a) won't b) aren't c) isn't d) doesn't
- 23 How fast _____ the blades of the helicopter rotate?
a) do b) does c) are d) have
- 24 I'm sorry. _____ installed the new air conditioner yet.
a) I'm not b) I didn't c) I don't d) I haven't
- 25 If the wind is more than 90 km/h, the controller causes the turbine _____.
a) to switch off b) switching off c) switch off d) switches off
- 26 _____ you buy the new safety equipment yesterday or last week?
a) Do b) Did c) Have d) Are
- 27 When _____ take photographs of the damaged wing?
a) you will b) you are c) will you d) are you
- 28 _____ you repaired the broken pipe yet?
a) Are b) Do c) Did d) Have
- 29 When the fire alarm sounded at 3 pm yesterday, everyone _____ the factory.
a) leaves b) has left c) is leaving d) left
- 30 The mechanic checked the brakes, but he _____ adjust the tyre pressures.
a) doesn't b) didn't c) hasn't d) isn't

Вариант 2

1. Complete these sentences. Use all the words in the box only once.

disconnects / valve / chamber / include / turbine / install / piston / electro-magnet / dismantle / terminal / release / rotor

- 1 In this type of engine, a single _____ moves up and down and makes the shaft rotate.
- 2 When you switch off the current to the _____, it can't pull the relay switch.
- 3 The outlet _____ allows the water to leave the pump, but stops it from flowing back in.
- 4 The _____ of a helicopter has a hub and four large blades.
- 5 If you press the accelerator pedal, the car goes faster. If you _____ it, the car slows down.
- 6 The purpose of the large _____ in the pump is to contain the fluid.
- 7 When the switch is not touching the _____, the circuit is open.
- 8 The motor isn't working. You should _____ it and clean all the components.
- 9 The _____ below this hydro-electric dam produces many gigawatts of electricity.
- 10 The building is 442 meters high. This height doesn't _____ the 10-metre antenna. With _____ the antenna, the height is 452 m.
- 11 We need to _____ a new cooling system in your car.
- 12 That emergency stop button _____ the machines from the power source.

2. Underline the correct words:

- 13 Water falls onto the blades of the turbine. This makes the turbine (*rotated / rotating / rotate*)
- 14 When you close the stop valve, this prevents the water (*to flow / from flowing / isn't flowing*).
- 15 Open the door and allow the smoke (*from escaping / to escape / will escape*) from the room.
- 16 The security man does not let anyone (*entering / to enter / enter*) the factory after dark.

3. Underline the wrong word. Write the correct word in the gap:

- 17 I need to buy some concretes, please. _____
- 18 How many cement do you need? _____
- 19 I'd like to buy some nail. _____
- 20 How much tubes of glue would you like? _____

4. Choose the correct answer:

- 21 When _____ build the bridge?
a) they will b) will they c) they'll d) they
- 22 I think _____ be able to fly to Mars in 2030.
a) we b) will we c) will d) we'll
- 23 This car has _____ more than 100,000 kilometers.
a) driven b) drove c) drive d) driving
- 24 Have you _____ your report yet?
a) wrote b) writing c) written d) write
- 25 They _____ the first satellite into space more than fifty years ago.
a) send b) sent c) have sent d) are sending
- 26 They delivered my new scanner this morning. It's _____.
a) breaking b) broke c) break d) broken
- 27 My new computer is damaged. There's a small _____ on the screen.
a) scratches b) scratched c) scratch d) scratching
- 28 Someone has _____ the pages of my new book.
a) tearing b) torn c) tore d) tear
- 29 When _____ your new car?
a) you buy b) you have bought c) did you buy d) you
bought
- 30 I'm sorry. I _____ your bicycle yet.
a) have repaired b) don't repair c) am not repair d) haven't
repair

Разработчик _____ /Губанова Н.В./

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта

Дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранные языки в профессиональной деятельности (Английский).**

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Курс 3, 6 семестр

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Подберите требуемую пару к словам из левого столбца.
3. Переведите предложения из технического текста на русский язык.
4. Переведите предложения из технического текста на английский язык.
5. Прочтите предложения, переведите его на русский язык, определите время, в соответствии с которым поставьте глаголы в скобках в нужную форму.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

Вариант 1

1. Match the Russian and English words:

1. Electricity	электричество	
2. Charge	заряд	
3. Electric circuit	электрическая цепь	
4. Energy	мощность	
5. Power supply	источник питания	
6. Wire	провод	
7. Voltage source	источник напряжения	
8. To connect	соединять	
9. Connection		соединение
10. Switch	выключатель	

2. Match the words with the opposite meaning:

11. To close	to finish
12. After	north
13. Here	last
14. First	before
15. Evening	yesterday
16. Much	to give
17. Young	old
18. Bad	there

19.To begin	morning
20.To take	good
21.South	many
22.White	little
23.To ask	to open
24.Few	black
25.New	to answer

3.Translate into Russian:

- 26.Georg Simon Ohm was a German physicist.
 27.Ohm determined that the potential difference (voltage) applied across a conductor is directly proportional to electric current.
 28.Now this relationship is known as Ohm`s law.
 29.A wire is a single conductor which may have insulation (usually plastic)
 30.Amplitude is the maximum voltage reached by the signal. It is measured in volt

1. Translate into English:

- 31.Постоянный ток всегда течет в одном направлении, но может увеличиваться и уменьшаться.
 32.Скорость изменения направления переменного тока называется частотой и измеряется в герцах .
 33.Если сопротивление низкое, то ток может быть очень большой.
 34.Ток измеряется амперметром, соединенном последовательно.
 35. Напряжение измеряется вольтметром, соединенном параллельно.

4. Put the verbs into the right form:

- 36.We ... just (to talk) about it.
 37.They ... (not to speak) yet.
 38.Mike (to leave) for work yet?
 39.Jay never (to travel) overseas.
 40.Mary (to buy) a new hat.

Разработчик: Губанова Н.В.

Variant 2

1.Match the words with its Russian equivalents:

1.Multiplication	Электрический провод
2.Circumference	Разомкнутая цепь
3.Charge	Заряд
4.Wire	Короткое замыкание
5.Broken circuit	Накапливать заряд
6.Short circuit	Суммарное сопротивление
7.Mixed connection	Окружность
8.Supply voltage	Умножение
9.Combined resistance	Смешанное соединение
10.To store charge	Напряжение питания

2. Find the words with the opposite meanings:

11. To close	to finish
12. After	north
13. Here	last
14. First	before
15. Evening	yesterday
16. Much	to give
17. Young	old
18. Bad	there
19. To begin	morning
20. To take	good
21. South	many
22. White	little
23. To ask	to open
24. Few	black
25. New	to answer

3. Translate into Russian:

26. Current can flow when the switch is closed and the circuit is complete.

27. If one lamp blows all the lamps will go out because the circuit is broken.

28. When resistors are connected in series their combined resistance is equal to the individual resistances added together.

29. In a rhombus opposite sides are equal and parallel, and all four angles aren't right.

30. Electrolytic capacitors are polarized and they must be connected correctly.

4. Translate into English:

31. Резисторы используются для уменьшения тока в цепи.

32. Конденсаторы легко проводят переменный ток.

33. Резисторы используются для уменьшения тока в цепи.

34. Конденсаторы соединяют параллельно для получения большой емкости.

35. Когда цепь разомкнута, электрический ток не протекает.

5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени:

36. Yesterday my father (not to read) newspapers.

37. Kate...just (to cook) dinner .

38. What ... your brother (to do) last Sunday?

39..... you (to rest) yesterday?

40. Mr and Mrs Smith (to rest) very well .

Разработчик : Губанова Н.В.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта

**Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранные языки в профессиональной деятельности
(Английский)**

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по
отраслям)

Курс 4, 8 семестр

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Подберите требуемую пару слов из правого столбца к словам из левого столбца.
3. Переведите предложения из технического текста на русский язык.
4. Переведите предложения из технического текста на английский язык.
5. Прочтите предложения, переведите его на русский язык, определите время, в соответствии с которым поставьте глаголы в скобках в нужную форму.
6. Организационный момент – 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

Variant 1

1. Match the Russian and English words:

1. Meter	Повышающий трансформатор
2. To be sure	Переменный ток
3. Printed circuit board	Полупроводник
4. Direct current	Номинальная мощность
5. Alternating current	Постоянный ток
6. Conductors	Понижающий трансформатор
7. Semiconductors	Измерительный прибор
8. Power rating	Проводник
9. Step-up transformer	Измерять
10. Step-down transformer	Печатная монтажная плата

8. Translate into Russian:

11. Galvanometers are very sensitive meters which are used to measure small currents.
12. An Alternating Current supply is used for motors but electronic circuits require a DC supply.
13. Insulators are materials having a very high resistance.
14. Transistors can be used to amplify small currents.
15. Transformers waste very little power on heating.
16. Wires and cables are rated by the maximum current they can pass without damage.

8. Translate into English:

17. Большинство измерений в электронике делаются вольтметрами.
18. Частота переменного тока измеряется в герцах.
19. Электронные устройства обычно потребляют небольшую мощность.
20. Трансформаторы работают только на переменном токе.
21. При малом сопротивлении ток может быть очень большой.
22. Провода и кабели имеют очень низкое сопротивление.

4. Put the verbs in the right form of Passive Voice:

23. Cheese (to make) from milk.
24. This book (to translate) into English two years ago.
25. The telegram (to receive) tomorrow.
26. Yuri Dolgoruki (to found) Moscow in 1147.
27. The potatoes (to buy) yesterday.
28. The clock (to repair) now.
29. The whole text (to translate) by me already.
30. The milk (to sell) in this shop.

Разработчик: Губанова Н.В.

Variant 2

1. Match the Russian and English words:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. Digital | Шкала |
| 2. Sensitive | Выпрямитель |
| 3. Scale | Синусоида |
| 4. Frequency | Теплота |
| 5. Sinewave | Входная обмотка |
| 6. Insulator | Чувствительный |
| 7. Heat | Цифровой |
| 8. Input coil | Выходное напряжение |
| 9. Output voltage | Частота |
| 10. Rectifier | Изолятор |

8. Translate into Russian:

11. Ammeters measured current.
12. A wire is a single conductor which may have plastic insulation.
13. Direct Current always flows in the same direction.
14. Peak voltage is another name for amplitude.
15. The most common conductors are metals.
16. Transformers convert Alternating Current electricity from one voltage to another.

8. Translate into English:

17. Все стандартные мультиметры обычно измеряют сопротивление в омах.
18. Постоянный ток всегда течет в одном направлении.
19. Скорость изменения направления переменного тока называется частотой.
20. Полупроводники – это материалы, имеющие регулируемое сопротивление.

21. Электрическая энергия преобразуется в теплоту, когда ток течет через резистор.
22. Повышающие трансформаторы увеличивают напряжение, а понижающие уменьшают.

4. Put the verbs in the right form of Passive Voice:

23. This book (to write) by the author in the 19 century.
24. They (to finish) the work by 6 o'clock.
25. The bridge (to build) over the river now by the workers.
26. The film (to speak) about at the tomorrow lesson.
27. Helen (to wash) the dishes already.
28. The article (to translate) by the students now.
29. I always (to invite) by her to her parties.
30. The honey (to gather) by bees from flowers.

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранные языки в профессиональной деятельности (английский)
для специальности 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа разработана Губановой Н.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранные языки в профессиональной деятельности (Английский) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ 1196 от 07.12.2017 г.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины ;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины ;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине .

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины .

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранные языки в профессиональной деятельности (Английский) способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Председатель ЦК №2, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Авагян А.В.