

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «26» апреля 2023 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «26» апреля 2023 г.
№ 872/149а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЛ - 31	-
Курс	3	-
Семестр	5,6	-
Объём образовательной программы, в т.ч.:	54	-
- лекции, уроки, час.	40	-
- практические работы, час.	12	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	2	-
Консультации (для заочной формы обучения), час.	0	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч	-	-
- самостоятельная работа, час.	-	-
- консультации, час.	-	-
- экзамен, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	-	-
Итого объём образовательной программы, час.	54	-

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1196 от 07.12.2017 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Петровская Л.Ю.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№3 «Социальные дисциплины»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 3 от «26» апреля 2023 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объём программы	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание программы	8
3	Условия реализации программы	16
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	16
3.2	Информационное обеспечение программы	16
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	17
	Приложение 1 Комплект оценочных средств	20

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины:

- формировать общие представления о философии;
- познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины;
- показать значимость философии для жизни современного общества и человека.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Знать:

- 31- основные категории и понятия философии;
- 32- роль философии в жизни человека и общества;
- 33- основы философского учения о бытии;
- 34- сущность процесса познания;
- 35- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 36- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 37- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и не предусматривает использование часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	Промежуточная аттестация в форме диф. зачета
Раздел 1. Предмет философии и ее история	28		28	22	6			
Раздел 2. Структура и основные направления философии	24		24	18	6			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2					2
Итого объем образовательной программы	54	0	54	40	12			2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Объём образовательной программы, в т.ч.:					28	26			54
	- лекции, уроки, час.					22	18			40
	- практические занятия, час.					6	6			12
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.						2			2
2.	Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:									
	- самостоятельная работа, час.									
	- консультации, час.									
	- экзамен, час.									
3.	Самостоятельная работа, час.						0			0
4.	Итого объём образовательной программы, час.					28	26			54

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
	Семестр 5				
	Раздел 1 Предмет философии и ее история	28			
1.	Тема 1.1.1 Основные понятия и предмет философии. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Воспитательный компонент. Тематическая беседа, посвящённая дню начала блокады Ленинграда «Никто не забыт, ничто не забыто» Входной контроль знаний. Тест.	2	Презентация по теме занятия	О1. §1. Учить материал по конспекту, подготовиться к входному контролю знаний, используя текст параграфа и конспект.	ОК.02 ОК.03 ОК.06
2.	Тема 1.1.2. Философия как особая форма мировоззрения. Философия как особый, научно-теоретический тип мировоззрения, наука о мире в целом, об общих принципах и закономерностях его бытия и характеризуется систематичностью, полнотой и аргументированностью рассмотрения мировоззренческих проблем, использованием специальных философских понятий и методов.	2	Презентация по теме занятия	О1. §1. стр.8-17. Используя записи конспекта, определить роль общие принципы и закономерности философии как научно – теоретического типа мировоззрения.	ОК.02 ОК.03 ОК.06
	Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	10			
3.	Тема 1.2.1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.8-17. Используя записи	ОК.02 ОК.03

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
	школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.			конспекта, определить предпосылки философии в Древнем мире.	ОК.06
4.	Тема 1.2.2. Философии Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригvedы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру.	2	Презентация по теме занятия	О.1 §4.7.Д.1 Используя записи конспекта, определить особенности философии Древнего Китая и Древней Индии, её своеобразие.	ОК.02 ОК.03 ОК.06
5.	Тема 1.2.3. Философия Древнего Китая и Древней Индии. Практическое занятие №1: сопоставление философии Древнего Китая и Древней Индии: аспект (тематический семинар). Учиться приводить аргументированные доводы, выслушав оппонента. Проверочная работа №1 по темам 1.2.1., 1.2.2. Философия Древнего Востока.	2	Презентация по теме занятия	О.1,О.3. §4.7. Повторить весь материал по теме «Философия Китая и Древней Индии»	ОК.02 ОК.03 ОК 4 ОК.06
6.	Тема 1.2.4. Философские школы Древней Греции. Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение	2	Презентация по теме занятия	О.1 Используя записи конспекта и текст учебника (§1.1), ответить на 1 - 5	ОК.02 ОК.03 ОК.06

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
	Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени.			вопросы на с.55.	
7.	Тема 1.2.5. Основные отличия философии Древнего Рима от Средневековой европейской философии. Проверочная работа №2 по теме 1.2.4. Античная философия (доклассический период).	2	Презентация по теме занятия	О.1 §2.2. Используя записи конспекта и текст учебника, определить основные отличия философии Древнего Рима от Средневековой европейской философии	ОК.02 ОК.03 ОК.06
8.	Тема 1.3. Философия Возрождения. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей. Проверочная работа №3 по теме 1.1.5. Философия средневековья	2	Презентация по теме занятия	О.1 §4.1Д.1. О.1 На основе текста учебника (§.4.1) и записей конспекта, ответить на вопросы 1,2 на с 115. Подготовиться к проверочной работе «Философия Возрождения».	ОК 2 ОК 3 ОК 6
	Тема 1.4. Философия Нового времени	6			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
9.	<p>Тема 1.4.1 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Проверочная работа №4 по теме 1.3. Философия Возрождения.</p>	2	Презентация по теме занятия	О.1 §4.2, 4.3. Д.2. О1, Д.2. На основе теста учебника (§.4.2) и записей конспекта, ответить на 1 - 4 вопросы на с.114.	ОК 2 ОК 3 ОК 6
10.	<p>Тема 1.4.2 Философия Возрождения и Нового времени. Практическое занятие №2 Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени (семинар). Проверочная работа №5 по теме 1.4.1. Философия XVII века.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1,О3. стр.8-12. Подготовиться к проверочной работе по теме «Философия XVII века».	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
11.	<p>Тема 1.4.3. Основные понятия немецкой классической философии.</p>	2	Презентация по теме занятия	О.1 На основе теста учебника (§.4.2) и записей конспекта, ответить на 7,8 вопросы на с.114.	ОК 2 ОК 3 ОК 6
	Тема 1.5. Современная философия	4			
12.	<p>Тема 1.5.1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея. Проверочная работа № 6 по теме 1.4.3. Философия XVIII века.</p>	2	Презентация по теме занятия	О.1 §5.1 -5.4 Учить материал по конспекту и тексту учебника	ОК 2 ОК 3 ОК 6
13.	Тема 1.5.2 Философия экзистенциализма и психоанализа.	2	Презентация по	О.1	ОК 2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
			теме занятия	§ 5.1 – 5.5. Учить материал по конспекту и тексту учебника (§. 5.4.).	ОК 3 ОК4 ОК 6
14.	<p>Тема 1.6. Русская философия. Практическое занятие №3: «Философские взгляды либеральных и революционных народников». Охарактеризовать философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России. Генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России</p>	2	Презентация по теме занятия	О.1, О.3. §4.6 Д.2. Повторить весь материал по теме «Русская философия».	ОК 2 ОК 3 ОК 6

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
	Воспитательный компонент. Тематическая беседа, посвящённая отмене крепостного права в России: «Кому на Руси жить хорошо». Проверочная работа №7 по теме 1.6. Русская философия.				
	Всего за 5 семестр	28			
	Семестр 6				
	Раздел 2. Структура и основные направления философии	24			
	Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	4			
15.	Тема 2.1.1 Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	Презентация по теме занятия	О.1 §6.3 Д.1. Дать характеристику основных методов философии.	ОК 2 ОК 3 ОК 6
16.	Тема 2.1.2. Методы философии. Практическое занятие №4: Методы философии. Охарактеризовать методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления (урок – взаимообучение)	2	Презентация по теме занятия	О.1,О.3. §6.4 Д.1.Определить основные направления философии.	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
	Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	4			
17.	Тема 2.2.1 Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин.	2	Презентация по теме занятия	О.1, Учить материал по записям в конспекте и учебнику	ОК 2 ОК 3 ОК 6

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
	Методология научного познания.			§ 7.1 – 7.5.	
18.	<p>Тема 2.2.2. Философская, научная и религиозная истины. Практическое занятие №5: Отличия философской, научной и религиозной истин.</p> <p>Определить отличия философской, научной и религиозной истин (дискуссия) .Учиться приводить аргументированные доводы, внимательно слушать оппонента.</p> <p>Проверочная работа №8 по теме 2.2. Гносеология – философское учение о познании.</p>	2	Презентация по теме занятия	О.1, § 8. Определить отличия философской, научной и религиозной истины на основе записей в конспекте.	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
	Тема 2.3. Этика и социальная философия	8			
19.	<p>Тема 2.3.1 Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.</p>	2	Презентация по теме занятия	О.1 Учить материал по конспекту и учебнику (§11.1 – 11.5)	ОК 2 ОК 3 ОК 6
20.	Тема 2.3.2. Общее значение этики. Влияние природы на общество.	2	Презентация по теме занятия	О.1 Учить материал по конспекту и учебнику (§11.6 – 11.7)	ОК 2 ОК 3 ОК 6
21.	<p>Тема 2.3.3. Социальная структура общества. Практическое занятие №6: Характеристика социальной структуры.</p> <p>Аргументировать ответы при характеристике социальной структуры</p>	2	Презентация по теме занятия	О.1 §6.2 Д.1 Повторить весь материал по теме	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
	общества, его типов и форм развитие (эвристическая беседа)			«Философия общества».	
22.	Тема 2.3. 4. Философия о глобальных проблемах современности.	2	Презентация по теме занятия	О.1 §6.3. Дать характеристику глобальным проблемам современности.	ОК 2 ОК 3 ОК 6
	Тема 2.4.Аксиология как учение о ценностях.	4			
23.	Тема 2.4.1. Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки.	2	Презентация по теме занятия	О.1 §12.1.. Учить материал по конспекту и тексту учебника (§12.1.). Подготовиться к проверочной работе по теме «Аксиология как учение о ценностях».	ОК 2 ОК 3 ОК 6
24.	Тема 2.4.2. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей. Проверочная работа №9. по теме 2.4.1 Аксиология как учение о ценностях.	2	Презентация по теме занятия	О.1 §12.2. Определить социализирующую роль ценностей.	ОК 2 ОК 3 ОК 6
	Тема 2.5. Место философии в духовной культуре и ее значение	4			
25.	Тема 2.5.1. Место философии в духовной культуре и ее значение. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2	Презентация по теме занятия	О.1, Учить материал по конспекту и	ОК 2 ОК 3 ОК 6

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
				учебнику (§11.1 – 11.7	
26.	Тема 2.5.2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	Презентация по теме занятия	О.1. Повторить весь изученный материал.	ОК 2 ОК 3 ОК 6
27	Промежуточная аттестация и форме дифференцированного зачёта.	2			
	Всего за 6 семестр	26			
	Итого объем образовательной программы	54			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.

Кабинет «Социально – экономических дисциплин», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.
- комплект учебно-методических документации;

3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 — 478 с. — (Профессиональное образование)

2. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Петровская Л.Ю. Методические рекомендации по практическим работам. / Л.Ю. Петровская СПб: «АТТ», 2023

Дополнительная литература

1. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование).

2. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование).

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений; – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка	Практические работы. Проверочные работы.
Знать:		
31 - основные категории и понятия философии;	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация понимания основных категорий и понятий философии; – роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; – описание основ научной, философской и религиозной картин мира; – знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	Практические работы. Проверочные работы.
32 - роль философии в жизни человека и общества	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть сущность мировоззрения, дофилософские формы мировоззрения, философское осмысление мира, его основные типы и способы, предмет и структуру философского 	Практические работы. Проверочные работы.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	знания, место философии в общей системе знаний и жизни человека и общества	
33 - основы философского учения о бытии	- сформулировать понятия бытия в философской картине мира, основные формы бытия: 1. бытие вещей (тел), процессов, 2. материальное бытие человека; 3. духовное бытие, 4. бытие общества или иначе, социальное бытие	Практические работы. Проверочные работы.
34 - сущность процесса познания	- знать, что гносеология - это раздел философии, в котором изучается природа познания и его возможности, отношение знания к реальности, выявляются условия достоверности и истинности познания, знать, что такое агностицизм, эмпирическое и теоретическое (рациональное) познание и их формы	Практические работы. Проверочные работы.
35 - основы научной, философской и религиозной картин мира	- знать, что научная картина мира - это целостная система представлений об общих свойствах и закономерностях действительности, построенная в результате обобщения и синтеза фундаментальных научных понятий, принципов и теорий; что основной элемент любой религиозной картины мира – образ единого Бога (монотеизм) или множества богов (политеизм); что философские картины мира многообразны, но все они строятся вокруг отношений: человек и мир	Практические работы. Проверочные работы.
36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	- знать, чем человек отличается от животного, что такое свобода выбора, общественные нормы поведения, общественно значимые ценности, регулирующие	Практические работы. Проверочные работы.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	общественные отношения, общественные функции, социальные роли, ответственность личности перед собой и другими	
37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- знать, почему возникают социальные и этические проблемы и определять пути их решения	Практические работы. Проверочные работы. Дифференцированный зачёт.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЛ - 31	-
Курс	3	-
Семестр	6	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	-

2023 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Петровская Л.Ю.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№3 «Социальные дисциплины»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№3 от «26» апреля 2023 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от «26» апреля 2023 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№872/149а от «26» апреля 2023 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7
Раздел 1. Предмет философии и ее история								
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии		В.№3		В.№1				
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	ПР №1 В.№22	Пр.№1	Пр.№2	В.№8		В.№10, 12 В.№28		
Тема 1.3. Философия Возрождения				Пр.№3			В.№14	
Тема 1.4. Философия Нового времени	ПР №2			В.№ 32	Пр.№4	Пр.№5	Пр.№6	В.№18
Тема 1.5. Современная философия						В.№16		
Тема 1.6. Философия в России.	ПР №3			Пр.№7				
Раздел 2. Структура и основные направления философии								
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	ПР№4							В.№40
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	ПР№5		В.№36	Пр.№8				В.№ 6
Тема 2.3. Этика и социальная философия	ПР№6 В.№9	В.№34	В.№37			В.№31	В.№11	В.№35
Тема 2.4. Аксиология как учение о ценностях.	В.№15					Пр.№9	В.№50	
Тема 2.5. Место философии в духовной культуре и ее значение								В.№23

Условные обозначения: В – вопрос (из перечня вопросов для подготовки дифференцированному зачёту, **ПР** – Практическое занятие. Пр – проверочная работа

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, путём выполнения итогового тестирования.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- шесть практических работ;
- девять проверочных работ;

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: 120 вопросов (VI вариантов по 20 вопросов).

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты ознакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

При ответе на тест студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	не удовлетворительно

3. Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Основные черты мифологического мировоззрения.
2. Сознание - свойство высокоорганизованной материи. Сознание и мозг.
3. Предмет и функции философии.
4. Социальная природа сознания. Сознание индивидуальное и общественное.
5. Истоки философии: мифология, религия, эмпирические науки, житейская мудрость.
6. Проблема познания философии. Субъект и объект познания.
7. Определение истины.
8. Античная философия. Сократ и Платон. Философия Аристотеля.
9. Понятие духовной жизни общества и личности. Духовность.
10. Философия средневековья.
11. Природное и социальное в человеке, проблема взаимодействия.
12. Богословско-философское учение Фомы Аквинского.
13. Понятие нравственного сознания (морали) как формы общественного сознания.
14. Натурфилософия эпохи Возрождения.
15. Искусство, эстетическое сознание и жизнь.
16. Философия нового времени. Бекон, Декарт.
17. Цивилизация и культура.
18. Французская философия - философия Просвещения.
19. Гуманизм и свобода личности.
20. Немецкая классическая философия.
21. Философские концепции человека.
22. Идея бога. Мировые религии.
23. Глобальные проблемы современности (философский аспект).
24. Русская философия.
25. Критическая философия Канта.
26. Русско-российская философия XIX - начало XX вв. Славянофилы и западники.
27. Философская теория и метод Гегеля.
28. Религиозная философия Н. Федорова, В. Соловьева, Н. Бердяева.
29. Мужское, светлое и активное начало согласно древнекитайской философии
30. Философия марксизма. Марксизм в России.
31. Диалектика как учение об универсальных связях и развитии.
32. Основные течения западной философии XX века.
33. Понятие, структура, функции мировоззрения.
34. Понятие бытия. Бытие и существование.
35. Материально-экономическая сфера общества.
36. Философия предпринимательства.
37. Понятие природы в философии. Природа и история. Общество и история.
38. Категории диалектики.
39. Экологическая проблема, ее происхождение и пути разрешения.
40. Концепция будущего человечества.
41. Духовная культура и молодёжь.
42. Великие философы мира.
43. Космизм - теория об органическом единстве всего мира и его теснейшей связи со вселенной
44. Предмет и функции философии.
45. Материя – сущность, основные свойства.

46. Теория Фрейда.
47. Природное и социальное в человеке.
48. Категории диалектики.
49. Римский клуб. Новые задачи человечества.
50. Единство и многообразие культуры.
51. Цивилизация – понятия и теории.
52. Великие философы мира.
53. Идея бога. Мировые религии (ислам).
54. Сознание и познание.
55. Идея бога. Мировые религии (буддизм).
56. Мироззрение. Структура мироззрения.
57. Идея бога. Мировые религии (христианство)
58. Русские философы.
59. Современные философские течения.
60. Понятие природы в философии.

**Тестовые задания для дифференцированного зачета
Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии
Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

I ВАРИАНТ

- 1. Одна из основных мировоззренческих функций философии - это функция...**
 - а) гуманистическая;
 - б) академическая;
 - в) фетишистская;
 - г) религиозная

- 2. Логически упорядоченная система знаний характерна для...**
 - а) религии;
 - б) искусства;
 - в) мифологии;
 - г) философии

- 3. Для эпохи Средневековья характерен следующий подход к философии:**
 - а) научный;
 - б) натуралистический;
 - в) схоластический;
 - г) биологический.

- 4. Философы, отстаивавшие идею особого исторического и духовного пути России - это...**
 - а) славянофилы;
 - б) марксисты;
 - в) суиенсисты;
 - г) западники

- 5. Теория, которая сформировалась как представление об органическом единстве всего мира и его теснейшей связи со вселенной - это..**
 - а) космизм;
 - б) меркантилизм;
 - в) идеализм;
 - г) эмпиризм.

- 6. Закон Любви есть единственный закон Бытия для...**
 - а) буддизма;
 - б) материализма;
 - в) язычества
 - г) христианства.

- 7. Личностью *не* является...**
 - а) инвалид;
 - б) человек без образования;
 - в) новорожденный ребёнок;
 - г) пенсионер

- 8. Способ бытия человека, связанный с его способностью выбирать решение и совершать поступок в соответствии со своими целями - это...**
 - а) долг;
 - б) привычка;
 - в) свобода;
 - г) настроение

9. Основным постулатом сенсуализма является следующий:

- а) рационализм лежит в основе всего;
- б) нет ничего в уме, чего не было прежде в чувствах;**
- в) познание не рационально;
- г) чувства никогда не участвуют в процессе познания

10. Представители античной философии трактовали истину как единство...

- а) умения и навыка;
- б) объективного и субъективного;**
- в) мысли и поступка;
- г) человека и космоса

11. В социальном плане западная цивилизация отождествляется с эпохой становления _____ производства

- а) натурального;
- б) капиталистического;**
- в) мануфактурного;
- г) аграрного

12. Глобальные проблемы современности являются...

- а) экономическими проблемами;
- б) проблемами отдельных народов;
- в) проблемами отдельных государств;
- г) комплексными и всеобъемлющими**

13. Философия - это...

- а) умозаключение;
- б) изучение;
- в) любознательность;**
- г) науколюбие

14. Автором произведения «Сумма теологии» был...

- а) Т. Гоббс;
- б) К. Циолковский;
- в) Ф. Аквинский;**
- г) К. Маркс

15. В основе теории З. Фрейда лежит принцип...

- а) производительности;
- б) историзма;
- в) удовольствия;**
- г) накопительства

16. Философы, полагающие, что Бог не имеет никакого отношения к возникновению жизни - это...

- а) софисты;
- б) атеисты;**
- в) томисты;
- г) теологи

17. Законы науки делятся на два класса:

- а) эмпирические и теоретические;**
- б) общие и частные;
- в) рациональные и иррациональные;
- г) физические и экологические

18. Обращение к идеалам античной философии и культуры характерно для эпохи...

- а) Возрождения;
- б) Новейшего времени;
- в) Средневековья;
- г) Нового времени

19. Одним из основоположников объективного идеализма является древнегреческий мыслитель

- а) Анаксимен;
- б) Анаксимандр;
- в) Платон;
- г) Фалес

20. Национальной религией является:

- а) конфуцианство;
- б) христианство;
- в) ислам;
- г) буддизм

II ВАРИАНТ

1. Функция философии, которая способствует восприятию картины мира в целом, называется...

- а) методологической;
- б) практической;
- в) мировоззренческой;
- г) гуманистической

2. Особой дисциплиной, изучающей общие законы природы, общества, человека, является...

- а) эстетика;
- б) этнография;
- в) философия;
- г) риторика

3. Основателем теории научного коммунизма является...

- а) Георг Гегель;
- б) Людвиг Фейербах;
- в) Карл Маркс;
- г) Иммануил Кант

4. Славянофилы провозглашали идею...

- а) коренной ломки русских традиций;
- б) отсутствия уникальности исторических судеб России;
- в) самобытности русского народа;
- г) копирования западного образца жизни

5. Интеллектуальное и эмоционально-волевое напряжение, связанное с осуществлением свободного поступка, называется...

- а) обычаем;
- б) долгом;
- в) верой;
- г) выбором

6. Смыслом жизни является спасение, утверждает философия

- а) гедонизма;
- б) материализма;
- в) буддизма;
- г) христианства

7. Учением о сущности человека, его отношении к природе и его происхождении является...

- а) экология;
- б) фрейдизм;
- в) философская антропология;
- г) эмпиризм

8. Результатом процесса социализации становится...

- а) индивидуальность;
- б) личность;
- в) человек;
- г) индивид

9. Основной идеей гуманизма является ценность

- а) человека;
- б) бытия;
- в) практики;
- г) пользы

10. Знанием, не соответствующим своему объекту является...

- а) умозаключение
- б) заблуждение
- в) ересь
- г) суждение

11. Разум как высшую познавательную ценность принято называть ...

- а) субстратом
- б) индукцией
- в) интеллектом
- г) риторикой

12. Областью философского знания, связанной с постижением природы, является...

- а) диалектике
- б) онтологии
- в) аксиологии
- г) натурфилософия

13. Ощущение лежит в основе _____ познания

- а) религиозного
- б) чувственного
- в) рационального
- г) научного

14. Сферой духовного мира индивида является...

- а) дедукция
- б) абстрагирование
- в) материя
- г) самосознание

15. Человека от животных отличает наличие

- а) осязание
- б) обаяние
- в) морали
- г) инстинкта

16. Область осуществления хозяйственной деятельности общества – это _____ сфера

- а) духовная
- б) политическая
- в) экономическая
- г) социальная

17. Суть _____ проблемы состоит в загрязнении окружающей среды

- а) демографической
- б) антропологической
- в) экономической
- г) экологической

18. Рациональное мышление характерно для

- а) Бразилии
- б) Востока
- в) России
- г) Запада

19. Примером массовой культуры можно назвать

- а) классическую музыку
- б) поэзию
- в) высокую моду
- г) интернет

20. В основе философского мировоззрения лежат

- а) инстинкты
- б) знания
- в) вкусы
- г) мифы

III ВАРИАНТ

1. В основе русского космизма лежит:

- а) буддизм;
- б) конфуцианство;
- в) ислам;
- г) православие

2. Раздел философии, изучающий бытие, называется...

- а) онтологией;
- б) логикой;
- в) гносеологией;
- г) аксиологией

3. Учение Платона о первичности мира идей вне зависимости от субъекта, называется...

- а) дуализмом
- б) объективным идеализмом
- в) материализмом
- г) диалектическим материализмом

4. В центре философских изысканий теории гуманизма находится...

- а) текст
- б) познание
- в) бог
- г) человек

5. Теорией ценности принято называть

- а) антропологию
- б) эстетику
- в) этику
- г) аксиологию

6. Предполагаемое решение проблемы в науке называется...

- а) представлением
- б) ощущением
- в) восприятием
- г) гипотезой

7. Проблема единства человека с космосом лежит в основе

- а) догматизма
- б) космизма
- в) иррационализма
- г) синергетики

8. Представителем средневековой философии является:

- а) Фома Аквинский;
- б) Диоген Лаэртский;
- в) Гераклит Эфесский;
- г) Парменид Элейский

9. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе – это...

- а) Новое время;
- б) Возрождение;
- в) Средние века;
- г) Просвещение.

10. Тип мировоззрения, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания – это...

- а) антропоцентризм;
- б) природоцентризм;
- в) теоцентризм;
- г) космоцентризм

11. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей:

- а) рационализм;
- б) сенсуализм;
- в) скептицизм;
- г) агноститцизм

12. Утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую» высказал:

- а) Фома Аквинский;
- б) Вольтер;
- в) Р. Декарт;
- г) Ф. Бэкон

13. «Война всех против всех» есть естественное состояние, считал...

- а) Д.Юм;
- б) Т.Гоббс;**
- в) Д.Бруно;
- г) Д.Дидро

14. Основное утверждение эмпиризма:

- а) высший вид познания – интуиция;
- б) всё знание человека основывается на опыте;**
- в) мир в принципе не познаваем;
- г) всё подвергать сомнению

15. Причиной неравенства в человеческом обществе Ж.-Ж. Руссо считал

- а) собственность;**
- б) власть;
- в) наследственность;
- г) воспитание.

16. Идея правового государства включает в себя положение о

- а) пагубности частной собственности;
- б) разделении властей;**
- в) первичности материи и духа;
- г) познании мира благодаря божественному откровению

17. Учения немецкой классической философии способствовали разработке _____ мировоззрения:

- а) диалектического;**
- б) фаталистического;
- в) религиозного;
- г) мифологического

18. Английский философ позднего средневековья, призывавший к опытному исследованию природы – это...

- а) Фома Аквинский;
- б) Аврелий Августин;
- в) Роджер Бэкон;**
- г) Мартин Бубер

19. К первобытным религиям не относится

- а) тотемизм;
- б) анимизм;
- в) фетишизм;
- г) ислам**

20. Смысл жизни в постижении красоты видели люди...

- а) Возрождения;**
- б) средневековья;
- в) Нового времени;
- г) Новейшего времени

IV ВАРИАНТ

1. Представители античной философии трактовали истину как единство...

- а) умения и навыка;
- б) объективного и субъективного;**

- в) мысли и поступка;
- г) человека и космоса

2. Основы бытия, проблемы познания, назначения человека и его положение в мире изучает:

- а) философия;
- б) онтология;
- в) этика;
- г) социология

3. Философия в Средние века занимала подчинённое положение по отношению к

- а) богословию;
- б) науке;
- в) психологии;
- г) этике

4. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе:

- а) Возрождение;
- б) Новое время;
- в) Средние века;
- г) Просвещение

5. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей, называется...

- а) рационализм;
- б) сенсуализм;
- в) скептицизм;
- г) агностицизм

6. Термин «диалектика» происходит от греческого *dialektike*, что означает искусство _____

- а) искать идеи;
- б) вести разговор;
- в) познавать мир;
- г) воспринимать действительность

7. Направление современной философии, являющееся материалистическим – это...

- а) неотомизм;
- б) марксизм;
- в) экзистенциализм;
- г) феноменология

8. Философский принцип, утверждающий, что все явления связаны друг с другом причинными связями и обуславливают друг друга:

- а) принцип развития;
- б) принцип детерминизма;
- в) принцип единства явления и сущности;
- г) принцип единства и борьбы противоположностей

9. Что из нижеперечисленного не относится к основным чертам научного знания?

- а) обоснованность;
- б) доказательность;
- в) неопровержимость;
- г) системность

10. Атомистическую гипотезу строения материи впервые выдвинул:

- а) Августин;
- б) Спиноза;
- в) Демокрит;
- г) К.Маркс

11. Идею непротивления злу провозглашал в своей философии:

- а) Л.Н Толстой
- б) А.Ф Лосев
- в) Н.А Бердяев
- г) В.С Соловьёв

12. Основные принципы бытия, определяющие устройство мира, изучает...

- а) гносеология;
- б) онтология;
- в) аксиома;
- г) логика

13. Гносеология – это...

- а) учение о развитии и функционировании науки;
- б) учение о природе, сущности познания;
- в) учение о логических формах и законах мышления;
- г) учение о сущности мира, его устройстве

14. Агностицизм – это...

- а) учение, отрицающее познаваемость сущности объективного мира;
- б) учение, постулирующее наличие потусторонних сил;
- в) учение о развитии философских знаний;
- г) учение о ценностях

15. Понятие древнекитайской философии, обозначающее мужское, светлое и активное начало:

- а) Янь;
- б) Карма;
- в) Жэнь;
- г) Дао

16. Вопросы определения ценностей и идеалов составляют содержание ...

- а) аксиологии
- б) логики
- в) гносеологии
- г) диалектики

17. Материализм – это философское учение о ...

- а) первичности сознания и вторичности материального
- б) первичности материального и вторичности идеального
- в) равноправии духа и материи
- г) приоритете духа над материей

18. Идеалом добра у К. Маркса является

- а) Иисус Христос
- б) общество без эксплуатации
- в) положительные ценности
- г) рассудочный свободный человек

19. Интеллектуальная составляющая любого типа мировоззрения, то есть миропонимание, называется...

- а) картиной мира;
- б) мироощущением;
- в) мирозерцанием;
- г) наукой

20. Особое состояние, при котором отсутствуют земные желания и привязанности, страдание и удовольствия, в индийской философии называется ...

- а) нирваной
- б) сансарой
- в) дао
- г) жэнь

V ВАРИАНТ

1. Основным принципом античной философии был:

- а) космоцентризм;
- б) геоцентризм;
- в) антропоцентризм;
- г) сциенизм

2. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право - это:

- а) история;
- б) философия;
- в) социология;
- г) культурология

3. Характерной чертой средневековой философии является:

- а) космоцентризм;
- б) антропоцентризм;
- в) геоцентризм;
- г) скептицизм

4. Характерной чертой философии эпохи Возрождения является:

- а) космоцентризм;
- б) антропоцентризм;
- в) скептицизм;
- г) геоцентризм

5. Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии:

- а) Ф.Бэкон;
- б) Т.Гоббс;
- в) Р.Декарт;
- г) Г. Лейбниц

6. Началом расцвета русской классической философии стал _____ век

- а) XXI век
- б) XI век
- в) IX век
- г) XIX век

7. Критерием истины в марксистской философии является...

- а) практика;
- б) наука;
- в) действительность;

г) вера

8. Ключевым моментом диалектической концепции является принцип...

- а) противоречия;
- б) системности;
- в) дополнительности;
- г) запрета

9. Исходная, простейшая форма чувственного познания:

- а) восприятие; б) измерение;
- в) ощущение; г) представление

10. Материя есть первоисточник бытия, утверждает...

- а) материализм;
- б) идеализм;
- в) интуитивизм;
- г) иррационализм

11. Автором учений о бесконечности Вселенной и многообразии миров, является...

- а) Д. Бруно
- б) А. Витгенштейн
- в) А. Блаженный
- г) Платон

12. Раздел философии, изучающий отношение материального и духовного, называется...

- а) гносеология;
- б) антропология;
- в) аксиология;
- г) онтология

13. Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания:

- а) эстетика;
- б) этика;
- в) онтология;
- г) гносеология

14. Агностицизм – это...

- а) направление в теории познания, полагающее, что адекватное познание мира невозможно;
- б) недоверие чувственному опыту;
- в) философская позиция, рассматривающая все явления мира в их взаимной связи и развитии;
- г) отрицание рациональных путей познания мира

15. Понятие древнекитайской философии, обозначающее женское, тёмное и пассивное начало:

- а) Инь;
- б) Прана;
- в) Жэнь;
- г) Пуруша

16. Неповторимое сочетание личностных свойств, которое отличает данного человека от других людей – это...

- а) духовность
- б) социальность

- в) творчество
- г) индивидуальность

17. Теизм – это ...

- а) религиозное мировоззрение, исходящее из понятия Бога как абсолютного начала, сотворившего мир и управляющего им
- б) религиозное мировоззрение, исходящее из понятия Бога равного Природе, тождественных друг другу
- в) религиозно-философское мировоззрение, исходящее из понятия Бога как силы только сотворившей Природу, но не управляющей ею
- г) философские построения, проявляющиеся в соединении разнородных взглядов и идей

18. К. Маркс выделил общественно-экономических формаций

- а) 4
- б) 7
- в) 5
- г) 8

19. Степень всемирной истории, пришедшая на смену дикости и варварства человечества, стала называться...

- а) формацией;
- б) цивилизацией;
- в) культурой;
- г) обществом

20. Возникающие в сознании смыслы предметов анализирует ...

- а) феноменология
- б) экзистенциализм
- в) герменевтика
- г) философия жизни

VI ВАРИАНТ

1. Положение: «Число есть сущность и смысл всего, что есть в мире», принадлежит:

- а) Пифагору;
- б) Протагору;
- в) Евклиду;
- г) Сократу

2. Мировоззрение – это:

- а) совокупность знаний, которыми обладает человек;
- б) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе;
- в) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе;
- г) система адекватных предпочтений зрелой личности

3. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:

- а) Бога;
- б) человека;
- в) природы;
- г) космоса

4. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая

схоластике и духовному господству церкви – это:

- а) гуманизм;
- б) природоцентризм;
- в) теоцентризм;
- г) идеализм

5. Утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую» высказал:

- а) Р. Декарт;
- б) Фома Аквинский;
- в) Вольтер;
- г) Ф. Бэкон

6. Признание в мире одной силы, которая определяет, лежит в основе всего, характерно для философского направления под названием...

- а) плюрализм; в) политеизм;
- б) монизм; г) дуализм

7. Философское учение о развитии бытия и познания, основанное на разрешении противоречий:

- а) диалектика; в) софистика;
- б) метафизика; г) антропология

8. Совокупность существенных необходимых свойств вещи составляют её:

- а) количество;
- б) качество;
- в) объём;
- г) масштаб

9. Форма рационального познания:

- а) ощущение;
- б) представление;
- в) понятие;
- г) восприятие

10. В марксизме материя трактуется как

- а) единство энергии и солнца;
- б) вещество;
- в) объективная реальность;
- г) энергия

11. Родоначальником немецкой классической философии считается

- а) Ф. Бэкон
- б) Р. Декарт
- в) З. Фрейд
- г) И. Кант

12. Онтология – это учение о...

- а) природе;
- б) бытии;
- в) Боге;
- г) методах познания

13. Исследованием познавательной деятельности человека проявляется в _____ функции философии

- а) прогностической

- б) социальной
- в) воспитательно - гуманитарной
- г) гносеологической

14. Отрицают возможность познания мира:

- а) агностики;
- б) догматики;
- в) материалисты;
- г) позитивисты

15. Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал:

- а) Конфуций;
- б) Лао-Цзы;
- в) Сидхартха Гаутама Будда;
- г) Сократ

16. Олицетворение человеческого рода в целом, родовое существо, воплощающее высшую степень развития жизни на Земле – это...

- а) индивид
- б) человек
- в) личность
- г) индивидуальность

17. Схоластика – это ...

- а) философское учение о Боге и его месте в Природе
- б) религиозно-философское учение о Природе
- в) религиозная философия, подчиненная теологии, основанная на догматических предпосылках и формально-логических основаниях
- г) философское учение, стремящееся учитывать все стороны и тенденции развития

18. В этике К. Маркс отстаивал тезис о том, что нравственный образ человека формируется

- а) Богом
- б) обществом
- в) генетически
- г) самим человеком

19. Коллективный и индивидуальный носитель деятельности называется _____ познания:

- а) субъектом;
- б) целью;
- в) средством;
- г) объектом

20. Одним из основных признаков языческих верований является ...

- а) многобожие
- б) наличие догматов
- в) вера в троицу
- г) монотеизм

ОТВЕТЫ к ЗАЧЁТНОМУ ТЕСТУ

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Вариант № 1

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	■			■	■	■											■			■
2									■	■	■					■				
3			■				■	■					■	■	■			■		
4		■				■						■		■					■	

Вариант № 2

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1									■											
2								■		■			■							■
3	■	■	■	■			■				■				■	■				
4					■	■						■		■			■	■	■	■

Вариант № 3

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1		■						■		■	■				■		■			■
2			■				■		■				■	■	■		■			
3				■								■						■		
4	■				■	■													■	

Вариант № 4

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1		■	■	■	■						■			■	■	■			■	■
2	■					■	■					■	■				■	■		
3									■	■										
4								■												

Вариант № 5

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	■			■	■	■		■		■	■			■	■	■		■		■
2		■		■															■	■
3			■		■				■									■		
4						■						■	■			■				

Вариант № 6

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	■		■	■	■		■							■	■	■			■	■
2		■	■			■		■				■		■		■		■		
3									■	■							■	■		
4											■		■							

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии
для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа разработана Петровской Л.Ю., преподавателем ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1196 от 07.12.2017 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, предусмотрены практические занятия. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Королькова С.Ю.