

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

Протокол

от « 27 » апреля 2022 г.

№ 5

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора

СПб ГБПОУ «АТТ»

от «27 » апреля 2022 г.

№ 705/41д\_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Профессиональный модуль: ПМ.02 Выполнение сервисного  
обслуживания бытовых машин и  
приборов

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЛ-21	-
Семестр	5, 6	-
Аудиторная учебная нагрузка, час., в том числе:	81	-
- теоретическое обучение, час	61	-
- практическое обучение, час.	18	-
- лабораторные работы, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена, час	-	-
Практика в т.ч. диф. зачёт:	36	-
- учебная практика, час.	-	-
- производственная практика, час.	36	-
Самостоятельная работа, час.	-	-
Экзамен по профессиональному модулю	18	-
Итого объём образовательной программы, час.	135	-

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1196 от 07.12.2017 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Гордиенко С.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 12 «Электромеханические дисциплины»  
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Володькина Т.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 3 от « 27 » апреля 2022 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы профессионального модуля	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы профессионального модуля	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
1.3	Распределение практического опыта, умений и знаний по элементам профессионального модуля	6
2	Структура и содержание профессионального модуля	7
2.1	Структура и объем профессионального модуля	7
2.2	Распределение часов по курсам и семестрам	8
2.3	Тематический план и содержание профессионального модуля	
3	Условия реализации программы профессионального модуля	12
3.1	Материально-техническое обеспечение	12
3.2	Информационное обеспечение	12
4	Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля	13
4.1	Результаты освоения, критерии и методы оценки	13
4.2	Формы промежуточной аттестации	16
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	17
	Приложение 2 Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	

# 1 Общая характеристика программы профессионального модуля

## 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы профессионального модуля

### Цель профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Освоение одной или нескольких профессий рабочих. должностей служащих 19861 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

**Задачи профессионального модуля:** в результате изучения обучающийся должен Иметь практический опыт:

ПО1- выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПО2- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

Уметь:

У1- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;

У2- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;

У3- эффективно использовать материалы и оборудование;

У4- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;

У5- производить расчет электронагревательного оборудования;

У6- производить наладку и испытания электробытовых приборов;

Знать:

31- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;

32- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;

33- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;

34- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

35- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

**Изучение профессионального модуля направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции.

ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР32 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 34 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР 36 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

## **1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы**

Профессиональный модуль не предусматривает использование часов вариативной части.

### 1.3 Распределение практического опыта, умений и знаний по элементам профессионального модуля

Наименование элемента профессионального модуля	Практический опыт, умения и знания
<p>МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов</p>	<p><u>Иметь практический опыт:</u>            ПО1- выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;            ПО2- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;</p> <p><u>Уметь:</u>            У1 - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;            У2- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;            У3- эффективно использовать материалы и оборудование;            У4- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;            У5- производить расчет электронагревательного оборудования;            У6- производить наладку и испытания электробытовых приборов;</p> <p><u>Знать:</u>            З1 - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;            З2- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;            З3- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;            З4- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;            З5- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</p>
<p>ПП.02.01 Производственная практика</p>	<p><u>Иметь практический опыт:</u>            ПО1- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;            ПО2- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</p> <p><u>Уметь:</u>            У1 - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;            У2- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;            У3- эффективно использовать материалы и оборудование;            У4- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;            У5- производить расчет электронагревательного оборудования;            У6- производить наладку и испытания электробытовых</p>

Наименование элемента профессионального модуля	Практический опыт, умения и знания
	<p>приборов;</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>31 - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;</p> <p>32- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</p> <p>33- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</p> <p>34- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;</p> <p>35- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</p>

## 2 Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1 Структура и объем профессионального модуля

Наименования элементов профессионального модуля	Итого объём образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.:						Практика, в т.ч. диф.
			всего	в том числе					
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта	
МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	81		81	61	18			2	
ПП.02. Производственная практика	36		36						36
ПМ.02 Эк Экзамен по профессиональному модулю	18								
<b>Итого:</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>117</b>	<b>61</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>36</b>



## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Междисциплинарный курс: МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>					42	39			81
	- лекции, уроки, час.					32	29			61
	- практические занятия, час.					10	8			18
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.						2			2
2.	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:</b>									
	- самостоятельная работа, час.									
	- консультации, час.									
	- экзамен, час.									
3.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>									
4.	<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>					42	39			81

Производственная практика: ПП.02.01 Производственная практика

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>						36			36
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.						35,3			35,3
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.						0,66			0,66
2.	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:</b>									
	- самостоятельная работа, час.									
	- консультации, час.									
	- экзамен, час.									
3.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>									
4.	<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>						36			36

### 2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов</b>				
	<b>Семестр 5</b>				
<b>1.</b>	<b>Введение</b> Цель и задачи учебной дисциплины, ее связь с другими дисциплинами учебного плана.	<b>2</b>	презентация		
	<b>Раздел 1 Организация и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовых машин и приборов</b>	<b>32</b>	Презентация по теме занятия	О1 стр.5-8	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39
<b>2.</b>	Тема 1 Электрооборудование бытовых механизмов. Схемы регулирования электроприводов бытовых машин и приборов Общие сведения о развитии бытовых машин и приборов (БМП), их функциональное назначение. Основные технические требования к БМП	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.9-10	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39
<b>3.</b>	Изучение конструкции универсальных коллекторных двигателей.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.11-12	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39
<b>4.</b>	Изучение схем регулирования скорости универсальных коллекторных двигателей	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 12-15	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39
<b>5.</b>	Бытовые приборы кухни. Электропривод миксеров и сбивалок, их конструкция. Электропривод кофемолок, мясорубок, универсальных кухонных машин.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 20-21	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39
<b>6.</b>	Изучение прямоточных и вихревых пылесосов и их сравнительные характеристики	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 30-42	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
7.	Основные типы стиральных машин (СМ). Электрическая схема включения и устройство машин барабанного типа. Электрооборудование бытовых стиральных машин. Технологический процесс стирки в машинах активаторного и барабанного типов. Стиральные машины «мини». Ультразвуковой способ стирки. Беспроводные СМ. Автоматические СМ. Двигатели используемые в приводе стиральных машин.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 45-60	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39
8.	<b>Практическая работа №1</b> Изучение электрической схемы включения и устройства машин барабанного типа	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.62-66	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39
9.	<b>Практическая работа №2</b> Изучение алгоритма тех.процесса основной стирки автоматической СМ	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 66-70	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39
10.	Бытовые холодильники. Их классификация. Принцип действия компрессорного бытового холодильника. Пускорегулирующая аппаратура, применяемая в холодильных установках. Типы компрессоров, их конструкция	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 71-73	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39
11.	<b>Практическая работа №3</b> Изучение типов компрессоров бытовых холодильников.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 73-75	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39
12.	Изучение приборов автоматики, применяемых в бытовых холодильниках <b>Контрольная работа №1</b> Холодильники	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.75-76	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39
13.	Вентиляторы и фены. Массажные приборы. Устройство и принцип действия швейных машин.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 111-113	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
14.	<b>Практическая работа №4</b> Изучение конструкции и принципа действия вентилятора и фена.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 113-115	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39
15.	Электроинструменты. Устройство и особенности эксплуатации и их технические характеристики.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 115-118	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39
16.	<b>Практическая работа №5</b> Изучение конструкции и принципа действия различных электроинструментов	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.120-129	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39
17.	Изучение конструкции и электрической схемы электропривода швейной машины <b>Контрольная работа №2</b> по разделу 1	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 130-137	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39
	<b>Раздел 2 Техническое освидетельствование бытовой электротехники и приборов.</b>	22	Презентация по теме занятия	О1 стр. 137-151	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39
18.	Тема 2 Организация ремонта, наладки и испытаний электробытовой техники Подбор документации для ремонта и обслуживания БМП. Виды технического обслуживания электробытовой техники и бытовых приборов.	2			
19.	Виды износов электрического и электромеханического оборудования в бытовых машинах и бытовой технике. Причины износов бытовых приборов и бытовой техники.	2			
20.	Карта технологического процесса на обслуживание (ремонт) БМП. <b>Воспитательный компонент.</b> Беседа «Энергетика будущего»	2	Презентация по теме занятия	О2 стр.77-78 Д1 стр.205-209	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
21.	Схема алгоритма технологического процесса сервисного обслуживания БМП. <b>Контрольная работа №3</b> Обобщение пройденного материала	2	Презентация по теме занятия		ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39
	<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>42</b>			
	<b>Семестр 6</b>				
22.	<b>Практическая работа №6</b> Замена муфт и передач в бытовых машинах и приборах.	2			
23.	Замена ЭД в бытовых машинах. Испытание ЭД в режиме наладки.	2	Электрозщитные средства и инструменты	О1 стр. 88-92	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39
24.	Оформление гарантийного талона на БМП.	2	Презентация по теме занятия	О2 стр. 66-70	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39
25.	<b>Практическая работа №7</b> Оформление технической документации по ремонту различных видов электробытовой техники и приборов.	2	Презентация по теме занятия	О2 стр. 71-73	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39
26.	Изучение способов составления графиков технического обслуживания различных видов бытовой техники и приборов. <b>Контрольная работа №4</b> Оформление гарантийного талона	2	Методические указания по выполнению практической работы		ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39
27.	Трудозатраты на ремонт и обслуживание БМП.	2	Презентация по теме занятия	О2 стр. 73-75	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39
28.	<b>Практическая работа №8</b> Выбор мощности двигателя для работы в различных режимах по условиям нагрева бытового электрооборудования	2	Методические указания по выполнению	О2 стр.75-76	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
			практической работы		
	<b>Раздел 3 Прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов бытовой техники</b>	<b>28</b>	Презентация по теме занятия	О2 стр. 111-113	
<b>29.</b>	Тема 3.1 Методы и оборудование для диагностики и контроля технического состояния бытовой техники	2	Презентация по теме занятия	О2 стр. 113-115	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39
<b>30.</b>	Средства оценки технического состояния бытовой техники. Проблемы технической диагностики.	2	Презентация по теме занятия	О2 стр. 113-115	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39
<b>31.</b>	Изучение функций технического диагностирования неисправностей бытовых машин и приборов. <b>Воспитательный компонент.</b> Презентация «Энергетика в годы ВОВ»	2	Методические указания по выполнению практической работы	О2 стр. 115-118	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39
<b>32.</b>	Неразрушающий контроль состояния бытовой техники.	2	Презентация по теме занятия Образцы кабельных изделий	О2 стр.120-129	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39
<b>33.</b>	Изучение основных способов неразрушающего контроля состояния электробытовых приборов.	2	Презентация по теме занятия	О3 стр. 66-70	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39
<b>34.</b>	Контроль качества и методы испытания БМП на примере полотеров	2	Методические указания по выполнению практической работы	О2 стр. 115-118	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39
<b>35.</b>	Изучение оборудования для диагностики и контроля технического состояния бытовых приборов	2	Презентация по теме занятия	О3 стр. 71-73	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39
<b>36.</b>	<b>Практическая работа №9</b>	2	Методические	О2 стр. 115-	ОК1-11

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Обнаружение и определение мест технической неисправности электробытовых приборов		указания по выполнению практической работы	118	ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39
37.	Тема 3.2. Методики прогнозирования. Оценка качества изготовления электробытовой техники	2	Презентация по теме занятия	О3 стр. 73-75	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39
38.	Способы повышения качества изготовления электробытовых приборов и бытового оборудования. Роль взаимозаменяемости отдельных узлов и деталей электробытового оборудования в повышении качества их изготовления.	2	Презентация по теме занятия	О3 стр.75-76	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39
39.	Оценка качества изготовления электробытовой техники. Прогнозирование отказов электробытовых приборов.	2	Презентация по теме занятия	О3 стр. 111-113	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39
40.	Прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов бытовой техники <b>Контрольная работа №5</b> Контроль состояния качества БМП	1		О2 стр. 111-113	ОК1-11 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13-39
41.	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>	2			
	<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>39</b>			
	<b>Итого объём образовательной программы по МДК 02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов</b>	<b>81</b>			



<p align="center"><b>Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	<p align="center"><b>Объем часов</b></p>	<p align="center"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p>
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности).</b></p>	<p align="center"><b>36</b></p>	
<p><b>Виды работ:</b>  Ознакомление с организацией труда, требованиями безопасности труда и противопожарной безопасности в производственном предприятии, подразделениях и на рабочем месте. Ознакомление с оборудованием предприятия.  Выполнение несложных работ на ведомственных электростанциях, трансформаторных электроподстанциях с полным их отключением от напряжения оперативных переключений в электросетях, ревизией трансформаторов, выключателей, разъединителей и приводов к ним без разборки конструктивных элементов;  Регулирование нагрузки электрооборудования, установленного на обслуживаемом участке; Участие в прокладке кабельных трасс и проводки;  Приобретение навыка разделять, сращивать, изолировать и паять проводов напряжением свыше 1000 В;  Участие в ремонте, осмотрах и техническом обслуживании электрооборудования с выполнением работ по разборке, сборке, наладке и обслуживанию электрических приборов, электромагнитных, магнитоэлектрических и электродинамических систем;  Работы с получением навыка ремонтировать трансформаторы, переключатели, реостаты, посты управления, магнитные пускатели, контакторы и другие несложные аппараты;  Выполнение отдельных сложных ремонтных работ под руководством электромонтеров более высокой квалификации;  Работы с применением навыка заряжать аккумуляторные батареи;  Работы с применением навыка обрабатывать по чертежу изоляционные материалы: текстолита, гетинакса, фибры и т.п.;  Проверка маркировки простых монтажных и принципиальных схем;  Выявление и устранение отказов, неисправностей и повреждения электрооборудования с простыми схемами включения.</p>	<p align="center">35,34</p>	<p>ОК1-11  ПК 2.1-2.3  ЛР13-39</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>	<p align="center">0,66</p>	
<p><b>Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю в т.ч.:</b></p>	<p align="center"><b>18</b></p>	

<p align="center"><b>Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	<p align="center"><b>Объем часов</b></p>	<p align="center"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p>
самостоятельная работа	8	
консультация	2	
экзамен	8	
<p><b>Итого объем образовательной программы по Профессиональному модулю</b></p>	<b>135</b>	

### **3 Условия реализации программы профессионального модуля**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы в образовательной организации предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Технологии и оборудования производства электротехнических изделий», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических документации;
- наглядные пособия;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

2) Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает проведение практики в организациях различных организационно-правовых форм, производственная база которых соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

1. **Бабокин, Г. И.** Электротехника и электроника: бытовая техника. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Бабокин, А. А. Подколзин, Е. Б. Колесников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Профессиональное образование). ). ЭБС Юрайт

2. **Бабокин, Г. И.** Электротехника и электроника: бытовая техника. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Бабокин, А. А. Подколзин, Е. Б. Колесников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 407 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт

##### **Дополнительная литература:**

1. **Правила устройства электроустановок (ПУЭ)** издание седьмое: утв. М-вом энергетики Рос. Федерации 08.07.2002 – М.: Омега-Л, 2017.

## 4 Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля

### 4.1 Результаты освоение, критерии и методы оценки

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	<ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельная организация эксплуатации, обслуживания и ремонта бытовой техники.</li><li>- выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;</li><li>- оценивание эффективности работы бытовых машин и приборов;</li><li>- эффективное использование материалов и оборудования;</li><li>- умение пользоваться основным оборудованием, приспособлениям и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;</li><li>- проведение расчета электронагревательного оборудования;</li><li>- проведение наладки и испытаний электробытовых приборов</li></ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, работ на производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	<ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельное осуществление диагностики и контроля технического состояния бытовой техники,</li><li>- демонстрация знаний классификации, конструкции, технических характеристик и областей применения бытовых машин и приборов;</li><li>- соблюдение порядка организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</li><li>- использование типовых технологических процессов при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники</li></ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, работ на производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	<ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельное прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаруживание дефектов электробытовой техники.</li><li>- применение методов контроля и оборудования диагностики для определения технического состояния бытовой техники;</li></ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, работ на производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение прогрессивных технологии ремонта электробытовой техники</li> </ul>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности;</li> <li>- способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>- способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;</li> <li>- знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность определять необходимые источники информации;</li> <li>- умение правильно планировать процесс поиска;</li> <li>- умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;</li> <li>- умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- верное выполнение оформления результатов поиска информации;</li> <li>- знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- способность использования приемов поиска и структурирования информации.</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- умение планировать и</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.</p>

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;</li> <li>- знание требований к управлению персоналом;</li> <li>- умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>- знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг.</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения;</li> <li>- умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- знание особенности социального и культурного контекста.</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по профессии.</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК 08 Использовать	- умение применять	Наблюдение за

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - демонстрация знаний основ здорового образа жизни; - знание средств профилактики перенапряжения.	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - умение использовать современное программное обеспечение; - знание современных средств и устройств информатизации; - способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- способность работать с нормативно-правовой документацией; - демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- демонстрация знаний финансовых инструментов; - умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; - способность создавать бизнес-план коммерческой идеи; - умение презентовать бизнес-идею.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен по профессиональному модулю.

#### 4.2 Формы промежуточной аттестация

<b>Наименование элементов профессионального модуля</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Примечание</b>
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	Экзамен по профессиональному модулю.	
МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин	Дифференцированный зачет	

<b>Наименование элементов профессионального модуля</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Примечание</b>
и приборов		
ПП.02.01 Производственная практика	Дифференцированный зачёт	Комплексно с УП.03.01 УП.04.01



## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Профессиональный модуль: ПМ.02 Выполнение сервисного  
обслуживания бытовых машин и приборов

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЛ-21	
Курс	3	-
Семестр	6	-
Форма промежуточной аттестации	экзамен по профессиональному модулю	-

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Гордиенко С.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 12 «Электромеханические дисциплины»  
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Володькина Т.А.

Проверено:

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 3 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№\_705/41д от « 27 » апреля 2022 г.

# 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по профессиональному модулю.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования сервисное обслуживание бытовых машин и приборов..

## 1.2 Распределение заданий по профессиональным и общим компетенциям

Результаты освоения	Показатели оценки	Номер и вариант практического задания
ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	<ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельная организация эксплуатации, обслуживания и ремонта бытовой техники.</li><li>- выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;</li><li>- оценивание эффективности работы бытовых машин и приборов;</li><li>- эффективное использование материалов и оборудования;</li><li>- умение пользоваться основным оборудованием, приспособлениям и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;</li><li>- проведение расчета электронагревательного оборудования;</li><li>- проведение наладки и испытаний электробытовых приборов</li></ul>	Зад.№1 Вар.№1-10 Зад.№2 Вар.№1-10
ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	<ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельное осуществление диагностики и контроля технического состояния бытовой техники,</li><li>- демонстрация знаний классификации, конструкции, технических характеристик и областей применения бытовых машин и приборов;</li></ul>	Зад.№2 Вар.№1-10

Результаты освоения	Показатели оценки	Номер и вариант практического задания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение порядка организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</li> <li>- использование типовых технологических процессов при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники</li> </ul>	
ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов электробытовой техники.</li> <li>- применение методов контроля и оборудования диагностики для определения технического состояния бытовой техники;</li> <li>- применение прогрессивных технологий ремонта электробытовой техники</li> </ul>	Зад.№2 Вар.№1-10 Зад.№3 Вар.№1-10
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности;</li> <li>- способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>- способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;</li> <li>- знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности</li> </ul>	Зад.№1 Вар.№1-10 Зад.№2 Вар.№1-10 Зад.№3 Вар.№1-10
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность определять необходимые источники информации;</li> </ul>	Зад.№1 Вар.№1-10 Зад.№2 Вар.№1-10 Зад.№3 Вар.№1-10...

Результаты освоения	Показатели оценки	Номер и вариант практического задания
для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение правильно планировать процесс поиска;</li> <li>- умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;</li> <li>- умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- верное выполнение оформления результатов поиска информации;</li> <li>- знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- способность использования приемов поиска и структурирования информации.</li> </ul>	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</li> </ul>	Зад.№1 Вар.№1-10 Зад.№2 Вар.№1-10 Зад.№3 Вар.№1-10
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;</li> <li>- знание требований к управлению персоналом;</li> <li>- умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>- знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг.</li> </ul>	Зад.№1 Вар.№1-10 Зад.№2 Вар.№1-10 Зад.№3 Вар.№1-10

Результаты освоения	Показатели оценки	Номер и вариант практического задания
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения;</li> <li>- умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- знание особенности социального и культурного контекста.</li> </ul>	Зад.№1 Вар.№1-10 Зад.№2 Вар.№1-10 Зад.№3 Вар.№1-10
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по профессии.</li> </ul>	Зад.№1 Вар.№1-10 Зад.№2 Вар.№1-10 Зад.№3 Вар.№1-10
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	Зад.№1 Вар.№1-10 Зад.№2 Вар.№1-10 Зад.№3 Вар.№1-10
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация знаний основ здорового образа жизни;</li> <li>- знание средств профилактики перенапряжения.</li> </ul>	Зад.№1 Вар.№1-10 Зад.№2 Вар.№1-10 Зад.№3 Вар.№1-10

Результаты освоения	Показатели оценки	Номер и вариант практического задания
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- умение использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- знание современных средств и устройств информатизации;</li> <li>- способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.</li> </ul>	Зад.№1 Вар.№1-10 Зад.№2 Вар.№1-10 Зад.№3 Вар.№1-10
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность работать с нормативно-правовой документацией;</li> <li>- демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.</li> </ul>	Зад.№1 Вар.№1-10 Зад.№2 Вар.№1-10 Зад.№3 Вар.№1-10
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний финансовых инструментов;</li> <li>- умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов;</li> <li>- способность создавать бизнес-план коммерческой идеи;</li> <li>- умение презентовать бизнес-идею.</li> </ul>	Зад.№1 Вар.№1-10 Зад.№2 Вар.№1-10 Зад.№3 Вар.№1-10

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

Условие проведения: экзамен по профессиональному модулю проводится в форме выполнения практического задания, имитирующего работу на производстве.

Задание №1, 2, 3 выполняются в учебном кабинете технологии и оборудования производства электротехнических изделий

Условия приема: студент допускается до сдачи экзамена по профессиональному модулю при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов

- ПП.02.01 Производственная практики.

Количество вариантов задания: 25 вариантов экзаменационных билетов.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению заданий: в каждом билете три практических задания.

Задание №1 – составление карты технологического процесса эксплуатации, обслуживания, ремонта бытовой техники;

Задание №2 – выполнение операций по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту бытовых машин и приборов.

Задание №3 – оформление бланка гарантийного талона на бытовую технику

Результаты выполнения заданий.

Задание №1 – карта технологического процесса в виде таблицы на бумажном носителе с расчетом трудозатрат;

Задание №2 — выбор инструмента, разборка и сборка бытовой техники для определения его технического состояния.

Задание №3 – заполнение бланка гарантийного талона на бытовую технику (продавец, покупатель, представитель сервисно-ремонтной организации)

Время выполнения заданий:

- задание №1 – 25 минут;

- задание №2 – 20 минут;

- задание №3 – 15 минут.

Дополнительно:

- контроль качества выполнения задания – 15 минут;

Всего на каждого студента – 75 минут.

Оборудование:

Задание №1 — не используется.

Задание №2.- отвертки разных видов , бытовая техника (утюг, кофемолка, дрель, миксер и т.д.)

Задание №3 – не используется.

Учебно-методическая и справочная литература:

Задание №1. - паспорт, инструкция по эксплуатации бытовой техники

Задание №2. - паспорт, инструкция по эксплуатации бытовой техники

Задание №3 – форма гарантийного талона

Порядок подготовки: перечень практических заданий выдается студентам на организационном собрании по производственной практике (по профилю специальности).

Порядок проведения:

Задание №1.

Составить карту технологического процесса. Сосчитать трудозатраты технологического процесса.

Задание №2

Подобрать необходимый инструмент для разборки или сборки бытовой техники. Определить пригодность бытовой техники к эксплуатации.

Определить пригодность узла, механизма, детали к эксплуатации. Произвести



техническое обслуживание, либо замену узла, механизма, детали. Убедиться в правильности установки узла, механизма, детали и осуществить проверку в работе.

Задание №3.

Заполнить бланк гарантийного талона на бытовую технику от лица продавца, покупателя, представителя сервисно-ремонтной организации.

## **2.2 Критерии и система оценивания**

При проведении экзамена по профессиональному модулю аттестационная комиссия выносит решение о готовности обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен»/ «не освоен». Условием положительной аттестации «вид профессиональной деятельности освоен» является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Выполнение заданий оценивается по трём основным критериям:

- выполнение типовых и нестандартных профессиональных задач;
- время выполнения задания;
- ошибки при выполнении задания (нарушение технологического процесса, нарушение техники безопасности и дисциплины, ошибки в расчётах и т.д.).

Сформированность профессиональных и общих компетенций оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если все профессиональные ( типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно, в нормативное время, не допускает ошибок или допускает одну незначительную ошибку;

Оценка «хорошо» ставится, если самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь, в нормативное время, допускает до трёх не существенных ошибок с последующим исправлением;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке, в нормативное время, допускает более трёх не значительных ошибок;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не укладывается в нормативное время, допускает существенные ошибки.

### 3 Пакет экзаменуемого

#### 3.1 Перечень практический задания для подготовки к экзамену по профессиональному модулю

Задание №1.

- 1) Составить карту технологического процесса замены нагревательного элемента утюга.
- 2) Составить карту технологического процесса обслуживания утюга.
- 3) Составить карту технологического процесса замены рычага реверса электродрели.
- 4) Составить карту технологического процесса обслуживания электродрели
- 5) Составить карту технологического процесса замены шнура питания электродрели.
- 6) Составить карту технологического процесса ремонта шнура питания фена.
- 7) Составить карту технологического процесса замены ножей в миксере.
- 8) Составить карту технологического процесса замены индикаторной лампы кухонного комбайна.
- 9) Составить карту технологического процесса замены электродвигателя электродрели
- 10) Составить карту технологического процесса чистки фильтров пылесоса.

Задание №2.

- 1) Определить техническое состояние (причина неработоспособности) вентилятора
- 2) Определить техническое состояние (причина неработоспособности) миксера
- 3) Определить техническое состояние (причина неработоспособности) кофемолки
- 4) Определить техническое состояние (причина неработоспособности) универсальной кухонной машины
- 5) Определить техническое состояние (причина неработоспособности) пылесоса
- 6) Определить техническое состояние (причина неработоспособности) утюга
- 7) Определить техническое состояние (причина неработоспособности) шуруповерт
- 8) Определить техническое состояние (причина неработоспособности) электродрель
- 9) Определить техническое состояние (причина неработоспособности) фена
- 10) Определить техническое состояние (причина неработоспособности) мясорубки

Задание №3.

- 1) Оформить гарантийный талон на холодильник
- 2) Оформить гарантийный талон на вентилятор
- 3) Оформить гарантийный талон на стиральную машину
- 4) Оформить гарантийный талон на электроделю
- 5) Оформить гарантийный талон на электрочайник
- 6) Оформить гарантийный талон на кофемолку
- 7) Оформить гарантийный талон на универсальную кухонную машину
- 8) Оформить гарантийный талон на миксер
- 9) Оформить гарантийный талон на швейную машину
- 10) Оформить гарантийный талон на перфоратор

## Приложение А

Экзаменационные билеты

### РЕЦЕНЗИЯ

#### на рабочую программу

по ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа разработана Гордиенко С.В., Потаповой Ю.В., преподавателями ГБОУ СПО «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1196 от 07.12.2017 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля;
- комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.

В общей характеристике программы профессионального модуля определены цели и планируемые результаты освоения, количество часов, отводимое на освоение.

В структуре профессионального модуля определён объём часов, виды учебной работы по элементам профессионального модуля.

Содержание профессионального модуля раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы профессионального модуля, их содержание и объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны виды работ по производственной практике и формы промежуточной аттестации.

Условия реализации профессионального модуля содержат требования к материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждой общей и профессиональной компетенции.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю и междисциплинарным курсам.

Реализация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ» Т.А.Володькина