

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от « 27 » апреля 2022 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от « 27 » апреля 2022 г.  
№ 705/41д

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.14 Основы предпринимательской деятельности

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования  
(по отраслям)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЛ-21	-
Курс	4	-
Семестр	8	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	36	-
- лекции, уроки, час.	22	-
- практические занятия, час.	12	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч	-	-
- самостоятельная работа, час.	-	-
- консультации, час.	-	-
- экзамен, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	0	-
Итого объём образовательной программы, час.	36	-

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 декабря 2017 г. №1196.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Алексеева В.И.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 13 «Экономические дисциплины и бухгалтерский учет»  
Протокол № 8 от 09 марта 2022 г.

Председатель ЦК Алексеева В.И.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 3 от « 27 » апреля 2022 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объём программы	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание программы	8
3	Условия реализации программы	12
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	13
3.2	Информационное обеспечение программы	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения программы	14
4.1	Результаты освоения, критерии и методы оценки программы	14
	Приложение 1 комплект контрольно-оценочных средств	15

## 1 Общая характеристика программы

### 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

**Цели дисциплины:** проведение и оформление хозяйственных операций, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;

У2 - Ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

У3 - Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

У4 - Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

У5 - Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

Знать:

З1 - Осуществлять: -оценку и переоценку основных средств; -учет долгосрочных инвестиций; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел;

З2 - Источники и методы финансирования капитальных вложений;

З3 - Сущность инвестиционной политики государства;

З4 - Виды и порядок налогообложения; основные требования к организации и ведению налогового учета; схемы оптимизации налогообложения организации.

З5 - Алгоритм разработки учетной политики.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### Профессиональные компетенции.

ПК 3.1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

#### Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 26 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 27 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 30 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

## **1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы**

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл и полностью состоит из часов вариативной части.

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация в форме диф. зачета
Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности	2		2	2				
Тема 2. История российского предпринимательства	2		2	2				
Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса	2		2	2				
Тема 4. Виды предпринимательской деятельности	2		2	2				
Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	4		4	2	2			
Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	4		4	2	2			
Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	4		4	2	2			
Тема 8. Риски предпринимательской деятельности	4		4	2	2			
Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности	4		4	2	2			
Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	6		6	4	2			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2					2
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		Всего
		1	2	3	4	5	6	
1.	<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>						<b>36</b>	<b>36</b>
	- лекции, уроки, час.						22	22
	- практические занятия, час.						12	12
	- лабораторные занятия, час.						-	-
	- курсовой проект/работа, час.						-	-
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.						2	2
2.	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:</b>						-	-
	- самостоятельная работа, час.						-	-
	- консультации, час.						-	-
	- экзамен, час.						-	-
3.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>						-	-
4.	<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>						<b>36</b>	<b>36</b>

### 2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Семестр 8</b>				
	<b>Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности</b>	<b>2</b>			
<b>1</b>	Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.3-4	ОК 01, 02, 03,04,05 ПК 1,1 ЛР 13,14,18,19,21,
	<b>Тема 2. История российского предпринимательства</b>	<b>2</b>			
<b>2</b>	Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. <b>Воспитательный компонент.</b> Беседа "Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода."	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.5-8	ОК 09,10,11 ПК 1,1 ЛР,26,27,28,29,30, 39
	<b>Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса</b>	<b>2</b>			
<b>3</b>	Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. Родовые признаки бизнеса.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 17-23	ОК 09,10,11 ПК 1,1 ЛР 13,14, 33,39
	<b>Тема 4. Виды предпринимательской деятельности</b>	<b>2</b>			
<b>4</b>	Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности. <b>Воспитательный компонент.</b> Видео «Характеристика и сущность коммерческой деятельности в РФ»	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.23-26	ОК 09,10,11 ПК 1,1 ЛР 13,14,18,19,21, 39



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	<b>4</b>			
5	Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.24-37	ОК 01, 02, 03,04,05 ПК 1,1 ЛР 21,22,23
6	<b>Практическое занятие №1</b> Организационно-правовые основы предпринимательства <b>Воспитательный компонент.</b> Викторина «Организационно-правовые основы предпринимательства»	2	Методические указания по выполнению практического занятия	Д1 Д2	ОК 09,10,11 ПК 1,1 ЛР33,39
	<b>Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	<b>4</b>			
7	Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Организационно-правовые основы предпринимательства <b>Воспитательный компонент.</b> Беседа «Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности»	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.54-62	ОК 01, 02, 03,04,05 ПК 1,1 ЛР 29,30,31,33,39
8	<b>Практическое занятие №2</b> Финансовое обеспечение предпринимательства	2	Методические указания по выполнению практического занятия	Д1 Д2	ОК 01, 02, 03,04,05 ПК 1,1 ЛР 13, 14

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям</b>	<b>4</b>			
<b>9</b>	Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.69-76	ОК 09,10,11 ПК 1,1 ЛР 22,23,24,25 26,27,28,29,30, 31
<b>10</b>	<b>Практическое занятие №3</b> Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.	2	Методические указание по выполнению практического занятия	О1 стр.77-79	ОК 01, 02, 03,04,05 ПК 1,1 ЛР 22,23,24,25 26,27,28,29,30, 31
	<b>Тема 8. Риски предпринимательской деятельности</b>	<b>4</b>			
<b>11</b>	Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.95-98	ОК 01, 02, 03,04,05 ПК 1,1 ЛР 13, 14
<b>12</b>	<b>Практическое занятие №4</b> Система управления рисками	2	Методические указание по выполнению практического занятия	Д1 Д2	ОК 09,10,11 ПК 1,1 ЛР 29,30,31,33,39
	<b>Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности</b>	<b>4</b>			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
13	Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.98-106	ОК 09,10,11 ПК 1,1 ЛР 22, 29,30, 31,32
14	<b>Практическое занятие №5</b> Основы налогообложения и бухгалтерского учета	2	Методические указания по выполнению практического занятия	Д1 Д2	ОК 09,10,11 ПК 1,1 ЛР 22,23,24,25 26,27
	<b>Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности</b>	<b>6</b>			
15	Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.106-128	ОК 09,10,11 ПК 1,1 ЛР 33,39
16	Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.	2			
17	<b>Практическое занятие №6</b> Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	2	Презентация по теме занятия	Д1 Д2	ОК 09,10,11 ПК 1,1 ЛР 13,14,18,19
18	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2			
	<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>36</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы.</b>	<b>36</b>			

### **3 Условия реализации программы**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

Кабинет «Экономики организации», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2 Информационное обеспечение программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основные источники:**

1. Организация предпринимательской деятельности на транспорте: Учебное пособие / Н.А.Логинова, Х.Първанов. -М.:НИЦ Инфра-М, 2020. - 262 с.,znanium.com.

##### **Дополнительные источники:**

1. Чеберко Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование),ЭБС ЮРАЙТ.

2. Указание Банка России от 12.11.2009 № 2332-У «О перечне, формах и порядке составления и представления форм отчетности кредитных организаций в Центральный Банк Российской Федерации»;

##### **Перечень электронных образовательных ресурсов:**

1. Справочно-правовая система Гарант
2. Справочно-правовая система Консультант+

## 4 Контроль и оценка результатов освоения программы

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки программы

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Умения:</b>		
У1 - Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;	Использование кредитно-финансовых понятий	Устный опрос
У2 - Ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Описание взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Решения ситуационных задач
У3 - Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Анализ денежного обращения	Практическая работа.
У4 - Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	Анализ структуры государственного бюджета	Практическая работа.
У5 - Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Сравнительная характеристика ценных бумаг	Практическая работа.
<b>Знания:</b>		
З1 - Осуществлять: -оценку и переоценку основных средств; -учет долгосрочных инвестиций; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел;	Оценка и переоценку основных средств; Учет долгосрочных инвестиций.	Письменный опрос
З2 - Источники и методы финансирования капитальных вложений;	Использования методов финансирования капитальных вложений	Устный опрос
З3 - Сущность инвестиционной политики государства;	Формулировка инвестиционной политики государства	Контрольная работа.
З4 - Виды и порядок налогообложения;	Основные требования к организации и ведению налогового учета; Схемы оптимизации налогообложения организации.	Решения ситуационных задач
З5 - Алгоритм разработки учетной политики.	Разработка учетной политики	Решения ситуационных задач

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОП.14 Основы предпринимательской деятельности

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЛ-21	-
Курс	4	-
Семестр	8	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	-

2022 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Алексеева В.И.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 13 «Экономические дисциплины и бухгалтерский учет»  
Протокол № 8 от 09 марта 2022 г.

Председатель ЦК Алексеева В.И.

Проверено:

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 3 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№705/41д от « 27 » апреля 2022 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОП.14 Основы предпринимательской деятельности.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.



## 1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе дисциплины	Тип контрольного задания									
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4	З5
Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности		В								В
Тема 2. История российского предпринимательства	В									
Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса			В		В	В				
Тема 4. Виды предпринимательской деятельности				В						
Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности							В			
Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности				ПР				В		
Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям					ПР					
Тема 8. Риски предпринимательской деятельности	ПР	В							В	
Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности					В			ПР		
Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности				В		ПР				В

Условные обозначения: ПР – практическая работа; В – вопрос тестирования

## 2 Пакет экзаменатора

### 2.1 Условия проведения

Условие проведения: дифференцированный зачёт проводится в письменной форме для всей группы в виде тестового задания

Условия приема: студент допускается до сдачи дифференцированного зачёта при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- 6 практических работ;

Количество вариантов задания: 5 вариантов.

Время выполнения заданий: 15-20 минут каждому студенту на решение тестовых заданий.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению заданий: в каждом варианте двадцать теоретических вопроса.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: литература во время тестирования не используется

Порядок подготовки: перечень вопросов выдаётся студентам на первом занятии обучения.

Порядок проведения: перед началом дифференцированного зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению теста.

### 2.2 Критерии и система оценивания

При ответе на тест студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	не удовлетворительно

### 3 Пакет экзаменуемого

#### 3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Один из признаков предприятия?
  - а) рентабельность
  - б) самостоятельность
  - в) все ответы верны
2. Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам
  - а) общества, товарищества, производственный кооператив
  - б) товарищества, общества, потребительский кооператив
  - в) все ответы верны
3. Основным источником формирования имущества организации является:
  - а) уставный капитал
  - б) доходы будущих периодов
  - в) резервный капитал
4. Организация труда – это?
  - а) это часть персонала, включая основных квалифицированных работников
  - б) методы и формы соединения людей и техники в процессе труда, с целью достижения трудовой деятельности
  - в) это средство труда, которое неоднократно участвует в процессе производства
5. Особый вид деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?
  - а) специальность
  - б) профессия
  - в) все ответы верны
6. Штатное расписание – это
  - а) предмет труда, который непосредственно участвует в процессе производства
  - б) документ, подтверждающий списание средств
  - в) документ, который ежегодно утверждается руководителем предприятия
7. Свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
  - а) учредительный договор
  - б) устав
  - в) бизнес-план
8. Предприниматель – это?
  - а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
  - б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
  - в) юридическое лицо
9. В российском законодательстве различают следующие формы собственности:
  - а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность
  - б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность
  - в) все ответы верны
10. Что такое банкротство юридического лица?
11. Для регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и приобретения им предпринимательской правоспособности необходимо, чтобы он:
  - а) достиг 13-летнего возраста
  - б) был ограничен в своей правоспособности в части возможности заниматься предпринимательской деятельностью
  - в) не был признан судом недееспособным и не был ограничен в дееспособности
12. Для государственной регистрации необходимо предъявить следующие документы:
  - а) заявление, составленное по установленной форме, документ об оплате регистрационного сбора, согласие родителей (усыновителей, попечителей)
  - б) паспорт
  - в) документ об образовании
13. Гражданская правоспособность – это?
  - а) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь организация
  - б) способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности
  - в) способность отвечать за свои действия
14. Устав – это?
  - а) нормативно-правовой акт

б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем в учредительный договор

15. Ликвидация юридического лица – это?

- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами
- б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
- в) закрытие предприятия

16. Что такое оплата труда, какие формы оплаты труда вы знаете?

17. На какие категории подразделяются работники?

- а) сезонные
- б) постоянные
- в) временные
- г) все ответы верны

18. Какое наказание за предпринимательскую деятельность без регистрации?

- а) штраф до 300.000 рублей
- б) административные работы
- в) все ответы верны

19. Раскройте понятие и виды занятости.

20. Реорганизация – это?

- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами
- б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
- в) соединение нескольких организаций в одну

21. Кто занимается предпринимательской деятельностью?

- а) юридическое лицо
- б) физическое лицо
- в) все ответы верны

22. Раскройте участников налоговых отношений

- а) налогоплательщики
- б) налоговые агенты
- в) все ответы верны

23. Учредительный договор – это?

- а) документ, на основании которого образуется и действует предприятие
- б) правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
- в) все ответы верны

24. Прекращение юридического лица при отсутствии правопреемника в его правах и обязанностях:

- а) реорганизация
- б) структуризация
- в) реструктуризация
- г) ликвидация

25. Деятельность юридического лица регламентируется:

- а) Трудовым кодексом РФ
- б) Гражданским кодексом РФ
- в) Административно-процессуальным кодексом РФ
- г) все ответы верны

26. Какие виды риска вы знаете?

- а) коммерческий
- б) страховой
- в) все ответы верны

27. Что из перечисленного является задачами организации труда?

- а) экономические задачи
- б) психофизиологические задачи
- в) социальные задачи
- г) все ответы верны

28. Количественная характеристика персонала предприятия измеряется такими показателями как?
- а) списочная численность
  - б) явочная численность
  - в) среднесписочная численность
  - г) все ответы верны
29. Субъектами предпринимательской деятельности являются:
- а) граждане
  - б) юридические и физические лица
  - в) народ
  - г) все ответы верны
30. К основанию утраты статуса индивидуального предпринимателя можно отнести:
- а) только смерть индивидуального предпринимателя
  - б) заявление гражданина об аннулировании его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
  - в) все ответы верны
31. Юридическое лицо – это?
- а) Организация, имеющая собственное название
  - б) гражданин, имеющий статус юридического лица
  - в) имеющая собственное наименование и обладающая имущественной обособленностью организация
32. Общая правоспособность индивидуального предпринимателя – это?
- а) способность иметь только гражданские права и обязанности, которые соответствуют целям деятельности, предусмотренным в его учредительных документах
  - б) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь индивидуальный предприниматель
  - в) способность отвечать за свои действия
33. Раскройте понятие гражданско-правового договора
34. Этот показатель является важнейшим показателем эффективности труда
- а) производительность труда
  - б) оплата труда
  - в) нормирование труда
35. Особый вид предпринимательской деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?
- а) специальность
  - б) профессия
  - в) профессионально-квалифицированная структура кадров
36. Что такое социальная помощь, каковы ее виды?
37. Раскройте классификацию организационно-правовых форм некоммерческих юридических лиц
- а) учреждения, фонды, объединения, потребительский кооператив
  - б) учреждения, фонды, объединения, производственный кооператив
  - в) нет правильного ответа
38. Какие виды налогов вы знаете?
- а) государственные, территориальные и муниципальные
  - б) федеральные, региональные и местные
  - в) все ответы верны
39. Дайте определение понятию гражданская дееспособность
40. Общая правоспособность индивидуального предпринимателя – это?
- а) способность иметь только гражданские права и обязанности, которые соответствуют целям деятельности, предусмотренным в его учредительных документах
  - б) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь индивидуальный предприниматель
  - в) способность отвечать за свои действия
41. Раскройте правовой статус безработного.
42. Раскройте понятие и виды гражданско-правового договора
43. Этот показатель является важнейшим показателем эффективности труда
- а) производительность труда
  - б) оплата труда
  - в) нормирование труда

44. Особый вид предпринимательской деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?
- специальность
  - профессия
  - профессионально-квалифицированная структура кадров
45. Какие нормативно-правовые акты, регламентируют предпринимательскую деятельность?
- Гражданский кодекс РФ
  - Уголовный кодекс РФ
  - все ответы верны
46. Раскройте классификацию организационно-правовых форм некоммерческих юридических лиц
- учреждения, фонды, объединения, потребительский кооператив
  - учреждения, фонды, объединения, производственный кооператив
  - нет правильного ответа
47. Какие виды налогов вы знаете?
- государственные, территориальные и муниципальные
  - федеральные, региональные и местные
  - все ответы верны
48. Один из признаков предприятия?
- рентабельность
  - самостоятельность
  - все ответы верны
49. Лицо, на которое перекладывается тяжесть налогового бремени, называют:
- налоговый агент
  - носитель налога
  - налогоплательщик
50. Прекращение юридического лица при отсутствии правопреемника в его правах и обязанностях:
- реорганизация
  - структуризация
  - реструктуризация
  - ликвидация
51. Деятельность юридического лица регламентируется:
- Трудовым кодексом РФ
  - Гражданским кодексом РФ
  - Административно-процессуальным кодексом РФ
52. Какие виды риска вы знаете?
- коммерческий
  - страховой
  - все ответы верны
53. Что из перечисленного является задачами организации труда?
- экономические задачи
  - психофизиологические задачи
  - социальные задачи
  - все ответы верны
54. Количественная характеристика персонала предприятия измеряется такими показателями как?
- списочная численность
  - явочная численность
  - среднесписочная численность
  - все ответы верны
55. Субъектами предпринимательской деятельности являются:
- граждане
  - юридические и физические лица
  - народ
56. К основанию утраты статуса индивидуального предпринимателя можно отнести:
- только смерть индивидуального предпринимателя
  - заявление гражданина об аннулировании его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
  - все ответы верны
57. Раскройте участников налоговых отношений
- налогоплательщики
  - налоговые агенты

в) все ответы верны

58. Учредительный договор – это?

- а) документ, на основании которого образуется и действует предприятие
- б) правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
- в) все ответы верны

59. В российском законодательстве различают следующие формы собственности:

- а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность
- б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность
- в) все ответы верны

60. Для регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и приобретения им предпринимательской правоспособности необходимо, чтобы он:

- а) достиг 13-летнего возраста
- б) был ограничен в своей правоспособности в части возможности заниматься предпринимательской деятельностью
- в) не был признан судом недееспособным и не был ограничен в дееспособности

61. Для государственной регистрации необходимо предъявить следующие документы:

- а) заявление, составленное по установленной форме, документ об оплате регистрационного сбора, согласие родителей (усыновителей, попечителей)
- б) паспорт
- в) документ об образовании

64. Гражданская правоспособность – это?

- а) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь организация
- б) способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности
- в) способность отвечать за свои действия

65. Устав – это?

- а) нормативно-правовой акт
- б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем в учредительный договор

66. Ликвидация юридического лица – это?

- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами
- б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
- в) закрытие предприятия

67. Что такое оплата труда, какие формы оплаты труда вы знаете?

68. На какие категории подразделяются работники?

- а) сезонные
- б) постоянные
- в) временные
- г) все ответы верны

69. Какое наказание за предпринимательскую деятельность без регистрации?

- а) штраф до 300.000 рублей
- б) административные работы
- в) все ответы верны

70. Раскройте понятие и виды занятости.

71. Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам

- а) общества, товарищества, производственный кооператив
- б) товарищества, общества, потребительский кооператив
- в) все ответы верны

72. Что такое налог, какие налоги вы знаете, какова их процентная ставка?

73. Основным источником формирования имущества организации является:

- а) уставный капитал
- б) доходы будущих периодов
- в) резервный капитал

74. Организация труда – это?

- а) это часть персонала, включая основных квалифицированных работников  
б) методы и формы соединения людей и техники в процессе труда, с целью достижения трудовой деятельности  
в) это средство труда, которое неоднократно участвует в процессе производства
75. Особый вид деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?  
а) специальность  
б) профессия  
в) все ответы верны
76. Штатное расписание – это  
а) предмет труда, который непосредственно участвует в процессе производства  
б) документ, подтверждающий списание средств  
в) документ, который ежегодно утверждается руководителем предприятия
77. Свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности  
а) учредительный договор  
б) устав  
в) бизнес-план
78. Предприниматель – это?  
а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность  
б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность  
в) юридическое лицо
79. Кто занимается предпринимательской деятельностью?  
а) юридическое лицо  
б) физическое лицо  
в) все ответы верны
80. Что такое кадры предприятия и какова их структура?
1. Какие виды налогов вы знаете?  
а) государственные, территориальные и муниципальные  
б) федеральные, региональные и местные  
в) все ответы верны
82. Раскройте понятие и формы гражданско-правового договора
83. Раскройте способы снижения риска в предпринимательской деятельности
84. Этот показатель является важнейшим показателем эффективности труда  
а) производительность труда  
б) оплата труда  
в) нормирование труда
85. Особый вид предпринимательской деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?  
а) специальность  
б) профессия  
в) профессионально-квалифицированная структура кадров
86. Какие нормативно-правовые акты, регламентируют предпринимательскую деятельность?  
а) Гражданский кодекс РФ  
б) Уголовный кодекс РФ  
в) все ответы верны
87. Раскройте классификацию организационно-правовых форм некоммерческих юридических лиц  
а) учреждения, фонды, объединения, потребительский кооператив  
б) учреждения, фонды, объединения, производственный кооператив  
в) нет правильного ответа
88. Юридическое лицо – это?  
а) Организация, имеющая собственное название  
б) гражданин, имеющий статус юридического лица  
в) имеющая собственное наименование и обладающая имущественной обособленностью организация
89. Общая правоспособность индивидуального предпринимателя – это?  
а) способность иметь только гражданские права и обязанности, которые соответствуют целям деятельности, предусмотренным в его учредительных документах  
б) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь индивидуальный предприниматель  
в) способность отвечать за свои действия



90. Реорганизация – это?
- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами
  - б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
  - в) соединение нескольких организаций в одну
91. Что из перечисленного является задачами организации труда?
- а) экономические задачи
  - б) психофизиологические задачи
  - в) социальные задачи
  - г) все ответы верны
92. Количественная характеристика персонала предприятия измеряется такими показателями как?
- а) списочная численность
  - б) явочная численность
  - в) среднесписочная численность
  - г) все ответы верны
93. Субъектами предпринимательской деятельности являются:
- а) граждане
  - б) юридические и физические лица
  - в) народ
94. Кто занимается предпринимательской деятельностью?
- а) юридическое лицо
  - б) физическое лицо
  - в) все ответы верны
95. Раскройте участников налоговых отношений
- а) налогоплательщики
  - б) налоговые агенты
  - в) все ответы верны
96. Учредительный договор – это?
- а) документ, на основании которого образуется и действует предприятие
  - б) правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
  - в) все ответы верны
97. Прекращение юридического лица при отсутствии правопреемника в его правах и обязанностях:
- а) реорганизация
  - б) структуризация
  - в) реструктуризация
  - г) нет правильного ответа
98. Что такое банкротство юридического лица?
99. Какие виды риска вы знаете?
- а) коммерческий
  - б) страховой
  - в) все ответы верны
100. Главное назначение налога реализуется посредством функции:
- а) Регулирующая
  - б) фискальная
  - в) контрольная

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на рабочую программу учебной дисциплины ОП.14 Основы предпринимательской деятельности**

Разработчик программы: преподаватель СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Алексеева В.И.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» составлена на основе ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

В рабочей программе представлены паспорт программы, структура, содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины « Основы предпринимательской деятельности». Перечень умений и знаний, представленных в общей характеристике программы учебной дисциплины, соответствует требованиям ФГОС.

Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, а так же умений и навыков, определенных в ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Объем времени соответствует диапазону знаний и умений, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины. Содержание и объем времени практических работ соответствует дидактическим требованиям ФГОС. Обозначенные уровни освоения тем соответствуют целям и задачам учебной дисциплины.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит информацию об общедоступных источниках. Перечисленные источники, основные и дополнительные, соответствуют содержанию программы учебной дисциплины « Основы предпринимательской деятельности». Основные показатели оценки результатов обучения обеспечивают достоверную и объективную диагностику освоения умений и знаний курса.

Данная программа может быть рекомендована к использованию.

Рецензент

преподаватель СПб ГБ ПОУ "АТТ" Агапов И.А.