

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от «27» апреля 2022 г.  
№ 5

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «27» апреля 2022 г.  
№ 705/41д

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЛ-21	
Курс	2	-
Семестр	3,4	-
Аудиторная учебная нагрузка, час., в том числе	72	-
- теоретическое обучение, час.	30	-
- практическое обучение, час.	40	-
- лабораторные работы, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	2	-
Консультации (для заочной формы обучения), час.	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена, час.	-	-
- самостоятельная работа, час.	-	-
- консультации, час.	-	-
- экзамен, час.	-	-
Самостоятельна работа, час.	-	-
Итого объём образовательной программы, час.	72	-

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1196 от 07.12.2017 года

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Шевцов Д.Л.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 15 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»  
Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 3 от «27» апреля 2022 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	7
2	Структура и содержание программы дисциплины	8
2.1	Структура и объём дисциплины	8
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	9
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	10
3	Условия реализации программы дисциплины	19
3.1	Материально-техническое обеспечение	19
3.2	Информационное обеспечение	19
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	21
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	24

# 1 Общая характеристика программы дисциплины

## 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

**Цели дисциплины:** вооружить будущих выпускников СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий; выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации; своевременного оказания доврачебной помощи.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

### Уметь:

У1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

У3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;

У4-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;

У5-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У6-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7-оказывать первую помощь пострадавшим.

### Знать:

31-принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и природных стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

34-способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

35-основы военной службы и обороны государства;

36-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии;

37-организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;

38-области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей по военной службе;

39-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

### Общие компетенции.

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам;

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК6. Проявлять гражданскую патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой те

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

#### Личностные результаты.

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 15 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, здоровому образу жизни и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 37 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 38 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

## 1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и предусматривает использование вариативной части.

Умения и знания, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1 -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Организация гражданской обороны	2	Для более расширенного изучения темы причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
33 - способы защиты населения от оружия массового поражения.	Тема 1.2.1 Действия населения при использовании средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	Для приобретения навыков по способам пожаротушения и действиям в условиях применения оружия массового поражения.
<b>Итого</b>		<b>4</b>	

## 2 Структура и содержание программы дисциплины

### 2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация в форме диф. зачета
Введение	2		2	2	-			
Раздел 1 Гражданская оборона	18		18	16	2			
Раздел 2 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях	2		2	2	-			
Раздел 3 Основы военной службы	48		48	10	38			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2					2
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>40</b>			<b>2</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>			30	42					72
	- лекции, уроки, час.			24	6					30
	- практические занятия, час.			6	34					40
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.				2					2
2.	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:</b>									
	- самостоятельная работа, час.									
	- консультации, час.									
	- экзамен, час.									
3.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>									
4.	<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>			30	42					72



### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Семестр 3</b>				
1.	<b>Введение.</b> Цель и задачи дисциплины, её связь с другими дисциплинами учебного плана. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. <b>Входной контроль знаний.</b> Тест базовых знаний по БЖД.	2	Презентация по теме занятия		ОК 01-09 ЛР13 ЛР31
	<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>	18			
	<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>				
2.	Занятие .1.1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 5-8 О2 Д1 Д6 Д7	ОК1-ОК2, ОК7, ОК9 ПК3.1-ПК-3.3 ЛР-20, ЛР-28, ЛР37

3.	<p>Занятие 1.1.2 Организация гражданской обороны Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. <b>Воспитательный компонент.</b> <b>21 сентября – День воинской славы России.</b> День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380).</p>	2	<p>Презентации «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени». «Терроризм».</p>	<p>О1 стр. 9-15 О2 Д8</p>	<p>ОК1-ОК2, ОК7 ПК3.1-ПК-3.3 ЛР18, ЛР20, ЛР31 ЛР37</p>
4.	<p>Занятие 1.1.3 Действия населения при использовании средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Нормативы по надеванию противогаза и ОЗК.</p>	2	<p>Презентация по теме занятия Радиометр – рентгенметр ДП – 5В Комплект дозиметров ДП – 22В ГП 7 Ватно-марлевые повязки</p>	<p>О1 стр.17-23 О2 Д7</p>	<p>ОК1-ОК2, ОК7 ПК3.1-ПК-3.3 ЛР20, ЛР28, ЛР37</p>
5.	<p>Занятие 1.1.4 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.</p>	2	<p>Презентация по теме занятия Мед сумка (комплект), шины, носилки, тренажер «Максим»</p>	<p>О1 О2 стр.20-29 Д1 Д2</p>	<p>ОК1-ОК2, ОК7, ОК9 ПК3.1-ПК-3.3 ЛР20, ЛР37</p>
6.	<p><b>Практическое занятие.</b> Выработка модели поведения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, при снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях, при наводнениях.</p>	2	<p>Методическое указание по выполнению практической работы</p>	<p>О1 стр.31-39 О2 Д1 Д2</p>	<p>ОК1-ОК2, ОК7, ОК9 ПК3.1-ПК-3.3 ЛР20, ЛР37</p>

7.	<p>Занятие 1.1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.</p>	2	<p>Презентация по теме занятия</p> <p>Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»</p>	<p>О1</p> <p>О2 стр. 32-45</p> <p>Д1</p> <p>Д2</p>	<p>ОК1-ОК7, ОК9</p> <p>ПК1.2-ПК1.3</p> <p>ПК3.1-ПК-3.3</p> <p>ПК2.1, ПК2.3</p> <p>ЛР20, ЛР28, ЛР23</p>
	<b>Тема 1.2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>				
8.	<p>Занятие 1.2.1</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях</p>	2	<p>Презентация «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах»</p> <p>Первичные средства пожаротушения</p> <p>Секундомер.</p> <p>Противогазы ГП 5.</p> <p>ОЗК</p>	<p>О1 стр. 52-59</p> <p>О2</p> <p>Д1</p> <p>Д2</p>	<p>ОК1-ОК7, ОК9</p> <p>ПК1.2-ПК1.3</p> <p>ПК3.1-ПК-3.3</p> <p>ПК2.1, ПК2.3</p> <p>ЛР20, ЛР 28, ЛР37</p>
9.	<p>Занятие 1.2.2 Действия при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения, при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.</p> <p><b>Воспитательный компонент.</b></p> <p><b>5 декабря - День воинской славы России.</b></p> <p>День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск под Москвой в ходе битвы за Москву в 1941 г.</p>	2	<p>Презентация по теме занятия</p>	<p>О1 стр. 61-68</p> <p>О2</p> <p>Д1</p> <p>Д2</p>	<p>ОК1-ОК7, ОК9</p> <p>ПК1.2-ПК1.3</p> <p>ПК3.1-ПК-3.3</p> <p>ПК2.1, ПК2.3</p> <p>ЛР20, ЛР 28, ЛР37 ЛР29</p>
	<b>Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>				

10.	<p>Занятие 1.3.1. Обеспечение безопасности при эпидемии.</p> <p>Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.</p> <p>Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.</p> <p>Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.85-88 О2 Д1 Д2Д5 Д4	ОК1-ОК7, ОК9 ПК3.1-ПК-3.3 ЛР 13, ЛР18 ЛР28, ЛР37
	<b>Раздел 2. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>	<b>2</b>			
	<b>Тема 2.1 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>				
11.	<p>Занятие 2.1.1</p> <p>Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.</p> <p>Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при ожогах.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при утоплении.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем обмерзании.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.</p> <p>Доврачебная помощь при клинической смерти.</p>	2	<p>Презентация по теме занятия</p> <p>Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»</p>	О1 стр.152-161 О2	ОК1-ОК4 ОК6-ОК9 ПК3.1 ПК-3.3 ЛР13 ЛР20 ЛР28 ЛР39
	<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>	<b>48</b>			
	<b>Тема 3.1. Вооруженные Силы России на современном этапе</b>				
12.	<p>Занятие 3.1.1 Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p><b>Контрольная работа №1</b></p> <p>«Гражданская оборона» по разделу 1</p> <p>«Первая доврачебная помощь» по разделу 2.</p>	2	<p>Секундомер АК 74 М</p> <p>Электронный тир «Рубин»</p> <p>Презентация «Структура ВС РФ»</p>	О1 стр.101-109 О2 Д3	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1, ПК2.3 ЛР13 ЛР15 ЛР22 ЛР29

13.	<b>Практическое занятие.</b> Подход и обращение к начальнику. Выполнение воинского приветствия в движении.	2	Презентация «Строевые приемы»	О1 стр. 110-115 О2 Д4	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1, ПК2.3 ЛР21 ЛР23 ЛР38
14.	Занятие 3.1.2 Виды Вооруженных Сил и Рода войск Российской Федерации.	2	Секундомер АК 74 М Презентация «Виды ВС»	О1стр.112-114 О2 Д4	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3 ЛР22 ЛР23 ЛР31
15.	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение алгоритма действий при подготовке и заступлении дежурным и дневальным по роте.	2	Презентация «Организационная структура ВС РФ»	О1 стр.115-118 О2 Д7	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3 ЛР13 ЛР 22 ЛР28 ЛР31
<b>Всего за 3 семестр</b>		<b>30</b>			
<b>Семестр 4</b>					
16.	Занятие 3.1.3 Система руководства и управления Вооруженными Силами. Основные воинские формирования в ВС РФ. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	АК 74 М Презентация «Воинская обязанность»	О1 стр. 118-120 О2 Д4	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2 ПК2.1, ПК2.3 ЛР13 ЛР28 ЛР31
17.	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение нормативов. Одевание ОЗК, противогазов	2	ОЗК Противогазы секундомер	О1 стр. 120-123 О2 Д4	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3 ЛР13 ЛР 22 ЛР28 ЛР31
<b>Тема 3.2. Уставы Вооруженных Сил России</b>					

18.	Занятие 3.2.1 Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.	2	Презентация «Общевоинские Уставы ВС РФ» Сборник Уставов	О1 стр. 120-123 О2 Д6	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3 ЛР13 ЛР 22 ЛР28 ЛР31
19.	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение строевых приемов при принятии военной присяги, порядок выхода и возвращение в строй.	2	Презентация «Общевоинские Уставы ВС РФ» Сборник Уставов	О1 стр. 120-123 О2 Д6	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3 ЛР13 ЛР 22 ЛР28 ЛР31
20.	<b>Практическое занятие.</b> Движение в составе взвода, перестроение в движении и на месте. Строевой шаг.	2	Презентация «Общевоинские Уставы ВС РФ» Сборник Уставов	О1 стр.122-124 О2 Д6	ОК1-ОК7,ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3 ЛР13 ЛР 22 ЛР28 ЛР31
21.	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	Презентация «Строевой устав ВС РФ» Сборник Уставов	О1 стр.126 О2 Д11	ОК1-ОК6,ОК9 ПК1.2, ПК2.1, ЛР23 ЛР31 ЛР38
22.	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение алгоритма действий разводящего и часового при заступлении на пост. Алгоритм действий часового при применении оружия на посту в условиях плохой видимости.	2	Презентация «Устав ГиК службы»	О1 Д6	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ЛР23 ЛР31 ЛР38
23.	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	Презентация «Марш» «Атака» Секундомер АК 74 М	О1 Д6	ОК1-ОК7,ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3 ЛР13 ЛР 22 ЛР28 ЛР31

24.	<p><b>Практическое занятие.</b> Выполнение строевых приемов «Принятие строевой стойки» и «Повороты на месте».</p> <p><b>Воспитательный компонент.</b> <b>27 января - День воинской славы России.</b> День полного освобождения советскими войсками Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).</p>	2	<p>Строевой плац, барaban Презентация «Строевой Устав ВС» Сборник Уставов</p>	О1 Д6	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3 ЛР13 ЛР 22 ЛР28 ЛР31
25.	<p><b>Практическое занятие.</b> Выполнение алгоритма действий часового при угрозе нападения на охраняемый объект</p>	2	Презентация «Устав караульной и гарнизонной службы»	О1 Д6	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3 ЛР13 ЛР 22 ЛР28 ЛР31
26.	<p><b>Практическое занятие.</b> Выполнение поворотов в движении.</p>	2	Презентация «Марш» «Атака» Секундомер АК 74 М	О1 Д6	ОК1-ОК7, ОК9 ПК2.1, ПК2.3 ЛР13 ЛР 22 ЛР28 ЛР31
27.	<p><b>Практическое занятие.</b> Выполнение строевых приемов «Выход из строя и постановка в строй», «Подход к начальнику и отход от него».</p>	2	Презентация «Строевые приемы» Сборник Уставов	О1 Д6	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3 ЛР13 ЛР 22 ЛР28 ЛР31
28.	<p><b>Практическое занятие.</b> Выполнение построений и перестроений в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя.</p>	2	Презентация «Строевые приемы» Сборник Уставов	О1 Д6	ОК1-ОК6 ПК1.2, ПК2.1, ЛР23 ЛР31 ЛР38
29.	<p><b>Практическое занятие.</b> Выполнение построений и отработка движения походным строем.</p>	2	Презентация «Строевые приемы» Сборник Уставов	О1 Д6	ОК1-ОК7 ПК1.2-ПК1.3 ЛР23 ЛР31 ЛР38
	<b>Тема 3.3 Огневая подготовка</b>				

30.	Занятие 3.3.1 Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	Секундомер АК 74 М	О1 Д11	ОК1-ОК7,ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3 ЛР13 ЛР 22 ЛР28 ЛР31
31.	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение неполной разборки и сборки автомата. <b>Воспитательный компонент.</b> <b>18 апреля</b> - День воинской славы России. Победа русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере, во время Ледового побоища.	2	Секундомер АК 74 М	О1 Д11	ОК1-ОК7,ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3 ЛР13 ЛР 22 ЛР28 ЛР31
32.	<b>Практическое занятие.</b> Неполная разборка/сборка автомата Калашникова, снаряжение магазина патронами	2	Презентация «АК 74М» Секундомер	О1 Д11	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3 ЛР13 ЛР 22 ЛР28 ЛР31
33.	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	Секундомер АК 74 М Сигнальные флажки	О1 Д11	ОК1-ОК7,ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3 ЛР13 ЛР 22 ЛР28 ЛР31
34.	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение приемов огневой подготовки: Метание ручных имитационных гранат.	2	Презентация «Ручные гранаты»	О1 Д11	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3 ЛР13 ЛР 22 ЛР28 ЛР31
35.	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	Секундомер АК 74 М	О1 Д11	ОК1-ОК7,ОК9 ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3 ЛР13 ЛР 22 ЛР28 ЛР31



<b>36.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	Секундомер АК 74 М ОЗК и противогазы	О1 О2 Д1Д6Д7Д11	
	<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>42</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>72</b>			

### 3 Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащённый:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- противогазы ГП 5 - 30 шт;
- общевойсковой защитный комплект – 10 шт;
- костюм защитный легкий – 1 шт;
- макет «Максим» - 1 шт;
- макет массогабаритный АК-74М – 3 шт;
- электронный тир «Рубин» - 1 шт;
- комплект Общевоинских Уставов – 1 к-;
- плакаты – 6 шт;
- компас магнитный – 15 шт;
- комплект снаряжения для альпинизма – 3 шт;
- доска аудиторная – 1 шт;
- мольберт -1 шт;
- ВПХР – 1 шт;
- видеопроектор – 1 шт;
- компьютер – 1 шт.

Стрелковый тир со следующим оборудованием:

- винтовки пневматические;
- пистолеты пневматические;
- пулеулавливатель;
- оборудованное место для стрельбы лёжа;
- оборудованное место для стрельбы стоя с упора.

#### 3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### Основная литература:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование).
2. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование).

##### Дополнительная литература:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2022. — 282 с.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 — 362 с. — (Профессиональное образование).

##### Федеральные законы

3. О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Федеральный закон от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ. (редакция от 08.03.2016)

4. «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера» от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ. (редакция от 08.03.2018)

5. «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ. (редакция от 02.05.2017)

6. «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года №53-ФЗ. (редакция от 02.05.2018)

#### **Указы президента**

7. «О государственном комитете при Президенте РСФСР по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» от 18 декабря 1991 года №305 (редакция от 04.07.2015)

8. Общевоинские уставы ВС РФ. Указ Президента РФ №1495 от 10.11.2007 г. (редакция от 01.02.2021 г.)

9. Конституция Российской Федерации

#### **Постановления правительства РФ**

10. «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях» от 18 апреля 1992 года №178.

11. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 05 ноября 1995 года №1113. (редакция от 02.05.2015)

12. «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 03 августа 1994 года №924.

#### **Приказы и инструкции**

13. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (Приложение к приказу Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года N 96/134).

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://mil.ru/> (дата обращения: 20.11.2020).

2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://go-oborona.narod.ru/> Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО (дата обращения: 20.11.2020).

3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.mchs.gov.ru/> Официальный сайт МЧС России (дата обращения: 20.11.2020).

4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://amchs.ru/portal> Портал Академии Гражданской защиты (дата обращения: 20.11.2020).

## 4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Уровень овладения способами индивидуальной защиты, защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Степень овладения компетенциями позволяющим снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту	Оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Уровень овладения навыками по применению средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО, ПРУ	Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию средствами индивидуальной защиты
У4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Степень владения навыками применения компетенций, освоенных в ходе обучения, при прохождения военной службы	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
У5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Степень освоения профессиональных компетенций и умение применять в ходе прохождения военной службы	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
У6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	Степень овладения компетенциями, способствующими	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий

деятельности и экстремальных условиях военной службы;	выстраиванию конструктивных отношений с окружающими, бесконфликтному разрешению сложных ситуаций	
У7 оказывать первую помощь пострадавшим.	Степень владения навыками по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
<b>Знать:</b>		
31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Степень усвоения анализа ситуации и прогнозирования возможности возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС	Тестирование, опрос
32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Уровень знаний признаков опасных событий в профессиональной деятельности и в быту, причин, способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижению опасности факторов ЧС	Тестирование, опрос
33 основы военной службы и обороны государства;	Уровень знаний структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими	Тестирование, опрос, выступления с сообщениями

34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Уровень знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны	Тестирование, опрос
35 способы защиты населения от оружия массового поражения;	Уровень знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО, ВОО, РОО, ХОО.	Тестирование, опрос, наблюдение за действиями студентов и их оценка на практическом занятии
36 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Уровень знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы	Тестирование, опрос
37 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям;	Уровень знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, мотострелковых и артиллерийских подразделений	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
38 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Умение обучаемых применять полученные в ходе занятий по ОВС знания в повседневной деятельности	Тестирование, опрос
39 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Степень усвоения алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий и др.	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЛ-21	
Курс	2	-
Семестр	4	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	-

2022 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Шевцов Д.Л.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 15 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»  
Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 3 от «27» апреля 2022 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от «27» апреля 2022 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№705/41д от «27» апреля 2022 г.



## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

## 1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний.

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания															
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>																
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Т							Т								
Тема 1.2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах			У							Т						
Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке		Т						У								
<b>Раздел 2. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>																
Тема 2.1 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях							У									Т
<b>Раздел 3 Основы военной службы и обороны государства</b>																
Тема 3.1. Вооруженные Силы России на современном этапе				Т	У							У		Т		
Тема 3.2. Уставы Вооруженных Сил России					У										У	
Тема 3.3. Огневая подготовка					У								Т			

Условные обозначения: Т – тестовое задание; У – учебный норматив.

## 2. Пакет экзаменатора

### 2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачет проводится одновременно для всей учебной группы в виде выполнения тестовых заданий и практических нормативов.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания (нормативы) и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения. Каждый студент в каждом семестре должен выполнить учебные нормативы.

Количество контрольных заданий:

- один норматив по огневой подготовке;
- два норматива по радиационной, химической и биологической защите;
- пятьдесят вопросов тестового задания;

Время проведения: 90 минут (45 минут – тестовое задание, 45 минут – выполнение практических нормативов).

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: выполнить норматив с соблюдением последовательности и временных рамок, предусмотренной программой обучения, инструкциями и наставлениями и тестовое задание.

- тестовое задание, включает 50 вопросов;
- практическое задание № 1: выполнение норматива № 1 «ГАЗЫ»;
- практическое задание № 2: Выполнение норматива № 4 «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» В виде комбинезона.
- практическое задание № 3: Выполнение норматива по неполной разборке и сборке ММГ АК-74.

Оборудование: мультимедийная установка, компас, макеты ММГ АК-74, магазины к АК-74 с учебными патронами, противогаз ГП-5, ГП-7, общевойсковой защитный комплект.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: перед выполнением норматива, студенты могут воспользоваться наглядной агитацией (стендами) и произвести тренировку, используя макеты и учебные пособия.

Порядок проведения: Учебный норматив выполняется в составе группы не более 5 человек. Время выполнения определяется временем, отведённым на выполнение учебного норматива.

### 2.2. Критерии и система оценивания

В начале изучения соответствующей дисциплины студенты получают полные сведения о системе оценки знаний.

#### **Тестовое задание.**

Оценка за выполнение студентом тестового задания определяется:

«**отлично**», если студент дал правильные ответы на 42 и более вопросов (85% правильных ответов);

«**хорошо**», если студент дал правильные ответы на 37 (75% правильных ответов);

«**удовлетворительно**», если студент дал правильные ответы на 32 вопроса (65% правильных ответов);

«**неудовлетворительно**», если студент дал правильные ответы менее чем на 32 вопроса (менее 65% правильных ответов).

#### **Учебные нормативы.**

Если норматив отрабатывается в процессе обучения несколько раз, то оценка за выполнение норматива определяется по последнему показанному результату или по результату контрольного занятия.

Оценка за выполнение норматива студентом определяется:

«**отлично**», если студент выполнил норматив правильно, в полном объёме и уложился по

времени (скорости) на оценку «отлично»;

**«хорошо»**, если студент уложился по времени (скорости) на оценку «отлично» или «хорошо», но допустил одну ошибку;

**«удовлетворительно»**, если студент уложился по времени (скорости) на оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», но допустил две или одну ошибку;

**«неудовлетворительно»**, если студент не уложился по времени (скорости), уложился по времени (скорости) на положительную оценку, но допустил больше двух ошибок; уложился по времени (скорости) на «удовлетворительно», но допустил одну ошибку.

Общая оценка складывается из результатов, выполненных студентом при проведении тестового задания и выполнения учебных нормативов.

### 3. Пакет экзаменуемого

#### 3.1 Перечень примерных вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

Наименование раздела	Примерный вопрос
<b>Раздел 1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в ЧС ситуациях	<p><b>Как называется событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей:</b></p> <p>А) Несчастный случай; Б) Катастрофа; В) Экстремальная ситуация; Г) Чрезвычайная ситуация.</p> <p><b>Как называется бурный грязевой или грязево-каменный поток, стихийно формирующийся в руслах горных рек:</b></p> <p>А) Селем; Б) Обвалом; В) Лавиной; Г) Наводнением.</p> <p><b>К биологическим природным явлениям НЕ относятся:</b></p> <p>А) Эпизоотии; Б) Эпидемии; В) Цунами; Г) Эпифитотии.</p> <p><b>В роли основных загрязнителей почв НЕ выступают:</b></p> <p>А) Металлы и соединения; Б) Радиоактивные элементы. В) Брошенные окурки; Г) Пестициды (химические препараты, применяемые для борьбы с сорняками).</p> <p><b>Основные мероприятия ГО по защите населения, своевременное проведение которого снижает потери среди населения с 80% до 7%, заключающееся в передаче речевых сообщений по средствам массовой информации:</b></p> <p>А) Оповещение; Б) Обучение; В) Обсервация; Г) Эвакуация.</p> <p><b>В число основных отрицательных последствий пожара НЕ входит:</b></p> <p>А) Тепловое излучение; Б) Высокая температура; В) Отравляющее действие продуктов горения; Г) Утрата эстетически привлекательного облика горевшего здания.</p>

	<p><b>Наиболее часто пожары возникают:</b></p> <p>А) На промышленных предприятиях;  Б) В жилых и общественных зданиях;  В) На остановках общественного транспорта;  Г) В подземных переходах.</p>
<p><b>Раздел 2</b>  Основы военной службы и обороны государства</p>	<p><b>Дополните предложение. «Воинская обязанность-это...</b></p> <p>А) ...особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках»;  Б) ...установленный государством воинский долг по военной защите своей страны»;  В) ...установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности».</p> <p><b>Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?</b></p> <p>А) Отсрочку от военной службы;  Б) Призыв на военную службу;  В) Прохождение военной службы;  Г) Военное обучение;  Д) Призыв на военные сборы и их прохождение.</p> <p><b>Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?</b></p> <p>А) Моральная и материальная ответственность;  Б) Дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;  В) Административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;  Г) Уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.</p> <p><b>Дисциплинарный Устав определяет:</b></p> <p>А) правила внутреннего распорядка  Б) сущность воинской дисциплины  В) обязанности основных должностных лиц гарнизона</p> <p><b>СУТОЧНЫЙ НАРЯД РОТЫ предназначен:</b></p> <p>А) для поддержания внутреннего порядка в подразделении  Б) для поддержания внутреннего порядка в подразделении и охраны вооружения  В) для поддержания внутреннего порядка, охраны вооружения, техники и боеприпасов,</p>

	<p>помещений и имущества</p> <p><b>Калибр основного орудия БМП-3?</b></p> <p>А) 76 мм.  Б) 100 мм.  В) 120 мм.  Г) 152 мм.</p> <p><b>Количество пулеметов на БМП-3?</b></p> <p>А) 3  Б) 2  В) 1  Г) ни одного</p>
<p><b>Раздел 3.</b>  Основы медицинских знаний и  здорового образа жизни</p>	<p><b>Характерные признаки артериального кровотечения:</b></p> <p>А- Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.  Б- Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.  В- Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.</p> <p><b>На какой срок жгут накладывается летом?</b></p> <p>А- На час  Б- На 1ч 30 мин  В- На 2 часа  Г- На 2 ч 30 мин</p> <p><b>При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:</b></p> <p>А – Обработать край раны йодом;  Б – Провести иммобилизацию конечности;  В – Промыть рану перекисью водорода;  Г – Остановить кровотечение.</p> <p><b>Иммобилизация это</b></p> <p>А- сбор военнослужащих;  Б- приведение в свободное состояние частей тела;  В- приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник).</p> <p><b>При закрытом переломе со смещением костей необходимо:</b></p> <p>А- Поправить смещение и наложить шину  Б- Наложить шину  В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение  Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину</p>

## Учебный норматив № 1

**Типовое задание:** «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

**Задание:** Выполнение норматива № 1 «ГАЗЫ»

**Стандарт выполнения:** Противогаз в «походном» положении. Участник задерживает дыхание, закрывает глаза. Снимает головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывает головной убор назад. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри ее. Прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекося и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.

7 сек. – «отлично»;

8 сек. – «хорошо»;

10сек. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

## Учебный норматив № 2

**Типовое задание:** «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

**Задание:** Выполнение норматива № 4 «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» В виде комбинезона.

**Стандарт выполнения:** Участник снимает сумку с противогазом и головной убор, снимает плащ в чехле и кладет все на землю. Надевает чулки, застегивает хлястики и завязывает тесьму на брючном ремне. Раскрывает чехол плаща и, взявшись за держатели, заносит плащ с чехлом за спину так, чтобы чехол находился на спине под плащом и надевает плащ в рукава. Продевает концы держателей в рамки внизу плаща и закрепляет в рамках держатели. Застегивает центральные отверстия на центральный шпене́к сначала правой, а затем левой полой плаща и закрепляет их закрепкой. Застегивает полы плаща на шпеньеки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая – правую. Держатели двух шпеньеков, расположенные ниже центрального шпеньека, закрепляет закрепками. Застегивает боковые хлястики плаща на шпеньеки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями. Застегивает полы плаща, оставив не застегнутыми два верхних шпеньека. Надевает поверх плаща полевое снаряжение и сумку для противогаза. Переводит в «боевое» положение противогаз. Надевает головной убор. Надевает капюшон плаща на головной убор. Застегивает два верхних шпеньека. Заворачивает рукава плаща, достает из чехла и надевает перчатки; опускает низки рукавов плаща на краги перчаток, надев петли на большие пальцы.

4 мин. 35сек. – «отлично»;

5 мин. – «хорошо»;

6 мин. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

## Учебный норматив № 3

**Типовое задание:** «Неполная разборка-сборка»

**Задание:** «Выполнить неполную разборку и сборку макета АК-74»

**Стандарт выполнения:**

**Порядок неполной разборки макета АК-74**

1. Отделить магазин- удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой



рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.

**2. Произвести контрольный спуск-** опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

**3. Вынуть пенал с принадлежностью-** утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку.

**4. Оделить шомпол-** оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.

**5. Отделить дульный тормоз-компенсатор-** Утопить отверткой фиксатор дульного тормоза-компенсатора. Свинтить дульный тормоз-компенсатор с резьбового выступа основания мушки, вращая его против хода часовой стрелки. В случае чрезмерно тугого вращения дульного тормоза-компенсатора допускается производить отвинчивание его с помощью шомпола, вставленного в окна дульного тормоза-компенсатора.

**6. Отделить крышку ствольной коробки.** - левой рукой обхватить шейку (переднюю часть) приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку (повернуть до упора ограничителей угла поворота крышки в опорные площадки основания для крепления газовой трубки и крышки ствольной коробки).

**7. Отделить возвратный механизм** - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

**8. Отделить затворную раму с затвором-** продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

**9. Отделить затвор от затворной рамы-** взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

**10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой-** удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

#### **Порядок неполной сборки макета АК-74**

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить дульный тормоз-компенсатор
8. Присоединить шомпол.
9. Вложить пенал в гнездо приклада.
10. Присоединить магазин к автомату.

35 сек. – «отлично»;

40 сек. – «хорошо»;

45 сек. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир.

2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу

по дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности  
для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1196 от 07.12.2017года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Баранов В.В.