

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

Протокол

от « 27 » апреля 2022 г.

№ 5

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора

СПб ГБПОУ «АТТ»

от « 27 » апреля 2022 г.

№ 705/41д

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности (Английский язык)

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЛ-21	-
Курс	2-4	-
Семестр	3-8	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	170	
- лекции, уроки, час.	-	-
- практические занятия, час.	164	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	6	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч	-	-
- самостоятельная работа, час.	-	-
- консультации, час.	-	-
- экзамен, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	0	-
Итого объём образовательной программы, час.	170	-

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1196 от 07.12.2017

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Губанова Н.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№2 «Иностранные языки»  
Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК2 Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№3 от «27» апреля 2022 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание дисциплины	6
2.1	Структура и объем дисциплины	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	7
3	Условия реализации программы дисциплины	12
3.1	Материально-техническое обеспечение	12
3.2	Информационное обеспечение	12
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	13
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	16

## **1 Общая характеристика программы дисциплины**

### **1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины**

**Цели дисциплины:** практическое овладение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных, профессиональных и социокультурных задач.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен:

Уметь:

У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У6 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

У7 – читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить иноязычный текст по ключевым словам или по плану;

У8 – работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде;

У9 – переводить со словарем основные термины по профилю подготовки.

У10 – переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки.

Знать:

31 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

32 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

33 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

34 - особенности произношения;

35 - правила чтения текстов профессиональной направленности.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4 Составление отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1 Организовывать и выполнять работу по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

#### Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 39 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

## 1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Раздел 2. Отчетность. Тема 7. Диалог с клиентом.	2	Для приобретения навыков работы с клиентом. Для приобретения навыков по подготовке и написанию контрольной работы в рамках дифференцированного зачета.
У8 Работать с бизнес статьями на английском языке	Раздел 4. Решение технических проблем. Тема 23. Диагностика и решение проблем по телефону.	2	С целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров на английском языке.
31 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Раздел4 Безопасность. Тема 22.	2	Для приобретения навыков работы с клиентом на иностранном языке
33 Лексический минимум, относящийся к описанию средств и процессов профессиональной деятельности	Раздел 5. Тема 22.	2	Для получения первичных знаний лексики для работы с документами на английском языке
34 Особенности произношения носителей языка. Британский и американский английский язык.	Раздел 5. Тема 30.	2	Для приобретения навыков общения с иностранными специалистами в рамках профессиональной деятельности.
<b>Итого</b>		<b>10</b>	

## 2 Структура и содержание программы дисциплины

### 2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация в форме диф. зачета
Введение	2		2		2			
Раздел 1. Технические характеристики	8		8		8			
Раздел 2. Отчётность	10		10		10			
Раздел 3. Решение проблем	10		10		10			
Раздел 4. Безопасность	16		16		16			
Раздел 5. Причины и следствия	14		14		14			
Раздел 6. Проверка и подтверждения	12		12		10			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2					2
Раздел 7. Действия. Электрическая цепь.	10		10		10			
Раздел 8. Компоненты электрических цепей.	6		6		6			
Раздел 9. Схемы электрических цепей.	12		12		12			
Раздел 10. Диаграммы электрических цепей.	12		12		10			2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2					2
Раздел 11. Закон Ома.	14		14		14			
Раздел 12. Измерительные приборы.	8		8		8			
Раздел 13. Постоянные и переменные токи	8		8		8			
Раздел 14. Мощность и энергия.	10		10		10			
Раздел 15. Электростанции. Трансформаторы. Защита окружающей среды.	16		16		14			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2		2					2
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>170</b>	<b>0</b>	<b>170</b>	<b>0</b>	<b>164</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>			<b>30</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>170</b>
	- лекции, уроки, час.									0
	- практические занятия, час.			30	40	28	24	26	16	164
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									0
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.				2		2		2	6
2.	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:</b>									<b>0</b>
	- самостоятельная работа, час.									0
	- консультации, час.									0
	- экзамен, час.									0
3.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>									<b>0</b>
4.	<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>			<b>30</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>170</b>



### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
<b>Семестр 3</b>					
1.	<b>Введение</b> <b>Воспитательный компонент:</b> тематическая беседа, посвященная дню начала блокады Ленинграда «Никто не забыт, ничто не забыто» <b>Входной контроль знаний.</b> <b>Определение уровня остаточных знаний</b>	2	Technical English 2 варианта тестовых задания		OK1-OK11 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 23
<b>Раздел 1. Модуль 7. Технические характеристики</b>		<b>8</b>			
2.	<b>Тема 1</b> 7.1. Габаритные размеры. Лексика по теме. Чтение таблиц размеров. Количество материалов.	2	Technical English 1	O1 Стр. 52	OK1-OK11 ЛР 28
3.	<b>Тема 2</b> 7.2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление местоимений some, any.	2	Technical English 1	O1 Стр. 53	OK1-OK11 ЛР 31
4.	<b>Тема 3</b> 7.3. Длина, ширина, высота, масса. Чтение текста «The Gotthard Base Tunnel», заполнение таблицы технических характеристик.	2	Technical English 1	O1 Стр.54	OK1-OK11 ЛР 28
5.	<b>Тема 4.</b> Планирование. Описание долгосрочных проектов. <b>Проверочная работа №1</b> по теме технических характеристик, исчисляемых и неисчисляемых существительных.	2	Technical English 1 2 варианта тестовых заданий	O1 Стр.55	OK1-OK11 ЛР 33
<b>Раздел 2. Модуль 8. «Отчётность»</b>		<b>10</b>			
6.	<b>Тема 5</b> 8.1. Отчет о происшествии. Лексика по теме. Экстренный вызов.	2	Technical English 1	O1 Стр. 58	OK1-OK11 ЛР 31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
7.	<b>Тема 6</b> 8.2. Устранение неисправностей простых механизмов. Грамматическое время Present Perfect.	2	Technical English 1	О1 Стр. 59-60	ОК1-ОК11 ЛР 33
8.	<b>Тема 7</b> 8.3. Повреждение и недостака. Отчет о повреждениях. Диалог с клиентом. Причастие прошедшего времени в значении прилагательного	2	Technical English 1	О1 Стр. 61-62	ОК1-ОК11 ЛР 28
9.	<b>Тема 8</b> 8.5. События прошлого. Обсуждение знаменательных дат. Повторение: даты и время	2	Technical English 1	О1 Стр. 64	ОК1-ОК11 ЛР 33
10.	<b>Тема 9</b> 8.6. Звонок в ремонтную мастерскую. Грамматическое время Past Simple. <b>Проверочная работа №2 по темам:</b> Отчетность, Настоящее Совершенное время и Прошедшее простое.	2	Technical English 1 2 варианта тестовых задания	О1 Стр. 65	ОК1-ОК11 ЛР 39
	<b>Раздел 3</b> <b>Модуль 9 «Решение технических проблем. Поиск неисправностей».</b>	<b>10</b>			
11.	<b>Тема 10</b> 9.1. Органы управления. Лексика по теме. Повторение Present simple	2	Technical English 1	О1 Стр. 66	ОК1-ОК11 ЛР 31
12.	<b>Тема 11</b> 9.2. Горячая линия технической поддержки. Диагностика и решение проблем по телефону.	2	Technical English 1	О1 Стр. 67	ЛР 29
13.	<b>Тема 12</b> 9.3. Объяснение назначения объектов. Придаточные предложения условия + императив	2	Technical English 1	О1 Стр. 68-69	ОК1-ОК11 ЛР 28

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
14.	<b>Тема 13</b> 9.4. Грамматика: повторение и сравнение времен Present Simple и Present Perfect.	2	Technical English 1	О1 Стр.70	ОК1-ОК11 ЛР 28
15	<b>Тема 14.</b> Звонок на горячую линию. Аудирование. <b>Проверочная работа №3</b> по теме сравнения времен Present Simple, Present Perfect.	2	Technical English 1 2 варианта тестовых заданий	О1 Стр.72	ОК1-ОК11 ЛР-29
	<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>30</b>			
	<b>Семестр 4</b>				
	<b>Раздел 4 Модуль 10 «Безопасность»</b>	<b>16</b>			
16.	<b>Тема 15</b> 10.1. Правила и предупреждения. Соблюдение правил безопасности. Грамматика: употребление модальных глаголов might, could, must.	2	Technical English 1	О1 Стр. 73	ОК1-ОК11 ЛР 31
17.	<b>Тема 16</b> 10.2 Запрещающие и предписывающие знаки. Последствия нарушения техники безопасности.	2	Technical English 1	О1 Стр.74	ОК1-ОК11 ЛР 31
18.	<b>Тема 17</b> 10.3 Угроза безопасности. Обнаружение угрозы безопасности. Речь: как предупредить об опасности.	2	Technical English 1	О1 Стр.75	ОК1-ОК11 ЛР 39
19.	<b>Тема 18</b> 10.4 Угроза безопасности. Обнаружение угрозы безопасности. Речь: как предупредить об опасности.	2	Technical English 1	О1 Стр. 76	ОК1-ОК11 ЛР 39
20.	<b>Тема 19</b> 10.5 Расследования. Расследования катастроф. Грамматика: прошедшее время глагола to be.	2	Technical English 1	О1 Стр. 77-80	ОК1-ОК11 ЛР 39
21.	<b>Тема 20</b> 10.6 Рапорт инспектора по безопасности. Заполнение формы отчета. Повторение грамматического времени Present Perfect.	2	Technical English 1	О1 Стр. 81	ОК1-ОК11 ЛР 31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
22.	<b>Тема 21</b> 10.7 Речь: как принять или отклонить приглашение. Грамматика: вопросительные предложения в Past Simple.	2	Technical English 1	О1 Стр.82	ОК1-ОК11 ЛР 28
23.	<b>Тема 22</b> 10.8 Чтение. Работа над текстом «Near Miss Over Manchester» Закрепление лексического и грамматического материала по модулю 10. <b>Проверочная работа № 4</b> по теме безопасность, модальные глаголы might, could, must.	2	Technical English 1 2 варианта тестовых задания	О1 Стр.83	ОК1-ОК11 ЛР 31
	<b>Раздел 5 Модуль 11 «Причины и следствия»</b>	<b>14</b>			
24.	<b>Тема 23</b> 11.1 «Поршни и клапаны». Лексика по теме Грамматика: cause, allow, make с инфинитивом. Чтение текста: «Piston pumps»	2	Technical English 1	О1 Стр. 84	ОК1-ОК11 ЛР 31
25.	<b>Тема 24</b> 11.2 Грамматика: употребление глаголов cause, let, make, allow, prevent и stop. Преобразование конструкций.	2	Technical English 1	О1 Стр. 85	ОК1-ОК11 ЛР 39
26.	<b>Тема 25</b> 11.4 «Переключатели и реле». Лексика по теме. Объяснение принципа работы релейной цепи.	2	Technical English 1	О1 Стр. 86	ОК1-ОК11 ЛР 28
27.	<b>Тема 26</b> 11.5 Работа простой оконной сигнализации. Чтение текста, ответы на вопросы.	2	Technical English 1	О1 Стр. 87	ОК1-ОК11 ЛР 21
28.	<b>Тема 27</b> 11.6 Речь: объяснение принципа работы цепи аварийной сигнализации /электрического прерывателя. Пересказ текста.	2	Technical English 1	О1 Стр. 88	ОК1-ОК11 ЛР 21
29.	<b>Тема 28</b> 11.7 Роторы и турбины». Лексика по теме. Принцип работы ветрогенератора.	2	Technical English 1	О1 Стр. 89	ОК1-ОК11 ЛР 22

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
30.	<b>Тема 29</b> 11.8 Чтение: Работа с веб-страницей. Речь: Пересказ текста с опорой на вопросы. <b>Проверочная работа № 5</b> по теме причины и следствия, формы инфинитива.	2	Technical English 1 2 варианта тестовых задания	О1 Стр.90	ОК1-ОК11 ЛР 23
<b>Раздел 6 Модуль 12 «Проверка и подтверждение»</b>		<b>12</b>			
31.	<b>Тема 30</b> 12.1 «Данные». Грамматика: Типы вопросов. Чтение текста MSL», работа с лексикой. Особенности американского и британского произношения. Речь: описание спецификаций. <b>Воспитательный компонент:</b> мероприятие, посвящённое полету Ю.А.Гагарина	2	Technical English 1	О1 Стр. 91	ОК1-ОК11 ЛР 33
32.	<b>Тема 31</b> 12.2 «Обслуживание технического устройства». Грамматика: Структуры about, over, at least. Глаголы check, inspect, assemble, attach, install.	2	Technical English 1	О1 Стр. 92	ОК1-ОК11 ЛР 31
33.	<b>Тема 32</b> 12.3 «Инструкции». Инструкции: письменные и устные, следование инструкциям. Речь: устное подтверждение инструкций. Грамматика: повторение Present Cont.	2	Technical English 1	О1 Стр. 93-94	ОК1-ОК11 ЛР 13
34.	<b>Тема 33</b> 12.4 «Инструкции». Подтверждение действий, описание результатов. Речь: составление отчёта.	2	Technical English 1	О1 Стр. 95 - 97	ОК1-ОК11 ЛР 28
35.	<b>Тема 34</b> 12.5 «Развитие». Лексика по теме «Последовательность действий». Грамматика: Present Cont., Present Perf., Past Simple. <b>Проверочная работа №6</b> по темам Present Cont., Present Perf., Past Simple.	2	Technical English 1	О1 Стр. 98	ОК1-ОК11 ЛР 31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
36.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	Technical English 1 2 варианта тестовых задания	О1 Стр. 99	ОК1-ОК11 ЛР 31
	<b>Всего за семестр 4</b>	<b>42</b>			
	<b>Семестр 5</b>				
	<b>Раздел 7 Модуль 13. Действия</b>	<b>10</b>			
37.	<b>Срезовая работа. Определение уровня остаточных знаний.</b>	2	Technical English 1 2 варианта тестовых задания		ОК1-ОК11 ЛР 31
38.	<b>Тема 35</b> 1.1 Командная работа. Лексика по теме. Описание последовательности действий.	2	Technical English 2	О1 Стр. 4-5	ОК1-ОК11 ЛР 13
39.	<b>Тема 36</b> 1.2 Тренинг . инструктаж. Подтверждение действий. Грамматика: повторение Present continuous and Present Perfect.	2	Technical English 2	О1 Стр. 6	ОК1-ОК11 ЛР 13
40	<b>Тема 37</b> 1.4 Инструктаж. Составление инструкций. Грамматика Gerund (by+ving)	2	Technical English 2	О1 Стр. 8	ОК1-ОК11 ЛР 28
41	<b>Проверочная работа № 7 по теме Gerund (by+ving), фразовые глаголы.</b>	2	Technical English 2 2 варианта тестовых задания		ОК1-ОК11 ЛР 31
	<b>Раздел 8. Модуль 14. Компоненты электрических цепей.</b>	<b>6</b>			
42	<b>Тема 38</b> 2.1 Типы конденсаторов. Грамматика: особенности употребления Present Simple, Present Perfect, Present Continuous.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр. 10	ОК1-ОК11 ЛР 13,15

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
43	<b>Тема 39</b> 2.2 Переключатели. Работа различных видов конденсаторов в электрической цепи. Лексика по теме.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр. 11	ОК1-ОК11 ЛР 15
44	<b>Тема 40</b> 2.3 Описание работы различных источников питания. Виды источников питания. Грамматика: оборот to be going to. <b>Проверочная работа №8</b> по теме оборота to be going to.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр. 12	ОК1-ОК11 ЛР 13
	<b>Раздел 9. Модуль 15. Схемы электрических цепей.</b>	<b>12</b>			
45	<b>Тема 41</b> 3.1 Данные об устройстве. Лексика по теме. Описание технических характеристик устройств. Проверка достоверности информации.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр. 16-19	ОК1-ОК11 ЛР 22
46	<b>Тема 42</b> 3.2 Инструктаж. Выполнение инструкций при управлении вездеходом на Марсе и проверка точности исполнения. Построение диалогов с использованием лексики по теме. Структуры about, over, at least.	2	Technical English 2	О1 Стр. 20	ОК1-ОК11 ЛР 28
47	<b>Тема 43</b> 3.3 Прогресс. Описание работы по обслуживанию TV. Устранение неисправностей.	2	Technical English 2.	О1 Стр. 21	ОК1-ОК11 ЛР 39
48	<b>Тема 44</b> 3.4 Прогресс. Отчет о выполненной работе по исправлению технической неисправности. Грамматика: Сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий.	2	Technical English 2	О1 Стр. 22	ОК1-ОК11 ЛР 28
49	Аудирование. Диалог космонавтов и центрального пульта управления полетами.	2	Technical English2	О1 Стр.23-25	ОК1-ОК11 ЛР 31
50	<b>Проверочная работа №9</b> по теме о сравнительной и превосходной степени прилагательных.	2	2 варианта тестовых заданий.		ОК1-ОК11 ЛР 31
	<b>Всего за семестр 5</b>	<b>28</b>			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Семестр 6</b>	<b>26</b>			
	<b>Раздел 10. Модуль 16. Диаграммы электрических цепей.</b>	<b>12</b>			
51	<b>Тема 45</b> 4.1 Сопротивления в электрических цепях. Грамматика: Страдательный залог в Past Simple <b>Воспитательный компонент:</b> профилактическая беседа «Скажи наркотикам нет»	2	Агабекян И.П.	О2 Стр. 26	ОК1-ОК11 ЛР 28
52	<b>Тема 46</b> 4.2 Емкости в электрических цепях. Грамматика: инфинитивные конструкции	2	Агабекян И.П.	О2 Стр. 27	ОК1-ОК11 ЛР 32
53	<b>Тема 47</b> 4.3 Диаграммы электрических цепей. Описание схемы простейшего устройства на выбор. Грамматика: Согласование времен.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр. 28	ОК1-ОК11 ЛР 28
54	<b>Тема 48</b> 4.4 Что такое припой? Описание с использованием новой лексики. Грамматика: определительные придаточные предложения с which и who	2	Агабекян И.П.	О2 Стр. 29	ОК1-ОК11 ЛР 32
55	<b>Тема 49</b> 4.5 Единицы измерения тока и напряжения в электрической цепи Преобразование императивов. Преобразование простых предложений в сложные.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.30-35	ОК1-ОК11 ЛР 31
56	4.6 <b>Проверочная работа № 10</b> по теме: Степени сравнения прилагательных и наречий. Преобразование предложений.	2	Агабекян И.П.		ОК1-ОК11 ЛР 31
	<b>Раздел 11. Модуль 17. Закон Ома.</b>	<b>14</b>			
57	<b>Тема 50</b> 5.1 Описание работы простых электрических цепей с использованием новой лексики. Повелительное наклонение. Основные виды вопросов.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.30-35	ОК1-ОК11 ЛР 28



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
58	<b>Тема 51</b> 5.2 Единицы измерения значений компонентов электроцепи. Модальный глагол can и его аналог to be able to.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.30-35	ОК1-ОК11 ЛР 29
59	<b>Тема 52</b> 5.3 Закон Ома. Лексика по теме. Чтение и пересказ текста по теме.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.30-35	ОК1-ОК11 ЛР 29
60	<b>Тема 53</b> 5.4 Спецификации. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Составление краткого описания устройства и принципа его работы.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.31	ОК1-ОК11 ЛР 28
61	<b>Тема 54</b> 5.5 Закон Ома. Формулировка и решение задач Ответы на вопросы. Модальные глаголы may и его аналог to be allowed to. Построение и преобразование сложноподчиненных предложений.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.30-34	ОК1-ОК11 ЛР 33
62	<b>Тема 55</b> Повторение лексико-грамматического материала по теме «Закон Ома» и использование модальных глаголов и их аналогов в речи. <b>Проверочная работа №11</b> по теме модальных глаголов can и may	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.35	ОК1-ОК11 ЛР 31
63	<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</b>	2	Агабекян И.П. 2 варианта тестовых задания		ОК1-ОК11 ЛР 31
	<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>26</b>			
	<b>7 семестр 4 курса</b>	<b>26</b>			
	<b>Раздел 12. Модуль 18. Измерительные приборы.</b>	<b>8</b>			
64	<b>Тема 56. Срезовая работа. Определение уровня остаточных знаний.</b> <b>Воспитательный компонент:</b> тематическая беседа, посвященная дню начала блокады Ленинграда «Никто не забыт, ничто не забыто».	2	2 варианта тестовых заданий		

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
65	<b>Тема 57.</b> 6.1 Измерительные приборы: гальванометры, омметры. Мультиизмерители. Лексика по теме. Грамматика: модальные глаголы must/should.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.36	ОК1-ОК11 ЛР 28
66	<b>Тема 58</b> 6.2 Предписания и предупреждения. Маркировки и условные обозначения. Определение порядка действий при опасности.	2	Technical English 2	О2 Стр.37	ОК1-ОК11 ЛР 21
67	<b>Тема 59</b> 6.3 Кабели. Лексика по теме. Чтение текста, ответы на вопросы и пересказ. Техника безопасности. Электробезопасность. Страдательный залог – времена Simple. <b>Проверочная работа №12</b> по теме модальных глаголов must и should.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.38	ОК1-ОК11 ЛР 28
	<b>Раздел 13. Модуль 19. Постоянные и переменные токи.</b>	<b>8</b>			
68	<b>Тема 60</b> 6.4 Переменный и постоянные токи. Электрические сигналы. Лексика по теме. Страдательный залог. Продолженные времена. Отработка.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.39-40	ОК1-ОК11 ЛР 21
69	<b>Тема 61</b> 6.5 Проводники и изоляторы. Лексика по теме. Чтение текста и рассказ об отличительных особенностях данных материалов. Грамматика: императивы.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.41	ОК1-ОК11 ЛР 33
70	<b>Тема 62</b> Повторение лексико-грамматического материала по модулю 19.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.42	ОК1-ОК11 ЛР 28
71	<b>Проверочная работа № 13</b> по теме «Страдательный залог».	2	Агабекян И.П. 2 варианта тестовых задания		ОК1-ОК11 ЛР 31
	<b>Раздел 14. Модуль 20. Мощность и энергия</b>	<b>10</b>			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
72	<b>Тема 63</b> 7.1 Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Лексика по теме. Решение задач.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.43-44	ОК1-ОК11 ЛР 21
73	<b>Тема 64</b> 7.2 Энергия. Лексика по теме. Чтение текста и пересказ. Грамматика: повторение Past Simple Passive.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.45	ОК1-ОК11 ЛР 31
74	<b>Тема 65</b> 7.3 Энергия воды. Приливные электростанции. Принцип работы генератора приливной электростанции. Времена Passive.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.46-47	ОК1-ОК11 ЛР 28
75	<b>Повторение лексико-грамматического материала по модулю 7</b>	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.47	ОК1-ОК11 ЛР 28
76	<b>Проверочная работа №14 по теме «Времена Passive»</b>	2	Агабекян И.П.	О2 Стр. 48	ОК1-ОК11 ЛР-31
	<b>Всего за семестр 7</b>	<b>26</b>			
	<b>Семестр 8</b>				
	<b>Раздел 15. Модуль 21. Электростанции. Трансформаторы. Защита окружающей среды.</b>	<b>18</b>			
77	<b>Тема 66</b> 8.1 Принцип работы электростанций. Лексика по теме. Работа с текстом. Модальные глаголы shall, should, would.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.49	ОК1-ОК11 ЛР 31
78	<b>Тема 67</b> 8.2 Передача электроэнергии. Описание принципа. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.50	ОК1-ОК11 ЛР 28
79	<b>Тема 68</b> 8.3 Глобальное потепление. Работа с текстом. Сослагательное наклонение после глагола wish.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.51	ОК1-ОК11 ЛР 28/

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
80	Тема 69 8.4. Парниковый эффект. Работа с текстом. Предлоги с глаголом.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.52-54	ОК1-ОК11 ЛР 31
81	Тема 70 Энергия ветра. Работа с лексикой. Пересказ текста.	2	Агабекян И.П.	02 стр.53	ОК1-ОК11 ЛР 28
82	Тема 71 8.5 Трансформаторы. Работа с лексикой. Пересказ текста	2	Агабекян И.П.	02 стр.54	ОК1-ОК11 ЛР 28
83	Тема 72.Повторение лексического и грамматического материала по модулю 21.	2	Агабекян И.П.	О2 Стр.55	ОК1-ОК11 ЛР 28
84	Проверочная работа № 15 по теме согласования времен и сослагательного наклонения с глаголом wish.	2	Агабекян И.П. 2 варианта тестовых задания	О2 Стр.56-57	ОК1-ОК11 ЛР 31
85	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2			
	<b>Всего за семестр 8</b>	<b>18</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>170</b>			

### **3 Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения:

Кабинет Иностранного языка, оснащённый:

- 1) Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- 2) Парта 8шт
- 3) Стулья 16шт
- 4) Мультимедийная установка
- 5) ПК "Монко Надежный" E5300, 450W

6)Интерактивная доска Triumph Bord Tuch

7)Доска аудиторная

8)Комплект учебно-наглядных пособий,

9)Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе,

10) Подключение к глобальной сети Интернет.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

1.Левченко В.В. Долгалева Е.Е., General English: учебник для среднего профессионального образования, Москва: издательство Юрайт, 2020

2.Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие/З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА – М, 2022

##### **Дополнительная литература:**

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (b1–b2) : учеб. пособие для СПО/Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Серия : Профессиональное образование).

2. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие/Афанасьев А.В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.: - Афанасьев А.В., 2019 г.

3. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей: учебник и практикум для СПО/Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 179 с. — (Серия: Профессиональное образование)

4. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (b1–b2) : учеб. пособие для СПО/Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Серия: Профессиональное образование).

5. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО/Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Юрайт, 2019. — 441 с. — (Серия: Профессиональное образование)

6. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие/ З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование)

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы.	<b>Входной контроль:</b> тестирование <b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование <b>Промежуточный контроль:</b> дифференцированный зачет
У2. понимать тексты на базовые профессиональные темы		
У3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Демонстрация умения строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке	
У4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности		
У5. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)		
У6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Демонстрация умения краткие сообщения на профессиональную тему.	
У7 читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить иноязычный текст по ключевым словам или по плану	-демонстрирует в целом успешное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух, но допускает некоторые неточности в конкретных заданных условиях.	
У8 – работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде	Демонстрирует правильное владение чтением, письмом для полноценной профессиональной деятельности.	
У9 переводить со словарем основные термины по профилю подготовки	Демонстрирует правильное владение говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	
У10 переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки.	Демонстрирует правильное владение переводом специализированной литературы для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	

<b>Знать:</b>		
31. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Демонстрация знаний о построении английских предложений	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов
32. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрация знаний глаголов	
33. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Демонстрация знаний необходимого лексического минимума	
34. особенности произношения	Демонстрация знаний правил чтения и произношения английских слов	
35. правила чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрация знаний правил чтения	

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности (английский язык)

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического  
оборудования (по видам)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	На базе 11 кл.
Группа	ДЛ-21	-
Курс	2,3,4	-
Семестр	4,6,8	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет, дифференцированный зачет, дифференцированный зачет.	-

2022 г.



Разработчик:

преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Губанова Н.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 2 «Иностранные языки»

Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК 2 Авагян А.В.

Проверено:

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№3 от «27» апреля 2022 г.

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол №5 от «27» апреля 2022 г.

Утверждено

Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№ 705/41д от «27» апреля 2022 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык).

Комплект КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.







## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

#### **Дифференцированный зачет 4 семестр**

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

6 проверочных работ;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт проводится в форме письменной контрольной работы, состоящей из 4 заданий, включающих в себя материал тем 1-6 Рабочей программы.

Количество вариантов для экзаменуемого - 2

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

Студенты, допущенные к дифференцированному зачету, получают вариант контрольной работы, составленной по материалу тем 1-6 Рабочей программы.

Преподаватель озвучивает итоги письменной контрольной работы по результатам выполненных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и (или) претендующими на более высокую оценку.

#### **Дифференцированный зачет 6 семестр.**

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

5 проверочных работ;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачет включает в себя 4 контрольных задания.

Вариантов контрольной работы– 2.В каждом варианте по 40 пунктов.

Оборудование: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

Преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

#### **Дифференцированный зачет 8 семестр.**

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

4 проверочные работы;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению:  
.дифференцированный зачет включает в себя 4 контрольных задания.

Вариантов контрольной работы – 2. Каждый вариант содержит 30 пунктов.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

Преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

## **2.2 Критерии и система оценивания**

### **Дифференцированный зачет 4 семестр.**

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

### **Дифференцированный зачет 6 семестр.**

Каждый вариант контрольной работы содержит 40 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 39 – 40 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 34-38 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 20-33 балл

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 19 и менее баллов

### **Дифференцированный зачет 8 семестр.**

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **3.1 Перечень тем при подготовке к дифференцированному зачету**

##### **Дифференцированный зачет 4 семестр.**

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

Проверочная работа №1 «Технические характеристики».

Проверочная работа №2 «Отчетность».

Проверочная работа №3 «Решение проблем».

Проверочная работа №4 «Безопасность».

Проверочная работа №5 «Причины и следствия»

Проверочная работа №6 «Проверка и подтверждение»

##### **Дифференцированный зачет 6 семестр.**

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя основные типы вопросов, структуры about, over, at least, интернационализмы, повелительное наклонение глагола, основные типы вопросов, словообразование, умение строить предложения.

1. Проверочная работа №7 « Действия».

2. Проверочная работа №8 «Компоненты электрической цепи».

3. Проверочная работа №9 « Схемы электрической цепи».

4. Проверочная работа №10 «Диаграммы электрических цепей»

##### **Дифференцированный зачет 8 семестр.**

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, умение строить предложения, страдательный залог, согласование времен, условные предложения, предлоги с глаголами, сослагательное наклонение после глагола wish.

1. Проверочная работа №11 « Закон Ома»

2. Проверочная работа №12 «Измерительные приборы».

3. Проверочная работа №13 «Постоянные и переменные токи»

4. Проверочная работа №14 « Мощность и энергия»

5. Проверочная работа №15 « Электростанции. Трансформаторы».



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

## **Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта**

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности  
«Английский язык»

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования  
(по видам)

Курс 2

### **Инструкция**

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Заполните предложения, используя слова, взятые из таблицы.
3. Подчеркните правильное выделенное слово в предложении.
4. Восстановите правильный порядок слов в предложении.
5. Выберите подходящую форму глагола из предложенных вариантов.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта**

**Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранные языки в профессиональной деятельности  
(Английский).**

**Специальность** 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по  
отраслям)

**Курс 3, 6 семестр**

### **Инструкция**

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Подберите требуемую пару к словам из левого столбца.
3. Переведите предложения из технического текста на русский язык.
4. Переведите предложения из технического текста на английский язык.
5. Прочтите предложения, переведите его на русский язык, определите время, в соответствии с которым поставьте глаголы в скобках в нужную форму.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта**

**Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранные языки в профессиональной деятельности  
(Английский)**

**Специальность** 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по  
отраслям)

**Курс 4, 8 семестр**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Подберите требуемую пару слов из правого столбца к словам из левого столбца.
3. Переведите предложения из технического текста на русский язык.
4. Переведите предложения из технического текста на английский язык.
5. Прочтите предложения, переведите его на русский язык, определите время, в соответствии с которым поставьте глаголы в скобках в нужную форму.
6. Организационный момент – 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

**Рецензия на рабочую программу**  
по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранные языки в профессиональной  
деятельности(Английский)  
по специальности 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования(по отраслям)

Рабочая программа разработана Губановой Н.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранные языки в профессиональной деятельности (Английский) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ 1196 от 07.12.2017 г.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранные языки в профессиональной деятельности (Английский) способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензет

Председатель ЦК №2, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Авагян А.В.