

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от «26» апреля 2023 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «26» апреля 2023 г.  
№ 872/149а

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина: ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и  
программирование

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДИ-31, КИ-31	ДИ-35, КИ-35
Курс	2	1
Семестр	3,4	1,2
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	70	70
- лекции, уроки, час.	20	20
- практические занятия, час.	48	48
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	2	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч	-	-
- самостоятельная работа, час.	-	-
- консультации, час.	-	-
- экзамен, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	-	-
Итого объём образовательной программы, час.	70	70

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1547 от 09.12.2016 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Котлярович А.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 15 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 2 от «26» апреля 2023 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	6
2	Структура и содержание программы	7
2.1	Структура и объём программы	7
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	8
2.3	Тематический план и содержание программы	10
3	Условия реализации программы	24
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	24
3.2	Информационное обеспечение программы	24
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	26
4.1	Результаты освоения, критерии и методы оценки программы	26
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	30

# 1 Общая характеристика программы дисциплины

## 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

**Цели дисциплины:** вооружить будущих выпускников СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

своевременного оказания доврачебной помощи.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

У3 - выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;

У4 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

У5 - применять первичные средства пожаротушения;

У6 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У7 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У8 - владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У9 - оказывать первую помощь.

Знать:

31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 - основы законодательства о труде, организации охраны труда;

34 - условия труда, причины травматизма на рабочем месте;

35 - основы военной службы и обороны государства;

36 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

37 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

38 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

39 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

310 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

311 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

312 - порядок и правила оказания первой помощи.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).**

**Общие компетенции**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы**

<b>Знания и умения, которые углубляются</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Обоснование включения в рабочую программу</b>
У1 -Проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Тема 1.2. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.	2	Для формирования общих компетенций в вопросах прогнозирования радиационной и химической обстановки.
<b>Итого</b>		2	



## 2 Структура и содержание программы дисциплины

### 2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация в форме диф. зачета
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации.	18		18	2	16			
Раздел 2 Основы медицинских знаний	8		8	4	4			
Раздел 3 Основы военной службы (для юношей)	42		42	14	28			
Курсовой проект/работа	0		0	0	0			
Итоговое занятие	0		0	0	0			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2	0	0			2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	0		0	0	0			
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

### Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>			<b>34</b>	<b>38</b>					<b>70</b>
	- лекции, уроки, час.			10	10					20
	- практические занятия, час.			24	24					48
	- лабораторные занятия, час.			0	0					0
	- курсовой проект/работа, час.			0	0					0
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.			0	2					2
2.	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:</b>			0	0					0
	- самостоятельная работа, час.			0	0					0
	- консультации, час.			0	0					0
	- экзамен, час.			0	0					0
3.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>			<b>0</b>	<b>0</b>					<b>0</b>
4.	<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>			<b>34</b>	<b>36</b>					<b>70</b>



**Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)**

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>	<b>34</b>	<b>38</b>							<b>70</b>
	- лекции, уроки, час.	10	10							20
	- практические занятия, час.	24	24							48
	- лабораторные занятия, час.	0	0							0
	- курсовой проект/работа, час.	0	0							0
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	0	2							2
2.	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:</b>	0	0							0
	- самостоятельная работа, час.	0	0							0
	- консультации, час.	0	0							0
	- экзамен, час.	0	0							0
3.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>							<b>0</b>
4.	<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>	<b>34</b>	<b>36</b>							<b>70</b>

### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
	Семестр 2 (9 кл.) Семестр 1 (11 кл.)				
	<b>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации.</b>	<b>18</b>			
1.	<b>Тема 1.1</b> <b>Автономное выживание и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</b> <b>Практическое занятие № 1</b> 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. 2. Автономное выживание. Одежда и обувь для действий на пересеченной местности. Снаряжение для автономных действий на местности. Питьевой режим и питание во время марша. 3. Наведение переправ. 4. Веревки и узлы.	2	Туристическое снаряжение. Индивидуальный суточный рацион питания. Фляга. Учебные презентации (УП)	Д1 стр.3-17	ОК 02, 03 ПК 2.2 ЛР 15,31
2.	<b>Практическое занятие № 2</b> Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Занятие 1.2.1. 1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. 2. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 3. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. 4. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях 5. Защита личности, общества и государства от терроризма.	2	Презентации УП1. «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени». УП2. «Терроризм	О1 стр.13-24	ОК 02, 03 ПК 2.2 ЛР 15,31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
3.	<b>Практическое занятие № 3</b> Самозащита без оружия 1. Приемы нападения. - удары рукой - удары ногой 2. Приемы защиты. - защита от ударов рукой - защита от ударов ногой	2	Презентация по теме занятия	НФП Глава «Рукопашный бой»	ОК 06, 08 ПК 3.3 ЛР 20,22,38
4.	<b>Практическое занятие №4</b> Радиационно-опасные объекты (РОО). Радиационные аварии. 1. Радиационно-опасные объекты (РОО). 2. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. 3. Правила поведения и действия населения в очагах ядерного поражения. 4. Правила поведения и действия населения в очагах бактериологического поражения.	2	Радиометр – ренгенметр ДП – 5В Комплект дозиметров ДП – 22В ГП 7 Ватномарлевые повязки	О1 стр.25-37	ОК 03, 04 ПК 1.2,2.2 ЛР 31,37
5.	<b>Практическое занятие №5</b> 1. Прогнозирование радиационной обстановки. 2. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. 3. Конструкция и назначение радиометра – ренгенметра ДП – 5В Подготовка радиометра – рентгенметра ДП – 5 В к работе. Проверка работоспособности прибора. Измерение уровней гамма- излучения. 4. Назначение и технические данные комплекта дозиметров ДП – 22В. Подготовка комплекта к действию и работа с ним.	2	Радиометр – ренгенметр ДП – 5В Комплект дозиметров ДП – 22В	О1 стр.37-45	ОК 03, 04 ПК 1.2, ЛР 31,37

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
6.	<p><b>Тема 1.2. Гражданская оборона</b></p> <p>1. Устойчивость функционирования объектов экономики</p> <p>2. Понятие об устойчивости в ЧС.</p> <p>3. Защитные сооружения ГО, их классификация, размещение, помещения и оборудование.</p> <p>4. Правила поведения и действия населения при землетрясениях.</p> <p>5. Правила поведения и действия населения при наводнениях.</p> <p><b>Воспитательный компонент.</b> Беседа «4 ноября - День народного единства».</p>	2	Презентация «Средства коллективной защиты»	О2 стр.7-13	ОК 01, 03 ПК 1.2,2.2 ЛР 31,37
7.	<p><b>Практическое занятие №6</b></p> <p>1. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности.</p> <p>2. Способы хранения и транспортировки ХОВ.</p> <p>3. Общие меры профилактики аварий на ХОО.</p> <p>4. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Предназначение, состав и порядок работы с ВПХР.</p> <p>5. Меры и средства первой помощи. Средства обработки.</p> <p>6. Правила поведения и действия населения в очагах химического поражения.</p> <p><b>Воспитательный компонент.</b> Презентация «7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)».</p>	2	<p>Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)</p> <p>Шприц – тьюбик, ИПП -11</p>	О1 стр.74-89	ОК 03, 04 ПК 1.2,2.2 ЛР 15,37

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
8.	<p><b>Тема 1.3. Пожарная безопасность</b>  <b>Практическое занятие №7</b>            1. Пожаро- и взрывоопасные объекты            2. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС.            3. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.            4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах            5. Первичные средства пожаротушения и порядок работы с ними.            6. Правила поведения и действия населения при пожарах.            7. Выполнение нормативов:            №1 «Надевание противогаза»            №4 «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза»            № 6 «Действие по вспышке ядерного взрыва»</p>	2	Презентация «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах» Первичные средства пожаротушения Секундомер. Противогазы ГП 5. ОЗК. Снаряжение АК74М	О2 стр.14-45	ОК 02, 07 ПК 1.2,2.2 ЛР 15,20
9.	<p><b>Практическое занятие №8</b>            1. Классификация взрывчатых веществ.            2. Газовоздушные и пылевоздушные смеси.            3. Ударная волна и ее параметры.            4. Зажигательные средства.            5. Виды зажигательных средств. Способы доставки. Способы защиты от воздействия зажигательных средств.            6. Сдача нормативов:            №1 «Надевание противогаза»            №4 «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза»            № 6 «Действие по вспышке ядерного взрыва»</p>	2	Презентация «Зажигательные средства»  Секундомер. Противогазы ГП 5. ОЗК. АК74М.	О2 стр.47-66	ОК 02, 07 ПК 1.2,2.2 ЛР 15,20
	<b>Раздел 2 Основы медицинских знаний.</b>	<b>8</b>			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
10.	<b>Тема 2.1 Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b> Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия в очагах чрезвычайной ситуации.	2	Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»	О1 стр.46-67	ОК 03, 06 ПК 1.2, ЛР 20,31,39
11.	Оказание первой медицинской помощи при наиболее частых заболеваниях. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни органов дыхания. Вопросы эпидемиологии. Пути и механизмы передачи инфекций.	2	Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»	О1 стр.67-82	ОК 03, 06 ПК 1.2, ЛР 20,31,39
12.	<b>Практическое занятие №9</b> 1.Защита населения в чрезвычайных ситуациях 2.Первая помощь при утоплении 3.Первая помощь при отравлениях. - отравления этилированным бензином и антифризом. - отравление метиловым спиртом. - отравление окисью углерода (угарным газом). 4.Способы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. 5. Помощь при переломах - повязка на плечо - повязка на грудь - повязка на предплечье - повязка на правый глаз	2	Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»	О1 стр.82-89	ОК 03, 06 ПК 1.2, ЛР 20,31,39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
13.	<b>Практическое занятие №10</b> 1. Помощь при травматических повреждениях (ранах) и кровотечениях. 2. Помощь при переломах - повязка на плечо - повязка на грудь - повязка на предплечье - повязка на правый глаз 3. Помощь при ожогах и электротравме. 4. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.	2	Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим	О1 стр.82-89	ОК 03, 06 ПК 1.2, ЛР 20,31,39
	<b>Раздел 3 Основы военной службы.</b>	<b>42</b>			
14.	<b>Тема 3.1 Национальная безопасность Российской Федерации</b> 1. Военная безопасность РФ. Военная доктрина РФ. 2. Основы и организация обороны РФ 3. Правовое регулирование в области обороны. ФЗ «Об обороне» от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ. (с изменениями на 1 мая 2016 года)	2	Презентация по теме занятия»	О1 стр.89-101	ОК 01, 07 ПК 3.2 ЛР 13

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
15.	<p><b>Тема 3.2 Основы обороны государства.</b>  <b>Практическое занятие №11</b>  1. Основы обороны государства.  2. Правила стрельбы в пешем порядке.  Порядок прицеливания.  3. Выполнение нормативов ОП:  №1 Изготовка к стрельбе из различных положений  - стоя  - с колена  - лежа  №15 Снаряжение магазина патронами  № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия.  4. Самозащита без оружия  Приемы обезоруживания  - обезоруживание при угрозе пистолетом спереди  - обезоруживание при угрозе пистолетом сзади  <b>Воспитательный компонент.</b>  Беседа «5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)».</p>	2	<p>Секундомер  АК 74 М  Индивидуальные средства защиты.  Имитационные средства</p>	<p>О2 стр.77-79  НФП  Глава  «Рукопашный бой»</p>	<p>ОК 06  ПК 2.1  ЛР 15,28</p>
16.	<p><b>Практическое занятие №12</b>  1. Сдача нормативов ОП:  №1 Изготовка к стрельбе из различных положений  - стоя  - с колена  - лежа  2. Самозащита без оружия  - защита от удара ножом снизу  - защита от удара ножом сверху  - защита от удара ножом наотмашь</p>	2	<p>Секундомер  АК 74 М  Индивидуальные средства защиты.  Имитационные ножи</p>	<p>НФП  Глава  «Рукопашный бой»</p>	<p>ОК 06  ПК 2.1  ЛР 15,38</p>



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
17.	<b>Тема 3.3. Основы военной службы. Вооружённые Силы Российской Федерации</b> 1. Основы военной службы. 2. Вооружённые Силы Российской Федерации – наследник славных традиций. 3. Танковые войска. 4. Мотострелковые войска. Основные задачи в мирное время, угрожаемый период и военное время. Техника и вооружение. ТТХ.	2	Презентация по теме занятия	О2 стр.95-98	ОК 04 ПК 2.3 ЛР 15, 18
	<b>Всего за 3 семестр (9 кл.)</b>	<b>34</b>			
	<b>Всего за 1 семестр (11 кл.)</b>				
	<b>Семестр 4 (9 кл.)</b>				
	<b>Семестр 2 (11 кл.)</b>				
18.	1. Военные училища РФ и порядок поступления в них. 2. Воздушно-десантные войска. 3. Морская пехота.	2	Презентация по теме занятия	О2 стр.106-120	ОК 04 ПК 2.3 ЛР 33

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
19.	<p>Наступление и Оборона. Наступление из положения непосредственного соприкосновения с противником. 2. Выдвижение отделения на рубеж перехода в атаку при наступлении с ходу. 3. Переход отделения в атаку. 4. Преодоление заграждений перед передним краем обороны. 5. Атака. 6. Ведение боя в траншее. 7. Ведение боя в глубине обороны противника.</p> <p>Оборона. 1. Организация обороны. 2. Ведение оборонительного боя. 3. Отделение при обороне в особых условиях</p> <p><b>Воспитательный компонент.</b> Презентация «27 января - День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.)».</p>	2	Презентация по теме занятия	О2 стр.120-129	ОК 04 ПК 1.1 ЛР 15
20.	<p><b>Практическое занятие №13</b> 1. Выполнение учебных стрельб из электронного оружия. 2.. №15 Снаряжение магазина патронами 3. № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия.</p> <p><b>Воспитательный компонент.</b> Беседа «2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)».</p>	2	Секундомер АК 74 М Магазин к АК 74 М Электронный тир «Рубин»	Д1 стр.17-34	ОК 06 ПК 2.1 ЛР 15,28
21.	<p><b>Практическое занятие №14</b> 1. Выполнение учебных стрельб из пневматического оружия. 2.. №15 Снаряжение магазина патронами 3. № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия.</p>	2	Пневматические винтовки. Секундомер АК 74 М	Д1 стр.17-34	ОК 06 ПК 2.1 ЛР 15,28

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
22.	<b>Практическое занятие №15</b> 1. Выполнение учебных стрельб из пневматического оружия. 2.. №15 Снаряжение магазина патронами 3. № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия	2	Магазины с патронами Секундомер АК 74 М Магазин к АК 74 Пневматические винтовки.	Д1 стр.17-34	ОК 06 ПК 2.1 ЛР 15,28
23.	<b>Практическое занятие №16</b> Самозащита без оружия 1. Защита от нанесения удара ножом - сверху - снизу 2. Освобождение от захватов - шеи сзади - шеи спереди 3. Освобождение от захватов - туловища сзади - туловища спереди	2	Имитационные ножи	НФП Глава «Рукопашный бой»	ОК 06 ПК 2.1 ЛР 15,38
24.	<b>Тема 3.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы.</b> <b>Практическое занятие №17</b> 1. Вооруженные Силы - щит нашей Родины. 2. Устав Внутренней службы. 3. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. 4. Подготовка суточного наряда роты. 5. Обязанности лиц суточного наряда. 6. Подчиненность и обязанности дневального по роте. 7. Тренировка в выполнении отдельных обязанностей дневального по роте.	2	Презентация «Устав внутренней службы ВС РФ» Сборник Уставов	ОВУ ВС РФ стр.107-128	ОК 04 ПК 1.1 ЛР 15

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
25.	<b>Практическое занятие №18</b> 1. Полевые парки. Внутренняя служба в парках. Общие положения. 2. Обязанности дневального по парку. 3. Обязанности механика-водителя дежурного тягача.	2	Презентация «Устав внутренней службы ВС РФ» Сборник Уставов	ОВУ ВС РФ стр.150-159	ОК 04 ПК 1.3 ЛР 15
26.	<b>Практическое занятие №19</b> Дисциплинарный Устав ВС. 1. Общие положения. Поощрения, применяемые к солдатам и матросам. 2. Права командиров по применению поощрений к подчиненным им солдатам и матросам. 3. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов. 4. Права командиров налагать дисциплинарные взыскания на подчиненных им солдат и матросов. <b>Воспитательный компонент.</b> Презентация «23 февраля - День защитника Отечества».	2	Презентация «Дисциплинарный устав ВС РФ» Сборник Уставов	ОВУ ВС РФ стр.229-260	ОК 04 ПК 1.1 ЛР 15
27.	Устав гарнизонной и караульной службы ВС. 1. Организация и несение караульной службы. Общие положения. 2. Права и обязанности лиц караула. 3. Назначение караула, его состав и вооружение. Подготовка караула. 4. Порядок несения службы. Часовой. Обязанности часового. Разводящий. Смена часовых. Пост. 5. Порядок приема поста под охрану. Пост №1	2	Презентация «Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ» Сборник Уставов	ОВУ ВС РФ стр.328-383	ОК 04 ПК 1.1 ЛР 15

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
28.	<b>Практическое занятие №20</b> Строевой Устав ВС. 1. Общие положения. 2. Порядки построения подразделений в пешем порядке и на машинах. 3. Движение и ограждение подразделений. 4. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Одиночная строевая подготовка. 1. Строевая стойка. Повороты на месте. 2. Движение строевым шагом. Действия отделения в пешем строю. 3. Действия отделения в одно и двух шереножном строю. Перестроения отделения. 4. Действия отделения в походном строю. 5. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.	2	Строевой плац, барабан.	ОВУ ВС РФ стр.451-472	ОК 04 ПК 1.1 ЛР 15
29.	<b>Практическое занятие №21</b> Действия взвода в пешем строю. 1. Действия взвода в походном строю. Перестроения взвода. 2. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. 3. Движение строевым шагом. 4. Исполнение строевой песни.	2	Строевой плац, барабан.	ОВУ ВС РФ стр.451-472	ОК 04 ПК 1.1 ЛР 15
30.	Инженерные заграждения и способы их преодоления. 1. Минно-взрывные заграждения. Мины. 2. Невзрывные. 3. Комбинированные 4. Способы установки мин. 5. Способы преодоления заграждения.	2	Презентация «Инженерные заграждения и способы их преодоления» Мины. Средства разминирования.	О2 стр.139-150	ОК 04 ПК 1.1 ЛР 15

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
31.	<b>Практическое занятие №22</b> 1. Подготовка личного состава и техники к маршу. 2. Порядок совершения марша. 3. Действия отделения в походном охранении. 4. Действия на марше и при расположении на месте. 5. Перестроение из походного в предбоевой и боевой порядок. 6. Атака переднего края противника при действии в пешем порядке (норматив ТП №17).	2	Презентация по теме занятия	О2 стр.152-164	ОК 07 ПК 2.1 ЛР 31
32.	<b>Практическое занятие №23</b> Действия взвода в бою. 1. Перестроение из походного в предбоевой и боевой порядок. 2. Атака переднего края противника при действии в пешем порядке (норматив ТП №17).	2	Презентация по теме занятия	О2 стр.165-171	ОК 04 ПК 1.1 ЛР 15
33.	<b>Практическое занятие №24</b> 1. Преодоление общевойсковой полосы препятствий. 2. Самозащита без оружия - защита от удара ножом снизу - защита от удара ножом сверху - защита от удара ножом наотмашь	2	Секундомер Общевойсковая полоса препятствий. Имитационные ножи	НФП Глава «Рукопашный бой» «Преодоление препятствий»	ОК 06 ПК 2.1 ЛР 15,38
34.	<b>Тема 3.5. Боевые традиции и символы воинской чести</b> 1. Боевые традиции и символы воинской чести Вооружённых Сил. 2. Отечество, достоинство и честь. 3. Боевое Знамя. 4. Военная присяга. <b>Воспитательный компонент.</b> Беседа «9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов (1945 г.)».	2	Презентация «Боевые традиции и символы воинской чести» Сборник Уставов	ОВУ ВС РФ стр.517-529	ОК 04 ПК 1.1 ЛР 15
35.	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>	2			

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	<p align="center"><b>Объем часов</b></p>	<p align="center"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	<p align="center"><b>Литература §, стр. Домашнее задание</b></p>	<p align="center"><b>Коды формируемых компетенций</b></p>
	<p><b>Всего за 4 семестр (9 кл.) Всего за 2 семестр (11 кл.)</b></p>	<p align="center"><b>36</b></p>			
	<p><b>Итого объем образовательной программы.</b></p>	<p align="center"><b>70</b></p>			

### 3 Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащённый:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- противогазы ГП 5 - 30 шт;
- общевойсковой защитный комплект – 10 шт;
- костюм защитный легкий – 1 шт;
- макет «Максим» - 1 шт;
- макет массогабаритный АК-74М – 3 шт;
- электронный тир «Рубин» - 1 шт;
- комплект Общевоинских Уставов – 1 к-;
- плакаты – 6 шт;
- компас магнитный – 15 шт;
- комплект снаряжения для альпинизма – 3 шт;
- доска аудиторная – 1 шт;
- мольберт -1 шт;
- ВПХР – 1 шт;
- видеопроектор – 1 шт;
- компьютер – 1 шт.

Стрелковый тир со следующим оборудованием:

- винтовки пневматические;
- пистолеты пневматические;
- пулеулавливатель;
- оборудованное место для стрельбы лёжа;
- оборудованное место для стрельбы стоя с упора.

#### 3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### Основная литература:

**О1 Косолапова, Н.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2022 — 192 с. ЭБС «BOOK.RU».

##### Дополнительная литература:

**Д1 Косолапова, Н.В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2022. — 155 с. — (СПО). ЭБС «BOOK.RU».

**Д2 Микрюков, В.Ю.** Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва: КноРус, 2023 — 282 с. — (СПО). ЭБС «BOOK.RU».

##### Федеральные законы

1. О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Федеральный закон от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ. (редакция от 08.03.2021)

2. «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ. (редакция от 02.05.2021)

3. О воинской обязанности и военной службе от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ (редакция от 2021 г.)

4. Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35 ФЗ «О противодействии терроризму» (редакция от 08.12.2021 г.)



### **Указы президента**

1. «О государственном комитете при Президенте РСФСР по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» от 18 декабря 1991 года №305. (редакция от 04.07.2020)

### **Постановления правительства РФ**

1. «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 мая 2007 года N 304 (с изменениями на 17 мая 2022 года).

2. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30 декабря 2003 года №794 (с изменениями на 29.11.2021 г.)

3. «О системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112» от 21 ноября 2011 года №958 (с изменениями на 20.11.2020 г.)

### **Приказы и инструкции**

11. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении *Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах*"

## 4 Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- оповещение населения об опасности, информирование его о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях; - эвакуация и рассредоточение; - инженерная защита населения и территорий; - радиационная и химическая защита; - медицинская защита; - обеспечение пожарной безопасности; - подготовка в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.	Практическое занятие Тестовое задание Дифференцированный зачет
У2 -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	- распознавать группы и виды опасностей; - источники возникновения опасностей; - основные факторы риска и методы их преодоления.	Практическое занятие Дифференцированный зачет
У3-выполнять правила безопасности труда на рабочем месте	-классифицировать опасности, представляющие угрозу жизни и здоровью; -распознавать риски опасностей и принимать профилактические меры их преодоления.	Практическое занятие Дифференцированный зачет
У4- использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	- знать классификацию и устройство СИЗ; - уметь выполнять нормативы по надеванию противогаза и ОЗК.	Учебный норматив Дифференцированный зачет
У5 -применять первичные средства пожаротушения.	- знать, что относится к первичным средствам пожаротушения и их устройство; - уметь применять первичные средства пожаротушения; - знать место расположения	Тестовое задание Практическое занятие Дифференцированный зачет

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	первичных средств пожаротушения в образовательном учреждении	
У6 -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности.	- расшифровывать коды военно-учетных специальностей; - расшифровывать коды должностей солдат (матросов) и сержантов (старшин);	Практическое занятие Дифференцированный зачет
У7 -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	- несение дежурства в суточном наряде;	Практическое занятие Дифференцированный зачет
У8 -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	- владение методами волевой регуляции, саморегуляции и аутогенной тренировки; - знать стратегию поведения в конфликтной ситуации.	Практическое занятие Дифференцированный зачет
У9 -оказывать первую помощь пострадавшим.	- диагностика состояния пострадавшего; - проведение сердечно-легочной реанимации; - перевязки и иммобилизация.	Практическое занятие Дифференцированный зачет
<b>Знать:</b>		
З1- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	- формулировка основных определений; - спрогнозировать возможные ЧС на самом объекте или в зоне его размещения; - оценить вероятные параметры поражающих факторов возможных чрезвычайных ситуаций (например, интенсивность землетрясения, избыточное давление во фронте воздушной ударной волны, плотность теплового потока, высоту гидроволны прорыва и ее максимальную скорость, площадь и длительность затопления,	Тестовое задание Дифференцированный зачет

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
	дозу радиоактивного облучения, предельно допустимую концентрацию опасных химических веществ и т. п.);	
32- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	- перечисление основных видов потенциальных опасностей; - описание признаков, определяющих опасность; - порядок выявления источников опасности в ОУ - принципы, методы и средства обеспечения безопасности; - теория риска, основные положения теории риска.	Тестовое задание Дифференцированный зачет
33- Основы законодательства о труде, организации охраны труда	-перечисление нормативно-правовых актов законодательства о труде; - основные принципы обеспечения безопасности труда; - основные положения трудового права.	Тестовое задание Дифференцированный зачет
34-Условия труда, причины травматизма на рабочем месте	- основы предупреждения производственного травматизма; - техническое обеспечения безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов.	Тестовое задание Дифференцированный зачет
35- Основы военной службы и обороны государства.	- описание организационно-штатной структуры Вооруженных Сил РФ; - порядок воинского учета и призыва на военную службу; - общевойсковые Уставы ВС РФ.	Практическое занятие Дифференцированный зачет
36- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	- законодательство и нормативно-правовые акты в области гражданской обороны; - понимание целей и задач гражданской обороны и путей их решения;	Тестовое задание Дифференцированный зачет
37 -Способы защиты населения от оружия массового поражения.	описание - укрытия в защитных сооружениях;	Практическое занятие Тестовое задание Дифференцированный зачет

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование средств индивидуальной защиты;</li> <li>- эвакуация населения и рассредоточение рабочих и служащих из городов в загородную зону.</li> </ul>	
38- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- законодательство и нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности;	Тестовое задание Дифференцированный зачет
39- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	-Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;	Тестовое задание Практическое занятие Дифференцированный зачет
310- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности «техник»;	- боевые свойства и тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	Учебный норматив Тестовое задание Дифференцированный зачет
311- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- основы военной службы и обороны государства;	Практическое занятие Дифференцированный зачет
312- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика состояния пострадавшего;</li> <li>- виды терминальных состояний;</li> <li>- проведение сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- перевязки и иммобилизация.</li> </ul>	Практическое занятие Дифференцированный зачет

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Учебная дисциплина: ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и  
программирование

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДИ-31	ДИ-35
Курс	2	1
Семестр	4	2
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт

2023

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Котлярович А.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 15 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»  
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 2 от «26» апреля 2023 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от «26» апреля 2023 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№ 872/149а от «26» апреля 2023 г.

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Комплект КОС, может быть, использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования



### 1.3 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе дисциплины	Тип контрольного задания																	
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.</b>																		
Тема 1.1 Автономное выживание и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	ПЗ	Т								Т								
Тема 1.2. Гражданская оборона			ПЗ	Т				ПЗ				Т	Т					ПЗ
Тема 1.3. Пожарная безопасность				ПЗ				ПЗ						Т				
<b>Раздел 2 Основы медицинских знаний.</b>																		
Тема 2.1 Защита населения в чрезвычайных ситуациях								ПЗ	Т					ПЗ				ПЗ
<b>Раздел 3 Основы военной службы</b>																		
Тема 3.1 Национальная безопасность РФ											ПЗ							
Тема 3.2 Основы обороны государства.						ПЗ										У	ПЗ	
Тема 3.3. Основы военной службы. Вооружённые Силы РФ						ПЗ					ПЗ					Т		
Тема 3.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы					ПЗ		ПЗ				ПЗ				ПЗ		ПЗ	

Содержание учебного материала по программе дисциплины	Тип контрольного задания																	
	У1		У1		У1		У1		У1		У1		У1		У1			
Тема 3.5. Боевые традиции и символы воинской чести					ПЗ		ПЗ								Т			

Условные обозначения: (формы работы определяются преподавателем)

Т – тестовое задание; У – учебный норматив; ПЗ – практическое занятие;

## 2.Пакет экзаменатора

### 2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачет проводится одновременно для всей учебной группы в виде выполнения тестовых заданий и учебных нормативов.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания (нормативы) и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения. Каждый студент в каждом семестре должен выполнить учебные нормативы.

Количество контрольных заданий:

- один норматив по огневой подготовке;
- два норматива по радиационной, химической и биологической защите;
- пятьдесят вопросов тестового задания;

Время проведения: 90 минут (45 минут – тестовое задание, 45 минут – выполнение практических нормативов).

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: выполнить норматив с соблюдением последовательности и временных рамок, предусмотренной программой обучения, инструкциями и наставлениями и тестовое задание.

- тестовое задание, включает 50 вопросов;
- норматив по РХБЗ: выполнение норматива № 1 «ГАЗЫ»;
- норматив по РХБЗ: Выполнение норматива № 4а «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» В виде комбинезона.

- норматив по огневой подготовке: Выполнение норматива по неполной разборке и сборке ММГ АК-74.

Оборудование: мультимедийная установка, компас, макеты ММГ АК-74, магазины к АК-74 с учебными патронами, противогаз ГП-5, ГП-7, общевойсковой защитный комплект.

Порядок подготовки: перед выполнением норматива, студенты могут воспользоваться наглядной агитацией (стендами) и произвести тренировку, используя макеты и учебные пособия.

Порядок проведения: Учебный нормативы по РХБЗ и огневой подготовке выполняются в составе группы не более 5 человек. Время выполнения определяется временем, отведённым на выполнение учебного норматива.

## 2.2. Критерии и система оценивания

В начале изучения соответствующей дисциплины студенты получают полные сведения о системе оценки знаний.

### Тестовое задание.

Оценка за выполнение студентом тестового задания определяется:

**«отлично»**, если студент дал правильные ответы от 45 до 50 вопросов (90-100% правильных ответов);

**«хорошо»**, если студент дал правильные ответы от 40 до 44 вопросов (80-89% правильных ответов);

**«удовлетворительно»**, если студент дал правильные ответы от 30 до 39 вопросов (60-79% правильных ответов);

**«неудовлетворительно»**, если студент дал правильные ответы менее чем на 30 вопросов (менее 60% правильных ответов).

### Учебные нормативы.

Если норматив отрабатывается в процессе обучения несколько раз, то оценка за выполнение норматива определяется по последнему показанному результату или по результату контрольного занятия.

Оценка за выполнение норматива студентом определяется:

**«отлично»**, если студент выполнил норматив правильно, в полном объеме и уложился по времени (скорости) на оценку «отлично»;

**«хорошо»**, если студент уложился по времени (скорости) на оценку «отлично» или «хорошо», но допустил одну ошибку;

**«удовлетворительно»**, если студент уложился по времени (скорости) на оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», но допустил две или одну ошибку;

**«неудовлетворительно»**, если студент не уложился по времени (скорости), уложился по времени (скорости) на положительную оценку, но допустил больше двух ошибок; уложился по времени (скорости) на «удовлетворительно», но допустил одну ошибку.

Общая оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все нормативы и тестовое задание в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все нормативы и тестовое задание в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все нормативы и тестовое задание в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не выполнил условия на оценку удовлетворительно.

### 3. Пакет экзаменуемого

#### 3.1 Перечень контрольных заданий

- 1) Решение тестового задания.
- 2) Выполнение норматива по РХБЗ №1 «Газы»
- 3) Выполнение норматива по РХБЗ №4б «Защитный комплект надеть. Газы»
- 4) Выполнение норматива по огневой подготовке №3 «Неполная разборка/сборка автомата»

#### **ЗАЧЁТНЫЙ ТЕСТ**

дисциплина: **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Наименование раздела	Примерный вопрос
<b>Раздел 1.</b> Чрезвычайные ситуации	<p><b>Как называется событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей:</b></p> <p>А) Несчастный случай; Б) Катастрофа; В) Экстремальная ситуация; Г) Чрезвычайная ситуация.</p> <p><b>Как называется бурный грязевой или грязево-каменный поток, стихийно формирующийся в руслах горных рек:</b></p> <p>А) Селем; Б) Обвалом; В) Лавиной; Г) Наводнением.</p> <p><b>К биологическим природным явлениям НЕ относятся:</b></p> <p>А) Эпизоотии; Б) Эпидемии; В) Цунами; Г) Эпифитотии.</p> <p><b>В роли основных загрязнителей почв НЕ выступают:</b></p> <p>А) Металлы и соединения; Б) Радиоактивные элементы. В) Брошенные окурки; Г) Пестициды (химические препараты, применяемые для борьбы с сорняками).</p> <p><b>Основные мероприятия ГО по защите населения, своевременное проведение которого снижает потери среди населения с 80% до 7%, заключающееся в передаче речевых сообщений по средствам массовой</b></p>

	<p><b>информации:</b>  А) Оповещение;  Б) Обучение;  В) Обсервация;  Г) Эвакуация.</p> <p><b>В число основных отрицательных последствий пожара НЕ входит:</b>  А) Тепловое излучение;  Б) Высокая температура;  В) Отравляющее действие продуктов горения;  Г) Утрата эстетически привлекательного облика горевшего здания.</p> <p><b>Наиболее часто пожары возникают:</b>  А) На промышленных предприятиях;  Б) В жилых и общественных зданиях;  В) На остановках общественного транспорта;  Г) В подземных переходах.</p>
<p><b>Раздел 2</b>  Основы медицинских знаний.</p>	<p><b>Характерные признаки артериального кровотечения:</b>  А- Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.  Б- Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.  В- Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.</p> <p><b>На какой срок жгут накладывается летом?</b>  А- На час  Б- На 1ч 30 мин  В- На 2 часа  Г- На 2 ч 30 мин</p> <p><b>При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:</b>  А – Обработать край раны йодом;  Б – Провести иммобилизацию конечности;  В – Промыть рану перекисью водорода;  Г – Остановить кровотечение.</p> <p><b>Иммобилизация это</b>  А- сбор военнослужащих;  Б- приведение в свободное состояние частей тела;  В- приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник).</p> <p><b>При закрытом переломе со смещением</b></p>

	<p><b>костей необходимо:</b></p> <p>А- Поправить смещение и наложить шину  Б- Наложить шину  В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение  Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину</p>
<p><b>Раздел 3</b>  <b>Основы военной службы</b></p>	<p><b>Дополните предложение. «Воинская обязанность — это...</b></p> <p>А) ...особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках»;</p> <p>Б) ...установленный государством воинский долг по военной защите своей страны»;</p> <p>В) ...установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности».</p> <p><b>Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?</b></p> <p>А) Отсрочку от военной службы;</p> <p>Б) Призыв на военную службу;</p> <p>В) Прохождение военной службы;</p> <p>Г) Военное обучение;</p> <p>Д) Призыв на военные сборы и их прохождение.</p> <p><b>Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?</b></p> <p>А) Моральная и материальная ответственность;</p> <p>Б) Дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;</p> <p>В) Административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;</p> <p>Г) Уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.</p> <p><b>Дисциплинарный Устав определяет:</b></p> <p>А) правила внутреннего распорядка</p> <p>Б) сущность воинской дисциплины</p> <p>В) обязанности основных должностных лиц гарнизона</p> <p><b>СУТОЧНЫЙ НАРЯД РОТЫ предназначен:</b></p> <p>А) для поддержания внутреннего порядка в подразделении</p> <p>Б) для поддержания внутреннего порядка в</p>

	<p>подразделении и охраны вооружения</p> <p>В) для поддержания внутреннего порядка, охраны вооружения, техники и боеприпасов, помещений и имущества</p> <p><b>Калибр основного орудия БМП-3?</b></p> <p>А) 76 мм.</p> <p>Б) 100 мм.</p> <p>В) 120 мм.</p> <p>Г) 152 мм.</p> <p><b>Количество пулеметов на БМП-3?</b></p> <p>А) 3</p> <p>Б) 2</p> <p>В) 1</p> <p>Г) ни одного</p>
--	--

### Учебный норматив № 1

**Типовое задание:** «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

**Задание:** Выполнение норматива № 1 «ГАЗЫ»

**Стандарт выполнения:** Противогаз в «походном» положении. Участник задерживает дыхание, закрывает глаза. Снимает головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывает головной убор назад. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри ее. Прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекося и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.

7 сек. – «отлично»;

8 сек. – «хорошо»;

10сек. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир

2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

### Учебный норматив № 2

**Типовое задание:** «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

**Задание:** Выполнение норматива № 4 «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» В виде комбинезона.

**Стандарт выполнения:** Участник снимает сумку с противогазом и головной убор, снимает плащ в чехле и кладет все на землю. Надевает чулки, застегивает хлястики и завязывает тесьму на брючном ремне. Раскрывает чехол плаща и, взявшись за держатели, заносит плащ с чехлом за спину так, чтобы чехол находился на спине под плащом и надевает плащ в рукава. Продевает концы держателей в рамки внизу плаща и закрепляет в рамках держатели. Застегивает центральные отверстия на центральный шпене́к сначала правой, а затем левой полой плаща и закрепляет их закрепкой. Застегивает полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая – правую. Держатели двух шпеньков, расположенные ниже центрального шпенька, закрепляет закрепками. Застегивает боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями. Застегивает полы плаща, оставив не застегнутыми два верхних шпенька. Надевает поверх плаща полевое снаряжение и сумку для противогаза. Переводит в «боевое» положение противогаз. Надевает головной убор. Надевает капюшон плаща на



головной убор. Застёгивает два верхних шпёнъка. Заворачивает рукава плаща, достает из чехла и надевает перчатки; опускает низки рукавов плаща на краги перчаток, надев петли на большие пальцы.

4 мин. 35сек. – «отлично»;

5 мин. – «хорошо»;

6 мин. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир

2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

### Учебный норматив № 3

**Типовое задание:** «Неполная разборка-сборка»

**Задание:** «Выполнить неполную разборку и сборку макета АК-74»

**Стандарт выполнения:**

**Порядок неполной разборки макета АК-74**

**1. Отделить магазин** - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.

**2. Произвести контрольный спуск** - опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

**3. Вынуть пенал с принадлежностью** - утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку.

**4. Одеть шомпол** - оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.

**5. Отделить дульный тормоз-компенсатор** - Утопить отверткой фиксатор дульного тормоза-компенсатора. Свинтить дульный тормоз-компенсатор с резьбового выступа основания мушки, вращая его против хода часовой стрелки. В случае чрезмерно тугого вращения дульного тормоза-компенсатора допускается производить отвинчивание его с помощью шомпола, вставленного в окна дульного тормоза-компенсатора.

**6. Отделить крышку ствольной коробки.** - левой рукой обхватить шейку (переднюю часть) приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку (повернуть до упора ограничителей угла поворота крышки в опорные площадки основания для крепления газовой трубки и крышки ствольной коробки).

**7. Отделить возвратный механизм** - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

**8. Отделить затворную раму с затвором** - продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

**9. Отделить затвор от затворной рамы** - взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

**10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой** - удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубка газовой камеры.

### **Порядок неполной сборки макета АК-74**

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить дульный тормоз-компенсатор
8. Присоединить шомпол.
9. Вложить пенал в гнездо приклада.
10. Присоединить магазин к автомату.

35 сек. – «отлично»;

40 сек. – «хорошо»;

45 сек. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир.

2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут.

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Перечень вопросов, заданий для дифференцированного зачета по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Курс 2

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание.

Выберите из нескольких вариантов только один правильный ответ. Вы можете пользоваться ручкой и бумагой.

Время выполнения тестового задания 45 минут.

**1. Что такое чрезвычайная ситуация?**

- А) Экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;
- Б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате проведения военных учений;
- В) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия;
- Г) измененная, необычная и непривычная обстановка для существования человека, сложившаяся в результате ситуации, выходящей за пределы обычного течения жизни.

**2. Что такое природная чрезвычайная ситуация?**

- А) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или процесса;
- Б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии на промышленном объекте или транспорте, пожара, взрыва;
- В) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате отработки новых технологических процессов искусственного климата;
- Г) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате изучения и создания новых видов оборудования по изучению природных чрезвычайных ситуаций.

**3. В соответствии с каким законом РФ осуществляется защита населения от последствий стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф?**

- А) ФЗ «Об охране населения от последствий стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф»;
- Б) ФЗ «Об экологической государственной экспертизе»;
- В) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- Г) ФЗ «Об охране окружающей природной среды».

**4. Что такое катастрофа?**

- А) Явление, приводящее к формированию вредных или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды;
- Б) непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате ОПЯ или крупных аварий в техносфере и следствием которой стала гибель нескольких человек или большой группы людей;
- В) непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате ОПЯ, следствием которой стала гибель нескольких человек или большой группы людей;
- Г) непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате крупных аварий в техносфере, следствием которой стала гибель нескольких человек или большой группы людей;

**5. Причина возникновения наводнений в Санкт-Петербурге?**

- А) Весеннее таяние снега;
- Б) интенсивные дожди и таяние снега при зимних оттепелях;
- В) ветровой нагон воды в устье Невы;
- Г) большое сопротивление водному потоку, образующееся на отдельных участках русла Невы.

**6. Какова может быть максимальная сила землетрясения по Международной таблице измерений в баллах?**

- А) 8 баллов;
- Б) 10 баллов;
- В) 12 баллов;
- Г) 16 баллов.

**7. Оценка силы ветра производится по шкале?**

- А) Рихтера;
- Б) Цельсия;
- В) Бофорта;
- Г) Менделеева.

**8. Единичные или нечастые случаи проявления инфекционной болезни, обычно не связанные между собой единым источником возбудителя инфекций, называются?**

- А) Спорадиями;
- Б) эпифитотиями;
- В) эпизоотиями;
- Г) панфитотиями.

**9. Путь передачи инфекционного заболевания через укусы комара называется?**

- А) Кишечной инфекцией;
- Б) аэрозольным методом передачи;
- В) трансмиссивным методом передачи;
- Г) контактным методом передачи.

**10. Какая из ЧС не относится к природным?**

- А) авария на гидросооружении;
- Б) геофизическая;
- В) гидрометеорологическая;
- Г) биологическая.

**11. На фотографии представлен?**

- А) Химически опасный объект;
- Б) радиационно-опасный объект;
- В) пожаро и взрывоопасный объект;
- Г) гидродинамический опасный объект.

**12. Какие первоочередные действия населения при аварии на химически опасном объекте?**

- А) Немедленно покинуть квартиру и уехать в район эвакуации;
- Б) Прослушать информацию по радио, телевидению и ждать дальнейших указаний;
- В) Заклеить окна, двери, вентиляционные отверстия;
- Г) Собрать документы, продукты питания, отключить газ, электричество и уехать в защитное сооружение.

**13. Если сильная гроза застала Вас в поле, необходимо?**

- А) Быстро бежать к ближайшему, лесу;
- Б) Лечь на землю, обхватив голову руками;
- В) Присесть на корточки;
- Г) Ничего не делать и продолжать двигаться.

**14. Если гроза застала Вас в воде, необходимо?**

- А) Немедленно покинуть водоем;
- Б) зайти поглубже;
- В) набрать в легкие побольше воздуха и нырнуть;
- Г) спрятаться в камышах.

**15. Первоочередные действия при задымлении в вагоне метро?**

- А) Принять меры к тушению пожара;
- Б) действовать по указанию сотрудников метрополитена;
- В) разбить стекло в вагоне, выпрыгнуть и двигаться в направлении ближайшей станции по ходу движения поезда;
- Г) находиться в вагоне и ждать прибытия сотрудников МЧС.

**16. Какая часть света расположена с правой стороны картинки :**

- А) север;
- Б) юг;
- В) запад;
- Г) северо-восток.

**17. На картинке Полярная звезда изображена под номером:**

- А) 1;
- Б) 2;
- В) 3;
- Г) 4.

**18. Угол между направлением на объект и норд является:**

- А) азимутом;
- Б) курсом на объект;
- В) азимутом;
- Г) магнитным склонением.

**19. Какой способ обеззараживает воду?**

- А) кипячение;
- Б) телепортация;
- В) фильтрация;
- Г) гомогенизация.

**20. Перед Вами рисунки, по которым можно определить время суток (утро, полдень, вечер, ночь). На каком рисунке изображено утро?**

- А);
- Б);
- В);
- Г).

**21. ЗАДАЧА: Масштаб карты 1:100 000. Определить реальное расстояние между поселками на слабопересеченной местности, если на карте расстояние между этими поселками 10 см.**

- А) 100 км.;
- Б) 10 км.;
- В) 1 км.;
- Г) 1000 км.

**22. ЗАДАЧА: Время 11 часов дня, движетесь в сторону солнца. Какой азимут Вашего движения?**

- А) 165 градусов;
- Б) 380 градусов;
- В) 110 градусов;
- Г) 11 градусов.

**23. ЗАДАЧА: заходите в лес по азимуту 270 градусов. Потеряли компас. В направлении какой из сторон горизонта будете выходить?**

- А) север;
- Б) запад;
- В) юго-восток;
- Г) восток.

**24. Как остановить обильное венозное кровотечение?**

- А) наложить давящую повязку;
- Б) наложить жгут;

- В) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- Г) посыпать солью.

**25. Жгут накладывается:**

- А) при капиллярном кровотечении;
- Б) при артериальном и венозном кровотечении;
- В) при паренхиматозном кровотечении.

**26. Что такое гипоксия?**

- А) кислородное голодание;
- Б) обезвоживание организма;
- В) перегрев организма;
- Г) охлаждение организма;
- Д) тепловое облучение.

**27. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:**

- А) наложение давящей повязки;
- Б) пальцевое прижатие;
- В) максимальное сгибание конечности;
- Г) наложение жгута.

**28. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?**

- А) наложить жгут на обработанную рану;
- Б) выше раны на 10-15 см;
- В) ниже раны на 30 см;
- Г) на 20-25 см ниже раны;
- Д) на 10-15 см ниже раны.

**29. На какой срок жгут накладывается зимой?**

- А) На час;
- Б) На 1 ч 30 мин;
- В) На 2 часа;
- Г) На 2 ч 30 мин;
- Д) На 3 часа.

**30. Через сколько минут после наложения жгута его необходимо ослаблять на несколько минут**

- А) 30-50 мин;
- Б) 30-40 мин;
- В) 20-30 мин;
- Г) 20-25 мин.

**31. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:**

- А) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
- Б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
- В) дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя, отчество, наложившего жгут.

**32. Как правильно обработать рану?**

- А) продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
- Б) смочить йодом марлю и наложить на рану;
- В) обработать рану перекисью водорода;

- Г) смазать саму рану йодом;
- Д) посыпать солью.

**33. Пневмоторакс это:**

- А) Открытое ранение живота;
- Б) затрудненность дыхания;
- В) вид заболевания легких;
- Г) открытая рана грудной клетки.

**34. В этом здании находится?**

- А) Штаб Ленинградского военного округа;
- Б) Генеральный штаб ВС РФ;
- В) Штаб Западного военного округа;
- Г) Штаб военно-морского флота ВС РФ.

**35. Назовите количество видов Вооруженных Сил РФ?**

- А) 2;
- Б) 3;
- В) 4;
- Г) 5.

**36. Какие войска являются одним из видов Вооруженных Сил РФ?**

- А) Ракетные войска стратегического назначения;
- Б) военно-воздушные силы;
- В) воздушно-десантные войска;
- Г) войска воздушно-космической обороны;

**37. Боевое знамя Сухопутных войск РФ представлено на картинке:**

- А);
- Б);
- В);
- Г).

**38. Какой род войск не входит в состав Сухопутных войск РФ?**

- А) ракетные войска и артиллерия;
- Б) войска связи;
- В) пограничные войска;
- Г) инженерные войска.

**39. Род войск, входящих в состав сухопутных войск РФ начиная с 1960 года называется?**

- А) танковые войска;
- Б) механизированные войска;
- В) бронетанковые войска;
- Г) бронетанковые и механизированные войска.

**40. Какой из танков не состоит на вооружении танковых войск РФ?**

- А) Т-80 УД «Береза»;
- Б) Т-85 «Амур»;
- В) Т-72 «Урал»;
- Г) Т-90 «Владимир».

**41. Калибр орудия основных боевых танков, состоящих на вооружении составляет?**

- А) 150 мм.;
- Б) 125 мм.;
- В) 130 мм.;
- Г) 135 мм.

**42. Сколько человек входит в экипаж основного боевого танка в танковых войсках ВС РФ?**

- А) 3 человека;

- Б) 4 человека;
- В) 9 человек;
- Г) 5 человек.

**43. Кто входит в состав экипажа танка?**

- А) штурман-радист;
- Б) наводчик- оператор;
- В) радиотелеграфист-пулеметчик;
- Г) связист-заряжающий.

**44. БМП- 3, это?**

- А) бронированная машина пехоты;
- Б) боевая машина пехоты;
- В) бронированная машина, плавающая;
- Г) боевая машина плавающая.

**45. Вооружения какого калибра нет на БМП-3?**

- А) 14,5 мм.;
- Б) 7,62 мм.;
- В) 100 мм.;
- Г) 30 мм.

**46. Способна ли БМП-3, преодолеть водную преграду шириной 300 метров?**

- А) нет;
- Б) да, при глубине до 1,5 м.;
- В) да;
- Г) да, при глубине до 2 м. и скорости течения не более 0,5 м/с.

**47. Автоматическая пушка какого калибра устанавливается на БТР-82А?**

- А) 30 мм.;
- Б) 14,5 мм.;
- В) 12,7 мм.;
- Г) 100 мм.

**48. Состав экипажа БТР-80?**

- А) 2+8 человек;
- Б) 3+7 человек;
- В) 3+15 человек;
- Г) 4+8 человек.

**49. РСЗО, это?**

- А) ракетная система зенитного огня;
- Б) реактивная система зенитного огня;
- В) ракетная система залпового огня;
- Г) реактивная система залпового огня.

**50. На фотографии самоходная артиллерийская установка?**

- А) 2С9 «Нона-С»;
- Б) 2С7 «Гиацинт»;
- В) 2С3 «Гвоздика»;
- Г) 9К58 «Смерч».



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
по дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности  
для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа разработана Котляровичем А.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1547 от 09.12.2016 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и, может быть, рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент  
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Баранов В.В.