

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 26 » апреля 2023 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 26 » апреля 2023 г.
№ 872/149а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина ОБД.03 Иностранный язык (Английский язык)

Специальность: СПО технологического профиля
09.02.07 Информационные системы и
программирование

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДИ-31
Курс	1
Семестр	1, 2
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	
- лекции, уроки, час.	
- практические занятия, час.	115
- лабораторные занятия, час.	
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта /час.	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.	
- самостоятельная работа, час.	
- консультации, час.	
- экзамен, час.	
Итого объём образовательной программы, час.	117

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Клотченко А.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «Иностранные языки»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мытницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объём программы	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание программы	8
3	Условия реализации программы	20
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	20
3.2	Информационное обеспечение программы	20
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	21
4.1	Результаты освоения, критерии и методы оценки программы	21
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	22

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины практическое овладение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных, профессиональных и социокультурных задач.

Задачи дисциплины в результате изучения обучающийся должен:

Личностные результаты:

1.3 Принимать традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3.3 Уметь оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

4.2 Научиться воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

6.3 Проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

8.1 Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

8.2 Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

8.3 Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные:

- УУД:

1.1 Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

2.1 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

2.2 Иметь способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

2.4 Формировать научный тип мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

2.7 Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

2.10 Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

2.12 Уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

3.1 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.

УКД:

1.6 Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

2.1 Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

УРД:

1.4 Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

2.1 Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.

Предметные:

1) Обучающийся должен овладеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

2) Обучающийся должен овладеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

3) Обучающийся должен знать и понимать основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

4) Обучающийся должен овладеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов,

образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

5) Обучающийся должен овладеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

6) Обучающийся должен овладеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

7) Обучающийся должен овладеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

8) Обучающийся должен развить умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

9) Обучающийся должен приобрести опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.			
			в том числе			
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	промежуточная аттестация в
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс.	16	16		16		
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание Введение в профессию. Работа в IT сфере.	12	12		12		
Раздел 3 Компьютерные системы.	22	22		22		
Раздел 4 Вебсайты	12	12		12		
Раздел 5 Базы данных.	16	16		16		
Раздел 6 Электронный маркетинг	10	10		10		
Раздел 7 Интернет сети.	10	10		10		
Раздел 8 IT поддержка.	16	16		16		
Итоговое занятие	1	1		1		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2				2
Промежуточная аттестация в форме индивидуального проекта						
Промежуточная аттестация в форме индивидуальной контрольной работы						
Итого объем образовательной программы	117	117		115		2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:									
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.	51	64							115
	- лабораторные занятия, час.									
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.		2							2
2.	Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:									
	- самостоятельная работа, час.									
	- консультации, час.									
	- экзамен, час.									
3.	Итого объём образовательной программы	51	66							117

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
	Семестр 1					
	Раздел 1 Вводно-коррекционный курс.	16				
1.	Введение. Содержание: Вводное занятие. Рапорт, приветствие. Знакомство. Входной контроль знаний.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО, 2017, Академия. 2 варианта тестового задания	Выучить рапорт, приветствие	О1 стр.3-4	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9
2.	Тема 1.1 Английский язык Содержание: Изучение знаков транскрипции. Гласные звуки. Согласные звуки Английский алфавит. Основные правила чтения.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме	О1 стр.5	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9
3.	Тема 1.2 Моя семья. Содержание: Грамматика: Глагол to be, личные местоимения. Лексика по теме «Семья»	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Написать сочинение по теме «Моя семья». (объем 8-10 предложений)	О1 стр.7	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
4.	Тема 1.3 Профессии. Содержание: Лексика по теме. Порядок слов в английском предложении.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Построить 10 предложений письменно в тетради	О1 стр. 8	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9
5.	Тема 1.4 Страны и национальности. Содержание: Лексика по теме. Культура и обычаи англоговорящих стран. Воспитание толерантного сознания обучающихся в отношении представителей других стран и культур.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно в тетради.	Д2 стр.3-4	ЛР8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
6.	Тема 1.5 Хобби. Досуг. Содержание: Лексика по теме. Грамматика: употребление глаголов can и have got.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно в тетради.	Д3 стр.7	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7
7.	Тема 1.6 Виды спорта. Содержание: Лексика по теме. Употребление глаголов to play, to go, to do. Беседа по теме: «Свобода или наркотики»....	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно в тетради.	О1 стр.11	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9
8	Тема 1.7 Проверочная работа 1	2	2 варианта тестового задания	РНО письменно		ЛР8.3 УУПД 1.1, П2,3,4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
	Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание Введение в профессию. Работа в IT сфере.	12				
9	Тема 2.1 Первое впечатление Содержание: Встреча, знакомство, представление.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения 2,3 письменно в тетради.	О1 стр.14-15	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9
10	Тема 2.2 Профессии в IT сфере. Содержание: Present Simple (утвердительные предложения). Лексика по теме	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить диалог	О1 стр.18-19	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7
11	Тема 2.3 Расписание. Содержание: Предлоги времени, обозначение времени. Лексика по теме	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения 1-2 письменно	Д2 стр.5	ЛР8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
12	Тема 2.4 Повседневные дела. Содержание: Present Simple (отрицательные и вопросительные предложения)	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме	О1 стр.106-107	ЛР8.3 УУПД 1.1, П2,3,4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
13	Тема 2.5 Алфавит. Спеллинг. Аббревиатуры в IT Аббревиатуры в IT сфере. Лексика по теме	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения 1-3	О2 стр.9	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9
14	Тема 2.6 Общение: представление, резюме. Составление резюме.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения 1-2 письменно.	О1 стр.19	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7
15	Повторение и закрепление изученного.	2				
	Раздел 3. Компьютерные системы.	22				
16	Тема 3.1 Компьютерное оборудование. Содержание: Грамматика: сравнительная степень прилагательных. Лексика по теме	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения 1-3 письменно.	О1 стр.21	ЛР8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
17	Тема 3.2 Компьютерные программы. Содержание: Грамматика: превосходная степень прилагательных. Глагол have (got). Лексика по теме	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить 10 предложений письменно в тетради	О1 стр.18	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
18	Тема 3.3 Работа на компьютере. Содержание: Грамматика: Present Continuous.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Перестроить предложения письменно.	О1 стр.18-19	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7
19	Тема 3.4 Описание действий. Содержание: Грамматика: Present Continuous	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить диалог.	Д2 стр.11	ЛР8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
20	Тема 3.5 Правила работы на компьютере. Содержание: Грамматика: модальные глаголы must, can, have to	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить 8 предложений письменно.	Д2 стр.14	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9
21	Тема 3.6 Общение: Рекомендации. Глагол should. Воспитательный компонент: беседа по вопросам формирования культуры толерантности	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д1 стр.13-15	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
22	Тема 3.7 Повторение грамматики Unit 1-2	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Повторить материал по конспекту	Д2 стр.15	ЛР8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
23	Тема 3.8 Повторение лексики Unit 1-2	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Повторить материал по конспекту	Д1 стр.59	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9
24	Тема 3.9 Проверочная работа 1.	2	2 варианта тестового задания	Повторить материал по конспекту	Д2 стр.61	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7
25	Тема 3.10 Анализ проверочной работы. Работа над ошибками	2		РНО письменно	конспект	ЛР8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
26	Итоговое занятие. Обобщение и систематизация теоретических знаний и умений.	1		Повторить материал по конспекту	конспект	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9
	Всего за 1 семестр	51				
	Семестр 2					
	Раздел 4. Вебсайты	12				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
27.	Тема 4.1 Назначение вебсайтов. Содержание: Вопросительные слова. Специальные вопросы. Лексика по теме	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить 10 предложений письменно в тетради.	О1 стр.20	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7
28.	Тема 4.2 Аналитика, мониторинг сайтов. Содержание: Вопросы How many /how much Воспитательный компонент: Беседа посвященная годовщине прорыва блокады Ленинграда и годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устный рассказ о сайте	О1 стр.23	ЛР8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
29.	Тема 4.3 Аналитика, мониторинг сайтов. Содержание: Числительные. Лексика по теме	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.21	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9
30.	Тема 4.4 Разработка и развитие сайтов. Содержание: Порядок действий. Наречия последовательности. Лексика по теме	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.22	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
31.	Тема 4.5 Лучшие сайты. Содержание: Обсуждение. Обороты there is/ there are	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить 8 предложений письменно	О1 стр.24	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9
32.	Тема 4.6 Общение: презентация сайта.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устный рассказ.	О1 стр.25	ЛР8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
	Раздел 5. Базы данных.	16				
33.	Тема 5.1 Основные базы данных. Содержание: Лексика по теме. Просьба о помощи с «could you...»	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику	О1 стр.26	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7
34.	Тема 5.2 Работа с базами данных. Содержание: Пошаговые инструкции. Побудительные предложения.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устную инструкцию	О2 стр.18	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
35.	Тема 5.3 Хранение данных и резервное копирование. Содержание: Советы и рекомендации. Лексика по теме	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устные рекомендации	О1 стр.27	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7
36.	Тема 5.4 Особенности работы с различными базами данных. Содержание: лексика по теме.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.28-29	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9
37.	Тема 5.5 Общение: советы и рекомендации.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.30	ЛР8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
38.	Тема 5.6 Повторение грамматики и лексики Unit 3-4	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Повторить материал по конспекту	О1 стр.31	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7
39.	Тема 5.7 Проверочная работа 2.	2	2 варианта тестового задания	Повторить материал по конспекту		ЛР1.3 УУПД 2.12, П9

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
40.	Тема 5.8 Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	РНО письменно	О1 стр.32, конспект	ЛР8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
	Раздел 6. Электронный маркетинг	10				
41.	Тема 6.1 Онлайн компании. Содержание: Грамматика: количественные наречия much/many, few/ little, a lot of/ some.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.36	ЛР8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
42.	Тема 6.2 Онлайн торговля. Маркетплейсы. Содержание: Союзы and, but, so, or. Лексика по теме	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме	О1 стр.38	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9
43.	Тема 6.3 Безопасность транзакций . Содержание: Грамматика: Future Simple. Лексика по теме	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.39	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
44.	Тема 6.4 Онлайн платежи. Содержание: Лексика по теме.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.40	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9
45.	Тема 6.5 Общение: коммерческое предложение.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить коммерческое предложение	О1 стр.41	ЛР8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
	Раздел 7. Интернет сети.	10				
46.	Тема 7.1 Виды интернет сетей. Содержание: Лексика по теме. Чтение текста. Обсуждение.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить рассказ по тексту	О1 стр. 73	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7
47.	Тема 7.2 Сетевое оборудование. Содержание: Лексика по теме.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр. 74упр. 1 стр. 77, упр. 4, 6	ЛР8.3 УУПД 1.1, П2,3,4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
48.	Тема 7.3 Описание событий прошлого. Содержание: Грамматика: Past Simple. Лексика по теме.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр. 76	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9
49.	Тема 7.4 Сетевое покрытие и скорость. Содержание: Чтение текста. Лексика по теме.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр. 79, упр. 5	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7
50.	Тема 7.5 Общение: отчеты.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить отчет	О1 стр. 77-78	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9
	Раздел 8. IT поддержка.	16				
51.	Тема 8.1 Диагностика неисправностей. Содержание: Грамматика: Present Perfect	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить 10 предложений письменно	Д1 стр.43	ЛР8.3 УУПД 1.1, П2,3,4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
52.	Тема 8.2 Диагностика и устранение проблем софта. Содержание: Лексика по теме.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д1 стр.43	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7
53.	Тема 8.3 Диагностика и ремонт оборудования. Содержание: Набор необходимых инструментов. Лексика по теме.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д2 стр.29	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9
54.	Тема 8.4 Служба поддержки и сервис. Содержание: Аудирование . Диалоги.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.44	ЛР8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
55.	Тема 8.5 Повторение грамматики Unit 5-7	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Повторить материал по конспекту	О1 стр.45	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
56.	Тема 8.6 Повторение лексики Unit 5-7	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Повторить материал по конспекту	О1 стр.46	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9
57.	Тема 8.7 Проверочная работа 3.	2	2 варианта тестового задания	Выполнить упражнения письменно.	Д1 стр.	ЛР8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
58.	Тема 8.8 Анализ проверочной работы. Работа над ошибками	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	РНО письменно.	Д1 стр.20	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7
59	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	2 варианта тестового задания	Повторить материал по конспекту	О1 Д1,2	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9
Всего за 2 семестр		66				
Итого объем образовательной программы.		117				

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Кабинет иностранных языков», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- технические средства обучения:

Мультимедийная установка:

ПК Dual Core Intel Pentium E2180,2000 MHZ/512MB/149Gb

Монитор Asus VB191T

Мультимедиапроектор Acer PD125DSN.EYJ1601006542000C7PPO

Интерактивная доска Smart Board TM

3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Бескоровайная Г.Т., Planet of English:учебник английского языка для учреждений СПО, 2017, Академия.

Дополнительная литература:

1. УМК « English for IT Students », Лонгман, 2019
2. Голицынский Ю., Голицынский Н..Грамматика. Сборник упражнений, Каро, Санкт-Петербург. 2020г.
3. Клотченко А.А., Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы для заочной формы обучения / Клотченко А.А. – СПб.: АТТ, 2020.

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Личностные результаты:		
ЛР 6.3	Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; текущий контроль в форме выполнения проверочных работ по темам, оценка устных и письменных ответов
ЛР 8.1	Демонстрация знаний о нормах и традициях поведения человека	
ЛР 4.2, 8.2	Демонстрация навыков самореализации	
ЛР 8.3	Демонстрация умения работать в группе, в коллективе	
ЛР 1.3, 3.3	Демонстрация толерантного отношения к культуре, традициям других стран	
Метапредметные результаты:		
УУПД 1.1, 2.4, 2.10, 2.12, 3.1 УКД 1.6 УРД2.1	Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; текущий контроль в форме выполнения проверочных работ по темам, оценка устных и письменных ответов
УУПД 2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 2.12, 3.1 УКД1.6, 2.1 УРД1.4, 2.1	Демонстрация навыков проектной деятельности	
УУПД 1.1, 2.4, 2.12, 3.1 УКД1.6 УРД2.1	Демонстрация умения организовать коммуникативную деятельность	
Предметные результаты:		
П 1,2,3	Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; текущий контроль в форме выполнения проверочных работ по темам, оценка устных и письменных ответов
П 4,5	Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	
П 6,7,8,9	Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина ОБД.03 Иностранный язык (Английский язык)

Специальность: СПО технологического профиля
09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДИ-31
Курс	1
Семестр	2
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт

2023 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Клотченко А.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «Иностранные языки»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Мытницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от « 26 » апреля 2023 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ _____ от « 26 » апреля 2023 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине ОБД.03 Иностранный язык (Английский язык).

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования технической направленности.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Результаты освоения УД	Тип контрольного задания				
	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4	Раздел 5
Личностные	1,3, 3,3. 4,2, 6.3, 8,1, 8,2, 8,3	1,3, 3,3. 4,2, 6.3, 8,1, 8,2, 8,3	1,3, 3,3. 4,2, 6.3, 8,1, 8,2, 8,3	1,3, 3,3. 4,2, 6.3, 8,1, 8,2, 8,3	1,3, 3,3. 4,2, 6.3, 8,1, 8,2, 8,3
Метапредметные	УУПД 1.1, 2,1, 2,2, 2,4, 2,7, 2.10, 2,12, 3,1	УУПД 1.1, 2,1, 2,2, 2,4, 2,7, 2.10, 2,12, 3,1	УУПД 1.1, 2,1, 2,2, 2,4, 2,7, 2.10, 2,12, 3,1	УУПД 1.1, 2,1, 2,2, 2,4, 2,7, 2.10, 2,12, 3,1	УУПД 1.1, 2,1, 2,2, 2,4, 2,7, 2.10, 2,12, 3,1
Предметные	1-9	1-9	1-9	1-9	1-9

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Количество вариантов для экзаменуемого 1

Время выполнения заданий: 90 минут

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

шесть проверочных работ;

контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания, контрольная работа выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объеме.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки:

с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по учебному предмету, контрольные задания проводятся в течение курса обучения,

преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Порядок проведения:

перед началом дифференцированного зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению заданий.

При ответе студент должен внимательно прочитать вопрос, написать наиболее полный и правильный ответ

2.2 Критерии и система оценивания

Тестовое задание состоит из 5 разделов.

Общее количество пунктов в 5 разделах – 40.

Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу.

Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 40-38 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 37-33 балла

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 32-25 баллов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 24 и менее баллов

3 Пакет экзаменуемого

Студентам предлагается выполнить 6 тестовых заданий. Максимальное время на выполнение 90 минут.

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта

Дисциплина ОБД.03 Иностранный язык (Английский язык)
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
Курс 1

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Сформулируйте правильный ответ и впишите его на месте пропуска, запишите **полный** ответ.
3. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
4. Время выполнения задания – 80 минут

Раздел 1: Словарь

1 Выберите нужное слово.

- A: Why do we have to (1) *follow* / *notify* these new security procedures?
B: Because last month a (2) *hijack* / *hacker* got into our system. He installed (3) *adware* / *spyware* to see what we did on the computers.
A: That's terrible!
B: Yes, it is. And another time we had a (4) *worm* / *firewall* in the system. It destroyed everything on the hard drive. I (5) *transferred* / *reported* it to my supervisor when I discovered it but it was too late to recover most of the files.
A: They're really dangerous, aren't they?
B: They can be. Did you (6) *save* / *unplug* your computer last night?
A: Yes, I did.
B: You shouldn't (7) *disconnect* / *install* it. It causes all kinds of problems.
A: Oh dear! Sorry. I (8) *checked* / *loaded* new software onto it yesterday evening.
B: Did you (9) *back up* / *put up* your files before you did that?
A: Yes, of course.
B: You should be OK, then.

Раздел 2: Общение

1. Подберите правильный ответ, А, В or С.

We (1) _____ a big problem at work today. The computer system (2) _____ this morning and nobody knows why. I'm worried because last night I checked my personal emails and I think there was a virus in one of them. We (3) _____ to download files from the internet without authorisation. Now the company (4) _____ lose all the work files because of me. The IT technicians (5) _____ the system yet. I am in big trouble!

- | | | | |
|---|--------------------|----------------|--------------------|
| 1 | A are having | B did had | C will have |
| 2 | A crashed | B is crashing | C crashes |
| 3 | A mightn't | B shouldn't | C aren't permitted |
| 4 | A should | B might | C must |
| 5 | A aren't repairing | B don't repair | C haven't repaired |

2 Дополните предложение 1 предлогом.

- 6 We aren't allowed _____ write personal emails.
7 Pliers are used _____ holding objects and cutting and bending tough materials.
8 Are you permitted _____ eat lunch at your desk?
9 We use encryption _____ block unauthorised access to a computer.
10 This tool _____ used for several things.
11 I use this program _____ doing design work.

Раздел 3: Чтение

1 Прочитайте текст. Соотнесите основную мысль с нужным абзацем:

Пример:

you shouldn't send confidential information over the network C

- | | | |
|---|--|-------|
| 1 | you must inform someone about any problems | _____ |
| 2 | you can't use personal email software | _____ |
| 3 | you should install software to protect the system | _____ |
| 4 | films mustn't be downloaded | _____ |
| 5 | you cannot use external drives for backing up | _____ |
| 6 | you must use a secure connection to move files | _____ |
| 7 | you should change your password regularly | _____ |
| 8 | make sure no one else can access your computer files | _____ |
| 9 | you should check addresses before you send emails | _____ |

Systems and network security

- A** Only install and use software that the management has approved. Install the latest antivirus and antispymware tools. Keep current with security software updates and patches. Follow office health and safety standards.
- B** Choose a password that is difficult to guess: use between six and eight characters, have letters in upper and lower case and intermix letters, numbers and punctuation marks. Keep your password private. Change your password every nine weeks.
- C** Configure your email software to use secure protocols. Use company official email software only. Always double check that you are sending your message to the right recipient. Do not send sensitive data over the network. Use mail encryption to send sensitive data. Do not download unknown files or files for private use, such as movies and music.
- D** Transfer files via secure connection. Back up files regularly on the server in your home folder. Do not use external drives.
- E** Employees must tell their supervisor or IT help desk about any damage, misuse, irregularities or security breaches.

Раздел 4: Письмо

1 Используя подсказки, запишите вопросы диагностики неисправностей:

Example:

A: I can't get into my files.

error message / screen?

B: *Is there an error message on the screen?*

1 A: I can't turn my computer on.

type / computer / have?

B: _____

2 A: I can't find a file I had yesterday.

checked / recycle bin?

B: _____

3 A: A word file won't open in Office.

version / Office / use?

B: _____

4 A: I can't send any emails.

install / new software / recently?

B: _____

5 A: I can't get into the system?

enter / correct user name and password?

B: _____

Раздел 5: Слушание

1 Прослушайте. Определите, правдивы (T) или ложны (F) высказывания?

1 Tuka has upgraded his operating system. (T / F)

2 He's lost his personal files. (T / F)

3 His old system is Windows 7. (T / F)

4 He can't find the *Windows.old* folder in Windows Explorer. (T / F)

5 The technician tells him to try the search box. (T / F)

6 Tuka has now found his folders. (T / F)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по учебной дисциплине ОБД.03 «Английский язык»

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа разработана Клотченко А.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОБД.03 «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1547 от 09.12.2016 г.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной предмета, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины ОБД.03 «Английский язык» способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Авагян А.В.