# КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Междисциплинарный курс: МДК.06.01 Внедрение информационных систем

Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Форма обучения	очная			
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.		
Группа	ДИ-11	ДИ-25, КИ-25		
Курс	3,4	2, 3		
Семестр	5,6,7,8	3,4,5,6		
Форма промежуточной	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт		
аттестации				

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Кононова М.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии № 5 «Информационные технологии» Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Чернова А.А.

Проверено:

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено: Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ» Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В., зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем № 2 от «26» апреля 2023 г.

Принято на заседании педагогического совета Протокол №5 от «26» апреля 2023 г.

Утверждено Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ» № 872/149а от «26» апреля 2023 г.

## 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

#### 1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по междисциплинарному курсу МДК.06.01 Внедрение информационных систем.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

# 1.2 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью	Техническое задание разработано с учетом указанной категории пользователей и предметной области	собеседование, практическое задание, защита отчетов по практическим занятиям
У2. Поддерживать документацию в актуальном состоянии. Формировать предложения о расширении функциональности информационной системы.	оформление документации соответствует требованиям стандартов	собеседование, практическое задание, защита отчетов по практическим занятиям
У3. Выполнять разработку обучающей документации информационной системы.	документация имеет понятную и логичную структуру, содержит достаточное количество рисунков, схем, таблиц; содержание позволяет освоить работу с информационной системой в достаточном объеме для указанной категории пользователей;	собеседование, практическое задание, защита отчетов по практическим занятиям
У4. Разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС.	документация имеет понятную и логичную структуру, содержит достаточное количество рисунков, схем, таблиц; содержание позволяет освоить работу с информационной системой в достаточном объеме для указанной категории пользователей;	собеседование, практическое задание, защита отчетов по практическим занятиям

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки		
Знать:				
31. Классификацию информационных систем. Принципы работы экспертных систем. Достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем.	Знание классификаций ИС, принципов работы ИС и экспертных систем	собеседование, практическое задание, защита отчетов по практическим занятиям		
32. Методы обеспечения и контроля качества ИС.	Знание характеристик ИС и критериев качества их работы	собеседование, практическое задание, защита отчетов по практическим занятиям		
33. Методы разработки обучающей документации.	Знание структуры, содержания и правил оформления сопроводительной документации	собеседование, практическое задание, защита отчетов по практическим занятиям		

# 1.3 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Наименование разделов и тем	Тип контрольного задания								
по программе	У1	У2	У3	У4	31	32	33		
Раздел 1 Ввод информационных систем в эксплуатацию									
Тема 6.1.1. Основные этапы и	3к								
методологии в проектировании и	ПЗ №1-8								
внедрении информационных систем									
Тема 6.1.2. Организация и документация		3к	3к	3к	3к	3к	3к		
процесса внедрения информационных		ПЗ №1-10	ПЗ №11-	ПЗ №27-	ПЗ №1-4	ПЗ №13-	ПЗ №17-		
систем			12, 22-26	34		16	21		
Тема 6.1.3. Инструменты и технологии		4к	4к	4к		4к	4к		
внедрения информационных систем		ПЗ №1-4	ПЗ №5-10	ПЗ №15-		ПЗ №11-	ПЗ №1-4		
				20		14			
Итоговое занятие.									

Условные обозначения:

 $\Pi 3$  – практическое занятие,  $3\kappa - 3$  курс обучения,  $4\kappa - 4$  курс обучения

#### 2 Пакет экзаменатора

#### 2.1 Условия проведения

<u>Условия проведения:</u> дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии путём выведения средней оценки за все запланированные программой контрольные задания.

Дифференцированный зачет проводится по результатам обучения на третьем курсе и по результатам обучения на 4 курсе.

<u>Условия приема:</u> допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все практические задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- на 3 курсе студенты должны выполнить тридцать четыре практических заданий;
- на 4 курсе студенты должны выполнить двадцать практических задания.

<u>Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:</u> дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

<u>Порядок подготовки:</u> с условиями проведения и критериями оценивания студенты ознакомляются на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

<u>Порядок проведения:</u> преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

#### 2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

#### 3 Пакет экзаменующегося

### 3.1 Перечень примерных контрольных вопросов

- 1. Жизненный цикл информационных систем.
- 2. Классификация информационных систем.
- 3. Основные методологии разработки информационных систем: MSF, RUP и т.п. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207.
- 4. Основные процессы и взаимосвязь между документами в информационной системе согласно стандартам.
  - 5. Техническое задание: основные разделы согласно стандартам.
  - 6. Виды внедрения, план внедрения.
  - 7. Макетирование.
  - 8. Пилотный проект.
  - 9. Стратегии, цели и сценарии внедрения.
  - 10. Структура и этапы проектирования информационной системы
  - 11. Локальные акты.
  - 12. Обучение группы внедрения.
  - 13. Обучающая документация.
  - 14. Стандарты ЕСПД.
  - 15. Методы разработки обучающей документации.
  - 16. Порядок внесения и регистрации изменений в документации.
- 17. Установка, конфигурирование и настройка сетевых и телекоммуникационных средств
- 18. . Формирование интерфейсов и организация доступа пользователей к информационной системе.
  - 19. Режимы оповещения пользователей.
  - 20. Организация мониторинга процесса внедрения.
  - 21. Оформление результатов внедрения.
- 22. Оценка качества функционирования информационной системы. CALSтехнологии

#### 3.1 Перечень контрольных заданий

3 курс

**Практическое задание №1.**.«Разработка сценария внедрения информационной системы для рабочего места»

**Практическое задание №2.** «Разработка технического задания на внедрение информационной системы»

**Практическое задание №3.** «Разработка графика разработки и внедрения информационной системы»

**Практическое задание №4.** «Сравнительный анализ методологий проектирования»

Практическое задание №5. «Анализ бизнес-процессов подразделения»

**Практическое задание №6.** «Разработка и оформление предложений по расширению функциональности информационной системы»

**Практическое задание №7.**«Разработка перечня обучающей документации на информационную систему»

**Практическое задание №8.** «Разработка руководства оператора»

## Обобщение и систематизация знаний

4 курс

**Практическое задание №1.** «Разработка моделей интерфейсов пользователей»

**Практическое задание №2.** «Настройка доступа к сетевым устройствам»

**Практическое задание №3.** «Настройка политики безопасности»

**Практическое задание №4.** «Выполнение задач тестирования в процессе внедрения»